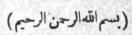
ماشدة العالم العامل والحبر الفاصل الكامل عين أعيان أكبر العلماء وأستاذ الاساتذة الكلة النجباء أستاذنا شمس مشايخ الاسلام الشيخ محد الانبابي وأه الله دار السلام الشيخ محد الصبان على رسالة العلامة الشيخ محد الصبان في علم البيان

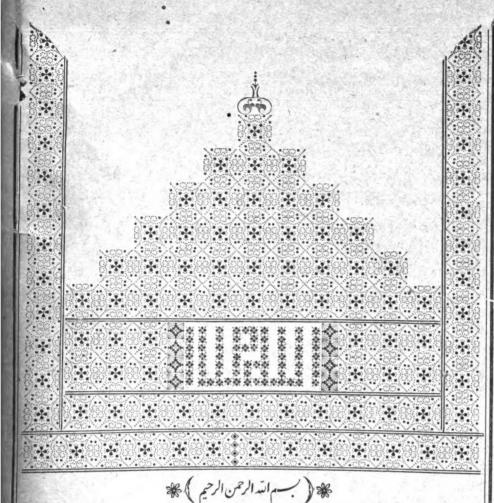
﴿ وبهامشها الرسالة المدكورة ﴾

(حةوق الطبع محفوظة لحضرة الملتزم عزتلو السيد أحديك الحسيني) في وصى تركة حضرة الاستاذ المؤلف رحمه الله

ا بالقسم الادبي)



(١) قوله النكلم على هذه الجلة الشريفة الخ المراد بقوله هذه الجلة السملة وما حذف من الفعل والفاعل ولاشك أن اذلك المحذوف رفاوان كان واصلا المه منها فسكلامه حار على أن فعلاب الجلةمنها اهمنه (٢)قوله ان الشروع في الفنّ لاستوقف على شئ من ذلك أىلأنه يتأتى الشروعفيه منغراحساج إلىمعرفة حداورسم أوموضوع أوفائدة بتصؤركل مسئلة مسئلة على حمالها وحمه اندفاع ذاك ان ذاك الشخص لأيقال انهعل بصرة فىالمشروعفيه أوفى من تنته في العرف بل جاهل عرفاأ وعانت عرفا tized by Jay Je



الدرته ربالعالمين والصلاة والسلام على سيد نامجدوعلى آله وصيمة أجعين (فوله بسم الله الرحم) (١) الشكام على هذه الجلة الشريفة وانا كثر الناس منه حدّاله و حه و حيه ولا يمكن وفاء الكلام بحميع ما يتعلق بها اللكلام بحميع ما يتعلق بها الكلام بحميع ما يتعلق بها الكلام بحميع ما يتعلق بها الكلام بحميع ما يتعلق بها بها الالانساك في انه حال كونها مبدأ أه أولى بدلك من غيرة عن فواعد كثيرة بحمعها أمر يسخسن بسيمه من هذا الفن ولكن بند في أن يعلم أولا أن كل فن عبارة عن فواعد كثيرة بحمعها أمر يسخسن بسيمه عدها شأوا حداو تسميم بالسم واحد كفن السان الفواعده التي يجمعها أنه يعرف بها ايرادا لمعنى الواحد وكونها مشتركه في هدذا الامر العظيم الشان وما منهة فيسه كل الالتئام عدها شأوا وحداو تسميم بالسميم واحد وانه يحب عرفاعلى كل شارع في فن أن يقوره وجداً ورسم ويصد ق بأن موضوعه كذا وأن فائدته كذا ليكون على بصيرة بالم منه في في أرض طلب مالا يعنيه وعن أن يفونه فو عملامن المشروع فيه العدم عله بأنه منه وهو حقيق بأن يقصده ويعانيه في قيدوم على المدفونه فو مثلا من بقيود فوات ما يؤمله و برحيه من فوائد المشروع فيه وفي من يتبه وشرقه فان من سية الفن وشرفه بعسب من تبة فائدته و شرفها فلا تفترهمته ولا تنقص عزيمة ويدوم على الحدف الطلب حي سلخ عسب من تبة فائدته و شرفها فلا تفترهمته ولا تنقص عزيمة فيدوم على الحدف الطلب حي سلخ غامة الارب و بقول اليكون على بصيرة يندفع ماقيل (١) ان الشروع في الفن لا يتوفق على شئ من غامة الارب و بقول اليكون على بصيرة يندفع ماقيل (١) ان الشروع في الفن لا يتوفق على شئ من

ذلك ويفولناتاتية مندفع مأقبل اناليصعرة نحصل بمعرد تصوره محدأ ورسيمثلا ويقوانيا يحسب العرف نندفع ماقسل ان التصيرة المستأمن امتضيطا حتى بعين لتعصيلها شيع مخصوص اذلاشك انه بحصله بالنصور والنصديق المذكورين زيادة تمسيز عما يحصل بمعر دالنصور مثلا بجيث يعسة عبرفاانه على بصبرة تامة في المشروع فسه وفي منتسه وشرفه على انهما لم يتصوره محتداً ورسم ويصدق بأنموضوعه كذا وأن فاثدته كذا لمتنتف عنه الحهالة العرفسة والعيث العرفي فانمن من لم بعيله نفائدة مانشرع فسيه بعدعا شاعرفا ومن لم بتصوره بماذكر و بعلم وضوعه بعيد حاهلاته فلاتنتني عنسه الجهالة في عرفهم الاععرفة الامرين جمعا واللائق بالعاقل أن يصون نفسه في أفعاله عن الجهالة والعبث العرفس ويستحسن له عرفا أن يعرف بقية المبادى المشهورة فحدهد في العلم علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلف في وضوح الدلالة عليسه على حسب ما يقتضه الحال وموضوعه الكلام الملمغ من حمث الابراد المذكور وسأتى لناال كلام علمه في بالتقسير اللفظ الى الحقيقية والمحاز والكنابة وفائدته وغرته معرفة انالقر آن معز اذا كان عالما يبقية ماتنوقف علمه معرفة الاعمار كعملم المعانى وكون همذه الآمة نزات في مقام كذا وكذامن أحوال المخاطب والسامع وغرهما وهلذه الآية نزلت في مقام كذا وكذا كذلك وفضله وشرفه على حسب شرف فاثدته المذكورة ونسته الحالعاهم المبايسة وانهمن جلة عاوم العربسة وواضعه قسل هوالامام عبدالقاهرالحرجاني لكن بعث فسه بأنهذا العلم كانمو حودا قبل وحوده وممادل على ذلكأن أناعسدة لهفيه كتاب يسمى محازالفرآن وأنوعسدة قبل الامام المذكور وأن المتقدمين كأفي حاشمة السموطى على السضاوى كانوا يسمون علم البلاغسة وتوابعها بعلم نقدالشعر وصمنعة الشمعر ونقد الكلام وفيهألف العسكرى كتاباسهاه الصناعتين يعنى صناعتى النظم والنثر وألف قدامة نجعفر الكاتب كتابا سماه نقد الشعر وانما التسمية بالمعانى والبيان والبديع حادثة من المتأخرين فم الشخعب دالفاهر قدنظم منثورلا لئمه فيعقد التصنيف وحلى بهاكتبه الموضوعة بأحسن ترصيف فلمله لذلك نسب البه وان كان غيره قدتكام قبله علمه واسمهماوم واستمدادممن كلام الله تعالى ورسوله وكادم البلغاء وحكم الشارع فمهالوحوب البكفائ ومسائله القضايا الباحثة بمن الكلامالبلسغ من حسث الابراد المذكور * ولنشرع في التكام على حسلة البسملة فنقول يتعلق بها منهذا العلم خسة مباحث ﴿ الأوِّلْ فِي البَّاءَ ﴾ اعلم انسيبو به قال ان المعنى الحقيق لها هو الالصاق والمفهوم من الالصاف عندالاطلاق هوالااصاق الحقيق فكلامه يقتضي أنهافي الااصاق المحازى مجاز وهوصريح كلام العلامة أى سعدالخادى في محث السان من رسالته مثلا المرور في المكان القريب من زيدف م الصاق للرور بالمكان حقيقة والصاقله يزيد مجازامن حبث لفظ الصاق فأذا فلت في هذه الصورة مررت بالمكان القريب من زيد كانت الباء حقيقية واذاقلت مررت بزيد كانت محارا لان حقيقته الالصاق الحقمة فقط وأما كونعلى حقيقة فى الاستعلاء المعنوى كاحققه الدمامني فلايقتضى أن الماء حقيقية فيالالصاف المحيازي لان الاستعلاء المعنوي استعلاء حقيق لان الاستعلاء الحقيق البس فاصراعلى الحسي كانوهم ومدلاء على ذلك ان كشرامن الافعال ونحوه الانتعذى الانعلى مع كون

استعلائه معنو با كالعطف والصلاة ومن هناتعلم أنه لا تضمين ولا يجوز في نحوصلى الله عليه وسلم ووقع في كلام حماعة ما يفيدان الباء حقيقة في كل من الالصاق المقيقة والجمازي حيث فروا أن الباء حقيقتها الالصاق ثم قسموا هذا الالصاق اليهما وعلسه تكون المقيقية والمجازية من حيث مجرد استعمال لفظ الصاق فلاينا في الباء حقيقة فيهما ولا يقال بردي سكون المعنى المقيق لها هو

أنالتبادرء للمة الحقيقة فالحق هوالقول الأخر وهوان حروف الجزحقيقة في كلمايتما منهابطريق الاشتراك اللفظي فرارامن التعكم فالباء حقيقة في كلما تبادرمنها كالالصاق والاستعانة والمصاحبة لانانفول انذلك متوقف على استواء التبيادر بقطع النظرعن الفراش وأنه لدس في المعض لعارض كثرة استعمال واثمات هذين غريمكن مل قول سيسو به بأن المعنى الحقيبة إلها هوالالصاق بشعر اذا لوحظ أنه لا يخفى عليه أن التبادر علامة الحقيقة بان تبادر غيره على فرض انه كتبادره عارض فاتباع سسو بهومن رأى رأبه أولى وأسلم وماوقع في كلام بعضهم من أن الالصباق معنى لايفار قالياء معناه أنه لاندفيها من ملاحظته اماللا ستعمال فسه أوللنقل منه أومعناه ان الباءاذا استعلت في معنى مجازى لايدمن ملاحظمة الالصاق لالحاقه به على ماهوقانون البلاغمة ولو كان الحازم سلا كاسمأتى في الكلام على نحمدك وعلى كل فهوكنا به عن كونه هوالمعنى المقسق لها والقرينة على ذلك أنه لا يخفي عدماستعالها في الالصاق اذا كانت السيسة مثلاهذا حكم المعانى المتبادرة وأماما لم بتبادر كالاستعلاء فى فى نحو ولأصلب كم فى حذو ع النحل والابتداء فى الباء تحوشر بن عماء الصرفذه على البصر بون الى أنه غتنع استعلا الحرف فمه قياسا وانماورد عاقد بتوهم فمه ذلك يؤول بمالا شذوذ فيهان أمكن كا جعل تعضهم فيهندهالات فاستعارة بالكنا بةلتشبيه المخاطبين من حيث تمكنهم من الجيذوع باشماء في ظروفها وفي تخسل ماق على معناه فان لم يمكن جل على الشدود بالتضمين أي تضمين الفعل معنى فعل متعدى مذلك الحرف كافيشر منعاءالصر أى روسنه فان لمعكن كافي نحوودخل المدمنة على حين مجازاءن معنى في لعسلافة التقسد والاطلاق فانّ حروف الحرّ لست عنسدهم مشتركة بين ما تبادرمنها وغبره وذهب الكوفسون ويعض المتأخرين الى أنهاسوب يعضهاعن يعض فتميالم بتبادرمنهامن المعاني التي وردت لها بلاشيذوذ قال في المغني وهوأقل تعسفا اه اذليس فيهمن النعسيف الاالقول بأنها حقىقىة فىغىرماىنيادرمنهافانه خيلاف الظاهر وهوأخف من القول ىشىذوذمواضع كثبرة حيدا أوتكلف تأويلها وفدأخ فيذبعضهم نظاهرالنماية فقيال انهاعن دهم فميالم يتبادرمنه آمجيا ذاكن نبيه الحيقق الاميرفي رسالته على البسماة على أنها عندهم مشتركة بين جيم عماو ردت له متبادرا أم لاوا لعلامة لايلزما نعكاسها وأن الحكم بالنيابة باعتيار التيادر وعدمه فهي سآبة على وحه الكائسة لاسابة حقيقية همذا ولااشتراك فيالحرف بالنسبة لجزئهات معناه وان قلنا يوضعه للحز ثمات لعدم تعددالوضع الذي هو شرط فىمفهوم المشترك اللفظى خسلا فاللعصام وانأردتما يتعلق بذلك فعلمك برسالتنا آلوضيعية قال العـلامة الخادى والاشبمإن حملت الباءهناللالصاق أنهالصاف مجازى لا نالالصاق الحقيق انماتكون عقارنة المتلاصقين واتصالهماوهنذا مقتضي وجودهما في زمان واحدو زمان وحود القراءة النيهي متعلق الباء بعدا نقضاءذ كراسم الله الذي هومدخولها لامتناع إجتماعهمافي آن واحمدلان الالفاط سيالة ليست بقارة اه أىلااستقرارلها فى الوجودو سان كون ذلك هوالانسبه أن الالضَّانَ فى نحوأمسكت بزيدا ذا فبضت على نحوثو به حقيستي والالصاق في نحوم ردن بزيد مجازى مع أن كلا منهماليس اختسلاطا لمعني العامل بنفس المجرور بحسب نفس الامروقطع النظرعن التسمع بل بشئله بالمجر ورتعلق في الجدلة وإنما كان الاول حقيقيالقير ب تعلق ذلك الشيّ الذي خالطه معيني العامل بالمجر وروشيدة ذلك التعلق فانه لايخه في إن تعلق نحوالثو وبالابسية بالنظر الغسر ضمن إمسياكه وهوحسسه عن الانصراف قوى بحيث إن الامساك بثويه الذي بحيسه ويشي من حسمه وبجملته لوأمكن سواء بخلاف تعلق المكان القرمب من الشخص به بالنظر للغرض من المروريه فأنه قسديمر به ولايشمرأ حدهما بالآخرفهوتعلق ضعيف يعسدعن الاعتبار وأنث اذاتأ ملث الالصاق في بسملة

القارئ التي كلامه فيهارأ بته مسترددا بن أن يكون حقيقيالقر ب تعلق المقسر وءالذى خالطه العامل مالجرو والذى هوالاسم وقوته من حيث أنذكره دعاالى ذكرممع زيادة كونه من جنسمه فالالصاق فيها مالنظر الى ذلك يشسبه الالصاق في فوامسكت تريداذا قيضت على نحوثو به و بن أن يكون محاد ما لبعددتك النعلق منحيث ان المفسروء اغماو حدد في زمن مناخر عن زمن المحسر ورفالالصاق فيها بالنظرالى ذلك يشبيه الالصاق في فعومررت رمد ولاسك ان شبهه بهدا أتماذ مخالطة شئ في ذمن شئ آخر في زمن آخر باعتبارتعلق منهما بعد دحدًا فان مخالطة المعدوم أمرغ برمع قول وانحا بع واعتبارها بضرب من التنسل وسملة التأليف كسملة القارئ اذلا سمة أنه بنيغ عند السملة فرآغ القلب لها فلانسغى أن يكون عندالنطق بهامؤلفا وللعقها بالتأليف بلافاصل وقدرد كلام الخادى بأن اللغة لا بناقش فيهاهذه المنباقشة فلا ملتفت فيها الى كون الالفاظ لااستقرار لهافى الوجود بل مدني الاحرفيها على الظاهروعدم التدقيق واذالم ملتفت الى ذلك لم يكن المنظور المه الاأن تعلق المقروم بالجسر ورقوى ليس بعيسداءن الاعتبسار من حيث انذكره دعاالىذكره مع زيادة كونه من جنسه وحنئذلانسب مالااصاف في سملة القارئ الاالالصاق في نحو أمسكت ترتداذا قست على نحوثو به دون الالصاق في يحوم رب ورد فقد كون هذه المسئلة من قسل مسئلة الثوب مل أولى لكون المقروء منحنس المجسرور والثوب ليسرمن حنس زمد وفي سملة التأليف مقال ان المؤلف من جنس المجسرور اعتمارا عطلق اللفظ أويقال لاحاحة الى إحراءالاولوية فيه فان المقصود على عدمهامو حودوقد ناقش بعضهم في هددا الردبان أهل اللغة بناقشون مشل هذه المناقشة بدليل انهسم حعاوا قوله تعمالي يحعلون أصابعهم في آذانهم من قسل المجاز مال كلية وغرد لأعن الامثلة والشواهد فاولاان اللغة تبيعلى الحقيقة وينافش فيهامشل هذمالمنافشة لكانت الآبة المسذكورة ونحوها حقيقة قال بل يتحيل أنّ الالصاق فينحوأ مسكتبزيدا ذاقبضت على ده لانكون حقيقيا الااذا أطلق زيدعلي مدم مجازا لعلاقة الكلية حنى بكون الالصاق بجمسع أجزاءالمجرور آه ويظهر أن ماهنا وماهناك مختلفاالمبني ومدار كلعلى فهم المعني وقد سنواعلى حسب مافهموامن أهل اللغمة في الماسن فيني عدم الحورهاأي فى نحوأمسكت يزيدأن المراد الامسال يزيد لاسده ولايثو بهمثلا وقد عبر يزيد فلا تحوز فهـ - محينئذ كاهو واضع واغباصح البكلاممع كون الامساك في الواقع اغباهو يسده أو بنعوثويه ولوالاعلى لعدم التدقيق والمناقشة فى اللغة فى مثل ذلك ولوأر بدمع هذا التعبى الامساك يسدر بدأ وثو به مثلالا حتيج المالنحوزولم يكنلعسدمالتدفيق والمناقشة مدخسل فيالاستغناء عنسه ومبنىالتحؤزهناك اتالمرآد هوجعل الامامل فالتعبيرعنها بالاصابع محتاج الى النحؤ زلامد خلف الاستغناء عنسه لعدم التدقيق والمناقشة ولوأريد جمعل الاصابع عندجعلهم مجردالانامل لم يحتج الى تحوز بل بصح الكلام لعدم التدقيق والمناقشة في مشله فاهنامن بابضر بتزيداولم يقع الضرب الاعلى بعضه وماهناك من باب اكتارغيف اذالم تأكل الابعضمين حسث ان المرادا كل بعض الرغيف وان كنت لوأردت مع فرض المسئلة أكل الرغيف احتعت الى التعو زلان وقوع الاكل على بعض الرغيف ليس كوقوعه علسه كله بخلاف الجعل بالنسبة للاصادع فأن الغرض سسدالاذن وذلك لايخذ عنسدالند برفالحق والله أعلم أنَّ كلامهــذا البعضاشتياء وانآهل اللغةلامناقشونعثلهــذهالمناقشة وحنثذظهرأن ماتخيله هذا البعض هوحقيقة مجردخيال وردكلام انخادى بمبامر غنىءن القسل والقال ثمحيت كانت لباء هناللاستعانة كااختاره السضاوي فهي مجاز إما بالاستعارة التبعية وهذا هوالاحرى بالاعتبار أومرسل بمرسة أو بمرتبنين وتقريركل مماذكر واضح ولابذمن النحوز السالان الاستعالة حقيقة أنمه تكون بالا كذا لحقيقية وهوإمابالاستعارة التبعية أوالجازا لمرسة أوعرتنت فالماحين ثذمجاز

على مجازأى ذات تحوز معد تبحق زوفد قال بمنعه الاتمدى وشهمته ان فمه أخذا للشيء من غيرمالك أىان الحق في اللفظ اعماه وللعنى الحفيق والجازى أخده قطفلافك مف علا النصرف فسمة ولكن الحق حوازه كإعلم والسانون وجهو والاصولسن لان المعنى الجازى صاراه استحقاق في اللفظ حمث نقل السه بالعلاقة وخصوصا قدقال الاصوليون المحازموضو علمناه المحازى بالنوعوان كانوضعا تأو بلدا كأسسأتي وأماالجازي نتنن فلاخلك فيحوازه والفرق منهماه وأنهان تعددالنقل كان نفلاللفظ من معناه الحقيق الى معنى آخرلعلافة ثممن المعنى الآخرالى معنى آخراعلاقة سواء كانت غبرتلا أوعينها وعلى كللم يعتبرا ستماله فماسن المقيق والاخبريل استعل فى الاخسر فقط أونقل من معناه الحقيق الىمعنى آخر منسه وين الحقيق واسطة لهاعلافة تكلمن الحقيق والمنقول السه كأن نقسل من السبب المسبب المسدب وعكسه أومن الحل الىسب الحيال واستعمل في المنقول المهفهو مجاز بمرتبتين وانتعددالنقل واعتبراستماله ولويالة وةالقريبة من الفعل فهما من الحقيق والاخير كااستعمل فىالاخبرسواءا تحدنوع العسلاقة أماختاف فهومحازعلى مجاز وهذا هومقتضي أن المجلز هوالكلمة المستعلة الخ ادلايخني على منصف أن مقنضي ذلك أنه متى حصل الاستعمال ولو بالقوة الفريبة من الفعل في معنى غير الموضوع له ثمنة للمن ذلك المعنى واستعل تحقق مجازعلى مجازومتي لم يحصل الاستعال في منوسط لم يتعقق ذلك اتحدنوع العلاقة أولافعلم أنه لافرق فيهما بن ما اذا اتحد نوعالعلإقة نحوقدأ نزلناعلىكملياسا فانالمدرادالمياءالمنعت للزرع المتحذمنسه الغزل المنسوجمنه اللباس فجو زنقل اللباس الغزل شمنه الزرع شمنه الماءمع الاستعمال في الاخسرفة ط والعلاقة المسبية ونقله الى الماءمع استعماله فيه والعلاقة كون اللياس مسيب مسيب مسيب الماء فيكون مجازا بمرانب ويجوز نقله الغزل غمنه الزرع غمنه الماءمع اعتبارا ستعماله ولو بالقوة القريبة من الفعل في كل فيكون مجازا على محازعلى مجاز ومااذا اختلف نحو ولابواعدوهن سرافيعوز نقسل السرالي الوطء والعسلاقة المحلمة الاعتبارية أواللازمية غمنسه الى العقدوالعلاقة المسيية فان الوطءمسيب عن العقد غالبامع استعماله في الاخرفقط ونقله الى العرقد والعلاقة كونه سب الحال في السرأ وسدب ملزومه فيكون مجازا عرتنين ونقله الى الوطء عمنه الى العقدمع اعتبار استعاله ولويالفوة القريبة من الفءل في كل فيكون محازاءلي مجاز وقدمناوا اكل منهما بمآء للفته متعدة وبماعلا فته مختلفة ووقع في كلام المصنف رجه الله تعالى حعل المثال الواحد الذيء لاقته مختلفة محازا على محازم، ومجازآ برتبتين مرةأخرى وذلك لانه لمالم يثنت فى ذلك اعتبار الاستعمال فى الوسط ولاعدمه ولاماذم من أحدالامرين وان كان الاصل هوء حدماء تدار الاستعمال فيمه نهوابهذا الصنيع على صفة كلمنهما فعسلى احتمال اعتمار الاستعال ولو بالفؤة القرية من الفعل في الوسط يتعقق المحازعلى المحاد وعلى خسلافه يتحقق المجاز بمرتدتين مثلاور بمايقال ان النقسل من المعنى الحقيقي للعنى المحازى هوعين الاستعمال فيالمعنى المجازي لملاحظة عملاقة معرقر ينة مانعمة سواء قلناالحجاز موضوع لمعناه المجأزي كايقول الاصوليون أوتلناانه ليس بموضوع وإنمايدل بمحرد القسرينة كايقول السانيون وخينئذ فالفرقهو تعددالنقل وعدمه سواءا تحدنوع العلاقة أماختلف لكن ردعلى ماذكر ان النقل وسيلة للاستمال وقد بوجديدونه كااذانقل اللفظ الى معنى لاعتباره لاحل أن ينقل الى معنى آخر لالاحل استعماله فيه فالاستعمال ايس لازماللنقل فضلاعن كونه عينه هذا ولاما نعمن نقل الباءمن الااصاق الحالاستعانة ولوبالاسم بطريق المحاز المرسل عرشمة أوالح الاستعانة بالاسم بطريق الجحاز المرسل عرتبتين أوالاستعارة ولامن اعتبار تشبيه اسم اقه نعالى من حيث توقف حصول الفعل معقد اله عليمه بالآلة الحقيقيمة على سيل الاستعارة المكنية والسا تخسل وحينة ذفلست اليامي اذاعلي

تحاز هذا وفال بعض الافاضل الاولى أن تحعل الما المصاحبة على وحه التبرك لايهام ماه الاستعانة اناسماته تعيالي غيرمقصوداذا تهولا مدفع الايهام كوث الملاحظ هوحهية توقف الفعل على المجرور لاحهة كونه واسطة ووسسلة اه وهولايتم على ظاهر كلام العلامة الخادى من أنعاء الاستعانة هى الداخلة عل المطاوب منه الاعانة حيث قال الاستعانة الحقيقية اغا تتصور من ذاته تعالى لامن اسمه اه واغمانتم عملي المشهور من انهما ماءالا آلة لكن يكون قوله الاولى محسل نظرفان الموهم اذا لمرد لايحو زاطلاقه وأمانحو واذااستعنت فاستمن بالله فالماءفيه لجردالنعمدية والعامل لاأيهام فيه كالاعنى اذهو ععنى طلب المعونة فلايقال طالفياس عليه على انهذالدس محل فياس اذحو ازاطلاق الموهم لاشت القماس بللاندمن اطلاقه نصا والباء في نحو ومانوفية الابالله باءالسبية اذالمعنى ماعانة اقع على المدلايم على المشم ورلان ذاك الايهام لولم تكن الاستعانة تعركمة وهي هنا تعرك. أذالقصود أنه سوسل الحالفعل بركة اسم اقه نعالى كاأفاده السيد الشريف في حاشية الكشاف ال أفادان في حعل الماء للاستعانة فائدة لست فماعداه وهي أن الفعل لا يتريدون المستعان به فانه يشعر مأن لاسمه تعالى زيادة مدخل في الفعل ويشتمل على حعل الموحود لفوات كاله عنزلة المعسدوم ومثله بعدمن محسنات الكلام اه وهناك قول آخرفي با والاستعانة وهوانهاهي الداخلة على الواسطة في الفعل آلة أوغرها وقداخنار صاحب الكشاف كون الباه الصاحسة النعركمة فاثلاانه أعرب وأحسن وقدوحه السدفى حواشمه ذاك الاتقاق وحه لاحاحة نذالىذ كرهامع مافهامن المناقشة المحث الثاني € فحدف المنعلق مجاز ما لحدف انجر مناعلى انه لانشـــترط فيه تغيراعرات المَافي نسدب الحددف كافي واسأل الفرية وجاءريك وفي زيادة الماءان فسل بزيادتها مجياز بالزيادة وكذافى زيادة لفظ اسم انقبل بزيادته انحر ساعلى أنه لانشترط فيه تغير أعراب الباقي وسدب الزيادة كإفي لدس كمثله شئ نناء على زيادة الكاف وهـ مامن المجاز بمعنى خلاف الاصل لاالمعرف بالكلمة المستعلة الخ وردمجاز يتهسماعلى الاطلاق خسلاف الحق فأنه لامشاحة فى الاصطلاح فلامانع من أن بصطلح بعضهم على اطلاق المحاز على شئ أتى على خلاف الاصل كالحذف والزيادة قال بعضهم أماكون الاولليس من المحاز المعرف عماذ كرفظاهر وأماكون الثانى ليس منه فلا فان الباعلى انها للالصاق بصدق علمها انهامستعملة حال الزيادة في غيرما وضعت له وذلك الغيرهوالنا كدد فان كل زائد مفددالتوكمدمه في والالم مقع في أشرف كلام فتأمل غرانت في كيبرسم على الورفات عن الناويح ان الزائدلس محقدة مه ولا مجازفانظره اله فالتأكد عربة الزيادة حمنتذ ولس الزائد عسم مل فمه وعبارة التاويج لايقال اللفظ الزائد مستعل لالمعئى فبكون مستعلا في غيرما وضع له لانانقول لانسلاأنه تعل لالمعنى بلغرمستمل لمعنى والفرق واضرعلى أن الاستعال لالمعني لايستلزم الاستعمال في معنى غبرالموضوع له مل سافمه وهوظاهر والنحقيق التمعنى استعمال الافظ في الموضوع له أوغيره طلب دلالته عليه وارادنه منه فعردالذ كرلا بكون استعالا ولوسل فلابصح ههنالا شتراط العلاقة بين المعندين أى ولا شصور ذلك في اللفظ الزائد فهولس بمعاز كاأنه لس محقيقة وقال المصنف في حاشمة العصاماعلمأن المحاز بالحسذف أوالزيادة ادس من المحاز ععني اللفظ المستعمل الخزيل هو ععني مطلق التوسع والتسمير فاللفظ فبهما حقىقية أمافي الحيذف فظاهر وأمافي الزيادة فلان الزائدم وضوع لمعنى التوكيد في التركيب الخاص وان كان لغيره في غيره مثلا من اذا وقعت قبل نكرة عامة كانت لنأكيد عومهاوضعا وقس على ذلك نقله الغنجي عن الكال بن الهمام اه لكن كون الزائدموضوعا للنأ كمدخسلاف الحق والالمبكن منهو مين نحوإت ولامالا بتسداءفرق فالحق أنه تمرة زيادته وفائدتها سأنى لناغمام المكلام على هذين النوعين في آخر محثء للقات المحاز المرسل انشاء الله تعمالي

٨

 المحث الثالث كا اضافة اسم حقيقة ان أريد من اسم الجلالة الذات والبيان ان أريد منه اللفظ وألاضافة التي للسانةمن قسل الاضافة الني لأدني ملابسة وهي مجاز كإصرح موعيدالغفور في حواشي الحامى والعسلامة محرما فنسدى في شرحه عليسه وغيرهما وهي على ما يفهم من كلامهم الاضافة التي لستعلى معنى اللام حقيقة بأن كانت على معناها تجازا وان صع كونها على معنى من أوفى حقيقة فقول ابنمالك في الالفية واللامخذ الماسوى ذينك أعمن أن تكون الاضافة عند أخذا اللام حقىقة أومجازا والمراد باللام معناهاأعم من أن يكون معنى حقيقيالهاأ ومجاز باولايشكل على ماقلناه في سان الاضافة التي لأدنى ملاسة المفتضى ان الاضافة التي على معنى من أوفي بصورات تكون على معنى اللام فوله وانومن أوفي اذالم يصلح الاذاك لان المراد كافي حاشمة المؤلف اذالم يصلح محسب القصد الاذاك وقوله لماسوى ذننك مان لمردفيه ماذكر وان صلوله في ذاته ومعنى اللام الحقية هوالاختصاص الكامل المحميرلان يخبر عن المضاف بأنه للضاف المه أي تملوك له ملكا حقيقيا لايزا حم الوهم فعه العقل أوعيزلته يحتث بعدالوهم المضاف ملكاللضاف المهدون غبره فالاختصاص الكامل هوالملك الحفيق ومأهو عنزلتيه وهيذاماصرح بهالعصام فيأطوله رداعلى من اقتضى كلاميه أنه مقصور على الملك المقيق قال ألاترى أن قولهم جل الفرس حقيقة وجل زيد تحوز اه فشسمه ارتباط السان ارتباط الاختصاص الكامل بجامع مطلق كال التعلق فسرى التشييه الدراثيات ثم استعبرت هشة الاضافة من الاختصاص الكامل الحزني السان الحزئ فالاستعارة تبعية فه هئة الاضافة باعتبارد لالته اعلى معنى الحرف وكونهافي قوته ولامانعمن ذلك وان لمنصرحوانه وفي كلام السمدما يحتمله وفي كلام السعد فيشرح المفتاح أن استعارة هيئة الاضافة أصلية لاتمعمة وهوخلاف الظاهر فانهافي قوة الحرف ودالة على معناه الذى هونسسية جزامية بين المتضايف ين غسر مقصودة لذاتها فكيف يجرى التشبيه في معناها أصالة حتى تكون استعارتها أصلية والثأن تجعل الاستعارة التبعية فى اللام التى الاضافة على معناها نظ برماحة زوالسعد في فوله تعيالي باأرض اللعي ماءك ويكفي لكونها تصريحية كون اللام في فقرة المصرحه والأنتحعل هشة الاضافة هنامجازا مرسلا اصمة حعل العلاقة الاطلاق والتقسد والثأن نحعل التحو زهنياعقليا فقدقال السعدوالسيدإن المجاز العقلي لامختص بالنسية الاسنادية بل بكون في غرها كالنسبة الاضافية في مكر الليل قال ماسن أى ان جعلت الاضافة على معنى اللام فان حعلت على معنى في كانت حقيقية اه وقال السيعد الاضافة لادني ملابسة مجازحكمي أى عقلي وسأتي لناان شاءالله نعالى تمام الكلام على هذا المجعث قبيل باب تقسيم الاستعارة المصرحة عندالسكاكى الى تحقدقمه وتخسله ومحتملة لهما

و المعث الرابع في الاسم الكريم حقيقة بلاخلاف الاعلام الموضوعة بوضع أهل اللغة أى بالوضع الذى ظهر بينهم وعسكوابه في محاوراتهم والخلاف الماهو في الاعلام المحددة كاصر جه الزركشي في المحد المحيط ونقل السيوطي في المزهر عن الناج السبكي وهي ما كان بعد موضوعات اللغات الاصلية فقيل انها واسطة بين الحقيقة والمحاز وكأن القائل بذلك لاحظ أنه البست من موضوعات اللغات الاصلية فهي ضعيفة عنها ومنعطة الرئية بالنسبة اليها فلا تعد حقيقة وعدم كونه المجاز اظاهر قال الاميرولا يخفال أنه الا تضعف عن اصطلاح النخاطب اه وأراد باصطلاح التخاطب كل اصطلاح حدث على اللغة وبنى عليه خطاب كالبيان وباقى الفنون الحادثة بعد اللغة فانها معتبرة في الحقيقة والمحاز كاباني بيانه فأوضاع الاعدام المحددة والحادثة على اللغة مساوية لهذه الاصطلاحات الحادثة فتعتبر في الحقيقة والمحاز أيضا وحيث شذلايتم وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأني تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأني تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأني تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأني تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأني تمام الكلام على وجيه جعلها واسطة علاحظة كونها المستمن موضوعات اللغات الاصلية وسيأني تمام الكلام على المناسبة والمناسبة والمن

ذاك قسل مصث الجازان شأءالله ثعالى فان قلت ردعلى كون الاسم الكريم حقيقة بلاخلاف الفول اله كأر وضعاوان الكلى في الجزئ ماعتمار خصوصه مجماز والقول مأن الالتفات محازان قلنا ان هنا النفاناً على مذهب السكاكي ومقتضى الظاهر الخطاب بان يقال باسمك قلت يجياب عن الاوّل مأنه لامانع من استثناثه وتخصيصه عزاما كامتناع اطلاقه على غييره تعيالي على القول مانه لغوي كاأنه شرعى على أنّ القائل مأنه كلى وضعاقا ثل مأنه صارع العالمة على الذات العلمة وهو حسنت ذادس من اسم الكلى المستمل في مزئ من حيث خصوصه حتى شوهم كونه مجازا فيصتاج الى استثنائه منه وعن الثاني بأنّ الالتفات الى الاسم الطاهر لاعجازفيه ولولوحظ معه من ية ضميرا لمتسكلم أوالمخاطب الذي وقعالالتفاتءنه وقولهم الاسم الطاهرمن قسل الغسة لايقتضي أن أستعماله في المخاطب مشالا محاز معاملة ضمسرالمتكلم أوالمخاطب فلايقول زيداذا حسدث عن نفسه زيدأقوم كايفول أنا أقوم بل يقول زدىقوم ولاتقول أذاخاطبت عرا نسبة القيام البهعر وتقوم كاتقول أنت تقوم بل تقول عرو يقوم ولسرمعناه أنهموضوع للشئ قيدالغسة كوضع ضميرا لغائب فالاسماء الظاهرة أعلاماأ وغيرها حقىقة مطلقامتي أرمدت معانيها ولوأر مدبهامت كالمأومخاطب أوغاث تقددم ذكره لان مسماها لمرقد شي وضعافهي موضوعة لمانيها لاشرط شئ من غسة أوتكلم أوخطاب وليست موضوعة ألها بشرط لاشئ وليس المراد باستعمال الاسم الظاهرفي الخماطب مثلاأته واديه الخطاب بل المرادأن مداوله الذى استعل فسع المست فالخطاب مرادمع الامفالمز مة في الالتفات ترادمع اللفظ لايه كاأشر فاالمه فرساوالاوردأن عدم تقسدمسمى الأعسلام شئ لايقتضى أنهااذا استعملت في مقيد من حست خصوصه كماذا استعملت فيالمخاطب من حيث إنه مخاطب مان دل بهاءلي الذات والخطاب تكون حقيقة هدذا حكم الاسم الظاهر وأماالضما ترعند تعاقبها والالتفات عن بعضها الى بعض آخرمنها فقال الامدير الاقرب أنهامجا زان استعل أحددها في معناه مع ملاحظة من مه الآخر نحوة ولل أنت مكان هومربيدامعي أنت وهوالمخاطب بحعل الغائب مخاطبا لحضوره تنزيلامع اراده غيبته النيهي الواقع وقواته ومكانأ ننحم يدامعني هووهوالغائب بجعل الخاطب غائبالغسته تنزيلامع ارادة خطامه الذي هوالواقع لاإن قطع النظرعن مزيه الآخر اه بايضاح ووحه الاقريبة أن اعتبار قيداله كلم في ضمير المسكلم وضعاوقه دالخطاب في ضمرا لمخاطب كذلك وقيدالغيسة في ضم عرالغائب كذلك يتبادرمنة تخصيص كلقسم بقيده وقصره عليه فيكون وضع كل لعناه بشرط عدم من مة الآخر فاذا أريدت معه مزية الآخرفقد فات الشرط واستعل في غيرما وضعله مخللف مااذ المرّد من مة الآخر ولا يخفال أن التعبير بهومثلامكان أنت يقتضي أن المكارم موحه الى الشخص الحاضر وعدم ارادة من به أنت مأن لمردا الحطاب يقتضي ان الكلام غسرموحه اليه اذا الخطاب توجيه الكلام الي الشخص الحياضر على أنه اذالم يكن موجها اليه لايكون من الالتفات بوجه إذليس مقتضى الظاهر حين ثذالة عسر بأنت بلجوعلي أناستعمال هومثلافي الغائب بجعمل المخاطب عائمياننز بلاكاف في كونه مجمازا فانه موضوع الغائب حفىقىة لالغنائب ولوته نزملا كالامخذ وانكان الالتفات لايدله من مراعاة المزمة كاعلت فالحقان بائرفي الالتفات لانكون حقيقة بوجه والقائل بأن الالنفات حقيقة ليهار بري على الرأى الضعيف القائل بأن اللفظ المستعار مستعل فعاوضع له حيث لم يستعل في المشبه الابعد ادعاء أنه من جنس المشبه به ثمان الاسم الكريم لم يسم به سواه تمالى كاهومع والدائق أن يقال لم يسم به سواه لا بالاصالة ولامالته ع وحينتذ يبطل القول بأن الالفاظ موضوعة لانفسما تبعاو تتعن القول بأنم الدست موضوعة لانفسها ولانسستمل فى ذلك وفهــم أنفسهاا نماءو بمحردذ كرها لحضورها بأنفسها كاحقة بالسسيد

1.

الشريف الاأن يستثنى صاحب القول الاول هذا الاسم الكريم لكن يردعليه انه حينئذ قاثل مامكان الاستغناء عن وضعها لانفسها فلاوحه لتبكلف القول به والله أعلم ﴿ المحث الخامس ﴾ الرحن الرحيم من الرحة وأصلهارقة القلب المقتضية التفضل فهما مجازمرسل انبعى عملاقته السبيبة قال بعضهم أوكنابة اصطلاحية وأورد عليمة أن الكنابة بصرمعها ارادة المعنى الحقسق وأحب مأن الاحتمالة هنالمعنى خارجي وسسأتي الصنف في محتها ان المرادأن الكنامة من حسث انبوا كنابة أى لفظ أطلق وأريد لازم معناه مع قسرية غسر ما نعة من ارادته لاتنافي ارادة المعنى الحقية وقرينةالكناية هنامقام المدح ومقام المسدح لاينافي ارادة المعنى الحقية فعسار يحجة قواهم المجاز من حسث اله محازينا في ارادة المعنى الحقية لكن ردهنا كالانخذ أن المدح هناء عمن ارادة رقة القلب اذهبي نقص بالنسبة البه تعيالي فحل المدح قريئة هناوجزأ من الكنابة يستلزم أن الكنابة هنامن حث إنها كنابة مانعة من ارادة المعنى الحقيق فبلا صحة البكنابة هنا ومثال البكنابة معراسة بالة المعنى الحقيق لخارج لالذات الكنامة قولك زيدمعصوم تريدلا زمذلك أى مطلق المحافظة على الديانة بقرنسة مقام المدح فانمقام المسدح لاعنعمن ارادة العصمة حقيقة لزيدوان كانت العصمة حقيقة لهمستصلة وفد علمهن هناتمام الفرق بن الجحاز والكنابة بكون القرينة مانعةفيه وغسرمانعةفيها مع إيقاء الاستحالة في فواهم لانضرفها استعالة المعنى الحقيق ولالازمه على ظاهر هاأى كونهما بعبث لانصدق العيقل وحودهم وقدمنا والكثيرالرماد وطويل النحاد كناية عن الكرم وطول القامة وان لمكن له رمادولا نحادلانتفاء المعنى الحقية مع امكانه لالاستحالته حتى بقال انتمثيله معاذ كريدل على أنهم أرادوا بالاستعالة عدم الوجودمع الجوازفعلمن هذاردمالبعض الافاضل ميث قال في جوازالكناية في الاسمىناليكر عين وقفة لمباسساتي من الفرق بين المجياز وينهامان القرينة ان له تمنع من ارادة المقسقية فكنابة والافحاز ولاشك أنااقر بنةهنا وهي استحالة معنى الرجة عليه تعيالي مأنعة من الحقيقة قطعا فكمف تصعرالكنامة والتمسك مقولهم لايضرفيهااستحالة الحقيقة ولالازمهاغلط لان المرادبالاستعالة فسمعدم آلوحودلالز وممحال على ارادته والالم بتمالفرق المسذكورلان المحال قرسة تمنيع الحقيقة قطعا وبدليه لمامثاوا بهمن أنه يقال كشرالرماد وطويل النحاد كنابة عن الكرم وطول القامة وان لمكن له رماد ولانجاد لانالمعنى الحقمق لدس مقصودا فسلاضر رفي استعالته أيء لدم وحوده ومع ذلك قرسة المدحلاتمنع ارادته ولايازم مليهامحسال بخلاف ماهنا فتأمل بانصاف اه فقدعلت تمسا الفرق المذكور لكشاف الىأنه لابدقي الكنابة من إمكان المعنى الحقيق كاسسأني للصنف نقلاءن التاويح وسسأني مافسه وقدوفقوا من ذلك ومن قولــــــــــــه ماليكنا بة في قوله تعالى ادس كمثله شيئ محمله على اعتمارا لاصل بالنظرلمن بحوزعلمه ذالا المعنى وأنه عنده الاتنجياز وسمأني لناان شاءالله تمالي تحقمق الكلام في هـذهالا كفعالم نسبق اليه وأنه لايستحمل فيها المعنى الحقمة ولالازمه ولامنافاة ميزمامال البه صاحب الكشاف وبن قوله بالكناية فيهافا نتظره قال بعضهمأ والمتعارة تمسلمة وأورد علمسه أمور الاول أن اضافة الحيال المه تعيالي لاتحوز الثاني ان التشبيه الحاق للشمه بالمشبه به فالواحب أن مكون المشمه به أفوىمن المشييه وهنامالعكس الشالثان تشعبه حال الله حسل جلاله بمحال عبده فعيسه اساءةأدب الراسع اناللفظ فى التمسلمة لايدان مكون مركا أى متعددا نحوتفدم رحلا وتؤخرا خرى كالبجب أنتكون كلمن المشمه والمشمهمه ووحه الشمه حالة منتزعة من متعدد فكان نسغي أف بقال الرجه لرعبته الرحم لهمم وأحمت عن الاول بأن اضافة الحال اليسه تعالى وافعمة في كالرم الائمة والمسوغ لهافصدالبيان فهي على حدّ قولهم في مقام البيان لفظ الجلالة على وشخصى والقرآ ن الذي نقرؤه

مادث الى غسرداك عماسوغ عند العلماء في مقام السان ولايسوغ على الاطلاق فلا يعترض سلك الاضافة حنئسذ فليس مانحن فسهمن قسل تسمية الله تعالى عيالم برداغيا هومن استعمال ماعسي أن يقع مه في ذهن القاصر من مالا ملتى محلاله تعالى وعن الثاني مأن قصيد الالحاق أغلى فكون المسيم مهاقوى أغلى وقد مكون التسبه اغرض غمرالالحاق كالتقريب العقول وقد حاء التشمه اذلك فصاهومن أبلغ الكلام قال تعالى (الله نورالس، وات والارض) أى هـادى أهلهـــما (مثـــل نوره) أى صفة نوره العجسة والنورالقرآن المدن قال تعالى وأنزلنا المكرنورا مسنا (كشكان) أى كُصفة كوه غسرنافذة في الحدار في الانارة والشوير (فيهامصماح) سراح ضخم الف (المسماح في زحاحمة) أي قند المن الزجاج الصافي الأرهب وعن الثبالث مأن ذلا أو كان الغيرضمن التشسه الحاق حاله تعالى محال عدده مخلاف مااذا كان الغرض منده التقريب ولو فرضأن ذلك يوهم الالحاق فقد تقدم حواب ذلا هذا محصل الحواب عنه وليس محصله أنه ارتكب إساءة الاد التقر أب والاوردان النقر وغيرمسوغ لذلك ولك الحواب عن هذا النالث بأنه لامانع من كون المؤلف نأبوا بالبسماة الفرآنسة لابيسماة من عندهم وأجس عن الرادع بأنه يجو ذا لاقتصار على أهسم المركب و رمن مالى الباقي المحذوف لان كالمن الرجن الرحيم ومن الى المرحوم فالاصل الرحن لرعيته الرحميم لهم وان لم يقع استعمال ذلك والمسبه به في كل مالة منتزعة من الملك ورعيته وفعلهمعهم وقس المسسمه ووحمه الشمههوأن كلامن الحالتين حالة منتزعمة من محسن وإحسان ومحسن السه قال العلامة الأمير على ان الخادى قال يمكن اعتبار الاستعارة في مجموع الرحن الرحيم وهومتعددعلى معنى هيئة ابصال الحلسل والدقبق اه أي فيتحقق النركدب بلاكلفية ولايخني انقوله على معنى هنئة الخ نفسدانه لم بعتب رفي التسبيه العباد والرعمة وقطع النظر في التسبيه عن الموصل المسهمعقول ولامانع منسه وهل بنوهم هنامانع من تنزيل الوصفين منزلة القاصر واعتبار الهيئة التي تخص مدلول مابق وأن المرادهيئة ايصال الفاعل الحليل والدقيق واعاقتصر لوضوح المرادمن حسث اشتمال كلمن الوصفين على الضمير فالموصل ملاحظ في الهيئة اذاعلت هذا علت اندفاع مالىعض الافاضل من التظعر في هذا الحواب حيث قال وفسه نظر ظاهم لأنَّ معنى كوناللفظ فىالتمثيلية مركا أن تكون يحيث بدل على حسع الأشياء التي انتزعت منها الهيئة المشيسه بهاءبي ماثراه في نقبة مرجلا ونؤخر أخرى فان المشبيه به هوالهيئة المنتزعية من النقدم والتأخسير والرجل واللفظ دال على الجيع ولاشك أنّ المشبه به هناهيئة ايصال الجلسل والدقس من الملكّ لرعيته لامجردهيئة إيصال الجليك والدفيق من غبر ملاحظمة موصل وموصل البه لأنه لابعمقل فيحب أن مدل اللفظ على جسع هذه الاشداء مع أنه لمدل الاعدلي انصال الجلسل والدقدق دون ــة فالجوابالاؤلهوالســديدكالانخني اه ووجــهاندفاعهطاهرمماذكرنا فقداختلفت الهستة اختلاف الحواس وأنت اذا تأملت علت انه لاوحه لابرادهذا الامرالرابع من أصله حتى يحتاج الىحواب فان اللفظ هنالس مفردا لاشتمال الوصيفء لي الضمير وهومعتسر بلاشهة كما يعنىرالمحذوف بلالمستترأقوى من المحذوف المقدر بدلك على ذلك أن الفاءل كثيرا مادستتر ولايقنع بالتقدير فلامانع من اعتسارال جنعلى حدته على معنى هيئة الصال الحليل واعتبارالرحم على حدته على معنى همئة ايصال الدقيق وكون التمشلمية لابدأن مكون اللفظ فيها مرككا هو رأى السيد ومن بوافقه وجرىالسبعد ومنوافقسه علىأنه يجوزفيها أنكون اللفظ مفردا وسسأتي ماشعلق نذلك أنشاءاقه تعالى ثمار حن لم يستمل ف غره تعالى فهومجاز لاحقيقة له اماا كنفاه بالوضع فان وضع اللفظ للعني يقربه الى أن يستعمل فمه قاكتفوا في النحوزيه عن معناه الأصلي بالوضع له عن الاستعمال

(٢) قسولة فانه صريح الخ أى بناء على الطاهر من أن المعنى لانعرف شمأاطلق علمه الرحن وجه الاصاحدالمامة وان المتمادر الاطهالة على صاحب المامة بطريق الومند عالوصي لاالعلى والاطسلاق عدلىسسل المقمقة لاالحاز فلايقال المعنى لانعرف شمأأطلق علمه الرجن نظريق الجازأو بطسريق العلمة الاصاحب المامة فأنا نعيرفأنه أطلق علمه الرحن بطر بق الجازأو بطريق العلمة فلم يتمورود كلام سمهل على هـذا الجواب اله منه

فيه أوياستعبال المصدر في معناما لاصلى قبل استعبال المشتق في معناه الجيازي فان استعبال المصدر فى معناه الاصلى يجعل المشنق كانه قداستعل في معناه الاصلى قبل استعماله في غيره وأماقول في حنىفة في مسيلة رجن المامة فهواستعال فاسد فلا ردنقضاعلى دعوى عدم استعماله في غيره تعالى اذالكلام فى الاستمال العصير وهدانارج عن اللغة بالمرة بحيث لا يقولون عند الانصاف بعصته بخيلاف الشادفياسا أواستعمالا فانهوان خرج عن القواعيد أوكان غيرمألوف لمبخرج عن اللغة بالمرة فهم قائلون ظاهرا وباطنا بحته فالالحلى فشرح جمع الجوامع فهذا الاستمال غسير صرعندهم وانمادعاهم اليه تعنتهم ولجاجهم فى كفرهم يزعهم نبؤة مسيلة دون النبي صلى الله علية وسلم كالواستعمل كافرلفظ الله في غيرالبارى من آلهتهم اله قال شيخ الاسلام كغيره أي فحرجوا عبالغتهم في كفرهم عن منهج اللفة حيث استماوا الخنص بالله تعالى في عدم اه ومن المعلومان اختصاص المشتق بشئ بحيث يكون اطلاق وعلى غريره فاسدالغة وان قام مبدأ الاشتقاق بذلك الغير لايتأتى الاباشتراط الواضع أنهذا المشتق لايستعمل في غيره وهووان كان بعيدا في ذا ه لكن حيث نقل الا عُمة الموثوق بهم اختصاصه وجب قبول قولهم ولاعترة بالبعد كالا يحنى وأى مانع من كون هؤلاءالأئمة أخذواعن العرب مشافهة أو بواسطة أنه لابصح استماله في غروتعالى وهذاد لبل اشتراط الواضع فالحق هوالجزم بخطابى حنيفة وماأفاده قول الحدلي كالواستعمل كافرلفظ الله الخ منانه لابصح ذلا للمتعمال لغة لاحقيقة ولامجازامسم لايردعليه ان العصيم جوازا لتجوز فى العلم لانسبيل هذا أيضانفلالاغةالموثوقبهم فهومستثنى بلاشبهة وكونالعربى يخرج بتعنته عناللغة ويكابر فيها بمالايشك فيه (١) فقد قال سهيل بن عرو لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم عليا كرم الله وجهه في صلح الحسدييسة بكتابة بسمالته الرحن الرحسيم لانعرف الرجن الاصاحب المامة وبهذا تعممانى كلام سم في آيانه حيث فال فيما تقدم نقله عن المحلى وشيخ الاسلام لى فيه اشكال لانه حيث كأن من الصفات المستقة ومن لازمهاأن مكون الفياس حواز اطلاقها على غيره كان هذا الاطلاق من بي حنيفة موافقالقماس لغة العرب ونطقاء اقياس اللغة جوازالنطقيه ومثله صعيم غيرخارج عنمنه ج اللغة لايقال انهصار علمالته تعالى أوان الواضع شرط أن لايستمل في غيره تعالى فلا يصم اطلاقه على غسره أهالى لانا نقول أما الاول فغايسه انه صارع لما الغلبة ومثله لاعتمنع اطلافه بالمعنى الوصني على الغبر كافى سائر الاعلام الغالبة بللوسلم أنه عدام بالوضع لميتنع اطلاقه بالمعنى الوصني على الغير وأما الثانى فنى غاية البعد فلا يصم الزم بخطئهم وأيضاظا هرقوله هذا الاستمال غيرصيم الخ أنهلايهم حقيقة ولامجارا وكذلك قوله كالواستعمل كافرالخ معان الصيم جوازالتجوز فى الأعلَّام اه اذا علت مافيه واستبانت ال صحة هـ ذا الجواب فاعلم انه هو المعول عليه فانه يردعلى الجواب بأنه استعمال شاذأن الشذوذ لايمنع كون اللفظ حقية مقسة حتى يحتاج للا كتفاه بالوضع أو باستمال المصدرعلى أنه ان كانالرادالش فودقياسا فلايختي ان الفياس بقنضى اطلاقه على عُسره تعالى ويردعلى الجواب بأن المختص به تعالى المعرف بأل دون غيره مامر من كلام سهيل ١٠ فانه صريح كافال الشنواني في انهم كانوا يطلفونه معرفا ومنكراعلى ان ادعاء كونه مجازا لاحقيقة لهمع الشكلف لماوجدله من الحقيقة وهورجن منكرا بالهليس - قيقة له لغارته له بخاوه من أل التي هي كالجزء من مدخولها تعسف لا ينبغي اعتباره ولابنمالكجوابرابع وهوأن المطلقءلى مسيلةرجن بمعنى ذىالرجمة والمختصبه تعالى رحنيمهني البالغ فىالرحة ولايخني بعدءمن اطلافهم امتناع اطلافه على غيره نعالى لايقال ذكر البيضاوي أنء لهاختصاص الرحن به تعمالي كون معناه المنم الحقيتي البالغ في الانعام عايته وذلك لابصدت على غيره تعالى وذكر غيره أن علة الاختصاص كون معنا المنهم بعلا ثل النم والمنم بالجلائل

نحمدك

(۱) قوله والنفوة والزهو في القاموس نخايند و فقوة افتخر وتعظم كنى كعنى وانتفى اله والزهــقمن الشخص الاسستنفاف والله وغيرهما كالفخركا يعلمنه اله منه

اعاهوالله تعالى وكلمن هدين المعنيين شرى لالغوى فالعلة منية على الشرع فمكون الاختصاص شرعمالالغويا كإهومختارالعز يزعمدالسلام ووافقه عليه المصنف فممايأتي فهومجازله حقيقة حمنئذ لاناتقول عدد تسلم أن كلامن هذين المعنيين شرى لالغوى لانسلم أن المنعلس الالذلك لم لا يحوزأن يكونمن الواضع أيضاعلي ماتقدم بيانه فالحق أث المنع الغوى وشرعى وأنه مجازلا حصقة له فتدير عمان الخادمي نقل عن بعض أن من معاني الرجة اللغوية ارادة الخمر وعن بعض آخران منها الاحسان فعلى هذين لانحو زأصلافا حفظه وكونجل السملة خبرية أوانشاء يةلنا كلام طويل بتعلق به بسطنام في غَرَهُذَا الْحُلُّ وَسَأَتَى طَرَفَ مَنْهُ فِي الْكُلَّامِ عَلَى تُحْمَدُكُ فَأَغْتَمْهُ وَاللَّهُ بِتَوْلَى هَدَاكُ (قُولِهِ تُحْمَدُكُ) النَّونُ فيه ليست للعظمة ففي الحديث القدمسي الكبرباءردائي والعظمة ازاري فن نازعني واحدا منهماقصمته ولاأمالى وفيروامة ألقيته في حهنم ولاأمالي وفيروا ية قذفنه في النار وليس المراد بكونهماردامه واذاره مجرداختصاصهما به تعالى وانفراده بهما كل الانفراد فانذاك أمرمعاوم وتشترك فمه حسع صفاته بل المرادية أمر وراءذاك يفهم بواسطة الذوق والمقام وهوالنهى عزأن بكون العبد محتث بصدق علمه أنه متصف بالكعرباء أوالعظمة لان كلامنه مالا بكون في العسد الا ومهفاذمهما اذالكيرياءفيه بمعنى النحير والعظمة فيه معنى البكير (١) والنحوة والزهو كافي القاموس فال وأماعظمة الله تعالى فلا وصف مزنا ومتى وصف عبد بالعظمة فهوذم اه وقدأشار الى النهيى المذكور حمث فترعمة مقضاه بقوله فن فازعني واحدامنهما الخ فكون العمد يحمث يصدف عليه أنه متصف بالكبر باممشد لابأن اتصف بالتجرمنازعة وعدابهذا أنه ليس المانع من ارادة العظمة مجرد كون المقاممقه محدينا سبه الذل والانكسار وعلمأ يضاأنه لايصيم ماقيل أرادبالنون ملزوم العظمة وهوتعظيم الله تعالىله بتأهيله للعسلم إذ التأهيل للعلم آلذى بلزمسه ويتبعه فى الخار جالعظمة المذمومة ايس تعظمامنه تعالى بل هواهانه واستدراج على أن العبارة تكسوما برادبها فويامن ماب معناها الحقيق وتلحق المراد بمعناها الحقيق يوجه متاعلى ماهو قانون البلاغة وان كان أصل الحقوزيهم بدونا عتبارذلك ولذا فالوا ان المجاز المرسل وان لم يكن مينياعلى التشييه يتصمن يمقنضي البسلاغة نوع تشممه فأذاقيل أمطرت السماءنياتا فقدأ لحق ذلك المياء النازل من السمياء بالنيات وصور بصورته إشارة الىقوة سينتهله وسرعة افضائه المهحني كائه هووقس على ذلك عماماسب ولايلمق الحاق المذوم هنا الذى هوالتأهيل للعلم بهدذا اللازم الذى هوالعظمة بوجهتما وكأن من قال النون للعظمة أرادبهاعظمالشأن ورفعه المنزلة وكذامن فالأريدبهاملزومهاعلى طريق المجازأ والكذابة معصحة ارادة المعنى الحقمة لانهاوان كانت نعمة يقدد ثبها نفسها الاأن المدازوم ألمق بالمقام ولكل مقام مقال وقد منازع في الالمقمة على أن الدمام في نقل عن وعضهم ما حاصله ان استعمال النون في العظمة مجاز بتنزبل الشغص فسسه منزله الجماعة فالنون هنالمشاركة غيرالمتكلمه فىالفعل أىان المذكلم لس محصلا للعمد وحده بل مع غيره وذلك الغير هو يقية من علهم الله تعالى محاسن الفصاحة الخ فان قبل لامشاركة في حده بل لا تمكن المشاركة فمه أحمد بأن الكلام كالا يخفي في الحمد المداول عليه مفوله نحمدك ولامانع من المشاركة فمه لافي الجدالحاصل منه أول التأليف الذي هونفس تلفظه بهذه المسمغة الدالة على أبح. لوان كانسطر وقالالتزام كامأتي وكذالوقال الحددته كان الحدالحاصل منه أول التأليف هوتلفظه بصيغة الجدلله اذالجسد هوالثناء بالجمل على وحه التعظم أى ذكرما يدل على الجيل مع قصدالمفظيم وهذه الصيغة دالة على الجيل لزوما بل تدل على مصراحة كماياتي فعدم ببيان وجه كون التلفظ بكل من الجلتين حسد افسادعوم ماقيل الاخبار عن الشي أو به ليس من ذلك الشي نحوأصلي والصلاةواجبة وفسادماقيل الاخبارعن الحسد حديخلاف الاخبار بالحد نعمان أرادهذا

القائل أن الاخمار عن الحد شونه لله حدصر يح مخلاف الاخمار ما لحدد فلس بحمد صريح مل هو حدضمني صوكلامه انظرللا صلفي الصمغتين والافسيأني وجمه لجعل نحمدك دالاعلي الجمسل صريحا وعلرآن من قال انجلة نحمد اخبار عن حدواقع بنفس هذا الاخبار على جدأ تبكام إذا أريد مه الأخدار منفس التلفظ به فقد تعسف بارتكاب مالاحاجة المه وبردما قاله انه خلاف الواقع في الاستمال والكلام في سانماعلسه الاستعال على انه لايصح أن وادبأ تكلم نفس التلفظ بهلان التلفظ بالجسلة حكامة فاذاحوسل محكالزم اتحادا لحبكامة والمحكى مع أنه يجب اختلافهما بالذات كما صرح به الرضى وهدا اهو وجه النظر الذى ذكره المصنف في حواشي مختصر السعد فقال أو بقال هوأى قوله نحمدك إخبار عن جدواقع بنفس ذلك الاخبار كافسل في نحوأ تكلم إنه إخبار عن نكلم حصل به لكن هذا كماقال سم في بعض آليفه محل نظرتام أه فالنظر في المقيس عليه الذي هو ماقيل في نحوأ تكلم من أنه إخبارالخ وكلام المصنف في رساله السمدلة الكرى صريح في ذلا حيث قال لكن قال سمرفي المقدس علمه انه محل نظرتام ولعل وحهمه أنّا الحبرحكانة ولايدّمن تغايرا لحكانة والمحكى بالذات أه أى ولامكون الشيء حكامة عن نفسه متغارا عتبارى وتوجمه النظر بذلك صرح بهسمفيآيانه وليس النظرفي قياس ماهناعلى ذلك حتى توجه بالفرق بنهما كماصسهم بعض الناظرين فننبه وعلم ببيان وجمعة كون النون هنالمشاركة غيرالمتكاملة فى الفعل فسادجعل آلنون هنا للشاركة فى أواب الجد (١) أولمشاركة الآلات والمخارج محارا لعلاقة التقدد ثم الاطلاق وجعلها لمشاركة الآلات والمخارج تنزيلهام نزلة الاشعاص المشاركين في الفاعلية فتكون مشاركتها منزلة مشاركة الفاعلن فنكون النون استعارة وحعلها لحلالة مقام الجد (٢) وعظم خطره محاز العلاقة المازومسة اذ لاقر منة تمنع من ارادة المعنى الحقيق ولوفرض أن النون لمشاركة غيره الذي هوفاعل ولوتنز يلاورد أنه لامد منقر منة تدل على اعتمار هذا النز بل الذي اعتبره هنامن قال ندال ولاقر منة علمه فان قبل المقام يناسبه ارادة المشاركة في الثواب اللازمة للشاركة في الفعل المثاب عليه فتراد الشاركة في الثواب كنابة أحسب بأنهان سلت دعوى أن المقيام بناسيه ذلك ويدءوالي قصده تم ماذكر فيم المقام يناسيه قصدلازم المشاركة فبالفء الذى هوأت حدناله تعالى حليل المفام عظم الخطر بحيث لاثو يهقوة الشخص الواحد لماأن ذلكزيادة ثناءعليسه تعسالي فالنبونأ والفعل باعتسارا لنبون كنابه عنذلك وهسذا الترديدميسني على الخسلاف في اعتبار الاستقلال في مفهوم الكلمة فان أكثر النعاة على اعتباره فاخرج من تعريفها أحرفالمضارعة وألفالمفاءلة ونحوها وذهبقوممهم الرضىالىء دماءنباره فلريخرجماذكر عنه والظاهران السانسين على عدم اعتماره ممقتضى بوحسه القوم تسعية الاستعارة في الافعال والمشمقات والحروف أن المحازالمرسل فيها أيضاتهي وان لمنقل ذلك عنهم كإسرأتي وكذا الكمامة فيها وذلكأنهـمءالوا النبعية فمماذكر بأنالتشبيهالذى هومبنىالاستنعارة فيهحكم على كلمن المشبه والمشبه بهبأنه متصف بوجه الشبه مع أن معانيها لانصل لان يحكم عليها للذكروه وسيأتى مفصلا فىالرسالة انشاءالله تعالى ولايحني أن كلامن المجاز والكنامة لايتحقق الابعـــــــــــــاعتبارالعــــــلاقة بين الطرفين كاعتباركون المكنىءنسه لازماللكني به وهذاحكم باللازمية قصدا وبالملزومية ضمناكما أنالتشبيه مشتمل على حكم قصدى على المسمه وحكم ضمني على المشبه به فاذا حعلناالكنامة هنافي النوناعتبرناالعملاقة أولافى متعلق معناها ومتعلق المعنى المكنى عنه الذى هومعنى جزئى غيرمقصود لذائه بللنعرف حال الحسدوفاءله فحفسه أن بؤدى بالحرف وذلك بأن نعتسيرملزومسة مطلني مشاركة المسكلمغيره فىالف على الطلق حلاله مقسام الفعل وعظ مخطره وانه لاتني يهقوة شخص واحد فيسرى اعتبار ذلك فى المطلق بن المذكورين الى جزئياتهما فتنقل النون من جزئ المازوم إلى جزف الازمان

(۱) قوله أولمشاركة الآلات والمخادج الخعلى فرض أن المراد المشاركة فى الخيارج مكون استاد الفعل الى المفاوج مجازا فيكون جعا المخادج مجازا فيكون جعا المعقلمين اله منه المحادم وعظره المحادم المح

منه (۲) فوله محقیامسائر مفات النفسجا كالأرادة فانقلت الصورة العقلة الشي هي ماهسته المطابقة له قال في شبر ح المفاصد معنى المطاهة سنماهسة الشئ أى صورته العقلمة وهو بته العينية أنالماهية اذاوحدت في الخارج كانت الهوية والهوية أذا حردت عن العوارض الشخصة واللواحق الغرسة كانت تلك الماهمة اله فاذا كان الادراك الذى هوصورة الشئ وماهيسه الحاصداة فى النفس صفة حقيقية للنفس لزممسن ادراك اعتفاد الشريك مشلا أتصاف النفس عاهسة اعتقادالشر الثاتصاف المسم بالبياض واعتقاد الشركك كفسر فسكانيت منصفة عاهية ذلك لنكزم كفرهالقيام ماهية الكفر مافياماحقية مافلت الحكم أس لمحردالماهية بلللهوية كاعتفادالشريك الجزنى والعمادبات تصالى فلايلزم أن تكونكافرة كاهوظاهر وهومأخرود منشرح المقامد بالمقايسة على مسئلة أخرى ذكره اعناك وأحاب هوعن الاشكال هناك بجيواب آخر ثم اعترضه ماعتراض قوى ثمتكلف لدفعه والصورة الذهنسةللانسان ماهسة

فلناإن الكناية لفظ استعل فى لازم معناء معجوازارادته معه أوتستعل النون في برق المازوم لينتقل منه إلى جزئ اللازم إن قلناهي لفظ استمل في معناه لينتقل منه إلى لازمه وان جعلنا الكناية هنا فى الفعل ماعتبار النون اعتبرت العلاقة أولافي المصدر بأن نعتبر ملزومية الحديقيد مشاركة المتكلم غمره فيه الحمد بقيد جلالة قدره وعظم خطره الخ وينقل اسم الملزوم للازم ويشمنى منه نحمد بمعنى أحد حداحل القدر عظيم الخطر الخ إن قلنا الكنابة لفظ استعمل فى لازم معناه مع حوازارادته معه فانقلنا انهالفظ استعل فمعناه لينتقل منه إلى لازمه لم ينقل إليه بل يعتبرا له وسيلة الى الانتقال البه فلابتأتي هناالاشتقاق ومحل اعتباره اذا أمكن فلاينظراليه هنا بل بقال وسرى اعتبارالعلاقة من المصدرين المكلمين الى الجزئيات فيستعمل الفسعل في جزئ اللزوم لينتقل منه الى جزئ اللازم على أن الحق عدم اعتباراً لاشتقاق على الوجمة الاول فانه مشكل كاهومشكل فى نحوأتى عُمَّى بأنى وذلكُ انالاستقاق ليس الامن مجرد المقيدوه وحقيقة فى كلمن المزوم واالازم واعلم ان نحونحمدا الكونه دالاعلى مدورجدناله نعالى يستلزم انه تعالى أهل لان محمد ولكونه وعنى نصف فالمجمل أىنذ كرمايدل على انصاف في محمدل من الصفات هو بعض صفات الكال أو جيم صفات الكال بطريق الاجال يستلزم انه تعالى متصف بصفات الكال كلاأو بعضا بحسب ماراد والمفام لكونه مقام كالالتعظم يناسبه اعتبارالكل فهو يستلزم أنه تعالى متصف بجميع صفات الكال فالثناء في قوله نصمداء أثناء بجميع صفات الكمال لاعجرد أنه تعالى أهللان يحمد عماهما نعمن أنه استعل فى لازم معناه كناية لكون ذلك انسب بالمقام فيكون صريحا فى اتصافه تعالى بذلك ويكون ذكره حداصريحا وأن نحوالجدته لكونه دالاعلى سوت الجدته يستلزم أنه تعالى أهللان يحمد ولكون معناه الوصف بالجسل التنته أى الذكر بما مدل على الاتصاف بجميل من الصفات وهو جيع صفات الكال بالنسبة لبعض أفراد الذكرو بعضها بالنسبة لبعض ابت تله يستلزم أنه تعالى متصف بجميع صفات الكال فالثناءبه أيضا ثناه بجميع صفات الكال ثم لامانع من أنه استعمل فى لازم معناه كناية لكون ذلك أنسب بالمقام فيكون صريحافي الاتصاف بذلك ويكون ذكره حداصر يحاعلى أناللام الجارة تدل فيسه صريحاءلي استعقاق الله تعالى للحمد أواختصا مسه به أوملكه اذا لمعسني الحدث ابت لله على وجه استعقاقه تعالى له أواختصاصه تعالى به أوملكه تعالى له فيكون الاخبار عن الحد بأنه ته حداصر يحابه دا الاعتباروان قال غيروا حدخلاف ذلك على أنه لامانع من حعل الحسد بمعنى المحودبه أوعليه فيكون صريحافي اتصافه نماك بالجيل فيكون ذكره حداصر يحالامحالة ثماعــلمأنالكلامخبراكانأوانشاءموضوع (١) عندجهورالمحققىنىاذاءمعنى قائم نفس المتكام فيام العرض عوضوء مه فهوفيام مأصل (١) كقيام سائر صفات النفس بم اوليس المراد أن ذلك المعني معقول النفس غميرموجودفيها بذانه كعمى السماء والارض وزيدوع رووهو بين الطرفين الحاصلين في نفس المتكلم بصورته ماأى يتضمن معنى منهما ومن أجلاسمي نسسبة فانه بعد تصوّره الطرفين فقط فى الانشاء ومع تصوره النسبة بينهمافى الليرينسب أحدهما الى الا خرلا أنه يتصور نساتهما فهوفى قوله اضرب تبك لا يتصور الضرب والخياطب وينسب أحدده ماالى الآخر بطلب الضرب من ذلك الشغص طلبانغسيما وبدلءلمسه بقوله اضرب فالطلب موجود في النفس بذاته لاحاجية الى تصوره ويتضمن ارتباطابين الطرفسين وفى قوله البياض عرض منسلا يتصورالبياض وعرضا وثبوت عرض للبياض على وجسه هوهو وينسب أحسدا لطرف ين أعنى البياض وعسر ضاالى الآخر بأعتبار الواقع ونفس الامر بان يدرك على وجه الاذعان وقوع هذه النسبة التي أدركت بن الطرفين سنهما في

الانسان وهو حوهر وتلك الصورة عرض والجواب أنها عرض لكن من حيث كونها في الحيال فاعَمة بالموَّمنوع الذي هوالنفس وهذا لا ينافى أنها ماهية اذا وجدت في الخادج كانت لا في موضوع وهي جوهر بهذا الاعتبار اه منه الواقع ونفس الامر ويدل على ذلك بقوله البياض عرض وفى قوله ليس زيدعر ضام شلابتصو رزيدا وعرصاوشوت عرض لزيدعلي وجسه هوهوو ينسب أحددالطرفسين أعدى ذيدا وعرضاالي الاسخر ماعتمارالواقع مان مدرك على وحه الاذعان لاوقوع همذه النسمة التي أدركت بين الطسرفين منهمافي الواقع ونفس الام و مدل على ذلك مقوله لعس زيد عرضا فادراك وقوع النسبة الشوتية ولاوقوعها للطرفن فيالقضية الجليةمو حود في النفس بذائه عقتضي الكلام لاحاجة الى تصوره وبتضمن ارتباطا من الطرفين وفي قوله ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مثلا يتصور مضمون كانت الشمس طالعة ومضمون النهارموحود وشوث الاؤل مع الثانىءلي وجه الاصطحاب وينسب أحسد الطرفين الي الاآخر ماعتمار الواقع مان مدرك على وحه الاذعان وقوع هذه النسبة التي أدركت بن الطرفين منهما في نفس الامر وبدل على ذلك بقوله ان كانت الشهر طالعة الزوفي قوله لس ان كانت الشمس غيرط العة فالنه ارموحود بتصورمضهون الجالة الأولى ومضمون الثانمة وشوت الاول مع الثاني على وحه الاصطعاب وبنسب أحد الطرفين الحالا خرىاعتبار الواقع بأن يدرك على وجه الاذعان لاوقوع هدنه النسبة التي أدركت بن الطرفن سهمافي الواقع ونفس الآمر ومدل على ذلك بقوله لدس ان كانت الشهس الخ فادراك وقوع النسبة الثبوتية ولأوقوعها للطرفين في القضية الشرطية الاتصالية موحود في النفس بذاته عقتضي الكلاملاحاحية الىتصوره ويتضمن ارتباطا سنالطرفين وفي قوله إماأن بكون هذا العيدد زوجاو إما أنكون فردا تصورمه مونهذا العددزوج ومضمون هذا العددفرد وثبوت مباينة الاول عن الثاني على وجه الانفصال وينسب أحد الطرفين الى الاخر ماعتبار الواقع ونفس الام مان بدرا على وجه الاذعان وقوع هـذه النسمة التي أدركت سن الطرفين سنهما في نفس الاص ويدل على ذلك بقوله إماأن بكونهذاالعددزوحاالخ وفي قوله ليس إماأن تبكون الشهس طالعة وإماأن بكون النهارمو حودا يتصور المضمونين وشوت مباسة الاولءن الثاني على وجه الانفصال وينسب أحسد الطرفين الي الاتخر باعتبار الواقع ونفس الامربان بدرك على وجسه الاذعان لاوقوع هذه النسسبة التي أدركت بن الطرفين منهما فىنفس الامر وبدل على ذلك مقوله المسذكو رفادراك ؤؤوع النسسبة الشوتسة ولا وقوعها للطرفين فىالقضية الشرطبة الانفصالية موحود في النفس بذاته كذلك قال الحقق الاصفهاني في شرح طوالع الانوارالع لامة البيضاوى فى المنطق والكلام الحكم ايقاع النسبة النبوتية أوانتزاعها ويقال اللايقاع امحاب واثمات والانتزاع نؤ وسلب والنسبة النبوتية شوتشئ الشيءعلى وحدهوهو كثبوت عرض للبياض فىقولناالبياض عرض أوثبوت شئمع شئءلي وجه الاصطحاب كثبوت قولنا كانت الشمس طالعة مع قولناالتهارمو جودفي قولناان كانت الشهس طالعة فالنهارمو حوداً وسُوت مباسّة شيءن شيًّ على وحه الانفصال كانفصال قولناهذا العددروج عن قولناه ف العددفرد في نحوة ولنااما أن تكون هذا العددزوجا واماأن تكون فردا اه فعلم أن الخبرموضوع عندهم للعبكم بمعنى الايقاع والانتزاع وهماادراك وقوعالنسسية الثبوتيةعلى وجهالاذعانوادراك لاوقوعهاعلى وجهسه وذهبأ كثر المتآخرين (١) كالامامالرازي والمحقق الرضي الى أنه موضوع للاخبار ولعل مرادهمه حكامة الوقوع. أواللاوة وعالوافعي بالوقوع أواللاوقوع الكلامى لاالاتبان بالكلام الليرى وماقيل من أنه موضوع للمكم ععنىالوقوع واللاوفوع أرجعه السعدفي شرح المفتاح الي قول الجهورلان الوقوع واللاوقوع منحيث حصواهما فيالذهن على وجه الاذعان عن الابقاع والانتزاع وكون ماوضع له الخبرهوا لايقاع والانتزاع لاينافي مافي كلام صاحب التلخيص من أنء لم المذيكام بوقوع كذامث للالزم فائدة الخير فانالايقاع والانتزاع موضو علهماالخسراتكن على أنهمالدسامةصودين بالذات مل وسسلة الحافادة الوقوع أواللاوقوع كماسسيأتىوهذا المعنى النفسىالذى وضعالىكلام بازائه على رأى الجهو رخسبرا

(۱) قسوله كالامامالرازى وقبل آنه كالجهور اله منه

كان أوإنشاه يسمى نسبة تامة وهنية فكل من الخسبر والانشاء وضع بازاء نسبة تامة ذهنية على وأيهم لكن الانشاء لادلالة له على غسير تلك النسبة الذهنية بل الغرض من الاغراض كلمت الله في نحواضرب وانتقال الملك اليه في نحو بعتل كذابكذا وتعظيم لديه لمدوح في نحو نم الرجل ذيدوا ظهار تحسر في نحو

هواىمع الركب المانين مصعد ، جنيب وجمّاني عكة موثق

والداء تولع وشدة غرام في تحو 🛖 كيف اصطبارى وقد شاهـ د ت طلعتهم 🧋 وأما الخبر فله دلالة على نسة أخرى تنعلق بهانسنه الذهنمة هي مدار الصدق والكذب ومحط القصدوا لافادة عقتضي الوضع الاصلى وهي النسسة التامة الخبرية التي هي وقوع النسسة الشوتية أولا وقوعها فالواضع اغراو ضع الخسير لتسبة الذهنية على أنها وسسيلة لافادة تلك النسسية الاخرى بدون استعبال له فهاويدون اءتسار علاقة ولانصدقر بنة ولذاك لمبازم كونه مجازا أوكنامة ولا كذبه بمحرد تخلف النسسة الذهنية عنه ولا عدم صحة تصديقه أوتكذبيه مالاستنادالي مامدل على الوقوع أواللاوقوع ولاان دخول أداة الاستفهام لطلب المتبكلم العايعلمه بمضمون الخسير ولاان دخول أداة الشرط لتعليق التصديق بالتصيديق ولاأن دخول ليت لتمنى التصديق وقس فاذاسم المخاطب الجلة الخبر مة ارتسم في ذهنه ا يقاع المنكلم النسبة أو انتزاعهاوا نتقلمن ذلك الى التصديق وقوعهاأ ولاوقوعها ان أيمنع مانع ومن أحل أن الانشاء لاتعلق لنسنته مسسية أخرى بلقطع النظر في دلالت الاصلمة عن غيرما وضع مازاته والخيرلنسية تعلق منسمة أخرى هي محط القصيدوالآفادة ومحل الصدق والكذب كان لنسمة الخبر خارج مخلاف نسبة الأنشاء وماشاع من ان الانشاء لنسعته خارج أيضام بني على توهم أن مدار كون النسبة لها خارج وحود نسمة أخرى غيرها ولوبالاعتبارين الطرفين ثم كمفية التوسسل في الخير بالنسبة التامة الذهنية الي النسية التامة الخبرية فيهاوجهان متقاربان أحدهماأن الواضع اعتبرفي الوضع اشعار النسبة الذهنية سال التسسة الخبرمة فهي تدل على الذلك ومانهما أنه اعتسرفه كون النسمة الذهنية تحكي تلك النسسة الخبرية وتدنها السامع فهي تدل عليها اذاك والخبراد لالته على المشعرة أوالحاكمة الدالة على الكلامية مدل على الكلامية أيضا ولكون دلالته وضعية وباعتبارالواضع الاشعارا والحيكاية لاعقلية جازيخلفه عن كلامدلولسه كافي خسرالكاذبع ماوخسرالنامً المخالف للواقع وقد حرى السبعد في شرح المقامسدعل اعتبارالاشبعارحيث قال انالكلام اللفظي مدلولا تفسما وهي النسبة قائمة بالنفس فإن كانمدلوله النسبة النفسية نقط فانشاء وان كاناه مع ذلك دلالة واشعار بأن لهامتعلة اخار حيانف مر اه وكذاالسيدالسندفي شرح المفتاح حدث قال ومذهب جهور الحققين أنه لاشك أن الجلذا المرية كزيد فاثم أوليس بقائم مثسلام شتمسلة على حكم ايجابي أوسلبي مفعول للغير في خبره هذاو يعبرعن هذا الحكم بالنسسة الثامة الذهنسة فهذه النسبة التامسة الذهنسة انطابقت النسبة التي بنزيد والقيام محست فس الامر في الكيفية بأن يكونا الموسن معاأ وسلسين معا كان الخيرصادقا وان لم تطابقها مان كانت الذهنسة شوتية والنسبة الاخرى سلسة أو بالعكس كان الخير كاذبا وتحقيقه أن الجلة الخيرية تدلءلى نسمة تامة ذهنمة مشعرة بحصول نسمة أخرى في الواقع موافقة الاولى في الكيفية وهذه النسمة الاخرىمسدلولة للغسير بواسطة الاولى وهي المقصودة بالافادة كامي فان كانت هذه النسسة الاخرى المشعر بهاحاصلة كانالخبرصادقا والاكان كاذبا ومن ثمقسل إنصدق الخبرهو سوت مدلولهمعه وكذبه تخلف مدلواء عنه ولااستحالة في ذلك لان دلالة الجلة الليرية على النسبة الذهنية وضعية لاعقلية ودلالة الذهنية على حصول النسمية الاخرى بطريق الاشمعار من دون استلزام عقل فازأن يتخلف عن الحسلة الخسر به مدلولها بلاواسطة فضلاعن مدلولها بواسطة وهذا معنى مافيل من أن مدلول الخبر

هوالصدق وأماالكذب فاحتمال عقلي اه وجرى العصام في الاطول على اعتبار الحكامة حست قال العقيق أن النسبة التي لها خارج هي التي تكون حاكية عن نسبة أي حالة بن الطرفين في نفس الامر فعنى شوت الخارج لها كونه عكيها ونسبة الانشا لست حاكية بل محضرة ليطلب وحودها أوعدمها أومعرفتها أو يتعسر على فوته الى غيرذلك اه وقوله هي التي الخ أي وأما التي ليست كذلك بل قطع فهاالنظرعن النسبة التي بين الطرفين في نفيس الامر فلا تنسب الها النسبة التي بينهما في نفس الامر اذالمقصود منسيتهاالها أنهامنظورفيم االهاوكذا السيدالصيفوى فيشرحاله وائدالغياثية حيثقال اعلمان كل أمرين سنهما فى حدداتهمامع قطع النظرعن اعتبار معتبر حالة إما بالشوت أوالانتفاء ضرورة استعالة ارتفاع النقيضين والخبردال وضعاعلى صورة ذهنية على وجه الاذعان تحكى تلك الحاله الواقعية وتبينها والحكامة تدلعلى الحكى دلالة غسر قطعية فالخبر بداعليه أيضاأى بدل على الحكى كابدل على المكامة التي هي الصورة الذهنسة و يحوز تخلف معن كالأمداولية أى كافى كلام النام المخالف الواقع ثمان كان الطرفان على ماحكي وفهم من تلك الصورة المعدر عنها ما لا يقياع والانتزاع فسالضر ورة تكون الصورةموافقة للعالة الواقعية في الكيفية موافقة الحيكانة للحكي فهما تبوتيان أوسليبان وان لم يكونا كذلك فهي مخالفة للحالة فالكيفية فالمدق مطابقة الحكم عصفى الايقاع والانتزاع لمافى الواقع في الكيضة والكذب مخالفت المامفيها والثان تقول الحالة المحكمة المعبر عنهما بالوفوع واللاوفوع منحيث انهامدركة مفهومة من اللفظ انطابقت في الكيفية مافي الواقع اذا ته مع قطع النظرعن كونها مدركة فصدق والافكذب والتغار الاعتبارى كاف في المطابقة وبه اعترف الحقق أى السيد فىالاصول الاان فيه تكلفا فظهر صد حل الحكم على الايقاع والوقوع اه بيعض ايضاح وقوله اعلم ان كل أمرين الخ صادق بالخبر والانشاء وقوله ثمان كان الطرفان أى المسند اليه والمستدعلي ماحكي وفهم من تلك الصورة أى مناسب بالحاله الواقعيسة التي حكيت بالصورة وفهمت منها وهي الوقوع أواللاوقوع فن متعلقة يفهم لا بيان لماويحمل ان المعنى ثمان كان الطرفان آنين على الصفة والكيفية التي حكت وفهمت تبعاوهي شوتأ حدهماللا تخرأوا نتفاؤه عنه فن متعلقة بفهم أيضا وفى كلامالسب دالصفوى المذكورتصر عرأن المراد بالصورة الذهنسة هوالاية اعوالانتزاع وانها مدلول الخسير بلاواسطة وأن المطبابقة معتسيرة بين الحكم والوقوع أواللاوقوع سواءأر بدبالحكم الايقاع والانتزاع أوالوفوع والاوقوع وان النغار بين المنطابق ين حقيقي الاول اعتبارى على الشانى م قال السيد الصفوى فان قلت اضرب مشلايدل على سوت نسبة الطلب أيضافان تحققت كانصدتا والافكذب قلت هوموضوع لنسسة الطاب لالمايسين شوته المدل على الشوت بالذات الاأنه دسيتلزم خيراوهوأن الضرب مطلوب فيدلءلى نسبة تحتمل المطابقة لاأنه بالذات يدلءلى صورة تحكى ثبوت نسبته فأفهسم اه وقوله فان قلت الخ واردعلى الاكتفاء بالنغار الاعتبارى في المطابقة وفوله نسبة الطاب أى نسبة هي الطلب وفوله أيضاأى كماأن الجبريدل على الوقوع أواللا وفوع فريكما اعتبرت المطابقة وعدمهابين الوقوع أواللاوقوع من حيث فهمه من اللفظ والوقوع أواالاوقوع يقطع النظرعن الفهممنه فلتعتسير المطابقة وعدمها بين ثيوت هذه النسسبة من حيث فهمه من اللفظ وثبوتها بقطع النظر عن الفهم منه واذا قال فان تحققت كان صدقا والافكذب أى ان يحققت النسسبة أى ان كان الوافع شوتها كان صادة الوحود المطابقة وان لم تصفق أى وان كان الواقع عدم نبوتها فكذب اعدم وحود المطابقة فستوى الغير والانشاء في احتمال الصدة والمكذب وفوله قلت هوموضوع لنسسبة الطلب أيعلى وحسه الاحضار فالواقع مقطوع عنسه النظر فلايجيء اعتباد المطابقة لهوعدمها وقوله لالماسين شوتها بالذات أى لالنسسبة تبين شوت تلك النسبة في ذاتها بقطع

النظرعن الفهسممن اللفظ حتى يكون الواقع منظورا اليه فمقال تعتبر المطابقة وعدمها بنشوت التسبية من حيث فهيمه من اللفظ وشوته أنقطع النظرعن الفهيرمنيه فيكون الواقع منظورا البه في الخبردون الانشادهو روح الحواب وسهدا تعلم قصو را لحاصل الذي ذكره سم في آياته حيث قال وحاصل الحواب أناظم موضوع لصورة تسمن شوت النسمة وتحكي ذاك والانشاء موضوع لنفس تلك النسمة اه ادْ مجرد ظاهره الماشت فرقابين الخيروالانشاء مع بقاء الاشتراك في أن كلا تحرى عالمطابقة الواقع وعدمهافتنيه وقسدتحلي الثالفرق بينالخسر والانشاء كل التملي على كلمه الوحهين فحملة آلجيدمطلفا انأ مقىت نسيتها لنامية الذهنية على كونها دالة على النسيمة النامة لخبرية وهيرالنسمةالتي بين طرفهافي نفير الامرأى يقطع النظرعن الفهرمن اللفظ لكونهامشعرة حاأوعا كيةومينة لهافتارة تطابقها في الكيفية بان بكوناتيو تبين معاأوسليين معارولاتطابقها مان تكون احداهما ثبوتسة والاخرى سلسة فتكون محتملة للصدق والكذب اذهما المطابقة المذكورة وعدّمهافهم باقمة على خبريتها وانجعلت نسبتها النامة الذهنمة غيردالة على النسسة التامة الخبرية وهي النسسة التي مع طرفها في نفس الامر لا نطر بق الاشسعاد ولانظر بق الحكانة مل حعلت محضرة فيذهن السيامع لغرض اظهارتعظيم المجود عنده يوصفه إياماديه بالوصف المجوده نفر حثءن احتمال حدق والكذب اذهماالمطابقة وعدمها وهمافر عاالاشعارأ والحكابة والغرض عدمهما خرحت عن كونهاخبر مة وضارت انشائمة ولا يخفي انه لا أثر الملك في صراحة الحد كالا أثر اضده في عدمها وان زءم بعضهم أنهانكون مذاكمن الصريح ومدونه من سواه اذلا تتغير دلالتهاعلى الجسل زوما أوصر محا بشئمن ذلك ومأأشرت البهمن الفرق بين الخسير والانشاءهوالتمقيق فيالمفرق منهسما وهونافعرفي الحكم بالانشائسة فيمواضع كشبرة أشكلت على كشسر بن ساءعلى ظاهر الفرق المشهو رمن أن الانشاءماحصل مدلوله به والخبرمالا بعصل مدلوله به كالمحقق الرضي حسث اعترض انشائسة ماب نع ويئس كإهومسيطورفي حواشي المؤلفءلي الاشموني فيذلك الماب وكالسبيد السندحيث جعسل انشامية حاة الجد ليست بالمعنى المقابل الغيرةال العلامة ان عبد الحق في شرحه على رسالة شيخ الاسلام فيالسمساة المتمقيق كاأشاراليه السسدالجر حاني أنجلة الجسديله خبرية لفظاوم عني وحصول الجد مالتكلم بهالا يفتضي كونهاانشا أيسة معنى لانهميني على توهسه أنهمعناها ولدس كذلك مل هو حزثي من جزئياته لصدق تعريفه علسه فحصوله بالنكلم بمهامن حصول الكلي يحزئه لاحصول المعني الانشاني بالنكلم بالدال علمه اه وكن استشكل إنشائسة نحواضرب وماأحسن زيداو حسلة البسملة عــلىأنهاانشا يَـــة ويقول التأليف فيأؤلف بسم اللهأوالأكل في آكل بسمالله أونحوذلك ليس حاصلانا لجلة ومدلول اضرب مشلاهوالطلب النفسي كإصرح به كثيرمن المحققين وهوحاصل بدونه هلول نحوماأ حسن زيدا هوالتعسالني هوانفعال النفس يواسطة ادراك الامو رالغريبة ونافع أيضافي الحكم بالخبرية في مواضع أشكات على كثيرين أيضا كغيرية جلة البسملة على أنهاخيرية فانهم لمارأواالمصاحبة التبركبة أوالاستعانة التبركية وهرجعلذ كراميه تعيالي واسطة فيحصول الفعل على الوحه الاكمل لاطلب الاعانة كالوهم حاصلة بالجلة لامدونها وقفوا في خبريتها وتبكلفوا عبالا يصعر كحلهاخيرية الصدرانشا تسةالعيز وبماسطل هيذاأن العيز فضيلة والانشاء والخسيرنوعان للهملة ودعوىأن هسذه الفضلة فيقوة الجلزم كابرة وعناد على أن هذه الفضلة لتقسد المنعلق والانشاء لايصل لتقييدالغيركماهومهاوم ولذالايقع حالا ولاصفةو إذاو جدمانوه مذلكأؤل وقدتأول ذلكالفرق الهشهور سم فيآناته كايعلرعراحعتها ومماسيءلي ظاهره أيضاأن جبلةنحمدك ونحوه إذاجعلت إنشائيسة لاتفيدالتعددلان الانشاءإحسدات مصنى بالقفظ فيالحال أماعلى ماعلت من التحقيق فلا

منافاة بين كونهاإنشائية وكونهانفيد تعددالداذهى لاحضارا يقاع حدالمت كلم وغسرهم بعدأ حرى أى إدرال وقوعه وقوعامتعددا مرة بعدأ خرى فيذهن السامع لغرض اظهمار تعظم ألمحمود وقس حال الجدلة الاسمية من حيث دلالتها على الدوام ولمساأ شكل (١) على بعضهم قول من قال في محو الحددته رب العالمين إنها انشائدة واختارا لحسلة الاسمية الدالة على الدوام لمناسسة المحمود علسه الذى هودائم مستمر لان الحدعلي الربوسة وهي دائمة مستمرة تال المرادع ضمونها الوصف الحموديه وقال بعضهم المراد بمضمونها كونه تعالى مالكا لجسع الحسد من الخلق فسلاحا حسة على التعقيق لشي من ذلك على أنم الاندل على دوام ذلك وإن كان هو في نفسه دائما كالمحمود مه في الفعلمة ثم إن دوام مضمون الجلة الحدمه على ذلك التعقيق طاهر إذهوا ستقرار الجدلة تعيالي على وحه الاختصاص منبلاالذى أحضرت نسيته فى ذهن السامع لغرض اطهار التعظيم وهودا مإدا أريدا لحدالقديم فانه كلامسه تعالى القسديم الفائم بذانه ماعتب آدد لالتسه على السكالات وكذا إذا أريدا لحادث أيضا مالنظر اليحدمن يديم عرفاذ كرمتعالى بالجميل وإن لم يظهر بالنظر إلى حدمن يعدفي العرف حدمرات متعددة بق أنه إذا علل الحدا لحاصل أول النالف بخصددم ة بعد أخرى كاهناعلى وحده كان التناسب بين الحدوالحمود علسه ماعتماران صبغة الحد تحددية لأباعتمارذاته وإذا علل بداخ مستمر كافى الحددته رب العالمن على وحدة أيضاكان التناس بينه ما باعتدارا ن مسعة الجدد وامسة استمرارية وباعتباران الوصف المحموديه دوامى استمرارى لاباعتبارذات الحدة ماإذالم محصل التعلسل الممدة الماصدل أول التأليف فالتساسب واضم بق أيضاان الشيخ عبد القاهر إمام أهالي المعانى والسان بقول الحساة اللسير به لا يحوزجعلها انشأ أستمل في لازم لعناها لا تحتسمل باعتباره الصدق والكذب الاإذا كان ذاك المعنى معنى حدلة انشائسة كافى رحما لله ععنى ارجمه لئلا نخاو الجلةءن نوعمعناها وانخالفه الزمخشرى فهل بلزم على رأى الشيخ أن الجل الحدمة باقية على خبريتها وإنام بقصدالاخبار بمضموم اولها عندعدم قصدالاخبار حكم الجل الانشائية في عدم وقوعها أحوالا ونحوذلك فالجواب أن الظاهر عدم لزوم ذلك اذالظاهر أنه يقول بانشائية باب نع ويبعد كل البعد انه يقول بأنهمن اللسير والمحكم الانشاء لعدم قصد الاخسار إذالقصد فيمداعا أن بصرالشخص مثنيا لان ذكره ذكر لممايد للعلى الجميل فالطاهر حينتذ صحة انشائمة الجل الحسدية حلاعلى الباب المذكور ولايضرالتفاوت بعموم المثني به وخصوصه هذاوفي حواشي المصنف على السعدمانصه نحمدك حلة خبر بةلفظاانشا مةمعني أوخير بةلفظاومعني وبحصل بهاالحدضنافي بتداء النصنيف لان الاخبار عن حديقع منه يستلزمأن ذلك المجودأ هالأن يحمد وهدنا يستلزم اتصافه بالجيل فدلك الاخبار وانلم يكن حداصر يحافى ابتسداء النصنيف يستلزم الوصف بالجيل الذى هو حقيقة الجد تم قال وأما كون الاخبارعن الحدحدافانما ينفع اذاكانت الجلة اسمية كالايخني اه وقوله جلة خبر بهلفظا الخ يؤخذنمن قوله أوخسر مة لفظاومعني ويحصل بهاالجد ضمناأن هذآحواب عمايقال ذكرهد ذهالجلة ليس حدااذليس ذكرالمايدل على جيل وحينت ذيكون محصل هذاا لجواب أنها نقلت الى لازم معناها وهوانه تعيالي متصيف بالجميل على طهريق الاحضار في ذهن السامع لاعلى طسريق الاشغار يوقوع الاتصاف فينفس الأمروالحكامةله فهبي انشائيسة وحينتذمحط الجواب هونقلهاللازم المذكور وكونهاانشا يةلادخلله وانماهوز بادة فائدة وانماحعلت انشاسة لان المقام لسمقام إخبار فلا فائدة في اعتبارا لاشدهارأ والحيكامة و تكون محصل الجواب الثاني أنها ماقية على ماهي عليه لم تنقل الى لازم معناها ومحصل بذكرها الجد ضمنالد لالتهالزوماعلى اتصافه تعالى بالجسل فكونها خيرية لادخل له فى الجواب وانما محل الجواب اعتبار د لالتواعلى الجيل لزوما والاكتفاء بتلك الدلالة بل عــ لم بالمقايسة

(۱) (قوله على بعضهم منهم العلامة سم حيث قال في حلواشي شرح البهجة ان معدى دلالة جلة الجدالاسمية على الدوام أنها تدل على دوام الوصف المجودية اه منه اللهم

(۱) (قوله والى وقسوع حددالغ) مغايرة هدذا المشار البسه المشار البسه كأنه قال والى قسوة أقبال كأنه قال والى قسيدة وهو من أهل الحضور معه بقلبه فنى صدومنه وهو حاضر مع وفي هذا اعتبار كون الجد وسدومنه وهو حاضر مع ومن قلمه المه منه

على حملهاانشائية على الحواب الاول المانفة مأن الاولى حعلها انشائية على هذا أيضا وعكن أن السؤال أنالاخسار مالشي لدس ذلك الشي كاأن الاخبار عن الشي لدس ذلك الشي فذ كرهد والجسلة لمسحدا وحنئذيكون الحواب مانهاانشائية معنى جوا مابتسليم ذلك يعمومه والحواب بأنهاخير مة لفظاومعنى حوايا عنع عومذلك لحوارأن يكون الاخبار بالشئ أوعنه من برئياته ومتى كات الجلادالة على الجمل كانذ كرها حداوان كانتخبر مة ادالحدد كرما دل على الجيل مع قصد التعظيم لكن بوهم كلامه على هذاأن اعتبارانشا ثدتمالا يحتاج معه الى اعتبار دلالتهاعلى الجبل نع هو توهم مدفوع عاهومشهو رمن نعر شالجد وقوله وهذا يستلزم اتصافه بالجيل هذور بادة فاثدة لادخل افي الحواب أرادأن يفيدأن الجيل المحود بهاز وماليس مجرد كونه أهلا لان يحمد بل اتصافه بغير ذلك أيضامن صفات الكال كلاأو بعضاوالمقام لكونهمقام تعظم بقنضي اعتمارا لكل كامر وقوله فذلك الاخدار أىءن الجدأى الاعلامه أى الاتمان مالجلة التي تدل على وقوعه وقوله وإن لم يكن حداصر يحاأى ذكرالما دل على الجمل صريحا وقوله سستلزم الوصف الجمل الذي هو حقيقة الحد أي يتضمن ذلك أىانهذ كرلمابدل على الجيل لزوما وقوله فانما ينفع اذاكانت الجسلة اسمية أىلان حاصله بالنسبة أليها أن الاخبار عن الحديانه تله على وجه استحقاقه اماً ممثلا حسد أى الاتيان بمآيدل على ذلك حد وهذا صحير لانهذ كرلمايدل على جيل صريحالدلالة الملام على استعقاق مدخولهاللعمد وكون مدلولها هوكون الجد ستحقامخالف لظاهر قولهم اللام للاستحقاق فلايعول عليه الابدلس وأماحاصله بالنسبة الحالفعلية نحوأ حدريدا فهوأن الاخبار بالحداى بثبوته التكلم أوبوقوعه على زيدأى الاتبان علدل على ذلذ الشوت أوالوقوع جد وهوغر صحوالا باعتبار الدلالة الالتزامسة والغرض قطع النظر عنها فان قلتلمآ ثرالمصنف كاف الخطاب على الأسم الظاهر وهوأ دخل فى التعظيم كاتقول السلطان السلطان يأخذلى حنى بمنظلني ودالعلى حيل فيفيدانصاف الذات بذائ الجيسل خصوصالفظ الجلالة المشعر باتصاف الذات بجميع صفات الكال وهومع ذلك عنزلة المشتى باعتبارهذا الاشعبار فيشعر ريط الحبكم به بعلية تلذا المسقات كلها والحسد عليها كلهاأ كل ويكون ذكر التعليم والالهام كذكر الخاص بعسدالعام فلت ذلك للاشارة الى فؤة إفسال الحامد على حناية تعيالي حتى جده جسدا صيادرامنه المه بالنعمة ويشسمل ذائأ يضاعلي تعظم وترك الدلالة على اتصاف الذات يحمسع صفات الكمال مكون ذلك بلغمنالظهورالغاية فترك بيانه بهذاالاعتبارأدخل فىالتعظيم فانقلت آرتأ خسيرالمفعول معان تقدعه يفيدالاختصاص والمقام يقتضى ذكره لان المقام مقام تعظيم والجلة بذكره أدخل في التعظيم قلت ذلك لان تأخيره هوالاصل ولامقتضى للعيدول عنه وكون الجلة مع تقديمه المفيدا لاختصاص أدخل فى التعظيم على نظرفان تأخسره يشعرالى استغناه هذا الاختصاص لشدة وضوحه عن البيان والنعظيم بمنذأتم (قوله اللهم) أصله عند البصريين بالته حنف رف النداه وعوض عنسه الميم المشددة وانمااختيرت الميم عوضاعنه للناسبة الظاهرة التي بينهسمافان يا للتعريف اذيتعرف مدخولها علب الاسمال أكرة كافيادجل والمم تقوم مقام لام النعريف في لغة حير كافي قول الشاعر برمى ورائى بامسهم وامسله ، أى بالسهم والسلمة فناسب أن تعوض عنها وانحاشدت ولم بكنف بمسيموا حسدة فى النعويض تحقيقا للقبابلة فى عسد حروف المعوض عنسه فسكون العوض على مرف بن كلعوض عنم وإنماأخرت تبركا بالسداءة باسم الله تعمالي كاقاله سم ولا يجب أن بكون العوض فى محسل المعوض عنسه ألاترى أن الهمزة في اسم وأبن عوض من اللام الساقطة بخلاف البدل فله يجب كونه في محسل المسدل منه كقوال في ماهماء وفي تعالب ثعالى كا أفاده السعد في شرح الكلم

النوابع فانقلت بالتى عقوضت عنها الميم السداه البعدد مع أنه تعالى (۱) أقرب إلينا من حبل الوريد أحسب بأن المقصود علو المنادى وتبعيد الحامد المكدر بالكدرات البشرية عن المضرة العلية فالبعدد هناوتي وهو يجامع قوة إقبال الحامد على جنابه تعالى وصدق النوجه البه حتى حده حدا صادرامنه إليه بلا واسطة المشير اللى ذلك والى وقوع حده على وجه الاحسان ويكاف الخطاب في فعمد له كاعلت وذهب الكوفيون الى أن أصله الله ضم البه أمّ على ارادة با أنه أمنا بخير فدفت الهميزة لكثرة الاستعمال ورد بأنه لوكان الامر كذلك لماصم ان يقال اللهم اغفر لى بدون العطف وجاز با اللهم بالجع بين الميم وحرف المسداء وأحيب عن الاول بأنه يجوز أن تكون الجلة الشائية بيا باللاولى وعن الناني بأن الجمع بينهما واقع كاف قوله

إنى إذا ما حدث آلما * أقول بالله ميا الله ما

ومائز عندهم في الاختيار (قوله على ماعلتنامن عاسن الفصاحة) من بيانية مشوبة بتبعيض ان حعلت مااسميسة عائدها محذوف أى علتنا اياه فانجعلت حوفية فهي لمجرد النبعيض هذا كله باعتبار الواقع من أنه لا تعليم هنا الاللبعض فان نظر الى أنه عسنزلة تعلم الكل وأرد تعلم الكل مبالغة تعن جعلمااسمية وتكونمن لمض البيان نم بصح جعل ماحرفية على وأى من يجيز زياد من في الاثبات مع تعسر يف مجدر ورهاوهوالاخفش ويعض الكونيين أوتكاف تقدرمين فتكون لحض البيان أوجعلمن التداثية وماقلناه فيمن هنايقال فيهافي قولهمن دفائق الزكاه وواضع فعلم اذكرناان نكتة من التبعيضية الاشارة الى ماه والواقع من أن هذاك محاسن وأحاسن لم تعلم ودقائق ورقائق لم تلهم وقيل نكتتها الاشارة الى أنه تعالى يستمق الجدعلي بعض نعمه كايستحقه على الكل بالاولى اه ولعل مرادهذا القائل الاشارة القريبة بسبب الاتيان بلفظسة من المفيسدة التبعيض أومراده ببعض النم بعض المحاسن والاحاسن وبعض الدفائس والرفائق وبالكل جيع المحاسن والاحاسن وجيع الدفائق والرقائق ولا يخفاك أن هـ ذ النكتة لا تتوقف على من التبعيضية اذ الجود عليه بدونها تعليم محاسن الفصاحة وأحاسن البيان والهام دقاقق البلاغة ورقائق النيان وهدا بعض النع لاكلها ومن النبومضية تكونمع المتعدى بنفسه لاجل افادة التبعيض محوحتى تنفقوا مماتحبون وعلامتها أن يصح أن يخلفها بعض ولهذا قرئ بعض ما تحيون فاقبل إنها نكون معدمه وكلمن علم وألهم متعد بنفسه وهم وعلى جعل ماحرفية يكون الجدعلي الفعل وهوأ مكن من الجدعلي أثر ملان الجدعلي الفعل بلاواسطة وعلى أثره بواسطته اذجمله تعالى الاختماري حقيقة أفعاله تعمالي وحكماذا به الاقدس وصفاته الباقية فالحدعلى ماينع به من حيث إنعامه به إذا لحداء اهوعلى الجبل الاختيارى والحق أن كل جيل اختيارى حقيقة أوحكما بعقل باعثاءلي الحدمن حيث انتسابه للحمود ولابعــفل باعثامن حيث ذاته حتى الانعام لأيكن أن يكون ماء ثاالاماء تبيار نسينه الى المنع ونفس المالما لملوك لزمد لايصل محودا عليه ولوعنداعتبارا نتسابه اليه لانه ليس اختيار ياحقيقة ولاحكا وقد فررنا في غيرهذا المحل أنّ الحد علىذانه تعىالى منحيث كالهاالذاتى فهوفى الحقيقة الباعث ونسبته الىذا نه تعىالى ملحوظة فتسدير ثمانا لحاسسن جمعسن كمقعدوهو محل المسسئ أى المتصف بهمن البدن لكنه صارحتمقة عرفية فى مواضع الحسن من الشي مطلقا أوجع حسن على غيرقياس فني لسان العرب ماملخصه الحسن ضدّ القبع والجمع محاس على غيرفياس والمحاسن المواضع المسنة من البدن بقال فلانة كثيرة المحاسس قال الأذهرى لاتكاد العرب وحدالح اسسن وفال بمضهم واحده محسسن فال ابن سيده وايس هذا بالفوى ولابذلك المعروف انساالمحاسس عنسدالصو يينوجهور اللغو بينجع لاواحسدته واذلك فالسيبويه

(۱) قو**لاأ**قرب البنامن حبال الوريد الحسل معروف تحقونه الىمعنى المرق لعلاقة المتامة فاضافته الى الورىدالذى هو عسرق مخصوص من اضافة العيام الى انلياص فهرالسانفأنأبق عملي حقمة تدف كلعين الماءوقد ضرب به المنسل في القرب وذلك لانأعضا والانسان وعسر وقهمتصلابه على طريق الجزاية فهيي أشد فىالاتصال عااتصل بهمن خارج وهذا العرق بهحماة والشغص وهسو بحيث بشاهده كلأحسدولكل امرئ ورمدان مكتنفان صفحتى عنقه فمقدمها متصلان الوتين بردان من الرأسالسه مملايخوأن المولى سنعانه وتعالى منزه عن القرب المكانى فقوله أقرب السامحازعن كال العلمأى أعلم بأحوالنا إما على طريق المثيل وإمامن اطلاق السبب وارادة المسعب لانشدة القرب من الشي سبب لشدة العلم بأحسواله فيالعبادة وفي الكلامحذفأى عنكان أقسر بالبنامن حيل الوريدأى أعيل مأحوالنيا خفهاوظاهرهامن كلعالم والوتين عسرق فيالقلب

اذا انقطع مات مناحبه وفال الراغب كافى الشهاب الوريد عرق متصل بالكيدوالقلب وفيه مجارى الروح فالمعنى أقرب إذا البه من دوجه وهذا ما فيسريه إمان المنظم الوتين وقوله المكذر بالكدرات البشرية أى المتصف بصفات البشرية من الحدوث والاحساج

= وفبول الفناء الىغير ذلك التى هى بمزلة المكدرات جعع كدرة نقيض الصفاء مطلقا وفيل المكدرة فى اللون والكدورة فى الماء اه منه

الفهاحة وأحاسن البيان وألهمتنا

إذانست الى محاسن قلت محاسني فاوكان له واحدارة مإلسه فى النسب اه والظاهر هناأنه عمي مواضع الحسن سوامحعسل جمع محسن أوجعالا واحدله والفصاحة في اللغة الظهور والسان كافي المثل السائر ويقال كافي القاموس وغيره نصح الأعمى إذا خلصت لغته من الكنة وتكلم بألعر سية وانطلق لسأنه ومعناهااصطلاحاسوا كانت فصاحة كلمة أوكلام أومتكام معملوم ويصوآن راد بمعاسن الفصاحة بأى معنى من تلك المعانى اللغوية أومن المعانى الاصطلاحية أسيابها أى ماله دخل في حصولها كالحس والعماوم التي تتوقف عليها الفصاحمة اذمعرفة المتنافر من غمره التحصل الابالحسأى الذوق السمايم وتمييزالغرب من غميره يعرف من علم اللغة وتمييزا لخالف القماس من غسره يعرف من علم الصرف لانهم يذكرون فيسه الالفاط الشواذا لثابتة في اللغة و يقولون انها شاذة فمعلمنه أنماعداهذه الالفاظ عالم دخل تحت القياس خلاف ماثبت عن الواضع وغيرا اضعمف من غيره وذى التعقيدا الفظى من غيره يعرف من علم النمو وتمييزذى النعقيدا لمعنوى من غيره يعرف من علم البيان وكسلامة الآلات التي يتوقف عليها معرفة تلك العاوم أومسبباتها وثمراتها وعلى كل حال بعض المحاسسن لابتعلق بهالتعليم فأماان يرتبكب تضمين علم معنى منم أوتخصيص المحاسن سواء كانت أسساما أومسميات عايتعلق مهالتعليم ومن مسميات فصاحة الفردالاقبال والاصغاء هذاهوالأقر بويحمل انرادنالحاسن أجزاء فصاحبة الكلمة كألخه اوص من تنافرا لحروف والخه اوص من الغرابة أوأجزاء فسأحة الكلامأ وجرثمات الفصاحة الاصطلاحمة مأىمعني كانت ويحتمل انتكون اضافة المحاسن لمايعده من اضافة المسبه به الى المشبه أى الفصاحة التي هي كالحاسن بناء على انها ععني مواضع الحسن أى المواضع المتصفة به كاهوالظاهر وتشبيه المفرديا لجيع للبالغية أوتععل ألفي الفصاحية للهنس المتعقق في الجمع فتعمل المطابقة معنى أومن اضافة الصفة للوصوف بجعل أل العنس أوتقدر مضاف أىمن الفصاحات ذات المحاسن بناء على ان المحاسن جمع حسن و يحتمل ان في التركيب استعارة مكنمة بأن يكون قدشيه الفصاحة باي معنى بانسان ذي محساسن وطواه ورمز المه بالحاسسين على طريق المكنية والمحاسن تخسل مستعارمن الاعضاء الجيلة الى أجزاء فصاحمة الكلمة أوالكلام أونمرات فصاحمة المتكلم ويحتمل غبرذلك ولايخني علمسكمافي الاحتمالان المذكورة فندبر (قوله وأحاس البيان) الاحاس جع أحسس أفعل تفضيل والبيان يطلق على الظهور وعلى الفصاحة وعلى المنطق الفصير المعسر بعمافي الضمير وعلى كشف الكلام النفدي بالكلام المسي فصصاأملا ومعنى النفضيل تناسب كلافان عضه أحسن من بعض لكن بعض ذلك لانتعلق به التعليم كالطهورفتمتاج ارادته الى تكلف أن وادبه مجرد المنم ولمس يغني هنا اعتبار التضمين في علم إذ التضمين فمهاعتماركل من للعنمين الاصلى والمضمن والدحل السانعلى معنى الفن المدون المشروع فسه فاته قدعلهم الاحسن منه هدذاهوالافر سوإن احتمسل أن راد ماحاسن السان أسيامه أوجز سات القواعد أوالأدراك أوالملكة علىمافيم ولايخني انأحاس ليس مناوازم الانسان حتى يصمحع للتخسيلا لمكنية تشبيه البيان بانسان الخ وإن قيل بذاك فتفطن (قوله وألهمتنا) المراد بالالهام ف هذا المقام المامعناه اللغوى وهوالاعلام سواء كان بطريق الفيض أوبطريق الكسب وسواء كان خسرا أوغبره وإمامعناه العرفى وهوالقاء الخبرفي قلب الغسر بلااستفاضة فكرية منسه ولايحتاج علمه آلى متكلف ارتكاب النصر بداذاذ كرمفع وله الثاني لانذكر الخبرفي المفهوم ليس على انه برامن الحقيقة والذات بلالتفسدفان الالهام هوالالقاء المضلف الحالخ رمن حسث انه مضاف لاالالقاء المطلق فتكون الاضافةالى الخسيردا خلةفي مفهومه وتكون المضاف المه غارجاءته فذكره في التعريف كذكرا ليصر في تعريف العبي فلايقتضي ذكره عدم تعدى الالهام بل هومقتض لتعديه الى ماصدق عليه الخبر واذا بعدمه أهل العرف بالارعامة تحريد ودعوى التزامهم التحريد عند تعديته أوالتزامهم عدم التعدمة غير أمسموعة ولاالى تكلفه لدفع النكرار لان الخبر غبرداخل فى ذات الالهام كاعلت ولوسل فهوأ عممن المفعول الذى ذكر كافى فول المطول ألهمنا حقائق المعانى ودقائق السان نع يحتاج نحو مأذكر حيث قد دالمعنى العرفي بقولهم ملااستفاضة فكرية منه الى تكلف من حهدة أن مسائل العياوم كسبية تحصل بخلق الله تعالى بعدالنظر العصيم لأملهمة وذلك السكاف هوتنزيل كسبه أوكسب العلاممنزله عدم الكسب لأن الوسائط أسباب عادية عكنة النعلف فالأمرراجع اليه تعالى في الواسطة والموسوط فكائن تلك المسائل حاصلة بطريق الافاضة من الله سحمانه فصير حعلها ملهدمة وقديقال اعتبارهذا التنزيل لسرين التبكلف في شيئ لان الغرض المالغة في الرقع في المعتزلة والإنسارة الى شدة دفة مسائل هذين العلم نمثلا واحتماحها الى من مدتمقظ وكالذكاء وحث الطالب على الحدوالتشمير لتعصيلها وهذاى القتضب الحال مناعلى أن المسراد يحقائق المعانى ودقائق السيان مسائل الفنعن وبهذا تعدله مافى كلام الفنترى على المطول وفي حاشية الكال بن أبي شريف على شرح العقائد النسفية مانصه قال القشيرى الخطاب الوارد على الضمير قد تكون القاطلك وقد تكون القاء الشمطان وقد يكون من حديث النفس وقد تكون من قبل الحق سعانه وتعالى فأذا كان من فسل الملك يسمى الالهام وإذا كانمن قبسل الشيطان يسمى الوسواس وأذا كانمن قسل النفس فهوالهاجس واذا كانمن قبل الحق فهوخاطرحق وجدلة ذلك من قبيل الكلام النفسى واذا كانمن قيسل الملك فانما يعلم صدقه يموا فقة العلم ولهذا قالوا كاخاطر لايشهداه طاهرا اشرع فهو ماطل وقددرى الغزالي فيمنها جالعاندين على تفسير الالهام والوسواس عاذ كروأتي بصابط حسن للتمسيزيين أنواع الخواطرالمسذكورة أه وقضسة كلامهان الالهام اسم للغطاب الواردعلي الضمير من قيسل الملك لالالقائه ولاللخطاب الواردمن قسل الحق ولا إلقائه ولس كذلك الاأن مدفع الاول مأت الضم مرعائد على الخطاب لامن حيث ذاته بل من حمث الفاؤه فيكون الالهام في الحقيقة أسمالالقاء الخطاب من قب لللك مرأيت في شرح شيخ الاسلام على الرسالة القشيرية مايشر الى ذاك وقد مدفع الاشنان معايات ماذكر عرف خاص بالصوفية وماسبق عرف عام فتدير (قول من دقائق البلاغة) سأن لما اعتبار وصلها بألهمتنا على أحدالا حتمالات السابق سانها والدفأتي من الدقة وهي الخفاء تقال دق الشي أى صاردقيقا أى غامضاخفيا وأصل الدقة ضدّالغلظة والمراديها المراتب العلية من الملاغة أوجمع من اتب الملاغة ان حملت كلها دقيقة أوالخصوصيات والمزايا والملاغة لغة الفصاحة والمرادبهاهنا بلاغة الكلام المعنى الاصطلاح الذى هومطابقة الكلام اقتضى الحال مع فصاحته (قهله ورقائق التسان) الرقائق الدقائق والتسان البدان معدليل و برهان فهو أملغ من البيان جارعلي الاصل من زياده المعنى لزيادة المبني وهو بكسيرالناه شذونيا كالتلفاه اذالقياس فتحهافي كلما كانءلى التفعال كالتكرار والتذكار والرداد ولامنافي كون كسر الناء في التبيان والتلقاء شاذا احماع السمعة على كسيرها فبهما في قوله تعالى تسانا لكل شئ وتلقاء أصحاب النارلان ماخالف القياس النحوى وهوالشاذفيه قديروى بالنواتر فلاتكون شاذاقرآنيا وهذامعني قولهم قد تجمع السبعة على الشاذ وذكر الدماميني فأشرح التسميل أنالتفعال بكسر التاء كالتبيان والتلقاء لس عصدر ولكنه عنزلة اسم المصدر وذكر كالامسدويه في ذلك ولمرد الفتر في النسان خلافالما بوهمه كلام القاموس ومااشتهرمن أن النسان والناقاء لانظير لهما في الكسر تعقيب ان الطيب بأن لهما نظائر وهىالتمثال والتنضال والتشراب وسمع فسمالفترعلي القياس فلعل المراد أنه لانظير اهما فىالقرآ ناذلم يردني عفيرهما ودهائق التييان مادق من المنطق الفصيح القائم عليه الدليل ادفة الدليل

· ندقائق البلاغة ورقائق التسان ونستزيدا من المسلاة والسلام على نبيك المرسل بأقوم طريقة سيد نامجد المرشع بصريح الشريعة ومكنى الحقيقة

أوالمين وحينتذ برادبا كخسير في تعريف الالهام مايشمل اللفظ ولابعد في كون محله الفلب من حسث استحضاره وانمأعه برهنابالالهمامالاشارة الىأنخفيات البلاغة والنبيان انماتكون بطمرتني الفيض لعاوشأ نها الابطريق الكسب والأأن تقول المرادر قائق التسان عذبه البالغ فيحسن وضيعه وتركسه مسلغا تلذيه النفوس وتميل به السه الفلوب لكن الأول أحسن فتنبه (قوله ونستزيدك من المدلاة والسلام آلخ أشار مذلك ألى أن طلب صلاتنا عليه صلى الله عليه وسلم ليست طلب تحصيل الحاصل اقوله تعالى أن الله وملائكته بصلون على الني لان ذلك لوكان المقصود طلب أصل الفعل والجلة خبرية لفظاا نشائسة معنى أي زدالهم نبيك المرسل بأقوم طريقة من الصلاة أي الرجة المقرونة بالتعظيم والاحلال والسلام أى التحمية باسماع الكلام القديم الدال على رفعة مقامه العظيم وقد فهدم العلامة العطار أنماخير به لفظاومه في حمث قال لا يخفاك أن هذه الجلة خدر به افظاومعني أي نطلب منك الزيادة وجلة نحمد إماخسر به لفظا ومعني أوانشائية معني خبر به لفظا وان بين الجلتين امعاخياليا لاقترانهماف أذهان المؤلفين غوال فانقلت نفس مرنستزيدك بنطلب بقتضى انها أنشائمة فلتلابل الطلب تفسيرللسين والتاء فعني الجلة الاخبار يطلب زيادةمن صلاة وسلام وأما طلب هـ في الزيادة فحاصل بحملة صـ لا أوسلام انشائية غيرهـ في الجلة اه ولا يخفاك ما يلزم علمه فالظاهرخلافه وعلى الاستعلاء المعنوى على حدقوله تعالى أولئك على هدى من ربهم فهي حقيقة على ماحققه العسلامة الدماميني من انهاحقيقة في الاستعلاء على مدخولها سواء كان الاستعلام حسما أومعنو يا وخرج مااذا كانالاستعلاء على غيرمدخولها نحوقوله أوأجد على النارهدى أىهاديا يهديني الى الطريق فان الاستعلاء في الآية ليسعلى النار بل على مكان يقرب منها والاستعلاء المقمق ليس قاصراعلى الحسى كانوهم فلا تحوزهنا (قوله المرسل) أى المبعوث لكافة الحلق (قوله أقوم طريقة) أقوم اسم تفضيل من قام الامراذا اعتدل والمراد بالطريقة الاحكام الشرعية وهله محد) أى من حده أهل السما والارض من نعداً خرى فالنضع ف النكثير وقد مأتى النعدية كُذُّكُرته أى حعلته ذا كرافعتم ل انه هنالها أى من حعل حامدا ووفق العمد الاأنه خـــ لاف مانقاوه من سبب تسميته بعمد (قوله المرشم) اسم مفعول من الترشيم أى التقوية أى الذي قوا والله تعالى أواسم فأعلمنه أى المقوى دعواه فيكون المفعول محذوفا (قول يسريح الشريعة) الصريح هو مالايفتق رالى اضمار أوتأويل والرادهنا الظاهراليين والشريعة هي ماشرعه الله تعالى لعماد ممن الاحكام واضافةصريح مناضافةما كانوسفةأىالشر يعسةالصريحةالظاهرةالبينةانغالوسة عن التعليط الواضحة الحِبَّة النبرة المحمة وكذا اضافة مابعده (قوله ومكنى الحفيفة) أراد بالمكنى المخفي والحقيقية بواطن الامور الموافقة الشريعية في الواقع ورعما خالفتها ظاهرا كأوقع الخضرمع موسىعليهماالسسلام وعلمالحقيقةهوعهاالباطن وعلمالباطن كإقال الغسزالي في الأحياء هوعلم المكاشفة وليس المراد بالحقيقة قواء دالنصوف وانقيله فالحقيقة خفمة لاينال معرفته االاالخواص فحسنت اضافة المكنى اليماكما حسنت اضافة الصريح الى الشريعة وذكر شيخ الاسلام ذكريا الانصادى ف كليه الفنوحات الالهية في نفع أرواح الذوات الانسانية أن الحقيقة هي مشاهدة الرويد بية بالقلب ويقال هي سرمعنوى لاحدَّله ولآجهــة قال وهي والطريقة والشريعة متلازمة لأن الطريق الى الله تعالى لها ظاهر وباطن فظاهر هاالشريعة والطريقة وباطنها المقيقة فبطون المقبقة في الشريعة والطريقة كبطون الزدفي لينه لايظفر من اللمايز بدميدون مخضه والمرادمن الثلاثة اقامة العبودية على الوحه المرادمن العسد أه وقال الشرقاوى فشرح ورد السحر الفرق بين الثلاثة أنّ لنمر يعة الاحكام الوالاة عن الشارع والطريقة المل بهاوالتأدب بآدابها والحقيقة ما ينتجه ذلك

المسلمن الأوصاف القلبية والمعارف الربانية فالشريعة باب والطريقة آداب والحقيقة لباب اه فعلم الحقيقة لايخالف في الواقع علم الشريعة فلا يحلل ما حرمه ولا يحرم ما حلله كابرعمه كثير من المجهلة ولا جهله م فقصة الخضر عليه السلام أماعلى قول الاكثرين انه بي فيقال ان الله قمال المولى أوحى السه بذلك ويؤيده قوله وما فعلنه عن أمرى أى بل عن أمر الله عسر وحسل وأماعلى القول بأنه ولى فيحاب بأنه فعل ذلك بطريق الالهام و يكون الالهام حجة في ذلك الوقت (قوله تنافست) النافس التغالب (قوله مصافر) جمع مصقع كمنبر بمعنى بليغ قال ابن الاعسر الي الصقع السلاغة في الكلام والوقوع على المعانى وفي حديث حديث من الناس عليها وقال قيس بن المصقع أى البليغ الماهر في خطيبته الداعى الى الفت نالذي يحرض الناس عليها وقال قيس بن عاصم رضى الله عنه

خطماء حين نقوم فاثلنا * بيض الوحوه مصاقع لسن

كذارؤ خددمن شرح القماموس والظاهرأن إضافة مصاقع الحال لطباء على معنى من أومن اضافة ما كأن صفة (قوله الطهاء) يقال في الموعظة خطب الفوم وعليهم يخطب بالضم فهو خطيب والجمع الخطياء وهوخطيب القوم اذا كان هوالمتكلم عنهم ويقال في طلب الستروج من القوم خطب المرآة الىالة وم فهوخاطب وخطاب مبالغة كذا ورخد من المصباح والخطبة بالضم الكلام الذي يسكلمه الطهب وجعلها ثعلب مصدرا فالران سيده ولاأدرى كنف ذاك الاأن يكون الاسم وضع موضع المسدو (قوله في راعة العبارة) العبارة بكسراله بن المهملة أصله مصدر عبر الرؤ بااذا فسرها قل الى اللفظ الذي تُعبر به الرؤيا أي تفسر به لعلاقة التعلق الاشتقافي ثم الى مطلق اللفظ المستعمل وان لم يكن مفسرا به فضلا عن كون مفسر الرؤيا نم صارحقيقة عرفية في ذلك واقتضى كالام يعضهم أن أصل العمارة العمور والانتقال وبراعة العمارة فوقانها في الفصاحة أوالملاغة أوغره مافه بي راعة لغوية أوكون المنكلم مسيرافيها وهي مطلع كلامه الى مقصوده أوكونه مشيرا أيهاوهي خاتمة كلامه الى الانتهاء أوكونه مشمرافيها الىمطاويه فهي براعة اصطلاحية وليس بين براعة وعمارة جناس القلب الاندىشترط فىدالتوافق فى الهيئة (قول وتسابقت الخ) النسابي المغالبة فى السبق والالباب حمال عمني العفل فهمامترا دفان وانماسمي العقل لبالأنه خلاصة الانسان وقيل لايسمى بذلك الااذاخلص من الهوى وشوائب الاوهام وعلى هــذابكون أخص من العقل كافي الكشف والادباء جمع أدس صفة مشبهة من الادب (١) الطرف وحسن الاخلاق و يطلق على العالم بفنون الادب واسناد التسابق للالماب عجازعة لي من قبيل الاستناد السب أوفى الباب استعارة مكنية بتشديهها بالافراس والحامع الوصول القصودفى كل وتسابقت تحييل والطرائف جعطريف وهوفي الاصل المال المستحدث خلاف التلمد استعمر لماحسن مطلقا بحامع العزة على النفس وأريد منه هناما حسسن من الجاز من حساله من أفرادماأستعراه لامن حيث خصوصه حتى مكون كونه من الجازمد لولا الفظ فيتكر رمع معنى الأضافية فحتاج الى تحريده واللطائف جمع لطيف ععنى خفي غامض ولايخني حسن اضافتهاالي الاستعارة لماأنالاستعارةأخني من مطلق المجازالشامل للرسل فهي أدقوأ كثراعتبارا وألطف مذاقا ولايخني أنذكرالبيان والمرسل والمرشع ومكنى الحقيقة والجحاز والاستعارة مؤذن بالمقصود فهو راعة استهلال وكذاذ كرالبلاغة والفصاحة لان النعقيد المعنوى مخل بفصاحة الكلام فلا تصفى الاباللوص عنسه والذي يحترز به عنه علم السان وبين أحاسن ومحاسن الحناس اللاحق وبين دَمَاتُنَ ورَمَاتُنَى الجناس المضارع وبين بيان وتسان الجناس الناقص (قوله أمابعد) قدداشتهرأن الاولى حعل بعدمن متعلقات الحزاء ومماعللوا بهذلك ان المقصود من تركس أما يعدهو تحقيق الحزاء

وعلى آله وصحبه ما تنافست مصافع الخطباء فى براعة العبارة ونسابقت ألباب الادباء الى طرائف المجاز ولطائف الاستعارة (أما بعد) فيقول الفقيرالى رحة ربه

رون فوله الفسرف وزان خاس البراعة وذكاء القلب كإفي المسباح اه منه

فلابلائمه تقسدالشرط لانالتعلى على المطلق أفرب التحقق وفيه انذلك لوأطلق الشرط بترك القيدرأسالاسف له الى الجزاء كالايخي على أن تقسد الشرط ببعدية ماحصل بالفعل من السملة وما معهالاسع فتعقق الجزاء أدنى العاد كالايخني وقديقال نقسل القيد الى الجزاء صادق كون الشيرط وحدىعدالقددأوقدله أومعه مخلاف تقسدالشرط فانه مختص مكونه بعدالقسد فاندفع البعث الاؤل ومدفع الثاني مأن الكلام في مفاد اللفظ مقطع النظرعن الخارج لان ذلك من خصوص المادة ومماعللوا مذلك أيضا ان تقسد الحزاء سعدمة السملة ومامعها في محواً ما بعد فأكتب أوفأؤلف أوفا قول كذابما جون جزائه أمريه ستريع فسيرعا فسيه اشبارة الى الامتشال ولافائدة في تقدد الشرط وفسيه ان تقسد الشرط تقسد للعزاء فغ تقسده مالمعدمة المذكورة الاشارة المذكورة ويحاب بأن المراد الأشارة الواضعة مع كون التوصل الى تقسد الخزاء بتقسد الشرط مع كفاية تقسد الجزاءمن أول الامر لافائدة فيه لايقال ان في تقسد الشرط بالمديدية المذكورة الموافقة الشرط في شمول أي زمن من الازمنة المنافزة عن السماة ومامعها تأكسدا لشموله لدفع احتمال اعتبار زمن مخصوص فيكون يحقق الجراء في ذال الزمن بخصوصه فلا يكون نصافى تحققه بالفعلفني التقسد بالمدد فالمذكورة نوع احتياط لتصقيق الجسزاء ففيسه فاثدة أخرى فيادة على الاشارة الى الامتشال وان كانت الاشارة عنسد تقسدا لجزاء م فسلا يصيم قولهم لافائدة في تقسد الشرط لا نا نقول الشرط قبل تقسده بالبعدية شامل الازمنة بآبقة واللاحقة والمصاحسة وبعدالنقيد صارخا صاباللاحقة فؤ النقيد تخصيص والتعم أولى وهدنا بالنظر افاداللفظ لاللغارج كاعلم عاسبق والسائل بني كلامه على اعتدارا للارج و ماجلة المق ان كل مقام له مقال والنكات لا تنزاحم فسلا بطلق القول بأن الاولى جعل بعد من متعلقات الجزاء ولاالقول أنالاولى حعلهامن متعلقات الشرط فقد يقصد مجردا يضاح الاشارة الى الامتثال وقد بقصد مجرد الاعتساء بتعقق الجزاء والاحساط لهولا يخني أن القصد في محوا لمدته أما بعد فسأضرب زيدا الى وجودشي بعدالجدلا الى ضرب زيد بعدا لمسدوان كان ضربه بعده فهي من متعلفات الشيرط والقصدفي نحوأ مايعد مخالفة زمدف أضربه الى أن الضرب يعدالمخالفة لاالى أن وجود الشي بعد الخالفة اذبكني هناتفسدا لجزاء ولاحاجة الى تقسدالشرط وقداشتهرأ يضاأن تقديرالقول في نحوأما بعدفه فاشرح لطيف المياني دقيق المعاني نافع في تحصيل استقبال الجزاء الواجب لمهما وماععناها فيقتضى ذلك استقبال الجزاء في نحو عبارة المصنف ولا يخفى أنه لااستقبال في شي من ذلك الالوكان المرادبا قول مشلامقدرا أوملفوظاأنه يقول في المستقبل غسرالقول الواقع في حيزالتعليق كالايخني والحن أنبيقال إن نحوأ مابعد فهذاشر ح لطيف المياني دفيق المعاني لآحاحة له الى تقدير القول أونحوه لان أماية صدمنها في نحوه لذمالعمارة محردالتأ كدديدون تعليق فلا يحتاج الى استقبال الشرط والجزاء فالمقصودفي نحوذلك مجرد تحقيق اتصاف الشرح بالصيفات المذكورة وتأكيده رداعلي منيكر أوشاك تحقية بأأو تقسديرا والمقصودمن أمافي مثل عمارة المصنف لازم تحةمق المزاءوتأ كبده وهو أنهذا القولمهم لاشماله على فوائدجة كترغيب الطالبين وتنشيطهم وحثهم على الجدوالاحتماد في تحصيل الكناب والنهدث النعمة واكتساب الاجر مذاك ولان نسته الحالنفس كنامة عن كون ذلك المقول المس محل نزاع ولارسة فتقال فسه ة ذلك المقالة بلاشه به فانه لولم يكن على يصدرة من حقية مضمونه لماأعلن نسمة قوله الحانفسه والقصدمن افادة أنهمهم لماذكردفع مايقال هلاشرعت في المقصود وتركت ذكرماذكرت خصوصاذكرمافيهمآ ثراليفس فبريحتاج الىتقديرالقول فينحوأما بعدفهذاشر اطيف المبانى دقيق المعانى إن عامت قربنة على قصد دفع من يقول هلاشرعت في المفصود اشداءالى آخرمام بق أن العصام قال في قول التلخيص أما يعد قلما كان علم السلاغة وتوابعهامن

أجل العلوم قدرا وادقهاسرا ان بعدليست الاحتراز عن الزمن السابق حتى بردأن كون عا السلاغة وتوابههامن أجمل العلوم الخالس يعمدا اسملة ومامعها وانماأتي ماتذكهرا لابتداء تأليفه بالبسملة ومامعهاليكون حين الشروع في المقصود على ذكرمنها فيزيد في النبرك بها ولا يحني أن النكتة المذكورة بصماعتبارها فماحعلت فيه بعداحة رازاعن الزمن السابق اشارة الى الامتثال فيقال هنا قصدمع الامتثال أومع الامتثال والاحساط لتعقيق الجزاء تذكيرا سداء التأليف بالسملة ومامعها ليكون حن الشروع في المقصود على ذكرمنها فيزيد في النبوك بها (قوله المنان) أى المعطى السداء (قوله أبوالعرفان) آى الملايس العسرفان أى المعرفة والعلم الدسية ملازمة من ملاسسة الموصوف الصفة فلفظ أب ههنامستعل في معنى الملارس دون معناه الماضيق وقد جعل أبوالعرفان كنمة المصنف فالمقصوديه معناه العلى الملاحظ معهمهناه الاصلى أعنى ملابس العرفان وهدنه الكنية كناميها أبو الانوارالسيد محدين وفاالسادات فان الشيخ رجه اقله كان من حلسائه وأعز أحبابه ولازمه ملازمة كلبه وأشرقت عليه أنواره ولاحت عليه مكارمه وأسراره وعادة السادة الوفائية التكنية رحمالله الجيع وأعاد علينامن بركاتهم آمين بجاء سيدا ارسلين (قوله محدب على النا) هوالامام الذي لمعت من أفق الفضل وارقه وسقاء من مورده النمرعد به ورائقه العالم النحرير واللودى الشهير العلامة أبو العرفان الشيخ عدين على الصبان الشافعي وادعصر وحفظ القرآن والمنون واحتهد في طلب العلم وحضراشماخ عصره وحهابذة مصره كاذكرفى برنامج أشماخه فحضرعلى الشميخ الملوى شرحه الصغير على السلم وشرح الشيخ عبد السلام على جوهرة التوحد دوشرح المكودي على الألفية وشرح الشديخ خاادعلى قواعد الأعراب وحضرعلى الشيخ حسن المدابغي صحيح البخارى بقراءته لكثير منه وعلى الشيخ محدالعشم اوى الشفاللقاضي عياض وجامع النرمذي وسنز أبي داود وعلى الشير أحددا بلوهرى شرح أم البراهين لمصنفها بقراءته لكثير منها وعلى الشيخ السدد البليدى صحيح مسلم وشرح العقائد النسفية للسبعد التفنازاني وتفسسر السضاوى وشرح رسالة الوضع للسمر فندتى وعلى الشيخ عبدالله الشبراوى نفس يرالبيضاوى وتفسيرا لجلالين وشرح الجوهرة للشيخ عبدالسلام وعلى سيخ عدا المفناوى صعير البخارى والجامع الصغير وشرح المنه بج والشنشورى على الرحسة ومعراج النعيطي وشرح الخزرجية الشيخ الاسلام وعلى الشيخ حسن الجبرف التصريح على التوضيح والمطول ومتنالجعميني فيعلمالهيئة وشرحالشريف الحسيني على هددا يهالحكمة فالوقدأخذت عنه في الميقات ومايتعلق به وقرأت فيه رسائل عسديدة وحضرت علمه في كتب مذهب الحنفية كالدر المختار على تنو يرالابصار وشرح منلامسكين على الكنز وعلى الشيخ عطية الاجهورى شهرح المنهج مرنين بقراءته لأكثره وشرح جع الجوامع للعلى وشرح التلنيص الصغير للسعد وشرح الاشمونى على الالفية وشرح السلم الشيخ الملوى وشرح الجرز ربة لشيخ الاسلام والعصام على السمر فندية وشرح أم البراهين العفصي وشرح الاحرومية لريحان أغا وعلى الشديخ العدوي مختصر السيعدعلى التلنيص وشرح القطب على الشمسية وشرح شيخ الاسلام على ألفية المصطلح بقراءته لا كثره وشرح ان عبدالحق على السملة لشيخ الاسسلام ومتن الحكم لان عطاه الله رحهم الله تعمالي أجعم فال وتلقيت طريق القوم وتلقين آلذ كرعلى منهم السادة الشاذلية على الاستاذ عبد الوهاب العفيني المرذوفي وقد الازمنة المذة الطويلة وانتفعت عدده ظاهرا وباطنا قال وتلقت طريق ساداتنا آلوفي عن أبي الانوارمج ـ دالسادات وهوالذي كناني على طريقة أسلافه بأبي العرفان وكنب لي سنده ولم يزل المصنف يحدم العلم ويدأب في تحصيله حتى تمهر في العلوم العقلمة والنقلمة وقرأ الكنب المعتبرة في حياة أشباخه وربى السلاميذ واشتهر بالصقيق والتدفيق والمناظرة والحدل وشاعذكره وفضله بين العلل مصر

المسان أبوالعرفان محمد ابن على المعروف والشام ومن تآليفه حاسبته على الاشمونى الني سارت بها الركبان وشهد مدقتها أهل الفضائل والعرفان وحاسبة على شرح الملوى على السبم و رساله عظيمة في وحاسبة على شرح الملوى على السبم و رساله عظيمة في الليت ومنظومة في مصطلح الحديث ستمائة بيث ومثلثات في اللغة و رسالة في المهيئة وحاسبة على السبعة ومنظومة في مصطلح الحديث ستمائة بيث ومثلثات في اللغانى والبيان ورسالتان على السبعة صغرى وكبرى ورسالة في مفعل ومنظومة في ضبط رواة المضارى في المعانى والبيان ورسالتان على السبعلة صغرى وكبرى ورسالة في مفعل ومنظومة في ضبط رواة المضارى وكان في مبدر أمره وعنفوان عرو معانة المخدى والاملاق منكلا على مولاه الرزاق يستجدى مع العفة ويستدرّ من غيركافة وتنزل أياما في وظيفة والمنونية وستدرّ من خدا المراح وعنفوان عروبي المام الشافعي وضي القه تعدد ماحد ده عبد الرحن كتفدا وعمره مكانا بسطحها سكن فيه دساله فلما اضمح ل أمر وقفه تركه واشترى له منزلا صغيرا بحارة الشنواني وحمرله مكانا بسطحها سكن فيه دساله فلما اضمح ل أمر وقفه تركه واشترى له منزلا صغيرا بحارة الشنواني وسكن به غراج أمره وأثرى حالة وأقبلت عليه الديبا وازداد وجاهة وشهرة ثم توعل بالسعال وقصبة وسكن به غراج أمره وأثرى حالة وأقبلت عليه الديبا وازداد وجاهة وشهرة ثم توعل بالسعال وقصبة وسكن به غراج أمره وأثرى حالة وأقبلت عليه الديبا وازداد وجاهة وشهرة ثم توعل بالسعال وقصبة وصلى عليه بالازهر في مشهد حائل ودفن بالبستان تغده الته بالرحة والرضوان

مضت الدهور وماأنن عمله ب ولقدأتي فعيزن عن نظرائه

ًبالصبان غفرانتهذنوبه وسترفیالدارینءیسو به هذه

ه ملخصا من عجائب الآثار في التراجم والأخبار للشيخ عبدالرحن الجبرتي (قولي بالصبان) قال فيشرح منظومته البكافية الشافية فيعلى العروض والقافية هذه النسية سرت كيمن والعي التق الصالح الشيخ على الصبيان وجهالله تعيالي وانميانست هويهذوا لنسمة لانه كان في ابتداء أص ويسع الصابون فتركه خوفامن أن مقع في مخس المزان فمغضب الله نسارك وتعالى كاأخسرني بذلك وليست خشنتهمن الله فهاذ كرأص آمستغر بامنه فقد كان يتهجد كثيراو بصوم كثيرا وقدشاهدت فمه أمورا كثيرة تدل على نوربصيرته وصفاء سريرته تغده الله برحته وفسيرله في حنته (قول عفر الله دنوبه) أى سترها عنأعين الملائكة أومحاهامن العصف والذنوب جمع ذنب وهوما يترتب عليه آثم فقوله وسترفى الدارين عبويه أعم بماقيله على الاول لشموله الملاثبكة وغيرههم وألمكروه وخسلاف الاولى ومباين له على الثاني والقصدمن الجلتين الدعاء (قهله هذه) ان كانت الخطبة قبل التأليف كماهوا لظاهر فقدوضع اسم الاشارة قبل وحودا لرسالة ليشأر به المهابعذ وحودها كانقله العلامة أبومجد فاسم المالكي في شرحه على ألفية اسمالك عن يعض شراح كالسميوية في قوله هذا بال ماالكليمين العربية قال ماملخصه فسلا بحب فيحالة الثأليف فيل تميامه أن تستوفي الالفاظ مقتضها تهافلا بقال في تحوقول المصنف قال مجسد هوابن مالك إن قال بمعدى يقول اه لكن لا يخدني أن اسم الاشارة مجاز ولوقلنا بدلك ولم يحتج الشبيه ماقوى وجاءحصوله بالحاصب بالفعل اذالمشاراليه هنباليس متصرا فيماذا نزل المعتقول المستحضر استعضارا نامامنزلة المصر مدون التفات الى تشعبه مان ادّعى أن لمدلول اسم الاشارة نوعن نوعا متعارفا هو المصر ونوعاغبرمتعارف وهوالمعقول المستعضركل الاستعضار على سيل التخييل واستعل اسم الاشارة فى المعقول المذكور بناء على هذا التنزيل كان حقيقة فقد قال ان مالك في شرح كافيته ان التنزيل لامحازفمه قال لوأشرت الى رحسل فقلت هذاأ سدفلك فمه ثلاثة أوحه تنز الهمنزلة الاسدممالغة مدون النفات الى تشبيه وقصد التشبيه يتقديرمثل وتأويل لفظ أسديصيغة وافية بمعنى الاسدية وهومجاز على هذا دون ماقيل اه وقوله بدون التفات الى تشبيه أى يحيث لا يكون الشيه مرادا أصلا وقوله وتأويل لفظ أسددالخ نأن تحعله اسستعارة على رأى السعد وقال الشهاب الخفاجي في عنايته التنزيل عندالبيانيين هوالذى تسكب فمه العبرات وهونوع من خيلاف مقتضى الظاهريقال له التنويع وهو

ادعاءأن السمى نوعن متعارفا وغرمتعارف على طريقة التحسيل فينزل مايقع موقعشي والاعنه منزلته بلاتشدمه ولااستعارة وقدوصر ح الشيخ في دلائل الاعجاز بذلك ثم نقل عبارته فراحعه ان شئت فاستفددمنه أنالننز بل لامجازمعه عندالساسن أيضافطر يقتهم فمه كطر بقة المحافقدس فهله رسالة) أى مؤلف الطعافة أى مشتملة على مسائل قلملة وكل ما مكون كذلك بقيال أو في الاصطلاح وسالة وبهذا بتمن الداشهة أنافظ رسالة لسء لمشخص أصلا ولاعلم دنس الالونظر الحمطلق رسالة على مافسه ومثله افظ كتاب للؤلف بتمامه ولفظ مختصر وكذا التراحم المشهورة فعوكتاب وياب وفصل وتقية وتذسل وتنسه وخاتمة الى غيرذاك ألازى الحمعانيها الاصطلاحية المعياومة المشهورة فاحراء الخسلاف فى ذلك كله أهومن قبيل علم الشخص أممن غيره تنهو عن الاصطلاح (١) أو زيادة تعسف لانعول علمه فلانتبغي الالتفات المه وعلى هذا لامعناج الى أن تنوين نحوتمة وحاتمة ورسالة المحكامة اذكان حقهامنع الصرف للعلمة والتأنث وانماء رى القول بالعلسة في نحوم بروتحرير وذخسرة ونحوو بيانونقه نعملوأ حدث شغص وضعشي من تلك الالفاظ أعنى لفظ رسالة ومامعها على طريق علم الشعف الشي مخضوص من الالفياظ الدهنية أوأحدث وضعه على طريق علم الجنس ماعتبار رسالة مخصوصة أوباب عضوص مثلاصم بالنكاف الذى يعرى في تحويم وذخرة والرسالة يحوزان تكون من الرسدل مكسر الراموسكون السين عمني الرفق والتؤدة فانذلك لازم لعناها وأيضامعني كل يلزمه السهولة ولوفى الغالب أوبفتح الراممعي السهل من السيرو يطلق على البعسر السهل السير والانتيجاء كافى القاموس وأشار بعضهم الى أنهافى الاصل اسم مصدر أرسل يقال أرسل ارسالا ورسالة بالكسروالنتح ثماستملت مجازافىالمرسدلبه وكشرذلة بينالعلمامفيما كان يرسلهاليهم أهل الفرى والبوادى فى أوراق قلياة أونح وهامن المسائل التى لهسم بهاشدة عناية لخفا مكهاعليهم وفيما كانالعلماه يرسماونه الىأهمل القرى والبوادى كذلا من أحوية تلك المسائل التي العلماء بهما شدة عنامة لشدة واحتماج أهل القرى والموادى المها عم أطلقوها على كلمؤلفة لطمفة أي مشتملة على مسائل فلسلة وكأنّ ذلك لغرض الاشعار بالقلة وشدة العنابة وتمام الاحتياج الى مااشتملت علمه تلك المؤلفة حسلاعلى النشاط في حفظها وتدبرها والحرص عليها (قهل وضعتها) أى ألفتها على سبيل الاستعارة الشبيه التأليف بمعنى الوضع الذي هو الحط من علوالى سفل في التقريب والتسهيل فمسسرالى أن الفوائد الي اشتملت عليها الرسالة باعتمار كونها كانت مستقة في الكنب في مسعها بعددتشتتها كأته وضعهامن مكانعال بيندى الطلمة فسهل تناولههما باهالمأن الشئ القريب سهل المأخدة (قوله في الاستعارات) أى في بيانها من ظرفية الشي في غرته أى الغرض المقصود منه للاشارة الى أن هذه الثمرة محمطة بها كاحاطة الظرف بالمظر وف حمث كان الشي لا يخسر جعن الغرض منه أوفي مسائلهامن ظرفية الدال في المدلول وهوحال من مفعول وضعتها ويحتمسل أنّ في للتعلمل بالعاة الغائبة ااتى هي المصلحة الترتبة على الفيعل في الخارج من حبث إنها باعثية للفاعل على الاقدام على الف عل أى لاحل بيان الاستعارات الخ (قول وما يتعلق بها) أى من الاقسام والقرائن والترشيح وغديرذلك وقوله ومابته عها أىمن المرسل والكنابة والحقيقة والتشبيه وانحا كانغير الاستنعارة تابعالهالأنهاالارجع فى نظرالبليغ مع كثرة أقسامها وأماالاعتراضات والنعريفات وغسيرذلك فليسشئ منهابما يتعلق ويتسع لان المؤلف فيه هومسائل العدام وهذه عارجة عنها (قوله لاخواشا) أىلاجل اخواناأى نفعهم وهذااشارة الى الفائدة المترتبة على وضع هذه الرسالة فان الفعل الاختيارى مسبوق بالارادة وهي تستلزم سبق العاريح صول فائدة ما والاكآن السعى عبثا فاذاحصل منفع حصله ثواب لماان الدال على الخبر كفاعل والاخوان بكسرالهمزة وضمها جع أخوف

رسالة وضعتها فى الاستعارات وما شعلق بهما وما يتبعهما لاخوا شا

(۱) قوله أوزيادة تعسف الخ بان يحسمل قوله م الرسالة فى الاسسطلاح لمؤلف لطيف من فن واحد على على على الملك على الملك الالمؤلف للهرف الخ وهكذا الباقى الهو منه

العكس قوله تعالى المالمورة وضمها وأكثر ما يستمل الاخوان فى الاصدقاء والاخوة فى الولادة ومن العكس قوله تعالى المالمورة وقوله تعالى أومن بيوت اخوا المحداقة وقال الدسيرى فى شرح المنهاج الاخوة والاخوان جمع أخ يستوى فى ذلك أخوالنسب وأخسوالصداقة وقال العسلم المنهاج الاخوة فى الاستمال قيل ستمل فيهما (قوله الطالبين) أى اتنا ليف الرسالة أولاه ما وان الميطلبوا الرسالة (قوله يعترف) أى يقر (قوله يعترف الماليين) أى اتنا ليف الرسالة أولاه ووقعة مكانها) أى شرف مكانها وهو كانه عن رفعة نفسها الما في المنها وفى نسخة من طلبة العلم وله ل المناسب الاول (قوله المحملين) فى المصلح قال المن فارس المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة على المناسبة المناسبة وهذا الوصف وما يعده فى كال الرغبة (قوله مبرزة) بالرفع نعت لرسالة على خلاف الاكثر من تقديم النعت بالمفرد على النعت بالمفرد على النعت المفرد على النعت المفرد على النعت المفرد على النعت المناسبة والعراز الاظهار واسناده المناسبة على حاد السناد الاستاد الاتشريع و يسمى النوشي وذا القافية من بالله المناسبة والمناسبة وهذا الوصف وما بعده فى والمناسبة والمن

ياخاطب الدنيا الدنية انها ب شرك الردى وقرارة الاكدار دارمتى ما أضحكت في ومها ب أبكت غدا بعدا لهامن دار غاراته الاتنقطى وأسرها به لا بفندى بجلائل الاخطار

(قول لعرائس أبكار) العرائس جع عروس بعنى امرأة زمن اعراسها اذالعروس وصف يسنوى فه أكريك والمرأة ماداما في اعراسه ما الأنه للرجل يجمع على عرس بضمنين وأعسراس وللرأة يحمع على عرائس والانكار جم مكروه المذراء كافي القاموس والصحاح وفال في المصباح المكر خلاف الثدب وهوالذي لم يتزؤج رحلاكان أوامرأة اه وقداستعارا لمصنف العرائس للسائل الخفية التي أظهرتها الرسالة لتشبيهها بهافى الحسن والنفاسة والمرغوبية ورشح ذلك بابكار وتركيب عرائس أبكار يومسني أواضافي (قولهمن الدفاتر)جمع دفتر كجعفر وفد تمكسر الدال كاحكى عن الفراء فبلمني نظائر درهم وهوعربى صحيم وان لم يعرف اشتقافه كافى شدفاءالغليل وبعض العرب يقول تفتر بالناءعلى السدل وهوجر بدة الحساب كافى المصباح وأراد المصنف بالدفائر كتب السان مجازا لعلاقة المسابهة فى العزة واستعقاق الصيانة (قوله مطلمة) كعلة وزناومعنى والاسناد عجازى وكذافيما بعد (قوله بنات أفكار) المنبات جمع بنت مؤنثة آلان والافكار جمع فكرالنظروالتدبرأ وترتيب أمورفى ألذهن يتوصل بهأ الحمطاوب والمرادنتائج الافكارتشيهاالهاع افي الحسن والعزة واستحقاق الصيانة عن غرار كفء والرغبة في كل (قوله تقر) من باب تعب وضرب أى تبردوناسر وقوله بهاأى بسيب الاطلاع عليها وهذه الملة صفة لمنات أفكار كاان جلة ليست في كثير من الدفا ترصفة لعرائس أبكار (قهله محققة) اي مثنة على الوجمه الحق أو بالدليل وقوله لمقاماً تجمع مقام في القام وسع القلم موضع القدمين اه استعارها للعانى لانهامواضع الافكار ومتعلقاتها وقولة قصر بالتشديد وقوله فيهاأى في تحقيقهاوفي معنى عن مقال قصر عن الشي اذا تركه وهو يقدر عليه وقوله محررة التمر برنخليص الرقبة من الرق أستعاره لترديب المعانى وهوتخليصها بمايشينها وقوله لمباحث جعمعت وهومكان الحث والنفتيش والمعانى محلاعتبارى انفتدش العيقل فلذاسميت مماحث وقوله قصر بضم المادوقتمها

الطالبين يعترف بعظم شأنها ورفعه من جهة العلم الإفاضل من جهة العلم المحصلين مبرزة لعرائس أبكار ليست في كثيرمن الدفاتر مطلعة على بنات أفكار نقربها عين الناظو محققة لمقامات قصر فيها ماسواها محررة لمباحث فصر

أى عزوع برق حانب التعقيق التقصيرا الذى هو التراث مع القددة وفى جانب النحرير بالقصور الذى هو العيز لان التحرير أصحب من التعقيق لان التعقيق ذكر الشي على الوجه الحق أومع دليله وهوا عممن أن يكون على وجه الحشو أو التعلويل أو التعقيد أو عدم حسن الترب أو الاجمال و عدم التنبيه على ما ينبئ على الشيء ويؤخدنه والتعرير ذكر الشي بحررا أى خالصا بما يشينه مماذكر فهوا على من التعقيق وأصعب فيغلب القصور عنه فناسب في جانب كل ماذكره في جانبه و بين قصر وقصر الجناس المحرف كافى قوله حم الجاهل الممفرط أومفرط وقوله عمم البدعة شرك الشرك (قوله الطالبين) أى العمل التنفسير والباء للابسة متعلقة مجعل وجعله القسم الاستعطافي وعدم وقوله من الفائرين) أى الناجين من المهلكات الظافرين بالخيات جعلنا الله تعالى منهم عنه وكرمه (قوله من الفائرين) أى الناجين من المهلكات الظافرين بالخيات جعلنا الله تعالى منهم عنه وكرمه

﴿ بَابِتَقْسِمُ اللَّفَظُ إِلَىٰ الْحَقِّيَّةُ وَالْجَازُ وَالْكُنَّايَةُ ﴾

المراد اللفظ الموضوع لمعمن كاهو واضممن المقام فلايقال تقسمه الى ماذ كرغير حاصر ثمان همذه الترجة تشعر بأن موضوع هذا الفن اللفظ الموضوع ولومفردا واذا نظرنا الى قوله اعسا احث عنرااسان الخ أشعر كلامه بأن موضوعه أعم من ذلك مع ان القوم فسروا المعنى الواحد في تعريف بنع وقول العلامة الخطيب على يعرف به الراد المعنى الواحد يطرق مختلفة في وضوح الدلالة علم معالدل علىه الكادم الذى روى فيسه المطابقة لققتضى الحال وهذا يقتضى انموضوعه الكلام النام البلسغ وقداشتهر كافي الاطول أنموضوعه اللفظ البلسغ والبلاغة لانوصف بمامن اللفظ الاالكلام التام نم اعترض العملامة السمعدف مطوله على تفسيرهم الممذ كوربانه تفسيرلا يفهم من العبارة وبأن كالأمهم فمباحث البيان لايساء - ده لان الجاز المفرد بأسره وهومعظم مباحث البيان وكشيرامن أمذلة الكنابة اعاهى مفردات وذلك الكثيره وصورالكنابة عن الصفة وصورالكناية عن الموصوف والقليل هوصو رالكناية عن النسبة وهي اغانتصور في المركات فاقسام الكنابة ثلاثة كاهومعاوم لكن قال في الاطول بعد نقل ذلك عنه وتمكن دفعه مأن تخصيص المعنى الواحد معدى الكلام البلسغ لاشتهارانموضوع الفن اللفظ البلسغ يعنىان حلهما لعبارة على مافسروها بهلقر ينةمااشتهر من أن موضوعه اللفظ البليغ قال على ان وصف المعنى بالواحد يحتمل ان يكون باعتبار وحدة تعصل لعنى المركب باعتبار ترتيبه فى النفس جيث لا يصم تقديم مزءعلى مزءوهذه هى الوحدة المعتمرة في نظر البلسغ يعني فألمناسب في تفسسره ماذكروه قال وأماالجاز المفرد وأمثاله فالبحث عنسه راجع الى العثعن الكلام البليغ بعسى فالعثءن المفرد بالتبعلا بالذات والبعث في الحقيقة عن الكلام البليغ غفال في موضع آخر وأورد الشارح المحقق بعنى السعدانه يخرج من تعسر مف السان الصتعن الجاز المفرد وهومعظم مباحث البيان وكث مرمن أقسام الكناية لانهافي المعاني الافرادية اذقده مران المراد بالمعنى الواحد معنى المكلام الذى روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال وأجاب عشه مأن تفاوت الكلام فى الوضوح والخفاء منف اوت دلاله الاجزاء على معانيها فالابراد المد كورلا مأتى الا ععرفة المفردات اه أى فكون التعريف شاملالتفاوت دلالة الاجزاء لزوماً وليس الحصر المفاديفوله بأن تفاوت الكلام الخ في كلام السعدونصــه كون الكلام أوضيم دلالة على معناه التركيبي يجوزأن مكون سس ان بعض أجزاءذاك الكلام أوضه دلالة على ماهو جزء من ذلك المعنى التركبي فأذاعبرنا عن معنى تركيبي بتراكيب بعض مفرداته أأوضع دلالة على ماهودا خسل ف ذلك المعنى كان هذا تأدية للعسني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح اه فنقر رأن موضوع الفسن هو الكلام

عن تحريرهاماعداها نفع الله تعالى جاالطالب بن وجعلنا واخواننا بمنه وكرمه من الفائزين آمين

﴿ باب تقسم اللفظ الى الحقيقة والمحازوالكناية ﴾

Digitized by Google

البليغ وانالجث عنالجاذا كمفردو نحوم مقصود بالتبع لابالذات لكن فال فحالاطول بعد نقداه ايراد العلامة السعدوحوانه والثان تفول مرادهم وغي الكلام الذى روى فيه المطابقة لمقتضى الحال أعممن المعنى المطابق والمعنى التضمى والمعنى الالتزامى فمنتذمماحث الحازا لفردم الامقاصد مالذات لامالتم ه وقوله من المعنى الطابق أى مأن مكون التعوز في التركيب بمامه كالمجاز المركب وقوله والمعنى التضمئ أى المعنى المدلول علمه ماله كلام المركب على وحسه التضمن كأن مكون التعوزفي مفردمن مفردات البكلام المركب فنبكون الطرف ألمختلفية هي الطرق المفردات التي في ضمن المركب ونظيرذلك يقال فيما بعدد وقوله مقاصد بالذات لايالتبع أى مشمولة للتعريف قصدا لاتبعا أى نصالا لزوماوعلى هذا بكون موضوع الفن مطلق اللفظ الموضوع لاخصوص الكلام البلسغ نع بردأنه خلاف المقر والمشهورمن أن موضوعه اللفظ البليغ فالوحه أن يقال ماأشعر به كلام المصنف هناغرم اد واذاتقر رأن الهث عن الشئ في الفن لا يقتضى كونه من موضوعه كافي الحث عن الجاز المفرد المسكل حعله التشديمه بعدمن مماحث البيان وكونه ليس من أقسام اللفظ لايقتضي كونه ليس من مساحث الفت وذكر في الاطول أن صاحب التخيص أشاريقوله عمنه أى المحازم النسي على التشييه أى وهوالاستعارة التي كان أصلها التشبيه فتعن التعرض له إلى أن التشبيه غيرمق صود بالذات في الفن مخلاف المجاز والكنابة اه وجعله مامطلقامقصودين الذات في الفرّم ني على آخر ما تقدماك عنه وقد تقدّم مافيه وقدذ كرصاحب التلخيص بعدد الثأن المقصود بالذات من على السان منصرفي الثلاثة التشييه والمحاز والكنامة أه فان فلت إذا كان النعرض للتشييه في علم السان بعيب ابتناء الاستعارة علمه فلرحعل مقصدا رأسه دونأن ععل مقتدمة لحث الاستعارة كأنؤخذ من كلام السكاكى كأقال السدان كلامه في التشديه يقتضى حعاد مفدّمة فالحواب كافي المؤل أنه لكثرة ماحثه وجومفوا ثده ارتفع عن أن محسل مقدمة لحث الاستعارة واستحق أن محعل أصلار أسه لكن فالالسسدان التناء الاستعارة عليه بوحب كونه مقدمة لحث الاستعارة وينافي كونه مقصدا من المقاصد السانسة قال وكثرة مباحثه لأتوحب ذلك مل توحب حعله مقصدا على حدة بعد ثموت كونه مقصدا نمررده في الاطول مان ما شوقف علمه المقصود الاصلى من العاوم يحعل منها ومن ذلك حعله ممياحث الفضايا من المنطق لابتناء القياس عليها وجعلههم مباحث الكليات منسه لابتناه المعسرف عليها اه ومقتضى هذامع قول السيديان كثرة المباحث وجب بعد ثبوت المقصدية كون الشئمة صنداعلى حدة أن التشبيه مقصدعلى حدة وكذاالجاز المفرد فيقتضى ذلك أن موضوع الفن أعممن اللفظ الموضوع بعومه وهوخلاف المقر رالمشهو ركاعلت وفدذهب السدالي كون التشبيه مقصداعلى حدة ووافقه فى الاطول وأقر معبدا لحكيم قال فى الاطول قال السيد السندالي أن النشييه أصل وأسمه من أصول هذا الفن وفسه من (١) النكت والطائف الساسة مالا يحصى وله مراتب مختلفة في الوضو ح والخفاءمع أن دلالته مطابقة وحمنت ذيض محل ما ذهب اليه يعني الخطيب من أن الايرادالمذكورأى الرادا لمعنى الواحد يطررق مختلف في الوضوح لالتأني بالوضعية أى بالدلالات المطابقية واغما يتأتى العقلسة التيهى دلاله التضمن ودلالة الالتزام ولوتتبعت ماذكره في الايضاح من شرف التشسه ولطائفه نقلا وتحقيقالم تبق الكشهة فماذ كروتعب أنهمع ذلك كيف لم يتنبه لان الطرق الختلفة جارية فى الدلالة المطابقة وأن لس التسبيه متطفلا الرستعارة لكن يتعه أن هذه اللطائف هل هي بانبة أم داخلة في المعانى لا مدلكونها من البيان من سان اله وليس المرادعرا تب الوضوح والخفاء خومابين قولك زيد كالبدرفي الحسن وزيد كالبدر وزيدبدر بمام رجعه الحذف والذكر (١) وان توهم فانمث لذائب ارفى جبيم الحقائن ومشله ما يعرض من التقديم والناخير والفصل بما يجوز الفصل به

(۱) قوامن النكت الخ أى كايع إلاطلاع على على مباحث التى فى النائيس وغيره اله منه (۲) قوله وان وهم عن وهمه الفاضل عبد الحكيم حيث كتب على قول السيدوله مراتب الخ أى باعتبارذ كأركانه وحذفها اله منه

واغمام اده الوضوح والخفاء سعدوجه الشبه ودقته لكثرة التفصيل فى الوجه ونحوذ لل وقال معاوية في كونه أصلار أسه نظراذ النسبيه من حيث انه كناية أومجاز قسم من أصل منهما لاأصل برأسه قسيم الهسما ومنحيث ذاته ودلالته المطابقيسة لامجاز ولاكناية بلهومن افرادا لحقيقة التي ليستمن أصول الفن ومن حيث انه أريد به لازم مع حواز اراد نه معه بان يراد بنحو وجهم كالبدر أنه في عامة المسن ونهامة اللطافة بكون الصواب أوالاولى حعله من هذه الحيشة فسمامن الكنا ية تقليلا الاقسام لأم للفسم الهامان راد مالكنا به ما يقابله لا ما يعمه كانقله السيد عن بعض الا فاضل وما فيهمن النكت واللطائف فن حيث وقوعه مجازا أوكناية فهوقسم من أحدهما لامن حيث انه في نفسه تشبيه اذغانه فنفسه أنهمع فيغريب أولطيف أوعيب أوحسن فوع حسن بحث انهما يحسن الكلام وقد يقنصه الحال فيرجع من حيث إنه من مقتضياته الى فن العانى ومن حيث انه عسن الى فن البديع ومن حيث إنه في نفسه حسن الى فن يعرف به ما يستحسن في نفسه من أنواع الكلام كفن المحاورات والمقامات ودواوين الادبيات فبالجلة لاسسل الىجعلىمة صدا بالذات من مقاصدفن البيان اه وقوله ومن حيث انه أريد به لازمه الخ توضيح لقوله قبل من حيث انه كنامة الخ وقال المؤلف فيحواشيه على مختصر السعد نافلاعن الفنرى وغره بعدان اقدل عن السدان الحق أن التشبيه أصل برأسه من أصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مراتب مختلفة فى الوضو حوالخفاء مانصه لكن لاأسكال في اختلافه في ذلك ان قلنا ان دلالة التشيهات عقلية وانهادس القصوديهامعانيها الوضعية فان تواك مثلاوحهه كالمدرلاتر بديه ماهومنه وصعابل تريدبه انذاك الوجه فغاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المهي لاتنافى ارادة المفهوم الوضعي كافى الكناية وهذاما ارتضاه السيدف شرح المفتاح أماان قلناان دلالات التشيهات وضعية وانالمقصود بهامعانيها الوضعية كااختاره الشارح يعنى السعد في شرح المفتاح وصدريه السدد في حواشيه على المطول فالامرمشكل لما تقدم من ان الاختلاف في الوضوح والخفاء اعما مأتى بالدلالات العقلية لاالوض عية اه أى الكيف يصم ذلك مع ان التشبيه حصل فيده ذلك الاختلاف ودلالت وضعية قالمعاوية ولا يخفى انه انذكرت أركانه كالهاولو تقديرا في نظم الكلام فلاخفاء فيهمن حيث انه تشبيه بل من حيث التقدير أومن حيث انه كنابه ان وقع كنابه وان حدف أحدطر في ما انه تشبيه بل من حيث التقدير أومن حيث انه كنابه ان وقع كنابه وان حدف أحد طرف ما انه تفاط وتقديرافتم استعارة لامجرد تشتيه وانحد ذفت أدانه كزيدأ سدفتم استعارة في التركيب كأيأتي وان حذف وجهدفتم اما كناية بعوم الوجد دادعاء ظاهر باعن خصوصه أوججاز مرسل باستعمال المطلق في المقيد فلاتشيبه يكون فيد حفاء في دلالت مطابقة وليت شعرى كيف متصورا لخفاء فيها فينتذب مانقدممن ان الاختلاف في الوضوح والخفاء الهايئاتي بالدلالات العقلمة اه وفيه نوع تساهل وذلك كافى قوله وان مذف أحد دطرفيه افظا ونقدرافم استعارة لاعجرد تشبيه فان ظاهره آن ثم استعارة وتشبيهااصطلاحمامع ان التشبيه الاصطلاحي لايدامن الاركان ولوقد دراولا يخفال ان كلامهمني على ان اختلافه في الوضوح باعتبار ذكر الاركان وحدفها وقد قدمنا اله ليس كذلك (قوله اعران مباحث علم السان النب المباحث جعم عثم مصدر ميى يرادمنه المكان أى مواضع بحث والعث انبات النسبة بين الشيئين بالاستدلال فوضعه الفضية والمسئلة فيكون المعنى مسائل علم السان أى أنواع متعلق مسائله أربعية وللثأن تريدي باحث عراليان موضوعات مسائله أى أنواع موضوعات مسائلة أربعة ولاشكأن العشله تعلق سال الموضوعات فسأغ كوخ امواضع بحث لكن مقاصده ثلاثة التشبيه والمجاز والكنامة كافى التلخيص وأماا لحقيقة فليست من مقاصده بل انماذ كرنفه لانضاح مقابلها وهوالجازشدة الانضاح لانالشئ تكسل معرفت وعوفة مقابله كاأفاده في الاطول

اعلم أن مباحث علم البيان أربعــة التشديه وليس.مــنأقســام اللفظ والحقيقةوالجحازاللفظيان

أويفال انهالما كانت كالاصل للحازاذ الاستعمال في غيرما وضع له فرع الاستعمال فيما وضع له غالبا وتالعادة بالصثعنها في هـ ذاالفن كاأفاده السعدوقد تقدم في كلام معاوية التصريح بأنم البست منأصوله وماوقع فى كلام جماعة فى سان موضوعه ومسائله من ان موضوعه اللفظ العربي من حدث الخقيقة والجحاز والكنابة ومسائله القضايا الباحثة عنأحوال اللفظ العربى منحيث مأسعلق بكوئه حقيقة أومحازا أوكنابة التي يطلب فيه نسسية مجولاته االى موضوعاته الايقتضي انهامن مقاصده بل غامة مايفيدانها من مباحثه لكن قديقال انمياحثها التي تذكر فيسه ليس جعلها من مفاصده بيعيد ولايبعده ذكرهافي عدالاصول فقدذ كروافسه المحباز والكنابة كاذكروها ورعباتوهم ان اللغسة متسكفاه بالتعثعنها ولأيخني إن الحقيقة لاتخص وضع اللغة وأن اللغة لاتعرض لهاالي مابحث عنه في هذا العسلم واذا كانت الحقيق من مقياضده فيراد بالطرق في تعريفه ما يشمل طريق الحقيقة فيكون المعسى بطرق مختلفة فى الوضوح وان لم يكن فى ألبعض خفاء أصلاوهوطريق الدلالات الوضعية (قوله والسمن أقسام اللفظ) أى لانه عسارة عن المدنى المصدرى الذى هوتشر و ١٠١٤ كاعرفه به (قَهِلَه اللفظيان) قال العلى العلامة العطار كان الاولى حلفه لتكرره مع قوله والسلا تَهْمن أفسام أللفظ لايقال أتى بهلق الدقوله ولسرمن أقسام الفظوللاحترازعن الحقيقة والجاز العقلمين لانانقول المقابلة حاصلة بقوله والثلاثة من أقسام اللفظ والاحتراز أيضاحا صلى معلى انه لاحاحة الى الاحتراز عنهما لانهما لايذكران الامقسدين بالعقلمن فالاطلاق هنامغن ولكأن تقول أيضا لاحاحة لفواه وليس من أفسام اللفظ لان هـ ذا يعلمن تعريفه الاأن يقال انه تنسه من أول الامر اه ولأ بقال ان قوله اللفظيان وقع في محله فالذي حصـ ل به التكرار انما هوقوله والثلاثة من أقسام اللفظ فالاولى انما هو حنفهذا لاذاك لانانقول هذا أفادأن الكنابة من أقسام اللفظ زيادة على افادة أن الحقيقة والجاز كذاك فهو وان حصل به تكرار مالنسب ملهذه الأفادة منه في ذكره نظراً للافادة الاولى فاذا أرمدعدم التكرارح فوف قوله اللفظيان فكان الاولى له حذفه الكن قديفال ان قوله والنسلانة من أقسام اللفظ لا يحصل به تكراولانه شبيه بف ذلكة الحساب واعمال بفرعه لماعلت من عدم علم كون الكنامة من أقسام اللفظ بماقيله ومأذكره منان الاطلاق مغن عن الاحتراز عن العقلين لانهما لايذكران الخأئ فسنى أطلق الحقيقة والجحاز انصر فاللفظين ردعلسه أن يوهم الشمول باق كالايخني فسلا يحسن فوا والثلاثة من أقسام اللفظ الابعد تقسدهما باللفظيين لدفع يوههم شمولهما العقليين ولا تكرا ولماعلت ثمان مفاد كلام المصنف ان الحقيقة والمحاز العقليين ليسامن مباحث علم السان فيكونان من مباحث علم المعانى والذلك ذكرهما صاحب التلخيص في ماب أحوال الاستناد الليرى مسه مخالف السكاكي حيث ذكرهما في علم السيان قال السعد في مختصره واوردهما في علم المعماني لانهمامن أحوال اللفظ فمدخملان في علم المعانى اه قال المؤلف في حواشبه همامن أحوال اللفظ يواسطة أنهمامن أحوال الاسناذالذىهومن أحوال اللفظ والمرادأنهمامن أحوال اللفظ المعهودة فى تعريف عــلم المعانى وهي الاحوال القيم الطابق الافظ مقتضى الحال كألنأ كدوالتعريد عن المؤكدات فلايقال كونهمامن أحوال اللفظ لا يقتضي ايرادهما في علم العاني اذليس كلما كانسن أحوال اللفظ يذكر في علم المعاني لانهلا يعث فيه عن حسع أحواله وحاصل هذا النوحيه المذكور لايرادا لحقيقة والمحاز العقليين فى علم المعانى ان الهما تعلقابه من حيث انهما قديقتضيهما الحال ويردعليه انرعامة هده الحدثية لاتوحب تخصيص العقلمين بالايراد في المعاني اشمولها العقيقة والمحياز اللغو بينوالكنايه اه يبعض تلخيص وايضاح وقال السعدقى مطوله مجرد كونهمامن الاحوال التيبها يطابني اللفظ مقتضي الحال لايكني في ادخالهما في علم المعاني بل لايدًا ن يكون العث عنهما من حيثية المطابقة لمقتضى الحال لان

علم العاني انما يحث عن الاحوال المدذكورة من حيث انها يطابق بها الفظ مقتضى الحال وظاهرات البحث عنهماليس من هف الحيثية اذام يحث عن الدواعي المقنضية لهما فلأ يكون هذا الحث داخلا فعلم المعانى اه فالحق انهمامن مساحث عمالسان وصاحب المنص انماأو ودهما في علم المعاني الستطرادا لنكتة منهاصاحب الأطول وقد تفقدم أن الحث عن الشيء في الفن لا يفتضي كونه من موضوعه فلايقال كونهمامن مباحث علم البيان يقتضي أن موضوعه أعممن اللفظ الموضوع بعمومه اكنه خلاف المقرر المشهو ركانقدم (قوله والكنامة) جعلها معثامستقلام منى على القول بأنها واسطة بين الحقيقة والجازلاعلى القول بأنه احقيقة ادخولها حينشذفها ولاعلى القول بأنها مجازاد خولها حينئذفيه نم يصم بناؤه على أحددهما بأن يراديا لحقيقة هناا لحقيقة الصريحة وبالمجازمايسهي مجازا بدون أن يكون له اسم خاص به (قوله والمقصود من هذه الرسالة الز) خص المحاذ بالقصد لانه أبلغ من النشبيه والحقيفة وأكثرا حكاما وأفساما من الكناية ان فلت أن الحارشا مل المرسل فقتضى كلامه هناأنه مقصود كالاستعارة وقوله فهمانقذم ومايتسعهاالشامل للرسل يقتضي أنه تادع فتناقض سابق كلامه ولاحقه قلت لاتناقض لانمعني كلامه هناأن المحاذا اشامل للرسل مقصود بالقسمة لماعداه وهذالاينافى ان الاستعارة مقصودة بالنسبة للحاز المرسل اذالمقصودية مقولة بالتشكيك وفال العلامة العطار يؤخذ من قوله هنا والمقصود من هذه الرسالة الخ أن مراده بالاستعارات فها مرمايشم لالجاز المرسل من باب تغليب الاسكثر على الاقلمن جنس م قال ولا يصم أن يراد بالاستعارات خصوصهالافضائه الى ان الجاز المرسل لدس مقصود امن الرسالة فسأفيسه كالآمسة هنا وأيضاه فده الرسالة مؤلف فنى فن البسان وهومن مقاصده فيكون من مقاصدها اه ولا يخفاك بعد كون المراد بالاستعارات مايشم ل الجاز المرسل وقد علت انه على كون المراد بالاستعارات خصوصهالا بدائم التنافى (قوله وما ينعلق به) أى من الافسام والقرائن والعسلاقات وغسيرذاك (قوله لكن لابأس الخ) دفع بهـ ذا الاستدراك ما شوهم من قوله والمقصود الخ من عدم التعرض للسُلانة الاخرى بالكلية (قوله والكلام عليها) أي على تلك السُلانة أوعلى تعاريفها (قوله تميما الفائدة) يوهم أنه أولم يتعرض لهد ما الشلائة كانت الفائدة غسرتامة وليس كذاك اذالفائدة مآحصلته منعلمأ وتحو مفعلى تقدر عدم التعرض تكون مسائل الجماز منعصلة وهي فوائد تامية ويجاب وان التميم متعوز به عن الكثرة اذهى لازمة له فالمعنى تكثير اللفائدة أى لجنسها أى أفراد جنسها والله أعلم

﴿ النشبيه ﴾

أى حقيقته المصطلح عليها عند البيانيين فألفيه الحقيقة ككل معرّف اذالتعاريف انحاهي المعقائق وهوفى الغة ماذكره المصدف بعدف قوله بالكاف الخوالث فالعدد الحكيم التشبيه في الغة جعل الشي شبها بآخر اه فه وأعم فيدخل فيه الاستعارة والتشبيه الذي يتضعنه التجريد فيما اذا أبكن تجريدا لذي من نفسه في ولقيت بزيداً سدافانه لتجريد أسدمن زيد واسدم شبه به لزيد لاعينه فقيه تشديه مضمر في النفس بخد الاف نحولهم فيها دارا الخلافانه لتجريد الماللا للمن جهنم وهي عين دارا الخلاف الاسبية بها في القادة في الاطول المسبية بها في التسبيه المافادي من مساحث علم السان الباحث عن أحوال الكلام البليغ من حدث وضوح الدلالة يقتضى أن يكون عبارة عن الكلام الدال على الاستراك ليكون العث عن من المناف النفس مناف عن أحوال الكلام والتشبيه الأصطلاحي بف عارة عن المناف المنا

والكناية والألدائة مسن أفسام الفسط والمقصود من هسد دالرسالة بسان المجاز وما يتعلق به لكن لابأس بذكر تعاديف الثلاثة الاخرى والكلام عليها تميما للفائدة فنقول

(النشبيه).

Digitized by Google

لمان أنه يحث فسه عانعلق بهمن الطرفين وجه الشب وأداة التسبيه وغيرذاك وانحافسره يفعل المتكلم لانه المعنى الحقيق امعندهم ولانهم يشتقون منه المسيه لفاعله والمشبه والمشبه يه الطرفين ويقولون وجه التشميه وأدانه ولايصم شئ من ذلك اذا أريديه الكلام الدال كاأفاده عبد الحكم (قهلة تشريك أمر لامراك) الامرالاول المشبه والثانى المشبه به والثالث وجه الشبه وأما المشبه على مسلغة اسم الفاعل فهوالمشكلم ولايسمي به اللفظ في عرفهم كافي الاطول (قوله في أمر) أي وصف ليضرج التشريك في عسن كتشريك زيداحرو في الدارفانه لايسمى تشعيما كما أفاده عبدا لمسكم (قله مالكاف) حرفا كانت أواسم اوالشاني مكون في الضرورة والسسعة عند الاخفش والخزولي وخصه سيبو به بالضرورة وتلزم الكاف اذا دخلت على أن المفتوحة كلية مافيقال كاأن ريدا فائرولا مقال كأن زَيْداْ فَأَمُ لِتُلامِلتِس بَكُلِمِهُ كَأَنَّ اهِ أُطول وقولِه أُونِحُوهِ أَى بما يَدْل على النشر يك كمشل ومافى معناه يمانشتق من المهاثلة والمشايمة والمضاهاة ونحوذلك وأتما كائن فقال الزجاج هي التشسه أي لانشاءتشميه اسمها يخبرهااذا كان اخبر حامدا فحوكا نزيدا أسدوالطن اذا كان مشتقانح وكأن ذيدا كاملان الجبر فى المعنى هوالاسم فلامعنى التشبيه أذالشي لايشبه شفسه أى ولان مقصود القائل كان زيداقاتم إفادة الظن بقيامه لاتشبيه وحلاقاتم وقالحهو والنحاة انم التشبيه مطلقا وأجابوا عماقاله الزجاج عارده في الاطول واس هـ ذا محلاله انه ولم سال صاحب التلفيص عناللوجاج من التفصيل وان قوىماذ كرممن التعليل فعددها مطلقامن أداة التشييه موافقة لجهور النحاة فال في المطوّل والحق أنها قدتستمل عندالظن بثبوت المسرمن غبرقصداني التشده سواء كان الخبر حامدا أومشتقا نحوكان زمدا أخوك وكأنه فعسل كذاوهذا كشمرفى كلام الموادين اه ثم إنه خرج بقوله بالكاف أونحوها الأستعارة والتشيبه الضمني في بعض صور التحريد كامر فان كالامن مالا يسمى تشبها اصطلاحاوقد اسقط صاحب التلنص هذا القدوزادفي التعريف لاعلى وحسه الاستعارة والتعريد ثمان كون التشبيه الضمني الذى في بعض صوراً لتعريد لا يسمى تشبها اصطلاحاهو الافر ب ادلم ذكر فيه الطرفان على وجمه ينيع عن التشبيه والاتبان فيه ماسم المشبه به لدس لا ثبات التشبيه اذام تقصد فيه الدلالة على المشاركة واغماالتسمه مكنون في الضم مرلانظهم الانعدة تأمل وذلك لأن في نحولفست من زيد أسلا ورأيت يزيدأ سيدانجر يدأسيدمن زيد يحعسل زيدأسدا بالغياغاية الجنس بحيث ينتزع منه أسدآخر وهوميني على التشييه المكنون في الضمرالمفرو غعنسه بالكلية وأغيايظهر ذلك التشبية بعسدالتأمل فالتعسر والمدلول عليم عن أوالياء التعرود ستن وقدصر حصاحب المفتاح بانه من قبسل التشبيه الاصطلاحي كافي المطول وذلك لانه قدذ كرفيه الطرفان فمكن تحو بلهما الي هنئة التسديم أولاقصد التجريدوعليه فلا يحسن خروجه من النعريف كماقاله ع ق وقدصر حالشهاب الخفاجي في عناشم بأنهمن التشبيه البليغ وفى موضع آخرمنه ابأن الشيخ عبد القاهر وغيرمن أهل المعانى صرحوا بأنه أبلغ من التسبيه البليغ فليراجع (قوله لفظاأ وتقديرا) حال من الكاف أو نحوها وكون عبى المصدر المنكر حالامقصورا على السماع غسرمتفق علسه أى حال كونه ملفوظ أومقدراوان كان في المعنى واحعاالاركان الار بعة شاءعلى حوازدنف المشمه له كاهوظاهر عمارة المصنف بعدا ولماعداه ساعلى عدمجوازه ففيه الخذف من الاوائل ادلالة الآخر وان كان المحذوف صفة والمسذكو رحالاأ وحالمن تشر بكاى حال كونه لفظما أوتقدرنا ومعنى كون التشر بك لفظما أنه صرح فيه بالاركان الاربعة ومعنى كونه تقدر باأنه أبصر ح في مج ميعها (قوله كقوال الخ) مثل عثالبن اشارة الماصر حفيه جميع الاركان الأربعة ولماصر حف ببعضه أوقدرا اباق (قوله ف الأمد ف كل تسبيه الخ) تَهُر بِيعَ عَلَى النَّعَرِ بِفُ كَاهُو وَاضْعَ ﴿ قُولَهُ مِنَ الْأَرْكَانَ الْارْبِعَةِ ﴾ الأَقْرَبُ أَنَا لمراد بالطرفين والوجــــه

تشريك أمرالامر فى أمر بالكاف أو محوها لفظا أو تقديرا كقواك زيد كالبدر فى الحسن وزيد بدرفلابد فى كل تشبيه من الاركان الاربعة

المعانى لاالالفاظ الدالة عليهاو بالاداة اللفظ وانحاسميت أركانامع أنهالم تدخسل في ماهيت م لتوقف علىهامع عدماستقلاله مكل منها فاشهت الاركان أفاده ع ق وفي الاطول اطلاق الاركان على ملا الآر بعية مع أن التشبيه الشريك الخصوص وتلك الاربعية خارجة عنه لانهاد اخل في مفهومه أولانهاأركان المكلام الدال على النشسه اذهى أجزاء مادمة له كالمدوالر حسل الانسان وانماأ ضافوها التشييه فقالواأركان انشيبه تسنز بل المدلول الذي هوالتشييه مسنزلة الدال الذي هو الكلام وهدا دأب أغة العربية والدال على التشبيه وان كان الس الاواحدامنها لكنه كثيراما يكون حرفالا ودى معناه الابعونة الطرفن والوحه كاهوشأن الحروف فعل الدال الجموع المشتمل على الاربعة اه مايضاح واصلاح والتوجيسه الاولمسنى على أن المرادبها المعانى والثانى ميدى على أن المراديها الالفاظ كا يعلمن كلامه ولامخنى مافى حعسل التشبيه الذي هوالتشر طامسدلولا الكلام فان المدلول هونيوت المشاركة (قوله المسبه والمسبه به) هما الاصل والعدة في التسديه لان وحه الشب معنى قائم بهدما والاداة آلة لسأن ذلا ولان ذكر أحدهما في الكلام الدال على المشاركة واحسالية مخلاف الوجه والاداة (قهلة ووحهالشمه)هوالمعنى الذي قصداشتراك الطرفين فيهازيادة اختصاص لهبهما كما أفاده السبعد في المطوّل فسلاند من زيادة القصد في تفسيره قال والافزيد والأسيد في قولنا زيد كالاسد يشتركان فى الوحودوالجسمية والميوانية وغيرنلك من المعانى مع أن شيأ منهاليس وجه الشبه اه أى فهى خارجة بزيادة القصد قال عبد الحكيم أراد بالمعنى ما يقابل العين سواء كان تمام ماهيتهما أوجرأ أوحار حاو بالاختصاص الارساط والتعلق إذالاختصاص بالمعيني المشهو رلايقسل الزمادة والتقصان والمقصودانه لماكان التشسيه عمارة عن تشريك أمر لأمر في معسى وادعا محما ثلته معسه فلامدان يكون لوحه الشهمن مدارتماط وتعلق بالمسه به والمسيه في اعتقاد المدكلمون التشبيه الغسرالمقساوب أمن مدارتماط بالمشسمة مدخو زيدكالأسدوفي التشبيه المفاوب لهمن يداختصاص المشبه فعوالأسد كزيد اه أى فالكلام على التوزيع فلابد في كل تشيبه من زيادة ارتباط وحه الشبه بأحده ماعلى ارتباطه بالآخر محث لامكون فهماسواء حتى مكون مفسدا فالامو رالعامة التى ليسلهاذ مادة ادتساط بأحدهما كالحدوانيسة والجسمية والوجود في تشييه زيدبالأسيد لانصلح وجه شبه إلاأن تعرض فائدة لقصدشي من ذلك فيصلح جعداه وجه سبه وذلك كالنعريض بالسامع والاشارة الىأنه لايفهم المشابح فبينهما فى وجه من الوجوه التي لهامن بدارتباط بأحدهمالشدة وللدمة فيحتاج التنبيسه على ذلك مالوجسه الذى شأنه أن لايقصد لعلمه علماضرور ما كقوال زيد كالأسدفي الوجودمشيلا وفيالف نرى على المطول نفسل عن الشارح أن هذاأى اشتراط زيادة الاختصاص إذا كانوحه الشسه أمراخارجاءن حقيقة الطرفين أماإذا كانداخ للفها حنساأ وفصيلا أوتمام ماهمته مافلا بنسغ أن يشترط هذا القدد أعني زيادة الاختصاص اه يابضاح وماء رفي كلام عبدا لحكيم يقنضى أنه عكن النفاوت في الما تسات مع أنه ليس كذلك إلاأن يحمل كالمع على التفاوت الاتعاثى اعتبار مايعرض في الاستعمال من نحوتعريض وقدذ كرالعصام في الأطول أنّ التسبيه الذي بكونوجهمه غمام ماهمة الطرفسن أوجزأمنها غسرعرين في لطائف التشميه فالبل لايجرى فيه الحاق الناقص بالكامل الذي هوالمسدة في ماب التشهيمة إذ هومعني الاستعارة وكمف وقد تقررأته لاتتفاوت الاستياء فى الذائمات وهى فى الامور المتشاركة فيهاسواء اه عُمد كرأن التسب عند أهل السانليس إلافى المعانى القاءمة بالطرفين قال وهم راءعن النسبه في مفهوم داخل في المقيقة اه أى أوفى المقسقة نفسها ولذلك قال الشيخ عسد القاهر التسسسه الدلالة على اشتراك شيثين في وصف هومن أوصاف الشي في نفسه خاصة كالشجاعة في الأسد والنورف الشمس اه فأفاد

المشبه والمشبه به و وجه الشبيه وأداة التشبيه

وجوب كون وجمه الشب فخارجاعن الطرفين وكونه أراد بالوصف المعسى مطلقاأى سواء كانخارها عنهــماأمُلابعـــد نهر ردعل عبارته أنها تفسد أن وحه الشبه مختص بالمشبه مهوليس كذلك فلعـــل أراد مكونه مختصابه الاختصاص الادعائي لاالواقعي بأن يقصد المتكلما ختصاص ذلك الوصف ذلك الشي ثميسيه به غسره فيسه (قهله وادامًا لتشبيه) أى النه والادام في الغة الآلة سمى براما سوسل بهالى التشبيبه اسمآكان أوفعه لاأوحرفا وقيد بعسدكل البعسد من قال اطلاق اداة التشبيه من خلط العربية بالفلسفة اه أطول أى لان هذا الاطلاق مجازى مستند الغية (قهله واذا كان شي منها لز) مفد بظاهر وانه محوز حذف المشبعه وقد قال السعد في مطوله ان المشبعة بهمذ كرر قطعا فالوحمنئذ إماان تكون الشسهمذكوراأ ومحذوفا وعلى التقديرين فوجه الشمامامذكرر ومحذوف وعلى التفاديرالأريعة فالاداة امامذ كورة أومحذوفة فالصورة بانمة اه قال عبدالحكم فان قبل حـــذف المشبه بهجائز كافي قواك زيدفي جواب قول القائل من بشبه الاسدفانه تشبيه قطعياً اذمعناه بشسبه الاسبدزيدأ جمب بانه لدس بتشبيه اذلم بقصيديه بيان اشترا كهمافي أمريل قصيد مه سان الفاعل حوا باللسائل وان سلم فالكلام في نشسيهات الملغاء ولم ردمثل فيها كذا في شرحه للفتاح اه ومشله في شرح السد المفتاح وحيشة فضم يرمنها في كلام المصنف وحعلجموع الامورالاربعة الصادق عاعدا الشبهبه ويكون قوله لفظا أوتقدير الإجعال اعداه لكن قال في الاطول يعدنقل الجواب المذكورعنهم ماولا يخفى ضعفه إذلولم يكن هذا تشسم المبكن زيدفى حواب من قام اخبارا بل تعيينا الفام ولامعنى لمنسع الوقوع فى كلام البلغا ولانه حسدف قياسي لاينوقف وقوع مشله في كلام الملتغ على السماع اله يعدى أن منع الوقوع لانفسد شيأ فلا يصو الاستناد المه وحمنت ذسق كلام المصنف على ظاهره قال في الاطول مل الحواب أنه نادر بالقياس اليسيار المراتب فلذالم ملتفت المسه أوان الجواب في حكسم السؤال ومطابق له هيكه ظاهر من سيان المرانب الثمانسة اله أى لانه لم يخرج عنها لان المسه مه مذكوراذ السؤال والحواب كالشير الواحد فذكره فىالسؤال ذكرله فيالحواب فلاحه ذف أصهلا ولايفال يردعلى ههذاا لحواب أنّ حذف المشهدية نأتي فمهذلك مان مقال ذكره في السؤال ذكرله في الجواب لانانقول حدف المسسمه المرادلهم لدس هو حذفه فيحواب السؤال حقى ردهنذا بل حذف في مقيام الإخبار من غيرسؤال كانستفاد من كلام السعد في شرحمه كااذا كان الناس سكلمون في شأن زيدوا تمعهم فقلت السداد المعنى هـ ذاالحدث عنه لد وأماصورة حــذفه في حواب السؤال فهي من صورذ كره وقــد تنصور حــذف المشهيه في غيبرحواب السؤال كااذا قسل خالدهوالاسيد فقلت زيدعلى معيني زيدهوالاسدأى لاخالد فتفطن والصورالثمانية المنقدمة منهااثنتان بهماحز بدميالغة في التشييه هماما حذف وجهه وادانه معذكر المشبه نحو زيدأسيد وحبذنه نحوأسيدفي مقام الإخباري زيدوار بيع فيهامبالغية في التشبيه هي ماحذف وجهه أوأدانه مع ذكرا لمشسه نحوز بدكالاسدو زبدأ سدفي الشحاعة وحذفه نحوكالاسد عندالاخبار عن زيد وأسدّ في الشعاعة عندالاخبار عنه واثنتان لس فيهما مبالغة «ماذ كرالاداة والوجه معذكرالمشبه فحوزيد كالاسدفي الشجاعة ومعحنفه نحو كالاسدفي الشجاعة عندالاخبار عين زيدوتمام الكلام على هذه الصورالثمانية فها كتيناه على مختصرالسيعد (قهل لامحياله) سدرمهم بمعسني النعول من حال الى كذا أى تعول السبه وخسرلامحه ذوف أي لاعجالة موجودة **(قهابه والتشبيه البلسغ) فان المتالب لاغ - الا يوص غيبها الاالكلام والمتبكام والتشبيه ليس شهأ** منه مافكيف وصف بها ولوحل على الكلام ألذى فسه النشسه فالملاغة باعتسارا لمطابقة لمقتضى الحال والحال فد تقتضي تشعيم اغيره ذافلا بكون هومطابقا لقنضي الحال فلا بكون بليغاقلت المراد

واذا كانشى منها غدير مذكور فهومقدرلامحالة والتشبيه البليغ هوالذى حذف منه وجه الشبه وأداة ألتشبيه كالمثال الشانى

لمافسه من كالالمبالغة ٠ لان حذفهما يوقع في الخسال اتحاد الطرفسين هـ تذا ماذكره القسوم مع قولهم بالتقدير وأما العصام فقدذ كرفى رسالته الفارسة أنالصفيق أن فى قولنا زيد أسداعتبارين أحدهما أن يجعل الحدذوفان نسمامنسماغير الموظين ولامقدرين ومنتذبوحد دعسوى الانحاد وكال المالغة ونطروز يدعدلاذا أبق العدل على معناه المصدري والبهماأن بلحظ أحدهما تقدرا فنعرى حىنئذع اذكر فلانوجد في المدف حسننذ فائدة يسوى الاخصرية ونظيره زيدعدل اذاحعل بعنى المادل أوعلى تقدىرمضاف فكون سافطا عن رتبة البلاغة ونظر البلغاء اه (أقول) في قوله فلا بوحد فى الحذف فائدة سيوى الاخصرية شئ لاشتمال الكلام عندالحسذف بحسب الظاهيروقطع النظرعن التقدير عسلي دءوى اتحاد الطرفين فيقع فى وهم السامع اتحادهما كانبه على ذاك القوم بقولهم لانحدنهما وقعالخ وهذه فائده غيرالاخصرية

بالتشبيه البليغ مايكون صاحب بليغامع دودامن البلغاءأى التشنيه الخصوص بالبليغ المعتسير عنده أوالبليغ ععنى الواصل الى درجة القبول من البلوغ ععنى الوصول وكلاهما تكلف لكن لابدمنسه ومنه قولهمالمجاز والكناية أبلغ من الحقيق والصريح اه أطول ملخصافهوعلى الاؤل مشتقمن البلاغة مصدر بلغ كظرف لكن فيه وصف الشئ وصف صاحب أى البلسغ صاحبه مشدل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم وعلى الثانى مشتق من البلوغ مصدد بلغ كدخل وسيأتى للصنف فالمهمة الثالثة من الخاتمة الكلام على قولهم المجاز والكناية أبلغ الخ وسيأتى هناك ما متعلق يه (قهله لمانده الز) أى وانما كان هدذا النوع من النشسه بلغاماً حد المهندين المتقدّمين لمافسه الز وماتفيده ونظاهره من أن بلمغامشتق من المبالغة ردعله ان هذا التشهه سالغره في شأن المشيه فلوجعل بلسغ مشتقامن المبالغة كان بمعنى مبالغ به فيلزم سابة فعيل عن اسم مفعول غير الثلاث مع أنه انحابينو ب عن أسم مفعول الثلاثي نقلا كافي الالفية فلا يصاغ الامن ثلاثي (قيله من كال المالغة) أى الذي لاوجد فى غيره أى من المبالغة الكاملة فى وصف المشبه يوجد الشبه فالاضافة من اضافة المسفة الى الموصوف ومتعلى المبالغة مقدر (قول لا تحدفه الوقع الخ) أى وماو جدفيه كال المبالغة الامن حذفالوجه والأداة لأتحذفهما توقع في الخيال اتحاد الطرفين أماحه ذف الوحه فلا ته يشعر بأت اشتراك العارفين ليس في صفة واحسدة فقط بل في جسع الصفات وعسدد كره لا يجوز التجاوز عاد كر وأماحذف الأداة فلانه يقتضي أن محمل المسه به على المسه بطريق المواطأة وهذا النوعمن الجل لايصم للابا تحادالمحول والموضوع فى الخارج إماحقيقة أوادعاه كذافى تعريب الرسالة الفارسية فني حذفهما تحقق دعوى الاتعاد بلاشائبة فتور (قوله في الخيال) أى ذهن السامع (قوله أن يجعل المحذوفانالخ) أى وقد قامت قريدة على ذلك عند السامع واستماله بهذا الاعتبار بوجد في كلام البلغاءو يختصبهم (قوله نسيا) بكسر النون وفتعها مصدرنسي عدى المفعول فنسيانا كيدوا بضاح له ومنسبا كرى اسم مفعول نسى أصله منسوى فأبدل وأدغم وأبدلت الضمية كسرة (قهله غير ملوظين) أى فى المعنى ولامقدر بن أى فى التركيب وهذا تفسير لقوله نسيا منسيا (قول وحيننذ توجد الخ) أى فيكون تشبيها بليغافا لاداة في التشبيه البله غ تصيرنسيا منسياغير مقدرة في نظم الكلام بحيث ان نحوزيدا سدعلى انه تشبيه بليغ قصدفية باطناحل الأسدم الاعلى زيدم بالغة ومشله لعبدا كميم وأقرومعاوية وهومفتضي كالآلبالغة المفهوممنه فيمقام بقتضي كالهاوكذا الوحمه فالمراد بحذفهما فى التشبيه البليغ تركهمالفظا وتقديرا وليس المرادبه مايقا بلالذكر فان المسافة بين الملفوظ مِه والمقدّر في نظم الكلام في قوة الافادة فليلة وأناشاع التقدر في مقام الافادة (قول ونظيره) أى وان لمبكن تشبيه امثله (قوله اذا أبق العدل الخ) اذبوجدفي مستنفد عوى ان زيدا هوعين العدل أى انه عدل مجسم (قوله أن يلاحظ المحذوفان الخ) أى وقد قامت قريسة على ذلك عنسد السامع (قوله أوأحدهما) عطف على قوله المحذوفان (قول فيعرى حين شذعاذ كر) أى من دعوى الاتحاد وكال المبالغة أى لان المقدر كالثابت وهوعندالثيوت عارف كذاء ندالتة فدر فاذ كرلايجامع تقدرهما ولاتقد وأحدهما في نظم الكلام فان كلامنهما بني عن المغارة فتنبه وقهل فلا يوجد في الحذف حينشذال) سيأتى فى كلام المؤلف نقض هذا المصر (قولة ونظيره) أى وان لم يكن نشيها مدله كاتقدم نظيره (قوله فيكون سافطا الخ) أى لكونه خالياعن دعوى الأتحادو كال المبالغة أى فلا يكون التشبيه حينتُذبايعًا (قوله ونظر البلغاء) أى اعتبارهم (قوله أفول فوله الخ) محصله نقض العصر فى كلام القصام أن دعوى الاتحاد حاصلة بحسب السناء على الطاهر وقطع النظر عماهوا لواقع من التقدير وهذه فائدة غبرالاخصرية وأنت خبيريأن كالام العصام اسمينيا على الطاهر بل منظور فيمالواقع

الاأن مقال مرادمفائدة فوية وهذه ضعيفة نخسلية لابتنائهاعلى ظاهر اللفظ وقطع النظر عن المعنى فلا منسغي أن سسترتب علما دعموى الانعماد وكال المبالغة وكذافىاطلاق قوله فمكون سافطاعن رتسة الملاغة ونظر الملغاه شئ لان الحال قد مقتضى ذلك فكونء عن البلاغية ومنظورا لبلغاء الاأن يقال مراده ساقط عن رتبة من البلاغة فوق هنذه الرنبة ونظرالملغاءفموق همذا الققمق بوحب خدش النعريف السابق بعددم حامعته للثال المهذكور على الاعتبار الاول اعدم ذ كرالوحه والاداة في اللفظ والتقدر فلائتم التعريف الااذابي عسلي مذهب القسوم وبوجب انتفاء ركنسة الوحبه والاداة والعصامأن مقصرالنعريف وركنيتهماعلى النشييه غير

واذلك ساغة النفصيل فلايستقيم قول المصنف وقطع النظرعن التقدر مع انه ملحظ العصام (قوله الأأن تقال مرادمالن اعتبذارعن نقض الحصروف أنه يصرالمعي فلا توحد في الحذف فالد ، قومة و الاخصر به فنفدأ فالاخصرية فاتدة فق به وهذا شافي قوله فتكون ساقطاع في رتبة الدلاغة الزادلامعنى لقوتها الااعتبارها عندالبلغاه الاأن يقال المراد بقوتها أنهالم تبنعلى التخييل وان لم يقصدها البلسغ أوالاستننا منقطع أو بلاحظ الجواب الآتى عن الاشكال الثاني (قُهله تُخْسلة) منسوية التُضيل مندالتعقيق (قهله أن بترتب عليها) أي على هدنه الفائدة التي هي دعوى الاتحاد الظاهر مة وقوله دعوى الاتحادأى ألخقيقية أى فلانكون التشبيه بليغا لانهاء بانكون بليغابه فدالدعوى وه لم تحصل وكان المناسب للصنف أن مقول فلا منبغي أن مترتب علها كون التشيبه ملمغا وذلك لان العصامرتب كونالتشبيه بلمغاعلى الفاثدة التي اعتبرها التي هي دعوى الاتحادا لحقيقية ليكونها فوية تحقيقنه فالردعلهم يكون ينق الترتب المذكور على فأثدتهم التي هي دعواه الطاهرية لكونها ضعيفة تغسلت (قهله لان الحال الخ) قال السدعد المراد ما لحال الأمر الدامي الى التكلم على وحده مخصوص أى الى أن يعتبرم الكلام الذي يؤدى به أصل المعنى خصوصية ما اه كالانكار القام بالخاطب الداعى المشكلم الى أن يعتبر في كلامه التأكيسد (قوله الأأن بقال مراده الخ) وجه ذلك أن حال الخاطب قد يقتضى حذف الاداة والوجه مع تقديرهما وحآل مخاطب آخر قديقتضى حذفهما وعدم تقديرهما فالكلاممع كلمن الاعتبار يتبليغ الاأن الثانى أتم لكونه تصرفاني اللفظ والمعنى بخلاف الاول فانه تصرف في اللفظ فقط وان كان كل منهمامتعينا في مقامه (قيله ثم أقول الح) عطف على قوله أقول وفعسل معن هذا الاعتراض والذي قيسله ماعادة القول لان ذاك أعتراض على الشق الناني من التفصيل وهذااعتراض على الاول منه وهمامتغاران وأتى بئرلتفاوت مايين الاعتراضين بالشدة لان هذا أفوى من ذاك اذيترتب عليه صيرورة التعريف غيرجامع وهوفسا دعظ يمفى التعريفات اذهى أحرى بأن يحافظ على طردها وعكسم الدير (قوله هذا التعفيق) أى الذى قال العصام (قوله على الاعتبار الاول) هو جعل المحذوفين نسيامنسما وكذاعلي بعض الاعتبار الثاني وهوما اذا تنوسي أحدهمامع حذفهما معامن اللفظ (قول العمدم ذكر الوجمه والاداة الخ) أىمع ان التشبيه لابدفيمه من وجود الاركان الار بعدة في المفظ والعبارة أوفي الملاحظة والتقدير ولايكني الوجود في الواقع (قوله ويوجب انتفاء ركنية الخ) اذلو كانادكنين لماصع عدم ملاحظته مالكنه صع عدم ملاحظتهما فليكونادكنين معاتهما ركنان كايفيده التعريف (قولة والعصام الخ) حواب عن الايجابين بخصيص التعريف الذي يلزمه تخصيص الركنية المستفادةمنه وليسعلى ماينسغي لان التعاريف لانخصص اذيجب المحافظة على طسردهاماأمكن الاأن يقال المرادأن المعسرف ليسمطلق تشبيه بل تشبيه مخصوص وهوغ يرالبليغ فتعسر يفه عاذ كرمطر دوكذا صاحب الاركان هوالتشيبه المذكور والعلامة العطار حواب عنهما غسر مناسف وعبارته بماتلقته أهل المعتقول بالقبول انعدم اعتبارا لشئ ليس اعتبارا العسدمه وحنثثذ فمقالانعدم الملاحظة لايقتضي ملاحظة العدم والذي نترتب عليه فسادا لتعريف ملاحظة العدم فغي حالة عدم الملاحظة همامقدران في الواقع أى لتقديرهما تحقق وان لم بلاحظا فم لولوحظ عدمهما انتغى تحقق هذا التقدر لوجودما ينافيه وهواءتيار عدمهما وهذاهوالذي بوجب فسادالتعريف لكنه غسرم ادهنا واندفع بهذا أمضااعتراض انتفاء ركنيتهمالان الذى يوحث انتفاء ركنيتهما انماهو ملاحظةعدمهمااذالركن لايلاحظ عدمه لانعدام الماهية بانعدامه وأماعدمملاحظته فغيرمضر بركنته اذلاينافى وحوده غانه أنه غبرملاحظ وكثيراما يكون الشيمو جوداولا يلاحظ اه ولا يخفاك أن كونملاحظة العدم غيرمرادة في حيز المنع بله عيمرادة العصام دليل قوله ولامقدرين وان

الوحودفى الواقع لأيكني بل لابدمن الوجودفى اللفظ والعبارة أوالملاحظة والنقدىر كاعلت فتدبر ولات دفع خد مشالتعريف وانتفاء الركنية بأن المراد بالنفدير مايشمل النية بدون تقدر في نظم الكلام وعدم تقدرهما لاينافى نيتهما فلا توجب انتفاعر كنيتهما لتشبيه البليغ ودفع الاشتباما لذي ذكره المصنف بعد توجود النمة في التشبيه المنافية التناسى الذى في الاستعارة فيث كأنامنو بين في التشميه البليغ لايكون مبنياعلى تناسى التشييه بخلاف الاستعارة فانهامينية على تناسيه لعدم نيتهما فيها وفى كالامعيد الحكيم اشارة الىذلك حيث قال عندقول التلخيص وأعلى مرانب التشبيه حذف وجهه وأدائهمانصه أى افظا وتقدرا لخصل المالغة مدعوى الاتحادلانية ليكون تشبها الاستعارة اه فانه بفيدأنه لاتقدر لهمافهما وأنهمامنو بانفي التشييه البليغ وغيرمنو بينفي الاستعارة فعمل كلام العصام على عدم النقد رفى نظم الكلام نع هو خلاف المتيادر بل ربما عنعه قوله غيرم لحوظين أىغىرمەنىرىن فىالمدى (قەلەلاشتراكهماحىنىدفى تناسىالتشىم) مسلملكن الاستعارةمىنىة بعددالتناسى على اندراج المشبه في المشبه به والتشديه مبنى على الانحداد فالتناسي في التشبيه غير المتناسي في الاستعارة على أنه لو فرضان هذا يوجب الاشتباه فغيرمضر لوجود الفارق من وحوه أخر ككون التشبيه فعلا والاستعارة لفظاوعدم الجعبين الطرفين فى الاستعارة ووجوبه فى التشبيه وغسرذاك تدبراه منخط العلامة العطار وقواه وعدم الجمع الخ أى فلااشتباه حتى على ماذهب اليه البهاءالسبكي والسعدمن جوازالوجهين في نحو زيد أسدلان المسيد في وجه الاستعارة الرحل الشعاع لازىد فليجتمع الطرفان وفي وحه التشديه زيد فقدا حتمعا ولا يخفاك الهليس المراد اشتباه ذات الاستعارة بذات التشبية حتى ردد لكعلى المصنف اذمن المعلوم الواضح اختلافهما بل المرادان التركيب الذى أجمع فسه الطرفان ظاهرا لاعلامة فيه تمزالنشيه من الاستعارة على كلام العصام بخلافه على كلام القوم فينتذلا يفرق فيمه بينهما الاعماصر حبه الكثيرمن التناسى وعسمه فان قامت قرينة على الاول فاستعارة أوعلى الناني فتشميه بليغ أولم نقم قرينة على أحدهما فنحن بين تشميه بلدغ واستعارة ثم ينرنب على كونه استعارة اعتبار عدم الاجتماع بجعل المشبه الرحل الشحاع وعلى كونه تشبه ااعتمار الاجتماع بجعل المشبه زيدا ولاينفع في الفرق فيه اعتبار الاحتماع وعدمه (١) لانه لا تقوم علمه القراش باعلى التساسي وعدمه اللذين تترتب عليه مااعتمارا لاجتماع وعدمه فتي سلم العصام صعة الاستعارة في نحو زيداً سيد لا عكنه منع الفرق عاصر حيه البكثير وهو خيلاف ماحققه من اشتراك التشبيه البلسغ والاستعارة في التناسي فعلم إنه ليس الاعتراض عليه من حهة مخالفته المكثر حتى بقيال لايجب عليه أتباعهم بل منجهة أنه بازمه تسليم ماصرح به الكثير الخالف المحققه فلعداد ينع صمة ذلك كالقوم (قولة وقد دصرح كشيرالخ) جدلة حالية من تمام الاعتراض (قوله البها، السبكي) هوأخوالناج السبكي صاحب جع آلجوامع وهما وادا النقى السبكي الذي بعرعنه الساج في حدم الجوامع بالشيخ الامام وعروس الافراح شرح البهاء على تلنيص المفتاح (قوله بجب فيه تقديراً دانه) أى فكيف يقطع فيه النظر عنها (قول فتكون الاداة مقدرة) أى وجويًا كَايفيد. الكلامالسابق أى ويكون الاستدمستملا في الحيوان آلمة حترس (قهله ويكون الاسدمستملاالخ) أىعلى سبيل الاستعارة التصريحسة فسكون المشبه هوالرجل الشجاع لازيد فسلربازم اجتماع الطرف ِ (قوله وان لم تقم الخ) فيه ان عدم قيام قرينة على التقدير صادق بقيام قريسة على ا عدممه وفى همذه الحالة تنعين الاستعارة فلايصح قوله فنصن بينالخ وان خص بغمرهم ذه الصورة يكون التقسيم غديرحاصر فكان المناسب أن يقول بعدفوله صرفنا الكلام اليهوان قامت قريسة على عدم تقديرها صرفنا الكلام الى الاستعارة وان لم تقم قرينة على أحدهما فنحن الخ (قوله بين اضمار)

البليغ وبوجب اشتباه الاستعارة والتسبيه البليغ لاشتوا كهماحنشذ فى تناسى التسسم وقد صرح ڪئير کعيد اللطمف المغدادى في قوانين الملاغة والهاء السمكي فيء وسالافراح مأن الفرق شهما أنالاستعارة يحب فيها تناسي التشدييه ويمتنع فيها تقسدير أدانه والتسببه البلسغ يجبفيه تقدر أدامه (قال) الماء السبكي فني نحوز مدأسد تارة يقصد التشييه فتكون الاداةمق درة وتارة تقصد الاستعارة فلا تكون مفدرة ومكون الاسد مستعلا في الرجل الشعاع بقرشة الاخباريه عن زيد فان قامت قرينة على تقدر الاداة صرفنا الكلام اليه وان لمتقم فضن بناضمار واستعارة

Digitized by Google

⁽۱) قوله لا ملائقوم عليه الفرائن اذلا تأنى قيام قريدك قريدك على تشديه خصوص زيد عندارادة الاستعارة اله منه

أى الاداة فيكون تشبها (قوله والاستعارة أولى) أى لان فهاز يادة تصرف بتناسى التسسيه ودعوى الادراج ونقدل اللفظ من معناه ونصب قرينه معلى ذلك وقد دذكر الهاء السمكي في عسروس الافراح أن الاصولين اخلتفوافها اذا دارالأص بن المحاز والاضمار أجهما أولى قال وذلك في مطلق المجاز وفي علم أصول الفقه أما الاستعارة التي هي أشرف أنواع المحاذ فانها ، قدمة على الاضمار ولاسما ونحن في علم السان الذي الاستعارة فعه هي الاصل وهم مجمعون على أن الاستعارة خبر من الاضمار اه وسيأتى الناآن شاءالله تعالى بيان اختلاف الأصوليين فيماذكر فى الكلام على المهم الرابع عشرمن التمة (قوله وسيأن تمهة لذلك) أى في فصل أركان الاستعارة (قوله تنبيه الخ) لفظ التنبية بطُّلَق في اللغة على الايقاظ وعلى الدلالة على شئ غفل عنه المخاطب وهذا المعنى قبل انه لازم الدول وقبل انه عينه وأمافي الاصطلاح فيستعسل في مقام بن الاول الالفاط الدالة على الحكم السديمي الاولى والثاني الالفاظ الدالة على الحكم المعداومين الكلام السيانق اجبالا والتزاما لاصراحية والاكان تأكيسدا لاتنب اوجعصله كافي شرح العصام على العضدية أن التنسب بالمعنى الشاني هو الالفاط الدالة على الحكم الذى يتضمنه الكلام السابق يحسث يمكن أن يعلمنه مادنى النفيات ويحتمل أن يغفل عنه النساطر فى ذلك المكادم لعدم كونه صر محساف ومسوقالاجله وماهنالس واحدامن هذين المقامن كالايخفي وحبنش ذلانحسن العنونة بالتنبيه وقدمحاب بأنالانسلم انحصارا ستحاله في هذين المقامين وان قال به غير واحدمن المحققة من فقدد كرالسيدالبليدي في حواشي شرح العضدية السمر قندي ان التنبية قسد بطلق على الالفاظ الدالة على أبحاث لاحقة متعلقة بسابقها وماهنا كذلك اذالا بحاث السابقة فعرض فهالمان حقيقة التشبيه وانقسامه للقسمن وماهنا تعرض فمه أكونه حقيقة أومجازا فهذا المترجم المن جملة أحكامه فسكون متعلقابه (قهله لاشك فيه) أى يعتديه في اعتقاده والافان الاثير مخالف لذات وكذاغسره (قوله ان التشيبه) بطلق لفظ التشيبه في الاصطلاح على المعنى المصدري الذي هو تشربك أمر لامرالخ وعلى الكلام الدال على المشاركة فلمعندان أحدهمامصدرى والانراسمي والاول هوالمعنى الحقيقي لهعندهم كامرواطلاقه على الشانى كثير وماهنامن قسل الثانى لانه الذي بوصف بالحقيقية والمحياز فيكون في كلامه شيبه الاستخدام ومايقال ان المعرفة اذاأعيه دت معرفة كانت عين الاولى فليس على اطلاق مل مقيد عااذا لم يكن في المقام مايدل على المغارة نص عليه السعد في التسلويح قال والافقد تعاد المعرفة معرفة مع المغايرة كمافى فوله تعسالى وهوالذي أنرل عليك الكناب الحق مصدة فالمابن مديه من الكناب (قهلة من مجاز الحذف) أى لاستماله على حذف الاداة ومحل كونه تشميها انفامت قرينسة على تقديرها كايؤخذمن كلامه السابق ومجمازا لحذف قسم مستقل غسيرالجازالمعرف الكلمة الخ فال الخطيب وقديطلق المجازعلي كلة تغير حكم اعرابه ابحذف لفظ الخ ومآهبا كذلك فانأسد انتقسل من الحرالى الرفع بسبب حدف الاداة فالمراذ بكونع يدأسدمن مجآز الحذفأنه مشتمل علمه هذا وفي حاشمة السعد على الكشاف عند الكلام على قوله تعالى نساؤكم حرث الكم أن حل المشه مه على المشه معدحه ذف الاداة كافي زيداً سيد كشه را ما مقال له مجاز وان لمكن استعارة وكأن التحوز في ظاهر الحكم مانه هوفيكون مجارا عقلما كاسترى (قهله ولانتحيل اذلك شبهة الخ) لا يخني حسن التعبير بالتحيل فانه بشير الى أن الشهة وان وجدت لا توجدا لاعلى بيل المتغيل الذى لم يصل الى رتبة النصديق اضعفها جدا (قوله الاماقيل ان حقيقة زيد كالاسدالخ) وعلسه فهومجازم سسل عسلاقته التقسدوالاطلاق لان السكلام موضوع التشريك في جسع الامور فنقسلالى مطلق التشريك الصادق بالتشريك في جيع الامور وبالتشريك فى بعضها واستعسل فى التشر بك في البعض هـ ذا هو الظاهر لاما كتبه العلامة العطار على قوله مجاز واصـه الذي يؤخذ من

والاستعارة أولى فمصار الها اه ملخصاوسماني تمة لذلك ﴿ تنسيه ﴾ قال الهاء السكي فيعسروس الافراحالني لاشكفسه أنالتسسه الذيذكرت فمة الاداة نجوزيد كالاسد حقيقة وماحذفت أدانه نحوز بدأسدمن محاز الخذف ولانسالان الاثر نفله في كنز البلاغة عن الجهدورأن التشسه الصريح نحوز بدكالاسه محاز ولانضل لذلكشهة الاماقيلان حقيقة نهد كالاسهد مشامنه له فيجيع الامور تقريرالشبهة أن الجازم سل علاقت الكلية والجزئية اذحيث كانت حقيقة التشبيه التشريك فيحسع الاوصاف وقيداستعل في النشر مك في بعضها فقيدا طلق ما مدل على البكل وأريد منسه الجزء اهُ قَالُ وهــذاخــلافعلاقــةالمحاز في كلام السندالا ` تى اذهى إما المشابعة كانقله السبيد آخرا عن بعض أشساخه أوالمسسة كالوَّخد ذمن آخر كلامه لان مسنى المجازية في كلام السبيدغيم مبناها على كلام ابن الاثير ولذلك اختلفت العلاقة اه والظاهرأن ماحد ذفت فيه الاداة وقدرت فيه مجاذم سل أبضاعندان الائدير وادةعلى كونه مجاذا بالحدف اذلافرة بين الملفوظ والمقدد (قولة وذلك متعدد) أى تعذرا واصلاالى الاستعالة اذمن لوازم الأسد كونه غسرناطق مشلافلا تمكن مشاركة زيدله فى ذلك وقد بقال المراد المشاركة فى جسع الامورالني تمكن فيها المشاركة فلا تعذر (قوله لان التشبيه في أخص الخ) فقد تقدم الثان وحه الشبه هو المعنى الذى له من مداختصاص بالمسمه بوقصد بسان اشتراك الطرفين فيموله ذا قال الشيخ عسد القاهر التسسمه الدلالة على اشتراك شبئين في وصف هومن أوصاف الشي في نفسه خاصة كالشحاعة في الاسدوالنور في الشمس اه وقدم ما تعلق به فتنبه (قوله في أخص أوصاف الخ) أى أظهرها اختصاصا وأشهرها اذلاتمكن الزيادة فى الاختصاص ولذ الا يجوز أن يقال رأيت أسدار مى ويرادر حل كالأسد فى الخرأ فاده عبد الحكيم فى مذام الكلام على الاستعارة لكن سسيأتى في كلام المصنف ان الراجع أنه لأيشسترط لعمة الاستعارة كون وجه الشبه مشهورافى المشبه بهبل هوشرط للعسن والظاهرآن مثلها النشبيه فلا يشسترط فيسه ذلك فيصم أن يكون وجه الشبه هوالخرسواء في التشبيه المفرد أوالذى انبنت علي الاستمارة فاعتبار الشهرة إماميني على الوجم المرحوح أومجول على الغالب أوالفرد المكامل (قوله وقوله) هومبيّداً خبره محدوف لدلالة ما يأتى عليه تقديره لا يتعين وقوله سيأتى الخ صلة لموصول محذوف مقرون بلام المتعليل للغبر المحدوف والاصل كماسيأتى ولوصر حبالجبر والموصول لكان أولى وقواه أن السعديجة زكونه استعارة بل تقدم ان السبكي نفسه يجؤزذاك ثمان كان هدذا اعتراضاعلي السبكي فى جزمه بأنه من مجازا لحسذف فهولا يرداذ فرض كلام السبكي في اللفظ الذي قصد به التسبيه وطرحت فسهأداته وقدرت وهولا يتأتى كونه استعارة وان كان مجرد بيان لمايح تمله المثال بقطع النظرعن الفرض فهوكلام صحيح وفى عبدا لحمكم على المطؤل انتنحو زيدأ سداذا أديدمن أسد شحبآع بطربو ذكرالملزوم وارادة اللازم من قبيل المحاز المرسل وليس تشبيها ولااستعارة اه وحينتذ يكون في زيد أسدثلاثة اعتبارات وماذكره عبدا كحكيم مأخوذ من شرح المفتاح للسيدفانه قال لايشتبه عليكأنه اذا استعل أسدفي مفهوم الشعاع كان مجازا مرسلالااستعارة اذلا يتصور تشييه مفهوم الشعاع مذات الأسد واذاحلأسدبهذا المعنىءلىزيدلم بتصورتشبيه اه وفي حاشسية السعدعلى الكشاف لايبعد أن يجعل زيد أسد مجازا عقلياعلى ماذكره الشيخ عبد القاهر في قول الخنساء ، فاعله ي اقبال واجواد ، اه أى فانه قد نص في دلائل الاعاز على أنه تجازع قسلي وقال لم ترد بالا قبال والادبار غيرمعناهم حتى يكون الجاز في الكامة وانما الجازف أن حعلتها أى الناقة لكثرة ما تقسل وتدبركانم تجسمت من الاقبال والاديار اه أى فالحكم المفاديقولها وهوالحكم بالاتحاديين الناقبة والاقسال والادبارخارج عن موضعه في العقل بنأ وبل أنهاصارت بسبب كثرة الاقبال والادبار كأنهاعينه وتمجسمت منهما وقدصرح فى المفتاح بأنّ المجساز العقلى عندأ صحابنا كل جلةأخر جث الحسكم المفاه بهاعن موضعه فى العقل بضرب من التأويل فلا أن تقول ان الحكم المفاد بنصو زيداً سد وهوالحكم بالانحادبين زيدوالأسدخارج عن موضعه فى العقل بتأويل أن زيدا مارلكال شعاعت كأته عبر الأسدفيكون مجازاءة لميافالاعتبارات فيهاربعة (قوله أقول ارتضى الخ) المقصود منه تأيد كلا

وذلك متعدد وهي شديمة ساقط فلا فالتسديمة أخص أوصاف المسبعة وأشهرها لا في حيعها لتعد لك اله ملخصا وقد وله أسدمن مجازا لحذف سيأتي أن السعد يحسوز كونه استعارة وقوله ولانتخيل المنسيمة المنظ (أقول) للفضاح أنه ليس المقصود بالتشيهات معانيها الوضعية وال فنحوو حه ذيد كالبدر

لانريديه ماهومفهومسه وضعابل نرمدأن ذلك الوحه فى غامة الحسين ونهامة اللطافة واختار النفتأزاني أنالمقصودهامعانها الوضعة وصدر به السد فى حواشيه على المطول فعلم عمانقلناه عن السيد فيشرح المفتياح وحه القول عجازية التسسيه نعمنع مانقلناه عنسهفه متوحمه فتأمسل وقال عقب مانقلناه عنسه لكن اراده هـ ذا المعنى لاتسافى • ارادة المفهوم الوضيعي اه و توضع هــذاماذ كره ° فبل بأسطرونصه والصواب فى هـ ذا المقام ماحقة بعض مشايخنا وهوأن اللفظ

ان الاثر والردعلى الماء السبكي بيان وجه لكلام ان الاثرغير الشبهة التي تخيلها البهاء السبكي وقوله لأنرىدية ماهومفهومه وضعا) أى وهو تشبيه الوجه بالبدر في الحسن وقوله بل نريد أن ذلك الوجه الخ أي وهدذا المعنى متفرع على المعنى الوضعي اذبازم من نشيبه بالبيدركونه في غاية الحسن ونهاية اللطافة (قوله واختار التفتاراني) أى في شرح المفتاح وبؤخذ من كلامه في الطول (قوله ان المقصوديها)أىمن حمث الم أتشبهات واعاقلناذلك لانه بحوزان بكون تشبيه شئ بآخركنا فعن معنى يستنبعه التشبيه المذكوركذا أفاده السمدفي شرحه للفتاح وحواشه اه عسدا لحكم (قهله وصدربه السيدفى حواشسه على المطول) حيث قال ثم الحق ان النشيبه أصل رأسه من أصول هذا الفن وفسهمن النكات واللطائف السائسة مالامحصى ولهمراتب مختلفة في الوضوح والخفاءمع ان دلالته مطابقية اه هـ ذاهوالكلام الذى صدريه وأماالكلام الذى نى به فهوقوله بعددال قال بعض الافاضل اذاقلت وجهه كالبدر لمرديه ماهومفهومه وضعابل أردت انه في غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هـ ذا المعنى لاتنافي ارادة المفهوم الوضعي كافي الكنامة (قهله وحه الفول بحمارية التشييه) أى الذى نقله ابن الاثر في كنزاليلاغة عن الجهور وحاصل وحهه الذي علم ماذكرانه لمرد بالتشبيه ماهومفهومه وضعابل لازم مفهومه (قوله نعمنع الخ) دنع بهذا الاستدراك ما سوهم من انهذا الوجه تام وقوله منع مانقلناه أى الكلام الذي نقلناه عنه أى السيدفيه أى شرح المفتاح متوجه ولعلوجهه الذى أشاراليه بالامر بالتأمل أن ارادة هذا المعنى وهوكونه في عامة الحسن الخ مما لادليل عليمه فان المتبادر هوالمعنى الحقيق أعنى مشابهة الوجه البدر فلاوجه العدول عن الحقيقة مع امكانهاوعدم تعذرها غرابت صاحب الاطول بحث في كالرم السيد أنّعدم ارادة المفهوم الوضعي من قولنا وجه زيد كالبدرليس بظاهر لأن المرادوجهه كالبدر في جيع جهات الحسن وهولا يقصر في المدح عن قولنا هوفى عامة الحسسن ونهامة اللطافعة اله على أنه لوسلت مجازية التسدمة التي اختارها السيد لانسام أنه يعلمن كلامه وجه مجازيته التي نقلها ان الاثيرعن الجهور لماسيأت من اله يؤخذ من كلامه أن مجاز بته ليست بالمعنى المتعارف الحياز عندهم فتم قول البهاء السبكي ولانتخيل اذاك شسبهة الخ الأأن تحمل المجازية التي نقلها ان الاثبرعنه معلى غير المعلى المتعارف للحازعندهم فتنبه وقهله وفال عقب مانقلناه عنسه وهوقوله ليس المقصود بالتسبهات الى أن فال في عاية الحسن ونها ية المطافة لكن ارادة همذا المعنى الخفهذه عبارة السمدفي شرح المفتاح وأماقوله والصواب في همذا المقام الخ ففدذ كروقبل هدفه العبارة أعنى قوله ليس المقصودالخ وقال قبدل تحقيق بعض مشايخمه قبلان دلالة التشبيهات من حيث هي تشبيهات دلالة وضيعية لاعقلية اه فعيلم انه حكى فح شرح المفتياح الفولين كن الذى ارتضاه فيه الفول بالمحاز بخسلاف حواشي المطول فانه اختيار فيها الفول بأنه حقيقة حيث فال ثم الحق الى آخر عبارته وأما السعد فحزم بالحقيقة وإنما نقل المصنف هذا وما بعد ممع تمام التوجيه مدونهما لمرتب علههما قوله بعدو مؤخذمن كالمه الخفانه احالة عليهما كاهو واضم (قوله لكن ارادة الخ) دفع بهذا الاستدراك ما يوهمه قوله فنعو وجه زيد كالبيدرالخ من مناقأة الادادتين (قوله لاتنافي ارَّادة الز) لدس الدُّأن تقول انه مان عسلي ذلك الجسع بين الحقيقة والجساز وهويمتنع لماسسأتي بعدأن هدذا التشبيه لم تصاحبه قرينة مانعية عن ارادة المعنى الحقيتي بلاكأن تفول كآمرانه حيث صحت ارادة المعسني الحفيني فأىمو حب للعدول عنسه ولذلك فال العسلامة السمر ونسدى في حواشى المطول القول بأن التسبيه مستمل في غيرما وضع له تسكلف كيف وكالام السكاكى وغسره صريح ف أن السستمل في غسر ماوضع له اما مجاز أوكناية والتشبيه قسم آخر مخالف لهما (قوله و يوضع هذا) أى ماارتضاه فى شرح الفتاح ويوضي ماذ كره قبل له من جهة اله أفادات

هـ ذا المعنى لازم للفهوم الوضعي لعلاقة بنهما ينتقل جاالذهن منه اليه وأنم المشابحة (قوله بتوسط الوضع) متعلق بيفيدوالمرادالوضع التعقيق الذى ينصرف البه لفظ الوضع عند دالاطلاق وهوظاهر بالنسية لقوله أوماله علاقة معه لأنآله دخلافي استمال اللفظ فيه كاهومه أقم وأماحعل المراد بالوضع مايشمل التأويلي فهومع كونه لاحاجة اليه خلاف المتبادرمن الكلام وعبارة القطب في شرح المطالع فهمالمعنى بتوسط الوضع امابسببأن اللفظ موضوعه أوبسبب انتقال الذهن من المعنى الموضوعة المه اه فدلاله اللفظ على العني محسب الوضع لأحدهذين الأمرين والتقييد بتوسط الوضع لاخراج مأبفيد دواللفظ لابتوسط الوضع بل بحسب العقل مثلا كدلالة اللفظ المسموع من وراوالحدار على وحوداللافظ (قهله أوماله علاقةمعه) أى المعنى الذى له مناسبة مع المعنى الموضوع له بالوضع النهقيق المرادهنا كماعلت فلاينافي انذلك المعسني موضوعه أيضا الاانه بالوضع التأويلي المعتبرفيسه علاقة وقرينة (قوله محيث ينتقل الذهن الخ) تفسيد للعلاقة أى متلبسة بحالة هي ان الذهن بنا تقلمن الموضوعة الى ماله علاقة معه يسكيبها أى علاقة موجية لانتقال الذهن منه اليه لامطلق علاقة والحاصل أن اللفظ اذا أفاجمعني بتوسط الوضع فذلك المعنى اماأن يكون هوالموضوع لهأوغبره ولاخفاءأن اللفظ لايدل على كلمعنى غبرالموضوعله بلعلى المعنى الذى له علاقة بالموضوعة بحيث ينتقل منه اليه اماعلى الفور أو بعدالتأمل فى القرائن والا كانت نسئه السه كنسبة غيره اليه فتكون دلالة اللفظ عليه دون غيره ترجيحا بلامرج وأما الدلالة على المعنى الموضوعة فيكفي فيها العلم بالوطع فان السامع اذاع إن اللفظ المسموع موضوع لمعنى فلابدأن ينتقل ذهنسه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى (قول فالجلة) متعلق بنتقل أى ليس الانتقال مبنياعلى المزوم العقلى الذي هوامتناع الاهكاك بمحيث لايتأتى الأنفكاك بين المنتقل عنه والمنتقل اليه أذهذا لايسترط ولايظهر فى كشرمن الجازات والكنايات بل يكنى الاز ومولو باعتبار القرائن والامارات فهواروم جلى والحاصل انه بعتبر في جيبع العسلاقات الزوم ولو موجه تما أى أن تسكون مفيدة الزوم في الجلة أما في الاستعارة فظاهر لانو حهالشبه انماهوأخص أوصاف المسبه بهفينتقل الذهن من المسبه به الى وجه الشبه لامحالة لكونه أشهر أوصافه ثم ينتقل منه الى معروضه سوى المسبه يبععونة القرينة فقد تحقق اللزوم وسانذاك فمنال أن تقول لفظ أسداعا يستعارا الصدق عليه الشجاع سوى الأسدلا المصوص زيدأ وعروأ ورجل أوامرأة وانمايقع عليه في الخيارج وفرق بين ما يقصد من اللفظ عندالاطلاق وبين مابقع عليه بحسب الخارج ولاشك في انتقال الذهن من الأسدالي الشجاعة ومنها الى الشجاع أى الى ذات ماموصوفة بالشجاعة سوى الأسد عدونة القرينة وأمافى غيرهافيظهر بابراد كلامذ كرمصاحب التنقيع وهوان اللفظ أذا أطلق على غيرماوضع له فاماأن بكون ذلك الغيريما تصف بالفعل بالمعنى الموضوعه فى زمان سابق أولاحق فهو مجاز ماعتبارما كان أو ماعتبار مايول والمرادبكونه ستصف بذاك انه يعتبر و بلاحظ فسه الاتصاف فلل سوا ، حصل في الواقع أملا فان المتكلم يعتبر الاتصاف في الزمان الماضى والمستقبل سواءحه ففالواقع أملافاندفع مافى التاويح منان محازالاول لا بلزم فيه الاتصاف بالفسعل في الزمان المستقبل كما في عصرت خرافاً ربقت في الحال اله وخرج بقولنا في زمان سابق أو لاحق مالوا تصف به في زمان الحكم فانه لا يكون عجيازا بحسب الكون أو الاول بل حقيقة أو يجازا باعتبار آخرفاته اذااستعل اللغوى لفظ الدأبة في الفرس لكونه فرد المايدب كان حقيقة و إذااستعمله فيه بخصوصه كانجازا باستعال اسم المطلق في المقيد فاند فع مافي التاويم من أنه لا بلزم من حصول المعنى الحقيق العنى الجمازى فىزمان المكم أن يكون حقيقة كمافي لفظ الدآبة ادا استعماه اللغوى في الفسرس فانه مجماز باستمال اسم المطلق في المقيد مع حصول المني الحقيق في زمان الحسكم اه (١) أو بالقوة أي الاستعداد

بنوسط الوضع انما بفسد المعنى الموضوع له أوماله علاقة معه بحيث بنتقل الذهن مسن الموضوع له المه في الجلة

⁽۱) قوله اوبالقوّه عطف حلى قوله بالفعل فهـــو العادل أه منه

فعاز مالقوة كالمسكر للغمرالي أريقت واذا كانذلك الغير بما يتصف بالمعنى الحقيقي في الجدلة فألذهن منتقل من المعنى الحقية المه في الحداد لانه حينتذبكون فردامن المعنى الحقيق والذهن بانتقل من العام الحالف في الحسلة بمعونة القريسة وان لم تتصف به أصلا أى لا بالف عل ولا بالقوة فلا مد ان تريد باللفظ معنى لازم ٧ المعناه الحقيق ذه ٧ ناأى معنى ينتقل الذهن من الحقيق المه في الجلة ولايشترط اللزوم

كان تشهاوعلى الشانى أنضا ان كانمعيه تلك الفرشة المانعة كان محازا مرسدلا وانالم تكن كان کانه اه (١) قوله أومنضم عطف على فوله محض فهـو المادل اه منه (٢) قوله يحسب العادة الخ الاول كاطلاق الغائط على. الفضلات ماعتمارالجاورة سنهمافى المادة والشانيء كاطلاق اسمالكل عدني الجزء اه منه (٣) قوله وحينئذاماأن بكونالخ أى حينئذ كان الليزوم الذهني منضمالي اللسزومالخارجي العادى أوالواقعي اله منه (٤) قوله أويكون أحدهما شرطا الخعطف عـــلى فــوله أن يكون أحدهماجزأللآخر فهو

المقامل اه منه

وهوالمسمى عندهم باللازم

فاللفظ اناستعيل في

الموضوعه كانحقيقة

واناستعمل في لازمه

فاماأن تكون علاقته

المشابه فأوغسرها فعلى

الاول اذا كان معه قرسة

تنافى ارادة المعنى الوضوع

له كان استعارة وان لم تكن

ععنى امتناع الانفكاك في النصور جيث بلزم من تصور المعسى الحقيق تصور اللازم واللزوم إماذهني عص أى لزوم عفلى في الجلة بلا انضمام الخارج اليه كالزوم الذهني في اطلاق البصر على الاعد، فأته لابلزمن تصورالبص رتصو والأعي لكن قدينتق لالاهن منه الحالأعي باعتبا والمقابلة كافي التلويع فالعلاقة هي المقابلة قال في الناو بحوالتعقيق ان اطلاق اسم أحد المتقابلان على الأخرمن فسل الاستعارة بتنزيل التقايل منزلة التناسب واسطة عليم أوتم كم أوتفاؤل أومشا كلة أوماأشيه ذلك اه (١) أومنضم الحارزوم خارجي (٢) جسس سالعادة أو بحسل بالواقع (٢) وحينلذ اماأن يكون أحدهما جزأ للا خركالقران للبعض أذا كانموضوع المجوع مابين دفتي المصاحف والرقبة المبدأ وخارجاعنه والازوم بينهما حيثذة ديكون بحاول أحده مافى آلا نوكا لحال والحل والمرائبهمامايع العرض والحل والمظروف والظرف أوسبيية أحدهماللا تخرأ ومجاورتهما بأن يكونا فعلواحد أومحلين منقاربين (٤) أويكون أحدهما شرطاللا خرنحو وما كان الله ليضم إعانكم أىصلا تكم نحو بت القدرس فقد أطلق اسم الشرط على المشروط فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط فحاطلا فاسما لجزءعلى الكل استلزام الجز المكل كالرقب والرأس فان الانسان لاوحددومهمااذ كلمنهماأصل يفتقرالسه الانسان ويتبعه فى الوجود بخلاف السد فأنه لا يحوز الطلاقهاعلى الانسان منحيث انهانسان لوجوده مدونها وهدف ابحسب العرف والافوحود الكريدون الجزء محال عقلا وأماا طلاق العنءلي الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المعنى ممالا يتعقق بدون العين فافهم وبالجسلة إذا كان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن من أحدهماالى الآخرفي الجلة وهذامعني اللزوم في هذا المقام وايس معناه اللزوم العقلي المعتبر عنسد المناطقة فى دلالة الالتزام وفي شرح المفتاح السيدة قرس سره لا يجب عند علما العربية في التعلق المقتضى لفههم المعنى الأخوأن يكون عقلما بل يكفى عندهمأن يكون بما يثبيته اعتقاد الخاطب اما لعرفعامأى أمرمعروف فعمايين الجهور كابين الأسدوالجراءة أولفيرعرف عامسواء كان عرفاحاصا كالمن التسلسل والمطلان عند المنكلمين أولم مكن عرف كالمن إقسدام زيدعلي أمرها ثل وحراءته ويمن إحمامه وحسنه وكاسن النخل والجودفي مقام القليمة والتركم الى غيرذلك من التعلقات المتفاونة والضابط أن يعتقد الخياطب بين المفهومين ارتباطا يصيره آنتقال ذهنسه من أحدهما الى الاخرسواء كان ذلك الارتباط مستندا الحاله قل أوالعرف أوغيرهماهذا كلامه (قهله وهوالمسمى عندهم) أى السأنين ماللازم أى فعني كونه لازما للموضوع له أن له علاقة به ينتقل الذهن سيمامنه المه إماعلى الفورأ و بعد التأمل في القرائن سواء كان ذاك الانتقال بلاواسطة أو يواسطة واجدة أو يوسائط متعددة وسواء كان بينهمالزوم عقلى أواعتقادى عرفيا كان أواصطلاحيا فصعماذ كروه في مقدمة علم السان من أن مبني المجاز والكناية على الانتقال من الملزوم الى اللازم (قوله فاللفظ ان استعمل المن تفصيل اقوله ان اللفظ بتوسط الوضع الخ ومحصله أن أقسام اللفظ المستعمل خسة حقيقة وهي الاظ المستعمل فيما وضعله واستعارة وهياللفظ المستعمل في لازم ماوضع له لعلاقة المشابهة وقرينة مانعة من ارادة الموضوعه وتشييه وهواللفظ المستعلفي اللازم لعلاقة المشابهة وايس معهقر ينةمانعة من ارادة الموضوعه ومجازمرسل وهواللفظ المستعمل فىاللازمله لاقةغىرها وقرينة مانعة وكنامة وهي اللفظ

وبهامشه عماعسزية
مانصه فانقيل هذا المعنى
المراديس مشابه اللعنى
الموضوع له اغما المشابهة
المنالجة في منفرع على قلك
المشابهة في منفرع على قلك
المسابهة في المسابهة فنامل
العلاقة المشابهة فنامل
العلاقة المشابهة فنامل
العلاقة المشابهة فنامل
عبارية التشبيه على القول
عبارية التشبيه على القول
المسابة المسابة على القول

المستمل في اللازم كذلك الأأن قرينتها غير مانعة (قول وبهامشه) أى شرح السيد على المفتاح وقوله بماعزى وحال بما يعده أومن الضمسر المستبكن في الظرف قسله أي حال كونه من حسلة الكلام الذى نسب السيد وقواهما نصهالخ أى كلام لفظه فانقيل الخ وماميتد أخرمهامشه ونصهميتدا خبره فان فيل الخ والجلة صفة لما (قوله فان قيل الخ) سؤال وارد على ما يفهم من النقسيم من ان التسبيه مجازء - لاقته المشاجة (قُولِه هـ ذا المعنى المراد) أى كون الوجد مفى عايمة الحسن ونهاية اللطافة وقولهلبس مشابها للعنى الموضوعله أى وهومشابهة الوحه للمدفى الحسن أى فكمف يجعل كون العلاقة المشابحة مقسم التشبيه والاستعارة (قوله قلنا ارادة الخ) محصله انه لما تفرع هذا المهنى المرادعن المعسى الموضوعه الذى هوا لمشابهة بتن الوجه والسدر كانت العلاقة بينهما المشابهة مان كان مراده بالمسابه التي بينهمانفس المسابعة بين الوجه والسدر الي هي المعنى الموضوعة وحمنة ذبكون هدذا الجواب بتسلم انتفاء المشاجمة بيغا لمعنىن فلاعخنى فساده لما يلزم علمه من حعل الشيء علاقة بين نفسه وغيره واعتبار الكائبة وان المعنى لما تفرع عنسه كان كا ف العلاقة منهما تلك المشابهة لايفيده الكلام وخلاف السساق وان كان مراده بها المشابهـة بين المعنيين في ان كلا يترتب عليهمدح ويتضمن لذاته حسنافي الموصوف وحينثذ بكون هذا الجواب عنع انتفاء المساجة بينهما فلايحني انه حينتذلا وجهلاعتبارالنفرع على المشابهة بين الوجه والبدر ولأصحقه اذوجود ألشابهة المذكورة بين المعنين لاتترتب على نفرع هدذا المعنى المرادعلي المعسى الموضوعله الذي هو مشائمة الوحه البدر غ لا يخفاك ان وجه الشهدين المعندين الذيذ كرناه بقولنا في ان كلا بترتب علمه مدحالخ لسره مزردا ختصاص بالمعنى المسبه به الذى هوالمعنى الموضوع الم فديدى ان له من مد اختصاص بالمعنى المسبه فندير (قوله ارادة هذا المعنى متفرع الخ) أيهدذا المعنى المرادمتفرع الخ فصل التطابق بين المبتدأ والخبرتة ديراواندفع مايقال ان المتفرع نفس هذا المعنى لاارادته وعبارة الفنرى نقلاعن السيدمتفرعة (قول ولكأن تجعل العلاقة الخ) بوخذهذا من قول السيدارادة هدذا المعنى منفرع الخ ومقصود المستنف بسان علاقة أخرى يحتمله المثال وليسمقصوده أمعيم كلام السسد المذكورحتي بقال ان هذا الايصلح جواباءن السؤال الواردعلي كلامه ويكون التشبية حينتذمن قبيل الكناية لانه حينتذ يصدق عليه انهلفظ مستعل في غيرما وضع العلاقة غيرالشابهة وقرينة غيرمانعة فلا يكون فسما حامسافيفسدالتفسيم السابق (قوله السبيبة والمسببية) أى لانه يسبب عن مشابهة وجه زيد البدر كونه في غامة الحسن ونها به الطافة وان كان هذا اسبا التشبيه الصادر من المتكلم (قوله فافهم) لعله اشار مذاك الى أنّ الحدل على السبية والمسبية أفوى وأظهر من الحل على حعدل العلاقة المشاجة فخلق وعن السؤال الذى أورد مالسيد وتكلف في الجواب عنه والى ما يترتب عليه من فساد تقسيم السيدود خول هذا القسم في الكناية (قهله و يؤخذ من كلامه) أى السيد في شرح المفتاح أى من قوله لكن ارادة هـ ذا المه في لاتنا في الحوة وله فاللفظ ان استمل الخ (قول ليس بالمعنى المتعارف الجاز) أى بل ععنى اللفظ المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة معقر يسة غيرمانعة الأأن قوله لكن ارادة هذا المعنى لاتسافي الخ لايؤخذمنه الاكون القرينة غيرمانعة بخلاف قوله فالانظ ان استعمل الخ فانه يؤخذ منه ذلك كابؤخذ منه كون العلاقة المشابهة ثمانه يؤخذمن كلام السيدان نسبة التشهيه الى الاستعارة كنسية الكناه الحالج الرسل فىجوازارادةالمعنىالموضوعله فى كلمنهما وذلك لانه علممنسه ان الكناية والمجازالرسل علاقتهما واحسدةوهي غيرالمشابهة الاأن قرينسة الكنابة غيرمانعسة وقرينة الجساذا لمرسل مانعسة وان التشبيه

والاستعارة علاقته ماواحدة وهى المشابعة الاأن قرينه التشبيه غيرمانهة وقرينة الاستمارة مانعة (قوله فتنبه) أى لحل الأخذووجهه فتنبه

﴿ المقيقة ﴾

معمها على الجانك الماكم كالاصل له إذا سنعمال اللفظ في غرما وضع له فرع (١) صد استعماله فيما وضعه وانحافلنا كالاصل لانم الست أصلاحقيقة والاكان أحكل محازحقيفة ولس كذلك أولان مدارها وهوالموضوعة أصل الهومدارالجازا عنى لازم الموضوعه كافي الأطول أي من حسث التعقل اذلاشك أن تعقل غسرالموضوع امتووف على تعقل الموضوع له كتوقف تعقل العسدم على الملكة فيسن الحقيقية والجبازشيه تقابل العسدم والمليكة كافي شرح المفتاح للسيد ومن المعلوم أن الأعدام انما تعرف علكاتها وانما يكون ينهما حقيقة تقابل العدم والملكة لوكان الجاز عدم الاستعمال فماوضعه عمامن شأنه أن يستعمل فيه وايس كذلك بلهولازم الجماز ولم يقيدها باللغوية لقنرج المقيقة آلعفلية استنغناء عباسلف من قوله اللفظيان على أن الحقيقة العقلية لاتذكر الامقيدة فالاطلاق هناكاف في الاحتراز فالحقيقة عندالاطلاق لانتناول العقلمة مل تنصرف الى غرها وأيضالوذكر القمدلتوهم انالمراد مالحقيقة اللغوية مايقابل الشرعسة والعرفية فيخرجان التقسدمع ان القصداد عالهما دليل التقسيم الآتي في هذا التقسد حدوث التماس العام بالماص فهوكالهروب من ورطسة الى ورطة أشدمنها وقولن النوهم أن المرادالخ أى وان كانت في التحقيق لاتقاطهما اذالرادباللغو بةماللغة مدخل فيهاوهما كذلك كإقاله سم في حواشي مختصر السعد (قهله في الأصل) قداشتهرأن المراد بالاصل اللغة وانحاسميت أصلالان الاصطلاحات طارثة عليها ومتفرعة عنهافهي أصللها (قوله فعيل) أى وصف يوزن فعيل فأصلها حقيق بلاناء (قوله من حق) باله ضرب ونصريقال حق الأمريحتي ويحقأى نبت ووحب ومنه فوله تعالى ولكن حقت كلة العذاب علىالكافرينأى ثنتت وحبت وكذافوله تعبالى لقدحق القولءبى أكثرهم كافي لسان العرب وغيم موقدا قتصرالعضدعلي هبذا الوحهالذي قدمه المصنف الاأنه حعل النقل من خصوص المقمقة القي هي ذات الشيُّ ومأهِّسته حيث قال الحقيقة في اللغة ذات الشيُّ اللازمة له من حق اذالزم وثبت ﴿ وَف الاصطلاح اللفظ المستعلالخ قال السيدقد مسروفي حواشيه الحقيقة في اللغة فعيلة منحق يحق اذالزم وثعت فهي ععني الثابسة اللازمة واذاك أطلقت في الغسة على ذات الشي اللازمية ونقلت في الاصطلاح منهاالى اللفظ المذكور للناسبة في اللزوم والثبات هذا هوالمفهوم من كلام الشارح بعني العضدموافقاللاحكام وأنت خسرعاذ كرفيهامن التوحيهات الأخرفلا حاجسة الىذكرها (قهلهمن حققته) مخففالامشدداقاله حفيدالسعد وهدذامن اب نصر لاغير كايعلمن كتب اللغة فعلمأن حق يحيىء لازماومتعدما (قوله نقل الدالكلمة الثابتة الخ) ليس المرادان هــــذا المفهوم هو المنقول المهاللفظ بلأراديذ كرذلك سأن المناسبة فبكائه قال نقل آلى البكلمة المستعملة فمهاوضعت لهالخ لانها كابتةأ ومثنتة الخ وكان الاولى ابدال الكلمة باللفظ لدوافق التعريف الآتي ثمظاهر كلام المصنف المهنقل اليذلث آبت داء وقال صاحب الكشف نقل أولاالي الاعتقادا لمطابق للواقع لانه أولى مالشوت من غرره ثم نقل منه الى القول المطارق اذلك الاعتقاد ثم نقل منه الى ذلك المصطلح عليه أى اللفظ المستعل في موضوعه الاصلى قال فظهرأن اطلاق لفظ الحقيقة على هذا المعنى المعروف مجاز واقع في المرتب

فتنبه (والمقيقة) في الاصل فعيل عمدي فاعيل من حق الشي ثبت أو بعدى مضعول من حقيقته أثبته نقيل الى الكلمة

(۱) فموله صحة استعماله أى امكانه لغة وان لم بقع رلم يجزشرعا كالرحن اه منه

الثالثة بحسب اللغة اه والظاهرأنه نقل الى كل واحد من هذه المعانى بلا واسطة لتحقق المناسبة بينه و بين المعنى الوضعي كاأفاده الاسنوى في شرح المنهاج الاصولى ولذلك قال الزركشي في المحر المحمط تعداد

هذه المراتب وحعله محازا في المرتبة الثالثة لاضرورة المه ولم لايكون نقل من أول وهدلة إلى المقصود والعسلاقة موحودة قال ثمان دعوى المجازفي لفظي الحقيقة والمحازاتم اهو محسب الوضع اللغوي ولا اشكال فى أنهما حقيقتان عرفيتان اه وكالرمأهل اللغةر عايدل على أنهما حقيقتان لغو بتان فقد قال انسده في الحكم الحقيقة في اللغة ما أقرف الاستعال على أصل وضعه والجازما كان بخلاف ذلك اه ومنه في لسان العرب وحكاه في الحصول عن اين جني (قوله الثابنة) اشارة الى الوجه الاول وفوله أوالمتنة اشارة الحالثانى وقداختاره عبدا لحمكم في حواسى القطب فاللان اللفظ اعا بصرحقىقة بالاستعمال فهي أنسب بالمثنة اه وذلك لان المنتة بالفتريشعر بأن لهامثنا بالسكسر وهوالمستعل ففيه تنبيه على اعتبار قيدالاستعبال في الحقيقية بخيلاف الثابتة فأن المتبادرمنيه الثبوت بنفسهاوقال مفتي زاده في حواشبه الحفيقة والجباز صيفتان للفظ ويتفرعان على فعل المتكام وهوالاستمال فاذاقست الحقمقية الىالمتكلم تكون مأخوذة من الفعل المتعدى واذا قبست الى شوتها في نفسها أكون مأخوذ من اللازم (قهله في مكانها الاصلي) أى معناها الذي وضعته وسمى مكانالماأن الواضع استحضره ووضع اللفظ بازآئه فكانه مكان الفظ أويقال هومكان اعتبارى للفظ ماعتمار حال المسكلم فانه يحضر المعانى فى الالفاظ الذهنية ثم يأتى بالالفاظ الخارجية فينزلها على تلك المعانى وأمانا عتبار حال السامع فاللفظ مكان فأنه بأخسد المعاني من الالفاظ والمعتسع هنا حال المتكلم كالانخفى (قوله والناء في النّفل الن) لما كان مقتضى غلبة الاحمة فان النقل الى الاسمية بغلبة الاستعمال على مآماتيء مروحود التاءفهم أموصوفه مذكرم طلقيان قلنان حقيقية في الاصيل ععني فاعل أوفيماموصوفه مذكور ولوكان مؤنثاوقهماموصوفه مذكر ولمهذكران قلناان حقيقة في الامسل عمني مفعول فيقال على الأول هذالفظ حقيق ومافي الكلام حقيق على أن الاصل لفظ حقيق و بقال على الشاني هذا الفظ حقمق وهذه كلة حقمق ومافي الكلام حقمتي على أن الاصل افظ حقمتي مع أنه دؤتي مالنياء في ذلك كأسه قالواان التاء للنقيل فهي تاء عارضية في مشيل هيذه التراكس لم تبكن موحودة فهاحالة الوصيفية وما كانت فيه التاء حالة الوصفية صارت فتسه للنقل أويقدر زوالهامنها والاتيان فهاساء النقل واعتبر كونها النقل في الكل لحرى الياب على نسق واحدوان كانت الحقيقة للذكر والمؤنث ولهلذا صعرفواك هذالفظ حقيقة وهودليل على فسادقول من قال ان التاط تأنيث اذلو كانت للنأنث لوحث حذفها كانقله الدسوق وأقرءهو وغيرمومقنضي هذا أنه يصيرقولك الحقيقة علم كايصم قوال الحقيقة علت وهوفى عاية البعد فالظاهر أن مدلولها المؤنث فقط فالغلبة انماوقعت في حقيقة الذي هو وصف مؤنث كعيارة وكله ومحوذاك ثمان قلناهي في الاصل بمعنى مفعول أشكل وحودالناءفها موصوفهمذكو رفان فعيلاععنى مفءول يحردعن الناءاذاذ كرموصوف فألجهور بقولون انالشاه للنفدل فيه وفي غيره طرداللياب على وتبرة واحدة وغيرهم بقول انما وقعت الغلية فيها وصــفالمؤنث محذوفموصوفه ثم نوسع استعمالهامعذكرما كانموصوفها نحوهــذمالكامةحقيقة ولادلالة في نحوهــذالفظ حقيقة على كون المعنى مذكرا وإن التاءلست للتأنث أماعلي أنه خسر ال فالامرظاهر فانك تتخبر مالمؤنث المعنوى الجيازي التأنيث المشتمل على تامالتأنيث عن المذكر المجيازي التذكيرفتقول فعلت سنةو وحودك رجة وأماعلى أنه صفة فقدصار كالحامد فالوصف به يجوزان يكون بتأو للمالمشتق فالمعنى هدذا لفظ النفى معناه الاصلى كالقال مدون قصدتشسه هذارجل نحلةأى طويل وبللث تعسلمأن ما يوهسه ظاهركلام المصنف من أن القول بانها للتأنيث لايحتاج الاالى الاعتبارالذىذكره ليس مرادافنديروانه أعلم هذاوظاهر كلام المصنف أن التاء علامة على النقل نبعا لظاهركلامالسعد فالشيخناوهونسامح اذالناءعلامة على الاسمية المتىهي فرع الوصفية كاأنهاعلامة

الثابتة أوالمئبتة في مكانها الاصلى والتساونيه اللنقل من الوصيفية الى الإسهية

igitized by Google

كاعليه الجهور وفيل التأدث أماعيلى كونها بعدى فاعل فواضع الان فعيلا بعنى فاعل بؤنث بالتاءسواء أجرى على بالتاءسواء أجرى على موصوفه أولا وأماعيلى كونها بمعنى مفعول فتقدر منقولة مسن الوصف منقولة مسن الوصف المؤنث المحذوف موصوفه لان استواء المذكر والمؤنث فيه اذا لم يحذف موصوفه (وفى الاصطلاح) الانظ المستمل

على التأنث الذى هوفرع التذكر وكاأنم اعلامة على الكثرة التي هي فرع تحقق الاصل في قولك رحل علامة سامطل أن الناءف للبالغة على مااشتهر وكذا تساع الفنرى في حواشي المطول حث جعلها علامة على الفرعية فأنه قال معنى كون الناء النقل من الوصفية الى الاسمية أن اللفظ اذاصار بنفسه اسمالغلية الاستعبال بعدما كانوصفا كانت اسميته فرعالوصفيته فيشبه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فتحعل التسامعلامة الفرعمة كاحعلت علامة في رحسل عسلامة لكثرة العلميناء على أن كثرة الشئ فرع تمحقق أصله اه وفي تعض حواشي السضاوي أن الباء يعكس الناءفهي النقل من الاسمية الى الوصفية كا فحقيقفانهصفةبعددخول الياه وفددكان احماوهوحق (قوله كاعليه الجمهور) المأخوذمن كلاميه أنالتا النقل سواء كان فعيل ععني فاعل أومفعول على مُذهب الجهور وهوالظاهر من عيارة المطول وفي شرح المفتاح الشريق أن الجهو رعلى أنها للنقل اذا كان ععني مفعول والتأند فاذا كان بمعنى فاعل وعلى هذا جرى الاسنوى في شرح المنهاج الاصولي والزركشي في البحر المحمط ولا يخفي علمك حاله بعدمام فتدس (قهله وقسل المنانيث) قائله صاحب المفتاح وجعله في المطوّل تكافا مستغنى عنسهما ذكرما لجهور وقال السددعاء المهأن الاصل في الناء التأنيث ولا يخف أن الحقيقة اللازمة على ماقاله صاحب المفتاح مغنية عن الحقيقة المنعدية لاستغنائها عن تقديرها وصفالمؤنث محددوف بخلاف مأقاله الجهورة أن اللازمة والمتعدمة عليه سيان أفاده في الاطول (قوله أماعلي كونم اعمني فاعل الز) بفيدو حودتأنيث المعنى قبل النقل الى الاسمية (قول يؤنث بالتاء ك) يقال هذه احر أقظر بفةوهذه ظريفة (قَهْلَهالمحذوف،موصوفه) أىالذى لم يعلّم موصوفه وقوله بعدادالم يحذف موصوفه أىاذا انتؤ عدم علموصوفه بان كان معاومالان المدارعلي علمه وعدمه لاعلى ذكره وحذفه كالوخذمن سرح الاشمون وحواشي المؤلف عليه (قوله لان استواء الخ) أى فاد فع ما بق ال فعيل عفي مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث ومحصل الدفع أن هدذا مخصوص عااذا كأن الموصوف معلومانان كان مذكورانحو رحسل قسل واحرأة قسل أومقدرا ادليل نحورأ مت فتسلامن الرجال وقسلامن النساء أمااذا كان غبرمعاوم فتلمقه النساء لمؤنث دفعاللالتياس فسقال مررت بقسل بى فلان و بقسلة بى فلان ثمان استواءهمافيه عندعم الموصوف أغلى فقد تلحقه الناء حسلاعلى فعيل عدى فاعل كقول العرب صفة ذممية وخصلة حمدة كأجل فعيل معنى فاعل علمه في الاستنواء قال تعيالي إن رجة الله قريب من المحسنى وقبل إنحذف الناممنه لتأويل الرجمة بالغفران أوعلى تقدير مضاف أى أثر رجمة الله وقال تعبالي قال من يحبي العظام وهي رميم أي رامة يمعني بالبة من رة العظم يمعني بلي وقيسل هو يمعني مفعول أى مرموم من رمه ععنى أملاه وأصل معناه الأكل كإذكره الازهري بقيال رمت الامل الحشيشأىأ كلته فكا تنمايلي أكلته الارض (قهله اللفظ) عدل عن قولهم الكلمة لانه بصسر التعريف عليه فاصراعلى الحقية ـ قالمفردة مع أن غرضه تعريف مطلق الحقيقة بدليل تمثيله للعقيقة المركبة بزيدفاغ ولهذاعير باللفظ العصام في دسالته الفارسية وكثيرمن الاصوليين كالبيضاوى ف المنهاج وابن الحساحب فى مختصره والناج السبكي في جمع الجوامع المع يصم أن يراد بالكلمة مطلق اللفظ أنبرتكبغيهاالنحرىد وهومجاز كاسسأتى للصنف وأنيرادبهاالكلمة الحقيقية والحكميةوهى الكلام فأنمليا توقف بعضبه على بعض في الدلالة على المعنى كان في حكم البكلمة بجامع النوقف في كل على أجزا ثه فيصدرالنعريف شاملاالاانه يلزم على الاول دخول المجاز في النعريف وعلى الثاني الجمع بين الحقيقة والمجازف والنعار بف يجب صونهاعن المجاز (قهله المستعمل) أى قصدا إذهوا لمنبادر منسه كافي سأترا لافعال الاختيارية كاسسأني للمسنف نقلآءن الاطول والاستعمال اطلاق اللفظ وارادتمعناه أىماعني بهموضوعاله أملا فني قوله المستعمل تحريد فيراد بالاستعمال مجرّد الاطلاق دفعا

للتكرارمع قوله فماوضعه كاأفاده المؤلف في حاشبة العصام وفيه انه لاتكرار في مثل ذلك فان المعنى المأخوذف الاستعمال عام والمذكو رخاص فافهم وأما الوضع فتعيين اللفظ بازاء المعنى كاسيأتي وأما الحسل ففهم السامع المعنى من اللفظ هذاهوالفرق بين الثلاثة فالاول مسفة المتكلم والشانى صنفة الواضع والسالث مسفة السامع كأأفاده الكال من أى شريف في حواشي شرح جمع الجوامع وقدعقد القراقي في تنقيح الفصول فصلا للفرق منها قال فانها تلتبسء على كثير من الناس وقال في شرحه يثلخص من هذا الفصل أن الوضع سابق والحل لاحق والاستعمال منوسط (قول فيما وضع 4) أى في المعنى الذي وضع الافظ له فالصلة حارته على غيرماهي له واللس مأمون (قهله في اصطلاح التعاطف) سأتى المستف ان المراد بالاصطلاح مطلق العرف المتناول الغة والشرع والعرف العام والعسرف الخاص لاخصوص العرف الخاص وان كان مسمى الاصطلاح اصطلاحا والقرينة على ذلك اضافت وللتحاطب المرادمنه الحقيقة فيضمن فردمهم والمعنى في اصطلاح أى عرف يقع به التفاطب أى تخاطب كان وجدايند قع بحث العلامة الزبيارى بأن المتبادر من اصطلاح التخاطب العسرف الخاص المقابل للغسة والشرع والعرف العام والالفاظ الواقعة في التعر بفات إنما تحمل على معانها المتبادرة وحمث شختل التعريف واذلك فال حفد دالعصام الجواب عنسه منع كون المتبادر من اصطلاح التخاطب ماذ كره ولتنسيل فاضافنيه الحالتخاطب قرنسة واضعة على أرادة المعيني اللغوى الشامل اه والتخاطب تفاعيل من الخطاب والمراد في اصطلاح شأنه أن يقع به التحاطب حصد ل أم لاوليس بلازم حصوله بالفعل والالزمان التعريف غترجامع لعددم شموله للحقائق التي تكاميها الشخص وحده وسنأتى الكلام على متعلق قوله في اصطلاح الفياطب (قوله أي اصطلاح وقع به النافر باله أشار به الى ان اضافة اصطلاح للخاطب منجهة ان التفاطب انماوقع وحصل علا حظة الاصه طلاح واعتباره فهي لادنى ملابسة (قولة تخاطب المستعمل) أشاريه الى بقاء المدرعلي مصدريت وان أل عوض عن المضاف اليهوفي مرت عبارته حذف الواو وماعطفت أى والمخاطب كاهو واضم (قول الغيوان المفترس) الافتراس الاصطباد وهذاتعر بفالاسد عماهوأعموكا نه تسو ع اظهوره وفي كتب اللغة الاسد معاوم كذاف حواشي القطب العصام وفي المقاموس وشرحه ماملتصه افترسه الدثب اصطاده وقبل فتله ومنه فريسة الاسمد وقال النضر من شمعل يقال أكل المذئب الشاة ولا مقال افترسها واقترس السبع الشي أخذه فدق عنقه اه وفي شرح العلامة سم على شرح الحلال المحلى للورقات عندة وله كالاسد المسوات المفترس مأنسه أى الذى من شأنه الافتراس لكن الافتراس عات لغيرا لحسوان المشهور الاأن براد بالافتراس مالا يوحيد فى غيره أو يدعى أصالة الافتراس فيهدون غيره وبراد الافتراس أصالة أوبراد بالاسدكل مفترس كالذئب والكلب العقور اه وفي الاخير بعد كالابخلي (قوله باصطلاح اللعَّمة) ليس متعلقا بالمتكلم بل هو ظرف مستقرحال من ضمره مع تقدير مضاف فيسه والباء الصاحبة وصلة المسكلم مقدرة واضافة اصطلاح الحاللغة من اصافحة العام الحالخاص التي هي البيان أى المسكلم بمامع اعتبار أى حال كوفه ممتدرا لامسطلاح هواللغة وكذابة إل فعايعد وفائد فع ماقد نقال ان الاصطلاح الاتفاق فهوفعل لابقع به تكلم ولاحاحة إلى كون المعنى عصطل اللغة أي بلفظ اصطلى علمه في اللغة والهله وكقولك زيدهائمالخ) هذامثال للمقيقة المركبة والأمثلة الثلاثة قب للطفردة الاأماق الاول لغوية فم يخالف وصعها أصطلاح وفي الثاني لغوية خالف وضعها اصطلاح وفي الثالث شرعت وسسأتي لناالتشل العرفية العامة والعرفية الخاصة (قول مالم يستعمل) أى قصندا سؤاء وضع كزيدة بل استعماله أملهوضع وهوالمهمل كديرأ واستعمل لاعن قصدوهوا لغلط اللساني عن سهوكماسترى فلايسمي كل مماذ كرحقىقىة كالايسمى مجازا واخراج اللفظ المهمل بقسدا المستعمل صرح يهغير واحدقال

في اوضع له في اصطلاح التصاطب أي اصطلاح وقع به تخاطب المستمسل كالاسسدا لمستمسل الحيوان المفترس وكالصلاة المستمسلها المشكل ما المستمل المسلم المسلم المستمل المسلم المستمل المستمل المستمل المستمل المسلم المسل

وقيد في اوضع الاخراج الغلط عسب لى ماسيا في والمجاز لان المراد بالوضيع عند الاطلاق الوضيع المحقول المحتول المحقول المحتول المح

فيآياته وفيه تطرلان المهسمل فديستعمل ولوفي معنى عقسلي كساة المشكلم فلايخرج الانفيد الوضع وانما كان مخرج بقسد المستعمل وأريد بالمستعمل الموضوع وليس كذلك اذلا تتأتى اوادة المك معقوله فصاوضعانه اه وفيسه نظرظاهرلان دلالة اللفظ المهسمل على حياة المذكلم دلالة عقلسة ــة فليس اللفظ مستعملافيه اولااختصاصله مذلات (قوله وقيدفيه اوضعه) أىعلاحظة تعلقه المستعلوان كان الأخراج في الواقع بسببه ولذلك نسبه اليه (قوله على ماسيأتي) أي في المهم الساسع رمن التمسة بعدتمام البكلام على البكنامة وأشار مذلك الى أن آلخارج بعض صو رالغلط وهوالغلط للسانى عن قصيد كأن يستعل عن قصد لفظ الفرس في الكتاب قاصد امعين السكتاب فهو خارج مسذا د وأماالغلط الاســانىءنسموكان تتلفظ بالفرس،وضع الكتابسهوا مع ارادةمعــنىالكتاب أو بالانسان موضع الشرسهوامع ارادة الحموان الناطق فقدتن جدقوله المستعسل باعتبادان المراد ل قصدا وأما الغلط الاعتقادي كأن ستعل لفظ فرس في كال لاعتقاده اله فرس وكأن م لفظ أمد في كتاب لاء تقاده انه شعاع فالصورة الاولى منه في أن تعدّمن المقدقة ولل تغريج مفها والصورة الثانسة منعني أن تعدمن المجاز فهي خارحة بهدذا القيدأ بضا فالخيارج بهمن الغلط هواللساني عن قصيدو بعض الاعتقادي فقوله على ماسيمأتى واحتع الى قوله لاخراج الخلط وما ل انه عكن رجوعه أيضالقوله لاخراج مالم يستعل باعتسار بعض مصيدوقه لدس يصحير فإن كل مالم ستعل خارج بقوله المستعل ولاحاحة الى ماسسانى في سان ذلك (قهله والحجاز) أي والكنامة على ألنهاوا سيطة أماعلي أنهامجازفهي داخلة في قوله والمجاز وأماعلي أنها حقيقية فهي داخلة في النعزيف وكذا التشسه على القول بحاز ته المأخوذة من كلام السسمد فمام هدذا ان حل المجازفي كلامه على المعنى المتمارف ويحتمل انه أرادهما قادل الحقيقسة فعاذ كرداخل فسيه وحينئذ بكرون عطفه على الغلط منعطف العام على الخاص (قول لان المراد بالوضع الخ) علة للروج المحاز خاصة أى والماخرج الجباز لانَّا الزول تعربض لوحه خروَّج الغلط لمداهته (قَهْلِه الوضع التَّعقيبيُّ) هو كاست ذكره المصنف ما كانت الدَّلالة معسه واسطة الوضع وانما كان والمرادَّعنه دالاطه لاق لان للنَّاو يلي ليس يوضع والفظ عندالاطلاق انما ينصرف الىمعناه الحقيق كذافي بعض حواشي المطول ومنه يعلم ليناطلاق الوضع على النأو حلى تمع و زويه صرح عبد الحكيم خلافالمن ادّى الاشستراك (قول الناويلي) هوكاسيذكره مَا كانتاللهُ لا تُمعه وأسطة القرينة (قوله شخصيا) هوكاسإتى ماأخذ فبمالموضوع معينا مشخصا ملموظ بعينه وشعنصه وقوله أونوعيا) هوكماسياني ماأخذنيه الموضوع مشخصا الملوظ الموعه بالداستعضر بقانون كلى (قوله والوضع في الجازالخ) بهذا برجع الخداد فعاف بازموضوع لفظتافهمل الوضع في قول البيانسين انفلتس عوضوج على الوضع الصفيق ويكون ووالمعزف لهم تصمن اللفظ للدلالة على معني ننفسه ويحمل فيقول الاصولين انه موضوع على الوضع التأويلي وقسدأرادوافي تعريف الوضع مطلقه الصادق النوعين فلهذكر وافيسه فيدبنفسه وسسيأتي عما الكلام على وضع المجاز (قوله و بهذا ينسد فع استشكال التفقاذا في الخ) أى المذى ذكره ف حواشى العضدوذ كرأنه اشكال فوى حيث قال دني اشكال فوى وهوأخان أربد بالوضع فى تعريف الحقيق ب المشخصى الخثمذ كرأن حوابه يطلب من تلويحه في فصل العيام أى فانه ذكر في التآو يح أن الموضع الهوعي ضمان الآول فى كشرمن الحقيائني والمثاني في المجياز ثم قال فالوضع عندالا طلاق را دم تعبين الملغظ العلالة على معنى شفسه سواء كان ذلك التعسن مأن مفرد الملفظ بعينه مالتعسن أويدر ج في القاعدة الدالمة على الثعين وهوالمراد بالوضع المأخوذ في تعريف الطفيقة والجناز ويشمل الشعنصي والقسم الاولسن النوعى أه فعصل الدفع أن الراد الوضع في النعر بف الوضع المصقيق الشامل الشعصي والنوعي

إنأرىدالوص عالشعصي خرج كثعرمن الطقائق لان جيع المركبات وكشيرامن المفردات مئهل الأفعال ومنسل المسنى والجموع والمصغر والنسوب وبالجلة كلماتكون دلالته بحسب الهسئة دون الماتة انماهي موضوعة بالنسوعدون الشخص وانأريد مطلق الوضع أعم من الشخصي والنوعى لمبخرج المحازعن التعريف لماأنه موضوع بالنوع اه فلاحاحة الى اخراحسه بقيد الحشية الملوظة فامتسل هسذا و التعسر من تعاريف الامهور البتي تختلف ٠٠ ماختسلاف الاضافسة والاعتبارعلى أنفى اخراحه بهانظرا اذ بصدق عسلي اللفيظ الجمازى الهلفيظ مستع ل فعما وضع اله في اصطلاح الخاطب أى وضعانوعها منحيثانه موضوعله أىوضعانوعيا فتأمل وقيدفي اصطلاح التخاطب

الاالوضع الشخصى والاالوضع الشامل الشخصى والنوعى تحقيقيا أوتأو بلياف الوهمه صنيع المصنف من أن التفناداني لم بنبه على حواب هذا الاشكال غيرمناسب فننبه (قوله ان أريد الوضع الشخصي الخ) الله علمه الادة النوعي فقط ولعله لم شعرض له لكون الفساد علمه أكثر اذ مازم دخول الجماز وخروج كشرمن الحقائق (قوله كلمانكون الخ) أى كلمفرد تكون الخ كالمشتقات (قوله الماهي الخ) خبرأن في قوله لان جميع الخ (قوله بالنوع) أى بسبب استه ضار النوع ليكون آ له لاستحضار برساته التى أديدوضعها فالواضع حين وصع الامورالمذ كورة انمااستعضرا تواعها الكلية ووضع الحزيات التي في ضَمنها ولم يستصرَّرنلك الجزئيات باشخاصها وأعيانها (قوله أعمالخ) بيان لمطلق (قوله والنوى)أى سواء كان تحقيقياأ وتأو بلياليهم قوله لم يخرّ ج المجازال وقوله لماأنه موضوع بالنوع) لشوت فأعدة من الواضع داله على أن كل لفظ معن للدلالة بنفسه على معنى فهوعند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معن لما تعلق به ذلك المعنى تعلقا مخصوصا ودال علمه ععنى الهمفهوم منه بواسطة القرينة لاتواسطة هذا التعين حتى لولم بثبت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى المجازي لكانت دلالته عليه وفهمه منه عندقيام القرينة بحالهما والوضع النوع بهذا المعنى ليسهوا لمعتسبرف كون اللفظ حقىقة بل الوضع النوى المعتبرفيسه هوما يكون بثبوت فاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكيفية كذا فهومنعين الدلالة بنفسه على معنى مخصوص بفهممنه بواسطة نعينه لهمثل الحكم بأن كل لفظ يكون على و زن فاعل فهواذات من بقوم به الفعل وقد صرح السعد في التلويج باطلاق الوضع على كل من المعنسين اه فنرى وسسأتى لناما يتعلق به فى الكلام على المهسم السابع من التمة ان شاء الله تعمل (قوله فلاحاجة الز) مفرع على أخراج الجسازيقيد المستعل فيما وضع له كذا بخط العسلامة العطار فليس فسهانمااستغنى عنه حوابآ خرعن استشكال التفتازاني فأن قلناانه مفرع على قوله وجذا يندفع الخ وقلناان المستشكل هوالنعريف لااخراج المحاذ بقيدفيما وضعله كان مفيدا انمااستغنى عنه جواب آخرعن الاستشكال المذكور وملخصه أنانختار الشق الثاني وهوأن المرادمطلق الوضع أعهمن الشخصى والنوى ولانسلم دخول المحازفي النعريف بلهوخارج بقيد الحبشة فندير الهله بقيسدا لحيثية الملحوظة فيمثل هذا التعريف الخى فيالتاو يحقيدا لحيثية مأخوذفي تعاريف الامور التي تختلف باختسلاف الاعتبارات الاأته كثيرا ما يحسذف من اللفظ لوضوحه خصوصاعنسد تعليق الحكم بالوصف المشعر بالحيثيمة فالمرادأن الحقيفة اللفظ المستعل فيماوضع لهمن حيث انهموضوع له (قهله من تعاريف الامورالتي تختلف الخ) ومعاوم أن الحقيقة والمجازمن الأمور الاضافة حتى ان لفظا واحدا يكون حقيقة ومجازا بالنسسة الى معنيين بالنسبة الى معنى واحد كذافي الاطول فقوله التي تختلف الخ أى التي فديختلف بعض أفرادها بسب اختسلاف الاضافية أى النسسة والاعتبارأ ىالقصد كالحقيقسة والجسارهنابناءعلى اعتبارا لحيثيسة فىتعر يفهمادون مايغنى عنها فان بعض أفرادا لحقيقة كالصبلاة للذعاء مختلف بالنسبة الى الشرع واللغة فهوحقيقة لغة مجيازشرعا بحيث يصدق عليه تعريفهماو بعض أفرادا لمجاز كذلك كالصلاة للاركان فاللفظ الواحد بالنسبة الىالمعنى الواحدقد يكون حقيقة ومجازا باعتبار حيثيتين فلايتم تعريفهما بحيث يمنع مسدق تعريف كل على بعض أفرادالا تحرالا ما لحمثية (قهله اذبصدق على اللفظ المحارى الخ) مَبِي على أن الحمثية للتقسد ولابردعلسه ان اللفظ المحازي مستعمل في المهنى المجازي من حسث ان منسه و بين الحقية علاقة وارساطافان ذلئ لابنافي التقسيد تكونه موضوعا للعيني المجيازي وضعانوعيا كالايجني لكن فدةالنا المصنف في حاشية العصام ان الحيثية في تعريف المحياز للتعليب ليقرينة انها كذلك في تعريف الحقيقة وسيأتىال مافيه ولوسلم نقول كلامه هنامبني على أنها للتعليل ولاشك ان وضع المجازله دخل في استعمالها

Digitized by Google

المتعلق بوضع النسيس على ادخال المقيقة التي لهامعنى آخر باصطلاح آخر غيرا صطلاح التفاظب كالصلاة السابقة فانها حقيقة مع أنها بصدق عليه الهامستعلة في غير ماوضعت له لكن في غير اصطلاح التفاطب

فهوعلة لهولامنا في ذلك إن استعماله من أحل إن من معناه و من المعنى الحقية علاقة وارتساطا كالايحني ولمنأخ جالجياز مالمشةأن بقول انهاحشسة تعلسل والمشادر تمام العسلة ولسر ذلك هومجرد كون اللفظ موضوعا للعني المجازي وضعانوعما بل لاندمن مسلاحظة علاقة وقرينة فتدس هذا ولا عففاك ان اخراج الجياز بقيدا لمستبة مبنى على دخوله فعماقيلها وذائبالا بتأتى الايحعسل المراد بالوضع الاعم الشامل للشخصى والنوى تحقيقيا أوتأو يلياو بهدذا بعمان ماكتبه العسلامة العطار بخطه في هدذا المحسل فقال أمر بالتأمل لامكان ردالنظر بأنالمرا دبالوضع ف تعريف الحقيقة الوضع التعقيق كايفيده الملاق الوضع ووضع المجبازنأويلي فلايصدف عليه آنه مستعل فيحاوضع لهمن حسث انه وضع له وضعا تحقيقيا بل نوعيا تأو بليا كاقال اله غيرمسل وذلك لانه حينتذ لا يكون المحاز خار جايا لحيثية بل بقيد فمباوضعه وهومااخنارهالمصنفأولآ فلايصلحذلك دداللنظر وتصمحالاخراجالجباز بالحيثية كاهو واضم (قوله المتعلق بوضع) هذاماا خنارها اسعدفى شرحيه واعترضه حفيده بأنه لا يصمعلى القول بأن الواضع هوالله وكذاء لي القول بالتوقف في تعب نالواضع أى لأنّ مفاد قولنا وضع في اصطلاح التفاط أن الواضع أهله فالوالجواب أن المراد يوضع كل طائفة اصطلاحهم أعمن أن يكون صادراعتهم بنفسهم أوينسب اليهم ماعتبارظهوره منهم فواسطة الوحى أوالعلم الضرورى وهم متسكون موينخاطبون مه فى محاوراتهم اه و يوافق ماذكره الفنرى وسينقله عنه المصنف فى التنسه الأول من التنبيهات الاتسبة قريبامن ان المرآد بكون المعنى المستعل فيه موضوعاله في اصطلاح التخاطب بوت الوضع فى ذلك الاصطلاح سواه حدث الوضع فيه أملا الاحدوث الوضع فيه كايتوهم وعال العلامةالأمير هوظرف للوضع من حيث الحكم به لآمن حيث تحصيله فلاينا في رجحيان أن الواضع هو الله تعالى وألهم اه وذكر السعد أن تعلف بالمستعل على ما وهمه بعضهم لامعني له عند التأمل ونقل عنه في توجيه ذلك أنَّ الاستعمال إذاء حي بني كان مدخولها هومعني اللفظ المستعمل هوفيه كما بقال استعل الأشدقي الحبوان المفترس فبلزمأن بكون الاصبطلاح هومعنى الحقيقة وهوفاسيد اه لكن هذالا تبادرهنا بعد تقسدقوله المستمل بقوله فماوضع لهفالذي يتبادرهنا انمعني الظرف ةاعتمار الاصطلاح كاأغلاه العصام فى الأطول حيث قال منعلق بوضع أو بالمستعل بعد تقييده بقوله فيماوضع له ومعنى الظرفية اعتبارا لاصسطلاح أى المستعمل فيماوضع له باعتبارا صسطلاح التخاطب ونظرااليه فقول الشارح يعنى السسعد تعلقه بالمسشعمل وهم لامعني أوعنسد النأمل لايساعسده التأمل وقول السيدوأ يضابننقض النعريف بالمجازالذى يخرج بهذا القيدعلى تقدير تعلقه يوضع غسرمعتمد اه فلافرق بن تقسدا لوضع بقوله في اصطلاح النضاطب وتقسيد الاستعمال به بعد تقسده بقوله فماوضعه لكن لامخفاك أت المعرني عند تعلقه بالمستعمل بعيد تقسيده بقوله فها وضع اللفظ المستعمل فيماوضعه ولوفى اصطلاح آخرمع كون استعماله فيه باعتبار اصطلاح التعاطب ولاشكان فلة يصدق بالمجازا لمستسعمل فمساوضع فم في اصسطلاح آخر غسرا لاصسطلاح الذي وقع يه التخاطب فان استعمال الجازمن اصطلاح التخاطب كاأن استعمال الحقيقة منه كالايخني فيحتاج الى تقسد اصطلاح التحاطب كأن بقال اصطلاحهم على ان هذا الاستعمال في المعسى الموضوع له فتنبه (قهاله للتنصيص على ادخال الخ أى لحعل الكلام نصافى ادخال واخراج ماذ كرأى مفيد اللادخال والأخراج بثلاً عكن خروج المدخل من حهة ولادخول المخرج من جهة لافادة هذا القددأت العبرة باصطلاح التخاطب ولاعبرة بغيره كاسيأتى توضيعه (قوله كالصلاة السابقة) أى فى التمثيل العقيقة في فُوله وكالصلاة اذااستعملها المتكلم باصطلاح اللغة الخ (قوله لكن في غيرا صطلاح التعاطب) شدرالة لرفع ما يوهيمه قوله يصدق عليها الخمن ان هذا الصدق في اصطلاح التحاطب فأفاديه أنه في

غيره فعلم ان قوله في غيرا لخمت على بيصدى أى اكن هذا الصدق اعماهو في غيرالخ وذلك الغيرهو اصطلاح الشعرع بالنظر لاستعمال اللغوى واصطلاح اللغة بالنظر لاستعمال الشرى وهي بدين الاعتبارين مَكُون عِبارًا (قوله وإدخال الاعلام المنقولة) هي الاعلام التي سبق لها استعمال قبل العلمة في غرهاوكأنهذ كرهانعدمامر الخلاف فيهاو إلافيصدق عليهاعلى المعتمد أنهاحقيقة الهامعني آخرالخ وسيأتي المسنف قبيل الجازبيان هذا الخلاف فعلمأن تحوالصلاة السابقة حقيقة اتفاقا يخلاف الاعلام المنقولة (قوله في غير ماوضعت له) ماوضعت له هو المعنى الاصلى وغيره هو المعنى العلى (قوله في غير اصطلاح النعاطب متعلق بقوله صدق أي إنجاجل عليهاهذا المعنى أعنى أنهامستعملة في غير آلخ في غير اصطلاح التعامل وذلك الغسرهو وضعها الأصلي فاذالوحظ حالها الأصلي يصدق عليها أنه الفظمستعمل في غسيرما ومنعه وحين سننتكون بالنظر الى ذاك المعنى الاصلى مجازا فاذا تكلم بهاصاحب المعنى الاصلى مستعملالهافى المعسى العلى كانت مجازا (قوله إذا استعمله المسكلم باصطلاح الشرع الخ) أى أوالمتكلم باصطلاح اللغة في ذات الأركان المعهودة تعوزا (قوله السياني) أي في الكلام على تعريف المجازون انه بصدق عليها (قوله و إنما قلنا التنصيص) أي ولم نق للادخال والاخراج وقوله لان كادالخ أى فيلزم على كون هذا المَّة يدالادخال والأخراج تعصيل الخاصل (قوله من المدخل والمغرج كلمنهما بصيغة اسم المفعول والمدخل صورتان والخرج صورة واحدة كاهوواضع وقوله بمناالة مدتنازعافيه (قوله ادبصدق عليهما الخ) مثلالفظ الصلاة اذا استعلما لمسكلم باصطلاح اللغة في الدعاء صدق عليه أنه لفظ مستعل فيماوضع له باعتبار اصطلاح اللغة فمكون داخلافي التعريف وصدق عليه أنهلفظ مستعل في غير ماوضع له ماء تسار اصطلاح الشرع فيكون ارحامنسه واذا استعلم المتكلم باصطلاح الشرع فيذات الاركان المعهودة كان بالعكس وكذا الباقى فالتكلام قبل هذا القيدلا يفيد مخوله المدخل به وخروج الخرج به نصامحت عشع خروج الاول ودخول الثاني تمصاربهم فذا القسد مفيدالذلك لافادةهذا الفيدأن العبرة باصطلاح التفاطب ولاء مرة بغيره حدى يطرج أويدخلشي مستساعتها رذاك الغير فعنى التنصيص على الادخال وعلى الاخراج جعل الكلام نصافيهما بحيث بفيد مالا بفيسده معونه لا بحيث يصرمسد خلاو مخرجا ما الفعل بعد احتماله كابتماد رسن لفظ السميص اذهو مدخل ويخرج بالفعل الاأن الداخل خارجمن جهة غيرالجهة التي دخل منها والخلاج داخلمن جهة غيرا لمهدة التي خرجمنها (قوله أقول بقي أن بقال الخ) هدا بيان قادح في قيد في اصطلاح التفاطب (قوله المسترك في اصطلاح التفاطب الخ) أي اللفظ المسترك بين معنيين وأكثر لوضعه لكل بانفراده فى اصطلاح التخاطب السنعل في أحد معنييه أومعانيه من حيث وضعه له بصدق عليه انهمستعل فيماوضع لهفى اصطلاح التعاطب أى ماعتمار وضعه لمااستعمل فيه وانه مستعل في غير ماوضع لهفيه أي باعتبار وضعه لغيرذاك المعنى الذي استعل فيه فلفظ عين اذا أطلقته على الباصرة صدق علية أنهمستعل فماوضعله فيأصطلاح التحاطب اعتبار وضعهلها والهمستعل فيغ برماوضعله فيسه باعتبار وضعه الذهب مشلافلا تنصيص بهدذا القيدعلى ادخاله في النعريف مع أنه من قبيل الحفيقة فال العلامة العطارو يمكن ان يجاب بأن المراد التنصيص في الجلة فروج هذا المسترك غيرهادح اه ولا يخفال ضعفه وأحسن منه الجواب أنه يجو زأن يعتبر تعدد الاصطلاح سعدد الوضع فوضع العبن للباصرة اصطلاح ووضعها للذهب اصطلاح وهكذا وانأ ببت ذلك نقول ان تعدد الوضع منزل منزلة تعددالا مسطلاح وعلى كللا يصدق على المسترك المذكور انهمستع لفي غسر ماوضع له في اصطلاح التغاطب فالقيد حينت فالتنصيص على ادخاله والجواب بأنه وان صدق علب ه أنه مستعمل في غير ماوضع له فاصطلاح التفاطب لمدخل في تعريف الجسازولا تعريف الكنابة لعدم صدقهما عليه كاهوواضم

وادخال الاعلام المنقولة لانيا اغامسيدق عليهاانها مستعلة فيغيرماوضعتله فى غبرا صطلاح النصاطب وعلى اخراج المجاز المستعل فيماوضعه فى اصطلاح آخرغىراصطلاح النخاطب كالصلاة اذااستعلها المذكله المسللاح الشرع فيالدعادة يرزا فانهامجاز لاسمأني مع الهايعداق عليها أنها مستعلة فيرا وضعت لالكن فيغسسر امسطلاح الغناطب وانحا فلناللئسس لان كالامن المدخل والخسرج بهذا القيدعل لتعصر عسدمه داخدل وخارج بجهنين مختلفتين اذبصدق عليهما انهمامستعلان فيماوضها لأمنجهة ويصدق عليهما انههامستعلان فيغيره منجهة أخرى (أفول) بني أن يقال المبترك فى اصطلاح التخاطب بصدق علسه انه مستمل فياوم عله في اصطلاح التخاطب وأنه مستعل في غير ماوضع لهفيسه ماعتمادين فهوداخسل وخارج بجهنين مختلفتين

ولاتنصيصب فاالقيد على دخوله كانه التنصيص علىمامر فتدر ومنهم من أسقط هـذا القدد ووحه فأنه تغنى عنه قسد الحشة اللحوظ___ة فى التمريف أى من حسث انه موضوعه (وأقول) انما بغنى عنه في التنصيص على الاخراج لافي التنصيص على الادخال كالانخف على المتأمل وقال حفد السعديجوزأن يكون لفظ موضيوعا لعندين في السطلاح التحاطب وقد استعل في أحدهما

فتعين الاكتفاء يصدق تعريف الحقيقة عليه بأحد الاعتبارين (قوله كابه) راجع الني (قوله على ماحى)أىمن الادخال والاخواج (قوله ومنهم من أسقط هذا القيد) أى لم التبعلا أنهذكره تم حذفه كاهو المتباهرون الاسقاط لأنه خلاف الظآهر اه مؤلف فالاسقاط هوالنرك بعدالا تمان والمرادمنه هنا الترك النداء (قاله و وحه بانه بغني عنه قد الحبشة الخ) ذكر جال الدين في شرح الانضاح أن قد المبثنة على تقدر آنسياق الذهن السه لا يفيد في انحن فيه لأن قولنا من حسث انه موضوع الممتعلق بالاستمال اذلامعنى لتعلقه بالوضع فانأر يدبالوضع الوضع الذىهو وضع التعاطب لميكن ماجسة الى التقسد بالحمثية وانأر بدبهأى وضع كان كان استمال لفظ الصلاة في الدعاء ادااستعلافيه الخاطب يعرف الشرع استمالاله فماهوموضوعه وضعمامن حبث الهموضوعة وفيه أن المخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعاية أوضاع ذلا العرف في استمال الالفاظ فن استعمل الصلاة في الدعاء كيف مكهن مخاطما بعرف الشرع ولوسل أنه مخاطب بعرف الشرع فلانسل أن استعمالها فيهمن حسث انه موضوعة أفادمالفنرى على المطول (قوله وأفول انما يغنى عنه الخ) أى فليس مغنيا عنه مطلقا وأيضا رعلمة الحشبة في التعر ف الحالة على أمرخه فانه بعد تسلم أنه أمرعر في راعى ولولمذكر مكون خفا الاعلى خواص أهل العرف والمطلوب فى النعريف البيان البليغ فبعب ذكر الحيثية فيه والاكان معيبا الاحال ولهذا فالبحال الدين في شرح الايضاح التقييد بالحيثية لاالتفات السعلا فالانسام انسها الذهن المه اه وغاية ماأجلوايه أن الآمر كذلك الكالم معمن له مدخل في العرف (قوله في التنصيص على الأخراج) أى الحاف الستعل فم اوضع له في اصطلاح آخر غدا صطلاح البخاط فانه لابصدق علمه أنه مستعل فماوضع لممن حسث انه موضوع ادلأن استعماله فهاوضع له ليس من همذه الحشه المن حسث العلاقة منسه و بن الموضوع في اصطلاح النفاطب وتوضيح ذلك انه اذا استعل الشرعى لفظ الصلاة في الدعاء كان محارام ع أنه يصدق عليه أنه مستعل فما وضع له باعتبارا مسطلاس اللغة فاذا قيد تعريف الحقيقة بالحيثية كأن المعنى من حيث انهموضوع الولاشك أن لفظ الصلاة عال استجال الشرى له في الدعاءليس مستعلا في اوضع له من حيث اله وضع له باعتبار اصطلاح اللغة بل من جيث العلاقة فظهركون قددا لحدثية مغنياعن قسدفي اصطلاح النخاطب في التنصيص على الاخراج ثماغناؤه عنه فهالتنصيص المذكور بعسداع تبارالوضع التعقيق لاينافي مأتقدمه من أنهالا تخرج المجاز على عدم التقييد بالتعقيق كإهوظاهر (قوله لاف التنصيص على الادخال) أى العقيقة التي لهامعني آخرفي اصطلاح آ خرغبراصطلاح التخاطب والاعلام المنقولة فانها كايصدق عليها أنها مستعلة فمما وصبحته من حيث انهاوضعت له يصدق عليها أنهامستعلة في غيرماوضعت له باعتباراصطلاح آخر فهي كالدخل بالاعتبار ألاؤل تخرج بالاعتبار الثاني مع اعتبار قمدا الميشة وتوضعه أن لفظ الصلاة اذا استعله اللغوى في الدعاء حقيقة وكذا العلم المنقول المستعل في المعنى العلى مع أنهما يصدرق عليهما أنهما مستملان فيغ مرماوضعاله باعتبارا صطلاح الشرع وباعتبار الوضع للعسني الأصلي فاذاقيسد التعريف بالحيثية لم يكن نصافى انجالهما لانهما كالصدق عليهما أنهم المستملان فعما وضعاله من حث انهماوضعاله يصدق عليه ماأنهمامستملان في غيرماوضعاله باعتبارا صطلاح الشرع والوضع للعنى الاصلى وان لم تلاحظ علاقة فهما خارجان من التعريف بمذا الاعتبار ولاتدفع الحيثية اعتباره منحيثخر وجهمابحيهنه فظهركون قيدالحيثية لايغنى عن قيد في اصطلاح التخاطب في الشنصيص على الادخال (قوله وقال حفيد السعد الخ) الغرض من نقسله بيان حكم هذه الصورة التي ذكرها والاشارة الىأنهلا من قيدا لحيثية لاخراجها وبيان خلل قوله فيلغو قيدفي اصطلاح التفاطب (قوله يجورزأن بكون لفظ موضوعا النبي كافظ العي الموضوع في اصطلاح اللغة لما فام بالمدفة ولما قام

بالبصيرة ولفظ القرء بالفتح والضم الموضوع فيه الطهر والحيض ولفظ العين الموضوع فيه العيارية والباصرة والذهبالي آخرمعانيه فقوله لمعنين ليس بقيد وهذا المشترك الذي تكام عليه الحفيدهو عين المشترك الذى تكلم عليه المصنف سابقا بقوله بق أن يقال الزلكن تسكلم المصنف عليه فعاسيق منجهة قصدادخاله في الحقيقة لعدم ملاحظة علاقة بين المعنيين وتكلم الخفيد عليه هنامن جهة قصداخراحهمن تعريفها لانه مجازحيث لوحظت العلاقة بين المعنيين (قوله بل منجهة العلاقة) أىالارتباط بالمعنىالا خر والعلاقة فى المثال الذىذكر والمشابهة كآبؤ خذَمن كلامه وفي لفظ القره اذالو-ظ وضعه لأحدمعنيه واستعل في الا خرالضدية (قول تحقيق الحققين في شرح الكشاف) أى المنقول في شرح الكشاف و يحمّ ل أن المراد تحقيق المحقّ قين في حال شرحه ما لكشاف فليحرر (قوله حيث جوزوا استعارة العي الح) أي والجامع منهماعدم الادراك في كل إن فلنا ان العي أمر عدى و وجود ما منع الادراك ان قلنا انه وجودى وقوة المسبه به فيه باعتبار الشاهدة (قوله لعى البصرة) هي قوقالقلب المدركة وجعهابصائر والبصر حاسة الرؤ موجعها أبصار وفي حديث ان عياس أنمعاو يهلا قاله بأبيهاهم أنتم تصابون فأبصاركم فالله وأنتما بي أمية تصابون في بصائر كموعى البصرة صدؤها ومانع ادرا كهاوهوالضارفي الدين بخسلاف عي البصر فال تعالى فانها لا تعي الابصار ولكن تعى القاوب التي في الصدور (قوله مع أنه حقيقة فيه ما) أى فيكون مشتركا (قوله كا إستفادمن الاساس) أى وغيره فني القاموس عي كرضي عي ذهب بصره كله والعي أيضادها بالمستفاد من الاساس) القلب اه ولم ينبه شارحه على أنه في الثاني مجاز كاهي عادته عندذ كرا لمعاني الجازية لَكُن تردد الشهاب الخفاجي فى العناية فى كونه حقيقة فيهما وكونه حقيقة فى الاول مجازا فى الثانى وبهذا برتم ابن التمسيد فحواشى السضاوى وظاهر كلام المساح وافقه (قوله فالاحتراز عن ذلك المحازال) أى لانه لا يصدق عليه أنه لفظ مستعل فعاوضع لهمن حيث انه وضع له آذاستع اله فيسه من حيث آن بينه و بين المعسى الأسخرء للقة ويصدق علسه أنه لفظ مستعل فيما وضعله في اصطلاح التخاطب فهوخارج من تعريف الحقيقة بقيد الحيثية لابقيد في اصطلاح التخاطب (قول فيلغوقيد في اصطلاح التخاطب) أي لعدم خروج هذا المجازبه هذاهوالمناسب لاقول العلامة العطارتبعا للصنف في حواشي مختصر السعد أى ناروج ما احترز به عنه بقيد الحيثية أه العدم علم ذلك من المفرع عليه كاهوظاهر (قوله بحث علم وجهه بمامر) بعنى قوله انما يغنى أى قيدا لحيثية عنه أى عن قيد في اصطلاح التفاطب في التنصيص على الاخراج لافى التنصيص على الادخال ومحصل الحث الذي علم وجهه منه أنه لا ملزم من عدم خروج هذا الجازبه اغوه لان أه فائدة أخرى وهي التنصيص على ادخال المقيقة التي لهامعني آخر باصطلاح آخر غبرا صطلاح التفاطب وادخال الاعلام المنقولة وقيدا لحيثية لايغنى عنه فى التنصيص على أدخال ماذكركام توضيعه فهووان كانالغوا بالنظرالى هذهالصورةليس بلغو بالنظرالي غبرهافتلنصمن كلام المصنف أنه لابدمن القيدين معاقيدا لمشية التنصيص على اخراج هذا الجارسواء قدم على فيدفى اصطلاح التفاطب أمأخر عنسه لعدم خروجسه به كاعلمت وعلى اخراج المحاز المستعل فعماوضع لهني اصطلاح آخرغيراصطلاح التفاطب ان قدتم عليه والاكان خارجابه وقيدفي اصطلاح التفاطب للتنصيص على ادخال الحقيقة التي لهامعني آخوالخ وادخال الاعلام المنقولة سواء قدم على فيسدا لحيثية أمأ غرعنه لعدم دخولهابه كاعلت أيضا والتنصيص على اخواج الجماز المستعل فعما وضع له الخان فسقم عليه والاكان خارجابه لكن التأن تقول صدق النعريف على المعرف عامة الفصد وأمآكونه لايصدن عليمة شئ آخر فلدس محتاجا اليه وصدقه على غير المعرف محل بالتعر بف وانصدق على ذلك الغمير غيره وهذا بمالا ينبغي أن يشكفيه على أنه يمكن دفع بجث المصنف مع الحفيد بماهوواضح وصرح به العكامة

لامنجهة انه موضوعه بلمنحهة العلاقة بالمعنى الا خركايشعر به تحقيق الحققن فيشرح الكشاف حث حوزوا استعارة العي لعي البصارة منعي البصرمع انهحقيقة فيهما كإيستقاد من الاساس وانما اءتبروا الاستعبارة للسالغسة فى أن ذلك الامر المعقول عنزله المصوس فالاحترازعن ذلك الحاز بقدالحشة فللغوقيد في اصطلاح التعاطب كما الايخنى تأمل اه (أفول) فاصطلاح التعاطب بعث علم وجهسه بمامر

فننبه . ثمالوضعان كان وضعاللغة

العطارمن أنحكه باللغو بةانماهو بالنظرلهذه الصورة لامطلقاو بمكن أيضادفعه يماحم من أنهيجوز أن بعنبرته _ مدالا صطلاح بتعدد الوضع أو بكون تعدد الوضع منزلامنزله تعدد الاصطلاح فيعصل الاحترازعن هذا الجاز بقيدفى اصطلاح التخاطب بعدا عتبارشموله للوضع الذى به التخاطب اذلا يصدق علمه أنهمستعل فبماوضعه في اصطلاح النخاطب أعنى الوضع الذي بني علمه التخاطب والاستعمال بل في غير ماوضع له لعلاقة وقرينة فيكني قسد في اصطلاح العباطب في التنصيص على الادخال والاخراج وبلغوقيدا لحيثية نعرفى ذاكنوع بعدعن مقامالتعريف ولعلهذا كلههو وحسه الأمربالتأمل فى كلام الحفيد (قهله فتنبه) أى لنعلم وجه البعث (قهله ثم الوضع) أى المأخوذ في النعريف وهذا شروع في تقسيرا لحقيقة الى أربعة أقسام وسان أن تعريفها شامل لها قال سيرفي آيانه لايقال الحد الذىذكرها لمستنف كغيره للعقيمة في الاصطلاح ولهذا فالوفي الاصطلاح اللفظ المستعل الخوحينئذ فتقسمهاالى الغوية والشرعبة والعرفية من قبيل تقسيم الشئ الى نفسيه وغيره لان الاصطلاحية عرفمة وهوماطل لامانةول هذاانما ردلو كانالمراد ماللغو بةوالشرعية والعرفية مايسمي حقيقة لغة أوشرعاأ وعرفاولس كذلك بل المرادما كان الوضع فيه وضعالغو ماأوشر عباأوعرفها اه أىمع كون الجسع يسمى حقيقة في الاصطلاح فلاحاحة الى مايف المن أن التقسيم لمفهوم الحقيقة من حيث هي وفى التاويم المراديوضع اللفظ تعيينه للعني بحث مدل علسه من غسرفر سة أى يكون العلم بالنعيين كافسافى ذاك فان كان داك التعسن من جهة واضع اللغة فوضع لغوى والافان كان من الشارع فوضع شرعي والافان كانمن فوممخصوص كأثهل الصبناعات من العلماء وغيرهم فوضع عرفي خاص ويسمى اصطلاحساوالافوضعءرفي عام وقدغل العرف عنسدالاطلاق على العرف العبام فالمعتبرفي الحقيقة هوالوضع شيء من الاوضاع المذكو رةوفي الجحازعدم الوضع في الجلة ولايشترط في الحقيقة أن تسكون موضوعة لذاك المعنى في جسع الاوضاع ولا في المجازأ ف الايكون موضوع المعناه في شي من الاوضاع فان تفق فى الحقيقة أن تكون موضوعة للعنى بجميع الاوضاع الاربعة فهى الحقيقة على الاطلاق والافهى حقيقة مفيدة بالجهدة التيبها كان الوضع وان كان مجازا بجهدة أخرى كالصلاة في الدعاء لغسة محاذشرعا وكذاالمجاز فسدمكون مطلقامآن مكون مستعلافه اهوغيرا لموضوع ليجمسع الاوضاع وقديكونمقمدا بالجهةالتي بهاكان غبرموضوعه كلفظ الصلاة فيالاركان المخصوصة مجأز لغة حقىقة شرعافاللفظ الواحد بالنسسة الحالمعني الواحدقد بكون حقيقة ومحازا لكن من حهتين كلفظ الصلاة على ماذكرنا اه المرادمنه وقوله فان اتفق في المقيقة أن تكون موضوعة العني الخ أى كلفظ الأرض والسما والأسدلكن قال السسد في تعلىقاته على الناويح هذا كلام سخنف فأت اجتماع الأوضاع منتفعادة خلوالاوضاع المتأخرة عن الفائدة اه ولك حسل كلامه على الفسرض والتقدير (قولهان كانوضع اللغة) أى وضع أهل اللغمة ولس المعنى أن أهل اللغة هم الواضعون مل اضافة الوضع الهم ماعتبار ظهوره ينهم كايؤخ فدعماص لناو مأتي المصنف وكذا مقال في فوله أو وضع الشرع وانمانظر في التقسيم الى الوضع لما قاله السعد من أن النسبة في الحقيقة أى في قولهم لغوية وشرعسة الخ مالقياس إلى الواضع فات كان واضبعها واضع اللغسة فهبي لغويه الخوفي المجار باعتبار الاصطلاح ألذى وقع به التعاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرما وضع له فيه فان كأن هواصطلاح اللغة فالجحاز لغوىوان كآن اصطلاح الشرع فشرعى والافعرفي عام أوخاص وأفاد العصام في الاطول أنه يصحان تتكون النسبة في الحقيقة باعتبار اصطلاح التعاطب كاله يصيران تتكون في الجبار باعتبار الوضع فان الوضع معتبر في مفهوم المجازم ما را ماعتمار غد مرما وضع له واعتمار العلاقة بين المعدى المجازى وملوضعة واعتبارقر ينةمانعةمن ارادتماوضعه اه فأسدالمستعمل فىالحموان المفترس حقيقة

الغو به ععنى ان الواضع لهاأهل الغة أوان التفاطب بها باصطلاح اللغة وأسد المستعل في الرجل الشحاع مجارلغوى عمى أن مجاز مه ماعتبار اصطلاح اللف أوأن الواضع لعناه الحقيق أهل اللف (قوله فهي أى الحقيقة وقوله الحقيقة اللغوية أى المسماة بذلك وكذا يقال فيما يعدو الحقيقة اللغوية كأسذ المستعمل في الحيوان الفترس وهي أصل الكل وكل من الشرعية والعرفية بقسميها منقول عنها فالمعنى المنة ولعنه لغوى دائما والمعنى المنقول المهشرى أوعرفي عام أوخاص وان كانت الأقسام المخملة باعتبارانة ساموضع كلمنهما الى لغوى وشرعى وعرفى واصطلاحى سنة عشر حاصلة من ضرب أربعة فىأربعة لأن الموجود منهاهي الأفسام الثلاثة المذكورة وهي التقلمن معنى لغوى الحمعني شرى أوعرف عام أوخاص والبواق لا تحقق لهانى الوجود كايعه من التاويح وغمير (قوله أو وضع الشرع) عطف على قوله وضع اللغة المعمول لكان وقوله فهي الشرعية عطف على قوله فهمي اللغوية المعمول لان ففيه العطف على معمولى عاملان مختلفين وفيه خلاف وكذا يقال فما يعد والاان يقال انهمن عطف الجل والحقيقة الشرعية كالصلاة والصوم فانهما في الأصل للدعاء ومطلق الامسالة م نقله ماالشرع الى العبادة ذات الاركان المخصوصة والامساك المخصوص (قوله الى خامسة) أي كالفعل فانه كأن اسمال اصدرعن الفاعل كالأكل والشرب والضرب ثم نقله التحاة الى الكلمة التي دلت على معنى الخ " (قوله ان كان اقلها) أى الحقيقة العرفية عن معناها الغوى الحالم في المتعارف ومن أدلة النقل كثرة الآسنعمال في ذلك المعدى (قوله طائفة مخصوصة) أى غيرا هــل الشرع كما هو واضح قال العصام في حواشي القطب والشرع أيضاء عرف الاان شرف وأوجب تميزه عن كل عرف باسم الشرع (قوله وعامة) أى كالدابة فانهافي أصل اللغة اكل مليدب على الارض غنفلها العرف العام الى ذوات الفوام الأربع من الغيل والبغال والحسر كذا في شرح القطب على الشهسية قال العصام فيحواشيه هذا يخالف مافى القاموس والعماح من أنه خصها العرف عاير كب فانه يشمل البعيرأيضا وجعل فوله من الحيل الح كامة عمارك بعيد اله وقال الاستوى في شر عالمهاج الاصولى ان الدابة وضعت في اللغية لكل ما يدب كالانسان فصم العيرف العام عله عافر اه وهو موافق الاول لان دوات الحافرهي الانواع النسلانة لاغير وفدنقل عبدا فكيم عن التفسيرا لكبرأن الدابة فىالعرف الفرس خاصة وفى شرح الحملي على جمع الجوامع مانصه الدابة فى اللغة لكل مايدب على الارض خصه العرف العدام بنوات الموافر وأهل العدراق بالفرس اه قال سم في آياته فان فلتهل تخصيص أهل العراق ينافى عوم العرف فذوات الحوافر لاجم من الناس وتعارفواغم ذوات الحوافر قلت فمسر واالعرف العام عالم سعين اقله وذلك صادق مع مخالف البعض وفد ملود عوم العرف اذوات الحوافر سابقاعلى تخصيص أهل العراق الفرس فلا أترله لانه طارئ عليه فليتأمل اه وهي تفع على الذكر كاتقع على الاني ونقل عند وبه أنه كان بقول فسر ب دال الدابة لعردونه (قول ان كان عامة الناس) بعدى ان لا يختص النقل فيهاجم اعة مخصوصة كالنصوبين والصرفيد والشرعيين بل يكون الناقل من الجيع لاعصنى ان الناقل هو جيع الناس اذلاعكن ان يكون الفظ موضوعا بنعيين الناس جيعاأ فاده حفيد السعد وبهيعلم أن المراد بتعيين الناقل في قولهم العرف الخاص ماقعين ناقله ان يكون غير خارج عن طائفة مخصوصة غيرطا ثغة الشرع كطائفة المعاة ولدس شرطه أد يعلم الشخص الناقل وبعدم تعينه في قولهم العرف العاممالم يتعين ناقله ان لا يخدص بطا ثفة يخصوص كأفاده المصنف في حواشى مختصر السعد (قوله فالمراد بالاصطلاح في التعريف ما بتناول الخ) أى بقرينة الاضافة الى التفاطب اذالعني في اصطلاح بقع به التفاطب أى تخاطب كاف اله مؤلف وهسذا المعنى العامه ومعناه الغوى كاحرعن حفسد العصام (في الدوالعرف العام) قال فى الاطول

فهى المقيقة الغسوية أو وضعة الشرعنة والسرعية الالولافهى العرفية وتنقسم المخاصة ان كان ناقلها طائفة من كان عامة النياس فالمراد عالمة النياس المعرف والعرف الخصوص العرف الخياص وان كان مسمى الخياص وان كان مسمى المساول المالاحسوس العرف الخياص وان كان مسمى المساول المالاحسوس العرف المالاحسوس العرف المالاحسوس العرف المالاحسوس العرف المالاحسوس المالية المالي

ولاحاجة الى تقييد العرف بالعام كاحساحه الى التقييد بالخاص لاته اذا أطلتي المرف الصرف الى العام اه وقدأ سلفنام له عن التاويح نع في التقسد بالعام في مقام ذكر العرف الخاص معد حسن مقابلة (قوله اصطلاحا) الطاهرأن الرادم كل عرف خاص لاخصوص اصطلاح الساسين كافيل ولاامسطلاح أرباب المزان كماهال حفيدالعصام لان لفظالاصطلاح منى أطلق عندأهل كل اصطلاح انصرف الماله رف الخاصيم (قوله ولهددا) أى لكون المعرف الخاص هومسمى الاصطلاح أصطلاحا (قول يوجب اخد لال التعريف) أي عدم شموله للعقيقة اللغوية والشرعية والعرفية العامة وقصرة على العرفية الخاصة مع أن المقصود شموله لها (قوله إذ لا بطلق في الاصطلاح الن أى لا يطلق لفظ الاصطلاح في الاصطلاح الن وأما في اللغة فيطلق على ذلك إذ هومطلق الاتفاق فقول بعضهم مراده أنه لايطلق افظ فى الاصطلاح الخفقوله فى الاصطلاح هو البالفاءل لانه مقصود لفظه غيرظاهر (قوله أى العام) وادها لمصنف مراعاً ملسن المقابلة وتركه صاحب الاطول مراعاتما انقدم عنه (قوله فالاولى في وصعبه التخاطب) أى مدل قوله م في اصطلاح التخاطب ان يقولوا اللفظ المستعمل فبراوضع له في وضع به التخاطب و به خسير مقدم والتخاطب مبيئد أموخر والجلة نعتوضع وفى تعبيره بالاولوية أشارة الى أمكان العميم النعريف بان يراد بالاصطلاح مطلق العرف المتناول الغية الخ كأفعل المصنف تبعاللسيغ يس وغيره قبل المراد بالوضع في كادم الاطول العسرف المطلق المتناول لاوضاع ألفاظ منهددة ولايخني مافيسه والظاهر ان المرادبه الوضع الفسط واحد والظرفية من طرفية العام في الخياص بمعنى للحققه فيه فلافساد ولاركة في العبارة على أنه يحوز تعلق الطرف بالمستعل ومعنى الطرفسة اعتبارالوضع أى باعتبار وضع به النعاطب على فياس مامر عن الأطول فننبه ولا يخفاك انه على النعب بدلك بدل في اصطلاح التحاطب كون التعريف سالما على أو ودوللمسنف بقوله أقول بني أن يقال الخ وعماأو رده حفيد السيعد بقوله يجوز أن يكون لفظ الح (قولة قال الفنرى اعلم الخ) المقصودية بيانمه في قولهم وضع له في اصطلاح التعاطب حتى لايرد عليه شي (قوله كاقد شوهم من قولهم الخ) أى لدلالة الفعل على الحدوث فيشوهم أن معنى وضعت له في اصطلاح النداطب حدث وضعهاله فيده (قوله والازم الخ) الثارة الى فياس استثنائي ينتخ مدعادتقر بوالو كالنالمراد بكون المعنى المستعل فيهموضوعاله في اصطلاح الضاطب حدوث الوضع فعارم أن لا يكون لفظ الأسدال حقيقة فكنه حقيقة فاللازم واطل فيطل الملزوم فندت نقيضه وهو المذعى وانمالزم عدم كونه حقيقة على تقديران وادماذ كرلانه لايصدق عليه أنه لفظ مستجل فهما وضع له في اصطلاح التعاطب أي في معنى حدث وضع ذلك اللفظ له في اصطلاح المسكلم لان استعمال التعوى مثلاله في معناه ليس بطريق الوضع له عند م بل هوموضوع لهذا المعنى عنداللغوى (قوله وقرر ﴾ أى لفظ الأسدعليه أى على وضعه في اللعسة وال شئت قلث على العني الذي وضع له في اللغة وعوا أسوان المفترس لعلمه من المفام وقال العلامة العطار ضمرقر ريرح عالوضع وضمير علمه وحد الغة بمعنى اصطلاحها وافلكذكرا لضمير اه ولا يخفاك بعدم وقوله في الاصطلاح متعلق بقرّر ومعنى تقرره عليه في الاصطلاح السانة وإبقاؤه لذاك المعنى الذي وضع له في الغة وعدم نقل عنه الى معنى آخر وأراد بالاصطلاح العرف القياص والماعطف علسه العرف حريدا به العام وفيه حسذف الوادمع ماعطفت أى والشرع ويعقل أنه أراد بالاصطلاح العرف الخاص واصطلاح الشرع وأنه أراديه اصطلاح الشرع وبالعرف مايشمل العام واللااص وعلى هذين لاحذف وقوله عندما استعله التعوى الجامى عنداستم الى النحوى أوغير بمن ذكرله والطرف الانتفاء وفولة من أهل الج سان الغيرمشوب بتبعيض ولا يضفاك ان استعمال النعوى أوضيره عن ذكراه هوده في تقريره على وضيعه في اللغة أوعلى

امسطلاحا ولهسذاقال في الاطمدول استعمال الاصطلاح بوبعث اخلال التعمر مف ادلايطلقف الاضطلاح علىالشرع والعوف أى العام واللغة بل هوالمسرف الخاص فالاولى فى وضعيه التفاطب اء ﴿ تنبيعات الاولى ﴾ فالالقسيرى اعسماله ليس المراد بكون المعدي المستعلى فسيه موضوعاله في اصبطلاح التعاطب حسدوث الوضع فحذلك الاصطلاح كالسدشوهم من قوله بسم وصنعت له فاصطلاح المعاطموالا لزمأن لايكون لفظ الأسد الذىوضعفىاللغمة وفترر عليه في الاصطلاح والعرف عندمااستمله النعوى أوغرممن أهل الاصطلاحات

Digitized by

معناه الغوى فى الاصطلاح مع ان كلام الفنرى بفيد المغايرة (قوله حقيقة) خبريكون (قوله بل المراد شوت الوضع الخ) لا يخني أن هدام لخص حواب الخفيد عن اعتراضه الذي أسلفناه وقيد أخذه الفنرى ودفع به لزوم عدم كون لفظ أسدمنلاعلى التقدير المذكور حقيقة نساءعلى التوهم المذكو والمنعى علمه اعتراض الحفسدالسابق فيكون الحواب عن الاعتراضين واحدا (قهلهسواء حدث الوضع فيه) أى في ذلك الاصطلاح كلفظ فعل عند النحو بين ولفظ مجاز واستعارة في اصطلاح السانيين وقوله أملاأى أمل يحدث فيه بأن وضع له في اللغة وقر رعليه فيسه كلفظ أسد (قوله في تعريف الجماز) أى في الكلام على تعريف الجماز واعلم ان اللازم على أرادة حدوث الوضع في كلَّ من تعريني الحقيقة والجازعدم حامعيته أمالزوم عدم جامعية تعريف الحقيقة فواضم من كالام الفنرى الذى نقله المصنف وأمالزوم عدم حامعية تعريف المجاز فلانه يخرج منه حينتذ لفظ آلأسد الذي استمله النحوى أوغرهمن أهل الاصطلاحات الماصة في الرحل الشحاع آذلا يصدق عليه انه لفظ مستجل في غيرالمعنى الذى حدث وضعمله في اصطلاح التضاطب لانه لفظ مستمل في غير المعنى الذي وضع له في اللغة وقررعليه فغرها ولايقال اله يلزم على ارادة حدوث الوضع فى تعريف الحازعدم مانعيته لصدفه على لفظ الأسبدالذي استمله النعوى أوغيره من ذكرفي الحموان المفترس اذيصدق عليه أنه لفظ مستعل في غرالمعنى الذى حدث وضعمه في اصطلاح التحاطب أى في معنى لم يحدث وضعم له فيدمع انه حقيقة لانا نقولهو وان كانداخلا في صدرالنعريف خارج بقيد لملاحظة علاقة في تعريف المصنف ونحوه وما يؤدى مؤاداه فى تعريف صاحب التلخيص وهوقوله على وحمه يصم فان معناه أنه لا بقمن العلاقة كا فاله السعد في المطوّل وأشار المه في المختصر وقدد كرالفنرى عندالكالام على تعريف الجازمايفيدانه يلزم على ارادة حدوث الوضع في تعريفه ان لفظ الاسدالذي استعله النعوى مشيلا في الحيوان المفترس لايكون حقيقة فان كان مماده بيان لزوم خروجه من تعريف الحقيقة ودخوله في تعريف المجازورد عليهماذكر وانكانم اده بيان مجردازوم خروجه من نعريف الحقيقة وردعليه أنذلك انمايناسب عندالكلام على تعريف الحقيقة (قول وفي الصرالحيط الخ) مافيله منعلق بالوضع من حيث ارادة بوته فى الاصطلاح لاحدوثه فيه وهدد امتعلق به من حيث تعدد معناه واتحاده وما بنبني على النعدد (قوله فانه في اللغوية الخ) اطلاق الوضع على هذين المعنيين بطريق الاستراك كاهوصر يع قوله بعد الزوم استعمال المسترك الخ وقد صرح بذلك القسرافي في التنقيع حيث قال الوضع مقال بالاستراك على جعسل اللفظ دليلاعلى المعنى كسمية الولدزيد اوهد فهوالوضع اللغوى وعلى غلبة استعمال اللفظ في المعنى حتى يصيراً شهرفيه من غميره وهذا هو وضع المنقولات السلانة الشرع تحوالصلاة والعرفي العام نحوالدابة والعرفي الحباص نحوالجوهر والعرض عنسدالمنكامين اه يحروفه ومهدايعا أن الوضع المعرف بالنعيين هوخصوص الوضع اللغوى فاندفع يوقف العسلامة العطار حسث كتبءنسد قول المصنف الزوم استعمال المشترك الخ مانصه يفيدهذا الكلام أن الوضع بطلق على هذي المعنس مع أن المعروف أنه اعما يطلق على تعمين اللفظ للدلالة على المعنى بنفسمه ويطلق على تعمينه ماناء المعمى كَايؤخذ من العصام على العضدية فليحرر اه وال أن تقول ان هذا المعروف مبنى على أن الوضع في الشرعية والعرفية بقسمها كألوضع فى اللغوية كااختاره صاحب الصرالحيط في آخر كلامه فيكون كلامه هنامبنيا على ماذكر مالقرافي فتنبه (قول تعيين اللفظ الخ) كذافي الصرا لهبط وفدوة م في نسخة العسلامة العطارالتي كنبها بخطسه تعيين الوضع الخوالظاهرأته غريف وان حاول تعمصه حيث كنب بهامشهامانصه أى تعيين الموضوع أى اللفظ فرجع لقولهم تعبين الشئ أواللفظ والأمالوضع هونفس النعيسين فبكون المعنى على ابقاءالوضع على معناه المسدرى ركيكا ولوقال تعيين اللفظ من أول الام

حقيقة بلالرادشوت الوضع فىذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيه أملًا اه مُأعاددَلَكُ في تعريف المجاذ وفي البصر الحسط فالاصبول للزر كشىماملنصمه مما ينيغي الننبه لهأن الوضع فى اللغومة غديرالوضع فى الشرعمة والعرفية فأنه فى الغرونة تعسن اللفظ مازاءالمعنى وأمافىالاخرين فمعنى غلبسة الاستعمال فانهلم سقل عن الشارعانه وضع لفظ الصلاة والصوم فاذامعنيهما الشرعيدين

استمال الشارع لهماالخ) أى حتى صاد المعنى الحقيق مهمورالا يحمل الفظ عليه الأبقرينة (قوله لفظ ألقارورة) وضعف اللغة لكل مافرقسه الشراب ونحوه ثم خصبه العرف العام عاكان من الزجاج وأمااطلاقه على حدقة العن فحاز كإذكره شارح القاموس قال على التشييه بالقارورة من الزحاج لصفائهاوان المتأمل يرى شخصيه فيها نم قال و كذا اطيلاقه على المرأة ومنسه الحديث رويدك رفقا بالقوارير شبههن بهالضعف عزائهن وقلة دوامهن على العهد والقواريرمن الزحاج بسير عالبها الكسرولاتقبل الجير (قهله من الزجاج)فيدداخل في التسمية فلايسمي غيرالزجاج فارورة وان تحقق فسمالقرار كالبكوز والدن فهذامن فيبل المشتق غبرالمطرد وتحقيقه كافى شرح العصام على العضدية وغبرهأن وحودمعني المشتق منه في مسمى المشنق ان اعتبر من حيث انه داخل فسيه محيث بكون المرآد ذاتآماانتسب اليهاذلك المعنى كان المشتق مطردا فى كل ذات كذلك وان اعتبر من حدث اندم صعير للتسمية بالاسم مرجحهمن بين الاسماءمن غسرد خواه في مسمى المشتق بحسث بكون الكراد ذا تامخصوصة فيها المعنى لامن حيث هوفيها بل ماعتبار خصوصها كان غيرمطرد والقار ورممن هذا القيبل ونحواسم الفاعل من الاول (قوله ومن هذا) أى من أجل كون الوضع مختلفا (قوله منع بعضهم ادخال الانواع الثلاثة) أى الحقيقة اللغوية والشرعية والعرفية بقسميها أىمنع دخول جميع الثلاثة فيه بأن جعله فاصراعلي بعضها وهواللغوية أفاده العسلامة العطار وعبارة التعسر الميط ومن هسامع بعضهم ادخال الأفواع الثلاثة فى الحد لاختلاف معنى الوضع فيها فان التعيين غيرغلبة الاستعمال فان خصصنا الوضع بالتعيين خرحت الحقيقة الشرعية والعرفسة وان لم نخصه به ارام أن يكون مشتر كاوا لدود تصانعته فينسغى افرادهما بحدكان يقال اللفظ المستعمل فماغل استعماله فى الاصطلاح الذي يقعبه التخاطب لكن هذممضايقة لاطائل عتهال لقائل أن يقول الى آخرمانقله عنه المصنف (قوله الزوم استعمال المشترك فمه) أى وهويمنو علان فسها حالافينا في غرض الحستمن السان فع ان وحدت قريبة دالة على المرادبه جازا ستعماله في الحدود كأن يقال في تعريف الشمس عين تضيء في الآفاق ولاقرينة هنا ولايحني أنهمتي سلما اشتراك الوضع معنالتعمن وغلمة الاستجال كان استعمال المشترك في الحدّلاز مالذكر الوضع فيه سواءة صديه شرح مآهية الثلاثة أواحداها فاأفاده كلامه من أبه لازم على الأول دون الثاني عمنوع وأمامايقال منأن المراديالانواع الشلائة المعانى الثلاثة للوضع وهى تعيين اللفظ بإزا المعنى وغلبسة الاستمال عندالشارع وغلبة الاستعال عندأهل العرف والمرآد منع دخولها كلاأو بعضافه ومعكونه مَكلفا تأباه عبارة الصرالحيط التي أسلفناه افتدبر (قول الوضع فيهماً) أى الحقيقة الشرعية والعرفية كالوضع فبها أى الحقيقة اللغوية فيكون الوضع فيهما أيضاععني تعين اللفظ بازاء المجي فيكون النعيين المذكورفى تعريف الوضع أعممن أن يكون عندأهل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالحاص وقد عرف صاحب جع الجوامع الوضع بحول الفظ دليلاعلى المعنى فقال سأرحه المحلى سيأتى ذكر الوضع فحدة الحفيقة مع تقسيمها الحالغوية وشرعية وعرفية فالحدالمذ كورالوضع كايصدق على الوضع اللغوى بصدق على الشرعى والعرفى خسلا فالقول القرافى ان الوضع فى الحقيقة الشرعية والعرفية معنى كثرة استعمال اللفظ فى المعنى بحيث بصيرفيه أشهر منه فى غيره أنم يعرف فيهما بالكثرة المذكورة وتزيدالعرفية الخاصة بالنقلءن أهل الفن اه يبعض تصرف وايضاح وهوموافق لمااختاره

صاحب البعر الحيط بقوله ولقائل أن يقول الخفتنبه (قوله اعما الاختلاف) أى مخالفة الحقيقة الغوية لهما وقوله من سبب العلم وهو لهما وقوله من سبب العلم وهو السما وقوله من سبب العلم وهو المسبب العلم وهو

لكان أولى اذبعد ما فلنا من التكلف فيدوصف اللفظ بالموضوع وهو حاصل بعد التعدين لاقبله كما يفيده التأويل المراد الموضوع جدا التعيين كاسياتي في من فتل فتسلا (قول بال غلب

بل غلب استعمال الشارع لهمافيهما وكذاك لم يضع أهل العرف لفظ القارورة منسلا للطرف من الزجاح على جهدة الاصطلاح بل غلب استعمالهم فيه ومن علما النواع الثلاثة في الحدة ولقائل أن يقول الوضع فيهما كالوضع فيهما كالوضع فيهما كالوضع فيهما العمل الدخة الله في سعب العمل بذلك

الموافق لما في العمر الحيط (قوله في الغويه الخ) أى فسبب العار بالوضع في اللغوية الاعلام أى الاخبار بأنه وضع اذلك أىبأن هذا اللفظ وضع اذلك المعنى وههنا بحثوهو أنه ان أريد بألاعلام الاعلامين الواضع وهوقوله حالة الوضع وضعت هدا اللفظ لكذافهمذا حرى على القول بأن الواضع المشروهو خلاف الراج وإن أريدالاعلامهن غسيره تعالى بأن ينقلءن أهل اللغة انهم بقولون هذا اللفظ عندنا موضو علكذا أى المانستعله في كذافهذا لم يقل به أحد وحينتذ فسبب العمل في اللغوية أيضا كثرة الاستعال ويؤبده جعلهم اياهامن أمارات الخفيفة ولهذا قال العصام فيشرح العصدية لأيذهب علدك انمعرفة الموضوعه لاتنوقف على السماع من الواضع بل مدارمعرفته على تتبيع الاستعمالات اه وقديجاب بان المراتبه الاعلام من الله تعالى بالوحى لبعض أنسا له بأن هذا اللفظ موضوع لكذا أوالمراد به الالهام للستملين أوخلق العلم الضروري فيتخرج على الراجح من أن الواضع هوالله تعالى (قيله وفىغيرها) أىوسببالعلمالوضعفىغيرهاوهوالشرعيةوالعرفية وقوله بكثرةالاستمال أىمُصوّر بكثرة الاستعمال وكأن الاولى حذف الباءلعدم الاحتياج اليها (قوله غنع منع الخ) وذلك لان المشترك اذادخسل في الحدّ صبره بجلالصدق المشترك على معنّى فأوأ كثرلاً منه من المرادم نهما الا بالقر سة فان وحدت ساغ دخوله فى الحدوالاامتنع وهذامالم ردكم من معنييه أومعانيه والاصم وقوعه في الحد مدون قرينة له ما لاجال حنئذ (قهله كاهنا) وكافي تعريف المناطقة القضة وأنها قول بصوأن بقال لقائله انه صادق فيه أوكاذب والقول مشترك عندهم بن الملفوظ والمعقول والمراديه في التعريف كلمنهما (قول، فقيل صلة لوضع) أى متعلقة به معدية وموصلة له الى معموله نظيرالباء في مررت بزيد فدخولها ضمراله مني الذيءمن اللذظ بازائه وفوله وقسل تعليلية أيدالة على التعليل وداخلة على علة الوضع فعنى قوله فيماوضم له فيماوضع لأحمله أى لاجل أن يستعمل فيه قال الغنبي في حواشي العصام لكن فسه ان التعريف حَمنتُذلا بشمل فعوز يدوع سرولانه لايصدق عليه انه مستعمل في معنى وضع الافظ لأحلداذهومستعمل فيالموضوعله اه قال المصنف فيحواشمه وأقول الظاهران حعل اللام تعلملمة ملائم لاستمال نحوز بدوعروفي معناه وأنه يصدف علمه انه لفظ وضع لاحل ذلك المعنى اه وذلك لان اللفظ انمانوضع للعنى لاحل أن يستعمل فيسه فهومستعمل فى معنى وضع هولاجله بالانسبهة ولامناهاة بين الاستعمال في المعنى من حيث ان اللفظ موضوع لأحمله والاستعمال فيه من حيث ان اللفظ موضوعه فااستظهروا لمصنف متعين بلاشهة فالمعنى حينت ذاللفظ المستعل في معني وضع هولاحله سواء كأن ذلك المعنى عن الموضوع له أوفر دامن أفراده قال العصام في شرح العضد مة وهـ آالتأويل مبرحدًاسمافي التعريفات التي يستبشع فيها استعمال الالفاظ المهمة (قوله خصوصه)أى مشخصاته الخارجسة (قوله كان مجازا) أي من سبلا لعلاقة الجزائية كاذكره السيد البليدي أوالاطلاق كاأفاده عبدا لحكم حسث قال كان مجازا من اطلاق المطلق على المقيد من حيث العمقسد اله لكن كون العلاقة الجزئية يردعليه ان التركيب الحقية شرط فيها كإسبأتي للصنف عن الناصرا للفاني وليس موحوداهنا وكونها الأطلاق غبرمخالف لماسيأتي للصنفءن تعريب الرسالة الفارسية في الفرق بين العبام والخاص والمطلق والمقيد لمباسنيينه هنالة انشاءالله تعالى وقبل ان العلاقة هناالمموم والى هذا بشبر كلام الطؤل وسيأتىذ كرموه وغبرمسلم لائت عوم العام شمولي وعوم اسم الكلي اذالم تدخل عليه أداةالهموم بدلي فهومن قبدل المطلق لااأعام فنع كشراماً يطلقون العام على أسم المكلى ولعادا صطلاح آخر غهراصطلاح الاصولين الذين صرحوابات مسمى العامجه لة الافرادة تنبه ثمرابت فى البحسر المحيط للزركشي أن تسمية المطلق عاما باعتبار أنّ موارده أى أفراده التي بستعل في كل منها غير منحصرة قال لاأنه في نفسه عام اه وقال العلامة الاعمر المشهورانه أى الحكلى في الجسز في حقيقة من حيث تحققه

أسق الغوية الاعسلام بأنه وضع الملكوف غيرها بحكثرة الاستعمال الهوضيع أن نفس المستعمل الموضوع وقبسل تعليمة في الدول وضع الموضوع الما الموضوع الموض

أومن حيث كونه فسردا منها كان حقيقسة وعلى هذا السعدفي مطولة ومن قال بالثاني

(۱) قوله فليس اعتبيار اختراع الخ أى كانيياب الأغوال واشتمال المكان على المحال اه منه أمه محازمن حدث اللصوص لماان الكلي حزه اعتماري له لامو حود في ضمنه والالتشخيص وانما أضيف الملانتزاعهمنه (1) فليس اعتبار اختراع لايستنداشي كالكاذب فالجزف هوالكل المتسوب المفكل منهمانسب للا تخر وأجعواعلى عدم وجود الكل استقلالا أوللاطلاق والتقسد اه وقوله لماان الكلى جزءالخ أىلعلاقة الجزاية الاعتبارية وقدعلت مافيه وقوله والالتشخص اذكل موحود خارجي منشغص والتشعنص بنافي البكلية والبكلام هنافي البكلي من حيث كونه كلياولاو حودله مطلقاعنسد جهورأهل السنةوله وحود فيالذهن عندالفلاسفة وكشرمن أهل السنة لافي الكلي ععني الطبيعة المعروضة للكلمة لامن حبث الكلبة أعنى الماهسة لايشرط ثهي الصادقة مع الشخص وعدمه وهي مهادمن فال وحود الكلي في ضمن الفسر دعلى ما مفههمن كلام المحقق الدوآني في حواشي التهدد س وقوله وانماأضيف لهأى نسب المهوقيل كلي وهذا حوابع بايقيال اذالمتكن مو حودافي ضمنه فيا وحهاضافتهاليه وقوله لانتزاعه منهأى على وحه كونه حزأا عتمار باله كاقدمه وقد مقال أي مانعمن كونه نسب المه لكونه حزأ اعتمار ماله ولك أن تقول الحصر إضافي أى لالكونه حزأ حقيقماله فلامنافي جعة كونه نسب المه لكونه حزأ اعتمار باله والذى نظهرانه حزء حقية له اذلاشهة في أنّ الحموان من جاةما يقوم زيدامث الاوهومو حودخاري ولاشك أنما ينقومه الموحود الخارجي خاريو فلامعني لكونه حزأ اعنيار باللغارج الذى هوكلله تقومه ويغيره معه ولايقال لوكان موحودافي الحارج لتشخص لائا قول هو كذلك لكن لما كانت تسميته كلياً باعتبار صورته الذهنية وقطع النظرعن تشخصه واذلا أتحدت الصورة ذهنا كان كانه غيرمتشخص أصلاولل كلام تمة فماعلقناه على شرح مختصرال نبوسي فال العلامة الائمرو سعدماقيل انهاستعارة لمشايمة الفردلما في الذهن اه أي في قال في اطلاق الحبوان وارادة بزئيله من حث خصوصه شبه بزئي الحبوان المتعقل ذهنامن حث عدم غنائه فى حصول مافصدمنه حتى كا فلاوجودله خارجى تترتب عليه الا مار الحسوان المذكور يحامع ان كلالابغني في حصول ذلك الامرفوحه الشيه أقوى في المشه مهمنه في المشهه كاهو الواحب الاستعارة ولايخني بعددارادة هذا الجامع وان أمكن اعتباره في بعض الصور ولذلك استبعد هذا القبل ولايصر أننقولهنا الحامعأن كلاحسم نامحساس لعدم كونوجه الشبه حينئذ في المشبه بهأقوى منسة في المشبه فقوله ماقيل انه استعارة أي يصم أن بكون في بعض صوره استعارة لا أنه في جيعها أسـ تنعارة والافلاصةلهذا القيللانه يحب كونوحيه الشبه فيالمشبه بةأقوى منسه فيالمشبه ولانظهرذلك فيجمعها والثانوج مهالمعدمأن شأن التشميه تغاير طرفيه تغايرا كليا وماهنا ليس كذلك اذالتغاير لمس الاماعتمارالعموموا الصوص وهذا طاهر في جمع الصورفندس (قهله أومن حدث كونه فردامنها) أي من حيث تحقيق المعني البكلي فيسه قال الشيخ يسوه للششرط حين الاطلاق أوالشرط انماهو اطيلاقه من غسرملاحظة خصوص اه والتسادرمن الاضراب الآتى في كلام المطوّل هو الاول واستظهرشيخنا وغيره الثانى (ڤوله كانحقيقة) أىلان الجزئى منجهـــة اندراجــه تحت الكلي وتحققه فمه وقطع النظرعن مشخصاته الخارجمة عين الكلج وجهة الخصوص في هذا الشتي لم تدخل فى الاستعمال بل هي مفهومة من مجرد القريسة المعنى استعمال اسم الكلى فى فرد من أفر ادمعنا من لحيث كونهفردامنها كاأفاده شيخناأنه مستعمل فى المعنى الكلى من حيث الكلية وفهم الجزئى حينئسذ من غيراستمال فيه واسطة القرينة كفهم اللازم واسطة القرينة في الكنابة على القول بأنها حقيقة **ق ا** وعلى هذا السعد في مطوله) حيث قال فيه اذا أطلق لفظ العيام على الخاص لاما عتميار خصوصه بل ما عنسارع ومه فه وليس من الحاز في شئ كااذاراً يت زيدافقلت رأيت انسانا أوراً يت رجد لافلفظ انأورجسل السبعل الافياوضع الكنه قدوقع فى الخارج على زيدوكذا اذا قال قائل أكرمت

) igitized by GOOGLE و الاتبابي

قالاناسعاله في الفرد حقيقة مطلقا ونفلا الخال بنالهمام وأنه قال الهمذهب المنقدمين الإيعرفون خلافه (أقول) ان كان القائل بأن اللام الكلى في فسرد حقيقة مطلقا يقول باناستعاله في نفس الكلى حقيقة أيضا وهو المتبادرا حتاج على مطلق المعنى أعم من الى أن يكون حقيقة على مطلق المعنى أعم من أو فردا

(۱) قوله المتعدة في الذهن أى الموصوفة بالوحدة في الذهن فالوحدة خارجة عسن الموضوعة وقوله باعتبارات الحقيقة الخ أى لا باعتباره بخصوصه والا كان مجازا اله منه أى المعام المخصوص فهو أى المعام المخصوص فهو أى على رأى غير الا كثر اله منه

حموان ناطق فلمتأمل فان همذا محث مشتمه على كثيرمن المحصلين حتى يتوهمون انه مجازيا عتمار ذكر العام وارادة الخاص ويعترضون أيضا بأنه لادلالة للعام على الخاص بوجسه من الوحوه ومنشؤه عسدم النفرقة بين ما يقصد باللفظ من الإطلاق والاستعبال وبين مايقع عليه باعتبارا لخارج وقد سيق في بحث التعريفُ باللاماشارة الى تحقيقه اه أى حيث قال هناك وتحقيقه انه موضوع للعقيقة (١) المتحدة فىالذهن وانماأطلق علىالفردالموجودمنها باعتبارأن الحقيقسة موجودة فيسه فجاءال تعسد باعتبار الوجودلاباعتبار الوضع ثم قال فهولم يستعل الافيا وضعله آه وعلى هذا التفصيل برى الجلال المحلى فىشر حجم الجوامع فبيل مسئلة الاشتقاق وكذاأ واليقاء الكفوى فى كلياته حيث قال اذا أطلق العام وأريديه الخاص من حث خصوصيه كان محازا وأمااذاأ طلق عليسه باعتبار عومه أى باعتبار مافيه منمعني العام وتستفادا لخصوصمةمن القرائن حالمة أومقالمة فهو حقيقة ذلم يطلق الاعلى معناه (قهله قال ان استماله في الفرد الخ) فلولم تعمل اللام تعليلية بل جعلت صلة لوضع لكان التعريف غبر حامع لعدم صدقه على المكأبي المستعمل في الفردمن حسث خصوصه وأماتعر يف المجماز فلا يضره جعل اللام صاذفان الكلى المذكور يخرج عنه بقيد لعلافة لكن مجرد جعل اللام فى تعريف الحقيقة تعليلية لأيكني فيجعدله جامعا بل لابدمن أن يقال والكليي وضع لاجدل أن يستعمل في الفردحتي من حيثخصوصه وبهذا يعلمأنه يسوغ للقائل بالتفصيل أن يجعل آلام التعليل بدون أن يقسال ذلك لكن لاَ احدَه اليه مع كونه خلاف المتبادر (قوله ونقله الغنبي الخ) قال اعلم ان الكال من الهسمام قد صرحف تعربه بآن نحوالانسان والرحل انآ استعل في الفردفه وحقيقة لافرق في ذلك بين أن يراد خصوصه أولا وذكرأن ذاك مذهب المتقدمين لابعر فون خلافه وأنمن فصل فقد غلط لظنه أن اللام من أفي تعريف الحقيقة صلة توضع اه أى وليس كذلك بلهي لام النعليل وذكر العصام في شرح العضدية أنهذا القول هومذهب أهل العربية ولعل الداعي لهم الي عدم التفصيل اله بلزم عليه انتخو أسدفى رأيت أسدارى مجازعلى مجازاذا ستماله فى الفردانما هومن حيث خصوصه لامن حيث كونه متعققافسه الكلي مجرداعن مشخصاته فعندا ستعارته الرجل الشحياع بلزم ذاك وفيه من يدكلفة وكلامهمدل على خلافه فتدبر ثمان هذاا لخلاف انماهوفي السكابي كإهوصر يح كلام المصنف الذي هو العيام عومايدلها وأماالعام عوماشموليا كالقوم والنياس اذا أريديه الخصوص فهومجاز باتفياق كما سأق للصنف في محت علاقات المجاز المرسل وأماال عام الخصوص فهو حقيقة لاستعاله فعاوضعه وهوجالة الافرادوان لم يعهاا كمعلى مااختاره ان السبكي فيجع الجوامع تبعالوالده في الفرق بينسه وبيناله لمالذى أربديه الخصوص من إن الاول مرادعومسه تناولالا حكماً كقام القوم الازيداوالشاني لمردع ومه لاتناولا ولاحكاك مافى قوله تعالى أم يحسدون الناس بعني مجددا ملى الله عليه وسلم ° (۱) والاكثر على افــــ معجاز لاستعماله في بعض ما وضع له أولا كما بسط دلك في الاصول وسيأتى لنا ان شاءالله تعالى هناك وعلى هنذا بتعدالعام الخصوص والعام الذىأر يديه اللصوص كما بعثه المصنف هناك (قولهان كان الفائل الخ) وأما الفائل بأن اللام صلة لوضع وأنّ استعمال اسم الكلي في فسرد عجازان أستمل فيسهمن حيث خصوصه وحقيقة ان استعمل فيهمن حيث كونه فردامن أفرادمعناه فيقول انمافي التعريف واقعسة على معنى مخصوص بكونه حقيقة كلية أوفردا لامن حيث خصوصه بالنسسة لماوضع الامور الكلية أومن حيث خصوصه بالنسبة لماوضع للامورا لجزابة (قهله وهو المتبادر) أىالذى بتبادر للذهن ويظهرله لأمرعق لى وهوانه يبعد مع الحكم على اللفظ المستمل في جزئى ماوضعله بأنه حقيقة الحكم عليه اذا استعمل في نفس ماوضع له بأنه مجازوستعلم مافيه وليس مراده

زبدا وأطعته وكسونه فقلت نعرما فعلت لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذا لفظ الحموان في قولسا الانسان

المتبادرمن شئ والاوردعليه انهان أرادالمتبادرمن جعل اللام تعليلية فمنوع كماهو واضع وان أراد المتبادرمن الاستعمال فمنوع أيضالان المتبادر عندسماع لفظ انسان فيالحاورات الملهوالفرد وأماا لحقيقة الكلمة فانما ترادعنسد قيام القرينة كافي نحوالانسان نوعمن القضايا الطبيعية (قهله لاناللفظ كالوضع الخ مثله للعلامة الامرفي وسالة السملة حدث قال بعدان نقل ان اسم الكله وضع لاحسلان سستعمل في الجزئي قلت ولدس المرادانه ماوضع الالاحل الاسستعمال في الجزئي والالزمان الكلى الطسعى محاز نحوا لانسان حيوان ناطق وهوأ بعدمن ان يلنفت اليه بل المرادانه وضع لاجل ان المستعمل فى الطبيعة والماهسة الكلية نحوالانسان نوع ومفهم الاشتراك جنس وليس مقصوده الاحترازعنالكلي المنطق أىمفهم الاشتراك الذىهومفهوم الكلي فانهم يسمون ذلك المفهوم كليا منطقهاومعر وضه كانسان كلماطسعياوالجموع المركسمن العارض والمعروض كلماعقلماوكذا الكلمات الخس تكون منطقسة وطمعسة وعقليسة وكذاالجزئ ففهوم الجنس يسمى جنسامنطقيا ومعروض محنساط معماوم عرعهم احنساعقلما وقس المافي كابؤ خذمن سلم العماوم (قهله وان كان بقول الخ) هذا هوالوحه لان اسم الكلي موضوع له من حيث تحققه في جزف من جزئيا له لآله من حيث هوفيكون استعماله في كلجزئ حقيقة واستعماله في المفهوم الكلى من حيث هو مجازا أفاده عسدالحكم (قيلهالاعلامالمنقولة الز) سسأتى في كلامصاحب المزهرما يعلمنه أن الخلاف اغيا هوفى الاعسلام المتحددة مرتجلة كانت أومنقولة دون الموضوعة بوضع أهل اللغسة فانها حقائني الغوية كأسمياءا لاجناس وذكرمثاه صباحب الصرالحيط فقدقال يعدذ كرالخلاف في الاعلام سواء كانت مرتحلة أممنقولة مانصه وبحب تغصيص محل الخلاف بالاعلام المتحددة دون الوضوعة بوضع أهسل اللغة فانهاحقائق لغوية اه أى بالاتفاق وفي الاتقان فصل في الواسطة بين الحقيقة والمجاز قبل بها في ثلاثة أشاء أحدها اللفظ قبل الاستعمال عمقال ثانيها الاعلام اه قال العسلامة الامروكأنه لاحظ انمالىستمن موضوعات اللغات الامسلمة اه وظاهران قوله وكأنه لاحظ الخمشسعر إما باعترافه بأن كلامه في الاتقان في الاعلام المتجددة وإمانطنه أن كلامه فها وليس في كلامه التقسد بالمنقولة وكذا المس فى كلام الأحمدى والامام الرازى المنقول فى حواشى التلو بح الخسر وية كاستنذ كراك عبارتها فعسلمان الخلاف انحاهوفى الاعلام المتعددة مرتجسلة كانت أومنقولة لافى خصوص المنقولة كأيفنده كلأمالمصنفولافى مطلق الاعلام كانوهمه كثيرون نبرالتخصيص بالمنقولة ذهب إليه الصغى الهندى فىالنهاية وكذا قال الجار يردى الذي يدور فى خلدى أن ألمراد الاعـ لام المنقولة فال الزركشي فىالبحرالحيط والتمقيقأنه لافرق فتسدبر (قوله بمامز) أىمن قوله وفيسد في اصطلاح التخاطب المنصريص الخ الى ان قال وادخال الاعلام المنقولة (قوله حيث قالالست بحقيقة الخ) قال السموطى فحالمزهر فالالامام وأتساعه اللفظ يجو زخما وماءن الوصف فنكون لاحقيقة ولامجازا لغو بافن ذلك اللفظ فيأول الوضع قبل استعماله فمياوضع لهأوفي غسيره ليس بحقيقة ولامجاز لان شرط تحقق كل واحدمن الحقمقة والجاز الاستعمال فمث انتؤ الاستعمال انتفساومنه الاعلام التحددة بالنسبة الى مسمياتها فانم أأيض اليست بحقيقة لان مستعملها فيما وضعت له أولابل اماأنه اخترعهامن غيرسبق وضع كافي الاعلام المرتحلة أونقلها عماوض متله كالمنقولة واست بحازلانهالم تنقل لعسلاقة، قال القاصى تاج الدين السبكي وقد ظهر أن الراد مالاعسلام هذا الاعلام المتعسدة دون الموضوعية بوضع أهل اللغية فانهاحة التي الغوية كأسهاء الاحناس اه بحروفه وقوله لان معملها الخ سيتعلم افيهمن كلام الحواشى الحسرومة وقوله لم تنفل لعلاقة أى مان لم تنقل أصلا

لان اللفظ كابوضع لاجل أن يستعل فى الفرديوضع لاحسل أن يستعل فى المحسلة وان كان يقول بأن استعماله فى نفس الكلى محازاحتاج نفس الكلى محازاحتاج الحانوقع ماعلى الفسرد والنالث الاعلام المنقولة من الحقيقة كاعل عمام خلافالا مدى فى احكامه والامام الرازى فى محصوله حيث فالاليست محصوله حيث فالاليست محقيقة ولامجاز

كافى المرتعان أونقلت لالعلاقة كافى المنقولة وقدوقع مثل هداالتعليل الامام الرازى فى المحصول والسضاوى في المنهاج وقال الاسسنوى في شرح المنهاج العسلم لدس بمحازلانه ان كان من يتجلا أومنقولا لغ مرعلاقة فلااشكال في كونه ليس بجار وان نقل لعلاقة كنسمى ولدمميار كالماافترن محمله أووضعهمن البركة فكذلك لانه لوكان عجازا لامتنع اطلاقه عندزوال الملاقة وليس كذلك وتعلل المسنفأى السضاوي مكونه لمنفل لعلاقة لايستقم بل الصواب ماقلناه اه أى لان من الاعلام مانقلاها لاقة لكنهاغىرمعتبرة في استهماله حتى يكون مجازا وقدذ كرمثل ذلك صاحب البحر المحيط وتقدم فريباعن الامبرتو حيه جعله اواسطة بملاحظة كونه اليست من موضوعات اللغات الاصلمة أىفهي ضعيفةعنها ومنعطة الرتبة بالنسسة الهافلاتعد حقيقة وعدم كونها مجازا ظاهرةال بعد توجيهه بماذكر ولايخفاك انهالاتضعف عن اصطلاح التخاطب آه أى فأوضاعها مساو يةله فتعتبر (قوله والطاهرانها عرفية عامة) راجع لفول المصنف الاعلام المنقولة حقيقة فبين بهذا انهامن ألحقيقة العرفية العامة وللاسنوي في شرح المنهاج ما يوافقه حيث قال منه في أن تبكون حقيقة عرفية اه وفى البحر الحمط وصاران فورك الى أنهاحقائق عرفية ثمنق لعبارته والظاهر أنّ المرادأنم اعرفية عامة كايقنضيه الاطلاق فتنب (قهله وسلوها) عطف تفسير وقوله وتعارفوهاعطف ملزوم والوا ولانقتضى الترتيب فللايقال النعارف سابق على القبول على انالانسلم سمق التعارف بينهم عليم انماالسابقعليـهالموفة كاهوواضم (قولهفـلارد) أىعلى كونهاحفيفـةعرفيةعامـةوهو تفريع على ماأ فاده قوله لان أهل الخمن أن القبول من الجميع عنزلة النقل منهم و يؤخذ من هذا السكلام انه لايشترط في العرف العامنقل الجميع بل المدارع في القيول ولوكان الناقل واحدامنهم (قوله كذا في حواشى الناويج الحسروية) قد اختصر المسنف عبارتها وأدرج فيها كلاماوض فسوقه الك لتقف على أصل الكلام ويتضم المامنا لمرام فنفول الالعدادمة سم في الا العالبينات اذا حعلناالاعسلام من قسل الحقيقة خلافاللا مدى فهل هي من العرفسة بالعرف العامأ وبالعرف الخاص انقلنامالا ولأشكل بتعين ناقل الاعسلام أومالثاني أشكل بانتفاء الخصوص هنااذواضع العلم يقصده واطأة كلأحدفيه ولايقصدطائفة مخصوصة ولايخنص كونها حقيقة علىهذا التقديرا بطائفة دونأخرى اللهما لاأن يلتزم الاول و يحمل قولهم مالم تتعن فاقسله على الغالب ولايحني بعد ممن عسارتهم ثمرأ ستفي حواشي التلويح الخسروية بعد كلامساقه عنسه مانصه كانه إشارة الى ردماذكره الاتمدى في الاحكام والامام الرازي في الحصول أن الاعلام ليست بحقيقة ولامجاز لا تُنالم إد بالوضع أ وضع اللغسة أوالشرع أوالعسرف وذلاله لائن الوضع العلمي من الاوضاع المعتسبرة بل أقواه الانهوضع شخصى تعين فيه الموضوع والموضوعله فكيف لايكون استعماله في الشخص حفيفة وفي غبرملع لاقة مجازا على ان الظاهر انه مندرج تحت الوضع العرفى لان أهل العرف لمافيلو، وسلوه وتعارفوه سنهم كان بحيث فعاوه وفافاوان صدرين واحدمنهم ولهنذا قاليأى السعدفي حواشي شرح المختصر وقسد صرحالا مدى فى الاحكام بأن المقيقة والجاز يشتركان فى امتناع اتصاف أسماء الاعلام كزيد وعمروبهما ولعاهأرادالحقدقةوالمحازاللغو بتزعل مانشعر بهاحتصاحهوالافهومشكل اه والمتبادر منقوله لانأهلالعرفالخ أنهأرادا لعرف العاملاسمياوهوالمرادعنسدالاطلاق فليتأمل اه وقوله والافهومشكل أىلانهامن قبيل الحقيقة العرفية فكيف يمنع اتصافها بكونها حقيقة فراده بالحقيقة والجازاللغوبن ماكايل العرفسن والشرعس لاماكابل العقلس فتنسه

والظاهر أنهاعرفية عامة لانأهل العرف العاملا فبلوهاوسلوهاوتعارفوها بينهم كان عسنزلة نقل جيعهم اياها وانصدر عن واحدمتهم فلابرد أن النا قل في العرفية العامة غيرمتعين كذا في حواشي التلويم المسروية

﴿ الجاز ﴾

لم مقيده ما للغوى لنظرم اسلف الله في الحقيقة فنذكر (قوله في الأصل) أى في اللغة كامر والفرق من المجازاللغوى والمجازنى اللغسة لايخني فان الاثول من مصطلحات البيانيين وهواللفظ المستعل في غسر ماوص عراوالخ والشانيء مارةءن نفس لفظ محاز بقد مالدراحيه في الالفاظ اللغوية واعتماره منها قمله مفعل) أى بفتر العن لا تن فعله أحوف ومضارعه مضموم العن فأصله محور زُنقلت فتحة الواو ألى الجسم ثمقلت الواو الفالحركها محسب الاصل وانفتاح مافيلها الأثن كمقام لات المشتقات تتسع المباضي انجرد في العجمة والاعلال وفعله معل اذأصل جازحو زقلت الواوألفالتعركها وانفتاح مافيلها قهله من جاز) أي مأخوذمنه والأخذأ عم من الاشتقاق فانه بكون من المصدر والفعل والحرف وغبرداك يخلاف الاشتقاق فانه مختص بالمصدر على الرأى الراج و بالفعل على الرأى الثاني ولذلك يقال ان دائرةالا مسندأ وسعرمن دائرة الاشتقاق ويحتمل أنّ م اده أنه مشتق من مصدره المجر دوهوالجو ز بالفترعلى الفول بأن المسدرا لمزيدمشتق من المحرّد كفتل من الفتل لا أن مافيه و بادة فرع لما لا ذيادة فمه فآن الأصل عدم الزيادة وكون معنى المشتق منه في المشتق معناه كونه مدلولاله وهوأعهمن كونه تمام معناه أو جزء معناه لاخصوص كونه جزء معناه كافد شوهم (قهله اذاتعداه) أي بقال ذلك انا نمداه وهوتفسير لحاز وحده فعني المجازالتعدّى (قوله نقل الخ) جرى كشرعلي أنهذا النقل بطريق الجازالرسل من اطلاق المصدر وارادة معنى اسم الفاعل على نقله الى الكلمة الجائزة ومعنى اسم المفعول على نقله الى الكلمة المحو زبها حدث قالوا بعدة ولهم نقل الى الىكلمة الحائزة الخ ما نصبه فمكون المصدر بمعنى اسم الفاعل على الا ولو بمعنى اسم المفعول على الثانى واشتهر في مثل ذلك أنه مجازم سل علاقته التعلق الاشتقاقي اه ويؤخبذمن كون علاقته النعلق أن النفيل اليالكلمة لامرحيث خصوصها والافلابدمن اعتبارالاطلاق أيضا فاطلاقه على الكلمة من حدث تحقق الكلي فيها ثمغلب على خصوصهاأ ونقل البعوصار يعدحقيقة اصطلاحية لاهل هذا الفن ويردعلهم أت اطلاق المصدر على معنى اسم الفاعل أواسم المفعول مقصور على السماع كاصرح به النعاة وانورد في اسان العرب كثيرافى غيرالميى أماالمي كانحن فيسه فليسمع فيهذلك والجواب مامكان تخالف اصطلاح الساة والبيانيين فىذلك تعيسد وكذا الجواب بأن منع النحاة من قياسية المصدر بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول محلهاذا كانصمفة أوحالافلاسافي اطراده معنى أحمده مااذالم يكن كذلك نحو زيدعدل اذ لادليسل على النخصيص ولابردأنه يكثنى في صهة النحوز يوجودالعسلافة وسماع نوعهامن العرب اذ لانؤخذ كلما وسيأتى للشان فللثان شاءالله تعالى وأشار العضدفي شرح مختصر اس ألحاحب الحانه على سبيل الحقيفة العرفية فلفظ مجازحعل من أول الامراسم السكامة الذكورة لمناسبة بينهاو بين معناه الأصلى وبينه السيدقدس مره في حواشيه فقال لفظ الحازم صدرم بي ععني الجوازأي الانتقال من حال الى غسرها وقد نقل في الاصلطلاح الى اللفظ المذكور بعني المستعمل في غير ماوضع له الح لمناسبةهي أناللفظ قدانتقل الى غيرمعناه الاصلي فهومتصف بالانتقال هذاهوا الطاهرمن الشرح بعنى العضدي وانأمكن أن يقال في توحيه اقل الجماز عن معناه اللغوى الحمعني الحائز الى آخر كلامه ومثلهلفاضل عبدالحكيم حيث فال لاحاحة الى حعل المصدر بمعنى الفاعل على التقدر الاول وبمعنى المفعول المتعدى الى المفعول الثاني واسطة حرف الرتعلي التقدر رالثاني لتحقق العلاقة المصحة للنقل وهي اتصاف المكلمة بالتعدى الذي هوالمعني الاصلى للحاز وعلى التقديرين بكون هدذا النقل كنقل الحقيقة الحالكامة الثابتة أوالمثبتة في مكانبها الاصلى و يحصل التناسب بينهما غاية التناسب اه وفي

(والمجاز) فىالاصلىمفعل منجاز المسكان يجوزهاذا تعداءنقل

قوله وهي اتصاف الكلمة الخ تسمع والمراد لازم ذلك وهولا زمية المعنى الاصلى بحيث لا ينفك عن المعنى المراد أوكونه حالافيه حاول الصفة ومحصل كلامه ان اعتبار الدلالة بلفظ مجازعلى نسسبة الحدث وقياميه بالبكلمةأو وقوعيه علىهالا حاجة البها ذليس المراديه المعنى الوصيق بل المعنى الأسمى الذي هو الكلمة المستعلة الخ فلاحاحة الى حعله بمعنى أسم الفاعل على الاؤل الخدى يردعليه ما تقدم وعلى هذا لاتكون دلالته دلالة المشتق في وقت ما بعد النقل بل يستعلمن أول الأمر في الكامة المذكورة التي هيى في الواقع قد ثنت لها انها تعدت مكانها الاصلى أو أنهاء ديت مكانها الاصلى دون ثبوت الوصف ولاعتناج استعماله من أول الأمم الى قرينة ولاالى ملاحظة علاقة اذالمدارفيه على ملاحظة مناسبة ماعندالنقل فهومن أسماء الأحناس المنقولة نعرفد يقال ليس مرادهم أنه بعدا لنقل ععى اسم الفاعل أواسم المفعول حتى بقال انه لادلالة له على شوت الوصف بل مرادهم أنه مصدر ممى حمل ععني أحدهما منقل الحالمة المذكورة لناسبة هي أنهاج الزة الخ وانما اعتبروا جعساء بعني اسم الفاعل أواسم المفعول أؤلاولم يحملوا النقل من المعنى المصدرى المتداء ليكون المعنى الاصطلاحي من أفراد المنقول عنه فيكون النقل من العام الى الخاص كاهوالغالب عندأر باب الاصطلاح لكن سبق أنه يردعلهم مامرة من اناستمال المصدر ععني أحدهما مقصور على السماع ولم يسمع في المصدر الميي وان سمع في غيره (قوله الى الكلمة الحائزة الخ) قال سم الظاهر أنه ليس المراد ان هذا المفهوم هو المنقول اليه لفظ المحاز بل أراد مذكر ذلك سان المناسبة بين المنقول عنه والمنقول السهوهي وحود العني الاصلى في المتقول اليه فكا "نه اليسه العضد وكان الاولى الصنف الدال الكلمة باللفظ ليوافق تعريف ه الاتنى الشامل الحاز المفرد والمركب لان النقل للحازالاصطلاحي الشامل لهمالالخصوص المجياز المفرد (قيله أى المتعدمة) اسناد المتعدى البهامن حيث قيامه بهافه وحقيقة كاسمناد المرض والموت الحذيد وليس المراد اسناده اليهامن حسث وفوعه عليهاحتي مكون مجازا عقلما لانهافي الحقيقة محوز بهاوالافلا يكون هناك مغارة يعنهذا الوحه والذي بعده في المعنى أفاده ان يونس (قهله مكانها الاصلي) قال الامريعي المعنى الحقيقي وان أم تستمل فسه كالجيازات التي لاحقائق لها اله ولا يخو مافي كلامهم التنافي فإنَّ المعني الحقيق هو إ المنسو بالمعقيقة وهي اللفظ المستعل فهيا وضع لهضادامت الكلمة لمتستعل في معناها الأصلي لايقال ان ذلك المعنى حقية لكون الكامة المست حقيقة لاشتراط الاستعبال فيها كالمجاز وكيف تبكون الكامة لهامعني حقبة وتكون مجازا لاحقيقة له ومحاب بأن مراده بالمعنى الحقبة المعنى الموضوعة فالولك ان تحمله على مطلق المعنى الاول بناء على بناء المجساز اه والمراد الاوّلِ بالنسب به للعنى المجسازى وانام بكن أولا بالنسبة لغيره ومقدود ودفع مايقال ان كلامن المجاز الذى لاحقيقة له والمجاز المبنى على مجازليس متعد بامكاناأ مسليا أماالثاني فظاهر وأماالاول فسلانه لم يستعل في معناه الموضوع لمحتى يقال انه تعدداه ومحصل الدفع ان المراد مالمكان الاصلى مطلق المعنى الذى نقل عنه اللفظ سواء استعل فيهأم كانصالحالان يستعل فمهول يستعل بالفعل فدخل الاول وسواء كان أصلاحقيقة أو بالنسبة لمابعده ندخل الثانى (قوله أوالجوزبها) هذا الوحه ذكره الشيخ عسد القاهر في أسرار البلاغة مع الوجه الاول ولم يلتفت البية السكاكي في المفتاح ولاا تلطيب في الأيضاح ولا العضد في شرح مختصر ابن الحاجب ولاالسيدق حواشيه قال العصام في الاطول لاحتياجه الى تكلف تقدير حرف الجرمع الاستغناءعنهأى بالوجه الاولوكا أن الحامل للشيخ على الالنفات اليه أن يكون المحاز نظير المحقيقة فى كونها بمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول اله ولا يخفاك انه انما يعتاج إلى تكلف ماذ كرعلى ان النقل على سبيل المجاذ كاجرى عليمه كثير ولايحتاج اليسه على أنه على سبيل الحقيقة العرفية كاجرى

الى الكامسة الجمائرة أى المنافرة أى المتعسدية وكان المتعسدية وكان المتعسدية والمحوربها

علمه عبدًا لحكم وغيره (قوله على معنى الخ) على فيه معنى باء النصو يرلقوله الجوزيها واضافة معنى لمانعده ساسة أى المصور عفى هوانم مرجازوام االخ وأشار بهذا التصو برالى أن البافي الجوزيها للتعدية لاللسيسة ومحط الاشارة قوله وعذوها فانه معطوف على قوله حاز وابها للتفسيرا شارةالي أن الياء فعه للتعدية أى أجاز وها كالياء في ذهبت يزيد أى أذهبته ويعلم منه إن الباء في المجوز بها كذلك (قوله انْهم) أَى البلغاء أذا لمعتبر المتكلم البليغُ (قوله وعدُّوها) بفُتِ الدال المهملة مُسْدَدةُ (قوله أومفعل ععنى الطريق الخ) هذا ما استظهره الخطيب في الايضاح وماقبله هوماذكره الشيخ عبدا لفاهر في أسرار البلاغة والحياصل أنافظ مجياز في الاصل يستعل ععني الحدث الذي هو الموازُّ فيكون مصدرا مهيا وععنى مكان وقعرفسه الحدث فبكون اسم مكان وععني زمان وقعرفيه الحسدث فبكون اسم زمان فهو مشترك لفظي بتنالعاني الثلاثة واختلفوا فيأن الجياز ععني الكلمة المستعلة الزمنقول الي هذا المعنى عن الحسدث أوالمسكان وأمانقله عن الزمان فلريقل به أحداعدم المناسبة فقال الشيخ عبدالقاهر في أسرار السلاغة بالاول واستظهر الخطيب في الايضاح الثاني وال العلامة الاستروحه الظهور بقا مفعل عند كونهاسم مكانء لي معناه وأمام صدرينه فتحوج الى النقل لمعنى اسم الفاعل أواسم المفعول كما سنق وأماجاه على البكلمة فشسترك اه وقوله على معناه بعثى الطريق ولواعتباريا كاأشاراليه الخطيب حىث حعله من قولهـ مرحعلت كذامجــازا لحاحتي فان المكني عنــه بكذاهنا كالهدية والزيارة طريق اعتبارى للعاحة وقوله فتعوج الى النفسل الخاعتبا وللحهة الخياصة بهذا الوحه فسلابنا في فصر مفعل بعدهذا النقل على الكلمة كااعتبر في الوحة الا خرفي بقاءمف عل على معناه الجهة الخاصة به أعنى مطلقالطريق بقطع النظرعن قصرمف علعلى الكلمة وقدأشا رالى ذلك بقوله وأماح لدعلي الكلمة فشترك أى واماقصره على الكلمة فوجود على كلمن الوجهين فلابترج مااستظهره الخطيب الاماستغنائه عن النفل المذكورفهوأقل كلفةمع كون ذلك النفل محل نظرمن حسث ان اطلاق المصدر علىالفاعل أوالمفمول سماعي ولم يسمع في المصدر المبمي فضلاعن خصوص هذا وقد ظهراك ان بقاء مفعل على معناه على مااستظهره الخطيب بقطع النظر عن شخصيصه بالكامة أومن حيث وجودالاعم في ضهن الاخص غماذ كره الاميرلا بأتي على ماأشار المه العضدوجرى علىه الفاضل عبدا لحبكم وغيره وعكن أن بوحه علمه بانمااستظهره الخطيب ليس فيه الاقصر مفعل على الاخص من معناه وأماعلي المصدرية فقدنقل مفعل من الحدث للكلمة المتصيفة بهو «نهما تباين و يمكن التوحيه على كل بما قاله العصام في الاطول من أنوجه الظهور تسميته المجارطر بقافي تعريفهم السان حيث فالواعل يعرف به إيرادا لمعني الواحديمارق مختلفة في الوضوح فانذلك شوعن أن مكون لفظ مجازعه في الحائز أوالمحوزيه لان الطريق لىست چائزة أومچوزابها لل محل الجواز اه أويما قاله بعضهم من أن وحهه ان المجازطريق لحضور معناه فى كل صورة بخلاف كونه جائزامكانه الاصلى أومجوزا به مكانه آلاصلى فانه لايظهر في الجحاز الذي لاحقيقة له انأر بدبالاصه لي الحفيق ولا في المجازالذي نقسل من معنى مجازى والتأويل في قولهم مكانهاا لاصلي عيا محعله شاملالهما نحن في غنية عنسه اله وفي قوله طريق لحضو رمعناه مجاراة لماعبريه الخطيب كما ستعلم والمناسب لمساعير به المصنف أن يقال طريق للمالغة نهما استظهره الخطيب لايلاغ ماذكرفي الحقيقة من أنها نقلت الى الكلمة المستملة الخ لانها مابتة أو شيتة في مكانها الاصلى فعليه يذوت التقابل ينهمامعنى واهذا قال العلامة السرقندى فيحواشي المطؤل وأنت تعلمأن تسمية الكامة المستعلة فيما ومنعت المالحقيقة لكونها مابنة أومثينة فى علهاالاصلى رج أن يكون الجازمن حازا اكان اذانعداه رعامة التقابل اه ولعل هذاو حه صعفه الذي أشار المه السعد في المطوّل بتسميته زع ما كاذكره السيد مندفى حواشى شرحه لافتاح والعصام وحه مالثذ كرمنى الاطول فقال وسمى الجاز بالمصدر الميي

علىمعنى انهسم جازوابها وعدوها مكانها الاصلى أومفعل بالغة في جوازه عن مكانه الاصلي حتى كانه عين الجواز حيث نصيت له قرينة مانعة عن ارادة الموضوع لمبخلاف الكنابة فانهاوان حازت مكانها الاصلى لكن لايالكلمة فاحفظه فانه وجهديع اه فقد روعت المبالغة فى تعدُّنه عن مكانه الأصلى بتسميته بالمصدر مطابقالل الغية في الشوت في تسمية مقابله بالمقيقة بصبغة فعيل الموضوعة للبالغة كإذ كره العصام في حواشي القطب وعليه فالمحاز ععني الكلمة المستعلة الزمنقول من الحدث الاأنه غيرمع شرفيه كونهاجا ترة أومجو زابها مكانها الاصلى فتدير (قهله عنى الطريق) بو ماعلى أن معنى ماذالمكان سلكه على مافسرها لحوهرى وغيره اه أطول وماذالمكان أى ازف كاسنه بقوله سلكه لاأنه ععنى تعداء والأأن تقول انه في الاصل اسم مكان من جازا لكان اذا تعداه لأن اللفظ الجازى محل حوازأى تعدى المنكام عن معناه الاصلى الى معنى آخر كاذكره السيد السند فحواشه على القطب وهذا خلاف مااستظهر ما الحطيب كاهو واضم (قوله لان الجاز الاصطلاح الخ) تعلىل لكونه في الاصل مفعلا بعني الطريق أفاديه أنه قد خص في الاصطلاح بطريق مخصوص فهالم طر مق للمالغة) وذلك لان الانتقال في المجازمن الملزوم الى اللازم فهوكدعوى الشيُّ سنة كماسما في سآته فالمهمة الثانية من الخاعة ولعل المصنف أشار بقوله البالغة الى أن أبلغ في قولهم الجاز أبلغ من المبالغة كاقبل به وسسأتي ما يتعلق به فيها وعسل المصنف عن قول الخطيب طر بن الى تصور معناه الدعتراض علسه مانا للقيقة كذلك ملهي أولى عراعاة هذا المعنى فيهالا بهياطريق لنصق ومعناها ننفسها والمحاز طر نق لتصو رمعناه مالفرينة فملزم أن تسمى في الاصطلاح مجازا كاسمى فيه المجاز مجازاوان أحاب عنسه العدلامة الأمركغيره مانعلة التسمية لاتقتضى التسمية فانها مجردمناسية (١) حكمة لترجيرهذا الاسم على غسره حالة وضعه لامصحة للتسمية ومقتضية لهاحتى تعطى حكم العلل من الآطراد والانعكاس فسلا بلزمهن وجودهاالو حودولامن عدمهاا لعدمفاذا سمي شعنص باسض لحبكة اتصافمه بالبياض لايلزم أن مزول الاسم بزوال البياض ولاأن يسمى به كل من اقصيف بذلك فسلا تلازم في النو ولافي الاثمات نيم الوصف من حيث الاتصاف به علة في صحية الاطلاق الاشتقاقي دا ترمعه ذلك الاطلاق دوران المعاول معاله إذفتي وحداتصافه بالساض صحاطلاق الاسض علىه لفة اصدقه عليه ْحينئذومتى انتغى اتصافه به لم يصح اطلاق الابيض عليه لافى الاستعمال العلى (١) فَكذلكُ لفظ الجَّارُ من حيث الوضع الاصطلاح أى من حيث كونه جعل اسمالل كلمة المستعملة الزلا بلزم أن تسمى به الحقيقةفهوكالعلمفىعدمالدورانمعالعلة نع يطلق عليهااط لافالغو بااشتقاقيا بالمعدى الكلي أى الاشتقاق اه كلاممه بايضاح وفي الطول واعتبار التناسب في تسمية شئ باسم يغاير اعتبار المعني في وصفشي شئ كتسمية انسان لهجرة بأحر ووصفه بأحسرفان اعتبارا لتناسب فىالتسمية لترجيم الاسم على غيره حال وضعه للمصعني ويسان أنكه وأولى مذلك من غيره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاءالمعني في الوصف دون التسمية فعندز وال الجرة لايصيروصفه بالحرحقيقة ويصيم تسميته مذلك فاعتبارا لمعنيين في الحقيقة والمجازلس لحمة تسك ممته مآبر مايل لاولو مهذاك وترجيد على تسميتهما بغييرهمامن الاسماء فلايصير في اعتمار تناسب التسمية أن ينقض بوجود ذلك المعني في غير المسمى اله محروفه ومراده مالتسمية في قوله ولهذا اشترط بقاء المعنى في الوصف دون التسمية الخ اطلاق الاسم كاأنالمراديالوصفاط لاقالصفة لاوضعالاسم كايتبادرمن العبارةوه ذاظاهرمن مساق الكلام وهدذاالكلام مستمدمن قول السكاكي في المفتاح ايال والنسو به بين تسمية افسان أوجر قيأجر وبينوصفه بأجرفاناء تبارالمعدى في التسمية لترجيم الاسم على غديره حال تخصيصه بالمسمى واعتبار المعيني في الوصف لصحة اطلاقه علمه فأين أحيدهما من الأخر اه قال السيدقد س سره في شرحه وايضاحه أناعنبارا لمعسى في السمية الرجيح ذلك الاسم على غميره فاذاسمي انسان للحرة بأحركان

بعض الطريق يقال جعلت كذا مجاز الحاجستى أى طسريقالها لان الجاز الاصطلاحي طريق للبالغة

by Google

⁽۱) قوله حكمية نسبة الحكة بالكسر فيهسمامن نسبة الجزئ الكلمي اه منه

⁽۲) نسوله فیکذلگ لفظ المجازالخ مرتبط بقوله فاذا سمی شخص الخ اه منه

لمسمى به الذات الخصوصة وكاناعتمارا لحرقلتر حيم تسميته بأحرعلي تسميته بأصفر فتكون الجرة خارصة عن المسمى حتى اذا زالت الحرة كان العلم اقباعلى حاله دالاعلى خصوصسة ذا ته مصت لايصو الحلاقميه ذاالوضع على انسان آخرا حرة واعتبارالمعنى في الوصف لتعصيرا لحلاقه على مأقام به ذلك المعن فلفظ أحراذا كانوصفاله يعترفي مفهومه خصوصية ذات أصلابل اعتسرذات مامع خصوصية معنى الجرة فالجرة داخلة في مفهوم لفظ أحروصفا بلاخصوصية ذات فيصم اطلاقه على كل ما قام به الجرة مطلقا فانقلتماذانقول فكأب والهأهمامن قبيل الاسماء أمالصفات فلتبل هسمام قبيل الاسماء الاأنه اعتبرني مفهومهما مع خصوصية الذات خصوصية المعنى وصارا بذلك أقرب الى الصفات من نحو أجرعا فظهر أن اعتمار المعنى في الاسماء على وحهن أحدهما أن يكون حارجا عن المسمر كما اذا سمي من به حرة ما حرأى حصل له علماله والثاني أن يكون داخلاف ممأخوذا مع خصوصية الذات نحو كابوالهوأن اعتمار المعنى في الصفات على وحه واحد وهوأن يكون داخلافي المفهوم مأخوذ امع ذات مامهمة على الاطلاق والضابط أنمااء تبرفيه ذات مامع خصوصية المعنى فهووصف يصم اطلاقه على حسع عال ذلك المعنى ومااعتبرفيه خصوصية الذات فهواسم سواء لم يعتبرفيه معنى كالفرس والجدار أواعتبرعلى أنه خارج عن المسمى سواء كان اسم حنس كالحقية فه والمجاز أوعلما كأحر أوعلى أنه داخل فه كالكتاب والاله والمعمار في تمييز الاسماء التي دخل في مقهوما تها المعاني عن الصفات أن توصف ولا توصف بهاءلي عكس الصفات فيقال مشلااله واحدقدم ولايقال شئ إله ويقال كتاب كريم ولايفال شي كان اه ماختصار وهوكلام نفيس فاغتنمه هذا وقدعه من كلامهمأن لفظ المجازفي معناه الاصطلاحي حقيقة اصطلاحية وكلام ان سيده السابق يقتضي أن له استمالا في اللغة فتنسه (قهله اللفظ الخ عدل عن الكلمة لان الغرض تعريف عبايشهل الجياز المركب دليل تمسيله بعدوالتعسر باللفظ يشمل يخلف التعسير بالكلمة فانه لايشمله الابالت كلف المتقدم فأن قلت ان هذا جع من حقيقتين متباينتين في تعريف واحدوه وممتنع قلت محل الامتناع اذا أريد معرفة حقيقة كل واحد يخصوصه وأمااذا أرىدامسازهماعن مقابلهما كالحقيقة فلا (قوله المستعل) أىقصدا كامرويأني فال العلامة الامران قسل ان المكنية من الجازوهي خارجة عن التعريف بقسد المستعل لان اللفظ غرمذ كوربل ولامقدرف نظم الكلام كاسياتى فسلا يوصف باستعمال فانأر يدالمستعل ولو بالقوة وخلت الحقيقة فانهاصالحة لان تستعل في الغير ولذا الظاهر أن رادالة والقريسة من الفعل محيث لو مر حدلكان مستملافي الغسر وهذا غرمجردالصلاحة الحاصلة في الحقيقة اه أى ولا يخوان لفظ السبع المستعار للنبة مستعمل فهاما لقوة القرسة من الفيعل اذلناأن نقول بعدعل المكنبة مدل قولناأنشيت المنية أظفارها وفلان أنسب السبيع اظفاره بفلان من غيراعتبارع لجديد غامة الأمر أنه بعت مرا لحال قرينة فافهم (قهله في اصطلاح التخاطب) متعلق بوضع ويصم تعلق بعد يعلاشماله على معنى المغابرة وبالمستعل بعد تقييده بقوله فى غيرما وضع له ومعنى الظرفية حينتذا عتبار الاصطلاح أى المستمل في غير ما وضع له ياعتبار اصطلاح التعاطب أفاد ما لماوى في كبير مومشله في الاطول وبهدا بعلما في كلام بعض الأفاَّ صَلِ الذي لامنشأ له الاعدم الاطلاع على كلامهما ﴿ وَهِلْ لِمَلَّا حَطْهُ عَلَافَةٌ ﴾ متغلق المستعل واللام للنعليل أى لكون مدخولها علة لمنعلقها وهي هنامصح كآلاستعمال والمراد كاقال المصنف لملاحظة علاقة من العلاقات المسموع اعتبارها عن البلغاء ولا يبعد أن يقال العلاقة طلاح ليستالاالمعتبرنوءهانيه علىهالعصام فىالاطول وذكرالملاحظة لتصريح باشتراطها المستفادمن لامالتعليل اذالاستعمال لاحل شئ يستلزم ملاحظته فلواستعمل اللفظ مدون ملاحظتها يكن مجازا بل غلطا كمافى الاطول وغيره وماذ كرناه منأن اشتراط ملاحظتها مستفادمن لام النعليسل

وفي الامـــطلاح اللفظ المستمل في غرماوضع له في امسطلاح التفاطب للاحظةعلاقة

الهالمنف في حواشي العصام والأمر في حواشي الماوي و تنعهما فيه غيرهما ويردعلم والأمر ستلزم التعليل ملاحظيه محردعلة إلو حود نفسه والعلة هنالادخل لها في نفس و حود الاستعبال بل مرحعها صمته وعلة صحت ملاحظة العلاقة والفرنسة لانفسهما وحنت ذفذكر الملاحظة لافادة اشتراطها لالتصريح به لعدم استفادته منشئ آخر وكونه للافادة لالتصريح إن لم تحعل اللام التعليل واضم (قهل وقرينة) قال العسلامة الأمير إيشترط الاصوليون مقادنة القرينة لحواز تأخسر السان لوقت الحاحة ورآهاالساسون مقارنة كاسمها والظاهر تقسد كلامهم عااذالم تعلق غرض بعدم سانالمراد والافالاموليوناستندوالميافي كلامالله وكلامرسوله وهوأيلغ كلام والايهاملغرض جإثز وإن إنطلع (١) على خصوصه في كلام الشارع فبرحه الخلاف لفظها و يحتمل ان شكلف السانسون قربنة في مثل ذلك وان خفيت اه وهوكمالا يحني مفسدلا شتراط الاصوليين لملاحظة القربنة غاية الامرأنه لا يحب عندهم أن تكون القرينة الملوظة مقائنة فالشرط عندهم ملاحظة قرينة وان لم تكن مقارنة فني حصلت ملاحظتها تحقق شرط المجاز فلس في كلامه هذا مخالفة لمباذ كرمعد حبث قال قوله مانعة مؤخذ منه امتناع الجعرين الحقيقة والجحاز ومن أحازمين الاصوليين رأى أن القربنة تمنع من الحقيقة وحدها اه فانمفاده أنَّ من أجاز الجمع من الاصوليين قائل باشتراط القرينة أى اشتراط ملاحظتها وانما تحى والمخالفة لوأفادا الحكالام السابق انهم لا يشترطون ملاحظتها أوأفادهذا أنهم يشترطون مقارنتها وليسفى كلامه ما يوهم شيأمن ذاك وجهذا تعلم أنه لاصحة لحل كلامه هذا على رأى من اشترط الفرينة من الاصولين وحسل كلامه أولاعلى رأى من أبيشترط القرينة منهم فانمنهمن لانشترطها كاهومقتضي صنيع النالسبكي فيجع الجوامع وكلام المحلى عليمهذا وقداعترض عليه بعض الافاضل بأن كلامن قوله لحواز تأخيرالسان وقوله والآبهام لغرض حائز انما ساسب القرنسة المعينة التي يبق الكلام مونها مجسلالامينا واستشرطافي صحته اتفاقالا المانعة التي الكلام فيها ووحهه ان تأخيرالمانعة موقع في اللس لتبادرا لحقيقة حيائذمع كونها غيرالمرادوا لجواب أن قولهم مامتناع البس ليس على اطلاقه وان توهمه كثير ونبلهو بالنطسر للغالب والافلاشك ان المقامقد بقنضى التعميسة والالغاذ وبكفيك قوله صلى ألله عليه وسلم لازواجه رضى الله تعالى عنهن أسرعكن لموقاي أطولكن بدافصرن رضي الله نعيالي عنهن بذرعن أبديهن مالحائط حسلا للفظ على حقيقت ولم متىن كهن المراد الابعد لمالحقت به أولامنهن السمدة زينب بنت حش وكانت أكثرهن صدقة فعلن انالمراد أعظمكن نعمة فكان لحوقها بهأولاهوالقريشة فرادالعلامة الأمير بالسان مايشمل سان انالمرادغبرا لحقيفة ومراده بالاجام مايشمل الاسر ياخفاه ان المرادغبرا لحقيقة فتنبه وقوله ويحتمل ان تتكلف الساندون قرشة أى مقارنة كأن مقولوا القرشة في الحديث السابق هي ان اللحوق به صلى الله علمه وسلمسرعة نعمة لاتترتب الاعلى شئ مجود شرعا كالكرم لاطول الحارحة كافاله العسلامة الأمعر فى آخرحاشيته وفسهاناء تساراا ترتب لايشعر بهالبكلام أصلا الابعدمعرفة المرادفتدير قال العلامة المذكور واعااحتاج الجاذاقريت تسنالمرادمنه لتبادرا لحقيقة كاانه احتاج لعلاقة لعدم الوضع والالاستعمل من شاءما شاء فماشاء اه وكان الاوضح ان يقول بدل قوله تبين المرادمنه تصرف اللفظ عن الموضوع له لان الكلام في المانعة (قوله مانعة عن ادادته) قال العلامة الأمر (١) منه امتناع الجمع بين الحقيقة والمجاز ومن أجاز من الاصوليين رأى ان الفرينة تمنع من الحقيقة وحدها أماعوم المجاذ فجائزانناها والفرق سنهمااعتباري فاناوحظ معنص العنيين فالاول أوكلو بشملهما كطلق مجترئ في أسدفالثاني اه يعني ان الصورقالي هي من الجدع لامن عوم الجازلاعتبارشفس المعنيين الحقيتي وغيره فيهاعكن أن تجعل منعوم المجازلامن الجمع بأن لابلاحظ فيهاشخص المعنيين

وقرينةمانعسة عنارادنه

⁽۱) فوله على خصوصه أى الفرض كالابخنى اه

⁽٢) قوله منه امتناع الخ أى نشأ منه أو يؤخذ منه امتناع الخ اه منه

كالاسدالمستعل فحالرجل الشصاع وكالصلاة اذا استعملها المتكلم باصطلاح اللغة في الاركان المعهودة أوالمنكلم بامسطلاح الشرعف الدعاء وكالغث المستعل في الندات وعكسه وكفواك ان أراك تفدم رحلاوتؤخرأخرىءمني تترددف الاقدام والاحام لاتدرى أيهما أحرى قصد المستعمل لاخراج مالم يستمل وقمدفي غبرماوضع الاخراج الحقيقة والمراد الوضع التعقبة شخصيا أو نوعبالانه المتصرف السه الوضع عندالاطلاق كامي فلاسافى أن الجمازموضوع وضيعاتأ ومليا نوعساكم سماني سأن ذاك فأندفع بعث الغنمى بأنهان أريد بالوضع في تعريف الجماز الوضع الشخصى وردعليه نحواللني والجمع والمصغر والمنسوب والمستق فان الوضع فهانوي فككون التعريف غرمانع لدخول

بل بلاحظ معنى كلى يشمله ماوعكسه فالفارق بين الجدع وعوم المجازا عنبار شخص المعندين فى الاوّل بأن يعتسيرانساب كلمنهماعلى حدته الى اللفظ من حيث انهمعنى له ويستعل اللفظ فيهمافتكون العلاقة فيهمعتسبرة بين بعض ماأريد باللفظ والبعض الاسخر واعتبار معدى كلي بشملهما في الثاني بأن يعتسير انتساب تمام المرادالذي هومعني كلي شامل لهماالي اللفظ من حيث انه معيني له و يستعمل اللفظ فسيه فتكون العلاقة فيهمعتبرة بينتمام المرادوا لمعنى الحقيق للفظ وهومن قبيل المحياذ المرسل الذي علاقته التقسد كاصرح بالمصرى فماكتبه على شرخ الاظهار وأمامانفل عن مفتى زادمين أنه في عوم المجاز برادباللفظ المعنى المجازى والمعنى الحقيق على سبيل البدل فغيرمسلم فندبر فال العلامة الأمسيرفز رلنا شيخنا العدوى ان المكنية خارجة من النعريف بقوله ما نعة الخ فان قرينتها رمن الشب ه يه لاما نعة من الادته أىمناسمه المحذوف اواعتبرفي نظم الكلام مع أنها من المجاز المعرف عاذكر والحق ان الاظفار من حيثذاتها رمن ومن حيث اضافته اللنية مانعة آه بتصرف وفيه أنها من حيث ذاتها انما ترمن المسبه بهمن حيث ذاته لامن حيث انه مسبه به ومن حيث اضافتها ترمن السبه بهمن حيث انه مشبه بهولاتمنع منأن وادمعني السبع مسملوا عتبرفي نظم الكلام وانماعنع من ذلك قرينة الحال وقديقال هى من حيث اضافتها متبادرة في المبالغة في التشعيه وعمامها باستعارة اسم المسبع به المسبعة فهي مذلك الاعتباردالة على أنه لارادمعن السبع الحقيق من لفظ السبع اناعتسبر في نظم الكلام كائن يفال هل قولنا أطفار المنية نشدت بفسلان أطفار السبع نشبت بفلان (قوله كالأسداع) الاول مجاز لغوى استعارة والثانى لغوى مرسل مستعل فماوضع له في اصطلاح آخر والثالث شرى مرسل كذلك والرابيع لغوى مرسل غيرمستعل في معنى وضع له في أصطلاح آخروعكسه داخل فيه والخامس مجياز مركب (فوا وكالصلاة الز) ذكر الامرأن علاقة الاول الجزابة والثانى الكلية ولايرد على الاول انهم اشترطوا في علاقة الجزئمة كاسبأتي المسنف أن مكون المكل مركباثر كساحق فيالان التركيب الحقيقي كاستأتى لناهوالتركيب الذى أد تحقق في نفس الامر بقطع النظر عن اعتبار المعتسير وفرض الفارض جعيث تسكون الاجزاء لهابيعضها اتصال وانضمام عرفى ولاشسك أن أجزاء الصلاة كذلك فالتركيب الحقيق متعقق هنا نع بردعليه انهما شترطوافيها كاساني الفياه أن يستلزم انتفاء الجزءان تفاءالكل عرفا كالرأس والرقبسة وماهناليس كذلك الأان يلتفت الحالد عافى الفاتحة فتنبه (قوله فى الاقدام) أى الاقبال على الامروالا عام متقديم الجيم على الحاء المهملة وعكسه أى الكف عنه وهوله لا تدرى أيهما احرى) اى أولى وجلة أيهما احرى مركبة من مبتداو خبر فى عل نصب بتدرى لانم امن أفعال القلوب علقهااسم الاستفهام عن العلى فافظه لان الاستفهامه الصدارة والمرادلاتدرى حواب هدا الاستفهام أفأيهمااسم موصول بمعنى الذى وأحرى خيرميتدا محذوف وهوو خيرم صلة الموصول أي لاتدرى الذى هوأحرى منهما وستأىءلي هذا الوجه لاضافته الفظاو حذف صدرصلتها على حدايهم أشةعلى الرحن أى أيهم هوأ شدوأى محذف صدرصلته اقياسا ولولم تطل الصلة بغلاف غيرهامن الموصولات كاهومقررف كتب العربية (قوله مالم يستعل)أى قصد اسواء وضع كزيد قبل استعاله أم فيوضع كديرا واستعمل لاعن قصد وهوالغلط اللساني عن سهو كائن تلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادةمعنى الكتاب أو بالانسان موضع الشرسهوامع اوادة الحيوان الناطق ف الاسمى كل مماذ كرمجازا كالايسمى حقيقة (قوله لاحراج الحقيقة) ظاهره مطلقاسواء كانت من قبيل المرتجل أوالمنقول أوالمشمرك الاأن المرتحل غارج نصابهذا القيدعلى كلحال وكذا كلمن المنقول والمشترك اناعت برالموم فمافات إمعتبر كانالمنقول خارجامن جهة وداخلامن جهة وكان المسترك عيرخارج أصلا وانما يخرج بقيد للاحظة علاقة كايعلمذلك كلمس كلام المصنف بعد رقوله لدخول

ماذ كرفيه) ميني على وهم أنّ معنى النعر ،ف حينئذ الجيازهو اللفظ المستعل في معنى لم يوضع له وضعا شخصيا ونحوالمثني المستعل فيمعناه الحقيقي مسستعمل فيمعني لموضع لموضعا شحنصيا ولايخني انكلة غبرهناصفة مفيدة لمغابرة محر ورهالموصوفها كإفي نحوم رت رك غير ندوموصوفها هنامحذوف فعنى النعر مفعلى فرض ارادة الوضع الشخصي المحازهوا للفظ المستعل في معنى مغار لمعنى وضع هوله وضعا بمنصافلا مدفى المحازعلي هذا الفرض من أن مكون له معنى وضع له وضعاشه مساواستعل في غيره وامس محوالثني المذكور مذمالمناية فلايصدق علمسه النعريف على أنه بحرج بقوله للاحظة علاقة فلأبلزم عدم كون التعريف مانعاف كان الصواب أن يقول ان أريد الوضع الشخصى وردعدم مسدق قوله فيغمرماوضعرله على شيءمن المجازات التي وضعها لمعناهاا لحقيبة بنوعي ولوسلنا جدلاأنه يصسدف على ذلك فلابصد قعليه قوله وقرينة مانعة عن ارادنه اذالمعنى عن أرادة ماوضع له وضعاش عسياوا رتكاب الاستخدام بارجاع الضميرلطلق ماوضعه في غامة البعد ولاقرينة عليسه فيصِّرالنعريف من قبيل الممي واللغز فالتعريف غيرمامع وبهذا يعلم حال ماقيل هنافننيه (قول خرج الجاذ)ان كان الكلام هنامينيا على يوهمه الذي بي علمه مامر من أنّ المرادف معنى لم يوضع له كان المجاز خارما كافال لكن يردعليه زيادة على ابتناء كلامه على هذا التوهمأن عبارته هذممع قوله بعدوان أريدالاعم كان أكثرفسادا توهمأن الحقيقة الموضوعة وضعاشخصيا دخلت على هذا الفرض واستقر دخولها فانطبق النعريف على شئ منأقسام اللفظ بخلاف مااذا أريدالاعم فانه لم ينطبق على شئ فسكان أكثر فسادا من حيث اله يحرالى صاحبه من الملامة مالا يجره اليه على أحد الفرضين السابقين معان الحقيقة المذكورة تتخرج بقوله بعد الملاحظة علاقة فسلم مطبق النعريف على شي من أقسام اللفظ على فرض ارادة النوى أيضاوان لم يكن كلامه منساعلى ذلك النوهم فانجرى على عدم اعتسار العموم في ماورد عليه ان المجاز الذي وضيعه لمعناه الحقيق نوى لم يخرج وانه لم مخلشي من الحقائق الحروحها بعدد خولها بقوله لملاحظة علاقة فابهام كلامهما يخالف ذلك ليس فى على وان رى على اعتبار العوم في ماورد عليه أن اعتبار العوم فيها ليس بلازم اذهو بتكلف اعتب أرما تتضمنه غيرمن النغي وغاية أمرالنكرة فسياق النغى التبادر ف الموموأنماوهمه كلامهمن دخولشئ من الحقائق لسفى محله وبهذا تعلم فسادماقيل الهعلى ارادة الوضع النوى تدخل الحقيقة الموضوعة وضعاشة صيافتنبه (قوله وانأريدا لاعم الخ) ان كان بانباعلى وهمه السابق كان المراد في معنى لم يوضعه وضعامًا فلا ينطبق النعريف على شي كاأشار السه أمكن بردعليه ان الصواب أن المراد في معسى معا برلمين وضع أوضعا شخصيا أونوعيا فيصدق هدذا القيدعلي الجازاذله معنى آخرغرا لمعنى الذى استعمل هوفيه شخصى أونوعى ويصدق على الحفائق كلهاسواء كانوضعها لمعانبها الحقيقية شخصيا أونوعيا اذهى موضوعة لمعان أخر وضعانوعيا تأو بليا والوضع على كلاممه عام لكن تخرج بقوله للاحظة علاقة فالتعريف على هذا جامع مانع فانقلت على المموم في مالا يصدق التعريف على شي على هدذا الفرض فالحواب ماعلت وقد علم حال ما قيل هذا فانقلت مقتضي ارادة الاعسم من الشحصي والنوعي ان يكون المعنى في معنى غـ مرمعنى وضع لموضعا شخصيا نوعيا فلايكون التعريف منطبقا علىشئ كاأشاراليه فالجواب انهلما كانواضعا كآالوضوح انهليس هناك وضع شخص فوى كان عدم ارادةذلك كذلك والله أعلم (قوله المنصيص على ادخال الجارالن) أى ولايغنى قوله بعد للاحظة علاقة (قوله وتقدم مثلة) أى فى قوله كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح الشرع في الدعاء تحوزا أى أوالمنكلم باصطلاح اللغة في ذات الاركان المنصوصة كذلك (قوله وعلى اخراج المقيقة الخ) نسب التنصيص على اخراجهما الحدا القبد بقه والافينص عليه قوله بعد اللاحظة علاقة فتنبه (قول وتفدم مثالهاأيضا) أى في قوله

ماذ كر فيسه وان أريد النسوى خرج الجماز لانه موضوع بالنوع وان أريد الاعم كان أكثر فسادا وقيد في اصطلاح الضاطب الجاز المستمل فيما وضع له الحقيقة التي لهامعني آخر في اصطلاح الخام المنقولة الاعلام المنقولة

واغافلنالكنصيص كمامر لكن كونه هنب التنصيص اذالم بيعل المعنى في غيركل ماوضعته ناءعلى اعتمار العموم فيما فانحمل المعنى ماذكر كان قمد في اصطلاح التغاطب لاصل ادخال المحاز المذحكور لالتنصص عله فقط لخروجةعني هنذا المعنى بقولنافى غيرماوضعت له ودخسوله بقولنا في اصطلاح التغاطب وكان قيدفى غرماوضعته نصا فياخراج المفيقة المذكورة والاعسلام المنقولة فلا مكون على هذا المعنى فعد في اسسطلاح التفاطي التنصص على اخراحهما فتأمل (أقول) الاولى عدم ٢ اعتبار المسوم في مالان اعتباره مخرج من الحاذ المشترك المستعل فيأحد معنسه لامسن حبثانه موضوعه بلمنحيث العلاقة منسه وبعن المعنى الثانى فأفهم

كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح اللغة فى الدعاء أوالمتكلم باصطلاح الشرع ف ذات الأركان المعهودة لكن فيهان الصلاة اذآ استعملها اللغوى في الدعاء لهامعني آخر عنده وهوتَّحر مك الصياوين أىطرف الأليتين فلا يصلح هذاالقيد التنصيص على اخراجها وكذا كلحقيقة منقولة لهامعنيان في اصطلاح التفاطب كداية لنوات الاربع عند دالغوى فانها في الاصل عنده الكل مادب وانحياين ص على اخراج ماذ كرقيد مللا حظمة علاقة فتأمل (قوله وانعاقلنا للتنصيص) أى ولم نقل للادخال والاخراج وقوله لمام أىمن ان كلامن المدخل والمخرج بهذا القيدعلى تقدير عدمه داخل وخارج محهتين مختلفتين اذبصدق عليهما انههما مستعملان فيغيرما وضعاله من حهة ويصدق عليهما انهما ستعملان فماوضعاله منجهة أخرى أى فالكلام فيل هذاالقيدلا بفيد خول المدخل به وخروج المخرج به نصابحت عتنع خروج الاول ودخول الثاني غمصار بهدذ االفيد مفيدا لذلك لافادة هدذا القيد أنالعهرة باصطلاح التخاطب ولاعبرة بغسره حتى يخرج أوبدخلشي سسباعتبار ذاك الغبر فعني التنصيص على الادخال وعلى الاخراج جعل الكلام نصافيهما يحدث يفيد مالا يفيد مبدونه لا بحيث يصدمد خسلا ومخرجا بالفعل بعداحماله كايتبادرمن لفظ التنصيص اذهومدخسل ومخرج بالذعل الاأنالداخل خارج من حهة غيرالجهة التي دخل منهاوا لخارج داخل من حهة غيرالجهة التي خرج منها كماص ونعماصسنعه المصنف فانه نخلص به مماوقع بين السيعدو العصام وغيرهما كإيعار بالوقوف على موادالعصام وغيرها (قوله في غير كل ما وضعته) المناسب وضع له وكذا يقال فيما بعد موانماسرى له هــذامن كادم من عــرّف المجاز بأنه السكلمة الخ (قوله كأن فيــد في اصــطلاح التخاطب الخ) أي فسلابد منسه حينشسذ للادخال والاكان التعربف غسيرجامع ولايغنى عنسه فى ذلك قيد الحيثية ولاقيد لملاحظة علاقة كماهو واضم (قوله لخروجه على هــذاالمعنى الخ) أىلانه لايصدق عليه انه كلمة مستملة في غيركل ماوضعت له لاستماله في بعض ماوضع له وان كَان في اصطلاح آخر وقوله ودخوله بقولناالخ أىلانه بصدق علمه انه كلية مستعلة في غير كل ما ومنعت له في اصطلاح التخاطب (قهله نصافي اخراج الن) أى لان كلامنهما لا يصدق عليه انه كلمة مستعملة في غبر كل ما وضعت أ لاستماله في بعض ماوضعه (قوله فلا يكون على هذا المعنى قيدالن أى فهو حيند بالنسبة لاخراج لم محلب نفعاولا ضرا (قرله أفول الاولى عدم اعتبار العموم النز) وال بعض الافاصل أنت خبسر بأن عسدم اعتساره غبرتمكن لآن ماموصولة أوموصوفة في سياق النقى المستفادمن غبر وكل من الموصول والموصوف في سياق النفي العموم فتفيد العموم لكل مااتصف الوضع له فلا محيص عن اعتباره اه بزيادة ايضاح للراد ولايقال المراديع دماعتباره قطع النظر عنه وعدم آلالتفات المهمع وحوده أوان العموم قدرادعدمه مقربنة كالاعفق وقدمقال كلةغرههناصفة مفسدة المغارة ودلالتها على النق دلالة التزآم وهي مهجورة في التعاريف كإمن في محله على انّاء تمار العموم لابو حدَّ خروج المشترك المذكور نسالانهلا كانأحدالمعنس الذي استعل فسه لللفظ ملاحظ افسه العلاقة كان عنزلة غيرالموضوع لالأ اللفظ وضع ليستعل فيمعناممن أحل انهموضو عه لالاحسل علاقة وفوات شرطه عنزلة فواته فسيراد الغسر ولوتنز ملافيكون داخلا حمنثذفي التعريف مذا الاعتبار وان لميكن باعتبار خروجه يصدف به تعريف الحقيقة لان قيد المشه فيه يمنع ذلك هكذا منبغي أن يقال في الحواب أماعلي ان الحيثية في تعريف الحقيقة حبثمة تعليل لاحبثمة اطلاق فظاهر وأماعلى انها حبثمة اطلاق فلان المعنى حينثذ كاصر حبه عبدالكيم المستمل فيماومسعله باعتبار كونه وصع لمن غيراعتبارا مرآخر وأما بعض الافاضل فأجاب عالايناسب الحيثية في تعريف الحقيقة فاحتاج لنكلف لابتم كابعلم بتأمل كلامه ﴿قُولِهُ لاناعتبارمِ يَحْرُبُ مِن الْمِاذَالمُسْتَرَكُ الرَّخِ﴾ أعالاته لايصدق عليه انه مستمل في غير

كلماوضع له اذهومستعل في بعض ما وضع له فيصير النعر بف غير جامع ولا ينفع في ادخاله فيد في امسطلاح التخاطب لانهمستمل فماوضع لهفيه قطعا كاتقدم للصنف نق الاعن الحفيد ولاقيد لملاحظة علاقة لانهانما بمتر بعدالد حول في غيرما وضعه وكذافي دالحشة على فرض صفة اعتبارها لانه انمايعتىر بعدذلك فلا يصدق عليه أنه مستعل في معنى مغارلكل معنى وضع له سواء قلت من حيث انهغبر كلماوضعله وهومقتضي اعتمار العموم في ما أوقلت من حيث انه غير بعض ماوضع المخلافالمن توهمانها تنفع مطلقا ولن توهم انها تنفع على الثانى نتنبه نع ينفع قيد في أصطلاح التخاطب اذااعتبر تعددالاصطلاح بتعددالوضع على الذقد علت الجواب ومفه ومقوله لان اعتباره يخرج الخالف افالم يعتبر مدخل والمرادد خوله على سسل الاحتمال لاعلى سبيل التنصيص ولا ينفع في التنصيص على ادخاله قيد الحيثمة ولافعد لملاحظة علاقة ولاقعد في اصطلاح التخاطب الااذا اعتبر ماذكر (قولي هذا القيـــد) أى قىد فى اصطلاح التخاطب وقوله هناأى فى تعريف الحار (قول يغنى عنسه ما بعده) أى قيد لملاحظة علاقة ولاحاجة في الاغناء الى وقر سة كافاله العلامة الامر وان كان من جلة العلة ومراد الموجه اله يغنى عنه في كل من الاخراج والادخال ومنع المصنف الثاني (قهله اغما بغني عنه في الاخراج) أى في التنصيص عليه اذالم بعنبر العموم في ما وذلك لانه التنصيص على اخراج ما قد داصطلاح التخاطب التنصيص على اخراجه وهوالحقيقة التي لهامعني آخرالخ والاعلام المنقولة اذكل منهما لايصدق عليه انهمستمل فيغبرما وضعله لملاحظة علاقة وقرينة وأماعلي اعتبار العوم في مافيكون فمد لملاحظة علاقة كقيد فياصبطلاح التخاطب على اعتياره فيانه ليس للتنصيص على اخراجهما لخر وجهمانصا بقيد في غد برما وضعله كا تقدم له قرسا (قهله لاف الادخال) أى ادخال ما مدخله فد في اصطلاح التخاطب وهوالجازالمستمل فيماوضعه في غيرامسطلاح التخاطب اصاله أوتنصيصا وقهلهلاف أصله الخ) تميم في الادخال كاته قال لآفي الادخال مطلقالا في أصله الخ أماعدم إغنائه عنه في أصل الادخال على اعتبارا الموم في ما فلأن المحاذ المذكور يعدخر وجه باعتبار الموم فيها لم يدخد له هذا القيد لانه انما يعتسبر بعسدالدخول في غيرما وضعله وأماء دم إغنائه عنه في التنصيص على الادخال على عدماعتيار العوم فى مافلانه كايصدق عليه انه مستعل فى غيرما وضع له للاحظة علاقة يصدق عليه انه مستمل فماوضع له فهودا خل وخارج يحهنسن وذلك انما جامس تعسددا لاصطلاح ولاعنعمن اعتبارتعتدده الاقيدفي اصطلاح التعاطب دون قيد الاحظة علاقة (قوله وأماما أجاب به العصام الخ) قدأجاب به السعد في الثاويم عن اسقاط صاحب التنقيم هذا القدد من تعسر من الحقيقة والجاز وأقسره حيث قال فان قيسل لابدفي التعر مف من من تقسد الوضع ما صطبلاح التفاطب احسترازا عن انتقاضهما جعا ومنعاقلنا قبدا لحشبة مأخوذفي تعريف الأمورالتي تختلف ماختلاف الاعتبارات الاأنه كشيراما يحسذف من اللفظ لوضوحه خصوصا عند تعليق الحكم بالوصف المسبعر بالحيثيسة فالمراد أناطقيقة لفظ مستعل فيماوضع له منحيث انه الموضوعه والجازلفظ مستعل فيغيرماوضع له من حيث انه غير الموضوعله وحينشذ لآانتقاض اه ماختصار (قوله راعى الحيثية الخ) يعنى أن قىدا لحشية معتبر في تعاريف الامورالي تحتلف باختلاف الاعتبارات ومعاوم أن الكلمة الواحدة بالنسسة الىمعنى واحدقد تكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين كامر الأأنه كثيراتا يحدف هـ ذا القيد من اللفظ لوضوحه خصوصاء تدو حودما يشعريه في التعريف وهوهنا وصف المعنى المستعمل فيه بالمغائرة لماوضعله فانه بشدعر باعتمار هذه المغابرة وهومعيني اعتمارا لحيثية والوصف المذكورقرينة خفية على اعتبارها ولذلك قال المشعور بهاولم يقسل المبدلول علعاوا لاشعار يستعل عرفافى الدلالة الخفية وأماما قاله مفنى زاده من أن وحسه المسعور بهاهوأن تعليق الحكم بالوصف

ومنهما من أسفط هدا القيدها ووجهه بأنه يغنى عنه ما يعد وأقول) انما يغنى عنه في الاخراج لافي العند المحموم في ما ولافي المنسوس عليه على عدم المنسوس عليه على عدم ما أجاب به العصام عسن اله رامي الحشيدة القيد المنسعور بها في النعريف المنسعور بها في النعريف

المعتبرة هنانقسدية لاتعليلية كاعترف به هونفسه كذا يؤخذ من بعض حواشي العصام (قهله فقد رده السعدوالسيدالخ)أى رداهذاالجواب المشهورفي كلامهم الذي أخذه العصام وأجاب به عن أسقاط الزفلاسافيأن كلامن السعدوالسمدمتقدم على العصام بل على صاحب الرسالة السمر قندية وقد ردا بضابان قمدا لحمثمة لابغنيءن قيدفي اصطلاح النخاطب أماعلى اعتبار العموم في مافلان فائدته ادخال المجاز المستعل فماوضع له الزوقيد المشه لايفيدذلك وأماعلى عدم اعتماره فلان فائدته التنصييص على إدخال المحازالَّذ كُور وعلى إخراج الحقيقية التي لهامعني آخرالخ وإخراج الاعبلام المنقولة وقسدالحشة لسرفيه تنصيص الاعلى الاخراج فقيدا لحشة كقيد للاحظة علافة اغيابغني عن قيد في اصطلاح التخاطب في التنصيص على الاخراج على عدم اعتبار الموم لا في الادخال لا في أصل على اعتباره ولافي التنصيص عليه على عدم اعتباره ولايخني أن قيدا لحيثية ملحوظ عنسد قولنا في غير ماوضعه فهومقتم على قيدلمالا حظة عبلافة ولاوحيه لتأخراء تباره عنه فلهذا نسب التنصيص على الاخراج البه فلايقال كنف ينسب الى قىدمشعور بهمع وجود القيد الصريح المغنى عنه في التعريف أعنى للاحظة علاقة نم يقال الاولى عدم اعتباره لوحودما يغنى عنه فتنيه (قوله بوجهين الاول أن الاصلالخ) اعبلأأن السكاكى في المفتاح قدأسة ط قسد في اصطلاح التخاطب من تعر مف الحقيقية وذكرما تؤدى معناه في تعريف المجازفا عترضواعلمه بأن النفسد بجذا القيد كالابدمنه في تعريف المجاز لاممنه في أهر بف الحقيقة فاهماله في تعريفها مخل به قال السعد في المطول وما يقال من أن هذا القيد مرادق تعريف الحقيقة لكنه اكتفي عن ذكره فسيه بذكره في تعريف المجازل كون البحث عن الحقيقة غيرمقصود بالذات فسكلام لا نسغى أن بلتفت اليده أى لان الشائع فيما ينهم أن بكتني بالمتقدم في المتأخر لاالعكس لأسما فى التعريفات فاله لا يجوزفها الاكتفاء أصلالكمال العناية فيها البيان م قال سل الحواب أن تعلق الحكم بالوصف مشعر بالحبثسة كافي قولنا الحبواد لا يخسسانه أي من حث انه حواد فالمعنى ههناأن الحقيقة هي الكلمة المستعلة فبماهي موضوعة لهمن حيث إنهاموضوعة له وحنشن يخرج عن النعر مف نحوال سلاة اذا استعلها الشارع في الدعا ولأن استعماله اما هافي الدعاء لسرمن حسث المهاموضوعة للدعاء والالمااحتيرالي القرنسة مل من حسث ان الدعاء لازم للوضوع له قال لايقال فعلى هدذا ينبسغي أن يترك القيد في تعريف المحازأ يضالانا نقول أولاا لاصيل هوذ كرالقيد وماذكرناانماهواعتذا رعن تركدو ناسا أهلوترك في نعريف المجازلصارالمعني أنهال كلمة المستعملة في غـمر ماهي موضوعة له من حبث انه غـ مرماهي موضوعة له واستعمال المجماز الى آخر ماذكره المصنف وأقره مدقدس سره ومنسه يعسلم أنه يجوزترك هذا القدفي تعريف المجاز والاعتذارعن تركه فمه باغناء قدالجيثية المشعور بهافى التعريف عنه على فرض اغنائها عنه كاجازذاك في تعريف الحقيقة الذي ذ كرمصاحب المفتاح وان كان الاصل ذكره فالوحه الاول لا يصلح ردّاعلى الاعتذارع ن تركه عاذكر كا صنع العصام وانما يصطرردا على الاعتراض على من ذكره بأنه كان منهى له أن متركه لاغناه الحيشة عنه كأهوصريح كلام السعد فكانعلى المصنف هناأن يقتصر في الردّعلى الوحه الثاني كالقتصر عليسه فى حواشى العصام فتنبه اذلك (قهله الثاني أنه اذا اعتسرت الحمشة الخ) قال الفنرى قديقال ان المراد بالغيرهوالغسيرالمتعلق والاضافة للعهديرشدك الىذلك كثرةاستعمال لفظ غسرما وضعله في المتعلق

وببلاره من الغيرعند الاطلاق وبهدذا ظهر ضعف الوجه الثانى فتأمل اه وقد تمحل حفيد العصام الجماج والمدالع المعام عضد الجماج والمدال الوجه الثانى بأن المفهوم من اعتبار قيد الحيثية انحاهو ملاحظة المغارة عند

يشعربا لحيثية ففيه أن التعليق بالوصف الصالح للعلية يشعربها وفيما نحن فيه ليس كذلك لأن مغايرة المعتمدة المستعمل في المستعمل المعلقة المستعمل المستعم

فقد ردّه السعد والسيد وجهين الاوّل أن الاصل هوذكر القيد الشانى انه اذا اعتبرت الحيثية بصير المعنى أن الجاز الفظ المستعل في غير ماوضع له من حيث انه غير ماوضع له

الاستعبال لاكونهاعادته وعبادته اعبا أن السكاكي أسفط حاصل فيدفي اصبطلاح التخاطب من ومضالحقيقية كتفاءيق دالحيثية وذكرحاصله في تعريف المجاز كالبالسيدالسند لمالمكن اعتبارقيدا لحيثية ههنا كااعتسر في حدّا لحقيقة اذلامعني للاستعبال في غسرالموضوع له من حيث انه مغارة احتاج الى قدد آخر مقوم مقام قد اصطلاح التخاطب اله وكأن الشارح يعني العصام يوقف فدلىل عدم اعتماره وذلك أن المفهوم من قولنا استعال الكلمة في غيرما وضعت لهمن حمث انه غيران ذلك الاستعمال ملحوظ فنهمغا رة المعنى المستعل فسه للوضو عاه ولاشك في صحة كون المغارة ملموظة ولايفهم منسه أن النظر في الاستعبال مقصور على مجرد المغابرة حتى يقال ان المدار في استعبال المجازعلي للاقة فأشارالشارح الى ذلك باعتبارقيدا لحيثية في تعريف المجاز اهروم ادهأن الحيثية المشعور بهافي تعريف المحاز تقييدية لاتعليلية حتى ردعلي اعتبارها نسه ماذكر ورده المصنف في حواشي العصام حيث قال وماتجه لله المحشى بعني حفّيدالعصامين أن المفهوم من اعتبار في دالحيثية اغياهو ملاحظة المغابرة عنسدالاستعمال وانهلاشك في صحة ذلك بمنوع اذالمفهوم منسه ليس مجر دملاحظتها مل حعلهاعلة الاستعمال لانالظاهران الحسشة للتعليل بقرشية انهافي تعريف الحقيقة كذلك ولتنسيط ذلك فلاحظية المغارة غسرشرط فياستعبال المجازا نماالشرط ملاحظية كون الغسرمشابهاأوسيبأ أومسسامثلاوان كأنت المغابرة حاصلة ولامداذفرق من حصول الشيء ملوظ اوحصوله غبرملوظ اه وقوله بقرنسة أنهافي تعريف الحقيفة كذاك فيسه انذاك انمايكون قرينة على كونها في تعريف المجاز التعلسل لولم تكن فيهما يصرفءن ذلك وهو قولنا لملاحظية علاقة وقرينة فانه عاة الاستعمال وقوله حظة المفارة غيرشرط الخفعه انه لمدع انهاشرط عنسدهم وتكؤفى كونها قددافي التعريف عسدم انفكا كهاعن المعرفمع اختصاصها به بالنسسية الى ماخرج بهاومن لمسسلم عدم انفكا كهاعنه فقد كارنفسه فان العلاقة ملحوظة بأنهاارتباط مخصوص بينهدذا المعنى والمدنى الاسخر وقال المحقق الاثمير بعهدذ كرهذا الوحه الشانى والحواب ان المعترض فهيم حيثية التعليل وانما المراد حيثية التقييد. المعتبرة فيالجلة فتدبراه وقوله وانماالمرادحيثية النقسدأي ان المفايرة من حيث اعتبارها وملاحظتها كاأشاراليه يقوله المعتبرة قيدفي الاستعبال لاعلةفيه ويهذا يندفع مايقال لامعني لهذه الحبثية ولافائدة فالتقسد يهامع فولنافي غسرما وصعله وقوله المعتسرة في الجلة أى الملحوظة على الاحيال أي في ضمن ملاحظةالعبالاقة واعتبارهامذهول عنه وانأوهمت الحبثية انهمشعو ريهفا تسادرمنها غيرمهاد مل المراد مجرد حصول اعتمار المغابرة كافاله معاوية ويؤخذ من ذلك بطلان ما تقدم عن المؤلف من أن ملاحظة المغابرة غسرشرط فياستعمال المجازالخ ووحه بطلانه انملاحظة المغابرة موجودة أبضاوان كإن وحودها ضمننا وانالم تكن مشعورا بهاوهذا كاف في صحة اعتبار قيدا لحيثية هنا نوالاولى عدم اعتباره الاستغناء عنه عاتضمنه بعد وهوقوله لملاحظة عسلافة فالذى بنبغي عدم اعتبارا لحيثية في تعريف المجازسواء فلناهى حدثمة تعلمل أوقلناهي حدثمة تقسد ولذلك اعتسرها السكاكي في تعريف الحقيقة دون تعريف المجاز ومن لم يفهم معنى قول المحقى الأئمر في الجلة ردّ بكلام المؤلف المذكور على كلامه فنأمل ولدس مرادالمحقق الاثمير بالجسلة بعض الصور كافهم بعض الاتفاضل اذعلي تسليمانها برفي بعض الصور دون بعض بردأن تقديرالتعريف حينئذ اللفظ المستعل في غبرما وضعراه يقيد ملاحظة المغايرة في بعض الصوروعلي هذا التغنى الحشية شمأ فساقصد منها بق أن تعمر أنّ العلة في استعمال الحقيقة أىاطلاقهاوارادة المعنى يهاأى العدلة في وحوده صحيحا هوالوضع لذلك المعني مع قصد إ الافهام أونحوه كتعصيل الامتثال واغتنام الأبر وأن قصدالافهام أونحوه هي عاة وحوده والومنع لذلك المعني هيءلة صحته وأماء للإالمخاطب بالوضع فعباأ ريديه الخطاب فعلة اصمة ارادة الخطاب به وأتشا علاقة

واستعمال الجمياز في غمسه الموضوعله ايسمنحيث الهغرموضوع ابل من حث انهمنعلق بالموضوع لهبنوع علاقة واذا اعتبر السكاكي في المفتاح قسد المشه في تعسر لف الحقيقة دون تعير مف المازفأسة طقسدفي اصه طلاح التفاطب من تعنير مضالحقيقية وذكر مانؤدىمؤداه فى تعريف الجاز كايعلم مالوقوف على كلامه وفولنا لملاحظة

دون الحاز كاصنع السكاكى عل بحث لأن ذلك مبنى على توهم كون الحيثية التعليل اه قال معاوية والحقأنهالىستعن المحمث هنالأنها حشة وصفه أي كونه كذا لاذاته أي كونه هوهو والعين هي الثانية لاالأولى كأهنافهي هنالتقسد لاللاطلاق ولارس في صحة التقسيم وأنه مستمل في الغيرمن حهةأنه غبر لامنحهة أنهعن وهوظاهر ولامطلقااذلا دمن اعتبار العلاقة وهي ملحوظة بأنها ارتباط مخصوص بن المعنى المستعل فيه والموضوع له فغي ضمن اعتبارها اعتبار الغيرية حاصل ولومذهو لاعنه فاعتبار الغبرية لايدمنه ونفس حصوله هومهني هذه الحبثية وان أوهمت أنه مشعوب به لامذهول عنه ثم الطاهرأن اهناللتعليل أيضا لانه مفادته لمنى الحكم بالوصف كاأشار السه السعد حيث قال المراد أناطقيقة هي الكامة المستعلة فيماهي موضوعة له من حيث انها موضوعة له لاسيما أن تعلى الحكم مالوصف مفيدله فاالمعنى كانقال الجوادلا يخيب سائله أى من حمث انه جواد اه لكن شرط صلاحيته للعلية وهومتوفرفي الحقيقة فأته فيهاعكة مستقلة في صحة استعمالها وجزءعلة في وقوعه اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له لاالثاني وحدور المجار فأنه فيه ليسعله ولاحر ألهاأ صلاف صوالتعليل مهافيها دونه فالدفعت الاوهام كلها اه ولا يحني علمك بعدمام مافي قوله اذعلته ارادة المعني مع الوضع له ولا مرد عسلم المخاطب بالوضع فيما أريديه الططاب فقد عرفت أنه علة لعدة ارادة الطاب به فتنبه (قوله ليسمن حيثانه غيرموضوعه) أى لان مجرد الغير بة منافر للاستمال لا يصحه ولا يحمل الشخص علمه فلا مكون عالمة لامن حيث العصة ولامن حيث الوجود فلاينافى أن الغبر به ملحوظة في ضمن ملاحظة العلاقة التيهي ارساط بين المرادوالموضوع له فللاحظة الغير بة دخل فيه فالمرادنني كونها علة نامسة له ولومن وجمه وان كانت بزءعان على أن تعليل الاستعمال بقوله لملاحظة علاقة الخ صارف عن حمل الحيثية التعليل كامر فتدبر (قوله بل من حيث انه متعلق بالموضوع ادال) أى مع قريسة مانعة عن ارادة الموضوعه كذا في المطوّل (قول ولذا) أى لهذا الوحه الثاني (قوله فاسقط فيدالخ) أى استغناء عنه بفيد الحيثية وتقدّم الكلام على الاستغناء به عنه (قوله وذكر ما يؤدى مؤداه الخ) حيث

لعلة في استعمال المجازأي اطلاقه وارادة المعنى به أى العلق في وحوده صحيح املاحظة علاقة وقرينة مع قصدالافهامأ ونحوه وأنقصدالافهامأ ونحوه هيعلة وجوده وأنملاحظة العلاقة والقرينسة هيعلة صمته وفي ضمن ملاحظة العلاقة ملاحظة المغارة كإعلت وأن تعلرأن الحشة في كل من النعر مفن

مقمةوصىفالمحيث لاحشة عينهحتي تبكون للاطلاق وذلك أن الحشه تستعمل لثلاثة أمور

الأطلاق والتقسد والتعلىل فأنهاان كانت عن الحمث كانت الاطلاق كافي قولنا الانسان من

حمث هوانسان مدرك الكلمات والحز سات أى مطلقا ععنى لانشرط شئ وان كانت غسره فان صلحت المتعليل كانته كافى قولنا النارمن حيث انها حارة تسخن الماء والثلج من حيث انه بارديبرد الماء وان لم

تصلحك كانت للتقييد كمافى قولناالانسان منحيثانه يصع وبمرض موضوع الطب وبهذا تعلممانى

فول عبدا لمكم الحبثية في تعريف الحقيقة للاطلاق مدليل قول الشارح بعني السعد في المطوّل فألمراد

أناطقمقمة هي الكلمة المستعلافهاهي موضوعة لهمن حيث إنها موضوعة له أى معقطع النظرعن

أمرآ خرفأشار بقوله أىمع قطع النظر الخالى أن قيدا لحيثية للاطلاق فان الحيثية اذا كانت عن الحيث

(1) كانت الاطلاق ععني أنه لا تعتبر معه شئ آخر حتى الاطلاق أيضاف كون المعنى السكامة المستعلة فيما

هى موضوعة له باعتبار كونها موضوعة له من غيراء تبياراً من آخر وبهذا يتضيح أنه لا يمكن اعتبارا لحيثية فى تعريف المحازلان استعماله في غيرالموضو عامليس مبنياعلى كونه غيرالموضوع لهمن غيراعتبارأمي

آخرفلذال اعتبرالسكاكي قددا لحشة في تعريف الحقيقة دون تعريف المجاز (١) فاندفع ما توهم من أناطشه لستءلهم تقلة الاستعال فيهما والمدخلية محققة فيهما فعدة التقييد بهافى الحقيقة

(١) قوله كانت للاطلاق أىلسان المباهنة لاشرط شئ وقوله حتى الاطلاق أىوالا كانالرادالماهمة تشرط لاشئ اه منه. (٢) قوله فاندفع ماتوهم من ان الخ متوه - م ذلك هو العصام في الاطسول اه

قال (١) المجاز اللغوى الكلمة المستعلق غيرماهي موضوعة له بالتعقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهامع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع اه ففوله استعمالا في الغير بالنسبة الحنوع حقيقتها عنزلة قولنافى اصطلاح التحاطب كاقاله السعدقال سم لأنه يؤدى مؤاده و يفيد مفادهوات كان مضمون قوله استعمالا في الغيرال تقييد الغير بكونه غيرنوع تلك الحقيقة (١) الذي هوالحقيقة في اصطلاح التخاطب ومضمون قولنافي اصطلاح التخاطب تقييد الوضع ويؤدى الى تقييد الغيراه على أنه على تعلقه بغير يكون لتقييدا لغبرصر يحا فالرالسعدوقوله بالنسبة متعلق بالغسر واللام في الغسر للعهدأ الذكري أي ألم المستملة في معنى غير المعنى الذي السكلمة موضوعة له في اللغة أو الشرع أو العرف غبرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلا الكلمة حتى لوكان فوع حقيقته الغو بالكون الكلمة قداستعلت فيغسرمعناهااللغوى فتكون مجازالغو باوعلى هذا القياس اه قال السيدقيدس سره ولولميذكر السكاكى قوله استعمالا في الغبرلكان قوله بالنسبة متعلقا بغمير في قوله في غريرماهي موضوعة لهوكان المقصود حاصلا واملها غبا أعاد الغبرل ظهر تعاقه به وعرفه ليعلم أن المرادهوا لاول وأما اعادة الاستعبال فبالتبعية اظهارا لمنعلق في الغبر وحاصل ماذكره أن المجاز اللغوي هوالكامة المستعلة في معلى لماهي موضوعة له بالتعقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة المستعلة اه وقال السمرقندي في حواشي المطوّل وقوله في ذال النوع منعلق ععناها أي عن ارادهما هومع في لثلث الكلمة في ذلك النوع كنافى شرح المفتاح والظآهرأن المراد نذلك النوع غدرالمراد بنوع حقيقتها فأن المراد بنوع حقيقتها كاصرح به هواللغوى وأخوا وفاوأر بدهذا المعنى بذلك النوع لصار المعنى معقرينة مانعة عن ارادة معناها في اللغوى أوالشرى أو العرفي ولأيخني فساده بل المراد بذلك النوع اللغة والشرع والعرف فيصبرالمعنى معقرينة مانعة عن ارادة ماهومعناها في اللغة مثلا اه وقال معاوية أراد بنوع حقيقة الكلمةنوع معناها الحقيق أونوع معنى لفظها الذى هوحقيقة أووضع حقيقتها أواستعمالها وعلى الاوابن فني اسم الاشارة بعده شبه استخدام حيث أشير به الى النوع عفى أحد الاخرين بعدما أربديه أحدالاولينوعلي كلمنهن فالمراد بالنوع النوع بحسب اصطلاح النحاطب لغو بأوشرعها أوعرفها فلذاقالالسعدانه عنزلته اه وعلى كلفالمعنى استعبالافي المغابر للعسني الذكرهي موضوعة له باعتبار نوع حقيقتها في اصطلاح التحاطب وملاحظة ـ ه أي ان المغايرة للعني المد كو دايست باعتبار حنس حقيقتها فليس نوع حقيقتها هوالمغار ولما كان اعتبار النوع لايظهر لهمعدى لوأر مدبه أي فوع كان دلسلاعلى أن المراد النوع في اصطلاح التعاطب فقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها مؤدمؤدي قولهم في اصطلاح التخاطب لكن بهد القرينة فافهم (قول بفتح العين على الافصم) أي هوفي المعنوية كما هناأفصم من الكسر على عكس الحسية كعلاقة السمف فكل منهدما يجوز فيه كل منهما كانقله سم عن بعضهم فالومنهممن فرق بينهما اه ففيل المعنو ية بالفتح والحسية بالكسر وجرى عليه الجوهرى فى الصاح وفيل بالعكس وجرى عليه الزمخشري في الاساس كاأفاده المصنف في حواشه معلى العصام لكن في نسبة العكس الى صاحب الاساس غلط لعدم وحود فيه كايعلم عراجعته (قوله حاصة) خرجت بهالمناسبة العامية كطلق تعلق في لا تسمى علاقية وقوله بن المعنى المنقول عندا المنظرحت به المناسبة اللاحة بين غيرهما كالاخوة فلاتسمى علاقة (قول فينتقل الذهن الخ) أى ولو بواسطة قرينة وقد مرأن ميني المجازعلي الانتقال من الملزوم الى اللازم وآعتبار العيلاقة اتمياه ولينتقسل الذهن من المعني الحقبتي الحالمعني المجازى والانتقبال فرع اللز وموالع لاقات التي يذكر ونها يعتبرفيها اللز وم بوجسه تما بحيث بننقل الذهن من المعنى الحقيق الى المعنى المجازى إماءلي الفورأ وبعد التأمل في القرائن (قوله يخرج الغلط الخ) خبرقوله وقولنا الخواسنا دالاخراج الى القيد مجازعق لى لأن به الاخراج هذ

بفتح العين على الافصح وهى مناسبة خاصة بين المعين المنفول عنه والمعين المنفول السه وسميت عيلاقة لانبها بتعلق و برسط المهني الثاني بالاقل فينتقل الذهن منه الحالثاني بخرج الغلط

⁽۱) قسوله المحاد اللغوى أراديه ما قابل العسفلي اه منه

وقدعرفوا التسامح بأنه استعمال اللفظ في معناه الظاهر بلاقصد علاقة مقمولة ولانصدقر منه دالة عليه اعتمادا على ظهو والمراد فى ذلك المقام وعلى هذا يجب اخراج التسامح عن تعريف المجاذ بقيد لملاحظة عملانة وامتعرضواله وكلام عبدالحكيم فى حواشي القطب يُقيداً له نوع مخصوص من المجازحيث فالويستعملونه فيمايكون فى العبارة تجوزا والقريسة ظاهرة الدلالة عآسه اه وهو خملاف مايشعريه كلامهم وقدحقق الفرق ينهده االفاضل الكلندوي في حواشه على الحواشي لفتحية الا دابية (قوله على ماسيأتى) أى في المهم السابع عشر من التمة وأشار بذلك الى أن الخارج بعض صورالغلط وهوالغلط الاسانىءن قصددبان بقصدا ستعمال لفظ في غسرما وصع له لالملاحظة علافة مع المعنانه مخطئ و بعض الغلط الاعتقادي كأن سية عمل افظ فرس في كاللاعتقاده أنه فرس (قَدْلِهِ فَالْهُ لِس فِيهِ عَلَاقِيةً مَلْمُوطَةً) تعلى له وله يخرج الخوالمراديكون الغلط ليس فيه علاقمة ملحوظة أنه فدلا تسكون فسهءلاقة أصلا كافي مثال المصنف وقدتسكون فسه علاقة غيرملحوظة كأسدالمستعمل فيرجل شحاع غلطافي تواكهذا أسدمشسرا الىرحل شصاعفان علاقة المشاجة فيهموحودة لكن المذكام لميلا حظهالان الغرض أنه غالط ومجرد الوجود غيركاف بل لابدمن الملاحظة كامر والثأن تقول ان العد القة موجودة في مثال المصنف فان كلامن الفرس والكتاب وصل الى مقصودغطيم ويعينءلىالخصمالخصيم وينفعادفعمكيدةالعدوالمبسين منالانسوالجن والشمياطين علىأنعلاقةالمشاجه لايشترط فيها أن يكوناالشبه بهمشه ورابوجه الشبه وانملذلك شرط حسنوقبول عندالبلغاء كاسسيأتى والكلام هنافيما تتحقق بهحقيقسة المجاذ وأوجه الشبه كشيرة (قوله لسراستعماله لمسلاحظة الخ) أي بل لانه موضوع له مع قصدا لافهام أونحوم (قهله ومنهم من أُخرجه الخ) أى لانه لا يصدق عليه انه مستمل في غير كل ما وضع له لانه مستعل في بعض ما وضع له (قوله وانماقلنا) أى في تعريف العسلاقة وقوله يشمسل أى تعريفها وقوله صورة النحو زالخ أى علاقة صورة هي التعود الخويعمل ان فاعل بشمل رجع الى تعريف الجاد (قوله وان أنكرها الأسدى) أىمنعها وشبهة المانع انفيها أخدذ اللشئ من غدرما لكدلأن الق فى اللفظ للعنى الحقيق فنقله للعنى الجازى الثانى عن المعنى المجازى الأول أخذ من غير المالك وأما الجيز فشبهنه ان اللفظ لمانقل الحالم منى المجارى بعلاقة صاراه بهنوع اختصاص لاسياوالجازموضو علمناه المجازى وضعافوعيا وانكان تأويليافينقلمنه بناءعلى ذلك (قول تحوّز بالسرالى الوطه)قد تعورف استماله فيه قال احرو القيس ألازعت بسب بآسة البوم أننى * كبرت وأن لا يحسن السرأمثال

وقالالاعشى

ولاتقرب منجارة انسرها على على الفعل فانكن أوتأبدا وبهد العقد المستمال الفعل في معناه المجازى الاول فصقى وبهد العفراعلى معناه المجازى الاول فصقى كونه مجازا على مجازلا يحتاج الى كونه مستملافيه بالقوة القريبة من الفعل كاتوهم (قوله لانه المحازلات المحتاج الى كونه مستملافيه بالقوة القريبة من الفعل كاتوهم (قوله لانه المحالة المحتاج المحالة المحتاج المحالة المحتاج المحالة المحتاج المحالة المحتاج المحالة المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاج المحتاجة المحتاج

علىماسيأت كالكتاب المستعل في الفرس غلطافي فولك خذهذا الكتاب مشيرا الىفرس فأنه اسسفيه علاقة ملموظة ويخرج المشنرك في اصطلاح التخاطب فأنه وانصدق علمه أنه مستعل فيغير ماوضعله فاصطلاح التفاطب لس استعماله لملاحظة علاقة ومنهم منأخرجه بقولنا فىغىرماوضعله بجعل المعنى في غير كل ماوضعله واغافلنا بنالعني المنقول عنه والمعنى المنقول السه ولمنقل الحقيق والمحازى لشمل صورة التعوز مالجاز عن المعنى الجمازي وان أنكرها الاتمدى وهيأن يعدل الحاز المستعل في معيني مجازي بمثالة الحقيقة بالنسبة الحمعني مجازى آخرفستحوز بالمحساز عن المعنى المحازى الاول الى المعين المجازى الثانى لعلاقة سنهما كافي قوله تمالى ولكن لاتواعدوهن سرا تحوز بالسرالي الوطء لانه لازمه عادة ثم تعوربهذا الجاز المالع قدلانهسب الوطءوهذاغرصورةالمجاز ع ـ راتب كافى قوله تعالى ما في آدم فدأ نزلنا علىكم لماسابواري سيوآنكم وريشا فانالمزل علمهم ليس نفس الباس

زينة فيكون بماحذف فيه الموصوف أى ولباساريشا أى ذاريش أفاده الشهاب فى العنابة (قوله بل الماء المنبت الزرع الخ) أى فقد تحوز باللباس عن المساء قال فى المصرالحيط وصاركة ولى التساعر الحديثه العظيم الشان(١) * صارا الريد في رؤس العيدان

فسمى السنبل في رؤس العصف ثريدا واعمايصر فريدا بعدأن محصد مريدس م يصفى م يطعن م يخبز نم يثرد اه ولا يخفي أن التحوّر ماللباس الى الماءلا بلائم اسنادا لمواراة السه لأنّ الموارى هو اللباس لاالماءالاأن بذى أن اسنادهاالى الماءمجارعقلي لكونه سيافي وحود الموارى والذي يفيد كالام بعض المفسرين أن اللماس اقعلى معناه الحقيق وأن المحقرف الانزال حيث قال أى خلقنا لكم ذلك بأسباب فازلةمن السماء كالمطرالدي سنت مهالقطن الذي يحمل لباسا وقبل المعني أعطينا كمذلك ووهبناه لكم وكل ماأعطاه الله تعالى لعبده فقدأ نزله عليه من غيرأن يكون هذاك علو أوسفل بل هو حارمجري التعظيم كاتقول رفعت عاحتي الحفلان وقصيتي الحالأ مير وليسهناك نقل من سفل الحعاد وقيل المراد قضيسالكم ذاك وقسمناه وقضاماه تعالى وقسمه توصف بالنزول من السماحيث كتب في اللوح الحفوظ وعلى كل فالكلام لا يخـ اوعن مجاز والظاهر أنه في المسند اه فندبرذاك (قوله وذلك) أى النغار بين الصورتين وقوله لان الصورة الاولى تجوز عن تحورا خواى وحسننذ بقدرا ستم ال اللفظ في المعنى المحازى الاول المنطبق علمه التعريف بلف ديكون مستعملافيه بالفعل في تركيب آخر كالسر وقوله والثانية تحوز واحدال أى فلفظ اللباس نقل من معناه الحقيق الماه لكون المعنى الحقيق مسمباعن مسمعن مسمب عن الماففالنقل في هدده الصورة واحدلكن العلاقة لم تحقق بن المنقول عنه والمنقول السه الابتوسط أمرين وعلى هذا فاستعبال المقيد في المطلق ثم في مقيداً خرمن حيث خصوصة كالمشفر مجازء لي مجازعلاقة الاول التقييد والثانى الاطلاق فقولهم انه مجاز عرتبتين فيهمسامحة كاأفاده بعض الأفاضل ولا يحنى على المنصف ان بين السرمثلاو بين العقد علاقة وارتباطا هوكون السرلازم مسس العيقد وأنهاء للقةقوية لابتوهم ضعف مثلها عن نحوكون اللباس مسيب مسيب مسيب المياءوان المتبادر حينئذ كون الجازف جميع ذلك هوالجاز عرتبتين أوعرانب ذالأصل عدم تعددالنقل بل بتعسين ذلك في بعض المواضع كافى باء الالصاق اذا قلنا أنم افى الارتباط على وحسه الاستعانة من حيث خصوصه مجازم سل فانه لا يصم اعتباراستعال الحرف في كلى فد لا تأتى المجازع لي المحاز باعتباد الاستمال ولو بالقوة القريبة من الفعل في مطلق الارتباط ثم في خصوص الارتباط على وحد الاستعانة لكن لمياصر حالاتمة النقات بشبوت الجازعلى المجاز خصوصا في اللفظ الذي سبق له استعمال بالف عل في معناه المجازى الاول مع امكان مشافهة العرب عانبين به شوت ذلك الهم وجب قبوله وعدم الترددفيه واذا تقرره فالديك عرفت انه لافر وبين المجازعلى المجازو بين المجاز عرانب الاتعدد النقل وتعقق الاستعال فيماعدا المعنى الحقيق ولوبالقوة الفريبة من الفعل وعدم ذلك مان لم يتعدد النقل أوتعددولم يتصقق الاستعال فيماذ كرسواء اختلف وعالع للاقة كافى الآية الاولى أما تحد كافى الاكمة الثانية فكلمنهما يصيم فيمكل منهما كانقدم ايضاحه فى الكلام على السملة وقدمثاوا لكل منهما بماعلا فنه متعدة وبم علاقته مختلفة ووقع فى كلام المسنف جعل المثال الواحد دالذى علاقته مختلفة مجازا على مجازمرة ومجازاء رتبتين مرة أخرى كانقتم هناك وان ماأطال به بعض الناظرين في هذا المحلمبي مع مافيه من المتكلفات وغيرهاءلى دعوى لانسمع وبالجلةساول طريق الانصاف خيرمن التعصب وآلاءتساف وبالله التوفيق (قوله انماه و بواسطة) المرادجنس الواسطة لوجود واسطتين في الآمة التي مُسلبهالها (قوله فان قرينته الا تمنع النه) أى فهي وان انطبق عليها النعر بف الى قوله و ترينة يخرجها ما بعده أعنى قوله مانعة عن الراد له فلا دخل القوله وقرينة في الاخراج فافهم (قوله بانها واسطة) أي بين

(۱) الشطر الاول غير مستقيم الوزن واعل الشان تعمف عن المنان أوسقط قبله ذى و بالجلة فليراجع محيط الزركشي أو محيط أبي حيان كنبه مصححه

بل الماء المنت الزرع المخذ منه الغزل المنسوج منه اللباس وذلك لان الصورة الاولى تجوزات تجوزا خر والثانسة تجوز واحد والثانسة تجوز واحد بالمحازى انماه و بواسطة موقولنا قريسة مانعة عن ارادته يخدر جالكناية وستأتى فان قرينتها لانمنع ارادة الموضوعة قال الشيخ يسجعل هذا القيد لاخراج الكناية انماهمو على القول بأنم اواسطة الحقيقة والمجازلاحقيقة لعدم استمالها فى الموضوع له ولامجاز لجوازا رادة الموضوع أهفيها كاسيذكره المصنف (قوله بانها حقيقة) أى لفظ مستعل قيما وضع له لينتقل منه الحلازمة بحيث يكون هذا اللازم هومناط الصدق والكذب والنق والاثبات كاستيذ كره المصنف (قهله يخسر حها قوله المستمل في غيرالخ) أي و يكون قوله وقرينة مانعة عن اراد نه لمجرد بيان وقف المجازعليما وكذاعلى القول بأنهامجازً على كلام الشيخ يس (قول و وسمية اباسم الخ) جواب عمايقال كيف صم القول بانها مجاز وادخالها في تعريف مع تسميتها بأسم خاص ﴿ وَقُولُهُ كَمَا حَفَقْنَا الْحُ ﴾ من كلام الشيخ بس ﴿ وَولُه ولافرق على هــذا ينهـاو بين بَفية الخ) فهي نوع من المجازء ـ لافته المَلزومية وســـذكراً اصــنُفُ فَي مبحثهاانه يستفادمن بعض حواشي المطؤل ان من جعل الكرامة من الجحاز أراد مالمجاز الكلمة المحتملة فغسيرماوضعته قال فلامخالفة بينه وبسمن جعلها واسطة في الحقيقة وتقدم في كلاميس مايخالفه (قولدوالقرينةمايفصمءنالمرادالخ) يردعليمهانهيقنضىأنفرينهالمجازلابدأن تكون معينة زيادة على كونهامانعة وكذا تردعلي النعر يفين اللذين بعده والتخلص من ذلك يحتاج الى تكلف وهوجمل الافصاح عن المرادعلي افادة ارادة غسرا لمعنى الحقيق سواءعينته أملا وسواء كانت تمنع من ارادةالمعنى الحقيقي أملافتــدبر (قول من لفظ آخر) متعلق بالمرادفيرى دال على المرادس الاسدوهو الرجل الشعاع (قهله وان شئت قلت الخ) فيه أنه يصدق على النعريض (قوله وعلى كل) أى من هذين التعريف وقوله فلااعتراض بالجازأى بشمول تعريف القريشة الحازف كون غرمانع لان في كلمنهــماما مخر حــه وهومن لفظ آخر في الاؤل ومن غـــيرأن يســتيم ل فيه في الثاني ولمـاسقط من تعريف العصام أحده مااعترض علمه بشموله له اذ يصدق عليه انه يفصرع ما المراد لابالوضع له اذالاسدد لم يوضع اشعباع وان أفصع عنه ولم يعهد اطلاق القرينة عليه والراد لابالوضع ا وضعا تحقيقيا حتى يردالاعتراض فان أريدبالوضع مايع التأويل لميشمله التعريف فلااعتراض ويكون المخاطب بالتعريف من يعدلمان المجاذمن الموضوع وضعانا وبليا وانه ليس من الفرينة فيكون عله بذلك مانعامن تبادرالوضع التعقيق الىذهنه فلايقال الوضع متى أطلق انصرف للتعقيق لكن هذا ليس من شأن التعاريف (قوله بخسلاف تعريف العصام لها الخ) أى فانه قسداء ترض عليه بأنه يشمل المجازأى والكناية (قُولَهُ لا بالوضع) أي له أي للعني المراد فدلالة القرينة عليه دلالة عقلية سواء كانت حاليسة أومقالية وانماقيد بقوله لابالوضع لانه لم يعهدا طلاق القريسة على مايدل على المراد بالوضع له (قوله وانأجيب عند الخ) لكن ردأنه حينة فلا حاجة الى قوله لا بالوضع الأأن يقال انه لا خواج أحدالمترادفين الأوضء من الآخرا لذي أتي مهلتفسيره وبيان المرادمنيه وحينتذ برد ذلك على النعريف لأول فعلم أنه لابد من النقيد بكل من قوله من لفظ آخر وقوله لا بالوضع (قول و تكون لفظاوغيره) هذا التقسيم موجب للتميم فىلفظ ماينصم وليس فيه ابهام مضر بالنعر بف لان عله اذا أريد فردمن هذا العام وماهناليس كذلك والمراد بغ مراللفظ القرينة الحالية وليست منضبطة اذالاحوال غبرمحصورة لكنهاداخلة تحت الفانون الكلي أعي ما يفصح الخ واعلم أن قرينة المجاز قد تكون أمرا واحداكا فىقوالئارأ يتأسدا برى وقد تبكونا كثرمنه سواء كانأمرين أوأمورا يكون كل واحدمنها قرينة كافىقول يعض الأعراب

وان تعافوا العدل والاعانا ، فان في أيما تسانرانا

فان تعلق قوله تعافوا أى تكرهوا بكل من العدل والاعمان قرينة على ان المراد بالنيران السيوف التى الملع كشعل النيران الدين المسيوف التى المعلم النيران الدلالته على أن جواب هذا الشرط محذوف أقمت علته وهى قوله فان في أعمالها في المالمقام من المسيوف وكلام الشيخ في دلائل الاعجاز يدل على أن

يخرحها القوله المستعلق غمرماوضهمه كالابخني ومن بقول بأنها مجازلا يصم أن مخرحهامن تعريف الجاز والالم مكن تعريفه جامعاو تسممتها باسمخاص لابعدفسه ادلامانعمن شوع بعض أقسام الشي باسم خاص كالنغليب والمشأكلة فانهمامن المحاز المرسال كاحققنا كاد فى رسالة خاصمة وغلمت عليهما التسمية برسذين الاسمن الخاصن ولافرق على هــذاسهاوس بقية أنسامالحازفيءدمحواز ارادة المعنى الحقيق اه وسيأتي بعض الكلام على التغلب والمشاكلة عندد ذكرالعلاقات (والقرينة) مايفصح عن المرادمن لفظ آخر وأنشمنت قلت مايفصم عن المرادمن غير أن يستمل فيه وعلى كلُّ فلااعتراض بالمحاز بخلاف تعسريف العصام لها في موضع بمايفصم عن المراد لامالوضع وانآجيبء بأن المسراد مايفهم عن المرادمن لفظ آخروت كون لفظاوغيره

هوما قاله المصنف في حواشي العصام والأمر في حواشي الماوي و تنعهما فيه غيرهما و بردعله ان الذي ستلزم التعليل ملاحظته محردعلة الوجود نفسه والعلة فنالادخل الهافي نفس وجود الاستعبال بل مرحعها صمته وعلاصحت ملاحظة العلاقة والقرنسة لانفسهما وحنت ذفذكر الملاحظة لافادة اشتراطها لالتصريحيه لعدماستفادته منشئ آخر وكونه للافادة لالتصر يح إن لم تحعل اللام التعليل واضم (قهله وقرينة) قال العلامة الأمرل بسترط الاصوليون مقارنة القرينة لحواز تأخير السان لوقت الحاحة ورآهاالسانيون مقارنة كاسمها والظاهر تقسد كلامههم عااذالم تعلق غرض بعدم سان المراد والافالا مولسون استندوا لمسافى كلام الله وكلام رسوله وهوأ بلغ كلام والابهام لغرض جائز وً إنام نطلع (١) على خصوصه فى كلام الشارع فيرجع الخلاف لفظياً و يحتمل ان يذكلف البيانيون قرينة في مثل ذلك وان خفيت اه وهو كالا يحنى مفيد لاشتراط الاصوليين لملاحظة القرينة غامة الامرأنه لا محد عندهم أن تكون القرينة المحوطة مقارنة فالشرط عندهم ملاحظة قرينة وان لم تكن مقارنة فتى حصلت ملاحظتها تحقق شرط الجاز فليس في كلامه هذا مخالفة لمباذ كره معدحيث قال قوله مانعة يؤخذمنه امتناع الجعرين الحقيقة والمجاذ ومن أحاز من الاصوليين رأى أن القربنة تمنع من الحقيقة وحدها اه فانمفاده أنَّ من أجاز الجمع من الاصوليين قائل باشتراط القرينة أى اشتراط ملاحظتها وانماتحي والمخالفة لوأفادا اكلام السانق انهم لاسترطون ملاحظتها أوأفادهذا أنهسم مشترطون مقارنتها ولسرفي كلامه ما يوهم شأمن ذاك وبهذا تعلم أنه لاسحة لحل كلامه هذاعل رأى مناشترط الفرينة من الاصوليين وحسل كلامه أولاعلى رأى من أمسترط القرينة منهم فان منهيمن لايشترطها كاهومقتضي صنيع النالسبكي فيجع الجوامع وكلام المحلي عليمهذا وقداعترض عليه العض الافاضل بأن كلامن قوآه لجواز تأخير البيان وقواه والآبهام لغرض جائز انحا يناسب القرينسة المعينة التي بيق الكلام بدونها مجسلالامينا واستشرطافي صحته اتفاقالا المانعة التي الكلام فيها ووجهه ان تأخيرالمانعة موقع فى البس لتبادرا لحقيقة حيائذمع كونها غيرالمرادوا لجواب أن قولهم مامتناع اللس لدس على اطلاقه وان توهسمه كثيرون مل هو مالتظ سرالغالب والافلاشك ان المقامقد مقتضى التعميسة والالغاز ويكفيك فوله صلى الله عليه وسلملاز واجه رضى الله تعالى عنهن أسرعكن لحوقاي أطولكن بدافصرن رضي الله تعالى عنهن بذرعن أبديهن مالحائط حسلا للفظ على حقيقت ولم يسنالهن المراد الابعدلما لحقت به أولامنهن السيدة زينب بنت عش وكانت أكثرهن صدقة فعلن انالمراد أعظمكن نعمه فكان لحوقها بهأولاهوالقريدة فرادالعلامة الأمير بالبيان مابشمل بيان اتالمرادغبرا لحقيقة ومراده بالاجام مابشمل الاس باخفاءان المرادغيرا لحقيقة فتنبه وقوله ويحتملان شكلف البيانيون قرسة أى مقادنة كأن بقولوا القرسة في الحديث السابق هي ان اللحوق به صلى الله عليه وسلربسرعة نعمةلا تترتب الاعلىشئ مجود شرعا كالكرملاطول الحارحة كإقاله العسلامة الأمعر في آخر حاشته وفيه ان اعتبار الترتب لا يشعر به البكارم أصلا الابعد معرفة المراد فقدر قال العلامة المذكور واغااحتاج الجحازلقر شة تسنالم إدمنه لتبادرا لحقيقة كاانه احتاج لعلاقة لعدم الوضع والالاستعمل من شاءماشاء فبماشاء اه وكان الاوضع ان يقول بدل قوله تبين المرادمنه تصرف اللفظ عن الموضوع له لان الكلام في المانعة (قاله مانعة عن ارادته) قال العلامة الأمر (١) منه امتناع الجمع بين الحقيقة والمجاز ومن أجازه من الاصوليين رأى ان القرينة تمنع من الحقيقة وحدها أماعوم المجازف تزاتذاقا والفروف سنهماا عتياري فاناوحظ شخص إلعنيين فالاول أوكار يشملهما كطلق مجترئ في أسدفالثاني اه يعني ان الصورما الي هي من الجع لامن عوم المجاز لاعتبار شخص المعنين الحقيق وغسيره فيهايمكن أن تجعل منعوم المجساز لامن الجمع بأن لابلاحظ فيهاشخص المعنيين

وقرينةمانعة عنارادنه

(۱) فوله على خصوصه أىالغرض كالابخنى اه منه

(٢) قوله منه المتناع الخ أى نشأ منه أو يؤخذ منه المتناع الخ اله منه

كالاسدالمستعل فيالرحل الشصاع وكالملة اذا استعلها المنكلم باصطلاح اللغة في الاركان المعهودة أوالمنكلم باصطلاح الشرعف المعاه وكالغث المستعل في الندات وعكسه وكفواك انىأراك تقدم رحالاوتؤخرأخىءمي تترددفالاقدام والاجام لاتدرى أيهما أحرى فقد المستعمل لاخراج مالم يستمل وتمدنى غيرماوضع لهلاخراج الحقيقة والمراد الوضع التعقبة شخصيا أو نوعبالانهالتصرف السه الوضع عندالاطلاق كامي فلاسافى أن الجازموضوع وضعانأومليا نوعساكا سمانى ساندنك فأندفع بعث الغنمي بأنهان أريد بالوضع في تعريف المحاز الوضع الشخصى وردعلمه نحوالمني والجمع والمصغر والمنسو سوالمستق فان الوضع فيهانوعي فيكون التعريف غرمانع لدخول

بل يلاحظ معنى كلى يشملهما وعكسه فالفارق بين الجمع وعوم المجازا عنبار شخص المعنيين فى الاول بأن يعتسيرانساب كلمنهماعلى حدته الى اللفظ من حيث انهمعني له ويستعمل اللفظ فيهمافتكون العلافة فيهمعت ترة بين بعض ماأر بدياللفظ والبعض الاسخر واعتبار معيني كلير بشملهما في الثاني بأن يعتسم انتساب تمام المرادالذي هومعني كلي شامل لهماالي اللفظ من حيث انه معمى له و يستعمل اللفظ فسمه فتكون العلاقة فيهمعتبرة بينتمام المرادوا لمعنى الحقيق للفظ وهومن قبيل المحاذ المرسل الذي علاقته المتقسد كاصرح بهالمصرى فماكتيه على شرح الاظهار وأمامانفل عن مفتى ذا دمين أنه في عوم المجاز مرادباللفظ المهنى المجازى والمعنى الحقيق على سبيل البدل فغيرمسلم فتدبر قال العلامة الأمسيرفر رلنا شيخنا العدوى ان المكنية خارجة من النعريف بقوله ما نعة الخ فان قرينتها رمن الشب به يدار ما نعة من الادته أكمن اسمه المحذوف لواعتبرفي نظم الكلام مع أنهامن المجاز المعرف بماذكر والحق ان الاطفار من حيثذاتها رمن ومن حيث اضافته اللنية مانعة آه بتصرف وفيه أنها من حيث ذاتها انما ارمن للشسبه بهمن حيث ذاته لأمن حيث أنه مشبهيه ومن حيث اضافتها ترمن الشبه بهمن حيث انهمشيه بهوالاغنع من أن رادمعنى السبع منه لواعتبر في نظم الكلام واعاينع من ذلك قرينة الحال وقد يقال هى من حيث اضافته امتبادرة في المبالغة في التشييه وتمامها باستعارة اسم المشبه به المسيه فهي مذلك الاعتباردالة على أنه لا وادمعن السبع الحقيق من لفظ السبع ان اعتبر في نظم الكلام كأن يفال هَلْ قُولِنَا أَطْفَارِ المُنَهُ نَسْدَ يَفْسِلاناً طَفَارِ السبع نَسْدَ بِفَلانَ (قَهْلُهُ كَالأُسْدَاعِ) الاوَل مجاز لغوى استغارة والثانى لغوى مرسل مستعل فيما وصعله في اصطلاح آخر والثالث شرعى مرسل كذلك والرابيع لغوى مرسل غيرمستعل في معنى وضع له في اصطلاح آخروعكسه داخل فيه والخامس مجياز مركب (ظولة وكالصلاة الخ) ذكر الامرأن علاقة الاول الجزيية والثانى الكلية ولاردعلى الاول انهم اشترطوا فعلاقة الجزئمة كآسيأتى للصنف أن يكون البكل مركبائر كيباحقيقيالان التركيب الحقيقي كاستأتى لناهوالتركيب الذية تحقق في نفس الامر بقطع النظر عن اعتبار المعتسير وفرض الفارض بحيث تكون الاجزاء لهابيعضها اتصال وانضمام عرفى ولاشسك أن أجزاء الصلاة كذلك فالتركيب الحقيق متعقق هنا نع يردعليه انهما تسترطوافيها كاسيأني لهأن يستلزم انتفاء الجزءا نتفاءا اكلءرفا كالرأس والرفيسة وماهناليس كذلك الأأن يلتفت الى الدعا في الفاتحة فتنيه (قول في الافدام) أي الاقبال على الامروالا علم بتقديم الجيم على الحاه المهملة وعكسه أى الكف عنه (قول لا تدرى أيهما احرى) اى أولى وجلة أيهما احرى مركبة من مبتدا وخير في محل نصب بتدرى لانها من أفعال القاوب علقهااسم الاستفهام عن المل في افظه لان الاستفهام له الصدارة والمرادلا تدرى حواب هدا الاستفهام أوأيهماا سمموصول بعنى الذى وأحرى خيرميندا محذوف وهووخبره صلة الموصول أي لاتدرى الذى هوأحرى منهما وسيتأىءلي هذا الوجه لاضافته الفظاو حذف صدرصلتها على حدايهم أشةعلى الرحن أى أيهم هوأشدوأى محذف صدرصلتها قياسا ولولم تطل الصلة بخلاف غيرهامن المؤصولات كاهومقررفي كتب العربية (قوله مالم يستعل) أي قصد اسواء وضع كزيد قبل استعاله أم لم يوضع كديرا واستعمل لاعن قصد وهوالغلط اللساني عن سهو كائن تتلفظ بالفرس موضع الكتاب سهوامع ارادةمعنى الكتاب أو بالانسان موضع البشرسهوامع ارادة الحيوان الناطق فسلايسمي كل مماذكر مجازا كالاسمى حقيقة (قوله لاخراج الحقيقة) ظاهره مطلقاسواء كات من قبيل المرتجل أوالمنقول أوالمشسترك الاأن المرتحل خارج نصابهذا القيدعلى كلحال وكذا كلمن المنقول والمشترك اناعت برالموم فمافات إيعتبر كانالمنقول خارجامن جهة وداخلامن جهة وكان المسترك عيرخارج أصلا وأعايخرج بقيد للاحظة علاقة كالعلمذاك كلمس كلام المصنف بعد رقوله الدخول

ماذ كرفيه) ميني على يوهم أنّ معنى النعر ، ف حيننذ الجياز هو اللفظ المستعل في معنى لم يوضع له وضيعا شخصيا ونحوالمثني المستعل فيمعناه الحقيق مسستعل فيمعني لموضع لموضعا شخصاولا يخني انكلة غبرهنا صفة مفيدة لغارة محرورها لموصوفها كافي نحوم رت رك غييرز بدوموصوفها هنامحذوف فعنى النعريف على فرض ارادة الوضع الشخصى المجازهوا للفظ المستعل في معنى معار لمعنى وضع هوله وضعا بخصافلا مدفى المحازعلي هذا الفرض من أن مكون له معنى وضع له وضعاشخصيا واستعمل في غيره وامس تحوالثني المذكور بهذه المثابة فلايصدق علسه النعريف على أنه يخرج بقوله للاحظة علاقة فلابلزم عدم كون النعر مف مانعياف كمان الصواب أن يقول ان أريدا لوضع الشخصي وردعدم صدق فوله فيغهرماوضعرله على شيءمن المجازات التي وضعها لمعناهاا لحقيبة بنوعي وكوسلنا جدلاأنه يصيدق على ذلك فلايصد تقعليه قوله وقرينة مانعةعن ارادنه اذالمعنى عن أرآدة ماوضع له وضعاشغ صياوا رتكاب الاستخدام بارجاع الضميرلطلق مإوضعه في غامة البعد ولاقرينة علسه فيصيرالتعريف من قبيل الممي واللغزفالنعريف غيرجامع وبمذا يعلم حال ماقيل هنافتنيه (قول خرج المجاذ)ان كان الكلام هنامينيا على وهمه الذى بى عليه مامر من أنّ المرادفي معنى لم يوضع له كأن المجاز خارجا كافال لكن يردعليه زيادة على ابتناء كلامه على هذا الترهمأن عبارته هذه مع قوله بعدوان أريدالاعم كان أكثرفسادا توهمأن الحقيقة الموضوعة وضعاشغصا دخلت على هذا الفرض واستقرد خولها فانطبق النعريف علىشي من أقسام اللفظ بخلاف مااذا أريدالاعم فالهلم ينطبق على شئ فسكان أكثر فسادا من حيث الهجرالى صاحبه ونالملامة مالايجره اليه على أحد الفرضين السابقين معان الحقيقة المذكورة تخرج بقوله بعد للاحظة علاقة فسلم ينطبق النعريف على شي من أقسام اللفظ على فرض ارادة النوى أيضاوان لم بكن كالامه مبنياعلى ذلك التوهم فانبرى على عدم اعتبارالعوم فى ماورد عليه ان المجاز الذي وضيعه لمعناه الحقيق نوى لم يخرج وانه لم مخلشي من الحقائق المر وجها بعدد خولها بقوله لملاحظ معلاقة فايهام كلامهما يخالف ذلك ليس فى على وان برى على اعتباد العوم فى ماورد عليه أن اعتباد العموم فيها لس بلازم اذهو متكلف اعتسار ما تشخمنه غرمن النئي وغامة أمرالنكرة في سباق النفي التبادر في الموموأنمانوهمه كلامهمن دخولشئ من الحقائق لسفى محله وبهذا تعلم فسادماقيل انه على ارادة الوضع النوى تدخل المقيقة الموضوعة وضعاشه صيافتنيه (قول وان أريد الاعم الخ) ان كان بانياعلى توهمه السابق كان المراد في معنى لم يوضع لم وضعامًا فلا ينطبق النعريف على شي كاأشار السه لكن ردعليه ان السواب أن المرادفي معلى مغايرلم في وضع أن وضعا شخصيا أونوعيا فيصدق هدذا القيدعلي الجحازاذله معنى آخرغبرالمعنى الذى استعمل هوفيه مضضى أونوى ويصدق على الحقائق كالهاسواء كانوضعهالمعانهاالحقيقية شخصيا أونوعيا اذهى موضوعة لمعان أخروضعانوعيا تأو بليا والوضع على كلاممه عام لكن تخرج بقوله للاحظة علاقة فالتعريف على هذا جامع مانع فانقلت على المموم في مالا يصدق التعريف على شي على هدذا الفرض فالحواب ماعات وقد علم حال مافيل هذا فانقلت مقتضي ارادة الاعسم من الشخصي والنوعي ان يكون المعنى في معنى غسيرمعنى وضع لهوضعها شخصيا نوعيا فلايكون التعريف منطبقاعلى شئ كاأشاراليه فالجواب الملاكان واضعا كآالوضوح انهليس هناك وضع شخصى نوى كانعدم اوادةذلك كذلك والمه أعلم وقوله التنصيص على ادخال الجارالن أى ولايغ في قوله بعد للاحظة علاقة (قهله وتقدم مثله) أى في قوله كالصلاقاذا استعملها المتكلم ماصطلاح الشرع فى الدعاء تحوزا أى أو المتكلم ما صطلاح اللغة في ذات الاركان المخصوصة كذلك (قوله وعلى اخراج الحقيقة الخ) نسب التنصيص على اخراجه ما الى هذا القيد مِقه والافينص عليه قوله بعد للاحظة علاقة فتنبه (قوله وتقدم مثالها أيضا) أى في قوله

ماذ كر فيسه وان أريد النسوى خرج الجماز لانه موضوع بالنوع وان أريد الاعم كان أكثر فسادا لتنصيص عسلى ادخال المخاز المستمل فيما وضعله في أخر المخال الم

Digitized by Google

حكالملاة

وانماقلنالتنصيص كمامر لكن كونه هنيالتنصيص اذالم بيعل المعنى في غيركل ماوضعت لهناه على اعتبار العموم في ما فانحمل المعنى ماذكر كانقدي اصطلاح التغاطب لاصل ادخال المحاز المذحسكور لالتنصص علسه فقط للروحه على همذا المعنى بقولنيا في غير ما وضعت له ودخسوله بقولنا في اصطلاح التخاطب وكان قىدفى غرماوضعته نصا فحاخراج المغيقة المذكورة والاعسلام المنقولة فلا مكون على هذا المعنى قمد في استطلاح التفاطب للتنصيص على اخراحهما فتأمل (أقول) الاولى عدم ٠ اعتبار العيوم في مالات اعتباره يخرج من الحاذ المشترك المستعل فيأحد معنسه لامسن حيثانه مومنسوعه بلمنحيث العلاقة منسه ومن المعنى الثان فأفهم كالصلاة اذا استعملها المتكلم ماصطلاح اللغة فى الدعاء أوالمتكلم ماصطلاح الشرع في ذات الأركان المعهودة لكن فيهان الصلاة اذا استعملها اللغوى فى الدعاء لهامعنى آخر عنده وهو يقر يك الصاوين أىطرفى الألبتين فلايصلح هذاالقسد التنصيص على اخراحها وكذا كلحقيقة منقولة لهامعنيان فاصطلاح التفاطب كدآبة لذوات الاربع عندا الغوى فانهافى الاصل عنده لكل مادب وانحاين على اخراج ماذ كرفي مللا حظ ف علاقة فتأمل (قوله وانحاقلنا للتنصيص) أى ولم نقب للادخال والاخواج وقوله لمام أىمن ان كلامن المدخل والمخرج بهذا الفيدعلى تقدير عدمه داخل وخارج بحهتن مختلفتن اذيصدق عليهما انهسمامستعملان فيغبرما وضعاله من سهة ويصدق عليهما انهما ستعملان فماوضعاله منجهة أخرى أى فالكلام فيل هذا القيدلا يفيد خول المدخل موخروج الخرج به نصابحيث يمتنع خروج الاول ودخول الثانى غمصار بهدذ االفيد مفيد الخلاف لافادة هدذا القيد أن العدبرة باصطلاح التخاطب ولاعبرة بغسره حتى يخرج أويدخل شئ يسبب اعتبار ذلك الغير فعني التنصيص على الادخال وعلى الاخراج جعدل الكلام نصافيهما يحبث بفسدما لايفيد مبدونه لابحيث يصعرمد خسلا ومخرجا بالفعل بعداحتماله كايتبادرمن لفظ التنصيص اذهومدخسل ومخرج بالذعل الاان الداخل خارج من جهة غمراجهة التي دخل منهاوا لخارج داخل من جهة غيراجهة التي خرج منها كام ونم مامسنعه المصنف فانه تخلص به مماوقع بين السمدو العصام وغيرهما كايعلم الوقوف على موادالعصام وغدرها (قهله في غيركل ما وضعته) المناسب وضع له وكذا بقال فما بعده وانعاسريله هـذا من كلام من عرض الجاز بأنه الكلمة الخ (قوله كأن فسد في اصطلاح التخاطب الخ) أي فسلابد منسه حينش فللادخال والاكان التعريف غسيرجامع ولايغنى عنسه فى ذلك قيد المينية ولاقيد لملاحظة علاقة كماهو واضم (قوله لخروجه على هذا المعنى الخ) أى لانه لايصد قعلمه انه كلمة مسستملة فى غيركل ماوضعت له لاستمماله فى بعض ماوضع لهوان كَان فى اصطلاح آخر وقوله ودخوله بفولناالخ أىلانه بصدق علمه انه كلية مستعلة في غير كل ماومنعت له في اصطلاح النخاطب (قهله نصافي اخراج الخ) أى لان كلامنهما لانصدق علىه أنه كلية مستعملة في غير كل ماوضعت له لاستماله في بعض ماوضعه (قوله فلا يكون على هذا المعنى فمدالخ) أى فهو حينتذ بالنسبة الاخراج لم يجلب نفعاولا ضرا (قرله أقول الاولى عدم اعتبار العموم الخ) وال بعض الافاصل أنت خبسر بأن عدم اعتساره غيرىمكن لان ماموصوله أوموصوفة في ساق النفي المستفادمن غير وكل من الموصول والموصوف في ساقالنثي للموم فتفيد الموم لكل مااتصف الوضع له فلا محيص عن اعتباره اله بزيادة ايضاح للراد ولابقال المراديع دماعتباره قطع النظرعنه وعدم الالنفات اليهمع وجوده أوان العموم قديرادعدمه بقرينة كالايخني وقديقال كلةغيرههناصفة مفيدة للغارة ودلالتهاعلى النق دلالة التزآم وهيمهجورة في التعاريف كإين في محله على انّاعتبار العموم لايوحبّ خروج المشترك المذكور نصالانهليا كانأحدالمعنيين الذي استعل فيهالملفظ ملاحظافيه العلاقة كان يمنزلة غيرالموضوعة لات اللفظ وضع ليسستعمل في معناهمن أحل انهموضو عله لالاحسل علاقة وفوات شرطه عِنزلة فوانه فسيراد الغسرولوتنز بلانسكون داخلا حسنثذفي التعريف بهذا الاعتبار وان لهيكن باعتبارخ وجسه يصدق بهتعريف الحقيقة لان قيد الحيثية فيه يمنع ذلك هكذا ينبغي أن يقال في الحواب أماعلي ان الحيثية في تعريف الحقيقة حشة تعليل لاحشة اطلاق قظاهر وأماعلى انها حشة اطلاق فلان المعنى حنشذ كاصرح بععبدا لمكيم المستمل فيماومسعه باعتباد كونه ومسع أمن غيراعتباد أمرائع وأما بعض الافاضل فأجاب عالايناسب الحيثية في تعريف الحقيقة فاحتاج لشكلف لايتم كايعل بتأمل كلامه (قوله لان اعتبار ميخرج من الجاز المشترك الخ) أعلاته لا يصدق عليه أنه مستعل في غير

كلماوضع له اذهومستمل في بعض ما وضع له فيصير النعر بف غير جامع ولا ينفع في ادخاله قيد في اصطلاح التخاطب لانهمستعل فماوضع افعه قطعا كانقدم الصنف نق الاعن الحفد ولاقدد لملاحظة علاقة لانهانما يعتبر بعدالدخول فيغيرماوضعه وكذاقي دالحيثية على فرض صحة اعتيارها لانه انما بعنى بعدذاك فلا بصدق علمه أنه مستعمل في معنى مغاير لكل معنى وضعرفه سواء قلت من حسث الهغبر كلماوضعله وهومقتضى اعتبار العموم فيما أوقلت من حيث الهغير بعض ماوضع لهخلافالمن توهمانها تنفع مطلقاولن توهمانها تنفع على الثانى نتنبه نعرينفع قيسدفى اصطلاح التخاطب اذااعتبر تعددالاصطلاح بتعددالوضع على المذقدعلت الجواب ومفه ومقوله لان اعتباره يخرج المخالفا فالميعتبر يدخل والمراددخوله على سبيل الاحتمال لاعلى سبيل التنصيص ولاينفع فى التنصيص على ادخاله قيد الحيثىة ولافىدلملاحظة علافة ولاقيدفى اصطلاح التخاطب الااذا اعتبر ماذكر (قولي هذا القيـــد) أى قىد في اصطلاح التخاطب وقوله هناأى في تعريف المحار (قهل يغني عنه ما تعده) أى قيد لملاحظة علاقة ولاحاجة في الاغناء الى وقرنسة كافاله العلامة الأمر وان كان من جلة ألعلة ومن اد الموحه انه بغني عنه في كل من الإخراج والادخال ومنع المصنف الثاني (قهله اغيابغني عنه في الإخراج) أى في التنصيص عليه اذا لم يعتبرالمموم في ما وذلك لانه التنصيص على اخراج ما فعيد اصطلاح التخاطب التنصيص على اخراجه وهوالحقيقة التى لهامعنى آخرالخ والاعلام المنقولة اذكل منهما لايصدق عليه انهمسستمل فيغبرماوضعله لملاحظةعلاقة وقرينة وأماعلى اعتبارالعموم في مافيكون فيدلملاحظة علافة كقيد فيأصطلاح التغاطب على اعتباره فيانه ليس التنصيص على اخراجهما لخر وجهمانصا مقىد فى غـ برماوضع له كاتقدم له قربا (قهله لاف الادخال) أى ادخال ما مدخله فعد في اصطلاح التعاطب وهوالجازالمستعل فيماوضع في غيرامسطلاح التغاطب اصالة أوتنصيصا وقوله لاف أصله الخ) تعمر في الادخال كاته قال لافي الادخال مطلقالافي أصله الخ أماعدم إغنائه عنسه في أصل الادخال على اعتب ارالعوم في ما فلأنّ المحاز المذكور بعد خروحه باعتب ارالعوم فيها لم بدخ له هذا القيد لانه انما يعتسر بعبدالدخول في غرماوضعله وأماعه دم إغنائه عنه في التنصيص على الادخال على عدم اعتيار العموم فى ما فلانه كايصدق عليه انه مستعل فى غيرما وضع له للاحظة علاقة بصدق عليه انه مستعل فيماوضع له فهوداخل وخارج بجهنين وذلك انماجاس تعددالاصطلاح ولاعنعمن اعتمارتعتده الاقيدني اصطلاح النعاطب دون قيد الاحظة علاقة (قول دوا ما ما أجاب والعصام الخ) فدأجاب به السعدفي الناويم عن اسقاط صاحب التنقيم هذا القيد من تعسر بني الحقيقة والمجاز وأقسره حيث قال فان قيسل لابد في التعر يفين من تقييد آلوضع باصطبلاح التفاطب احسراذا عن انتفاضهما جعا ومنعاقلنا قيدا لحيثيبة مأخوذفي تعريف الأمورالني تختلف باختلاف الاعتبادات الاأنه كشيراما محسذف من اللفظ لوضوحه خصوصاعند تعليق الحكم بالوصف المشيعر فالحيثسية فالمرادأن الحقيقة لفظ مستعل فماوضع له من حيث انه الموضوعه والجازلفظ مستعل في غرماوضع أله من حيث انه غير الموضوع اله وحين ذلا انتقاض اله باختصار (قوله راى الحيثية الخ) يعنى أن فيدالحيثية معتبرف تعاريف الامورالتي تختلف باختلاف الاعتبارات ومعاومان الكلمة الواحدة بالنسسة الىمعنى واحدفد تكون حقيقة ومجازا لكن محسب وضعين كإمر الأأثه كثيراتما محذف هـ ذا القيد من الفظ لوضوحه خصوصاء ندو جود ما يشبعر به في النعر بف وهو هناوصف المعنى ستعل فيه بالمغابرة لمساوضعله فانه يشسعر باعتباره فما المغابرة وهومعدى اعتبادا لحيثية والوصف المذكورورينة خفية على اعتبارها واذلك قال المشعور بهاولم مقسل المدلول عليهاوا لاشعار بستعل عرفافى الدلالة الخفية وأماما قاله مفتى زادممن أن وجسه الشيعور بهاهوأن تعليق الحكم بالوسيف

ومنهم من أسفط هذا القيدهنا ووجهه بأنه يغنى عنه ما يعنى عنه في الاخراج لافي الاخراج لافي اعتبار العموم في ما ولافي اعتباره فتسدير وأما اعتباره فتسدير وأما المسقاط صاحب الرسالة السرقندية هذا القيد من انه راى الحينسة المشعور بها في التعريف

المعنى المستعل فيه لماوضع له ليست عاة للاستعمال بل العلة المعصدة له العلاقة والفرينة على أن المشة المعتبرة هنا نقسد به لا تعليلية كاعترف به هو نفسه كذا يؤخذ من بعض حواشي العصام (قهله فقد رتمالسعدوالسيدالخ)أى رداهذاالجواب المشهورفي كلامهم الذيأ خذه العصام وأجاب بهغن أسقاط الخ فلاينا في أن كلامن السعدوالسيدمنقدم على العصام بل على صاحب الرسالة السمر قند مقد وقد ردانضامان قددا لحمشه لابغنيءن قيدفي اصطلاح النخاطب أماعلى اعتبار العموم في مافلان فاتدته ادخال المجاز المستعل فماوضع له الزوقد دالحشدة لامفدذلك وأماعلى عدم اعتباره فلان فائدته التنصيص على ادخال المحازالمذكور وعلى اخراج الحقيقية الني لهامعني آخرالخ واخراج الاعيلام المنقولة وقسدالحيثية لسافيه تنصيص الاعلى الاخراج فقىدالحشة كقىدلملا حظة علاقة اغابغني عن فعد في اصطلاح التفاطب في التنصيص على الاخراج على عدم اعتبار العموم لا في الادخال لا في أصله على اعتباره ولافي الشصيص عليه على عدم اعتباره ولايخني أن قيدا لحيثية ملحوظ عنسدة ولنافي غير ماوضعه فهومقتم على قبدبالاحظة عبلافة ولاوجبه لتأخراءتياره عنه فلهذانسب التنصيص على الاخراج البه فلايقال كيف بنسب الى قيدمشعور به مع وجود القيد الصريح المغنى عنه في التعريف أعنى للاحظة علاقة نم يقال الاولى عدم اعتباره لوحودما يغنى عنه فتنيه فهله يوحهن الاول أن الاصلالخ) اعبلمأنالسكاكى فىالمفتاح قدأسقط قيدفى اصطلاح التفاطب من تعريف الحقيقية وذكرما تؤدى معناه في تعريف المجازفا عترضواعليه بأن التقسد يهذا القيد كالابدمنه في تعريف المحاز لامدمنه في تعريف الحقيقة فاهماله في تعريفها مخل به قال السعد في المطوّل وماً بقال من أن هذا القيد مرادفى تعربف الحقيقة لكنه اكتفي عنذ كروف به ذكروفي تعريف المجازلكون البحث عن الحقيقة غبرمقصودىالدات فيكلام لاينبغي أث بلتفت اليده أى لان الشائع فمياينهم أن يكتني بالمتقدّم في المتأخر لاالعكس لأسما فيالتعريفات فانه لايحو زفيهاا لاكتفاء أصبالا لكإل العناية فيها بالسان تثمقال سل الجوابأن تعكن الحكم بالوصف مشعر بالحبثسة كافي فولنا الحدواد لايخس سأثيله أي من حبث انهجواد فالمعنى ههناأ فالحقيقة هي الكلمة المستعلة فعياهي موضوعة لهمن حيث إنهاموضوعية له وحنشذ يخرج عن التعريف نحوالصلاة اذا استعلهاالشارع في الدعاء لأن استعماله اماها في الدعاء ليس من حيث انهاموضوعة للدعاء والالمااحتيج الى الفريسة بل من حيث ان الدعاء لازم للوضوع له قال لايقال فعلى هدفرا نبسغي أن يترك القيد في تعريف المحازأ بضالانا نقول أولاا لاصب ل هوذ كرالقيد وماذكرناانماهواعتذارعن تركهو ثانيا أنهلوترك في نعريف المجازلصارا لمعني أنه البكلمة المستعملة في غيير ماهي موضوعةله منحبثانه غسرماهي موضوعةله واستعبال المجيازالي آخرماذ كره المصنف وأقره يقدس سره ومنسه بعيلا أنه بحو زترك هذا القيدفي تعريف المجاز والاعتذارعن تركه فيه باغناء مالحمثمة المشعو ربهافي التعرمف عنسه على فرض اغناثها عنه كإجاز ذلك في تعريف الحقيقة الذي ذ كرمصاحب المفتاح وان كان الاصل ذكره فالوحه الاؤل لا يصلح ردّاعلي الاعتذارع ن تركه عباذكر كما منع العصام وانما يصاردا على الاعتراض على من ذكره بأنه كان ندفي له أن بتركه لاغناء المشهعنيه كآهوصريح كلام السقد فكانعلى المصنف هناأن يقتصر في الردّعلى الوحه الثاني كالقنصر عليسه فى حواشى العصام فتنبه لذلك (قهله الثاني أنه اذا اعتسرت الحشة الز) قال الذبرى قديقال ان المراد بالغبرهوالغسرالمتعلق والاضافة العهدر شدك الىذلك كثرة استعبال لفظ غسرما وضعله في المتعلق

وتبادره من الغيرعند الاطلاق و بهدذا ظهر ضعف الوجه الثانى نتأمل اه وقد تمحل حفيد العصام اليالجواب عن هذا الوحه الثانى مأن المفهوم من اعتبار قسد الحمثية انما هو ملاحظة المغارة عنسد

بشعربا لحبثية ففيهأن التعليق بالوصف الصالح للعلبة بشعربها وفهما نحن فيه ليس كذلك لأن مغايرة

فقد ردّه السعد والسيد وجهين الاوّل أن الاصل هوذكر القيد الثاني انه اذا اعتبرت الحيثية بصرالعني أن الجاز الفظ المستعل في غير ماوضع له من حيث انه غير ما وضع له الاستعبال لأكونها علةله وعبارته اعبرأت السكاكي أسيقط حاصل فيدفى اصبطلاح التخاطب من تعرف الحقيقة اكتفاعقب دالحيثية وذكر حاصله في تعريف الجاز قال السيد السندلمالم عكن اعتبارقىدا لحشتههنا كااعتبرني حدالحقيفة اذلامعني الاستعبال فيغبيرالموضوع لهمن حيثانه مغارله احتاج الى قدد آخر يقوم مقام فيدا صطلاح التخاطب اه وكان الشارح يعنى العصام يوقف فدلس عدم اعتباره وذلك أن المفهوم من فولنا استعمال الكلمة في غيرما وضعت لمين حسث انه غيران ذلك الاستعمال ملحوظ فسه مغابرة المعنى المستعل فسسه للوضوع لهولاشك في صحة كون المغابرة ملحوظة ولايفهممنه أن النظر في الاستمال مقصور على مجرد المغارة حتى يقال ان المدار في استمال المجازعلي العسلافة فأشار الشارح الى ذلك ماعتبار فسدا لحشة في تعريف الجازاء ومراده أن الحشة المشعور بهافي تعريف المجاز تفسدية لاتعليلية حتى يردعلي اعتبارها نسيه ماذكر ورده المصنف في حواشي العصام حسث قال وماتحسل به المحشى بعني حفَّى دالعصام من أن المفهوم من اعتبار قسد الحشية انماهو الملاحظة المغابرة عندالاستعبال وانه لاشك في صحة ذلك بمنوع اذالمفهوم منسه لدس مجرد ملاحظتها مل حعلهاعلة الاستعمال لان الظاهران الحيثية للتعليل بقريشة انهافي تعريف الحقيقة كذلك ولتنسلم ذلك فلاحظية المغابرة غيرشرط فياستعبال المجازاتم الشرط ملاحظية كون الغيرمشابها أوسيبأ أومسمامثلاوان كأنت المغارة حاصلة ولامداذ فرقيين حصول الشئ ملحوظ اوحصوله غيرملحوظ اه وقوله بقرشة أنهافى تعريف الحقيقة كذلك فيسه انذلك انما يكون قرينة على كونها في تعريف الجماز التعلسل اولم يكن فعهما يصرف عن ذلك وهوقولنا لملاحظة علاقة وقرينة فانه علة الأستعمال وقوله فلاحظة المفارة غرشرط الخفيه انه لمدع انهاشرط عندهم ويكنى في كونها فيدا في التعريف عدم انفكا كهاعن المعرف مع اختصاصها به مالنسبة الى ماخرج بهاومن لم يسلم عدم انفكا كهاعنه فقد كالرنفسية فان العلاقة ملحوظة بأنه الرساط مخصوص بين هيذا المعنى والمعنى الاسخر وقال المحقق الائمر بعدذ كرهذا الوحه الشانى والجواب ان المعترض فهم حشة التعليل وانحا المراد حسنسة التقسد المعتبرة في الجلة فتدبر اه وقوله وانما المرادحيث النقسد أى ان المفارة من حيث اعتبارها وملاحظتها كاأشاراليه بقوله المعتبرة قيدف الاستعبال لاعلة فيه وبهذا يندفع مايقال لامعنى لهذه الميثية ولافائدة فالتقسيد بهامع قولنافى غسرما وضع له وقوله المعتسيرة في الجلة أى الملوظة على الاجمال أى فضمن ملاحظة العسلاقة واعتبارهامذهول عنه وانأوهمت الحشة انهمشعو ريهفا يبادرمنه اغبرمهاد مل المراد مجرد حصول اعتبار المغارة كاقاله معاوية ويؤخذ من ذلك بطلان ما تقدم عن المؤلف من أن ملاحظة المغارة غسرشرط في استعمال المجازالخ ووحه بطلانه انملاحظة المغارة موجودة أبضاوان كإن وحودها ضمننا وان لم تكن مشعورا بهاوهذا كاف ف صحة اعتبار قيدا لمشةهنا نم الاولى عدم اعتياره للاستغناء عنه عاتضمنه بعدد وهوقوله لملاحظة عسلاقة فالذى بنبغي عدم اعتبارا لحيشة في تعريف المجازسواء فلناهى حيثية تعليل أوظناهى حيثية تقييد ولذلك اعتسيرها السكاكى في تعريف الحقيقة دون تعريف الجاز ومن لم يفهم معنى قول المحقق الأمير في الجلة ردّ بكلام المؤلف المذكور على كلامه فتأمل ولمس مرادالحقق الائمير مالجسلة بعض الصور كافهم بعض الاتفاضل اذعلي تسليم انها تعتسر في بعض الصور دون بعض ردأن تقدر التعريف حينتذ اللفظ المستعل في غير ما وضع المقد ملاحظة المغايرة في بعض الصوروعلى هد الاتغنى الحيثية شيئا فيماقصد منها بني أن تعمل أنّ العلة في استعمال الحقيقة أى اطلاقها وارادة المعنى بهاأى العدلة في وحوده صحيحا هو الوضع لذلك المعنى مع قصد الافهام أونحوه كعصيل الامتثال واغتنام الابر وأن قصدالافهام أونحوه هي علة وحود اوالوضع الذلك المعنى هيءلة صحنه وأماعسا الخاطب بالوضع فعياأ ريديه الخطاب فعلة اصمة ارادة انكيطاب به وأت واستعال الجازف غسر الموضوع السرع المسروع المبار من المغرمون وعالم المن المنوع علاقة واذا اعتبر السكاكي في المفتاح قسد الميشة في تعسريف الجازفا سقط قيسد في المحازفا سقط قيسد في المحازفا سقط قيسد في المحازفا المقارفا وقولنا الملاحظة المحازكا والمحازكا والمح

(۱) قوله كانت الاطلاق أى الميان الماهية لابشرط شئ وقوله حتى الاطلاق أى والاكان المراد الماهية بشرط لاشئ اه منه (۲) قوله فاندفع ما وهم من ان الخ متوه مذالته هو العصام في الاطول اه

قصدالافهامأ ونحوه وأنقصدالافهامأ ونحوه هيعلة وجوده وأنملاحظة العلاقة والقرينسة هيعلة صمته وفيضمن ملاحظة العلاقة ملاحظة المغارة كاعلت وأن تعلرأن المشة في كلمن التعريفين حبثية وصيف المحبث لاحبثية عينه حنى تبكون الاطلاق وذلك أن الحبثية تستعل لثلاثة أمور الاطلاق والتقييد والتعليل فانهاان كانت عين الحيث كانت الاطلاق كافي قولنا الانسان من حمث هوانسان مدرك للكلمات والجزشات أى مطلقا ععنى لانشرط شئ وان كانت غسره فان صلحت المتعليل كانته كافى قولنا النادمن حيث انها حارة تدخن الماء والثير من حيث انه بارديبرد الماء وان لم تصلحله كانت للتقييد كمافى قولنا الانسان منحيث انه يصح ويمرض موضوع الطب وبهذا تعلم مافى قول عبدا لحكم الحبثية في تعريف الحقيقة الاطلاق مدليل قول الشارح بعني السعد في المطوّل فألمراد أنالحقمقة هي الكلمة المستعلة فماهي موضوعة أهمن حيث إنهام وضوعة له أىمع قطع النظرعن أمرآ خرفأشار بقوله أىمع قطع النظرالخ الى أن قيدالحمثية الاطلاق فان الحمثية اذا كانت عن الحيث (١) كانت للاطلاق ععني أنه لا تعتبر معه شي آخو حتى الاطلاق أيضاف كون المعنى السكامة المستعملة فهما هم موضوعة له باعتبار كونهاموضوعة له من غبراء تسارأ من آخر وبهذا يتضير أنه لا يمكن اعتسار الحبشة فى تعريف المجازلان استعماله في غيرا لموضوع له لدس منساعلى كونه غيرا لموضوع له من غيراعشارام آخوفلذلك اعتمرالسكاكي قدد الحمثمة في تعريف الحقيقة دون تعريف المجاذ (١) فاندفع ما توهم من أنالحشة لستءانم مقلة الاستعال فبهما والمدخلية محققة فيهما فعمة التقسديه أفي الحقيقة دون الجاز كاصنع السكاك عل عثلان ذلك مبنى على وهم كون الحيثية التعليل اه قال معاوية والحقأنهاليست عن المحيث هنالأنها حشية وصفه أي كونه كذا لاذآنه أى كونه هوهو والعين هي الثانية لاالأولى كإهنافهي هنالتقييد لاللاطلاق ولاربب في صحة التقييد بها وأنه مستمل في الغرمن حهةأنه غبر لامن حهةأنه عن وهوظاهر ولامطلقااذلا ممن اعتبار العلاقة وهي ملحوظة بأنها ارتماط مخصوص سن المعنى الستعل فيه والموضوع اهفق ضمن اعتمارها اعتمار الغير بة حاصل ولومذه ولاعنه فاعتبار الغبرية لايدمنه ونفس حصوله هومهني هذه اليثية وان أوهمت أنه مشعوبه لامذهول عنهثم الطاهرأنع اهناللتعليل أيضا لانه مفادته لميق الحكم بالوصف كاأشار اليه السعد حيث قال المراد أنالخقيقة هي البكامة المستعلة فبماهي موضوعة لهمن حيث انها موضوعة له لاسماأن تعليق الحكم مالوصف مفددله ذا المعنى كانقال الجوادلانخيب سائله أى من حمث انه جواد اه لكن تشرط صلاحسته للعلمة وهومنوفر في الحقيقة فاته فيهاءلة مستقلة في صحة استعبالها وجزء علة في وقوعه اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له لاالثاني وحده دون المجاز فانه فيه ليس علة ولاجزأ لهاأ صلافصيم التعليل بهافيها دونه فاندفعت الاوهام كلها اه ولا يخنى عليك بعدمام مافى قوله اذعلته ارادة المعنى مع الوضع له ولا مرد عسارالمخاطب الوضع فها أريديه الخطاب فقد عرفت أنه علة لعدة ارادة الخطاب به فتنبه (قه له لسمن حيث انه غيرموضوعه) أى لان مجرد الغير به منافر الاستمال لا يصحه ولا يحمل الشخص عليه فلا مكون عالة لامن حيث العدة ولامن حيث الوجود فلاينافى أن الغبر به ملحوظة في ضمن ملاحظة العلاقة التي هي ارساط بين المراد والموضوع له فللاحظة الغير به دخل فيه فالمرادنني كونها عله تأسية له ولومن وجمه وان كانت جزءعاد على أن تعلمل الاستعمال بقوله لملاحظة علاقة الخ صارف عن جعل الحيثية للتعليل كامرفتدبر (قوله بل من حيث انه متعلق بالموضوع ادالخ) أى مع قريسة مانعة عن اوادة الموضوعه كذا في المطول (قوله واذا) أى لهذا الوجه الثاني (قوله فاسقط قيدالخ) أى استغناه عنه بقيد الحبثية وتقدّم الكلام على الاستغناه به عنه (قوله وذكر ما يؤدى مؤداه الخ) حيث

العسلة في استعمال المجازأي اطلا قه وارادة المعني به أى العلة في وحوده صحيح املاحظة علاقة وقرينة مع

قال ١٠١ المجاز اللغوى الكلمة المستعلق غيرماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهامع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع اه فقوله استمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتهاء خزلة قولنافي اصطلاح التعاطب كإقاله السعدقال سم لأنه يؤدى مؤادمو يفيد مفادموان كان مضمون قوله استعمالا في الغيرال تقييد الغير بكونه غيرنوع تلك الحقيقة (١) الذي هو الحقيقة في اصطلاح النخاطب ومضمون قولنافي أصطلاح التخاطب تقييدا لوضع ويؤدى الى تقييد الغير اهملى أنه على تعلقه بغير يكون لتقييدا لغبرصر يحا خال السعدوة وله بالنسبة متعلق بالغسير واللام ف الغسير للعهدأى الذكرى أى المستعملة في معنى غير المعنى الذي السكلمة موضوعة له في اللغة أوالسرع أوالعرف غبرا بالنسبة الى فوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان فوع حقيقته الغو بانكون الكلمة قداستعملت فيغسره مناهااللغوى فتكون مجازالغو باوعلى هذا القياس اه قال السيدقيدس سره ولولمهذكر السكاكى قوله استعمالا في الغبرلكان قوله بالنسبة متعلقا بغسر في قوله في غريرماهي موضوعة لهوكات المقصود حاصلا واعلماعا أعاد الغبرليظهر تعاقه وعرفه ليعلم أن المرادهوالاول وأمااعادة الاستعال فبالتبعية اظهارا لمنعلق فيالغبر وحاصل ماذكره أن المجاز اللغوى هوالكامة المستعملة في معلى لماهي موضوعة له بالتعقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكامة المستملة اه وقال السمرقندي في حواشي المطوّل وقوله في ذال النوع متعلق ععناها أي عن ارادة ما هومع في لثلث الكلمة في ذلك النوع كفافى شرح المفتاح والظاهرأن الراد مذاك النوع غدرالمراد سوع حقيقتها فأن المرادسوع حقيقتها كاصر حبه هواللغوى وأخواد فلوأر مدهذا المعنى بذلك النوع اصارا لمعنى معقرينة مانعة عن ارادة معناها في اللغوى أوالشرى أوالعرفي ولآيخ في فساده بل المراد بذلك النوع اللغة والشرع والعرف فيصرالمعنى معقرينة مانعة عن ارادة ماهومعناها في اللعة مثلا اه وقال معاوية أرادبنو ع حقيقة الكلمةنوع معناها الحقيق أونوع معنى لفظها الذى هوحقيقة أووضع حقيقته أأواستم الهاوعلى الاوابن فغي اسم الاشارة بعده شبه استخدام حيث أشير به الى النوع بمعنى أحد الاخيرين بعدما أريدبه أحدالاولينوعلى كلمنهن فالمراد بالنوع النوع بحسب اصطلاح النحاطب لغو باأوشرعا أوعرفها فلذا قال السعدانه بمنزلته اه وعلى كل فآلمعني استعمالا في المغار للعمني الذي هي موضوعة له باعتمار نوع حقيقتها في اصلاح التحاطب وملاحظت أي ان المغايرة للعني المدكو وليست باعتبار جنس حقيقتها فليس نوع حقيقتها هوالمغامر ولما كان اعتبارالنوع لايظهرله معسى لوأر يدبهأى نوع كان دلسلاعلى أن المواد النوع في اصطلاح التخاط فقوله بالنسمة الى نوع حقيقتها مؤدمؤدي قولهم في اصطلاح التخاطب لكن جده القرينة فافهم (قوله بفتح العين على الافصم) أي هوفي المعنوبة كما هناأ فصير من الكسر على عكس الحسية كعلاقة السيف فتكل منهد ما يجوز فيه كل منهما كانقله سم عن بعضهم قال ومنهم من فرق بينهما اه ففيل المعنو به بالفتح والحسية بالكسير وجرى عليه الجوهري فى العماح وقيل بالعكس وجرى عليه الزمخشرى في الاساس كاأ فاده المصنف في حواشيه على العصام لكن في نسبة العكس الى صاحب الاساس غلط لعدم وجود وفيه كايعلم عراجعته (قوله حاصة) خرجت بهالمناسبة العامة كطلق تعلق ف الاتسمى علاقة وقوله بين المعنى المنقول عنه الخُرْحت به المناسبة اللاصة بين غيرهما كالاخوة فلاتسمى علاقة (قول فينتقل الذهن الخ) أى ولو واسطة فرينة وقد مرأنمبني المجازعلي الانتقال من الملزوم الى اللازم وآعتبار العد لاقة اتحاه ولينتقسل الذهن من المعني الحقيقي الحالمعني المجازى والانتقال فرع اللزوم والعسلاقات التى يذكر ونها يعتبرفيها اللزوم بوجسه ما بحيث يننقل الذهن من المعنى الحقيق الى المعنى المجازى إماعلى الفورا وبعد الناتمل في الفرائ (قوله يخرج الغلط الخ) خربرقوله وقولنا الخواسنا دالاخراج الى القيد مجازعق لى لأن به الاخراج هـ ذا

بفتح العين على الافصح وهى مناسبة خاصة بين المعين المنقول عنيه والمعين المنقول السه وسميت عيلاقة لانبها يتعلق و يرسط المهنى الثانى بالاقل فينتقل الذهن منه الى الثانى يخرج الغلط

⁽۱) قسوله المجاز اللغوى أراديه ما قابل العسقلي اه منه

 ⁽٦) قوله الذى هـــوالخ
 مــفة النوع ثلث الحقيقة
 اه منه

على ماسسأن كالكتاب المستعل فيالفرس غلطافي فواكخذهذا الكتاب مشعرا لىفرس فأنه لدس فسه علاقة ملوظة ويخرج المثترك في اصطلاح التفاطب فاته وانصدق علمه أنه مستعل فيغير ماوضعه فاصطلاحالتفاطبلس استعماله لملاحظة علاقة ومنهم منأخرجه بقولنا فيغرماوضعله بحعسل المعنى في غيركل ماوضعه واغاقلنا بعنالمعنى المنقول عنه والمعنى المنقول السه ولمنقسل الحقيق والمحازى لشمل صورة التعوز مالجاز عن المعنى الجمازي وان أنكرها الآمدى وهيأن معدل المحاز المستعل في معيني محازى عثامة الحقيقة بالنسية الحمعني محارى آخرفستعور بالجاز عن المعنى المحازى الاول الى المعسى الجازى الثانى لعلاقة يبنهسماكافي فوله تعالى ولكن لاتواعدوهن سرا تحوز بالسرالى الوطء لانه لازمه عادة ثم تحوز بهذا المحاز الى العقدلانه سب الوطءوهذاغرصورةالمحاز ه ـ راتب كافي قوله تعالى ما في آدم قد أنزلنا علىكم لىاسابوارى سىوآنكم وريشًا فانالمنزل عليهم ليس نفس الباس

وقسدعرفوا التسامح بأنماستعمال الفظ في معنياه الظاهر بلاقصدعلاقة مقبولة ولانصبقر نسبة دالة عليه اعتمادا على ظهورالمراد في ذلك المقام وعلى هذا يجب اخراج التسام عن تعريف المجاذ بقيد لملاحظة عملاقة واستعرضواله وكلام عبدالحكيم في حواشي القطب بقيداً أه نوع مخصوص من الجسازحث قال ويستعملونه فما يكون في العيارة تحوز اوالفريسة ظاهرة الدلاة عاسه اه وهو خملاف مايشعرمه كلامهم وقدحقق الفرق منهمه االفاضل الكلندوى في حواشه على الحواشي الفتحية الاكابية (قوله على ماسأتى) أى في المهم السادع عشر من التمه وأشار بذاك الى أن الخارج بعض صو رالغلط وهوالغلط اللسانيءن فصدمان بقصداستعمال لفظ فيغمر مأوضع له لالمحظة علاقمة مع علمه مانه مخطئ و بعض الغلط الاعتقادى كأن يستعمل افظ فرس في كأب لاعتقاده أنه فرس (قَوْلِه فَامُلِس فِيه علاف مُمْلُوطَة) تعليسل لقوله يخرج الخوالمرادبكون الغلط ليس فيه علاقة مموطة أنه قدلا تكون فيه علاقة أصلا كأفى مثال المصنف وقدتكون فيه علاقة غيرملوظة كأسدالمستعمل فيرجل شعاع غلطافي توالثهذا أسدمشيرا الىرجل شصاع فانعلاقه المشاجهة فيهموجودة لكن المنكلم لم بلاحظها لان الغرض أنه غالط ومجرد الوجود غير كاف بل لابدمن الملاحظة كامر والثأن تقولان العبلاقة موجودة في مثال المستف فان كلامن الفرس والكتاب وصل الى مقصودغطيم ويعين على الخصم الخصيم وينفع ادفع مكيدة العددة المبين من الانس والجن والشمطين على أنعلاقة المسلبهة لايشترط فيها أن مكون الشبه يهمشم ورا وجه الشبه وانحاذلك شرط حسن وقبول عندالبلغاء كاسميأتى والكلام هنافيما تتحقق به حقيقمة المجاز وأوجه الشبه كثيرة (قول ايس استعماله لـ الاحظة الخ) أى بل لانه موضوعه مع قصد الافهام أو نحو و قوله ومنهم من أُخرجه الخ) أى لانه لا يصدق عليه انه مستمل في غير كل مأوضع له لانه مستمل في بعض مأوضع له (قبله وانماقلنا) أى في تعريف العلاقة وقوله يشمل أى تعريفها وقوله صورة النحو زالخ أى علاقة صورة هي النعورالخ ويحتمل ان فاعل بشمل مرجع الى تعريف الجاز (قول دوان أنكرها الأمدى) أىمنعها وشبهةالمانعان فيهاأ خدذاللشيءمن غسرمال كملأن المق في اللفظ للعني الحقسق فنقله للعني الجازى الثانى عن المعنى المجازى الأول أخذ من غرالم الله وأما المجيز فشهته ان اللفظ لم انقل الحالم عني المجازى بعلاقة صاراه بهنوع اختصاص لاسماوالجازموضو علمناه المجازى وضدعافوعا وانكان نأو بليافينقل منه بناء على ذلك (قول تجوز بالسرالى الوطه) قد تعورف استعماله فيه قال احر والقيس ألازعت بسب بأسة البوم أنني * كبرت وأن لا يحسن السرأمثالي

وفالبالاعشى

ولاتقسرىن منجارة انسرها * علىكرام فانكفن أوتأبدا

وبهدفايعلمان لفظ السرالذي تحوّر به الى العقدسبى له استعمال بالفعل في معناه الجازي الاول فتصقق كونه مجاذا على مجاذلا يحتاج الى كونه مستعلافيه بالفقة الفرية من الفعل كاتوهم (قوله لانه) أى السرلازمه أى فالعملافية والتأن تقول العلاقة المحلية الاعتبارية لأنه بقع عالما في السرلازمة أى فالعمل المسلمة (قوله لانه سبب الوطه) أى عالما قال في العرائم طفا المحتمل المباذالاول اللازمية والمعمم المباذالا الماني المسبب في السرائدي هوسبب كاسمى عقد النكاح نكاحالكونه سببا في النكاح وكذلك سمى العقد سرا لأنه سبب في السرائذي هو النكاح فالمعنى لا تواعدوهن عقد من على غيرة الى المسبب في المرات ولا يستنب في المرتبين فا كثر (قوله تعالى وريشا) أى عرتبين فا كثر (قوله تعالى وريشا) أى عرتبين فا كثر (قوله تعالى وريشا) أى زينة أخذا من ديش المائر لأنه زينة له وعطف عدة عدا المساف المنافول الماس مواداة ولياس

زينة فيكون مماحد في فيه الموصوف أى ولباساريشا أى ذاريش أفاده الشهاب في العناية (قول عبل الماء المنت الزرع الخ) أى فقد تجوز باللباس عن الماء قال في البحر الحيط وصاركة ولى الشاعر الماء المددنة العظم الشان (۱) * صادا للريد في رؤس العيدان

فسهر السندل في رؤس العصف ثريداً وانما بصر ثريدا بعدأن محصد مهدرس م يصفي ثم يطعن م يخبز تميثرد أه ولايخفي أن التحوّر باللياس الى المساقل بلائم اسنادالمواراة السيه لأنّ الموارى هو اللباس لاالماء الاأن بذع أن اسنادها الحالماء مجازعقلي لكونه سيافي وحود الموارى والذى يفيد وكلام بعض المفسر سأن اللماس ماقعلى معناه الحقمة وأن النحق في الانزال حسث قال أى خلقنا لكم ذلك بأسباب فاذلةمن السماء كالمطرالدي سنت بهالقطن الذي يحمل لباسا وقبل المعني أعطمنا كمذلك وهسناه لكم وكل ماأعطاءانه تعيالي لعدد فقدأ نزله عليه من غيرأن بكون هناك علوأ ويبفل بل هو حارمجري التعظيم كاتقول رفعت حاحتي الى فلان وقصتي الى الأمير وليس هناله نقل من سيفل الى علو وقيه ل المراد قضينا الكإذاك وقسمناه وقضاماه تعيالي وقسمه توصف النزول من السمياء حيث كتب في اللوح المحفوظ وعلى كل فالكلام لا يخ لوعن مجاز والظاهر أنه في المسند اه فندبرذاك (قول وذلك) أى التغاربين الصورة من وقوله لان الصورة الاولى تجوز عن تجوزاً خرأى وحينتذ يقدرا ستم آل اللفظ في المعنى المجاذى الاول التنطيق علمه التعريف بلف مديكون مستعملا فيه بالفعل في تركيب آخر كالسر وقوله والثانية تحوز واحدالخ أى فلفظ اللياس نقل من معناه الحقيق الماه لكون المعنى الحقيق مسبباعن مسببءن مسيبءن الماءفالنقل في هذه الصورة واحدلكن العلاقة لم تحقق بن المنقول عنه والمنقول ألسه الابتوسط أمرين وعلى هدذا فاستعبال المفيد في المعلق ثم في مقيداً خرمن حيث خصوصه كللشفر مجاز على مجاز علاقة الاول التقييد والثانى الاطلاق فقولهم انه مجاز عرنيتن فيهمسامحة كاأفاده بعض الأفاضل ولايحنى على المنصف ان بين السرمثلاو بين العقد علاقة وارتباطا هوكون السرلازم مسبب العقد وأنهاء للافة قوية لانتوهم ضعف مثلها عن نحوكون اللباس مسبب مسبب الماءوان المتبادر حينئذ كون الجازى جيع ذلك هوالجاز عربتين أوعراتب ذالأصل عدم تعددالنقل بل بتعين ذلك في بعض المواضع كافى باء الالصاق اذا قلنا انها في الارتباط على وحسه الاستعانة من حث خصوصه معازمرسل فأنه لا يصح اعتبارا - تعال الحرف في كلى ف لدينا تى المجازع لى المجاز باعتبار الاستعال ولو بالقوة القريبة من الفعل في مطلق الارتباط في خصوص الأرتباط على وجه الاستعانة لكن لماصر حالائمة الثقات شوت المجازعلى المجاز خصوص افى اللفظ الذى سبق له استعمال مالف على في معناه المجازى الاؤل مع امكان مشافهة العرب عانبين به شوت ذلك لهم وجب قبوله وعدم الترددفيه واذا تقرره ذا لديك عرفت انه لافرق بين المجازعلى المجازو بين المجاز عرائب الاتعدد النقل وتحقق الاستعال فماعدا المعنى المقمية ولو بالقوة القريبة من الفعل وعدم ذلك بان لم سعدد النقل أوتعدد ولم يضقى الاستعال فيهاذ كرسواءاختلف يوع العسلاقة كافى الآمة الاولى أم اتحد كمافى الاكه الثانية فكل منهما بصحفيه كلمنهما كانفذم ايضاحه فى الكلام على السملة وقدمناوا لكل منهما بمأعلافته متعدة وبما علاقته مختلفة ووقع في كلام المصنف حعل المثال الواحد دالذي علاقته مختلفة محازا على مجازمي ومجازاء رتبتين مرة أخرى كاتقتم هناك وان ماأطال به بعض الناظرين في هذا المحلميني مع مافيه من المتكلفات وغيرها على دعوى لانسمع وبالجلف ساوك طريق الانصاف خيرمن التعصب والاعتساف وبالله التوفيق (قوله انماهو يواسطة) المرادجنس الواسطة لوجود واسطتين في الآية الني مُسلبج الها (قوله فان قرينتها لاتمنع الخ) أى فهي وان انطبق عليها النعـ ريف الى قوله و ترينة يخرجها ما بعـــده أعنى قوله مانعة عن آراد ته فلا دخل القوله وقرينة في الاخراج فافهم (قوله بانها واسطة) أي بين

(۱) الشطر الاول غير مستقيم الوزن واعل الشان تعصف عن المنان أوسقط قبله ذى و بالجلة فليراجع محيط الزركشي أو محيط أبي حيان كتبه مصححه

بل الماء المنت الزرع المخذ منه الغزل المنسوج منه اللباس وذلك الان الصورة الاولى تجوز عن تجوزاً خر والثانسة تجوز واحد المحن ارتباط الحقيق بالمجازى انماهو بواسطة رفولنافريسة مانعة عن ارادنه يخدر جالكناية وستأتى فان فرينتها الانمنع ارادة الموضوع له قال المنيخ يسجعل هذا القيد الخراج الكناية انماهمو على الفول بأنم اواسطة الحقيقة والمجازلاحقيقة لعدم استعمالها نى الموضوعة ولامجاز لجواذا رادة الموضوعة فيها كاسيذكره المصنف (قوله بانماحقيقة) أى لفظ مستعل فما وضع له لينتقل منه الحلازمه بحسث يكون هذا اللازم هومناط الصدق والكذب والنق والاسات كاستبذكره المسنف (قهله يخسر حها قوله المستعمل في غيمرالخ) أي و يكون قوله وقرينة مانعية عن ارادنه لمجرد بيان وقف المجازعليها وكذاعلي القول بأنما مجازعتي كلام الشيخيس (قوله وتسميته اياسم الخ) جواب عمايقال كيف صح القول بانما مجاز وادخالها في تمريف مع تسميتها باسم خاص (قوله كَاحققنا الني) من كلام الشيخ يس (قوله ولافرق على هــذا بينهـاوبين بَفيه الح) فهى نوع من المجاّزء ـ لافنه الملزومية وســيذكرالصـنفُ فى ميحثهاانه يستفادمن يعض حواشي المطؤل انمن جعل الكرامة من المجازأ راديالمجازا لكلمة المستعلة فى غسرما وضعت له قال فلا مخالفة سنه و سن من حعلها واسطة في الحقيقة وتقدم في كلامس ما يخالفه (قول والقرينة ما يفصم عن المراد الخ) يردعلب اله يقتضي أن فرينة المجاز لابدأن تكون معينة زيادة على كونهامانعة وكذا يردعلي النعريفين اللذين بعده والتخلص من ذلك يحتاج الى تىكلف وهوجه لافصاح عن المرادعلي افادة ارادة غسرالمعنى الحقية سواء عينته أملا وسواء كانت تنعمن ارادةالعنىالحقيقي أملافتــدبر (قولدمن لفظ آخر) متعلق بالمرادفيرى دال على المرادس الاسدوه و الرجل الشجاع (قوله وان شئت قلت الخ) فيه أنه يصدق على النعريض (قوله وعلى كل) أى من هذين التعريف وقوله فلااعتراض بالمحاذأي بشمول تعريف الفريسة الحازفيكون غبرمانع لان في كلمنهما ما يخرجه وهومن لفظ آخر في الاوّل ومن غران يستمل فيه في الناني ولما سقط من تعريف العصام أحدهما اعترض علمه بشموله له اذ يصدق عليه انه يفصرعن المرادلا بالوضعلة اذالا مدم بوضع اشماع وان أفصم عنه ولم يعهد اطلاق القرينة عليه والرادلا بالوضع له وضعا تحقيقيا حتى ردالاعتراض فانأر يدبالوضع مايع النأوبلي لم بشمله النعريف فلااعتراض ويكون المخاطب بالتعريف من بعد لم إن المجاز من الموضوع وضعاناً و بليا وانه ليس من القرينة فيكون علم بذلك مانعامن تبادرالوضع التحقيق الىذهنه فلديقال الوضع متى أطلق انصرف التحقيق لكن هذاليس من شأن التعاريف وقول بخسلاف تعريف العصام لها الخ) أى فانه قسداء ترض عليه بأنه يشمل الجازأى والكناية (قولة لابالوضع) أىله أى للعنى المراد فدلالة القرينة عليه دلالة عقلية سواء كانت حالية أومقالية وانماقيد بقوله لابالوضع لانهل بعهداطلاق القرينة على مايدل على المراد بالوضعة (قوله وان أجيب عند الخ) لكن ردأنه حيث فلاحاجة الى قوله لا بالوضع الاأن بق ل اله لا خواج أحدالمترادفين الأوضح من آلآخوا لذى أنى بهلتفسيره و سان المرادمن وحسنتذيرد ذلك على النعريف لأول فعلم أنه لاندمن النقييد بكل من قوله من لفظ آخر وقوله لا بالوضع (قوله وتكون لفظاوغيره) هذا النقسيم موجب للتميم في لفظ ما يفصيم وليس فيه اجهام مضر بالتعريف لأن محله اذا أريد فردمن هذا العام وماهناليس كذلك والمراد بغدراللفظ القرينة الحالبة وليست منضبطة اذالاحوال غبرمحصورة لكنهاداخلة يجت الفانون الكليءأءى مايفصحالخ واعسلمأن قرينة المجاز قدتكون أمرا وأحسداكما فى قولك رأيت أسدارى وقد تكون أكثر سنه سواء كان أحرين أوأمورا يكون كل واحدمنه اقرينة كافىقول بعض الأعراب

ادمن مقول بأنهاحقهمة يخرجها بقوله المستعلف ومن بقول بأنها محازلا يصح أن مخرحهامن تعريف الجحاز والالمبكن تعريفه جامعاو تسميتها باسمخاص لابعدفسه اذلامانعمن شيوع بعض أقسما مآلشئ باسم خاص كالنغلب والمشاكلة فالهمامن المحاز المرسال كاحققنا كاد فى رسالة خاصمة وغلمت عليهما التسمية برسندين الاسمنالخاصن ولافرق على هــذاسهاوس بقية أنسامالحازفيءدم حواز ارادة المعنى الحقيق اه وسأتى بعض الكلام على التغلب والمشاكلة عند ذكرالعلاقات (والقرينة) مايفصع عن الرادمن لفظ آخر وأنشسئت قلت مايفصيم عنالمرادمنغير أن يستمل فمه وعلى كل فلااعتراض مالجازيخلاف تعسر مضالعصاملها في موضع بما يقصع عن المراد لابالوضع وانآجيبءته بأن المسراد مايفصع عن المرادمن لفظ آخروت كون لفظاوغيره

وان تعافوا العدل والاعانا ، فان في أعاشانرانا

فان تعلق قوله تعافوا أى تىكرهوا بكل من العــدُلُ والاعـان قر بنهُ على انَّ المراد بالنيران السيوف التى عَلَمَ كشعل النيران لدلالته على أنَّ جواب هــذا الشرط محذوف أقمت علته وهى قوله فان فى أعـالهـا نيرا نامقامــه تقــدير متحار بواو تلجؤا الى الطاعة بالسيوف وكلام الشيخ فى دلائل الاعجاز يدل على أن قوله في أيماناً أيضافرينة وقد تكون أموراملنتمة مربوطا بعض بعض بحبث يكون الجميع قرينسة لاكل واحدمنها كافي قول البحتري

وصاءة ... من نصله تنكفيها ، على أدؤس الأقران خس سعائب أى رب صاعقة هي حدسف المدوح تقلها على أرؤس أكفائه أنامله الحس الني هي في الجود وعوم العطاما سحائب أى تصهاعلهم فتهلكهم بها وأرؤس جع فلة مستعمل في الكثرة بقرينة المدح وقدل هو باق على القلة اشارة الى قلة أكفائه في الحرب وذلك لانه آسا استعار السحائب لأنامل الممدوح ذكرأت هناك صاعقة وينأنهامن نصل سهفه ثمقال على أرؤس الأقران ثمقال خس فذكر العدد الذي هو عددالانامل فظهرمن جسع ذاكانه أراد بالسحائب الأنامل وبهذا نعلم أن التنوين في قوله وتكون لفظا وفى قواهم فى تعريف المجاز وقرينة للنوعة لشمول الصورة الاخرة اذهى ليست لفظاوا حدامل ألفاط ملتمة فانقلت كيف تجعلمن قسم اللفظ مع انه اعتسرفيها الارتباط والانضمام وهوليس بلفظ والمركب من الافظ وغد مراللفظ ليس بلفظ فلت هدذا اداجعل الارتباط والانضم امداخلاف الماهية ونحن تحعله شرطا فمكون خارجاءن حقيقة المشروط وان كان متوقفا عليه فتأمل (قهله وينقسم المجاز كالحقيقة الخ) لائت الاصطلاح الذي به وفع التعاطب وكان اللفظ مستعملا في عمر ماوضع له في ذلك الاصطلاح أن كان هواصطلاح النفة فالجازلغوي وان كان اصطلاح الشرع فشرفي والآ فعرفي عامأ وخاص كذافي المطول قال السمدقدس سره وأيضاا ستمال اللفظ في المعنى المجازي ان كان لمناسبة لماوضع له لغمة فهومجازلفوي وهكذانقول في سائرالا قسام و ماجلة كل مجازمتفرع على معنى حقية إواستعل اللفظ فيه كان حقيقة فيكون المجاز تابعاللحقيقة في الانقسام إلى هذه الاقسام الا ربعة (قوله الى لغوى) كالاسدف الرحل الشصاع وكالصلاة اذا استعلها الغوى في ذات الاركان المعهودة (قوله وشرى) كالصلاة اذا استعملها الشرى في الدعاء (قوله وعرفي) أي عام وخاص فالعام كالدامة في الانسان الملند والخياص كالفعل اذااستعمله النحوي في الخيدث كافي تعريف المفعول به والمفعول فعمول المفعول الكافعة الحاحسة (قوله عماميّ) أي في الكلام على تعريف الحقيقة من ان الوضع شامل لوضع اللغة ووضع الشرع وغيرهما وان المراد بالاصطلاح ما يتناول المغة والشرع والعرف العام والعرف الحاص فانذلك يعلمنه ان الافظ اذا استعل في غيرما وضع له فاصطلاح اللغة بكون مجاز الغويا كالهاذا استعل فماوضع افيه بكون حقيقة لغويه وهكذا فيكون المجاز كالحقيقة في الانفسام الى هذه الا قسام هذا هو الظاهر وكون المراديم امر بعد تعريف الجمازمن التمثيل يردعليه الهلميمثل للعرفى بقسميه وكون وجوده يعلمن وجودا لشبرى اذلافارق تكلف لاداع اليه فتدبر والله أعلم

﴿ الكنابة ﴾

(قوله مصدر كنيت الخ) كنيت احدى لغتين والمضارع عليها يكنى كيرى والأنوى كنوت والمضارع عليها يكنو كيدعو وشاهدا لا ولى قول الشاعر

وقدأرسلت فى السر أن قد فضعتنى ﴿ وقد بحت باسمى فى النسيب وماتكنى وشاهد الثانية قول الآخو

وانى لا كنوعن قذور بغيرها ، وأعرب أحسانا بها فأصارح وقد ذوراسم امرأة لكن لم يسمع كناوة والكسرة في خوذاك لا توجب القلب دليل علاوة فلعاد وقع القلب هناسماعا وعليمه يحتمل أن بكون الفظ كنامة مصدر كندت و يحتمل أن بكون مصدر كنوت

وينقسم الجماز كالحقيقة الىلغوى وشرى وعسر فى كليعلم عامر والكنابة فى فى اللغة مصدر كنت بكذا

أى تركت النصر عه نقل الى المعنى الآتى لما فيم من ترك التصريح بالمراد وأما في الامسطلاح فلهم في تفرىرها كإيعلم منشرحي السعدوالسييد للفتاح طريقان أحدهما انهااللفظ المستعل فيغسرماوضعاله أى وضعانحقىقىالماس لملاحظة علاقة معجواز ارادنهمعه وثانهماانها اللفظ المستعل فياوضع له أى وضعا تحقيقنا لمامر لكن لالبكونمقصودا بالذات مل لينتقل منه الى لازمه المقصود بالذات لما

وقدعدل عنه صاحب الاطول حث قال الكنابة مصدر قولهم كنت بهعن كذاأ كني من حدّ ضرب وكنونا كنومن حذنصراى تتكلمت عاستدل بهعليه أوتكلمت بشئ وأردت به غييره أوتكلمت ملفظ محاذبه حانما حقيقة ومحاز والمعنى الأخبرقر سمن المهنى المصطلح عليه أعنى قوله لفظ أريديه الخ اه وهذه المعانى الثلاثة مذكورة في القاموس وحنثذ بقال في بيان المناسبة ما ساسب أحدها (قوله وأمافىالاصطلاحالن وتطلق فيالاصطلاح على المعنى المصدرى أعنى ذكرا لملزوم وارادة الملازممة جوازارادةالملزومأيضًا (قوله فلهـم) أى للبيانيين كاأفاده سم في آيانه (قوله كايعلمن شرحي السعدوالسيدللفتاح)الذَى فَحْشرح الْسعدله أنَّ لهم في تقريرالكنَّا بةطريقن أحدَّهما انها استعسال اللفظ في غير الموضوع له مع حواز ارادة الموضوعل وثانيهما أنها استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لالمكون مقصودا بل لينتقل منه الى غيرا لموضوع له الملزوم المقصود قال والاول أوفق عسسمق من أما لانقول فيعرفنا استعلتال كلمة في كذاحتي تكون الغرض الأصلي طلب دلالتهاعليه والشاني أوفق عاسعه ومن أن الكنابة من فسل الحقيقة وأنّ المراد فهامن الكلمة معناها ومعنى معناها جمعااه وفي شرحالسدلهما بفيدهذا حبث قال بعدشرح تعريف صاحب المفتاح بأنها ترك التصريح بذكرالشئ الحاذ كرماملزمه لينتقل من المذكووالي المتروك والمتسادر من قوله الحاذ كرماملزمه الخان اللازم مرادمن الكنابة ليكنه ليس مقصودا في نفسه ال قصيدية أن منتقل منه الحمازومه الذي ترك النصريج بذكره وهيذامناسبك سأتي فهيابعيدمن ان الكنابة براديهامعناهاومعني معناهامعا ومن إنهامن قبسل المقمقة الى ان قال و يحمّل أن بريدان لفظ اللازم المذكورمستمل في معين الملزوم المتروك ذكره صريحامع حوازارا دةمعنى اللازم أيضاوهذا موافق لماسبق من أن الافظ اغما يكون مستعلافها هو الغرض الأصلى منه ولماسنذ كروعن قريب من أن الكنابه لاتنافي ادادة الحقيفة اه وكنب حاشمة ههنا كأنوابازاء قوله فهاهوالغرض الاصل منه نصهالاشك أن المقصود الاصل هنا المكني عنه لاالمكني به فلامكون اللفظ مستعملافمه وحمنئذ فالظاهرأن لامكون مراداوان احتمل احتمالا بعسدا أنكون مرادا تبعاو وسيلة وان لم نقل اله مستعل فيه اه والمراد باللازم في كلامه المعنى الموضوعة و بالملزوم في كلامه وكلام السعد غيره مجاراة لماذهب المه صاحب المفتاح من ان الانتقال فيها من اللازم الى المازوم كايفيده تعريف المذكور وقدعبر السعدفي بيان الطريق من العنى المصدري متابعة لتمريف صاحب المفتاح فانه عرفها به حيث قال هي ترك النصر يج الخ والمصنف عرفها بالمعنى الاسمى مناسعة لماأسلفه من قوله والثلاثة من أقسام اللفظ اذاعلت ذلك تعسلم وحه قوله بعلم فتدبر (قهله أى وضيعا تحقيقيا) أعهمن كونه شخصا أونوعما وبهذا بندفع مايقال على فياس مامر له إن أريد الشخصي دخسل من الحقبائق ماوضيعه نوعي وانأر مدالنوعي خرحت الكنابة لان وضيعها نوعي كما سمرح به المصنف وانأر بدالاعم كانأ كثرفسادا لكن فدعات ماهوالصواب في مهي التعريف وانه لاملزم علىه ذلك والازم هناعلي قماس ماعلت لزومه هناك على الصواب انه ان أريدا لشخصي خرج من الكنامة ما كانوضعه لمعناه الحقيق نوعياوان أريدالنوى خرج منهاما كان وضيعه لمعناه الحقيقي شخصياوانأر بدالاعما نطبق التعريف على المعرف فارادة الوضيع النحقيق ليكونه هوالمتبادر وليوافق كلمن تعربني المحاز والكناء تعريف الحقيقة وكذا ارادة الوضع التعقيقي على الطريق الثاني فىالكناية فانهءلى ارادةالاعملايد خسل المجياز دخولامستقراحتي يضير دخوله اذيخرج بقوله ليكن لالبكون الخفستم التعريف عسلى ادادة الاعموان لم بتملوأ ديدالشخصى يلروج ماوضبعهانوعي وكذا لوأر مدالنوعى لخروج ماوضعها شخصي وجمدا يعرف حال مافيل هنافتنيه (قوله لما مر) أي من أن

لكنه اقتصر على المحقق (قهله أى تركت التصريح به) مثله السعد في شرحيه وله له تفسير باللازم

بينهما

الوضع الفقية هوالمنصرف البه لفظ الوضع عندالاطلاق (قول من العلاقة) أى التي هي الملاومية كاهرواضي (قوله وعلى الاول قول النمنيس الخ) قديف الآن قوله لفظ أريديه لارم معناه الزطاهر في المسالفظ استعمل في معناه الاصلى وأريد به لازمه مع حدواز اراد ته حدث عسر هنا بالارادة دون الاستعمال عكس ماصنع في الحماز والحقيقة فتكون الكنامة عند دمن الخفيقة فتدير فهل لفظ أريديه لازم معناه الخ أى فالانتقال فصاعنه الخطيب من الملزوم الى اللازم ومذهب السَّكَأَكِي اتْ الانتقال فيهامن اللازم الحالملزوم كايعلمن تعريفه السابق وردبأن اللازم مالم يكن ملزومالم فتقلمنه الحاللزوم لأناللازم من حسث اله لازم محوزأن مكون أعم من الملزوم ولادلالة للعام من حسن ذاته على الخاص وحينشذ بكون الانتقال من الملزوم الى اللازم أى من الملزوم من حيث انه ملزوم لامن حيث انه لازم وان كان لازماوأ حاب السبعد مان حم اده ماللازم ما يكون وحوده (١) أى في الخيار ج على سعيل التبعمة أى في الخارج كطول النعاد التا مع لطول القامة ولهذا جوز كون اللازم أخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكنابة أنبذكر من المتلازمين ماهوتاب يعورديف ويراديه ماهومتبوع ومردوف اه وقوله ولهذاجة زالخ أى لكون مراده باللازم ماذكر لاماهو المتعارف أذهذا لايكون أخص والاكان الملزوم أعم فبوجد بدون اللازم وهومتنع وفى شرح السيدعلى المفتاح ما يفيد أنّ الخلف لفظى حيث فال ان الانتقال من اللازم الى المازوم المعتن يعتمد مساواته الاه اذلا متصورا لتقال من العام يا قساعلي عمومه الحائلاص بللامدأن بعت مرمعه مابصير بهمساوياله وعندالتساوى مكونان متلازمين فمنتذ مكون الانتقال من الدرُّم الى الملزوم عنزلة الانتقال من الملزوم الى الادرم اه واسس المراد باللزوم ههذا امتناع الانفكاك مل المراديه الانتقال في الجدانسواء كان شاء على لزوم عقلي أوعادي أواعتقادي أوادعائي كافاله السعد في شرح المفتاح (قوله وعلى النانى ما في جمع الجوامع الخ) اذقوله مرادامنه حال من معناه وضمرمنه عائداليه وفى قوله لازم المعنى اظهار فى محل الاضمار والنقد برحين الفظ استعل في معناه مرادا من معناه لا زم معناه عصي انه أطلق على معناه لمنتقسل من معناه الى لازميه الذي هو المقصود بالذات ولهذا قال الزالسكي بعدذلك فهي حقيقة وليس قوله مرادامنه حالامن ضميراستعل العائدالي لفظ وضم منه عائدا الحلفظ كافهم الناصر اللقاني فاعترض بأناستعل اللفظ في معناه ارادته به فعنى التعريف حينتذلفظ أريد به معناه الوضيعي حال كون ذلك اللفظ مرادامنيه أيضا لازم المعنى وحاصلهان الكنابةهي افظ أريديه معناه ولازمه معافتكون مجازانينا في قوله بعدفه عي حقيقة والثأن تقول لا يحدأن تسكون الارادة من اللفظ ماستعاله في المعنى وللعلامة سم في الأمان السنات وجهان آخران في سان هذا التعريف و سان افادته انها حقيقة حيث قال و يحوزاً مضاعود ضميرمنه الحاللفظ عسامحة مشهورة والمعنى مرادامن اللفظ أى وإسطة معناه والانتقال منسه أي مر معناه الى ذلك الازم لايواسه طة استعمال اللفظ في نفس ذلك اللازم أيضا وحاصل النعريف حسنتذ لفظ استعل فمعناه مرادامن ذلك اللفظ بواسطة معناه والانتقال منسه الحلازم وذاك اللازم ويجوزعوده الى الاستعمال المفهوم من قوله استعلأى مرادامن استعاله في معناه أى الغرض من ذلك لازم معناه يواسطة الانتقال منسهالمه وعلى التقاد برفكون الكنامة حقيقة ممالاخفاه فديه يوجه فتأمل اه بأختصار والطاهر أنه على هذين الوجهين مكون فوله مرادامنه حالامن ضمراستعل فتنيه ثمقال ثمرا تحاشه أخرى المشيخ بعنى الناصرفيهار جوعه الحالحق الواضع ونصها وانمناقال ماذكره ولم يقل استعمل في معناه ولازمه اشآرة الى أن المقصود باللفظ هوالمعنى والغرض من استعماله فيه هوالدلالة على اللازم فاستعمال اللفظ فيمعناه وسيلة الحاللازم ولافادة هـ ذا المعنى خص اللازميذ كرالارادة تنبيما على أنه المرادالاهم والمقسودبالذات وبهذاظهر توحيسه قوله فهي حقيقة ولايخني أنهدذا الاصطلاح لايوافق اصطلاح

من العسلاقة وعلى الاوّل قول التلنيس لفظ أريد به لازم معنا مع جسواز اردته معسه وعلى الثاني مانى جع الجوامع وغيره من كتب الاصول انها

(۱) قولمأى فى الخسارج الخ أى لافى الذهن عسلى سبيل التبعيسة فى الذهن والاعادالرد بعيشه بلفظسه و بلفظ ان التسابسع مالم بكن متبوعالم ينتقل منسه الخ كذا في معاوية اه منه

by Google

لفظ استعل فيمعناه مرادا مسهلازم الممنى وعبارة المفتاح في تعريفها تحتمل الطريقين كافاله السعد وكلام المطـول المختلف فى عدىنسىنى كامال الفنرى على اختسلاف المذهب عنفعلى الطريق الاول تكون الكنامة واسطة بعنا لحقيقة والمحاز لاحقيقة لعدم استعمالها فى الموضوع له ومجرّد حواز ارادنه لابوحب كون الفظ مستعلافه (أقول) هذا واضع اذالم ودالموضوع له • بالفيعل مع لازمه أمااذا أرىدىالفعلمعه فالمنفي انماهو كونهاحقيقة فقط لاناللفظ على هذا النغرير مستعل في الموضوع له وغسره فتكون حقيقسة ومجازا باعتبار ينفافهم الساسن اه لكن قوله ولا يخني أن هـ ذا الاصطلاح الم عنوع لماعلت من أنه أحد المـ ذهبين لهم وكاتمنلن أنه ليس الكنامة عندهم الامعنى واحددتنبه (قهله لفظ استعمل في معناه الخ) قال الكوراني فيشر حجم الجوامع كما كانمدارا لحقيقة والجازهوالاستعمال لاالدلالة والارادة حكم المصنف بان البكناية لفظ مستعمل في المعنى الموضوعة مرادامن ذلك الاستعمال لازم المعسني فتسكون الكئامة من قسل الحقيقة لأن الاستعبال اعماهو في الموضوع في وان أريد به غيره وفيه نظر لأنّ الاستعبال لايفارق المرادمن اللفظ قطعاقال السكاكي واعبارا فالانقول فيءرفنا استعملت الكلمة فى كذاحتى تكون المقصود الامسل طلب دلالتهاعل المستعل فمه فقدصر حمأن كون المستعل فسه مهادا في إلى المراجعة المراجعة المراجعة المسلمان المنف يخالفه صريحا اله قال العسلامة سم في آماته أقول يستفاد من قوله من ادا من ذلك الاستعمال ماذكر آنفامن حواز رجوع ضمرمنه في قوله مرادامنه الاستعمال وأماقوله في توحسه نظره لأن الاستعمال لاشارق المرادمن اللفظ الخ فلا بردأ ماأولا فلأن قوله المرادمن اللفظ مبنى على رحوع ضميرمنب الفظ نفسه وهوخلاف المرادمع أنه مخالف لقوله هوم ادامن ذلك الاستعبال لاقتضائه رحوع الضمر للاستعبال والحاصيل أنالم أدمن اللفظ نفسه يقتضي كون اللفظ مستملاف ذلك المراد الاان هذاغ مرمراد للصنف وان المرادلالقدكونهمن اللفظ نفسه لالقنضى ذاك وهذاهوم مادالمصنف كانسن وأماثانا فااستدل مهمن كلام السكاكى لامدله ولا يخالف كلام المهنف لأن عاصله كاهوصر يحافظه أن استعمال اللفظ في المهنى يقتضي كون المفصود الأصلى طلب دلالته على ذلك المعسني وذلك أعممن ان يكون ذلك هوالمفصود بالذاتأ ولاوليس فسه تعرض بوحه لاستلزام الكون مراد اللاستعمال وحاصل كلام المسنف على ما ورناه أن الكنامه غيرمستجلة في اللازم ومع ذلك هوالمفصود بالذات وعدم استعالها فمه لابنافي أنه المقصود يواسطة المعسى المستعلفه ولاتعرض فسه يوجه لكون الاستعمال في المعيني مقتضى إن المقصود الأصلى طلب الدلالة علىه أولا ولافيه ما سافى ان المقصود الاصلى ذلك فيدعوى مخالفة كلام المسنف له صريحامع ذلك لامنسأ لهاالااهمال التأمّل اه معض اختصار ومنه بعلم ماني كلام السعد والسميد في شرحى المفتاح السابق نقله عنهما فتدير (قمله وعبارة المفتاح الخ) قد مسقتاك ونصهاا لكناه هي ترك التصريح مذ كرالشي الحذ كرما يلزمه لمنتقسل من المذكورالي المتروك اه قال السعد في شرحه بعدما مراك عنه وعبارة الكتاب يحتمل الطريقين لان حاصلها ذكر لازمالشئ لينتقلمنه الحالملزومأى ذكرالافظ الدال علىاللازم مرادامنسه معنى الملزوم أومرادامنه معنى اللازم لينتقل منه الى المازوم اه وقدمر مناه فى كلام السيد قدس سره فقول المصنف كاقاله السعدأى والسيدوقد تقدم في كلامه أنهامتبادرة في الطريق الثاني فتنبه (قوله وكلام المطول الختلف في معليا الخياد كرفي البيان عند الكلام على تعدر يف الكنامة أن الرادفيه اهو لازم المعنى وارادة المعنى حائزة لأواجية وعندالكلام على تعريف الحقيقة أن الكنابة لم تستعل في الموضوع لهيل انمااستعملت في لازمه مع جوازارادته ومجر دجوازارا دته لا وجب كون اللفظ مستملافيه وذكر في معت ثعر بف المسندالية بالعليسة من علم المعانى انها مستعلة في الموضوع له لنتقل منه الى لازمه فأجآب الفنرى عن اختلاف كلامه بأن ماذكره في السان مبنى على المذهب الأول وماذكره في المعث المذكورميني على الثاني (قهله بعنا لحقيقة والمجاز) أى المعنى المتعارف في المجاز (قهله هذا) أي كونماليست حقيقة (قول فيكون حقيقة ومجازا باعتبار بن) أى فباعتبار استماله في الموضوع الموكون حقيقة و باعتبار استعماله في لازمه يكون مجاز اوليس هدذامن فيدل المعين الحقيقة والجاز المختلف فيه لان المعنى الحقيتي هناوان قصدا الاخبار به مع لازمه الأأنه ايس مقصودا بالذات بل لينتقل امنهالى لازمه بخسلافه في الجسع المذكورفاته مقصود بالذات كالمعنى المحازى كاسمأنى والمرادانه باعتبار إ استعماله في اللازم مكون مجازا لا بالمعنى المتعارف في انجاز المراديه في فوله أولا بين الحقيقة والجماز كاهو واضع وكأنه فال حقيفة وواسسطة ولوعس بذلك ليكان أوضع فلاعسل للنوقف هذا وطلب الفرق بين استماه في اللازم وحدمواستعماله فعهم ما للزوم حتى جعل ما عتبار الأول واسطة و ما عتبار الثاني عيمازا فتنبه وكلام المصنف كاهو واضع مبنى على حل الجواز في قولهم مع جواذارادته معه على الامكان الخاص كافهم السعدوالسمد وهوالذى اندى علىه قول السعدفي المطول المفهوم من التعريف المذكورأن المرادفي الكنابة هولازم المعنى وارادة المعسى حائزة لاواحية والحكم بالتخالف بين عسارتي صاحب المفتاح فانه صرح في موضع منه بأن الكنابة لا تنافى ارادة الحقيقة قال فلاعتنع في قوال فلان طو بل النحاد أن رادطول نجاد مم ارادة طول قامته وصرح فموضع آخر منه وأن المراد في الكنامة هوالمعنى ولازمه جمعالانه قال المراد بالكلمة المستعلة إمامعناها وحدة وغيرمعناها وحده أومعناها وغرمعناهاوالاول الحقيقة والشاني المجاز والثالث الكنابة والحقيقة والكنابة تشتركان في كونهما حقيقتين وتفترقان بالنصر يح وعدم التصريح اه وانبنى عليه أيضاماذكره السعدوغيره من أت لهم في نقر رالكنا به طريقين وقداستظهرالفاضل عبدالحكيم أنّ المراديا لجوازفي قولهم المذكور الامكان العيام عيى عدم الامتناع أى عدم امتناع ارادته لأن هذا القيد لاخراج الجحاز وهو يمتنع فيه ارادة المعنى الحقيق وكذاعدم المنافاة في قول صاحب المفتاح في الموضع الاول إن الكناية لا تنافي آرادة الحقيقة يجامع الوجوب أى وجوب الارادة بل قوله فسلاعتنع في قوال فلان طويل النحاد الخصريح فىأنعدم المنافاة مقابل الامتناع ثم قال والواوفى قول صاحب المفتاح فى الموضع الا خرأ ومعناها وغير معناها بعدى مع بقر سة قوله وحده فسفيد أن غيرمعناها أصل في الارادة ومقصود بالافادة وارادة معناها تسعله فيكون اللفظ مستعلافيهما بأن مكون أحدهما وسيلة لمنتقل منه الحالا خوفلا يلزم الجمع بين المفسني الحقيق وغسره بالمعنى الذي منعوه ويكون كلمنهما مرادامن اللفظ أما المعنى الحقيقي فلعدم نصب القرينة المانعة عنسه مع وجود المقنضي لاستمال الافظ فيه وهوأن الأصل في اللفظ أنيرادبه معناه الموضوعله عنسدع دمالمانع وأماالمعنى المكنى عنسه فلكونه محط الفائدة والقرينة داله على ارادنه ويكون الفظ حقية ــ ة لاستم اله في اوضع له ولم يشترط في الحقيقة أن لا يرادغسير الموضوعله وهذامعنى قول صاحب المفتاح والحقيفة أى الصريحة والكناية تشتركان في كونهما الخوعار رنالك من حل الجواز وعدم المنافاة على مقابل الامتناع ظهرأ فالانخالف بين عبارتي المفتاح وأنماقاله الشرح بعني السعدرجيه الله في شرح المفتياح أن لهم في تقر والكناية طريتهن الخميني على حل الجوازعلى الامكان الخاص وأنه لا تخالف من الطر مقن اذاحل الجوازعلى عدم الامتناع فانه لما كان المعنيان مرادين في الكنامة صعر أن يقال انهامستعلة فما وضعت المغان الأصل في اللفظ أن برادبه المعنى الموضوع لمءنسدعدم القرينسة المانعة عنه وأنهامستعماة في غهرما وضعت له بالتطرالي القرينة الدالة على ادادته والحاصل أن الكنامة لمالم يكن فيها القرينة المانعة عن ادادة الموضوعة بالنظرالىلفظها واذالم بكنمانع بالنظرالىاللفظ عمل بالمقتضى وهوأن الاصل فى اللفظ أن يحمل على معناه الحقيق بكون مرادامنها ولوحودالقرينة الدالة على ارادة غيرالموضوع لالاممن ارادته بخلاف المجاز فانمعه القرينة المانهة عن ارادة الموضوع اه فتمتنع ارادته و بخلاف الحقيقة المصرحة لانتفاء القرينة الدالة على إرادة غيرا لموضوعله قال هذاما عندتى في حل هـ ذا المقام وهو وان كان مخالفا لما ذهب اليه الشارحان لكن الحق أحق أن يتبيع اه وحاصله أن الكنابة يحب فيها إرادة المعنى الموضوع لهمع لازمه بحيث بكون اللفظ مستعملافهما لافي المعنى الموضوع اه فقط ولافي لازمه فقط وهذا حدير

Digitized by Google

ولامحازا لحوازارادة الموضوعه فيهافالفرق منهاو منالجاز معة ارادة الموضوعه فهادونه هدذا ماذ كره القوم وبحث فيسه العصام عاحاصله أن الكناية يصمفهاارادة الموضوعه لآلذاته بسل لتوسيل مهالى الانتفال الى المرادفقها القرسة المانعية عن ادادته اذاته لاللتوسل والجمازكذلك لاغنع فسه الفريشةالا ارادته لذاته ويجوزارادته للانتقال مثلاجاءنىأسد رمى ليس فيهمع الاسدالا الرمىالذي عنع أن كمون القصود أذاته السبع المعروف ولاعنع أن يقصد الاسدلاد نتقال آلى الشماع فسلاشت المحاذم تسسزا عن الكنامة في شي من الاستعالات اه وأجانوا عنه عاملنصه أنهان أراد

بأن يكون مذهبا آخرفى الكنامة فتدير (قوله ولاعجازا)عطف على فوله لاحقيقة (قوله دونه) أى لانه سلزم أن مكون فسمفرينة مانعسة عن ارادة الموضوع له فلوانسي هدذا انتني المجازلانتفاء الملزوم باتتفاءالملازم وهذامعني فولهمان الجازماز ومقر للةمعاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاندالشيء معاند على الطريق الاول المنعي عليه الفرق بينها وين المجاز عاذكر (قول وبحث فيه) أى فهاذكروه فكلام العصام مع القوم القاثلين بأنم اواسطة على الطريق الاول اذلو كانت مع من يقول بأنها بجاز لما تأتى أن يفرق بينهاو بينالجاز بماذكرحتي بعجىءالحثولو كانمع من بقول بأنماح قيقة لكان الفرق بكونها سنملة فيما وضعت له بخسلاف الجماز لاعماد كرحتي يجيء البعث قال الشيخ يس في حواشيه وحاصل المحثأمه انأريدان قرينة المجاز مانعة عن ارادة الموضوعة اذاته بحيث يكون مناط الصدق والكذب بغلاف قرينة الكنامة فانها لاتمنع عن ارادته كذلك فمنوع لان قرينة الكنامة تمنع ارادته لذاته كقرىنة المجازوان أريدأ نهاما نعةعن آرادنه مطلقا بخلاف قرينسة الكنابة فانه الا تنع ارادنه للانتقال الىمعنى آخرفمنوع أيضالان قريسة المجازلا تمنع ادادته لذلك كقرينة الكناية فلافرق بينهما فاللاذم إما كونانعر بفالمجآز غسيرمانعوتعر بفالكنآية غسيرجامع لشئ من أفرادها واماكونالاؤل غير جامع لشيَّ من أفراد الجماز والشَّاني غيرمانع اه بايضاح ولا يَحني ان العصام جازم بالشق الاوّل في هذا الحاصل فافهم (قوله بل ليتوسل به الخ) لوقال بل اينتقل منه الى المرادلكان أخصر وأظهر اه مؤلف (قهله الحالاتثقال الحالمراد) أي لذاته أي ايستعسل فيه اللفظ كما مدل عليه قوله على الاثروا لمجاز كَلِمُاكَ الْحَالَمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْمُوالِمُ فَقَيَّهُ اللَّهِ الْمُعَالِمُ المعتفي الغير الموضوعه المعلومة السامع بقرينة معينة لذاك المعنى وانماكات المآل الارادة المعلومة عاذكرقريسة مانعةعن ارادة المعسني الموضوع لهذاته لانه لايراد باللفظ المعني الموضوع لهذانه وغيرالموضوع لهذاته معافىآ نواحسد ولسكنهاليست قرينسة عدمارا دفالموضوع لهمطلقا أىلالذا تهولاللانتفيال اذيجوز ارادنه للانتقال فسامن لفظ يمكن أن يثبت أنّ معسه قرينة مآنعة عن ارادة الموضوع له مطلقااذ كل مجاز لاتمنع فيه القرينسة الاارادة الموضوع لهذاته اه عصام بايضاح (قوله ليس فيسه) أى من القرائن المفظية فلاينافى أنالحال أيضاقر ينة مانعة عن ارادة الموضوع لهاذآنه ولامانع من ان المتكام نصبها كانصب رى لكن هذا اذاعه الخاطب بحال المتكلم ولامانع من أن لا يعلها كالا يخني فهواعت بر القرينة المسقنة المطردة فلابقال لانسلمأت القرينة المانعة ههنامة صورة على الرمى كمف وعدم تحقق المعسى الموضوعة قرنسة مانعية حالسة للحاز كاأن الرمى قرينة لفظيمة (قيله فلا يثبت المحازاخ) أتحلاستواثه ماحنشذفيان القرينسة فهماانما منعت عن ادادة الموضوع لعلذاته ولمتمنع عن ادادته للانتقال اه مؤلف (قهله وأجانوا عنسه الخ) حاصل الجواب ان المراد ما الحقيقي المنوعة في المحاذارادته من الفظ بحيث بكون مخبرا بوجوده مع المحازى وهدنه الارادة غير منوعة في الكناية فثبت الفرق اه مؤلف (قولهانأرادبجوازارادة الخ) ليسذلك كله مرادالعصام كالايخني على المتأمل انمام ادمابيضاحان اللفط الكناف فعو كنسير الرماداذا أريدمنه المعنى الحقيتي واستمل فيسهمع استعماله فى العنى الكنائى لافادة حكم ذلك المعسى الكنائى انما وادمنه لمجردا نتقال ذهن السامع منه الحالمعنى الكنائي المستحسل فعه اللفظ أيضاولا برادمنه ليكون مخسيرا بهمع المعنى الكنائي ولوعلي سبيل التبعية والاستظراد فانه حينئذ يكون مرادا لذاته وان كان قصده لذا تهدون قصدا لمعنى الكناف لذاته ولاتحوزارا دقالموضوع لهلذاته وغسرالموضوع لدانه لامتناع الجمع بين الحقيقسة والمحازفارادة المعنى السكنانى اذاته المعاومة بالقرينة المعينة له قرينة مانعة من ارادة المعنى الحقيقي على انه عنب بهمع المعنى

الكنائى لامطلقافة ولل منسلازيد كثرالرمادليس فمعافادة ثبوت كثرة الرماد لزيدأ صلاوان كانلفظ كثيرالر مادمستملافي كثرة الرمادا غافسه افادة شوت الكرمله والمجاز بهذه المثابة فان قوال رأ ت أسدا برى ليس فعه مع الاسدالاالرى وهولا يمنع من أن يستعل الاسد في الحيوان المفترس لمجردا نتقال الذهن الحالمعنى المجازى فانه حدث كان استمله في الحسوان المفترس لمجرد انتقال الذهن فارتساطا لاحكام كالرمى بمهناه المجازى لاغير والماينع من أن يستمل الاسد في الحيوان المفترس ليكون عغيرا برؤسه ولوعلى وجه الاستطراد والتباع عية الاخبار برؤ بةالشعاع ويتضولك ذلك اذاعلت ان ارتباط الاحسكام قديكون يبعض مااستمل فيه اللفظ دون البعض الاستخر الاترى ان المستثنى منه فعوجاء القوم الا ز مدامع كونه عاماشاملامستعلافي المستثنى وغيره لرتبط المحيء الانغير المستثنى بقرينة الاستثناء فكذاك كثرالرماد والاسدهنا يستمل كلمنهما في المعنى المقيق وغيره لكن لاتر تبط الاحكام كالرى بالمعنى الحقيبة بل بغيره فقط فليس برمي ما نعامن استعبال الاسد في الحيوان المفترس لمجردا نتقال الذهن اعامنع من استعماله فعه الدخيار ولوعلى وحسه التبعمة والاستطراد والثامت الكنامة هوأن فرينتها لاغنع من الاستمال في المعنى المفيق لمجردالانتقال وغنع من الاستمال فيه للاخبار ولوعلى وجه التبعية والاستطرادفهما سواءه فاهرماأ راده العصام وردمان تقول استعمال اللغظ في شيمع عدم ارتباط الاحكام به لاضرورة السه هنا بخلافه في باب الاستثناء على الوحه المختارفي وانتقال ذهن السامع من المعنى الحقيق الى غسره للسرمنو ففاعلى الاستعمال في المعنى الحقيق اذبكف محضور المعسني الحقيق فى ذهنه عند - ماء الفظ ولاشه فى ذلا فالأسد فى نحو رأ مت اسدار مى لىس مرادامنه المعنى الحقيق لاللانتقال ولاللاخبارفان ريءينع منه ولاحاحة المه للانتقال ولانسلم ان ارادة المعني الحقيقي وغرممن اللفظ للاخبار بكل على ان يكون الغيرمقصود اوالحقيق تابعاله في القصيد مستطردا في الذكر تستلزم الجمع المنوع عندهم فارادة المعنى الكنائي المعلومة بالقرينة المعينة له لاتمنع من اوادة المعنى الحقسة والاخباريه على وحسه الاستطراد والتبعية للعنى الكنائي فيكون عط صدق وكذب كاأت الكنانى محط صدق وكذب فكثيرالرمادف نحوزيد كثيرالرماد يصع فيسهمن حبث انه كناية ان يرادمنسه المعنى الحقيق والكنائي للاخبار بكل على أن يكون المقصود الاعظم موالمعنى الكنائي وان كانقد عنعمن ذلكمانع خارج كلزوم الكذب على ارادة المعنى الحقيق و بالجدلة فالترديد الذىذكره المصنف لم يسادف مرام العصام وماأسلفناه عنه فى حاصل الجواب يقرب من عين الصواب فتدبر وقال الزبيادى فى حواشى العصام لقائل أن يقول ان المعنى الموضوعة في الجساز ليس عسر ادمطلقا لا أنا ته ولا الانتقال منسه الى غيره اذليس المنتقل منسه فسسه الاالقرينة الاان دلالة الجسازعلي الموضوع المضرورية فيكون المعنى الحقسة مفهومامنه وفرق بن كونه مفهومامن اللفظ وكونه مرادامنسه فافترقا اه وقديناقش ف كون المنتقل منه في المجاز هو تحصوص القرينة لان الدال على المعنى المجازى إما مجوع اللفظ مع القرينة كإذكرهالسعدفي شرح المفتاح أواللفظ تواسسطة القرينة كإذكرهيس في حواشي المختصر نعم فى حواشى السيد البليدى على شرح السهر قندى الرسالة العضيدية ما يوافق الزيبارى حيث قال الدال على المعنى المجازى ليس الاالقرينة وقد ديناقش في هدف القول مات الفظ المجازى عين مازا معناه ليدل علسه بواسطة القرينة وهومعني وضبعه فصرالدلالة والانتقال في القرينة بمنوع وحينشذ لهيم اذالحضو ولايصيم أن مكون مرادا من حوازالارادة انسار ادمن الارادة وعسارة المسنف في حواشي العصامان أراد بارادة الخ وهي أوضع وعلى هدذاالشي بكون قولهم مع جوازا وادنه معمعناه مع ارادته الجائرة العصدة الحاصساة بالفعل وليس معنامه عاحضال ارادته اذهذا الحضور لاحل الانتقال

بجواذ ارادة المسوضوع له مسع المجازى الانتفال حضوره في الذهن وتصوره للانتقال المساحف الكنائي بل ارادته مسع الكنائي بل معناها

قصدالاخباربهمع الكنائي وانالم بكن مقسودا بالذات وللمنتغل منهالى الكنائ ومحسل منسعابهم بسين الحقمقة والمجآزعندمانعيه اذا كافامقصودين مالذات فلااعستراض بأنهدا المعنى لابتم على منع الجمع بن الحقيقة والحياز وان أرادان الموضوع الميكون مخسبرابه معالجسازى حتى مكون معنى قول القائل وأيتأسدا رمىانه وأى الاسد والرحل الشصاع فهو باطسل فان برمى عنع نلك

(۱) قوله ولا يخفال ان هدا ای اردالد کورمن . حیث ما تضمنه و کذا بقال فی قوله و آنه شوقف الخ لکن الذی تضمنه الرد بالنسبه لاسم الاشاره هو الاخبار بالمعنی فی الکنایه و بالنسبه الضمیر هو عدم امکان ذاک فی الجاز لمنافاه حقیقه المعنی الحقیق حقیقه المعنی الحقیق المحازی اه منه

أمرلازملاينفك (قهله قصدالاخبار به مع الكنائي) أي على جهدة إثباته ما كافي محوريد كثير الرماد أونفهما كافي نحولس زيد كشيرالرماد والاخسادلس بقيديل مثل الاخيار بذاك طلب اعاده مثلا فو يازيدا كثر الرماد (قول وان أيكن مقصود ايالذات بل لينتقل منه الن ظاهره انه لسر عط صدق ولا كذب وليس مراد أبل آلمرادان قصد مدون قصد المعنى الكنائي حتى كأنه نجر دالتوسل والافلا يتم قوله فيما بأتى فان يرمى يمنع ذلك فكل من الحقيقي والكنائي محط صدق وكذب لكن المقصود الاعظم النى هومطم النظرفي صبآغة الكلام هوالمعنى الكنائي وانما المعنى الحقيق استطرادي وكيف يفصد الاخباريه والاعلام بشوتهمثلاولايكون معط مسدق ولاكذب وانمايكون المعنى الحقية في الكناية ليس محط صدق ولاكذب مع الاستعبال فيه اذا قلناا نهامن قسل الحقيقة لامن قسل الواسيطة كماهو فسرض المكلام هنافان استعمالها في المعسى الحقية على ذلك القول لمحرد الانتقال الحالمعسى الكناف لاللاخباريه ولايقال قدقلت ان الانتقال المس متوقفاعلى الاستعبال فاله يجاب عن ذلك مانه وان كان كذاك لكن لايناسب كون اللفظ خالمامن المعنى أصلافيعاوه مستعلافي المعنى الحقيتي فحسل الانتقال منهمع استعمال اللفظ فيسهفكان الانتقالمنه غاية لذلك الاستعمال وانام يكن حاملا عليه فصح بهذا الاعتبارةولهم ان الاستعمال الانتقال فافهم (قوله ومعلمنع الجعالي) لما كان المعنى الكنائي مشابها للعنى الجازى فاشبهت هذه الصورة الجمين الحقيقة والجارجعلهامن تسيله تسامحابناه على هذه المشابهة ودفع توهم امتناعها بقوله ومحل منع الجمع الزولوقال وهذه الصورة ايست من قبيسل الجمعين المقيقة والجازلانه يكون فيه كلمن المعنيين مقصودا بالذات لكان أحسن (قوله اذا كانامقصودين بالذات) لااذاكان أحدهما بافعاللا خرووسلة الى قصده رفهمه (قهل فلا اعتراض بأن هذا المعنى الخ) أى لما في الكناية عليب من الجمع بين الحقيقة والمحياز ولايردان موضوع الكلام أنها واسبطة لأبجازلان المخالف لموضوع الكلأم هوالجاز بالعنى المتعارف وهوماقر ينته مانعة من الحقيقة رأسا فتنبه لتعرف بهدا حالماقيل هنا (قوله فان يرمى عنع ذلك) ان قيل انه لا ينع ذلك الالوكان المهنى الحقيق لوأريدمقصودا اذاته بحيث بكون محط صدق وكذب فالجواب أنه كذلك لوأر مداذه وفي الكنامة على الطريق المتكلم عليها كذلك عامة الأمرأن قصده دون قصد المعنى الكنائي وانما يكون المعنى الحقية لسرمحط صدق ولاكذب على الطريق الثاني كاعلت فتنبه وفي الأمبرعلي الملوى مانصه قال العصامارادة الحقيق للانتقال لاندمنها فيهما وبالاستقلال منفية فيهسما فلافرق بين الجماز والكنامة اذن وردبان الفرق بأمن المثوهوا لاخبار بهمافي الكنامة لكن الحقيق تبيع والمقصود غيره ولاعكن فلك فى المجاذلان الرحسل حقيقته تنافى السبعية كافى المجدولى فلايكن آجتماعهدما وأماالادادة الانتفال فحرد اخطار بالبال لاقصد إخبار (١) ولا يخفاك ان هذا دائحة جع بين المقبق والمجازى وانه يتوقف عملى ان المعنى المحمازى دائم امناف المحقيقي فسلايص خوكثرة الرماد مجازا في الكرم والألم بتم الفرق فليصرر اه وقوله لان الرجل حقيقته تنافى السبعية آلخ قال بعض الافاضل اعتبراً لمنافأة بينا المعنىالمجسازى والمعنى الحقيتي منحيث ذاتهما فقال لايمكن اجتماعهما وفيه نظرا ذالمنافاة ليست بينهما منحبث ذاتهمابل منحيث كونهما حقيقة ومجازا انقرينة الجيازمانعة من ارادة الحقيقة وبهذا تعلم الجواب عن توقفه اله وكلامه هـ ذا يعيد عن م ادالمجدولي بمراحل وم اده والله أعلم أثاث اذا فلت زيد كشمالرماد كنامةعن كرمه أوالكرمين ردمه كنامة عن نسبة الكرم البسه أوسى مستورالقيامة عريض الاظفاد كنابةعن كونهانسا بافلامانع من اوادة ان زيدا كريم وكثيرا لرمادا ذالكرم لايسافى كثرة الرماد بحسب ماهية كلوحقيقته ولامن أرادة نسبة الكرم الىزيدوان الكرمين برديه اذلامنافاه بحسب المساهية والحقيقة ولامن ارادةانه انسان وسى المزبخلاف مااذا قلت وأيت أستداري وأمطرت السمساء

Digitized by GOOGIC .

نباتاورعنا الغث فانه لايصم أنتر مدان الشخص الذى وفعت عليه الرؤية رجل شحاعهو أسدحقيقي أوأنتر بدأن الذى وقع عليه آلامطارماء هونبات حقيق أوانتر يدان الذى وقع عليه الرعى نبات هوغيث حقية التنافى تلك الحقائق وهكذاسا ترالجازات ولما كانت ارادة المعنى الحقيق مع الجمارى بهذا المعنى أنسب مارادة المعدى الحقسق مع الكنائى خصوصافى نحوراً بتحياا لخ منها ما لمعدى المشهوروهوا وادة ان المرئى مثلا اثنان رجل شجاع وحيوان مفترس مع كونها بهـ خدا المعنى هي التي تمتنع في الجازا تضاقا اعتبرهابهمذا المعنى ولم يعتبره أبالمعنى المشهور وبهذا المفط لايصع له اعتبارمنع القرينة والفرق من حيث المحاذبة فقوله لأن الرجل الخ أى مسلاوقوله ولا يخفاك أن هدا أى الرد المذكور من حيث تضمنه الاخبار بالمعنيين فى الكناية وقوله رائحة جع أى لاجع لان المعنيين مقصودان فى الجع الذى قيل بمنعه بخلافهما فى الكناية فان أحده ما تبع كاتقدم ثم أن كان هذا مجرد بيان قطاهروان كان اعتراضافهومدفوع بأنه لايلزم من منع الجع فيمااذا كان المعنيان مقصودين منعمه فيمااذا كان أحدهما تبعافهذه الرائحة لاتضرفندبر (قهل فعلم) أيمن قوله أمااذا أريد بالفعلمعه الخوقوله بلمعناهاقصدالاخباريه مع الكنائى الخ (قوله وقدلا) أى وهوالغالب اه مؤلف (قوله وينبغي أن يعلم الخ) دفع لما ردعلى تعريف الكناية على الطريق الاول من انه غير جامع لافرادها التي استحال معناها الماة يق أولم يقع لامتناع ادادته مع لأزمه فيها (قول كاذ كره السعد) أى في المختصر حيث والفيه وههنا بحث لابدمن التنبه لهوه وأن المراد بجوازارادة المعنى الحقيقي في الكنابة هو أن الكنابة منحيث انها كناية الخوفد تصرف المصنف في عبارته ببعض زيادة ونقص ولهذكرهذا المجث في المطول كإيعلم عراجهته بلاد كره الفنرى وعسدالح كيم في حواشيهماعلمه فقول من قال كاذكره السعدأى فى مطوله ومحنصره فيه نظر (قوله ان الكنابة من حيث انها كانه الخ عرضه في الأطول بأنه بوجب الدورفي تعريف الكنابة آه أى لانه يصرهكذا لفظ أريديه لأزم معناه مع جواز إرادته معه منحيث إنه كاله فقد أخفا المعرف فالنعريف وهودو رويدفع بانه يعسبر بعبارة مؤديه لهذا المعنى لاتو حب الدوركأ نيقال من حيث إنه لفظ مرادبه لازم معنا مع جواز ارادته معه (ولي من حيث إنه مجاز) ليسهذاالتقييدمن كلام السعدبل أخذه المصنف من المقابل أعمن حيث إنه لفظ مستعل فى غسير ماوضع له للاحظ فعلاقة وقريسة مانعة عن ادادته (قوله ينافيه) أى ادادة الموضوعة وتذكيرالضم يرمراعاة لعنوان القصد (قوله ولكن قد تمنع الخ) آستدراك رفع مايوهم فوله أن الكناية الخ من استراط امكانه (قول من حيث خصوص المآدة) أى من حيث النظر الى مداول خصوص المادة فى الواقع وانجازت من حيث إنها كناية فالتعريف صادق على هـ د والصورة (قوله لاستمالته كاذكرصاحب الكشاف الخ) يفيدأن المعنى الحقيق في الأته الذي هوني مثل مثله تعالى مستحيل وليس كذلك بل المستحيل هولازمه على تسليم اللز وم وهو ثبوت مثل له تعالى كايفيده قوله بعد لافتضائها وجودمثل الخ وايس قوله لاستحالت من عبارة السعدوا نماتطه راستحاله المعنى الحقيق في تحوقوله تعالى الرجن على العرش استوى وقوله تعلى بسليداه مسوطتان فكان عليمه أن يقول لاستعالنه كافى نحوقوله تعمالى الرجن على العرش استوى أولاستلزامه المحمال كاذ كرصاحب الكشاف الخوتنبه (قوله لانهم اذا نفوه) أى الصل عن هوالخبع السعد وغير مذا أحدوجهين في تقرير المكنابة في الأسُّمة والوحه الثاني أن يقال كافي المطول المقصود فيهان في المثل من الأرمه لان في اللاذم يستلزم نؤ الملزوم كانقول لسرلأخي زمدأخ فأخو زيدماز وموأخوأ خمه لازمه لانهلام لاخي زيد منأخ هوزيد فنفيت هدذا اللازم والمرادنغ ملزومه أى لسراز بدأخ اذلو كانله أخ لكان لمذاك الاخ أخهوزيد فكذانفيتأن يكون لشال الله تعالى مثل والمرادنني مثله تعالى اذلو كان الممشال لكان هو

فعلرأن الكنانة قدراديها الموضوعة مع لازمه بالفعل وقد لاوانه عند إرادة الموضوع له ولازمه معافى الكنامة مكون اللفظ مستعملافهماعلىأن الموضوعله غسر مقصود بالذات وبنسغي أن بعلم أن المراد بحواز ادادة الموضوع له في الكنامة كاذكره السيعد أنالكناه من حن إنها كنابه لاتسافي إرادته كاأن الجازمين حث إنه مجاز يشافسه ولكن قدتمتنع إرادته من حث خصوص المادة لاستعالنه كاذكرمساحب الكشاف في فسوله تعالى ليس كه الهشي أنه من عاب الكنابه كافى قولهم مثلك لايضللانهم اذانفوه عن

مثلمنه (١) اذالتقدير أنهموجود اه ومبنى هذاالوجه الثانى اثبات اللزوم بين وجود المثل و وجود مثل المسل لكون نفي اللَّادم كنامة عن نفي المازوم من غيرملا حظة أن حكم الامثال واحدوهو بحرى فى الننى دون الا نبات فان أفي اللاذم يسستلزم نفي المسلزوم ولايلزم من اثبات الملازم اثبات الملزوم المساص مخلاف الوحه الأول فان مسناه أن حكم المتما تلين واحدوالالم يكونامتما ثلين ولا يحتاج الى اثبات الزوم بن وجود المثل ووجود منسل المثل و يجرى في النبي والاثبات (٢) كافي أيفعت أداته و بلغت أثر الهذان المثلية فالوصف الذى يترتب عليه الحكم بازمها الاتحادف الحكم مطلقاأ فاده عيد الحكم دافعانه قول السمدانه لااختلاف من الوجهين الافي العبارة ولا يخني أنه بلزم من اثبات اللازم اثبات الملاوم الخاص اذا كان اللازم مساويا كاهنا وأبعض الافاضل اشارة لعث وجواب متعلقان يكون الاته كنامة عن نفي المسل حيث قال طالما كنت أحد في نفسي من هدا أسياً وذلك أن محصل هذا أن نفي المثل لازم لحقمقة الاكية وقد تفررا ولاأنها تفتضي اثباته ولذا أولوها بالاوجه المذكورة فكيف يعمقل ان اثبات الشي وفسه بلزمان معالشي واحدمع تصريحهم بانتنافي اللوازم يقتضي تنافى المنزومات ويفسرض معدة أن كلامنه مالازم لهافقصرها على هذا دون ذاك تحكم مع أن القصدا بطال دلالتهاعلى الحال ولايكني فيه قولناانه غيرمراد كالايخني تمظهرأن اثبات المثل ليس لازما لحقيقة الآره قطعابل هومحمل فقط كأتحمل نفسه وان كان الاول أقرب تطيرماص في ليس كان زيد أحسد لكن عارضه في خصوص هدد المدادة انه لوكان له مثل الخ فيطل ذلك الاحتمال من أصله فالتعويل في نفي المثل على هدد المقدمة القطعمة بخلاف المثال فافهم ذلك اه وليعضهم في كون الاكه كانه عن نو آلمثل والوحه الثاني بحثان الاول ان المعهوم من هذا التركيب على نقد مرعدم زيادة الكاف نفي أن مكون مثل لمناه سواه بقد سنة الاضافة كاأن المفهوم من قول المسكلم ان دخ لدارى أحدفكذا أحد غير المسكلم والثاني أنالانسل انهلو كان له مثل لكان مثلا لمثله لان و حود مثله محال والمحال احزان يستلزم محالا أخر اه وأجاب عبد الحكيم عن الاول بان اسم ليسشى وهونكرة في سياق الني فتع فتفيد الاته نفي شي تكون مثلالمثله ولاشك انهعلى تقدير وحودالمثل يصدق علمه انهشي هومثل أنثاه والاضافة لاتقتضي خروحه عن عومشي مخلاف المشال المذكورفان القرينة العقلية دلت على تخصيص أحد بغيرالم يكام لان مقصوده المنعمن دخول الغبر اه وقوله ولاشك انه على تقدير وجود المثل الخ أى لاشك انه يصدق عليه تعالى وكان المثل موجودا انهشي هومثل لمثله فلايصم نغي مثل مثسله وقولة والاضافة الخ هومحط ألجواب قال معاوية بعدد كرمله ف الجواب قلت بل في الآية قرينة عقليمة وهي استحالة المثل توجب تأويل الاضافة بارادة مشله الفرضى أوالوهمي وتوجب الموم لان المفهوم نني مشله في نفس الاحر بخسلاف المثال وبخلاف يحوليس مالك ملكى شئ فانه يقبل النأويل والعوم بقرينة تقوم وعدمه مالجوا ذالماك اه وقوله لان المفهوم نفي مثله في نفس الامر أى لان الذي يفهم على الموم هونني مثله في نفس الامر الذى هوموافق لمقتضى القرينة العقلية ولايفهم ذلك على عدم الموم وقوله لموازا المك أي لأن فائل ذلك يجوزأن يملأ فلايلزم أن توجد قرينة توجب تأويل الاضافة ويؤجب العموم وأجاب عبدا لحكيم عن الثاني بأن وجود المسل لشي مطلقا يعني سواء كان ذلك الشي بستعيل عليه أن عائل شيأ أوكان تحل عليه ذاك يستلزم وجودمثل المثل معقطع النظر أى ويستلزم قطع النظر عن خصوص ذاك الشي أى عدم اعتمار أنه يستحيل أن بما الهشي وذلك بين فالمنع بسند تحوير أن يكون الذا به تعالى مسل ولا يكون هومثلا لمثله مكابرة اه قال معاومة بعدد كره لهذا الجواب قلت لأنه انكارات ابت قطعى بين بتجو وجحال كذلك أى قطعي بين كانكار استنازام حددوث الصانع الدور أوالتسلسل يسند هجو يزحدوثه مع عدمه حالامتناعهما فهل مثل هذا الامكابرة باطلة يسنديا طل فان أريد يمثله التجوين

(۱) قوله اذالنفديرأنه موجودأىفلايكن كون الننى مبنياعلى العـــدم اه منه

(۲) قسوله كافى أيفعت الخيفال أيضب الخيفال أيفع الغلام أىشب وقوله المستن وقوله أثرابه أى المساوون له فى السن اه منه السن اه منه

Digitized by

فىاللزوم لافى الوافع ععنى أنه يجوز كون اللازم عدم كذا لاكذا وان كان عدمه محالا على تقدر الملزوم لامط سلقا كانشعر بهذا كله التعليل في المحث وهوالظاهر أنس بده فأن هذا معناه عندأهل المقول حث بقولونه لأنه الخفي حوازه لامحرد كون المحال ستلزم المحال هكذا مطلقا فكارة عاطلة ان لم تكن باطلة لأنهاا قرار بلزوم وباستحالة لازم فكذا الملزوم اه وقوله مطلقا سان لقوله هكذا وقوله فكذا المازوم أى انه افرار ماستحالته أيضا أى ماستعالة أنهمسازوم اذلك فتعطلت المكابرة بزمال الم تكن يطلت فانهالاتر وجمع ذاك الاقرار كاهو واضع وكتب بسدا لمكيم على قول صاحب البعث والحال حازأن سستلزم محالا آخرفقال أى وان لم توجد منهدماء لاقة عقلمة على ماهوالتعفيق من عدم اشتراط العلاقة في استلزام المحال المحال لكن لارس في استحالة استلزام المحال لما يستصل تحققه عند تعققه وههذا كذلك اه فعلمه لانتمغ أن بقال في الحواب إن المحال الذي هو وحود مثل له تعالى لاعلاقة بنهو بينعدم كونه تعيالي مثبلاذ الثالثل وفيدقال الماوى فيشرح لوازم الشرطيات الحيال انمايستازم محالا آخواذا كان منهماعلاقة تقتضي ذاك الاستلزام كقولنا كليا كان الانسان فرساكان صاهـــلا وكلما كانت السلانة زوحا كانت منقسمة عتساويين اه مل هناك علاقــة تقتضي كونه مشلاله وهي أنحقيقة المشلمن كانعلى أخص الاوصاف فتكون الصفات متعدة في المماثلان فاذا اقتضت في أحدهم أأن مكون مثلاللا تخوفكذلك تقنضى في الأخر أنه مثل اذلك هذا خلاصة ما قالوه في سان هذا المقام والذي بظهرأن ماقاله السيدمن انه لا اختلاف من الوحهين الافي العمارة حق من ادمه أننغ مثل المثسل انما يفسدنغ المثل عنسه تعالى باعتباران حكم الامثال واحسدوا لافلا تصلح احدى العمارتين لمدخى الاخرى كالابحني وايضاح المقام الذي يوضع المرام المك أذافات لسركم المساردف الحسن أحدو ستالكلام على اعتبارا نتفاه الموضوع أعنى المنل بغرائن فامت على انتفائه كانعدم المثل لزيدأ مرامعلومامن خارج غبرمكني عنه وكانت حقيقة الكلام معنى بدبهما وهوعدم بماثلة أحسد لمالاوحودله الذي هومشل زمدفلا بساق هذا الكلام على هذا الاعتبار الالنحوتعريض بغياوة سامع فانأردت امتداح زيدبعد ممشل لهمع الميالغة بالعبارة في نفيه أوأردت الردعلي من برعم ان له مشكر مع المالغة كذلك شدالكلام على تقديرا لمسل أواعتبار توهمه وكندت نني إن بكون للثل الفرضي أوالوهم مشلما حقيق هو زيد أوغسره عن نفي المسل الحقيق عن زيداى مسل حقيق كان فان ح يت في وحسه هذه الكنابة على الوحه الأول الذي ذكره المصنف فقلت ان حكم الامثال واحدف المت لأحدد المثلن المت اللا كنو وهذا أعمشل زيدالفرض أوالوهم أحدمثلن المتاله لاعالله أحدماحقيقية فوجبان ككون الآخروهو زيد كذلك أى لاعباثله أحيدما حقيقة فالامرواضع وانح دت في وحمهاعل الوحه الثاني فقلت مثل المثل لازم للشل ونغ اللازم يستلزم نغ الملزوم وقدنني هنامنل المنل فملزمنني المثل وردعلمك ان اللازم للشل الفرضي أوالوهمي اغماه ومثل مثل كذلك والمنغ هناهوان مكون مشل زندالفرضي أوالوهمي لهمشل ماحقية فثل المثل الذي نغ هناحقية فلا يستلزم نفيه نني ان بكون لزيدمثل تماحقيني الاباعتب اران حكم الامثال واحد وبهد ذاتعهما في تقرير الكنابه المتقدم في لدس لاخي زيدأخ فأنه بردعلمه ان اللازم للأخ الفرضي أوالوهمي هوان زيدا أخوأخ فرضاأووهما والمنني هوان يكون للاخ الفرضي أوالوهمي أخماحقية فلاتصع فسمه الكنابة بالوجم الثانى الذى مسناه فعه اثبات اللزوم بين وجودالاخ ووجودائى الاخوانه يلزم من وجودا خزيدان لذلك الأخ أخاهو زيدولايحيء فسماءتساران حكمالثلن فيأخص الصفات واحد كالايخفي على ذي فطشة فان فلت ماوحه حعل المنقى عن المثل الفرضي أوالوهمي خصوص المثل الحقية فلتوحهه أنه لادخل لنغ أنبكون للشيل الغرضي أوالوهمي مشيل فرضي أووهمي في الكنامة عن المقصود على فرض صحة الكنامة منئ ذلك عنن نفي المدل اذغامه ما بلزمه نفي المثل الفرضي أوالوهمي عن زيدوستعلم وحه ما أشرت المه من عسده صدة الكنابة منفسه عن نني المسل بالمفايسة على ما يأتى فان أم تقر قريسة على انتفاء الموضوع كان الكلام متبادراف نني ان مكون لمثل زيد لا باعتسارا تتفاء مثله مثل فاذا اعتبره في العني المتساد والمستلزم نبوث المسل لزيدام تصم الكنابة بعن ذفي المسل عدم كالا يخني اذكيف يستلزم هذا المعنى ثغى المشال وهومستلزم لشوته ومن المعلومان تنافى اللوازم يستلزم تنافى اللزومات وتفصيل عسدماستلزام هذا المعني نني المشسل عنه ان المنني على هذا الفرض هوان يكون أحدمًا سوى بدمث لالمثله فائت لاحدالثلن وهوالمدلهو انهلس له مشل سوى صاحبه وهوز يدفالذى شعت الا توالذى هو زيدهوا فالدس لهمشل سوى صاحب الذي هوالمسل فان اعتبرت ان مثل الشل لازم ونفي اللازم يستلزمنني الملزوم وردان ذلك لونني اللازم بجمدع افراده ولم يقع ذلائهنا كماه وواضي فان قلت ماالمانع من نفيه هنام مسع افراد مفالجواب ان المعنى الحقيق حينت ذيقتضي وجود مثل لزيديدون مثلية زمدله وهوجمال فتعسن أن المنفي ممثلة أحسد سوى زيدلمله فان قلت يكنى بهسذا المعنى الحقمة وان استلزم المحال عن نفي مشل لزيد عائله زيد فالجواب انه لايستلزم ذلك وان لم يكن مناف اللازمه المذكور فلايجرى فيسهو جهمن الوجهين وبيآنه أنزيداعلى همذاليس أحدمثلين حتى بقال ماثبت لاحمد المثلن ثنت اللاخر وهنا أحدمثلن ثنتهان لامشل المفشت ذلك لمسله وأن مثل الشي الذي ذلك الشيئ لس مشد لاله لا يازم من و حوده و جود مثل المثل على أنه لولزم ذلك لكان نف مستلزمان في مازومه لزندالذى لاعائله زيدوليس المقصودنني ذلك اذاتد رته فاحق القدرعل أن الكذابة لاتأتى فمنسل همذا التركس الاعلى فرض المشمل أواعتساد يوهمه وأنها ليست الاماعتماران حكم المثلين واحد فتعارحق قماتقدم عن السيد السند ثم ظهرلى أن الكناية فسه تتأتى وقطع النظرعن كون المثلب ف أخص الصفات حكهما واحد لكن لا بالاعتبار الذي ذكروه بل باعتبار أن مثل المثلمشارمتي كان وحمه المثلسة واحداواعتباران أخاالاخ أخ وايضاحه فعمالا سوهم الفطن فسماعتيادان حكم المثلين واحدليف اسعلسه غسره أنك اذاقلت ليس لأخسدك بازيدأخ بانساعلي فرض أخى زيدا واعتب اربوهمه صدق على زيدانه أخ فرضى أوبوهم ولا يخسني انه يلزم من وجود أخحفية لزيدالذي أخوته ليست الافرضية أووهمية وجود أخحقيني لاخييه الفرضي أوالوهمي لماعلتمن انأخاالاخ أخ فتععل نغ هدا اللازم كناية عن نغ مسازومه فقس على ذلك معواس كمشلة بازيدفي الحسن أحسد وبكون الكنامةعلى كلحال ليست في نحوذلك الاعلى فرض المشل أو الاتخ أواعتبار يوهمه تعلمان الاكه الكرعة على حعلها من ماب الكنامة لاتستلزم حقيقتها محالاحتي يحتاج الىقولهمان الكناية منحيث انها كناية الخلاق هدذا الاستلزام انمابكون على فرض البناء على الظاهر من أن نغي مشل المشال مسنى على و حودالمشال مع أنه على فرض السناء على هـ ذا الظاهر لانتأتي أن تكونالاً به كنامةعن نفي المثل عنسه تعالى بل حقلها كنامة عن ذلك مبني على فرض أوأعتمار توهمالمتسل الذىدات الدلائل علىءدمه وحينئذ يكون معناها الحفيني لايقتضي محالا ولا بانع من إرادته اذكأته قيسل ما يفرض أو يتوهم مثلاله تعيالي ليس له مثل ما حقيقية وماثبت لا عسد بتالا خرفليساه هوأيضامثل ماحقيقة أووشوت مثل حقيقة لمثله تعيالي فرضاأو وهمالازم شوت مثل حقيقة له تعمالى واذا انتني اللازم انتني الملزوم وتعلمأن جعمل صاحب الكشاف الاسمة ن باسالكاية لا يخالف مذهبه من أنه لا بدفيها من امكان المعنى الحقيق حتى يحتساح الى تكلف الجواب عنه وقداستنازم ماقالوهمن الحقيقة انستازم المحال وهوشوت المثل عندحعلها كنابه عن نفيه انها رتنازم الشئ ونقيضه معان تنافى اللوازم يستلزم تنافى الملزومات فالصواب انجعل الاكه كنامة أحد

الاحوية عن اقتضائها المحال اذالم تحمل السكاف ذائدة ومن الأحوية أن المثل عن الذات والمعنى لعسى كذانه تعالى شيء على حدد قوله حل شأنه فان آمنواعثل ما آمنتم به نقداهندوا فتنبه لئلاتهوى بك الاوهام عن تحقيق هــذا المقام (قوله وبكون على أخص أوصافه) كالشحاعة في نحومثل لايفرّ وغوفسادالتدىرالاعدادىمالازمه عددمالا كتراث بالشعص وعدم الخوف منه في نحومثل فلان لابعيامه ونحوشرف النفس بمايلزمه الجود وعدم الخلف نحومثل لابخل أومثلك يحود وسط اليد والملف نحومثلك بسود وترهبه الأسود (قوله فقد نفوه عنه بالا ولى) فيه تطرفان مبنى ننى العلعن المخاطب فىالمثال والمثل عن الله تعالى فى الأكه كون حكم المماثلين وأحد الحيث نفي أمر عن أحدهما لزمنف وعنالا كخر بعقتضى التماثل والتساوى بينهما فيكون النفيان متساو بين لا بمقتضى أرجسة الاتووأولويته حتى يكون النق عنه بالاولى والالم يكوناممائلين والفرض المماثل وليس لفظ بالاولى فى عبارة السعدفى مختصره ولا فى مطوّله بل هو زيادة من المصنف فى عبارته (قول الاقتضائها الخ) أىلان النغي يعود الى الحكم لاالى المتعلقات فقولناليس كان زيدأ حديدل ظاهرا على أن لزيدا بنا وانحا كانت تلك الدلالة بحسب الغاهرمع كون النفى لايعودالى المتعلقات لان كون نفى المشل لائن وسسلا على وجوده هوالظاهر فقط ويحمل أن يكون نفي المثل المساءعلى عدمه كافاله السعد في حواشي العضد (قهله أوالزوم الكذب) عطف على قوله لاستعالته بعنى ان المانع من جوازارادة الموضوع له في يعض المواضع أحددهدين الاعمرين و ردعلي هدذا انه لا كذب الإفى الأمو والمقصودة لذاتها كمايأتي (قوله جبان الكلب) أى لالف الانسان الاجنبي بكثرة الضيفان الواردين فلا يعادى أحدا ولايتحاسر عليمه وقوله ومهزول الفصيل أى لكثرة حلب أمه للضيفان فكل منهما كنامة عن الكرم (قوله وعلى هذا الني) اسم الاشارة عائد لماذكره السعد من ان الكنامة من حسث انها كنامة الخ وما أستنيطه المصنف من كلام السبعد في المختصر من اله لاحاجة الى مافيل الخ صرح به السعد في التلويح كاســتأنىاتعبارته (قولهالىمافيل انالمعنىالخ) أىمعنىقولهم فى تعريفالكنامه معحوار ارادته معه وفي كلام الفنري في مباحث أحراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر من علم المعاني أنَّ هــنا الوجه هوالمعتبر عندصاحب المفتاح حيث فالهناك المعتبر عندالسكاكي في الكنابه حوازارادة المعنى المقية في الجلة ولوفى على أخر ماستمال آخر ولايضرعهم جوازارادته في المحل الذي استعملت فيه كافى قوله تعالى الرجن على العرش استوى كنامة عن الملك مع استاع معناه الحقيق وهو القعود على السرير اه وقد جرى عليسه في الكلام على تعريف الحقيقة حيث قال أراد بارادة الموضوعله ارادته ولوفى محل آخر ماستعمال آخر والافالكنامة قد تقترن بقرينة مانعة عن ارادة الموضوع له في خصوص المحل كقوله تعبالى الرجن على العرش استوى وقوله عز وجلوالسموات مطويات بمسنه وتطائرهما اه لكنه حرى في الكلام على تعريف الكنابة على الوجه الا ول الذيذ كره السعد في المختصر فتسدير (قهله ولوفي عل آخر) أى تركيب آخر غير التركيب الذى لا تصوف ما دادته (قهله مخلاف المجاذ) أَى فَآنَهُ لا تَجُورُ فِيهِ ارادَتُهُ فَى كُلِّ عَــلُ واسْتَعَـالُ لا تُهمشرُوط بَفَرَ يَسْـهُ ما نعة عَن آرادَتُه (قَهْلُهُ أَنَّ الوجهين المذكورين) أى ماذكره السعدوالقيل كاهوصر يح عبارة عبدا لحكيم فأنه قال في الكلام على تعريف المجاز عند قول المطول لا نالكناية مستحلة في غيرما وضعته مع جوازا رادته أي بالنظر الى كونها كناية فلايناني امتناع ارادته في خصوص المادة كافي قوله تعالى الرجن على العرش استوى فهومجازمتفرع على الكناية وقيل حوازارادته ولوفى محلآخر وكلا المعنين مستفادمن الكشاف كاسجىء (قوله وعلى كل) أى من هـ ذين الوجهين (قوله وأمَّاعلى الطريق الثانى الخ) قبل انهاعليه واسطة وانه لابدفي الحقيقة من قصدا لمعنى الحقيقي لذا به لكن ردهنذا القيل بأنه غيرمعروف

بماثله ويكون على أخص أوصافه فقد نفوه عنسه بالاولى ولايخني انه يتنسع هناارادة الحقيقة وهي نغي المماثلة عن هويماثل له وعلى أخص أوصافه لاقتضائها وحودمثلله تعالى وهو محال أواله ; وم الكذب كما فىقولكزيدحيان الكلب ومهزول الفصل اذالم يكن له كلب ولافصيل فلايصم هناارادة المقبقة للزوم الكذب حنئذ وعلى هذا لاحاحة الى ماقىلان العدى أنه بحبو زارادة بالموضوعه فى الكنامة ولو في محل آخر واستعمال آخر . بخلاف المحازوفي عبد المسكيم على المطسول أن الوحهن المذكورين مستفادان من الكشاف وعلى كلاندفع الاعتراض على النعريف عامسعفه ارادة الموضوعة وأماعلي الطسريقالشاني فهيي

وبه صرح صاحب المفتاح فتكون خادجــةعـــن، تعـر يف الجحاز بقولنافى غيرماوضعله لانهامستعل في معناها الموضوعة له عن أحدمن القوم (قوله و به صرح الخ) أى و بكونها حقيقة صرح صاحب المفتاح أى في غير تعريفها حسن فال كامر والحقيقة والكناية يشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان في النصريح وعدم التصريح اه وقدأ دخلها في الحدود الثلاثة المعقبة والمقابل الهاانع اهوا أصريح منها كاني عليه السيدفى شرحه قال السعدفى التلويع وبالجلة كون الكناية من فيسل المقيقة صريح في المفتاح وغبره فأنقدل قدذكرفي المفناح أن الكلمة المستعلة اماأن براديها معناها وحده أوغسير معناها وحده أومعناها وغبرمعناها معاوالاول الحقيقة في المفردوالثاني الجحازفي المفرد والثالث الكنامة وهذا مشعر بكون الكنابة فسيما للحقيقة والمحازميا ينالهما قلناأ راديا لحقيقة ههناا اصريح منهابقرينة جعلهافي مقابلة الكنابة وتصريحه عقب ذلك بأن الحقيقة والكنابة يشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان النصريح وعدمه اه وقال عبدالحكيم في حواشي المطوّل في مصت الجاز العقلي الكنامة داخلة في الحقيقة المطلقة في شرح المفتاح الشريقي والكنامة داخلة في الحقيقة بحدودها الثلاثة أي المسذكورة فى المفتاح والمقامل لها انماهوالصريح منها وقال الشارح يعسني السسعدفي شرح قول السكاكى المفيقة والكنابة يشتركان الخ وأماالكنابة فلاكلام في انه لايراديم امعناها وحدده وانما الكلام في انههل يرادمعناها مع معنى المعنى ام يقتصر المرادعلي معيني المعنى لكن مع حواز ارادة المعنى ومبناه أىمبنى دخولها فى الحقيقة على انهم لم يعتبروا فى الحقيف ة الاالاستعبال فى الموضوع له وأماأن لايكون غسرالموضوعهم ادافلا ومنهمن فهمذلك وجزم بأن المقيقة مطلقا أي بجمسع افرادها تقابل الكاية فعلماذكر من اشتراكهما في كونهما حقيقتين على اشتراكهما في ارادة المعنى الحقيق فيهمامن غُـرأن بصح اطلاق اسم الحقيقة على الكناية وهذا الاصطلاح بمالم نجد ممن القوم اه وقوله هل يرادمعناهآمع معنى المعني أي وهوالمعني الكناتي بحيث يكون اللفظ مستعملا في معناه الاصلى لينتقسلمنه الحالمعنى الكنائىمع كون كلمرادا بالافادة والاخباريه وقولهام يقتصرالخ أي بحيث يكون الافظ مستعلافي معناه الامسلى لنتقل منه الى المعنى الكنائي مع كون المراد مالافادة والاخباريه هوالمعنى الكنائي والاصلى غيرم ادبالافادة والاخباريه وقوله ومنهم من فهم الج أى فهم اله يشترط فى المقيقة أن لا يكون غير الموضوع له ص ادا زيادة على الاستعمال في الموضوع له وقال السيد في شرح المفتاح مبنى دخولهافي الحقيقة آن تمجعسل أرادة المعنى الموضوعه باستعمال اللفظ فيهفى الحقيقة أعم منأن نكون وحدها كافي الصريح اومع ارادة معنى المعنى كافي الكنامة وأماارادة معنى المعني على الانفرادفهي في الجازوحد وقال في بعض المواضع من شرحـه ان الكنابة ليست موضوعة الكني عنه بالككني وهيمستملة في المكنى عنه لانه المقصود الاصلى من الكنابة لا المعنى الموضوع له أعنى المكنى به فانه مرادعلى أنه وسميلة الى ذلك المفصود الاسلى اه أى من غيراسة ممال فيه كامر عنه وهذامبني على الطريق الاول ثم قال وأنت تعلم الدقد لا يقصد بالكنا ية معناها الموضوع له أصلا كافي فواك لمن لانجادله انهطو بل النحاد قصدا الى طول قامنيه وأماما يقال من انه لا بدقي الكذاية من ان يقصدتصور المعنى الاصلى في ذهن السامع لينتقل منه الى المكنى عنه وتكون الموضوع المقصود افي الكنابة من حيث التصور دون التصديق فليس بشئ اذلايد في المجازأ يضامن تصور المعنى الحقيقي ليفهم المعنى المحسازى المشسمل على المناسبة المصعبة للاستعمال فسدعوى كون الموضوع لهمقصودالتصورفي الكنابة دون المحاز تحكم فالاولى ان يقتصر في الكناية على حوازارادة الموضوع له لعدم وجوب القرينة المانعة عن ارادته في الكناية يخلاف المجازفان هذه القرينة واجبة فيه وحين تذبيع على الكناية فسما الثاعلى حدة (قوله لانم امستعلة في معناها الموضوعة له) أشار الى قياس افتراني من الشكل السانى حذفت كبرا ونتبعته تقر بره هكذا الكناية مستعلة في معناها الموضوعة له والمجازليس مستعملا

فى معنىاه الموضوعة فالنتيجة الكناية ليست عباز اقوله لكن الذانه) أى حتى تكون حقيقة صريحة (قوله وعلى هـذا الطريق يحمل فول من قال الخ) أى لا فلا يظهر انها مرادفيها الموضوع له داعُماالاعلى القول بأنها حقيقة وأماعلى القول بأنها واسطة فتارة يرادونارة لا (قول وان استعال) مراده بالاستعالة ما يشمل عدم الوجود أوهومن جلة ما انطوى تحت التعابة (قوله تحسدور) أى أمر منوع وهوالكذب أوارادة المستعيل (قوله كأقاله السعدال) محصله أنَّ عدم لروم المخذورلعدم فصدالموضوعه اذانه فليس على الأيجاب والسلب والصدق والكذب (قوله لازمه) الذى في الناويج ملزوم له وكذا فوله الى لازمه فان الذى فيسه الى ملزومه وفيه جرى على طريقة السكاك وعدل عند مالصنف للكون جاريا على طريق الخطب التي هي أحسسن واندجع الطريفان الحشي وأحد كانقدمال عن السيد في شرح المفتاح ما بفيده (قوله والصدق الخ) عطف لازم (قوله النجاد) بكسرالنون وتعفيف الجسيم مائل السيف (قوله وسم الكلام وان لم يكن المتحادقط الح) وذلك لأنمعنى استعمال اللفظ في معناه هوقصده واراد نه منه سواء كان ذلك المعنى ما ساموجود أولم يكن كاأفاده الناصر اللقاني في حواشي شرح جع الجوامع وقال سم في آ بانه بعد نقل عبارة التأويج بتمامها وقوله فيصم الكلام وان لم يكن له نج ادفط بل وان استعبال المعنى الحقيق مع قوله وميل صاحب الكشاف الحانه يشترط في الكناية امكان المعنى الحقيق الخ ومع فوله عقبه وبالمسلة كون الكناية منقبيل الحقيفة صريح في المفتاح وغميره الخيف دأن الكنابة حقيقة مع انتفاء المعنى الحقيق واستعالته وكأن وجهه أن تحقق المعنى وعدم تحققه أمرخارج عن مدلول اللفظ بناء على انه موضوع يشكل على مامشى عليه المصنف يعنى ابن السبكي من وضع اللفظ للعدى الخارجي دون الذهني اللهم الاأن يخص ذالة بغسيرالكناية أويكون ماعسرف بهالكنا بهمبنياعلى قول غيرممن وضع اللفظ للذهني دون الخارجي اه باختصار (قوله والسموات مطويات بمينه) كانه عن عظمة الله تعالى وحلله شأنه و كال قدر به وغيام التكن من الأفعال العظام بسهولة وقيل المراد بالمين القدرة مثلا مجازا وقوله الرجن على العرش استوى) كنابة عن الملك وسيأنى قريبا كلام ينعلق م ذه الا به (قول وأمثال ذلك كقوله تعالى بليدا مبسوطتان كنامة عن كال الجود (قوله فان هذه كلها كنابات) أى عند المحققين كذا في التاويح (قول من غيراز وم كذب الخ) لا يخني علمك ان هذا يدل على ان الاخبار بغير الواقع اعما يكون كذبا أذا لم يكن المقصود به الانتقال الخ قالة سم في آياته (قوله وطلب دلالته عليه) عطف سب على مسد اولازم على ملزوم وفى الناويع ما يفيد أنه عطف مرادف فانه قال معنى استعال اللفظ في الموضوعة أوغ مره طلب دلالته عليه وارادته منه (قوله الى لازمه) الذي في النساو يع الى ملزومه فالعقب ذلك وحينئذ لاحاجمة الى ماقيل ان الكنامة مستعلة في العسني الثاني لكن مع جواز ارادة المعنى الاول ولوفى عسل آخر و باستعمال آخر بخلاف المجماز فانه من حيث اله مجاز مشروط بقريسة مانعة عن ارادة الموضوعه اه فقول المصنف سابقا وعلى هذا لاحاجة الى ماقبل الخمأ خوذ من الناو يحوقد فرعه على عبارة المختصر وكلاهما السعد (قوله الكلمة المستعملة الخ) أى لملاحظة علاقة وقربنة أعممن أن تكون مانعة عن ارادة ماوض عتله أم لاأى ولم يردانها من الحاز بالمعنى المتعارف وهوماقر ينته مانعة (قوله فلامخالفة الخ) أى لان المجاز المذفي على الطريق الاول المجاز بالمعنى المتعارف والجاز المتتعلى هذاالطريق المحازلا بآلعت المتعارف سلما يعمه وغيره فالخلاف انماهوفي التسمية (قوله في الحقيقة) أى في الواقع أى بل في التسمية فقط (قوله وتقدم في كلام بس الخ) أى في الكلام على تعريف المحار قال هذاك ومن يقول بانها مجاز لا يصدران يخسر حهامن تعريف المحار

لكن لافاته بل لنتقل منه فيهوعلى هذا الطريق يحمل قول من قال ان الكنامة لاتخاوعن ارادة الموضوع ادتبعا واناستصال ولايلزم على ذلك محسد وركافاله السعدف تلويخسه حارما على هـــذا الطريق ان الكنابة لفظ قصد ععناه معنى ثان لازمله أىلفظ استعل في معناه الموضوع الكن لاليتعلق والاثبات والنبي وبرجع اليسه المسدق والكذب بل لمنتقل منهالى لازمه فيكون همو مناط النفي والاثبات والصدق والكذب كالقال فلانطو مل النجاد قصدا بطول النصاد الي طرول القاسة فيصم الكلام وانالم مكن المنعاد فطبل واناستعال المعنى م الحقيق كافي قيدوله تعالى والسموات مطويات بمينه وقوله تعالى الرجـــنعلى العرشاستوى وأمثال فلكفان هذه كلها كنامات من غسمراز وم كذب لان استعمال اللفظ في معناه الحقيق وطلبدلالنسه عليه انماه ولقصيد الانتقال منه إلى لازمه اه مع بعض تغسير وأمامن جعل الكنامة من الجاز فقسدأراد ماتجاز الكلمة المستعل في غرماوضعت ل كايس تفادمن بعض

موطى فى الاتقان رؤ مدهـ ذاحيث فال الكنامة فيها أربعة مذاهب أحدها انها حقيقة ثمقال الثاني أنهامجاز الثالث أنهالاحقيقة ولامجاز واليه ذهب صاحب التلخيص لمنعه في المجازأت رادالمعني الجِقسة معالمجازىوتجو ردذلك فيها اه فان ظاهره أنّا لقائل بأنها يجازلا يحوّزفيها إرادة المعنى الحقسة معلازممفتدر (قهلهوية في الكنامة الخ) المتبادرمن تعليله المجازية في أحد القسمين عاعلل به بواز إرادة الموضوعة فيهعلى انهسية ولوصنيع واده ظاهر في هذا المذهب و واده لاسترط القرينة فى المحاز رأساعلى ماهوظاهر كلامه في جمع البنوامع وكلام المحلى عليه فيؤخ فدمن هذا انتق الدين أيضالا يشترطها فضلاعن كونه بقول بتنعها فتنبه يق في الكنابة مذهبان الاول ماذكر مالحلال المسبوطي فيالاتقان حث قال واستنبط الزمخشيري نوعامن الكنابةغريسا وهوان تعدالي جلة معناها على خلاف الظاهر فتأخب فالخلاصة من غيراعتمار ، فرداتها بالحقيقة والمجاز فتعير جاعن المقصود كا تقول في نعوالرجن على العرش استوى انه كنابة عن الملا فان الاستواء على السر رلا يحصل الامع الملك فعل كنابة عنه وكذاقوله تعالى والارض جيعاقيضته بوم القيامة والسموات مطويات بينية كنابة عن غطمته وحلالته من غرزها بالقبض والمن المحهة حقيقة أومحازاه وستأتى الأشارة الحاذلك في كلام المطول الشاني ماذ كره العصام في الاطول حيث قال ولنا بحث نذ كره لل فاته معيب لاولجه لالماب وهوانه عكن أن تحعسل الكنابات كلهاحقائق صرفسة وتكون قصدما محعسل معنى كناشامن قسل قصدا لنتعسة بعدا قامة الدلسل فيكون قولنافلان كثيرالر مادحقيقة صرفةذكرت دلبرعل انهمضاف فكون التقدر فهومضاف ولاتكون هناك استعمال كثيرالرماد في المضماف والفرق منسه ومن الطريق الثّاني الذي ذكره المصنف أن اللفظ على هذا مستعل في المعني الحقيق فللداعلى وسعه كونه دليلاعلى اللازمالذي هوالنتيجة فكل من اللازم والملز وممقصودانا ته الاأن الاول لمى وحه كونه نتصة والثابيء لمى وحه كونه دلملا مخلافه على الطريق الشاني فان المعني الحفية ليس بمقصودالذاته وقداختارفهاذ كرمقيل ذلك مامال البعصاحي الكشاف من أنه بشيترط في الكنابة مكان المعنى الحقيق فاذا كأن ممتنعا كان اللفظ مجازا لاكنامة ثم اختارانه يشترط فيهاأ يضا تحققه فاذا كان بمكنامنتفيالم بكن اللفظ كنامة بل يكون مجازا قال لأنه كأأن استناع المعنى الحقسق فرينة مانعة عن إرادته كذلك انتفاؤه فاذاقسل طوس التصادلمن لانحادله كان انتفاء التحادفر سة مانعة عن إرادته اه اختصار فحاقيل منأن كلامالاطول لانظهرفه بااذا استعالى المعسني الحقيق أولم يوحسداذلايقال لان الاستواء الحقيق في الرجن على العرش استوى مقصودانا ته مجعولاد لسلاعلي الملك إذلا يستدل الالامرالنات فانأجرى على مامال المه صاحب الكشاف بق علمه مااذا كان معدوما ميني على عدم ألاطلاع على كلامه فتدير (قهله ذهب المه تبق الدين الخ) نقله عنه السموطي في الانقان والزركشي في رح جمع الجوامع كاستأ تمك عبارنه (قهله أنها تنقسم الح حقيقة ومجاز)أى انها تارة تكونسن قبيل

المقيقة وآارة تكونس قبيل المجاز وليس المعنى أن هناك أمرا كلياينقسم الى هذين القسمين الما يكن تعريفها باعتمارا لدراج القسمين تحتماثمان هذا المذهب مركب من المذهبين المتقدمين أى الفول بأنها لم المقافه وأخسذ بمجموع القولين قال الكوراني في شرح جمع الجوامع الكنامة لم يقل أحد بأنها حقيقة في وقت دون وقت بل هي دائما حقيقة على ماهو المشهور أو واسطة بين المفيقة والمحاذ اه قال سم في آناته وهو ماطل لمباعلت من المذهب الرادع المتسوب المتي السبكي من

والالمكن تعريف مجامعا ثم قال ولافرق على هذا بينها وبين بقيمة أقسام المجاز في عدم جواز ارادة المعنى الحقيقة الم الحقيقي اه وعلى هذا فن جعلها من المجاز فقد أراد بالمجاز المجاز بالمعنى المتعارف فيكون الخلف حقيقيا لالفظيار الجعالم والتسميمة كاهوعلى المستفاد من بعض حواشي المطول وصنيع الجلال

وبنى فى الكنابة مدندهب رابع ذهب البه تنى الدين السسبكى وهو أنها تنقسم الى حقبة سة ومجاز فاذا استعسل اللفظ في معناه

مرادامنه لازمالمعني فهو حقيقة وانام ردالعي بل عبر بالمسلزوم عن اللاذم فهومجازلاستعماله فىغىر ماوضعله فغبرالموضوعلهفي الحقيقة منهاغيرمستعمل فيسه اللفظ وان كانهو المقصود مالافائمة وفى الجحاز منهامستعمل فيهاللفظ ومقصود بالإفادة والفرق على هذا المذهب بن المحاز منهاومطلق المحازهوالفرق بنالجنس والنوعمسه فان المحازمنهامجسساز مخصوص وهو مااستعمل فى اللازم بخلاف مطلق المجاز كايعلم من تفصيل , العلاقات الآتى وصنيع ولده في جمع الجوامع ظاهر فيهذاالمذهب

قـوله لياوح بفتح الواوأى المنــــاو بح كذا فى شرح جع الجــــوامــع الحملى اه منه

انقسامهاالى الحقيقة والمجازفان رجع الى منازعته لم يلنفت البه خصوصامع ماتقر وأنه لامشاحة في الاصطلاحات اه وقال شيخ الاسلام فى حواشى شرح جع الجوامع بعد نقل هذا المذهب والمعروف ماافتصرعليه المحققون ومنهم السكاكي وصاحب التلخيص أنها حقيقة غيرصر يحمة اه وقدفهم من كلام المكوراني تأييدما استفيد من بعض حواشي المطول من أنه لا تخالف قف الحقيقة بين القول عماز بة الكنابة والقول بانهاواسطة ويؤ مده أيضاأن السكاكى عدة هذا الفن لم يؤخذ من كلامه ادراج الكنابة في المجاز بالمعنى المتعارف كازعم الشيخ يس مل الطريقتان كافهم السعد والسدف شرحيكما المفتاح أوأنها حقيقة ولامخالفة بين عبارتيه كآفهم عبدا لحبكم ومربسطه وفهم من كلام شيخ الاسلام أنه يجعل صاحب التلخيص فاثلا بالم احقيقة غبرصر يحة ولعل وحهه ماقدمناه عندة ول المصنف وعلى الاول قول صاحب التلفيص الخ فتفطن (قول مرادامنه لازم المعنى) يجرى فيه مامر في الكلام على تعريف صاحب جمع الجوامع (قوله وان لم يرد المعنى) أىمن اللفظ بان لم يستمل فيه وانم الم يقل وان لميستعل في المعنى مع أنه محتر زقوله استعل اللفظ في معناه تنبيها على أن المراد باستعمال اللفظ في المعسى ارادنهمنه (قوله والفرق على هذا المذهب الخ) ليسمن كلام السبكي بل من كلام المصنف (قوله ومطلق المجاز) أى الذى لاتشترط فمه القرينة رأسا كاهومذهب التق السبكي أخذامن موافقة والده له الذى لايشترطها فيهدأ سافى هذا المذهب الرابع كاهوطاهر صنيعه كاستعارو بهذا الدفع ماقديقال ظاهر صنيع المصنف حيث اقنصرفي بيان الفسرق على قوله فان المحازمنها الخ أنه لا مدفى المحازمنها من فرينة مانعة كبقية أقسام المجاز (قوله هوالفرق بين الجنس والنوعمنه) أى من مطلق المجازأى انما يفرق به بين الجنس الذي هومطلق المجاز ونوعه وهواختصاص النوع بعلاقة مخصوصة وعدم اختصاص الجنس مذلك بفرق به بين المجازمنها ومطلق المحازلانه فوع منه كمقيسة الانواع والمراد بالنوع مايشمل النوع الاولى وغيره الذى هوالصنف وذلك لان مطلق المجازهوا للفظ المستعل في غسر ماوضع له لملاحظة علاقة فالعلاقة فيه غيرمقيدة شوع وتحته نوعان كلمنهما قيدينو عمن العلاقة وهو المشابهة في الاستعارة وغيرها فيالجازالمرسل وتحت المجازالمرسل أصناف كل واحدمنها مخصوص بعلاقة مخصوصة منهاالجازمن الكنامة فأنه مخصوص بعد لاقة الملزوسة (قهله يخسلاف مطلق المجاز) فأنه شامل الما استعل فى غبره اذا لمعنى الحازى لا يجب أن مكون لازما كالعالمن تفصل العلاقات وان أمكن النكلف في اعتبار الزوم في الجيع كذا قال سم في آياته فالمراد باللزوم في الكنابة اللزوم المخصوص المقابس لبقية العلاقات لاالزوم العام المتعقق في جيعها خلافا أليفيد م كلام صاحب الاطول فتنبه (قوله وصنبع واده في جمع الجوامع الخ) قال فيه مسئلة الكناية لفظ استعل في معناه مر أدامنه لازم المعنى فهى حقية ـة فان أمرد المعنى وأنماعه بالملزوم عن اللازم فهو مجاز والنعر يض لفظ استعل في معناه (١) لياوح بغير مفهو حقيقة أبدا اه فقواه فهوأى التعريض حقيقة أبدا يشعر اشعار افوياحيث قيد فيه بالامدية بإن الكنابة ليست حقيقة على التأبيديل نارة تبكون حقيقة ونارة تكون مجازا فان المتبادر منهأنه أراديه التفرقة من التعريض والكنامة بأنه حقمقة دائما بخلافها فكون قوله قبل فان لم يردالمعنى الخمن تمة تعريف الكناية لبيان القسم النانى وهوالمجازمنها ومحصلة أن قوله لفظ استعمل الخلب أن فسم الحقيقةمنها وقوله فان لم يرداخ لبيان قسم المجازمنها وهذالابنافى قول المصنف فيماسبق وعلى الثانى مافى جع الجوامع وغيرممن كتب الاصول أنهالفظ استعل في معناه مرادامنه لازم المعنى لماعلت من أن هــذا بيان لقسم الحقيقة منها ولايدفلاينا في أنه مع مابعده يفيد أن الكناية تنقسم الى قسمين فيم قول المصنف المذكور يوهمأن قوله لفظ استعل في معنّاه مرادا منه لازم المعنى تعريف السكناية بجميع أفرادهالالفسم منها كماهو واضع وكون ابزالسبكى تابعالوالدمنى هدذا المدذهب صرحبه الزركشى فى

حجع الحوامع حدث فال بعدأنذ كركال ماللناس فيها وأما المصنف فناسع والده في انقسامها الى حقيقة وعجازفانك أذاقلت زيد كشيرالرمادفان أردت معناه ليستفاد منسه البكرم فانه لازم ليكثرة الرماد والطيخ غالمافهذا حقيقة لانك استعلت لفظه فهاوضع اهوا لحقيقة كذلك سواء كانذلك المعنى الوضعي مقصودالذاته أملغيره وان لمترد المعنى وانماعيرت ماسم الملزوم وأردت اللازم كااذا استعلت كنرةالرماد وأردت الكرم فهوهجازلا ستعماله فىغبرماوضعله وحاصله ان الحقيقة فيها أن يستعل اللفظ فماوضعله ليفيد غبرماوضيع لهوالجسازفيهاأن تريدبه غسيرموضوعيه استعبالا وافادةأ وتفول تارة برادبها المقنى المقبة لندل على المعنى المحازى فتكون حقيقة وتارة براديها المعنى المحيازي لدلالة المعنى المقبة الذي هرموضوع الفظ علمه فتكون من أقسام الجاز اه و نفده كلام الحلال المحلى في شرحه حدث قال بعدقوله فهو حقيقة أبدالأن اللفظ فسه لم يستعل في غيرمعناه بخلافه في الكنابة كاتقدم آه أي فىقوله فان لم ردالمعنى وانماعير بالملزوم عن اللازم فهو مجاز فقول الحسلي بخلافه فى الكناية كاتقدم مقددأن هنذا القسم أعنى المذكور بقوله فان لم بردالخمن السكنامة وأن قوله فان لم بردالخمن تتمة ته, مفهالكن فازعشيخ الاسسلام في حواشي شرح المحلي في نسسة ذلك الى ان السكي حيث قال وأما حة الرابع الحالم منف فوهم ادقوله فهو مجازعا تدالى اللفظ لاالى الكنابة كاصرح به الشارح اه أى مقوله فهوأى اللفظ حينشذ مجازأى فلايكون قوله فان لم يردالمعنى الزمن تمسة تعريف الكنابة كاهوالمتبادرمن العبارة والالقال فهي أى الكنابة مجازقال سم في آيانه لكن استدلاله بذلك لايخاو عن ضعف لحوازأن يكون تصريح الشارح مقوله أى اللفظ لدفع استشكال تذكر الضمرمع عوده الى الكنابةوهي مؤثثة فبكون المعني فهي أي الكنابة حينتذ محياز فتبكون الكنابة فسمن عندالمصنف كاهوظاهرآخر كلامه لاللاشارة الى عدم عوده الهاو مقوى ذلك قول الشارح بخللاقه في الكنامة كا تقدم فانه ظاهر في الاشارة مه الى أن قد دالأ بدية في التعريض مقابل للتفصيل في الكنابة وقيد تأول الناصراللقاني قول الشارح المسذ كورفقال قوله بخلافه في البكناية أي فان اللفظ فها قد يستعل في غير معناءوان كانعازا لاكابه اه ولايخ مافيه فان عردهذا لأيفتضي معة قوله بخلافه في الكنابة كاتقدم قصداالى الفرق منهاو بن التعريض فإن النعريض أيضا كذلك اذيصر أن بقال ان اللفظ فيه قديستعمل في غدم معناه وان كان مجاز الاتعريضا أي على طريقة المصنف التي الكلام في تقريرها اه سعض تصرف وقوله دفع استشكال الخأىوان كان هناك وجهآ خروهوأن التذكرم ماعاة الخسير وَكَانِهُ لَمَا عَلَى النَّزاعَ قَالَ المُصنف طاء رَفي هذا المذهب ولم يقل نص في هــذا المذهب فتأمل (قهلُه فَكُونَ تَعْرِيفُهُ لَمَا أَخْ) فَهِـمَالْمُصَنَّفَ كَايُؤْخُذُمْنَ كَلَامُهُ أَوْلَاوَآخُوا كَانْ قاسم في آ بانه كَايُؤُخِّـذُ من كالامسه أيضا أن قوله لفظ استعل في معناه حراد امنه لازم المستي تعر مف مستقل لس من عمامه قوله فان لم يرد المعنى الخ كاهوالمتبا درمن العمارة فدفع بقوله فسكون تعريفه لهاالى اخره ما بقال اذا كان حارباعلى هدذا المذهب يكون تعربفه لهاعباذ كرغب رجامع لعسدم شموله قسم المحيازمنها كاسسأتي الاستشكال بهفي كلامالا تبات وعلى فهمان قوله فانام بردالمعني النمن تميام النعريف لايردشي فتسدير (قُولِهِ قال في الآوات البنات الخ) قال فيها فسل ذلك و مشكل على انقسامها أنه مازم كون التعرف الذىذكره المصنف لهاغيرجامع الاأن يكون تعريفالقسم منها وفسه بعدلا يخفي لانذلك غيرمفهوم من العبارة ولاقرينة عليه ويمكن أن يحاب بان الاشعار القوى من قوله فهو حقيقة أبدا يصلح أن يجعل قرينة على ذلك معارضة لما يتبادرمن أول الكلام من ان القدم الثاني مجازلا كناية وبهذا يندفع ماادعا مالكال من ان حسل الشارح عمارة المصنف على ان القسم الثاني من الكنابة يخالف ظاهرها فتأمل وأيضافق مالجازمنهاعلى الوحه المنققم عن الزركشي وغيره ليظهر وحمه عدممنها اذمجرد

فيكون تعريف ملها بأنها لفظ استعمل في معناه مرادامنه لازم المعنى تعريفا لاحدقسمها وهوا لحقيقة منها قال في الآبات البينات قسم المجازمنها عكن أن يوجه عدمنها بأن فيسه انتقالا من المسازوم الى اللازم

استعبال اسم المنزوم فى الازم ليس فيسه معنى الكنابة الأأن يوجه بأن فيسه انتقالا الخماذكره المصنف فأنت تراه يعدأن استشكل شمول التعريف لقسم المجيازمنها ثما سيتقرا لحيال في كلامه على انه تعريف لمصوص فسم الحقيقة منهاا ستشكل عدقسم الجازمن الشموحه وبان فيه انتقالاا لخفلس هو يوحما الدخول قسم المجازمنها في التعريف المذكور ولامقنضيا ان التعريف لمطلق الكناية واعاللقه سود انقسم الحقيقة منهالا يحني وحهجعله منها وتسميته بالكناية لظهورا اناسية بديه وين معناها اللغوي وأماقسم المجياذ منها فعدله منهباوتسميته بالكناية يحتاج الى سيان وهو ماذكره وهذاوا ضيريمانق لم المصنف كمالا يمخي فالمقصودمن هذا النوجيسه تقريب فسم المجبار لفسم الحقيق فببيان شتراكهمافي أخص الأوصاف دفعالما يقبال انقسم الحقيقسة هوالحقيق باسم الكناية فاطسلاقه عليسه ظاهر بخسلاف فسم المجيازوكيف يدعىان سم فههمآن التعريف المذكور السكناية مطلقامع تصريحه بأنه تعسر يف لخصوص فسم الحقيقة منها واكامته قريسة على ذلك فتنسه لنعرف بمذاحاً لماقيل هنا ومابى عليه فيما بعد (قوله ضرورة أن العلاقة اللزوم) أى فقدو جدالانتقال من المزوم الى اللازم وإن لم يكن مستملافي المروم فقدو جداشترا كهمافي أخص الاوصاف في الحسلة (قوله كاأنَّفالكناية) أىقسمالحقيقةمنها (قولهولوفسرهذا الفسمالخ) لايخنيأنهلوفسر عَادْ كُرُوبِكُونِ اللَّفِظُ الْمُستَعِلِ فِي اللَّارُمِ الذِّي هُوالمرأُ دمنَ الْجِيازُ لامنِ الْكِنَابِةُ لَيْعُدُ المُناسِيةِ مِنْهُو مِنْ المقسقسة منهاولا بازم كون الكلام قاصراعلى بعض صورالكنامة فتنبه لتعرف بهدا حال ماقسل هنا وقدد كتب العد المة العطار بخطمه مانصه ماذ كرممن قوله ولوفسرالخ الايتأتى الافى الكنامةذات الوسائط فبردعلمه الكنابة التى لاواسطة فيهافانا أذااستعلنا اللفظ في اللازم كانت مجازاعلي طريقة السبكي ولأينط تى عليها هذا التفسير فاماأن يكون غيرجامع أو يخرج عن الكناية المجازية اه وقد عرفت حل كلام سم على الشق الثانى فتدبر (قول: الى معنى الكناية) أى الحقيقة كأبأتي الصنف ومافيل هناعلت اله لم بصادف محلاف تنبه (قُوله فلتنظر عبارة التي السبكي الخ) عبارته في كاب الاغريض فيالفرق سالكناه والتعريض الكنابه لفظ استعمل في معناه مرادامنه لازم المعني فهي يحسب استعمال اللفظ في المعنى حقيقة والتحترز في ارادة افادة مالم يوضع له وقيد لايراد بها المعني بل يعير بالملزوم عن اللازم وهي حنئذ مجاز وأما النعريض فهولفظ استمل في معناه للناويح بغيره فهو حقيقة أمدا اه ماختصار وهي قابلة العمل على ذلك لكنه بعيد منها كماه وظاهر (قهله حلت علمه) قال سم في آياته بللامانع من حل عبارة ابن السبكي عليه وان لم تفيله عبارة والده اذليس في كلامه مأيعين أنه اراد مذهب والده وقد فال اخوه الهاء في شرح التلفيص بقي قسم وهو مجازمة صود لغيره مثل ان تستعل كلة فىغىرموضوعها ولايكون ذلك المعنى المجبازى مقصود الذانه يل لمبالزمه فهذا القسم فديقال بامتناعه لان فيه الخروج عن موضوع اللفظ الى التحوز بحسب الاستعمال ثم الخروج عن ذلك المعنى الجمارى بحسب القصد بالذات وبدلء لمبه قول الجهور الكنابة حقيقة خيلا فاللصنف بعني صاحب التلخيص فى قوله انهاليت حقيقة ولامجازا ولوثت هذاالقسم لانقسمت الكنامة الى حقيقة ومجاز وقديقال بجوازه وبحمل قولهم الكناية حقيقة وأنهالفظ استعمل في موضوعه مرادايه غيرمعلي قسم منها اه فمكن حسل عبارة ان السسبكي على ذلك فقوله وانعاء بريالمساز ومعن اللازم أى مرادامن ذلك اللازم لازمه ويكون قوله بعدأ مداقر ينسة على ادادة هدفذا المعسى وعلى أن اقتصاره في النعريف على المقيقة اقتصارعلى أحدقه ميهالانه الواقع في كلام الجهو رمع الاستدواك عليه بهذا القسم اه وقدعرفت أنعبارة والده قابلة العسمل على ماذ كرلكنه بعسدمنها كاهو سيدمن عبارته هو وأنه لااقتصار في التعسر بف بلقوله فان لم ردالمعنى الخرمن تمامه ولا يخفاك ان مانقله سم عن البهاء ف السبكي في

ضرورة ان العلاقة الازوم كما ان فى الكنابة ذلك الانتقال ولوفسره فلا فى الفستعمل فى لازم معناه لينتقل منه الملازم كلفظ المستعمل الىلازم هذا اللازم كلفظ كثير الرماد إذا استعمل المنتقل منه الى الكرم كان أقرب الى معنى الكنابة أقرب الى معنى الكنابة فان قبلت الحسل على ذلك فان قبلت الحسل على ذلك مطت عليه اله باختصار

شرح التلندص هوع بن ماأفاد م بقوله ولوفسرالخ وقد لذردد الهاء في جوازه وامتناعه فكيف يصاراليه الاأن بفال أن سم ترج عنده الحواذ (قوله أفول بعني كان أقرب الخ) هوظاهر لاغداد عليه والمصنف متنبه لراد سم ولا كلام ومافيل هناعكت انه لم يصادف معلافتد بر (قول المشاركة هذا القسم الخ)أى فقداشتر كافي أخص الاوصاف على وجه التعقيق لافي الجلة (قوله ميل صَاحب الكشاف الخ) مثله في المصرالحيط للزركشي وفيمانه يجوزانه اعماجعل النظر ونحوه مجازااذاأ سندالي من لا يحوز علمه النظر وهوالله تعالى لان كل قسرينة نصبتها تمنع من ارادة المعنى الحقيقي ليكونه نقصا في حقب تعالى والكنابة قر نتهاغبرمانعة فلايدل ماذكره على مخالفته لغبره في جوازا ستمالة المعنى الحقيق في الكنابة ومثاله زيد معصوم كنابة عن كونه منبعا للاوامر محتنباللنواهي محافظا كل المحافظة على الكال وحسل المسأل بقرينة مقام المدح فانمقام المدح لاعنع من إرادة حقيقة العصمة اذهى كالوان كانت مستعملة فتنمه (قهله لانهذ كرفى فوله تعالى ولا يتطر اليهم يوم القيامة الن حيث قال ولا يتطر اليهم مجاز عن الاستهانة جم والسفط عليهم تقول فلان لا ينظر الى فلان تريد نفي اعتداد مبه واحسانه المه ثم قال فان قلت أى فرق بعناستعماله فيمن بحوزعلمه النظر وفين لايجوزعلمه فلتأصله فيمن يحوزعلمه النظرالكنامة لأن من اعتد بالانسان النف اليه وأعاره نظر عينية م كثرحتى صارعبارة عن الاعتداد والاحسان وان لمهكن ثمنظر غمياءفهن لايحو زعلمه النظر محردا لمعنى الاحسان مجازاع اوقع كناية عنه فهن يحو ز عليه النظر اه قال السعدفي حواشيه بريدان ترك النظر عندقرينة مانعة عن ارادة معناه الحقيق مكون مجازاءن الاستهانة والسخط كاأن النظر بكون مجازاءن الاكرام والاحسان لكون النظرمن لوازم الاحسان وتركمن لوازم الاهانة تمفرق من استعمال النظر نضاوا ثما باف حقمن يجوزعلسه النظرأى تقلب الحدقة كالانسان واستعماله في حق من لا يحو ذعلمه كالمارى وان كان بصراعمي أناه صفة البصر بأنهاذا استعل فين يجو زعليه النظر وأريدالاحسان والاكرام فهو كناية حيث جازت ادادة المعنى المقيق بلرعاأر يدلكن لالبكون مناط الانبات والنق والصدق والكذب والأمر والنهى ونحوها بالمنتقل منه الحمعني آخر واذا استعل فمن لايجو زعليه النظرفهو مجاز لاغسرلان ارادة المعدى الحقية أوجوازارادته شرط الكناية وههنا العلم بامتناع النظرقر ينة مانعية عن ارادته وفي كلامه اشارة الى أنه عند الكنابة قد يتحقق المعنى الحقيق و رادلاقصد االيه وقدلا يتحقق أصلا وانحاز وماذكره هنايشكل بماذكره فىقوله تعالى بليداه ميسوطتان والسموات مطويات بمينه الرجن على العرش استوى ونحوذاك أنها كلها كنايات مع امتناع المعسى الحقيق قطعا فان أحيب بأنارادة المعنى الحقيق لاتستلزم تحققه وهوظاهر ولايتزممنه الكذب لان ارادته لاتكون على وجهالقصداليها ثباتا ونفياوصدقاوكذبابل لينتقل منهالى المقصود قلنا وكذلك النظرفى حق من لايجوزعليه النظر وادولا يتحقق فيكون كنابة اه قال الشهاب الخفاجي في العناية أقول ماذكره من التناقض سبقه اليه غيره من الشراح وأشارا لمحقى في الكشف الى انه لا تناقض فيه حيث قال بعد سوق كلامهانه تصريح بأن الكنابة يعتبرفها صاوح ارادة الحقيقة وان لمرد وأن الكنامات قدتشتهر حتى لاتبق تلك الجهة ملموظة وحينتذ يلمقن بالمحاز ولانجعل مجازاالا بعدالشهرة لانحهمة الانتقال الىالمعنى الجيازي أولاغيرواضحة بخسلاف المعنى المكنى عنه وقدسيق أنهذا الكلام منه يرفع ماتوهم من المخالفة بين قوليه في جعـــل بسط البـــد كناية عن الجود نارة ومجازا أخرى فتذكر يعني انه ان قطع النظرعن المانع الخارجي كان كنابة ثمأ لحق بالمجاز فيطلق عليه أنه كنابة باعتياداً صلحقيل الالحياق ومجاز بعده فلآ تناقض بينهما كالوهسموه والعسمن السعدفي متابعة المعترض مع علم دفعه فتأمل اه قال العملامة الفونوي وفيسه خلل أماأ ولاف لان الشهرة تقتضي الحافها بالحقيقة لأبالمجاز كماهو

أقول يعنى كان أقرب الى معنى الكناية الحقيقة لمساركة هذا القسم حينئذ بها في كون المقصود بالافادة غير المعنى المستعل عامعة الكناية استعالة عامعة الكناية استعالة عالمية ما عليه صاحب الكشاف الى أنه وساحب الكشاف الى أنه وساحب الكشاف الى أنه وله تعالى ولا يتظر اليهم وم القيامة

المشهورمن أناللفظ اذا كانمشتهرا في المعنى المجازي صارحفيقة عرفية وكذا الكنابة ومأذ كرملس لهسندفى كلام السلف ولافي كلام الخلف وأماثا بيافلان قوله ان قطع النظرعن المانع الخارجي كان كناية ضعيف جدا لان هذا يمكن في كلموضع فاشتراط صاحب الكشاف امكان المعنى الجهيق فىالكنابة تكون ضائعاوا لسنزاع بينسه وبين الجهو رلفظما اه وقسديقال ان الحافها بالمجاذ باعتبيار المعنى الوضعي وان كانت بسبب الشهرة في المعنى العرفي تطبق ما طقيقة فننيه (قوله أنه مجازعن الأستهانة والسغط) أعمن قبيل اطلاف اسم المزوم على اللازم فانعدم النظر الى الشعص بازمه الاستهانة به والسضط عليه وقدتقدم في كلام السعد عكس ذاك ولامانع منه فقد قال بعض شراح الكشاف كاأن عدم النظرماز وم للاستهانة كذلك الاستهانة مازومة لعدم النظر (قوله اذا أسند الى من يجو ذعليه النظر) أى على سبيل الاثبات أوالنفي وكذا يقال فيما يعد وذلكُ لان النفي تابع للاثبات فكما أن ينظر كنارة أومجاز كذلك لاسطركنامة أومجازفلا مقال آن لا منظراذا أسندالمه تعالى حقيقة اذلانطرأ فامه العسلامة القونوى وقال بعض شراح الكشاف فان قلت لم لا بقال ان عدم النظر في الاكية كناية عن الاستهانة لاطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم فالجواب أن المجازينا في ارادة الحقيقة والكناية لاتنافيها وههنالا بصم ادادة الحقيقة لانعدم النظرانس سلب النظره طلقابل عدمه عامن شأنه النظر وليس من شأن الله تمالى النظر المتعارف فتعين أن يكون عازا (قول دوال السبيد في حواشي المطول الخ) الغرض من نقله توضيم مبل صاحب الكشاف وقد قال السيد في شرح المفتاح هذا الفرق أعنى حواز ارادةالمعنى الحقيق في البكناية دون المجازهوالعمدة في الفرق منهم الاان يعضهم اكنفي بجواز تعالى الرحسن على العرش استوى كناية عن الماكوان لم تصورهنا قعود على سرير وكذا يكون قوله تعالى ولا يتطراليهم ومالقيامة كناية عن اهانتهم وترك الانعام عليهم وان لم يمكن النظر منه مصافة ذكركلام الكشاف (قوله وصحت) أى سات من الشلل والقطع (قوله أوشلت)أى فسدت عروقهافه طلت حركتها بقال شلت البدتشل شلامن ماب تعب و تتعدى مالهدمزة فيه ال أشل الله يده واذاك قال الفسراء لايقال شلت يدهأى بالسناء المهول واغمايقال أشلهاالله وقال ان الاثير يقال شلت يدمولاتضم الشين نع قال الازهرى سمعت أعرا بالقول شلت يدفلان قال ولم أسمعه من غيره وقال تعلب شلت مدهلغة فصحة وشلت لغةرد بئة قال ويقال أشلت بدء كذا يؤخذ من اسان العرب وغمره (قُولُهُ أُوفَقَدْتَ الح) عَطْفَ عَلَى وَجَدَّتَ كَعَمْتُ بَعَلَافُ مَا بِينَهِمَا كَاهُو وَاضْحَ (قُولُهُ كَنَا بِهُ مَحْضَةً) أى الصة لا تنوهم فيها المجازية (قوله في الجلة) أى في بعض الصوروهو وجود البد صحيحة أوشلا و(قوله كقوله تعالى بل مداه معسوطتان) مفاده أن صاحب الكشاف حعل بسط البدقي هذه الاسته محازاً وهو كذلك كاهوصر يم كلامه في تفسيرهالكن كلامه في تفسيرة وله تعالى الرجن على العرش استوى وفي تفسرقوله تعالىليس كشادشي يفيدأن بسط المدفى الاكية كناية مع عدم حوازا رادة معناه الاصلى وقد مرالة وفيق بن كلاميه فتنبه في (قوله مجازمتفر ع عن الكناية) ليس المعنى انه استعل اللفظ أولا فى المعنى الكنائي ثم نقل منه الى المعنى الجازى فيكون الحازمينيا على المكناية كابتناه الجازطي الجازلان ذاك لايصع هنابل هو بالنظرالى من لا يحوز علمه المعنى المقيق مجاز عض من أول الامر كانه بالنظرالي من يحوز عليه كنايه محضة كذلك بل معناه ماذكره بقوله فقداستعل الخ وايضاحه أنه قداستعل دسط اليد فى الجود بطربق الكنامة فى مقام مدح من يجوزان يكون لدو بسط كثيراحتى صاربحيث بفهم منه والجودمن غيرأن بتصور بدو بسط فنشأمن كثرة الاستعمال صبرورته مفهم مااللازم من غير وقف على تصور الملزوم لينتقل منه الى اللازم فتعردت الكنامة عن الانتقال بسبب كثرة الاستعمال فم

أنه محازءن الاستهانة والسخط فانالنظير الىفلان ععى الاعتداديه والاحسان البه كالهاذا أسندالحمن يحو زعلسه النظرومجاز اذا أسندالىمن لامحوز علمه اه وقال السمد فيحواشي المطول اعلمأن استعال بسط البدفي الجود بالنظهرالي من محودان تكون له بدسواء وحمدت وصحت أوشلت أوقطعت أوفقدت لنقصان فيأصل لنللقة كالهجمة لحواز ارادة المعنى الأصلى في الجلة مو بالنظمرالي من تنزهعن الىدكقوله تعالى بليداه مسوطتان مجازمتفرع عنالكناية

كاف الاستواعلى العرش و يسط اليد اء قال السيدقدس سره يعنى ان الجاز يسب كثرة الاستمال قديصرحقيقة عرفية وذلك لابخرجه عن كونه مجازا ومستملا في غير ماوضع له نظرا الى أصل اللغة وكذاك الكنابة فدقص سس كثرة الاستعمال في المكنى عنده عنزلة الصريم كأنّ اللفظ موضوع بازائه ولايلاحظ هناك المعني الاصلي فيستعل حيث لاشصور فسه أصلا كالاستواء على العرش في الملئو بسط السدف الحودولا يخرج بذال عن كونه كناية فأصله وانسمى حينئذ مجازام تفرعاعلى الكناية (قوله لامتناع تلك الارادة) على لحعاد مجازاً لا كناية (قوله ثما ستعل هنا مجازا الخ) الحكم بالمحازية نظرا الى اصطلاح اللغة والافقدصار في العرف حقيقة في الحود وحينئذ ففيه تلفيق اذالتفرع على الكناية من حيث عدم الاحساج الى تصور المعنى الحقيق للانتقال اعاهو بالنظرالي العرف (قوله كافى قوله تعالى الرحن على العرش استوى) مفاده أن صاحب الكشاف جعل الاستواء على العرش في هدد الاسية مجازا متفرعا على الكناية لاكناية عنه وليس كذلك فقد قال في تفسيرها مانصه لما كان الاستواءعلى الغرش وهوسر برالملك مما بردف الملك حماوه كناية عن الملك فقالوا استنوى فلانعلى العرش بريدون ملكوان لميقعدعلى السر براليتة وقالوه أيضالشهرته في ذلك المعني ومساواته ملك في مؤداه وان كان أشرح وأبسط وأدل على صورة الأمل اه الاأن يقال كايؤخل بملص عن صاحب المكشف ان ص اده أنّ الاستواء على العرش من ماب المكناية باعتبار أصله وهو مااذا استعلفين يجوزعليه الجلوس على سروالملك فلاينافى أنه فى الاستعلام تفيي على الكناية ولهذا قال السعد في المطول ما ملخصه ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الرجن على العرش استوى أنه تمثيل لانه لما كان الاستواء على الغرش وهوسر برا لملك ممايردف الملك حعساو كناية عن الملك ولما امتنع ههناالمعنى الحقيق صارمجازا كقوله تعالى بليداممبسوطتان أي هوجوادمن غسرتصوريدولا بسط والتفسير بالنعة (١) والتعمل التثنية من ضميق العطن والمسافرة عن علم السان مسيرة أعوام وكفاقوله تعالى والسماه شناها بأبدةشل وتصو برلعظمته ويوقيف على كنهم للهمن غسردهاب والايدى الى جهدة حقيقة أومجاز بل يذهب الى أخد الزيدة والخلاصة من الكلام من غيران يتمعل لمفردا ته حقيقة أومحيازا وقدشسة النكبرعلى من فسيرالاندى بالقوة والاستواء بالاستبلاء اه وقوله الهعنيل فألعبدا لحكيم أى تصوير كأصرح به في قوله عنيل وتصو برلعظمته وليس المرادانه استعارة تمنيلية أوتشديه تمنيلي لعدم علاقة التشبيه اله يعنى انه تصو رالعظم ٧ قبصور ممازومه ١١٥٠ القامصورة 4 عالسامع بقص مده الانتقال مذ مه الى صورت ٧ أوكنهها جالا وجه ما بقدرالامكان

فاجلة كناية عنها لا استعارة لها لعدم المشاجة بنهما فع قد صادت هنالامتناع المفيق مجازا مرسلا متفرعا على الكناية هذا حاصل مراده وهوأقرب ممالا يخلوعن تكلف وان كان هوالطاهر من لفيظ المثيل لا له عند الاطلاق ينصر في الاستعارة المثيلة بأن يقال في الآية الثانية أعنى والسماء بنينا ها بأيد شبه حال عظمته تعالى في خلقه السماء بقول كن في غاية الرفعية والحسن والبهاء والا تقان والا حكام بهيئة بنائها هكذا بمجامع الهيئة المنازة المنابعة بينهما من المجادم عدا في قوله عمل الخصور فالمستعارة هيئة العظمة في خلق السماء لا نفس العظمة اذلام شاجة بينهما وعلى هذا في قوله عمل الخصد في المضاف والظرف المذكورين لظهورهما وعطف التصوير ليس التفسيم بل هواذن اشارة الى أن المة صود من هذه الاستعارة هو الايضاح بالهيئة المستعارة المستعارة الم

استعلفه في مقام مدح من لا يجوزان لا يكون له يدو بسط مجازا خالياعن ارادة الموضوع له الانتقال فاستعماله في معنى الحود في هدف المقام مجازا مترتب على استعماله فيه في ذلك المقام بكثرة جدًا هذا و في الكشف وقد يتفق عارض يجعل المجازف حكم الحقيقة كافى المنقولات والكناية في حكم المصرح به

لامتناع تلك الارادة فقد استمل بطريق الكناية هناك كشيرا حتى صاد معيث يفهم منه الجود من على المعنى الجود وقس على في معنى الجود وقس على المرسق وقوله تعالى لا يتطر العرش أى الجام الاستواسي العرش أى الجام العرش أى الجام العرس على العرش أى الجام العرس العرس العرس العرس العرس العرس العرس العرس العرس العرب العرس العرس العرس العرب العرب

(1) قولة والتحل الخائي الاحتيال الصيغة الثنية في داء بأن يراد النجسة الدنيوية وقولة حقيقة أوجسازا إما حال من مفرداته أوخسير كان الحذوفة اه منه

حتى لا يمنع منها كون المسيمة أقوى فيما فيه يشبه نع فيها خفاء وانما تظهر لوصرح بتلك الامو رلكن محسالقول بهالما بريامن بها فأن تعتبرتلك الامورفع بالجيالا في حامعها وفي طرفها فسيدوا لحامع كالنوراللامع بأن نقول شهت هشة عظمته تعالى في خلقه السهاء بقول كن على صفات مؤتلفات مديده تقتضى في حقناقة فسيديده ومدةمديده وأبديا عديده بهسته نائه تعالى لها بالايدى العدديده فرضاوتفدرا تعالى ربناقدرا بجامع هيئة مشتمله على ألصفات المفيدة للعظمه فهذا تقريب عقرب قريب وأماالتمثيل فى الرحن على العرش استوى فكونه استعارة تمثيلية ظاهركل الظهور بأن يشسبه هيئة استبلائه بعظمته وجلاله على ملكه العظيم بهيئة استوائه تعالى فرضاله يحالا استوا بعظمته وجلاله علىعرشه العظيم بجامع هيئة استيلائه تعالى على شئ عظيم فهسي تمثيلية لنصوير هئة عقلية بصورة حسية فرضية لانهامحال في حقه تعيالي لكن قوله في المطول حعاوه كناية وقوله صارمجازا يقتضي بظاهرهأنه كنابة صارت مجازامتفرعاعلى الكناية والذى تصدرهي اليهو يكون هو متفرعا عنهاهوالمجاز المرسل لانهدهمن علاقتهامن اللزوم وعلى غطهافي الانتقال بخلاف الاستعارة فان علاقتهامغا رةلعلاقة الكناية فلانفرع لهاعنها ولاصرورة اللهم الاأن يكتفي في النفرع والصعرورة بتقدم الكناية في الاستعبال وعروض امتناء هاهناضر ورة اه معاوية بتصرف (قوله كناية محضة عن الملك) يضم المم أى السلطنة قاله عبد الحكيم أى وكثرت هذه الكناية حتى صارافظ الاستواء بنهممنه الملك من غيران تنصور الجلوس وكذا يقال فما يعده (قول هكذا حقق الكلام في الكشاف) ولابنا في هذا مامر عن الكشاف في ليس كمله شي من انه من ما الكنابة مع قول المصنف وغيره ما متناع ارادة المعنى الحقمة فسمه لان الظاهران صاحب الكشاف لا ، قول ان المعنى الحقية فسم يقتضى محالا حتى تمتنع ارادنه وقد تقدم سان ذلك وان كان عكن دفع المنافاة عاأشار السه صاحب الكشف من أن مرادصآحبالكشافأنهمن بابالكناية بحسبأصلهوهومااذا استعمل فبمن يجو زعليه المثلوهو الانجازمنفرع على الكناية ولهدا كتب عبدا لمكم على قول السيد اعلم ان استمال بسط البدالخ مانصه حاصل كالامه أدالشار ح بعني السعد حدليس كشاهش فمن لامثل اوفمن المثل كنابة وجوازارادة المعنى الحقيق فى الجلة كاف فى الكناية والسية فادمن تحقيق الكشاف انه كنامة في محسل عكن المعنى الحقيق فسه محازمتفر ع على الكنابة فعن لاعكن وكلا الوحهسن مذكوران في الكشاف فقال انقوله تعالى المس كشاهشي وقوله تعالى مل بداه مبسوطتان كناسان وقال انقوله تعالى ولاينظرالهم بوم القيامة وقوله تعالى الرجن على العسرش استوى مجازمت فرع عن الكناية ولا تخالف بين القولين لأنه كناية في نفسمه وازفي الحسل الذي استعمل فيه اه نم دفع المنافاة بين قول صاحب الكشاف ان قوله تعمالى بل بداه مبسوطنان كناية وتحقيقه هدالا يكن الآبالوجه الثاني هذا ولا يخفى عليك أن دفع المنافاة عاذ كرانماهو بالنظر لكلام صاحب الكشاف في ذاته بقطع النظر عن كلام المصنف لانمقصود المصنف بقوله فماستي ولكن قد عتنع ارادته من حث خصوص المادة لا - تحالته كاذ كرصاحب الكشاف الخ اله لايشسترط في الكناية إمكان المعنى الحقيقي مدلسل جعل مماحب الكشاف ليس كشداه الدي من باب الكناية فاقصده لا يتربعد النوفيق المذ كور وغاية ماتدفعيه معتمام مقصودالمسنف انصاحب الكشاف يرى في الكلام على هذه الا مع معلى طريقة الجهورلاعلى طريقته مع كونه نوافق على ان حقيق - قالاً ية تقتضى محالاولك أن تقول لا بستم استدلال المصنف بكلام صاحب الكشاف لاحتمال ان مرادصا حب الكشاف انه من ماب الكناية فىنفسەبقطع النظرعن استعمل فيه الات كاأجيب بذاك فى دفع المنافأة فتأمل (فوله افادة لازم الخبر) هوكونالمنكلم عالما بالحكم الذى شأنه أن دقصد بالخبرو يستفادمنه وهذا الحبكم يسمى فائدة الخسير

كناية محضدة عن الملك وفيمن لا يجوز عليه مجاز متفرع عن الكناية وكذا النظر كناية محضة عن عدم النظر كناية محضة عن الكناية هكذا حقى الكلام في الكشاف هذا الكلام في الكشاف هذا المقصود بها إفادة لازما للبر يحوحفظت التوراة تريد

وكون المتنكلم عالمايه يسمى لازم فائدته فتي قول المصنف لازم الخسير مضاف مقسدرا ىلازم فائدة الخسير هذامفاد كلامهم فىأواثل متعث أحوال الاسسنادا لخبرى وقال المصنف المرادلازم قول الخبراد قولك خعرا يستلزم العلم عدلوله وابس المرادلازم مدلول الخبراذعلم المشكلم بحفظ المخاطب غيرلازم لحفظ المخاطب اه لكن قال السعد في المطوّل معنى اللزوم أنه كلَّا أفادًا لحكم أفاد أنه عالم به من غير عكس كافي حفظت التوراة اه فأفاديه أن اللزوم يتهماليس باعتبارذات الحكم وذات العلم به اذقد يتحقق الحكم ولا يعلم به المتكلم بلماعتبارالافادة عمني أن افادة الحبكم ملزومة لافادة أن المذكلم عالم به ولاعكس لجواذ أن يكون المسكم معاوما قب ل الاخبار فاللازم أعم (قول افادة المخاطب) أى الذى يعلم أنّ ما حفظه هوالتوراة والافمكن أن يحفظها من لا يعلم أنها النوراة والعله لم يقيد بذلك لأنّ حفظ مثل النوراة لا ينفك عادة عن العلمية وانجاد في المحقرات الانفكاك (قول وقال آخرون الهمن باب النعريض) جرى عليه العصام حت قال لعلها عندهم من قبيل المسلمين سلم المسلمون من لسانه ويده فيمن يؤذي المسلمين فأنه يفاديه أتّ هذا الشخص لنس عسام لكنه من عرض الكلام اه والتنظير في مجردان كلامن باب التعريض وان كانت المركبات المذكورة حقيقة والمسلم الخ كنامة كاسبأتي ايضاحه في الكلام على النعريض وقال الزيبارى طاهر كلام الفوم انآلمر كيات المذكورة مستعلة في اللازم على سيدل انجاز وقال الشيرانسي لو سل كون استعال تلا المركات محازمات كون مجازا مرسلاته عيا قيعية الجازا لمرسل في المصدر فأن قواك السامع حفظت التوراة مجازم سلعن علت ونظل التوراة بنيعية حدل الحفظ مجازام سلاعن العلم يمن قبيل اطلاق اسم اللازم على المازوم فان العلم اليقيني الحفظ يستلزم تحققه اه فاقيل لاعلاقة بين لمفظ والعلميه غسرمسلم وكذاماقيل لوكان حفظت مجازامرسلا تبعدالكان ععنى علت الذوراة لاععنى علت حفظك للموراة فان المعسى المحازي هوالعلم بالحفظ لامطلق العفرف اهذا نطعر فاذا قرأت القرآ ن فاستعذبالله فإن المعي الجازي فيه ارادة القراءة لامطلق الارادة فتنبه (قهله وسأتي بسطه) أى المتعريض في المهم العاشر من التمية الاتمة قرسا (قهله والمكناية تقسمان الخ) فتنفسم الى المطاوب مانسة أى شوت أمر لأمر أونفه عنه كقول زياد الآعم

ان السماحة والمروة والسدى ، في قبة ضربت على ان الحشرج

فاته أرادان بثبت هذه الصفات لابن الحشر به فترك التصريم بثبوتها بان وقول هذه الصفات المنه لابن الحشر به مثلا الى الكنابة بان جعلها فى قبية ضروت عليه فأفاد اثباتها له لانه اذا أثبت الامر الذى لا بقوم بنفسه فى مكان الرحل و حديره فقد أثبت له والى المطاوب بماصفة من الصفات كالجود والكرم وهى فوعان قريبة و بعيدة فان لم بكن الانتقال بواسطة فقريبة كطويل المجاد كنابة عن طول القامة وان كان الانتقال بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كنابة عن المضاف والى المطاوب بها عسرصفة ولانسبة وهى قسمان ماهى معنى واحدمثل ان بتفتى فى صفة من الصفات اختصاص بحوصوف معين فتذكر ثلاث الصفة لتوصل بها الى ذلك الموصوف كفوله

الضاربين بكل ابيض مخدم ، والطاعنين مجامع الاضغان

الابيض السيف والمخذم بكسر المم وسكون الخاء المجهدة وفتح الذال المجهدة الفاطع والضغن الحقد وجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القاوب وماهى ججوع معان بأن تؤخذ ضفة فتضم الحصفة أخرى واخرى لنصير جلته المختصدة عوصوف فيتوصل بذكرها اليه كقولنا كناية عن الانسان حى مستوى القامة عريض الاطفار وسيأتى المصنف الاشارة الى هذا التقسيم في المهمة الثانية من الخاتة وقد قسمها السكاكي الى تعريض وتلويح ورمن واعاء واشارة وسيأتى المصنف بيان ذات في المهم العاشر من المنتمة وسأتى الماما تعلق به في المهم العاشر

افادة المخاطب المدتعلم أمه يحفظ التوراة على مأهاله جماعة وقال آخرون الله من باب النمر يض وسأتى بسطه وللكناية تقسيمات تطلب من محلها

﴿ تَمْةُ فَأَمُورَمُهُمَةً ﴾ ﴿ المهمالاوّل ﴾ ﴿

(قهله كلمن العلاقة والقرينة شرط الخ) ظاهر كلامه ان المقصود بيانا نهما انفسهما شرط لاشطر وَقَدْ قَالُوانِنَا وَعَلَى ذَلَكُ قُولُهُ وَهُو وَجِيبُ أَى لَهُ وَجِهُ ظَاهِرُ مِنْ تَعْرِيفُ الْجَازِيانَهُ لَفُظُ مُسْتَمِلُ الزَّلَالَةُ لَانَانُهُ اللفظ والعلاقة والقرينة اه وعلى هـ ذا يكون معنى قوله بعـ دان البيانيين حعلوا القرينة داخلة الخ انهسم حعلوا المحازاللفظ المستعمل فى غسيرما وضع لهوالفرينة أى جعلوه مجموع الأمرين وذلك فى عاية البعد البازم علمه أن لا مكون الحاز في نحوراً بتأسدا في الحام عادام فرداوهو خلاف ماصر حوامه وبدلك على انه غرم ادتقسمهم اللفظ الى الحقيقة والجار والكناية ويبعد كل البعدان المرادانه منقسم الى المقيقة وحزُّ المجاز وحزَّ الكُناية أو والكناية فيظهر إن ظاهر كلامه غيرم ادوان من ادمانهما من منت كون استعمال اللفظ لهماأ ومعهما شرط فتتعقق ماهمة المجماز بجمرد تمحقق اللفظ المستعمل فيغمر ماوضعه وانكان المحازح نشذها سدا لعدم تحقق شرطه لاشطر من المفهوم فلا تتحقق ماهسة المجاز الابتمقى الافط المستمل في غيرما وضع له للاحظة علاقة وقرينة مانعة لكن لم يظهر على هذا كون القول بشرطية كله وجهظاهرفتُدبر (قوله لكن في البحرال ف كرمثه صاحب التاويح حيث قال لابد المعازمن قرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق سوا جعلت داخلة في مفهوم المجاز كاهوراى علماء السان أوشرطالصحته واعتباره كاهو رأى أغة الأصول اه فعلى رأى الاصولين ان قلناان اسم الشئ يشمل الفاسدمنه يصدف اسم المجازوان لم يكن الاستعال في الغيرلقرينة هذا على ماجر رتعلمه في سان مراده (قولهداخلة فى مفهوم الجاز) أى فى ماهيته وماصدة انه الخارجية فلا يقال الدخول في المفهوم لاينا في الشرطيسة فى التعقق والحصول على وجه الععة في الماصدة ات اذليس كلما كان داخسلافي المفهوم داخلا في حقيقة الشئ وماصدقانه الخارجية ألاترى ان البصرد اخل في مفهوم العبي الذي هوعدم البصرعامن شأنه البصر (قهله والاصوليين) أى بعضهم فان منهـم من لايشـترطها كايقتضـمه صنسع این السبکی فی جسع الجوامع و کلام المحلی علیه کاسسیاتی بیانه فی المهم الحامس (قول و و ایند کر خسلافاالخ أىفاذ كره بعض شيوخه في العلاقة متفق علسه وفي القرينة مذهب الاصولين أى بعضهم لكن كلام السانسة فداضطر ب في الفرينية فالذي يؤخِّذ من المطوِّل انها شرط حيث قال في مجعث الكنامة ملزم أن مكون في المحارقور سة مانعة عن ارادة المعنى الحقسة فلوانتني هسذا انتني المجمان لاتتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذامعني قولهم ان المجاز ملزوم قريسة معامدة لارادة الحقيقة الخومعلوم انماكانداخة لافي مفهوم الشئ يكون ركنامنه ولا يتعقق الابه وحسث حعل المجازماز وماوالة ربنة لازمة علمانهاخارجةعن مفهومه والذى يؤخذمن حواشي السمدعليسه انهادا خاذفي مفهومه حيث فال وأمافرينة المجاذفه يتمعتبرة فىالدلالة على المعنى المجازى لايتصقق افتضاء الدلالة الابهافهى من تتة المقتضى اله وقد صرح العصام في الرسالة الفارسية بذلا حيث قال إن القرينية التي هي داخيلة فى مفهوم المجازو شوقف حصوله عليها هي القريشة الصارفة عن ارادة المعنى الموضوعة اه فعسلمان كونهاشطراغيرمتفقعليه عندالبيانيين فاذكرمني الصرالحيط رأى بعضهم لاكلهم كانوهمه ظأهر عبارته ومأذكره بعض شبيوخه رأى بعضهم فعيان كونها شرطا بقول به بعض البيابيين وبعض الاصوليب فوكونها شطرا بقول به البعض الاسترمن السانه بن وأمااليعض الاسترمن الامسوليين فلا يقول باشتراطها فصلاعن كونه رقول بشطر بتهاولعسل الخلاف في كونها شرطاأ وشطرامنشأ الخلاف في ان الدال هو اللفظ و اسطة القرينة أوهم معاهدي ان الدال على المعمني المجازي هو المجموع المركب من اللفظ والقرينة وان كانت حالمة وان كان المستعل فيه هو اللفظ فقط فتغبه

والقول كلمن العلاقة والقولية كلمن العلاقة والقولية شرط المحة الجاذ المسطرمنه كذاذ كروبعض شيوخناوهو وجبه لكن في البحر المحيط أن الساسين جعلوا القرينة داخلة في مفهوم المجاذ والاصوليين حعلوها شرطا ولهذكر خلافا في شرطية العلاقة

﴿ المهم الثاني ﴾

(قولدفهـممامر) أىمن تماريف الاقسام النلاثة التي هي الحقيقة والمجاز والكمامة المعوّل في كلّ منهاعلى الاستعمال فيثلااستعمال لاتحقق لواحدمن تلك الاقسام الثلاثة ومن التمثير لاهامع قوله ومن الكناية المركبات المقصودبها الخفافهم واعلمان بعض هده الامورا لمذكورة في هده التمة فهم عماصرو بعضها لميفهممنه وفد كآن اللائق بالسوقذ كرمافهم أول التمة بلافصل بعضه عن بعض وتأخرمالم يفهم عنه لانمافهم شديدالاتصال بالسابق وان كانمالم يفهم له به اتصال لكن أمثال هـذا ممايتسام فيسه (قوله خلافالبعض القوم) أى حسث خص الثلاثة بالمفرد والحق عومها فهرماكا سأتى المصنف فيأول آب الجمادا لمركب وكلام هذا البعض مبنى على أن المركبات غسرموضوعة مع ان كلامن الثلاثة يستدعى الوضع أما الحقيقة فظاهر وأما المحاز والكنابة فلأن الانتقال فهماالي معنى ملائس العنى الاصلى ولايكون الهمامعنى أصلى الابالوضع وكلام الجهو رمبني على انهاموضوعة وهوالحق فالوضع عام للفرد والمركب فيلزم من عموم الوضع عوم مايدو رعليه فكل واحدمن الافسام الثلاثة إمامفرد وامام كبويحم لان وجه التفصيص بالنسبة للحاذ والكناية أن صورالمركب ينأنى في بعضها النجة وأوالكناية في مفردانه وفي بعضهاالا خران يكون من قبيل النعريض كقوله هواى مع الركب الخفسدير (قوله أكن فرضنا الكلام الخ) استدراك لرفع ما يوهمه قوله وان كلاالخ من اله لاوجه حينشه ذلفرض التقاسيم الاسته في خصوص المجاز المفسرد (قهله مالا يحرى فى المركب) أى كالرسل فان الفوم لم بسموا به المجاز المركب الذى علانتسه غير المشابهـــة وان وقع ف كلام بعضهم تسميته به واعله لاشعار صنيعهم بأنه يسمى بذلك عندهم وان لم نقف على تصريح لهم بذلك وذلك انهم لم يسموه استعارة ولااسميا آخرمع وجودوجه التسمية بالمرسل فيسه وكالتبعية وقهاله وفهم اله الخ) أى من تعريف المحاذ وتعريف الكنامة على الطريق الأول (قهل لالدمن ملاحظة العسلاقة الخ) بردعليه اشكال قوى وهوانه ملزم أبالانجزم بالنحوز في لفظ حُتى نَحْقُق إنَّ المستعمل لاحظ العلاقة فيسهمع أنه مخالف لمساءلمسه القوم من جزمهم توجودا لمجاز بمحردو جودالعلاقة من غير بحث عن ملاحظتها ويجاب بأن القوم لما استرطوا ملاحظتها وتعسر الاطلاع على تلك الملاحظة جعلوا وحودالع العقمنزلة اعتبارهاان كانمن شأن المستمل ان يعتبرها والافلادمن تحقق اعتبارها كا أفاده العلامة السمرقندي فيحواشي المطول ويؤخذمن ذلك ان المجارلا يتعقق عن لااعتبارله كالعامي والمجنون والصهىوان تلفظ به فليتدبر (قوله والهلايكني وجودهام غسر ملاحظتها) كافي أسد المستعل فالرخسل الشجاع علطا في قوالك هذذا أسدمسسرا الى رجل شصاع فان علاقة المشابهة موحودة ولم يلاحظها المتكلم فليس مجازا بل هوغلط كامرعن العصام وغيره (قول دفاد اوجدت فىالكلمة المجازية الخ) من هنايفهمان مادة المجاز المرسل قد تحقق فيها علاقة المشامهة الاانساغير ملموظة للتكلم فلهذا جعلت مجأزامر سلا وانمادة الاستعارة قدتحة قي فيهاعلاقة غيرا لمشابهة الاانها غىرملحوظة ففلهذا حعلت استعارة فدار الفرق حينئذبين المجاز المرسل والاستعارة على العلاقة الملحوظة مؤلف (قولة والاعتبار) عطف لازم (قوله فترجع علاقة المشابهة الن) أى لأنها أقوى وأكثر خمالاواعتباراه دايالنسبة للعقيقية وأمايا تسبة للتنزيلية فللقؤة من حيث ابتناء المجازمه هاعلى الادعا والمبالغة ووصف الشئ مانه غاية في كذا في صورة وصدغه بأنه غاية في ضدّه مسمس تنز ، ل المتضاد منزلة التناسب ودعوى الاندراج بعسد ذلك واذلك قد يقصد باطلاق اسم الضد التمليم أى الاتيان عافيه ملاحة نحوراً بت اليوم كافوراتر بدزنجياأ سود (قوله على غيرها) المرادبه علاقات المجاز المرسل رمتها ويستفاد من كلام المصنف في حواشي العصام آن ترجيع علاقة المشابهة على غيرها لابتناه

﴿ النَّالَ ﴾ فهم عامرأن اللفظ فسل استعماله لأبوصف بالحقيقة ولأ بالمحازولابالكنابة وان كلامن الحقيقة والجماز والكنامة مكون مفردا ومركاخلافالبعض القوم لكن فسرضنا الكلام في التقاسيمالا تدية في المحاز المفردلانهاأظهرف أولان منها مالايجرى في المركب مُ نكلمناء لى المحاز المركب وأفسامسه وما شعلق به (وفهم) انهلابد منملاحظة العلاقةوانه لأيكني وجودهامن غسر ملاحظتها فاذا وحدتفي الكلمة المحازية علاقتان أوأكثرفآلمعتبرة هي الملحوظة للتكلم فأذالم يعلم مالحظمه المنكلم جوت الاحتمالات في الكلمسة ولهذا يجوز جعسل اللفظ الواحدمالنسمة المالمعني الواحداستعارة ومجازا مرسلا باعتبارين لكن بعض الاحتمالات أرج من بعض بحسب تفاوت العلاقات في القوة أوكثرة الاستعمال والاعتسار فترج علاقة المشابهةعلى

الاستعارة علىهاوهم أملغ من المحياز المرسل وسمأتي انأ بلغية الاستعارة لميافيها من دعوى الاتحاد فيرجع هذاالنوجيه الحالنوجيه بالقوة (قوله والمسابهة الحقيقية الخ) لكثر الاستعال والاعتبار والقوة بذاك وبان لها تعققا بحلاف الننز بلية فانها محسرداعتبار لآتعقق الموبكون الكلام مفروضافي فوة العلاقة وكثرة استعمالها واعتمارها بعسارانه لامقسال المشابهسة النبز ماسة تنهي عليها الاستعارة التمليجسة وهيمن الحسن عكان فتكمف ترجح عليها المشاجة الحقيقية والمحتمل للشاجت ين كإقال اذاقال شغص رأيت أسدافي الجامولم يعلمهل أرادرجلا شجياعا شبيها بالأسدفي الجرأة أوجبانا ونزل النضاد الذي منه ومن الأسد منزلة التناسب و يف على الننز بل تشديمه واستعارا سمه له تمليما فيحمل على الاول (قوله والسببية الز) سيأتى فى كلامه تعليل ترجيح هــذه على مقابلاته ابحـاحـاصـــله آنها أقوى من مقاملًا تمــا وترجيع علاقة على علاقة لدر بلازمان يكون مع اتحاد المعنى كاهووا ضيروأ مثلتها عامدت الموم غيثا حيث لامطر فى ذلك البوم مع جوازارادة النيات لعسلاقة السيبية أوارادة السعاب لعسلاقة المست وكلف زيدوالمقاملاس مقيام افادة كونه مكلفامع جوازا رادة انهجرى علسه القيلم عايقع منسه لعلاقة الملز وممة أوانه بلغ عاقلا لعلاقة اللازمسة ودخلت مصر والمقام ليسمقام افادة دخولها مع حوازارادة محل مخصوص منها اعلاقة الكلمة أوارادة القطر المشتمل عليها اعلاقة الجزامية واشتريت هذه المصابير حيث علمائه لم يشترهام عجوا زارادة البيت الذى هى فيه لعلاقة الحالية أوارادة الزيت الذى فيها اعسلاقة المحلية ورأيت اليوم يتماحيث عسلم أنهلم برفى ذلك اليوم صنغيرامات أيوم مع جوازارا دة بالغ كان يذيب لعلاقةما كان أوارادة صغيرتعلقت أبيه أسباب الهلال لعلاقة مايؤل السه ذلك الصغيرو بتأتى احتمال علافتي السسمة والمسسمة مع اتحاد المعنى كاطلاق اسم غامة الفسعل كالاكرام وارادة الفسعل فانالغاية من حيث ملاحظتها منشأ وسبب يترتب عليه الفعل ومن حيث ذاتها مسدمترتب عليه وكذلك احتمال علاقية الملزومسة واللازمسة وذلك عند تساوى اللزوم كإفي العرض والحوهر فتدبر (قهله لاستلزام و حودها و حودمقابلاتها الخ) أى ان و حود السسالمعين سيتلزم مسسامعينا ولاعكس كالشمس مع الضوء ولانظر الى تحواضافة كضوء الشمس حتى يردانه لا يصم قوله بخسلاف العكس ووحود المازوم المعسن بستازم لازمامعسا ولاعكس كالعسل مع الحلاوة ووجود المكل المعسن يستلزم جزأمعسناولا عكس كزمم عالرقية نع الحال المعين كزيده فدايد تلزم هذا المحل العين والمحل المعين كهذما لبقعة التيهي محل يستلزم الامعيناه والذي فيهافته مناكال بتكنه في المكان الخصوص وتعين المحل بتمكن الحال المخصوص فيه فالتلازم حاصل من الحيائيين فلابتم قوله بخلاف العكس بالنظر اهذا واذا لهيعتبر تعمنهما عاذ كرفلا تلازم من الحانيت فلاستم قوله لاستلزام وحودها الزوقوله مخلاف العكس بالنظراه وأمابالنظرالماقي فهمامسكان وايصاحهما في علاقة ما كانومقابلتها انه بلزممن تحقق علاقة ماكان تحقق علاقة مامكون لان مانحققت فيه الاولى لا يخلوعن أبلولته الى شيئ كالبتاي فانهمميتون مشدلالعد لاقة مامكون ولاملزم من تحقق علاقة مامكون نحقق علاقة ماكان كإفي الزمن المستفيل فأنه وؤل الى كونه ماضياولا تحقق فسهء لافةما كان وكيف تحقق فيه وحالة الاستقيال هى حالة عدمه الأصلى فتدبر (قوله مشد لا السبب المعين الخ) في البحر المحيط للزركشي اعلم أن التجوز بلفظ السعب عن المست أولى من ألعكس لان السبب المعنن ستدعى مسسامعينا كالزنا بعدالاحصان فأنه يقتضى مسبيامه يناوه والرجم والمسب المعسن لاستدى سسامه منابل سيباتما كالأحة الدم فانها تقتضى سياغرمعن وهواماالكفر بعدالاعان أوالزنا بعدالاحصان أوفتل بغيرحق ولانقتضى واحدامن هنده الامور بعنه ومااقتضى الشئ العنن أقوى مما يقتضي المطلق لأن المقتضي للعنين يقتضى المطلق وزيادة وهيى التعمن فكان أولى كالضرب فانه يقتضي الالم جزما بخدلاف الألم فانه

والمشاجه الحقيقية على التسنزيلية المبنية والزومية التضادوالسببية والزومية ما كان على مقابلاتها في مقابلاتها بخلاف العكس مقابلاتها بخلاف العكس مشلاالسبب المعين يستلزم مسببالمعينا بخسلاف المسببالمعينا بخسلان المسببالمعينا بخسلان الاسبباتما

ومن الصالح لان يكون بالنسبة الحمعني واحسد استعارة ومحازا مرسلا ماعتسارين المشسفرالذي هوفي الاصل اسم لاحدى شفتى البعسر الزائدة اذا أطلقنه علىشفة الانسان فان لوحفظ في الاطلاق المشامية في الغليظ فهو استعارة واناوحظأنه من اطلاق المقسدعل المطلق أعنى شفة الانسان لاماعتبارخصوص كونها شدفة انسان سل ماعتسار كونها مطلق شفة والا كانالمعي المحازي أبضامقندا فيعتب مرابتناء مجاذعلي محازفها ومحاز مرسل ومنه المرسن الذي هوفي الاصل اسملكان الرسينمن الدابةأعي أنفهااذاأ طلقنه على أنف الانسان والكلام فسه كالكلام في المشفر (أفول) سنى على ذلك ماذكرمفي الاطول حيث قال اذاقلت رأىت مشفر زيدوقصدت الاستعارةولس مشفره غلنظا فهموحكم كاذب بخلاف مااذا كان مجازا مرسلا اه (وفهم)أنهلاند منملاحظة القرسة أبضا ناءعيلي مالتبادرمين النعير بف من عطف القسر منة على العسلاقة المقتضى تسلط الملاحظة عليهاأ يضالكن فالحفيد

لايقتضى الضرب على التعين لحواز أن مخلف مسب آخر نم قال وهكذانقول اطلاق الم المزوم على اللازمأ ولىمن العكس وكذا اطلاق اسم الكل على الجسر ولأنّ الكل يستدرم الجزء ولاعكس تمذكران الشابهة الحقيقية أولىمن التنزيلية وأناعتبارما كان الشئ علسه أولىمن اعتبارما دؤل السه لكونه وصفابأم محقق وقع بخلاف الثاني ولم تعرض لترجيح الحالسة على المحلمة والظاهر آن هذامأخيذ كلام المصنف عاية آلام الموادعلية ترجيع الحالية على مقابلته اوقد علت مافيه فتنبه وقوله ومن الصالح لان يكون الخ) أى وان كان استعارة بالنسبة الى شفة الانسان من حيث خصوصها ومجازاً مرسلا بالنسبة الهامن حنث كونهافر دامن مطلق شفة فلا بضرفات في اتحاد المعنى فالمعنى الواحدهو شفةالانسان وله اعتبادان فتأمل (قوله المشفر) كالمنبرو يفتح فالفى لسان العرب والمشفر للبعبر كالشهفة للانسان وقديقال للانسان مشافرعلي الاستعارة وقال الجوهري الشفرمن البعر كالجزاة من الفرس ومشافرالفرس مستعارمنه (قهله الزائدة) أي على الاخرى (قهله كونها مطلق شفة) أى فردامن أفراده (قوله والاكان الخ) أى والايكن اطلاقه على شفة الانسان ماعتبار كونها مطلق شفة مأن كان ماعتب أرخصوص كوتها شفة انسان كان المعدى الجاذى أيضامقيدا أى نيكون من قسل استعمال اسم المقىد بقيد في المفيد بقيد آخر وفي المفتاح المشفر موضوع الشيفة مع قيدأن تكون شفة بعير وفديستم لاستمال الشفةمع قرينة دالة على ان المراد هوالشفة لاغيرفة ول فلان علىظ المشفر اه أى غليظ مشفره أى شفت فالمراد بالمشفر المضاف اليه عليظ الشفة لاشفة الانسان والالم يسع اضافة المشفر الى الانسان فتندم (قول فيعتر برابتنا مجازال) مرتب على الشرطسة التيهو بلصقها واعتبارا لابتناء المدذكور بأن بعتسر نقسل المشفرمن شفة المعبر لمطلق شفة لعسلافة التفسدوا ستعساله فيه غنقسله من مطلق شيفة لشفة الانسيان لعلاقة الاطلاق فان لم بعتب راستعماله في مطلق شفة أولم بعتبر تعبد دالنقل من أصبله بأن اعتبرانه نقبل من شفة المعبرلشفة الانسان باعتبارخصوصهاله الاقة كونشفة البعارمقا دمطلق شافة الانسان فهو مجاز عرتنتين كايعلم مانقدم لنامن الفرق (قوله فهومجازمرسل) مرتب على قوله وان لوحظ انه الخ (قوله ومنه المرسن بفتحالمهمع كسرالسين وفتحهاوما يوهمه كالام السعدفي شرحيه من ان المرسن إذا أطلقته على أنف الانسان عج أذمر سل فقط ليس في عد الديل هو كالمشفر يجو زفيله الامران بالاعتبارين كاصنع المصنف (قول الذي هوفي الأصل اسمال) المرسن مقيد بكونه أنف مرسون من الحيوان والأنف مطلق وفى المفتاح المرسن موضو علعنى الانف مع قيد أن يكون أنف مرسون وقديستمل استمال الانف من غير زيادة قدر بالقرائن كقول العاج به وفاحا ومرسنا مسرحا م فان نسبته الحالانسان قريسة على كون المرادمه مطلق الانف فان قيل ان هذه النسمة انحا تدل على أنَّ المرادمة أنف الانسان لامطلق الانف فتكون من استعمال المقيد بقييد في المقيد بقيد آخر فلناهذه الخصوصية اغاتستفادمن القرينة لامن نفس الكلمة بل الكامة نفسها مستملة في المطلق واستفدمن النسمة الى الانسان المال الحصوصة اذلولم مكن مطلقالم مكن لنسته الى الانسان وحه أفاده العسلامة الازميري في حواشي مرآة الاصول (قوله الرسن) أى الزمام (قوله والكلام فيه الخ) ووجه السبه على كونه استعارة الاتساع والتسطيح مثلا (قوله ينبني على ذلك) أى على كون لفظ المشفر المطلق على شفة الانسان مالحاللاستعارة والجماز المرسل ماعتبارين (قوله فهوحكم كاذب) أى لان الاستعارة تتوقف على التشبيه ابتداء الذى من جلة أركاته وجه الشبه فاذا لم يكن ثمة غلط لم يكن ما يصلح لان بكون وجمه شبه (قوله بخلاف مااذا كان الخ) أى لانه مبى على اطلاق المقيد وهولا يتوقف على وجود غلظ في المستعل قيه (قوله وفهم انه الخ) أى من تعريف المحاز (قوله بناء على ما يتبادرالخ)

أماعلى خلافه من عطف القرينة على ملاحظة فلا فهم ذلك ولا يقال ان اللام تفيد اشتراط المالاحظة إذالاستعمال لاحلشي يستلزم ملاحظته لاناتقول ان الذي يستلزم النعلم للحظته مجردع الالمتعمال العدادة هنالادخل لهافي نفس وحودا لاستعمال بل مرجعها صعته وعدلة صف ملاحظة العلاقة والقريسة لانفسهما كامر (قوله لمأرمن صرح مذلك) بل فى المطول ماقد ديقتضي عددم الاشتراط وذلك أنه فداعترض الخطيب في الايضاح على تعريف السكاكي فى المفتاح للحازحيث ترك فيه قيد العلاقة وما يفيدمعناه كقولهم على وحه يصير بأنه مدخل فيه الغلط كانقدم من أنك تقول لصاحب كخذه في الفرس مشيرا إلى كاب بن ديك وأنت تريدأن تقول خد هذا الكناب فغلطت ولماأحب عنه بأنه يخرج بقوله معقر ينة مانعة عن ارادته إذلا تنصب في الغلط فرسة على عدم ارادة الموضوعة قال السعدف المطول هذا غلط لان اشارته الى الكتاب حث يقول خذهذاالفرسمشيرا الى كابين ديه قرينة قاطعة على أنه لم يرد بالفرس معناه الموضوع فوكذاإذا قال اكتب هذاالفرس اله فقد عداشارة الغالط قرينة مانعة مع أنهاغير ملاحظة قال العصام في الاطول وفيه أنهلو كانت هذه قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له لم يعده المخاطب ساهما بل هـ ذه الاشارة فرية مانعة عن ارادة التلفظ بالفرس وفرق بين المانعة عن ارادة التلفظ والمانعة عن ارادة المعلى لانشأن المانعة عن ارادة المعنى أن ينتقل الذهن منه الى عدم ارادته لا إلى عدم ارادة التلفظ المستنبع لعدم ارادة المعين من غير أن يلتفت الذهن الميه اه وفي كلام بعض حواشي العصام ما يفسد أن مالا يلاحظ لايسمى قرينة حيث قال وأماما يقال من أن لقرينة المانعة عن ارادة المعين الموضوعة فى المثال المذكور الغلط هي أشارة المتكلم أوالحال والمقام ففسه نظر فان المعتبر في كون شئ قريسة الشئ ملاحظة المتكلم كونهدالاعليه وقصده اياه ولبس للساهي ملاحظة وقصد فكيف تكون الأشارة أوغرهاقر يندة فاستأمل (قوله قال سبط الناصرالخ) وفي حواشي المجدولي تقوية الاشتراط اه مؤلف (قوله وأقول بدل عليه الخ) أى لان النصب فعل اختيارى مسبوق بالقصد والارادة اه مؤلف وسبقه الحذلك عشى حفيد دالعصام حيث قال الذي يظهر من تعريف الشار حلها بمانصده المتكلم الخ السنراط قصدهالان المتبادرمن النصب ما كان على طروق القصد اه فيل العصام الى الاشتراط كايفص عنه تعريف المذكور ويدل عليه أيضا كلام القوم في بيان الفرق بين الجاز والكذب الذي سينقله المصنف في المهم الرابع فتنبه (قولَه عانصبه الخ) أي شي أصب الفظاأ وغيره وأوردعلمه الشيرانسي وغيره انهالقرينة التي نصها المنكلم على مقصوده هي القرينة المعينة والمأخوذة فاتعر مف الجازهي المانعة وعكن ان يتخلص منه بأن المراد بالقصد في تعريف عدم ارادة الموضوع له اه مؤلف (قوله نمرأ يت الشنواني الخ) بل قال المموني في حواشي العصام انه صرح بالستراط ملاحظتها الفنرى وغميره اه فقد قال الفنرى كان المراد بنصب الغريسة ملاحظة دلالتهاعلى المراد التناول منسل قرائن الاحوال اه وقال عبد الحكيم مدارا لحقيفة والمجازعلى نصب المتكلم الفرينة وملاحظته اناها ولماكانت الملاحظة أمراخفيا أدبرالام على وجودها فلذا يعيرتارة بنصب الفرينة وارزووجودها اء وجذا يعلمانى قول الملوى فى كبره راداعلى العصام لم يشترط أحدمن على السان ملاحظة القرينة كاشرطوها فى العلاقة اه وان تبعه العلامة الامرعلى ما يقتضه كلامه وعدم تصريحهم بالاشتراط لوسلم لايضر نع أفاموا وجودهافي كلام الغيرمق امملاحظ تالكون الملاحظة أمراخفيا كامرفى كلام عبدالمكم فسلاسونف المكم بالمجاذبه فى كلامه على العسار بأنه لاحظها فتنبه (قوله وفهم أن القرينة التي الخ) فرينة المكنية لاتكون مانعة الااذا كانت معينة فأنم الانكون مانعة الاإذآ كانت مساوية المشبعيد يحيث ينتقل الذهن منهااليه بخصوصه ولوبحسب عرف عام أوخوه

لمأرمن صرح مذلك قال سط الناصر الطب لاوى في شرح منظومت وكونه مرادهم غسيربعيد (وأقدول) بدل عليسه تعريف العصام في موضع القرينة عانصيه المنكلم للدلالة على قصده ثمراً بت الشنواني قال في رسالته فى السملة والحدلة الظاهر أنه يشـــ ترط العامتها وانه لامكني مجردو جودهامن غـرقصد المتكاملها اه ونهمأن القرينة التي لايتعقق المجاز مدونهاهي • المانعة لاالمعندة اذهى لستشرط في تحقدقه وصحته

والالاحتمل الالتشميه بغسره فلاتكون مانعة من استعمال اسمه في معناه ومتى كانت مساوية له علم انه مستعل فعانديت المه كالمنبة والثان تقول قديكون المقام مقام ابهام فيؤتى بلفظ مشترك مين معندين مسلا كالنمة على فرض وضعها للوت والشعاع الساس ل الظافم ويشبه أحد معنييه بالاسدمثلا ويستعارا مهله ويؤتيله بلازمه المساوي كالاظف رفععسل فرينة فانها حينشد تكون مانعية فقط فلاصحة لمافيل هنافتنيه (قوله بل في حسسنه الخ) ذكرالعصام في بعض كتبه أنها شرط دلالت نقهعنه حفيده وفي بعض حواشي العصام ماملخته أعلران المجاز يحتاج الحقر ينتين احداهما المانعة عن ارادة المعنى الموضوعة باللفظ والالتوهم أن المرادية المعنى الموضوعة مع أنهليس كذلك والثانية المعسسة للرادمذلك اللفظ فانعل ادلت القرسة المانعة على ان المراديه غير المعنى الحقيق يحتمل أن برادكل مافسه علاقة من المعسى الحفسق وغسره فلاستعن المعي المراد فلم يندذلك الافظ المرام فسكون لغوا وقول الشارح في رسالته الفارسسية ان الجساز مدون القريشية المعينة من دود في نظير البلغيا والأأن يقصيد المتكلم البليغ بتركهاأن يذهب ذهن السامع كلمذهب بمكن الخفسه نظرلان القريسة المعسنة لابد منهافيه وماقيه لم انتركها لنبكتة لاينافي وجوبهالمسيشئ كالايخني على المتنبع المتأمسل اه وهو صريح في انها شرط في تحققه وهوخــلاف المســتفادمن كلامهم (قهله فحينتُذّيحـسنْتُركها) اذ الابهام من مقاصد البلغاء (قوله وكل قرينة معينة ماذمة) فيه نظر ظاهر ان تأمل وذلك انك اذاقات زيدكش والرمادوأ فتمقام المدحقرينة على المرآد فقام المسدحقر ينقمه ينتغيرما نعة بلاشيمة فاذا أقتمعهافر ينةمانعسة كانمجازاقطعامعانالقرينة المعينة فيمليستمانعة فبينهما العموم الوجهي لاالمطلق فتدره

﴿المهم الثالث

وهلهيشة ترط فى العلاقة ال يكون نوعهامسموعا) فدارصة المجازعلى سماع نوع العلاقة أعنى أنه متى كأنى استعمالك اللفظ في غيير ماوضع له لملاحظة علاقة سمع نوعها وقرينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق كادمجازاصها وظاهرأن ذاكمالم يعرض مانعمن العصة رأسا كفوات شرط تننية أوجع والزام اللفظ تعدية بالنفس او بحرف على خلاف ما كان عليه مجعل تلك التعدية هي قرينة الجازفيضر جعن طلالمسلى في التعدى و ينعمنه وأساوذاك في التضمين على رأى من هول بعدم في استه وان كان الأكثرون على قياسيته اوسانعمن القبول عندالبلغاء كالتزامهم الانتفال من معنى اللفظ الى معنى معين واعتيادهم ذلك بحيث يصمرا لذهن بحسب عرفهم لاينتقل من معنى اللفظ الاالى ذلك المعنى مجمود العينصارالذهن لاينتقل منه في عرفهم الاالى بخلها بالدمو عدال ارادة البكاء فالتحيوز به الى غده وان كانمع عسلاقة مصحة كالسرور مختل ليس عقبول وكالنفلة صارالذهن لاينتقل منها الاالى الانسان الطويل فلا يتجوز بهاالى طويل غيره ولا يخنى أن هذا لاينافى اطرادا لجساز بمعنى انه فياسى لا يتوقف على السماع اذالتوقف فى ذلك وتحوم من جهمة أخرى كاعلت وقولهم من علامات المجازعة موجوب اطراده أى اله يمكن النعبير في بعض الجرز التابعيارة أخرى على وجه الحقيقة كاسد الرجل الشجاع فأنهيصم فيجيع جزأياته من غسر وحوب لجوازان بعسرفي بعضها بالحقيقية لاينافي اطراده عفيانه لايتوقف على السماع بل لاتتوهم المنافاة كالايخني وعلممنه ان معني قولهم من علاماته ان لا يطرد أصلا أنه لايصم استماله فيجسع جزئهاته وقدعات أنه قدينع من استماله فيجسع جزئهاته مانعمن اصل العمة اوالفبول عندالبلغاء وهذاهومرادهم والتمثيل آبياليس فيسه مانع اتماهو باعتبارقول من بقول بعسدم كفاية سماع نوع العسلاقة وقدوقع من الأئمة حل عبارات كثيرة للؤلف ين على المجاز

بل في حسنه وقبوله عند البلغاء ولهدا تستكره البلغاء المجاز الذي ليس فيه قرينة معينة الاأن يتعلق بعيدمذ كرها غرض كان بريد المنكلم البليغ اذهاب نفس السامسع الى كل نفس السامسع الى كل ونشو بقهاالى النعيين ونشو بقهاالى النعيين قرينة معينة مانعة ولا قرينة معينة مانعة ولا في العلاقة أن يكون نوعها مسموعا العسلاقة الجحاورة وانالم تكن مسموعة فن يقول لابصيح استعمال الساماط في صاحبه ولا الشبكة في الصيدانما يصحفوله على عدمالا كتفاه بسماعنو عالعلاقة وقس على هذا وممامناوا به عدم الاطراد واسأل القسرية واسأل الربع (١) القواء قالوا ولايقال اسأل الساياط فتعلق السؤال عالا يصم أن يكون مسؤلاغ يرمطردني جميع الجزئبات فهذا انماينا سبالجاز العقلي فيؤخذ منه شمول كلامهمه ثمان امتناع نحوا بأل الساماط سواء حلناه على النحق زفي النسسية الايقاعية أوفي الطرف غيرمسلم على القول بالاكتفا بسماع نوع العسلافة كاعلت وقدقال القرافى في شرح المحصول قلما لانسلم أنه عسم بل كالامسيبويه وغسره يقتضى الجواز اه قأنت ترى ددهـذا الامام على من صرح من الأصولين بامتناع نحواسأل الساباط وفالسمفي آبانه فلت وفددذ كرالنعاة مايصرح بقياسية حوازنحواسأل الساباط شمقال وممانقو بهأن المعتبر في العسلاقة نوعها لاشخصها وهي متعة سقة هذا والاستحالة قرينة فحاوجه الامتناع اه دة إن النحاة صرحوا مان مجيء المصدر بمعنى اسم الفاعل أو بمعنى اسم المفعول وان كانكشك الانقاس علمه واناسم الفاعسل اوالمنعول عمني الاتخرأ وعمني المصدر فلمل يقتصرفيه على ماسمع بل قل في المصباح ان سبو يه ينكر مجى المصدر على مفعول ويؤول ماأوهمه والثان تقول لامانع بعد تحقق ان المصرح نذلك بمن يقول بالاكتفاء بسماع نوع العسلافة من أن يكون ذلك لمدرك لفظ ولاتعلق له بجهـة التعوّر حتى تجيء المنافأة فتــد برذلك وقال العــلامة الأميرفى حواشي الملوى ثم المشهور الاكتفاء بسماع نوع العدادقة ولايؤخذ كليا ألاترى تقررا لحذف مع تقسيد علماء العربية حدف بعض الاشياء كالفاعل بمواضع مخصوصة وتقررت أيضا السبهية والمسببية الراجع لها تضمين شر بن معنى روين في قوله (٢) ﴿ شَرَ بِنَجَاءَ الْبَعْرِ ثُمَّ رَفَعَتُ ﴿ مع اختلا فهم هل التضمين ينقاس او بقصرعلى شخص ماورد فبعض الاسماعة أحكام تخصه والمتتبع يتضيرله ماذكرنا آه وقوله تمالمشهو رالاكتفاء الخرعما يتوهممن مانخلاف المشهورانه لابكتني بدال بل الايستعل الافي الصورة التي استعملته العرب فيها وليس مرادا اذلم يقل أحد بذلك كاسسيأتي بل المرادان المشهو رذاك وخلافه القول بأنه لايكتني بسماع نوع العدلاقة بللامدن سماع اللفظة المتجوز براوان لم يستعلها المتكلم في خصوص ما استعلم افيه العرب وهمذا الفول في عاية الضعف كاسمأني بيانه والثأن تقول مراده أن المشهو رذاك بكليته وخلاف المشهور عدم كليته وانه قديكتني بسماع النوع في بعض المواضع دون بعض وقد عبر المصنف بالاشتراط كابن السبكي في جمع الجوامع حيث قال والمختاراشتراط السمع في نوع الجماز اه فأفادأنه قدلا يصم التعوّر بعلاقة في بعض المواضع مع وجود مماع نوعهالان الشرط لاتلزم من وجوده وجودولاعدم وقوله ولايؤخذ كليا أي لايؤخذ ذلك الشهور من الاكتفاء بسماع النوع كليافلا بقال متى سيع نوع العلاقة صعم التحوز سيواء كان باللفظ الذى تعيق زت يذالعر بوالى نوع المعنى الذي تحبق زت البسه أم لافانه قدينية في سماع نوع علاقة ولا يصم النعق زبهاني كلموضع بل يجوز في مضدون بعض كالنسه في قوله وتقررت أيضا السبية الخ وبالجلة سماع النوع شرط لصحة الجمار ولابدمع ذلك الشرط من أمور منها ال لايكون ماسمع من ذلك النوع فليلا ومنهاآن لأبلزم من النحوز جمع بين الحقيقة والمجاذبناء على ان الجمع بمنوع ومنهاآن لا يلزم تودى القاصر أولز ومالمنعدى ومن برى النصمين فياسيارى فياسية تعدى القاصر ولزوم المتعدى فيه لكثرة ماجاممنه جدا ومنها الالايلزم مخالفة طربقة الترمتها العرب فكيف يؤخذالا كنفاء بسماع النوع كليا وقوله ألاثرى تقررا لحذف الج تنوير وتقرير بضرب شلمن غيرما نحن فبه لما تضمنه قوله ولايؤخ أكليامن وجوب تقييد بعض أنواع العلاقات المسموعة ببعض المواضع دفع به استبعاد ذلك لكون الانواع المسموعة قد تقررت أى ثبنت فباسيم افكا ته يقول لاغسرابة فى تقبيد بعض أفواع

(۱) فوله القواء بالفتح أى الدى لاأنيس به أه منه (۲) فوله

شُرْبِن بماءالجعر ثم ترفعت مُعْمَامِهِ

منى لج خضرلهن نئيج بصف الشاعبر السعاب الدى بنزل فيغ ترف من المرغم رنف عوله نئيج أى تصويت فينسف الريح في حالة ارتفاعه ذلك الماء الذى اغترفه فيقصره فيصبر عذيا شافى ذلك ماورد أن ماء بنافى ذلك ماورد أن ماء المطسرمن غيرة فى الجنسة المطسرمن غيرة فى الجنسة ومتى هنا حرف حريمعنى من اه منه العلاقات المسموعة فان النقسدقد يقع في الامر المقرر الذي علت قياسته فان الحدف قد تقرر وعلت فباستأنواع كشيرةمنه يحبث لايقتصرفي نوعمنهاعلى الصورالتي وردت عن العرب ومنهباحذف الفاءل فانهمقر رقباسي لأيقتصرفيه على الصورالتي وردت بعينها ومع ذلك قدقيد علياه العرسة بعض تلك الانواع كحذف الفاعلءواضع مخصوصية كالفيعل المؤكد المسند الىواوا لجياعة أوياءالمخياطية وذلك التقسدهوم مادمن بقول حــ ذف الفاءل ماعي أولا بنقاس أونحوذلك اذالمرادانه لايحو زفي غير تلاث المواضع فلامنا فاذبين قولهم ويتن ماعلت من انّحه ذف قماسي وقوله وتقررت أيضا السيسة والمسبسة الرآحيع لها الخهذا تطبيق لنوع بمانحن فيهعلى ماأشار البه في المثل من يعض أنواع الحذف أعنى البعض الذي تقرر وعلت قساسته ومع ذلك فمده على العربية عواضع أي كانقر رحذف الفاعل مثلاوفيدوه عواضع كذلك تقررت هذه العلاقة وقيدها بعضهم بغيرا لتضمين وقوله فبعض الاشياءأى كحذفالفاعلوعلاقةالسبية فهوتفريه على جيعماذكره وفوله والمثتبع يتضعلهماذكرناأيمن انتذلك المشهورلا بؤخذ كلمابل بعض الانواع المسموعة يختص بمعض المواضع وتمابوض ماذكره أنهسم نصواعلى ان الراوية تطلق على المزادة لعلاقة المحياورة وان الشبكة لاتطلق على الصيد والهسذه العلاقة وهد انظهر منهانه بفنصر في الحوّ زيعلاقة الحياورة على الالفاظ التي ورد النَّعِوّ زفيها بمدلاقتها واله لابنحوزفي تلث الالفاظ بهيذه العلاقة الاالي ما كان من نوع ما نحوّ زت السه العرب بها فلا يتحوّز في غير تلث الالفاظ بهلذه العلاقة مطلقا ولافيها بهلة مالعلاقة الى ماليس من نوع ما تجو زت اليسه العرب بها فقىدواعلى ماهوظاهر كلامهم علاقة الجياورة وانتقررت وعلت قياسيتها بألفياظ مخصوصية ومعان من أنواع مخصوصة وانلم نبكن أشخاص المعاني التي تحويزت البهاالعرب وبهيذام بكن النقييد منافيا لكونهافياسية ووجهذاك النفييدواللهأعلوفلةماسمع فبهالتحؤز بهذهالعلاقةمع كثرة نجؤزهم فيهجا ولهــذاجات قياسيتهاوبمـاذكر يندفع قول سم لمأرلهــذه العلاقة ضايطا وقضية اطلاقها صحة اطلاق الشحر والنمات على الارض المحياورة لهمه ماواطلاق الحائط على السفف المجاورة واطلاق الشيفة على الاسنان واطلاق المسصدعلي الدار الملاصفة لهوعكوس ذلك وفيه بعيدوغرابة اه فقدعا عءم صحة اطلاق ماذكره والمقصود عندذكرهم العسلاقات سان ماسمع منم الاانه بصيح النجوز بهامني وجدت فاطلاقهم هلذه العلاقة لانقتضي صعة اطلاق ماذكره ونصوآ أيضاعل إن النف لة تطلق على الانسان الطويل ولاتطلق على غبره فاعتبروا في هذا اللفظ أن لا يتعقرنه الاالي ما كان من نوع ما تحيوزت به اليسه العرب فقسدوا علاقة المشامهة اذاكان التعوز في لفظ النخلة تكون المتعوز السهمن نوع الانسان وان لمبكن شخص المعنى الذى تحبوزت اليه العرب بهذا اللفظ ولعل ذلك لان العرب التزمت في التحتوز بهدذا المفظ الىغىرمعناه طريقة واحدة فلريتحؤز وابه الاالي الانسان معكثرة تحوزهميه وبهذا يندفع مايذكر كثيرامن انهاذا كان الجماز قياسياف كيف عتنع اطلاق النحلة على غير الانسان لعلاقة المشابهة متلااذقد علت وحهذاك وانه لانشافي قماسية المحاز وذهب صاحب التنقيرالي أنه لرتحز استعارة نخلة لطويل غير انسان لانتفاء شرط الاستعارة وهوالمشابهة في أخص الأوصاف أي فصاله مزيد اختصاص بالمشبه به كالشصاعة بالأسدقال فيانتلو يحفان قبل الطويل للنخلة كذلك والالمباجازا ستعارتها لانسان طويل فلنالعسل الجامع ليس مجترد الطول بل مع فروع وأغصان في أعاليها وطراوة وتمايل فيها اله ونص النحاة على أنّا طلاق المصدرعلي الفاعل أوالمفعول مقصورعلي السمياع وان وردفي لسان العرب كثيرا في غير الممه أماالممي فلريسمغ فبهذلك ونصواعلى إن اسم الفاعل أواسم المفعول بمعنى الاستر أو بمعنى المصدر فليل مقصور على السماع ومعني كون ذاك مقصورا على السماع أنه يقتصرفه على الالفاظ التي ورد النحة زنبهاءن العرب وانالمهكن المعنى المنحوذاليه مناشغي المعسني الذي تتجوزت اليه العرب بل يكفي

كونهمن نوعه فهو فياسي بهيذا الاعتباراءي إنه لايحب استعماله في الصورة التي استعلته العرب فها فهذا تفسدلعلاقة التعلق الاشتقافي بألفاظ مخصوصة ومعانمن أنواع مخصوصة ولمنظهر وحهمه فىالتحوز بالمصدرأ مافى النحوز باسم الفاعل واسم المفعول فلعلاقلة ماسمع منهما والله أعلم وفعاذ كرناه مجاراة لكلام العلامة الأمد وقدعلت ماهوا لحق الحفيق بالقبول نعرذ كرصاحب التساويح أنه لايجوز اطلاق النخلة على طويل غيرانسان لعلاقة المشابهة ولااطلاق الشبكة على الصبيد لعلافة آلجساورة ولا نحوهماا تفاقاحت قال مأمحصله فانقلت لوجازا لتعقر بمحردو حودا لعلاقة لجازا طلاق نخلة لطويل غبرالانسان للشابجة وشيكة للصد للجاورة وأب للان للسبيية وابن للاثب للسبيبة واللازم باطل اتفاقا أحس عنع الملازمة فان العلاقة مقتضمة المحدة والتخلف عن المنتضى لس بقياد حلوازان مكون كمانع مخصوص فانعدم الممانع لدس جزأمن المقتضى اه قال السمد في حواشي العضدولا بلزمنا تعمن المآنع فاعلم امتناع استعماله مع العلاقة حكم يوحودمانع هناك اجمالا ومالم يصلم فيه ذلك فانعلمأ وظن وحودمانع فسه لم يستعل والاجاز استعماله لأن الأصل عدم المانع اه ثم المراد بالعلاقة في قول المصنف يشترط فىالعلافة أن يكون نوعهامسموعاما يشمل المشابهة كالهوصر يحالرسالة الفارسسية والاطول وشرو حمنهاج البيضاوى وغسيرها ثمانه يردأن النوع من حيث هونوع لايسمع اذلوسمع لأحس فيكون جزئسا والفرضانه كلى غامة الامران المسموع من العسرب التحيو زيلفظ كتذاعن كذا العسلافة كذا فالعلاقة الحاصلة في هذا المثال لست نوعاوكذا غيرممن بقمة الامثلة في بقمة الاستمالات وهذا ممالاشهة فسهويجاب بأن المرادسماع نوعالعلاقة في ضمن فردتمامن أفراذه قال المحسلي في شرح جسم الجوامع بعد فوله والمخنار اشتراط السمع فى فوع المجازمانصه فليس لناأن نتحو زفى فوع منه كالسبب للسبب الااذاسمع من العرب صورة منه مثلا اله أى أو أكثر وكتب المناني على قول الن السبكي في نوع المجازمانصه أىفى كلنوع من أفواعه كالسبيية والمسبيية والكلية والجزئية الىغيرنلك من بقية العسلاقات فاذاسم المجارف صورتمن صورتوعمنه كالسيسة مثلاجاراناأن تتجوزني سائر صورهذا النوع وكذاالقول في بافي الانواع (قول الشخصما) أي بانفاق كايعلمن قوله بعد فحصوص محل الاستعمال الخ فقوله على الصير مر تُبط بالاثبات قبل فقط لابالاثبات والذي كاتوهم فتنبع لذلك رقوله بنوعالسبب) أىبنوعاسمالسسفىضمن فردمامن أفراده سواء كان هوالذى تستعلماً ملاولا يجوز لكأن تتعدى الملاقة التي سمع نوعهامن العرب الى علاقة أخرى لم يسمع نوعهامنهم وانساوتها (قهله وقيل لايشترط سماع نوع المز) قال المحلى وقبل لايشترط ذلك مل مكتني بالعلاقة التي نظروا اليهافيكني السماع في نوع لعدة النحوز في عكسه مثلا اله قال شيخ الاسلام في حوالسيه أشار بقوله مشلا الى أنه بكتني بذلك في غبر عكس ذلك النوع من نقيسة الانواع على هذا القول اه ولا يخور بعدهذا القول لي هذا التقر ولشمولهالا كتفاه في صحة اعتبار النوع الأدني بسماع الأعلى واذا قرره المصنف وحه فريب مستفادمن البعسرالحيط الزركشي فتسدر (قيله بل بكنفي سماع نظيرنوع العسلافة الخ) فرماع النوعالنظيرأوالأدنى يكني فىصمةاعتبارالنظيروالاعلى وأماسماعالاعلى فلابكني فيصمةاعتبار الادنى (قوله أونوع ماهودونها) عطف على قوله نظير كما أشرنااليه (قوله أن نطلق المازوم على اللازم) هذا تطيرا طلاق السبب على المسبب وذلك لاستواء السب والملزوم في أن كالريلزم من وجود موجود غيره وان كان الغير بالنسبة الدول مسيباو بالنسبة الثاني لازمالكن فيه ان السبيبة ماز ومية خاصة كاقاله بعض الافاضل وذال لاد السب بازم من وحودمو حودا اسم ومن عدمه عدمه بخلاف الملزوم فانه وانالزم من وجوده وجوداللازم لايلزم من عدمه عدمه لاحتمال ان اللازم أعمو حينشذ فالسبيية أعلى م المازومية واذال قال الزركشي في الحرالحيط قديق الناطلاق اسم السعب على المسيب أولى من

لاشتصهاءلي العصير مثلا مسترطأن يسمع النعود بنو عالسب عن السب ولايشترط أن يسمع التحوز مغصوص السب الذي تستعله عن المسبب الذي تستعل هذاالسس فسه وقيل لانشترط سماعنوع كلء الافة مل حكتني بسماع نظيرنوع العلاقة أونوع ماهمودونهامشلا اذاسمعناالعسر بأطلقت المسسعملي السدبأو اللفظ باعتمارالما لحازانا أن نطلق المسازوم عسلي اللازم

واللفظ باعتبار ما حكان السنم الهم ماهونظ من ذلك أودونه واختاره في القول المن الحاجب كمانى المعرائم يط وقبل لايكنى المعرائم يط وقبل لايكنى سماع النوع بالمحت المعروب المستعلما المسكلم في المستعلما المستعلما

اطلاق اسم الملزوم على الازم اه فكان المناسب التشيل بالكليمة والعموم لاستنواء الكل والعنام في الاندواج محت مدلولهما وان كان المسدرج محت مدلول الاول أجزاء وتحت مدلول الثاني حزسات فاذا سمعناالعسر وأطلقت الكل على الجزء جازينا أن نطلق العام على الخاص و بالمكس (قهل واللف منط ما عتسارما كان مذاأعلى من اطلاق اللف له ظ ماعتمار المآل لان مدال على ما تحقق خار ما يحلافه (قهلهماهوتطير ذلك) أي الملزوم المستسعل في اللازم وتطسيره السيسالمستعمل في المسبب وقوله أو دونه أى اللفظ باعتبارها كانوماهودونه هواللفظ باعتبارالمآ ل فعلمان دلك مشاريه الى الملزوم المستعل فى اللازم وان في مردونه عائد السه ععنى اللفظ ماعتدارما كان فني كلامه استعدام (قوله واختارهدا القول الناطاحت فهو محوزاط الاقاللفظ باعتبادما كانوان لم تستعله العرب لاستعمالهم ماهو نظيره أودونه واختارالأول امام المرمين والامام الرازى وغيرهما وتوقف الاتمدى في الاشتراط وعدمه كذا يؤخذ من العرالحيط (قهله مل لابدّمن ماع اللفظة الز) وعلى هذا فالعلاقة التي ثنت عن العرب اعتمارهاوتحوزوابها في لفظمة لا يجوزاناان نحوز بها في لفظة أخرى كااذا ثبت عنهم اطلاق الأسد على الشجاع للشابهة في الشجاعة فلا يسو غلنا أن نطلق عليه البث لذلك وهذا القول في عامة الضعف وبرده احتاعهم على ان اختراع الاستعارات الغربية السديعة التي لم تسمع ماعيانه امن العرب هومن طرق البلاغة وشعماالتي بماتر تفع طبقة الكلام فاول يصعرانا كان كذلك ولهذا لمدونوا الحازات تدو ينهم المقائق بلوكلوها الى تصرفات البلغاء ولمتزل الادراء في الأعصار والمصار يستعملون المحازات التي لم تسمع ماعيانها في تصاليفهم وخطهم ورسائلهم و يكتفون وحودا لعلاقة من غير فحص عن سماع اللفظة المتحوِّز بما فتسدير (قول وان لم يستعلها المنكلم الز) بان استعل لفظة الأسدالتي استعلمها العرب في شعاع بعينه في آخر وَهَكذا (قُهله فعصوص محدل الاستعبال الخ) قال المحلى ولايشسترط السياء في شخص الجازا جاعامان لا يستعل الافي الصورة التي استعلته العرب فيها اه قال شيخ الاسلام فه اشارة الى ان نقل غدره كان الحاحب الخلاف بقوله ولانشترط النقل في الاسحاد على الاصم محول عْ غِيرالاشغاص كاحله عليه المصنف يعني ابن السبكي في شرح المختصر حدث قال محل الحسلاف آحاد الأنواع لاالاشضاص اذالشضص الحقيق لايصم كونه محل خلاف لانأحدا لايقول لااطاق الاسدعلي هذا آلشحاعالااذا اطلقته عليه الهرب يعبنه وأطال في يانذلك ثمقال فقد تحرران الخلاف في الانواع لافي الجنس ولا في جزئيات النوع الواحد اه وسسقه الى ذلك القرافي اه ومانسمه القرافي نقله عنه الاسسنوى فح شرح منهاج السيضاوى فقال فال القسرا في والخسلاف انمياه وفي الانواع لا في يوسيات النوع الواحدو إن أوهمه كلام بعضهم اه وذكران السكى في شرح المنهاج مشل ماذكر مف شرح المختصرناسه باخلافه المحابهام كلام يعضهم كاتقدم عن الاسنوى فقال والحدلاف انحاهوفي الانواع لافيالحز سات النوعسة اي حزئيات النوع الواحيدوان اوهمه كلام بعضهم اه وحزم الزركشي فيالعرالحيط بماقاله النالسيكي والحدلي فقال فينس العسلافة شرط بالاجباع وشعصه اليس بشرط بالاجهاع فاذارأ يناهما طلقوا الأسدعلي شجاع بعينه لم يحتجف اطلاقه على آخرالي سماع منه-مومحل الخلاف انماهوالأنواع ثمقال بعد كلام طو مل فظهر أنَّ الخسلاف مخصوص بالانواع لا في جزَّ بات الجازالمشخصة وانأوهمه كلام بعضهم فسماع التعوزجذا الكل المعين الحدا الجزءالمه ينأو بهذا السيب المعين الى هذا المسب المعن لانشب ترطه أحدقطعا اه سعض تصرف (قوله «كذا ينسغيان يحررهذاالحل) مماعرض مهماارتضاه الناصراللقاني في حواشي المحلي من شوت الحسلاف في الأسحاد معنى الاشخاص أخدامن ظاهركلام ابن الحاجب في مختصره والعضد شارحه والسعد محشيه ذاعما اندعوى الحلى الإجاع على عدم اشتراط السماع في الا حاديما فضى منه العب وقداطال سم

I nomezhañ (W. S. Tilo e h. T.

فى التشنيع عليه تم إنه ذكر الكال في حواشى الحلى ان الذي يدل عليه كلام ابن الحاجب وشارحيه ان على الله الشخصة باعتبار خصوص اللفظ من غير نظر الى خصوص ما اطلق عليه لا ما تشخصه باعتبار تشخص ما اطلق عليه ه وعلى هدا فالأمر واضع ولا مخالفة بين كلام الحدلى وكلام هؤلاء الثلاثة فننه

والمهم الرابع

(قوله الفرق بين المجاذالي اعلم ان القوم انما ته وضوا للفرق بمباذكر بين الاستعارة والكذب فقالوا أن الآستعارة تفارق الكذب بالسناء على التأويل وبنصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر في الاستعارة بخلاف الكذب فانه لاتأويل فيمه وقائله لاينصب قرينة على ارادة خللف الظاهر بل يبذل المجهود فيترو يج ظاهره فاعترضه م العصام في رسالة ـ ه الفارسية بأنه لاوحه لتعصيص الفرق بهالان الفرق الذى ذكروه يجرى في المجاز المرسل أيضا لحصول الاشتباه بينه وبين الكذب كما في قولهم جاءت القرية اذلولاالناويل ونصب القريدة على أن الطاهر ليس عراد لكان كذبه أظهر من أن يخفى وأجاب معربها المولوي بأنهمن باب تقيكم الحرأى من باب الاكتفا الامن الافتصار فال وانمالم يعكسوا لان الاستعارة أشداحسا جاالى بيان الفرق بينها وبين الكذب الكونم اأشبه بهمن المجاز المرسل من وجهين أحدهماانهامشتمل على دعوى اتحاد المشبه والمشبه بهمع تغايرهما في نفس الامر وهذاعبن الكذب (١) لولم يكن التأويل بخسلاف المرسل اذليس فيه هسد مالدعوى و مانيه ما ان البعد بن المعندين المجازى والحقسق في الاستعارة أزيدمن المعدبينهما في المرسل لانعلاقة الاستعارة ضعيفة بالنسية الى عملاقة المحاز المرسل اذالمشامهة أضعف عملائق المحاز كابين في محله وزيادة المعمد بين المعمد نقتضى زيادة المشابهة بالكذب اه وقوله أحدهما أنهامشتما على دعوى اتحادالخ كلامه في دعوى فالشمعني فلا سافى وحود تلك الدعوى لفظافى كل عامة الامر أنه يعبر بالمنقول المه والمنقول عنه مدل المشبه والمسميه والمصنف رجه الله تعالى أوقع الفرق من الجاز الشامل الاثنين والكدب علا عقتضي اعتراض العصام وحواب المعرب (قوله أعنى الكلام المشتل عليه) اعدم أن المجازفي كالام مشامل المركب والمفردو ببان الفرق سنه وبين المكذب يفتضي وجود الشبه سنهما الاأن الشبه وان كان ظاهرا بين الكذب والمحاز المركب غيرطاهر منسه وبين المجاز المفرد فاحتاج الى سان أن المفروق مدسه ومن الكنب الكلام المشمل على الجازلانفس الجار ولذاك قال المولى الفنرى عندقول التلخيص والاستعارة تفارق الكذب أى الكلام الذى فيه الاستعارة يفارق الكلام الكاذب فلاير دماية ال الاستعاوة في المفرد والكذب في الحكم فلا اشتباه بينهما حق يحتاج الى الفرق اه وقال عبد الحكيم قوله والاستعارة تفارقالخ أى بعد اعتبار نسبة شئ الها أونستهاالي شي فللردأن الاستعارة في المفرد الخاكن لا مخفاك أن هذا يصرالجازف كلام المصنف قاصراعلى المجاز المفردفيكون الفرق قاصراعليه فاوقال المصنف الفرق بين المجاز المفرد أعنى الكلام المشتمل عليه والمجاز المركب وبين الكذب الخ لكان أولى نم قديقال ان الجاز المشتمل عليه الكلام معنى الاستعمال فيكون الضمر في قول المصنف عليه راحع الجدار بجذا المعنى فمكون في كلامه استعدام ولاشك أنه يصدق على المركب أنه كلام مشتمل على الاستعمال من اشتمال الموصوف على صفته باعتبار الوقوع علسه وأمااشمال الكلام الذي فسه المحاز المفسرد على الاستعال فهومن اشتمال الشئ على صفة جزئه والافرب أن يقال الدالمنف أرادمن أول الامرالجاز المفرد الذى ينصرف المهلفظ المحازعند الاط لاق ولايطلق على المركب الامقيد اواكتني في الفرق بين الجازالمركب والكذب بالمقايسة وخص المفردلان الشبه بينه وبين الكذب الذي تفرع عنه الاحساج

(الرابع) الفسسرة بين الجماز أعسى الكلام المشتمل عليه

(۱) قوة لولميكنالناويل سسياني بيان هذاالناويل اه منه الىالفرق خفى يعتاج الى سانه بخلاف الشبه بين المركب والكذب واعام أن هناك شهايين الكذب وكل من المرك والمفسردمن حيث ما يتضمنه كلمنهمامن دعوى تحقق المعنى الحقية الرادسواء كانت مدعوى اتحاد المشده بالمشدة بمحنساأ وبدعوى اتحاد المسبب بالسب مثلا حنسافان كل محاز يشتمل على تلك الدعوى غامة الأمرأنها (1) في غير الاستعارة لفظمة فقط ولأمفر ق من المجاز بهذا الاعتمار ومن الكذب عباذ كره المسنف مل مأن تلك الدعوى نفسهام وقلة ومصروفة عن ظاهرها فتقول في تأويل دعوى اتحادالمشبه بالمشبه بهجنسافي الاستعارة بدءوى أن أفرادذلك الجنس قسمان متعارف وغسر متعارف سواء كانت معنو بةوهبي المعتبرة في النفس قبل المتحوّز بالفسعل بل المتحوّز متوقف عليهاأو لفظمة وهى التي يقضى بمااللفظ بطاهرا ستعماله في غسرما وضع هوله أنهاليست حقيقية قصدا فادتها وافأدة اعتفادها كافى الكذب ملهي صورية تخملية لغرض المالغة فى التشيمة فان المقصود كاهو واضع بالقرائن مجردتناسي التشبيه أي تصويرا لمتبكلم نفسه بصورة من نسبه وتصويرا لاسدمث لابصورةات أفراده قسمان متعارف وغرمتعارف وأن الرجل الشعاع من أفراده التي ليست متعارفة داخل في بنسه مالغة فى التشبيه وكال وحسه الشيه ودعوى الكاذب على خلاف ذلك وتقول فى تأويل دعوى اتحاد المسم بالسعب مثلا حنسافي غبرها مدعوى ان افراد ذلك الجنس قسمان متعارف وغسرم تعارف وهي دعوى لفظية فقط يقضى بجانطاهر الافظ أنهاوان كانت مقصودة للتكام من طاهر اللفظ لكن لاعلى أنهاحقمقية بل تخسلمة لغرض المالغة عايقضي بهظاهر اللفظ فى ارتباط المسبيية مشلافات المقصود كاهو واضع بالقرائن مجردتناس المسسة مثلا أى تصو برالمتكلم نفسه بحسب ظاهر اللفظ بصورة من نسيها وتصو والسبب منسلا بحسب ظاهر اللفظ يصورة أن أفراده قسمان متعارف وغسرمتعارف وانالسسمن أفراده التي لست متعارفة داخل في حنسه مبالفة في ارتباط المسمسة مشلا ودعوى الكاذب على خد لاف ذلك ولعلهم في الاستعارة أراد واتقو به الارتباط بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول اليه قبل التعوز بتقديم تلك الدعوى لضعف علاقة المسابهة عن بقمة العسلاقات فليسمسوا بناءالتجة زعلهامع شدة ضعفها نمان المجازالعة لي بشبه الكذب أيضانحو حافز مداذا لم يجي الا مأموره ويفرق تنهمابماله منعلاقة وقرينة وكذاالجحاز بالحذف نحوماذكرو يفرق يتقديرالمحذوف والقر سنة فتنيه (قهله والكذب) أى المعنى الاجمى وهو الكلام الخسرى الذي لم تطابق نسته المفهومة منه النسبة التى فى نفس الامرالا المعنى المصدرى الذى هو عدم مطابقة النسبة الفهومة من الكلام الجبرى النسبة التى في نفس الامراذهذا لاشبه سنه و بن المجاز أصلاحتى عتاح الى الفرق (قوله بالنأو بلو بنصب القرينة الخ) أى بكل منه ما لا بمعموعهما كاأشار المه ماعادة الما و تكل منهما على حدثه كاف في الفرق والكلام في سان ما يخالف به أحدهما الاخرلافها به يوالمخاطب المجاز و به لنمزءنده عن الكذب والافذال هونصب القرسة فقط ذكرفي جع الجوامع ان الظاهرية نفواوقوع المُجازف السكاب والسينة قال الحسلي فالوالانه بحسب الظاهر كذب كافي قولك في الملدده في الماداء أر وكلام الله ورسوله منزه عن الكذب وأحس مأنه لا كذب مع اعتمار العلاقة وهي فهماذ كرالمشابهة فى الصفة الطاهرة أى عدم الفهم اه وحاصل الحواب اله لا كذب في الحقيقة مع اعتب ارارادة خلاف الظاهر لاحل العلاقة ومجردكونه كذبا محسب الظاهر لاالتفات المهولا محذو رفيه لاندفاعه بالتأمل في المعنى خصوصا والمخاطب الذي ملقى السه المجازه والمتفطن العارف أسالب الكلام ووحوه اعتماراته ومن كانجهذه المثابة اذاخوطب بآلج أزمحتفابقر ينة حالية أومق الية فهم المعنى المجازي ولايت ادرذهنه للعنى الحقيقي أصلافلا كذب في المجاز لابحسب الحقيقة ولابحسب الظاهر وبذكرفي كتب الأدب نواد وتقضى بأن العرب الخلص وصلوا الى عاية من الفطنة في أساليب الكلام وسرعة البديمة ماوصل

والكذب بالتأويسل أى إرادة خلاف ظاهر اللفظ وبنصب القرينة على أن الظاهر الذي هو المعسني المقبق غيرمراد

(۱) قوله فی غسسیر الاستعارة النعبیر به دون المجاز المسلسل الشمول ماعلاقت غیرالمشابهة من المجاز المسرکب فانه لایسمی مرسلاوان کان مقتضی القیاس تسمیته به کامروسیاتی اه منه البهاأحدمن الام سواهم من ذلك ما حكى ان مهله لا كان في سفر مع عبدين له ففهم منهما أنهما يريدان اعتماله فأوصاهما إذا وردا الحي أن نشداهذا الشعر

من مخبر البنتن أن مهلهلا ، مالله ربكاور بأسكا

فانفق المهماقتلاه ووصلاللحى فسئلاعنه فقالامات فقيل وهل أوصى بشئ قالانم أوصى بأن ننشدهذا الشعر فقيل ان لهسذا الشعر بقيسة وانكافتلتماه فأقر ابذلك وأنشسد البنتان هدذا الشعر بحسب سلمة تهما على هذا الوحه

من مخبرالبنتين أن مهلهلا ، أضحى قسلا بالفلاة مجندلا بالله ربكا ورب أبيسكما ، لاتتركا العبدين حتى يقتلا

فقتل العيدان فاتطر كمف اهتدتا بصفاءاذها فهما الكلام مطوى فمرمن اليسه بشي فاظنك الكلام المحنف القرائن وأوردالناصراللقانى في حواشي المحلى على المجيب ان الكذب لازم لارادة المعني المقسق فارتفاعه انماهو بارادة المعني المحازى والدال عليها هوالقرينة فانتفاءا الكذب لاحل وحودالقرنسة على المعنى المجازى لالاحل اعتبار العلاقة كما قال المحيب اله وأحاب عنه سم في ا بانه مان المحقق لارادة المعتى المجازى الدافع للكذب في الحقيقة اعماهوا عتمار العلاقة أي إرادة خلاف الطاهر واسطتها وأما القر سنة فاغاهى علامة على تلك الارادة ودليل على ذلك الانتفاء فيازعه الناصر منشؤه اشتباهست الشيئ سمالعلمه والمرادهنا اغاهوالاول دون الثانى اه ومحمل كلام الناصر على انتفاء الكذب ظاهرا بعلمأنه لاخلاف بينهما فتلخص أن ارادة خلاف الظاهر للعلاقة هي الدافعة للكذب في المقمقة والقرنسة هي الدافعة للكذب في الظاهر اذلولاه التيادر الى الذهن المعنى الحقيق وقول الحلي أي عدم الفهمقال سم أقول وحه كونه صفة ظاهرة أي مع انه عدم أنه بما يطلع علسه بالمخاطسة ونحوها فات عدم الفهم نظهر بمغاطبة صاحب فظهو را تاما كالانخفي على الجرب أه وأراد بنعوالخاطبة تركب الشكل والسحنة فقدذ كروافي كتب الفراسة علامات في الاشخاص ظاهرة تدل على أخلاق ماطنة من أحاط بتلك العلامات خسرا استدل براعلي صحة ماقالوه قال العسلامة العطار في حواشي المحلي وكنت ظفرت بنمذة من ذلك في شرح العد لامة الشيرازى على القافون وذكرت بعضامنها في شرحي على نزهمة الأذهان في علم الطب اه وتقدم في كلام الحلى أن الظاهر مه استدلوا على عدم وقوعه فهما ما نه كذب بعسب الظاهر وقداستدلوا أيضاعليه بانه يصم نفيه واذاصم نفيه لم بصم اثباته التناقض وأحسبان شرطالتنافض انعجادا لحهيبة والنبغ واردعلي المقيف والاشآت على المجاز والدلسل الاول جارفي المجاز العقلى كاقاله سم فى آياته وكذا الثانى كاهوظاهر فالطاهر أن انكارهم لا يخص الجازا للغوى قال العلامة العطارفيما كتبه على قول الحلى نق الاعتهم لانه بحسب الظاهر كذب لا يخنى أن الكذب انما يحرى في المرك الخسرى فانأر مدمالجازهنا المجازا الغوى كالقنضسه اقتصارا لحلى في التمسل له اشكل وصفه بالكذب لأنهمفرد وانأر بدمطلق المجازالشامل للغوى والعيقلي فالوصف بالكذب ظاهر بالتسيسة للعقلي ويندفع الاشكال بالنسبة للغوى يتأو بلأن نسبة الكذب السه بعداعتبار نسبة شئ السه أونسنته الحاشئ وانماقصرالحيل الكلام على المحاز اللغوى موافقية لمصنك فدان السبكي لأنهلم تعرض للجازالعة لي وان كان رد عليه مؤاخذة في تخصيص مدّعاهم و يجاب أنه اقتصر على أحد الفردين لخفائه ويعمله منه حال الفردالشاني ثمان نقسدا لبكذب تكونه يحسب الظاهران كان واقعافي كلامهم فالامرواضع وانلم يكن وافعافسه فعذرالحلي فيذبادته أنه تصريح عرادهم وانأطلقوا اذلايسوغ لهـمدعوى كونه كذبافي الحقيقة اه باختصارهذاوفي جمع الجوامع وشرحه للحلي أن الاستناذآ بااسحق الاسفرانبي واياعلى الفارسي قدنفيا وقوعه مطلقا فالاوما بظن مجازانجو رأيت أسدا رجى فقسقة اه قال الأمراى لأن الأسداعا استمل في الشحاع بعدادعاء أسديته فاريستمل افظ الأسد الافي معناه اه أى الموضوعه كافي عسارة التلخيص وفيه أن الادعاء لايقتضي كونه مستعلافهما وضعه لانذلك الادعاء دعوى أن افسر ادذاك الجنس قسمان متعارف وهوصاحب السكل المعسروف الذى يشي على أربع وغريرمتعارف وهوالرجل الشصاع وهوانما وضع للجنس المتعقق في القسم الاول ولابردالتعب مثلاقى نحو

> قامت تظللني من الشمس ، نفس أعز على من نفسى قامت نظلني ومن عب ب شمس نظلني من الشمس

اذلاتتوقف صعته على الاستعال في الموضوع لم بل يكفي فيها ابتناؤه على تناسى التشبيه قضاء لمق المبالغة وتمام الكلام معهما فماعلقنا وعلى شرح الملوى وحواشي الأمبرعليه (قوله فالمعوز) الذي في الرسالة الفارسية التعبير بالمستعير وقدعلت وجه العدول (قوله و تريده) كذا في نديخة العطارالي بخطه وهوالذى فى الرسالة الفارسية وفى نسخة ويؤيده (قوله مَثلا أذا قال قائل الخ) من كلام العصام في الرسالة وضعيه تفرقة القوم وكان الاولى المصنف أن يتصرف فى التميل بجعد له شاملا للباز مطلقا الشامل للاسستعلزة والجمازا لمرسل لانه حعل التفرقة بينه وبين البكذب وأماالعصام فهو يصدد بيان كلام القوم وهما اعاته رضوا التفرقة بين الاستعارة والكذب فقصر التمثيل وقد يجاب بأنهل كان هذاف الاستعارة أخنى أبنى كلام العصام على ماهو علم من الخصوص و يعلم المجاز المرسل بالأولى (قوله فالكلام استعارة) أىمشتمل عليها (قوله كذاذ كره القوم) فيسمشى لان الذىذ كره القوم التفرقة بين الاستعارة والكذب كامر (قولَه كايشتبه الجاز) الذى فى الرسالة الفارسية في جيع المواضّع التعبير عادة الاستنعارة وقدع اتوجه العدول (قول فمام) هوظرف اقوله آمرا الذي هواسم فاعسل حال من القائل وقوله لا يتصور فيسه أى لا يوجد فيه (قوله الكون الكلام الخ) والكذب كالصدق من خواص المبرى (قول داواً دالظاهر آلي) أى واذا لم يرد الظاهر بل أراد الربال المعاع الذى يشبه الأسدا لمقيتي ونصب على ذلا قرينة كان مستعيرا فقد تحقق الفرق بين المحساز والخطا مِالنَّاو مِل ونصب القسرينة كاتحقق الفرق بينه و بين الكذب بم ما (قوله لانه يكون آمر اعمال) أي وهومقاثلة الأسدالحقيق الذىهوغ برحاضرفى ذالثا لمكان وفيه انالانسكمأت الأمر بالمحال خطأ لجواز ان يكون المقصوديه التجيز فقدوقع في الملع كلام من ادامنه ذلك قال تعمالي فأنوابسورة من مثله سلما انالمقصودية الطلب حقيقة في الانسيارانه خطألماتة رئانا الأمر لايقتضى الفور بلوازان يحصل المأمور به في غيرهذا المكان فلا يكون آمرا بمعال فنحن لانحكم بمعرد سماع هذا القول على الكدفسة المقسر رم بخطئه وبعدد الدفقد يتوقف في كون الأمر بالحال خطأ اذالتنكليف بالمحال جائز وعلى فرض وقوعه يكون بصيغة افعل وتحوها ولا يصيران يقال ان الأمر به خطأ فتأمل (قوله فلاوجه التفصيص مالكذب أى تخصيص الاشتياه مالكذب الذى ترتب عليه تخصيص الفرق به (قوله فاخم قابلوه بالكذب) أى ومعلوم أن مقابلة حقيقة شئ بحقيقة شئ آخر تقتضي تحقق التباين بين افراد الْمُقيقنْين فلاتصدق احداهما على شيّ من أفراد الأخرى (قوله بلهو) أى الكلام الذي احتوى علمه أىعلى المجاز عمني الاستعمال في غسرا لمعنى الحقيق لعلاقة الخ من احتوا الشيُّ على صفته أو صفة جزُ 4 والافالج ازالمفردليس بخبركامر (فوله كسائرالاخبارفي احتمال الخ) فيجوزاً ن يكون كاذبا مشلايجوزأن بكون قولنا جاءني أسديرى كاذبا بأن لامجي اليسارجل شجاع كالم يجي حيوان مفترس كذافى تعريب الرسالة الفارسية (قولة يقتضى ان يكون الخ) وجه الاقتضاء أنهم فالوافى بيان الفرق انهفي المجاز يرادخ لاف الظاهر وفي الكذب برادالظاهر والطاهر في اللفظ المحازى هوالمعنى الحقيقي

الكاذب فانهيدى الظاهرو ريده ويصرف همته الىاتبانه مع كونه غدر ابت في نفس الامر مسلااذا قال فائل حاءنى أسدمع الاسدالحقيق لمحياله فالنام رد طاهر اللفظ مل أرادار حل الشعاع الذى بشبه الاسدالحقيق ونصاعيلي ذلك فسرينة فالتكارم استعارة وانأراد ظاهره ولم ينصب قرينة على خلافه فهوكذب كذا ذكرهالقوم ونظر فيسه العصام في رسالة ـــــه الفارسية من وحوه (أحدها) أنه كايشتيه الجاز بالكذب والفارق مسماماذ كركذاك شتمه المحازبا لخطا والفارق بينهما ماذكر كااذا كان المحازفي كلام طلى مثل قول القائل آمرا لآخرفي حقام لانصورفيه الاسدالحقيق قاتل الاسدفالاشتياه هنا لس مالكندب ليكون الكلام غيرخيرى بل ماخطا لان القيائل لوأراد الظاهرلكان مخطئا لانه مكون آمرابحال فلاوحه للتخصيص بالكذب (الثانى) ان كلامهم هذا مشعر بأن المحادصدق دا عافانهم قاباوه بالكذب ولس كذلك الموكسائر الاخبار في احتمال الصدق والكذب (الثالث) أن كلامهم هذا يقتضى

فلوأريدمنه كانكذما وهذا بقطع النظرعن التمثيل فانهنص فحأت ارادة الظاهرمن اللفظ المحاذى كذب لكن هذا التمشل لس من كلامهم كامرواذلك عول المصنف على الاقتضاء فتنه (قوله أن مكون اللفظ المجارى كأذبابا عشارمعناه الز أىأن مكون اللفظ المستعمل في معناه الحقية ومعناه الجاري كاذبا باعتبارارا دمعنامالخ وقوله أذيحوزأن يحيئ السهالخ أىفاذا ارادمالأسد معناه الحقسق مع معناه المحازى لم يكن كادنا ماعتبار الاول وقوله أيضاأى كاحا الد مالرحسل الشجاع وقوله لكن مجيئه الخ استدراك لرفع ما سوهممن منع ارادة الحقية مع المجازى لانّ الجدع بينهما بمنوع عندالقوم وقوله ليس مقصودا الخ أى وعسل منع الجمع بينه ماأذا كأن كل منهما مقصودا بالافادة من الكلام كاسبق في معث الكنابة مان تقرير كلام العصام في هذا الوجه الثالث نذلك بفيدأن الصدق والكذب تعلقان بالأمورالغ برالمقصودة وهوخلاف ماتقدم عن السعدوأن هناك صورة والثه غسر الجع بمن الحقيقة والمجازالخ تلف فيه وغسرارادة المعنى الحقية مع الكنائي مع أن ظاهر كلامهمأنه ايس هناك الاهاتان الصورتان المفروق سنهما بقصدا لمعنى الحقمق وعدم فصده ويلزم علمه التياس هذه الصورة بصورة الكنابة ومخالفة كلام القوم في سان الفرق الذي ستى ذكره المعترض عليه بالاوحه الثلاثة التي هذا الوجه بالثهافانه ظاهر في ارادة المعنى الحقمة وحده لا في اراد تهم م المعنى الجازي فيكون حنئذا عتراض العصاميمذا الوحمالثالث غيرمناساله والذي يظهر في فهم هذا الوحه الثالث أن كلامهم في سان الفرق مقتضى أنه لواستعمل اللفظ المجازى في المعنى الحقيق وحده يكون كاذبا البقة ولمس كذلك اذيحو زفي حال عدم ارادة الظاهر ونصب القرسة مجيء الموان المفترس كالرجل الشحاع لكن اللفظ ليس مستعملا الافي هجيء الرحل الشهاع فاذالم يردفي هذه الحالة أعنى مجيي الحسوان المهترس والرحل الشعباء مجيءالرحل الشحاء بلأريد باللفظ ظاهره ولمنتصب قرينة على خلاف الظاهر يكوت الكلام صدقالا كذبا خلافالما اقتضاه كلام القوم فقوله أن يكون الافظ الجازى أى في حاله عدم ادادة الظاهر ونصب القرنة لافي حالة ارادته وقوله كاذبا باعتمار معناه الحقيق أي لواستعل فيه وحده وقوله اذي و زالخ أى عند عدم إرادة الظاهر ونصب القريدة أي واذا كان هذا عائرًا لزم أنه في حاله ارادة الظاهر يكونالسكلام صادقافهذا هومحط الاعتراض وأماقوله اذيجوزالخ فهومقدمة لهوقوله لكن مجيئه السمقصودا بالافاد من الكلام أى ولامستعلافه اللفظ فليسه فالمجع بينمعى حقيق ومجازىأصلافت دبرولانأخ فيظاهرالتركيب (قوله هوالكذب) أىلزيدقته وقدكانأهل الجاهلية ببالغون فى تنز به أنفسهم عنه كانشمديه قصة أبى سفىن فرورضى الله تعالى عنه مع هرقل وغيرها وقدأ كدالشارع كل التأ كيد في الحثء بي تركّه ومن ذلُّ ووله صلى الله تعيالي عليه وسلّم ان الصدقيم من الحالم وأن المريه عن الحالج في الحالم عندالله مديناً وانالكذب يهدى الحالفيور وأن الفيوريدى الحالنار وانالر حل ليكذب عنى بكنب عندالله كداما وفال صلى الله تعالى علمه موسم لايصلح الكذب في حدولا هزل وفال الشاءر لا كناله والامن مهانته * أوعادة السوء أومن فساة الادب

لِيفة الكلب عندى خبر رائحة * من كذبة المروق جـ تروفى لعب

هذا وقالصلى اللهعليه وسلمان الله تعالى تحاوزلامتى الخطأ والنسدان ومااستكرهوا علمه أوكماقال (قهله ولذلك خصوه الخ) أي فعلم أن لتخصيص الاشتياه بالبكذب وحها فسدعوى العصام أنه لا وجب له ممنوعة وقديقال المراديالكذب في كلامهم مايشمل الكذب صراحة والكذب ضمنا وقد تقررأن الانشاء متضمن نسسة حكمة توصف الصدق والكذب فقواك فاتل الاسدمتضمن لقواك الاسد مطاوب قتاله فاذاحل على الاسداطقمة كان كاذبا فالذهرقة بين الجاز والكذب منسحية عليه بهذا

أن مكون اللفظ الجازى كاذما ماعتبارمعناه الحقسيق ألمتةولس كذلك اذمحوز أنعج والسه الحموان المفترسمشلاأيضالكن مجشه لس مقصودا بالأفادةمسن الكلامسل المقصود إفادة محي والرحل الشعاع (وأحاب) معربها المحقق المولوى عن الاول بأنالني محسنترمه الكلام البليغ عنتهمة الاشتياه به هو الكذب واذاك خصوه بالله كر

وتركوا الاستماء بالخطا لامكان معرفته بالمقايسة فكانهم فالوا مفرقبين المجاذ وبن الكسذب وما يشهه (وعن الثاني) بأن معنى كالأمهم أن النأويل ونصالفر ينبة بدفعان عن المحازكونه قطعي الكذب لاأنها يحعلانه قطعي الصدق حتى بردعلهم ماأورد (أقول) بقالمثل ذاك في الاستمام بالططا (وعن الثالث) بأن القوم انماحكموا بأنقر سةالمحاز تمنع ارادة المعسني الحقسق من اللفظ أى تمنع السامع أن يذهب ذهنه آلى أن المعنى الحقيق هومرادالمتكلم من هـ كذا اللفظ لاأنها تمنع المنى الحقيق من أن يوحد ماسافي نفس الامر فقولك يرمى انمايمنع من أن يكون مرادالمتكلم منالاسد الحموان المفترس لامنأن وحسدما ساللتكلم في تفس الامر (أقول) لا يحنى انهناالحواب لايلاقي الاعد تراض الشالث ولا ىدفعه الاعتبارفندبر (قولهوتركواالاشتباه بالخطاالخ) أى فله بهموا بالنصر بع بالفرق بين المجاز والخطا وا كتفوافيه ععرفته بالمقاد ة لعدم وجوب تنز به الكلام الدليغ عن تهمة الاشتباه به وفد عرفت أنه لا حاجه الى هذا الاعتذار فتنبه (قوله ومايشهه)أى الكذب وهو الطاوان كان الأول عسادون الثاني (قُولِه بانمعني كلامهم أنَّ النَّاو بل آخ) لانهم حيث قابلوه بما هوقطعي الكذب وفرقوا بينهما بالتأويل ونصب القرينة وجودا وعدماعه أن التأويل ونصب القريشة ينفيان عنسه هذا الوصف ولايلزم من نني كونهقطى الكذب كونهقطى الصدق بل كونه محمّ لاالصدق والكذب كبقية الاخبار فلاإشعارفي كلامهم بانالجازصدق دائما الفيه اشعار بانه محتمل للصيدق والكذب كيقية الاخبار فنعو حاوني أسدعندعدم تحقق المعنى الحقيق نارة بكون قطعي الكذب وذلك عندعدم التأويل ونصب القرينة وتارة بكون مجاذا محملا الصدق والكذب وذلك عندالنأو يلونص القر سةفقول العصام كلامهم هذا يشعرالخ بمنوع مبنى على عدم فهم معنى كلامهم وبما أشرنااليه وسيصر حبمالمصنف وبأتى لناتوضيمه منأن كلامهممفروض في حالة عدم تحقق المعنى الحقيقي يعملم أن ما يقتضيه فول المولوى معنى كلامهم أن النأويل الخ من أن اللفظ المجازى عندعدم النأو بلونصب القرينة بكون قطعى الكذب مسلم نع ما يقتضه من أن المحاز لا يكون قطعي الكذب أصلا غيرمسلم فقد يكون قطعيه وذاك فيمالواستعل لفظ في غيرما وضع له للاحظة علاقة بينه وبينما وضع له لم تحقق في الواقع وقرينة مانعة عن اراد نه ودعوى أن مثل ذلك ليسمن الجاز أصلا غيرمسلة لصدق تعريف عليه اذليس فيه اشتراط تحقن قالعلاقة الملاحظة فنهى الواقع وقدقدم المصنف في المهم الثاني عن الاطول ما يؤخذ منه أن المدار في صحمة الجماز على ملاحظة العلاقة وان لم تتعقق في الواقع الاأن الحكم صادق عند نحققها كاذب عندعدم تحققها فنسدبر (قوله حتى يردعليهم ماأورد) أى ماأورده المحقق العصام فال المعرب بعد ذلك إذلا ملزم من كون الحَرغ مرقطعي الكذب كونه قطعي الصدق بل ملزم كونه محتملالهما كسائرالاخبار (قوله أقول بقال الخ) يعنى على تقدير أن يتعسر ض القوم الفرق بين المجاز والططافي البكلام الطلبي بالتأو بلونصب القرينة وجودا وعدما يردعا يهمثل الوجه الثاني وهو أنهذا الفرق بشعر بان المجازى الكلام الطلبي صواب دائما فانمسم فاباؤه بالخطاوليس كذلك بسلهو كسائر الطلبيات في احتمال الصواب والخطافيات عشل هذا الجواب وهوأن معنى كلامهم أن التأو بلونصب القرينة يدفعان عن المجاز كونه قطعي الخطالا أنهما يجعلانه قطعي الصواب حتى يردعليهم مأورد فقوله مشل ذاكأى المذكورمن الوجه الثانى والجواب عنه وقوله فى الاشتباه بالخطاأى فى رفع اشتباه المجساز بالخطافي المكلام الطلبي بالفسرق بينهما بالتأويل ونصب القرينسة وجوداوعدما (قُولُه الماحكوا) أى فى فرقهم المذكور وقوله مان قرينة المجاز الخ أى واله ان لم نقم فرينة مانعة كان كذباوقوله مناللفظ أىالمجازى (قوله أقول لايخني أن هذاالجواب لابلاق الخ) اعلمأن بيان عدم الملاقاة يحتاج لبيانمبني تفرقة القوم ومبنى اعتراض العصام وخلاصة جواب المعرب وذاك يستدع ايرادمقدمتين الاولى أنارادة الظاهرمنافية لنصب القرينة كاأن إرادة غيرا اظاهر منافية لعدم نصبهااذ نصبهاسبب في إرادة غير الطاهر فبانتفائه تنتني إرادة غير الظاهر وتعصل إرادة الظاهر الثانية أن المعنى الحقيق للجازنارة بثبت له الحكم الذي ثبت للعدى المجازي وتارة لا يثبت وذلك لانك اذا فلت جاءني أسد يرمى فاما أنبكون ثبت مجىء الحيوان المفترس للة أولافان كان الاول فقولك يرمى عنع إرادة المعدى الحقية عن اللفظ و بكون مسكوناعت لانك في هذه الحالة لاتريد الاخة لاف الظاهر ضرورة وجود القرينة ولاعكنك إرادة الظاهرلان القرينة منافية له فلوفرض عدم نصب القرينة فأنت في هذه الحالة أثريدالظاهر ويكونالكالامصاد فالمطابقته للواقع وإن كانالثانى فانأردت خلاف الطاهر بنصب

وعكن دفعسه بأن كلام القوممفسروض فمباإذا كان المعنى الحقيق منتفيا مدليل قولهم في التمثيل اذا فال قائل ماءنى أسدمعان الاسدالحقيق لمحيى ومفرض ذلك مكون اللفظ المحازى كاذبابا عسارمعناه الحقية البثةفافهم وأما الفرق سالمحاذ والغلط فقدتقفم أنه بالعلاقة الملموظية (الخامس) اعتبارالقرينة المانعمة عنارادة الحقيق مشكل على قول إمامنا الشافعي رضى الله تعالى عنه بجواز المع سالمقسق والمحازى مالكامة الواحدة (وأقول) عكن حله بأن المرادمنعها عنارادته وحده أيانها عنع عن أن بخص بالارادة وأماماأ حابيه البعضمن أنالاصواسن لاسترطون القرينة المانعة فبرده

القرنسة فالكلام صدق وانأردت الظاهر معدم نصب القرسة كان كذما لعدم مطابقته المواقع اذا علتهذا فاعلم أن القوم بنوا النفرقة على الصورة الاخرة كايفيدذاك قولهم مع كونه غير ابت في نفس الامرلانها محل الاشتباءاذ بكون الكلام فهاصد قاحال نصب القرسة وكذبآ حال عدمه بخلاف الاولى فانه مكون فهاصد قافى الحالتن والعصام في اعتراضه على الصورة الاولى حدث قال اذبحوز أن يجيء البهالخ ومراده الجواز الوقوى حتى يكون الكلام حال إرادة الظاهرصدة كالا يخفي فعلى كلامه يكون المعنى الحقمة جائسا كالمجازى فاذانصت القرئة رادخلاف الظاهروان لم تنصب راد الظاهر و يكون الكلام صدفافظهراكأن كلام العصامفي ونوكلام القوم فيون آخرفيكون الاعتراض غيرمتوجه أصلافلا يحتاج لنسلمه والجواب عنهمن المعرت عاملخصه أن الفرينة اغا تمنع إرادة المعنى الحقيق من اللفظ وبعدداك نهومسكوت عنسه أعممن أنكون جائيا أولافان العصام أن بقول اذا كان المعسى الحقيق فينفس الامر ممايص أن شت له الجي موعدمه وشت له الجي عهل تكون إرادة الظاهر في هذه الحاله صدقاأو كذبافلا بسترآب في أنهاصدق وهذا هونفس الاعتراض بل هذا الحواب عند إمعان النظر السدندمقو لاعتراض العصام اذحث ثنت أن القرينة لاتمنع أن بكون المعيني الحقيق حاثنا في نفس الامرساغ المعصام أن يقول إن إرادة الظاهر في هذه الحالة لا كذب فه التحقق المعنى الحقيق فالالكم قلتم إن إرادة الظاهر كذب والظاهرأت من ادكم أنها كذب دائما فظهر عدم ملاقاة هذا الحواب لهذا الاعتراض نع بلاقيه لوكان اعتراض العصام بان كلام القوم بقتضي أنه لا يجوز وجود المعنى الحقيقي جائيافى نفس الأمر كمنع القرينة منه فيحاب بان عابة مافى كلامهم ان القريسة تمنع من ارادته من اللفظ لامن وحوده حائسا في نفس الا مرمع ان الواقع أنَّا عتراضه ليس كذلك حتى يجآب عنه عاذ كروكان المجمب توهمأن قوله اذيحو فالخمعناه أنهجو رذلك خسلافا للقوم ولمس النوهم في محسله اذالسنديجب أن يكون مسلماعند الخصم تأمل (قوله ويمكن دفعه الخ) التعبير بالامكان يقتضي فوة الاعتراض وأنفى الجواب تكلفا مع الكفد علت اللاور ودله أصلا وأنهمن قسل أشتباه احدى الصورتان بالأخرى (قهل مداسل قولهم في التمسل الخ) قد علت فعامر ان التمسل ليسمن كلام القوم بل من كلام العصام وضح به تفرقتهم فكان الاولى الاستدلال بقولهم مع كونه غير ابت في نفس الأمر الاان هذا لما كان مقولًا على ألسنتهم وكانت احدى العبارتين عين الأخرى صم الاستدلال به (قوله و بفرض ذاك) أى كون الحقيق منتفيا (قوله بكون اللفظ المجازى الخ) تقدم الثاتأو بله فتنبه وقوله والغلط) أى اللسانى عن قصد كابعار بم آمر لناوساني الصنف في المهم السابع عشر

﴿ المهمالخامس ﴾

وقولهمشكل على قول امامنا الخ) اذمقتضى جوازا بجمع المذكور عدم اعتبار هذه القرينة لارتفاعه عندا عتبارها اذكيف مع وجودها تسوغ ارادة المعنى الحقيق مع المجازى هذا وجه الاشكال ولااشكال فقد مرح المصنف نفسه في حواشى العصام بان الامام الشافعي رضى الله تعالى عنده ومن وافقه لا يشترطون القرينة المانعة في المجاز وسأتى الحقال الشافعي رضى المة تعالى عنه كاسنده عليه (قول على قول امامنا الشافعي الخي أى وجهوراً صحابنا كا قاله النوى في باب الأعمان من الروضة كذا في المحرالهيط (قول بحواز الجمع بين الحقيق الخي أى بحواز الجمع بين الحقيق الخي أى بحواز الجمع بين الحقيق الخي أى بحواز الجمع بين الحقيق الخي المرفعة نصاب الذي المحرالهيم المدالة على المسالمة وعلى الوقاع مجازا في المدالة مفروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرالهيط باختصار ومنه يعلم أن الامام رضى الله تعالى فالمسئلة مفروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرالهيط باختصار ومنه يعلم أن الامام رضى الته تعالى فالمسئلة مفروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرالهيط باختصار ومنه يعلم أن الامام رضى الته تعالى فالمسئلة مفروضة عند الاطلاق كذا يؤخذ من الحرالهيط باختصار ومنه يعلم أن الامام رضى الته تعالى المراحدة على ال

ماذكره صاحب البحر المحبط فى الاصول حسث قال لامد للحيازمن قرينسة تمنعمن ارادة الحقيقة عقلاأ وحسا أوعادة أوشرعا ثمقال ولا خسلاف فيانه لابدمن القر سةواعااختلفواهل القر شة داخلة في الجاز وهورأى السانين أوشرط لعمته واعتباره وهورأى الاصوليين أه فأن الظاهر أنمراده بالقرينة فيقوله ولاخملاف في انه لا مدّمن القرينة هوالقرينة المانعة لانهاالحذث عنهاغ رأمت المحقق المحلىذكرفي شرح تعريف ابن السبكي الجحاز مانوافقحواب هذاالبعض حيث قال ومسنزاد في تعريف الجاز كالسانس معفر شهمانعةعن أرادة ماوضعله

عنهاغا فالبجوا زاجع المذكور عندء حدمقيام قرينة الجازوم فلده أنه عند فيام قرينته يحمل اللفظ عنده على المعنى الجمازى فقط وعليه لااشكال كافررنا وانمايجيء الاشكال اذاقلنا يحواز الممع المذكو رمع قيام قرينة المجاز كااقتضاه كلامان السمعاني حيث قال واللفظ الواحيد يحوز أن يحمل على المقسقة والجازاذاتساو بافي الاستعبال ثم قال وقيام الدلالة على ارادة الجيازلان في عن اللفظ أرادة الحقيقة ثم قال واللفظ والحالة هد محقيقة ومجاز باعتبارين اه وحينتذ يحتاج الى الجواب عنه عما ذكرة المصنف بفوله وأقول يمكن حله الخ الذى سيأتى عن سم ما موافق وفتنبه لذلك (قوله ماذكره صاحب العبر المحيط الخ) ذكرمثار صاحب التاويح كامر (قوله من ارادة الحقيف) أى المعنى المقمة واطلاق الحقيقة على المعنى الحقيق والمجاز على المعنى الجمازى مجازى من اطلاق اسم الدال على المدلول فهوصيم وجعلهمن خطاالعواممن خطاالخواص كانبه عليه السعدفي النلوبح وفيله عقلا أوحسا الخ) أىمن جهمة العمة لأوالحس الخأومنعاعقليا أوحسيا الخوذلك كافي نحوالرجن على المرش استوى ورأيت أسدافي حال رؤية رجل شحاع وعدم رؤية حيوان مفترس وأمطرت السماء تما تاوتز وج زيدأخت وقدمشل العلامة خسر وفي من آة الاصبول للنع العبقلي بنحو واستفز زمن استطعتمنهم أىحرك من استطعتمنهم يوسوستك ودعائك الى الشر فآن العمقل درك أن الله تعالى وتقدس حكم لايأمرابليس باغواءعساده بلهومجازعن تمكمنه منذلك واقداره علسه لعلافةأن الامحاب ة تنضى تمكن المأمور من الفعل وقدرته عليه والمنع السي بحومالو حلف لايا كل من هذه النعلة فانعمنه تقع على غرهاان كانت مغرة والافعلى غنهالعدم قيول عن النعلة فعل الأكل حساحتي لونكلفوأ كلمن عينها لايحنث وللنع العادى بمين الفورفان المرأة اذاأرادت الخروج فقال الهاالزوج إن خرحت فأنت طالق يحمل على الفور عرفافات الحالف في العادة مقصد بهذا اللفظ في هذه الحالة منعها عن الخرجة التي تهمأت لهالاعن الخروج على التأسد فاذاعادت فقد تركت الثالخرجة وانتهت المسن فلامحنث بعددلك وانخرحت وان كانالمعنى الحقمة الخروج مطلقاأى فقدا ستعمل اسم المطلق فيالمقيد وللنع الشرعي بنحوالتوكيل بالخصومة فانه ليس المراد بالخصومة فيه حقيقة الحدال والنزاع اذلاإذن مف الشرع بل المراديجا الجواب مطلقا اقرارا كان أوانكاراحتي يصيح اقراره على موكله سواء كان وكبل المدعى فأقر بيطلان الدعوى أووكيل المدعى عليه فأفر شيوت الحق فقيداستعل اسرالمقيد فى المطلق هـذاخلاصـة كلامه بريادة للايضاح وفى التلويح مانصه قوله أوعادة بشمل العرف العام والخاص وقديفرق بينهما باستعمال العادة فى الا فعال والعرف فى الأقوال اه وفى التنقيم والتوضيح كلام كشير يتعلق بأفسام القريسة (قوله تم قال ولاخلاف في أنه لابدالخ) أى وهذا بفيد أنّ الاصولين تشترطون القرينة المانعة فبطل مااتعاه البعض من أنهم لآيشة برطونها والمرادانه لاخلاف بن الاصولين والبيانيين كايفيده كلامه بعدد (قوله فان الظاهر أن مراده الخ) ان كانمق اللالظاهرأن مراده القرينة المعينة وردعليه أننااذا لمنحر على الظاهريل جريناعلي خيلافه فهممن كلامه حكمالمانعةاذهىأعممن المعينة كاهوصريح كلامهم وبلزممن ثبوتشئ للاخص سومه للاعم فالردحاصل على كل حال الاأن بقال الهجرى على الظاهر قصرا للسافة على أنهلوحل الفرسة في كلامه على المعينة لكان كلامه فطاهر البطلان فلانستدل به وبهدذا تعلم أن ما مفيده كلام المصنف مسحة حلهاعلى المعينة غامة الامرأنها خلاف الظاهر ليسفى عله ودعوى أن المراد مالطاهر المتعدى عنوهاأن التعلمل أعنى قوله لانهاالحدثث عنها لانتج التعدين واغا ينتج الظهور وان كانمقابل الظاهرأن مراده القريسة مطلقا أعممن أن تكون مآنه مة أملا لم يحصل آلرد من هذا الموضع أعنى قوله ولاخلاف في أنه لا مدالخ وان حصل على كل حال من صدر عبارته ساء على الظاهر من

أولامشي عملي أنهلابصح أن واد باللف ظ الحقيق ق والحِازُمعا اه و رأيت العدلامة انتقاسم بحث فمه في آمانه عاموافق حوابنا ناقلاله عن تلويح السعد فقال لقائل أن مقول لا يلزم وناعتبار فرينة مانعة عـنارادة ماوضعه أنه لايصم أنراد باللفسظ الحقيقة والجمازمعالان الواحب في الجازقرينة مانعةعن ارادة الموضوعله وحسده وذلك لاينافي ارادتهمامعا كانقدمعن التاويح اه فقهالحد لارة ال منشأ من هدا أشكال آخراعدم الفرق عليمه بينالجاز والكنامة احمة ارادة المعى الحقيق معالجازى فىالجازعليه كآلكنامة لانا نقول ارادة المعنى الحقيق فى الكناية على وجه التبعية كانقدم وفى الجازعلى وجه القصد بالذاتكغيرا لحقيق فاحفظه

أنه سنكلم على اصطلاحه (قوله أولا) بنسديدالوا وطرف لوضع زاده مجاراة لصنبع مصنفه ابن السبكى حيث عرف الحقيقة بأنه الفظ مستعل فياوضع له ابتداء والجاذبانه اللفظ المستعل وضع مأن لعلاقة والمرادبالوضعا بتداءالوضع الذى لايتوقف على وضع آخر بأن بكون الوضع الاخرملاحظافيه وهدذا يفيدأن المرادبالوضع الثانى الوضع الذى ينوقف على اعتبار وضع آخر وملاحظت فيكون قوله فى تعريف الجازاعلاقة مستدر كالائن ملاحظة الوضع الآخر فى الاستمال عبارة عن اعتبار العلاقة ونكاف الجواب عن ذلك لا حاجمة لناهنا اليه فان أردته فعليك بمواده (قوله مشي على اله لا بصح الخ) أى ومن لم يزد ذلك في تعريفه كالاصوليين مشى على أنه يصح أن براد باللفظ ماذكر فاستفيد منه منطوقا ان البيانيين يشترطون القرينة المانعة ويقولون بعدم صحة أن را دباللفظ الخ ومفهوما ان الاصوليين لايشترطونها و بقولون بحدة ذلك (قول بحث فيه) أى في كلام المحلى من حيث اللزوم المستفاد منه كاهو واضمرحدا لامن حث مأيف ومنعدم اشتراط القرينة المانعة عندالاصولين القائلان انه يصح أن رادباللفظ الحقيقة والجمارمعا فقوله عمانوا فق جوابنا أى وان لم يفدأن الاصوليين يسترطونها فصت سم ليسمؤ يدالاسنف فى الردعلى البعض فقصل أن كلام الزركشى فى الصر المحيط صريح فيان الاصوليين بشترطون الفرينة المانعة وكذا كلام صاحب التاويح كاعلت وكلام المحلى فيشرح جمع الجوامع يفيدأ نهسم لايشترطونها وكذاصنيع ان السبكي المعروف بسعة الاطلاع الموصوف بالحسلالة والامامة بالاجاع البالغ من الاحاطة بفن الأصول وتحر بره المحل الذى لايسكر والمقام الذي لامحصر اذالوثوق بمذاالامام الجلسل يقضى مان حذفه اشتراط القرينة المانعة من تعريف الجمازميني على عدم اشتراط الاصوليين لهافيحمل ماهوصر بح كادم الزركشي وصاحب الثاويح على انه طريقة لمعضهم ومايفده صنبعان السبكي وكلام المحلى على أنه طريقة لبعضهم يوفيقا بنهما فنسبة الاشتراط الى الاصولين ليست على ظاهرهاوان تبادرأن المراد جيعهم وكذانسية عدمه اليهم (قول كانقدم عن الناويم) أرادسم به ما تقدّم له نقد له عن التاويج ونصه فان قيل فالله في الجموع مجاز والجماز مشر وط مالفرينة المانعة عن إرادة الموضوعة فيكون الموضوعة مم اداوغرم ادوه فاعال فلناالموضوع أههوا لمعنى الحقيق وحده فبجب قرينة دالة على أنه وحده ليس عراد وهي لاتنافي كونه داخلاتحت المراد اله قال سم قبلذلك فان قلت قد تقر راحساج المجازالي القرسة الصارفة عن ارادة المعنى الموضوعه أولافكنف تصور إرادته مامعا باللفظ الواحد لان ذلك اللفظ الواحد لايتله باعتبار حهة الجازمن قرينة صارفة عن إرادة الموضوع له أولافك ف معو حوده اتسوغ إرادته مع المجاز فلتسدذ كرالشادح في الكلام على الجازأن احساج الجازالي القرينة المذكورة مبنى على أنه لايصم أن رادباللفظ الحقيقة والمجازمعاحيث قال ومن زاد كالبيانيين الخ ممقال سم نع قديديقال لاحاجة آلى السناء المذكو والاستغناء عنه بتقسد الاحتياج عااذاأر يدالمعني المجازى وحده أوبتميم القريسة وحملها شاملة للصارفة عن إرادة المعنى الموضوعة مطلقا أى فمااذا أرىد المعنى المجازى وحده والصارفة عن إرادته وحده أى فيما اذا أريد المعنيان معا اه ولا يخفاك أن تقسد الاحتماج ال القرينة المانعة بمااذاأر يدالمعنى المجازى وحدمموافق لماص عن الامام الشافعي من أن إدادة المعنيين معاانماتكون عندا لاطلاق وأن تعيم القرينة منى على أن إرادتهما معاائما تسكون عند قيام قريسة المجازكمايقنضيه كلامان السمعانى فتنبه (قوله من هذا) أىجوابنا (قوله عليه) أى على جوابنا متعلق بصمة (قوله وفي المجاز) عطف على فوله في الكنامة المتعلق بارادة وقوله على وحسه الفصد معطوف على قوله وجه التبعية المتعلق بمحذوف خيرعن إرادة ففيه العطف على معمولى عاملين مختلفين وفيه خلف نع ان قدر المبتدأخ جمن هذا الباب وكان من عطف الجل والله أعلم

﴿ المهم السادس ﴾ .

السادس كاعزف العصام في رسالته الفارسية الحقيقة مأنها اللفظ المستعرفي المعنى الموضوعة من حيث إنهموضوع لهأى تمام الموضوعة وعتفالحاز مأنه اللفظ المستعمل في التضمي أوالاليتزامي من حث إنه تضمني أوالتزامي معرقر بنــة صارفة عن ارادة عمام الموضوعة وعسترف الكنامة بأنها اللفظ المستمل في أحد هدذين المعنسين من حيث هو كذلك بدون قرينية صارفة عماذكر قال وأما اللفظ المستعرل فى النضمي أوالاا ـ تزائ من حيث هو مطابق أوفى النضميني منحبث انه السنزاى أو بالعكس فليس بداخل في قسم من الاقسام الثلاثة بل هـ وسهوأ وغلط قال م وربع الایخنی علید ل أن هـ ذا العقيق قدأ فادنا أنالعلائق المعتمرة فيهاب الحمازمع كسترتهاو بلوغها الىخسة وعشر بننوعا ترجعالى علاقتين علاقة الجزئه _ قوعلاقة اللزوم اذلا تنصور بدونهما الدلالة التضمنمة والالتزامه

وقه له عرّف العصام في رسالته الفارسية الخ) قال معرّبها علم أن المحقى انما عدل عن المشهور في تعريفي الحقيقمة والمجازلان مااختاره أخصر وأطهر وأشمل أماأخصر ينه فلأن المشهورأن الحقيقةهي الكلمة المستعلة فماوضعت له في اصطلاح التفاطب والمجازه والكلمة المستعلة في غيرما وضعت له في اصطلاح التخاطب لعلاقةمع قرينة صارفة عن إرادة الموضوعة فأخصر مة مختارا لمحقى أظهرمن أن تمخني وأماأظهر شهفلأن فىربط هذمالقبوديعضها يبعض احتمى الاتوماسلمين الاحتمال فهوأظهر وأماأشمليته فلأن الكلمة المذكورة في المشهور تقتضي تخصيص المعرف الكلمة عن ظاهرها والثانى ممنوع في التعاريف فيتعين الاول فيكون تعريف المحقق أشمل فان قلت هذا مسلم بعدأن يثبت أن الخنار تام جعا ومنعاواته يفيدما أفاده المشهو رمع أخصر يته وأطهر بنسه وأشمليته فلت إنا نحيل جوابك على التأمل فيسه فتأمل (قوله الموضوعة) أى وضعا تحقيقيا لمامر وخرج بهذاالفصل المجاز والكنَّاية والغلط على ماسيَّاتَى (قوله من حيث إنه موضوعه) جعل هذا الفصل للنصسص على ادخال الحقيقة التي لهامعنى آخر يوضع آخر والاعلام المنقولة واخراج الجاز المستعل فماوضعه موضع آخوغرالوضع الذى بفعليه الاستمال وهدنامسلم فى التنصيص على الاخواج لافي التنصيص على الادخال تطيرما تقدم (قوله أى تمام الموضوعه) احترز بهذا التفسيرعن اللفظ المستعل فهياوضع لهمن حبث إنهجز الموضوع له يوضيع آخرأ ولازم الموضوع له يوضع آخر فهوخطأ هنذا انضاحماقالة المحشىهنا ويهيسقط مااعترض بعقلبه ولايحتاج الىالوحه البعد الذى تكلفه المعسترض لفوله أى تمام الموضوع له فتنبه (قوله في النضمي) أى جزء المعنى الموضوع له أو الالتزامي أى لازم الموضوع له وهذا الفصل مخرج الحقيقة (قوله من حيث إنه تضمي أوالتزامي) جعل هذا الفصل السنصيص على ادخال المحاز المستعمل في تضمني أو التزامي من حيث إنه تضمني أو الترامى مع كونه مطابقيافى وضع آخرغير وضع الاستعمال كالصلاة اذا استعملها الشبرى فى الدعاء وكلفظ شمس ادالوخط وضعه المرم فقط واستعمل في الضوامن حيث كونه لازمافانه مجازمع أنه يصدق علمه أنه مستعل فيماوضع أدباعتبار وضعه للضوء فيخرج من التعريف بمذا الاعتبار ودخل بالحيثية المذكورة وعلى اخراج آلحقيقة المستعملة في معني موضوعة هي له من حيث إنه تميام الموضوع له مع كونه جزأ من معني آخروض عتله بوضع آخر كالصلاة اذا استملها اللغوى فى الدعاء واخراج العرلم المنقول من كل كلفظ شمس اذافرض نانقله من مجموع الجرم والضو وحدله علماعلي مجردالجرم أومن ملزوم كافظ شمس اذا فرضنانقله من الجرم وجعله علما على الضوم واخراج الافظ المستعمل في التضمي من حيث إنه مطابقي أوالتزاى أوفى الالتزاى منحبث إنه مطابق أوتضمني فهوخطأ وهذامسلم فى التنصيص على الاخراج لافى التنصيص على الادخال (قوله بدون قرينة صارفة الخ) مصب السلب وصف الصرف اذالقرينة المدمنها في الكتابة والاشملت الغلط (قول فليس بداخل الج) وكذا اللفظ المستمل في المطابق من حيث إنه تضمى أوالتزامى فصورا لخطاستُ (قُولِه علاقة الجزَّيةُ) جرى على خلاف الراج من اعتبار جانب المنقول البه ولو جرى على الراج من اعتبار حانب المقول عنه لقال علاقة الكلية (قول وعلاقة اللزوم) أى الملزومية (قوله اذلاتنصور يدونج ـ ماالخ) فالدلالة التضمنية لاتنصو ربدون الجزئيــة والدلالة الالتزامية لاتنصور بدون الزوم وهوقد حصرمدلول المجازفي التضمني والالتزامي فيلزم حصرالعلاقة في الجزئيسة واللزوم وبماينبغي التنبه لهأنه لمس المراديا لتضمنية والالتزامية معناه بماعند المناطقة أعنى فهم الجزء في ضمن الكل وفهم اللازم في ضمن الملزوم مع استعمال اللفظ في الكل والملزوم لان هذا

وهسذا وان كانمسل فى علائق المجاز الرسك لكنه غسرمسلم في علاقة الاستعارة وهي المشابهة اللهم الاأن محعل اللزوم عمنى الملابسة والمناسسة فى الجدلة لابمعنى عدم الانفكاك المسهور اه (أقول)في كلام العصام عث أماأولا فلانه قـــد لايلاحظ المتكلم باللفظ المستعرفي المفي النضمي أوالالتزامي كونه تضمنما أوالتزامسا مل كونه خاصا أوسدبا أومشابهامشلا وان كان تضمنما وأوال تزاميا في نفس الامر فني قسوله منحث انه تضمني أوالتزامي مافسه وأماثانها فلان كلامسه مفيد أنمن الكنامة ما براد منهاجزء المعسني والمعروف في كلام القوم أنالمرادبهالازمه كام فتأمل

الانتخص بالالفاظ المجاذبة بل كابوحد فيهابوجد في الحقيقية واعالمراد بهمافهم الجزء أواللازمين اللفظ على وحه استعماله فيهما فالدلالة حمنتذعلي الجزءأوا للازم المستعل فهما اللفظ تضمنية أوالتزامية عندالسا سنمطابقية عندالمنطقين اذاللفظ مستعل فماوضع له بالوضع الدع ق بالمعنى وسيأتى الصنف في المهم السادس عشر إشارة اليه (قوله وهذاو إن كان مسلما الخ) هذا يقتضي أن المزوم بالمعنى المشهور الذي هوعدم الانفكاك مسلم في علاقة الجزئية أوالمحلية مشلامع أنه لايلزم من وجودا لجز وجود الكل ولامن وجود الحسل وجود الحال كادؤخ فدمن قول المصنف فما تفدتم لاستلزام وجودها وجودمقا بلاتها بخلاف العكس فلاوجه لعدم تسليمه في علاقة الاستعارة وتسليمه فينحوع لاقة الجزئمة ولذلك قال السبعدفي شرحمه على التلخيص إن اللزوم بالمعني المشم ورلايظهر فيأ كثرااع الاقات ولم يخص عدم الظهور بعلاقة الاستعارة (قوله لكنه غيرمسلم الخ) قال المعرب و مزدادالاسكال ان اعتبرنا في الالتزامية مااعتبره المنطقيون من المزوم الين وهو جزم العقل به بمحسردتصة رااطسرفن أى اللازم والملزوم مدون الاحتماج الى شئ آخرمن الدليسل والتنبيم (قوله اللهم الاأن يجعل الخ) فيمان هذا العلامواصطلاح البيانيين كايفيده قول السيدفي شرح المفتاح اللفظ انما يفيد واسطة الوضع المدنى الموضوعاة أوماله علاقة معمه بحيث ينتقل الذهن من الموضوعه السه في الجلة وهو المسمى عندهم باللازم الى آخر مامر في آخر محث التشبيه وتقدم وضيعه فلاوحه للاستبعاد لايقال بلزم على نفسير الاز ومبهذا المعنى الذى هواصطلاح السانين أنه لايصح النقابل فقوله اللفظ المستعمل في التضمني أوالالتزاي لدخول التضمني في الالتزامي لانانقول التقابل بين الجزئ والكلى صعيع نم يقال كان يكفيه أن يقول الافظ المستمل في الالتزامي من حيث إنه التزامى آلخ لأنجيع العلامات ترجع الى اللزوم جذا المعنى ولذلك افتصر السسدعلى النروم وأيضا المفهوم فى اصطلاحهم من اللزوم في مقابلة علاقة خاصة هو اللزوم الذى هو علاقة خاصة وهوعدم الانفكاك كالانخني ولعل هذاهووحه الاستبعاد وكون عيارته بعدنأو بلهاتوافق عبارة بمضهم الخارحة عن المتعارف لا يقضى بعدم الاستبعادوان توهم فننيه (قهله في الجلة) أي سواء كانت نامة بأن تحقق عدم الانفكاك أو نافصة بان تحقق الانفكاك فالمراد بآلجدة الإجبال الصادق بالتامة والناقصة كاأشاراليه بقوله لا يعنى الخ (قوله قدلا يلاحظ المتكلم الخ) ألاترى أن العرب البلغاء بقع المجازفي كلامهم مع أنهم لم يلا حظوا هذه الحيثية لأنّ دلالة التضمن والالتزام اصطلاح حادث وهذا مبسى على ظاهر العبارة وليس برادقطعا انماالمراد بقواهمن حيث إنه تضمنى الزمن حيث انهجزه أولاذم أىمناسب فى الجدلة فتعريف مجامع فالجزءوا الازم الحقيقي اذا استعمل فيسه اللفظ من حيث إنه سبب أوخاص صدق عليه أنه استعمل فيه اللفظ من حيث إنه لازم أى مناسب (قوله وإن كان تضمنيا أو التزامياني:فس الأمر) أي بالنسبة لدلالة اللفظ الحقيقي كماهوظ اهر (قولُه مَافيه) أي من القصور وعدم شمول جيع الافراد (قوله فلائن كلامه يفيدالخ) وأغرب منه وله في أطوله ولايذهب عليكأن العلافة بتفصيلها معتبرة في الكنابة أيضا إذلافرق بن الكنابة والمجازع فسدا لمصنف يعني الخطيب الابامتناع المعنى الحقيقي في المجازدون الكنابة اله فان طاهره أن الكنابة قد تنبني على علاقة المشابهة وهوغيرمعروف في كلامهم (قوله والمعروف في كلام القوم الخ) ولايردعليم أنهم جعلوا المسلم من سلم السلون من لسانه ويده من ماب الكنابة عن نفي الاسلام عن كل مؤذ لان قصر الاسسلام على من سلم السلون من اسانه ويده يتضمن ثبوت الاسلام له منطوقا ونفيه عن غيره مفهوما فالمعنى الكنائى لازم خارج كاسسأتى فى الكلام على المهم العاشر (قوله أن المرادم الازمه) أى اللازم

Digitized by Google

المقابل لبقية العلاقات وليس المراد اللازم بالمعنى العام نع العصام أن يقول لانسلم أن اللازم فى كلامهم بالمعنى الخاص بل ما يشمل الجزء اذ الجزء لازم الكل والله أعلم

﴿ المهم السابع

` **قول**ه الوضع التحقيق الخ) هذا الوضع هوالفارق بن الحقائق والمجازات المعتبر في اصطلاحاته من نحو الترادف والاستراك وغيرهما (قوله المنصرف اليه الوضع الخ) لأنّ النأو يلى ليس يوضع حقيقة واللفظ عندالاطلاق اعبا ينصرف اتىمعناه الحقيق كذافى يعض حواشى المطؤل ومنه يعلمأن إطلاق الوضع على النأو بلي تحيوز ويه صرح عبدا لمسكم خلافالماأشار المه العصام في شرح الرسالة الوضيعية من أنَّه مشترك منهـ ماوقد من التنسيه على ذلك ﴿ وَهُولِهِ النَّابِتُ الْحَارُ وَالْكَنَايَةِ ﴾ أي على القول بأنها واسطة قال بعض شراح الرسالة الوضعية وهذا مبنى على أن الوضع اصطلاحا جعه ل شئ دالاعلى شئ آخو سواء كان بنفسه أو يواسطة قرينة فيشمل المجاز والكنابة بأن بقال إن الواضع وضع الوضع النوعي كل لفظ لبكل مايكون منهو بن معناه الحقيق علاقة من العلاقات المخصوصة يشرط أن يكون هناك قرينة مانعةعن ارادة المعنى الحقيق أوغيرمانعة لكنهام عينة الفظ على دلالته على ذلك والاول المحاز والثاني الكناية اه وقدعهمن كلام المدنف أن المنفى عن المجازه والوضع التعقيقي والثابت اله هوالوضع التأويلي وبهيرجع الخملاف فيأن المجازموضوع لفظما كام وتعيينه مازا معناه المجازى لاخلاف فيه على مايشهر به كلامهم بل صرح بعضهم بالاتفاق على ذلا وفدأ فاد السعد في شرحى التلخيص والمفتاح أن تعيينه للدلالة عليه بقرينة لابنفسه لكن حقق فى الناويع أن تعيينه له ليس للد لالة اذالدلالة حاصلة بالقرينة سواءو حدهذا النعمن أملاف من كلامه تناف قال العصام في شرح الرسالة الوضعية ويمكن التفصى عنه بأنه لامانع من تعدد أسباب دلاله شئ على شئ ألا برى أن الدال بالالترام لووضع لمدلوله الالتزاى كان اسبباد لالة ولاينافى كون هذا الوضع للدلالة حصولها بدونه فأذاعين اللفظ لمعناء المجازى صارهذا التعيين سبباللدلالة فلامانعمن كون التعيين لتلك الدلالة فعني كلامه في التلويح أن تعيين المجسازليس لتعصيل أصل الدلالة فان أصل الدلالة حاصل من غيرتعيين فهو لنحصيل نوع من الدلالة وهو الدلالة المعتبرة في طريق الافادة والاستفادة وهي الحاصلة بالنعي من اذلك المدلول بخلاف تعيين الحقية - ق فأه لتعصيل أصل الدلاله غالباوقد يكون لتعصيل الدلالة المعتبرة دون أصلها كاإذاعين لفظ بنفسه للازم الموضوع لهأولخزئه فان الدلالة كانت حاصلة بدون هذا التعسن اه وحاصله أن السعد في شرحى التلخيص والمفتاح حل الدلالة الواقعة في تعريف الوضع على الدلالة المعتبرة في طريق الافادة والاستفادة فقال إن تعيين الجاز لعناه لاجل الدلالة وأرادبها في الناويح أصل الدلالة وان لم تكن معتسبرة فقال إن تعيينه ليس الدلالة قال حافظ أفنسدى في حواشي العصام إن قيل آخر كلام الشارح يسافى أوله لان المستفادمن أقله وحدة المسبب مع تعدد السبب حيث قال لامانع من تعدد أسباب الخ ومن آخره تعدد المسبب مع تعدد السبب أحدهما التعيين مع مسبب اعتبار الدلالة والآخر القرينة مع مسبب أصل الدلالة فتنافيا أجيب بأن المستفادمن الأولوح دة المسبب المطلق وهو الدلالة المطلقة ههناسواء كانت أصلية اومعت برة لئلا يلزم توارد مسين أوأ كثرعلي مسيب واحدشف ومن الآخر تعددالمسب المقيديعني أصل الدلالة واعتبارها فلاتنا في لاختلاف حهتي التعددوالوحيدة اه قال العصام وبما فبغىأن بنبه عليه أن السعد أثبت في تلويحه الوضع المجاز وسماه فائدة جليلة وأنكره في شرح المفتاح حيث قال لم يثبت بمن بوثق به القول مكون الحياز موضوعا وإنميا فالوالا بدفسه من اعتبار نوع العيلاقة ففهممنه البعض أنهذامعني الوضع الحقية ولم تنبه لاشتراط عدم القرينة وعكن أن وفق بن كلاميه

والسابع في قسد عرفت أن المراد بالوضع في تعاريف الاقسام الثلاثة اليه الوضع عند الاطلاق شخصياً ونوعيالاالتأويلي النسوعي الشابت المحاز والكناية قال الفسترى مستدلاعلي كون الجاز موضوعا وضعا نوعيا تأويليا ويقاس عليسه الكناية مانصه

إنانما في التاويج تطرا الاصطلاح الاصولين وما في شرح المفتاح نظرا الاصطلاح السانيين اه ومثله فىشرح العنقود وفيه أن الذي سماه السعد في الناو يح فائدة جليله المسهوا تبات الوضع الحازفانه كما بعلم بالاطلاع على كلامه نص أولاعلى أن الجازموضوع بالنوع وقال عقب ذلك ولننهك على قائدة جليلة وهي أن الوضع النوى قد يكون بشوت فاعدة دالة الى آخر مآذ كره بما ينضمن نقسم الوضع النوعي الى فسمين تحقيقي وتأويلي كانقله المصنف عن الفنرى ويتضمن أن الوضع عند الاطلاق والمه تعيين اللفظ لآدلالة على معنى بنفسسه وكل بمساذ كريصل أن يكون هوالفائدة الجليلة دون اثبات الوضع للحاذ لذكرمله أولافتنبه (قهله لشوت فاعدة من الواضع دالة الن) وهي على مانطهر أن كل لفظ وضع لعني يجوزاستماله فىلازم معناه للعلافة والقرينة مالم عنع مانع كفوات شرط التثنية فى المثنى وقال آلامير فى حواشى الماوى بعد أن أفاد أن الوضع النأويلي الت المجاز فموضعه نوعى فالواضع بعد تقرر المقادن بنمام وضعها يقول كل دالسب مدل على مسببه بالقرينة مشلا وان احتمل سعيته لوضع الحقيقة في صورالوضع الشخصي لهافأسد وضعه لمعناه بالاصالة وبالبناء على هدندا الوضع كما منه وبين معناه علاقة بالتأويل وهكذا اه بايضاح للراد والمرادسيعيته لوضع الحقيقة في صور الوضع الشخصي الهاجعله تابعافى صيغ الوضع كأن يقول عينت لفظ أسد العيوان المفترس ليدل عليه سفسه ولماسف وبينه علاقة ليدل علسه بقرينة وهكذا فيكون وضع المجازفي تلك الصور شفصاغ مرمنا خرالي تمام وضع المقائق ووضعه في غيرهانوعيا ولما كان الاحمال المذكورفيه ارتكاب تعدد الوضع بلاداع السه اذيغنى عن تلك الاوضاع الشخصية في تلك الصور تعيم الوضع النوعي بعد تقر را لحفائق أشار الحضعفه الجعلاغاية لقوله تموضعه نوعى فكائه قال الحق أنه نوعى ولاعبرة باحتمال كونه شخصا بالنسبة لبعض الالفاظ أولما فرعه علمه فكائه فال الحق أن الواضع بقول ذلك ونحوه على عومه بعد تقرر الحقائق كاهومقتضى كونوضع المجازنوعيا ولاعبرة باحتمال سبق الوضع في بعض المجازات على تقررا لحقائق فلايقوله بعده على عومه بليقول كل دالسبب بالوضع الاصلى النوعى يدل على مسببه بالقرينة مشلا ثم إن قول المصنف من الواضع متعلق بثبوت لتضمنه معنى الصدور (قوله معين الدلالة بنفسه على معنى أىسوا كان تعيين وضع شخصي أونوى بالمعنى الآنى وستعلم أنَّ معنى الدلالة بنفسه أن يكون العلم بالتعيين كافيافى فهم المعنى عنداطلاق اللفظ (قوله لما تتعلق بهذلك المعنى) أى الذي عين اللفظ لهأولا والتعلق نسبة من الجانبين إلاأن الانسب اعتباره من حهدة الفرع الذي هوهنا المعنى المحازي ولذلك قال في التلويح لما يتعلق بذلك المعنى ومشده في العنقود ولعل الفنرى اعتبره من جهة المعنى الاصلى لان المعنى المجازى هوالمقصود بالقاعدة والمحدث عنسه بها فكائنه الاصل (قوله تعلقا مخصوصا) بان يكون من ذلك المعنى وما يتعلق به علاقة من العلاقات المعتسمة في المجاز وبهذا الوضع الاجالى وضع لفسظ أسدفى قولنارأ بتأسدانى الحاملعناه المجازى وهوالرجسل الشجاع لانعلفظ موضوع بالوضع الشخصى لعسى وهوا لحبوا نا لمفترس وكان بينسه وبين الرجل الشعباع تعلق خاص وهوالشجاعية وقد تحققت قرينة مانعةعن ارادة المعي الاول وهي لفظ المام فلفظ الاسدمعين لذلك المعنى المحازى ودال عليمه بواسطة تلك القريمة وكذاوضع لفظ قاتل في قولنا زيد قاتل حينري أثرالضرب لاالقنسل لمعناه المجازى وهوالضارب بالضرب الشدد مدلاته موضوع بالوضع النوعى لعسنى الفاتل وكان بينمه وبن ذلك المعنى الجازي تعلق خاص هوالمشابعة أوالمسبيبة وقد تحققت قرينة مانعة من الأول وهي رؤية أثر الضرب لاالقت لفلفظ القاتل معن للعني المحاذي ودال عليه والسطة الله القرينة وكذاوضع قولنارجه الله في قولنامات فلان رجمه الله للدعاء بالرجة لانهموضوع بالوضع النوعى للاخبار بالرحمة وكانبينه وبن الدعاء بالرحة تعلق خاص وهوالسبية اذالدعاء بالرحمة سبب

لثبوت قاعدة من الواضع دالة على أن كل لفظ معن للدلالة بنفسسه على معن فهو عند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى معن تعلقا مخصوصا ودال عليه عمنى أنه مفهوم منه واسطة القرينة لا بواسطة

هيذا التعسحي لوثيت من الواضع استعمال اللفظ في المعيني الجازي لكانت دلالنه عامه وفهمه منه عنسد فدام القرينة بحالهما وهدذا في كون اللفظ حقيقية لان النوى المعتـ مرفى ذلك هوما مكون شوت قاعدة دالة على أن كل لفظ يكون بكنفية كذا فهومتعين للدلالة بنفسمه علىمعنى مخصوص مفهممنسه واسسطة تعيينه مشل الحكم بأن كل لفظ مكون على وزن فاعل فهولذات من يقوم به الفيد اله وحاصلهأنالوضع النوعى فىالمجاز تأويلى وفى الحقمقة تحقيتي وأن التأويلي ما كانت الدلالة معه بواسطة القر سنة والتعقيق ما كانت الدلالة معسة بواسطة الوضع * وهاأناأذ كرلك الوضع وأقسامه لنكون على بصرة فاقسول قال في تعريب الرسالة الفارسية الوضع طصولها المؤدى الى الاخبار وقدو حدت قرينة مانعة عن إرادة الاخبار وهي عدم العلم بتعلق رجمة الله تعالى مذلك الميت فعين المركب الموضوع الاخباراءي رجه الله للدعاء ودل علمه به مواسطة القريسة وعلى هدذاففس أفاده شارح العنقود عمى أنه أى ما معلق بعذاك المعنى بفهم مسه أى من ذلك اللفظ واسطة القرينة الخ وهذا وضيح لمعنى الدلالة عند القرينة (قهله هدذا التعسن) أي النانى لما يتعلق به المعنى المعسين له أولا (قوله حسى لوثبت الح) كذا في النسخ وهوغا به المحكم بأن دلالة المجازعلى المعنى الجمازى واسطة القرينة لاواسطة التعيسن ولمنظهرلى وحه همذه الغابة فالهلا شوهم التفاوت بن الواضع وغيره في ذلك فندبر وعبارة الفنرى حتى لولم شت الخ وهكذا عبارة التاويج وعبارة العنقودحتي لولم شتمن الواضع هذا التعمين لكان انفهام المعنى والدلالة علمه محالهما والسارحه ألاترى أنك اذا معتلفظ الحام ف فولنارأ يتأسدا في الحام تفهم من الاسدمعني الرحل الشجاع ولولم تعسل تعسن الواضع له مازا وذلك المعسى فلو كان انفهامه بواسسطة التعسن لما كان الأمر كذلك (قوله بحالهما) أىمن كونهما يواسطة القرينة لايواسطة هذا التعيين فان قيل اذا كانت الدلالة على المعنى المجازى واسطة القرينة من غسيرمدخلية فيهالتعيين اللفظ المجنازى بازا مذلك المعنى فلافائدة لهذا التعيين أصلافكيف يصدرعن الواضع الحكيم قلنالانسكم ذلك بلله فائدة جليلة هي جوازا ستعمال اللفظ في هذا المعنى المجاذي فانه موقوف على تعمينه لها ذلا يحتر أعلى استعمال اللغات بدون اذن من الواضع هذا معنى ماقيل ان الواضع اعتبرنوع العلافة في المجاز ثماذ احصلت الدلالة على المعنى المجازي واسطة القرينة من غسر حاجة الى تعسن اللفظ مازا ته وكانت فائدة التعسين اغياهم حواز الاستعمال لأمكون تعيينه لاحل الدلالة علمه فلاندخل في تعريف الوضع باله تعمين اللفظ للدلالة على معلى وكذا بخرج عن تعريف الوضع مانه تعسن اللفظ للدلالة على معنى شفسيه مقدد للدلالة من غسر حاحة الى قدد شفسه معأن كالامهم صريح فى خلاف كلمن ذلك ويجاب بان المراد بالدلالة في التعريفين الدلالة المعتمرة في طريق الافادة والاستفادة وهي تحتاج الى تعمن اللفظ لمعناه مطلقا وان لم يستقل فيهاهذا التعمن فى المجاز ومانني احتياجها الى النعيين ههناهي أصل الدلالة لكفامة القرينة فيها فلامخالفة وقد تقدمت الانسارة الى ذلك أفاده شارح العنقود (قوله وهذا) أى الوضع النوعى بهذا المعنى (قوله بثبوت قاعدةالخ) هي على ما يظهر أن كل لفظ على و زن فأعل يصم آستماله وونشرط في ذات من يقوم بهالفعل وتقول فيماعلى وزنآ خريما بناسب فتدبر (قول واسطة تعيينه) أىلابواسطة الفرينة كمانى الجماز يعنىأن علة دلالة اللفظ وانفهام المعسى منه مجردا كوضع والتعيسين لاأمرأ خروهوأ مارة الحفيقة كذافىالاذمسيىعلىالمرآة (قولهمثل الحسكم بأن كل لفظ الخ) ومثسل الحكم بأن كل اسم آخره ألفأ و ما ومفتوح ما قبلها ونون مكسورة فهولف ودين من مدلول ماأ لحق بآخره فدالعلامة وكل اسم غسيرالى نحو رجال ومسلسين ومسلمات فهو بلمع من مسميات ذلك الاسم وكلجع عرف باللام فهو المسع تلا المسميات الى غيرفا ومدله مذامن باب المقيفة عينزلة الموضوعات الشخصية بأعيانها بلأ كثرالحقائق من هذا القبيسل كالمثنى والمجموع والمصغر والمنسوب وعامة الأفعال والمستقات والمركات وبالجسلة كلماتكون دلالت على المعنى بالهيشة كذافى التاويع (قوله على بصيرة) أى علم وخسرة بالوضع وأقسامـ (قوله الوضع الخ) وهوفي اللغـ فجعـ ل الشي في حير وكأنه لا وستلزام تسمية المعنى الاصطلاح وضعامع اعتبارا لمناسبة بينه وبين المعنى اللغوى تصو برالمعنى بصورة الحيزوالدال بصورة المحيزشاع حعل المعانى ظروفا للالفاظ فقيل الكتاب فى كذاوالباب فى كذا وهكذا أفاده شارح العنقود وفي عبدالغ فورعلى الجام الوضع في اللغبة جعل الشي في حيزف كا أن الواضع بنعبينه يجعل المعنى حيزاللفظ اه فالعبد الحكيم اذبذال التعيين يستقرف ذلك المعنى ولا

يتحاو زعنه الابقرينة كاستقرارالشئ فالحنزاه ويطلق الوضع على معان أخرمذ كورة فالقاموس وغيره (قوله أى لا بقيد كونه الخ) زاده المصنف على عبارة التعريب الاشارة الى أن هذا النعريف المطلق الوضعُ لا لوضع اللفظ حتى يكون نعر بفايالاءم (قوله تعيين شي) أى لشي أى حعله بازا أه وحذف ذلك لعلمة من قوله للدلالة الخسواء كان الذي الاول الفظا أوغيره كالخط والعقد والاشارة والنصب (قهله للدلالة على شي منفسة) أى لأحل أن مدل ذلك الشيئ بنفسسه على شي عسن له الشي الاول فالدال هو الموضوع والدلول الموضوع اموتمين الاول باذاءالثاني هوالوضع أفادمشار ح العنقود ولوقال تعيين شئ لشي ينفسه لكان أخصر وأولى أما كونه أخصر فطاهر وأما كونه أولى فلا أن الوضع إضافة لاتتضع حق الانضاح الابتعيين طرفيها وللاستغناء حينئذ في معرفة الوضع عن تعريف الدلآلة الذي يستدعيه أخذها فى تعريفه وكأنه أرادصاحب النعريف ايداع العلل الاربع فان التعيين لامهمن معن فيدل عليسه بالااتزام والشيئان عنزلة العلة المسادمة للوضع وأرتباط الاول بالثاني بمزلة العلة الصورمة للوضع والدلالة على الشئ الشاني بنفسه هي العلة الغائسة كمآأفاد مفى الأطول وسأنى قريبا بيان معنى الدلالة النفس (قهله ووضع اللفظ الخ)إن قلت أي حاحة الى تعريف وضع الفظ بعد العلم عطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى أن النعر بف المشهد ورأعني تخصيص شئ بشي معناه التعييين والجعل لاالحصر والالانتقض بوضع المسترك أوالمرادف اه عسدالحكم على القطب يعنى أن التعصيص الواقع فى عبدارة من عبر به كالناج السبكي في شرح منهاج البيضاوي حيث قال الوضع عسارة عن نخصيص الذي بالشي بحث اذا أطلق الاول فهم منه الثاني وكالجامي في شرح الكافية حيث قال الوضع تخصيص شئ شئ الحان كانمعناه المصرخ جعن التعريف وضع اللفظ المسترك ان كانت الباءالتي وقعت صلة للخصيص داخلة على المقصور عليه لعدم انعصار مف شي من المعنين مسلالوجوده في كليهماأ ووضع اللفظ المرادف إن كانت داخلة على المقصو رلعدم المحصار معناه في واحد من المترادفين لوجوده فى كايهمافينتقض التعريف على كلاالتقديرين وهذا الانتقاض مدفوع بأوحه مذكورة فى الحاشية اللاربة على الجامى وقدأ وضحها عبدالحكيم فيماعلقه عليه الكنهاض عيفة نطرا الحمقام النعريف ولانفيدا خسارلفظ التخصيص على التعين واعاتف دصحة استميله (قوله أى التعتيق) قيدهنادون مام العدم الاحتماج السه فعمام لان وضع غمراللفظ ليس الاتحقيقياف كون المرادفيسه الوضع التعقيق ظاهرنم يحتاج اليه فيه بالنسبة لوضع اللفظ (قوله تعيينه) أى الفظ أى الشي أى جعله بازائه وحذف ذلك لعلمه من قوله للدلالة الخ نظيرماص وخرج بأضافة تعسن الح ضمير اللفظ تعسن غيره كالامو رالمذكورة وبقوله للدلالة الخ تعيينه لغرض آخر غسرالد لاله على معنى كالدلالة على وجود اللافظ لو وقع ذلك فتبصر واضافة تعمن الح ضمرالافظ من اضافة المصدرالي مفعوله وفاعله محسذوف اللمومأى سوآء كانذلك المعن الذى هوالواضع أهدل اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالحاص وقمله للدلالة على معنى) لا يختلِ في وهمك أن الاولم للدلالة على شئ لان المعنى انما يصرم عنى بهذا النعس فطر فأ الوضع اللفظ والشئ لااللفظ والمعنى لانانة ولنم لكن طرفاالدلالة المترسة على الوضع اللفظ والمعسى فكنَّمتبصراحديدالنظرفيد قائن المعانى لئلا تغفل عن لطائف السان اه أطول (قهله بنفسه) متعلق بالدلالة لا بالنعيين والالقـ تمه على قوله للدلالة دفعاليس أى ليدل بنفسه لا بقر ينه تنضم اليه وفى العنقود وشرحه ماملخت المراد بنفسمه أن تكون العلم بالتعمين كافسافي تلك الدلالة أى ان تلك الدلالة مشر وطمالعا بتعيين الافظ للعنى حتى إنها إذالم تحصل لعدم ذال العلاية دح ذلك في الوضع ألاترى أنانسمع كثيرامن اللغات ولانفه ممعانيهالعدم علمنا بتعيينهالهامع أنهاموضوعة لها وهدأا ظاهر ولاتفتقر الدلالة بعدذلك الى قرينة فحاصل التعريف أن الوضع تعسن اللفظ بازا المعدى لاجل

أىلابقيد كونه وضع لفظ تعيين شئ الدلالة على شئ بنفسه ووضع الفظ أى التحقيق تعيينه السدلالة على معنى بنفسسه وله قسمان شخصى ونوعى لان الموضوع

عن اللفظ من القراش أصلا فان قسل إذا كانت دلالة اللفظ على معناء أي فهمه منه منوقفة على العلم لتعيينها ومعاوم أنذلك النعسن ككونه نسبة سنهما شوقف عله على فهم كلمنهمالزم أن سوقف فههم المعتى على فهم المعنى فقد عا الدور قلنا إن العلم بالتعمين إنما يتوقف على فهم المعسى مطلقالا على فهسمه من اللفظ فلادور فعلى هذاأى على كون المراد سفسه الاستغناء عن القرينة في الدلالة لا تكون اللفظ موضوعا بالمعسى المذكو رلمعناه المجازى فان العمل معينه له ليس بكاف في دلالته عليمه بل يعتاج الى قر سنة في جءن النعر مف تعسن المجاز اعناه المجازي اه وكذا تعسن الكنامة العناها الكنائي قال السبعد في معنى الدلالة بنفسه أن يكون العمل التعيين كافدا في فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذاشامل المرف لانانفهم معناه عنداطلاقه بعد علنا وضعه الأأن معناه ليسر تاما في نفسه ال محتاج الى الغير بخلاف الاسم والفعل اه فلايقال بلزم خروج وضع الحرف لانه اعدل على معناه تغسره لا نفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غمره أنه مشروط في دلالنه على معناه الافرادي ذكر متعلقه على أنالانسلم أن معنى الدلالة على معنى في غيره ماذ كربل ماأشار اليسه الرضى أن الحرف مادل أى منفسه على معسى البت في لفظ غسره فأل في قولنا الرجسل مثلادلت بنفسها على النعريف الذي في الرحل وهل في قولناهل قام زيد دلت بنفسها على الاستفهام الذي في جلة قام زيد كاأفاده في المطول ولنا كلام تعلق بذلك فهماعلقناه عسلي المختصر وحواشي المؤلف علمه فعلمك مدا وقد زادالرضي في تعريف الوصع فيدفصد النواطئ لاخراج محرفات العوام أى الالفاظ التي حرفته العامة عن أصلها حدث قال في شرح الكافية المقصود من قولهم وضع اللفظ جعلملعني من المعاني مع قصد أن بصبيرمتواطأعلمه معنقوم فلامقبال لكل لفظة بدرت من شخص لعني انهاموضوعة لهمن دون اقتران فصدالنواطئ بهاومحزفات العوام على هد الست موضوعة اعدم قصد الحرت الاول الى النواطئ اه ماختصار ولمرتضه السمدة دس سره في حواشمه حدث قال الظاهر أنّ الحرّف الاول استعمل اللفظ الحرزف في ذلك المعنى سوهم وضعه له لأنه جعله الاوعينه بازائه وانحافهم المعنى منه لمشابح ته المحرف عنه الموضوع لذلك المعنى فلاحاجة اذن الى النصر يع بقصد النواطئ لاخراج المحرفات وان كأن لامدمنه أيمن قصدالنواطئ لأت الغرض فهم المعنى وتفهمه من اللفظ ولا يتصور الابالتواطئ من الواضع وغبره اه وتبعهالمولى عبدالغفور وأفزه عبدالحبكيم وغيره وتدفهم من كلامه ندس سرهأن إعلام الغبر بالتعين شرط في حصول الوضع فليس هومجود التعيين بل هو تعيين الافظ لمعنى بحيث بصيرمتعينا عندالغبراناك المدنى فلوعين أحدفى نفسه لفظالعني لم يكن موضوعاله مالم يعلمه الغبرو يجعله عنده متعمنا له قال العصام في شرح الرسالة العضدية ويساعدذاك أن الافظ اعماينتفع به عندا طلاع الغير فيناسب أن لايسمى النعس وضعاما لم يكن النسبة الى الغير (قهله إن أخذم عندال) أي ملحوظ الشخصة وعينه كافظ زيدوانسان ونحوهما (قوله مسل أن يقول الواضع الخ) يستفادمنه أنه يشترط فىالوضع إعلام الغير بالنعيين فلايتحه أن الوضع اغما يحصل بمحرد التعيين من غير اشتراط إعلام الغير فلاوجه لاعتبارالقول فيمايحة في به الوضع أم يتجه أن الاعلام لا بنوقف على القول بل يمكن بالكتابة فلاوج ملاعتبار القول في الوضع ويحتاج الى أن يقال المعتاد في الوضع الاعلام ما لقول فذكر الفول جرى على ماهوالمعتاد كانبه عليه العصام قال وان أبدت اشتراط الاعلام في التعين حتى يسمى وضعا بناءعلى اشتهارتمر يفه بحجردالتعمن جعلت هذا القول كنامة عن التعيين لان التعمين انحانظهر مه

غالبا كافيل أوجعلت القول بمعنى القول النفسي اه لكن حعل القول في عسارة المصنف كالمة عن

سن لا يصح مع و حود قوله عينت فالظاهر بقاء القول على حقيقته وجعل قوله عينت الخ انشاء

أتهمتى علوذاك التعسن مدل ذاك اللفظ على ذاله المعنى ولاعمتاج الدلالة بعددلك الى انضمام ماهو خارج

ان أخد ذمعينا شخصيا فالوضع شخصى مشل أن يقول الواضع

الوضع كصعة بعت وأمثالها (قول عينت هذا اللفظ الخ) انما عبر عن اللفظ الموضوع بهذا اللفظ إياد الى أنه عدان مكون الموضوع مشخصا منازاعن غيره كالموضوع له (قيله وان أخد الموضوع عاما كليا فيهمساعة والقصودانه أخذمشخصامه يناملحوظابعام كلى فأنه لأوضع لنفس العام أصلا فتنمه (قهله مالاستقراء) أى تنبع أقسام الوضع التى وقعت في الكلام وأما بالقسمة العقلية فأفسام كلمنهما أربعه بزبادة عكس الثالث بلهناك أقسام عقلية أخر أحدها أن يوضع اللفظ لمعان كلية متعددة ماعتبار معسى كلي أعممنها وهـ فد اممالا وجوداه وان كان يمكنا والثاني أن يوضع لجزئسات ماعتبار جزئى آخر والثالث أن توضع لمفهوم كلى ملحوظ بأحرمباينه والراسع أن توضيع لمفهومات متما منة ملوظة بأمرمباين وهذه الأقسام الثلاثة مستعيلة (قوله لان الواضع الخ) تعليل لقوله وكل واحدمنهماالخ تضمن سانا نقسام كلمنهسما ثلاثة أقسام وقوله يجب عليه الخ أىلا يتصورمنه الوضع الابعد تصور الموضوع والموضوعة اذه وحكم عليه ماو بستحيل الحكم على الشئ قبل تصوره (قولة فلا يخلو إماأن بلاحظ الخ) هـ ذا الترديد باعتبار المآل فلا بنافى أن الحصر في الأ فسام المد كُورَّة بالاستقراء (قوله من حيث هومشخص) أىخارجا كافى الاعلام الشخصية أودهنا كافى الاعلام المنسسة أىلامن حيث اندراجه تحتأم كلي يمه وغيره فالوضع له باعتبار تعقله بشخصه لاباعتبار تعقله بأمركلي فآلة الوضع فى هـذا القسم النعقل بالخصوص لأأمركلي ومثله مالو لوحظ المشخص من حيث الدراجه تعت أمر كلى منعصرفيه كافى وضع اعللن مندركه باحدى الحواس التى لاعكن العلم بالشخص من حيث هومشخص الاباحداها (قوله مثل وضع الاعلام) أى الشخص يتحتى علم الشخص الملوظ يوجه كلى منعصرفيه فأهموضوع بالوضع الخاص لموضوع الخاص كاعلت والجنسية سوى الأوزان فانهام وضوعة بالوضع النوى أنخاص لموضوع له خاص على ما بأتى له أوالعسام الموضوع له خاص على ما بأنى لذا (قول العجب مكلى عام) بأن يجعل الكلى العام آلة لاستعضاراً فواده ويعين اللفظ بازائه الابازائه (قُولُه يشاركه فيه الخ) احترازعن الوجه الكلى العام المنعصر في فردففيه اشارة الى مامر آنفا (قوله مثل وضع اسم الاسكارة الخ) فان الواضع لاحظ ماوضع له لفظ ذا بكلى وهومطلق مفردمذ كرمشاراليه اشارة حسية فقال وضعته ليكل جزق من جزئيات مطلق مفردمذ كرالخ وفس على ذاك (قوله من المهمات) جمع مهم وهومالم تتضع دلالنه واحتاجت لقرينة وهواسم الاشارة والضمير والموصول ومثل المهمات الحرف (قوله الذى اخترعه الخ) أى فيما هوموضوع الكلام الاتنوهوالوضع الشخصى وقوله المتأخرون أى كالعضدوالسيدوالبيضاوى والفسرافي والعصام (قوله وإماان بلاحظ الموضوعله العام الكلي الخ) مثل وضع انسان لمعسى حيوان ناطق من حيث كونه أمرا كايا قال الفنرى فهدنا القدم خفاه فان الظاهر أن بكون الوضع العام هوالوضع الواحد بازآءمعان متعددة ففيماإذا كان الموضوع أه أص اكليا يكون الوضع خاصاً اذلم يتعدد الموضوع أبهدنا الوضع فكون الوضع والموضوع اعامين غيرمتصور الافي لفظ وضع لمعان كلية باعتبار معسى أعممها هذاهوالظاهرالاأنماذ كرهأمرراجيع الى الاصطلاح وحاصله أتالمعتبر في الوضع إذا كانعامايسمي الوضع عاماا صطلاحاسواء كانذلك المعتبرآ لة لملاحظة شئ آخرأ ولم يكن كذلك بل كان ملحوظا بنفسه فليفهم (قوله من حيث هوعام) أى لامن حيث هو مشخص ذهنا وهوا حترازعن نحوعلم الجنس فان الوضع فيه وتشخصه نكرن لامن حيث عومه بل من حيث تعينه وتشخصه ذهناف الا يكون الوضع عامًا كما يأتى (قول كون الموضوعة عامام لهوظاالخ) أى حـنى يكون الوضع خاصامع عوم الموضوعة (قوله فمتنع) أى محال وقوله لما بين في محله أى من ان الجزئيات المخصوصة لا يعقل كونها مرآة للاحظة كلياتها بخلاف العكس ذكره السمرقندى فيشر حرسالة الوضع يعني أن الجزف لكونه يشاهد

عنتها اللفظ لللالة على معنى كذاوإن أخذ الموضوع عاما كليامنسل أن مقول كل لفظ مكون على هيئة كذاعينته ليدل على معنى كذا فالوضع نوعي وكل واحسدمنهما ثلاثة أقسام بالاستقراء أحدهاأن كون الموضوعة والوضع كلاهما عامس والشائى أنكوناخاصن والثالث كون الوضع عاماو الموضوع له خاصا لآن الواضع بجب علمه أن بلاحظ الطرفين أءني الموضوع والموضوع له عندالوضع والنعيين فاذا لاحظ الموضوع مشخصا فلامخاو إماأن بلاحظ الموضوع له مشخصا أيضا من حيث ه ومشخص مثل وضع الأءلام فيكون الوضع شغصماخاصاميع خصوص الموضوع لهو إما أن الاحظ الموضوعه المشيخ ص وجه كلى عام دشادكه فيسه أشخاص أخر مثل وضعاسم الاشارة وغبرهمن المهمات فعكون الوضيع شخصباعاما مع خصوص الموضـــوعله رهوالقسم الذى اخترعه التأخرون وإماأن يلاحظ الموضدوعة العام الكلي منحيث هـــوعام كلي فيكون الوضع شخصيا

وهذه الاقسام الشلائة حاصلة الوضع النوى أيضا لان الواضع اذا لاحظ الموضوع وجه على احدى الموضوع له على احدى المذكورة في الوضع المذكورة في الوضع عوم الموضوع له كاسوهم في الموضوع له كاسوهم في المتوادفة المحوطة

(1) هذا التعليل في ذاته مسلم والكلام في الملاحظة بعد تحقق الملموظ وتقدم انتزاعه اه

يهأ كثرمن كلى لأيكون مرآ الكلي مخصوص والقصدهناالي كلي مخصوص فلا يردعلسه أن الكلمات انماانتزعت من الجزئيات فهي مرآة لهانشاه مبهاسواء قلنا توجد في ضمنها ام لأفتدس وقال السمد ف حواشمه على شرح مختصر الاصول معالا امتناعه لأن الخزق ليس وجهامن وجود الكلى ليتوجه حه العقل المه فيتصوّره اجبالا ولخماالا من بالعكس قسل هذا الدليل بمنوع كيف لاوقد حوّز السيد كون الاخص معزفاللاعم فإلا يحوزأ ن مكون الجزئي مرآ ملسلاحظة الكلي ورده عسدا لحكم مآن الجزئى لكونه حاصلامن طربق الحواس لامكون مرآ فللاحظة ماحصوله بطريق العقل اه وفعه نظرلماعلت منأن الكلمات انتزعت من الجزئهات فالاشكال متوحه والحق والله أعلم هوماعلت في بيان كلامال مرقندى وبذاك تعلمأنه لايصيم ماقيل إن الحكم بالاستعالة بالنظر لمصطلمهم حث اصطلمواعلى ان الآلة أمركلي أستحضر به آلجز بسات ليوضع لها وحيث اصطلموا أيضاعلى أنها ما ينوقف عليه وضع اللفظوه ولا يتوقف الاعلى ماذكرا افان لخط العام غني أمداءن الوحه الخاص مخلاف الخاص كاهنا وكافى وضع العلمان لم مدرك باحدى الحواس فتدير ثما علم ان العلامة الابهرى قال بوجود الوضع الخاص لموضوع امعاموان كان الخاص لايصلح وجه اللعام فانه فال اذا وضع لفظ واحد مازاء معنى واحدفهذا وضع خاص سوا كان ذلا المعنى كلياأ وجزئيا والوضع العام بكون آذا كان الامر العام آلة المدخلة أمور مخصوصة وضع اللفظ اكل واحدمنها اه أى وَلايكون بسد عوم الموضوعة ولايخني انهعلى كلامه لايوحد وضع عام اوضوعه عام فالاقسام ثلاثة على كل حال و ردّ عليه كا أشاراليه عبددا لممكيم وشارح العنقودأنه اذاجعه لالوضع عاما باعتبار عوم الآلة فلأن يحعه لعاما باعتبارع ومالموضوعه أولى فتدير (قوله وهذه الأفسام الثلاثة حاصلة الخ) قدذهب بعضهم الحأنه لم يتحقق منهافيه الاالوضع العبام للوضوعله الخاصحيث قال التحقيق آنه والأمكن جرمان جمع هدذ الأقسام في الوضع النوعي الكن المفقى فيه منها في الواقع والمعلوم الثموت في نفس الأمر ليس الاالقسم الاخسيراءى الوضع العام للوضوعه الحاص لأن تحقق الأول فيه إيكون بأن يلاحظ معنى مشخص وحدده وبعينه أافاظ غبرمعصورة بحكما جالى وكذاتحة ق الثاني فيمه انمايكون بأن ملاحظ معنى كاي وحده و يعين الفاظ كذلك وكل منهماوان كان بمكماعة للالكن وقوع شئمنه ماليس بمعلوم ولذاحكموا بأن الموضوع لهفى الوضع النوعى ليس بملحوظ الواضع تفصيلابل لاتتيسرم للحظنمه كذلك بلالواقع أن يلاحظ ممان غسرم خورة عفهوم اجمالي و يعسن بازائها الفاظ غبرمحصورة ملحوظة عفهوم احمالي آخر تعمشا جبالباعلي انقسام الاتحادالي الاحاد بأن بعين لفظ منهالمعنى من المالعانى ولفظ آخر لعني آخر و الثالث الثالث وهذا ليس الاوضعاعا ما لاوضوع لهاخساص ثمقال وبالجسلة لميوجسد من الموضوع بالوضع النوعى الاوالمعانى الموضوع لهاأمو رغسر محصورة ملحوظة حسين الوضع بوجه اجمالي فليس المتعقق منسه الاالوضع العيام للوضوع له الخاص واندا صرح الفاضل العصام وغديره من الفضلاء الأعد لام بأنّ الوضع الموعى من قبيدل الوضع العام للوضوعه الخاص (قوله كاصورناه آنفا) أى فى فوله وان أخد الموضوع عاما كايامذ لمان يقول كل لفظيكون على هيشة كذا الخ (قوله اذلامنا فاقالخ) على الفوله فلهان يلاحظ الخ (قوله كا شوهمالخ) راحع للنفي وسعب ذلك التوهم عوم الموضوع فالناظر اذا نظر الى عوم الموضوع وثموله لمتعددتوه مأن الموضوع له لايكون الاكذاك وان خصوصه وانحاده ينافى عموم الموضوع (قوله لاتّ الوضع النوعى الخ)علة لنفى المنافاة (قوله بمنزلة وضع الألفاظ المسترادفة الخ) ان قلت لم قال عنزلة الخ معان مثال القسم الاول من الوضع النوعى في كلامه على تسليم صحة كونا مثالًا للنوعى الخاص أوضوع

المخاصمن المترادف اذلاد لالة لشي من الموازين الني الدرجت في قوله كل ما يصم ان يركب من ف ع ل الخ لامالماذة ولاماله شدة ولا بمجموعهما على شي سوى جنس الصيغة الدلاثية الماضوية فوضع تلاث الموازين بمقتضى كلامه من وضع الالفاظ المترادفة الملموظة بعنوان واحدالخ لاعتراته وهي في الترادف على معنى واحد على حد نحوأ سد وغضنفر وليث التي هي مترادفة على معنى الحموان المفترس وات كأن وضعها شخصافا لجواب أن الاشكال مسنى على أن قوله عسنزلة للتشسيبه والتجعله ععني المرتبة وباؤه للسلابسة أوالنصو برواضافته لمابعده على معنى هي هو ومراده بالوضع النوعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص بقرينة أنه الذي تعلق به توهم التنافي بين عموم الموضوع وخصوص الموضوع له على زعمه وان كان وهـم التنافي بأتى متى انحد الموضوع لهو تعدد الموضوع وان كان الموضوع له كلما لكن ردعلى هـ ذا الحواراً نه كان الصوارح في قوله بعداً وعام الم بغن شأفي صحة كلامه وعكن ان يتكلف لتصير كلامه بان فيه حذف واوالتنو بمعماعطفت قبل قوله بوضع واحداى ومن وضع الالفاظ المترادقة الملحوظة يعنوان كلى وقوله خاص راجع الى هـ ذا المقدر وقوله اوعام راحم الى ماذكره و بماسمعت تعلم حال ماقيل هنافتنبه (قول بعنوان كلي) أى بلفظ كلى يدل على الالفاط المتعددة بسبب عومه لها (قوله يوضع واحد) متعلق بوضع (قوله اذالواضع الخ) علة القولة أن الوضع النوعى عنزلة الخ (قوله ف ع ل) هكذا مفرقة الأول مسمى الفاء والشاني مسمى العن والثالث مسمى الملام وانما كتهامفرقة لان الجموعة مهمأة بهيئة مخصوصة فلل تأتى تركيب ألفاظ منهاولكن كان ينسغي أن بقول فه عه له بالحاق هاءالسكت لهافي الخط على ما هو قاعدة الرسم المشهورة من أن الاصل في كل كلة أن تكنب دصورة لفظها يتقدر الابتداء بها والوقف عليها وهذه نوقف عليها بالهاء فيحبر سمهابها (قهله متحرك الوسط) أى سواء كانت الحركة فتعة أوكسرة أوضمة وهو وقوله مفنوح الآخر حالان من نائب الفاعل ويحمل كونهما حالين من فع ل وكان عليه أن يقول مع فتم الفاءعلى كل حال أوضمها عند المكسر على الترتيب الذي ذكرت عليه لان كلامه صادق بغيرالمرآد كآلامخني وفوله عينته خبركل وقوله للدلالة على هذه الصغة الزأى على حنس هذه الصيغة الخمن حيث تعينه ذهنا وقوله يكون كلم كبالخ جواب اذا ومحصلة أن الواضع لماوضع فعمل بفتمآت وفعل بفتح أوضم فمكسر وفعمل بفتح فضم استحضرها بقانون كلي وهوكل ما يصيحأن بركسمن ف ع ل آلخو وضعها لحنس الصبغة الثلاثية المياضوية الصادق بنحوضرب وشرب وكرم من حسث تعين ذلان الحنس في الذهن وتشخصه فيه فيكان هذا الوضع نوعيا لانه لاحظ الموضوع المشخص بوجه كلي خاصالملاحظة الموضوع لممن حهة خصوصه وتشخصه ذهنالايآ له كلمة لموضوع له خاص لتمين الموضوع ادذهنا وفمه أنه يلزم أن تكون فعل بفتحات موضوعا لجنس الصبغة الثلاثية الماضوية على أى هنئة كانت وكذا الساقى وهوفا سدفيتعن أن بكون مرادالوا ضع بقوله عينته للدلالة على هذه الصدمغة الزعينته للدلالة على كل حنس مما الدرج تحت مطلق جنس هذه الصيغة الثلاثية الماضوية والرادكل خنسمن حيث تعينه ذهنا لامن حث عومه وبرتك التوزيع وكذايقال في قول المعرب على المنس ثلا الصيغة فيكون الوضع نوعساعا مالموضوع له خاص وانما كانعاما لاستعضار الموضوع له لآلة كلسة ثمال أن تقول ليس في هـذه العمارة الاأن بعض المحققين حقق ماذكر عنــد تحقق هذا القسم وأماأنه حمل المثال المذكور مثالاله فلاوان سادرذاك الحااذهن وعدم صلاحيته صارفة عن ذلك فمل المصنف الكلام علمه غير صحيح الابنقل صريح ولايظهر مثال واقعي للوضع النوعي الخاص لموضو عله خاص الافي نحو كلة مناشة العنن مثلامتعدة المعنى وعوكثير في اللغة كاصب عروانم الة فان كلا بتثلث الهمة زمع تحرك العمن ماى حركة ولوقلت كل ما يصوران تركب من ح س ن على هذا

بعنوان كلى بوضع واحد لعنى واحد خاص آوعاماذ الواضع اذا قال مشلاكل مابصع أن يركب مسن ف ع ل متمرك الوسط مفتوح الا خرعينت الدلالة على هذه الصيغة الثلاثية الماضوية يكون كل مركب مسن قلك المروف الثلاثة المذكورة علما لجنس تلك الصيغة

على ماحققه بعض الحفقة نعند ليحقيق هذا القسم واثباته للوضع النسوى وأما القسمان الا خران فنبوتهما الوضدع النوع ظاهر لاشهة قيم اء وقوله مثل وضعاسم الاشارة وغيره من المسمات أي علىمذهب العضدوالسيد وكذبرمن المنأخرس كا بهعلمه بعد وسأنى سانه في استعارة الحروف وقوله لحنس تلك الصبغة أىمنحت تشخصه ذهنا كالفيدمسياقه لامن حيث عوممه لماستعرفه قربها وقوله عند تحقبق هـ ذا القسم يعنى الوضع النوى اللياص لموضوع له خاص وقــوله وأماً القسمان الاخران يعنى الوضيع النوعي العيام لموضوعه عام كان يقول الواضع عينت هيئة كل مركب خسيرى للدلالة على أبروت شي لشي والوضيع النوعي العيام الوضوعه خاص كأن يقول عينت هيئة كل فعل للدلالة على كُلِّرْف منجز سات الزمن وكل حزئي منجزتيات النسبة الى فاعل حدثه على ماحققه

الترتيب وضعته لهدذ الولدل كان وضعه نوعيا خاص الموضوع له خاص فتدبر (قوله على ماحققه الخ) منعلَق بقوله يكون كل مركب الخ أو بقوله أذلامنا فاة الخ (قول ذوأ ما القسم أن آلخ) علت مافيه (قوله أى على مذهب العضد النه) أى من أن الموضوع له فيها بَرْن (قوله كانبه عليه بعد) أى بِفُولَة فيكون الوضع شخصياعامامع خصوص الموضوعة (قوله وسيأتَ بيآنه الخ) قدد كرهناك أنهم استدلواعلى هذاالمذهب مان هذه لاتستعل الافي الجزئمات والاستمال بلافرينة دليل الوضع فتكون موضوءة لها وفيه أن هذا انمايدل بعد كون الاستعال في الجزئيات من حيث خصوص الامن حيث إنهاأ فراد لكلياتها ومن أين هــــــ (قوله أى من حيث تشخصه ذهنا) أى ليتم التمثيل بعالموضع الخاص لموضوعه خاص وقوله كايفيد مسياقه أىلان كلامه في موضوع له خاص والجنس لا يكون خاصاالااذالوحظ منحيث تشخصه ذهنالامن ديث عومه وإلاكان الوضع عامالموضوع لهعام (قوله السنة مرف قريبا) أى من أن خصوص الوضع بملاحظة الوضوع الم يتخصه ومن أن وضع عَلَمْ الْجِنْسُ لَمُدلُولُهُ مِنْ حَيْثُ هُومِشْخُصُ دَهُ مَالْامِنْ حَيْثُ هُوعًام كَان (قُولِهُ كَأَن يَقُول الواضع عَنْتُ هيئة كلمرك الخ) وكأن يقول وضعتموادًا لمشتقات لمبادى الاستقاف أى لمدلولات مبادى الأشتقاق فالمشتقات باعتبارماذتهاموضوعة بالوضع العام لموضوعه عام وأماباعتبارهيئتهافهى موضوعة وضع عام لوضوع له خاص قاله العلامة الحفني وكون وضع مادتها نوعياهو ماذهب اليه حفيدالعصام فاللعدمملاحظة الواضع عندالوضع تعددا لماذة بل فالوضعت مادة المشتق للدلالة على مبد إاشتقافه اه بعني على معنى مبد إاشتفاقه وقال العلامة الغنبي وضعها شخصي أى وضع مادة ضرب على حدة ومادة نصرعلى حدة وهكذا وهومقتضى كلام كثير والكلام في وضع مادة المستقات باعتبار كونهامعر وضة لهيئات المشتفات وأماوضعها باعتبار كونه امعر وضة الهيئة المصدرية فهو شغصى بلاخملاف وسسأنى عمام الكلام على ذلك في الكلام على الفصل المعمة ودلسان وجه كون الاستعارة تبعيدة في الف على وأمشاله (قوله على ثبوت شئ اشئ) أى على مطلق ثبوت شئ الشئ ومقتضى ماحققه بعض المتأخرين في هيئة الفعل آلا تى له على الاثر أن يكون الموضوع له ذلك كل جزئي من جزئيات مطلق نبوت شئ لشي فيكون الوضع عامالموضوع المحاص ويردعلي كل حال أنه حينشذ تكون هيئمة قولناز يدقائم موضوعة لثبوت الضرب لعرو فالواحب أن بقول الواضع على مسذهب المنقدمين ومن تبعهم عينت كل هيئة مركب خبرى السد لالة على كل مطلق ثبوت شي آشي ويرتكب النوزيع أىه يئة زيد قائم لطلق ثبوت شئ لشئ همامد اولان لمعروضها وهيئة قام زيد كذاك وهيئة زيدصائم كذلك وهكذا وهذاأمر ينساف اليه الذهن ويقضى به الذوق ويكون الوضع حينشذ عامامن جهتين كونه باكه كلية وعموم الموضوعه وأن بفول على مقتضى تحقيق بعض المتأخرين عينتكل هيئة مركب خبرى للدلالة على كل جزئى من حز سات كل مطلق ثبوت شي لشي و رتكب النوزيع ويكون الوضع عاما من حهة استعضار الموضوع أمرآ له كلمة فقط فقدير (قوله عبنت هيئة كل فعل) يتبادرمنهان المرادأى فعل كان فيكون قوله بناء على اختلاف الهيئة الخ من أجل اقتضاء العبارة أن لهيئة ضرب وضعا ولهيئة أكل وضعا ولهيئة سعدوضعا وكذانحو يسمع وبعلم ويعل وقسثم يرد على هذا المتبادرأن معانى الافعال مختلف إذارنهن فيها مختلف فلابنأتي أن بكون وضع الهيئة واحدا ولاقرينة على النوزيع عيث تكون هيئة ماعلى و زن فعل وفاعل والفعل واستفعل وماشا كلذاك مما آلأمر وبعده لذا الوضعالي كونه الفعل الماضي ليكل جزف من جزئيات الزمن الماني وتكون هيئة ماعلى وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل وماشا كلذلك بما آل أمره بعدهدذا الوضع الى كونه الفعل المضارع لكل جزئ من جزئيات الزمن الحاضر أوالاك وتكون هيئة مابقي

Digitized by COC

الذى آل أمر و بعدهذا الوضع الى كونه الأمر لكل حزئيات الزمن المستقبل وهذا واضع فلا تصم اوادة أى فعل كان وبهذا تعسلم حال مأقسل هذا وحعل فعل في كلام المصنف بفتحات أو تكسير العمن مثلا فيظهرقوله بناء على أختلاف الهيئة آلخ كل الظهور بردعليه أنه بلزم تعدد الوضع بلاضرورة فالوحسه حمل فعسل المدخول لكل في كلامه تكسر الف اوسكون العين الكن يقيد عاعلى وزن فعسل وفاءل وانفعل واستفعل ونحوهاو مقمدالزمن الزمن الماضي أو يقيديماعلي وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل ونحوها ويقمدالزمن بكونه الحاضرأ والاتي أويقيد عياعلى وزن افعيل ونجوه وبقيدالزمن بالمستقبل وعلى كل حال لامدمن النو زمع كالابخذ لئلانتكون هيئة ضرب مشلادالة على الزمن الخزف الذى هوطرف لحدث أكل فان الفعل بدل على الزمن ما عتمار كونه طرفا العدث ودالة على نسمة حدث الأكل الحفاعداد فكالمه لايتم الابغابة الذكلف فظهر أن همتة الفعل الماضي سواء كانت عينه مفتوحة أومكسو رة أومضه ومة بل سواء كان ثلاثيا أم لاموضوعة بوضع واحد نوعى عام الموضوعة خاص والاختلاف حينئذ حقيقى بالنسبة البعض وباعتبارا العاول في المواد بالنسبة البعض الأخر وكذاك هيشة الفعل المضارع موضوعة وضع واحد كذاك والاختلاف فيهاأ يضاحفيني بالنسبة البعض وباعتبارا الحاول فى الموادّ بالنسبة البعض الآخر وكذاهشة الأمر وليست هيئة الفعل منحيث هوماضيا أومضارعاأ وأمراموضوء للهوضع واحدوه فاعمالا نسغى أن شاثفه واعلم انالبعضهمآ تالماضي مشلاد لالات مختلف فعلى غيرالزمن والنسبة الحالفاعل كدلالة هيئة فاعل على المشاركة وهيئة فعسل المضعف على التكثير فلامدمن أوضاع أخرليعض هيآت الافعال على حسب مايقنصمه الحال كاذ كرناه في رسالتنا الوصعمة وذكرنافيها أن كل أمريدل بهما نه على الطلب فلاوجه لعدم اعتيار الطلب في وضعه الزمن والنسبة والاحتياج الى وضع آخر من أجد له فتدبر (قوله بعض المتأخرين) أي أكرهم (قوله الهيئة) أي الحالة العارضة الحروف من اجتماعها وترتيبها وحركاتها وسكناتها وهممامن الملفوطات محملاف الاحتماع والترنب فن المعقولات كانقله يسعن القرافي اله مؤلف لكن في كون السكنات من الملفوظات نظر إذالسكون عدم الحركة وبحاب بأن كونمامنها إنماهومن حيث إشعاراللفظ بهالان من سمعه نقص حركة عليها ولايقال ان كوم امنهامن حيث اللفظ متعلقهااذالترتب والاجتماع متعلقه مااللفظ مع انهم حعاوه مامن المعقولات (قولهالموادّ) أىجواهرا لمروف شل من رب في ضرب و في ت ل في قتل اه مؤلف (قوله وآن نازعـ مالعصام) أى في كون وضع الهيئد فنوعيا حيث قال وعد من هذا القبيل وضع المشتقات كامم الفاعل بأن قبسل كل اسم فاعسل موضو ع اذات مبهمة عاية الابهام نسب اليها. الحدث الذى هومدلول المصدر الذى اشتق منه هذا وغن نقول كماانهم في وضع زيد لا يحتاجون الى الوضع النوى مع تهدده بتعدد التلفظات فكذلك عكن ان لا يحتاج في وضع هيئة الفاعل مثلا لذات نسب المهمصدر مااشستق منه اللفظ الذي في هذه الهديمة فان تعدد همشة الفاعل باعتبارا لحلول فىجواهرأسماه الفاعل كتعمددز بدباعتمارتعددالتلفظات فالقول بالوضع النوعي في نحوذلك قول بلاداسل اه وحاصله أنهازمهن قوله المذكو رالصادق يحزئسات فاعسل ومفعز وغبره سماأن هشة فاعل مشلا الصادق بضارب وآكل وشار ب ونحوذ الثوه مثة مفعل الصادق بمكرم ومخرج ومدخل ونحوذلك كل منهمامعتبرتعددها بتعددما تقع فبسه من ضاربوآ كلوشار بونحوذاك في الاول ومن مكرم ومخرج ومدخل ونحوذاك فى الثانى جارفيها الوضع النوعى وهذا قول بمالادلم لم عليه ويردعلى قوله فان تعددهيئة الفاعل الخ أن النعدد باعتبار الحاول في جواهر الألفاظ المختلفة كضارب وآكل ظاهرلىس اعتباره تدقىقاوس. أتى عنه قرساما بقنضى ذلك في دده على من جعسل وضع أسمام حروف

بعض النأخرين بشاءعلى اختلاف الهيئة باختلاف الموادوان نازعـه العصام

by Google

وهو عند المتقدمين من النوعى العام لموضوع له عام كفي هم في المهمات والحروف كابأتي بسطه وقد علم عام أن شخصية الوضع بتشخص الوضع بالمراق المراق المر

وعومه بملاحظته بوحمه كلي أوملاحظته بعمومسه علىمامر بيانه وتفصيله هنذا وأقول يؤخذنما قدمناه عن تعريب الرسالة أنوضع علمالجنس لمدلوله من الوضيع الحاص لموضيه وانه الموضوانه بكون شخصياونوعيا فانه مثل للوضم الشخصي الخاص اوضوعه خاص بالاعلام وهي تشميل الاعلام الشغصسية والحنسمة وقال بعدذلك فى الكلام على الوضيع النوعى الخاص اوضوع له خاص على لجنس تلك الصيغة اله معصدق ضابطه على وضع عــــــــلم الجنس وعدم مدق ضابط أخويه عليسه لانوضع عدلم الجنس اسدلوله من حث هـومشخص ذهنا لامن حث ﴿ وَعَامُ كُلِّي حتى يكون من الوضيع العام لموضوعه عام ولا وجــه کلیحی بکون من الوضع العام لموضوع لهخاص وقال بعضهم وضعء لمالجنس من الوضع العبآم للوضبوعله العام لانالتعين الذى فيسملم سلغه الىحدالتشخص

التهجي من الوضع العام اوضوع الخاص فنازعته هنا الايلنفت اليها كاأشار البه المصنف وبهذا علم حال ماقيل هنافتنبه (قوله عند المنقدمين)أى وبعض المناخرين كافى حواشيه على العصام (قوله من النوعى العامالغ) فَكُوابًا نَالمُوضُوعِهُ عَامَ كَلَى لُوحْظُ مَنْ حَيْثُ هُوعَامَ كُلَّى بَشْرِطُ الْاسْتَعْسَالَ في جرف من جزئيانه لاجزئ لوحظ بوجه كلى عام يشاركه فيه جزابات أخر (**قول**ه كذهبه-مالخ) التشبيه إنماهو فى كون الوضيع عاما لموضوع لمعام وان كان وضع الهيئية نوعيا ووضع المهيمات والحروف شخصيا فالمبهمات والمروف عندهم موضوعة لكلي عامملاحظ من حيث هو كذلك بشرط الاستعمال فى جزئى من جزئمانه لالجزئى لوحظ بوجه كلى عام يشار كدفيه جزئيات أخرفهى عند دهم كليات وضعا جزائيات استعمالا (قوله كمايأتي بسطه) أى في التنبيه الاول بعد فصل استعارة الحرف (قوله بمامر) أىمن قوله لان الموضّوع ان أخذمعينا فالوضع شخصى الخ (قوله ان شخصية الوضع الخ) فَلامنا فأمّ بين كون الوضع ثخصب وكونه عاما اذعموم الموضوعه أوآلة الوضع لاينسا في نشخص الموضوع فاندفع ماقديتوهم من أنه كيف يكون الوضع الشخصى عاماسه واء كان الموضوع اعاما أوخاصا كوضع الانسان لمعناه ووضع هذالمعان ممعأن عوم الوضع بفتضى كليته وصدقه على متعدد وشخصينه نقتضى جزأيته وامتناع صدقه على متعدد فبينهما تناف فلايصح ذلك وحاصل الدفع أنه انمايلزم التنافى لوكان المراد بعومه كونه عاماباعتبارذاته وبشخصيته كونه مشخصا كذلك أوكأن المراد بعومه كون الموضوع عاماو بشخصينه كونهأعنى الموضوع مشخصا أوكان المرادبع ومدعموم الموضوع له أوآلة الوضع وبشخصيته شخصية ذلك اذبازم على هذه النقادير كون الشئ الواحد كلباوجز سالكن ليس المراد ذاك بالمعنى عومه عوم الموضوع له أوآله الوضع ومعنى شخصيته كون الموضوع لفظامشه صافالعموم بالنسبة الحشى والشخصية الحشئ آخرولا شـ لكانه لاتنافى من كون الموضوع لفظام شحصا وعدوم الموضوعه أوآلة الوضع أفاده شارح العنقود (قول بعومه) أى علا حظته بوجه كلي عام فتنبه (قوله وان خصوص الوضع الخ) فليس المراد بكون الوضع خاصا أوعاما كون نفس الوضع خاصا أوعام الان الوضع في أى قسم كان عبارة عن المتعين الجزئ فهولا يكون الاخاصا ولا كون اللفظ الموضوع كذلك لان الموضوع في كلمن الوضع الشخصي والنوى لا بكون الاخاصاعات أنه ملوظ في النوى بوجه كلى بل المراد بكون الوضع خاصا أن بكون الموضوع الذى لاحظ مالواضع مشخصا أى أو عنزلته بأن يكون كليامنعصرافي مشتنص وبكونه عاماأن بكون مالاحظه الواضع عندالوضع سواء كان نفس الموضوع المأوآ لة الوضع عاما فوم ف الوضع باللصوص والعموم وصف له بصفة مالاحظه الواضع بخلاف وصف الموضوعه بهمافانه وصدفه بصفة نفسه أفاده شارح العنة ود (قوله يؤخذ بما قدمناه الخ) قدعلت أنوضع الموازينمنه وضع عام لموضوع له خاص لاستعضارا لموضوع له الخاص فيها بآلة كآية وحينئذ فوضع عدا النسلدلوله قديكون من الوضع الشخصى الخاص لموضوع له خاص وفديكون من الوضع النوعى الماملوضوع لمخاص (قول الموعدم مدد ضابط أحو به عليه) قد علت أن ضابط أحد الاخوين صادق على بعضه فننبه (قوله لم ببلغه) بالذنة بل أى لم يوصله (قوله بعد كون ما وضع له عم الجنس الخ) فالملحوظ هناهوتميزهذه الماهمة عن سائرالماهمات وتعينها دونعومها وأمانحور حسل فلبس ابهده المنابة فالموضوع لهعم الجنس لا يكون الاخاصاووضعه قديكون شخصيا خاصاوقد يكون بوعيا عاما

المانع من فـرض الشركة فيه ولذا كان مدلوله كليا اله ولا يحنى أن علنه و إن كانت صحيحة في نفسه الا تفيد دعواه بعد كون ماوضع له عدا المنت ملحوظا من حيث تعينه لا من حيث عومه وانما يكون الوضع عاما لموضوع له عام اذالوحظ الموضوع له من حيث عومه فاحتفظ على هـدا التحقيق

كاعلت فتنبه (قوله وجوز العلامة سم في آبانه أن يكون الخ) لمافهـم من كلام العضد انحصار الوضع الشخصي العآم لموضوع له خاص في الحروف والمبهمات فاقتضى ذلك امتناع أن بكون وضع النكرة أوغرهامنه كانهذا تحويزاني مقابلة المنع يصدؤ بالايجاب وهوالمراد فلاينافي تعبيره بجؤزأت صمة مذهبهم تتوقف على ذلك فيكون متعينا على أن الظاهر أن سم انماذ كرذلك في مقام منع لزوم ماألزمهم بمن أيدمذهب الامام كامأتى على أنه سندالمنع ثم الطاهرانه ليسمر اد العضد المصرفها ذكره فان المعرف والممالعهدوالمضاف اضافة عهدية والمعرف بالنداء كذاك فعما يظهر الاأن يكون في كلام العصد ما هونص في المصرفافه م (قوله العني الخارجي) هوالفرد الموحود في الحارج على ماسختاره سم من ادخال التشخص في التسمية وعليه تكون الباه في قوله بعد يوجود فرده التصوير أماعلى خلافه وسأتى وحدمعته فهومه روض التشخص الخارجي وعليه تكون البه المذكو رمسبية (قوله وابضاحذاك) أي كون وضعهاعلى أول الجهور من الوضع المذكور (قوله الدالة على معدى له وجود في الذهن الخ) فالمعني شئ واحدله جهنان فقوله بعد العني الخارجي أى العني من جهة وجوده فى الخارج وقوله أوللعنى الذهني أى المعنى منجهة وجوده فى الذهن وقوله أوللهني منحيث هوأى من غيرتقييد بالخارج أوالذهني أي من غيرنظر الى شي من الجهتين جهة وجوده في الخارج وجهمة وجوده في الذهن كذابستفادمن كلام الكمال في حواشي المحلي (قوله دو حود في الخارج و جود فرده) عدل عن قول الحلى و وجود في الخارج بالتعقق لما فيه من المساعجة الظاهرة حيث حعل المتعقق نفس ذلك المعنى واعماهو فرده الطابق له كاأفاده سم (قوله ذهب الى الاول المهور) وبهجرم الشيخ أبو اسعق الشيرازى فيشر حاللع كافي الصرالحيط وهومذهب الشافعدة كافي تعليقات السيدعلي التلويح فال الازميري فيحواشي المرآة فان قيل ان الوضع الشي فرع تصوّره فلا مدمن استعضار صورته في الذهن عندإرادة الوضع فسكان الموضوع له هوهذه الصورة الذهنية لاالشخيس أنحار جى قلناان هذا الاستعضار لبس مقصود الذآنه بلليتوصل بهال معرفة الموضوع لهالذي هوالمعنى الخارجي وظاهرأن هلذالاينافي كون الوضعه (قوله والى الثاني الامام) أى الرارى وسعمه السضاوى والزارم لمكانى في البرهان والقرطبي في الوصول كآفي البحر الحيط وهومذهب أبي حنيفة كافي تعليقات السيدعلي الناويح وقد استدل الامام الرازى وأساعه على هذا المذهب فقالوالأ نااذار أيناج سمامن بعسد وظنناه صخرة سميناه جذاالاسم فاذاد فونامنه وعرفناأنه حيوان لتكن ظنناه طيراسميناه بهفاذا ازدادالقرب وعرفنا انعانسان سميناهبه فاختلف الاسم لاختلاف المعنى الذهني وذلك مذل على ان الوضع له وقد أجاب صاحب التعصيل ع هذاالدليل بأن اختلاف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن اطن انه في آخارج كذلك لالمجرد اختلافه فى الذهن من غير نظر الى الخارج فالموضوع له ما في الخارج والتعبير عنه ما بع لا دراك الذهن له حسما أدركه فالالاسنوى فحشر حمنهاج البيضاوى وهوجواب ظاهر وفدا غنرض الناصر اللقانى على فولهم فى الدليل لانا اداراً يناجسه امن بعيد الخفقال قديقال فيه اعتراف بما يقوله الخصم من ان المسمى هوالخارجي لانضمرسميناه في المواضع الثلاثة عائد على الجسم المرقى قطعاوهو خارجي اذالرؤية اعاتنعلقبه وانانطبعت منه يسبها صورة في الحس المسترك اه وجوابه أن المراد مينا ذلك الحسم المرق باعتبار صورته الذهنيسة بدليل بقية العبارة ولهذا قالوا فاختلف الاسم لاختلاف المعنى فى الذهن والحكم بنسمية الجسم المرثى لايقتضى أن تلك التسميلة باعتبار كونه خارجيا كالا يخنى ولعل مماد الامام وأتباعه مبكونها موضوعة للمدني الذهني أنها موضوء مقلعلي أن المقصود بالذات افادة العني الخارجى فيكون الوضع للدذهني وسيلة لافادة الخارجى كاأشار الى ذلك الأصفهانى في شرح المحصول حيث قال من نفى الوضع العنى الخارجي ان أراداً نهالم توضع الدلالة على الموجودات الخارجيدة اسدا

وحوز العلامة ان قاسم فى آبانه أن يكون من الوضع الشخصي العام لموضوع له خاص وضمع النكرة على قول الجهور يوضعها للعني الخارجي وانضاح ذلكأنها ختلف فى النكرة الدالة على معتى له وجود في الذه ____ن الادراك ووحودفي الخارج يوحود فــرده كانسان هل هي موضوعة للعني الخارجي أوالعني الذهني أوللعمني من حيث هـ و ذهب الى الاول الجهور والى الثانى الامام

دلالته على المعنى الذهني وانأرادأن الدلالة على الموجودات الخيارجية ليست مقصودة من وضع اللفظ فياطل اه نقله صاحب العسر المحمطوهذا الكلام خاص عامن الجهور والامام كالانخفي على من لهُ مِدا المقام المام (قهله والحالث التق السمكي) وكذا العسلامة الاستوى حث قال في شرح منهاج السضاوى ويظهرأن يقال ان اللفظ موضوع بازاء المعنى من حيث هومع قطع النظرعن كونه ذهنيا أوخار حيافان حصول المعيني في الخارج والذهن من الاوصاف الزائدة على المعيني واللفظ نماوضع المسنى من غسر تقييده وصف زائد اه قال الاصفهاني وهوالحق قال الحسلال الحسلي في رح جمع الجوامع فاستعمالها في المعنى في ذهن كان أوخار جحقيقي على هذا دون الاولى اه أى فعدلي كالامالجهو ربكون استعمالهافي الخارجي حقيقياوفي الذهني محياز باوءلي كلاما لامام بالعكس قال الناصر اللقاني وفسه نظر بالنظر لكلام الامام لان استعمالها في الخارجي حقسة على كلامه ماعتباراشتمال الخارج على الذهب في اه والجسواب أن الكلام في الخيارجي من حيث كونه خارجما لاميز حسث اشتماله على الذهدي والامام لابرى استعمالها فسمحق مقدامن حدث كونه خارجما كاأفاده سم (قهله أما المعرفة الخ) اقتصاره في المقاب ل على المعسر فسة والنكرة الدالة على معسى الاوجودله الافي الذهب دال على قصد شمول مام لنعوعسل وماء وذكرى ورحم وسائر المصادرمن كل مابصدق بالقليل والكثيرمع أنه لاخلاف فأنهموضو عالماهمة بلاقسد كانص علمه شارح العنقود وبعض المفارية في رساله له و سعدان المرادلاخلاف بين من قال في تحواسد بالوضع للاعمة بلاقيد ومن قال فيه بالوضع للفرد المنتشر فحرر نعرذ كر بعض المغاربة في رسالته ان نحوعسل وما والخ يسمى بالمطلق واسم الحنس عندج مع الاصوليين ولايسمي بالنكرة عندأ حدمتهم ويسمى بهاعندالنعاة فان كان كلام المصنف هناجار باعلى مصطلح الاصوليين كاهوالظاهر كان نحوعسل وماءالخ غسرداخيل في موضع الخلاف الذي هو النكرة الدَّالة على معنى له وحود في الذهن الخ (قهله كعدُّم الشخص الخ) وكالمعرِّفُ بلام العهد داخلارجي كاسيتضيح (قوله واسم الاشارة) أي على مذَّه بالتأخر بن فالقطع مالنسبة لهمقيد (قوله بلام الحقيقة) أى اللام التي يشارج الى تعين نفس الحقيقة وعلم المخاطب مه سواءلم ونتقر الكلام مع هذاالى اعتبارا لافراد نحوالانسان حيوان ناطق وتسمى اللام حنت ذلام الجنس أوافنة رالى ذلا وحنئذا ماأن توحدقرينة البعضية نحوادخل السوق حمث لاعهدفي الخارج وتسمى اللامحين فلام العهدالذهني أولا توجد محوان الانسان اني خسر وجع الأميرالصاغة أى صاغة بلدمأ وبمليكته وتسمى اللام حينئذلام الاستغراق وهوحقيق وعرفي كماأشر ناآليسه بالتمثيل فيكل منالعهدالذهني والاستغراق من فروع الحقيقة لماأن لاشارة فيهماليست الاالى تعيين الحقيقة وعلم المخاطب ومخلاف العهدا لخارجي فأرالا شأرة فيده الى تعيين حصة من الحقيقة معينة في الخارج وعلم المخاطب ذلك لاالى تعمن الحقيقية نحوحاه ني رحيل فأكر تبالرجل كإهوم يسوط في رسالتنا التي وض عناها في افادة تعريف المسند السه أوالمسند بالام الجنس القصر فالمعرف بالام العهد الخارجي موضوع للخارجي قطعا ويظهرأن مثل المعزف بلام الحقيقة المضاف اضافة حنسية والموصول الحنسي ويخصالموصول في كلام العضد بالموصول العهدى فحرر (قهله فوضوع للذهني فطعا) لعل المراد انممل يختلفوا فى وضعه للذهني والافلايظهر مانع من الوضع للعنى الخارجي وان لم يتعقق اذلايشترط فى الوضع تحقق الموضوع له بل ولا امكانه (قولة بأن النكرة بالمعنى المقابل للعرفة الح) تأييد دمبذلك

مأخوذمن كلام الناصر اللقاني وهو بالنسبة للذهبين وأما تأبيده بالوجه الآتى نهوم أخوذ من كلام القرافي في شرح المحصول وهو عالنسبة لمذهب الجهور فقط كاستنضر (قوله وهو عند الحققين) أي

من غيرية سط الدلالة على المعنى الذهني فهذا حق لان الافظ انما مل وحود المعنى الخارجي متوسط

والحالثالث النسق السكي أماالمعرفة فنهاماوضـــع الخارجي قطعاكءكم الشغدص واسم الاشارة ومنها ماوضمع لالذهني قطعا كعلم الجنس والمعرف بلام الحقيقة وأماالنكرة الدالة على معيني لاوحود لفردمنه في الخيارج كيمر منزئبق فوضوع للذهني قطعا وأيدكنبرمن المحققين مسددهب الامام مأن النكرة مالعني المقابل للعبرفــةقسمان اسم حنس وهوعندالحققين الموضوع للماهية

Digitized by

منالجهور كايعلمن قوله فعماياتي ويمكن التخلص عن الاول الخ (قول لا باعتبار حضورها في الذهن) أى تعينه آفيه كأأفاده المصنف في حواشي الاشموني وعبارة ابن السبكي في جمع الجوامع في تعريف المطلق الذى هو واسم الجنس ععنى واحد كاتفروفي الاصول الدال على الماهسة بلاقيد قال المحلى من وحدة وغبرها قال الناصرو مدخل في أوله وغبرها قمدالته من الذهني فأنه قمد في علم الجنس دون اسمه اه قال سم أى فعدلم الجنس واندل على الماهية لكنَّ مع اعتبار فسد التعين الذهني يخلاف اسم ألجنس فكون خارجامن تعريف المطلق اه فكان المناس المسنف أن يقول مدل قوله لاماعتمار حضورها فى الذهن بلاقد دمن وحدة وغيرها وأبضاا لماهمة لاباعتبار حضورها في الذهن صادقة بالفردا لنتشر اذهوالماهية بقيدالوحدة الشائعة معانصاحب هذاالمذهب لايقول بصدق الماهية الموضوع لهااسم الجنس على الفرد المنتشرة : دبر (قول ونكرة بالعنى المقابل الخ) فالنكرة تطلق اطلاقين خاصاوعاماً كافاله بس وغيره فتطلق تارة و رادبهاما قابل المعرفة فتع اسم الجنس وتطلق تارة ورادبهاما قابل اسم الحنس فتخص آه مؤلف ويجب حـ ل الاطلاق الأوّل على اصطلاح النحاة دون لاصوليين فقدذكر بعض المغاربة في رسالته أن في وعسل وما وذكرى ورجعي يسمى بالمطلق واسم الجنس عند جمع الاصوليين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمنهم ويسمى بها عندالنحاة فتنبه (قهله وهي الموضوع الز) أى والقائل مذلك من الجهور كايعلمن قوله فيما يأتي و عكن التخلص عن الأول آلخ (قول الفرد المنتشر) أي الشائع أىلفردلا بعينهأى للاهية مع وحدة مطاقة مهرمة وكايعبرعن هذه الماهية بالفرد المنتشر يعبرعنها بالفردالمهم كافى شرح العنقود (قول وقيل ان اسم الجنس مرادف الخ) هـ ذا القول هو الذي نصره الكهال من الهـ مام في تحريره كما قاله تآميذه الكهال من أبي شريف في حواشي المحلى وقد الحنص من كلام المصنف مع ضميمة مامرقر يباأن اسم الجنس قبل إنه موضوع للاهمة بلافيد وقبل انه موضوع للفرد المنتشر وأنالنكرة بالمعنىالمقابل لهموضوعة للفردالمنتشر وقدمثل له بأسدولها يرحل وطاهر كالامه أنه لا قائل بأنهام وضوعة للماهمة بلاقمدوأن ألذاطهامغارة لا افاطه ولس كذلك (١) بل في ظي أن بعضهم صرح بأنمذهب الساسئ أن السكرة بالمعنى المقابل العرفة موضوعة الماهية بلاقيد ولاوضع الفرد المنشر وفى كلام الحلى على جمع الجوامع ان كلامن أسدو رجل مثلا اسم جنس الماهمة المذكورة ونكرة للفدردا لمنتشروفي رسالة بعض المغاربة ان المختلف في كونه موضوعا للساهيسة بلاقيد أوللفردالمنتشرهومالوحظت فيسه الفردية كرجل وأسسدفعندان الحساجب واسسعد وجماعة هو موضوع لفردالمنتشر وعنسد آخرين هوموضوع للماهيسة بلاقيدواستعماله فىالفردانماه ولتعقق الماهية فيه فهوعندهم من المطلق وجمع النالحاجب بن ماقاله و بين حعله من المطلق وهم ودعوى انالآ مدى قدجه ع أيضام شسله كاظنه امن السبكي ودم واسم الجنس عنده ولاه إفر ادى كرجل وجعى كشجر ومطاق كآء وعسل وذكرى وأصل الوضع فى الثاني أبضالها هية بلاقمدوا نماخص بثلاثة فاكثرا ستعمالا قال فتلخص ان مالوحظت فسه الفردمة كرحل وأسدفه قولان من حسث ماوضعراه وكالام المحلى يقتضي انهمااعتماران متفرع علمهما تسميته بالنكرة وبالمطلق لافولان وليس كذلك اه وعبيارة الحملي فالالمصنفيه في الن السبكي وعلى الفسرق من المطلق والنكرة أسياوب المنطقسين والاصوليين وكذا الفقهاء حيث اختلفوافم من قاللا مرأنه أن كان حلك ذكرا فأنتطال فكان ذكرين قيدلانطلق نظرا التسكير المشعر بالتوحيدوقيل تطاق حلاعلى الجنس اه (٢) ومن هنا يعمل أن اللفظ في الطلق والنكرة واحدوأن الفرق بينه فتاباً لاعتبار إن اعتبر في اللفظ دلالته على الماهية بلاقب دسمي مطلقا واسم حنس أيضاأ ومع قد الوحدة الشائعة سمي نكرة اه قال سم وغره حاصله أناللفظ وضع مشتركابينالماهيةوالفرد اه ولعسلالمق خسلاف ذلك وانماحاصله كايشعربه

لاباءتيارحضورهافى الذهن كأسدونكرة بالمعنى المقابل السم الجنس وهى الموضوع الفرد المنتشرك بل وفيل الشكرة بهسدا المعنى فهو المنتشر وكلمن الماهدة والفرد المنتشر كلى قطعا

(۱) قوله بل فى طدى الخ اثبات لنقيض الشق الاول وقوله وفى كلام المحلى الخ اثبهن لنقيض الثانى وقوله وفى رسالة الخ اثبات لنقيضها ما كاهو واضم اه منه

(۲) قولهومن هناأی من اختلاف الفقها المذكور اه منه والكلى لاوجمودة الافى الذهن اذكل موجمود خارجى هموجز فى حقبتى وبأن الوضيع

(1) قوله حقيقة أى لا يجوزا على أن أفسرا مموجودة في الخارج والا كان النزاع بين الفريقين لفظيا اه منه كلام الفقهاءانه ان نظر الى التنوين وجل على ارادة الوحدة به فهونكرة والابأن نظر الى نفس مدلول اللفظ ولمعمل التنوين على ارادة الوحدة به فهواسم حنس وحينثذ يظهر أن بقال كل اسم لس معرفة انماوضع للاهية بلاقيد وانماجات الوحدة الشائعة من التنوين عندارادة الوحدة منه فليست دلالة التنو بنعل الوحدة لمحردالتوكيد والتعدد في تحوكام وتمرعرض في الاستعمال ولما كان الواحدمن العسل ونحوه غبرمحدود يحدصدق بالقلبل والكثير ولوفرض جعل تنو شةللوحدة وقد جبع العصام من قول من قال بالوضع للساهية بلافسيد وقول من قال بالوضع للفرد المنتشر بأن هيذا نظر الى التنوين وذاك لمسط السه فأخلف لفظى (قهله والكلى لأوحودله الخ) أى فكل من اسم الجنس والسكرة موضوع الذهبين فثدتما قاله الامام منآن النكرة موضوعية للذهبني وانتغ ماقاله الجهو رمن أنها موضوعة للغارج وماقاله النق السبكي من أنهاموضوعة للعني من حسث هوفظهرأت تأسده بهذا الوجه مالنسسة للذهبين وكون الكلي لاوحودله في الخارج هومذهب كثيرمن المتأخرين كالقطب الرازى ومن تبعيه ووافقه معلمه السيدفي شرح المواقف والذي قادهم الحالح يذلك أمران الاول ماذكره المصنف بقوله إذكل موجود خارجي هوجزئي حقيق يعدى أن كلما ه وموجود في الخارج متعين ومتشخص ولاشئ من الكلي عتعين ومتشخص فلاشي من البكلي عوجود في الخارج والثاني أنه لوكانموحودا فيالخيارج فامانو جودالفرد فملزم قيام وحودوا حديأمي ين وامانو حود مغايرله فلايصيح الجل اذلابد في صحتهم الاتحاد في الوحود وقدأ حمد عن هذا باختيار الشق الاول وتسلم لزوم قيام الوحودالواحد بامن بن فان قيام الشئ الواحد بامن بن انجاثنت محاليت في العرض الموجود لا الأمور الاعتباد بةالانة تزاعيسة التيمنها الوجود والادلة التيأوردوها على الامتناع اغاةت في مطلان قمام الأعراض الموجودة ويؤيدذلك قول صاحب حكة العسن الحموان المطلق لايدخل في الوحود الابعد تقسده مقسدفانه مالم بصرناطقاأ وصهالاأ وغرهمامن الفصول لاعكن دخوله في الوحودومن منع ذلك فقىدكابرءقسله فاذن الوحودلا يعرض الاالعموان المسرك فالحموان الناطقوان كان مركبا يحسب الماهسة لكن وحوده بعيشيه هو وحودالحيوان اه فالوحودواحيدوالموحودا ثنان كاصرحه الحبلالالدواني في حواشي التهذب قال مبرزاه دالمرادأن الوحود واحبد في الخارج والموحودا ثنان فىالذهن فياهوا ثنان في الذهن موجود في الخارج يوجودوا حيدوذلك لأنه لدين في الخارج الاالطسعة الخساوطة بعوارض مخصوصة المو حودة بوحودوا حدشخصي ثمالعقل بعتبرتلك الطسعة المحضسة من حيثهى معقطع النظرعن العوارض وحينئذ يحصل اثنان الطبيعة المحضة والطبيعة المخلوطة وهما متغياران في الذهن ومتعدان في الوحود ورعيا بقال لذلك الوحود من حيث إنه الطبيعة المحضة الوحود الالهي والوجود قبل الكشرة لأنه لس الابعناية الله سعانه وتعالى وأمامن حيث إنه الشغصوان كان بعناية الله تعالى الاأن مصير استناده السه سيصانه العوارض المادية اه واجب عن الاول أعنى أن كل مأهومو حودفي الخبارج فهومتشخص نأنه حكم وهمي كنف لاوالتفتنش يسوق الى وحود أمرممشترك فىالخارج غسرمتشخص وذاكلانه لاشكأن بعض الاشخاص كالانسان بشارك بعضا آخر كالفرس دون بعض كالشعرفي أم كالحموا سةمع قطع النظرعن الوحودوما سعه من العوارض أىالآ المالمترتبسةعليه وانمىاقطعناالنظرعنالوجودهنآلأنهعاملسا رالموجودات ونمحن لمنعتسبر المشاركة فيهوانما اعتسيرناها فيالامرال كلي المنسدرج نحنسه تلك الاشتناص فسذلك الامرالمشترك تتقوم به تلك الأشخاص في حسدذاتها أي مع قطع النظر عن الوجود وما بتبعسه من العوارض فلا مدمن وحودذلك الام المسترك أينما وحدت تلك الاشخاص من الحارج أوالذهن والالم تكن متقومة به والدال ذهب المنقدمون وكشرمن المتأخرين الى وجود الكلى فى الخارج ١٠ حقيقة بعين وجود أفراده

يتحاو زعنه الابقرينة كاستقرار الشئ فى الحبزاه ويطلق الوضع على معان أخرمذ كورة فى القاموس وغره (قهله أى لا بقيد كونه الخ) زاده المصنف على عبارة النعريب الاشارة الى أن هذا النعريف لمطلق الوضع لالوضع اللفظ حتى يكون نعر يفايالاءم (قوله تعيين شي) أي لشي أي حعله ازا ، وحذف ذلك لعلمة من قوله للدلالة الخسواء كان الشي الأول افظا أوغيره كالخط والعقد والاشارة والنصب (قهله للدلالة على شي منفسسة) أى لأحل أن مدل ذلك الشيئ بنفسسه على شيء عسن له الشي الاول فالدال هو الموضوع والمدلول الموضوع اوتعيين الاول باذاءالثاني هوالوضع أفادمشار حالعنقود ولوقال تعيين شي الشي تنفسسه لكان أخصر وأولى أما كونه أخصر فظاهر وأما كونه أولى فلا أن الوضع إضافة لاتتضوحق الانضاح الانتعمن طرفها والاستغناء حمنئذفي معرفة الوضع عن تعريف الدلآلة الذي مستدعيه أخذها في تعريفه وكأنه أرادصاحب النعريف الداع العلل الارتع فان التعسين لاهله من معن فمدل علمه بالالتزام والشيئان عنزلة العلة المسادّمة الموضع وارتساط الاول بالثاني بمزلة العلة الصورية الوضع والدلالة على الشئ الشاني شفسه هي العلة الغائسة كاأفاد مفى الأطول وسيأتى قريبا بيان معنى الدلالة بالنفس (قهله ووضع اللفظ الخ)إن فلت أي حاجة الى تعريف وضع الفظ بعد العلم عطلقه قلت التنصيص على المقصود مع الاشارة الى أن التعريف المسهوراً عنى تخصيص شئ بشئ معناه التعييين والجعللاالحصر والالانتقض بوضع المسترك أوالمرادف اه عسدالحكيم على القطب يعسى أن التخصيص الوافع في عسارة من عبرية كالناج السكي في شرح منهاج البيضاوي حيث قال الوضع عسارة عن تخصيص الذي بالشي بحسث اذا أطلق الاول فهممنه الثاني وكالجامي في شرح الكافعة حيث قال الوضع تخصيص شئ شئ الخان كان معناه الحصر خوج عن النعريف وضع اللفظ المسترك ان كانت الباءالتي وقعت صاة النخصيص داخلة على المقصور عليه لعدم انعصاره في شي من المعنى مشلالو حوده في كليهماأ ووضع اللفظ المرادفإن كانت داخلة على المقصو راعدم انعصار معناه في واحدمن المترادفين لوجوده فى كليهما فينتقض التعريف على كلا التقديرين وهذا الانتقاض مدفوع بأوحه مذكورة فى الحاشية اللاربة على الجامى وقدأ وضهاعيد الحكم فهاعلقه عليه الكنها ضعمفة نظرا الحمقام النعريف ولانفيد اختيار لفظ التخصيص على التعيين واعاتف دصحة استعبله (قهله أى التعقيق) فيدهنادون مام اعدم الاحتساح اليسه فهام لانوضع غيراللفظ ليس الا تحقيقيا فكون المرادفيسه الوضع التحقيق ظاهرنم يحتاج اليه فيه بالنسبة لوضع اللفط (قوله تعيينه) أى اللفظ أى لشي أى جعله بازائه وحذف ذلك لعلمه من قوله للدلالة الخنظرمامي وخرج بآضافة تعنين الى ضمير اللفظ نعسن غيره كالامورالمذكورة وبقوله للدلالة الخ تعدنه لغرض آخرغ سرالد لالة على معنى كالدلالة على وحود اللافظ لو وقع ذلك فتبصر واضافة تعمن الى ضميرا لافظ من اضافة المصدر الى مفعوله وفاعله محسذوف الممومأى سواء كانذاك المعن الذي هوالواضع أهر اللغة أوالشرع أوالعرف العام أوالحاص وقمله للدلالة على معنى) لا يختلج في وهمك أن الاولح للدلالة على شئ لان المعنى انما يصرم عنى بهذا النعس فطرفا الوضع اللفظ والشئ لااللفظ والمعنى لانا مقول نم لكن طرفا الدلالة المترسة على الوضع اللفظ والمعسنى فكن متبصر احديد النظرفي دقائق المعانى لئلا تغفل عن لطائف السان اه أطول (قهله بنفسه) متعلق بالدلالة لابالنعدن والالقدمه على قوله للدلالة دفعاللس أى ليدل بنفسيه لابقرينه تنضم اليه وفى العنقود وشرحه ماملخت المراد بنفسه أن يكون العلم بالتعيدين كافيا في تلك الدلالة أى ات تلك الدلالة مشر وطقبالعار بتعيين اللفظ للمسىحتى إنها إذالم تحصل لعدم ذات العام لايف دح ذلك في الوضع ألاترى أنانسمع كثيرامن اللغات ولانفه ممعانيهالع دم علنا بتعيينها لهامع أنهام وضوعة لها وهددا ظاهر ولاتفتقر الدلالة بعدذلك الىقرينة فحاصل التعريف أن الوضع تعيين الفظ بازا المعسى لاحل

أىلابقيد كونه وضع لفظ تعيين شئ الدلالة على شئ بنفسه ووضع الفظ أى التحقيق تعيينه السدلالة على معنى بنفسسه وله فسمان شخصى ونوعى لان الموضوع

متعسنها ومعاوم أنذلك النعسن لكونه نسبة بينهما شوقف عله على فهم كلمنهمالزم أن شوقف فههم المعتى على فهم المعنى فقد حاء الدور فلناإن العلم بالتعبين انحيا يتوقف على فهم المعسى مطلقالا على فهسمه من الافظ فلادور فعلى هذاأى على كون المراد بنفسه الاستغناء عن القرينة فى الدلالة لا تكون اللفظ موضوعا بالمعسى المذكو رلعناه المجازى فان العمل معيينه له ليس بكاف في دلالته علمه مولي عتاج الى قو سنة فحرج عن التعريف تعمن المجازلعنا والمجازي اه وكذا تعمن الكنابة لعناها الكنائي فال المسعدف مختصره معنى الدلالة ينفسه أن يكون العمل بالتعيين كافيافي فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذاشامل العرف لانانفهم معناه عنداطلاقه بعد علنا وضعه الأأن معناه ليسر تاما في نفسه ال محتاج الى الغير مخلاف الاسم والفعل اله فلا بقال ملزم خروج وضع الحرف لانه اعدل على معناه بغسره لا منفسه فانمعني قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالنه على معناه الافرادي ذكر متعلقه على أنالانسل أنمعنى الدلالة على معنى في غيره ماذ كريل ما أشار السه الرضى أن الحرف مادل أى نفسه على معيني ثابت في لفظ غسره فأل في قولنيا الرجيل مثلا دلت نفسها على النعر ، في الذي في الرحيل وهل في قولناهيل قام زيد دلت سفسها على الاستفهام الذي في حياة قام زيد كاأفاده في المطول ولنا كلام تعلق بذلك فهماعلقناه عملى المختصر وحواشي المؤلف علمه فعلمك به هذا وقد وادالرضي في نعريف الوصيع فيدقص دالنواطئ لاخراج محترفات العوام أى الالفاظ التي حرفته االعامة عن أصلها حيث قال في شرح الكافية المقصود من قولهم وضع اللفظ جعلملعني من المعاني مع قصد أن مصدرمتواطأ علمه بعنقوم فلايقال لكل لفظة بدرت من شخص لعني انهاموضوعة له من دون افتران قصدالنواطئ بهاومحزفات العوام على هد الست موضوعة لعدم قصد الحرت الاول الى النواطئ اه ماختصار ولم رتضه السيدقد مسره في حواشمه حيث قال الظاهر أنّ الحرّف الاول استعل اللفظ الحرف فذلك المعنى سوهم وضعه لاأنه حعله الوعينه بازائه واعافهم المعنى منه لشابح ته الحرف عنه الموضوع لذلك المعنى فلاحاجة اذن الى النصر يع بقصد التواطئ لاخراج المحرفات وان كان لابدمنه أعسن قصدالنواطئ لأن الغرض فهم المعنى وتفهيمه من اللفظ ولا يتصور الابالنواطئ بين الواضع وغبره اه وتبعه المولى عبدالغفور وأفره عبدالحكيم وغبره وقدفهم من كلامه فدسسره أن إعلام الغير والنعمن شرط في حصول الوضع فليس هومجردا لتعيين بل هوتعيين الافظ لمعني بحيث يصرمتعينا عندالغبراذاك المعنى فلوعين أحدفي نفسه لفظالعني لم يكن موضوعاله مالم يعلمه الغبرو يجعله عند ممتعمنا و والاعالم في المراه العصدية ويساعد دال أن الافظ اعلى تقع وعندا طلاع الغر فيناسب أنلابسمى النعيين وضعامالم يكن بالنسبة الحالفير (قوله إن أخد معينا الخ) أى ملحوظا بشخصه وعينه كافظ زيدوانسان ونحوهما (قوله مسل أن يقول الواضع الخ) يستفادمنه أنه يشترط فىالوضع إعلام الغير بالنعيين فلا يتجه أن الوضع انما يحصل بمجرد التعيين من غير اشتراط إعلام الغير فلاوجه لاعتبارالقول فيمايتحة في به الوضع نم يتجه أن الاعلام لا ينوقف على القول بل يمكن بالكنابة فلاوحه واعتبارا لقول في الوضع ويحتآج الى أن يقال المعتاد في الوضع الاعلام بالقول فذكر القول جرى على ماهوالمعتاد كانبه علمه العصام قال وان أست الستراط الاعلام في التعين حتى يسمى وضعا

بنا على اشتهار تعربفه عجرد التعيين جعلت هدا القول كابة عن التعيين لان التعيين اغمان طهر به عالما كان المان الم عالما كافيل أوجعلت القول بمعنى القول النفسى اله لكن جعل القول في عسارة المصنف كابة عن المانساء التعيين لا يصم مع وجود قوله عينت الخ انشاء

أَمْمَى عَامِ ذَلِكُ التَّعِينِ بِيلَ ذَلِكُ اللفظ على ذَلِكُ المعنى ولا تُعتاج الدلالة بعد ذلك الى انضم ام ماهو خارج عن اللفظ من القرآئن أصلا فان قسل اذا كانت دلالة اللفظ على معناه أى فهمه منه متوقفة على العلم

ان أخد ذمعينا شخصبا فالوضع شخصى مشل أن يقول الواضع

الوضع كصغة بعث وأمثالها (قوله عينت هذا اللفظ الخ) انما عبر عن اللفظ الموضوع جذا اللفظ إيماء آلى أنه يعيب أن يكون الموضوع مشخصا منازاعن غيره كالموضوع (قوله وان أخذ الموضوع عاما كليا فيهمسامحة والقصودانه أخذمشخصامعيناملحوظابعام كلي فأنه لأوضع لنفس العام أصلا فتنبه (قوله بالاستقراء) أى تتبع أقسام الوضع التى وقعت في الكلام وأما بالقسمة العقلمة فأقسام كلمنهما أربعة بزيادة عكس الثالث بلهناك أقسام عقلية أخر أحدها أن وضع اللفظ لمعان كلية متعددة ماعتبارمعني كلي أعممنها وهذا المالاو حودله وان كان مكنا والثاني أن يوضع لجزئسات ماعتبار جزئى آخر والثالث أن وضع لفهوم كلى ملوط بأمرماين ا والرابع أن وضع لفهومات متمانة ملوظة بأمرمباين وهذه الأقسام الثلاثة مستعيلة (قوله لان الواضع آلخ) تعليل لقوله وكل واحدمنهماالخ تضمن بيانا نقسام كلمنهما ثلاثة أقسام وقوله يجب عليه الخ أى لا يتصورمنه الوضع الابعد تصور الموضوع والموضوع له اذه وحكم عليه ماو يستعيل الحكم على الشي قبل تصوره (قوله فلا يخلو إماأن بلاحظ الخ) هـ ذا الترديد ما عنبار المآل فلا بنافى أن الحصر في الأفسام المه ذكورة بالاستقراء (قوله من حيث هومشخص) أى خارجا كافى الاعلام الشخصية أوذهنا كافى الاعلام ألمنسسة أىلامن حبث اندراجه تحت أمر كلى يمه وغيره فالوضع أدباعنبار تعقله بشخصه لإباعتبار تعقله بأمركلي فآلة الوضع في هـ ذا القسم النعقل بالخصوص لاأمر كلى ومثله مألو لوحظ المشخص من حيث اندراجه تحت أمر كلى منعصرفيه كافى وضعال علمالم تدركه باحدى الحواس التى لاعكن العلم الشغص من حيث هومشخص الاباحداها (قوله مثل وضع الاعلام) أى الشخصية حتى علم الشخص الملوظ بوحد كلى معصرفيه فالهموضوع بالوضع الخاص لموضوع اخاص كاعلت والجنسية سوى الأوزان فانهآموضوعة بالوضع النوى أنخاص لموضوع له خاص على ما بأني له أوالعلم الموضوع له خاص على ما بأنى لذا (قول ، فرجه كلى عام) بأن يجعل الكلى العام آلة لاستعضاراً فراده وبعين اللفظ بازائم الابازائه (قوله يشاركه فيهاخ) احترازعن الوجه الكلى العام المصرفي فردففيه اشارة الى ماص آنفا (قول ممكل وضع اسم الاسمارة الن) فان الواضع لاحظ ماوضع له لفظ ذا بكلى وهومطلق مفردمذ كرمشاراليه أشارة حسية فقال وضعته لكل بزق من جزئيات مطلق مفردمذ كرالخ وقس على ذلك (قوله من المبهمات) جمع مبهم وهومالم تتضيح دلالنه واحتاجت لفرينة وهواسم الاشارة والضمر والوصول ومثل المهمات الحرف (قوله الذى اخترعه الخ) أى فيما هوموضوع الكلام الا تنوه والوضع الشخصى وقوله المتأخر ون أى كالعضد والسيد والبيضاوى والفسرافي والعصام (قهله وإماان يلاحظ الموضوعله العام الكلي الخ) مثل وضع انسان لمعسى حيوان ناطق من حيث كونه أمرا كليا فالالفنرى فهدنا القدم خفاه فان الظاهر أن بكون الوضع العام هوالوضع الواحد مازآه معان متعددة ففيما إذا كان الموضوع له أصما كليابكون الوضع خاصا اذكم يتعدد الموضوع لهبهذا الوضع فكونالوضع والموضوعاه عامين غيرمتصورالافي لفظ وضع لمعان كلية باعتبارمعسى أعممنها هذاهوالظاهرالاأنماذ كرهأمرراجيع الى الاصطلاح وحاصله أت المعتبرفي الوضع إذا كانعاما يسمى الوضع عامااصطلاحاسواء كانذلك المعتبرآلة لملاحظة شئ آخر أولم بكن كذلك بل كان ملحوظ بنفسه فليفهم (قوله من حيث هوعام) أى لامن حيث هو مشخص ذه نا وهوا حتراز عن نحوع الجنس فان الوضع فسه العام لكن لامن حيث عمومه بلمن حيث نعينه وتشخصه ذهناف الايكون الوضع عاماكا بأنى (قوله كون الموضوعة عامام لموظال) أي حسني بكون الوضع خاصامع عوم الموضوعة (قوله فمسنع) أي عال وقوله لما بين في عدله أي من ان الجزئيات المخصوصة لا يعقل كونها مرآة للاحظة كلياتها بخلاف العكس ذكره السمرقندى فيشر حرسالة الوضع بعني أن الجزئ لكونه بشاهد

عنت حذا الفظ للدلاة على معنى كذاوإن أخذ الموضوع عاما كليامنسل أن مقول كلافظ يكون على هيئة كذاعينته ليدل على معنى كذا فالوضع نوعي وكلواحـــدمنهما ثلاثة أقسام بالاستقراء أحددهاأن يكون الموضوعة والوضع كلاهما عامين والشانى أنبكوناخاصين والثالث كون الوضع عاماو الموضوع له خاصا لأن الواضع يجب علمه أن الاحظ الطرفين أعنى الموضوع والموضوع له عندالوضع والنعيين فاذا لاحظ الموضوع مشخصا فلامخاوإماأن يلاحظ الموضوع له مشخصا أيضا من حث هومشخص مثل وضع الأعلام فيكون الوضع شغصياناصامي خصوص الموضوعه وإما أن يلاحظ الموضوعة المشيخ صروحه كليعام مشاركه فسه أشخاص أخر مثل وضعاسم الاشارة وغيرهمن المهمات فيكون الوضيع شغصياعامامع خصوص الموضـــوعله رهوالقسم الذى اخترعه التأخرون وإماأن بلاحظ الموضد وعاه العام الكلي منحیث هـوعام کلی فيكون الوضع شخصيا

وهذه الاقسام الثسلاثة حاصلة للوضع النوعى أيضا لان الواضـعاذا لاحظ الموضوع بوحة كلي عام كما صؤرناءآ نفافلهأن ملاحظ الموضوعه على إخدى تلك الاحوال النسلات المذكورة في الوضع الشخصى اذلامنافاة بسن عوم الموضوع وخصوص الموضوعه كاشوهم في مبادى النظر لان الوضع النوع عنزله وضع الالفاط المترادفة المعوظة

(١) هذا النعليل في ذاته مدلم والكلام في الملاحظة معد تحقق الملوظ وتقدم انتزاعه اه

انميا انتزءت من الجزئيات فهي مرآة لهاتشاه للبهاسواء فلناتوجد في ضمنها ام لافتدير وقال السييد فيحواشمه على شرح مختصرا لاصول معللا امتناعه لأن الجزئي ليس وحهامن وحودال كله ليتوجه مه العقل المه فيتصوّره اجبالا وإنما الامر بالعكس قسل هذا الدليل بمنوع كيف لاوقد حوّزالسيد كون الاخص معة فاللاعم فالا محوزأن مكون الحزنى مرآ فلسلاحظة الكلى وردوعسد الحكم مان الحرق لكونه عاصلامن طريق الحواس لايكون مرآ فللاحظة ماحصوله بطريق العقل اه وفيه نظر لمناعلت من أن الكلمات انتزعت من الجزئمات فالاشكال متوحه والحق والله أعلم هوماعلت في بيان كلامال مرقددى ويذلك تعلمأنه لايصمماقيسل إن الحكم بالاستمالة بالنظر لمصطلحهم حيث امسطلموا على ان الآلة أمركلي تستحضر به آلجز بسات ليوضع لها وحبث اصطلموا أيضاعلي أنها ما ستوقف عليه وضع اللفظوه ولا يتوقف الاعلى ماذكر ١٠ فان لخط العام غني أمداءن الوجه الخاص بخلاف الخاص كاهنا وكآفى وضع العلمان لم مدرك باحدى الواس فقد يرثما علمان العلامة الاجرى قال بوجود الوضع الخاص لموضوع احماموان كان الخاص لايصلح وحهاالعام فانه قال اذاوضع لفظ واحد مازاء معنى واحدفهذا وضع خاص سواكان ذلا المعنى كلياأ وجزايا والوضع العام بكون آذا كان الامر العام آلة لمسلاحظة أمو رتمخصوصة وضع اللفظ اكل واحدمنها اه أى ولايكون سيبعوم الموضوعة ولانخني انهعلي كلامه لانوحب وضععام اوضوع اءعام فالاقسام ثلاثة على كلحال وبردعلمه كما أشاراليه عبدا لمكيم وشأرح العنقودأنه اذاجعل الوضع عاما باعتبارع ومالآلة فلأن يجعل عاما ماعتسارع ومالموضوعه أولى فتسدر (قهله وهذه الأقسام الثلاثة حاصلة الخ) قدذهب بعضهم الى أنه لم يتحقق منها فيسه الاالوضع العسام للوضوع له الخاص حيث قال التحقيق أنه وان أمكن حريات حمع هذه الأفسام في الوضع النوعي الكن المنعقق فيه منها في الواقع والمعلوم الثيوت في نفس الأمر لدس الاالقسم الاخسراءى الوضع العام الموضوعه الااص لأن تحقق الأولفيه إعا يكون أن بلاحظ معنى مشخص وحدده و بعين له ألفاظ غير محصورة محكم احمالي وكذا تحقق الثاني فده انما مكون بأن بلاحظ معنى كلى وحدده وبعيناه ألفاظ كذلك وكلمنهماوان كان بمكماعة للالكن وقوع شئمنهماليس بمعلوم ولذاحكموا بأن الموضوع لهفىالوضع النوعى ليس بملحوظ للواضع تفصيلابل لاتتسرم الاحظنه كذلك بلالواقع أن بلاحظ معان غسر محضورة عفهوم اجالي ويعسن مازاتها الفاظ غبرمحصورة ملحوظة عفهوم اجمالي آخر تعينا اجالياعلي انقسام الاحادالي الاحادبأن بعن لفظ منهالمعنى من المالعان ولفظ آخر لمعنى آخر و الثالث الشاد وهكذا وهذاليس الاوضعاعا ما للوضوع لهالخياص ثمقال وبالجسلة لموجدمن الموضوع بالوضع النوعى الاوالمعانى الموضوع لهاأمو رغيم محصورة ملحوطة حسين الوضع بوجمه اجمالي فليس المتعقق منسه الاالوضع العيام للوضوع الخاص والذاصر حالفاضل العصام وغيره من الفضلاء الأعلام بأن الوضع الموعى من قسل الوضع العام كل لفظيكون على هيشة كذا الخ (قول ادلامنا فا قالخ) على لفظيكون على هيشة كذا الخ (قول كا يتوهماك واجع للنفي وسببذلك النوهم عوم الموضوع فالناظر اذا نظرانى عوم الموضوع وأيموله لمتعددتوه مأن المُرضوع له لا يكون الاكذلاء وان خصوصه وانحاده ينافى عموم الموضوع (قوله لانّ الوضع النوعى الخ)علة لنفي المنافاة (قوله بمسنزلة وضع الالفاظ المسترادفة الخ) ان قلت لم قال بمنزلة الخ معان مثال القسم الاول من الوضع النوعى في كلامه على تسليم صحة كونا مثالا للنوعى الخاص لموضوع

مأ كثرمن كالى لا يكون مرآ ة لكلى مخصوص والقصدهذاالى كلى مخصوص فلا بردعلسه أن الكليات

المخاص من المترادف اذلاد لالة لشي من الموازين التي الدرجت في قوله كل ما يصيران ركب من ف ع ل الخ لامالما لآة ولاماله شدة ولابج موعهما على شي سوى جنس الصيغة الثلاثية آلماضوية فوضع تلك الموازين بمقتضى كلامهمن وضع الالفاظ المترادفة الملوظة بعنوان واحدالخ لاعتزلته وهي في الترادف على معنى واحدعلي حد نحوأ سد وغضنفر وليث التي هي مترادفة على معدى الحدوان المفترس وان كانوضعها شخصافا لجواب أن الاشكال مدى على أن قوله عنزلة للتسسه ولل حعدله ععنى المرتمة وباؤه للسلامسة أوالنصوير واضافنه لمابعه دمعلي معني هي هو ومراده بالوضع النوعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص تقرينة أنه الذى تعلق به توهم التنافى بين عموم الموضوع وخصوص الموضوع له على زعه وإن كان وهـم المنافى بأتى متى انحد الموضوع او تعدد الموضوع وان كان الموضوع له كليا لكن ردعلي هـ ذا الجواب أنه كان الصواب حـ ذف قوله بعد أوعام الم يغن شأفي صحة كلامه وعكن ان يتكلف لتصير كلامه بان فيه حذف واوالتنو دم مع ماعطفت قبل قوله بوضع واحداى ومن وضع الالفاظ المترادفة المحوظة بعنوان كلى وقوله خاص راجع الى هدذا المفدر وقوله اوعام راجع الى ماذكره وعمام معت تعلم حال ماقيل هنافننبه (قول مبعنوان كلي) أى بلفظ كلى يدل على الالفاط المتعددة بسبب عومه لها (قوله يوضع واحد) متعلق بوضع (قوله اذالواضع الخ) علة لقولة أن الوضع النوعى عنزلة الخ (قول ف ع ل) هكذا مفرقة الأول مسمى الفاء والناني مسمى العن والثالث مسمى اللام وآنما كتهامفرقة لان المجوعة مهيأة بهيئة مخصوصة فلان أفى تركيب ألفاظ منها ولكن كان منسغي أن يقول فه عه له بالحاق هاءالسكت لهافى الخط على ماهو قاعدة الرسم المشهورة من أن الاصل في كل كلة أن تكنب بصورة لفظها بتقيد برالابتدامها والوقف علها وهذه توقف عليها بالهاه فيحبر سعهابها (قوله متمرك الوسط) أى سوا فكانت الحركة فتعة أوكسرة أوضمةوهو وقوله مفنوح الآخر حالان من نائب الفاعل ويحتمل كونهما عالمن من ف ع ل وكان عليه أن يقول مع فتم الفاءعلى كل حال أوضمها عندالمكسر على الترتد الذي ذكرت عليه لآن كالرمه صادق بغيرالمرآد كآلانخني وفوله عننته خبركل وقوله للدلالة على هذه الصغة الخأى على حنس هذه الصمغة الخمن حسث تعسنه ذهنا وقوله مكون كلم كسالخ حواساذا ومحصله أن الواضع كماوضع فعمل بفتعات وفعل بفتح أوضم فكسر وفعمل بفتح فضم استحضرها بقانون كلي وهوكل مايصح أت بركب من ف ع ل الخووضعها لحنس الصبغة الثلاثية الماضوية الصادق بنحوضرب وشرب وكرم من حسث تعين ذاك الحنس في الذهن وتشخصه فيه فكان هذا الوضع نوعيا لانه لاحظ الموضوع المشخص بوجه كلي خاصالملاحظة الموضوع لممنجهة خصوصه وتشخصة ذهنالابآلة كلية لموضوع له خاص لتمينالموضو عادذهنا وفيهأنه لزمأن تكون فعل بفتحات موضوعا لحنس الصبغة الثلاثية المياضوية على أىهشة كانت وكذا السافى وهوفاسد فستعين أن بكون مرادالواضع بقوله عيننه للدلالة على هذه الصدمغة الزعننته للدلالة على كل حنس عما الدرج تحت مطلق حنس هذه الصبغة الثلاثية الماضوية والمراد كلحنس من حيث تعينه ذهنا لامن حيث عومه ويرتبك التوزيع وكذا يقال في قول المعرّب علىلنس ثلا الصيغة فسكون الوضع نوعساعا مالموضوع لهخاص وانما كأن عامالا سخصار الموضوع له رآلة كلسة عُماكُ أَن تقول ليس في هـذه العمارة الاأنّ بعض المحققين حقق ماذكر عند متحقق هذا القسم وأماأنه حمل المثال المذكور مثالاله فلاوان سادرذاك الحااذهن وعدم صلاحسه صارفة عن ذلك فمل المصنف الكلام عليه غبرصحيح الابنقل صريح ولايظهرمثال واقعي الوضع النوعي الخاص لموضوعه خاص الافى نحوكلة منلئة العتن مثلامتعدة المعنى ودوكشر فى اللغة كاصبع وانحداة فان كلا بتثلث الهـمزة مع تحرك العـين ماى حركة ولوقات كل ما يصوران يركب من ح س ن على هذا

بعنوان كلى بوضع واحد لعنى واحد خاص أوعاماذ الواضع اذا قال منسلاكل مايصح أن يركب مسن ف ع ل متحرك الوسط مفتوح الاتخر عينه الدلالة على هذه الصيغة الثلاثية الماضوية بكون كل مركب مسن ثلك المروف الثلاثة المذكورة علما لجنس تلك الصيغة

عملى ماحققمه بعض الحفة منعند منعقبق هذا القسم واثبائه للوضع النسوى وأماالقسمان الاتخران فثبوتهما للوضدع النوى ظاهر لاشهة فسه اه وقوله مثل وضماسم الاشارة وغيره من المسمات أي علىمذهب العضدوالسيد وكذبر من المتأخر س كما سهعلمه بعد وسأتى سانه في استعارة الحروف وذوله لحنس تلك الصغة أىمنحيث تشخصه ذهنا كإيفيدمساقه لامن حث عومه لماستعرفه فريسا وقوله عندتحفيق هـذا الفسم يعنىالوضع النوى الخاص لموضوع له خاص وقسوله وأما القسمان الاخران يعني الوضيع النوعي العام لموضوع له عام كان يقول الواضع عينت هيئة كل م كبخسيرى للدلالة على أبروت شئ لشي والوضع النوى العام لموضوعه خاص كأن مقسول عننت هشة كل فعل للدلالة على كل برق منجز سات الزمين وكل جزئى منجز سات النسبة الى فاعل حدثه على ماحققه

الترتيب وضعته لهدنا الولدلكان وضعه نوعيا خاصالموضوع له خاص فتدبر (قول على ماحققه الخ) متعلقُ بقوله بكون كل مركب الخ أو بقوله أذلامهٔ افاة الخ ﴿ قُولٍ وَأَمَا القَّسِمَ أَنَا لَخَ ﴾ علت مافيه (قوله أى على مندهب العضد الخ) أى من أن الموضوع له فيه البَرْق (قوله كانبه عليه بعد) أى بُقُولَة فيكون الوضع شخصياعا مامع خصوص الموضوعة (قوله وسيأتى بيآنه الخ) قدد كرهناك أنهم استدلواعلى هذاالمذهب مأن هذه لاتستعل الافي ألخز أسأت والأستمال بلاقرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها وفيه أن هيذا انمايدل بعيد كون الاستعمال في الجزئيات من حيث خصوصه الامن حيث إنهاأ فراد لكلياتها ومن أبن هـ أذا (قوله أى من حيث تشخصه ذهنا) أى ليتم التمثيل بعالوضع الخاص لموضوعه خاص وقوله كايفيد مسيآقه أىلان كلامه في موضوعه خاص والجنس لايكون خاصاالااذالوحظ من حيث تشخصه ذهنالامن حيث عومه و إلا كانالوضع عامالموضوع امعام (قوله السنة وف قريبا) أى من أن خصوص الوضع علاحظة الوضوع البنيخ صدومن أن وضع عُلَمْ الْجِنْسِ لَمَدَلُولُهُ مَنْ حَمْثُ هُومِ شَخْصِ ذَهُ فَالْامِنْ حَيْثُ هُوعًامَ كَانِي (قُولُهُ كَأْنَ بِقُولُ الواضع عَيْثُ هئة كلم كسالخ) وكأن مقول وضعتموادًا لمستقات لميادى الاستقاف أى لمدلولات مبادى الاشستفاق فالمشستقات باعتبادماذتها موضوعة بالوضع العام لوضوعه عام وأماباعتبا دهيئتهافهى موضوعة وضع عاملوضوع لهخاص فاله العلامة الحفني وكون وضع مادتهانوعياهوماذهب اليه حفيدالعصام فاللعدم ملاحظة الواضع عندالوضع تعددالماذة بل قال وضعت مادة المشتق للدلالة على مبداا شـــتقافه اه بعنى على معنى مبدا اشتقاقه وقال العلامة الغنبي وضعها شخصي أى وضع مادة ضربعلى حدةومادة نصرعلى حدةوهكذاوهومقتضي كلام كثير والكلام فى وضع مادة المستقات باعتبار كونهامعر وضة لهمئات المشتفات وأماوضعها باعتبار كونهامعر وضية الهيئة المصدرية فهو شخصى بلاخلاف وسسأتى تمام الكلام على ذلك في الكلام على الفصل المعة ودلسان وجه كون الاستعارة تبعيدة فى الفُ عل وأمشاله (قوله على ثبوت شئ اشئ) أى على مطلق تبوت شئ الشئ ومقتضى ماحققه بعض المتأخرين في هيئة الفعل الا تىله على الاثر أن يكون الموضوع له ذلك كلجزف منجزئسات مطلق ثبوتشئ لشي فيكون الوضع عاما لموضوع لهخاص وبردعلي كأحال أنه حينشيذ تكون هيشية فولناذ يدقاغم موضوعية لثبوت الضرب لعرو فالواحب أن يفول الواضع على مسذهب المتقدّمين ومن تبعهم عينت كل هيئة مركب خبرى للسد لالة على كلّمطلق ثبوت شئ آشئ ويرتكب النوز بع أى هنشة زيد قائم لطلق ثبوت شي الشي همام دلولان لمعروضها وهنة قام زيد كذلك وهيئة زيدصائم كذلك وهكذا وهذاأمر ينساف اليه الذهن ويقضى به النوق ويكون الوضع حينش ذعامامن جهتين كونه ناآلة كلمة وعموم الموضوعله وأن بقول على مقتضى تحفيق بعض المتأخرين عينتكل هيئة مركب خبرى للدلالة على كل حزفى من حزئسات كل مطلق ثموت شئ لشي و يرتمكب النوزيع ويكون الوضع عاما من حهة استعضار الموضو عله بآله كلية فقط فندبر (قوله عينت هيئة كل فعل) بتبادرمنهان المرادأي فعل كان فكون قواه بناء على اختلاف الهيئة الخ من أجه ل اقتضاء العبارة أنالهيئة ضربوضعاولهيئة أكلوضعاولهيئة سعدوضعاوكذانحو يسمع وبعما ويعلوقس ثمرد على هذا المنبادرأ نمعاني الافعال مختلفة إذا لزمن فيها مختلف فلايتأتي أن يكون وضع الهيئة واحدا ولاقرينة على التوزيع بحيث تكون هيئة ماعلى و زن فعل وفاعل وانفعل واستفعل وماشا كلذلك مما آلأمر مبعد هلذا الوضع الى كونه الفعل الماضي لكل جزئ من جزئيات الزمن الماذي وتكون هيئة ماعلى وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل وماشا كلذلك يما آل أمره بعدهذا الوضع الى كونه الفعل المضارع لكل خزف من جزئيات الزمن الحاضر أوالاك وتكون هيئة مابقى الذي آل أمر و بعدهذا الوضع الى كونه الأمر لكل جزئيات الزمن المستقبل وهذا واضع فلا تصعرا رادة أى فعل كان وبهذا تعسله حال ماقسل هنا وحعل فعل في كلام المصنف بفتحات أو تكسير العمن مثلا فظهرقوله ساءعلى اختلاف الهيئة آلخ كل الظهور بردعليه أنه بلزم تعدد الوضع بلاضرورة فالوجيه حمل فعسل المدخول لكل في كلامه تكسر الف وسكون العين لكن بقيد عا على وزن فعل وفاءل وانفعل واستفعل ونحوهاو بقمدالزمن بالزمن الماذي أويقد بماعلي وزن تفعل وتفاعل بضم أوله وتنفعل وتستفعل ونحوها و مقمد الزمن مكونه الحاضر أوالاتي أو مقدعا على و زن افعل ونحوم ويقيدالزمن بالمستقبل وعلى كلحال لابدمن التوزيع كالايخني لثلانكون هيثة ضرب مشلادالة على الزمن الخزف الذى هوظرف لحدث أكل فان الفعل بدل على الزمن باعتبار كونه ظرفا العدث ودالة على نسبة حدث الأكل الحفاعد فكلامه لابتم الابغابة الذكلف فظهرأن هيئة الفعل الماضي سواء كانت عنه مفتوحة أومكسو رةأ ومضمومة بلسواء كان ثلاثسا أملاموضوعة بوضع واحدنوى عام لموضوعه خاص والاختلاف حينئذ حقيقي النسبة للبعض و ماعتبارا لحلول في الموآد النسسبة للبعض الآخر وكذلك هشة الفعل المضارع موضوعة وضع واحد كذلك والاختلاف فهاأ بضاحقيق بالنسبة البعض و باعتبارا الحول في الموادّ بالنسبة البعض الا خر وكذاهسة الأمر ولدت هستة الفعل من حيث هوماضيا أومضارعا أوأمراموضوء له يوضع واحددوه لذا بمالا ينبغي أن يشلافيه واعلم انلبعض هيآ تالماضي مشلاد لالات مختلف فعلى غيرالزمن والنسبة الحالفاعل كدلالة همئة فاعل على المشاركة وهيئة فعسل المضعف على التكثر فلا مدمن أوضاع أخر لمعض همآت الافعال على حسب ما يقتضمه الحال كاذ كرناه في رسالتنا الوضعمة وذكرنافيها أن كل أمريدل مهما فه على الطلب فلاوجه لعدم اعتبار الطلب في وضعه الزمن والنسبة والاحساج الى وضع آخر من أجد له فتدبر (قوله بعض المتأخرين) أي أكثرهم (قوله الهيئة) أي الحالة العارضة الحروف من اجتماعها وترتيبها وحركاتها وسكناتها وهممامن الملفوظات بخلاف الاجتماع والترنب فن المعقولات كانقله يسعن القرافي اله مؤاف لكن في كون السكنات من الملفوظات نظر إذ السكون عدم الحركة ويجاب بأن كونمامنها إنماهومن حيث إشعار اللفظ بهالان من سمعه نقص حركة عليها ولانقال ان كونهامنهامن حيث الالفظ متعلقهااذالترنب والاجتماع متعلقه مااللفظ معانهم جعاوه ممامن المعقولات (قوله الموادّ) أي جواهرا لمر وف مثل ضرب في ضرب و في تُ ل في قتل اه مؤلف (قوله وان ازعـ مالعصام) أى في كون وضع الهيئه فنوعيا حيث قال وعد من هذا القبيل وضع المستقات كاسم الفاعل بأن قسل كل اسم فأعل موضوع لذات مهمة غامة الابهام نسب الها الحدث الذي هومدلول المصدرالذي اشتق منه هذا ونحن نقول كماانهم في وضع زيد لا يحتاجون الحالوضع النوعي مع تعدده بتعددالتلفظات فسكذاك عكن ان لا يحتاج في وضع هستة الفاعل مثلالذات نسب المهمصدر مااشستق منه اللفظ الذي في هذه الهديمة فان تعدد هديسة الفاعل باعتبار الحلول فى جواهرأسماء الفاعل كنعددزيدما عنبارتعددا اللفظات فالقول بالوضع النوعي في محوذلك قول بلادايسل اه وحاصلهأنه لزمهن قوله المذكو رالصادق بحزئسات فاعسلو مفعار وغيره سماأن هيئة فاعل مشلا الصادق بضارب وآكل وشار ب ونحوذ لك وهمئة مفعل الصادق بمكرم ومخرج ومدخل ونحوذاك كل منهمامعتبرتعددها بتعددما تقع فيهمن ضارب وآكل وشارب وتحوذاك فالاول ومن مكرم ومخرج ومدخل وفو ذاك فى الثانى جارفها الوضع النوعى وهذا قول عالادليد ل عليه ويردعلى قوله فان تعددهمية الفاعل الزأن النعد دماعتمار الحلوا في حواهر الألفاظ المختلفة كضارب وآكل ظاهرلىس اعتداره تدقىقاوسدا أقى عنسه قرساما بقتضى ذلك في رده على من جعسل وم عراسما مروف

بعض النأخرين بشاءعلى اختلاف الهيئة باختلاف الموادوان نازعــه العصام

وهوعنسدالمتقسدمين من النوى العام لموضوعه عام كسذهبهم في المبهمات والحروف كايأتي بسطه وقدع بمام أن شخصسة الوضع بتشخص الموضوع ونوعيده بجومسه وأن خصوص الوضيع علاحظة الموضوعه بشغصه (121)

وعومه بملاحظته بوحه كلىأوملاحظته بعمومه على مامر سانه وتفصدله هنذا وأقول وخذيما قدمناه عن تعريب الرسالة أنوضع علمالجنس لمدلوله من الوضع الحاص لموضوعة خاص وأنه تكون شخصياونوعيا فانه مثل الوضدع الشخصي الخاص اوضوعله خاس بالاعلام وهي تشميل الاعلام الشخصـــــة والجنسية وقال بعدذلك فى الكلام على الوضيع النوعى الخاص اوضوع له خاص علما لجنس تلك الصيغة اه معصدق ضابطه على وضع عــــــــــلم الخنس وعدم مدقضابط أخويه عليسه لانوضع عدلم الجنس اسدلوله من حث هـومشخص ذهنا لامن حىث دروعام كلى حتى يكون من الوضيع العام لموضوع لهعام ولا وجــه کلیحی بکون من الوضع العام لموضوع لهخاس وقال بعضهم وضعء لإالجنس من الوضع العبام للوضبوعة العام لازالتعين الذى فدسه لم سلغه الىحدالتشخص المانع من فـرض الشركة فيه ولذا كان مدلوله كليا أه ولايخني أن علتـــه و إن كانت صحيحــة في نفسهالا تفيــددعوا وبعد

التهجي من الوضع العام لموضوع له خاص فنازعنه هنا لا يلنفت الها كاأشار اليه المصنف وبهذا علم حال ماقيل هنافتنبه (قوله عند المنقدمين) أى وبعض المناخرين كافى حواشيه على العصام (قوله من النوى العام الخ) في مكواماً نّ الموضوع له عام كلي لوحظ من حيث هوعام كلي بشرط الاستعمال في جرفي من جز "بيانه لأجزى لوحظ بوجه كلى عام يشاركه فيه جز "بات أخر (قوله كذهم - مالخ) انتسبه إنماهو ف كون الوضع عامالموضوع اعام وان كان وضع الهيئة توعياو وضع المهمات والحروف مخصيا فالمبه ماتوا لحروف عندهم موضوعة لكلي عامملاحظ من حيث هو كذلك بشرط الاستعمال ف جزف من جزئياته لالجزني لوحظ بوجه كلي عام يشار كه فيه جزئيات أخرفهي عند دهم كليات وضعا جزائيات استمالا (قوله كايأتى بسطه) أى فى التنبيه الاول بعد فصل استعارة الحرف (قوله بمامر) أىمن قوله لان الموضوع ان أخذ معينا فالوضع شخصى الخ (قهله ان شخصية الوضع الخ) قلامنا فأه بن كون الوضع منصباوكونه عاما اذعوم الموضوعه أوآلة الوضع لايسافي نشخص الموضوع فاندفع ماقديتوهم منأنه كيف يكون الوضع الشخصى عاماسهواء كالفالموضوع اعاما أوخاصا كوضع الانسان لمعناه ووضع هذالمعانسه معأن عوم الوضع يفنضي كليته وصدقه على متعدد وشخصيته نقتضى جزايته وامتناع صدقه على متعدد فبينهما تناف فلايصح ذلك وحاصل الدنع أنها غايلزم التنافى لوكان المراد بعومه كونه عامايا عتيارذانه وبشخصينه كونه مشخصا كذلك أوكأن المراد بعمومه كون الموضوع عاماو بشخصيته كونه أعنى الموضوع مشخصا أوكان المرادبه ومدعموم الموضوع له أوآلة الوضع وبشخصيته شخصية ذلك اذبازم على هذه النقادير كون الشئ الواحد كلياوجز يالكن ليس المراد ذلك بلمعنى عومه عوم الموضوعه أوآله الوضع ومعنى شخصيته كون الموضوع لفظامشه صافالعموم بالنسبة الحشي والشخصة الىشئ آخرولاشك انهلاتنافي من كون الموضوع لفظامشهما وعسوم الموضوعة أوآلة الوضع أفاده شارح العنقود (قوله بعومه) أى علا حظته بوجه كلى عام فتنبه (قوله وان خصوص الوضع الخ)فليس المراد بكون الوضع خاصا أوعاما كون نفس الوضع خاصا أوعام لان الوضع فيأى قسم كان عبارة عن المتعين الجزف فهولا يكون الاخاصا ولا كون اللفظ الموضوع كذلك لانالموضوع فى كلمن الوضع الشخصي والنوعى لايكون الاخاصاعا يته أنه ملحوظ في النوى بوجه كلي بل المرادبكون الوضع خاصا أن بكون الموضوع الذى لاحظ مالواضع مشخصا أى أو بمنزلته بأن يكون كليامنعصرافي مشتخص وبكونه عاماأن بكون مالاحظه الواضع عندالوضع سواء كان نفس الموضوع المأوآلة الوضع عامافوم ف الوضع بالخصوص والعموم وصف له بصفة مالاحظه الواضع بخلاف وصف الموضوعه بهمافانه وصدفه يصفة نفسه أفادهشار حالعنةود (قوله يؤخذ بماقدمناه الخ) قدعمت أنوضع المواذين منه وضع عام لموضوع له خاص لاستعضا والموضوع له الخاص فيها بآلة كلية وحينتك فوضع عملا لجنس لمدلوله قديكون من الوضع الشغصي الخاص لموضوعه خاص وقديكون من الوضع النوى المام لوضوع له خاص (قوله وعدم صدق ضابط أحويه عليه) قد علت أن ضابط أحدا لاخوين صادق على بعضه فتنبه (قوله لم يبلغه) بالتنة يل أى لم يوصله (قوله بعد كون ما وضع له عم الجنس الخ) فالملحوظ هناهوتمبزهذهالمناهيةعن سائرالمناهيات وتعينهادون عمومها وأمانحور حسل فليس إجذه المثابة فالموضوع اءعم الجنس لابكون الاخاصاووضعه قديكون شخصيا خاصاوقد يكون نوعيا عاما

كونماوضع لهعالا لخنس ملحوظا من حيث تعينه لامن حيث عومه وانمايكون الوضع عامالموضوع له عام اذالوحظ الموضوع

من حيث عرمه فاحتفظ على هـ دا المحقيق

كاعلى فننبه (قوله وجوز العلامة سم في آبانه أن يكون الخ) لمافهـم من كلام العضد انحصار الوضع الشخصى العآم لموضوع الخاص في الحروف والمبهمات فاقتضى ذلك امتناع أن يكون وضع النكرة أوغيرهامنه كانهذا تعبو يزافى مقابلة المنع بصدف بالايحاب وهوالمراد فلاينا في تعبيره بجؤ زأت صعة مذهبهم تتوقف على ذلك فيكون متعينا على أن الظاهر أن سم اعاذ كردلك ف مقام منعلزوم ماالزمهم بهمن أيدمذهب الامام كايأتى على أنه سندالمنع ثم الطاهرانه ليسمى اد العضد المصرفها ذكره فان المعرّف بلام العهدو المضاف اضافة عهدية والمعرّف بالنداء كذلك فيما يظهر الاأن يكون فى كلام العضدما هونص في المصرفافه م (قولَه العني الخارجي) هو الفرد الموجود في الخــارج على ماسيختاره سم من ادخال التشخص في التسمية وعلمه تكون الماه في قوله بعد يوحود فرده التصوير أماعلى خلافه وسيأتى وحد معته فهومه روض التشخص الخارجي وعلمه تكون البه المذكو رفسيسة (قوله وايضاحذاك) أي كون وضعهاعلى أول الجهور من الوضع المذكور (قوله الدالة على معدى له و جود في الذهن الن) فالمعنى شئ واحدله حهمان فقوله بعد العني الحارجي أى العني من حهة و جوده فى الخارج وقوله أوللعنى الذهني أى المعنى منجهة وجوده فى الذهن وقوله أولامني منحبث هوأى مرغ مرتقسد بالخارج أوالذهني أي من غير نظر الى شي من الجهتين جهة وحوده في الخارج وجهدة وجوده في الذهن كذاب تفادمن كلام الكال في حواشي المحلى (قوله ووجود في الخارج يوجود فرده) عدل عن قول الحلى و وحود في الخارج بالتحقق لما فيه من المساعجة الظاهرة حيث حعل المتحقق نفس ذلك المعنى واعماهو فرده الطابق له كاأفاده سم (قوله ذهب الى الاول المهور) وبمحزم الشيخ أو اسعى الشيرازى في شرح اللع كافي الصرالحيط وهومذهب الشافعية كافي تعليفات السيد على التاويج فالالأزميري فيحواشي المرآة فان قيل ان الوضع الشي فرع تصوره فلا مدمن استعضار صورته في الذهن عندإرادة الوضع فسكان الموضوع له هوهذه الصورة الذهنية لاالشيخس الخارجي قلناان هذا الاستعضار لبس مقصود الذآنه بلليتوصل بهال معرفة الموضوعله الذي هوالمعنى الخارجي وطاهرأن هف الابنافي كون الوضعة (قوله والى الناني الامام) أى الرازى وسعمه السضاوى وابن لزملكاني في البرهان والقرطبي في الوصول كآفي البحر الحيط وهومذهب أى حنيفة كافي تعليقات السيدعلي الناويح وقد استدل الامام الرازى وأتباعه على هذا المذهب فقالوالأنااذارأ يناجسمامن بعسد وظنناه صخرة سميناه جذاالاسم فاذادنونامنه وعرفناأنه حيوان لتكن ظنناه طبراسميناه بهفاذا ازدادالقرب وعرفنا انهانسان سميناهبه فاختلف الاسم لاختلاف المعنى الذهني وذلك مدل على ان الوضع له وقد أجاب صاحب التحصيل عن هذا الدليل بأن اختلاف الاسم لاختلاف المعنى في الذهن اطن انه في آلخارج كذلك لالمجرد اختلافه فى الذهن من غيرنظر الى الخارج فالموضوع له ما في الخيارج والتعبير عنه تابيع لا دراك الذهن له حسبا أدركه فالالاستنوى فيشرحمنهاج السفاوى وهوجواب ظاهر وقد اغترض الناصر اللقانيءلي قواهم فى الدلسل لانا اذاراً يناجسها من بعسد الخفقال قدد يقال فسه اعتراف بما يقوله الخصم من ان المسمى هوالخارجي لانضمرسميناه في المواضع الثلاثة عائد على الجسم المرقى قطعاوهو خارجي اذالرؤية اعاتنعلقبه وانانطبعت منه يسبها صورة في الحس المسترك اه وجوابه أن المراد سمينا ذلك الحسم المرئ باعتبار صورته الذهنيسة مدليل بقية العبارة ولهذا قالوا فاختلف الاسم لاختلاف المعنى فى الذهن والحكم بتسمية الحسم المرئي لايقتضى ان ذلك التسمية ماعتسار كونه خارحما كالايخني ولعلمماد الامام وأساعه مكونها موضوعة للمدني الذهني أتها موضوعة لهعلى أن المقصود بالذات افادة المعني الخارجي فيكون الوضع للدذهني وسيلة لافادة الخارجي كاأشار الى ذلك الأصفهاني فيشرح المحصول حيث قال من نفي الوضع العني الخارجي أن أواد أنها لم توضع للمدلالة على الموجودات الخارجية استدا

وحؤز العلامة ان قاسم فى آمانه أن مكون من الوضع الشخصي العام لموضوع له خاص وضع النكرة على قول الجهور يوضعها للعنى الخارجي وانضاح ذلكأنها ختلف فى النكرة الدالة على معمني له وجود فى الذهبين بالادراك ووحودفي الخارج وجود فـــرده كانسان هل هي مروضوعة للعنى الخارجي أوللعني الذهني أوللعمني من حيث هـو ذهب الى الاول الجهور والى الثاني الامام

من غسر بوسط الدلالة على المعسى الذهني فهذا حق لان اللفظ انما يدل على وجود المعنى الخارجي سوسط دلالتهء في المعنى الذهني وإن أراد أن الدلالة على الموجودات الخيارجية لست مقصودة من وضع اللفظ فعاطل اه نقله صاحب العسر المحمطوهذا الكلام خاص عاس الجهور والامام كالانخفي على من له مهدد المقام المام (قهلة والى الثالث التق السمكي) وكذا العسلامة الاسسوى حث قال في شرح منهاج السضاوى ويفهرأن يقال ان اللفظ موضوع باذاء المعسى من حيث هومع قطع النظرعن كونه ذهنا أوخار حيافان حصول المعنى في الخارج والذهن من الاوصاف الزائدة على المعنى واللفظ اغماوضع للعمني من غمر نقيب معوصف زائد اه قال الاصفهاني وهوالحق قال الحمال الحملي في رحجه الجوامع فاستعمالها في المعنى في ذهن كان أوخار جحقيقي على هذا دون الاولين اه أي فعدلي كالامالجهو رمكونا ستمالها في الخارجي حقيقياو في الذهني محياز باوعلى كلام الامام بالعكس قال الناصر اللقاني وفسه نظر مالنظر لكلام الامام لان استعمالها في الخارجي حقسة على كلامه ماعتباراشتمال الخارجي على الذهب في اه والجسواب أن الكلام في الخيارجي من حيث كونه خارجيا لامن حسث اشتماله على الذهب في والامام لابرى استعمالها فيسه حقيقه امن حسث كونه خارجها كاأفاده سم (قهله أما المعرفة الخ) اقتصاره في المقاسل على المعسر فسة والنكرة الدالة على معسى لا وجودله الافي الذهبين دال على قصيد شمول مام لنحوء سيل وماء وذكرى ورجيعي وسيائرالمصادرمين كل مابصدق بالتليل والكثيرمع أنهلاخلاف فأتهموضوع للباهية بلاقسدكانص عليهشار حالعنقود وبعض المفارية في رسالة له و سعدان المرادلاخلاف بين من قال في نحواً سديا لوضع للاعمة بلاقيد ومن قال فيه بالوضع للفرد المنشر فحرر نعرذ كربعض المغاربة في رسالته ان نحوعسل وماءالم يسمى بالمطلق واسم الجنس عندجه عالاصوليين ولايسمى بالنكرة عندأ حدمتهم ويسمى بهاعند النحاة فان كان كلام المصنف هناجار ياعلى مصطلح الاصوليين كههو الظاهر كان نحوعسل وماه الخ غرد اخل في موضع الخيلاف الذي هوالنكرة الدَّالة على معني له وجود في الذهن الخ ﴿ وَقُولُهُ كُعُهُمُ الشَّخُصِ الخ وكالمعرِّفُ بلامالعهـدا لخارجي كاستِضْع (**قول و**اسم الاشارة) أيعلى مُذَّهَّ المَّاْخُو بِن فالقطُّع مالنسمة لهمقيد (قوله بلام الحقيقة) أى الملام التي يشاريج الى تعيين نفس الحقيقة وعلم المخاطب مه سواء لم دنتقر الكلام مع هذا الى اعتبار الافراد نحوالانسان حيوان ناطق وتسمى اللام حمنت ذلام الجنس أوافتة رالى ذلا وحمنتذا ماأن توحدقرينة البعضية نحوادخل السوق حمث لاعهد في الخيارج وتسمى اللام حسنشذلام العهدالذهني أولا يوحسد نحوان الانسان اني خسير وجيع الأميرالصاغة أي صاغة بلدهأ وبمليكته وتسمى اللام حينئذلام الاستغراق وهوحقيق وعرفي كاأشر نآاليسه مالتمثيل فيكل منالعهدالذهني والاستغراق منفروع الحقيقة الماأن الاشارة فبهمالست الاالى تعيين الحقيقة وعلم المخاطب ومخلاف العهدالخارجي فازالاشارة فسه الى تعمين حصة من الحقيقة معينة في الخارج وعلم الخاطب ذالث لاالى تعمن الحقيقية نحوحاه ني رحل فأكرب تالرحل كاهوم يسوط في رسالتناالتي وضعناها في افادة تعريف للسندالسه أوالمسند بالامالج نس القصر فالمعرف بلام العهدا لخارجي موضوع للخارجى قطعا وبظهرأن مثل المعترف الام الحقمقة المضاف اضافة حنسمة والموصول الخنسي وتخص الموصول في كلام العضد بالموصول العهدى فحرر (قول فوضو علذهني قطعا) لعل المراد انهم ليختلفوا في وضعه للذهني والافلايظهر مانع من الوضع للعنى الخارجي وان لم يتحقق اذ لايشترط في الوضع تحقق الموضوع له بل ولا امكانه (قولة بأن النكرة بالمعنى المقابل العرفة الخ) تأبيد دمبذلك مأخوذُمن كلام الناصر اللقاني وهو بالنسبة للذهبين وأمانا بيده بالوجه الآتي فهومأخوذ من كلام القرافي في شرح المحصول وهو مالنسبة لمذهب الجهور نقط كاسينضر (قوله وهوعند المحققين) أي

والحالثالث النسق السكي الخارجي قطعاك وآر الشخدص واسم الاشارة ومنها ماوضمع لالدهني فطعا كعلم الجنس والمعرف ملام الحقيقة وأماالنكرة الدالة على معيني لاوحود لفردمنه في الخيارج كيمر منزئبق فوضوع للذهني قطعا وأيدكئبرمن الحققن مسذهب الامام بأنالنكرة بالعني المقابل للعرفية قسمان اسم حنس وهوعندالحققن الموضوع للماهمة

من الجهور كايعلمن قوله فما يأتى و يمكن التخاص عن الاول الخ (قول لا باعتبار حضورها في الذهن) أى تعينها فيده كاأفاده المصنف في حواشي الاشموني وعبارة ابن السبكي في جمع الجوامع في تعريف المطلق الذى هو واسم الجنس ععنى واحد كا تقرر في الاصول الدال على الماهسة بلاقيد قال المحلى من وحدة وغيرها قال الناصر ويدخل في أوله وغيرها قيدالته بن الذهني فانه فيد في علم الجنس دون اسمه أه قال سم أى فعد ما الخنس وان دل على الماهية لكن مع اعتبار فدد التعين الذهني مخلاف اسم الخنس فسكون خارجامن تعريف المطلق اه فسكان المناسب المصنف أن يقول مدل قوله لاماعتمار حضورها فى الذهن بلاقه ـ دمن و حـدة وغيرها وأيضا الماهية لاباعتبار حضورها في الذهن صادقة بالفردالمنتشير اذهوالماهية بقيدالوحدةالشائعة معانصاحب هذاالذهب لايقول بصدق الماهية الموضوع لهااسم الجنس على الفرد المنتشرة مدبر (قوله ونكرة بالعنى المقابل الخ) فالنكرة تطلق اطلاقين خاصاوعاماً كافاله يس وغيره فتطلق نارة و رادبهاما قابل المعرفة فتع اسم الجنس وتطلق نارة ويرادبها ما قابل اسم الجنس فتخص اله مؤلف ويجب حـ لالاطلاق الأولء لي اصطلاح النحاة دون الاصوليين فقدد كر معض المغاربة في رسالته أن في وعسل وما وذكرى ورحهي يسمى بالمطلق واسم الحنس عند جمع الاصولمين ولايسمى النكرة عندأ حدمنهم ويسمى بها عندالنعاة فتنبه (قهله وهي الموضوع الخ) أى والقائل بذلك من الجهور كايعلمن فواه فيما يأتى و يمكن التخلص عن الأول الخ (قول الفرد المنتشر) أى الشاقع أىلفردلابعينه أى الماهية مع وحدة مطانة مهرمة وكايمبرعن هذه الماهية بالفرد المنشر بعبرعتها بالفردالمهم كافي شرح العنقود (قول وقيل ان اسم الجنس مرادف الخ) هذا القول هوالذى نصره الكمال سالهـمام في تحرره كاقاله تأيده الكمال سأى شريف في حواشي المحلى وقد تلخص من كلام المصنف مع ضميمة مامرّقر بباأن اسم الجنس قيل إنه موضوع للماهية بلاقيد وفيل انه موضوع للفرد المنتشر وآنالنكرة بالمعنى المقابل لهموضوعة الفردالمنتشر وقدمثل له مأسدولها برحل وظاهر كالامه أنه لا قائل مأنها موضوعة للماهمة بلاقمدوأن ألذاطها مغابرة لا افاطه وليس كذلك (١) بل في طني أن بعضهم صرح تأن مذهب السانمين أن السكرة بالمعنى المقابل للعرفة موضوعة للاهية بلاقيد ولاوضع الفرد المنتشر وفى كلام الحلى على جمع الجوامع ان كلامن أسدو رجل مثلا اسم جنس الماهية المذكورة ونكرة للفرد المنتشروفي رسالة تعض المغارية ان المختلف في كونه موضوعا للساهسة بلاقيد أوللفردالمنتشرهومالوحظت فسه الفردمة كرحل وأسسد فعنداس الحاحب والسبعد وجاعة هو موضوع للفرد المنتشر وعنسد آخرين هوموضوع للماهيسة بلاقيدواستعماله في الفرد إنماه ولنعقق الماهيةفيه فهوعندهممن المطلق وجعان الحاجب بنماقاله وينجعله من المطلق وهم ودعوى انالا مدى قدجه وأيضام شله كاظنه الآالسبكي وهم واسم الجنس عندهؤلاه إفرادى كرحل وجعي كشعير ومطاق كآء وعسلوذ كرى وأصال الوضع في الثاني أيضالمناهية بلاقيدوانمناخص بثلاثة فاكثراستعمالا قال فتلخص انمالوحظت فسه الفردية كرحل وأسدفيه قولان من حمث ماوضعله وكلامالحلي يقتضي انهمااعتباران تنفرع عليهما تسميته بالنيكرةو بالمطلق لافولان وليس كذلك أه وعبارة المحلى فالالمصنف يعنى النااسبكي وعلى الفسرق بمن المطاق والنكرة أسساوب المنطقيين والاصوليين وكذا الف قهاء حمث اختلفوا فمسن قال لا مرأته ان كان حلك ذكرا فأنت طالق فكان ذكرين قيـــللانطلق نظـــراللتنــكىرالمشعر بالتوحيدوقيل تطلق-لاعلى الجنس اه (^{۱)} ومن هنا يملمأن اللفظ في المطلق والنكرة واحدوأن الفرق بيتم فتاباً لاعتبار إن اعتبر في اللفظ دلالته على الماهية بلاقيدهمي مطلقا واسم حنس أيضاأ ومع قىدالوحدة الشائعة سمى نكرة اه قال سم وغيره حاصله أناللفظ وضع مشتركاس المباهسة والفرد اه ولعبل الحق خبلاف ذلك وانماحاصله كالشعربه

لاباء تبارحضورها في الذهن كأسدو تكرة بالمعنى المقابل السم الجنس وهى الموضوع الفرد المنتشرك وقبل النكرة بهدا المعنى فهو المنتشر وكل من الماهدة والفرد المنتشر كلى قطعا

(1) قوله بل فى ظـى الخ ائبات النقيض الشق الاول وقوله وفى كلام الحسلى الخ ائبلت النقيض الثانى وقوله وفى رسسالة الخ اثبات النقيض ما كاهو واضم اه منه

(۲) قولەومن، هناأىمن اختلاف الفقهاء المذكور اھ منه

اللفظ ولم يحمل التنو ينعلى ارادة الوحدة به فهواسم جنس وحينتذ يظهر أن يقال كل اسم لس معرفة انماوضع للاهية بلافيد وانماجاه تالوحدة الشائعة من التنوين عندارادة الوحدة منه فلنست دلالة التنوين على الوحدة لمجرد التوكيد والتعدد في تحوكام وتمرعرض في الاستعمال ولما كان الواحد من العسل وغوه غبرمحدود محدصدق بالقلمل والكثير ولوفرض جعل تنوينه الوحدة وقد جمع العصام بت قول من قال بالوضع للساهية بلاقسد وقول من قال بالوضع للفرد المنتشر بأن هذا انظر إلى التنوين وذاك لم يتطسرالسه فأخلف لفظى (قوله والكلى لاوحودله الخ) أى فكل من اسم الجنس والنكرة مهضه علاهب فندتماقاله الامامين أن النكرة موضوعة للذهبي وانتفي ماقاله الجهورمن أنها موضوعة للخارج وماقاله النق السبكي من أنها موضوعة للعني من حيث هوفظهر أنّ تأسده بهذا الوجه بالنسسبة للذهبين وكون الكلى لاوحودله فى الخارج هومذهب كثيرمن المتأخرين كالقطب الرازى ومن تبعمه ووافقهم عليه السمد في شرح المواقف والذي قادهم الى الحكم بذلك أمران الاول ماذكره المسنف بقوله إذكل موجود خارجي هو حزئ حقيقي بعنى أن كل ما هوموجود في الحارج متعين ومتشخص ولاشئ من الكلى عتعين ومتشخص فلاشي من الكلى عوجود في الخارج والثاني أنه لو كانموجودا في الخدارج فاما وحود الفرد فعام وحود واحد مأمرين واما وحود معارله فلا يصع المل اذلامة ف صفيه من الاتحاد في الوجود وقد أحمد عن هذا ما خسار الشق الاول وتسلم لزوم قمام الوجودالواحد بامرين فانقيام الشئ الواحد بامرين أغنا ثمنت محالمت في العرض الموجود لاالأمور الاعتبار بةالانة تزاعية التيمنها الوجود والادلة التيأوردوها على الامتناع اعامت فيطلان قمام الأعراض الموحودة ويؤيدذاك قول صاحب حكة العسن الحيوان المطلق لامدخل في الوحود الابعد تقسده بقسدفانه مالمنصر فاطفاأ وصهالاأ وغبرهمامن الفصول لاعكن دخواه في الوجودومن منعذلك فقد كابرء قسله فاذن الوحود لابعرض الاللعبوان المسرك فالحبوان الباطق وان كان مركا يحسب الماهـــةلكن وحوده بعنسه هو وحود الحبوان اه فالوحود واحدوالموحودا ثنان كاصرحه المللالالدواني فيحواشي التهذب فالمبرزاهدالمرادأن الوحودوا حيدفي الخارج والموجودا ثنان فىالذهن فباهوا ثنان في الذهن موحود في الخارج يوحودوا حسدوذلك لأنه لدس في الخارج الاالطبيعة الخساوطة بعوارض مخصوصة الموجودة وجودوا حدشفصي ثمالعقل يعتبرناك الطبيعة المحصة من حيثهى معقطع النظرعن العوارض وحينثذ يحصل اثنان الطسعة المحضة والطبيعة الخاوطة وهما متغياران في الذهن ومتعدان في الوجود ورعيايقال الذلك الوجود من حدث إنه الطبيعة المحضة الوجود الالهى والوجود قبل الكشرة لأنه لس الانعنانة الله سحانه وتعالى وأمامن حث إنه الشخص وان كان بعنامة الله تعالى الاأن مصير استناده اليسه سكانه العوارض المادية اه واحبب عن الاوّل أعنى أن كل مأه وموحود في الخيارج فهومتشخص نانه حكم وهبي كنف لاوالتفتيش يسوق الى وجود أمرم مشترك في الخارج غيرمتشخص وذلك لانه لاشك أن يعض الاشخاص كالانسان بشارك بعضا آخر كالفرس دون بعض كالشجرف أمر كالحموا نية معقطع النظرعن الوحودوما يتبعه من العوارض أىالآ المالمترسية عليه وانمياقطعناالنظرعن الوحودهنالأنه عاملسيا والموجودات وفحن لمنعنسير المشاركة فيهوانما اعتسيرناها فيالامرال كلي المنسدرج تحنسه تلك الاشتحاص فسذلك الامرالمشترك

تتقوم به تلك الاشخاص في حدداتها أى مع قطع النظر عن الوجود وما يتبع من العوارض فلا بدمن و حود ذلك الامر المسترك أينم او حدث تلك الاشخاص من الخارج أوالذهن والالم تكن متقوسة به ولذلك ذهب المقدمون وكثر من المتأخرين الى وحود الكلى في الخارج المقمقة بعن وجود أفراده

كلام الفقهاء انهان نظرالى التنوين وجل على ارادة الوحدة به فهونكرة والابأن نظرالى نفس مدلول

والكلى لاوجود اللافى الذهن اذكل موجود خارجى هوجزتى حقيتى وبأن الوضع

(1) قوله حقيقة أى لا يجوزا عمنى أن أفسرا دمموجودة في الخارج والاكان النزاع بين الفريق في لفظيا اه منه

الهالوالوالدلم على ذلك أن هذا الحيوان الجزف المحسوس موجود في الخارج والحيوان جزء منسه وحزء الموجود في الخارج موجود فيه فالحموان موجود فيه وهوالكلي وانماكان حراً منه لأنا نعلوا لضرورة أن اطلاق الحيوان على أشخاصه النوعية كالانسان والفرس أوالشخصية كزيدوع, وليس كاطلاق لفظ العسن على معانسه حتى مكون مشتر كالفظما منها خارجاعنها ولا كاطلاق الاسض على الحسيرحتي بكون كلباءرضها بالقسسة الهاخارجاءنهافان هدا يحتاج الى ملاحظة أمي خارج عن حقيقة الحسم النيهي الحوهر القامل للانعاد النسلائة واطلاق الجموان على أشخاصها لايحتاج الى مسلاحظة أمرخار جعن حقيقتها كاهوظاهر بال نجزم بأن كل شخص من أشخاص الحيوان متقوم الحيوان ولانعني بالجزءالاما يتقوم بهالشئ ولاعكن تحصيل ماهيته بدونه وذلك كالمثلث وهوماأ حاط به شيلاثة خطوط فانه لانتقرم ولايتعصل بدونانكط والسطيرلان كلامنههما حزءاهمع قطع النظرعن وحوده وعدمه ولاشك أنما يتفومه الموجود يحسأن يكون موجودا فاذاعرض للماهيسة المركبة الوجود خارحا محسأن بوحدوز وهاخار حاضرورة اتحادالكل والحزء في ظرف الوحود فاذاوحد فريدمثلا فى الخارج وهو فى ذا ته حدوان الطق كان الحموان النياطق موجود افعه اذلولم مكن موجود افى الخارج لمبكن زمدمو جودافسه واذا كانا لحموان الناطق موجودا في الخارج كان الحموان موجودافسه وكذاالناطق كاذكره الجدال الدوانى فى حواشى الشرح الجديد التجريد فظهرأ تجزءا لموجود في الخارج موحودفسه وأنما متقوم به الموحود الخارجي خارجي ولاشهة في أنّ الكلي من جلة ما مقوم الحزق فهو حزاحفيني له لاحزواعتمارى كاقبل اذلامعني لكونه حزأ اعتمار باللغارجي الذي هوكل له نقرَّم به و بغسره معه فالحق أنَّ الكلي له وحود خارجي في ضمن كل فردمن أفر إدم وقد ا تفق العلماء على أنه لاوحودله في الخارج على الاستقلال والكلام في هذه المسئلة كثير وفي هذا الفدركفانة (قهله الوكان لما في الخارج) أي كما قال الجهور (قوله فالمأن يعتب برالتشخص في التسمية الخ) اعباراً أنَّ التشخص هوااتع من وهوأم اعتبارى كاأخذار مصاحب التمر مدوشارحه خلافا لصاحب المواقف وشارحها وذلك لانه يطلق على معنيين الاول كون الشي بحيث عتنع فرض اشترا كهبين أمورمنعددة وهو بحصل من محوالوجود في الذهن ويلحق الصور الذهنسة من حث إنهاصو ردهنمة لان الحل والانطباق وما مقابلهمامن شأن الصوردون الأعبان والاختلاف بالبكلية والجزئية انماهولاختلاف الادراك دون المدرك فالشئ إذاأ درك مالحواس وحصل فها كانحز ثما وإذاأ درك مالعقل وحصل فسه كان كاما ومدل عليه ماذكروه في تعريفي البكليروا لجزئي والثاني كون الشيء ممناذا عماء داه وهو يحصل بالوجود الخاص لاععني ان الوجود ينضم الى شي فيصمر المجموع منعضا بل معني أن الشي مسسر بالوحود الحاص ممتازا عاعداه كانه يصربه مصدر اللافعيال فقد ظهراك أن التشخص على كالمغنين أمراعنياري ومايه التشخص على المعيني الاول هونحوالو حود الذهني الذي هوأم اعتيارى وعلى المعنى الثاني هوالوجود الحقية الذي هومو حود بنفسه أفاده السيدالزاهد في حواشي المواقف وقال السبعدفي شرح المفاصد التشخص أمراعتبارى لانعققه في الأعيان لانهلو كان موجودانى الخارج لكانه تشخص ضرورة وينقسل الكلام المهو يسلسل غذكرأ ناالاعتيارى هومالانحقق لهالامحسب فسرص العقل وإن كان موصوفه متصفايه في نفس الأمر كالامكات فان الانسان متصف مه في نفس الا مرععني إنه يحمث إذا نسبه العقل الى الوجود بعقل له وصفاه والامكان وذكرفيل ذلك كلهأن سنالنشخص والتمزع ومامن وحهلنصاد فهماعلى تشخصات الأفراد إذااعتبر مشاركتهاأى الافرار في الماهمة مثلا فان كلامنها مشخص في نفسه ومتمرعن غروو يصدق التشخص دون التمنزحت لاتعتبرالمشاركة وبالعكس حيث تتمزا لكلمات كالانواع المعتبرا أستراكها في الجنس

لوكانكافى الخارج فاما أن يعتب بالتشخص فى السمية و يجعل برأ من السمى أولا فان اعتبركان مثله عذالفاله بتشخصه لان المثال اذا أخذت بفيد تشخصاتها كانت عنلفة وعلى هذا التقيد

عنونسو رومن فسرض الشركة فدمه فالمراد بالنعين والتشخص في قولهم هذا اللفظ موضوع للساهية الكلية المنعينة المشخصة ذهنا الممزعن سائر الكليات المعتبرا شيرا كهامه هافي الحنس لأحقيقة النعين والتشخص وقدذ كرمنلاحسن فيشرح سلم العلوم أن الشخص عمارة عندهم على التعقيق عنالماهيةا لمعروضة للتشخيص والعارض وتقسده يكونان خارجسين ضرورة وإنماا عتبارهمافي الملاحظة دون الملوظ فالماهمة الكلمة عن حقيقه الاشخاص واغا التغار ستهما في الملاحظة فقط مندونان مدخل أمرفى أحدهمادون الآخر وأن الفردعيارة عندهم عمايكون التقييدوالفيد كلاهماداخلين فيمه وليس الكلي عمام حقيفت بالمجزءمنه اضرورة دخول النقييدوالقسدفيها اه فالالمولوى محديوسيف في حواشيه المفيد يتصوّر على أربعية أنحاء الاول مايكون النقيد والقيد كلاهساخارجين وهدداهوالشغص كاهوالتعقيق أنالتشخص ليس بجزءبل الشخص هوالماهية الكلية المعروضة التشخص وذهب يعضمن المتقدمين الىجزاينه فالشخص عندهم عبارةعن المفيدالذى دخل فيه القيد والثانى ما يكونان داخلين فيه وهوالفرد ولاوجوده في الخارج لحزئية النقسدالذي هواعتباري والشالث مأبكون التقسد خار حاوالقسددا خسلاولم يسم بأذائه اسم وعند مض المتقدمين هوالشخص كاعلت والرادع العكس وهوالحصة واعتبار بتهاظاهرة اه فعلمأن في كون التشخص حزأمن مسمى الشخص خلافا وأن التعقيق أنه الس بجزءمن مسماء لأنه أمراعتبارى فكونالشغص عبارةعن المباهسة المعر وضة للتشخص لامجوعه ماكماهوا المشهور ثم كون الكلي عنحقيقة الاشفاص ليسعلى معنى أنهمن حسث كليته عن حقيقتها بل على معنى ان الطبيعة نفسها النيهيمعروض الكلية لامن حيث عروض الكلية بلمن حيث عروض التشخصات عن حقيقة الأشخاص إذالكلي هوالماهية بشرط لاشئ وهي الجردة والشخص هوالماهية بشرطشي فينهما النباين وأماالماهية لايشرطشي فهي أعمس الخلوطة أعنى الماهية بشرط شي التيهي الشخص والجزق كافي المقاصد والكلام تمةمهمة تطلب بماعلقناه الساعلى الاشموني وحاشية المؤلف عليه فمصالهم (قوله بازم ان يكون الفظ مشتركا) لصدق حدا لمشترك عليه لتعدد الوضع والمعنى مع انحاداللفظ وقوله لآمتواطئا لعدم صدق حدالمتواطئ عليه أذهوما انحدلفظه ووضعه ومعناه وكأن معناه كليامستويافي أفراده وقوله والفرض انه متواطئ فيسه نظر اذالمفروض المنفق عليسه بين أصلب الاقوال ان بعضه مشترك و بعضه متواطئ الى غرداك من الاقسام الني تأنى في النكرة فحان السواب ان بقول بلزم ان لا يكون الامشتر كاوالفرض خلافه (قوله غسرمتناهية) أى وقت الوضع كافرادالانسان أومطلفا كافراد الكالوالنميم (قوله وهوممتنعُ في الفظ المسترك) أى لاستلزامه أوضاعالانها يةلها وهي متنعة لامتناع استعضار موضوعات لانها يةلها غذكرهم امتناع الاشتراك بين أمورغ برمتناهية وذكرهم ماذكره بعدمن أنشأن المشترك أن يحتاج كل شخص الى وضع جديد يمنزلة النصر عج بأفه لابدف المشترك من تعدد الوضع وإلافاى وجه لذلك اذالم نشترط فيسه تعدده في الحاص نونف العصام وقوله لم ترالخ ليس في محله فتنبه معدم الاشتراك بين أمور غيرمتناهية متعقى في محوعين على أتعموضوع ليكل جزئى فان الاشتراك على ذلك معتبر بالاضافة للساهيات وان كان الوضع لجزئياتها والملعبات الني وضع نحوعين لجزئها تهاعلى هذامتناهية (قول الدهوغروافع) أى لفهم كلشفص منهامن اللفظ من غير وضع حديدله بخصوصه (قوله والله يعتبر التشخص) أى فى التسمية بأن ا بجعل جزأمن السمى فيكون فواهم المنشخص معناه المنصف التشخص فيكون النشخص عارضاله

الاجزامنه فانقسل المراد بالتشخص هوذاك الشخص المعاوم وحوده بالضرورة كزيدمه لاوليس

الانا فلابصدق على الكلي أنه منعين متشخص وفد صرح بذلك قبل فكل متعين متشخص جزئ حقيق

بازمأن بكون اللفظ مشتركا لامتواطئا والفرض انه متواطئ وان يكون اشتراكه بين أمور غير متناهب وهو بمتع في اللفظ المشترك وان بكون كل شخص محتاجا الحوضع حديد لانه شأن المشترك وهوغير واقع وان لم يعتب

مفهومه بجردم فهوم الانسان والالصدق على عروبل الانسان معشئ آخرنسم مالتشخص فيكون حزأمن زيد فالحواب أناسلنا أناليس مفهومه مفهوم الانسان الكلى الصادق على عمرو لكن لم لا يجوز أن يكون هوالانسان المقد سالعوارض الخصوصة المشخصة الني لاتصدق على غسره دون المجوع ولو سلم فذلك الذئ موالمشفصات التى تخصمه من الكم والكيف والائين الخصوصة ونحوذاك وهسم لايسمونها التشغص بلماما التشغص كذا يؤخذ منشرح المقاصد وقال مرزاهد التشخص ليس داخسلاف حقيقة الجزئ وليست نسبته الحالنوع كنسمة الفصل الحالخ سعلى مازعه كثعرمن المتأخرين غمقال لايقال لولم مكن التشخص داخة لآفي حقيقة الشخص ليكان التغابر بين زيدوعرو اعتبادياوهوياطل بالضرورة لانانقول إن أريد بالتغار ينهما النغار يحسب الحقيف فيطلان التالي بمنوع وانأر بديهالتغاير بحسب الاشارة فالملازمة بمنوعة فات الشئ كايصر بالوحودا لخاص مصدرا للا أريصريه تنازاعا عداء تمقال والحقأن الوحودا لخارجي هوالمشغص وأماالاعراض فهي أماراته ويمكن أن ينيه عليه وأن تمايزالعرضن المماثلين بحسل من وجودهما في الموضوءين وكذا تمايزالصورتين المتماثلتين يحصل من وحودهما في المبادتين وقد تقرر في موضعه أن وجود العرض هو بعينه وجوده في الموضوع و وجود الصورة هو دمينه وحودها في المادة فتفطن فأنه يحتاج الحاطف القريحة (قوله لزم أن الوضع الذهني) أي كاهو مذهب الأمام وفيه نظر لاحتمال أن لا بعثم التشخص فالنسمية ويكون الوضع العنى من حيث هوفهذا التأبيد الشائى لاينتج خصوص مددهب الامام الا أن يحاب بان المراد بالذهني الماهية سواءا عنبرو حودها في الذهن بالادراك كاهوم في الامام أولم يعتسبرفيهاشئ لاوحودهافى الذهن بالادراك ولاوحودهافى الخارج يوجودالفرد كاهوم فهمالتني السبك ويكون المفصود من هذا تأسد مذهب الامام ما انسبة لمذهب الجهور (قول لان الامثال الخ) الثأن تقول الطبيعة الانسانية مثلا كانعرض لهاالكلية تعرض لهاا لزئية بالتشخص في الخارج ومعنى عدم اعتبار التشخص في الوضع حعمله لعروض التشخص في الخارج وهوما في ضمن الافرادمن الطبيعة ولابعقل أنمعروض تشخص هدذا الفردف الخارج هومعروض تشخص ذلك الفردولاأنه أمردهن بلهوأمرخاري مميز بالتشخص الخارج المختص بهالذى جعدل خارجاعن الوضع فلاحذف للتشخصات معنى وجب انلاسق الاالكليات واعاه ومجرد حعل التشخص غيرداخل فى الوضع وحعل الوضع لمحردمعروضه الخارجي وهدذاهو المتبادرمن فرض الكلام وانالمعنى واحدله وحودفى الذهن ووجود في الحارج هذاماظهر فتدبره وحرره (قوله لم سق النه) أى لان الجزف هو الماهية بشرط شي والكلى هوالماهية بشرط لاشئ كاتف تم وفدذكروا أن الماهية لاتتكثر بنفسها بل بمايضاف اليها من العوارض المخصوصة التي بها التشخص (قوله بنياه تفسيرهم) أى الجهور الزعلى انه قد يقال عابة مايلزمهم فسادأ حدالامرين قولهمأ وتفسيرهم فيصناج الىمايدل على صحة أحدهمآ وبعدالتفنيش فان كانم م اوجددالاعلى معة التفسيرفه م والمؤيد لذهب الامام والمضعف لذهبم وان كان دالاعلى صمة قولهم فالامرطاهر وأماماذ كرءالمؤيدمن أن الكلى لاوحودله الافى الذهن الخ فهذه مسئلة اشتهر الخلاف فيهاوهوفى غايةالفؤة كماقاله سم وغيره وعلى وجوده فى الخارج كثيرمن المحققين المتقــدمين والمنأخرين كالقطب الشيراذى وصاحب المطالع وصاحب الكشف وصاحب الشمسية والعلامة المحلى والمحقق الدوانى والفاضل عبدالحكيم وقدقال المحقق الدوانى فى حواشى التهذيب إنهم فحصالمحققين مناكباء ونقلعن الشيخ الرئيس المبالغة فى التشنيع على القائل بعدم وجوده فى الحارج حيث قال اعلم أنمسذهب المحققين من الحكم افالكلى الطبيعي أعنى الماهية المعروضة الكلية من حيثهى لابشرط عروض الكليةمو جودة في الخارج يعين وجود الاشتفاص لا يوجود مغايراتها قال الشيخ في

لزم أن الوضع للذهني لان الامثال متى حدث في منها التشخصات لم يه حسق الا الكليات المشتر كات ولانعنى بالا مو ر الذهنيسة الا الكليات و عكن التخلص عن الاول بناء تفسيرهم اسم الجنس والنكرة عما ذكر

عسلي قبول الامام وان اعتقدوا خلافه تسامحا وفسه بعد وأماالشاني فقد تخلص عنه ان قاسم فقل للخالف أن يخذار الشيق الاول وهوأن التشخص اعتبرفي التسمية وحمل حزأ منالسمي ولابردشئ منالامسور الشلاثةالتي وردتعلي هذا الشق وذلك لانانحمل وضع النكرة من قسل الوضع العام لموضوعه خاص كمافى وضع الاشارات والضمائر مأن لوحسظ خصومسيات الاشخاص بأمرعام ووضع لكل واحدمنها كانقررفي محله ونختارماصرح بهالسـمد منان الموضوع بالوضع العام لخصوصـــــــبات الاشخاص ليس مشتركا اشترا كالفظما لانوضعه واحددولامدفى المشترك من تعندالوضع اه وان بوقف فيه العصام وقال لمنر فيد تعدد الوضع في مفهوم المشترك الاللسدد ولمنر فى الكتب المشهورة مايفد دخروج الموضوع للامورالخصوصة بالوضع العام عن تعريف المسترك

أأول النمط الرابع من الاشارات قديغلب على أوهام الناس أن الموجود هوالحسوس وأن مالايناله الحس محوهره ففسرض وحوده محال وأن مالا بتخصص عكان أوعوضع بذانه كالمسم أو بسبب ماهوفيه كأحوال الجسم فلاحظ لهفى الوحود وأنت تأتى الدأن تتأمل نفس الحسوس فتعلمنه وطلان قول هؤلاءالي آخرماً أطال معنه ممقال هذا كلامه وقدصر حمثله غيرممن القدماء اله فانتُ ترىر أس الحكامعصلانكاروحودالكلي أمراوهمها نمصر حسطلانه وقدرجعالسددالسندفى حواشي العضدالى القول بوجود مفى الخارج وبالغ فى عنالفة ماسبق منه فى شرح المواقف من القول بعدم وجوده فسمه كاذكره سم في آياته فالتمسك بمعردماذكر بمالا يلتفت المه فتدر (قوله على قول الامام) أي وصعهاللذهني لأعلى قولهم بوضعها الخارجي (قهله تسامحا) أى في بنائم م تفسرهما على خلاف مايعتقدونه فيهما (قوله التي وردت على هــذا الشق) أى الني أوردها المؤرد عليه بقوله وعلى هــذا التقدير يلزم أن يكون اللفظمشتر كالامتواطئاوالفرض انه متواطئ الز (قول كَ كافى وضع الاشارات الز) فهمامشتركان فيأن الموضوع الجزئي الملحوظ توجه كلىوان كانهناك فرق باعتبارالنعين وعدمه إذالتعن معتبر في وضع الاشارات والضما ترغير معتبر في النكرة وان كان موحودا وذلك لان الموضوع لامدأن یکون متعبداً عند الواضع مقمزا عنده عاعداه مای طریق والا لما أمکنه أن مقصده له صعه لكنه قديعت مران الافظ يفد تعين الموضوع اه في الحارج أوالذهن وعهد السامع المان اضعه النعين فى ذلك المعهود عند السامع معتبرا تعينه وعهده كافى وضع المعارف وقد لا يعتبرذ لك كافى وضع غـ مرها فني كلمعرفةعهد وتخصيص أحداقسام البأنه للعهدا صطلاح وبهذا يعلم الفرق بنروضع علم الجنس و وضع نصور جل وأسد على انه موضوع للعني الذهني كاهومذهب الامام كأعلم به الفرق بين وضع اسم الاشارة ونحوه ووضع نحورجل وأسدعلي أنهموضوع الجزئيات الخارجية كاهومسذهب الجمهور بناءعلى ماجؤزه سم كماينناه في رسالتنا الوضعية وفيها فوائد أخرفل تراجع (قوله بان لوحظ خصوصه مات الاشخاص الخ) فرحل شلاوضع لكلي جزئ من جزئيات الذكر البالغ من بني آدم بان استحضرالواضع جسعا لجزأسات الخارحمة بكليهاآلمذكور وقال جعلت لفظ رحل باراء كلواحدمنها على حدته والفرق على هذابين نحور حل ونحوء من ماهومشترك لفظي وان كان كل حيشذا نماوضع لجز ميات كل واحدمنها يخالف غره بتشخصه أن نحور حل مخذ ٧ ص بأشخاص ما هية واحدة بوض ٧ ع واحد بخلاف نحوعن فانه لأشخاص ماهيسة الذهب بوضع ولاشخاص ماهية الكوكب النهاري بوضع ونحوذلك كاهوواضع (قهله لدس مشتر كااشترا كالفظما) لكنه في حكم المشترك من حدث الاحتماج الحقرينة لتعيين ماآر يدبه قاله السيد قدس سره (قوله ولايد في المسترك من تعدد الوضع) سواء كانالوضعان مشلامن واضعين أومن واضع واحدفى زمان وأحد أوفى زمانين قاله السيدقد سسره **(قهله وان**عوَقف فيه العصام وقال الخ) فسمّ إشارة الى أن توقف وقوله ذلك بما لا يلتفت اليسه وقد ر المنطق وجهه فتنمه وقداعت رصاحب التنقيع قيد تعدد الوضع في مفهوم المشترك حيث قال اللفظ انوضع للكثير وضعامة عددا فشترك وكذا السعدفي التلويع حيث قال فيسه المشسترك ماوضع لمعني كثير توضع كثيرومعنى الكثرة مايقابل الوحدة لامايقابل القلة فمدخل فيسه المشترك بين معنيين فقط اه وفي شرح الشمسمة حدث قال فيه وان كان معدى الاسم كشرافان كان وضع للماني الكثيرة على السوية بأن كان وضع لهذا تموضع لذال ولم بعتسبر النقل من أحدهما الى الآخر سمى اللفظ بالنسبة الى جيع المعانى مشتر كاوالى أحدهما مجلا اه وهذاصر يع فى اعتبار تعدد الوضع فى المشترك كاهوظاهر وفى المطوّل حيث قال فيه المشـــترك هوماوضع لمعنيين أوأ كثر وضعامنعددا اه وكذا القرافى فنقيم الفصول وشرحه كايعلم راجعتهما (قوله ولنرفى الكنب الشهورة الخ) قال بعد

دلك فالقول بانه ليس عشدرك وتعريفات القوم فاصره عما يحوج الىسندمعمد ونحن لم محدملكن حسن الظنّ بسيد المحققين قدس سره يستدى أنه وجده (قوله وتعريفاتهم متناولة له) أى لأنهم عرفوا المشترك بأنه اللفظ الواحد الدال على معنسين مختلفين فأكترد لالة على السواء وهوشامل للوضوع بالوضع العام ككصوصهات الاشخاص كالضمائر وأسما الاشادة فلعل أرباب هدذا التعريف لايروت استراط تعددالوضع في المشترك اللفظى أو بنوا كلامهم على القول بأن الضمائر وأحماه الاشارة كليات وضعافل يتعددا لمعني فيها أوأرادوا بالمشترك ماهوأعهمن المشترك حقيقه والمشترك حكما كاأفاده سم فيآياته (قوله لانتفاء الاشتراك بفقد شرطه) أى والمفروض المتفق علم مين أصحاب الاقوال وهوكون اللفظ متواطئا حاصل وفيه تطرفان المتواطئ هوالموضوع لكلي مستوفي أفراد مفات فلتانهذا النعريفمنهم كنعريفهماسم الجنس والنكرة المفاطئة عامر جاوعلى رأى الامام تسايحا واناعتقدواخلافه فلتهوكذاك لكن لأحاحة حينئذالي الساءعلى ماذهب المه السيدبل لايتوجه عليه أصل الاشكال من لزوم الامور الثلاثة فانعمى كان الوضع عند دهم لما في أخار جواعت عناان تعريفاتهم وتفسماتهم تساعية مبنية على مذهب الامام وان اعتقدوا فللفهافليس هناك اتفاق فى الواقع على عدم الاشتراك بل اللفظ عندهم مشترك ولامقابلة عندهم بين المسترك والمنواطئ بلهو حينئد عنسدهم من المسترك عامة الأمرأنه بلزمهم اللازم النانى والثالث فاذاجعه ل الوضع من العمام لموضوعه خاص لم بازمهمشى ولاحاجة للحرى على ماقاله السيدفي دفع شي مماذ كروآن كان الحق هوما قاله المامر فلا مدمن الجرى عليه لذاك فقط فتنبه والله أعلم (قوله قبل) أى بحثا في كلام الرسالة العضدية وهـذا التعثقدنه كرمالعلامة السمرقندى في شرحها وأقره (قوله في الاقسام المذكورة) أى فى الرسالة العصدية وهى الحرف والضمر والمرالاشارة والموصول (قوله ليست عما نحن فيسه) أى الفظ الموضوع الشخص بالوضع العام أى وانماهي من اللفظ الموضوع له بالوضع الخساص (قوله اذالكناب الذي هوعبارة الخ) بيان المصوص الموضوع الوالعني اذموضوع الكتاب أي ماوضعه الكتاب الذي هوالخ أى فالموضوع له خاص لا تعدد فيه والتنوير بقوله ألاترى الخ من حيث عدم اعتبارالنعدد بتعدد التلفظ وإن كان في تشخص الموضوع وماقبله في خصوص الموضوعة وفوا بعد فاسم الكناب موضوع لأمروا حدملموظ الخبيان للصوص الوضع فحط الفائدة قوله ملحوظ بخصوصه الخ وأماجعل قوله ادالكتاب الحلبيان تشخص الموضوع والمعني آذاسم الكتاب كلفظ منهيج الطلاب الذى هوعبارة الخ أى فالموضوع مشخص لا تعدد فسمه وحينتذ بكون التنو برف غاية الظهورو بكون فوله فاسم الكتاب الخ بسانا للصوص الوضع والوضوع له فيبعد مقوله الذي هوعبارة عن الالفاظ والعبارات المخصوصة أذالمتبادرمن ذلك كسترة الالفاظ والعبارات وهدذا اغماهوفي المدلول لاالدال إذاسم الكناب لاكترةفيه بلقد ميكون مفردا على ان المقصود بقوله إذا لكتاب الخ بيان ان أسماء الكنب ليستمن اللفظ الموضوع للشخص بالوضع العام كاقيدل ولمن الموضوع فم بالوضع الخلص فلاحاجة الى بيان تشخص الموضوع وان كان الفائل بأنه امن الموضوع الموام علامة نوعية الموضوع لانه حيث اعتبرالتعدد بتعدد التلفظ في المدلول بلزمه اعتباره في الدال اذلافرق ولا بقال حيث كان المقصود ذلك فلاحاجة الى بيان خصوص الموضوع له فكان عليه ان يقول إذاسم الكتاب موضوع لامروا مدملوظ بخصوصه الخلانانقول لايخني أن خصوص الوضع شوقب على خصوص الموضوع له فلا مدمن بيانه أولافندبر (قوله عن الالفاظ والعبارات الخصوصة) ظاهره الحارجية اذهى منصرفة اذلك عند الاطلاق ويدل علب أيضاقوا الاستعدد التلفظ والراح أن مسمى الكنب الالفاظ والعبارات الذهنية المخصوصة فسكان الاولى زيادة فيدالذه نية والدال التلفظ بالتعقل وغد

وتعريفاتهممتناولةله اه فسنقلنا بماقاله السيد لم بلزم تلك الامور السلامة لانتفاء الاشتراك بفقد شرطه وهوتعددالوضع اه کلامان قاسم ملنسا وفىشرح الرسالة الوضعية العلامةعصام الدنمانصه قيل اللفظ الموضـــوع للشغص بالوض عالعام لانعصر في الانسام المذكورة اذأسماه حروف التيجه منه وكذا أسماء الكتب (أفسول) أحماء الكتب لنست عمانحسن فسـه اذالكناب الذيهو عمارة عسدن الالفاظ والعبارات المخصوصة لانتعدد الابتعدد التلفظ

وذلك النعدد تدفيق العربسة ألأترى أنهم مععاون وضمع الضرب والقتل وضمعاشخصا لانوعما لجعدل الموضوع أمرامنعنالامتعسددا فاسم الكناب موضوع لامرواحــدملوظ بخصوصده فلامكون موضوعا بالوضيع العام وأماأسماء حروف التهجي فوضوعات لمفهدومات كلمات صادقات عسلي متعدد رشدك السهقول الصرفىن

بقال حيث أطلقت الالفاظ على الذهنية فلامانع من اجلاق التلفظ على الذهني أيضافلاد لالة لقوله إلا متعددالتلفظ على ان المراد الخمار حسة نم يبق أنها المنصرف البهاعند الاطلاق فلوأر مدالذهنمة لزم الليس (قولهوذلك التعدد تدقيق فلسني لاتعتبره الخ)أىوان كان تعددا حقيقيا لااعتباريا كتعسد زيدباعتبارآلاما كناذالتعدد فيالاول موجودفي آنواحدوهوشاهد صدقعلي كونه حقيقيا بخلاف الثانى خلافالمن اشتبه عليه الامر فجعل التعدد الذى هنااعتبار ما كتعدد زردماعتبا والاماكن كيفوالعرض الواحدلا يقوم بمحلين فأكثر وانحا كان تدقيقا فلسفيا لاتعتبره أرباب العربية لانهم منتونالامورعلى الظاهرالمعروف العربوهملايعرفون هذاالتعسد ديحسث لونطق يلفظ زمد شخصان فأكثر بحضرةءربى وسسئل هل هولفظ واحدأ ومتعدد بسنب تعسدداللافظ بهلقال الهلفظ واحسد ولواعتبرهنذا التعددلزم تعسددالقرآن بتعددالثاليناه ومغابرة مانشاومليا تزل على أشرف خلق إلله صلى الله علمه وسلم وهوخلاف مأأجه علسه المؤمنون نعم قديقال التعسد دوا لمغابرة الاعتباريان لاضرفهما وقديقال وأهل العربية فى كل مقام عايناسيه فالشي قديكون تعدد ممعترا عندهم في مفامدون آخر ألاترى أنهم لا يعنبرون تعدد اللفظ بتعددوقوعه فى الكلام ثم تراهم حين بعدون كلات القرآن ونحوه يحسب ونالفظ الجلالة مثلا بعددمواضعه فلامانع منأن مكون تعددا لالفاظ معتبرافي مقام الوضع لها وان كان غـ مرمعتـ مرفى مقام آخرك قام هـ ل القرآن واحـ د أومتعـ د د ف اهنام قام ساسيه اعتبار التعددوأي تدقيق فيه والبداهة قاطعة بذلك وهل يظن بالعر فاذاحكم بأن قول معض زيد وقول آخر زيدلفظ واحداله ريد طاهر كلامه بللايفهم منه الاانهمالفظان متماثلان كأنهمالفظ واحدفتدبر (قول وضعائفصبا) أىعامااوضوعه عام إدمداول المصدرهوا لحدث الكلى (قوله لجعل الموضوع) أى وهولفظ الضرب والقتل وفي بعض النسخ الموضوع له والصواب حذف لفظ له كافي المعض الا تخرلان الشخصة والنوعمة ماعتمار ملاحظة الموضوع كأم وعكن أن بقيال ان له لدس ما تُب فاعدل موضوع بل ال واقعة على اللفظ وما تسالذا على ضمر مستترعا تدعلها وضمه والمتعلى المذكورمن الضرب والقتسل على طريق الاستغدام بأن راديا لضمير معناهما لالفظهما وقوله متعينا لامتعددا أى لعدم اعتيارهم تعدد لفظ الضرب أوالقتل بتعددا لتلفظ به وأماماقسل من أن الصواب على نسخة لحعل الموضوع له امدال قوله شخصيالا نوعيا بخاصالاعا ماليوافق الثعلب لعدده ويكون معنى قوله لجعبل الموضوعة أمرا متعب الامتعددا أنهم جعاوا الحدث أمرا متعينالامتعددا بتعددالفاعل مع أنه أطهرمن تعددالافظ بتعدداللافظ ففيسه نظرلان مدلول المصدر هوالحسدث البكلي والحسدث لآمكون كلماالاإذا تعسددت أفراده إذلولم يكن هناك تعدد لكان جرثما واحداكيف ووضع المسدرمن الوضع الشخصى العام لوضوعه عام فالموضوعه في نحوا لضرب والقتل لم يعمل أمرامت منابل اعتبر كونه عاماصادفا على أفراد متعددة فتنبه (قوله فاسم الكتاب موضوع لأمرواحدالخ) نصعليه السعدفي الناويع حيث قال الحق أن القرآ نعبارة عن هذا المؤلف الخصوص الذى لا يختلف ماختسلاف المتلفظ بن القطع بأن ما يقرؤه كل واحدمناه والقرآن المتزل على النبي عليه الصلاة والسلام بلسان حبر إل عليه السلام ولوكان عيارة عن ذلك المشخص القائم ماسان حبر مل لكان هذا بما ثلاله لاء منه ضرورة أنّ الأعراض تشخص بمعالها فتتعدد بتعدد المحال" وكذا الكلامني كلكابأوشعر ينسبالىأحسدفانهاسماذلكالمؤلفالخصوص سوا بقرؤه زيد أوعمروأ وغيرهما (قهله فلايكون موضوعا الز)فلا يردعلي حصرا لعضدا للفظ الموضوع الشحص بالوضع العام فى الاقسام الارتمة الني ذكرها وقهلة ترشدك المهقول الصرف من الخ) أى حست ادخلوا لفظة كلعلى واو وعلى همزة فان هذا يدل على تعددا فرادهما والظاهر أن غيرهمامن أسماء سروف التهجى

كل واومنصركة مفنوح ماقملها تقلب ألفا وقولهم كرواو وقعت رابعة فصاعدا ولميضم ماقبلها تقلب باءوقولهم كلهمزة ساكنة بعدهمة مغيركة تقلب عالمحانس حركة ماقبلهاالى غيرداك فانقلت اذالم يتعدد اللفظ ع:دهم بتعددالتلفظ ولم يعتمرذاك التعدد فكمف مكون مادطلق علمه أسماء حروف التهجي متعددا حتى بقال انها موضوعات لمفهومات كليــة صادقة على متعدد قلَّت كا نم-م اعتبروا تعددالحروف بتعددوقوعهافي المكامات مثلا يجعاون واو القول غــرواوالرضوان فاذكر ان التعدد المستفاد من ادخال الكلمة أى كلمة كل فى قول الصرفيين السابق على هـ نه الاسماء هو الذودد الحاصل يتعدد التلفظ ممالايلتفت اليسه اه كارم الغصام وكأسماء الكنبأسما التراجم بل وأسياء العاوم واناشتهر الفرق

(1) قوله إذلا يرد قول الخ يحررهذا النعليل فان في النفس منه شيأ اه منه

مثلهمالصة دخول لفظة كلعليه فيلهذا الدليل أعممن الدعوى اذتعد دالافراد كايصدق مع الوضع لمفهوم يعهابه قمع الوضع لكل فردمنها مستعضرة بوحه كلى فتكون بما نحن فيه فيصم نقض الحصربهاءلي احتمال اه وأيد بجعمل النكرة من الموضوع المشخص بالوضع العام مع صفة دخول لفظه كلعليهاقطعاومع كون أسماء حروف التهجي منهاو لايخفي علىك أن هفذامبني على أن القصد بقوله وأماأسماء حروف التهجى الخاقامة دلسل على نقيض مااذعاه صاحب القيل السابق على تعط فوله أسماه المكنب اليست عمانحن فيسه الخمع أن ذلك ليس مرادا بقريسة أن كلام الصرفي في لا يقوم جة على صاحب القيل (١) اذلا يرد قول بقول كاهومعاوم واعما المقصودهنا مجرد المنع وكأنه قال وأما أسماء حروف التهدي فيحوز أن تكون موضوعات لفهومات كلمات صادقات على متعدد فتكون من قبيل اللفظ الموضوع العام بالوضع العام ولاتكون بمانحن فيه فلاتردعلي الحصرفلانسلم ماذكرته فيها أى نطلب الدليل عليه حتى تردعلى المصرفانه لانقض بمعرد الاحتمال كاهومقرر وأماقوله وشدك اليهالخ فهومستأنف فمروعا تدعلي الصدق على متعددوالغسرض منه بيان اعتبارا لنعدد لأالوضع الفهوم وقدعلم افى قول المعترض فيصم نقض الحصر بهاعلى احتمال فتنبه (قوله كلوا ومتحركة الخ) أى كافي قال (قوله كل واووة من رابه ه الخ) أى كافي أعطيت أصله اعظوت لانهمن عطا بعطو بمعنى أخد فلما دخلت همزة النقل صارت الواو رابعة فقلبت بأمكافي المعطيان رضمان أصله المعطوان يرضوان (قوله كله-مزةالخ) أى كافى آثر وايتمن أصلهما أ أثر وائتمن وقوله ولم يعنبرذال النعدد ببان القولة اذالم معدد الخ أشاريه الى أن النعدد متعقق فى الواقع وانما المنفي اعتباره (قوله فكيف بكون الـ) أي مع أنه واحد في ذانه (قوله كأنهم اعتبروا تعدَّدا لَـروف الــ) يمني أن الوقوع فى الكامات وتقوم هذه الكلمة سه مثلاوغ عبره وهذه الكلمة بسه كذلك وهكذا واضم كل الوضو ع في التعدد فاعتبر واتعدد وتعدد وقوعه في الكلمان وأماماقسل هنافر جوع الى التدقيق الفلسني فتنبه فان فلت فلم بعتبر وانعتدال كلمة بتعددوفوعها في الكلام وتقوم هذا الكلام بلفظة انسان مثلا وغيرها وهذاال كلام بلفظة إنسان كذاك وهكذا فلا وجدوضع شخصى قطفا لجوابأنه لما كان المكلمة استقلال في النطق ولوعلى الكائنية ليدخل الضمر المتصل محوضر بته فا بان تقول أي زيدامثلا تفسيراله فكائه استفل في النطق وكان لهامعني مستقل كانت كأنها لم تركب مع غيرها فسكائنها لم تتعدّد بخلاف الحرف فاعتبار تعدّده في مقام وضم اسم له وعدم اعتبار تعدّد الكلمة في مقام وضعه اله وجه هذاغامة مايتكلف به لدفع هذا الاشكال فتدبر (قوله أن النعدد) بيان لماعلى حذف من وقوله على هذه الاسماء متعلق بادخال (قوله ممالا يلتفت اليه) آذالتعدد بالتلفظ غيرمعتبر عندهم بخلاف التعدُّدبالوفوع في الكلمات وان كَان تَعدُّدا حقيقيامنله (قوله أسماء النراجم) بكسرا لجيم كالخوام والعوالم وكنيرمن الناس يضمها لحنا اه مؤلف والتراجم حمع ترجة وهي في الاصل عصى النسين والتعبير بلغة أخرى يقال ترجم فلان كادمه اذابينه وترجم كلآم غيرماذا عبرعنه بلغة غيرلغسة المشكلم فالالشهاب الخفاجي في العناية وتطلق على النسمية كثيرا في كلام المصنفين اه والمراد باسعاء التراجم لفظ بابوف صلوتنبيسه ونحوها التيهي أسماء الالفاظ المخصوصة فلاحظوا علاقسة التعلق الخاص واطلقواالنرجة على أحددالالفاظ المذكورةمن حيث إنهامترجم أى مسمى بهاوجعوها على تراجم مصارت حقيقة عرفية فيها واضافة أسماء اليهامن اصافة العام الى الخاص (قوله وان اشتهر الفرق) أي بين أسماءالكنب والتراجم وأسماءالعاوم بعل الاولىمن فبيل علما لنسوالثانية من فبيل علم الشخص كايقتضيه كلام البدرا لحفني أىفسلا صحة لهذا الفرق للزوم المنحكم وقال العلامة الامسر لاتحكم لان أسماء العاوم القصدمنها الفواعدوالمسائل وهي معان لاألفاظ والمعانى متعدة لانعد فيها

تتعدد تتعدد علها اه وفيهميل الحان المراد الالفاظ الخارجية كاهووا ضوحدًا لكن لكون الوحود الذهني وحودا حقيقيا أدلة واضحة منت في محلها بل تكاديديهة العقل نقضي به كاقاله السعد في شرح المقاصد وفدةال به كثير من أهل السنة وأماماذ كره فقدأ جابوا عنه فني حواشي المولوي مجد يوسف على شرح منلاحسن لسلم العاوم اعلم أن الحكما وغرهم منفقون على ان النار مثلالها وحود به يترتب علها احكامهاو بصدرعنها آثارهامن الاحراق والاضاءة وغيرهما وهذاه والوجود الحارجي واختلفوا فيان عاو حودا آخر أولا فذهب الحكاء الى أن لهاو حوداذ هنما أيضا ونفاه المتكلمون فاثلب نان حصول حقيقية الجدل والسماءمع عظمهمافي ذهنناغير معقول وأجاب الحكاء عنسه بأن ماعتنع حصوله في الدهن هوهو به الحسل والسماء فان هو يتهما موجودة بوجود خارجي فمتنع أن تحصل في أذهانها وأمامفهومهماالكلي فللاعتنع حصوله في الذهن اذلس موصوفا بصفات تلكّ الهويه اه فقدعات من هذاأن المعانى أيصامتعددة بتعدد محلها على أن عدم تعدد المعاني بتعدد محلها لايستدى عدم الوضع لماهمتها البكلمة على طريق عبلم الجنس اذليس من شرطه أن يكونيه في الوحود أفر ادمتعددة الأأنّ مكون مراده انه لاملئ القول بالعلمة الخنسة فان الذي دعاهم المههوأن بكون الاستعمال في كل فرد من حيث نحقق الموضوع فه فسه حقيقية فإذا كانت ثلث الاستعمالات انماهي في فردوا حيدف كلها حقمقة ولاداعى الى ذلك القول وكلام كثبر بقنضي أن المشهور عكس ذلك وقدبوحه مأن أسماء الكنب والتراحم موضوعة لشئ معين وهوتلك الألفاظ لايطرأ علمه زيادة بخلاف أسماءا لعلوم فانها موضوعة لأمر كلي بشهل ماحصل بالفعل ومالم يحه ل ولا يخفاك ضعف هذا التوحسه فانءم مزيادة الشئ لاستدى عدم الوضع لماهيته المكلية على طريق علم الجنس وزيادته لاتمنع من الوضع له على طريق علم الشغص اذالذهن فأدرعلي استحضار مجوع المسائل الني حصلت بالف علوااتي لم تحصل احالا مأن تلاحظ باعتبار الموضوع والغابة فيستحضرها الواضع ويضع لهاعلى طريق علم الشخص فذلك الاستحضارآلة للوضع والموضوعله هوتلك المسائل المسستركة فيحهسة الوحدة الحاصلة بالفدعل وغير الحاصلة فلدس الموضوع لهأهما كلماولاجز يات مخصوصة بحيث مكون الوضع لكل واحدمنها

مستعضرة أمن كلى فالكلى المستعضرها أله لاستعضارا لموضوعه الجزق الذى هو مجوع الله المسائل الحاصلة بالفعل وغيرا لحاصلة وذلك كااذا أخبرت بان الدين غيراً نتراه أوقدرت الدا المناووضعت المسائل المتعضارا له عايم والكلام بقيسة تطلب من رسالتنا الوضعية (قول هذا هو التعقيق) الناهر أن أسماء العلام والتراجم والكتب القي لم تعلم الميتان كرات وان التعدد بتعدد التلفظ أو التعقل قديعت عنداً رباب الهربية و يكنى لظهور ماذكر معاملتها في الاحكام اللفظية معاملة النكرات لا معاملة المعارف فتوصف بالنكرة وتفاف و تدخل عليها أل الى غيرذك من الاوصاف ودعوى أن ماذكرا تهادة م

وادرا كهافى الاذهان لا يوجب تعددها لان الوجود الذهنى ليس وجود احقيقة عندأهل السنة بلهو تصوّر وتخيل ضرورة انه لوكان حقيقيالكان كلمن أدرك النارفي ذهنه أحرقته بالفعل بخلاف أسماء الكتب والتراحم فان القصدمنها الالفاظ لاالمعانى والالفاظ يوحد في محلها وحود احقيقها فكانت

لانه كالم تعسد الالفاظ الخصوصة الابتعسد النفظ وهولا يعتبرعند أرباب العربية لم تتعسد المسائل المعقولة الخصوصة الابتعدد التعقل وهوأ يضا لا يعتبر عندهم فالكل أعلام شخصية من الوضع الشخصى الخاص هذا هو التحقيق فاحفظه

بعدة صدالتنكير في غاية البعد بلانكير بل على خلاف المعروف في الاستعال كاهوبين وكذادعوى ان التنوين في نحو تمة تنوين حكاية لا تنوين صرف و سعه الجرّ بالكسرة الى غيرذلك وكيف يكون كاب مشلاعلم اوقد اصطلحوا على أن معين الكتاب ألفاظ مخصوصة تشتمل على أبواب و فصول الج أى كل ماكان كذلك مدق عليه كاب وحين شديرى فيها خلاف الجهور والامام والتي السبكي مالم يوجد عن التي السبكي مثلانص بخالف ذلك و يصم أن يكون وضعها من الوضع العام لموضوع له عام وان يكون من الوضع العام لموضوع له عاص ولا عنع من ذلك بالنسبة لاسماء الكتب والتراجم عدم اعتبار تعدد من الوضع العام لموضوع له عاص ولا عنع من ذلك بالنسبة لاسماء الكتب والتراجم عدم اعتبار تعدد

(۱) فـــوله أىالامور الملطوف بالنياسيهافسه اشارة الىأن لطف لازم يتعدى الحمفعولين بالنباء النيهمي في الاول التعدية وفى الثانى للسسة لما تقرر أنالفعلالواحدلا يتعدى الىمفى عولن بحرف ن متصدى المعنى وقواه أى ليعتركل الخ فبه اشارة الى أن حذف الفاعل النعميم مع الاختصار وقوله لغيره متعلق بيعسر وفوله حتى معاونه علة القوله معسر أي لاحلأن معاونه علمه أى على ما محتاج السه وقوله لعدماستقلاله أى كلأحديه أىعامحتاج السمعلة لقوله يعاونه • وفسوله أى الشكل أى مان يصطلح على شكل لاحدينار وشكل للسدرهم وهكذا فاذا أرادالدينار منسلا

(۲) قوله مسترتب على تخصيص معسى ترتب الاختصاص عسسى الناخصيص التخصيص فاختسص اللفظ لمعناه منه كافى قولك كسرته فانكسر اه منه بتشترط وقوله حيث أثبتها أي على سبيل الاشتراط

أخرج شكله وهكذا

الالفاظ بتعددالتلفظ واناقتضاه كلام العصام ولا بالنسبة لاسماه العاوم عدم اعتبار تعدد المسائل المعقولة بتعدد التعقل واناقتضاه كلام المصنف بل لواستحال عقلا تعددها لم تكن الاستحالة ما نعة من الوضع لكل فردمنها اذلبس من شرط الوضع وجود الموضوع له أوامكانه على أن كل مقام له حال واعتبار فالشئ قد يكون تعدده مع شيرا غندا هل العربية في مقام دون آخر كامر فلامانع من أن يكون تعدد الالفاظ أوالمسائل معتبرا في مقام الوضع لهافتد بروانه أعلم

﴿ المهم الشامن ﴾

فجع الجوامع وشرحه للحلى ماملخصــه (مسئلة من الالطاف) (١) أى الامو را لملطوف بالناسبها (--دوث الموضوعات اللغومه) باحداثه تعالى وان قيل واضعها غمره من العباد لانه الخالق لافعالهم (ليعيرعافي الضمر) أى ليعبركل من الناس عافي نفسه عامحتاج المه في معاشبه ومعاده لغير متى بعاونه عليه لعدم استقلاله به (وهي) في الدلاله على ما في الضمير (أفد من الاشارة والمسال) أي السكل لانهاتم الموحودوا المدوم وهما يخصان الموجود المحسوس (وأيسر) منهما لموافقتها للامر الطبيعي دونهما قانها كيفيات تعرض النفس الضروري (وهي الالفاظ الدالة على المعانى) اه وقوله تعرض للنفس الضروري أى تقوم بالنفس الذى هوضرورى أى خارج بالجبلة والطبيعة أى فندل على المقصودوتفصيح عنه بلا كلفة وقضية قوله وهما يخصان الموجود الحسوس عسدم شمول المثال أى الشيخل للكتابة لانهالانخص الموحودالمحسوس ليكن الالفاظ أيسرمنها وكأن وحبه تركدلهاأنها عبارة عن الالفاط فهي من وابعها كاقاله سم (قوله ف واضع اللغات) أي على القول بأنها موضوعة المسياتى أنه لاوضع على أحدالقولين في معدى كلام عباد (قوله الخصص) المرادبه مأيم الواضع والموحب التفصيص اندات اللفظ ليست واضعابل موجبة التفصيص (قوله أي مخص سي صاللف م بالع ف في) أى ال ف ذى لايداد لالة 4 معلم ف مدون غير و من لا مُلتساوى نسبت 4 م الى جيع المعانى أفاده في المطول وذلك لان دلالة اللفسط على شئ مالدلالة المعتسيرة في طريق الافادة وهي الدلالة المسماة بالوضعية دونشئ مع تساوى نسبته الهما بمتنعة والالزم رجحان أحدالمتساويين على الاتخرمن غرمرج فلادد المصول الدلالة من اختصاص (٢) مترتب على تخصيص صادر عن مخصص أفاده في العنقودوشرحه (قوله إماذات اللفظ) يعنى أن بن الانفط والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى كذافى المطوّلُ وفي جمع الجوامع وشرحه للحلي مانصه (ولا تشترط مناسبة اللفظ للعني) (٣) في وضعه له فأن الموضوع الصَّدين كَالْجُون الدَّسُودُولَدُ بَيْضُ لايناسِهِما (خلافا لعماد) الصمري (حيث أنيتها) بن كل لفظ ومعناه قال والافلم اختصبه (فقيدل عمي أنها حاملة على الوصر ٧ م) على وفقها فيصتاح البر ٧ م (وقيل بل) يمعني أنها (كافية في دلالة اللفظ على المعنى) فلا يحتاج الى الوضع مدل ذلك مـــن خصه الله به (٤) كافي القافــة و يورفه غــــ مرممنــه قال القرافي حكى أن بعضهم كان يدعى أنه يعلم المسمات من الاحماء فقيل له مامسمى آذعاغ وهومن لغمة البر برفقال أحدفه مساشد مداوأراه اسم الحروهو كذاك قال الاصفهاني والشاني هوالصيم عن عباد اه وقوله ولاتشترط مناسبة اللفظ الخأى وعدم الاشتراط لايقتضى اشتراط العدم فيصدق ذلك وجود المناسبة تارة و يعدمها أخرى وفوله لا نناسهما أى معاسوا عناس أحدهما أملا فاوناسهما لانتف الضدية والفرض ببوتها وقوله خدلافاله بادالخ مقابلة خلافيته لعذم اشتراط المناسبة فى الوضع انحاهي باعتبار القيل الأول فالمراد خسلافاله على أحدالقولين في معنى كلامه اذ كلامه على القيسل الثاني لا يقابل ذلك لانمعناه عدم الحاجة الى الوضع ولم بنب على رد كلامه على القيل الشانى كأن يقول عطفا على قوله

(]) قوله كافى القافة ينظير النخصه الله والقافة جمع قائف وهو الذي يعرف الانساب كسكون هذا ابنا لهذا وقوله ولا منه قالما الله أو النامان وفينه معتدد عندما ألف الهمنه المالية المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والمنا

ولاتشترط مناسبة اللفظ للعني ولاتكني عن الوضع اكتفاء بفهم ردّه من أول المسئلة اذقوله من الالطاف مدوث الموضوعات إلغوية الخيسعر بالاحتياح الهاولو كفت المناسبة لمتكن محتاجا الها وأبضا فكلامه لظهور سقوطه على هـ ذا القيل لا يحتاج الى السبيه على رده كاأ فاده سم وقوله والافلم اختص وأى فلا مدامن مخصص والالزم التعصيص من غرمخصص والخصص هما المناسة ومحاب عنه مان الخصيص لا يتحصر فى المنا به أذاراد الواضع الخنار تصلح مخصصا من غسرا نضم امشى آخرالها سواء كان الواضع هوالله تعالى كارادنه تخصيص حدوث الحادث كولادة زيدمث لايوقت فانها مخصصة الحدوثه بذالك الوقت مع استواء نسيته الى جيع الاوقات لامكانه أم اليشر كارادتهم تخصيص الاعسلام بالاشخاص كمآأفاده شيخ الاسلام والكال في حواشهماعلى الحلى وترجيح الفاءل المختاولاً حد التساوين على الا توجور دارادته جائز كااذا ظهرالعطشان قدحان متساويان بالنسعة السهمن جسع الوجوه كالصفوة والكدورة والقرب والبعد وغيرذاك فيمعض إرادته يرجح أحدهما على الاخر فيأخذه ويشرب منه وكذااذا ظهر للحاقع رغيفان منساويان من جيع الوجومير سح أحدهما على الآخر بمجرد الرادنه وتطائره كشرة وقدد تأول السكاكى في المفتاح كلام عبادو قال الذي بدو رفى خلدى أنه تنسه على ماعليــه أئة على الاشتفاق والنصريف (١) من أن الحروف في أنفسه اخواص بما تختلف كالجهر (۲) وهوكون الحرف معتمدا على المخرج اعتمادا تاما والهمس وهوكونه معتمدا علي ماعتمادا ناقصا ضعبفا والشدة وهى كونه بحيث ينعصرفي الخرج عنداسكانه انحصارا تامافلا يجرى والرخاوة وهيأن بجسرك صونه عنسداسكانه في الخرج بريانا ناما والتوسيط بنهسما وهوأن لا يتعصر صوفه انحصارا ناما ولايجرى جرياناتاما وغسرذلك وتلك الخواص تستدى فيحق الحيط بماعلااذا أخدف تعيينشئ م كبمنها لمعنى أن لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكة مثل ما ترى في الفصم بالفاء التي هي حرف رخولكسرالشئ من غسران بين أى ينفصل والقصم بالقاف التي هي حرف شد دلكسرالشي حتى بين (٣) وان لهيئات تركيب الحروف أيضاخواص كالف علان والف على بالتحريك فيهما لمانيه وكة كالنزوان الذى هوضراب الفعل والحيدى الذى هوصفة مشبهة من حادأى مال يقال حارجيدى أعمائل عن ظلمانشاطه وكذا باب فعل بالضم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة أى لان قوة الضم فى فعل ساسب أن بوضع لأفعال الطبائع اللازمة كافي شرح المفتاح الشريني وقيل لان الضم اعتاج الحانضمام الشفتين فناسب أن يكون مدلوله مضمومامع الشخص أى لازماله وقسعلى هدا ولايخنى علىمن تقسع الالفاظ أنهدذا التأويل غسيرمطرد في جسع الالفاظ وان يرى في بعضها لان كسيرامن كلمات لغسة واحسدة لابتأتى اعتبارا لتناسب منهاو بين ممانيها يحسب الخواص فساظنك باعتبارذاك في كلمات جيع الغان نبه على ذلك صاحب العنقود وشارحه على انه فد تقدم الله في كلام الحسلى أن الاصفهاني صحم عن عبادالقول الشاني من القولين في معنى كلامه وهو يعارض هذا التأويل وقال فى الاطول بعد فراغه من سوق تأويل السكاكي ولا يحني أن ماأول به كلام عباد يخرجه عنأن يكون من المخالف ين ف اختصاص بعض الكلم ببعض المعاني للوضيع وان يكون مدعياأن الاختصاص لذات اللفظ (٤) كادل عليه أول كلام السكاكى على طبق مافى كتب الأصول وكان السكاكى بجعل القول بكونهمن المخالفين وهمامن الناس من ظاهركلامه اه ببعض ايضاح ومحصل قوله ولا يخسفي الخ أن غسر عباديقول إن اختصاص بعض الكلسم بعض المعانى انما هولا جل الوضع وخالف ف ذلك عباد فقال ليس ذلك الاختصاص لاحل الوضع (٥) وادعى ان الاختصاص لذات اللفظولا حاجسة الى الوضع فصارعباد مخالفافهاذكر ومسدعا أباذكر وكلام السكاكي أولا المطابق لما ف كتب الاصول يدل على المخالف في والدعوى الذكور تين وكلامه آخر اعند النأو يل يجعل عباداموافقا

(١) قوله من ان الخبيان لماعليه أعمة علم الاشتقاق اه منه

(٢) قوله وهوڪون الحرف معتمدا الخأىوان حــرى حرياناتاما كافي الحرف المجهور الرخسو كالغنالمعمة والحروف الجهورةهي ماعداحروف الهمسالتي يحمعها فحثه شخص سكت وفواه وهي كونه محث ينعصرا لزأى وان كاناعمادمناقصا كا في الشديد المهموس كالناه وحروف الشدة محمدعهاأجدقط بكت وحروف الرخاوة هي ماعدا حروف الشدة السابقة وماعدا حروف النوسطه الآتسة وفوله وهوأن لابغضرالخ أى مسع اعتمادا تأما وحروفالنوسط يجمعها لنعر اه منه

(٣) قوله وان لهيئات الخ عطف على قوله ان الحرف الخوهذا بيان لماعليه أثمة عم التصريف اه منه (٤) قوله كادل عليه الخ أى على ماذكر من كونه مخالفامد عبا اه منه (٥) وادعى عطف على خالف اه منه

لغهره وغيرمدع ان الاختصاص لذات اللفظ فيقول لا من الوضع لكن مع مناسبة بين اللفظ والمعنى والكُلام على هذا القول بما يطول وفي هذا القدر كفاية (قوله وقدأ بطل) أي وجوه خسة بحث في أر بعة منها كاسترى قال في التلفنص والقول بدلالة اللفظ اذاته ظاهره فاسد اه قال السعد في شرحمه يعنى ذهب بعضهم الى ان دلاله الفظ على معناه لا تحتاج الى الوضع بل بين الفظ والعسني مناسبه طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معنامانا نه فذهب المسنف يعنى الخطيب وجيع المحقفين الى انهذا القول فاسدمادام مجولاعلى مايفهم منه ظهرا لأندلالة اللفظ على المعنى لو كأنت لذاته كدلالته على وحود اللافظ لوحب أن لا تختلف المغات ماختلاف الأم ولوجب أن يفهم كل أحدمه في كل لفظ وردعليه لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كاأن كل أحديفهم من كل لفظ سمعه انله لافظ الامتناع وحود اللفظ مدون اللافظ ولامتنع حعل اللفظ بواسطة القرينة محبث مدل على المعنى المحازى دون الحقية إلان ما بالذات لا يزول بالغسر ولامتنع نقله من معنى الى معنى آخر بحث لا يفهم منه عندالاطلاق الاالمعنى الشانى كافى الاعلام المنفولة كأحدومحدوالحسن والحسين وغسرهامن المنفولات الشرعية والعرفية كالصلاة والدابة لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالناهل العطشان والريان والمتضادين كالجون الاسودوالا مض لاستلزامه أن مكون المفهوم من قولناهو ناهل أوحون اتصافه بالمتنافسان أوالمتضادن مع انانع لوقطعاان المفهوم منه اتصافه بأحدهما اهسمض الضاح أى ويطلان اللازميدل على بعالان المتزوم وقد محث الفغرى في الوحسه الأول الذى ذكره السعد بفواه لوجب ان لا تختلف المغات ماختلاف الأمماأته انأرادأن دلالة اللفظ لماكانت ذاتية لمسق وحه في كون يعض اللغات لغة العرب وبعضهالغة العجم إذليس واضع بعضها العرب وواضع بعضماالعيم (١) فلأوجه لتخصيص النسبة فهو ممنوع لجوازأن يكون تخصيص النسبة باعتب ارآلمستعل الأول وان أرادأنه لايحوزأن تتعسد اللغات حنئذيل بحسأن يتحدالاال على المعنى الواحدفهوأ يضاعنو علحوازأن يتعددالدال بحسب المناسبة الذاتمة على معنى واحدوان أرادمه في الشافلا مدمن تصويره اه قال سم عكن أن بصوريان المرادعدم اختلاف اللغات بحيث يختص أهل كل لغة بمعرفتها وبفارق مابعده يعني الوجه النانى الذى ذكره السعد بقوله ولوحب أن يفهم كل أحدمعني كل لفظ الزيأنه بالنسبة للغة الواحدة وكأنه ترقعن هذافكاته فالاوحب أنالا يختص أهل كالغة ععرفتهابل ولوجب أن يعرف كل أحدجيع ألفاط لغنه مع أنه ليس كذلك اه والمعنى انه بلزم ان لايختص أهل كل لغة ععرفتها وهو باطل بل ما هوأ قرب منه بأطل وهوما يلزم من معرفة كل شخص جسع الفاظ لغته وقال عبدا المكيم قوله أن لا تختلف اللغان الزبعنيان كثسرامن الالفاظ يكون لمعنى عندامة ويكون لمعني آخر عندامة أخرى كالسوم فأنه عنسدالاتراك بمعنى المياء وعنسدالفرس معنى الجانب وعنسدالعرب معسني القبيع وانميا ملزم عسدم الاختلاف لانما بالذات لا يختلف ولا يتخلف اه فالمعنى ان لا تختلف اللغاث في معنى اللفظ الواحسد وهوخلاف ظاهر العبارة وانميا ظاهرهاأن لانختلف اللغات في الألفاظ وقهمها محبث مكون لمكل أمة لغة يفهمونه ادون غبرهم الابتعلها وحينش ذيكون قوله ولوجب أن يفههم الخرقيا قالهمعاوية وقال شيخناالمتبادرمن اختلاف اللغات اختلاف الالفاظ اذاللغة هي اللفظ وأمااللفظ الواحب لمعان فليس منبادرامن اختلاف اللغات فلذالم بعقل الفنرى ولاسم على ماذكره عبد الحكيم اه فتدبر وبحث المصنف والوحه الشانى بانعدم فهم من لم يفهم لعدم تنبه المناسبة كالايفهم من لم يعمل بالوضع على القول به اه و بؤيده قول المحلى فيماستي بدرك ذلك من خصبه الله به كافي القافة و بعرفه غيرمنسه وبحث الفنرى فى الوجه الثالث الذى ذكره السعد بقوله ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القريسة بحيث مدل على المعنى المجازى دون الحقيق إلخ مان الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عندالقائل بذلك هي فهم المعني

وقدأبطل

(۱) قوله فلاوجه الخأى لاوجه لنسبة هذه اللغة الى العرب وهذه اللغة الى الصموهكذا اه منه

منه لافهم كونه مرادا للتكلم وفهم المعنى المفيق ضرورى فى كل مجاز وانك فالواينتقل في الجمازمن الملزوم يوحمه تماالى اللازم المرادفلا نسلم امكان جعل المفظ واسطة القرنسة بحبث لامدل على المعسى الحقية أصلا فالفان فلتمناط الاستدلال دلالة اللفظ واسطة القريشة على المعنى المحازى لاعدم دلالتهعلى المعنى الحقيق ومعنى قوله دون الحقيق متصاورا عن المعنى الحقيق لاعمني عبدم الدلالة علسه كاهوالمتبادر بل يمعني الدلالة على المعنى المحازى أيضافلت هذا أيضالا بترلان مذعى القبائل مذاتبة دلالة اللفظ ذاتبة دلالتسه على المعنى الحقسق لامطلق دلالته اه ومحصل الاستبدلال على الوحة الذي أشار البه بقوله فانقلت مناط الاستدلال الزأنه لوكانت دلالة اللفظ على معناه الجازي ذاتية أي غرمحتا حسة للوضع لمزل نلك الدلالة عندزوال القرينة اذما بالذات الذي هوالمهني المجيازي حينئذلايزول بالغيرالذي هوعدم القرسة حنئذمع أندلالة اللفظ على المعنى الجسازى تزول بزوال القرينة فيطل الملزوم فعلى هذا قوله ولامتنع جعسل اللفظ الخمعناه لامتنع جعل اللفظ واسطة القرينة دالاعلى المعكني المجازى حالة كون المعنى الحازى محاوزا المعنى الحقيق أى زائدا عليه اذلو كان دالاعلم علاله لمازال عند وال القر سةلانما بالذات لا تزول بالغير ومحصل الردالذي أشار المه يقوله قلت هذا أيضا الزأن مدعى القائل خاتسة دلالة اللفظ اغمأهي ذاتمة دلالنسه على المعنى الحقيق لاما يشمسل المعنى الجمارى لتوقف الدلالة عنده في الجازعلي القرينة وقال عبد الحكيم قوله ولامتنع جعل الانظ الجيمي أن لفظ الجازمع القرينة عتنع منه فهم المعنى الحقيق فان أسدامع برمى لايفهم منه المعنى الحقيق أصلافا دفع مافيل ان القرينة انماتدل على عدم الارادة ولانو حب آمتناع فهم المعنى الحقية فان ذلك انماهوا ذالوحظ لفظ الجحاز ثمتلاحظ الفرينة اهم وفيهأنالكلامفياللفظ وحدملامعالقرينةولاشكانهاانماتنني عنه وحده الأرادة كمأأقر بهوالشئ مع غيره غيره فى نفسه وبجاب عن عبدا لمكمم بان ما بالذات الشي الايزول بالغيرفسازم شوته له عندتركيه (١) معموللكل تضمنا وإسطة المزوفاو كانت الدلالة ذائة لفهم المعنى الحقيق عندا تتركب مع القرينة مع انه لايفههم في ثلث ألحيالة فلا تكون الدلالة على المهنى الحقيق ذانية عندعدم التركب مع القرينة أذما بالذات لايزول بالغيز المقصود الاستدلال يحاله مع الغبرعلى حاله وحده لكن الحق حلافالعبد الحكيم أنه يفهم المعنى الحقيق من اللفظ مع القرينة بل يتبادر لانه الحقيق واعاتتني عنهمعهاالارادة كاقاله معاوية وبحث الفنرى في الوحدة الخامس الذي ذكره السعديقوله ولامتنع وضعه مشتر كامن المتنافسين الى قوله لاستلزامه أن مكون المفهوم من قولنا هواهل الزبأن من مع اللفظ المسترك من المتنافس انتقل منهذهنه الى ملاحظة مامع الجزم بأنهماليسام ادين للتكلم معا قال وقد تحققت أن الدلالة الناشئة من ذات اللفظ عنسد القائل بذلك هي فهم المعنى منه لافههم كونه ممادا للتكلم كمف ودلالة اللفظ المذكو رعلي كلاالمعنسن عندالعلم بالوضعين مابتة على المسذهب المختسارأ يضابلانفاوت فساهوالجواب ههنافهوا لجواب هناك فتسدبر اه ومثله العسلامة السمرقنسدي فيحواشي المطول ثمإن قول السبعد كدلالت على اللافظ ردعليه أن عبادا لم يجعل دلالتسه كدلالته على اللافظ بل حعل دلالتسه لاحل المناسبة فلابدمن العلم بالمناسبة كالفه لابدمن العلم بالوضع على القول الصحروحينشذ لامانعمن ان توجد المناسبة بينمعني وعدة ألفاظ فلامانعمن تعسد داللفظ لمعنى واحد ولامانع من ان تتعدد المناسبات فتتعدد المعانى بحسيم افلامانع من تعدد المعنى الفظ واحدد ولامانع من عدم فهم بعض الناس للعني لعدم علمه بالمناسة وبهذا نعارما في كلام السعد وغميره وفىالعنقودوشرحــهزياداتانأردتهما فعليكبمِــما (قولهأوغيره) أىغـــيزداتاللفظ وتحتسه ثلاثة أقوال إماالله تعيالى في الجييع أوغسيره تعيالى في الجييع أوالمجموع بالتوزيع فالمخصص بعض الألفاظ هوالله نعسالى وابعضها الآخرغيره تعسالى (قوله فهو إما الله تعسل الخ) عبارة الفنرى

أوغـ يره فهوإمااته تعـالى أوغــــ يره أوالجــــ موع ما لنوزيع فالاحتمالات أربعة

(۱) قولهمعـه أى الغير
 وقوله والكل عطف على
 له اه منه

والقائل بالاولهوسلمان ابزعبادالصيرى وبالثانى أبوالحسسن الاشسسعرى وبسمى مذهبه

(١) قسوله ابن فورك هو من أكار أسحاب الآشعرى وفورك بفتح الفاء وضمها وسكونالواو وفتحالرا وقبلاسم أمهوهو منوع من الصرف العلمة والعمسة كافاله الخطس أو والتأنث المعنوى أن ثبت انه اسم أمه اه منه (٢) قوله ولاقوما عطف على البشروقوله لأنالاصل عسدم وضع سابق أىلا فالوا ان الاصل في الاشاء هوالعدم لعدم احساحه الحالعلة والوجود مارئ علىه لعلة اه منه

فهوالواضع ثم الواضع هواما الله تعالى الخ (قوله والقائل بالاول هوالخ) واليه ذهب أهل النكسير أى عسل المروف الراعون أن الصيغ الجنمعة من الحروف البسيطة أثاراو خواص وبعض المعتزلة كافي شرح العنقود وفصول السدائع فىأصول الشرائع المولى شمس الدين محمد الفنارى وحواشى القرمى على المطول (قوله سلمان بن عباد) مشله في الأطول لكن الذي في عبارة الف نرى عباد من المان وهوالموحودف كترمن الكنب المعتمدة كالمصول الامام الرازى والحاصل الناج الأرموى والتعصيل السراح الأرموى وجع الحوامع الناح السبكي وحواشيه الكالوشيخ الاسلام وغيرهما وفصول البدائع اشمس الدين الفنارى وحواشى الغرى على المطول وحواشى عبدا لمكم عليه وشرح العنقود فلعسل في عبارة المصنف والأطول قلما وكنينه أوسهل وهومن معتزلة البصرة كاذ كرمالكال وشيخ الاسلام (قوله الصيرى) بفق الم أشهر من ضمها نسبه الى صمر قريه في آخر عراق العجم وأول عسراق العرب كماذ كرمالكمال وشيخ الاسلام وفى القياموس صمر كحيدر وقد تضممه بلد بين خو زستان و بلادا لجبل (قوله وبالثاني أبوالحسن الاشعرى) نسبه في جمع الجوامع الى (١) أبن فورك والجهور غمال وعزى الى الاسموري وفيه اشارة الى ضعف النقل عنه وفدوحه الحلى هدذا المسعف بأن محقق كالامه كالقاضى أبى بكرالياقلانى واماما لحرمين وغيرهما لميذ كرومف المسئلة أمسلالكن عزاه اليه الامام الرازى في الخصول وسعه صاحبا الحاصل والتعصيل بدون اشارة الى ضعف فالنقلعنه وكذاالسعدف المطولحث فالطاهرأن الواضع هواقه على ماذهب السيعة أبوا لمسسن الانسعرى من أنه تصالى وضع الالضاط و وقف عباده عليها تعلمه الموسى الخ والعضد في شرح مختصران الماجب حيث قال قال الشيخ أبوالسن الاشعرى ومتابعو مالواضع للغات هوالله تعالى وعلها بالوحى الخ وكذاشار ح العنقود وصاحب فصول البداقع وغيرهم اوقد استدل لهذا القول بقوله تعالى وعدلم آدم الاسماء كلهاالا يه فأنهيدل على تعليم الله تعالى جيع الاسماء لا دم قطعا لان الاسماء جعمعرف باللام والجع المعرف باللاممفيد للعدموم والاستغراق سما الجع المؤكد بكل كاهنا كاتفسر دفى الاصول وعلى أن الملائكة لايعلون شسأمنها الاماعله سمالقه اياصنها فسلامكون واضعهاالبشرالبتةلا آدملانه لم يعلوضع الاسماءالا بتعليم اقهولاغيره لانه أبوالشرف لاوحود لغيره في زمن التعليم حتى يصدعنهم الوضع (٦٠ ولاقوما آخرمتقدماعلي آدم من الملاثكة والجان لان الأصل عدم وضع سابق فوحوده خلاف الأصل فلايصار البه الامدليل ولادليل ههنامع ان الملاثكة لم يعلوامن الاسماء الاماعلهمالله كاعرفت وهذايدل أيضاعلى ان الواضع ليس اياهم فأذا لم يكن واضع الاسماء البشر ولاقوما آخرفيكون واضعها هوالله تعالى ضرورة ان الوضيع لابدامن واضيع وكذابكون وأضع الافعال والحسر وفهوا بقدنصالي إمالان الغرض من وضع الاسمياء الشكاسمهما وأفادة المعيان التركيبية واستفادتها بواسطتها وهنذا الغرض لايتم غالبا يدونه مآبل يحتاج الى انضمامه ماالى الاسماء تحوضرب زيدو زهفى الدار والاعتبار انماهو بالغلبة فاولم يضع الله تعالى الافعال والحسر وف لمعانيها لكان وضعه للاسم اعطالياعن الفائدة وهومحال في حق الواضع الحسكم مطلقافض الاعن الله الحسكم المطلق وإمالعدم القائل بالفصل أى الفرق بين اللغات بان تكون الاسماء منها يوقيضة دون ماعداها بل كلأحديقول بانواضع الافعال والحروف هوواضع الاسماء فاذاثبت أن واضع الثاني هواته ثبت انواضع الاولين هو وإمالانهما اسماء في اللغة لانمعنى الاسم فيها هو اللفظ الدال على المعسى الوضع مواء كأنذلك المعنى مستقلافي المفهومية أم لا وسواء افترن بأحمد الازمنة أم لاوتخصيص الاسم بمأ يقابلهمااصطلاحطار كالنعاة فلا يحمل عليه القرآن بل يحمل على المعنى الغوى الشامل الكل ولعل همذا الوجههوالاظهر وقدافتصرعليه المحلي فيشر حجم الجوامع وهمذه الاوجه النسلانة ذكرها

مذهبالتوقيف وبالثالث وهوان واضع اللغات كلها خوآ دمأ بوهـاشم ويسمى مذهبه

(۱) فسوله بل علهمها اشارة الحدف عايقال تدل الآية على سسبق اللغات والاوضاع دون التوقيف عليها والتعليم الاستدلال اه منه

(٢) قوله فازممن مجوع المفدمتين الخ أمالزوم النقدم فظاهر وأمالزوم التأخر فلان التقدم والناخرمن الامسسور الاضافهة فكونشئ متقدماعلي آخر يستلزم تأخرالسانى عسن الاقل فنقدمالوحي على العسلم ماللغات مسستلزم لتأخر العليهاعنسه وبالعكس وقوله فلزم نقدم كلمنهما الخ أىلان المتقدم على المتقدم على الشئ متقدم على ذلك الشي وكذا المنأخر عسن المنأخرعن الشئمتأخرعنه فيلزمهن تقدم كلمن الوحى والعلم على الا خر تقسدم كل منهماعلى نفسه ومن تأخره عنمه تأخر كلمنهما عننفسه اه منه

الاصفهانى فيشرح المحصول وصاحب العنقود فالشارحه وقديعمل الاسماه في الآية على عملامات الاشيا مطلقا ألفاظا كانت أوغسرها فينتذالد لاله على العوم بالطريق الاولى اه واستدل أيضاله بقوله تعللومن آباته خلق السموات والارض واختسلاف ألسنتكم وألوانكم ووحسه الاستدلال بهذه الآية على الدعى الذي هوان الواضع هوالله تعمالي أن المراد بالالسنة هناليس معناها الحقيق أعنى نفس إلارحة الخصوصة بانفاق المفسر بن لان المراد بالآيات مايدل على كال القدرة وبديع الصنع والدلالة في غير الالسنة من سائر الاعضاء والصفات أكثر وأقوى لأن تلك الدلالة دائرة على الاختسلاف والتفاوت وطاهرانه في غييرا لالسنة أكثر وأقوى منه فيها فاللائق بان يذكر في مقام تعدادا لآيات اختلاف غيره الااختلافهابل المراد مالالسنة اللغات مجازا وهي ليكثرة اختيلافها وتفاوتها تلمق أن تعدآبه فحاصل معنى الأبه ومنآياته توقيفكم على الغات المختلفة وتعلمكم اماها بعد وضعها أعانيها حتى تكلم بعضكم بلغة والبعض الآخر بلغة أخرى فيكون الواضع هو الله تعالى وبثدت هـ ذاعثل مامرفى تقرر يرالدليل الأؤل بان يقال لايكون واضعها حينئذا لمخاطب ينأى البشر لانهرم انماعلوها مالتوقيف ولاقوما آخرمنقدماعلهم اذالاصل عدم وضعسابق فنعبن أن يكون هوالله تعالى وهو المطاوب وفى العنقود وشرحه كالامطويل جدا يتعلق بالاستدلال بهاتين الاستنفعل المهماان شت (قول مدند التوقيف) أى التعلم الذي سسه يدوك وضعه تعالى الغات فهومن الوقوف ععدى الاطلاع على الشئ والعلمه و بناء التفعيل التعدية فهو ععنى جعل الغير واقفاأى مطلعا على الشئ وعالما به و يحميل أن يكون من الوقف عمن الاقامة في الشي والانحصار فيه لانه لما كان الواضع هو الله تعالى وليس العبد تصرف فى الوضع صار واقفاو منصصرا فيماوضع الله تعالى ولم ينصاو زعنه آلى غسره لكن الأول أظهر أفاده شارح العنقود (قوله و بالثالث وهوأن واضع المغات كلها الخ) أبوها شم من رؤساء المعتزلة وقدنسب العضدفي شرح المختصر وشاوح العنقودهذا القول الى البهشمية أى أحصاب أبي هاشم وكذا القرمى فيحواشي المطؤل ونسبه فيجه عالجوامع الحأكثر المعسنزلة وعبارته معشره للعلي (و)قال(أ كثرالمه تزلة) هي (اصطلاحية) أيوضعها آبشر واحدا أوأ كثر (حصل عرفانها) لغيره منه (بالأشارة والقرينة كالطفل) أذيمرف لغة أبو بهبهما اه وقوله أى وضعها البشر واحدا أوأ كثرقال السيدبان انبعثت داعيته أوداعيتهم الى وضع هذه الالفاظ بازا ممعانيها اه وقوله لغيره أى الواضع وكذا ضميمنه والاشارة كقوال خذهذا الثوب فيفهم السامع أن هدذا الجرم اسمه الثوب والقرينة كقولك ائتنى بالفرس من الدار ولم يكن في الدارغ عبرها فيفهم منه أن هدذا الجرم اسمه الفرس وهكذا واستدل لهذا القول بقوله تعالى وماأر سلنامن رسول الابلسان قومه فانه بدل على أن لغة قوم كل نبي (١) بل علهم بهاستة ــ تم على الوحى وذلك لان الكلام على العموم والاستغراد لوقو عالنكرة في سياق النغى وذيادة من الاسستغرافية وان المراد مالرسول النبي و باللسان اللغة لاالعضوا لخصوص وان المتبادرمن أضافة اللغمة الحالقوم الاختصاص النام بأن يكونوا مستعلين لها وعالمن بأوضاء هأومعانها وانالا فيتدل على انلغسة القوم متقدمة على ارسال الرسول مع أن الارسال لا يكون الابالوحى فدل على أنَّ لغة قوم كل نبي وعلهم بمامنقد مة على الوسى الوكان العلم باللغات حاصلا بالتوقيف والاال أن التوقيف لايكون الابالوجى من الله تعالى كان الوجى مفدّما على العلم بهالتقدّمه على التوقيف المتقدّم على العِلم (١) فازم من مجوع المقدمنين تقدّم كل من الوحد والعلم باللغات على الا آخر وتأخره عنه فازم تقدم كلمنه ماعلى نفسه وتأخره عنه وبطلان ذلك بين فبطل كون العلم باللغات بالتوقيف فثبت أن الواضع البشر وهوالمطلوب كذابؤ خسنمن العنقودوشرحه وعبارة المحلى واستدل لهذاالقول بقوله تعالى وماأرسلنامن رسول الابلسان قومه أى بلغتهم فهي سابقة على البعثة ولوكانت توقيفية والتعليم

Digitized by

بالوجى كاهوالظاهرلتأخرت عنها اه قال مجشسيه البنانى ووجه الدلالة من هذه الآية أن رسول نكرة فسياق النفي فيصدق بأول رسول وهوآدم فيكون ارساله بلسان فومه أى لغتهم فتكون لغتهم سابقة على ارساله فلاتكون اللغات وقيفية اذالتعليم لايكون الابالوجي كاهوالظاهر الذي وتعادة الله تعالى فلوكانت توقيفية لتأخرت عن البعثة وقد فرض أنهاسا بقية عليها فيلزم الدور وهذا محال وسيأتى في كلام الحل الحواب عن هذا الاستدلال الهلا ملز من تقدّم اللغة على البعثة أن تكون اصطلاحية لجوازأن تكون وقيفة و تنوسط تعلمها مالوسى بن النيرة توالرسالة (قوله مذهب الاصطلاح) أي لمصول الوضع عند و ماصطلاح الشرأى انفاقهم (قوله و بالرابع وهوأن الواضع في البعض الخ) هذا موافق النقلة الامام الرازى في المصول عن الاستأذوسيفه الى حكامة ذلك عنه أبونصر بن الفسيرى كافى العرالحيط للزركشي لكن الصواب في النقل عنه الذي تصرح به عبادته في كتابه مانقله عنه ان رهان في كال الوصول والعضد في شرح المختصر والتاج السيكي في جمع الحوامع وعبارة ابن برهان وزعم الاستناذأ بواستى الاسفرادي أن القدرالذي يدعو به الانسان غيره الحالتو آضع يثبت توقيفا وما عداذاك يحوزأن بشت توقيفا و يجوزأن بشت اصطلاحا اه وعبارة العضدوة ال الاستاذ أو اسمق الاستفرايني القدرا لحتاج اليه في النعريف يحصل النوقيف من الله تعالى وغسره محتمل الامرين اه وعبارة جع الجوامع معشرحه للعلى (و) قال (الاستاذ) أبو إسمني الاسفراتيي (الفدر المحتاج اليه) منها (في النهر يَفَ) الغير (توقيف) يعني توقيني لدعاء الحاجة اليه (وغيره محتمل) لكونه توقيفيا واصطلاحما أه ومثل ذلك في العنقود وشرحه قال الكال هذا ماحكاه الن برهان والأمدى وغيرهما عن الاستاذ وهوالصواب في النقل عنه وعبارته في كالممصرحة به فسافي المحصول عنه من القول مان القدرالمحتاج اليه فى النعريف وقيف وغسره اصطلاح غيرمعتمد اله جوروفه وقال الزركشي فى المحر المحيط هدذا هوالصواب فى النقسل عنسه فقد درأ شه في كاب أصول الفقه للاسستاذ أبى الحسن ونقسل عبارته نم فال وكذلك نقداه عنه مان برهان في الأوسط والاستاذ أ فومنصو رالمغدادي في كما له وقول الحلى يعنى وقيني أى لان الفدر المنذكو رمنسوب الى التوقيف لادراكه به لانفسه قال سم لعل المراد مذاك القدركل ماعلم الله احساح الكل أوالبعض السه في النعريف والله بكل شئ عليم لا يخفى عليه شئ في الارض ولافي السماء اه وقد ذكر الحلى دليل الاستاذ بقوله لدعاء الحاحة السه وقال العضد فاشرح الختصر والسيدف حواشيه احتج الاستاذبانه لولم يكن القدر المحتاج اليه فى النعر بف بالتوقيف لكان بالاصطلاح فيلزم الدورلنوقف الاصطلاح على معرفة ذلك القدر والمفروض ان ذلك القدر الذى يحذاج البه الاصطلاح يتوقف على معرفته يعرف الاصطلاح ليكون الكل اصطلاحها الفرض فلزم يوقف عرفان ذلك القدرعلى سبق الاصطلاح المتوقف على معرفته فيكون كل من الاصطلاح ومعرف ذلك القدرمة وقفاعلي الاتخروسا بقاعليه وهوالدور ثم قالاوالجواب منع توقف ذلك القدر على الاصطلاح ادرعا يخطر لواحدو يعرفه غيره مالقرائن والترديد أى الايرادمي وبعد أخرى كالاطفال و بعددلك سوافقون على الموضوعات اه قال السيدوشار ح العنقود فان قيل او كان الكل وقيفيالزم الدورأ بضالا حساجه الىسبق معرفة القدر الذى تأتى الثعريفيه وهوأيضا بالتوقيف فالجوابان النوقيف ود يحصل بخلق العلم عندالوجى اه قال سم فان فلت إذا استلزم الاصطلاح الدور في القدر المحتاج إليه عند الاستاذ فليستازمه في اليافي أيضالو حود المعنى المقتضى الدورفيه فكان لايحو زعندهان مكون اصطلاحيا فلرقال اله محتمل فلت كأن وحسه ذلك أن القدرالذي عرف بالتوقيف يتكن بهمن الاصطلاح فلادور اه هذاوفي جع الجوامع بعدذ كرقول الاستاذوقيل عكسه قال المحلى أى القدر المحناج المه في النعر بف اصطلاحي وغيره محمّل له وللنوقيني اه قال الكمال هــذاهو

مدذهب الاصطلاح و بالرابع وهوان الواضع في البعض وهوالقدد الذي وقع به النبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح البشر الاسفراني اه وعلى ان الواضع هو الله تعالى الواضع هو الله تعالى الواضعات الواضعات الواضعات الواضعات الواضوعات

المنقول في المحصول وأقره شارحاه الاصفهاني والقرافي فلذافسر به الشارح العكس ولا ملزمهن اخسلال المحصول في نقل مذهب الاستاذ الاخلال في نقل عكسه اه أي فتفسيره العكس عاد كراسوا فق المنقول والافعكسه انماهوالقدرالمخساج المهقى النعريف محتمل التوقيف والاصطلاح وغسيره توقيني كافسر بذلك بعض الشراح منبهاعلى ماقيه كافاله شيخ الاسلام فالقولان متفقان على أن غراله تاب المدمحة لوالخلاف سنهماانماهوفي الحتاج المههل هوتوفيني أواصطلاحي قال الحلي والحاحة الى الأول بعنى القدر المحتاج إليه في التعريف تندفع بالاصطلاح اه وهذار دلدليل الاستاذ الذي ذكره الحلى بقوله ادعاء الحاحة اليه ولهنذ كردا يلالهذا الفيل ولا يخفال أن الاستاذ أثبت الحاحة في التعريف الىقدر وحعله نوقيفنافيم بكون تعريف ذلك القدر فان قال بنعواشارة وقرينة فقد قال بعدم الحاجية وهوخلاف الفرض فعكس قوله أقرب الى الصواب منه وفي جمع الحوامع وشرحه بعدذاك مانصه (ويوقف كثير) من العلاء عن القول واحدمن هذه الأقوال لتعارض أدله (والخنار الوقف عن القطع) وُ احدمنها لأنَّ أدلتها لا تفيد القطع (وأن التوقيف) الذي هوأ ولها (مظنون) لظهور دليله دون دليل الاصطلاح فاته لامازم من تقدما الغة على البعثة ان تكون اصطلاحية بلوازان تكون وقيف و تتوسط تعلمها الوحى بن النبوة والرسالة اله فيه الأقوال سنة وقوله والخناراي وفاقالان الحاجب وان دقيق العسد اه كال قال ابن الحاجب في مختصره الظاهر من هذه الأقوال قول أني الحسى الأشعرى قال الناج السبكي في شرح منهاج السصا وي معنى قول ابن الحاجب القول بالوقف عن القطع بواحدمن هذه الاحتمالات وترجيح مذهب الأشعرى بغلبة الظن غمقال والانصاف أن الأدلة ظاهرة فيماقاله الاسمعرى فالمتوقف إن وقف لعدم القطع فهور صيب وان ادعى عدم الظهو رفف م مصدب همذا هوالحق الذى فامه جماعة من المناخرين منهم الشيخ تقى الديرين دقيق العمد في شرح العنوان اه أى فانه قال الواقف ان توقف عن القطع ف لا بأس به وان أراد النوقف عن الطن فظاهر الاونينفيسه وقال الناج السبكي في شرح مختصر إن الحباجب اعلم أن المسئلة مقامين أحدهما الجواز فن قائل لا يجوزأن تكون اللغة الاوقيفاومن قائل لا يحوز الاأن تكون اصطلاحاوا لثاني أنه ما الذي وتع على تقدير حواذ كلمن الامرين والقول بتعويز كلمن الامرين هورأى الحقفين ولمأرمن صرح عن الاشعرى بخلافه والذي أراه أنه انحا تكلم في الوقوع وأنه يجز زصدو را للغة اصطلاحا ولومنع الجواز لنقله عنسه القاضى وغسيرممن محقق كلامه ولمأرهم نفاوه عنه بل لميذكره القاضي وامام الحرمين وابن القشيرى فى مسئلة مبدا الافات البتة وذكرامام الحرمين الاختلاف فى الجواز ثم قال ان الوقوع لم يشت وتبعه امن القشسري وغسره اه ثمان قول المحلى لجوازان تبكون يوقيفية و شوسط تعلمها بآلوسي الح قال سم فيسه أمورالاول قال الناصرلقائل أن يقول بل لا يازم من كونها توقي فيسة وأن تعليمها بالوحى النوسط المذكور لحوازأن يكون تعلمها بالوجى النبي ويكون الوحى بذلك نبوة ثم النبي علها العباد بعسد فللوان لم يؤمره بل يحو ذأن يكون تعلمها العباد بالوجى سابقياعلى النبوة أيضا اذالنبوة هي الوحى الى انسان بشرع وكون التعليم شرعالايظهر والالكان الوحى بعرسالة فلم يتوسط بين المنبؤة والرسالة اه وهوكلام صحير في نفسه لكن ان أراد بذلك الاعتراض فهوغ مروارد لانماذ كره الحسلي سعالهم لاينافي جواذذا الأنا المكم بتعويزا حدالامرين أوالامو ولاينافي تعويز عديره منهما أومنها واغاثرا ذلك لبعد وفان بوت وحى بالتعليم قبل النبوة لايخني بعده وكذا تعليم العباديين النبوة والرسالة من غسرام مذاك والثانى أنه ماالمانع من اله يجوزاً بضاأت يكون النعلم بعد الارسال مان يوحى البه بشمرع ويؤمر بتبليغه بعد التعليم فان الارسال يتحقق بالام بتبليغ ماأوحى البهمه قب لحصول التبليغ بالقول وفلك كايجو زأن دؤهم المكلف العمادة قبل وحودما تتونف علمه على معنى ان بأتي بها بعد وجوده كما

مؤمرا لمحدث بالصلاة بأن شطهر ثم يصلي فالمانع من أن يؤمر الني بالتبلسغ على معني أن يعلههم ما سوقف علمه فهم الملغ البهم ثم سلغهم مركزينا في تأخرها في حقه عن الارسال لتوقف ايصال الشرع المه عليها والثالث قال الكالهدذا الدفع يتشى ان كان الذى علها بالوحى غديرا دم فان كان آدم كااقتضاه الاستدلال السابق فهومبني على أن آدم رسول ولاشبك أنه أحم بتبلغ شه الشراقع وهو رسول اليهيهذا المعني أماان أريد بالرسول في الاسمن بعث الى قوم كفار كاهوالطاهر وعليه بدل سيأق الاته فليسآ دمداخلافيهالان نوحاأ ول الرسل بمذا المعنى كإدل عليه حديث الشفاعة في العصير وغمره ولايحتاج حنشدفى الدفع الى ماذكرأى لجوازعم القوم السان المنسوب لهم مواسطة من قبل رسولهممن نبى أورسول اه وفى العنقودوشرحه ماملخصه الاكة لاضافة القوم فيها الى الرسول وكون المعنى ومأأرسلنامن رسولله قوم الابلسان قومه اعماتدل على أن كلرسول له قوم فعلم قومه بلغتهم وكذا عله بهامتقدم على الوحى المه واللازم منسه أن لا يكون علهم ولاعله بها حاصلا بالوحى المه يل فيله لا أن يكون عسلم أحدمن افرادالبشر بهامستنداالي وحيحتي ينتني النوقيف بالكلية فيثبت أن واضع البكل هوالبشر لجوازأن يكون رسول ليس اقوم قسدعلها بالوحى اليه ثم يعلها من يعسده بتعلها منه فالرسول الذى ليس له قوم كاردم عليه السلام حين علم الاسماء لادلالة في الارية على سبق علمه باللغات ولاسبق عدارا حدمن الناس بهاعلى الوحى المه فلا يلزم من تعلم الله نعالى الماه اللغات الوحى محدفو را دلم شت حينثذ كون علم بمامتقدماءلي الوجى حتى ملزمهن تعلمه اللغات مالوجي تقدّم كل من الوجي والعلم جهاءلي نفسه وتأخره عنها فعوزأن يكون علمها بالوجى المهو يتعلها منه من بعده فيكون العلم بهامستندا الى النوقيف والتعليم وأيضا كون النوقىف لايكون الامالوجي ممنوع لجوازأن يكون بخلق علم ضرورى فيهم بوضع اللغات أوبخلق الاصوات والالفاظ الدالة على ذلك في حسم واسماعها اياهم وردهذا بانهما خلاف المعنادإذلم تجرعادته تعالى بهماوأنت خيرمان كونهما خلاف المعنادلا يفدح في المنع ادلايلزم فيه القطع ال يكفيه الجواز وكونهما خلاف العدّاد لايدفع الجواز (قول فطريق معرفتنا) أى سبب عَلْمَامِعَشُرِالبِشِرِ (قُولُهُ امابالوحي) بأنأوسي الله تعالى تواسطة اللكَّ الى نبي أو جماعة من الانساء انهذه الالفاظ موضوعة لمعان كذا كذافي شرح العنقود وعبارة المحلى وغره مالوحي الي بعض الانساه قال الكال أي وهوآ دم كاهومقتضي الاستدلال بقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها اه ثمان هذا الطريق هوالظاهرلانه المعتلافي تعليم الله تعالى كاعلت ونسه على التاج السبكي فيشرح مختصران الحاجب (قول مع خلق العلم الز) يعنى أنه لابد من أن ينضم الى الوجى خلق العلم الضرورى بذلك لستأنى التعليم فلايق آل اذا كان الموحى اليه لايعرف معنى اللفظ أصلافكيف تأتى الوحى وكذا يقال فهما بعد فالعلمالضروري معتبرفي كلمن الوجي وخلق الاصوات ولايقسدح ذلك فيعته كل منهما طريقامستقلا لمعرفتنا الموضوعات والعلم الضروري علرمازم نفس العيد يحسث لايحدالي الانفكالة عنه مسلاكعلنا بذوا تناوصه أن أنفسنا (قوله أداء الوحيّ) من اضافة المُصدّر الحمّفعوله أى اداء الملك المدنى الموحى به النبي وأداء النبي المعنى الموحى به لامنــه (قوله أو بخلق الاصوات والحروف) يعني جسع الالفاط الني وضعهاللعاني (قوله في جسم) أي تشعرة (قوله واسماع ذلك الجسم واحدا أوجاعة) أي الله الحروف والاصوات بحيث يحصله أولهم العسلم بأنهآ بازاء تلك المعانى فالمصدر مضاف الى الفاعل وأحد المفعولين محسذوف ويحتمل أنهمضاف المالمف عول بعد حذف الفاعل مع نجوز في الايقاع أى اسماع الله تعالى ذلك الحسم أى الاصوات والحروف العائمة به واحدا أوجياعة من الناس (قوله أو بعلق العلم الضروري) أكلوا حدا ولجاعة وقدجعل السيدقدس سره في شرح المفتاح خلق العلم الضروري طـر يقامسـتقلاللتوقيفوالالهامطريقا آخر والفـرق منه_حاخني اللهـمالاأن بصادالى ماذكره

إما بالوحى مع خلق العسلم الضرورى بمعانى الالفاظ التى حصل بها أدا الوحى أو بخلق الاصسوات والمروف فى جسم من الحسام واسماع ذلك الجسموا حدد الوجاعة مع خلق العسلم الضرورى بمعانى الالفاظ أو بخلق العسلم الضرورى بالفظ ومعناه والله أعلم المشايخ من أن الالهام مؤهب قرحها بية محضة فلا دخل للاستعدادة يـ مو يخص خلق العلم الضرورى بما يكون بالاستعداد والتوجه كاذ كره الفترى والله أعلم

والمهم الناسع

قهلهالفرق بن المشترك) أى اللفظى الخوانما احتبيرالى الفرق المذكو رلتعدد معنى كل واحتماحه للفرينة (قوله أنَّ المُسترك اذا أطلق الخ) بعني أن المُسترك اذا أطلق ولم بقيديما يخصصه بأحيد المعانى فهم منه جيع المعانى التي وضع لها بعد العلم بالوضع لاستوائها في وضعه لها وضعا تحقيقيا (قوله واحتيج في تعين ارادة أحده الى قرينة) فيه اشارة ظاهرة الى أنَّ القريبة في المشترك لتخصيصه بأحسد معانيه وارادتهمنه دون غيرممنها لالدلالته علمه فانهدال شفسه على كل واحدمنها بالوضع وتحقيق ذال أنّ الواضع قدعينه للدلالة بنفسه على كلواحد من معانيه ولكن لما كان انتسابه الى أوضاعه على السوية احتبير فى ارادة أحدمها نيه الى قربنة تعينه عند السامع فالقرينة ادفع من احة غيره لالتكون الدلالة عليه يواسطتهااذالدلالة تابعة للوضع والواضع قدعمنه للدلالة بنفسه لأمع الفرينة كال السميدقدس مره فان قلت على تقديرا لمزاجة لادلالة على أحدها بالتعين فيكون ادفعها المستفادمن القرينة مدخل فى ملك الدلالة قطعافه و واسطة القرينة لاينفس اللفظ الموضوع قلت المفتضى للدلالة عليه بنفسه كان حاصلا ومن احة الغبر كانت مانعة عنها وحن الدفعت المزاجة بالقرينة تحققت تلك الدلالة بذلك المقتضى الذى اقتضاها وليس عدم المانع من تمة المقتضى وأماقرينه المجازفهي معتبرة فى الدلالة على المعنى الجحازى لايتحقق افتضاء الدلإلة الابهافهى من تمسة المقتضي وبذلا يتضم الفسرق بين فسرينتي المشترا والمجاز ونظهرأن المشترا دل شفسه على أحدمعا سه بعينه وأن المجار لأبدل على معناه المحارى ينفسسه بل بالفرينة اه قال الفنرى الجواب الذى ذكره اعتاج السه اذا أربد بالدلالة الدلالة على المرادمن حيث الدمراد كايفههمن كلام السكاكى والافلازم الوضع الدلالة الصرفة والارادةأمر آخر (١) فعلى تقدير المزاحة الدلالة على أحد المعانى بالتعين محققة ودفعها المستفادمن القرينة لامدخل فى يحقق تلا الدلالة قطعا ثمان اطلاق قوله وأماقر ينة المجازفهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازى المزمحسل بحث اذقد مرمنه أن اللفظ اذا استعل في جزمعنا مجاز الميكن للقرينة مدخل في الدلالة بل في الارادة فيطل اطلاق قوله وأن المجاز لا مدل على معناه المجازى بنفسه يل مالقرينة وظهر عدم اتضاح الفرق بين قرينة المسترك وقرينة هذا المجازاه وقديقال مراده قدس سره فمامرمنه أن القرينة لامدخل لهافي دلالة اللفظ الموضوع للكل على الجزوفي ضمن الكل فلاينافي أنهامه مف دلالته عليه استقلالااذا استملذاك اللفظ فمه مجازا فانهوان فهم منه الجزء في ضمن الكل لكنه يفهم منه بعدذاك استقلالا يواسطة القرينة الدالة على أن المكل ليس عرادمن اللفظ فصم الاطلاق وظهرا تضاح الفرق بن قرينة المشترك وقرينة المحاز مطلقا وسأتى تفصل ذلك في الكلام على المهم السادس عشس (قهله فان لم تكن قرينة تعن أحدها) أي بأن لم يوحد قرينة أصلاا و وحدث الفرائن المجمة لهاأي التي تدل على أنا لمراد كل منها نحوعندى عن أشرب منها وانفق منهالكن لا يخني إن المحموب مالقدراثن المعمة لهانص فيهالاظاهر فيها فقط كاهومفاد كلام المصنف والمحلي في شرح جمع الجوامع الأأن يراد بالطهورمايشه لالنصية أوالظهور ولوفى ضمن النصية (قوله كان ظاهرافي جيمع معانيه عندالشافعي الخ) وهدذامعنى عوم المشترك فالعام عنده فسمان فسم منفق الحقيقة وقسم مختلف الحقيقة كذا فى التاويح ومفاده أن المسترك في هذه الحالة يسمى عامابل قال شيخ الاسلام تسمية الشافعي له ظاهرا فيهاظاهرة فىانه عنسده عام قال وهوما قاله القياضى عضدالدين قالوالعام عنسده قسميان قسم مذفق

(الناسع)الفرق بين المسترك والمجازو بين قر ينتيهماأن المسترك اذا أطلق فهم منه جيم المعانى واحتيج في تعينا وادة أحدها الى قدرينة فان لم تكن قرينة تعيناً و دها كان طاهرا في جيم معانيه عند الشافي

(۱) قوله فعلى تقدير المزاجمة الدلالة على أحد المعانى الخ أى لان المشترك يدل على كل منها بالنعمين الذى هو الوضع غاية متعين الارادة وعدم تعين المراد لامدخل في تحقق الدلالة بنفسه وعدم منه الدلالة المنه المناه المنه المناه المنه المنه المناه الم

الحقيقة وقسم مختلفها اه وينبغي ان المراد بالموم هذا تناول المعانى كايدل عليمه قوله والعام عنده فسمانالخ وأما تناوله المسع أفراد المعانى فينسعى ان بقال ان وحدت صيغة عوم كأل والاضافة بشرطهمآ حكم بهوالافلا وقال ابزالسبكي فيشرح المختصرانه عندا لشافعي كالعام أيحكما وليسهو عامافان العام غبر مختلف الحقيقة وهذا مختلفها قال وانحاشا به العامن حبث شموله متعددا اه أى فنسبة المشترك الى جمع معانيه كنسبة العام الى أفراده وقد صرح أكثرا لاعمة بأن المشترك في هذه الحالة عندالشافعي كالعام كافى الحرالحسط الزركشي أى لاعام حقيقة وقدينازع فما ادعا مشيخ الاسلام من ظهور السمية في أنه عند معام فتنبه (قول فيصرف الى جيعها) أى لظهور وفيها ولأنه ان لم يصرف اليها فاماأن يحمل على واحدمنها فيلزم الترجيم بلامر ج أولا يعمل على شئ منها فيلزم تعط لالنص هذا وعبارة ابن السدبكي فيجمع الجوامع فيعمل عليها فالشيخ الاسلام فيه يحبؤ زلانه اذا كان ظاهرا فيها انصرف اليافالمراد بعمد لمعليها انصرافه اليها اه قال سم ولعدل الاولى أن المراد بعمد لمعليها اعتقادالسامع ارادة المتكلم اياهابه وهذاه والموافق لقوله بعددلك والحل اعتقاد السامع ارادة المتكلم أومااشتمل على هراده وهومن صفات السامع اه فعدل المصنف عن عبارة ابن السبكي الحماعبرية فطعالعرق هداالنزاع والمرادأنه يحمل على جدع المعانى عند دالامام الشافعي رضي الله تعالى عنمه وقداشتهرعنمه كتب المتأخرين هداالقول وقدأنكرذاك أبوالعباس بنتمية وفال ايس الشافعي نس صريح فيد لكن كلام الشافعي في مواضع يدله كابسد طه الزركشي في البعر الحيط وذهب ابن عقيل من الحنابلة إلى أنه لا يجوز - له على جيع معانيه وذكر الرافعي في باب التدبير أنه الأشب فقال والأشبه أن الافظ المشترك لا يحمل عند الاطلاق على جسع معانسه اه أى بل بكون مجداد لاينال المراديه الابييان من المجمل وليس كاقال وانعاهـذامـذهـ الحنفية كانبه عليه في المعرافي ط وفي جع الجوامع وشرحه العلى (وعن القاضي) أى بكراا باقلاني هوعند التعرد عن الفرائن المعينة والمممة (مجل)أى غيرمتضم المرادمنه (واكن يحمل عليها احساطا) اه أى احساطافي تحصيل مرادالمتكام والاجال انما بتعقق عندالنمردءن المعسة والعمسة معابخلاف الظهور في المعالى فانه بغة ق عند النجرد عنه ما معاوعن المعينة فقط كاهوقضية كلام المحلى وصرح به الناصر وقدعلت أن المتعقق عندالتجردعن المعينة فقط إنماهوالنصية لاالطهور إلاان يجاب بمامر ثم ماتقدم نقسله عن القاضى هومانقلاعنه والامام الرازى في المحصول لكن الذى في كتاب التفريب فأنه لا يجوز حداد عليها ولاعلى واحدمنه االابقرينة كاذكره الكال وشيخ الاسدادم فالصواب فى النقل عنه التوقف وهو الذى اختيارمان القشيري كافي العسر المحيط وفال سم قوله ولكن يحمل عليها احساطا أفول في اطلاقه نظر إذالاحتياط قدلا يكون إلافى والدعلى أحدها فقط كالا يحنى على الماأمل

﴿ المهم العاشر

(قوله قدل التعريض هواللفظ المستعلل في هذا هوالموافق لظاهر كلام صاحب الكشاف حيث قال فان قلت أي فرق بن الكذابة والتعبر يض قلت الكذابة أن تذكر الشي بغير لفظه الموضوعة والمنعريض أن تذكر شيئا تدل به على شي لم تذكره كا يقول المناج العناج المه حتمت لأسلم عليات فكا فه امالة الكلام إلى عرض يدل على المقصود و يسمى التاويم لانه بلوح منه مام يده اه قال صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بدنه سما أي لا تعريف هما ولا المنافق على حدالكذابة بالمجاذ وحاصل الفرق أنه اعتبر في الكذابة استعمال الفظ في غير ما وضعة وفي التعريض استعماله فيما وضع الاشارة إلى مالم يوضع له من السماق اه قال الديد ذكر الفرق بين الكنابة والتعريض بما

فيصرف الى جيعها وأما الحجاز فلا يفهمنه عند اطلاقه المدى المجازى فاحتيج في فهمه وارادته الماشر في العاشر في المستحل المستحل المستحل

ماوضعة وذكرشي يدل به على شيَّ له يذكره يفههم منه أنَّ الشيَّ الأول، من كور بلفظه الموضوع أنَّه لأنه الأمسل المتبادر عنسدالاطلاق ويفهسم منه أيضاأ فالشئ الثانى لم يستعمل فعه اللفظ و إلاكان مذكورا في الجلة فلذاك قال وحاصل الفرق الزاه والتحدل كلام صاحب الكشاف على ما يوافق التعقيق الآنى فتنبه (قوله في الموضوعه) تمخرج المعاز والكنامة على أنها واسطة وقوله مع الأشارة الزمخر جلياقي أفسام المقيقة وقواممن السماق مخرج للكنابة على انها حقيقة لان فهم المعنى الكنائي لمتماهو تواسطة كونهلازماللعني الحقسق لامن السساق بخلاف المعنى التعريضي كمافي قوالثأ نالست النخسارتعر بضابأن المخاطب النخساز وأنالست لزان تعريضا بأنه دان فان كون المخاطب النخباذ أوزانياليس لازماللعه في الموضوعة فالفهم انماهو واستطة السماق فأنو حداللزوم في بعض لصوركمافى المسلم منسلم المسلون من السانه ويده فالطاء وأن لنافسه اعتبارين بأن يجعل كناية عن نفي الاسلام عن المؤذى المعن اللازم لنفي الاسلام عن كل مؤذ اللازم للحصرة و ولا على هذا اللزوماو يجعل تعريضا بنفي الاسلام عن المؤدى المعين تعويلاعلى السياق مع قطع النظرعن اللزوم وإن كان حاصلاوالمراد بالسياقية كراللفظ والتكلميه في المقام المخصوص ﴿ وَهُلَّهُ فَهُمَا مُقْصُودُانَ ﴾ أي وانكان المعسني الموضوعه المستعلفه اللفظ ليس مقصودا بالذات بلهولم تردآلتوسل فقط والمقصود بالذات المعسني النعريضي (قوله لكن الموضوع له الخ) استدراك على فوله فهما مقصود ان لرفع ما يوهـمه من المهمامقصودان من اللفظ (قوله والمعرّض بهمن السياق) و بهذا يمثار التعريض عن الجاذالمركب فان كلامنهما يكون في المركب إلاأن المعنى المعسرض بعمفهوم يسماقه والمعسى المجانى باستعماله فيه اه عبدالحكيم (قوله فافترقءن الكنابة) أماعلى أنها مستملة فى اللازم فطاهر وأما على أنهامستعلة فى المعنى الحقيق فلآن الانتقال فيها إلى المقصود الذى لم يستعمل فيسه اللفظ يواسيطة المز وملامن السياق بدون اعتبار علاقة بخلاف النعريض فانه لانظر فيسه الى علاقة حتى لو كانت موجودة لم يكن إليها التفات فتنبه لذلك (قول وعلى هذا فالنعر يعر قسم من الحقيقة الخ) قدعلت أنهذاهوالموافق اظاهر كلامصاحب الكشآف وهوالذى برىءلمه النتي السبكي في كتابه الاغريض فى الفرق بين الكناية والتعريض حيث قال بعدأت بين الكنابة وأما التعريض فهوافظ استعمل في معناه للتلو يح بغيره ثم قال فهوحقيقة أبدا اه وكذا الناج السمكي في جمع الجوامع حيث قال والنعريض معناه اه وفي الحرالحيط للزركشي ماملنصه فيل النعريض أخصمن الحقيقة مطلقالأنه انما راد استعماله في المعمني الحقيني لكن ملؤحه إلى غرض آخرهو المقصود فهو بشسمه الكنامة إذا قصديها المعنى الحقيقي اه وقدذ كرالبناني أنءاذ كرمن أن النعريض بالنسبة لمعناه المستعل هوفيه حقيقة أحاطر بقةلبعض البياسين وبهذا يعلمأن مرادصاحب القسل بقوله اللفظ المستعل في الوضوعة الخ أنه مستمل في معناه الذي وضع هوله وضعاتح قيقاوان كادمه على طاهره فصح قول المصنف وعلى هـذا فالتعريض الخ وصهمااد عامصاحب الكشف من أنماذ كرخد لاف العقيق وأن التحقيق أن التعريض أعممآذ كرواندفع ماقسل هنا وكذاما قاله عسدا لحكيم من أن الاولى أن يحمل قوله في الموضوعه على المعنى المام أى فعما وضعله وضعا تحقيقيا أوتأو يلياليتوافق المكلامان فسلابكون الثانى أعمن الأول لماء وفت من أن الاصل المتسادر عند الاطلاق هو الوضع التحقيق وأن الخفالف بين الكلامين ابت مقروفي كلام الائمة فلاغبار على صنيع المسنف فتدبر (قول انقلاعن صاحب

كشف) في بعض النسم عن صاحب الكشاف وهو تحريف فان السيد في حواشي المطول بعدأن

مقتضيه طاهر كلام العلامية فانذكر الشئ بغير لفظه الموضوعه حاصله استعمال اللفظ في غير

فى الموضوعة مع الاشارة الى غيره من السياق فهما مقصودان لكن الموضوع المن نفس الافظ والمعرض بهمن السياق فافترف عن الكناية وعلى هذا فالتعسريض قسم من المقيقة وقال السيد نقلا عن صاحب الكشف

التعقيق ان التعريض أعم مماذكر لان المعتبرهو كون المعنى التعريضى مقصدودا من الكلام متعوزان يكون اللفظ فيعوزان يكون اللفظ مستعلافى معناه الحقيق وقددل أوالمكنى عنه المستعل فيسه من نلك وطريق التسلويع واشارة السياق فالتعريض يجامع كلامن الحقيقة والكناية

(۱) قوله الموضوع له أى وضعا تحقيقيا أوناو يليا بدليل قوله حقيقة أومجازا الخ ومنه يعلم أن الكناية موضوعة العنى الكنائى وضعا تأويليا كامر اه

انقل كلامصاحب الكشف الموضح لكلام الكشاف المفيد بظاهره أن النعر بض قسم من الحقيقة نقل انساعن صاحب الكشف مانصه والتعقيق أن اللفظ المستعل فماوضع افقط هوالقسقة المجرّدة ويقابله المجازلانه المستعمل في غير الموضوع له فقط والكناية الأفظ المستعمل بالاصالة فعمالم وضعه والموضوعه مرادر عاوفي التعريض همامقصودان (١) الموضوع همن نفس اللفظ حقيقة أومجازا أوكناية والمعرض بهمن السياق وفى الكناية الدرضية يطلب مع المكنى عنه معنى آخر فالاول عنزلة الحقيقة في كونه مقصود اوالثاني هوالمعرّض بهلانه غيرمقصود من اللفظ بل من السياق اه وقال قىدأى صاحب الكشف الحقيقة بالمجردة أى المفردة احترازاعن الكنابة إذفد تسمى حقيقة غيرمفردة حسث يرادمنها المعنى الحقيني أبضاإذ تتجوز إرادنه ثمقال وجعل أعنى صاحب الكشف النعريض أعم عماذ كرهأ ولاوحاصله أتا اعتبره وأتا لعنى التعريضي مقصود من الكلام الى آخرمانة له المصنف الى فواه يجامع كلامن الحقيقة والحاز والكنابة قال وقواه وفي الكنابة العرضمة يطلب مع المكنى عنسه معيى آخر بريديه أن الكناية إذا كانت تعريضية كان هناك وراء المعنى الأصلى آلى آخرمانقسله المدنف فهدذا التعقيق منقول عن صاحب الكشف لاعن صاحب الكشاف بل هومخالف لظاهر كلام صاحب الكشاف كامر وقهله التعقيق أن النعريض أعم بماذكرالن قديري السعد في شرح الكشاف على هـ ذا التعقيق حست قال النعر من أن تذكر شه أمة صوداً في الحسلة بلفظه الحقسيق أوالمجمازىأوالكنائى لندل بذلك الشئ علىشئ آخرلهيذ كرفى الكلام مشمل أن مذكرالمجي التسمليم بلفظه لدل على التقاضي وطلب العطاء اه وأقره الشهاب الخفاجي في العنامة وغيره (قيل مقصوداً من الكلام اشارة الخ) ونع التوضيح تمثيل السيد السند ادلالة الكلام على المعنى التعر يضى بدلالة الحذف مثلا على تعظيم المحلذوف أواها نتمه فانه أفادة من غيراستعمال فيه أه أطول وكذادلالة قولك ان رد قائم على انكار المخاطب (قهله لا استعمالا) فسية أن السكاكة قال إنا لا تقول في عرفنا استعمات الكامة في كذاحتي مكون الغرض الأصل طلب دلالتهاعليه اه فاذا كان المعي التعريضي مقصسودامن الكلام كانت دلالتسه علسه غرضاأ مليا ولومالواسيطة كإفي الكناية لاسعالشي آخر فيتعقق معيني الاستعمال نعر مكون هذااستعمالا للمركب لالمفردانه كالتمشل فالذرق من المقصود من الكلام اشارة والمقصود منه أستمالا مشكل اه عبد الحكيم وقال معاوية قديدل الكلام على معنى دلالة صحيحة من غيران بكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولأكنابة بدون استم له فسه فروحه عن الثلاثة معقول وقددها المهالفحول كصاحب الكشاف والزالا ثعرفه انقله في المطوّل عنهما فى النعريض بماحاصله أن دلالته تعليرض اللفظ وجانبه لابه أكليم أمعه من المعنى الحقيق المستلزم المراد بقرينة المقسام وهوى المقسال والسياق لايه فهوعند هسما من قسل الناويج والاشارة بنفس العبارة إلى معنى هومن قسل مستتبعات النراكس التي ذكرها السدد قدس سره واستهى كازعه عبد الحكيم المعانى التضمنية والالتزامية التي تفهم في ضمن المدلولات المطابقية من غير تعلق قصد المشكلم ج الذلاع مرة لنافى فنناع الم مقصد بل هي الى تراد من معانيه الامن مبانها فلا تكون مبانيها مستعلة فهافه وتدل على ادلالة صححة بالاشارة لابالعمارة فسلاخفاء فيخروحها عن الثلاثة ثمقال فهلنا هومذههما والظاهرأنه مرادالك كالحاوان ماخالف من ظاهر كلامه يجب تأويله مخوال ومامرعنه من الانقول في عرفنا استعلن الكلمة في كذاحتى مكون الغرض الأصلي طلب دلالتها علمه لاينافيه بل مقتضمه لان ظاهره كون دلالتهاماذ ظهالا بعرضها والمعسى النعريضي غرض أصلى من العرض لامن اللفظ فليس مستملانمه والحقيق بعكسه ولولا حله فهومستعل فسه وكونه لاحله لا ينافيه (قوله وقددوليه أى المهنى السنمل فيسه الخز فالمعسى الحقيق أوالمجازى أوااكنا في مصرح به مذكر اللفظ

كافى الكنامة العرضية فانفهاو راءالمعنى الاصل والمعنى المكنى عنسه معنى آخر مقصدودا بطريق التهاويح والاشارة وكان المعنى الكنى عنهها عنزلة المعدى الحقيق في كونه مقصودا من اللفظ مستعلاهوفسه فاذا قىلالمدلم من سالم المسلون من لساله وبده وأريديه التعريض سنى الاسلام عن مؤذ معن فالعني الامها انحصار الاسلام فمن سلوامن لسانه وبده وبازمه انتفاء الاسلام عن المؤذى الكني عنه المقصودمن اللفظ استعمالاوأماالمعني المعرض به المقصود من الكلام سياقا فهواني الاسلام عن الم. وذي المعن هكذا لمسلمى أن محقق الكلام ويعلمنه أن الكنابة بالنسبة الى المكنى عنه لاتكون تعريضا قطعا والالزمأن مكون المعرض قداستعل اللفظ فسه أىالنعريض وقدظهر بطلانه

لمستعمل فيه والمعنى المعرض بهغم يرمستعل فيه الفظ أصلاوانما مدل عليه بطريق الاشارة والتلويم وامالة اللفظ ألى عرض أى الى حانب وتسمية النعريض تاويعا باوح منه ذلك وكذلك تسميته تعريضا مفي عنه ولذاك قبل هوا مالة الكلام الى عرض أى جانب مدل على المقد ود (قوله كافي الكذابة العرضية) هي الكناية المسوقة لأجل موصوف غيرمذ كورتعر يضاععناها الكنائي أقفهي المعرض بهاله فاللفظ مستعل في المعنى الكنائي تعريضا المني آخر معاومن السياق أفاد ممعاوية وتفسير السيدفي شرح المفتاح لهابأنها الكنابة المسوقة لأحدل موصوف غدرمذ كورلا يخنى أن فيه نوع قصور كانسه عليه الفنرى فالبلوازأن تساق الكناية لاحل موصوف غيرمذ كورمن غيران يقصد به التعريض كالذا قلت المؤمن هوغ مرالمؤذى وأردت نفي الاعان عن المؤذى مطلقامن غسرة صد تعريض عؤدمه نن اه فلامدمن التقييد بقولناته ريضاالح ليكون التعريف مانعا والعرضية بضم فسكون أوبضمتين نسسبة العرض كذلك ععدى الجانب والناحية إذ كأنك أشرت فيهامن ناحية المكنى به إلى ناحيسة المعنى المعرض، فغي المثال الآقياء عنى المدلم الخ كأنك أشرت من ناحسة هي لمن سلم المسلون من اسانه ويده الى ناحية أخرى هي للؤدي المعين كما فادمق الاطول (قوله وكان المهني المكني عنه ههنا الحر كانفيه فعسل بمعنى صارعطف على كان في عبارة السيد التي غُسيرها المصنف ونصما كامر وقوله وفي الكنابة العرضية بطلب مع المكنى عنه معنى آخرير مدبه أن الكنابة إذا كانت تعريض مدرة كان هناك و راءالمهني الاصلى والمعنى المكنى عنه معنى آخرمقصود بطريق الناو يح والاشارة وكان المعدى المكنى عنه ههناالخ فافهم (قوله فالعنى الاصلى ههناالخ) أى لانه من قبيل المنطلق زيد فيفيد حصرالبتدا في الخبير (قوله و بلزمه انتفاء الاسلام الخ) أى لزوم الجز الدكل لان الحصر يتضمن الحكم السلى اله عبد الحكيم وفى الاطول فان قلت حضر الاسلام في غير المؤدى عبارة عن سونه له ونفيه عن المؤدى فيكون نني الاسلام عن المؤدى مصرحا قلت الحصراً مراحالى بلزمه تفصيل النفي جسب المقام فجوزأن بكني بهذا الجمل عن هدذا المفصل على أنهلو كان معنى الحصر الاتبات والنفي تفصيلا يجوزأن بكني بالكلءن الجزءو بجعل البكل وسيلة الانتقال الحالجز ويجعسل الجزءمقصودا بالافادة اه وقديق أل ان انحصار الاسلام فين سلم المسلون من اسانه و مده ينضى نبوت الاسلام منطوقاونفيه عن غيرممفهوما فالمعنى الكنائى لازم خارج (قوله فهونني الاسلام عن المؤذى المعين) فهاأن كونه مقصودا من سياق الكلام لامن نفسه محل تردوما الدلسل على ذلك ولابد من الفارق بن كون المعنى الجازى فى الاستعارة التميلية مقصودامن فس الكلام وكون المعنى التعسريضى في النعريض مقصودامن سياق الكلام اه عبد الحكيم (قول هكذا ينبغى أن يحقق الكلام) مقصوده الردعلى السعدالق ائل في الطول بأن المعنى التعريضي مستمل فيه اللفظ كاقصد والسكاك والخطيب المقزويني وأيده بأن اللفظ اذادل على معنى دلالة صححة فلامدمن أن مكون حقيقة فعه أومحازا أوكامة وال السيدقة سسره وقدغفل عن مستتبعات التراكس فأن الكلام بدل عليهادلاله صححة ولسحقيقة فهمآ ولاعجازا ولاكنا به لانها قصودة سعالاأصالة فلانكون مستملافها والمعنى المعرض به وان كان مقصوداأصلياالاأنه ليس مقصودامن اللفظ حتى يكون مستعلافيه وانحاقصد اليهمن السياق بجهة التلويع والاشارة آه وقدأ طال فى الردعليه وناقشه عبد الحكم مبن وجها آخر فى معنى كلام السكاكى والخطيب غفل عنه النباظرون لكن فدانتصرمعاو بةللسيد ولولاخوف الملروالملام لتلوت علمان ماوقع لهم في هذا المفام (قول أن يكون العرض) عبارة السيد أن يكون المعنى المعرض به (قوله وقدظهر بطلانه) قصدمهذا أيضا الردعلي السعدوفيه أنهلم سقدم مايظهر به بطلانه الالوكان ماادعامس ان المعتسبر في النعريض موكون المعنى التعريضي مقصودا من الكلام إشارة وسيا فالااستعالا مسل

عندا المصم وايس كذاك بلهومحل النزاع فن يقول بأن المعنى النعر يضى مستعل فيسه اللفظ يعرفه بتعريف موافق ويحقفه بصفيق بين صريح فدعواه ظهور بطلانه دعوى بلادليل كالفاده عبدالحكم (قهل وهكذا المجازوا لمقيقة) أي لا يكونان مستعلن في المعنى النعر يضي بل في المعنى المجازى والحقية يْ ه عبدالحكم قال السيدفتقررأن اللفظ بالقياس الى المهنى النعريضي لا يوصف الحقيقة ولا بالجمار ولا بالكنامة لفقدان استعمال اللفظ في ذلك المعنى وأشتراطه في ثلك الامور (قول مثال الجازي النعريضي الن أحسن منه جانا الاسدأوالصر تعريضا عن الجاني من الجالسين أو يخله لان مثاله يمكن استعاله فيحن الخاطب عازا أوكالة لاتعر يضافيكون مجازاعلى مجازع للقة الاول المشابهة والثانى الملزومية لانقتله بازمه الجين النسبى عادة فاله بعض الافاضل وقدمثل له عبدا للكيم بقوله تعالى ولاتكونوا أول كافريه قال فانه قصد به التعريض بكونوا أول مؤمن بهمع امتناع المعنى الحقيق لسبق المشركين عليهم الكفرة لافائدة في نهم عن السبق في الكفر اله فالصاحب الكشف وقد تنفي عارض محمل الالتفات في التعريض نحو المعرض منحو ولا تمكونوا أول كافر مه فلا ينتهض نقضا على الأصل اه قال السيدة تسسره يعنى أن التعريض قديصر بحيث يكون الالنف ات فيه الى المعنى المعرض به كائنه المقصود الاصل وهوالمستعل فيهاللفظ ولايخرج بذلك عن كونه تعريضا في أصله كقوله تعالى ولا تكونوا أؤل كافريه فانه تعريض أنه كان عليهم أن يؤمنوا يهقبل كل أحدوهذا المعنى المعرض يههو المقصود الاصلى ههذادون المعنى المقيق اه أى لماعرفت من أنه لافائدة في نهيم عن السبق في الكفر بهلسبق مشركي المدرب بالكفريه عليهم وكذالافائدة في التقييد بالاولية والكفر به منهى عنسه على كل حال والطاهرأن لاكمن قسل الحقيقة النعريضية غابة الامهأن المعنى الحقيق فيها غسرا لمقصود الامسلى لمامر لامن المجاز النعريضي والافاهو المعنى المجازى المستجل فسه اللفظ فتنبه لذاك وقهله الاسدياً كك) الاسدمستعار الرجل الشجاع وبأكل ترشيح مستعار لعني يقتل (قول دومثال الحقيقة التعريضية النع مثل لهاعب دالحكم بقواك استأنا بجاهل اذا قصد التعريض لشعص معن بالحهل (قوله على ما قاله جماعة الخ) وقال أخرون انهمن باب الكنامة كانق قرمه في مصفه اوادعي الزيباري أُن طَاهر كلام القوم انه مستعل في اللازم على سبيل الجازفة ال الشدير انسى الجازمفر دمرسل مبي فالفعل فان حفظت مجازمرسل عن علت حفظ لا بتبعية حعل الحفظ مجازا مرسلاعن العلميمين قبيل الهللاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم اليقيني بألحفظ يستلزم تحققه اه وقد مرتمام الكلام هناك (قهله عند صاحب الكشاف) قال التعريض أن تذكر شيأ تدلبه على شي لم تذكره كايفول المتساج المعتاج المه جئتك لأسلم عليك ولأنظر الى وجهك الكريم واذلك فالوا . وحسبك بالنسليم مى (١) تقاضيا . وكأنه امالة السكلام الى عرض بدل على الغرض ويسمى الناويح لانه ياوح منه ما تريده اه وقوله لمرتذكره أى لمنستعمل فسمه اللفظ لاحقيقة ولامجازا ولاكناية بل مفهومهن السياق وقوله ولذلك قالوا الخ هويجز يت وصدره أروح بنسلم عليك وأغت دى ، ولا يخني أن ظاهر قوله و يسمى التاويع أن عسده التسمية معروفة من قبله لامن قبسله واذلك قال صاحب روح المعانى المشهور تسميسة النعريض نلويحا وعد واحعل السكاكية اسمالكناية البعيدة لكثرة الوسائط اصبطلا عاجديدا (قوله وحعل السكاك الماو عالن قال السعدفي يختصره وهذه الاقسام فدتداخل وتحتلف ماختلاف الاعتبار من الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها اه وقوله ويختلف الخمن عطف السبء لى المسيب أى ان تداخلها بسبب اختسلافها ماختسلاف الاعتبار أى المعتسير وبن الاعتبار بقوله من الوضوح الخفقد تكون الوسائط بحيث يمكن اعتبارها قليلة أوكشرة بالنسسة الىغسرها أوفى نفسها والازوم بحيث عكن اعتباره خفيا أوغيرخني فني المادة الواحدة فدتعتبرالوسائط فيهاكنبرة

وهكذا الجازوالحققة أيضًا أه (أقول) مثال الحازى النعر بضي قواك الاسديأ كالتعريضا بأن الخاطب حيان بقتسله الرحسل الشصاع ومثال المقيقة النعر بضية قواك حفظت التوراة تعريضا أنك تعساران الخاطب حفظ التورأة على ماقاله حاعبة من أنهمن ماب النعريض فأفهـــم والنعريض والنساويح بمعنىءنـــدماحب الكشاف وحمل السكاكى الناويح

(۱) قوله تفاضيا أى طلبااه منه

فكون تاويحا وقد تعتر فلدلة مع اعتبار خفاء اللزوم فمكون رمن اومع اعتبار عدم خفائه فمكون اعامواشارة فقدصدقت هدفه الأفسام في مادة واحدة فقد تداخلت في تلك المادة بسب اختلاف الاعتبار اه سم (قولها-ماالكناية) أىغيرالمرضية وكذاما بعد كايستفادمن التلفيص وعبارته السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض ونساويع ورمن واعاه واشارة والمناسب للعرضسة النعريض ولغسرهاان كمثرت الوسائط النساويج وان فلتمع خفاء الرمن وللاخفا الاعاء والاشارة (قهله الكثيرة الوسائط أىس اللازم والمستزوم كمافى كنيرالرمادو جبان المكلب ومهر ول الفصسل كذا في المطوّل وكثرة الوسائط مان تزيد على الواحدة كأفاله السيدفي شرح المفتاح والكنابة الكثيرة الوسائط هي التي عبرعنهاالسكاكي ندات المسافة المعددة وانما حعل التاويح اسمالها لان الناويح هوأن تشعرالى غسرك من بعدا فاده في الأطول (قهله والرمن اسماالخ) الاأن الرمن هوأن تشسرالي قر س منك على سنسل الخفية لانه الاشارة مالشفة أوالحاجب كذا في المطوّل قهل القليلة الوسائط) المراد بقلتها عدم كثرتها فيشمل مالاواسطة فيه أصلا كانبه عليه السعد حيث جعل عريض القفا مثالاله وصرح مه تفسير السيد الكنابة القليلة الوسائط التي عبرعنها السكاكي بذات المسافة القسر سة بالكناية التى لاواسطة فهاأوفهاواسطة واحدة لكن في كون الكنابة التي لاواسطة فهاذات مسافة خفاء وشعول قالة الوساقط لعدم الواسطة أخني منه أفاده في الأطول (قول مع خفا في الزوم) كقولهم كنامة عن الأمله عريض القفافان عرض القفاء بالسندل به على ملاهية الرّجل وهوملز ومله بالحسب الاعتقادلكن فى الانتقال منه اليهانوع خفاء لأنه لا يطلع علمه كل أحد ولس الانتقال منه اليها واسطة بان ينتقل منه الى أحرا خرومن ذلك الأحرالها بالاغا ينتقل منه الهابلاواسطة لكن لافي مادئ النظر وكقولهم كنابة عنه عريض الوسادة لكن الانتفال من عسرض الوسادة الى المسلاهة مواسطة فانه ينتقل منسه الى عرض القفاومنه الى الملاهة أفاده في المطول قال الفنرى فان قلت الانتقال من عرض القف الى بلاهة الرحسل لدس بلا واسطة بل يستدل به الاطباء عليها واسطة أنه مدل على كثرة الرطوية المستازمة الميلاهة لماثدت عندهمان كثرة البلغم والرطوية تورث غلبة العرودة والنسمان فللاوحة المنال الاول عاالانتقال فسه ملاواسطة والمثال الثاني عاالانتقال فسه واسطة واحدة قلتماذكرته تدقيق لابلاحظه أهل العرف بل ينتقاون منه أولاالي تلك البلاهة فلامحذوراه وكونالا نتقىال منه البهافيه نوع خفاء قال الحفسد كله بالنظرالي الاصل والافاستلزامه لهافي عرفنا أظهر من ان يحنى نم سب كون السلاهة لازمة في الخارج خنى (قهله والاعباء والاشارة اسمالخ) فال السمد السسند إمالاته اذالم مكن قمدزا ثد كافي التلويح والرمن تعمن الآسم الدال على مطلق الاشكرة وإمالان هذا الاسماذا أطلق تبادرمنه القرب والظهور وقسل الاولى أن يخص الاعناء عنافسه شائمة الخفاءفسية اسم الاشارة الباقي هذا كلامه اله أطول (قهله السكناية القليلة الوسائط من غبرخفاء) (١) كقولهم كنامة عن طول القامة طويل النحاد وكقول المعترى

أومارأ مت المجدأ لق رحله ، في آل طلحه ثم لم يحول

قال عبد الحكيم القاء المجدّر حالة على آل طلحة كناية عن وجود المجد في مكانم م ووجوده فيه كناية عن السبة المجدد المسبة بالواسطة وفيه استعارة بالكناية تشبيها للجد بالانسان الراحل اله قال معاوية والكناية الكناية المعافيها من المرحل والتنقل تحقيقا في المسبه به وادعا عنى المشبعة على ان المجد المعافية المناقبة وابق فيهم رحله وما عليه المهول عمل يتحول فقر واستقرفهم كل وقت يوافيهم يفونه حقه ويفيهم

اسمالا كناية الكثيرة الوسائط والرمن اسما للكناية القلدلة الوسائط مع خفاء في الزوم والايماء والاشارة اسما الكناية الفليلة الوسائط من غير خفاء

(1) قوله كقولهم الخ مثال لمالاواسطة فيسه أصلا وقوله وكقول البحترى الخ مثال لمافيسه واسطة واحدة اه منه

﴿ المهم الحادى عشر ﴾

(قول كلمن الحقيقة والمجاز والتعريض الخ) وكذا الكناية كانبه عليه غير واحدوقد عرفها صاحب المفتاح بالمعنى المصدرى وغيره بالمعنى الاممى كايعلم عامر في معنها ثراً يت في بعض النسخ زيادتها بعد المجاز وقبل النعريض وقوله يطلق الخ أى على سبيل الاشتراك اللفظى فكل منهما معنى اصطلاحى لها

﴿ المهم الثاني عشر ﴾

اقهل لاتسنازم الجاز) فقد بوحد لفظ حقبق لم ينحوز عنه البنة (قهل الاماحكي عن بعض القدرية) أي من أنَّ كل حقيقة تستلزم محازا ومالا محازله لا بقال اله حقيقة وقد حكى ذلك عن هذا المعض القاضي أبوتكر البافلاني فقدقال الزركشي في النصر المحيط مسئلة قالوا لاخسلاف ان الحقيقة لا تستلزم المحياز إذالوضع الاول لايستلزم الثانى والاصل لايستلزم الفرع وليس كل حقيقة تكون في غرها علاقة فها مسوغة التعوذبل الحقيقة بكون لهامجاز كالحروقد لايكون كالفرس ثمقال وكان ينبغي ان يحي وفي هذه المس شلة خسلاف من الخسلاف في ان الاول هل يستلزم النيا كافرع عليه الفقها واذا لحقيقة فيهافيد الاولية غرايت الفاض أبابكرفى كاب النقريب حكى عن بعض القدرية أن كل حقيقة لابدلهامن مجاز ومالامجازله فلايقال انه حقيقة وهو ردعلى حكابته مالاجاع فيماسبق اه وهذا مأخذ كلام المهنف فاعرفه فلامدعنده فالمعض لتعقق الحقيقة من استعمال اللفظ في غسرما وضع له أي الايكوناستعماله فيماوضع لمحقيقة إلااذااستعمل فغمره ووحهمه أنا القيقة فياقيد الاولسة والاول يستلزم ناسالانه يضآيفه فيقتضي وجوده والثاني هووضع المجازلكن الحق أن الاول لايستلزمه فقد قال الاستنوى في كتابه المسمى بالتمهيد الاول في اللغة ابتدآ الشي مُ قديكون له مان وقد لايكون كانفول هذاأول ماا كتسيته فقد تكتسب بعده شيأوفد لاتكتسب كذاذ كره جماعة منهم الواحدى فى تفسير موالزجاج ومن فروع المسئلة مالوقال ان كان أول ولد تلدينه ذكرا فأنت طالق تطلق إذا ولدته وان لم تلَّدغ مره بالاتف اق قال أنو على انف فوا على أنه ليس من شرط كونه أولا أن يكون بعده آخر وإنماالشرط أن لا يتقد تم عليه غديره اه فاعرفه (قوله بعدي أنه لا بدمن ان يكون اللفظ الخ) والالعرى الوضع الأول عن الفيائدة قال الحسلي وأحسب يحصولها باستعماله فعما وضبع له ثمانها أه أىلانهلولاالوضع الاول لماوحدالثاني قاله الساني على أن الفائدة تحصل ناستعماله في معناه الحقيق ولو بعداستعماله فيمعناءالمجمازى فالراركشي فيالصرالهمط وبالقول الاؤل بزم الشيخ أنو إسمق فى اللع والقاضي أبو بكر وال فورك قال كاأن لكل فرع أصلاوان برهان في الاوسطوان السمعاني في القواطع وأبواطس مناليصري في المعتمد والقاضي عبسدالوهاب في الملنص والقاضي عبسدالجيار والامام فوالدين والابيارى فى شرح السبرهان وغسرهم فسكل مجاز لابدأن بكون له حقيقة لانه فرعها والفرع يستلزم الاصل ولان الثانى بستدى أولًا أه ولا يخنى ما فى قوله ولان الثانى الخ إذ الوضع الاوللانزاع في اشتراط نقدمه فننبه (قوله والراج الثاني) إذلاما نعمن ان ينجوز في اللفظ قبل استماله فماوض عله أولافاله المحسلي وفى التحرالهمط أصم القوامين عسدا لآمدى وامن الحاجب الثانى ونقله امن السآعانى عن المحققين واختاره البيضاوي في المرصاد لان المجاذ وان كان مستملا في غيير ماوضعه ففائدة الوضع التهيؤللا ستعمال ولان اللفظ بعمدوضعه وفمل استعماله يجوزأن يستعمل في غرماوضعه لعلاقة سنهمافيكون مجازا لاحقيقةله فالحق أن المجاز بفتقرالى سبق وضع أول لاإلى

والمادى عشر كل من الحقيقة والمحاد والتعريض يطلق على المعنى المعنى المعنى المعنى المناف المنا

سبق حقيقة وكذا قال الاصفها في الحق أن المجاز يستانم اللفظ الموضوع بازا معنى من المعانى والحقيقة ليست اللفظ الموضوع بل اللفظ المستعمل في الوضع (قوله فلا يشترط الاسبق الوضع) واشتراط ذلك منفق عليه في تحقق المجاز كا قاله الحيل وغيره (قوله لا الاستعمال) أى إن الاستعمال في العين الموضوع له لايشترط سبق الاستعمال في العين المسبحي تفصير المختاره مذهبا كا قال في شرح المختصر وهو أنه لا يشترط سبق الاستعمال لماء دا المسدر و يشترط لمصدر المجاز فلا يتحقق في المستق مجاز الا اذا سبق استعمال مصدره حقيقة وان لم المصدر و يشترط لمصدرا لمجاز فلا يتحقق في المستق مجاز الا اذا سبق استعمال مصدره حقيقة المواطويل مناق معلى عليه تعالى أفاده المحلى وفي الآيات كلام طويل متعلق به فعلما ليها المالين ثم هذا الذي اختاره فيه موقف إذ لا يلزم من كون المشتق مجازا و حوب سبق استعمال مصدره حقيقة اه وانظر مامعنى هذا التعليل مع كونه نقيض المدعى وهوغير مسلم عندا بن السبكي فتنبه (قوله قد أطلقت الخ) أى فلا يصح الحكم بأنه مجاز لاحقيقة له حتى الآن وأنه لم بطلق الخ (قوله وقال شاعره مالخ) عارضه ابن حاءة يقوله

عسلوت الكذب النالأخبدين أيا . وأنتمغوى الورى لازلت شيطانا (قوله الأكرمين أبا) يروى الأكثرين ندى ذكره السيد (قوله من تعنتهم) التعنت تطلب الايقاع ف عنت أى أمرشاق فاماان رادايقاع بعضهم بعضافي أمر شاق أوايقاع كلمنهم نفسه فاله السيدفي حواشي الكشاف (قوله قال المحقق الحلى الخ) توضيع لجواب الزمخشرى يند دفع به اعتراض ابن السبكي في شرح المختصر علمه عباحاصدايمع الايضاح اف التعنت سيسللا طلاق ومتى ثبت الاطلاق فقدوجيد الاستعبال غاشه انهذ كرالسعب الحامل لهرعلى الاطلاق وهوالتعنت ومحصرل الدفع أن مراده أنّ ماذ كرلدس استعمالا صحيحا وانما حلهم علىه اللحاج في الكفر فتوغاوا فسمحتى أطلقوآ مااخنص بالله على غير،وخرجوا بذلك النوغل عن طريقة اللفية أفاده الكمال وفي البحر المحبط فيدل في الجواب نظر لأنه لايني الاستعمال في غيرالباري سحانه غاشه أنه يعلل الواقع وهو يؤكد الاستعمال لكنه ضعيف إذلااء تسداد بالاستعمال إذا كانعلى خلاف أصل الوضع مضاداله منافيالياه (قوله غيرصيم) أى خارج عن اللغمة المرة بحث لا يقولون عند الانصاف بصنه فلا رد نقضا على دعوى عدم استماله فى غيره تعالى إذا لكلام في الاستعمال الصبيح وهد افاسد بخد لاف الشاذ قياسا أواستعمالا فانهو إن خرج عن القواعدا وكان غيرمالوف لم يخرج عن اللغة بالمرة فهو صيم (قوله دعاهم البه لجاجهم الخ) قبل هذا يؤدى إلى عدم الوثوق باستعمال العرب فينسد باب الاستدلال اه وستعلم افيه (قوله باجهم فى كفرهم) أىملازمتهمله واستمرارهم عليه (قوله كالواستعل كافرالخ) تنظير الماأفاد ممن خروجهم عن لغتهم بسبب تعنتهم في كفرهم (قوله قال العلامة سم الخ) لا يخفي على أحد أن الأعداد الاعلام لم بقولوا باختصاصه به تعالى وأن اطلاق من أطلقه من بى حسيفة وغيرهم على غيره تعالى اطلاق فاسد وقع تعنناوعناداويخاجافي الكفرالا بالوقوف على مابدل على الاختصاص لغة وهولا يكون إلاباشتراط الواضع عبدماستعماله في غسره تعيالي إذمن المعساوم أن اختصاص المشتق بشي بحيث بكون اطلاقه على غبره فاسددا لغة وإن قام مبددا الاشتقاق بذلك الغبرلا بتأتى إلا باشدراط الواضع أن هذا المشستق لايستعمل في غسره وهو وإن كان بعيدا في ذانه لكن حث نقل الائمة الموثوق بهم آختصاصه وحب قبول قولهم ولاعبرة بالبعد كالايحنى ودعوى عدم الدلمل على الاستراط لاتسمع وأي مانع من كون هؤلاءالائمة أخذواءن العرب مشافهة أويواسطة أنه لايصح استعمال الرجن في غيره تعمالي وهودليل اشتراط الواضع فانما يحكم به العربي فعما شعلق باللغة عقتضي ما بعلمه انما يكون سمب حكم الواضع كا

فلايشترط الاستى الوضع لاالاستعال وعمامثه ل مه الحاز الذي لاحقيقة الرحن فأنهلم بطلق اطلاقا صحتا الاعلمه تعالى وهو فيه تعالى مجازلان حقيقة الرجمة وهي رفة الفلب مستعيلة فيحفه تعالى فالمرادمنها لازمها وهوارادة الاحسان أو الاحسان فانقلت فدأطلفت شو حنىف ةعلى مسيلة رجن البمامة وقال شاعرهم علوت بالمجدرا النالا كرمين أما وأنت غيث الورى لازلت رحاما (قلت) أحاب الزمخشري بأنهدذا من تعنتهم في كفرهم كالالحقق المحلي أى ان هـذا الاستعمال غيرصحيم دعاهم البه لجاجهم في كفرهم يزعهم لبؤة مسجاسة دون النبي صلى الله علميه وسلم كالو استعل كافرلفظة أنتهفي غيرالبارىمن آلهتهم اه فالسيخ الاسلام أي فرجوآ بمبالغتهـــم في كفرهم عنمنهبج اللغسة حيث استعاوا المختص بالله تعالى في غيره اله قال العلامة ان فاسم لى فسه اشكاللانه

حث كان من الصنغات المستقة ومنالازمهاأن بكون القساس حسواذ اطلاقهاء ليغدره كان ه _ ذا الاطلاق من ي حنىفة موافقا لقياس لغية العيرب ونطقاعا قماس اللغة حواز النطق بهومثله صحيح غسير خارج عنمنه ج اللغسة لايقال انه صارع كمالله تعالى أوأن الواضعشرط أنلايستعل فى غىسره تعالى فلا بصيح لانانقول أماالاول فغاسه انهصارعلااالغلبة ومثله لاعتنع اطلاقه بالعسني الوضعي على الغير كافي سائر الاعلام الغالبة بلاوسلم أنه عيلم بالوضع لميسع الملاقه باعتبارالمدي الوضعي علىالغمر وأما الثانى فغي غاية البعد ولا دايلعليه فلايصح الجزم بخطئهم وأيضاظاهرةوله انهيذا الاستعال غبر معيم الدلايصم حقيقة ولانجازا وكذآفسوله كالو استعمل كافرالخمسعأن العميم جواز النجوزف الاعتلام اه بتصرف وأجاب بعضهم بأن المختص مه تعالى المعرف بالدون غمره وأفول الذى أخساره وفاقاللعز نعسدالسلام الدمخنص بهتعالى شرعا لالغية لانه لااشكال علمه ولانء لذاختصاص

لايخنى وكون العربي يخرج بتعنته عن اللغة و يكابرفها بمالايشان فمه فالحق هوالحزم بحطابى حنيفة في اطلاق الرجن على غيره تعالى وماأفاده قول الجلال المحلى كالواستعل كافر لفظة الله الخمن أته لا يصحر ذاك الاستعمال لغه لاحقيقة ولامجازام سلم لامردعليه أن الصيم حواز التعورف الاعلام لانسيل هذا أيضانة لائمة الموثوق بهم فلفظ الجلالة مستثنى بلاشبه فلأمحل لهذا الاشكال ولالدعوى عدم الدلس على اشتراط الواضع أنه لابستعل في غيره تعالى ولالدعوى أنه يصم حواز اطلاقه على غيره تعالى مجازابعلة أن العصيم جواز العورف الاعلام وكذالاء للدعوى أن المخنص به تعالى المعرف بألدون غيره على أنسهل بن عرول اأمر الني صلى الله عليه وسلم عليا كرم الله تعالى وجهه في صلح الحديث بكنابة بسم الله الرحن الرحم فاللانعرف الرحن الاصاحب المامة وهذاصر يحفى انهم كانوا يطلقونه معرفا ومنكرافلا تنفع هدد الدعوى وكذالاعدل الاعوى انالاختصاص شرعى لالغوى ودعوى أنه لاإشكال على القول بأنهشرى دون القول بأنه لغوى علت مافيها وأن الواقع عكس ذلك وعلت أن دعوى أنعلة اختصاصه هي كون معناه المنع الحقيق الخ أوالمنع مجلائل النع المقتضى ان الاختصاص شرع لالغوى لانصص اذلاوجه لرد كلام الأثمة الاعلام عبرد عدم الاطلاع على دليلهم وقد تقدّم مسل ذلك في الكلام على السماة فتنبه (قوله حيث كانمن الصفات المشتقة) عبارة سم من الصفات الغالبة ولعل مراده الغالبة اسميتها ويكون فوله الغالبة لسان الواقع لادخل ابل محط النظر هوقوله من الصفات وأما كون مراده الغالبة على الله تعالى فلاينا سيمة وله بعد دلا بقال الخ ولقد أحسن المصنف في امدال الغالبة بالمشتقة فقد بر (قوله أوأن الواضع شرط الخ) المعنى أنه وصف الكن شرط الواضع أن لا يستعل فى غيره تعالى ففهومه كلى لكن امتنع استعاله في غيره تعالى بسبب هـ ذا الشرط (قوله فغايته أنه صار علما بالغلبة ومثله الخ) قال السناني قلت الغلبة هنا تقدير ية فهولم يسبق له استعمال في غديرا لله تعمالي كلفظ الجلالة فسقط اشكاله اه وفيه أن سم لم يقل انها تحقيقية بلهى تقدير به على كلامه ومحصل كلامهان الثالغلبة التفدير بهلاتمنع من الاطلاق على الغير بالمعني الوضعي بعد تحققها فليكن ماوقع من بنى حنيفة اطلاقا بالمعنى الرضعي بعد تحقق الغلبة التقدير بة وهذا واضم من كلامه فلمن لايسمو (قوله لم يمتنع اطلاقه الخ) لان جعل اللفظ علالا يمنع اطلاقه باعتبار معناه الاصلى الهسم (قوله جواد النعوز في الاعلام) أي فيصم أن يكون اطلاقه على غيره تعالى بطريق الجماز وقد عرفت مافك والمراد الاعدادم التي اشتهرت مسمياتها بصفة تصل لان تكون وحه شبه فتكون تلك الاعدادم كلية تأويلا كسعبان وحاتم ومادرهمذا انكان التعوز على طريق الاستعارة أماان كان على طريق الجماز المرسل فجوزالنعوزفيهاوان لمتشترمسماتها بتلك الصفة (قوله وأحاب بعضهم) أي عن أصل الاشكال الذى أجاب عنسه الزمخشرى عاتقدم وهدذا الجواب هوما ارتضاه ابن السبكي في شرح الختصر قائلا انهالجواب السديد وأقره انجاعة وغيره اسكن قدعلت مافسه وتقدم في الكلام على البسملة جوابان آخران مع بيان مافيهما (قول المعرف بأل) قال الامر والكونها كالجزء من مدخولها عابرت بيسه وبين المنكر اه وكانه أراد بآلمنكرا للالى من ال فيصدق بالضاف لمافيه أل كرحن الممامة وقد تقدم فى الكلام على السملة ان ادعاء كون الرحن مجاز الاحقيقة لهمع الذكاف لما وجدله من الحقيقة وهو رجن منكرا بانه ليس حقيقة له لغايرته له مخلق من ألى التي هي كآلجز عمن مدخولها كاأشار اليه الأمر بفوله ولكونها كالجزء الخنعسف لأينبغي اعتباره (قوله وفاقاللعز بن عبد السلام) أى واشيخ الاسلام فىشر ح يختصر المزنى حيث قال والفسرق بين لفظ ألله والرحن وان اختص كل منهما به تعالى أن المنع في اسم الرجن شرى طرأ بعد الاسلام بخلاف لفظ الله فانه لم يتحرأ عليه أحد قبل الاسلام ولا بعده وقوله كون معناه المنع الحقيق الخ) لان فيهمبالغة باعتبار الصيغة ومبالغة باعتبار زيادة البناء فيكون المنافع المنافع السفاوي كون معناه المنع الحقيق السالغ من الانعام عاسه معناه ذوالرجة البالغة عابة الكال ولايدان بكون منه احقيقيا ا ذلواحتاج في انعامه الى غيره لم تمكن رحته بالغة عابتها اه عبد الحكم على البيضاوى (قوله و ذلك لا يصدف على غيره تعالى) أى ذلك المعنى المذكور وان كان محسب الوضع مفهوما كليافه ومحصر في فرد كالشمس اه شهاب (قوله لان معناه المسد كوران) قد لا يسلم و بعد تسلمه لا نسلم أن المنع من اطلاقه على غيره تعالى ليس الالذلك للا يحوز أن يكون من الواضع أيضاعلى ما تقدم بيانه فالحق أن المنع لغوى وشرى وأنه مجاز لا حقيقة لم (قوله له حقيقة الغوية) أى لا ستم الا صحيحا من بنى حنيفة في غيره تعالى وغيره تعالى وغيره تعالى وغيره وقيق القلب فقد استعمل في اوضع له أولاوما كان كذلك فهو حقيقة لغوية

والمهم الثالث عشر

(قوله وكذا اناستوبا) نحوراً بتأسدا في السوق اذا كان كل من الحيوان المفترس والرجل الشجاع يدخل السوق على حدد سواء (قوله عنداً كثرالخ) ظرف لوجوب الحل على الحقيقي ان استو باالذي تضمنه النشبيه وانظر حكايته الخلاف فيهذا القسم علىهذا الوجهمع حكاية الحلى فيسه الاتفاق على حسله على الحقيقة حيث قال وان تساو باقدمت الحقيقة انفاقا كالوكانت غالبة أه وأقره الكبال وسم وغيرهما فلعل المصنف اطلع على طريقة أخرى حاكية لهذا الخلاف كذا قالوا وفي المحرالمحيط للزركشي ماملخصه اذا كانت الحقيقة مستعلة والمحارغيرمستعل أوكانا مستعلين والحقيقة أغلب استعالا فالعبرة بالحقيقة بالانفاق لأنهاالاصل ولم بوحدما يعارضه فوحب العلبه وان كانافى الاستعال سوا فالعبرة المقيقة أيضا ومنهم من نقل فيه الاتفاق ولس كذلك بلحكي الخلاف فسه جماعة منهم أبويوسف عبدالسلامف كاب الواضع فقال وأمااذا كان تعبير مجازا متعارفاو حقيف متعارفة فقد اختلف فيسه فقال أكثرالا صوليين بجب حاه على الحقيقة وقيل بل يحمل عليهما وقال صاحب المصادر القول اذاكانت استقيقة متعارفة ومجازمتعارف فذهب بعضهم الى وحوب حادعلى الحقيقة وآخرون الى أنه لا يجب والذى أقوله أن حكم هذا القول حكم الحقائق المشتركة اه وكذلك حكى الخلاف القاضي عبدالوهاب فى المفنص اه فأنت تراه قد حكى الخلاف في هذا القسم على هذا الوحه عن هؤلاء الأمة وردّعلى من نقل الاتفاق على حاد على الحقيقة وهذا مأخذ كلام المصنف فلاغبار عليه فقدير (قوله وقيل بل يحمل عليهما) فيكون حكه حكم المشترك مين معنيين مثلا عندعدم القرينة التي تعين أحدهما من أنه يحمل عليه مامعا عند الامام الشافعي كامربل - المصاحب المصادروهو محود من لي الجصي من قبيل المشترك وعدنسميته مجازا بالنظر للعني الثاني خطأ حيث قال والذي أقوله أن حكمه حكم الحف ائق المشتركة لانه حقيقة في المعنى الاول بحكم الوضع وحقيقة في المعنى الثاني بحكم العرف الطارئ وكثرة الاستعمال فهوحقيقة فيهمامش تركة بينهما باعتبار الوضع والعرف وتسميته مجازا خطأاه نقله عنه الزركشي في المحرالحيط وقد لاحظ أن كثرة استعمال اللفظ في معناه المجازى بعرف جاوضعه له أونفس وضعهه كامرفيكون حقيقة عرفية فيه كاأنه حقيقة لغوية في معناه الاصلي لكن لا يخفاك مافيه فانه انما كثراستعماله في المعدى المجازى مع القرينة المانعة لامجرداعنها وهذه الكثرة لاتوجب كونه حقيقة عرفيةفيه كاهوظاهر فالحق تسميته مجازا بالنظرالعني الثاني فننبه وقدمراك في كلام صاحب المصادر وجودقول الثفيه فدا القسم وهوأنه لايجب حساه على الحقيقة أى المعنى الحقيق بل يجوز جاه عليه وحده وجداه على المعنى المحازى وحده فندبر (قوله ورجعه قوم) منهم صاحب المصادر كاعلت قال الزركشي فىالبعرالحيط بعسدمامرعنه وجزم في المحصول في المسئلة السابعة من الباب الناسع بالمساواة وقال الاصفها في شرحه اله الحق اه فان كان المراد بالمساواة بين المدين الحسل عليهم الأعلى المعنى

وذلك لايصدق على غيره تعالى وعلى مافى غسيره كون معناه المنع بجلائل النع والمنع مالج للأثل انماهو الله تعالى مينسسة على الشرعدون اللغهة لان معناه المذكورشرى لالغوى وءلى هـ ذايكون الرحسن مجازا لغوياله حقيقمة لغوبة فأحفظه ﴿ الشَّالْتُ عَشْرِ ﴾ اذا كان استعال اللفظ في معناه الحقيق أكثر من استعماله في معناه المحازي وجبءندعدمالقرينة ح_له على الحقسق قطعا لانه الاصل ولم بوحسد ماده ارضه وكذا آن استوما

عندأكثر الاصولسن

وقبل بل يحمل عليهما

ورجسه قوم

Digitized by

المقبق وحده كان هدذاعن القول الثانى الذى حكاء المصنف وكان مرادصاحب الصرالحسط سوق ذلك بيان من رجمه وان كان المراد بالمساواة سنهما حواذا لحل على كل منهما كان هذاء بن القول الثالث السالفذكره وان كان المرادبهاعدم المسلوعلى واحدمنهما الابقر بنة فيكون عسد عدمها محسلا كالمشترك عنددالقاضي أبى بكركان هذا قولارا بعافى المسئلة ثمرأ يت القرافي ف شرح التنقيم اختيار هـذامذهبالهحيث فال فولهماذا استوت الحقيقة والمحاز تقدما لحقيقية غيرمنعه لأن الحقيقة اتميا قدمت لانها أسبق للذهن من الجاز وهذا السبق هومعنى قولنا الاصل في الكلام الحقيقة أي الراج فاذاذهبهذاالرجحان بالتساوى بطل تقديم الجقيقة وتعسين أن يكون الحق الاجمال والتوقف حينتك ه ومع ذلك ينبغي أن يراجع كالرم المحصول وشراحه (قوله وان كان استماله في المحازي أكثرالخ) هذا هوالسمى عندهم المجاز الراج والمرادر جانه فى حدثاته باعتبار غلبة الاستعال لاف خصوص المثال الذى حصل فيه التعارض باعتبارارادة المتكاسم فان المتكلمة دبأتى عاهومحمل للعباز والحقيقة ولايأى بقرينة مانعة (قول فعندأى حنيفة الخ) قال الامام الرازى في المحصول ومن الناس من قال يحصل التعارض لان كل وآحدمنهما والع على آلا خرمن وجه ومرجوح من وجه آخر فيحصل التعادل اه وهذا القول اختاره البيضاوى فى المنهاج حيث قال فان غلب يعسى الجماز تساو باوالاولى الحقيقة عندأبى حنيفة الخ أفاده الكمال وعلى هذا ألقول بكون اللفظ مجلالا يحمل على أحد المعنيين الابقرينة رجان كلمنهمامن وحه وهوالذى اختاره الناج السبكي فيجع الجوامع (قوله الحقيقة أولى أى المعنى الحقيقي أولى يحمل اللفظ عليه لاصالته فان المجازعند الحنفية خلف عن الحقيقة لايصاراليه الاللضر ورقبان يمنع مانع من الجسل على المعنى الحقيق فالمراد بالاصالة ما يقابل الخلفيسة لاالر جان كامثل العضد وغيره الاصل ععنى الراج بقولهم الاصل الحقيقة أفاده الكال اذلو كان المراد بالاصالة الرجان لناف الموضوع من رجان الجماد (قول وعند دصاحبيه) كذافي التوضيم والتلويح وغيرهما كالعرالحيط كاستأتى لثعبارتهوان كان ألذى في الحصول الامام الرازى والمنها حالبيضاوى والتنقيع وشرحه القرافى وشرح جع الجوامع المعلى نسبة ماذكرالى أى يوسف فقط من غيرتعرض الى نسبة شي الى عمد (قوله المجازأولي) أى المعنى المجازى أولى بحمل اللفظ عليه لا كثرية استعماله فيه فلعلهما يجعلان تعارف المعني المجازى وغلبة استعمال اللذظ فيسهقر ينة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق عنداط الافاللفظ (قوله وهوالحق) أى كون المجازأولي هوالحيق قال القرافي فسرح الننقيم لان المقسدر رجان الجسار والرجان موحب لتقديم الراج في الالفاظ والادلة وجيع موارد الشهر يعلم فاهمال الرجحان هناليس يجيد اه وفي التلو يحان صارا لجاز متعارفا فعند وأى عند أبي حنيفة العبرة بالمقيقةلانالاصللايترك الالضرورة ولاضرورة هناوعت دهماأى عند وساحب العبرة بالجازلان المقيقة حينئذم رجوحة والمرجوح في مقابلة الراح ساقط عسنزلة المهجو رفيترا ضرور توجواه أن غلبة استعمال المجاز لا تحمل الحقيقة مرحوحة (١) لان العملة لاتترج بالزيادة من حسم افيكون الاستعمال في حدّالتعارض اه أى فيقيت العمرة العقيقة لاصالتها وعدم المانعمن الحل عليها (قوله وعزى الى الشافعي) من هنايعه أنه رضى الله تعبالى عنه الايشترط القرينة المبار وقد صرح بذال المصنف ف جواشي العصام كاف تدمناه في الكلام على المهم إنخام روأن ما تقدم المصنف في المهم المذكورمن انتجو برما بلمع بن الحقيقة والمجازمع ان المجاز لابدله من قرينة ما نعة يجاب عنه اله بقول بأنهاان اعنع من إرادة الحقيقة وحدهالم يصادف محد لاوان حكامة الزركشي في المحدر الحبط الاتفاق على اشتراطها ليستعلى طاهرها فلاتناف أن بعض الاصولين لايشترطها فأخذ وبظاهرها واعتراضه بعدعلي الحل علم ماء نسد النسباوي وعلى المجمازي عندأ كثرية المجماز بقوله أقولوالخ لبس

وان كاناستعاله فى المحادة أكشر فعنسدا بى حنيفة الحقيقة أولى وعندصاحبيه المحازأولى قال القرافى فى شرح الننقيج وهوالحسق وعزى الى الشافعي (اقول) كيف التحق زمع فرض عدم كيف التحق زمع فرض عدم القرينسة الاأن ببنى على عدم اشتراط الاصوليين اياها وقدم مرافيه فتنبه وأما اذا هجر المعنى الحقيق بالكلية

(۱) قوله لا ت العدلة لا تترج بالزيادة من جنسها أى لا ته من قبيل كثرة الشهود والشهود لا تترج بالكثرة كذافي الازمسيرى على المرآة اه منه

فى محله وقواه وقد مرمافيه ريدبه حكاية الزركشي الانفاق على اشتراطها وهي فابلة النأو بل وكذا نسمة عدم الاشتراط إلى حيع الأصوليين كام فتنبه لكن يظهرأن في كلام المصنف مؤاخذ من حهة عز والقول بأولو به الحل على المعسني المساذي الى الامام الشافعي فغي الصر المحسط للزركشي ماملخصه وأمااذ اغلب المجاز في الاستعبال والحقيقة تنعاهد في معض الاوقات فقال أبو حنيفة الحقيقة أولى لانها واحمق سالاصل وكونها مرحوحة أمرعارض لاعبرنيه وقال صاحباه المجازأولى لكونه واحسافي الحال طاهرافيه فال القرافي فشرح التنقيع وهوا لحق واختار الامام في المعالم والسضاوى في المهاج استواءهمالان كلاراج على الاخرمن وجه فالحقيقة بالاصالة والجاز بالغلسة فيتعادلان ولايحمل على أحدهما الامالنية وهذا شوقف على شوت تعادل المرجسين قال الصفي الهندى وعزى ذلك الى الشافعي اه وهذاصر يح فيأن الذي عــزي الى الامام الشافعي هوالقول بالاحــال الذي هو القول الثالث السالمدذ كرهلاالقول بكون المجسازأولى كايفيده صغيع المصنف والظاهرأت كلامسه مأخوذ من عبارة العرالحيط هذه ولكنه اختصرها اختصارا مخسلار حة الله نعيالي عليه (قوله وقد صار اللفظ حَمَّفَة عَرِفَسِة في المعنى المن) بمحمث اذا أطاني فهم منه ذلك المعنى من غيرة رينسة وحكى القاضي عبدالوهاب عن قوم منع ذلك فقالوالا يحو زأن يتغيرا لمحياز عن دلالته بأن يصبر يدل على المراد بلاقرينة وهـذاراطل كاسطه الزركشي في الحرائحيط (قوله بحيث صاراستماله في معناه الاصلى الز) قال الأمام وأتباعه ومن هـ ذايعرف أنّ المقيقة قد تصريجازا وبالعكس كذافي المزهر (قول الذي هوالمكان المطمسة) أى المنعفض من الارض وقد كان الرحل اذا أراد قضاء حاحده أني عالما المر الارض بغس فمه عن أعين الناس غ قبل المراز فه معاقط محاذ الغويا عمار حقيقة عرفمة فيه

﴿ المهم الرابع عشر ﴾

(قهله التفصيص الخ) هـ ذهى الامو را المسـة التي تخـل بالفهم اليقيني كاسأتى كلامه وانما تعرضوا لنعارضهافقط لانهامن عوارض اللفظ بخسلاف النسخ فانهمن عوارض الحكم والمراد مالتحقوز التعوزالامسطلاحي الذي هواستعمال اللفظ فيغسيرما وضعة الخفلايش لمالاضميار وأماالتخصيص فهونوع من التحق زعلي قول الاكثران العام اذاخص يكون مجازا في البافي لاعلى ما اختاره الته السيكي وغررمن أنه يكون حقيقة فيه كاسساني ايضاحه في الكلام على علاقة العموم فني ذكره مراعاة هندا القول فلابقال ان الأضمار والتخصيص نوعان من التحوزف كيف حعلامقابلين فالعوارض المخلة مالفههم النقيني عندالتعقيق ثلاثة فقط التعوز والنقسل والاستراك ولهذا اقتصران الحاجب على ذ كرهاعلى أن الماص قد بعدارض خاصا آخر بندر جمعه في عام بلاشهة عمان الخصيص هو قصر العام على بعض أفراده بأن لايرادمند مالبعض الانخر والقابل احصيم ثبت لمتعدد لفظاأ ومعنى فالخصوص فى الحقيقة المكم فالمتعدد لفظا نحوفا قتلوا المشركين خصمنه الذى ونحوه والمتعدمعنى كفهوم فلا تقل لهماأف من سائرأ نواع الانذاء وخص منه حسس الوالدمدين الولدفانه جائز على ماصححه الغزالى وغبره والحق جوافالتغصيص إلى واحدان لميكن لفظ العام جعا كن والمفرد الحلي باللام والى أقل الجمع ثلاثة أواشين على اللاف فيه إن كانجعا كالمسلن والمسلمات وفي قولنا والقابلة المزتنبية على ان المراد بالعام في قولهم قصر العام الخ ماهو أعم من الذيء ترفوه بفولهم العام لفظ د سنغرق الصالح له أى يتناوله دفعة من غير حصر اصدقه باللفظ وغيره كالمفهوم (قوله أولى من التحوذ) فاذا احتسل الكلام لأن يكون فيه تخصيص أوتجوز فحمله على التخصيص أولى ومثاله قوله تعالى ولأ فأكلوا عمالهذ كراسم اللهعليه فقال أبوحنيفة ومالك أيعمالم يتلفظ بالتسمية عندذ بصه وأخرجامنه

وفدصارالفظ حقيضة عرفيسة في المعنى الذى كان مجازيا فيجب الحدل عليه فطعا كالفائط صار حقيفة عرفية في الخارج المعسر وف بحيث صار استعماله في معناه الاصلى الذى هو المكان المطمئن من الارض مجازا عرفيا من الارض مجازا عرفيا عشر كه التعصيص أولى من التجوز

الناسه لها فتعسل ذبعته وقال الشافع أى بمالم ذبح تعبيرا عن الذبح بما يقارنه غالبامن التسمية فلا تحل ذبعة المتعدلتركها على الاول دون الثاني أفاده المحلى وقوله نعسرا الخ أى فهو محازم سل علاقته المجاورة فى الجلة وهذا على حسل مالميذ كرام الله عليه على المينة بالنجوز المذكور فال الكمال وشيخ الاسسلام والافرب تأويله بماذكراسم غيرالله عليسه أى مماذبح للاصسنام وضوها ليطابق فوله تعساكى والهلفسة وقوله تمالى أوفسقاأ همل لغمراته به أى فيكون مجازا مرسلاء لافته العوم حيث أطلق اسم العام وهومالهذ كراسم الله عليسه الصادق بماذ كرعليسه اسم غسره ومالهذ كرعلسه اسم أصلا وأربدفر دمن فرديه وهوماذ كرعلسه اسم غسرالله كاأفاده السانى فال الحسلي وانماكان الجسل على التغصيص أولى من الحسل على التجوّر لتعين الساقى من افراد العام ٌ بعد التفصيص والإخراج بخلاف المعسى المحازى فانه قدلا تعسن بأن شعددالجاز ولافرينة تعن مجازا بعسنه اه مايضاح قال البنياني مثال ذاك قول القبائل والله لاأشبترى وقد قامت قرينية على عبدم إرادة المعيني المفهج فهج الكلام محتملالارادة السوم أوالشراء مالوكيل وكلمنهما مجازى ولافرينة تعين أحدهما دون الآخر فقوله ولاقرينة تعنن تنسه على أن المنفي القرينة المعينة واما المانعة فلاهمنه التوقف التعبق زعلهما كما هوالظاهبراه ثمإن كونالتخصيص أوليمن التمؤزلا بنافي ترجيم التمؤزعلسه في بعض الصور لمدرك بخصمه كامسنع الشافعي في الآنة المنقدمة حيث جلهاعلى التحوّ زدون الخصيص معانمن والاضماروالنفل [[فواعدمذهبه أن التخصيص أولى من التعبّر زادليل عام عنده في هذه الجزئية (قوله والاضمار) أي والتغصيص أولىمن الاضمار الذي هو تقدير لفظ لايصدق الكلام أولا يصيرع فسلا أوشرعا الآبه فاذا احتمل الكلام لان بكون فيه تخصيص أواضمار فمله على النفسيص أوتى وشاله قوله تعالى ولكم فىالقصاصحياة فانه يحتمـــل ان يكون المعــني ولكم في مشروعـــــة القصاصحــاة لانبها يحصــل الانكفاف عن القنسل فيكون في الكلام اضمار و بكون الخطاب في لكم عامالورثة المقنول وغيرهم ويحتمل ان يكون المعنى ولكم باورثة المقنول في القصاص نفسه حياة بسعب دفع شرالقا تل الذي صار عدوالكم وهوقتلها ما كمان لم تقتلوه فيكون الخطاب مختصابهم و يكون في الكلام تخصص اه من الحلى مانضاح وقوله لان جامح صل الانكفاف الخ أى فعكون فعه حساة لمن كان يريدالفائل قتله بالانكفاف عن قتله وحياة لمن يريدالقتل بالانكفاف المذكورلانه لوصدرمنه القتل لفتل قصاصاقاله البناني قال الزركشي في البحر الحمط وهذامثال والافالراج الاحتمال الاؤل اه على أنه على الاحتمال الثانى يكون من العام الذي أريد به الخصوص لامن العام المخصوص الذي الكلام فعم وانحا كان الحل على التنصيص أولى من الحل على الاضم اراتعن الباقى من العام بعد التنصيص بخلاف الاضمار فانه يحتاج الى قرينسة كالجحاز كإيأتي فرعما شعددولا فرينة تعين تقسديرا بعينه كااذا فلت نفعني زيد فات القرينة فائمية على عدما وادة نفعذانه وقدلاتو حدقرينة تعن ارادة نفع عله أوماله مثلاأشارالى ذلك الحلى والبناني وعبارة الزركشي في العوالحيط القنصيص خسرمن الاضمار لانه خرمن الجاز والجاز مساو الاضمارعلىمافيالمحصول اه أىوما كانخسرامنالمساوىالشئ فهو خسرمن ذلك الشئ أيضا (قيلهوالنقسل) أيوالتخصيص أولي من النفسل للفظ من معناه الاصلي لمعسني آخر مع هجر المعنى الامسلى فاذا احتمل المكلام لان مكون فسه تخصيص أونقل فمسله على التخصيص أولى ومثاله قوله تعالى وأحل الله السع فقبل هوالمبادلة مطلقا صححة كانت أو فاسدة وخص منه الفاسدلعدم حله وقسل نقل شرعامن معنّاه الغوى وهومطلق المبادلة آلى العقد المستعمع لشروط الصمقوه - حا قولان للشافعي فالعقدالذى شكفي استجماعه لهايحل ويصرعلي الاول لان الآصل عدم اخراجسه وذلك لان لبيع عليه عام بتناول جسع أفسر اده وأخرج منهاآلفاسيدأى المحكوم فساده فباشك في فساده باف

التغصيص أولى من الحل على النقل لسلامة التعصيص من نسخ المعنى الاول أى از الته وهيره بالكلية مخلاف النقس اه من الحسلي وفي الحرائحيط التفصيص حسرمن النقل لاه خسرمن المجازوالجياز خسرمن النقسل (قرايه والاستراك) أى والتنسيس أولى من الاستراك فاذا احتسل الكلام لان مكون فمه تغصيص أوآشتوك فملاعلى القنصيص أولى مثاله توله تعالى ولانسكم وإمانكرآ باؤركم من النسامنق الأوجنيفة أي ماوطؤ ملان النيكاح معتبقة في الوطة فتحرم على الشخيص من نبية أسيه وهالالشافع ومألك أعماء قدواعليه فلا تعرم ومازم القائل الاول الاشتراك كاثنت في اللغسة من أن النكاح مقسقة في العقد لكثرة استعماله فيه ستى انه لم ردفي القرآن لغيره كامال الزمخشري أي في غريل السنزاع تحوحني تنكح زوجاغ يروفا نكحواماطاب لنكم من النساء ويكلزم الفائل الثاني التخصيص مغرالفا مدحيث فال محل الرجل من عقد عليها أوه فاسدا بنكاء على تناول العقد الفاسد كالعديم وقيل لانقناوله وحينئذف المقصيص لاالاشتراك لأنه مجازعنده في الوط ولعدم كثرة استعماله فسم آه من الحيل بايضاح وفي كادمه اشارة الى أن القائل الأول لويسر حالا شتراك ليكنه لازم ليكادمه والقائسل الشائي لميصر ح التخصيص لكنه لازم لكلاحه خمان قوله غوستي تنسكم الخرمثال لغيرمى التزاع ولا بردان قضمة كون المراد بالنكاح العقدفي هذه الاكه أعنى قواه تعالى حتى تنكرز وجاعه بروعدم ووف حسل المطلقة للا ماعلى وطوالزوج الثاني لهامل مجرد العقد كاف في حله الآول وهو خسلاف الاجباع لان المستواط الوطواة باأخد في السينة لامن الآية الدذكورة قال الكال وتناول العقد المفاسعة ولاضعف عندنا يضاهى مذهب أى حنيفة في اطلاق الصلاة والصوم والبيع والنكاح وفعوها على الفاسدوالراج عندنا أن العقد لايتناول الفاسد كاصرح بترجيعه ان المرحل في الاسباء والنظائر وتبعه العلائي وغيره مل مجز ومهدفي الروضة وأصلها وغيرهمافي كتاب الاعيان وغيره خسلافا لمناموهمه تصوافح في عنه تصد مغة الغريض اله وانما كان الحل على التنصيص أولى من الحل على الاشتراك لان الخصيص أقوى من النقسل المقاء المعنى الاول معه في الجاز بخلاف النفل فاله عدل فسه عن الأول بل هو كاعلت ومع ذلك ترجعلي الاستراك ما تحاد المعسى فصه دون المسترك فلا يعسل مالا بقرينية تعسن أحدمعاسه كالأني فليكن الخصيص الذي انحد فسه العني مونعدول ولاهعر أولىمن الاشتراك بالاوتي أشارالي ذلك المحلى والسنابي وفي الصرالهمط التخصيص خمرمن الاشتراك لانمخيرمن المحاز والمحاذخيرمن الاشتراك والميرمن الخيرخر فكأن المخصيص خسرامن الاشتراك (قوله والنموز والاضمار والنفل الخ) أي كلُّ واحدُمن هذه الثلاثة أولى من الاشترك عندمعارضنه فاذا احتمل اللفظ لان مكون فسه تحيو وأواشتراك فمله على التعوزأ ولى وذلك كالنكاح حقيقة في العقد مجاز في الوطووقيل العكس وقبل مشترك منهما فهو حقيقة في أحدهما (١) محتمل المقبقة والجازف الآخر واغما كان الحل على التعوز أولى من الحل على الاشتراك لان الحماز أغلب من المشمرك بالاستقراء والحل على الأغلب أولى فالبالزركشي في الصرالحسط هدذا هوالمشهور واختاره الامام الرازى واساعه والناطاحت وأماالامدى فقضية كلامه في مباحث الأمل ترجيح الاستراك اله واذا احتسل الكلام لان مكون فسيه اضمارا واشتراك فدادعل الاضمارا ولى وذاك كقوله تعالى واسأل المقربة اى أهلها فضه اضمار وفيل القرية حقيقة في الأهيل كالنها حقيقية في الأنبية المجتمعة لهيذه الآمة وغيرها يحوفاولا كانت قرمة آمنت بنامعلى ماهوالأصل من عدم التقدير فتدكون من قسل المشترك

على عندم الاخراج لاما لاعمل لاعلى الثاني لان الامسل عدم استعماعه لهاواغا كان المدل على

(۱) قوله محتمل العقيقة والمجتاز في الآخر المحافال محتمل الطرا لوقو عالملاف وان كان القائد المحتمل بقوله والفائل بكونه مجازما بقوله كذلك وهدذا أولى محايقال ان الأقدول في موضع الخدلاف الإيدى المحتمال قائم معده والاحتمال قائم معده اله منه

وانماكان الجل على الاضمارأولى من الجل على الاشتراك لمثل ماذكر واذا احتمل اللفظ لان بكون فيه نقل أو اشتراك فعمل في القدر الذي نقل أو اشتراك في القدر الذي

يخرجهن الماللان بكون حقيفة أيضااى لغوية فيكونهن قسل المسترك ومنقولا شرعيامن النماء فكون من قسل المنقول قال الحلى واعما كان الجل على النقل أولى من الجل على الاشتراك لان المنقول لكونمداوله واحداقيل النقلو بعده لاعتنع العمل هبل يعمل به اكتفا ويعرف التعاطب من غيراحساج الىقر منة زائدة علمه والمشترك لنعددمدلوله لآبعل بمالايقر ينة تعين أحدمعنيه مثلا الااذا قمل يحمله علمهما ومالاء تنع العل به بدون قرينة أولى من عكسه وهو مالا يعل به الايقرينة اها بايضاح وقوله الااذا قسل بحمله عليهماأى فأنمن يحمل عليهما لاعتنع عنده العمل بالمشسترك بدون قرينة فلا ينتهض الداسل على مقتضى قوله نعرله أن يستدل أنّ المنقول من قسل المنفرد والمنفرداً غلب من المشترك فالالحاق مهأولى قال الزركشي في الحرالحيط ويحتمل أن يرج الاشتراك لانه لايقتضي نسخ وضع سابق بخسلاف النقل والاجباع على وقوع الانستراك والاختلاف في النقل فقدأ نكره كثيرُمن المحققين كالقاضي وغـــــره اهـ أىلانه يؤدّى الدقلب الحفائق لكن الصيروقوعه ﴿قُولِهُ والاَصْمَانَ الْنَجْوَزُ والاَصْمَار مستويان) أي لاحتياج كل منهماالي قرينة تمنع من فهم ظاهراللفظ وهي كاتعن على فهم المعني المجازي. تعنء أي فهم المضمرفاذًا احتمل الكلام لان يكون فيه نجو زأوا ضمار إير بح حله على أحدهما وقد اختارهما القولالامام الرازي في المحصول وسعه السضاوي في المنهاج وقبل التحوّراً ولي من الاضمار لكثرة المجاز وبهجزم الامام في المعالم واختاره الصفي الهندى وفيل العكس لان قرينة الاضمار التي هي توقف صدق الكلام أوصمته عة لاأوشرعاء لمهمتصلة أىلازمة لاتنفك عنسه والفائل بالتساوى مقول ان اتصال فرينة الاضمار في مقاملة كثرة المجياز على أن قرينة المجازقة تكون استحالة المعنى الحقسق والاستحالة ان لم تتكن من قسل الفرينة المتصلة كانت مثلهاان لم تكن أبلغ الاأن بقال ان صاحب القول الثالث بقول لايعتمدا لمحازحت تستحسل الحقيقة قال المحلى مثال المحتمل لهما فول القائل لعسده الذي والدمثله لمناه المشهو والتسب من غيره هذا الني فصتمل ان المعنى هذاعتني تعسراعن اللازم ماسيرا لمازوم فيعتق وأنالمعني هذامثلاني في الشفقة عليه فلايعتق وهماوجهان أي قولان عندنامعشر الشافعية والاصوالأول مؤاخدة ماللازموان لم شت الملزوم اه ما بضاح وانعاقد د مقوله الذي بواد مثله لمثله لانه اذا كأن مثل العبدلا بولدلمثل السيدفلاء تق قطعاء غدنا خلافالا يحنيفة كاأفاد ذلك في جع الجوامع حث قال ولس الجا ذمع مداحث تستحل الحقيقة خلافالاى حنيفة اه أى في قوله مذَّاك حثْ فالنمن قال لعيده الذى لايولدمثله لمثله هذا ابنى انه يعتق عليه وآن لم يتوالعتق الذى هولازم البنتوة صونا للكلامعن الالغا وألغيناه كصاحبه اذلاضرورة الى تعجمه وقيد يقوله المشهور النسب من غيره لانه ان لم يكن معروف النسب من غدر معتنى قطعا قال الكال فان قيل اذا كان أصو الوحهسن الاول كان ذلك ترجيحا للمازعلي الاضمار وهومخالف للتسومة منهما كاهوالاصروفا فاللامام الرازي واساعه فالجوابأن ترجيح العنسق هناليس منجهسة رجحان المجاز لكونه مجازا انماهولكون المجازف همذا الحلاقتضي أمراللشارع تشوّف البه أى وهوالعتق وذلك خاص بهدذا المحل لابطرد في ساترالمحال اه فاستواؤهما كاهوالاصم لاينافي ترجيح أحدهم المدرا يخصه كافى هدذا المثال وكذا كون الاضمار أولى كاهوالقول الثانى من القواين المقابلين له لاينافي ترجيح المجازعليه لماذكر كافيه فال الكالعلى أنالمختبار في الروضية من زوا ثده أنه لا يحكم بعنقه بمعرّد قوله هذا ابني اه أى بل لامدمن نية العنق وكتب يهامشه الشهاب البرلسي مانصه الذى في الزيادات في قوله لزوحت ما ننتي لا في الرقيق وعسادته المختبار في هذا انه لانقع به فرفسة إذا لم نبكن سبة وأمامسسئلة قوله لعيد مأوأمنسه أنت ايني أوأنت بني فليس فيهافي ماب الطلاق ولافي ماب العتق ما شافض ماذ كرما لمحه لي من تعصير العتق (قهل وأنها ا أولى من النقسل) أى فاذا احتمسل اللفظ لان بكون فسسه تحوزأ ونقل فحسمًا وعلى التحتوز أولى مثاله

والاصعأنالتجوّزوالاضمار مستويان وانهماأولىمن النقل

علمه وفسل نقلت الهاشرعا وهجرمعناها اللغوى قال الزركشي في الصرالحسط والاؤل قول الجهور وهوأولى والشانى قول المعتزلة اه وهذا الخلاف مبنى على الخلاف فى وقوع الحقيقة الشرعمة فقيل انهاليست واقعة قال المازرى فشرح البرهان وهو رأى المحقفين من أثمتنا الفقهاء والأصولين وهوقول القاضي أي بكر والامام ان الفشسرى ونقاه عن أصحابنا فقال أصابنا لم ينق ل الشرع شأمن الاسامى اللغو بة بل الذي صلى الله تعيالي عليه وسلم كلم الخلق بلسان العرب اله ونقسل عن أبي مامسدالم وزي وأبي الحسن الاشسعري فالصلانوا لحيوالز كانوالوضوء باقمة على معانيها اللغو تغالني هي الدعاء والقصيد والنماء والنظافة ليكن اءتب رالشارع في الاعتداد بهيأمو راعلي وحه الشرطيسة لاالشطر بةوقيل انهاواقعة وهوقول جهو رالفقها والمنكلمين والمعتزلة الاانهسم اختلفوافي كيفية وقوعها فقالت المعتزلة نقسل الشبارع هذه الالفاظ من الصلاة والصيام وغيره ممامن مسمياتها اللغوية وابتسدأ وضعهالهذه المعانى فليست حقائق لغو مة ولامحاذات بلهى حقائق شرعية وضعها الشارع مبتكرة لهبلاحظ فيهاالمعنى اللغوى أصلافان وجدت علاقمة بين المعيى الشرع والمعنى اللغوى كانت اتفاقية غيرملتفت اليها وقال غبرهم انهامأ خوذةمن الحقائق اللغو به على سيل المحاز بأن يكون نقل لفظها للداول الشرعى لعلاقة وهواخسار الامام في المحصول ومن فوائد هذا الله الثاني أنه هل يحتاج المعنى الشرع إلى علاقة فعلى الاول لا يحتساج وعلى الثانى نع قال الماوردى في كتاب الصلاة من الحاوى والذىعليسه جهو رأهل العلمأن الشرع لأحظ فيها المسنى الغوى فهسي محاذات لغو مة صارت حقائق شرعيسة قال الزركشي في البعسر الهمط قلت ونص الشافع في الام صريع في أنها يحاد ات لغو مة قاله الناللسان فيترنب الام اه فرادصاحب القول الاول في الصلاة أنها مجاز لغوى في العبادة المخصوصة بحسب الاصل ومرادصاحب القول الثانى أنهانقلت الهاشرعادون ملاحظة معناها الغوى وبهدذا تتضم نسسبة الاول الى الجهور والثانى الى المعتزلة فتنبه وإغما كان الحسل على النحوزأ ولىمن الحل على النقسل لسلامة النعو زمن هعر المسنى الاول مخسلاف النقل واداا حمسل الكلام لان يكون فيه اضهارا ونقسل فسماءي الاضمارا ولىمثاله قوله تعيالي وحرمالر بافقال أبوحنيفسة أى أخذه وهو الزبادة فى بيع درهم بدرهم من مشلافاذا أسقطت الزيادة صوالسع وارتفع الانم وقال غسره كالك والشافعي نقسل الرياشرعاالى العقدفه وفاسيدوان أسيقطت الزيادة في الصورة المذكورة مثلاوالاخ فهاماق بعسدالاسقاط وإيماكان المساعل الاضمارأ وليمن الحسل على النقسل لسلامية الاضمار من نسم المعسى الاول بخسلاف النقل قال سم وكون الاضمار أولى من النقل لايساف ترجيم النقل ف بعض السورلدرك مخصمه كافي هذا المثال اه أى فان ترجيح النقل على الاضمار في هذه الآية لالكونه نقسلا بللر ج خاص وهو تظيرال ما بالبيع فى فوله تعالى حكاية عن الكفادا عما البيع مشل الر بافانه ظاهر فى العقدولهذا رداته تعالى عليهم بقوله وأحسل الله البيع وحرم الربا وانما يطابقه

قوله تعالى وأقموا المسلاة أى العدادة المخصوصة فقسل هي مجازا غوى فيهاعن الدعاء بخسر لاشتمالها

وهـذه الجسـة مخــلة بالفهـم اليقيني ويتحصل في تعارضها

تُحَوِّزُ ثَمَاضَمَادُ وَبِعَـَدُهُمَا ﴿ نَفُلُ تَلَاهُ اشْتَرَالُـ فَهُو يَخْلُفُهُ وَأُرْجُ الْكُلِّ تَحْصِيصُ وَآخُرُهَا ﴿ نَسَخَ فَابِعَـَدُهُ قَسْمَ يَخْلُفُهُ

بعمل الربافيه على العقد كاذ كره شيخ الاسلام (قوله وهذه المسة الخ)قد نظمها بعضهم وأضاف اليها

ولوسرى على الاصم من استواء التعوّز والاضمار لقال تحوّز مثل اضمار و بعدهما الخ (قول مخلة الفهم النقيقي أى موجبة لانتفائه من حيث التردّد في المتعارض نفلا يجزم بواحد منهما ولم يقيد الحسل الفهم البقيئي فقال شيخ الاسلام أى البقيلي الالله الله قال سم لا يقال بل الفي أيضا

النسخور عالتعق زعل الاضمارفقال

عشرصور يؤخذ كل منها مع مابعده وأمثلتها تطلب من كتب الاصول والفسرة بين المنقول والمشترك مع تعبد المدنى ماوضع لمعنيه مسلاعلى السواء بأن وضع لهسذا اعتبار النقل من أحدهما مالى الا خر والمنق ولمالم وضع لمعنيه مشلاعلى السواء

إذلانلن مع النعارض لامانفول هدذا لفا يصحلو كان احتمال المتعاد ضين على السواعف صور أولوية أحددهمآوايس كذلك كايعامن توجه الشارح يعسى الحسلى الراجعي هسنه الصور يعيكن أت يحف أحسدهما بقرينة وحب المعارضة على السواء كالابخني ولا يتعه حبكتذ الاالهل بقضية ذالنسن الاحساج الحالم بح العددهما اله ماختصار وفي المعرالحمط الزركشي فصل في ذركت ارض مايخسل بالفهم ثمقال وقدأ وردعلي موضوع المسئلة أنهميذ والاحتمالات ليسشئ منها يخلا بالفهم لانالطن حاصل مع تحو بزهال عالممتنع القطع وأجيب بأن المقصودان كل واحدمتها يخل بالفهسم هلي تقدر اراد تدمع عسدم القربنة كارادة الجازمع عدمها فانه يخل بالفهم و موقع في المقيقة والمحشر صور) هي تجارض التغصيص والتعور العارض التغصيص والاضمار تهاوض التغصيص والنقل تعارض التفصيص والاستراك وقدأ شاراللمنف إلى هنه الصور الاربع بقوله التعصيص أولحاالخ تعارض النعوز والاشتراك تعارض الاضمار والاشتراك تعارض النهل والاشتراك وقدأشا والمهنه الصورالث الشبغوله والتعوز والاضيار الخ بتعارض التعوز والاضعار يعارض المعوز والنقل تعارض الاضمار والنقل وقدأشارالي هندالصو والثلاث بقواه والاصم وقوله يؤخذ كلمنهام مايعسده أيمع كل واجسد عمايعده فبأخذ التفصيص مع كل ولحدين الأربعة يعدمت صل أربع صورو بأخد ذالتعوزمع كلواجه من الثلاثة يعده تعصل ثلاث صورو بأخذ الاضمارمع كلواحدمن الانتسن الباقيين تحصسل صوربان وبأخذالمنقل مع مابعسده المذى هوالاشتراك تبحصيل مهورة واحدة فصار عجوعها عشرصور متعصلة من التعارض للذى يتصنور وقوعه بين هسند الامور المسقوال تقريرها بعيارة أخرى وهيأن كل واحسدمنها يعارض كل واحسدمن الاربعسة الساقسة منها فتضرب الخسة في الار بعسة يعصس عشر ونصورة من التعارض ليكن العتقمكة رة فيمس اسقاط نصفه افتسق عشر موريكاأغاده الزركشي في الجرالحيط فقوله وأمثلته بتعلب الخ) قدعلتها وقوله والغرق بين المنقول والمسترك الن) للما كان ينه ممااشتها من جهسة اتحاد اللفظ وتعمد دالمعنى والوضع في كل منهما مع كونهما متغايرين كايفيده عدالنقل والاشتراك من العوادض الحسة الجناة بالفهم اليقيني وجعيل النقلأولىمن الآشتماك ذكرالفرق ينهما والاتلهذا للاشتبلهوليعلمأت اللفظ بالنسبة الحدمعنييه المنقول عنه والمنقول المدس عشترك وان كانلفظاوا حدامتعة دالمعنى والوضع فتنبه واعلمأن النقل العرف هروضع للافظ لمعنى بطريق النقل من مغنله الاصلى اليعلناسية بينهما ورك المعنى الأولويسمي المعنى الاول منقولامنه والثلف منقولا اليسه ويسمى ذلك اللفظ منقولا والنقل اللغوى أعهمن ذلك والاشتراك عمى للشاركة خالمعنيان النى ومنج اللفظ لهمامشتركان فيموذناك اللفظ مشترك فيدفقولهم المشترك على المذف والايصال لكثرة دورانعنى كلامهم و يجوزان يكونموضوعا اصطلاحيالما اشترك فسه معنيان أوأكثر كاأشار اليه الشيخ الناجل فيشرح المفصل وقداعترض العلامة خسروعلى الوجه الاول بأن حسنف القام مقام الفاعل لا يحوز بحال كمنف الفاعل قال ويكن أن يجعل افظ المشسرك اسمكان لااسم مفعول (قوله ماوضع لعنييه مثلالة) قسمسته مشتر كانالنسية الحالمعنيين مشلا وأمايا لنسبة الى أحدهما فيسمى مجلا كاذكره السعدفي شرح الشمسة وستأقيلك عيارته وهذامين على مذهب من لا يحمله عليهما عند الاطلاق (قوله من غيراعتبار النقل الني يجي أن المعتبر في المسترك أنلا بلاحظ فىأحد الوضعين الوضع الالتنرسواء كان الوضعان من واضعين أومن واضع واحد في زمان واحداوفي زمانين وسوا وجدت مناسبة بينا لمعنيين ولكن لايكون الوضع العني الآخر لاجلهاأمل توجد أصلافالمراد بالاستواءبين المعنيين في الوضع عدم ملاحظة الاول في الوضع الثاني لا بحون الوضعين فرمان واحد كاقد بنوهم من عبارة المصنف في بيان المنقول حيث جعل قولة مُ نقل الدال على التأخر

فى مقابلة قوله على السواء لكن هدد التوهم مرفوع هنابقوله بأن وضع لهذا كاوضع أذال الزالذي حدله تفسيرالقوله على السوا فندرذلك (قوله بلوضع أولا) أى غدرمسبوذ وضع اخولئلات كرر لفظة ثم أه عبدالحكيم على القطب يعنى أنه ليس معنى قوله أؤلاأنه وضع له قب ل أن توضع لمهنى آخو فان هـ ذا تفد ملفظة ثم أيضافي قوله ثم نقل الخ فتكون تبكر ارابل معنا وأنه وضع له وضعا بعرمسوق وضعاً خو وهــذالا تفده لفظه ثم فــلا تـكون نكرارافتنيه (قهله ثم نقل الحالاً خر) أي مع همر المعنى الأول لعنر ببه لمجاز لعدم هعرا لمعني الاول فسه فعلى المسنف مؤاخذة حبث أسقط من تعريف المنفول فيدا الادمنه فيه ليكون مانعا وهدنا القيدمو حودفى كلام المول النفتازاني في شرح الشمسية فانه قال وان كأن الثاني أي ان كان معنى الأسم كثيرافان كان وضعه للعاني الكثيرة على السوية بأنوصع لهذا كاوضع لذاك ولم يعتبر النقل من أحدهما الى الآخرسي اللفظ بالنسبة الى جمع المعانى مشتركا والىأحدهما مجلا كالعن للساصرة والحاربة والذهب وان لم يكن وضعه للعانى على السوية بل وضع أولالأحدهما نقل الحالا خراناسية منهما فاماأن يترك وبهجرا لمعنى الاول ععنى أنه لايستعل فيه حقيقة بالنسبة الى ذلك الوضع والاصطلاح أولاقان ترك سمى منقولا والاسمى محازا اه باختصار فأنت تراه قسداعت وقيدهم والمعنى الاول في مفهوم المنقول ليتمزعن الحاز فالمؤاخذة انحاهي على المصنف الاأن بقال مراده عردالفرق بين المسترك والمنقول وهو حاصل عاذ كره لاتعر يفهما حسى يردعلى تعريف المنقول أنهشامل المجازف لايكون مانعا وقدعرفت من كلام المولى التفتازاني أن المرادبه جر المعنى الاول أن لا يستعل فيه اللفظ حقيقة بالنسبة الحذاك الاسطلاح واس المرادية أن لا يستعل فيه اللفظ أصلااذ لامانع من استعبال المنقول في المعنى الاول معاذا بالنسبة الد ذلك الاصطلاح ألاترى أنافظ المهلاة يستعل عندأهل الشرعف الدعام المام كونهمه وراعندهم وان كان غيرمه ور عندأهل اللغة فالمعنى الاول قديكون مهجورا عندقوم دونقوم وقدعلمن كلام المصنفأت المشترك والمتقول متقابلان لاجتمعان و مصرح السيدقد سسره في حواشي القطب وأماماذ كروعبد الحكم فىحواشيهمن أنهما قديحتمعان قال بأن توجدالمناسمة بين المعنيين ويكون أحددهمامه حوراعند قوم دون قوم اه أى فيكون اللفظ الدال عليهمامنة ولاعند الاولين ومشتر كاعندالا خرين اذليس شئمن المعنيين مهجورا عندهم فهوغلطا ذلا تصؤراجماعهما قطعافان المعتبرفي المنقول كون الوضع المعنى الثاني لاجل المناسبة بالمعنى الاؤل لامجرد وحود المناسبة منهما والمعتمر في المشترك أن يكون الوضح لاحدالمعنيين كالوضع للا تخريحيث لايكون الوضع لاحدهما لاجل مناسبة بينه وبين الاتخروات وحدت كاعرفت فشتان منهماوهذا ظاهر لاشهة فيه والله أعلم

بلوصع أولالاحدهما ثمنقسل إلى الا خولمناسبة بينهما حكذا في شرح الشمسمة المولى التفتاراني و الخامس عشر كالمسبب الداجى الى العدول عن المقيقة إلى المجاز أمور منها التعظيم كافي قوالت سلام على

والمهما للمسعشر

إلى الداعران الداعران اعم الالعالي المستدول عن المقيقة المالحاذ المستمالا للدمنه في صحمه علاول المالذا في وأما الداعى المالعدول عن المقيقة المالحاذ المستمالا لدمنه في صحمه واعرا المحادة المدول عن المقيقة المالحان المحاد عمارة الحلال الحلى عن المقيقة المالحان المحاد عن المقيقة المالحان المحاد المحاد المحدول عن المقيقة الاستان المحتمدة المحدول المنافقة المحدول المحدول المحدول المحدول المحدول المحدول عن المعدول عن المعدد عن المعدول عن الم

بالاصالة هوالحقيقة المعدول عنها وحدث كانت متعققة دائماأى في جمع أوقات العسدول فاصالتها لست جسب الغالب (قهله الجلس العالى) مجازعن صاحبه لعلاقة الحلية ووحه التعظيم افادة أن المسلم علمه هوالفر مدالفضم كروالر تمس المحسل فانذاك شأنذى المحلس العمالي بالاضافة الى محلس من سُواهُ (قَهَا وَمِنها المالغة في افادة المُقصود الزن فان ذكر الملزوم منة على وحود اللازم وفي المحازأ طلق اسم المسازوم على اللازم فاستعمال المحياز بكون دءوى الشيء بالبينسية واستعمال الحقيقة يكوندعوى بلابينة كذافى التنقيم والتوضيع والمراد باللزوم الارتباط بين المعنيين بعلافة وهومنعقق فى جسع أنواع الخيازحتى الاستعارة كامرايضاحه قسل مجث الحقيقة فتنيه (قوله زيادة في التفهيم) فانهاذا كانالمعه فيالحقيق للفظ محسوسامشهو را كالشهس والنور والمعنى المحازى معقولا كالحيسة والعدام كان الجازأو ضهد لالة على المطاوب من المقيفة كاذكره في النوضيم (قوله كافي قوله تعالى واخفض لهماجناح آلذل) المرادمن طلب خفض محناح الذل لهماطلب تذلله لهماويواضعه فى حقه مابأن يكون قد شم على طريق المكنمة الذل والتواضع لهما بطائر في سرعة التعول عن محله توطينالنفس المخاطب على تلق الام علابسته من أحل والدبه بآلفيول ويشارة بسرعة ملابسته لضده انامتثل فالجناح تخبيل وخفضه ترشيم والمراد بطلب خفضه لهما جناح الذل لازمه وهوماعلت وفيه على هذاتصو برالمعقول وهوالذل والنواصع لهما بصورة المحسوس وهوالطائر أوبأن بكون قدشبه على طريق المكنية أيضانه ويواضعه لهما باشف ال الطائر وتعطف على أولاده أو بتعب الطائر ووهنه بجامعأن كلايلزمه عادة خفض شئمن البدن فان الطائرع ندكل من حالسه المدذكورتين يخفض حناحه وبلقيه على الارض والانسان عنديواضعه بطأطئ من رأسه و يخفض من بدمه والجناح لكونه منالامورالملابسةللحالة المشبه براغيهل والخفض ترشيع لذلك والمراد بالطلب ماعلت فتدبر وقدأشار الحالوحه الأول القاضي السضاوي تتعالصاحب الكشاف حنث قال واخفض لهما حناح الذل تذلل لهماوتواضع فيهما جعل للذل جناحا كاجعل لبد الشمال والقرة زماماوأص ويخفضه مبالغة اه أى لما فيه من الترشيح الذي هوأ بلغ من النصر مدفأ نسترا وفسد من أولا المعني المرادمن الكلام بقوله تذلل لهماويواضع فيهما آى في حقهما وفي معاملتهما غماول تفصله فقال جعسل السذل جناحا أى أنبسه جناحا فالمرآد الجعل قولا يعنى أن فيه استعارة مكنمة ناشئة من جعل الجناح الذل حيث شبه الذل بطائر مخط منعلوتشبهامضمراوأ ثبته الجناح تخييلا والخفض ترشيع لأن الطائراذا أرادالطيران والعلو نشرجناحيه ورفعهما ليرتفع فاذاترك ذلك خفضهما قال العلامة الفونوى في حواشه كذا قالوا ولا يخفى عليك أن الذل نفسه الايشبه الطائر بل يشبه انحطاطه فالأولى أن يقال شبه المنواضع بالطائر المخط من علوفي الانحطاط عن من تعته اللائقة وهذا التشيعه يتضمن تشيعه الذل بانحطاط الطآئر فقه أنيضاف الحناح الى المخاطب كافي قوله تعيالي واخفض حناحسك للؤمنين لكن أضيف الى الذل هنيا لادنى مسلامسة ولانه منشأ اثبات الحناح للخاطب وقبل المواد يخفض حناحي الطائر ما مفسعله اذاضم فراخه للتربيسة فففض الجناح هناكنا معن حسن التدبير في معاملتهما كأنه فسل الواما كفل والديك بضمهما الىنفسك ضمامعنو ما كافعلاذاك مل حسمافيلام أشد الملاءمة لقوله تعمالي كارساني صغيرا اه وفى الآية وجه آخر تنبغي مراجعت في البيضاوي وحواشيه (قوله تعالى من الرجمة) أي من فرط رحتك الهماوعطف العليهما لكعره مماوافتقاره مماالموم الحمن كان أفقر خلق الله اليهما بالأمس كذافى الكشاف وفعه اشارة كافال صاحب الكشف الى أنعن ابتدا ية على سبيل التعليل قال الشهاب الخفياحي في العناية وفرط الرحية زيادتها والمبالغة فيها وهوماً خوذ من سعل حنس الرجة مبدأ للتسذلل فاته لاينشأ الاعن رجة تامة لامن كون التعريف للاستغراق كاقيل اه وقال صاحب

المجلس العالى ومنها المبالغة في افادة المقصدود مع الايجاز كافي رأيت أسدا الشجاءة مع الايجاز من السحاءة مع الايجاز من كالاسد شجاعة ومنها تصوير المعدة واخفض المحدوس وادة في الذل من الرجة

ومنهاتشصدالذهن لان فهم المعنى منه شوقف على القرينة وذلك محوج الىحكة الذهن فتعصل من الفهسمشنيه انتالكسب ومنهاحهل المنكلم أو المخاطب اللفظ الحقيق كا فى قول الفقها الا محوز نقل حشس الحرم ومرادهم الرطب مسعان الرطب مقالله خسلي والماس حشيش وانما أثروا تسميسة الرطب حشيشا تحوزا لكونه أفسربالي أفهام العامسة لجهلهم معنى الخلى وبهذاردعلى. من غلطهم ومنها تقل اللفظ الحقيق على اللسان كالخنفقس اسملاداهسة ومنها تسرالتعنيس والسجع وسائر أمسناف البديع السادس عشر كادلالة الجَازِ على معناه الجازى مطابقية لانبادلالة اللفظ علىتمامالموضوعه

الفرائدالتواضع والتسذلل عايكونان لامر آخر لاالرجة والعطف فقوله تعالىمن الرجسة معناممن أحلارهمة يعنى ينبغي أنالا بكون ذلك النفلل الخوف أولام آخر (قول وتصيد الذهن) أي تقويته على الادراك مجازاعن احداد السكيز ونحوها الذى تلزمه التقوية (قوله وذاك يحوج الخ) واذات كان ما مدل عليسه اللفظ بالالتزام أحسن ممايدل عليسه بالمطابقة لما في دلالة الا يتزام من تصرف الذهن كذافي الحرالميط (قوله فعصل الخ) أى فينبسط الذهن و يتسع و ينشر حو يقوى على الادراك (قولة ومنهاحهل المتكام الخ) محصله أن المعنس اللذين منهما العلاقة معاومان والمقصود منهما مجهول دآله الحقيق للنكلم أوالسامع فيعبرعنه مدال الاخرعلى سبيل المجاز ولا يخفى أن في جعل الاتبان بالمجازي لهسل المتكلم اللفظ الحقيقي عدولا تساهلاا فالعدول يستدى ترك الحقيقة مع معرفتها وعكن أن راد بالعدول الى المجاز مطلق الاتيان به دون الخفيف تسواء كان على وجه العدول أملاوقد بن بعضهم معنى العدول في صورة جهل المنكلم الحقيقة فقال ان الاكن بالمجاز المذكور يعلم أن اذلك المجازحقيقة لكنه لايعلم عينها فاتيانه بالمجازحين تذعدول عن الحقيقة اه قال الساني ولا يخني تعسفه وعدم أحداثه بعدالتعسف اه أىلان العدول عن الشي يستدى معرفة عينذلك الشي وقد ينازع فى ذلك (قول يقال له خلى) هو بالقصرو رسم بالياء لانمائي (قول دواليابس حشيش) فلا يقال المكلا وهو رطب حشيش وأماالعشب فمع الرطب والسابس فهو حنس الخلي والحشيش قال ان سيده هذا قول جهو رأه ـ لاالغة وقال بعضهم الحشيش أخضر الكلاو بابسه قال وهذاليس بعمير لان موضوع هذه المكلمة في اللغة اليوس والتقبض اه كذا في السان العرب (قول منجوزا) أي ماعتبار ما يؤل المه كافى الصرالحمط والدعل العلاقة النقيدم الاطلاق (قوله على من غلطهم) أى فى النعبير بالحسيس وقال الصواب التعبير باللي كاجاه في الحديث لا يختلي خُلاها أى مكة ووجه الردعليه و ظاهر (قوله كالخنفقيق) بخاءمع مفتوحة ثم نون ساكنة ثم فاءمفتوحة ثم قاف مكسورة بعدها ياعتحتانية ماكنة ثمقاف اه كالوكونه بالنون هوما في العماح ولسان العرب والذي في العباب بالماء التحسة قال عشى الفاموس وكلاهما صبح والنون أواليا وائدة (قوله اسم للداهية) أى فيعدل عنه ألى لفظ خفيف على السان كالموت أوالخزن فيعبر به عنها مجازا علاقته المسبية (قول ومنها تيسرال) ومنها اخفاه المرادعلي غيرالمتعاطس الحاهدل المحازدون الحقيقة كااذا أردت أن تعرف مخاطسك دون غيره المكرأ يت انسانا جيلا فتعدل حينئذ عن الحقيقة التي يعرفها ذلك الغيرالي المجاز الذى لا يعرفه وتقول رأيت قرامثلا ومنهاالتحقير كاستعارةلفظ الهمج وهواسم الذباب الصفيرللجاهل ومنهاالترغيب كاستعارة ماءالحياة لبعض المشروبات لترغيب السامع ومنهاا لترهبب كاستعارة السم لبعض المطعومات لتنفيرالسامع ومنهااستقامة وزن الشعرفان اغظا آطفيقة قديكون يحيث اذااستعل لايكون الكلامموزونا بخلاف لفظ المجازومنها غيرذاك (قوله النجنيس) هوتشابه الكلمتين في اللفظ ويسمى الحناس فقسد يحصل التحنيس يلفظ المجازلاا لحقيقة نحوالبدعة شرك الشرك أىوسسلته فان الشرك فيه مجاز واستعل ليجانس الشرك فان بينهما الجناس المحرف وجناس شبه الاشتفاق (قهله والسجيع) هوبوافق الفاصلتين من النثر على حرف واحدفاذا كان السجيع داليامثلامث لالحدو العدد كان لفظ الاسديتيسر به السجع لالفظ الشجاع (قوله وسائراً صناف البديع) أى الحسنات البديعية من المابلة والمطابقة والترصيع وغيرهافان كالامنه أقديناني بلفظ المحازدون لفظ الحقيقة

﴿ المهم السادس عشر ﴾

(قوله لانها) أى دلالة الجازدلالة اللفظ الخ بعدهد الايحسن الايراد الآتى بقوله لايقال الخلان منشأه

الالتفات الوضع التعقيق مع كون الحكم منساعلى التأويلي (فولداك بالوضع النوع) أى التأويلي وهوواضم (قُولِه في المطابقية) أى المأخوذ في نعر يفها بأنه ادلالة اللفظ على تمام مأوضع له (قيلة والنوى)أىسواءكان تعقيقيا كافى وضع المركب الحقيق أوتأ ويليا كاف وضع الجاز (قول لانا فول ماذكرته إذا كانت الخ) اعلم أنهم اختلفوا هـ ل التضمن والالتزام دلالة اللفظ على الجز واللازم مطلقا أىسواء كانت في ضمن دلالته على الكل والملزوم أواستقلالا مان أطلق اسم الكل والملزوم على المزء واللازمأ ولامطلقا للشرط كونهافي ضمن دلالته على الكل أوالملزوم والمشهورهو الثاني وعليه فدلاأة اللفظ على الجزء واللازم على الاستقلال مطابقية وان كان محاذا وعلى الاول فهي تضمنية والتزامسة لامطاء مة فكلام المصنف مبي على المشهور (قوله فاندفعت مناقشة السيد) قال السعد في المطول ذهب كثيرمن الناس الى أن التضمن فهم الجزء في ضمن المكل والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزوم وأنه اذا قصد ماللفظ الجزء أواللازم كافى المحارصار تالدلالة عليهما مطابقة لانضمنا أوالتزاما اه وقوله الى أن التضمن الخ قال السمدقدس سره أقول هذاحق وأماقوله وانهاذا قصد باللفظ الجزا الخفاط للان اللفظ الموضوع الكل اذالم يكن موضوع اللجزء وأطلق عليه كان مجازا ويفهم منه الجزء في ضمن الكل فان النفس عندسماع اللفظ تنتقلمنه الحالمهني الموضوع الفتفهم جزأ وفي ضمنه ثمواسطة القرينة تدرك أنهليس عرادوأن المسرادهوا لجزء فالجزء مفهوم في ضمن السكل لكنه مرادلا في ضمنه و بن فهسم الجزء فى ضمن الكل وارادته في ضمنه ون بعد والاول هود لالة التضمن دون الثاني واذا أطلق اللفظ على الخزء انتغ النانى أعنى ارادته من الففطف ضمن الكل والاول باقعلى حاله والقرينة في مثل هذا الجاد لا تعلق لها مالفهم بل بالارادة وماذ كرومن صيرو رة الدلالة على الجزء أواللازم مطابقة لا تضمنا أوالتزامامسي على مفتمتين احداهماأن اللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضعانوعيا والثانية أن اللفظ اذادل على معنى بالمطابقة التىهى أقوى لم يدل عليه في تلك الحيالة باحدى الباقية بنوكلتا المقدمة بن يمنوعتان أما الاولى فلان الوضع المعتبر هو تعيين اللفظ بنفسه بازاء المعنى لاتعيينه بازا ته مطلقا كاصر حبه في المفتاح ولاشكأ نتعين اللفظ بازاءمعناه المحازى ليس ينفسه بليقر ينة شخصة أونوعية فسلامكون المحاز موضوعالمعناه المجازى لاوضعا شخصها ولانوعيا وأماالثا سيةف لا نه لااستعالة في احتماع الاقوى والاضعف منجهتين متخالفتين اه أى فلانسلم أنهاذا أطلق الفظ على الجزء كانت دلالته علمه مطابقة نقط بلبدل علىمدلالتن احداهمامطابقة والأخرى تضمن وكذااذا أطلق على اللازم دل عليه مطابقة والتزامالامطابقة فقط وقوله قدس سرءو يفهم منه الجزءفي ضمن الكل أى وان فهم منه بعد ذاك استقلالا يواسطة القرينة الدالة على ان الكل لدس عراد من اللفظ وكذا بقال فيما بعد وقول قدسسره وينزفهم الجزءالخ أىفلا بعدفي وحود الاول دون الثاني وقوله قدس سره والاول هو دلالة التضمن الخ ليس مفصوده أن الشيار ح السعدر حيه الله فهم أنها الثانى بل الفصيد أنهاش موجود فلاوحــةلانكارها وقولهقدسسرماشني الثانىالخ أىلم بوحد وقوله قدسسرهوالاول باقأىانه وحدعندذلك الاطلاق ويحصل كابينه أولا بقواه فان النفس الزويدل على هداالتأويل كون قواه أتنني الثانى بمعنى لمبوحدوقوله قدس سرءعلى حاله هي كونه فى الضمن وقوله قدس سرولا تعلق لها بالفهم أى فهم الجزء في الضمن فلاينا في أنه اسبب في فهمه استقلالا وهـ ذا الفهم الاستقلالي ليس من أقسام الدلالة المعتبرة كإينه يعد وقوله قدس سرء لم بدل عليه في ثلث الحيالة الخ صريح في أنه فهر بم أن مقصود الشارح السعدرجسه الله بقوله صارت الدلالة الخ أنهبا وحدث حال كونها مطابقة ولم يوجدحال كونها تضمناالخ وهدذاه والمتعن في فهسم كلام الشارح السعدرجسه الله لان المقصودان اللفظ اذاقصد منسه الحزء أواللازم لابدل دلاله تضمن ولاالتزام أصسلا كهعوالظاهر فسلا بصعرأن مهاده أنهسا تحولت

أى بالوضع النوى اذا لوضع في الطابقية أعم من الشخصي والنوى أفاده السعد في مطوله وشرحه على الشمسية لانقال. العسنى المحازى اماحزه الموضوع له أولازمه ودلالة اللفظ على الجسرء تضمنسة وعلى اللازم التزامة لانانقول ماذكرته اذا كأنت دلالنه على الحسزء واللازم في ضمن دلالته على الكل والملزوم من غسراستعماله في الحزه واللازم انكالا على القرينسة وكلامنا فما اذا كانت دلالته علمها قصيدا باستعمال اللفظ فهما انكالاعلى القرينة فاندفعت مناقشة السيد

لمامقة بعدان وجدت نضمناأ والتزامالان ذلك يقتضى وجود التضمنية والالتزامية وان تحولتا مطابقة وقوله فدس سره تعيسن الفظ الخ أى بحيث لا يحتاج في دلالتسه عليه الى فرينة اذلو وضع منفسه مازائه واشترطفي دلالته علمه قرينة لكآن ذلك عنزلة حعلها حز الموضوع فان الغرض من الوضع الدلالة ولم نحصل مدون القريشة على كل وقد كتب عبدا لحبكم على قول الشارح السعدرجه الله في ضمن البكل الزمانه فانالكل عننع حصوله في الذهن والخارج مدون حصول الجزء وكذا اللازم السين مالمعيني الاخص لأعكن حصوله في الذهن بدون حصول الملزوم فسه فهنذان الحصولان الضمنيان هما النضمن والالتزام اه ولعلقوله وكذا اللازم الخمقلوب كايدل عليه ماقب لدوا قنصر على اللازم البسن بالمعنى الاخص حرىاعلى رأى من يشترط في الدلالة الكلمة وهولا يناسب كلام الشارح السيعدرجيه الله وعل قواورد مالله صارت الدلالة على ما مطابقة ما نصمه ان قلنا ان هده الدلالة هي الدلالة الضمنية ارت ناك الدلالة التى كانت ضمنية بعينها مطابقة لصيرورتها قصدية وعدم بقائها ضمنية وان قلناان هدنه الدلالة الحاصلة عند الارادة دلالة أخرى لان المعنى التضمي أوا لا لترامي صارملته تنا السممرة أخرى بعدتعلق الارادة فعناه حصلت الدلالة عليهمامطاعة وعاحر رفالك ظهران الاعتراض المنىذكره السمدقدس سره بقوله وأماقوله وانهاذا قصد باللفظ المزءالخ فساطل الخ منسدفع لأنهان أراد بقوله والاؤل ال على حاله انه ال معنسه لم شغسر أصسال فياطل لصرورته قصد العددما كان ضمنا وان أرادانه بأف على حاله من حيث الذات فسلم لكنه لا ينفع في كونه دلالة تضمند ـ قروالتزامــــ قلا نتفاء كونه ضمناعلى الانسارة اوأصل الفهمأ يضالانه حصل بعد تعلق الارادة فهم آخر غيرالفهم الذي كانضمنها وكذام دعلى قوله والقر سنة في مشل هدذا الجيازلا تعلق لهامالفهم أنه ان أراد أنه لا تعلق لها بالفهم قصدا فمنوع لانصفة القصداء احصله بالقرينة وانأرا دانه لاتعلق لهابأصل الفهم فسارولا ينفع لان الفهم القصدي هي المطابقة وعماذ كرناظهر ان القريسة في الجماز لفهم المعسى الجيازى أعني فهما لجزء أواللازم من حيث انه مرادفه ي جزء المقتضي ولولا القرنسية فيه لم يفهم المعني المقصود وفى المشترك ادفع المزاحة فان المعنى المرادوغيرممفهومان منه لتعقق المقتضى وهو العلم بالوضع والقريسة ادفع المانع وهوليس جزأمن المقنضى آه وقوله ان قلنا الخصر يحقوله فيسه لان المعسني النضمني أوالال تزامي صار ملتفتا السهمن أخرى الخانه حصل عنسداطلا واللفظ فهرم في الضين ولاكلام وانماالقصدمن الترديد أندهه لالمطابقة هج عين الفهيم في الضمن الذي وحدعنه والاطلاق على الحزة أواللازم لتفسر صفته أوفهم آخر وقدعلت ان فهم كلام الشارح السعد رجه الله مدا الوحه خسلاف الظاهر بل لا يصولها مأتى وقوله ان أراد الزعلت ان هسذا كله غيرم راد فلا يتعسه شع عماذكره وقوله لصرورته الخفيه انهفهمن اللفظ بالفعل وقدوفع وانقضى والواقع المنقضي لانتبدل صنته كالابرتفع ولوفرض ان المراد بالفهم الاول ماكان صفة للفظ في نفسه فهوأ تضالم بتبدل وقوله وانأرادالخ وقوله على افالانسلم الخ علت مافيه مايم احرر آنفا وقوله غسرالفهم الذى كان ضنيا أى وقد زال هذاالفهم الضمي بالفهم الطارئ وقوله ان أرادالخ علت انه ليس عراد وقوله لان مسفة القصدالخ علتمافيه ممامرا نفا وقوله لان الفهم القصدى هي المطابقة منشأ هذافهمه ان غرضه قدسسر بقوله والقرينة الخزني المطابقة وانماهوم تبط بقوله قدس سرما نتني الثانى أعنى ارادته من اللفظ في ضمن البكل والاول ماقء لي حاله وقوله و بماذ كرناظه رالخ علت مما مران هـ مذالا بنافي قوله قسد س سره والقرينة فيمثسل هذالاتعلق لهباالخ وقوله فهبي جزءالمقتضي والجزءالا آخرالعلم بالوضع وكتب على قول السمد قدس سره وماذ كره من صرورة الدلالة على الجزء أو اللازم مطابقة الزيسان لبطلان اللازم في نفسه بعدا بطال الملازمة المستفادة من قوله رجمه الله وأنه اذا قصمد باللفظ الجزء أواللازم صارت

الدلالة على مامطاحة لانضمنا والتزامانعني ان صمرورة الدلالة على الخرو أوالا زم مطاحة لا تضيئا أو التزاما باطرنة في نفسهامع قطع النظرعن لزومها الشرط لتوقفها على المقدمة بن المنوعسين تحفيق الماارة على المقدمة الاولى والمتفاء التضمن والالترام على المقدمة الثانية اه وعلى قولة قدس سره موضوع بازاه المعنى المحسان وصنعا توعما فالهلام في المحسار المن اعتباد الواضع للعلاقة المصحمة المحسب نوعها ولأشك أن اعتبارها كذلك وضع نوعي له كذافي حواشي المطالع اه وهــذاأعي فوله فالهلابد الجرسان لوحه القول بالوضع النوى المحاز الكن لاردعلي السيدقد سسر ولان هدا وان كانوضعا فوعيالكنه غسرم عنوالناف أوقدسسره عن المفتاحين أن الوضع المعتسره وتعسينا الفظ نفسه أي لامالغم سنة فالدلالة على تحام ماعين اللقط سفسيه مازاته مطابقة وعلى جزئه تضمن وعلى لازمه الخيارج التزام واللفظ للستعل فماوضع المتفسه حقيقة والمستعل في غيرما وضع له محاز لا تعينه ما ذاء المحنى مطلق المى سواء كان بنفسه أو بالفريفة وهذا الوضع المعتبر منتف في المحاز وعلى قولة قد س سرويل مقر منة شخصية أى في الجداز الشخصى كالاسدالمستعلق الشجاع يقريسة في الحيام أونوعسة أي فالجازالنوي كالقال لفظ الكلمستعل في المزمقر سة مانعة عن ارادما لكل والحواب منع سائه على المقدمتين أمامنع بيناء كوتهاه طابقة على الوضع النوعي فلأن من كال بكون هذه الدلالة مطابقة لم منسر هادلالة اللفظ على ماوضع له ول دلالت على تمام المعنى أي ماعنى باللفظ وقصله صرح الشارح وجه القدنعالي فيشرح الشر ححيث قال اذااستعل الفظ في المؤدأ واللازم مع قرينه مانعة عن اوادة السجى لم يكن تضمنه أوالتزاما ولمطابغة لكونها دلالة على تمام المعنى أي ماعنى والفظ وقصده لكن ابتناء كونه اسطاحة على اعتبار الوضع النوى مصرحه في شرح المطالع وشرح الرسالة الشمسنة المشاوج وجسه الله تعالى فالجواب ان الغرينة الشخصية أوالنوعية انماهي شرط الاستعمال وليست عضبرة فى الوضع فان الوضع الموى على مافسره السدفى حواشى المطالع لم يعتبرف وحود الغريثة وأما منع النني كونم انضمنا أوالتزاماعلى المقدمة الثانسة وهي أن الافظ آذادل على معنى الخ فلاتممسنى عنده على عدم كون فهما لحزء أواللازم في ضمن الكل أو الملز وملاعلى انهاد ادل اللفظ علسه مطابقة لايدل عليه تضمنا أوالتزامافندبر اد وفوله لم يفسر عالة أى فكونها مطابقة مين على تفسير المطابقة بالدلالة على تمنام ماعتى باللغظ وفيه ان تفسيرها بالدلالة على تمنام لمعنى أي ماعني باللفظ لا ينافي تفسيرها بالدلالة على تمام ماوضح له فعمل عليه كاهوا اظاهر خصوصا وقدصر حفشر حالمطالع وشرح الشعسية بيناء القول بأنم آمط ابغة على اعتبار الوضع النوى وقوله فالمواب أن القرينة الخ أى فالحواب شادعلى حسنناالابنتاء وقولةاغساهى شرط للاستتمسال علمساتقدمأن هسذالاينقع فىاليواب عنمنع المقدمة وقوله وليست عضيرة في الوضع أي الهليس الموضوع العني هوا الفظ مع القريسة مل اللفظ فقطوالقرينسة شرط الاستعبال وفوك فآن الوضع النوعى أى المعاز وقوك لمبعثع فيه وحودالقرينة أي فكون وضعا النفس وقدعلت مافسه وقوله على عدم كون فهم المزء الجالن كان المعنى على عدم وحوده ماارة فهومخالف لماحله كلام الشارح السعدرج مالله وغيرنا فح المتقدم عن السيدقدس سرممن سان وحوده واف كان المحنى على عدم مقائه على صفقه كاهو الشق الاول في ترديد السابق فى حدل كلام الشبارح السعدوجه القمفعدم بقائه على صفته على قسلمه لايفيد كونه مطابقة لاتضمنا أوالتزاما وملخص اعستراض السسيدقسدس سرمان ألدلالة على الجزءأ والملاذم بواسطة القريت فدلالة على تسام الموضوعة لكن المعتبرعند دهم الوضع الذي هوتعين اللفظ بنضمه ماوا المعنى وهدذا الوضع المس كذاك لاعتبار القريشة فيه فليست ولالة آلحازعلى معناما لحيازى بالفريشة مطابقتوه لالتهفان البرء أواللازم فيضمن ولالتسه على تماماله في الاصلى عنسدانتقال الذهن من اللفظ الى معناه الاصلى

تضين أوال تزام لانهاد الالفة الافظ على جزء ماوضع لهضم سناأ وعلى لازمه الخادج كذلك ولادخل الملقر ستغفذاك واغدامي لدلالة اللغفاعلى المزءأ واللازم استنقلا لاوارادة ذلك الجزءأ واللاذم بهوفال الف نرى فعماذ كروالد يدف تسسره بحث من وجود الاول أن النصين لما كان فهم الجزوفي ضمن الكل لميكن الغهم الثانى وهوفهمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا بواسطة المقرينة الدالة على أنه للراد تضمتا انلس في ضمن الكل وهوط اهرف انول اله مطابقة فان هلت بانع حينتذان تتعدد الدلالة مطايف فوتضمنا فلايصم قول الشارح السعدرجه القه لانضمن افلت مي اده تقوله صارت الدلالة مطابقة لاتضمناان الدلالة عليه من حيث اله مقصود صارت كذلك (١) كايدل عليه السياق أوارا ديقوله لاتضمنا لاتضمنا فقيط وكذا القول في الالتزام وبالحسابة لاشك في كون الفهدم الثاني دلالة وان كان واسطة القرينة لانأهل العربية لايشترطون في الدلالة الكلية وافليس تضمنلك لذكر ولاالتزاماا ذليس المفهوم خارجاعن الموضوع انتعن كونهمطابقة الثاني انملذ كرمين أن القرينة في مشل هذا الحياز لاتعلق لها بالفهم مل بالارادة ينافى مااشستهر منه مفى الفرق بن الجساز والمشسترك من أن القريسة في المسترا الدفع مزاجة الغيع وفي الجازافهم المعنى الحسازى حنى انهم أخرجوا الحسازعن أن سكون موضوعا بازاء المعنى المحازى مان اعتبروافى تعريف الوضع تسدينفسه وأدخاوا المسترك وعالوا الفهم الحاز واسطة القرينة لانفسه بخلاف المشترك للنالث أن قوله ماذكره الشارح من صعرورة الدلالة على الجزءأوللازم مطابقة لاتضمنا أوالتزامامين على مقدمتونا لخ على نطر لان سياق الكلام ملاعلى أبنني التضمن لعدم انفهام الجروفي ضمن الكل لانه لمالم بغرق بين المهم والقصد (٦) كان القصد لافي ضمنه فهمالافي ضمنه فبالضرورة لانتكون تضمنا نمء دم المتفرقة بلطل كاحققه السيدقة سسره فكون المقتمة الثانية مبنى ملذكره للشادح السعدوج ما للهم الأأن يقال حماد السيد فتسسره انماذ كرمبني على هاتين المقسقمن في نفس الامروفي كلام القوم لاعلى ماذ كره الساوح نفسي اه وفوله فيلزم القول المتحطابة تقيدانه لابصر كونهمطابقة لكون اللغظ لهوضع لهذا للعنى سنفسه ووضعمه بالقرينسة غرمعتسوا وللعتوني الدلالة الوضع بالنفس كانقله السيدقدس سيره عن المغتاح فلسيعن أقسام الدلالة ولاسلف لغصر فقوله قدتس سره كاصر جيه في المفتياح بعدام مساءات ماذكر مالفنرى في الردعليه من أن أهل العربية لايشترطون في الدلالة للكلية معارضة في نقل اصطلاح القمع فصناج الىسندقوى وعدم السنواط الكلسة فيهالا يوحب أن الفهم الثاني دلاله معترة عندهم وان كانه واسطة القرينة الذيكني فيه اعتبارهم مطلق لللزوج لاخصوص اللزوم البين بالمعنى الاخص وساسيأ قيء والسيدمن أن من اشترط للسكلية في الدلالة المنعمل المعاند وللاعلى المعنى المجادى الجالا يدل على أنمي لميشترط المكلية فهاوى أن الفهم الشاف دالالة معتسرة وان كان واسطة القرينة فقول الفغرى تعبين كونهمطابق فالابصيل علت وقواذا الثاني انماذكره من أن القسر سنة الح علت بمامر أنه الإشاف فتنب وقوله لعدم الففهام الجزوف ضمن الكلأى والتضمن هوفهم الجروف ضمن الكل وقوله كاحقه قعالسيد قتس سرطعه في قوله والقرينة في مشلى هذا الحياد لا تعلق الهاالخ فأنه على مافهموه يقيدان المقصد لافى الضوي غير الفهم لافى الضمن وقدذ كرالسيدقة سي سره مامعناه أن من أشقرط الكلية في الدلالة (٢) لم يجد ل المحاود الاعلى الدين المحارى بل الدال عليه عنده هو المحموع المركب منسه ومن قريغت والحالب فأوالمقالية ومن لم يشسترط ذلك حصل الدلل نفس المحبار اه قال القنرى واعتقرض علمه بانالدال على المعنى المحازى انكان هوالحمو عالمركب من اللفظ والقرينة لمبكن الجاذف وأستأسداف الماجحاذاف المفردس للموجد محاذنسه وهوخلاف ماصرحوابه جبيب عنسه بأن المجاز هو للفنط نالمستعمل في غير للعدي الموضوع اليولا شيك أن المستعسل في المثال

(۱) قوله كليال عليه السياق فيسه نظر بتضع بقوله بعد لا أنّ سسياق الكلام دل الخ فتنبسه اه منه

(٢) قوله كان القصد لافي ضمنه أى الذي ذكره السعدفي قوله اذاقصد بالمقتطا الحرزة أواللازم كما في المجياز الهرمنه

في المجناز اله منه (٦) قوله لمجعدل المجنازي والمجنازي والمجنازي الأعلى المحتى المجنازي الألاسك الأفهمه منه سيب القريبة فاللفظ المس بحيث منى أطاق فهم منه منه في بعض الاؤقات دون بعض اله منه

المذكورفى المعنى المجازى الذى هوالرجل الشجاع الماهولفظ أسدو لادخل القرينة الحقى لفظ فى الحام في ذلك الاستعمال والمحاهولا حلفهم المعنى المجازى منه والحاصل اله لا ينزمهن كون القرينة برئامن الدال على المحنى المجازى أن يكون المحياز هو المجموع المركب لموازأن يكون المستعمل فى المعنى المجازى هو اللفظ فقط وإن كان الدال عليه المجموع المركب منه ومن القرينة في يكون المجاز في المفرد كان الدال مريكاعلى أنه لوسلماذ كرفى مثال رأيت أسدا فى الحام فلانسلم أنه بازم أن لا يوجد مجاز فى المفرد والمنازم من المفظ فقد يرى المقال المجموع المركب من المفظ والمجاز فى المفرد في المفرد فلا يكون المركب مجاز المناطب في المنازي المنازي المفرد في الموال المحموع فاعرفه والمحموع فاعرفه والما المفال المفلد المفال المنازي والمفلد الما المنازي والمفلد الما المفلد المفلد المفلد المنازي والمفلد المنازي والمفلد المفلد المفلد

﴿المهم السابع عشر

(قوله بأن يسبق لسانه الخ) سواءسهاعافصده أملا (قوله أن يريدما وضعته) سواء كان معنى حقيقياللفظة التي كان يريدالتلفظ بهاأم لاوكذا يقال فصابع مفقوله كان تلفظ بالانسان موضع البشرالخأىأو بالشجاع موضع الاسدسهوامع إرادة معنى الشجاع وقواه بعدكان يتلفظ بالفسرس موضع الكتاب الخ أى أو بالغضنفر موضع الاسدسهوامع ارادة معى الشجاع (قوله لان المتبادرمنه الخ) إنقلت الأستمال لا تحقق لحقيقته عندعدم القصد إذهو إطلاق اللفظ و إرادة المعنى منه وعند عدم فصداللفظ لاغمكن إرادة المعي منه وكلام المصنف يقتضي تحقق حقيقته بدون قصد وصدقه على هذا القسم بصورتيه قبل التقييد بالقصد قلت لاشكأن المشكلم في هذا القسم يريد المعنى بما يتلفظ بهوإن كأنعلى زعم انالمتلفظ به كذابماهوخلاف الواقع وبهذا الاعتبار يصدق على همدا القسم الاستعمال فلا يتوفف تحقق حقيقته على القصد (قوله وخطألساني عن قصدالخ) لا يسمى هذا القسم غلطاعلى ما هومقتضي قول المسباح غلط في منطقه غلطا أخطأ وحدالصواب اه وقول القاموس الغلط محسركة أن تعماما لشئ فلا تعرف وحسه الصواب فيه اه قال شارحيه كذا في المحكم وزادالليث من غبرتمد اه وقد مهاه المصنف غلطا حيث فال الغلط ثلائة أنسام وعدّمتها فعلى ماذكر تكون تسميته غلطامحازا فان قلت قلذ كرصاحب العماح أن العرب تقول غلط في منطف وعومه يشمرله كإيشم لاالقسمن الماقس فلت إغلا كزذاك فيمقام محرد الفرق من الغلط والغلت حث قالوالعر نتقول غلط فيمنطقه وغلت في الحساب ويعضهم يجعله مالغتين عمني اه فلايغسدأن الغلطف القول يشمل ماكان عن قصد وكلامه في مادة غلت نص في عدم شموله إداء ونصه ان الاعرابي غلت وغلط يمعنى واحدوالاصمع مثله وقال أنوعمر والغلت في الحساب والغلط في القول وهوأن بريد أن شكلم بكلمة فنغلط فستكام بغيرها اه ومثله في لسان العرب وشرح القاموس وذكرا لشبرخيتي في شرح الأر بعسن النووية أن المأتى معلى مالاننسخي ان كان مع قصد من الاتي به يسمى الغلط حبث قال بعمدذ كرالفرق بين النسميان والسهو وبين السهووا لخطاما نصمه ويفال المأتى بعان كان علىحهة ماينبغي فهوالصواب وان كان لاعلى ماينبغي نظرفان كان مع قصدمن الآتي به يسمى الغلط وان كان من غيرقصدمنه فان كان يتنبه بأيسر تنبيه فهوالسهو والافهو الخطأ اه وهو بقتضي فصر

والسابع عشرك الغلط ألائة أقسام خطا اسانى عن سهو بأن يستى لسانه الىلفظة منغيرقصد لها والصورتان أنريد ماوضعت له كأن تُلفظ بالانسان موضع البشر سهوا مسعارادة آلميوان النياطق وانرمدغسير ماوضعت لاتكأن شلفظ بالفرس موضع الكاب سهوا مع ارادة معسى الكناب وهويه ورتسه خارج بقيد المستعلف وتعاريف الافسام الثلاثة لان المتبادر منسسه المستعلقصدا كافىسائر الافعال الاخسارية قاله في الاطول وخطأ لسانيعن فصد بأن بقصداستعمال لفظة في غرما وضعت له

(PA1)

الغلط على صورة القصدوا يكن العبرة بمافي كتب اللغة فتنمه ثملايشتمه الكلام المشتمل على هذا القسم المكذب عندكون النسمة ماعتبا والمعنى الحقمية غيرمطيا بقة للواقع لعدم إرادة ذلك المعنى على إن اللفظ فاسدالا ستعمال لعدم العلاقة (قهل دلالعلاقة) لم ينف القريسة لعدم الحاحة إلىه لأنه متى انتفت العلاقة المعتدة لم مكن مجازاوان وحدت القرينة (قهله ومن هنها يعه لم أنّ المراد بالغلط فعها مرالخ) لايخفاك أن الخارج من تعريف الحقيقة بقسد فم أوضع له هذا القسم وبعض الغلط الاعتقادي وهوما كانمنه مجيازا لاهذاالقسم فقطوأ نالخارجمن تعربني المجاز والكناية بقيدلملاحظة علاقة هذاالقسمو بعض الغلط الاعتقادي وهوما كانمنسه حقيقةلاهذا القسمفقط وقدأشرنا إلىذلك فيما مرفتنْبِهُ ﴿ وَلِهُ فِن أَشَادِ إِلَى كَابِ بِهِذَا الفَرْسَ الحَ } ومَنْ أَشَارَ بِهِذَا الفَرْسَ الحَ فرس أَخْرَى غَسِير الفرس التي قعد هاطنا أنهاالتي أشار اليهاان كأن مرآده مافى الخارج من حيث تحقق المساهيدة فيده لامن حيث خصوصه فالفظ حقيقة والافهو مجازلظ نهانماأ شاراليه هوذلك الخاص الذي أراده منجهة خصوصه هذاماطهر فتدره وقوله انحااستمل الفرس في معناه الز) ان قلت هو انحااستمله فى المشاراليه وهوليس بحيوان صاهل فلت المرادانه استحله في معناه بحسب اعتقاده فقوله قبل لاعتقاده انهفرسمعناه لاعتقاده أنهحيوان صاه ل فنظيرماذ كرممالوأشارالي كتاب بهذاالفرس لاعتقادهات لفظ فرس اسم المكتوب فيكون حقية ـة وعكن - ل كالامه على هدابل يؤيد وقول المدنف في حواشى العصام نقسل سم عن بعضهم كافى الجداول انه بنبسغي الايخرج الغلط الناشئ عن فساد الاعتقادعن الحقيقة والمجازالي ان فالفن أشارالي كتاب بهذا الفرس لاعتقاده أن اسمه فرس انحا استمله في معناه الموضوعله في اعتفاده وان كان مخطئا في اعتقاده اهالمقصودمنه (قوله فيكون حقيقة) أى بالنسبة لاعتفاده وان كان بالنسبة الواقع فاسدا لاستمال لعدم مصادفته معناه في الواقع مع ارادة ذلك وكذا يقال فسابعده والمهم الثامن عشر

وله مستعار للاختيار) بأنشبه اختيار الضلالة على الهدى والعذاب على المغفرة باشتراء شيءً تو فى مطلق أخدنشي وترك آخر عوضاعنه و تنوسى التشبيه وادعى الادراج واستعمرا لاشتراء اللاحسار واشتقمنه اشترواععني اختاروا (قوله والنطق مستعار للدلالة) بأن شبهت بفي ايضاح المعنى وايصاله للذهن واستعبرا سمه لها بعد الناسي ودعوى الادراج واشتق منه فطقت ععى دات (قهله قول أبى الطيب) أى المتنى من قصدة مدح فيهاسف الدولة من جدان (قول وتسعدني) أى تعينى قبل المرادأ سعدتني لانه أرادا لاخبار عاصدرعنها في بعض المروب لكنه عدل الى المضار عاستعضارا لصورة الاسعادأي بفرض الماضي حاضرا أوفرض نفده في الماضي فالفعل مجازمن حيث الهيشة لعلاقسة المشابهدة بجامع كال الاستعضار فال الفنرى والأفربأن يراد الاسترار النعددى بقريشة المقام اه وليس فى الفع عل تجوز من حيث المادة لان الاعادة معنى حقيق الاسعاد كايع الممكنب اللغة (قوله في غرة بعد غرة) المجرة في الاصلمايغرك من الماء ثم استعمل في مطلق الشدة من استعمال اسم الملزوم في اللازم لافي خصوص شدة ما يغرك من الماء وفي العنامة الشهاب الخفاجي مانصه أصلمعنى النمرة المزمن غرالمه ثماستعيرالشذة وشاع فيهاحني صاركا لحقيقة اه ومنه نجرات الموتأى شدائده (قول سبوح) أى فرس شديدة الجرى حسنته لاتنعب راكم اكانها تجرى في الماه وسمبوح فعول بمعنى فأعسل يستوى فيه المذكر والمؤنث من السبع وهوالحرى في الماء واطلاقه على برى الفرس بمديديها مدايشبه مذالساع يديه مجاز كاصر حيه الزمخشرى فى أساسه حيث قال ومن

ثعر ف الجازوالكناية بقولنا للاحظة علاقسة ومن هنايعلاان المسراد بالغلط فمام هذا القسم أفاده حفيداليسعد والعلامة ابن قاسم وخطأ اعتفادي بأن يستعل لفظة شاء على اعتقاد فاسد قال عماسعي أن لا يخرج عن الحقيقة ولاعن الجازلانه انمااستعل في الموضوع على وحه صحير في اعتقاده فن أشار الى كاب بوسدا الفرس لاعتقاده انه فرس انمااستعل الفرسفي معناه لافى غبره وانأخطأ في اعتقاده ان المشار المه فرس في الوافسع فيكون حقيقة ومن أشارالي كاب بهذا أسدلاء تفاده انه رجــل شعباع فانما استعله في معناه الجازي أخطأفي اعتقاده ان المشار المدرجل شعاعني الواقع فيكون مجازا اه ﴿ الشامسن عشر ﴾ الغالب أن يعتبر في التعدية واللزوملفظ المحاز وقسد معتب رمعناه المحازى فن الاولفوله تعلى أولئك الذن اشتروا الضلالة بالهدى والمذاب بالغفرة وقولهمم نطقت الحال وكذا فأن الاشتراء

الحاذفرسسا محوسبو حوضيل سوام اه ومشله في شرح القاموس وقول صلحب العماح سبم الفرسبر به وهوفرسسا يحلابة تضي أنه حقيقة لانه لاعيز بين الحقيقة والمجاز كصاحب القياموس مخلاف صاحب الأساس فانه المتزم ذلك وعستهمن خصائص كامه فقد دشسه جريها عديد بهامدا مخصوصا بالسبع عامع ان كلامؤد الى اللين واستعبرا عمله بعد النباسي ودعوى الادراج واشتى منه سبوح وقدد كي بالسبع عن لازم هدا الجرى وهوالشدة مراى فسهدا الجرى المكنى بالمسسه بالسم الحقيق فهوكانه مبنسة على الاستعارة مفيد حسن الجرى وشدته فالعبدا لح كم السيم في الأصل العوم استعمل في قولهم فرس سبوج ععني شدة العدو واندساطهافيه فللراده هنا المعنى الثاني اكنهروى فيه العنى الاول لانمقام المدح يقتضى فلك ولان الاسعار لا يصفق دونه فالرادحسنة الجرى في المدوعلي ما في شمس العاوم فرس سام تعدو بمدّ المدين كانها تحري في الماء وهذه الرعامة كعامة المعدى الاضافي في أي لهب عال العلمة آه ومعناه الاضافي ملافس اللهب مسلاسة ملازمة وهذا المعنى ملوظ معمعناه العلى لينتقسل سنه الى ملزومه وهوكونه جهف افهوكا يه عن هذه الصفة ولا يخنى لطف ذ كرسبو - بعدال عبرعن الاسعاد في الشدة بالاسعاد في المرة فتنبه (قوله لها) صفة سبوح وشواهد فاعله لاعتماده على الموصوف وكون شواهدمية دأولها خبره مفدماعليه بحتاج لنكته تقديم الخمير وليساله هنانكته لازملا يقدم الخمير الالافادة جصرا واهتمام ولاحاجة الى واحدمنهما اذلامنكر ولامقتضى للاهمام كاقاله الفي في حواشيه على حفسد الختصر ولعله لهذا اقتصر السعد فمشرحيسه على الوحه الاول ولم يلتفت النانى وفديقال تقديما الحير لنسو بغ الابتداء بالنكرة وان كان لمسوغ آخرفتنيه وقوله منها حال مئ شواهد أومنعلق عاتعلى ملهاأ وصفة أخرى فتناذعا حنشذ فى شواهد وقوله على امتعلق بشواهد باعتبار معناه المحازى أى دوال قلل السعد في مطوله والضعائر كلهالسبو - يعنى ان لهامن نفسها علامات داله على نجابتها اه و والدالعكبرى في شرح د وان المتنبي يريدانه يعينه على شدائد الحرب فرس كرعة يشهد مكرمها خصال لهاشوا هديرا هاالناظر الهافيعرف بِمَا أَنْهَا كُرِيَّةِ الأُصل (قُولِه مستعارة الدلالة الذ) فانسَّم تالدلالة بالشهادة في الايضاح والأظهار واستعيراسهالهابعدالتناسى ودعوى الادراج واشتقمته شاهدهمني دال وجمع على شواهد وقيلها مسناها المقيق الخ) يؤخذ من لسان الدرب أن الشهادة في الاصدار عفى اخبار المستنسب عله وتستعمل اسماعمى اللبرالقاطع وظلعرأن المستعالطد لاقةهي بالعني المصدري فلوعال المسنف ادممناها المفيق وهو إخبار الشنعس مايعم الخلكان أنسب (قوله القلع) أى المعلوع بالملين لاستناده الى احدى الخواس (قوله غيرمتصور) بفتح الواو المستدة اسم مضعول من تصورت الشي تعقلته أيغيرمنعقل أومكسرها أسرفاعل من قصور الشي أسكن أيغير تمكن وقوله هناأي في السن فالقرينة فيماستعله المعنى الخشيق (هوله ولواعسيرالله معارلسل لهاالخ) فيماته يضبع حينتنفو لهاالمسابق ولوقال ان قوله عليهاعلى تقدر مضاف أى على تعاميها أوكرمها فلواعت والمستعار تقال بها فان الشهادة تتعدى للشهوديه والميان حسننا فتلدير القيله لمنعارف اعنى تعليل لمنوف أى لاعلما لتعارف الشهادة العدا وعطى في المصرة أي وهي غيرم الادهنا وقبل لنهام راده هنالان الشهادة بصاف الفرس ضررعليها لان هسندالشهادة وقعها في المعارك والمهالك كأذكر والعصام في الاطول وعلى هسنا فالتعديه بدلى عاعتبارا استعار اقوله وصلاكر) أكامن أن المشهادة هناء في الدلالة لاعمناها الحقيق لاستعالته (قوله ظهر فسادالخ) وجهدأن التضمين يقتضي ان الشهادة هنامستعلة في معناه المقبق مشربةمعنى الدلالة مع أن المعسى الحقيقي هنامستعيل وقوله فانمسنا الغفلة الخ أي طوتنب مله يذهب الحافلة ولعسل المصنف أراد بذلك البعض الفنرى فانه والعليمامتعاق بشواهد الكن يتضمن

لهامنها عليهاشواهد فأن الشهادة مستعارة ادلالة العلامات الدالة على نحالة الفرس انمعناها الحقيق وهوالخمرالقاطع غمرر منصة رهنا وقلداعتسر المستعارله حيث قيل علها ولواعتبرالمستعار لقيللها لتعارف الشهادة العسداة بعلى في المضرة وعاذكر ظهرفاد ماذهب السه بعضهم من حلاءلي تضمّـــ بن معنى الدلالة فانمستاه الغيفلة عن عدم تصور العي الحقين هناومنه قول 3 Kull

معنى الدلالة عبلا بردأن الشهادة المعداة بعلى لم تردالافي الضرر اه ولعبله برى أن اللفظ المضمن قد لايقصد مغناه الاصلى أولم ردالتضمن مالعني الاصطلاحي بل أراديه تضمن الشهاد تلعني الدلالة بطريق المجاراذ سعيد كل البعد دغفلته عن استحاله المدنى الحقيق هذا (قهله في مصد الحامع الحدالي) أي المذكورف السالفصل والوصل والوصل هوعطف بعض الجل على بعض والفصل تركم وهذا الجامع من مسوغات الوصيل وهوأن مكون بين الجلنسين ثقيادن في الخسال لاسساب مسؤدية اذلك وأسسيابه مختلفة كاهرموض في عزالمعانى وقوله انتظمهم سلك طريق مقول القول وقددا في السكاكي مدد الجلة فيضمن حيكانة لهؤلا عالأر بعدة سافها الايضاح ماذكره هناك من أن من اولة الشيءمو حسدة لحضو روفي الخبال فأذازا ولشخص أمو رالصباغية من سيائك الذهب والفضية وآلاتها حضرت في خيله وتقارنت وهكذا ونسرعياره في المفتاح يحكى أن صاحب سلاح ملك وصواعا وصاحب بقر ومعز صمة إيفق أن انتظيه مسبك طربق فسد كان حل كالإمنهم مركب الجسدف أورثهم انتقاب المحسة بالاطلامسوىالاغراءأن بلطموا بأبدى الرواقص خدودها ومااستطاع الظلام أن بطووا المسافة وقد نشر جناحيه وأن يلقواعصاهم وقيدمدلهم وإقه فقابلهم بعبوس افسترعن من يد تخبطهم وخوف ضلالهم فبيناهم في وحشة الغلما وقد بلغ السيل الزبى ومقاساة محنى النصط وخوف الضلال وقد جاوزا بخزام الطبين آنسهم السدرالطالع بوجهه الكريم وأضاءت لهمأ نواره كل مظلم بسر فلم بغيالكواأن أقبل علمه كلمنهم ينظم ثناء وعدح سناه وسناه وبخدمه بأكرم تتأبيم خاطره واذاشبهه شبهه بأفضل مافى خزانة صورته فبايشهه السلاحي الامالترس المذهب برفع عندالملث ولانشهه الصائغ الابالسبيكة من الإبريز يفترعن وجهها البوتقة ولايشبهه البقارالا بآلجين الابيض يخرجمن قالبه طربا ولايشهه المعلم الأبرغيف أجريصل اليه من بت ذي مرومة اه وسلك الطريق من قبيل لحين الماء أعنى اضافة المشيه به ألى المشبه وكذاص كب الجد ومن هنا حسنت استعارة الانتظام الجمع والجسل للثبات على الجد والمحمة الطربق الواضع حعل الظلمة عنزلة نقاب يستروحهه وسوى الاغرا فىموقع ْمَانْي مفعولي أو رِثْ أَيْ أَمْرِ اسوى الْاغراء على الجدفي السير وفيسه مسالغة حيث حعل المانع من السبعر باعشاعليه وماأحسن التعبيرعن ذلك بلطار خدودالمجمة بابدى الرواقص جمع راقصة وهم الناقسة تسير بنشاط ونشر جناح الظلام ومدر واقسه وهوستر عددون البيث أوااسقف عبارة عن انتشاره في الهوا وسستروجه الطريق والفاؤهم العصاعبارة عن النزول وقوله فقابلهم عطف على مااستطاع وافترأى العبوس عن مزيد تخيطهم أى أظهره وبين ظرف متعلق يآ نسهم البدرأضيف الىالجالة الاسمية أعنى همفي وحشبة الظلماء وقد ملغ حال من الضمير في الظرف ومقاساة عطف على وحشينة وقدحاو زجال من الضمرفيه أي في مقاساة لانه ظرف أيضا اذالتقيد بروفي مقاساة والزبي مالزاى به عز يسة مالضيروهم الرايسة لا بعاوها الماء وحفرة تحفر للاسد في مكان من تفع ليصطاد فأذا ملغهاالماء كان الغيامة في الإجاف والطبيان بضم الطاء وكسرها للفرس كالثديين للرأة وإذا اضطرب الجزام حتى بلغهماسقط السرح فكمف اذاحاو زهماوذاك عندالهرب وعدم النمكن من شدالجزام وكلاالمثلن أعنى ملغ السسل الزبي وجاوزا لزام الطسين يضرب لشدة الشروفظاعية الاحروتجاوزه الحد وفدكنب عثمان الىعلى رضى الله تعيالى عنهسما لمباحوصر أما بعيد فقيد بلغ السيل الزبي وجاوز الخزام الطبيين وتنجاو زالامربي قدده وطمع في من لابدفع عن نفسه الخ والتنبط السيرلاء لي يصيرة ومظلمهم خالض الظلاملا يخالطه شئمن النوريقال فرسهم مصمث لايخالط لونهشئ ونمالكوا أنىتماسكوا والسناه المسدالرفعية والشرف وبالقصرالضوس وخزانة الصورهي الخيال فانهخرانة الحس المشسرك ودعسه الصورالمسلوكة من طرق المواس كالحاقظ فالوهم بودعها المعانى الجزاسة

فى محث الجمامع الخسالى فى حتى أربعة ترافقوا فى الطسريق التظمسهم سسطك طريق أي طريق كالسلك

والبوتقة بضم الباه الموحدة وفتم الناء المثناة الفوقية طين مجوف معروف عنسد الصباغ يسكون فمه الذهبوالفضة أفاده السعدوا آسيدفى شرجى المفتاح نزيادة الايضاح وغسره وقدعلت أت فواه ملغ السسل الزى مثل يضرب لشدّة الشر وفظاعسة الاص كقوله جاو ذا لحزام الطيسن فلدس المراديه افاحة أنه قسد ملغ السسل أعالى الارض فلمس في هسذه الواقعة سيل ومن لم يفهم ذلك غيرا اشل وأفادأنه في هذه الواقعة قد بلغ السيل أعالى الارض فننبه (قوله فانه استعار الانتظام الخ) أى بعد تشميه ذلك الجمع به والجامع مطلق الاقتران (قوله وأورده متعدياً) أى مع أنه لازم يقال نظم اللؤلؤ أى جعه فى سلك فانتظم أى اتسنى ولا يتعسدى الاأذا استعير للجمع كافى شرح الشفاء (قوله الاأن جمع الطربق للرفقاء) أى الجمع المقيد بذلك و بتفييده به صار وصفالرفقا الىصفة اعتبار به لهم كاسترى (قوله كأذكروا فمآني الناك أىفانهمأ وردواعليه أناادلالة وصف اللفظ الدال والفهم وصف الفاهم فلايصم حداء عليها وتفسسرها بهوأ جابوا عنسه بانسب هدذا الايرادة فكيك المركب واعتب ارالفهم غيرمقيد بكونه مناللفظ والواقع فحالتعريف مقيدمذلك وهوصفة للغظ كالدلالة كجان الشرب من البحرصفة المصر فصيح تفسسرالدلالة مه غامة الامرأن الدلالة مفرد يصيحأن يشتق منسه صسيغة تحمل على المفظ وهي الدال وفهم المعين من اللفظ مرك لاعكن اشتقاق صغةمنه تحمل علسه والفهم وحدم لدر صدفة للفظ حتى متصورمنه استقاق كافى الدلالة فان قلت صدفة الشي لاتصر صفة لاسخر باعتبار تقييدها بقيدوالفهم صفة الفاهم فأتمة به فكيف يكون بتقييده بكونهمن اللفظ صفة للفظ قلت تقييده مذلك غيره من الوصف الحقيق الذي كان الفاهم وجعله صفة اعتبار به الفظ لصيرورته بعداعتبارالتفسدوصيفا بحال متعلقه وهوأمراعتبارى قال الحامى فيشرح الكافسة عند قولها وبوصف بحال الموصوف وبحال متعلف أى متعلق الموصوف يعنى بصدفة اعتبار مة تحصل له بسبب متعلقه منحوم رت برجل حسن غلامه اذكون الرجل حسن الغلام معنى فسهوان كان اعتبار ما اه ففهم المعنى من اللفظ صفة اعتبارية للفظ فكذلك جمع الطريق للرفقاء صغة اعتبارية للرفقاء فصحالجواب الذىذ كره المصنف من أن نفس الج عوان كان حالااطريق الخ وبصدا يندفع ماقيل ان الفهم لايصير بتقييده بذلك مسفة للفظ بل هوصفة للفاهم فقط وانماه ومنعلق بالمعنى و باللفظ فهسهنا ثلاثة أشب الفهم وتعلق مالمعنى وتعلقه باللفظ والاول صفة للفاهم والاخبران صفتان للفهم نم محصىلالفظ من تعلق الفهم به حالة توصيف بهاهي كونه مفهومامنه المدني وحينشيذ فالجمع لايصير بتقييده علذ كرصه فةالرفقاء بلهوصفة الطريق فقط وانماهو متعلق بالطريق وبالرفقاء فهمها ثلاثة أشساءا باجمع وتعلقه بالطريق وتعلقه بالرفقاه والأول صفة الطريق والاخيران صفتان الجمعفا أجاببه المصنف غدير صحيح أه نع قديقال انه لاحاجة السه فانه لاور ودلاسؤال اذلاما نعمن استعارة شى الشي مع اختلاف موصوفهما كافي نطقت الحال بكذافتنب (قوله والذى استعيره الانتظام جمع العاربيق الرفقاه) أى الجمع المقسد بذلك وليس الطريق والرفقاء من المعنى المستعاراه اذالطرين قرينة عليه وضمير الرفقاء مفعول الفعل (قوله على تضمين معنى الجمع) أى وتضمين القاصر معنى المتعدى كشير وان كان عكسه قلمد لا كافي شرح التسميل لاين عقيل (قوله فاحرص النه) أي اجتهدأيهاالناظرفى همذمالرسالة فىحفظ مانيهامن بيان هذه الأمورالمهمة ولأتفرطفيه وقوله فقل أن تحده الخ أى العدم وحدانك الماه في غيرها فالفاء التعليل وقل النفي قال في القاموس وقل رحل مقول ذلك الازمد مالضم أى بضم القاف وأقل رحل بقول ذلك الازيد معناهما مارجل بقوله الاهو فالقلة فيهما بمعنى النفى المحض اه بايضاح وقال فى المصباح وفديعـ بر بالقلة عن العدم فيقال قليل الحيرأى لا يكاد

فانهاستعارا لانتطام الذى هواقتران المناسين لجع الطهر بن لتلك الرفقاء الاربعية وأورده متعدما مراعاة للستعارل انفلت ك.ف صم اسستعارة الانتظام الذي هو وصف الرفقاء للعمع الذي هوحال الطريق فلت نفس الجمع وان كان حالا الطــريقُ الا أن جُسم الطريق للرفقاءوصف لهم كالانتظام فانومف الشئ قد يحصل من مجموع أنسور لاعكن أن بعرعنه بالمفرد كما ذكروا فيمافسل دلالة الافظ فهم المعنى منه والذى استعراه الانتظام جمسع الطريق للرفقاء كما ذكرالاعجردالهع وذهب بعضهم الى حسل عبارته على تضمين معنى الجع فاحرص على هذا النيان فةل ان تحده في غيرهذه الرسالة واللهأعلم

يف له اه ولعسل المناسب أى لايف مله فتنبه وفى الحديث أنه كان يقل اللغوأى لا يلغوأ مسلاقال ابن الأثير فى النهاية وهذا اللفظ يستعمل فى ننى أصل الشى كقوله تعالى فقله لا ما يؤمنون

﴿ باب تقسيم الجماز الى مرسل واستعارة ﴾

اعلم ان الاستعارة تطلق في الاصطلاح تارة بالمعنى الاسمى الذي هولفظ المشبه به المستعل في المشهم وتارة بالمعنى المصدرى الذى هواستعمال لفظ المشبه به فى المشبه وهذا النقسيم انما يظهر على الاول لانها على الثاني لست من أقسام الجماز لانه لفظ وهي فعل من الافعال ومن هذا نظهران الاستعارة المكنمة لاتندرج عندالخطيب في الجبازلانها عنده النشبيه المضمر في النفس وكذا التحييلية عنده وعندالسلف لانهاعنده وعندهما ثبات ملائم المسبه به المسبه فهما فعلان كاأفاده المصنف في حواشي العصام (قهله ان كانت علاقته أى المقصودة أى التي تعلق بها قصد المتكلم كابؤ خدد من مجرد الاضافة اذلامعنى لاضافة العلاقة الى الجسار الامن حسث ابتناؤه عليها واعتبارها فسمة ومن حعلها العهدو المعهود العلاقة المتقدمذ كرهافي التعريف المعلوم منه أنهامقصودة ملحوظة أفاده الأمير وماقبل لكمنع قوله اذلامعني الخ لأنَّ الاضافة تأتى لأدنى ملابسة منشؤ،قطع النظرعن الذوق والسوق اغترارا نظاهرٌقوله من مجــرد معان المقصوديه قطع النظر عن جعسل الاضافة للعهد فافهم قال المصنف في حواثى العصام ومن هنا بفهمأن مادة المجاز المرسل قدتته فقى فيها علاقة المشابهة الاأنها غيرمقصودة فلهذا حعلت محازا مرسلا وان مادة الاستعارة قد تتحقق في اعلاقه غيرا لمشابهة الاأنها غير مقصودة فله فداح علت استعارة فدار لفرق حسننذس الجاز المرسل والاستعارة على العلاقة المفصودة فم قال مثال احتماع علاقة المشاهدة وغبرهاقوال نطقت الحال وتقريره واضع اه وقد تقدم ذلك في الكلام على المهـم الثاني من التمدة (قَهْلِه بناه على الراجع من اعتبارالخ) للبخني أنّا عتبار العلاقة من جهة المنقول عنه تاره ومن حهة المنقول اليه تارة لايتأتى فيمالعلاقة ماكان أولعلاقة مابكون وانوهم فىذلك منوهم وأطال بماأطال بهوذلك لأنمعني اطلاق اسم الشئ على الشئ لعلاقة ماكان أنك تطلق اسم اليتيم مثلا على البالغ لكوفه كانقب ل اتصافه بالبلوغ يتيما ومعدى اطلاق اسم الشي على الشي لعد لافة ما يكون الما تطلق اسم الميت مثلاعلى الحى لكونه سيكون بعدا تصافه بالخياة ميتا فكيف مع هذا يقال ان اطلاق اليتبرعلى المالغ لعدادقة ما مكون أوان اطلاق المتعلى الحي لعدادقة ما كان فتنسه اذلك وكذا ما كان لعلاقة المساهبة أوالحاورة أوالتعلق الاستفاق أوالاكسة لدس فسه اعتباران فتنبه لذلك فأنه سأني لذلك البعض الواهم كلام يخالف ذلك وسيأتى التنب معلمه (قوله لان المعمى الحقيق الخ) فتخدل العسلاقة عروة فيسه رسط بهاالمعنى المحازى أفاده الأمر (قوله وسمى مرسلا) أي مجازا مرسلالكن لماكان المطاوب تعليل الجزءالذاني من جزأى الاسم افتصر عليه فالمعنى جعل لفظ مرسل بوأمن اسمه فلايردان الاسم محساز مرسسل لاحرسل فقط على الهقد ينع عدم تسميته بالمرسسل فقط اه مؤلف فال بعضهم واعلم أن التسمية تطلق على تعيين اللفظ بازاءمعني بخصوصه بحيث لا يتناول غيره وهومختص بوضع العملم وتطلق على الوضع مطلقا وعلى اطملاق الشئ على الشئ نحو يسمى زيدانسانا أى يطلق عليه لفظ الانسان وعلى ذكرشي بشي يقال سميت فلانابا ممه أى ذكرته به والمراديم اههنا مطلق الوضع يقرينة كون مفهوم المجاز المرسل كليا (قهله لانهأرسل الخ) فهومن الارسال بمعلى الاطلاق آه مؤلف (قهله عن دعوى الاتحاد) أى اتحاد المنة ول السه المنقول عنسه في الجنس مدعوىان أفرادذلك الجنس فسمان متعارف وغسره تعارف وان المنقول السه من افراده التي ليست متعارفة والمراددعوى ذال معنى فلاينافي وجود الكالدعوى لفظافى المرسل أيضا والدعوى المعنوية

 ابتقسیمالحازالی مرسيل واستعارة ك المحازان كانت علافتسه المشابهة بين المعنى المنقول عنه والمعنى المنقول السه فهواستعارة والافحاز مرسل فالثاني كالغث المستمسل في النسات والندات المستميل في الغشفان العلاقة فهما لستالشامة وإنماهي فى الاول السدسة أى كون الغنث سيسا في النمات وفي الشاني المدسقرأي كون الندات مسيساعن الغنث بناءعلى الراج من اعتبارالعلاقة منحهية المنقول عنه لان المهنى الحقيستي أولى بالاعتبار وقبل منحهة المنقول إلسه لانهالمراد من اللفظ وقسل من حهتهما معيا رعامة لحق كل منهـــما وسأنى قريباذ كرعلاقات المرسل وسمى مرسالا لانهأرسل أىأطلقعن دءوىالانحاداليتى في الاستعارة

هم العنسرة في النفس قسل النعوز بالفعل بل النعو زمتوقف عليها واللفظية هي التي يقضي بها للفظ يظاهراستعماله فيغيرما وضمع هوله وكأتماهم مامؤ ولة ومصروفة عن ظاهرها فتقول في تأو بلدعوي انحادالمشبه بالمشبه به جنساني الاستعارة سواء كانت معنو به أولفظمة انهاليست حقيقية قصدافادتها وافادة اعتقادها بلهى صورية تخسلت لغرض المالغة فى التشبيه فان المقصود كاهو واضم بالقرائن محردتناسى التشبيه أى تصوير المذكلم نفسه بصورة من نسيه وتصويرا لاسدم شلابصورة أن افراده فسمان منعارف وغيرمتعارف وان الرحل الشهاغ من افراده التي ادست متعارفة داخسل في حنسمه مىالغة فىالتشيبه وكأل وجه الشبه وتقول في تأويل دعوى اتحاد المسيب بالسدر مشيلا حنسا في الحياز المرسل وهي دعوى افظية فقط انهاوان كانت مقصودة للشكلم من ظاهر الافظ لمكن لاعلى أنها حقيقية بل تخيلية لغرض الميالغسة عابقضي به ظاهرا للفظ في ارتباط المسية مشلافان المقصود كاهو واضع بالقران مجسرد تناسى السببية مشدلاأى تصويرا لمتكلم نفسسه مجسب ظاهرا للفظ يصورة من نسسها وتصو والسس مثلا يحسب ظاهر اللفظ يصوره أن افراده فسمان متعارف وغيره تعارف وان المسعب من افراً دوالتي لدست متعارفة داخل في جنسه مبالغية في ارتباط المسبسة مشالا ولعلهم في الاستعارة أرادواتفو بةالارساط بينالمنقول عنه والمنفول المهقل الصور يتفدم تلك الدعوى لضعف عسلاقة المساجة عن بقية العلاقات فالمسجدواليناه النعق زعليه امع شدة صففها كافدمنا وفالكلام على المهم الرابع من النمة (قوله ولانه لم يقيد الخ) هذا انسايجرى في الامر الكلى لافى كل فرد منه انتسدكل فردمنه بعلاقة واحدة قاله الماوى في كبيره قال الامير ولا يخفاك أن أصل التسمسة لوحظ فيها الكلى اه ومع ذلك فالتعليل الاول أولى لانه يحرى في كل فردمن الكلى كايجرى فيه (قول من الجرأة) بوزن غرفة كَافى المصباح وفيها الغات أخر وقوله والاقدام الخ عطف تفسير (قول المشاجة ف الصفة) همذا القسم هوماا فنصرعلم به الامام المرازى وأساءته كاذكره الاسنوى في شرح المنهاج فانهم خصوا الاستعارة بالمشابهة المعنو مةولم يحعلوا المشابهة السورية علاقة لها وعلى هذآ يكون الفظ فرس مشملا فى المنة وشعلى الحائط بصورة الفرس مجازامرسلا (قهله في معدى اشتهريه المنقول عنده) سأقله قرساأن الشهرة لستشرطافي صحة الاستعارة مل في حسسنها فلعل مراده هذا بدان المشاير سة الكاملة (قهله والمشاجة في الشكل) قدأ شار المنف قيله الحان المراد مالصفة المعنى فسلايقال إن الشكل من الصفة الظاهرة المشهورة فتنبه (قوله وغيرهما) أى كالمنهاج البيضاوى وشرحملا سنوى ففدقال السفاوى والمشابهة كالاسدالشعاع والمنقوش اه وقال الاسنوى النوع الشالث المشاجسة وهي تسمية الشئ اسم مابشابه مه إماني الصفة كاطلاق الاسدعلي المشعاع أوفى الصورة كاطلاقه على الصورة المنقوشة على الحاقط وهد ذاالنوع يسمى المستعارلاته كالشهه في المعني أوالصورة استعرفاله اسميه فكسوناه اله ولا يخني مافي قوله وهبي تسمية الشيء الخمن المسامحة ولا يخني ما يناسب كل واحدمن اسم الاشادة في قوله وهذا النوع الزوالضمائر بعده وفي جع الجوامع وقد يكون أى المحلا الشكل أومسفة ظاهرة قال سم منبغي ان المراد بالمشابعة فيهما (قوله على التحقيق) ومنهسم من حعلهامن علاقات المجاز المرسسل كصاحبي التنقيم والحسيحشف وقدوا فقهماأ ولاالزركشي في البصير المسط حسث قال العلاقة الرابعة النصاد ثمذ كرما هوالتعقيق (قهله علاقة النصاد) أى النقابل وهو كون الشئين محث لا محتممان في محل واحدسواء كان تقابل النصادية في كاناو حوديين كابين السواد والساض وألحن والشعاعة أوتقابل العدم والملكة بأن كان أحدهم اوجود اوالأ خرعد مبااعتم فيه كون الحل قابلا للوحودى كابين البصر والعي فان العي هوعده البصر عمامن شأنه أن يكون بصرافه وغشل المصنف باطلاق البصرعلى الأعي ولابرد عليسه أن البصر والمى ليس بينهما تضاديل

ولانه لم يقدد بعسلاقة واحدة بلرددين علاقات والاستعارة كالاسدالمستعل في الرحدل الشعاع فان العلاقة فيه المسابهة أى مشابهة الرجل الشحاع العسوان المفترس في الحرأة والاقسدامعلى المخاوف ثم المشابهـة قسمان المسابهة في الصفة أى اشتراك المعنى المنقول عنسه والمعنى المنفول السنه في معنى اشتر مه المنفول عنسه كافى المثال التقدم والشابهة في المشكل أىاشتراكهما في هشة اشتهر سها المنقول عنه كاشتراك الفرس الخفية والفرس المنقوش على حائط مثلافى الصورة الفرسسة فقولك رأيت في الحياقط فرسااس معارة علاقته المشامهة في الشكل كافي المصر المحمط وتعربب الرساله الفارسة وغيرهما وممايدخل نحت الأشتراك في الصفة على التعقى علافة النضاد كافىالكاسالذ كورين

وغسرهما فنكونأبضا مختصة بالاستمارة وذلك لانمن يستعل اسمأحد الضدين في الاسخر ننزل النضادم لنزلة التناسب تهكا واستهزاء أومطاسة واستملاحافيشيه أحدهما بالا خربهاء عسلي ذلك النضادالمنزل مسسنزلة التناسب ويستعبرلفظ المشمه به للشهمة فمقول مثلاحاءني أسبدوريد رحلاحمانا للتركم والاستهزاءأو بقول رأءت كافورا وبريدر حلازنحما للطاسة والاستمالاح أي الاتدان عافيه ملاحية وظرافة ومنأسسان تنزمله مسنزلة التناسب البصرعلى الاعي واعلم أنه لأسترط في صحة الاستعارة

منهما تقبابل العدم والملكة على إنه فيل إن العبي أصروجودي يقوم بالحدقة يضاد البصرفيكون بنهما تفابل التضاد وأمانقامل النضائف وهوكون الششن الوحود من بحمث لاعكن تعدةل كلمنهما إلا فانقياس الى تعقل الأخر كابين الأبوموا لهذو مفالظاهر أنه غيردا خل هنافقد صرح السعد في التاويج فأفالا تحوز إطلاق أرء الانوان غلى الأراتفاقا كامر فم قديقال كامر عنه آن العلاقة مفتضة المعسة والنفلف عن المقتضى لدر بقاد حلواز أن تكون لما نع مخصوص فان عدم المانع للسرحزأ من للقنضي قال السمرقندي في حواشي المطول على أنا نقول كأحمل التقابل الذي بين الاعبي والبصير عنزلة التناسطف وضفل عدل النفائل الذي معنالات والان كذلك وأما أنالا ولمن قسل العدم والملكة والثانس قبيل النضايف فغيرمؤثر (قولهوغيرهماً) أى كالمفتاح والناويم وغسرهما فقد ذ كرصاحب المفتاح من أمثلة الاستعارة استعارة اسم أحد الضدين الا خو ومشل لهابق والله فلان بوالت عليه النشائر يقتسله ونهب أمواله وسيى أولاده وقال صاحب الناو بح الصفيق أن اطلاق اسم أحدالمتقاطين على الاتنومن فسل الاستعارة متزرل التقليل منزلة التناسب واسطة غليم أوتهر بكرأ وتفاؤل أومشا كلةوماأشبهذلك اه باختصار وقال شارح مجامع الحقائق المشابهية إماحق قسة كافي استعارة الاسدار حل الشحاع أواعتمارية مأن منزل التفامل والتضاد منزلة التناسب الخومثاد في من قاة الوصول وشرحها مرآء الأصول للعلامة خسروا قمله بنزل التضادمنزلة التناسب آلخ) لدس المرادأنه مععلى النضاد الذى هوكون الشيئعن متنافس محسش لاستنممان وحهشه سنهما لاشتراكهمافيه لانك إذاقلت العمان انه أمدلم متأت الثان تقول في النصاد مل المرادات الوصفين المنصادين كالحين والشحاعة لمااشتركا فيصفة النصادجازأ فععل أحدهماعين الا خرادعاء فدشيه أحدمو صوفيهما بالآخرقصدا الحالتهكم أوغيره مثلا يحعل الحنرشحاعة فيقال للعبان أسدو يحعل العج يصرافيقال آلاعي يصبر وهكذا كاأفاده السيدقدس سره فيشرح المفتاح وفي قول المصنف نبشيه أحدهما بالآخر شاءيلي فلل التضادال اشارة الى حمل أحد الوصيفين عن الاسخراد عامتي كأن هناك معنى واحدامشتركا بين الموصوفين كلهو رسم التشبيه والاستعارة (قوله تم كاواستهزاء الح) يعني انحا أعان على معة ماذكر وأوجب فبواقصدالته كموالاستراءالخ المسنف فيحواشي السعد وعطف الاستهزاء على المتهكم عطف تضمير والتهكم بالنظرال حال الشبه بخصوصه والمطابسة والاستملاح بالنظرال السامع مطلقا كاحوظاهر (قوله أومطاسة) بضم الميم مصدرطا سه إذا مازحه كافى القاموس (قوله واستملاسه سيأتى تفسيره في كالآمه (قوله أى الاتيان الخ) قال السعد في شرحيه التمليم الاتيان بما فسمملا مستوظراغة يقال ملج الشاعر إذا أتي بشئ مليح آه والظاهر أناملج املاحامثل ملج تمليصا عموأ يت في الغاموس وشرحه ما نصه وملح الشاعس إذا أني شئ مليع وقال الليث أسلح جاء بكامة ملعة اه وهونص فهماذ كرفسكون الاتسان الخمعيني الاملاح والسين والشاء زائدتين (قوله التفاؤل) فىالقاموس ولسيان العرب الفأل صند العلوة كأن يسمع مربض باسبالم أوطالب ضالة ياوا جدفية ول تفاطت بكذاو بنوجه فافاظنه كاسم انه يبرأمن مرضه أو يجد ضالت اه والطبرة ما يتشاء به كافيهما (قول كلف اطلاق البصير على الاعمى) كذا فى الصرالهيط وعبارته اعمان اطلاق اسم أحدالمتقابلين على الأخرمن قبيل الاستعارة بتغزيل التقابل منزلة التناسب واسطة تمليح أوتهكم كاف المسلاف الشجاع على الجيان أوتف اول كاف المدادق البصر على الأعي اه باختصار ومثاه ف الناويع ومرآة الاصول وغميرهما ولايخني انه لامانع من ذلك فيمن رجى زوال عماء وذلك كاف في صحة كادم المصنف وغيره فلاوجه الردعليه ودعوى ان اطلاقه ليس إلا لاستقباح اطلاق لفظ أعى فتذبه ثمدعوى أشاطلا فالبصيعلى الاعى والقافلة على الجاعة المبتدئة فى السفر تفاؤلا بقفولها أعرجوعهاليس

مبنياعلى الننزيل والتشبيه المذكورين دعوى غسرمه وءمة وكون العدول الاستقباح أوالتفاؤل لأبقتضى عسدم السناء عليهما واطلاق الملا تنعلى الفارغ كذاك لامانع من بنائه عليهم اوالغرض منه الاستملاح أواستقماح لفظ الفارغ فدعوى إن عسلاقة التضادليست على عمومها داخلة نحت الاشتراك فى الصفة غـ برمسموعة فندر (قوله كون وحـ ه الشــ ه مشهورا الز) كالشعاعـ قالتي هي صفة مشهورة للاسد والسلادة التي هي صفة مشهورة العمار (قوله على الراجع) مقابله ماذهب اليه بعضهم من أنَّ ذلك شرط في صحتهاوفي كلام جمع الحوامع وشرحه للهل ميل السه وعبارتهما وقد مكون المحازمن حث العلاقة بالشيكل كالفرس لصورته المنقوشة أوصفة ظاهرة كالاسداار جل الشجاع دون الرجلالأبخرلظهورالشجاعة دون المخرفي الأسدالمنترس اه قال سم في آبانه قوله أوصفة ظاهرة أىظاهرة الثبوت لوصوفهافقوله لظهورالشهاعية أيظهورشوت الشجاعية ونسيتهاالسه اه وقيد جرى علميه أولاصاحب البحرالمحبط حبث قال العيلاقة الثالثة المشاعرة إما في الصورة كاطلاق اسم الأسدعلى المنقوش في الحائط بصورته وإمافي الصدفة الظاهرة للعدى الحقيق كاطلاق اسم الأسدعلى الرحمل الشحاع فلايجوزفي الخفية كامتعارة لفظ الأسدلارجمل الابخر إذهي صفة غير مشهورة وقال القرافي انه يشترط فعاأن تكون أشهر صفاته تم نقل بعد كالام كشرعن بعضهم أنشهرة المالصفة في المعنى الحقيقي شرط في صحة الاستعارة مُ قال والأفر بأنه لا يشترط ذلك حتى تصم تسمية الأبخرأ سداوان لم يكن المخرصفة مشهورة الاسد (قوله وان لم تحسن) إذا لمعهود الانتقال من الأسدمع القرينة الحالر حل الموصوف بلازم الاسدالمشهور وهوالشجاعة وأما الانتقال إلى ذى النغرف معمد حدالخفائه

وفصل علاقات المجاز المرسل الخ

قال العصام في أطوله ولا مذهب علىك أن العلاقة متفصيلها معتبرة في الكنامة أيضا إذلا فرق من الكتابية والجمازعندالمصنف يعنى الخطيب الابامتناع المعنى الحقبتي فى المجاز دون الكنابة اه وقوله إذَّلا فرق الخ ان كان أخذا بمجرد طاهر صنيع الخطيب فلايع ولعلب مم كون المعروف عن القوم أن علاقته اليست إلاالملزومية الخاصة وقد تقدم عنه في رسالته الفارسة نحوتم انسيه في أطوله للغطيب وتقدّم للصنف البحث فيه فننبه (قهله على التحقيق) أشاريه الى ان الزيادة على ذلك والنة ص عنه خلاف المحقيق أما الاؤل فلأن علاقة التضاد التي زادها بعضهم راجعة للشابهة كانقدم فليست من علاقات المجلز المرسل وزبادة الحرف والمضاف وحذفهما لدامن علاقاته بل المس الحازفهما بالمعنى المعارف بل ععني مطلق التوسع كانمه علمه المصنف في آخر هذا الفصل وأما الثاني فلأن رحو عالا كمة والميدلية للسيمة فان الآلة سعب وكذا الدم سعب للدية في نحوفلان بأكل الدم والمدلية للسمسة فان قضاء الصلاقمثلا كاهو مدلءن الادامسيب عنه وكذاالليز ومالسيسة والمسيبة والعسوم والخصوص للاطسلاف والتقسد والنعاق للكلمة والجزئسة كاقسل سلائفه نظراذالملاحظ فيالآكمة كون الشئ واسطة مغ الفعل وفاعداه وفى السبيبة كون الشئ ترتب عليه شئ آخرة الملط مختلف وكذا يقال فى رجوع المبدلية للسبيبة واللز ومالسيمية والمسيمية ولانسلمان قضاءالصيلاة مسيب عن الاداء كالايخني على انه لوسيلم فالملخط مختلف ولانسلمان العوم والخصوص وحعان الاطلاق والتقسيسل اسيأتى في كلام المصنف من بيان الفرق بينها ولانسلم أيضاان التعلق يرجع للكلية والجز ببسة كاسيأت لنابيانه قال العلامة الأمعر وبمانسغي الننبه له ان العلاقة قد تسكون من كية من نوعين عند تعددا لاعتبار كاستعمال أداة الاستفهام فى الانكار فيلاحظ أولاان الاستفهام مسدعن الجهل ثمان الجهل سب في الانكار ولاضرر في ذاك

كونوجه الشبه مشهورا فى المستعارمنه على الراج بلذلك شرط فى حسسته فتصيح استعارة الاسد للا بخر وإن لم تحسن

و فصل على التعقبق المرسسل على التعقبق تسعةعشر

الاولىالسنية

والمسبسة أى انه لانكارمسبب سبب الاستفهام ويصمأن يعتبرنق لالاداة من الاستفهام الى الجهل لعلاقة المسيية عمن الجهدل الى الانكاراعلاقة السبية هذا قال بعض الافاضل وفي الحقيقة لاتركس بلهومن اطللاق الشئ على الجاوراه في سيه فان كلامن الانكار والاستفهام متسسعن الحهـــلو يحمّل أن العلاقة مشــاجمة الانكارالاستفهام اه ولا يخفاك أنه لم يحعله تركساحقىقىابل اعتباريا كإمال عندتعددالاعتبار ولاشك في التركيب الاعتباري اذالوحظ أن الجهل سدب الاستفهام ثم كونالانكارمسيباعلى الجهل وهولاءنع صفحعل العلاقة المشابهسة بدليسل قواه فان الغرض الخ اذهو وان كانعلة لتصميم التركيب الاعتباري مشيرالي صمة مطلق مابه يتعقق الارتباط مشابوة أوغيرها (قوله كون الشيئ) أى المنقول عنه (قوله مطلقا) أى تأث رامطلقا عن التفسد بالتمام (قهله لسيم لل العلل الناقصة) فالمراد ما است ما يشمل العلة بقسم والتامة وهي التي تستقل باقتضاء المعلل والنافصة وهي التي لا تستقل بذلا يسل تعتاج الى انضمام شئ آخر اليها كالغيث بالنسبة الى النبات كاهوظاهر (قوله نحورعيناغيثا) أى نباتا حاصلا بالغيث أى المطرو يحتمل ل أن الغيث فالمثال مجازعن مطلق النمات سواء كان حاصلا بالغيث أم بغدره اذلا يجب في اطلاق اسم السدب على المسمب أن يكون المعسى الحقيق سمبالعين المعنى المجازى بل يكفي فيه كونه سبب لجنسمه كأأفاده السعد في التلويج فتنبه (قول يحوأ مطرت السمانياتا) ونعوو بـ ترل لكم من السماء رزما أى غشابكون الرزق مسبباعنه ومن الجازيم في العلاقة الموت الرض الشديد لأنه مسمب عنه عادة (قهله أى كون الشي واسطة الن فال بعضهم ولم فذكر واعكسه أى كون الشي أى المنقول عنه الدياعي آلة واعسل ذلك لعدم و رود موقد دانسترطوا في العد لاقة سماع نوعها (قوله نحوقوله تعالى الخ) أي فقد أطلق على الذكرلفظ اللسان الموضوع لا لته المعاومة الني تتوسط بين المؤثر وهوالمتكلم والمناثر وهوالكلام فيابصال أثرالاول وهوالتكام والتلفظوا خراج الكلام الحالثاني فيصيرمت كامابه وملفوظا (قوله تعالى فى الا خرين) أى المناخرين عنى من الانساء والام الى يوم الدين كانفيد والاستغرافية (قولد أىذ كراصاد قاالخ) فيسه اشارة الى أن اضاف قالسان الى الصدق من قبيل اضافة الموصوف الىمبداالصفةفهني كاضافة حاتم الى الجودفي فولهم حاتم الجودوهذا ونعمب البلاغة عندأرياب البراعة لانهجهل كانه عين الجود وهناجعل السان كانه عين الصدق للبالعة والمعبير عن الذكر ماللسان الدلالة على طلب ذكرلا منقطع دلالت على خسره كالاسقطع كليات السان وقد أجاب الله تعيالى دعاءه كافال وجعلنالهم لسان صدقعليا فال العصام فى الاطول فان قلت الايحمل اللسان على حقيقته فسكون المعسني واحعرل لحالسان مسدق في الاستوين نافعالي ونفع اللسان بعده له انحاهو بان تذكر عحاسسنه فلتلان نسسبة اللسآن الحالا خرين تبكون باللام لابني بخسلاف الذكرفان نسسيته شاءت بني فال و يحتمل أن يكون المراد وإحعسل لى كالاماصاد قابافيا في الآخر بن أى احدل لساني مسكلما بكلمات صادقة باقية في الآخرين بان لاتنسى ولا تنقطع ولاتحرف اه أى ومجازا لا كية موجود على هدا الاحتمال وبق وجه الثذكر السضاوي وهوأن المعنى واحعل لىصادقامن ذريني مجدد لديني ويدعوالناس الىماكنت أدعوهم المه وهومجد ملى الله تعالى علمه وسلم فال الشهاب في العنامة وعلى هنذا ففي الكلام تقديرمضاف أي صاحب لسان صدق أومجاز مرسل باطلاق اسم الجزء على الكل لان الدعوة ما السان اه يعدني أنّ السان محازمر سل علاقت الحزَّية واضافته الى صفته للبالغية أي انساناصاد قاوه فيذاأ ولي من الاول أعنى تقيد برالمضاف لأن فسه مبالغتين مع السلامة من الحدف كانبه عليه العلامة القونوى وعلى هذا يكون المراد بالا خرين آخرامة ببعث فيهانبي

فانالغرض تحقسق الارتباط اه وقوله فيلاحظ أولاالخ أى فتكون العسلاقة مركسة من السمسة

أىكون الشي سساومؤثرا في شي آخر مطلقا ليشميل العللاالناقصة نحورعينا غيثا والثانية المسسة أى كون الشيخ مسدسا ومنأثراءنشئ آخرنحو أمطيرت السماء نساتا ﴿ انسالته ﴾ الا له أى كورالشي واسطة في إنصال أثر المؤثر الى المنأثر نحوقسوله تعالى واحفل لسان مسدق في الا خرين أى ذكرا صادقا وثناء حسلنا ﴿ الرابعة ﴾ الكلية أي كون الذي متضمنا لذي آخرولغده

(قهله تحوقوله تعالى يجعلون أصابعهم الخ) قال البيضاوى وانصاأ طلق الاصامع موضع الاناسل للبالغة أه أى أوردها واستعلها في موضع الانامل المرادة هنا لاحل المبالغة فيربيان شدة رعهم من الصواعق والاشعار بأنهم يبالغون في ادخال أناملهم في آ ذانهم فوق العادةالمعتادة في ذلك فرارا من شَدَّة الصوت حتى كانهم يدخلون الاصادع بتسامهاني آذانهم مبالغة في العسد وكون الاصادع في الاكمة مرادايها الانامل على سدل المجاز المرسل هوالذى ذكروه فى كتب المعانى وغيرها واختلوان كال ماشاف تتكيل الفرائدان الذي في الا تم عازعقل منسدة مالله زوالى السكل لا محازلفوى كاطنوا والدان المبالغمة في الاحترازعن استماع الصاعقة لفرط الخوف انماتكون على هذا الاعلى ماكالو و لخفا الفرق بين الاعتبارين فال في شرح المفتاح في اطلاق الاصابع على الانامل مبالغة يخسلوعها ذكر الانامسل أه والمبالغة اغانتأنى اذا كانت الاصابع باقية على حقيقتها اذلامبالغة فيذكرها رادابها الاتامل كالا مالغة في رجل عدل اذا أول بعادل على ماصر جربه القوم سعالصاحب الدلائل فالتعوز في تعلق الحمل لافى متعلقه اه والذى غرم في هذا فول معض أهل المعانى ان المجاز المرسل لا يفيد ميالفة كالاستعارة وهوغ برمساء غدصاحب البكشاف لتصريحه بضيلافه في مواضع من التكشاف وبه فعلقت ذير المتقدمين وأولم بكن كذلك كان العدول عن المقيقة الديه عيث الأبحوج مثدل حول حي التنزيل ومكفى في المسالغة سادر الذهن إلى أن الكل أدخل في الاذن قبل النظر القرينة كالانخفي على ذي بصيرة نقادة وفكرة وقادة أفاده الشهاب في العنامة ماختصار وفال القونوي هنااح مالات ثلاثة محار للغوى أومجازعقلي أومجاز بالحذف أي مجعلون أنامل أصابعهم وخيرا لامور أوسطها اذالم الغسة اعاتنا تى اذا كانت الاصابع بافيسة على حقيقتها وقد صرحوا بأن المجاز العسقل أبلغ من المجاذ الاغوى وان كانت المبالغة متعققة في المجاز الغوى المرسل باعتبيار تبادرالذهن الحالماني الحقيق قبل النظر الى القرينة ومن هناقال أهل السيان المجازأ بلغ من الحقيقة وهنا بتبادر الذهن الى الاصابع وأنهم معلوهافي آذانهم قبل الالتفات الى القرينة المانعة وكؤره سذافي افادة المالغة وقول بعض أهل المعانى ان المجاز المرسل لا يفيد بالغة كالاستعارة غبرمسام عندصاحب الحكشاف كانيس أومأول بأنه لايضد المبالغة كافادة متعارة اباها بل يفيدها دون افادة الاستعارة اه وقال العلامة السمرة ندى في حواشي المطول لايخني أن قصد المبالغة يقتضي حل الاصابع على حقيقتها وجعل المجازفي الايقياع فان المبالغة الحاصلة من ايف اع المجعل على الاصابع أتم من المبالغة الخاصية من التعبير بالاصبابع أعنى الانامل يرشدك الى ذاكماذكر الشيخ في * فاعماهي اقبال وادبار * اه وسيأتي كلام السيخ عبدالقاهر في التكلام على علاقة الجزئية (قوله أى رؤس أناملهم) اذما يحمل في الاذن رأس أعلم السبابة ونكتة التعبير عنها بالاصبع الاشارة الى ادخالها على غبرالمعتادميالغة فى الفرارمن الصواعق فسكأ تُ كل والمسلمنهم جعل الاصبع جيعهافي أذنه وقد أفادذاك السعدفي مطوله بقولهوا لغرض منه المبالغة كأنه جعل جميع الاصد عرفى الأذن لئلا يسمع شدامن الصاعقة اه أى كأن كل واحدمنهم حمل الخ والمالغة بحسب الظاهر والتعبير كاعلت والافالمرا دحل رأس الاغلة فالف الاطول هدذا إذا أريد بالاصابيع قسيم الجمعلى الجمع كاهوالمشهورمثل ركب القومدواجم أمالوأ ريدجعل كل منهم أصابعه في أذنه ففيه ذكرالاصابع الاسادع والدعراس أعلة وفيه من مسالفة كالمحعل جدع الاصابع فى الاذن لئلا يسمع من الصواعق شيها اه والظاهر الاول والانماة من الاصبيع ما فيسه الظَّفَرِ كَافَى القَّامُوسُ وغُسِيرٍ وهو يقتضى انماليس فيه الظفر لايسمى أغلةمع أنفى كالام الفقها مخلافه فكثعرا ما يقواون اوقطع أعلنا أبهام كان كذا الأأن يكون جيازا فليعزر غرايت في المسباح مانصه الاعداة من الاصابع العنقدة ويعطهم يقول الانامل رؤس الاصادع وعليه قولها لازهرى الاغلة المفصل الذى فيه الغلفر آه ومفاد

نحوقوله تعالى يجعساون أصابعهم فى آ دانهم أى رؤس أناملهم

الاول أنها تطلق على كل عقدة من عقد الأصبع وعليه كلام الفقهاء وقول من قال الكل اصبع ثلاث أكلمل أعيماعسدا الإبهاموني تعبيرالمصنف يرؤس إلانامل اشارة الىماني تفسسيرهم الاصادع بآلانامل من التساع لان الذي يجعبل في الأذن وأس الاغلة لا كلهاو وأس الاعلة برومن الاصبع لان بزواجلوء بردهننيه (قيله ونقل يسعن بعض الإفاضل الخ) اعلم أنه اذاقهدا بقاع الحمل على رؤس الانامل تم عسير بالاصابه فهنال مجازاما في الطرف بالمسلاق الاصابع وارادة رؤس الامامل أوفى الايقاع على الاصادع حيث أرقع على الكل ماحقه أن يوقع على الجزء للبالغة وانقصدا يقاع الجعسل على الاصابيع وعبربها فلامجسانا أمسلاان وزعت الاصابع عليهم وانكان الحصل تعلق في الخارج برؤس الانامل فقط اعتبارا بأنه يكنى فيمثل هذه النسبة التعلق بالبعض فان لم توزع جامياز في الانقاع على حسم الاصابيع لانحق الايقاع أن تكون على اصبعين بالنسبة الى كل واحد ولا يخفى ان المقام مقام مبالغة وأصل المالغة أوكالهالا بأنىعلى قصدا يقاع الجعل على الاصابعيل على قصدا يقاعه على رؤس الانامل مع التعبير بالاصابع فلابدمن النجوز فى الاصابع أوفى ابقاع آلجعل عليها فتدبرما معت لتعلم ال مآتداولوه وأفروه وتعلمأنه لوفصدفي نجوأمسكت بزيدالي ابقاع الامساك على خصوص مده كانذيد مجازا من اطلاق اسم الكل على الجزء وأمالذا أربدا يفاعه على زيد كاهوالمنبا درف لاتح وزفي لفظ زيدمع كون الامسالة في الواقع انحاهو بيده كانقدّمت الاشارة الىذلك في الكلام على البسملة (قهله لان نُسَبِّهُ الفُسعل الحز) أي سوّاء كانت اسناديه أوا يقاعية كماهناومراده بالفعل الحدث ثمان كلامه لمسعلى اطلاقه بلكل مقامله مقال بحسب عرفهماذ يبعدكل البعدأن يكون نحودفن زيدا ذادفنت يده حقىقة فتنبه وقد والاشهاب الخفاجى فى العنامة كون مثل دخلت البلدل دخل دارامنها حقيقة ليس على الملاقة قال ولعل النوية تفضى الى تعقيقه في محل آخر (قول فلا يجوز في ايقاع الجعل الخ) هذا انما يناسب الردعلى من حعيل في هذا الايفاع محيازاعقلنا والمقصودهنا الردعلي من حعل الاصابع مجازا لغو ياومن الواضم أنه على جعلها مجازا اغو مالا تحوزفي القاع الجعل عليها فكان المناسب أن يقول فلا تجوزفى الاصابع ولوكال فسلا تجوزف الاصابع ولافى إذاع الجعل عليها ليكان فيه تنبيه على الردعليهما فتنبه (قوله أي كون الشئ يتضمنه النه التعبير بالتضمن بفيدان هذا الثي المتضمن بالفترمه شئ آخرد اخل فى المشئ المتخمن بالكسير ولوقال يتضمنه وغيره شئ آخر ليكان أوضم وأوفق بقولة فعماسبق متضمنالشي آخر ولغديره وانحسم عرق توهم ان المراد بالتضمن مطلق الافادة (قوله تعالى كلشي) أىموجودمطلقاهالكأىمعدوم محضوالمرادكونه كالمدوم وفىحكه الاوحهه أىالاذا بهعزودل وذلك لان وجودما سواء جهانه لكونه ليس ذا تيابل هومستندالي الواجب تعمالي في كل أن قابل للعدم وعرضيقه فهوكلاوجودهذا مالختاره غيرواحدمن الاجلة والكلام عليسه منقبيل التشييه البليغ (قَيْلِهُ أَيْذَانُهُ) أَيْ فَلَفِظُ الْوَجِهُ الْمُومُوعِ الْعَصُوالْمُعَاوِمِ فِي حَتَّى الْحُوادث استعمل في الذات لملاحظ عَبَّة أن المنقول عنسه جزء المنقول البيسه في حقه م وان تنزه القديم جل شأنه عن ذلك الأأنه أنزل كلامه على فانون اخسة العر ببوخاطب عبيده بمايأ لفون دفقاجهم وتقر يبالعقولهم وهدذا المجازشاتع كافى عنامة الشبهاب (قوله على مسذهب الخلف) أىمن تأويل المتشابه تأويلا تفصيل بابصرف اللفظ عن طاهره وبيان المرادمنه فقد صرفوا لغظ الوجه عن ظاهره الحااذات ومذهع مأحكم أىأ كثر إحكاماأى اتقانا بالنسبة الى بفع الشسيم عن العقدة وهو أنسب يحال القاصرين وأما السلف فيؤولونه تأويلا احسالها بصرف اللفظ عن ظاهر موالامسالة عن سان المرادمنه وبفوضون عله الحالقة تعالى أدمامه جبل شأنه ومذهبهم أسدا والاول أرج وهواخسار المزان عبد السلام حيث قال في بعض فناويه المربق التأويل بشرطها أغرب الحاطق والسعميل كلام امام الحرمين فى الارشادوان صرح فى الرسالة

ونقــل يس عن بعض الافاضل انه لاعمازهنا لاننسمة الفعل الحذى أجزاء بكن فها تعلقه سعض أجزائه كايقال دخلت ملد كذا ولمل كذا ومسعت بالمنسبديل فلا تحوز في إلقاع الجعل على الاصابع ﴿ الْحَامِسَةُ ﴾ الحزانية أى كون الشئ يتضمنهشئ آخرنحوفوله تعالى كلشئ هالك إلا وجهـــه أى ذانه على سنذهب الخلف عال الناصر اللقاني اشترطوا فيهذه العلاقة أن تكون الكلمركا

النظامية المأخرة عنسه باختيار الطريق الشاني اله ولعل المراد بشرط طريق التأويل أى التفصيل أن مكون الثأو مل قر ساحار ما على سسنن لسان العسر ب كاهنا (قهله تركساحقىقيا) أى الم تحقق في نفس الامر يقط عرائظ عن اعتبار المعتبر وفرض الفارض محت تبكون الاجزا الهاسعضها اتصال وانضمام عرفى كآجزا والقصدة وكاجزاء الصلاة لا كافراد الانسان المعتر مجوعها وبهذاظهر إن ماقسل لاتصم عسلاقة الجزائية فى اطلاق الدعاء على الصلاة لعدم التركس الحقيق ليس فى محله والافساالفرق بن الصلاة وبن القصيدة فأنه سراق ان اطلاق القافسة عليها العلاقة الحزامة وأقروه فتنب اللك (قهله وان دسستازم انتفاء الجرز انتفاءه عرفا) أى لاعقد لا أذو حود السكل مدون الجزء أى حزء كان محال عقلافتي اعتى الظفر أوالاذن أوالهد حز أللانسان فلاعكن أن وحد الانسان مدونه عقلاوان وجد مدونه عرفافا لمعقول عليه هناالانتفاء عقتضي العرف لاعقتضي العقل فلايقال مامن حزوالاينتفي الكلمانتفائهمن حمث هوكل ضرورة ألاترى أن المجموع الذي تبكون المدأ والطفرأ والاذن جزأمنه لا يتحقق مدونها فلامعنى لاشتراط ذلك على ان المرادأنه بلزمن انتفاء ذلك الجزء عدم صدق اسم ذلك الكل على البافى أوعدم صدق امهم ماهية على ماهمة الباقى ولايلزم عقلامن انتفاء يدريد مثلا عدم صدق لفظ الانسان على ماهية الباق منه قال في الأطول فان قلت مامن حز الاوشأ به ان الكل لا وحديدونه قلت هذامشكل وانأجابواعنه بأنمبني هذاعلى العرف فانبعض الاجزاء ممالاعنع فوته أطلاق اسم الكلعرفا كالمدفانهامع انتفائها يسمى الشخص انسانا بخلاف الرأس لان العرف حعل الكل المسمى بالانسان مالم يعتبر فيه المدمثلالاالهمع اعتباره جزأج قزو جود الانسان بدونه وأطلق الانسان اه وقواه قلت هذامشكل الخأى مااستشكانه مشكل أى ماق على إشكاله وحواجم عنه غير نافع وقوله لاى العرف جعل الختمليل لقوله مشكل كاقاله شخناوهو ظاهر ومن فهم أنه من ضمن جوابهم فقدوهم بلهوردعلمه فأفهم وقديجاب عن الاشكال بأناعنع قوله لاانهمع اعتباره جزأ الخ ونقول الاجزاء العرفية قسمان سنهاما يسنع وجودالكل بدونه كالرأس ومنهاما لاعتسع كالسد وعلم من هذاان الانسان يطلق على الجسم المركب من الاجزاء المعاومة كإيطلق على مطلق حيوان ناطق وجدت فيمه تلك الاجزاءأم لانأمل (قوله كالرأس والرقبة) اذانتفاء كلمنه ما يستلزم انتفاء الانسان اذلا يوجد مدونم ما (قهله بخلاف الارضالخ) أى فلا يصم اطلاق الارض على السماء والارض لمد للقة الجزئسة لانتفاءاآشرط الأول ولواعنبرنج وعالسما والارض من حمث هومجموع لان التركيب حينثذ اعتبارى لاحقيق كاهوالشرط (قوله والظفر والاذن للانسان) أى و بخسلاف الظفر الخفلايصم اطلاق انطفرأ والاذن على الانسان لعلافة الجزئية لانتفاء الشرط الثانى اذانتفاؤهم الايستلزمانتفاءه عرفالو حوده بدونهما (قوله أى واليد) أى و بخلاف اليد بالنسبة الانسان فلايصم اطلاقها علي منحيثانه انسان لعلافة الخزشية لأنتفاء الشرط الثانى وأمااطلاقها عليهمن حسث آنه معط فهوصمير كاطلاق العن على الريشة لأن الاعطاء بالبدكاأن الرؤية بالعين ولذاحوز الزمخشري في قوله تعالى تدت يدا أبى لها أن راد بالدين النفس لان أكثر أذبته كانت بيديه أفاده الفترى وسأتى في كالم المصنف نظيره (قهله وأما إطلاق العينالخ) دفع لما شوهم من أن العين مثل السدو الاذن والطفر في العرف مع أنه يصُع اطلاقها على الكل مجاز افان المين قد تطلق على الريشة مجاز او وجه الدفع ظاهر (قوله على الربيئة) براءمفتوحة فباءموحدة مكسورة فياءمثناة تحتمة ساكنة فهمزة مفتوحة وهي الشخص الرقيب الذي يجلس على مكان عال لينظر للقوم كى لايدهمهم العدو والتاء فسه للبالغة كاذكره الفعرى وفى الحديث أنه بعث بسيسة عينانوم بدرأى جاسوساوفى حديث الحديسة كأن الله فدقطع عينامن المشركين أى كفي الله منهم من كأن ترصدناو يتعسس علينا أخبارنا (قول وهذا المعنى ممالا يتحقق الخ)

تركساحقيقياوأن يستازم انتفاء الجزء انتفاء الجزء انتفاء عسرفا كالرأس والرقسة بخلاف الارض السماء والارض والمذن الانسان اله أى والمد كافي المطول قال فيسه وأما إطلاق العسر على الريشة فلدس من حيث إنه انسان بسل من حيث إنه انسان بسل المعنى عمالا يتعقق بدون العين اه

أى فقد معقق فيسه الشرط الشانى فأطلاق العسن على الرقيب كاطلاق اللسان على السترجدان كافي التلويج وغسره (قول، واعلم اله وقع الح) لا تخني علىك مناسبته لماهنا وهي اله قسل ان علاقة الجمازعلى القول مه الخزية وان كان فيه مافيه كاسد كره (قطاء بأن راديه كل منهما الز) هدا تحر مركحل النزاع فان المشترك من معنس لاطلاقه والنسسة اليهما أحوال أربعة الاول أن وطلق على كل منهما بعنه على سسل السدل بأن يطلق تارزو يراديه هداو يطلق تارة أخرى ويراديه ذاك فلا بقصدنه فاطلاق واحدالاأحدهمافقط بعينه ولانزاع في صحته وفي كونه حقيقة سواء كان بين المعنين تناف أملا الشانى أن يطلق على أحدهما لاعلى التعسن مان راديه في اطلاق واحده فدا أوذا لـ مثل رأ مت عينا أى ذهباأ وشمسا وليكن ثوبك جوناأى أبيض أوأسود وليسفى كلام القوم مايشهر باثبات ذلك أونفيه الامابشيراليم كلام صاحب المفتاح من ان ذلك حقيقة المشترك عندالتجرد عن القرائ حيث قال الحقيقة هي الكامة المستعلة فيما تدل عليه بنفسم ادلاله ظاهرة كاستعمال الاسد في الهيكل المخصوص أوالقرء (١) في أن لا يتعب او زالطهر والحيض غرج وع بينهما فهذا ما بدل عليه بنفسه ما دام منتسما الى الوضعين اه يعنى أنه اذانسب الى الوضعين ولم يخصص بأحدهم الواسطة قرينة دل بنفسه على أحد المعنيين لاعلى النعسن وهذامعني مالا يتحاوزهما غبرهج وعسهما الثالث أن بطلق على كل واحدمنهما مان يراديه في اطلاق واحده داوذال على وجده أن يكون كل واحدمنه ممامناط الحكم ومتعلق الاثبات والنني الرابع أن يطلق على مجوء هما مان يراديه في اطلاق واحدالجموع المركب منهر ما محيث لا يفيدأن كالدمنهمامناط الحكمولا نزاع في امتناع هذين الأخرين اذا كان بين المعنيين تناف فى الارادة مثل هـ فدا جون أى أسودوا بيض لما ان ذلك بستلزم اجتماع المتنافيين و اللفظ حين تذانما يستعمل فأحدهما إماعلى سبيل التعيين كاصرح بهالقوم أوعلى سبيل الابجام كاأشار اليسه صاحب المفتاح فاذالم يكن بين المعني بن تناف في الارادة وان كان منه ما تناف في المفهدوم فلا تراع في المتناع الرابع حقيقة وفى جوازه مجازاان وحدث علاقة مصحة بن المجموع وجزأيه والافلا وأماالثالث مثل رأيت عمناص بداجها كلامن الذهب والشمس مثلاعلى ان تسكون نسمة الرؤ مة متعلقة تكل منهدما ففيه اختلاف كثير كاستطاع عليه والفرق بينده وبين الرابع هوالفرق بين الكالافرادى والكل الجموى وهومشهو رويوضه أنه يصم كل انسان بشبعه هذا الرغيف على طريق الافراد دون الجموع ويصيم كلأفرادالانسان يطيق رفع هذاا لجرااعظيم بطريق المجموع دون الافراداذا كان الحجر بحيث لابطيتي رفعه كلأحد وقدريصم الاعتباران معاكفولنا كلانسان حدم فبينهما عروم وخصوص من وجه أفاده شارح العنقود بزيادة للايضاح وغيره فقول المصنف بأن يرادبه كل منهماأى وأمكن الجع بينهما بأدلا يكون بينهما تساف في الارادةوان كانامتصادين كايقال عندي عينوتر مد الباصرة والجاربة مثلاو رأيت الجون أى الاسودوالابيض وأقرأت هندأى حاضت وطهرت فأن امتنع الجمع بينهما في الارادة كافي استعمال صيغة افعل في طلب الفعل والتهديد عليه على القول باشتراكها بينه مالم يصم استعماله فيهما بالاتفاق ولطهور اشتراط ذلك سكت المصنف عن التنبيه عليه فتدبر (قوله وَالصيمِ صَمْنَهُ)أى (٢) سُواءَ كان في الاثبات أوالنفي وذهب بعضهم إلى عدم صحمته مطلقا وعلى هــــذَا المذهب السانيون وغيرهم كمافي المحلى فالوالكمال أي كالحنفية نقله شخناعتهم في تحريره اه وذهب بعضهمالى العمة في النسني وعدمها في الاثبات فنحوماراً يتعينا بصم آن راديه الباصرة والذهب مشلا بخلاف وأيت عينا فلايصم ان يرادبه إلا معنى واحدوه داالمذهب آختاره الكال بن الهدمام في تحريره كانقله عنه تلميذ والكالبن أي شريف قال في الناويج واليه مال صاحب الهداية في باب الوصية اه وفى العنقودوشرحه كلامطو بلحدا يتعلق بالاستدلال للذهب الاول والثالث فعليك بهما إن شئت

واعلم أنه وقع خسلاف في استعمال المشسترك في استعمال المشسترك معنيه بأن يرادبه كل منهما من مستكلم واحد في وقت واحد والصبح صعنه واختلف الفائلون بسعته

(۱) قسوله في أن لا يتصاور الم الخيط المسدر الما خود من قسسوله ان لا يتحاور بمع في المناعل أي في غيرا لمتحاوز الح في ذي أن لا يتحاوز الح اله منه

(۲) قـولهسواه كان الخ المراد بالاثبات مایشمـــل الامروبالنفي مایشمــــل النهــی كما فی البنانی علی الحلی اه منه

قوله فقيل مجار) مال المه امام الحرمين واختاره ابن السبكي وابن الحاجب معاللا مدى اله كال والذي فى الحيط أن الآمدي اختار التوقف أي في العصة وعدمها في الميط أن الآمدي الحساما (قوله لم يوضع لهمامها) أى اكل منهما شرط مصاحبة عالا خركا استنمل وليس المراد أنه له يوضع لمحموعه عما حتى بقنضى انهاستعل هنافى مجوعهما ادليس هدامن محدل النزاع كانقدتم (قوله من غير تطرالي الاخر) أى الى وضعه للا خر إمالتعدد الواضع أونسيان الوضع الأول كاأفاده المحلى وليس النسيان بقيد بلمشاه قصدالابهام فانه من مقاسدالعقلاء قال في الناويح سب وقوع الاشتراك هوالوضع لكلواحدمن المعنسن إماا بتداءان كان الواضع هوالله تعالى وإمالقصد الابهام أولغفلة عن الوضع الأول أولاخت الرف الواضعين ان كانغيره اله فنعدد الوضع بكون من الله اخسار اومن غيره غفة لأ أوقو مدابهام على السامع وعن المردوغيره من أعمة اللغة انكار وقوع المسترك من واضع واحدد كافى المعرالحيط (قوله ونقل عن الشافعي) فيداشارة الى أن القول بأنه حقيقة غر محزوم عنده والمنافي فقد اختلف النقل عنه في الهحقيقة أوج ازنقل الاقل عنه الآمدى وقال الاصفهانى إنهاالا تق عذهبه أى من ان المسترك عند التجرد عن القرائن ظاهر في معنديد عجب حله عليه ما ونقل الثانى عنه النقشواني في التلفيص أفاده الكال وشيخ الاسلام (قوله لان اللفظ لا توقف كونه حقيقة الخ) هذا دفع لما استدل به على منع كونه حقيقة فيهمامن أنه يتوقف على كونه موضوعا لجموع المعنيين لنكون استعماله فيه استعمالا في نفس الموضوع له فيكون حقيقة وايس كذاك لانه لو كانموضوعالجمو عالمعنس ايكن مشتركا أى لم تعدد المعنى الموضوع له حينتذبل هومعنى واحد أعنى المجموع والفرض أنهمش ترك ولماصح استعماله في أحده ماعلى الأنفرادعن الآخر حقيقة ضرورة أنه لآبكون نفس الموضوع لهبل جزأه واللازم باطل بالانفاق إذلا سبهة في صحة أن بطلق القرءأوالعين مثلاو يراديه أحدالمعنيين فقط ووجه الدفع أنمحل النزاع كافر رءالائمة استعماله في كل واحدمن المعنسين على أن يكون عفر دومناط الحسكم واستعماله فيهما كذاك حقيقة إنما يتوقف على كونهموضوعالكل واحدمنهما والام كذلك نع قداعترض على هذاصاحب التوضيع بأنه لا يخلو إماان يكون موضوعا لكل واحدمنه ما دون الاخراى شرط الفراده عن الا خر واماان يكون موضوعاله مطلقاأى معقطع النظرعن انفراده عن الآخرأ واحتماعه معمه إذلا يحو زأن يحكون موضوعالجموع المعنيين منحيث هومجوع وإلالم بكن مشتر كاولما صعراستعماله في أحدهماعلى الانفراد حقيقة كاتقدم بانه (١) ولالكل واحدمنهما بشرط اجتماعه مع الا تخر و إلالما صم استعماله في أحدهما على الانفراد حقيقة لان أحدالمعنيين منفردا عن الا خر غيراً حدهما مجتمعا معه فلا يكون هونفس الموضوع فولزم أن لايصم الاستمال فيسه حقيقة وهو باطل كانقدم وعلى التقديرين يمتنع استعماله فيهم احقيقة أماعلي آلأول فظاهر ضرورة أن الانفرادمناف الاجتماع فلو جازاستعماله فيهماحقيقة على هذا التقدير لزم اجتماع المتنافسين وهومعال يداهة وأماعلى الثاني فلان وضع اللفظ عبدارة عن مخصصص المعنى أى تعسف مازاء المعنى وحعله بحيث يقتصر على ذلك المعنى لايتجاو زمولا وادبه غدوه عند الاستعمال فدائما لايمكن الااعتبار وضع واحدلأن اعتباركل من الوضعين ينافى اعتبارالا خرضرورة أن اعتبار وضعه لهذا المعنى وجب ارادة هذا المعنى خاصة واعتبار وضعه للعني الأخر وحسارا دنه خاصة فاواعتبرالوضعان في اطلاق واحدلزم في كل واحد من المعنمين صفة الانفراد عن الأخر والاجتماع معه محسب الارادة فلزم اجتماع النفيضين بل بلزم ان بكون كلمنهمامراداوغسرمرادفى مالة واحدة لان اعتبار وضعه للا ول يوجب كونه مرادا واعتبار وضعه الثانى وحب كون الاؤل غسرم ادفازم كون الاؤل مراداوغ مرمرادوكذا اعتبار

فقيل محازلان اللفظ لم يوضع الهمامعا بل لكل منهما من غسير تطرالى الآخر وقبل حقيقة ونقسل عن الشافع لان اللفظ لا تتوقف كونه حقيقة على وضعه الكل منهما وهذا هوالعصيم

(۱) قوله ولالكل واحد منهماشرط احتماعه مع الآخر الفرق بينه الما من المعنين على ماقب له جزء الموضوع له وعلى ها الموضوع له وعلى ها الموضوع له والاحتماع مع الآخر قيد الموضوع له خارج عند شرط لاستعمال اللفظ فيه كاهو واضع اه منه

من اداوغ مرمن ادوهو ماطل مالضر و رولاستنازامه اجتماع النقيض نهدذا إيضاح ماذ كروصاحب التوضيح قال السعدني النأويح وهذممغ الطة منشؤها اشتراك لفظ تخصيص الشئ بالشئ من فصر المخصص على المخصص به كانقال في مازيدالا قائم انه المخصيص زيد بالفيام و من حعل المخصص مذفر دا من سن الاشدا والحصول المخصص مكانقال في الله نعد معناه نخص أن العمادة وفي ضمر الفصل إنه لتعصيص المسنداليه بالمسند وخصصت فلانا بالذكرأى ذكرته وحده وهداه والمراد بتغصيص اللفظ مالمعنى أى تعسنه لذلك المعنى وحعسله منفردا بذلك من بين الالفياط وهدذا لابو حسان لابراد ماللفظ الاهـذا المعنى ولاننافيانه وادمه معنى آخر بتعسن آخر غيرة مسنه لهـذا المعنى فجازان يستعمل في المعنسن في حالة واحدة ماعتمار الوضيعين من غيران وم محذور لان وضعه لهدذ المعنى المابوج من كون المعنى الا تخرغ مرم ادمالنظرالي هـ ذا الوضع لا كونه غيرم ادمطلقا والمنافي لكونه م اداماء تسار الوضع الا خر اغماه والناني لاالاول وكذا وضعه الا تخر أغمار حب كون المعدي الأول غمرماد بالنظرالى هدذا الوضع لامطلقا والمنافى لكونه مراداما عتمارالوضع الأول هوالثاني لاالاول فلا بأزممن اعتمارالوض عناجماع المتنافس أصلاو حينشذ فختارانه موضوع لكل واحدمن المعنبين مطلقا أىمن غسرا شتراط انفرادأ واحتماع فيستعل تارة في هذا من غيراستعمال في الا تخرو تارة مع استعماله فعه والمعنى المستعل فمه في الحالين نفس الموضوع اله فيكون اللفظ حقيقة اله بايضاح وقديشكل قوله وحمله منفردا بذائمن بن الألفاظ بوضع المترادفين اذلا يصدق الانفر ادمن بن الألفاظ على واحممنهما بالنظر الى الأخو ولذلك اختارا لازميرى فيحواشي المرآ محل الخصيص في تعريف الوضع على المعنى الاقل حدث قال حعسل التخصيص ههناء عنى حعسل اللفظ منفر دامن سن الالفاظ بالحصول للعني الموضوع له لاععني قصروعلي ذلك المعنى كازعمه النفناذاني خلاف المتبادر لان المتبادر من قولهم تخصيص الافظ بالمدغي دخول الباءعلى المفصو رعليه لاعلى المفصو ركيف ولو كان المعنى كاقاله التفتازانى لزمأن لاتوجدا لالفاظ المنرادفة فانفيل لوكان المعى كاقلت لزمأن لابوحدالمشترك قلنامنو علان الوضع متعدد وكلوضع يقتضى تخصيص اللفظ بالعنى الذي وضعه باعتبار ذاك الوضع الاماعتباروضم آخر اه نعم قديقال المرادج على اللفظ منفردا بالمعنى من بين الالفياط ولوفي الجالة كاقاله سم في آياته وقد مملك في الكلام على المهم السابع من التمة أن المراد بالتفصيص في عبارة منعسر به في نعريف الوضع النعيين والجعل لا القصر فقد ر (قهله وتعليل الاول الخ) وقد استدل الناكاحب كغيره للاول مانه يستق منسه الى الفهم أحسد المعنسين على المدل دون الجمع وهوعلامة الحقيقة في أحدهما دون الجمع قال السعد وقد عنع سيق أحدا لمعنيين من اطلاق المشترك بل انما يدى سبقهماعلى ماهومذهب الشافعي رضى الله عنه وقال الكوراني بعدأن ذكرأن ان الحاحب ذهب إلى هذا القول الاول وهذاليس بشئ إذة دقدمناأن محل النزاع هو إدادة كلمن المعنين ولاشك أناالفظ موضوع للعنيين بوض عين مختلفين ولم يخرج اللفظ بالاستعمال في المعندين عن كونه حقيقة لكون اللفظ مستملاقها وضعله نم لوأريد المجموع من حيث هومجموع كان مجازا إذ اللفظ لم يوضع للعموع فالحق الذى لامحمد عنسه هوماذه بالسه إمام الائمة الشافعي علمه من الله الرجة منواصلة إلى الكلمنهماوجدالا خرمعه أملا وكون اللفظ حقيقة فيهما تنوقف على وضعه لكل منهما لاعلى وضعه لهمامعا كامال اه أى كاقال هـ ندا القائل اه سم باختصار (قوله أنه وضع اكل يشرط الخ) هذاهوالمناسبلدعاءمن مجازية الاستمال في العنسين اله سم (قولة فهو ممنوع) أى لموازانه

وضعة الثانى يوحب كونه مرادا واعتبار وضعه الاؤابوحب كون الشانى غيرم را دفازم كون الشاني

وتعليه الاول بأن اللفظ وضع لكل من المعنيين من غير نظر الى الاخر ان أريدية أنه وضع لكل بشرط عسدم النظر الى الاخر فهو ممنوع أولا فسلم

لم بشترط عدد مالنظرالي الاخرفيكون عدم النظر غسرمانع من الاستعمال في كل لو كان عدم النظر هوالواقع منه والنظر لادخلله في صهة الاستعمال في كلوكاب النظر هوالواقع منه فافهم وقال العلامة الطرسوسى في حواشى المرآ فيكني في كون الفظ حقيقة مجرّدان بكون مستعملافي الموضوعة ولايجب أن يكون مستعلافيه على الكيفية التي عليها وقع ألوضع وهي انفر ادا لمعنى وعدم احتماعه مع غيره ومن ادعى الوجوب فعلمه السان ودونه خرط القتاد اه وقدد كردلك في مقام المعث في كلام صاحب المرآة الموافق لمامر عن صاحب التوضيح فتنبه (قوله ولايضر ما الح) فهولا يقتضى التعوز فى على النزاع (قوله المسدق عدم شرط النظر الخ) عط افادة عدم الضر وقوله لاعلى وجه الشرطية المفيدأن النظر وعدمه سواه فأن كلاعلى فرضه بضم الاستعمال في كلمن المعنيين ومن أبينبه المعنى أطال عاأطال به (قوله علاقة الكلية والجزية) أعتبرجهتي المنقول عنه والمنقول اليه وهوخلاف الراج كامروقيل أن المعم المعمارع الاقة الاطلاق (قوله أى فان هذا محاز بلاخلاف) قيل لعل الصواب حذف هذاالتقد ترلنافا بهلقول السعديع دوأما أنساالخ فانه يقتضى أن لاتصم المجاز به عند ارادة المجموع لعدم صهة علاقة الحزيبة بعدم التركيب الحقيق الى آخرماأطال بههذا القائل ولايحنى عليكان كلام السمدمع منجعل العلاقة الجزاية وليس في قول المصنف أى فان هذا مجاز بلاخلاف أنه مجازعلا فتسه الحزايسة بل مراده أنه مجازلعلاقة أخرى غيرا لجزاية كالمجاورة الذهنية وكيف يحكى عنهمأنه مجاز بلاخلاف وبؤكد ذلك ثم نتوقف بعد ذلك في كونه مجازا ونبنى على ذلك أن الصواب اسقاطً هذاالتقد يرفتند مه ثراك أن تقول ان الوضع لكل منهما بشرط عدم اعتبار المجموع فنطلقه عن ذلك في صدق بكل مع النظر الجموع (قوله أى كسب العقل) تفسيرا قوله أيضاوليس بمقتض ان الاستلزام العقلى شرط كالايخني بلغامة مايفيده أنه متعقق ابت وهوكذلك في كل جزء كاتفدتم بدانه فلا تغفل لاعكن جريانه هنا كالقول بآن استعمال المشترك في معنييه حقيقة فان المقصود هنا كون استعمال اللفظ فىمعنىيه الحقبتي والمجازى إماصح يماأوغيرصهيم وعلى كونه صحيحافه وامامجازا وحقيقة ومجاز ماعتبارين كاستفول المصنف وليس في كلامه مايوهم أن هدنه الصورة غيرصو رة الجبع بين الحقيقية والمجازوان أطيل هناء المقتضى ذلك (قوله في استعماله) أى اللفظ لا المشترك كاهو وأضم (قوله فقيل بصمته) هومذهب الشافعي وجهورا صحابنا كافاله النووى في باب الايمان من الروضية وأخرج ان الرفعة نص الشافعي على ذاك في الام وذكره في ماب الوصية من المطلب وذكر امام الحرمين وابن القشسرى أنه قال في مفاوضة له في آية اللس هي مجولة على الحس باليد حقيفة وعلى الوقاع مجازا اه ملف المرالحيط (قوله وقيل بعدمها) هوقول الحنفية واختاره من أصحابنا ان الصباغ في العدّة وان برهان في الوجيز ونقله صاحب المعتمد عن أى عبد الله البصرى وأبي ها شم والكرخي لان الحقيقة أصل والجازمسة عارف الانتصورا جماعه ماكالا شصوركون الثوب على اللاس ملكاوعارية في وقتواحد كذافي الصرالحيط يعني أن اللفظ العني عنزلة اللباس للشخص فمتنع استعماله في معنيين هو حقيقة فأحده مامج زف الانز كاعتنع استمال الثوب الواحد بطريق الملا والعارية في آن واحد ولا يخفى ما في هـ ذا الدليـ للأنه ان كال اثباتا للعكم يطريق القياس فباطل لأن الامتناع ف المقيس عليده مبنى على أن استعال الثوب الواحد في حالة واحدة بطريق المان والعارية محال فن أين يلزم منه استحالة اطلاق اللفظ وارادة المعنى الحقيق والجازى معاوان كان توضيها وتمثيلا للعقول بالحسوس فلا مدمن الدليل على استعاله إرادة المعنيين فأنها بمنوعة ودعوى الضرورة فيهاغيرمسموعة كافى الناو يحوقد نقل هذا القول أعنى القول بعدم الصمة عن القاضى أى بكر الباقلان قال الحلال المحلى قال

ولايضربالمدق عدم شرط النظسر توجسود النظر لاعلى وحسم الشرطسة قال المولى النفتازانى فدل المصير أى للحازولي الفرول الاول علافة الكلمة والجزئسة وفسه نظر أماأ ولافلان الكلام في ارادة كل من المعنسن لافي ارادة الجحوع الذي أحد المعندين جزء بلاخلاف وأمانانيافلما سيبقمن أنهليسكل بزه بصم اطلاقت على البكل كل اذا كان له تركيب حقيق وكان الجزممااذا انتسني انتني الكل بحسب العرف أيضا أى كسب العقل كالرقبة الانسان بخلاف الاصبع واتطفر ونحوذلك نمقال القول مكونه محازا عنسد الاستعمال في كل مسسن المعند حن مشكل لان كلا منهمانفس الموضوعه اه أى فلم يستعل اللفظ الافي الموضــوعله من كلمنهما واستعمالهفي الاترمعه لايخرجه عن استعماله في الموضوع له ومثله الخلاف ر في استعماله في معنييه المقسق والمحازى بأنراد مه کلمنهـمامن مذکام واحد في وقت واحد فقيل بعصته وقيل بعدمها

مكون محازا أوحقيقة وتجازا ماعتبارين على فياس القولن السابقين والراج الشانى قال النفشازاني تعضيره ذا المحاذأىءلى الوجه الاول وبيان العلاقة فسه مشكل وحددث استعمال الحزء في البكل كاذب كاسمعت اه أى في المشترك (أقول) وأماء للقة المحازعل الوحسه الثانى فتغتلف باختسلاف المعنى الحقيق والمعنى الجمازي فنارة تكون المسابهة منهدما فكون اللفظ المستعل فبهماحقيقة واستعلاه باعتبارين وتارة تكون غسيرها من علاقات المرسل فكون اللفظ حقيقة ومجازا مرسسلا باعتبارين (ثمأفول) الذي نظهر أن اللفظ الممن معيى لفظ آخرتضمنا نحويا

الغسهمن الجعين متنافين حيث أريد بالفظ الموضوعه وغسرا لموضوعه معاوأ جيب باله لاتنافى بن هذين اه أى لان السافي لا يكون الااذا كان الوصفان أى الموضوع له وغير الموضوع له لموصوف واحدومن جهة واحدة أيضا وليس الام هناكذاك فان الموضوعة وصف للعني الحقيق وغسر الموضوعة وصف للعنى المجازى وماذ كرهواسندلال بوجهءة لى وقد قال فى الناويج الحق أن امتناع استعمال اللفظ فى المعسى الحقسة والجازى انماهومن حهة اللغة اذاب شت ذلك والقوم يستدلون على امتناعه عق الابو حوه وقد تقلها وردها فراجعه قال الكال وعلى هددا القول الساسون وغسرهم كالحنفية اه أيوبعضالشافعية كاعلت (قوله يكون مجازا) أي فقط لان اللفظ لم يوضع لهما معابل وضع لأحدهما فقط فاستعاله فبهمامعااستمال فيغيرما وضعله والى هذاذهب اس الحاجب وحكاه ابن عبد السلام في كتاب الجازعن بعضهم كافي الحرائحيط وقوله أوحقيف ومجازا أيمعا وقوله ماعتبارين أى حقيقة باعتباراستعماله في المقيق ومجازا باعتباراستعماله في الجازى وقوله على قياس القولن السابق من أى فالقدائل هناك مانه محار بقول هنا كذلا والقائدل هناك مانه حقيقة يقول هنايانه حقيقة ومجاز باعتبارين وقد زعم أن الحاجب أن اللفظ هنامجاز قطعا قال ابن السبكى فيشر حالخنصرف ديقال اذا استعمل الفظ في معند ما لحقيتي والمجازى فهو حقيفة ومجاز بالاعتبارين وهدذا مايظهر عندالتحقيق ويحرى على أسداوي الشافعي رضي الله عنسه وهوقضسة كلامان السمعانى وغيرمن المحققين اه بل هوصر يح كلام أن السمعاني في البصر المحيط مانصه فال الن السمعاني واللفظ والحالة هذه حقيقة ومجاز باعتبارين اه أى فلا محة لمازعه الن الحاجب منأته مجازقطعا وفي تحرير الكال بن الهمام كانقله عنده تلمذه الكيال بنأى شريف انه لاخلاف بن الحققين في حوازه على اله حقيقة وعجازاى بالاعتبارين وقد كنب سم في آيانه على قول الجلال المحلى أوحقيقة ومجازا اعتبارين أقول الظاهر مخالفة هدا الاحتمال لماذكره في التاويم من اله لانزاع فامتناع استعمال اللفظ في المعمى الحقيق والجمازي بحمث يكون اللفظ بحسب هدرا الاستعمال حقيقة ومجاذا أمااذا اشترط في الجازقر ينة مانعة عن ارادة الموضوع له فظاهر وأمااذا لم يشترط فلأن اللفظ موضوع للعنى الحقيق وحدد فاستعماله في المعنيين استعمال في غير ما وضع له فعلى تقيد بر محذه فاالاستمال فهومجاز بالانفاق فالواغا النزاع فيأن يستمل اللفظ ورادق اطلاق واحد معناه الحقيق والجازى معامان يكون كلمنه مامتعلق آلكم مشل أن تقول لأنقتل الأسدوترمد السبع والرحل الشصاع أحدهمامن حيث انه نفس الموضوع له والاسحر من حيث انه متعلق به بنوع علاقة وان كان اللفظ بالنظر الى هـ ذا الاستعال مجازاوالتعقيق انه فرع استعال المشترك في معنيبه فان اللفظموضوع للعسى المحازى بالنوع فهو بالنظرالي الوضيعين عنزلة المشترك فن جوز ذذا لحوز هذاومن لافلا اه لكن الظاهران الشارح اطلع على ذلك وانه لا يسله الاأن يكون مرادم احب التلويج مااذا أريدالمعنيان لاعلى أن يكون كلّمنه مامتعلق المكم بدليل قوله بعدد واغا النزاع الخ فلامخالفة حينشة فليتأمل اه وبهدا الحل يشدفع ماقديق الماالفرق بين الاستعمال الذي ادعى صاحب التلويح انه لاتراع في امتناعه والاستمال الذي ادعى نه محل النراع فتنبه (قوله أي على الوجهالاول) أىمنالوجهين المرتبين على الفول بالعمة (قول كاسمعت) أى فى قوله وفيه الطر أماأولافلائنااكلامالخ (قوله على الوجه الثانى) وهوكونه حقيقة ومجاذا باعتبارين (قوله فنارة تكون المشابهة بينهما) كمآفى قواك رأيت أسداوتر يدحيوا نامفترساور جلاشعاعا (قوله وتآرة التضمين النصوى هواشراب كلة معيى كلية أخرى بعيث تؤدى المعنيين وهومفس عندالا كثرين

كافي ارتشاف أي حيان وغسره لكثرته وأمااليه اني فهو تقدير حال تناسب المعول فاللفظ فسه مستعل ف معناه الحقيق والمعنى الآخر مراديانظ محد وف دل علسه بذكر ما هومن متعلقاته كأفاله السمد فىحواشى الكشاف وهومقيس اتفاقالانهمن حذف العامل ادليل وهو تارة يجعل فمهالمذكو رأصالا والحيذوف فسداعل انهمال نحوقوله تعالى وانتكر واالله على ماهداكم أى حامدين على هدا شكم وتارة بحعل المحذوف أصلا والمدكو رمفعولا كاحد المكفلاناأى أنهي حده المكأ وجالانحوقوله تعالى الذين يؤمنون بالغب أى بعد ترفون به مؤمنسن وقوله تعالى ولاتا كلوا أموالهم الى أموالكم أى لانضموا أموالهم الى أموالكم أكلسن وذكرالشهاب فيحواشي البيضاوي أن طرق التضمن لانعصر فهاذ كألاترى الىجعلهم التضمين في قوله تعالى الرفث الى نسائك معلى تقدير الرفث والافضاء الى نسائكم بعطف الحددوف على المذكور قال ومن تتبع مواردالاستمال وجدله طرقا كثيرة وقدذكرنا طرفامنها في كالماطرا والمحالس اله منهاأن مكون المذكورفا علا للحذوف كافي قوله * ينهون عن أكل وعن شرب ، أى بصدرتناههم كافى شروح الكشاف ومنها أن بكون متعاما مهواسطة حرف حركافي فوله تعالى اذاا كتالواعلى الناس أى تحكموا في الاكتبال كافتره الرضى ومنها أن مقدرالمحذوف صفة للذكور كافى فوله تعالى ورسولاالى غى اسرا سلأني قدحتسكم أى رسولاناطقا مأنى قد حدُّنكم كذاذ كره الشهاب في كمامه المسذكور وفي المصاوى وغسره عنسد الكلام على الآمة الثانية ان الاعبان ععني النصديق متعدينفسه فتعديته بالماء لتضمينه معنى الاعتراف ويردعلت هانه لم يسمع أصلا فو آمنت الله بدون الياء أي صدقته فكيف بقال اله ععني التصديق متعدين فسهوا تما عدى بالباء لتضمنه معنى الاعتراف على انه قد قال نحم الائمة الرضى انه اذا كان الغالب في فعد ل التعدمة بجرف فهولازم متعدىا لحرف فكيف اذا كانت تعدت مالحرف لازمة نم قديقال أصل معنا ملغة الجعل في الامان وهو حينتُذمتع عدينفسه واستعلته العرب كذلكُ ويعيد النقل الى التصديق لايضر عدم تعديته نفسه فاللزوم انمانشأمن نقله شرعالي هنذا المعنى كاأفاده الشهاب في العنابة وطراز المجالس والجعل المذ كورفهاء داالا مة الاولى انماهو ماعتمار المعنى فهوأ مرتفدرى اعتمارى كافي طرا ذالجالس وسان ذلك المه لوكان المعنى وومنون معترفين بالغيب أمكن لذكرالاعتراف فاثدة اذا لاعيان اذعان بحميع ماجاميه الني صلى الله عليه وسلم أى ميل النفس اذلك وهو لا يتحقق الامع الاعتراف فلذلك كان المعنى بعة ترفون الغيب مؤمنين ليفيدا لحال الاذعان زيادة على الاعتراف حدًّا ان أريد الاعتراف القلي بخلاف مالوأريديه الاقرار باللسان فموحه حينئة فرأن الاعتيناه بألقيد أشد فينبغي أن يكون القيده والايمان لاالأعتراف بمعنى الاقرار باللسان اذالمانع من المداود في النار هوالأيمان لاالاعتراف لانه شرط لاجراءالاحكام الدنيونة وعلى كلكأن نتكتة جعل الحال فى المعنى صلة فى أللفظ الاشارة الى شدة الاعتنام باحتى لم يكن هناك يدعن ذكرها وجعلها أصلا فعلت صلة لفظاوان كأنت هي الحال معنى واغلحعل المذكورهوالحال في المعنى في الآية الثالثة لان محل النهي هو الاكل فالأكل منهى عنسه مطلقالا بقيدالضم حتى يكون الضم هوالحال وانماحهلت الحال أصلافذ كرت تصمغة الفعل فادخل علمه أداة النهي لمشل النكتة السابقة لكن حعمل البيضاوي المحمذوف في هـ ذه الا منه هو الحال حدث قال ولا تأكلوها مضمومة الى أمو الكم أى لا تنفقوه مامعاولا تسووا بينهما هذأحلال وذاك حرام وهوفمازادعلى قدرأجره لقوله تعالى فليأ كل بالمعروف اه وقبل انه أشارالى أن الى عصيى مع وفسرالا كل الانفاق اشارة الى ان المراديه الانتفاع والتصرف فعسر عنسه بأغلب أحواله وقوله ولاتسة وابينهمااشارة الحان المراد بالضم محرد التسو بهينهما في الابتفاع أعممن ان يكون على الانفراد أومع ماله فهو حواب عن السؤال الواقع في الكشاف المحاب عنه مَّـ قيان

المعمة تدل على عامة فبعرفعلهم حيثاً كلواأموال البتسامى مع الغنى عنها بمار زفهم الله من المال الحلال تقبيعا لماكانواعلمه فلابلزم القائل عفهوم المخالفة حوازأ كلأموالهم وحدهاو السؤال لابردإذا رتسدل الخمت بالطب باستبدال أموال اليتامي عياله وأكلها مكانه فأنه بكون نهساعن أكلها وحدها وهذاعن ضمها ولس الاول مطلقاحتى ردسؤاله بانهأى فائدة فهذا بعدور ودالنهي المطلق وفى الكشف لوج لل الانتهاء في الى على أصله على أنّ النهبي عن أ كلهامع رهاء أموالهم كان أموالهم حعلت غاية لحصلت المبالغية والتخلص عن الاعتذار وبما تقدّم من أن الجعيل فمباعدا الاكة الاولى انماهو بأغتيارالمعني بندفع مايقال كمف تبكون جلة يؤمنون حالامع تاوها للوصول وتبكون الصلة وهر حسلة يعترفون محذوفة وكيف تكون الحال وهي حلة تأكلوا واقعة بعدأ داة النهب محز ومافها الفعل سلة الاداة و سدفع التوقف في مقسة الطرق السابق ذكرها فان قلت اذا كان المعنى الأخر مدلولاعلب ملفظ محد ذوف في التضمين الساني لمركن في ضمن المذكو رفكيف قدل انه متضم إماء حب بأنه لما وحدت مناسسة معني المذكور لمعنى المحذوف مع ذكرصانه التي هيرقر بنة على اعتماره كان كأنه حعل في ضمنه كاأفاد والسمد في حواشي الكشاف قبل لما كان النضمين النحوي فده الجعربين الحقيقة والمجاز والساسون لايقولون بالجع بينهماو يو حيون منعقر ينة المحاز رأساأنكروه وقالوا انالتضمين تقدير حال الخ وحينئذ يعلم الهلايقال الانسب بالفنين ان يكون المياني محو باوالحوى سانها وانه لاصحة لماادعاه اس كال ماشا كانقله عنه المصنف في حواثبي الاشموني وأقرّ من إن الحق أنّ التضمين الساني عين النحوى وانمارة هم السبعد ومن تبعيه الفرق بينهمامن تقيد برمق الكشاف حالا في قولة تعالى فلحد والذين مخالفون عن أمره أي خار حين بعدان ذكران فيه تضميناً مع انه سان للعيني المضمن لانقدير عامل مناسب المحذوف اه ماقبل بتصرف فليل وأنت لايخيفه علمك أن ذلك انما يصعر لوكان ملزممن كون التضمين اشراب كلية معني كلة أخرى انه جمع بين الحقيقة والمحاز وليس كذاك مل قبل انهجيع وقبل نوع مجازأى منعوم المجاز وقيل نوع تمريض وقدذ كرذاك القائل الأقوال الثلاثة فمه وقدنصواعلى اله لاخللف في حوازعموم المجاز وماأطن ان أحدامنع النعريض مل كلام أبي المقاه لكفوى في كلما ته في ايضاح القول بأن التضمين تعريض بفيدعدم الخسلاف في التعريض فاىمانعمن كونه عندالبيانيين من عوم المجازأومن التعريض بل كلام أبي البقاء المذكور يقدد ان السياسين بقولون أن التضمين من التعريض فأنه قال وكل من المعتب مقصود لذانه في التضميين منيءلي انهمن التعريض الاان القصدالي أحده مانذ كرمتعلقه تكون تتعاللا آخر وهوالمذكو ر ملفظه وهذه التبعسة في الاراد تمن الكلام فلا ننافي كونه مقصودا لذاته في المقيام ويه مفارق التضمين لجمع بين الحقيقة والمجازفان كلامن المعنسين في صورة الجمع مرادمن الكلام لذا ته مقصود في المقام صَالَةُ وَلِذَاتُ احْتَلِفُ فِي صِمْتُهُ مِمَ الْأَنْفَاقَ عَلِي صِينَةُ السِّمِينَ آهِ يَوْ أَنْ يَقَالُ ان قوله وهـــذه السِّمية فالارادة من الكلام ظاهره أن العيم التعريض مستعل فسه اللفظ وهومقتضي كون القول مان لتضمن تعريض أحدأقوال في التضمن النعوى وهو إشراب كلة معنى كلة أخرى ومقنضي صبرورة للفظمتعديا باعتسارالمعيني المضمن بنفسهأو محرف لمبكن يتعدى مهمن قبل كالايخفي على من تدبر وإلافكيف تنعسدىاللفظ ماءتبارمعي لميستعمل فسه معرأن الصمحران المعسني التعريضي لاتكون اللفظ مستملافيه وإنمايفهم مزالسماق وكلامأبي البقاءالمذكور وقع منه شرحال كالام ابعضهم مصرح فيه بعدم استعبال اللفظ في العني التضميني الذي هو العرض به نقل فيل حيث قال قال بعضهم التضمين هوأن يستعمل الفظفي معنياه الأصلى وهوالمقصودأ صالة لكن قصد بتبعيته معني آخريناسيه ن غيران يستعمل فمه ذلك اللفظ أو بقــدرله لفظ آخر فلا يكون التضمين من باب الكنبا بة ولامن باب

الاضماريل من قبيل الحقيقة التى قصد بمعناها الحقيق معنى آخر بناسبه ويتبعه فى الارادة اه وغاية ما تنكلف مادفع هدا الاشكال إن مقال ان الواحب التعريض ان لا يكون اللفظ مستعمل في المعريضى لافادته بالاستعال فسه وانما بفادمن عرض الكلام بواسطة السماق فلاسافى ان مكون اللفظ مستملافه فبحردال مستى المذكور كايشراليه كلامه ولايخني أن هدات كلف وأن اللفظ ماءنماراستعماله فيهمذا المعمني على همذاالوحمه لمدخل لافي الحقدقمة ولافي الحمازولافي الكنابة الوجرى السانيون على أن التضمن تمر مضاورد عليهمان تقسمهم اللفظ الى الثلاثة المذكورة فا ــ د ثم ان القول مان التضمين من عوم الجازداع المعيد كل البعداد يبعد كل البعد وأن وجد في كل صورة تضمين معدى بع المعنى الاصلى والمعنى المضمن بتعددى اللفظ باعتساره نفسه أوبحرف لممكن تعدىبه من قبل وحينتذ يظهر من هنابعد أن السانيين على أحدهذ ين القولين وان كأن ظاهر كلام أبىالبقاء فسداقتضي أنهم على أولهسما كاعلت ومن المعلوم انهم لايقولون الجسعويين الحقيقة والمحاز فالظاهر ماعلمه المعدومن تبعمه من أن التضمين عنسدهم غيرالتضمين عندا لنعاة وهوماعلت فعامر فلس بودما إن قلت قد د يتعد المعنى المضمن والمعنى الاصلي نحو ولا تعزموا عقدة النكاح أى تنووا فالحواب منع الانتحاد في صورة تمامن صورالتضمين ولاانحاد في الآية لان النية مطلق القصيد والعزم خصوص عقد الضمر على الشي ومع ذلك لا تضمين فيها قال في المسباح عزم على الشي وعزمه من باب ضربعقد ضميره على فعله اه نع يمكن أن يقال أن عزمه على نزع الخافض وكذا لااتحاد في نحو فليعذر الذين يخالفون عنأ مره بتضمين معنى الخروج أى يخرجون ونحوأ حسن بتضمين معنى لطف كاهو ظاهر وما يقع في كلام بعضهم من تفسير الاحسان باللطف تساع فتدبر والله أعلم (فوله ممااستمل في كلا ، هنسه الخ) أر في كل منهما على حدثه وان لزم علسه الجديم بن الحقيقة والمحاز المختلف فيده لافى مجموعهما مر سطاأ حددهما بالا خرستى بكون مجازافقط اه مؤلف أى ولافى معناه المجازى فقط كاهوظاهر كلامان حنى في المصائص لماأن مفوت افائدة التضمين من أداء كلة مؤدى كلتين وقدذ كرااشهاب الخفاجي في طرازالج الس أنه لمذهب الىذلك أحدالحققين أى وان كان أحدالأقوال فى التضمن قال وكلام الحققين وموارد الاستعمال تأياه اه وكلام العز بن عسد السلام في كتاب مجاز القرآن ظاهر في اختاره المصنف فتدير (قوله فيكون حقيقة ومجازا باعتبارين) أى لامجازا فقط لعلاقة الحزيبة لعسدم التركس الحقيق ولواعتسرائه مستعل فيعجو عالمعنس فالاف كلمنهماعلى أن كالامعنى مستنل على أنه بردعله مان كالامن المعنس بن فالذ ٧ ضمين مراد بخصوصه كاصرحه ان كال باشاف رسالذ لله وقدر (قول وقوله وكان الجزء الخ) عهيد لما بعده كاهوواضم (قوله زاد بعضهم الز) هذا الامر الذي زاده هذا البعض قدد كره السعد في موضع آخر من المطول فقد قال فيه عند قول صاحب التلخيص ومنه تسمية الشي المرجزته كالعن في الرستة ما نصه وذلك لان العن لما كانت هي المقصودة في كون الرجسل وستة لات غيرها من الاعضاء بما لا يغي شيأ بدونها صارت العسين كانها الشخص كله فلايد في الحزو المطلق على المكل من أن يكون له من بداختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مشلالايجوزاطلاقاليدأوالاصبع على الريشة وانكان كلمنه الجزأمنسه اه ومثله فى المختصر (قهله أوكانله من مداختصاص الخ) أى لئسلامكون تخصيص ذلك الجسز و ماطلاق المسعلي الكل لغوآ (قهله من منعمه) الضمية للطول فهومن اضافة المصدرالي فاعله وليس الضمر لاطلاق اليدعلي المعطى والأفسدت العسارة وبدل اذلك عبارة السعدفي المطول فأنه قال بخلاف اليدفانه لايج و زاطلاقها على الانسان اه فأنتراه لم يمنع اط الاق اليدعلى المعطى بل على الانسان أى من حيث انه انسان كامر فتنبه رقوله فى كون اطلاق العين على الربيئة الخ) أى فى محوهـ ذاعين فان العين فيه مطلقة

ماأستمل فيكلا معنسه الحقيق والمحازى فكونحقيقسة ومحازا ماعتمار من وتحكون علاقته على ماذكرنا من اختلافها باختسلاف المهنسن فاحفظه وقوله وكان الجزء مماذا انتهى الح هو ععني قول الناسر وأن يستلزم الخ زاد بعضهم أوكانله من يداخنصاص بالمعنى المطاوب من الكل المسمى ماسم الحزء كالعن فى الرسمة والمدفى المعطى (أقول)لاعتاج الى هـذا على مامر عن المطول من الاعتهذار عن اطلاق العسن على الربيئة ومثله اطلاق السد على المعطى ولاشافي تحويزهمذا البعض اطلاق السدءلي المعطى مامر عن المطول منمنعه لانالذىمنعه هو اطلاق السد على مطلق انسان لاخصوص المعطى ونازعان كالماشا في كون اطلاق العسن على الرسه محازا مرسلا فقال مقتضى السلاغة

أن يكونس الجاز العقل وأيد بقول البيضاوى في تفسيرقوله تعالى و يقولون هو أذن سمى بالجار - ف لانه من قبل فرط سماعه صار جلت آلة السماع كا سمى الجاسوس عينا اذلك قال فهذا صريح

على الرقيب من حيث الاحمار المفسد الاعجاد (قوله أن يكون من المجاز الن ضمر يكون الاستناد المنى اشتَى علسه تحوهذا عن المعاوم من المقيام والقرينة على عوده على ذلك قوله من المجاز العقلي الذي هواسسنادالشي الى غسرما هوله (قهله وأبده بقول البيضاوى الخ) لعل وحه التأسيدان قوله لانهمن قبل فرط سماعه صادحلته آله السماع الزيفيدأت الاذن باقيسة على حقيقتها وأخسير بماعن الضمير اخبارا بفديدالعينية فعني قوله سمي بالجارجية أناسمها وهوأذن حل عليه جل مواطأه فتحيى المبالغة يخلاف مالوأر بدمالاذن الذات يحيازا مرسيلافانه لاميالغة الايحسب الطاهر كاقيل في زيدعدل انأيق عدل على مصدر شه كان أيلغروان أول ماسم الفاعل كان فيه مسالغة ضعيفة (قهله في تفسيرقوله تعالى و مقولون هوأذن) في المفتاح أنه مجاز مرسل كاراد بالعن الرحل إذا كان رستة لا تنالعين هي المقصودة منه فصارت كأنبا الشخص كله قال الشريف فدس سره لم يرديقوله كأنها الخ أن هناك تشبها حتى شوهمأته استعارة ألاترا الوحل على ظاهره لم يكن استعارة إذام يطلق اسم المشبه به على المشبه بل عكسه اه أى لأنه حصل العن كانم االشخص كله وقد أطلق اسمها عليه لا اسمه عليها حتى يكون استعارة بل المرادأنهأطلق اسمالجزء على الكل للبالغة والمبالغة هنافي أنه يسمع كلقول ماعتبارأنه يصدقه لافي مجرّد السماع وماقسل من أن مرادهؤلاء المنافقين بكونه صلى الله تعلى عليه وسلم أذ فاتصديقه بكل ما يسمع من غهرفرق من مايلتي بالقبول لمساعدة أمارات الصدق لهو بين مالا بليق به فليس من فيهدل اطلاق العن على الريشة واناحعله بعضهم من قبيل التشبيه بالاذن في أنه لنس فسه و راء الاستماع تميزحتي عن باطل ليس شيئ بعتسد به وقبل انه على تقسد برمضاف اى ذوأذن ولا يخني أنه مذهب لرونق وحوز البيضاوى أن مكون أذن صيفة مشهة من أذن بأذن أذفامن بابطرب إذا استمبروء كي هيذا هوصه فة بمعنى سمسع ولاتحق زفسه أفادمالشهباب الخفاجي في العنابة باختصار وزيادة للايضاح (قيله سمي بالحارحة أىسمى الني صلى الله تعالى عليه وسلرباسم الجارحة النيهي آلة السماع أى حل اسمها وهولفظ أذنعلب حل مواطأة هدامافهمه ان كال باشامن كلامه ونص عبارة السضاوى و بقولون هوأذن يسمع كلمانقاله وبصدقه سمي بالجارحة للبالغة كأثهمن فرط استماعه صارجلته آلة السماع الخ فأنت تراه فدحعسل البكل كأنها لجزءالذي أطلق اسمه علسه عكس مامرفي كلام المفتاح فيتوهم مسه ارادة التشيبه والاستعارة باطلاق لفظ أذنعلي الرجسل الذي يصدق كلما يسمع ويقيسل قول كل احدمن حيث انه لفرط سماعه وقبول جيع مابسمعه صار بجملته كأنه آلة السماع ولمكن سعده عدم تعارف ذلك في تسممة الجاسوس عينا حتى يقىس ماهنا عليسه واذلك أسسقط الشهاب في العنامة اعتمار التشيمه بالكلمة وقال الظاهرأت مرادما طلاق الجزمعلي الكل للبالغة كاقسل

إُذامابِت ليلي فكلي أعين ، وانحدثواعنها فكلي مسامع

اه فأنت را مقدفه سم أن المراد بالتسمية في كلام السفاوى ما هوالمتبادر منها أعنى الاطلاق وجعل الاطلاق على سبيل المجاز المرسل الذى هو المتعارف في تسمية الجاسوس عينا ولاسك في تساد ذلك من كلام البيضاوى ومن البين أنه لم يرد أن الذى سمى باسم الجارحة هو الذي صلى الله تعالى عليه وسلم بل أواد أن الذى سمى باسمه الرجل الذى يسمع كل ما يقاله و يصد قدة بدليل أنه فسر أذن بقوله يسمع كل الخذي هم على حدف أى التفسيرية كاهى عادته وذلك ظاهر كل الظهور من عبارة الكشاف التي هي مأخذ كلامه و فصه الأذن الرجل الذى يصدق كل ما يسمع و يقبل قول كل أحد سمى بالجارحة التي هي آلة السماع كأن جلته اذن سامعة و تظيره قولهم الربية عين اه فند برذلك لتعلم صعة ما قاله الحشى هنا من أن المتبادر من قول البيضاوى سمى بالجارحة كاسمى الجاسوس عينا أنه محازم سل الحشى هنا من أن المتبادر من قول البيضاوى سمى بالجارحة كاسمى الجاسوس عينا أنه محازم سل والالقال أسمندت اليه الجارحة كا أسندت السماع والالقال أسمندت اليه الجارحة كا أسندت السماع الخارجة كا أسندت السماع ما المناوي المن

لا بنافذال فقول ابن كال باشا فهداصر بحالج به وع وان أقر المصف كالشيخيس وموافقة المنه لميل الواقع في كلام البيضاوى للتعليل الواقع في كلام الشيخ بدد القاهر على المصراع الا في لا تجعل عبارته صريحة فيماذ كرغير محملة لغيره فتنبه (قوله نظيرة وله) أى الشخص الشاعر وهوا نلنساه فت عرو واسمها تماضر بضم الناه المثناة فوق وكسر الضاد المعجة والمائسة مؤثث الاختس والخنس تأخوالا نف من الوجه مع ارتفاع قليل في الارتبة وتوصف به الطباء ولذا لقبت به وقد غلب عليها هذا اللقب و بقال لهاخناس أيضا بضم الماء غير منصرف وهي محاية وضى الته تعالى عليه وسلم عقومها من في سلم وأسلمت معهم وهي أم العباس من مرداس كاذ كرصاحب الاغاني وأم إخونه الشلائة وكلهم شعراء وكان النبي صلى الله تعالى عليه وملا بعيمه شعره و بعد المنافق والمائمة بالمنافق أوائل أم ها تقول البيتين والثلاثة حي قتل أخوها معاوية ثم أخوها صغرفاً كثرت من الشهر وأجادت وكان صغراً حبه حماليها لانه كان حليا أخوها معاوية ثم أخوها صغرفاً كثرت من الشهر وأجادت وكان صغراً حبه حماليها لانه كان حليا ثرثيب هو سكمه حتى عيث وكانت تقول بعد السلامها كنت أبكي اصغر من الثار وأنا اليوم أبكي له من النبار والمصراع المدكور من قصد مدة لهاثر ثب مها وهي مشم و رة تنف على شلاثين بيتا في من النبار والمصراع المدكور من قصد مدة لهاثر ثب مها وهي مشم و رة تنف على شلاثين بيتا في روامة الاخفش قالت فيها

تطیرقوله وفانماهی اقبال وادباری ومن لمیننبه لهدندا قال آنه مجازم دل کذافی بس

وماهول عسلى و تطيف به الهاحنينان اعسلان و اسرار تربع ماغفلت حسى إذا اذكرت و فاعاهى افبسسال وادبار لانسمن الدهر في أرض وان رقعت به فاعاهى تحنسان وتسجار وما باوجسدمني وم فارقني به مخر والدهر إحسار و إن مخرا الدانشستو لنحار وان مخرا المقدام اذا ركبوا به وان مخرا إذا جاءوا لعسمار أغسر أبل تأتم الهسداة به كانه علم في رأسسه ناد حد بالمحاكامل ورع والحروب غداة الروع مسعار حلل ألوية هسلا أودية به شهاد أندية المحش حسراد

العول الناقة التى نقدت ولده ابضراً وموت والبوجلد فصيل يحشى بيناويد في من أمه فنشهه و ترامه فتدرعليه الله تسلمامها به وتطبق من الاطافة وهى الالمام بقال أطاف به أى أله كافى الصحاح و بروى بدل تطبق به يحق في و يقال رتعت الابل اذارعت واذ كرت أى تذكرت ولدها وأصله اذ تكرت والدها وأصله اذ تكرت والدها وأصله اذ تكرت والدها والتحديث أى المدت النافة اذاطر بت في إثر ولدها فا ذامدت الحنين وطر بنه قبل قد مصرت بالجم وقولها بأوجد منى أى مأ التي يحلو ولا يروى بدله بأوجع والدهر إحداد و وروى بدله بأوجع والدهر الحدو و مرادا كو مرادا كو مرادا كو مرادا كو مرادا كو مرادا كو مرادا كرم النافة الله منه والمنط والمندة وهداد ليل كرمه الزائد لان الاطهام في والمناف في وقت الشدة وهداد ليل كرمه الزائد لان الاطهام في المناف المناف في وقت الشدة و مروى بدل أغر أبلج تأتم المناف في وقولها في والمعنى المناف المناف والمناف في وقولها في وقولها في المناف المناف المناف المناف المناف المناف في وقولها في المناف المن

فالاستنادلافي الطرف كالسيبو بهجعلتها الاقبال والادبار مجاذا على سعة الكلام كقوال نهادك صاغروللك فائم فأنت تراه قداختار جله على ظاهره وهو حعل المعنى نفس العن للسالغة ولموقل المصدر باسم الفاعل أي مقيلة ومديرة ولم يجعدله على تقدير مضاف أي ذات إقبال وإدبار وقد آخذار ذلك الشيخ عبد القاهرأ يضاف في المطول نص الشيخ في دلائل الاعجاز على أن نحوقولها فانحاهي اقبال وادبار مجيازعقلي وفال لمترد تلك المرأة بالاقبال والادبارغ مرمعناهما حتى بكون المحازفي المكلمة وأنما المحازف أنحملتها تكثرهما تقيل وتدبر كانها تجسمت من الاقبال والادمار ولوقلناأر مدانهاهم ذات اقبال وادبارافسدناالشعرعلى أنفسناوخر حناالىشى مغسول وكلامعاى (١) مردول لامساغ ه عنسد من هو صحيح الذوق والمعرف ق نسابة للعاني اء وقوله أفسد ناالسُّ عرعلي أنفسنا الخ يعني مرناه فاسسدا بتوحيهناله بهبذا الوجسه المخسل بالمقصود وهوالمبالغة وخرجنا الى معنى خال عن المزايا والخصوصيات كالشي المنقوش الذيءعسل فذهب رواقه وزالت نقوشيه المستمينة واليكلام منسو بالحالعوام القاصرين عن رتبة السلاغة بللايقسله إلاأدناهه مجزيلس لهأدني تمسيزوفيد صرح فى المفتاح بأنّ المحار العقلى عند أصلنا كل حلة أخر حت الحكم المف أنبها عن موضعه في العقل بضرب من التأويل ولاشك أنّا لحكم المفاد بقولها إنماهي إفبال وإدبار وهوا لحكم بالاتحاد بين الناقعة والاقبال والادرار خارج عن موضعه في العقل بتأويل أنها صارت بسد كثرة الاقبال والادبار كانهاعينهما وتعسمت منهما فيكؤن مجازاءة لمياءند دهؤلا الاصحاب وبهذا يندفع ماقد يقال الاقبال والادمار أحمان المنان الناقة من حقهما أن يستدا المافيصد في على اسنادهما المهاانه استنادالشئ إلى ماهوله والمحاز العقلي امااستنادالشي الىغسرماهوله أوالكلام المشتمل على ذلك فلايصح أن بعدمنه ماهواسنادالشئ الحماهوله أوالكلام المشمل علسه على أن الاقبال والادباروان كأناص فتن الناقة فائمتنها لكنهما فيرجع ولين عليها حسل مواطأة فاذاقسل أقيات الناقة وأدبرت كافالاسناد حقيقية واذاقسلهي اقبال وادمار كان محيازا ونقيل الأحفش فيشرح دروان الخنساء عنان الاعسران أنهروى فاتماهوأى فأنما فعلها (قوله وزاد بعض آخراً وكان ذلك الجزء أشرف الخ) علم من مجوع كلام المصنف أنه يشترط الهدذه ألعلاقة أمران الاول أن يكون التركيب حقيقنا والنانى أحدا أمور ثلاثة إمااستلزام انتفاء الجزءلا تتفاء الكل عرفا كافي اطلاق الرقية أوالرأس على الانسان وإماكونه زائد الاختصاص بالمعنى المطاوب كافي اطلاق المين على الريئة واليدعلي المعطى وإماكونهأشرف كإفي اطلاق القافية على البنت أوالقصيدة فعلمن ذلك ان الشبرط الاول وهو التركيب الحقيق موحودفي اطلاق القافية على البيت أوالقصيد توهو كذلك لان الكامات الخصوصة التى هى مدلول البيت أوالقصيدة مركبة تركيبا خقيقيالا تصالها خارجا يخلاف بجوع السماء والارض وجهوع المعنين في التضمين مثلالعدم الاتصال في الخارج و يصم التمثيل بالقافية لاول صور الشرط الثاني لأنه الزممن انتفاء الفافية انتفاء البيت أوالفصيدة (قوله كافي قول معن الخ) في أوائل شرح الاشمونى على الالفية وقد يسمون القصيدة قافية لاشتمالها عليها قال المصنف في حواشيه من ذلا قول معن بنأوس فى ابن أخت الخفقول هنا كافى قول معن الخراجع الشانى أعنى اطلاق القافية على

القصيدة ولامانع من رحوعه الاول أعنى اطلاقهاعلى البيت وعليه فني قوله فالماتال فافسة هجاني ، مبالغة كاهوواضم قار البغدادي في شرح شواهدارضي ومعن ابنأوس شاعر مجيد فحلمن مخضرى الجاهلية والأسلامأو رده ان حجرفي المخضرمين من الاصابة وله مدائح في أصحاب الني صلى الله تعالى عليسه وسلم وعمرالي أمام الفسنة بين عبدالله بن الزبير ومروان بن

لمكم (قوله وكم علنه الخ) قبله

وزاديعض آخر وكانذاك الجسزه أشرف من بقسة الاجزاء كإفي اطلاق القافسة على البدت أوالقصيدة كما فيقول معن بن أوس وكمعلته تطم القواني

فلماقال فافسة جعاني وجعل فى الرسالة الفارسية منصور هددالعلاقة النكرة فيالاسات اذاأدمد منها العوم كفوله تعالى علت نفس أى كل نغس ماللانالنفسالواحدة.

(۱) قسوله مرذول أي ردىء وتوله نساية خمير مدخر أىغامة في توحمة المعانى والتامنسه للبالغة أعليه الرماية كل يوم ي فلما استنساعد ورماني

واستدىالسينالمهملةمن السدادفي الرمى أى استقام في الرمى ولم تخطئ رميته هذه الرواية الجمدة فيسه كاذكر النهشام في شرح التسعادة الومن أعمها ذهب مالى معنى الاشتداد والقوة اه فالاعام رواه فسيموق دصرح الحربرى في الدرن فياك وكذا في كتاب الاشتقاق كإذ كرمالشهاب الخفاحي في شرحها قال فن قال انه تعيمف فقيد أخطأ قال وقد ضرب هذامثلا في المبي المن أحسن اليه (قمله بعض جيع النفوس) حبث ينتني الجمع مانتفائها ولامعني للحزاسة الاأن مازم انتفاء الكل من أنتفاء الجسزه وهكذاا خالهما كذافي تعرب الرسالة الفارسية والمراديكون النفس الواحسدة بعض جسع النفوس أنهاجز كلنفس لانالكلام في علاقة الجز سية وقيد صرح مأن المراد كل نفس ولا يخني إنّ كل نفس لدس كلاحتي بكون له جزء فكان الواحب على المصنف أن يقول في عله الحث الآتي له لعدم التركيب هنافضلاعن يحقق الشروط المتقدمة كالابخني الخفتنيه فقدأ طبل هناعاأ طبل به (قيله لعسقها) أى النكرة في الاثمات أى الارتباط الذي فها كان مقال ان العلاقة في هـذما لصورة كوت المنقول عنه واحددامن المنقول البه والافلامعني لعذالنكرة نفسها علاقةمع أنها نفس المحاز ورعبا تومئ الحاذاك عبارة العدرالحمط الزركشي ونصما الحادية والعشيرون اطبيلان النكرة وارادة الحنس كقوله تعالى علت نفس مافتمت وأخرت اه غرأبت في تعرب الرسالة الفارسية مانصه النوع الثانى والعشرون المنكارة فتوقوله تعالى علت نفس الزهم العدلاقة هي نفس النكارة (قهل علاقة مستقلة) أىمن علاقات المجازا لمرسل ليست داخلة فى علاقة الجزائية ولاغيرها كاصنع كتسيم من الأصولين وغرهم (قيله فالاحسن جعله الخ) افعل النفضيل على غير بابه اذلاحسن في اقبله كاهو واضممن كلامه الذي فرع هذاءليه (قوله وأما التغليب الخ) قال الجلال السيوطي في الاتقان التعلب هواعطاه الشي حكم غره اه والراداعطاؤه حكم غرولتر حم ذاك الغرعله ولدس المراداعطا مذاك لحردم بالغة في تشبيه مثلا فخرج من النعريف ماعد التغلب من المحاذاذلس في اعطاءالرجه لحكم الأسدني نحورا بتأسدايرى ترجيم الأسدعليه فان الأسدغيرم مادفالترجيع فسيهلر حسل بخلاف التغلب فان كلامن الشي وغسره مرباد قال في الانقان وقسل هو ترجيم أحد المعلومين على الأخروا طلاق لفظ به عليهما اجراء للختلف من مجرى المتفقف اله قال معاوية المراد بلفظمه مايع الموضوعة كلفظ مافى آية ولله يستحسدمافى السموات ومافى الارض وكالقاتين اعتساد تغليبهم على الغانتات تغليب جمع على جمع ويم المناسباه المصوغ من لفظ مالناه كأوين أولحم كالفانتين اعتبار تغليب القانت على الفانسة أوالمراديه الاول فقط و باطلاقه عليهمامايم اطلاقه على مامعالفظلى يأنه كلفظى ماوالقاند ين الاعتبار الاول أوبهشة تصاغه كأوين والقانسين الاءشارالثاني اه وهوكلام وحيه مقصودمه ادخال نحوأ وين في ماب التغليب على هـ ذا التعريف وادخال لفظ القيانتين عندمجر دنغلب القانت على القانتة وتسميتها باسمه محعسل الفانتسين جعالقانت المغمة والحيازى من غسراعتبارتر جيمالذكو رالقائتين على الاماث القائتات مثسلاوا علمان الجمعيين المفيقة والحماز يعتبرفيه انتساب كلمن منينالي اللفظ على حدته أحده مماحقية والآخر مجازى كالعافل وغبرالعاقل بالنسبة الىلفظ من عنداعتبارا نتساب كلمنهما المععلى حد تهسواه كان الحمكم من باب الكلية بان أريد كل فردمن أفر ادالعاقل وغير مدون اعتبار انضمام بعض الافراد الى بعض من ميث النليس بالحكم كقوله تعالى ألم تران الله يسجدته من في السموات ومن في الارض اذا اعتبرا تتساك العاقل على حدته وغيرالعاقل كذلك الى لفظ من من حيث انه معسى له أومن باب الكل بان أريد جهوع الافسرادأى الافرادمنضما بعضهاالي بعض من حيث التلبس بالحكم نح وقتسل ذيدمن بآءاذا أربعهن

يعض جسع النفوس فلا وجه لعده أعلاقة مستقل (وأقول) فيمجت لعدم الشروط المتقسدمةهنا فالاحسن جعلهامن محاز الخنف فنامسل وأما التغلب

آه عاقل وغيره واعتبرانتساب كلمنهماءلي حدته من حيث انهمعنى الفظ الى اللفظ وحسنئذ فالعلاقة في الجديم بن الحقيقة والجياز معتبرة بين بعض ماأر بدياللفظ والبعض الآخر وليست معتبرة بين تمام المراد والمعنى المقسق للفظ ولاخفاءأ به لامنافاة بن ارادة بجوع الافسر ادمن حدث النلس مالحكم وبن ارادة اب كلمن المعنى في حدته الى اللفظ من حيث انه معنى للفظ و مر مدداك وضوحا أن يحوقواك صافت الزيدين حكم على كل فردعلي حدته من حيث التلبس بالحكم مع أنّ كل فردليس معنى الفظ على حدته بل ثلاثة فا كثرهي المعنى واعلم أن كلامن المجاذ وعوم المجاذ يعتبرفسه انتساب تمام المرادالى اللفظ منحيث الهمعني له سواء كان المكممن ماب الكلية أومن ماب الكل لكن ان كان تمام المراد كلياشاملا للعنى الحقيقي وغسره كانمن عوم المحاز والاكانمن المحاذلامن عومه ولوكان عمام المراد شيئن لوحظ امعنى واحدا للفظ وكان أحد الششن معنى حقىقمادون الآخر وحنئذ فالعلاقة فى كل منهمام عنبرة من تمام المرادوالعني الحقية الفظ وبهذا تعلمأن التغلب بكون من الجيع بن الحقيقة والمجاز ويكون من المحاز ويكون من عومه هذاوقد علم عامر أن فوالقات من قوله تعالى وكانت من القاسن يحتاج أولاالى التجوزفي المفردأ عنى قانتا باعتباره يئت فيشبه القنوت الواقع من الانثى بالقنوت الواقع من الذكرويدى انهمن أفراده ويستعاراهم الثاني للاؤل ويشتق منه قانت عمني فانتسة كاهومقتضي كلامهم وانوردعليه ماورد وثانياالي النعوزني الجيع باعتياره يثنه أيضالانها موضوعة لجعيسة المشتركن لفظاومعني أىحقيقة وماهمة ثمالتعوزفي المثنى والجمع أصلي فيغد المشتق منهما سعىف المشتق هذاه ومقنضي قواعدهم وبعضهم أطلق أنه أصلى فعلى أنهسعي يعترأ ولافي المصدر المقيد ثمف الجم المشتق أوالمنفى كذلك من حيث الهيئة وعلى أنه أصلى لا يعتبر دال فتقول على هذا في مثالنا المتقدم شهت جعية المشتركين لفظا محمعية المشتركين لفظا ومعنى واستعبرا لجيع باعتبار هيئته من الثانيسة للاولى وأريد منه الذكور والاناث أوالانثى التى هي السيدة مربع عليها السلام الم ترجيعهم عليه-ن أوعليهالمزح كالاشرفية أوالذكور مةولاح سرائه مامع اختلافه ماميحوى المتفقين لاصطحابهما في الذكر ولو بالفؤة مداى اشتهارهن أواشتهارها بكال القنوت ومساهسة الرجال في تحصيله ولايشسترط الاصطحاب في عبدارة المتكلم بصسغة التغليب أولتحاو رهدما في الذهن الداعي المسذكورا وفي المكان بالغسبة اليها لانها كانت مجاورة لهم في المسحدوات أن تعتسرم عالحقور في هستة المفرد أولا وفي هستة الجدع مانها يجسروتر جيح القانت على القانت بنساء على التعسر يف الاول التغليب أوعلى أن المسراد في التعريف الشاني بلفظ آلمرج مادم الموضوع لهوالمناسب له المصوغ منسه بلعسه أولمثناه أوأن المراديه هوالاؤل فقط لكن المرادمن أطلاقه عليهما مأيع اطلاقه عليهما معالفظا بهيئته أوبهيشة تصاغله كا تقدّم عن معاوية وعلى أنه سعى تقول في المثال المدذكو رشيما لفنوت الوافع من الجماعة المشتركين لفظامالقنوت الواقع من الجماعة المستركين لفظاؤمه في وادمى أنهمن افراد مواستعبراسم الثاني الاول واشتقمنه قانتين ليدل جيئته على جعسة المشتركين لفظاو أزيدمنسه الذكور والآناث أذالاثي التي هى السيدة مرخ علم السيلام لترجعهم علين أوعليه الزماتة قدم والثان تعتيرتر حيم الفانت على القائمة على أحدالوجهين السابقين ولايخني أنعلاقة المجازق المالسوا وحعل أصليا أوسعنا وسواء اعتبرتر جيمالقانتين على القانتات أوتر جيم القانت على القانتة بين تمام المرادوا لعي الحقيق فابعت انتساب كلمن معنيين على حدنه الى الدال فليس فيهجع بين الحقيقة والمجياز وليس تحيام المرادكليا بشمل المعنى الحقيتي وغروفليس فيهعوم محازفان اعتبر بعد التحق زفى هشة المفردنق للفظ القانتين باعتبار هيئته من بمعية الذكورالي جعية الاناث أوالي وحدة الانثي ثماستعماله باعتبار هيئته في جعية الذكو رالتي هي المعنى الحقيقي معتبرا انتسام الهي حدتها السمو جعبة الأناث التي هي مصنى مجارى

معتبراذلك أووحدة الانثى التي هي معنى محازى معتبراذلك وانه أريدمنه الذكور والاناث أوالانثي لترجيح الذكورعليهن أوعليها أولترجيح الذكرعلى الانثى لمرجح واجراء المختلفين على كل مجرى المنفقين المصاحبة أونحوها كان فيه اعتبارا نتساب كل من معنيين على حددته الحالد ال وأحدهما حقيق والاكر مجازي وكانت العلاقة من بعض المرادو البعض الاكر فيكون جعامن الحقيقة والمحارسواء اعتبرالحازفيه أصلياأ وتبعيافان اعتبر بعدالتعوزني هيئة المفردنقل لفظ الفيانتين باعتباره يتتسهمن جعمة الذكو رالى مطلق جعمة اعسلاقة الاطلاق ثماستعماله باعتماره يئته في جعسة الذكو روالاناث أوالانثى لكونهامن الافراد وأنه أرمدمنه الذكور والاناث أوالانثى الى آخرماسيق كان فسماءتمار انتساب معنى واحدالي اللفظ وهوشامل للعني الحقسق وغبره وكانت العلاقة من تمام المرادوالمعلى المقبة فيكونمن عوم المحاز هذاولا يخنى علمك بعدما تقدمما يتعلق بالقائنين مثني أريدمنسه قانت وفانته ويظهرأنه عكن على كل تقدر مراك في القانت من جعا والفائتين مشيق من جعر من المقيقة والمحاز ومجيازوع وممجازمع كون التعوزني دمئة الجمع أوالمذي أصلباأ وتبعيا لاستغناء عن التعوز فىهشةالمفرد بأن يعتسيران ألجعيسة أوالتثنية انماحصلت لماهومستنوف الشروط ثمنقسل الجمع أوالمثني من حيث هيئته بالوحهة من المتقدمين واستعمل بالاوحه السابقة وابس لهيئة الفردد لالة في ضمن صمغة الجمع أوالمثنى حتى بقال انه لامدمن التحوز ماعتبار هشمة المفرد لارادة خملاف مداولها ولو تعدا الجعمة أوالتننيسة وامانحوا بويز للابوالام فلاتكني فيه النجوزي هيئة المشني بلاشبهة بل لامدفسه من المتحوِّ زأولا في المبادة اذا لا يوة ليست موجودة في الام فتديرذ لكُ والله أعلم (قبل ه فنقسل عن ان كال ماشا اله يحازمرسدل النه ان كان كلامه فى مطلق تغليب وردعليسه ان خُوتَغليب التثنية كأو من الاب والام لا توهم فيه علاقة الجزئية ولا يو مان النعلم لان الذي ذكر مفاته لم يرد بأوين مشلا معدق من كت من معناه الحقيق وشي آخر مطلقافضلا عن كونه أرديه معدق من كت من معناه الفيق وشئ آخرهومعنى مجازى له كاهومقنضي التعلس ل بل لم يرديه الامعيني محازى له ليس منسه معناه الحقيق ولوسيا حدلاانه أريده معسى م كسمن معناه الحقيق وشئ آخرهومعني مجازي له ليطابق التعليل وردعليه انه يشسترط كون التركيب وتسقياوه وهنااعتبارى وكذالم ردبته ساون فى قوله تعالى بل أنتم قوم تجهلون معنى مركب الخبل غامة أمر وأن قوم من قبيل الغائب باعتبار ذاته لانهاسم طاهرومن فبيل المخاطب ماعتبارا تحادمه والحل على أنتم فغلب فيهجانب المعنى على جانب اللفظ وجيء بتاء الخطاب دون ماء العسة كأفاده اس كال ماشافي رسالة الالتفات ولم يصيحي هذامن الالتفات من الغيبة التي في قوم الى الخطاب وان توهم لأن المعترعنه في الاسلابين ليس واحدا إذا لقوم عام لقوم لوط وغيرهم فالمراديه معنى كلي (١) حل على قوم لوط وإنما اتحديقوم لوط بالجل عليهم كما أفاده عبد الحكيم وقالالعلاقة هنااعتبارما كانلانهم كافوامخاطبينءندالتعبيرعتهسمبأنتم اه وقيسلهى المشلبهة بأنشيه الجهل القائما لجساعة المخاطيين المذكورين بلفظ الغسة بالخهل القائم بالمخاطسين الذين أبيجرذ كرهم يلفظ الغيمة واستعماسم الثاني الاول واشتق منه تحيه لون عمني محهاون فوجه كونه مجازا أتأصيغة تجهلون موضوعة للخطاب مع جاعة لميذكروا بلفظ الغائب ولمتجرهي صفة لهم كمأأفاده حفيدالسعد والاوحهأن بقال وحه كويه مجازا أن الموصوفين وهمالقوم باعتبارا تحادهم ممالمبتدا مخاطبون فتعهداون بهدذا الاعتدارم وصوفه مخاطب فهو حقيقة بهدذا الاعتسار لكنهم ماعتباران المحول هوالعام للعبرعنسه مالاسم الطاه نرغائسون فتعهلون بهيذا الاعتبارمو صوف عائب فهوججاز بهذا الاءتبارفالمعسى المجازي صادق بافرادالفوم جمعا بخلاف الحتمية لكن هداءلي اعتبارالوصف قبل الحمل وهوالمساسب لان الخبرغيرمفيد بدونه وبهدا المهر تبادرأن التغليب في خوتجهد ادنهن

فنقل عن ابن كالباشانه عجازمرسل من اطلاق اسم الحسزة على الكل فالعلاقة فيسه الجزئية لان اللفظ فيه أريبهمعنى واحد

(۱) قوله حسل على قسوم لوط الخالته سير وقوم لوط هوالصواب لأن الخطاب فى الآيه لهم كاهو طاهر من السساق وقدوقع ف عبارة عسسدا لمكم قوم موسى وهوسهو اه منه

مركب من العني المفين والحازى فهو مستعل في الجموع مجازا (وأقول) فيسه تظر أماأ ولافلانا لأنسلم ان اللفظ في النغلب مستميل في المحوع ماعتبار الهدئية الاحتماعية التركسة لم لا يحوز أن مكون مستملا في الجوع اعتباد كلم ما بلهذا أقرب وأماناسا فلعدم استنفاء الشروط المنقستمة هنا كالايخنى فالاحسن أنعلافته الجاورة في الذهب أوفي الذكرعلى مامأني في المشاكلة أوانهاستعارة علاقنه المشابهة وحاصله أنتسمى الام مثلا مالاب محازا لعسلافة المحاورة أوالمشابهة وتقول أبوان

(1) قسوله وان كان الخ عطف على قسوله ان كان كلامسه في مطلق تغلب الخ اه منه (۲) قسوله أى حقيقة

(۲) حسود الاستفاد وماهيسة أشار بعالى أن المسراد باتعادهما من المقيفة والمسالسراديه كون مدلولهما واحسدا اذالا تعاد بهسدا المعنى صورة من صورالمشنى ألا ترى الزيدين فان كلذات مغارة الأخرى اله منه مغارة الأخرى اله منه

الجمع بين الحقيقة والجاز واختار معاوية أنه لامجاز في الأية وأطال في البيان (١) وإن كان كلامه في خصوص التغليب فى عواط لاق من على العافل وغريره ورد علمه أنه لوسلم ان القصد فعه الى مجموع العاقل وغديرممن حيث هومجوع لم يتم ماذ كرملعدم التركيب المقيق والحق أنهمن عوم المجاذكان وادمن من مطلق ذات فتعهما ولن يجيزا لجمع بين الحقيقة والجاز جعله منه هذا هوالصواب في منافشته والمصنف قدحسل كلامه على نعو تغلب التثنية وساله أن المراد بنعوا و بن العدى الحقيق له ومعسى عجازى اوردعلمه مانالانسلم استماله في الحموع باعتبار الهيئة الاجتماعية ولوسلنا وفريستوف الشروط ثماستمسن ان علاقت المحاورة في الذهن أوفي الذكر أوالمشابهة فاقتضى ان بن المراد بنعو أبوين الذى هوعلى ماسله المعنى الحقيقية ومعنى مجازى ادوبين المعنى الحقيق إدمحاورة أومشابهة وهو فأسد كالايخغ ثمقال وحاصله أن تسمى الخفيف النعق زفى المفردقبل النغاب وجعل علاقت المجاورة أوالمشامهة والمنتفت لماهو بصدده من الجازي مستغة التغليب فيلمن لايسمو وأنت لا يحني عليك أتهاذا أريدجه عالأب والاممشلافي عنوان واحدفغل الابعليها وأتى العنوان الذي يناسبه دونها فقيسل أبوان كان ذلك بعسد النحوز بلفظ أبعن الاما ذلا تأتى ورود التثنية على مختلق اللفظ وبعد التجوزف الهبئة أيضاا ذهيئة المثني موضوعة عندا لجهو والتحدين لفظاومعني (٢) أي حقيقة وماهية وقدار يدبهاهنامتفقان لفظافقط وبين المعنيين علافة النقييد وعلاقة المشابهة فقد تجوزف الهيئة ماءتبارا - دى العلاقتين المذ كورتين وذهب أبن الحاحب والخرولى والاندلس الى أن هيئة التنسية موضوعة التفقين لفظاوإن لم تفقامعني فعلمه لاتحوزفي الهشة ان لم يشترطوا أن يكون كل من الفظين حقيقية وءلى كل حال في العيبارة تغلب حيث أتى عنسدامادة جع الابوا لام في عنوان واحد لديما ساسسمه ونها كاعلت وكون مجردالهشة حقيقة حنى فى المختلفي المعسى لاينا فى ذاك كالا بخسفى على المتأمل فقد تب ينالك عاسمعت ان نحوأ يو ين الاب والاممن النغليب ولابدسواء قلناانه مشدى أوملق بالمننى وأنه عجاز إمامن حيث المادة والهيئة جيعاو إمامن حيث المادة ففط ومن فال لاتثنى الحقيقة والجازلاينكر وقوع نحوأو ينمن العرب وأنهمن باب التغليب وبالجدلةهو ونحوه كالجعف فواه تعالى وكانت من القانتين من التغليب باتفاق والتجوز في مفرده في الجديم نحيث هيئته كاهوطاهر وتقدم بيانه اذا تديرت جيم مامر اتضع الشالمقام وعلت عال مافيدل هناوالله أعلم (قوله مركب من المعنى الحقيق والمجازى معناه كاعلت أن لفظ التغليب كلوين أريد بممعنى واحدم كيمن معناه الحقية وشئ آخرهومعنى مجازى له فمكون معناه الحقسية جزأمن معناه المحيازى المراده فداهوا لملاخ بعسل العد الاقة فيسه الجزايدة وتعليل ذاك بقوله الأن اللفظ فيه أريديه معنى واحدم كسالخ كاهو ظاهر وقدعلت فساده وماقيسل المرادحقيق ومجازى للفردلا التغلب ردعلسه أنه لايد لاثم المعلل ولايرتبط بهفتنبه (قوله فلعدم استيفاء الشروط المتة دّمة) أى لعدم التركيب الحقية إذ المجموع من حيث هو مجموع مركب تركسااء تباريا (قوله فالأحسن أن علاقته الخ) قدعات أن كلامن المجاورة والمشابهة انماهوفي الفردين قبل التنكية كايشهديه قوله وحاصله أن تسمى الخ والكلام انماهوفي نفس لفظ التغليب (قوله في الذهب ن) فان بين الاب والام تجاورا في الذهن ذكرا أولم يذكرافقد تلاحظ المجاورة الذهنبة مطلقا وقواه أوفى الذكرلان ينهما مجاورة فى الذكر كثيرافقد تلاحظ المجاورة الذكرية وانلميذ كراعند التعوز وذلك واضع وماقيل ان المجاورة فى الذكر مانعذكر الاب و-ده وان كلام لمصنف يفيدذلك الخرماقيل لايخني فسأده فتنبه هذا وفي المطؤل وجمع باب التغليب من المجازلان اللفظ م يستمل في اوضع له اه قال عبد الحكيم بعني أن هذا القدرمعاوم قطعاوطاهرأن ذالث الاستعمال يكون لعلاقة والاكان خطأ فيكون مجر زاوان لم تعلم خصوصية العلاقة

وهدد امه في قرده في شرحه للفتاح وأما بيان مجاز به التغلب وبيان العلاقة فيه وبيان أنهمن أي نوعمنه فعالم أراحد احام حوله (قوله فهومنني أب الحقيقة الخ) فالشنية اعاحصات بعد تسمية المغلب عليه ماسم المغلب مجازاوهذا أمر لآبدمنه سواءقلنا انهمثني حقيقة كإعليه بعضهم أوملحقا مالشني كاعليه الجهور وفسد تقسد من الاشارة الى ذلك والى مبنى هدذا الخسلاف في السل من أن ماذكره المصنف من تسمية الأم مشداد باسم الاب قب ل النثنية لا يتشي على مذهب الجهو رمن أن تحوأ يوين ملق بالمنى غسرمسيل فتنبه (قوله كافي اطلاق الشمس على الضوء) صريح كلام أهل المنطق في محث الدلالات أنافظ ألشمس مشترك بينا لجرح المعاوم ولاؤمه الذى هوالضو وكذاك قال عبدا لحسكم في حواشي القطب حاءاطلاق الشمس على الضوء في مثل قولهم وقعت الشمس من الكوّة ووقت العصر مالم تنفرا لشمس والامسل فبالاطلاق المقيقة اه واذاعد ل بعضهم عن التمثيل بذلك الى التمثيل ماطلاق النارعلى الحرارة ليكن سكوت أهل اللغة عن عبدالضوءمعني للشمير ربميامدل على أنهالم يوضع له فتنبه (قوله تعالى أم أنزلناعليهم سلطاما الخز) في الكشاف السلطان الجية وتكلمه مجاز كاتقول كتابه ناطق بآذا وهــذاممـانطتي مه القرآن ومعناه الدلالة والشهادة اه فالانزال مجــازعن التعلـــمــأو الاعبلام كافى العناية تمقال صاحب الكشاف ويحتمل أن يكون المعنى أم أنزلنا عليهم ذاسلطان أىملكامعــه برهان فــذلك الملك بتكلم اه وعلى هــذالامجاز أولاوآ خرا لكنه محتاج الى تقــد بر مضاف يتم المعنى بدونه ولذلك مرصب البيضاوى وأيدالا وَل حيث قال أمأ نزلنا عليهم سلطآنا يجبه وقيل داسلطان أىملكامعه برهان فهو يسكلم تكلم دلالة كقوله تعالى هذا كابنا ينطق عليكم مالحق أونطني اه وقوله تكلم دلالة على الوجمه الاول وقوله أونطق أى أوتكلم نطق على الوجمه الثاني فني كالامسهاف ونشرم تب فانت ترا ه قسدم ص الشانى وأيد الاول حيث قال كقوله تعيالى هسذا كماننا ينطني عليكم بالحق أىنطق دلالة فكذاماهنا ولايضر كونه مجازا اذالجياز أبلغ وعليسه اقتصرا لجلال الحلى فى تفسيره (قوله و يحتمل أن في أى فى قوله تعالى أم أنزلنا الخ وقوله استعارة تصر يحيسة أى في سَكام وقوله أومكنية أى في ضمير يتكام العائد الى سلطا الوليس ضمير فيه عائد الى اطلاق النكام الى الدلالة كافدينوهم لانه لا يستقيم معه قوله أومكنية كاهو واضع (قوله على جعل مثل ذلك) أى اطلاق التكام على الدلالة أى حيث اعترض على جعل النطق مجازاً عن آلد لالة لعلاقة المازومية ولايخني أناعتراضه هذاخصوصامع ملاحظة ماعلل بهاعتراض على كل ماحعلت علاقته المازومية أواللازمية فيصمأن يكون المرادعلى جعل ذلك ومشله وبرادبا لمشل مابشمل ذلك كله أو برجم اسم الاشارة الى جميع ما تقدم من اطلاق الشمس على الضوور عكسه واطلاق التكلم على الدلالة فالأصعة لما فيل هناف نبسه (قوله فاعتبارذ كرالمازوم الخ) مدله اعتبارذ كراللازم وإرادة الملزوم (قهله وأقول عكن دفعه الخ) بشعر صنيعه بقوة الاعتراض مع شدة صعفه لشدة وضوح ماذكره في الجوآب وأعب من هذااقتصارعبدا كميع على الجواب عنه بآن الدلالة لازمة للنطق لزوم المسبب السبب أوأحد المتجاورين للاخرقال ولفلهو دنوع اللزوم لم يتعرض لهف الردأن مطلق اللزوم مشترك فيجسع أفواع المجازف لايصم كونه ع لاقة اله قال معاوية ولايقال الحق أن نفس اللزوم كلف في الانتقال بل هومناطه ولادخل لخصوص نوعه فهوالعلاقة لأخصوصه واعما يعتبر خصوصه للافادة اذالعنى الجازى اعمابكون نوع لازم خاصاوم رادامن حيث خصوصه النوى لامطلق لازم اذلافا تدةفيه ولامرادامن حث عومه بقصدالا حيال لنكتة من نكته لانه اجيال لم شت في كلام البلغاء وكاته لم بقع منهم لاخلاله بالغرض من المحاز وهوالاشعار بقوة العلاقة بحيث ينزل المعنى المجازى منزلة المعنى المقيق تنزيلامفيدا بان يكون لنوع لازم خاص لالمطلق لازم فان تنزيلا مفيدلانه حكم على مجهول

فهومثني أبالحقيقة وأب المحارفافهم السادسة المازومية أعاكونالسي محب عنسب د وجوده وحسود شئ آخر كافي اطلاق الشمس على الضوء ﴿ السابعة ﴾ اللازمية أى كون الشي الحد وحوده عنسدوحودشي آخر كافي المسلاق الضوء على الشمس ومن المازومية قوله تعالى أم أنزلناعلهم سلطانا فهو شكلم على احتمال اناطلاق التكلم على الدلالة باعتبار أنها لازمة له ويحمل انفسه أستعارة تصريحسة أومكنية واعترض الفنرى على حعدل مثل ذلك محازا مرسدلاماعتمار اللزوم بأن الزوم أمر لازم في خسع أنواع المحاز استعاره أومحازام سلا فاعتبار ذكرالمازوم وارادة اللازم لايكني في بيان العسلاقة بللابدمن سانانهامن أى نوع من أنواعهـ اه (وأنول)عكن دفعه مأن الزوم المعتبري حسع أنواع المحازهوا للزوم بالمعنى العاملسائر العسيلاقات وهو الارتباط بأىوحب ولوالمشابهة كامن وهسذا هو الذي لايكني ذكره في سان العسلاقة واللزوم المدود علاقة مخصوصة هوالزوم بالمعنى الماص

﴿ النَّامِنْ ﴾ النَّامِنْ أَي المعلقسة أى كون الشي مجدروا عن الفنود كلهافي الاطلاق المقسة أوبعضها فالاضاف كانئ اطعلاني العالم واماحة العالم العاضل بعلته ومنه فتصرير رفستة بقوزعن تغوزعي لافة الاول اغرسة والثاني الاطلاق ﴿ النَّاسِعَةَ ﴾ كونالتي مقداقسد الرقسود كما في الطستلاق

معدابعيد والقياس فياب المحاز وفسرممن ساتر الابواب انما يجيز ماسمع نوعه والاخص في وساته واستى فيسه الفارق لاته تطعراه تام بلافارق لانانقول لامدالافاد غمن اعتباركز ومناص وفصد ماذا الدزم اعلامن إنما منتقسل المدماز ومسه القاص به لا يطللق لروم ولازم اذالعام لاإشسعار إم يعاص نو بقال المشترك اغداهوا الزوم الذعني بالمعنى السان وهوأعم من المارجي و صوراً نسرادها الحارجي المعروف للخلطب المنهومة ولوبالقرينسة المعنسة اذالمرادهنا سطلق الدلالة اللاذسة خادحالل ظق ولوعهدل دلالة عقلسة أورضعية مستمل لاخصوص الوضعسة الني لاتلزم النطق الابالستعل على أنه لاعسرة منابالهسمل بل المتبادرالنطق بالمستعل لانه الفرد الا كمل ولاشك أن الغاربي فوع خاص وعدادقة قو يتاولو بالااعتبارنوع له لانه ولوكان كذلك سياقوى الذهب في ولغو عمنه ولانعني العسلاقة الا هنابل من أقوى أسبابه فهومن أقوى العلاقات وأدخلها في المازفهو أولى مكونه علاقة من كثير من أنواع العنلا قامن كل ما يجوز العسقل فرافعه كالحالسة والمحلية والمحاورة كف وهو علاقة الكنا موهى أبلغ من المحاذوالوى منه فالمعودالافتها ولواتناه كاحقفناه في شانورا فانظره تنظره وعاء ادقائق الحقائق وسقائق الدقائق فزاودمنسك عام (قوله أى المطلقسة) اغمافسر الاطلاق المللفية بفتم اللام لتنبيه على أنه ليس المراديه المعنى الصدوى أواك اصل المصدرين المبنى الفاحل أى التكون مطلقا بكسراللا جحان كلامنهما صفة للشكله مل المراد العنى الحاصل بالمصدر من المبنى للفعول أعنال كون مطلقا بفضها فانه هوالذى بتصف المعنى المنقول عنده الذى تعتبر العلاقة من جانب على الراج كاعر فالمراد مالشيء في قوله أى كون الشيء عودا الخالمي المنقول عنه وكذا بقال في التقييد وماضاها افتنيه (توله في الاطلاق الحقيق) أي كافي اطلاق الجوهر على الجدم (قوله كافي اطلاق العبالمالن أى في تُعوقول نعبالي إنساني الله من عباده العلياه أى العلماون (قَوْلَه ومنه فتعرب رقبة) أى ومنه ولا تعلل في كفارة الطهارفتس بر رقبة من قد لأن يماسا قال البيضاوى والزفية مقيدة بالاعان عند القياساعلي كفارة الفتل اه أى وقد قال الله تعالى في كفارة الفته ل فتحرير رقبة مؤمنة فقسد مل الطلق في هذمالا " يه على المسد في ذلك بعامع مومنة الجدب فيهما وهوالقتل والنلهاد وهدذامذهب امامنا الشافعي وذهب الامام أبوحسفة آلى أن رقبة في الاكه القدة على اطلاقها فتعزئ في كفارة الطهار المؤمنة والكافرة وقال لاعمل المللق على القيدالااذ التحند السيب وتغصيل الكلام على ذلك في أصول الفقه وليس هذا محله (قول فضه تحوَّد عن تحوَّد) لأن الرفية من المعنوان المز المعلوم وقد أطلق اسمهاعلى الرقيق معاز امرسنلا علاقته الجزائية ثم على الرقيسي المقيد بالاعان مجازا مرسلاعلا فتعالا طسلاق فهو مجاذعلى مجاز (قوله كافى اطلاق الانسان الخ) سنعلم معة هذا المثال وشبه وموافقة المسيخ للفرق الاستى وأنه فرق صيم فلابر يبكما فسل هنائم ان هددا المثال واحسع لقواه مقدد لان الفارق بين الانسان وماأطلق اسم معلب قيدوا حدولم عثل لقوله أوضود وستله اطلاق الانسان على المسم طلقا . (قوله قبل ومنه ادخاوا الباب معبدا الخ) قاتله الزركشي فى المعرالي معالوه ولامتم الااذاصم أن الامر مدخول أى باب وأن الباب كان قد غلب عند دهم على باب منسوص صلى أنه قد مقال إذا أقمت القريئة على قصداً ي ماكن ذلك قريمة على أن الماب مال المنسئة لاالباب المحلى الهالعهدية الغالب عندهم على المعن حتى يكون عجازا (قوله أى أن أب كان أى عندمن زعم أن المأمود مدخول أي باب كان كذافي الصرالحمط أي أي باب من أنواب القرنة المق أمروا مخولهاف قوله تعنالي واذقلنا ادخلوا هدمالقرية وللراديها يست المقدس على المشهورالني ذهب البه اللهوروا عبدة أواب منها مايدى الاكتباب حلة ومنها مايدى الآن ماب المتوبة وقيل المرادب أريحاه بفتح الهمزة وكسر الراءو بالحاما الهملة وهي قرية قريبة من بعث المقدس

الانسان وارادة الطنوان مطلفاقيل ومنهادخلا السات سعدا أي أي ال

أى رقسته مؤمنه خفسه

التقسد أي المتعدة أي

ولابستم إذاجعلت أل جنسية ومنالجاز المرسل الذىعلاقتسه التفسد النعريد أعدني تحريد الكلمة عن بعض معناها فاعرفه ﴿ العاشرة ﴾ العوم أى العامية أى كون الثي شاملا لكثدرين كفوله تعالى أم يحسدون الناس معنى عمدا صلى الله علمه وسلم وكفوله تعالى الذين قال لهم الناس يعني نعسيم ال مستعود الاشععى ونحوهمامن كلعامأرمد به اللصوص وكونه مجازا بمالاخلافنه

(۱) قولمبالغسة علة للانتزاع أى لاجل المبالغة في وصف المنتزع منسه بنك المسهفة وقوله لكالها علة للعسلة وقوله حسيم أى قريب بهستم لأ مرء كاني العساح اله

 (۲) فوله فی تسطه أی تخذیله وتخویفه اه منه

ولهاسعة أواب فن فسرالباب بياب القرية أرادأى باب من أواجا وبذاك صرح الخطيب الشربيني فى نفسيرها ذلهاءدة أبواب لاباب واحد فهاذ كره المصنف لا يخالف كلاميه بل هوعينه وذهب بعض المفسرين الىأن المراد بالباب باب القبة التي كافوايصاون البها وهي قبة كانت لموسى وهرون عليهما الصلاة والسلام بتعبدان فيهاوجعلت فبالةلبني إسرائيل في التمه وفي وصفها أمورغر سة في القصص لايعلها إلاالله تعالى فتدرر (قهله ولا يتم اذا جعلت أل جنسية) أى في ضمن فرد غير معين فيكون المرادمن الباب أي فردمن أنواب الفرية وبكون الفظ حقيقة لاستعماله حينتذفها وضعراء ومفاد كلام المصنف أنه بصم حقل أل العهد الخارجي مع كون المراداي باب كانمن أبواب القرية وحنشد مترالقيل المذكور والطاهر خلافه كانقد مت الأشارة المه قرسافتنيه (قوله النحريد أعسى تحريد الكامة الخ) لوقال مدالكامة المجردة الخلكان أخصر وأظهراد المجاز المرسل نفس الكامة المذكورة وأتى الهنابة لئلا بتوهمأن المراد النير مدالبديعي الذى هوأن ينتزع من أمرذى صفة أمر آخر بماثل له فيها (١) مبالغة لكالهافيه حتى كاتم بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الى حيث يصح أن يستزع منه موصوف آخر بها فعوقولهم لى من فلان صديق حيم أى بلغ فسلان من الصدافة حداصم معه أن يستخلص من فلان صديق آخرها اله فيها (قوله أي كون الشي شاملا الخ) وأريد بلفظه بعض معن يمايتناوله (قوله كقوله تعالى أم يحسدون الناس الخ) قد صرح أهل الأصول أنَّ الحق في لفظ العامان كانجعاامتناع تخصيصه الى واحدوالذي محوز فيه تخصيصه الى أفل الجم سلانة أواشن ونقدم التنبيه على ذلك في الكلام على المهم الرابع عشرمن التمة وقد صرحوا أيضابان مشل الجمع فذلك اسم الجع ولايخني أنه بشكل على ذلك ماقى هاتينالا ينين حيث وتع فيهما تخصيص اسم الحم إلى واحد وقدآجاب عن ذلك سم في آبانه بأن كلامهم هــذا في العام المخصوص لامطلقا والذي في الا تسينمن العام المراديه الخصوص فال الكن لايتمن فرؤ واضعمن حهة المعدى اه وقديقال بوجودا لفرق الواضع وهوأن العام المخصوص ماف على حقيقته فعذاه الاصدلي ماق فحوفظ على ثموت المكم لأفله ليكون كأنه اوت اهناه بخلاف الذى أريدبه الخصوص فانه مجاز فجاءعدم اعتبارا قله فيما نقل إليه لعدم بقاصعنا الاصلى اسكن هذا الفرق لانظهر على جيع الأقوال الاستدفى العام المخصوص فتدبر (قوله بعنى محداصلي الله عليه وسلم) أى لجعه ما في الناس من الحصال الجيلة فأطلق عليه لفظ الناسمبالغة فيمدحه حتى كأته جيع الناس المشتملين على جيع الخصال الجيلة التي من شأنهاأن تصدرمنهم فلماكان قائمامفام جع كشراطلق عليه لفظ الناس وقبل المراد بالناس في الآية العرب أفاده الحملي والجوهرى وغيرهما والح الاول ذهب عكرمة ومحاهد والضحاك وغيرهم وحسد النهودا صلى الله تعالى عليه وسلم على ما آناه الله من فضله من السوة والكتاب والنصرة والاعزاز والى الثاني ذهب فنادة والحسن وابنج يجوحسدالمودلهم علىماآ تاهم الله من فضله من جعل الني الموعود بمنهم ونزول القرآن بلسانهم (قول يعنى نعيم الخ) أى لفيار ممقام كنير (٢) فى تثبيطه المؤمنين عن ملاقاة أى سيفيان وأصحابه فلما كان قائم امقام جع كثير في هذه المصلة الذمية أطلق عليه لفظ النياس مبالغة في تقبيح حاله وقدأ سلم رضي الله تعالى عنه عام الخندق وقبل المراد بالناس في هذه الآنة وفد منعبدقيس مرواعلى أبيسفيان وكانوار مدون المدينة السيرة أي لشراه الطعام فشرط لهم أوسفيان حل بعسير من زيب إن شطوا المسلمن والاؤل قول مجاهدو عكرمة والشاني قول محسد بن استعق وجاعمة كافيالمعالم وقدقمة البيضاوي في تفسيرمغن قال إنه خلاف ماعليه عامة المفسرين لم يصب فتسد بر (قوله وكونه معازام الآخلاف فيده) لا يقال كيف يني الخلاف مع أنه قد تقدمه فمصث المقيقة أن استعمال اسم الكلي في المرثى فيد مخلاف مبنى على الخلاف في معسى اللام في

وأماالعام الخصوص فعلى مااختاره ابن السبكى تبعا لوالده فى الفرق بنهسمامن عمومه تناولالا حكاوالعام الخصوص لم الذى أريديه الخصوص لم يكون حقيقة لاستعماله على هسذا فى معناه وهو الحكاوالا كثر على اله مجاذ الخروالا كثر على اله مجاذ المحكولة كالمرادوان لم يعها الحكوالا كثر على اله مجاذ المحكوالا كثر على اله محكواله كالمحكوالولية المحكوالة الم

قولهم فى تعريفها فعاوضع له ونقل عن الكال بن الهمام أن مذهب الأقدمين الذين لا بعرفون خلافه أتعحقيقة مطلقافان حسل ما تفدّم على البيانيين دون الاصوليين نافاه عدّهم الموم من علاقات المحاز المرسل وكون هذه العلاقة لايقول بهاالاقدمون بعيد لانانقول الخلاف المتقدم إنماهو في اسم الكلى الذى هوالعام عوما مدلسا كانسان ورجل وماهنافى العام عوما شعوليا بأن يشمل جسع الافراد دفعة واحدة كالقوم والنباس فلدمنا فأه وقدنهنا على ذلك هناك (قوله وأما العام المخصوص) أي كالانسان فيقول تعالى إن الانسان لفي خسر إلا الذين آمنوا أي إن كل انسان لني خسر إلا الذين آمنوا لأنّ الاستناء معيار الموم الاان المستنى خارج من الحكم (قوله معالوالده) هوالذي سيأتي ف كلامه التعبر عنه الشيخ الامام (قوله تناولا) عسيز عقل عن المضاف السه أى مرادعوم تناوله لجسع الافرادلا حكه أفاده الناصر اللقاني لكن في كون الأصل ذلك شي إذلا يظهر له معني إلا بشكلف والمات من في آياته هذا غيرمتعين بل يجوز كونه عميزا النسبة في مراد بل هـ ذا أطهر إن ا ينعسين فنأمله أه والظاهرأن مراده أنه تمديز غير محول فتسدير (قوله لاحكم) لان بعض الافراد لايشمه حكم العام نظرا للخصص (قوله لم يرجمومه الخ) أى بل هومستمل في فردمن أفراد والتي ا بحسب الأمسل أعمن الاحادال ي جلتهاهي معناه بحسب الوضع ومن ثم كان محاز اقطعا أفاده النالسسكي والمحلى فقد نقل اللفظ عن معناه الذي هو جلة الافراد إلى غيره وهو بعضها وفيه الندليل الاشبيه الآتى في العيام المخصوص جار فيه لان تناول اللفظ الملك الفرد المستعل فيه يعدد قصره عليه كتناوله لاقبله إذلامه في لمايأتي من تشاول البعض البافي بعسد التفصيص إلا كونه بعض المعسني وقد وقصرا لحكم عليه وهذا القدرموجودهنا فانذاك الفرديعض المعنى وقدقصرا لحكم عليه فكالاهما أريدبه بعض المعنى وقد قصرا لحكم عليه فالقطع بمعادية العام الذي أريديه المصوص والاختسلاف فحازيه العام المخصوص غيرظاهر اللهم الأآن بفرق بأنه في العام المخصوص لم رد البعض ماستعمال يخصسه بخسلاف الذى أديدبه الخصوص غرابت قول العضد لم بردالباتي أى فى العمام الخصوص باستعمال انبل بالاستعمال الاول وإنماطرأء دم إدادة الخرج يخلاف الجاز وهوقريب من هدذا ومؤيده أوهوعينه أفاده سم (قوله لاستماله على هدد الخ) وذلك لانقضية ان عومه مراد تناولاأته مستعل فيجسع أفراده الذي هوتمام معناه وكون الحبكم خاصاب عضها لاينافي انه مستعل ف جيعهاوإذا كانمستملافي جيعها وجبأن يكون حقيقة لانها اللفظ المستعل في معناه الموضوع الهوهوكذال على هدذا وماعساه يقال من أن كون عومه مرادا تناولا غيراستماله في جيع أفراده فلايلزم كونه حقية ـ قنه وفى غاية البعد بل لا يكاديهم إذلامع ـ في لكون عوم اللفظ مرادا تناولا إلاانه أريدتناوله بليع أفراده وهنذاه وعيناستمله في جيعها وكذاما عساميقال من أنالمراد بكون عومه مرادا تناولا مجرددلالته على جيع افسراده لان هدا القدر مصقق في العام الذي أريد به الخصوص إذ المجازدال على معناه الحقبق وإن أريد منسه غيره بقرينسة إذ العصيع عدم نوقف الدلالة على الارادة كا تغررفى محله فلابع حالفرق بينهمامع أته لاوجه على هذا لتقييد بالآرادة حيث قال مرادعومه تناولا أفاده سم (قوله وإن الم يعمها الحكم) لأن خر وج يعض الافراد من الحكم لادخه له في كون اللفظ حقيقة أومجاذًا ﴿ قُولِهُ وَالْأَكْتُرَعِلَيْ أَنْهُ مِجْدَالَخِ ﴾ نقـله الامام الرازى عن جهوراً صحابًا والمستزلة كأثى على وابنه واختاره البيضاوي وان الحاجب والصفي الهندي فال ان يرهان في الأوسط وهو المسذهب العصيم ونسبه إلكياالط برى الحاله فقن ونقله فى المنفول عن الفاضى أى بكر وحكاه الشيخ أبوحامد في تعليقه وسليم في التقريب عن المعــ تزلة بأسرها وأكثرا لمنفية منهم عيسي ن أمان وغيره فلتوبه جزم الدوسي والسرخسي والبزدوى وحكوه عن اخسار العراقسين من المنفيسة قال الشيم

(۱) قروله فالدائه آخر قوليه أى وان قوله الاقل الدمجاز مطلقا كاعليسه للاكثروسيلق الدنقسل عنسه القول بأنه مجازلان استنقيمنه اه منه

أوحامد وسكامعص أحجاننا عن الأشعرى كذافي الحرالهبط وهذا القول نصر مالكال بنالهبام ف تعريره (قهله لاستعماله في دوض ماوضع له أوَّلا) قد يقال لانسب إن العام الخصوص براديه إليهن بل ادادة الاستغراف القيسة إدللراد بقول القائل أكرم في عم الهلوال عند المصمر كرمين في عمين قدعلت من صفتهم أنهم مالطوال سواء عهم الطول أوخص وضهم وإذاك تفول أما القصار منهم ولأ تكرمههم ويرجع المضمسر إلى فأقم لالك الطوالمينهم علوسيلأأن الراديه البعض فقط فهوليء ومنع واستعبال وأن بل الوضووالاستعبال الأول المهارئ عليه عسدمار ادة القير الخيرج عنسلاف لجازكذا يؤخذ من العهضد وحواش السسعد عليه قال سيم واعدان قوله إذا لمراد يقول المقائس الخ خلل على قياس عائللم ادبقوله تعبال اقتساها الشركين مع ماورد أهلا يفيل أهل النبية افتساها من المشركينمن إيكن مناهسل الزمقوعل هذا القياس فيساتر المواضع نجذ كرأت الوجمالا فليموافق لمواختارها فالمسسيكي تبعالوالمعص أتالعلها لخصوص مرادعهم تباولا لاحكاوم ويداه وأتبالوج الملف من أحسس ما وحميه القول الأقل من الأقوالي الآتية (قول كابسط ذلك في الاميول) ذكر لغنالسبكي فبحم لبلوامع سبعة أفوال في العام الخصوص أحدها وال وهوالاشيه أبه حقيقة في البعض المباقيديد التخميص وهوقول الفقهاد الجنابلة وكثيرمن الجيفية والمالكيةوأ كثرالشافعيية على ما حكله عن مالقداضي عبد الوجاب واس مرجان وغيرهما قلل الحسط يلان تناولها الفيظ الدوس الباقي بعسد الخصيص كمناطمه سلا تخصيص وذلك التناول حقسة إتفاقوا فليكن هيبذا التناول حقيقها أيضا اله والسلف وهوقول المي مكر الراذي من المنفية انه بيقهقة إن كان الياتي غيره بمصر لهذاه براجعة الصوبوهى عسدم الانجصار والانجياذ والثلك معرفول فوم منهوأ والمسين الميصري من العسترنة والمكرخ منا لحنفية للعجيمة النجص عالابستغل كهيفتني كرمين تبسيالفقها أوشرط نجو كمين عملان كلواجل أولسننه بنجوا كرم خاع الاالياهل ومجاز أن خس يما يسينة ل كليس كلف قولة تعلل ف الريسلة على عاد تهم كل شي أى تهلك فإيان بالميس أي المساهيدة ما لا م كالبهياء والعفل كافى قوله يعيالي المهدالق كليشين فاللبهران بالعقل ضرورة اله تعييلي لبس خالفالنفسيه لاينوس الابستقل خرمين المقريبه فالعرم بالنفلر السرونياسة أي فالهام الذي خِص مَذَاكُ مِنْظُو رَضِهِ الفَغِلِ واعتبارِ وَاللَّهُ الْقِيدِ فِي مِي النَّفِلِ الْإِفْرِادِ الْمِقِيدِ وَبِالسِّيتِ فِي الْمِيدِ جزأمن المقيديده فلإ بكون العيوم بالنظر السديغ لاستطر إلى اللفظ من حيث النقيب بل السديدون وجوهو بدونه شليهل لحبيج للغواد فالباقي بعض ميلول فليصع كونه بقيق قبيه هاهدنا القول اختاره الإمام فى المصبول اونقد له المهاوردي عن القاضي أني بكر الباقي لاني (١) ، وقال إنه آخرة ولي وعَباريه في مختصر المتهر بسطاهرة عنب دالتأمل فيه والرابع وجوفول لمباجل لمرمن أنهس فيقة ومجاز باعتيبار بنسية باعتبياد تناول البعض وجاز باعتبارا لافتهبار عليه قال الامامان القشسري ولايعدان بكوت الكفظ مزوجهومجازامين وجه واغيهاالجهال كونه حقيق قومجازا من وحسه واجداه قال إلصني للهنسدي وهوأحوه المناهب بعسدالقول بأنه محاز مطلقاو حزموه في النفول والخامس وهوقول اللاكثر واختارها فالحاحب والسيضاوي والصن إلهندي كامرأ أنهج ازمطلق الاستماله في بعيض ماوصرع أولاوال الحسل والتناول لهبذا البهض حسب لاتخصيص انيا كان حقيق بالمصاحب بالبعض الاتخ اه والسادس أنه مجساز إن استنفى منسه لانه بتسن بالاستثناء الذي هو إخراج مادخسل إنه أريد بالمستثنى منهما عداالسنبي فكون مستعلافي المهض فبكون مجازا بخلاف غريهم الاستبناء من الصفة وغمهما قاه بفههمنه ابتداء أن البميهم إنما هو والنظر البه فقط فكأنه لا تخصيص ونقسل هسذا المقول عن المغلفي أي بكر يوعيه النه ف مختصر التقريب مجملة وإن كانت ظاهرة عسد التأمل في القول الشالث

ized by Google

كاقدمناه والساسع أنهجازانخص بغيرلفظ كالعقل مخلاف اللفظ فالعموم بالنظراليه فقط فكاكه الم المنتخصيص ولا يخفى أن العمام الخصوص على كلمن هدده الاقوال السيعة مستعل في نعض ماوضع له أي في بعض أفراد معناه أبي يعض حدلة الافراد التي هي معناه فأرياب هذه الأفوال لا يقولون بأن عومه والدنناولا وهوغيرمااختارهان السبكي سعالوالدمين أنهم ادعومه تناولا فيكون مستعلا عندهما في عبام ماوضع له الذي هو جله الأفراد فههما جارمان بكونه حقيقة مستعلا فماوضع له فان قلت حعله لقول الأول من وحدوالأ فوال السبعة هوالأشبه لا يلاغما اختاره سعالوالده فلت انحاء بنال نظر عض بن وافقيه في القول بأنه حقيقة عن لا يقول بأن عومه مراد تناولا وأماهو ووالده فهما جارمان وجهيهة وليس ذلك عندهماأشه وأقرب حنى يقتضى ابغره قريب عندهما ولذلك اقتصرالحلي مة في المعض الباقي على الدلسل الذي ذكر مذاك المعض حيث قال لان تناول الفيظ للبعض الباقى الخ نمانه قدد كرحواب الاكترالف اللمن بأنه محاز مطلقاعن هدا الدلس هوله والتناول لهذا البعض الخ وحاصله كاأفاده السعدف حواشي العضدان النناول المذكور لابوحب كونه جقمة ـ قبلان كونيه حقيقة قـ ـ ل التخصيص لم يكن من حيث كونه منذا ولا للما في حتى يكون بقاء كونه حقيقة بل من حيث إنه مستعمل في ذلك المعنى الذي ذلك الما في بعض منه دالتخصيص قداستعل فينفس السافي فلايية حقيقية اه أي فهوقيل التخصيص مستعمل في لياقيهم غسيره وذال هوماوضع له ويعده مستعل فيه وحده وهمام تغايران فقد استعل بعده في غير ماوضيه قال سم وعكن الاعتدارعن هذا الجواب مان استعماله فيهمع غيره عنزلة استعماله فيه وحده لان العام يمنزلة قضا بام تعسدة ولهذا كانت دلالته على كل فردمطابقة آه ومراده التركيب المشتمل على العام نحوجاء عسدى اذهوا اذي فى فوة فضا المتعددة أى حافظان وجافظان الخوالتعقيق الدلالة العيام على كل فردمن أفسراده تضمنية اذالمقصود بالافراد الابعان فكل فردمنها جرويدل علمه اللفظ في حال الحكيم علم ومن حيث انهجز عمع كون المقصود الحكم على كل فردلاء لي المحوع كاحققناه اعلفنله على شرح جمع الحوامسع فآن قلت اذا كأن أصحاب هذه الاقوال السسعة لا يقولون بأن العام الخصوص حرباد عومه تناولا مل المرادمنه عنسدهم بعض الأفراد فباالفرق منه وبين العيام المراد يه الجيوس على كلامهم قلت بفرق منه ساعلي كلامهم كالعسلم عاذ كره سم في آيانه وتقدّمت الاشارة السه وأن العيام الذي أريديم الخصوص استعل في البعض وضع واستعمال مان وأماهذا عل في الجيع ثم أخرج منه البعض ما لخصص فصارح مادا به البعض الباقيدون وضع واستعمال والكن أن تأمل في علل الأقوال للذكر ورة علت أن الخصوص عالا يستقل لا يعتاج الى فرق على القول النسال وكذاغير المستنتى مسمعلى القول السادس والخصوص بلفظ على القول السادع م خلتهذا الفرق وحدت هذه الأقوال مشكلة فهوأعنى الفرق المذكو رمشكل وببان الفظ حيث استعل في عمام معناه م أخر جمسه بالخصص بعض الأفراد حتى صارم را دامن لبعض الباق من غيراستعم الووضع انوى لدس مستعلا الاتن في تمام معناه حتى يكون حقيقة تعال ووضع بافوى مني يكون عيازا فلم تغرج الافوال المذكورة عن الاشكال وانخرج عنهشق القول النالث وشق كلمن القولع الاخترين كاتقدمت الاشارة البه آنفا وحينثذ الهراته لابدمن وأوبل في تعريق المقتقة والمحاز أونسه عنى كونه حقيقة أومحازا فهل الاحتى بأن ملقة ما يجذب المدهدا أوهدذا أو يصار الهمامعا خلاف وبذلك يندفع ما يقال على رأى ةومجازا ماعتسارين مع اتعاد المدلول فاله حسنند لايكن تطسقه لمرمن كيف تكون الافطحة بريني المقيقة والحيازودك بأن بفال هوفي المقيفة واسمطة وكونه حقيقة ومجازات

أوهوفي الحقيقة حقيقية وكونه محيازا تسمي أوعكسيه وخبرها الوسطو بليه الاخسيرفافهم ذلك بتدير فاصل ماأستدل به أرباب القول الاول على كونه حقيقة في المافي بعدد التخصيص من أن تناول اللفظ للبعض الباقى بعد التغصيص الخأن تناوله بعد التخصيص كتناوله له بلا تخصيص في أن كلا ليس باستعمال ووضع افوى ولايخني أنذاك مقرب المقيقة مبعد عن المحاز والمقدود كرما يحمل على الحافسه بالحقيقة الطاهرة بتأويل تعريف الحقيقة أوعلى تسميته تسمحا باسمها دون تأويل النعريف لنكن بأعتبارا لا نسب والا مسق من الاسمن وهذا حامل أي حامل ولولم بكن المقصود ماذ كراسا كان لتعليل الجاز مة التي هي قول الاكثر بقوله-م لاستعماله في بعض ماوضعه أولامن مة اذالجا ولايدا مناسعال ووضع مانوى وبهدا يعلماني كلام السعد السابق من النظروان أقروه فتدرر اقهله على هذا يتحدالعام المخصوص الخ الى لأنه حنشذ لمردع ومسه تناولا أمضافل متسنر عن السام الذي أريديه الخصوص ولا مخفاك أن القول مأنه مجاز المنى علم ماذكر من انحاده مالعام الذىأر مدمه الخصوص انمامتم اذا كاتت ارادة الماقى منسه ماستعمال مخصمه كافى العام الذى أرمده الخصوص اذالجياز لامدله من استعمال انوي والظاهر خلافه وأن ارادته منسه مالاستعمال الأول وانما طرأعلسه عدمارا دةالقدرااني أخرج من المجموع كاصرح به العضد وأقره السعدف حواشيه ومرالننبيه عليه ولوسلمانه لامانع من مجازيت مع كون ادادة الباقى منسه بالاستعمل الاول بتأويل تعربف المحاذأو بالتسمر فى كونه مجازا لم يتربحث المهسنف اذيفرق بينهدما بماذكر الاأن يقال لمرد المصنف الاتحادمن كلوحه بالمن حهدان كلامته مالم ردعوم ملا تناولا ولاحكم ودعوى أن العامالذى أرمدبه الخصوص مراد فسيه بعض الافراد مالاستتميال الاول لامساغ لها كالايخفي عسلي المتأمل بل ارادة البعض منسه باستعمال انوى فبجاز شده غير محتاجة الى تأويل ولاالى تسمير فتنبه اذلك (قوله بحسب ذاته) أى ان امسازه عن العامليس بسبب انهضم أمر خارج عن مفهوم العام الى مفهوم العام فكان مجوعهم اهوالخاص مل امتسازه عنسه مذاته مخلاف المقدفانه كاسسأتي انما سعين وعتازعن المطلق سسسانه قسدضم أمرخارج عن مفهوم المطلق الحمفهوم المطلق فكان مجوعهما هوالمقسد ولوعبرعنه سمايلفظ واحد كالانسان بالنسبة الى الحبوان ومشيفر بالنسبة الىمطلق شيقة ففهوما لمطلق بزمن مفهوم المقىدوليس مفهوم العام بزأمن مفهوم الخاص لا نسفهوم العبام حييع الا فرادومفهوم الخاص فردمنها وبهذا اتضح للثالفرة الآتى في كلامه وصحة جسع الأمثلة ومن آم تدرمعني كلامه قالماقال فتنبه والمراد كون الشئ انعين محسب ذانه ولو بالنسبة ألفوقه فان تعين الضاحك بالفعل بالنسبة لمافوقه كالانسان وان كان الضاحك كليا (قوله كافي اطلاق الضاحك) أعبالف عل اذالضاحك بالقومساو للانسان (قوله وارادة كلانسان) أى جميع أفرادالانسان على سييل الشمول كاهومعنى العام (قوله وأن المطلق الخ) تفصيل الفرق الذي استفيد من ذاك لزيادةالايضاح (قهله علىالمفهوم) أيحالماهيسةالكليةعلىما يأتى خرجه عـلما الشخص وقوله لابشرط شئ خرج به العام والمف دوائلاص السند كره بعدوعم الخنس لأنه وان دل على الماهية الكلمة لكن بشيرط التعين الذهني والنكرة في الاثمات لانهاوان دلت عليها لكن بشيرط الوحدة الشاثعة وقدعامن هداأن المطلق موضوع للهدة بالااعتبار فسدمن وحددة أوغيرها وان كأنت الوحدة ضرور بةلوحودالماهية اذلاو حودالماهية بأقلم واحيد (١) لالحكم عليها لأن الحكم عليها قدىكون باعتبارهامن حمثهي كإفي قولك أسدأ يرأمن ثعلب وأن النكرة في الاثبات موضوعة للماهمة باعتبار فمدالوحدةالشائعة ويعبرعن هذهالمناهمة بالفردالمنتشر وبالفردالمهم كإص ولكن اللفظ فيهماواحد فالبالجلال المحلى والفرق بينهما بالاعتبار إن اعتبرفي اللفظ دلالته على المساهسة

(أقول) على هذا يتعدالعام الخصوص والعام الذي أريدبه الخصوص فتأمّل الخصوص فتأمّل الخصوص أى الحاصية أى كون الشي المتعدين المنا وقداستفيد من السان وقداستفيد من السان وقداستفيد من والعام وبين المطلق هو والعام وبين المطلق هو والعام وبين المطلق هو المناطق هو المناطقة الدال على المفهوم المنشرطشي

(٧) قسوله الاللحكم عليها علما علم علما على علم المحمد الماهمة ال

بلاقيد سمى مطلقا واسم جنس أيضا كانفذم أومع قيدالوحدة الشائعة سمى نكرة اه قال الشهاب البراسي ظاهرهذا أت الواضع وضع اللفظ المذكورصالا لان يعتبرالسامع فيه الدلالة على الماهسة فمكون مطلقاوالدلالة على الوحدة فيكون نكرة ولايخني مافيه فليحزر ولينظرهل المرادا عتبار الواضع أمالسامع أم كيف الحال والظاهرأن المراد اعتبارالواصّح لأن الدّلالة إغـّاتتوفف على اعتباره آه قال سم وأقوللا حاجة إلى هذا إذلاصعوبة في المقيام لان الحاصيل أنه وضع اللفظ مشتركابين المهاهيسة والفردفلا يتمزان الاماعتمارا لمعتبرأ واستعماله اه ولعل الحق خلاف ذلك واغماحاصله كالشعريه كلام الفقهاءالذي نقسلهالحلى قسل ذلك الموافق لمساتقرر في الاصول أنه ان نظرالي التنوين وحسل على ارادة الوحدة به فاللفظ نكرة والابأن نظرالي نفس مدلول اللفظ ولمحمل التنو منعلى ارادة الوحدة به فهو مطلق وحينتذ يظهرأن يقال كل اسم ليس معرفة انحاوضع للاهية بلااعتبار قيدد وانحاجات الوحدة الشائعةمن التنوين عندارادة الوحدة منسه فليست دلآلة التنوين على الوحدة لمحردالتأكيد وذهب مدى وابن الحاحب الى أنّ المطلق دال على الماهسة باعتبار فيد الوحدة الشائعية ففدع وفه الاوّل مالنكرة في سساق الاثمات ومراده النكرة المحضة فحعله عبارة عنهاوهني موضوعة الفردا لمنتشر وعزفه الثانى عادل على شائع في جنسه أى على شائع في أفراد حسم عمني صدقه على كل فردمنها والشائع في أفراد حنسه هوالفرد المنتشر وقد خرج من هـ ذا التعريف الدال على شائع في نوعه نحو رقبة مؤمنة فلس مطلقامع كونه نكرة الكنه نكرة مقسدة لامحضة وكذاالدال على جسع الافسراد كالنكرة في ساقالنني فآغهامن العام لامن المطلق ومن هنايعلم أخرما جعلا المطلق من النبكرة ولم يقولا باتحادهما كاقد شوهسه ولعلهسما تطراالى الثنوين وأرياب القول الأؤل لمينظروا اليسه فبكون الخلف لفظا كآماله العصام ومحل الخلاف مالوحظت فسه الفردية كرحل وأسد وأما نحوعسل وماممن كل مايصدق بالقليل والتكثير فهوموضوع للباهنة بلاقسدا تفاقا كافي شرح العنقود ورسالة ليعض المغار مةوهو من المطلق عند جميع الا صوليين ولا يسمى تكرة عند أحدمتهم وأن كان يسمى بهاعند النعاة وقدمر لتُشيُّ منذلَّ في الكلام على المهم السادِع من التَّمْـة (قهله والعام هوالافظ الدال على المفهوم الخر) أىعلى الماهية المتعققة فيجسع الانورادمن حسث تحققها فيجمعها كإيفيسد مقوله بشرط الشمول فعومه شمولي بحلاف عموم المطلق نحور جل وأسدوانسان فانه مدلى حتى اذا دخلت عليه أداة النذ أوال الاستغرافية صارعا مافلاس ماصدق المطلق والعام واحددا كانوهه ميل ماصدق الاول ألفاظ عومها دلي وماصدق الثاني ألفاظ عرمها شمولي قال الزركشي في المصر المحيط في محث العام العوم يقع على مسمى عوم الشمول وهوالمقصود هناوغلى عوم الصلاحية ويقال له عسوم السدل وهو فىالمطلق وتسميته عامانا عتسازأن موارده غسرمنعصرة لاأنه في نفسه عام اه يعسني إن تسميته عاما باعتبارأن أفرادمالتي يستعمل في كل فردمنها على السدل غيرمنعصرة والافهوليس من العام اذالمعتسير فى العام كابعلمن تعريفه العوم الشمولي بحث بتناول الفظ جسع الا فرادد فعدة وهدا غير متعقق فى المطلق وقد دصر ح غيره بأن الشمولي هومعنى العموم فتنبسه (قهله شيرط الشمول) أى التناول دفعة واحدة خرج مالطلق والمقيدوا للص وعلم الجنس والنكرة في الاسات ولا يحتاج على مايرى عليه المصنف من أن المراد بالمفهوم الماهية الكلية الى زيادة بلاحصر لاخراج تحو عشرة فانه خارج بقواه على المفهوم لعدم دلالنه عليه وإنما يحتاج السه إذا أرىد بالمفهوم مطلق المعنى (قهله وبرادفه الكلى لكنه بستمل في المعنى الخ) مفاده أن الكلى هو الماهية باعتبار تعقيقها في من جيع أفرادهالاالماهيةمن حيثهي أيمن غبرنظرالى الافرادليظهرشرط الشمول وقدءرفه أهل المنطق بالمفهوم الذى لايمنع فس تصورهمن وقوع الشركة فيه أىمن اشتراكه بين كثيرين وصدفه عليهاأى

والعامهواللفظ الدال على المفهوم بشرط الشمول وبرادنسه الكلى لكنسه بستعلفالمعنى

حدله عليها حسل مواطأة كمفهوم الانسان وهوالحيوان الناطق فالكلي نقسمه عام لانه أمر واحمد شامل لامورمتع قددة باعتبار التعقق قيها وان كان اسم الكلي أى اللفظ الدال عليه اذا لم تدخل عليه أداة المؤم إغايست عل في قسرد من أفسراده على سنيل السدل لاعلى سعل الشعول على تكوت عاسا واداك قال الفاض ل عبد الحكيم هو موضوع المهوم الكلي من حيث عققه في وقي من حراماته اه تع الدخلت عليه أداة العزم كالني وأل الاستعراقية وسورالكلية كان المراديه عسع الافرادعلي سين الشمول وبهدا يظهران اسم الكلي من قبيل المطلق اذا لم تدعل عليه أداة العوم ومن قسل العام إذاد خلت عليه وقد مراك الماللي إذاد خلت عليه أداة الموم صارع ما فالطاهد وأت اسم الكلى مرادف الطلق لاللعام وبدال صرح القرافي في شرح التنقيم عدث قال اللفظ الموضوع النكلي مطلق والمطلق لدس نعام اه تنم كشراماً يقع في كالامهم اطلاق العام على استم الكلني كاوقع في كالام السغدف المطول حبث قال إذا أطلق لفظ العام على الخناص لا ماعتمار خصوص من ما عنمار جوس فهوليس من المحارفي شي كاإذاراً بت زيدافقلت رأيث انسانا أو رأيت وحلا اله الوقد عرفت الدالة باعتبارات موارده أى افراد والتى استعل فى كل منهاعلى سيل البدل غيرم عصرة لالا نعام حقيقة وقدافاد كالامه في الناو يج أن المراد بالاستغراف في تعسر بف العام ما يكون على معل الشمول الاما مع مايكون على سيسل البددل لثلاثد خر الشكرة المثبتة في التعسر يف فانها تستغرق كل فردعلى سعيل البدل فاسم الكلى اس بعام وال كان معناه الموضوع هوا عاما ولا مدع في ذلك فني العراف سلا المزركشي مَامِلْتُوسِهُ قَالَ القرافي المُسلِم أَنا كَانقول لفظ عام أَى شامل المسلح أفر اده كذَّال نقول للعدي انه عام فنفول الحيوان عام في الساطق والبهمة والعسد دعام في الروج والفرد والمون عام في المواد والسام وهى كلهاع ومات معنو به لالفظية فالالحكم بالعوم في هده الصور على هذه المعافى عند في الله الم وانتحهلنا اللفظ الموضوع بازائها هلهوعربي أوهمي شامل أوغب يرشامل وأماعوم القظ فلانقول هذا اللفظ عامحي تتصورا الفظ تفسدونع لممن أىلعة هو وهل وضعه أهل تلك اللغة شاملا أوجسر شامل قان وحدناه شاملا سميناه غاما وانام تحده شاملالم فسمه عاماع ومالشمول وقد اسميه عاماعوم الصلاحية اله ومنه يعلم أن عوم المعنى لا يتوقف على عوم اللفظ وسيأ في الكلام في وصف المعنى بالعوم هل هو بطريق المحارأ وبطريق الحصقة فتدبر (قوله أى يومنف عه المعي عالمه) لان المكلية والجزئمة انما تعتسيران فالذات في المعنى وقد يسمى اللفظ الدال على ذلك المعنى كليا أوجز فيا مالعرص من تسمية الدال السم المدلول كافي الشمسية وشرح القطب عليهافه واطلاق مجازى واقول كاأن العام يستعل في اللفظ الخ) لاخلاف في أن العموم من عوارض الالفاط حقيقة عند الاصوليين وأما في المعاني فقيه وجهان فالا كغرون منهم على أن المني لا يسهى عاما خقيقة واذا أطلق عليه فهومن قسل الاطلاق المجاذى وضعيمه النبرهان وإلكما الهراشي في تعليقه وأبور بدالدوسي في التقويم وذكر أبو بكرا المساص انه حقيقة في العاني أيضا و اختاره الن الحاحب والعضد وغيرهما و فالوا العرم حصفة في شمولي أمر واحدلامو ومتعددة وهددا متعقق في المعنى الكلى فانه أص واعد شامل لامور متعددة بالتعقق فيها واذاك فال الصني الهندي في نهايت اللق هو المفصيل من المعاني الخارجية والمعاني الكلمة فان طوا بقولهم المعانى لاتوصف العرم المعانى الخار سيسة فهوعي لان كل ماله وعود في الخارج لا مكون شاملا لامورعديدة وان عنوا به مطلق المعانى لهو باطل فان المعانى الكلية عامة اله ملايعلقه أذكره المصنف في تعريف العام من أنه لفظ مبنى على منذهب الاكثرين وماذ كرواس الحاجب في تعريف معن أنه مادل غلى مسميات الخ مبنى على ما اختياره والنائقال السعدف حواثمي العضم د فواله ما دل كالجنس مع التنسب على أن الموم لا يخص الالفاط أه أى لانه أعمن اللفط هند اوقدا عُملفت الله فان

أى يوصف به المعنى غالبا كان العام يستعمل في الفظ أى يومسف به الفظ عالبا فالفرق بينهما

اعتبارى والخياص هيو اللفظ الدالعلى المفهوم شرط تعنه بذاته وبرادفه الجزئى والفرق منهمما اعتباری کالفرق بن الكلى والعام والمفسدهو اللفظ الدال على المفهوم شرط تعشه بخارج ينضم الهيه وكل من الاقسام الاربعسة لهمعنى اضافي لانالمطلق قدد مكون مطلقا مالنسمة الى شي مقدد بالنسمة الى آخر وكذاالسافي كذافي • تعربب الرسالة الفارسية (أقول) المتادران مراده بالمفهوم فى العام الماهية

الاصولمان كاذكره القرافي فشرح المحصول فتهممن يقول ليكلمن اللفظ والمعسى عام ومنهسهمن يفصل فيقول الفظ عام وللعنى أعم فيقال لمعنى المشركين عام على الطريقه الاولى وأعم على الثانية والفظه عام فقط عليهما وقد جرى صاحب جمع الجوامع على الثانسة حيث قال و يقال العني أعم والفظ عام اه قال الحلي تفرقة من الدال والمدلول وخص المعي مأ فعسل التفضيل لانه أهم من اللفظ اه والمقصودمن هدذا التوحمه انصمغة النفضل لماكان لهاشرف ومن مة وضعه التفضيل والزيادة ناسب عنسدارادة التمسز من اللفظ والمعنى في الوصف العوم تخصيصها بالمعسى لانه أشرف وأهسم فانه المقصودوا الفظوس ساة البه ليكون اللفظ الاشرف مستعلافه التعلق بالاشرف وادس المقصودمنه أن مغة التفض ل استعمات في المعنى للدلالة على النفضيل فيه كانوهمه الكوراني في شرحه على جدم الحوامع فاء ترض على التوحيه المسذكوريان أعمل برديهمعنى التفضيل بل الشمول مطلقا (قمله اعتماري) أى اعتمار الاستعمال في اللفظ والمدي غالباوقد دعرفت ان الكلي عام وان اسمه أى اللفظ الدال على السريعام بل هومطلق مالم تدخل عليه أداة العموم فتنبه (قوله بشرط تعينه) خرج مه المطلق والعام وقوله بذاته خرج به المقيد فليس امتياز الخياص عن العام سيب أنهضم أمر خارج عن مفهوم العام المه فصاريح وعهماهوا لحاص وذلاث لانمفه ومالعام حسع الافراد ولاشك أن الخاص لايتعصل بضم أمرخارج عنهااليهابل هوفردمنها بخالاف المقدد كآسترى (قهله والفرق منهاما اعتماري) أى ماعتمار الاستعمال في اللفظ والمعنى فالخاص يستعمل في اللفظ غالما والحزى يستعمل فالمعنى غالما كالفيده قوله كالفرق الخ وقدعرف أن تسمية المعنى الحزق هوالحقيقة وأن اطلاقه على اللفظ اطلاق مجازى من تسمية الدال مار بالمدلول فم إن الخلاف السابق في العام هل هو حقيقة في المدئ أملاحارفي الخاص كانبه علسه الزركشي في الصرالهمط والطريقتان السابقتان جاريتان هذا أبضا فنهمن بقول لكلمن اللفظ والمعنى خاص ومنهمين بقول للفظ حاص وللعني أخص فمقال لمعنى زيدخاص وأخس والفظه خاص فقط كايستفاد منشر حجع الجوامع الحلى (قوله بشرط نعينه بخارج الز) خرجه الخاص فامسارا لمفيدعن المطلق بسيب أنه قدضم أمرخارج عن مفهوم المطلق السه فصارمجموعهماهوالمفدسوا عسرعنهما بلفظ واحد كانسان بالنسبة لحموان ورحسل بالنسبة لانسان ومشـفرىالنسبة لشـفةأمىلفظين دكاتر كسابة مسفياأ واضافيا كحموان ناطق وانسان ذكر وشفة بعسرفالقيدالذي يتعين به المقسدخارج عن مفهوم المطلق مع كونه جزأ من مفهوم المقبد فلا اشكال فى التمثيل للقيد بانسان ولاعشفرخلافالمن وهم فى ذلك ظاماً انَّ القيد لابدأن بكون خارجاعن مفهوم المقيدوقد مرت الاشارة إلى ذلك فتنب (قهله بخارج) خرج به الخاص (قهله وكلمن الاقسام الاربعة الخ) فالمطلق الحقيق كجوهر وكيف ونحوه مامن البسائط والاضافى كانسان فالمسطلق بالاضافة إلى عربى وزيدونحوهما مقدد بالاضافة الى حموان ونحوه والمقدالحقيق كز مدفا به مقيد بالاضافة إلى انسان و رحل ونحوهم اولس مطلقا يوجه والاضافى كانسان فانه مقيد بالاضافة الى حيوان ونحوه مطلق بالاضافة إلى عربى وزيدونح وهما كاعلت والعام الحقيق ككل جوهر والاضافى ككل انسان فانهعام بالاضافة الى انسان وزيدو نحوهما خاص بالاضافة الى كلحسوان ونحوه والخاص الحقيق كزيدفانه خاص بالاضاف ة الى كل انسان والى الريال وتحوهما ولسيءاما بالاضافة إلى شي والاضافي كيكل انسان فانه خاص بالاضافة الى كل حيوان ونحوه عام بالاضافة إلى انسان وزيد ونحوهما كاعلت فنحوز يدخاص بالنسبة ليكل انسان ونحوم مقيد بالنسسبة لانسان ونحوه فصيح التمثيل به للقد دالحقيق وكذا التمشل بحيوان للطلق الاضافي فتدبير لتعلم حال ماقينل هنا (قوله المتبادران مراده بالمفهوم الخ) وان مراده به في تعريف الحاص مطلق

المعنى فسلاسانم خروج علم الشخص منه (قوله وهولانظهرالخ) أى واعانظهر في المفرد العام كالحلى الام الاستغراق على ماذ كره أهل المعاف من أنها من فروع لأم الحقيقة وأن المراد بمدخولها المقيقة في ضمن جيع الأفراد لكن الذي صرح به غير واحد من الأصوايين كالشمس الاصفهاني فيشرح المحصول والتآج السبكي فيمنع الموانع أنمعنى العام أي صبغ العموم مطلقاهو جميع الأفراد لافرق ف ذلك بين الجمع العام وغمره والذلك قالوامدلول العام كليسة بعمى أنه موضوع لكل الأفراد ولذلك كان الحكم علم محكاعلي كل فردمنها ولماوقع الشاج السبكي في معت النفصص أن العام كلى أشار الحلال الحلى إلى الاعتراض علسه بأن العام موضوع لكل الافراد فللربكون كلما إذ الكلير لىس موضوعالكل الافراد كالايحسني فكان علسه أن يعسر بما يفسدوضعه لكل الافراد كان يعير بالكلية مريدابهاماذ كرفيوافق ماقسدمسه في منصث العبام من أن مسلوله كلسة إلاأنه تسمير فعسر بالبكلي مراداته البكلية بالمعيني المسنركوروق دنق تتمفى كلام المصنف مايوافق ذلك حيث ذكرأن معنى العامه وجلة الأفراد وفى كلام أهل المنطق أيضاما بوافقه فانع مذكروا أن الحكم في القضية الكلية ومرالم اومأن موضوعها عام نحوكل انسان حيوان على الافرادو حينتذ يكون تعريف العام بماذ كرغيرمنطبق على شي من ألفاظه نع حقق الجالال الدواني في حواشي التهاذ وسأن الحكيم في القصمة الكلمة على الماهسة لكن على وجه بحدث يسرى منهاالى جدع الأفراد قال وليس الحكم فيها على الافراد إلامالمرض والمحكوم علمه مطالذات هوالأمرال كلي الذي لوحظ على وجه يصلح للانطباق على الافراد ولذلك تنعدى منسما لحكم إليها عنى أنه اذا لوحظت تلك الافرادو حدداك الآحر منطمقا علىافتع ف حنئذاً حكامها بالفسعل اه باختصار وقد فاقشه الشيخيس في حواشي شرح التهذيب بأن الموافق للعرف واللغة هوالحكم على الافراداب سداء لاعلى الماهية من حيث الانطباق وهدد المناقشة مندفعة بأنماقاله الجلل الدواني لاينافي أن الحكم على الافراد وأن ماقاله أمس بقواعد المعقول لاعصن أنالحا كمحالة الحكم يلاحظ ماذكرحتي مخالف اللغة والعرف بل معناه أنه إذاحكم على الافراد بكون الحكم حارياعلى هدذا الوجه نظرا لما نقنصيه قواعد العمقول ولايخني أنماحققه هدا العلامة الجلسل بوافق ماذكره أهل المعاني من أن المرادعد خول لام الاستغراق هوالحقيقة في ضمن حسم الافراد اذفضية ذاك كون الحكم في محوان الانسان لني خسرعل نفس المقيقة لكن اعتبار وحودها فى ضمن حسم أفسرادها وعكن أن يؤول قول مس قال من أ الاصولين إنّ مسمه العام كل الافوادوان الحكم عليه حكم على كل فردمنها على مانوافق هذا التعقيق بأن رقال المراد ان مسماه أي معناه المرادمن مالعرض أي بالتسع كل الافرادوأن الحكم علسه حكم بالعرض على كلفردمن تلك الافراد فسلاينا في أن مسماه في الحقيقة هوالماهيسة المتحققة في جيم الافرادوأن الحكم عليه حكم في الحقيقة على تلك المساهدة لاعلى نفس الافراد ابتداء وان كان ظاهر عباراتهم منعرفا عن هدذا الذأو بلوكلام عد الممة متأخر يهم المدقق العصد كالمصرح عوافقة هذا التمقيق فقدذ كرالعسلامة سم في آيانه أن قضية كلامه أن مسمى العام الماهسة لا الافراد وأقره السعدوغسره ومن لازمذلك كون الحكم علسه حكاءلي الماهمة لكن يوجه يسرى الى الافراد لاعلى نفس الافرادا بشداء ويقر سمنسه كلام القرافي حسث أطنب في شرح المحصول في أن مسمى العام القدرالمشترك بينالافراد بقيدتتبعه بحكه فيجيع موارده أىفيجيع أفراده وكذاقال فيشرح التنقيروان اطنب الشمس الاصفهاني في ردّه وتصو ببهاه وظاهر عباراتهم من أن مسماه نهس الافراد وبهذآ ظهسرلك أن تعريف العام بماذكره معرب الرسالة الفادسية المراد بالمفهوم فيعالمساهيسة البكلية مبنى على التحقيق وعدم الالتفات الحيظا هرعباراتهم وهوظا هرحتي في الجميع العام خسلافا لمافهمه

وهولايظهر

فالجع العام لانمدلوله الأحادو بؤخلمن جعله ومسـف اللفظ ما لجموم والخمسوس غالساان تصديرتعس يفهدما باللفظ ماعتبار الغالب والثانية عشرة كا اعتباد ما كان كقوله تعالى وآنوا البتامي أموالهم سمى الذين أمرنا بالتائه مأموالهم وهم السالغون شامى مسعأن اليتم من الانسان مسفعر مات أنوه ومــن سائر الحموانات رضيع مانت أمداعتبارا لماكانواعليه مناليتم وقيسلان هسذا القسم حقيقة بناء عسلى اناسمالفاعسىل وغنوه من المشتقات حقيقة فمن اتصف بالفهل ولوفي الزمن الماضي واعسلمان شرط هدده العلاقة عدم التلس بضدها حال النعوز فلا بطلق على الشيخ طف ل ولاعلى الثوب الاسسود أبيض ماعتبارما كان ولا على السلم كافر ماعتمار

المصنف لانمدلوله على هذا التعقيق ماهدة مفردما لمنعققة في حسع أفرادها فدلول المؤمنين ماهدة المؤمن المتحققة فيجسع أفرادها ومدلول المشركين ماهية المشرك المتحققة فيجسع أفرادها والىذلك بشمر كلام الفراف في شرح التنقيم ومن فالمدلوله الآحاد أراد أنه امدلوله باعتبار الامر الكل الذى تحقق هوفيها واشتركت هي فيه أم لا يظهر فيسه على فول من قال من الاصوليين بأن أفسر ادمجوع الا حاد فتسدير (قوله في الجسع العام) هوا لجسع المعرف باللام نحوف دأفلح المؤمنون أوالاضافة نحو وصسكمالله فيأولادكم وأماالجع المذكر نحورأ يترحالا فلاس بعيام بلهو واسطة بنالعام والخياص كافىالنوضيح والتاويم وغيرهما (قوله لان مدلوله الاتحاد) أى كاذهب المهالاكثر وعلمه أثمة التفسر في استعمال الفرآن نحو والله يحس الحسسنين أي سنب كل محسن إن الله لاعب الكافرين أي كلامنهم بأن بعاقبهم ولاتطع المكذبين أي كل واحدمنهم ويؤ مده صحة استثناءالواحد منسه نحوجا والرجال الأذيدا ولوكأن معناهجاه كلجعمن جوع الرجال لم يصفح إلاأن يكون منقطعا والانقطاع خلاف الاصل لاتحمل علمه مسغة الاستثناء الاعند تعذرالاتصال ومرادا لمصفأن مدلول الجع العام الاكدلا الماهية الكلية الكن قدعرفت أن مدلوله الاكدياعتبار الماهية المتعققة فيها فعلوله الماهية المحققة في جمع الافراد فننبه (قوله أن تصدر نعر يفهما باللفظ الخ) قدعلت أنهميني على قول الاكثرين ان العموم والخصوص من خواص الالفاظ ولا توصيف المعاني بهما الامجازا فتنبه (قهلهاعتمارما كان) أى الوصدف الذي كان المنالذات التي عدن اللفظ مازائها ماعتمارهام ذلك الوصف بها نمزال عنها وأطلق الفظ عليها الاحظة انهاكات موصوفة به قبسل الاطلاق وامس الاعتبار هوالعلاقة واغماهي انصاف تلك الذات مذلك الوصف الذي كان فقوله اعتبارها كان من إنسافة المسفة أىما كان المعتسير والعبارة على تفدير مضاف أى دوما كان أى الانصاف به فنأمل وقس لكن فديقال مانكتة ذكرالاعتبار فان فسلهي الاشارة إلى اله لابدمنه في الملاقة وردأته لاوجه لتخصيص هـ ذه العلاقة والتي بعدها بهذما لاشارة (قهله كقوله تصالى وآ بوااليتامي أموالهم) المجازفيه ببي لان يتصامشت وتقريره أن يقال نقل اليتم من فقد الأب مع الصغر إلى فقد الاب مع الكبر لعسلافة أن الموصوف بهدذا كانموصوفا بذاله واشتق منه يتبم بمعلى فاقدالاب مع الكبر وجع على ينامى والثأن تفول إنه جارمجرى الاحساء الحامدة حيث غلبت عليه الاسمية ولذاك قلما يحسرى على موصوف فيكون الجاز أصليا (قوله اعتبارا لما كانواء لمسه الخ) وأوثر الجازلقر بعهدهم بالصغر والاشارة الملوجوب المسارعة آلى دفع أموالهم البهم حتى كأن اسم السامي باف لم برل عنهم وهذا المعني يسمى فى الاصول ما شارة النص وهوأن يساق الكلام لعنى ويضمن معمى آخر اه شهاب على السضاوى (قوله من اليتم) بضم فسكون أو بفقتين وقديتم كضرب وعلم يتما ويتما بالصم والفتي مع النسكين فيهماً كذايستفادمن القاموس (قوله وقيدل إن هذا القسم حقيقة الخ) وقيل إن اطلاق اليذامي على البالغ من اطلاق حقيقي وارد على أصل اللغة فان المتممشتي من اليتم وهو الانفراد فالاشتقاق يقتضى جوازإ طلاقمه على كلمن ماتأ ووصفيرا كانأوكيبرا لنحقق الانفراد عن الاب فيهسما نع عــرف اللغة خصصه بمن لم يبلغ وكذا الشرع وقوله صلى الله تعـالى علىه وســ لم لا يتم بعد البلوغ ليس لتعليم اللغسة بل لنعليم الشريعة فلايدل على عدم الاطلاق لغسة وأماعسدم الاطلاق شرعا وعرفا فهمالانزاع فسهوقي لإنالتحوز في الانتاه باستعماله في لإزم معناه وهو حفظ الاموال وكف الايدى الخاطفة عنها لانم الاتؤتى الاإذا كانت كذلك والمراد باليتامى الصغار وهذا الوحدة ومدصاحب الكشاف وقرّاه صاحب الانتصاف بماهو حقيق بالفبول عند ذوى الانصاف (قوله بضدها) أي االصفة التي كان الشيئ متلاساج ا كاهو واضع وليس الضمير لهده العلاقة كايوهمه طاهر العبارة

(قوله قديتوهم أنه لافرق الخ) أى لنلبس كل منهما حال التجوّر بضد الصفة الى كان مناسبها (قولَد بعلاف الثاني) أي فانه قد يحقق فيه ضدمكا كان رمة مه وه سوالطفولية التي هي الصغر فقط ويؤخذ من هذا الفرق أنه لامانع من اطلاق المتم على السيخ لانه أم يتحقق فيه ضد ما كان برمته اعدم تدلموت الاب بضده فليس اطلاق المتم خاصا يحدث الساوع لكن في كالم الشهاب فى العناية مايشسر إلى عدم حوازه فتنسه (قوله ماشأنه الخ) أى الوصف الذى شأنه أى ذلك الوصف المزوكذا الضمير بعيده (قوله طناأوقطما) أى لااحتمالامساوباأو عر حوصة كافي اطلاق المرعلى عبدالمنوسط في الصكرم أوعلى عندالعمل ف الا يحوز و بنبغي ان وادرالظن والاحتمال ماشأنه في نفسه ذلك فلا ردأنه قد نظن عتق العبد في المستقبل لنحو وعد السميد وأن العصر قد يحصل الباس من تخمره لعارض فينتني ظن تخمره كافاله سم في آيانه (قوله كقوله تعلى إني أراني) أي فالمنام وهبذا القيدمسة فادمن المقام وفيه حكامة الحال الماضية والاصل رأيتني (قوله أي عنما يؤل عصيره الخ) لم يقل أى عصد الول إلى الجركاعير به السعد في شرحى النطني الحواجب إلى تبكلف في آيفاع العصرعلي العصب وإذ العصرلا يتعلق بالعصير كالابتعلق بالجسر بأن يؤول العصر بالاستغراج بالعصرأى أستغرج بالعصرء مسرانول إلى الجر كافاله السسداى أطلب الآن خروج العصر بسبب العصر ولاشك أن الخارج هوالعصم لاالعنب أو بأن يراد بالعصم والعنب لاماتحلب منسه إذهو يطلق عليهما كافي القاموس أو بلتزم أن الفعل بقارن تعلقه وصف المفعول به عايشتى منه كالمفعول المطلق فانتعلق الفعل به يقارن وحوده فكون المرادأ عصر عصرا حاصلا بمذا العصر فلا بشترط فىالمفعول بدأن بكون متعققا بوصفه العنواني قبل تعلق الفعل به مع أن الحق أنه يشترط ذلك كافاله ع ق لكن سيأنى مافيه وعبارة المصنف توهم أن الأياولة ليست العنب حقيقة بل المصيره مع أنه ايس كـذلك إذا الغــة لايناقش فع اقال الشهاب في العنامة وكون العنب يؤل إلى كوفه خرا طآهرلكن الذى يؤل اليهماؤه لاحرمه ومشاه لايضرلانه المقصودمنه فاعداه غرمنظو والسهفليس فيسه تجو زان بالنظر إلى المتعارف فسه اه واذا قال العصام في أطوله أى عنبايؤل إلى الحسر إذ المعصورايس خراهذا هوالتفسيرالظاهر الموافق الذكره حارالله والسضاوى اه فلا بعدترض عليه بأنالعنب لايؤل إلى الخسر بل ما تحلب منه هوالذى يؤل إلسه ولا حاحبة إلى ان يقال انه يؤل السه بواسطة (قوله لان الخر بلغة الخ) في تاج العروس ماملخ صده والعرب تسمى العنب خرا قال ابن سيده وأظن ذلك الكونهامنه حكاهاأ بوحنيفة فال وهي لغية عمانية وقال في قوله تعمال إني أرابي أعصر خررا إن الجرهنا العنب فالوأراه ماه باسم مافى الامكان أن يؤل السه فكاله قال أعصر عنبا فالوزعم بعض الرواة انه رأى يما يراقد حرل عنما فقال له ما تحمل فقال خرافسمي العنب خرا اه ومثله فى لسان العر ب(قوله عمان) كغراب بلديا ليمن كما فى القاموس (قوله نقله يس) وقدذ كره صاحب لكشاف حبث قال وقيل الخربلغة عمان استمالعنب اه وقيل في لغة أذرعات كافي بعض النفاسير وقرأ النمسعود أعصرعنما وقدأخرج هذه القراء عنه التحارى في الريخه والنجرير والن المنسذر والأي حاتم وغيرهم من طرق وذكر واأنه فالوالله لقد أخذته امن رسول الله صلى الله تعلى علىموسله هكذالكن ذكرأ بوحيان فى الحرأن الثابث عنه بالنوا ترقرا انه أعصر خرا (قوله أوقطعا الخ) فى تعليق الخسلاف لالسكا الهراسي إنما يسمى الشيَّ ما عتمار ما يؤل إليه إذا كان المرآ لَّ مقطوعاً بوجوده كالفيامةلابذمنها والموت لابذمن نزوله كذافى المحرالمحيط فكون مجازالأولر فاصراعنــده على هـ ذه الصورة وتكون صورة الطن من مجاز الاستعداد كاسأ تى الله و الماحه فتنسه (قوله كفوله تعالى إنكمستال إذمت وصف بدل على ذات قامبها الموت فهو حقيقة فيمن قام به الموت بالفعل

قاله في البعر الحيط (أفول) قد توهم أنه لا فرق بين إطلاق المتسمعلى السالغ وإطلاق الطفل على الشيخ وليس كذلك الم النهمافرق وهوفمايظهرلي أنالاول لم يتعقّق فعه ضددما كان برمته لعدم تسدل موت الاب بضده وإن سدل الصغر بفيده بخلاف الشانى فتأمل فالثالثة عندرة اعتبار ماشأنه أن يؤر إلىه الشئ ظنا كقبوله تعالى إنى أرانى أعصرخها أىعنابؤل وعصره إلى الجرية وقسل الاعتاز فيالآنة لانالخر ملغة أهــنل عمان اسم للعنب نقدله سرأ وقطعا كقول تصالى إنك ميت وإنهمميتون

كاهوشأن الوصف من كونه حقيقة في المتلبس بالحدث بالفعل فأطلاقه على من سيقوم به الموت المجاز والعدلاقة اعتبار ما يؤل المدة قطعا والقريشة عقلية وهي الخطاب إذمن قام به الموت بالفعل لا يخاطب وفي ناج العروس ما ملخصه مات عوت كفال يقول ومات عمات كخاف يخاف ومات عيت كناع يبيع فهوميت بالتخفيف ومت بالتشديد ضية والمست بالتخفيف الذي مات بالفعل والمست بالتشديد الذي لم عن ولكنه بصدد أن عوت قال الخليل أنشد ني أبوع رو

أباسائلي تفسيرميت وميت ، فدونك فدفسرت إن كنت تعقل في كان ذار و حفد المدت ، وما الميت الامن الى القسير يحمل

وقيدلان الميت بالتشديد يصلح لماقدمات ولما سموت فال الله تعالى إلك ميت وانهدم ميتون و جمع بين اللغتين عدى بن المعتمدين الرعلاء فقال

لسمن مات فاستراح عبت ؛ إنما الميت من الاحياء إنما الميت من يعيش شقيا ؛ كاسفا باله قليل الرجاء فأناس عصوف عمادا ؛ وأناس حاوقهم في الماء

في المت كالمت كالمت وقال الزجاج المت المت بالتشديد الاأنه خفف بقال مت ومت والمدى والمدى وستوى في مدا لمن و المؤنث وقال الن الطيب بعد النقل المول الحليل عن أبي عرو وعلى هذه النفرة جاعة من الفقها والا درا وعندى فيه نظر فانم صرحوا بأن المت مخفف الماء أخوذ ومخفف من المت المشدد واذا كان مأخوذ امنه فكيف بتصور الفرق بينه ما فى الاطلاق حتى قال العلامة المن دحيسة فى كما به المنفوير فى مولد المسير الذير انه خطأ فى القياس ومخالف السماع أما القياس فان مست المخفف انما أصله ميت المشدد خفف و تخذيفه لم يحدث في معن الفالمعناء فى حال التشديد كافيل هن وهين ولين ولين ولين ولين المناع في على بينه ما في ولين المتعمل ومن أبين ما جاء فى ذلك تخفيف ميت وأما السماع فانا و حدنا العرب لم يحمل بينه ما فرق فى الاستعمال ومن أبين ما جاء فى ذلك قول الشاعر

ليسمن مان فاستراح بميت * انحا الميت ميت الاحساء

وقولالآخر

ألا باليتني والمسرء ميت * ومايغني عن الحد الاليت

فني البيت الاقلسق بينهما وفي الثانى جعل المستالة فف المعى الذى لم عث الاترى أن معناه والروسموت فرى بحرى قوله تعالى المك مستون اله (قوله ومن المحازم دالعلاقة الخ) المحاز بالأول على نوعين كاذ كره الشريف في حواشى الكشاف أحدهما أن يكون بطريق المشارفة كافي قتلت قتيلا وعرض المريض وتضل الصالة وضوها و النهما أن يكون بطريق الصبرورة كافي عصرت خرا وقوله تعالى ولا يلدوا الافاج اكفارا والفرق بينهما أنه لابدأن يكون الشخص قتيلا أومريضا أوصالة أى متصفا بالمعنى الحقيق المبدأ والمنسبة فان الاتصاف بالمحرية النائي فاله لا بدفيسه أن يكون الاتصاف بالمعنى الحقيق متراخباء ن تعلق النسبة فان الاتصاف بالمحرية والمولادة بالمولود كذا في الازميرى على مراة الاصول فنحو إلى أراني أعصر خرا وكذا في والماسبي الاكن فند من النوع الثانى ونحومن قد للا من النوع الاقله جاعة) بنا الاصول فنحو الى أراني أعصر خرا وكذا في الشبه بذات موصوفة بوصف أن يكون اتصافها بالما الوصف سابقاعلى تعلق الفعل ما فالمد عالم وفي شرح الكشاف الشريني اذا عبرت عن شي عما في الشي باسم ما يؤل اليسم الول السبة فاده عدا الحكم وفي شرح الكشاف الشريني اذا عبرت عن شي عما فيسه الشي باسم ما يؤل اليسه أفاده عبد الحكم وفي شرح الكشاف الشريني اذا عبرت عن شي عما فيسه المناسبة المناسبة الحال المناسبة المناسبة الحالة عن القدل الشريني اذا عبرت عن شي عما فيسه الشري باسم ما يؤل السبة المناسبة الحالة عن القدل المناسبة المناسبة الحالة المناسبة المناسب

ومن المجازبهذه العلاقة على ماقاله جاعة قوله صلى الله عليه وسلم من قتل قند لإ فله سلبه

معنى الوصفية وعلقت بهمعنى مصدريا في صيغة نعل أوغرها فهممنه في عرف اللغة أن ذاال الشي موصوف سلك الصفة حال تعلق ذلك المعنى به لا يسبه مد - الداد اقلت ضريت مضرو ما تبادر الى الفهم فيذلك العرف أنهموصوف بالمضرو مهة قبل زمان تعلق ضريك لالسمي ضريك اماه والسر في ذلك أنانق سان تعلق ضر مائه تلاحظماه وعلسه في زمان التعلق وتعبر عنسه عاهو مساله و سنحقأن تعبر به عنه وان ام بتعلق به ضريك اسما كان أوصفة فاذاعبرت عنه بالمضروب كانت مضرو مته مسفة مسلمة مأخوذة على أنهاحق وانام تضر بهولاشك أنمضر وينتهبوذا الضرب صفة متفرعة على ماأنت منصة لسان نموته في ذلك الزمان فلاتكون مسلة فسه مستعقة له فاذا أردت أنه مضروب يضربك هذا كان مخالفاللظاهر مجازا باعتبارالاول فقولا هدى لزيدأ وللضال واضلال ليكرا وللهندى جار عسلي ظاءره مخسلاف قولك هسدى للهنسدى واضسلال المساف الهر وأفسر ماالسهاب الخفاحي في طرا ذالج الس لكنمه اعترض عليه في العنابة حيث قال و بردعلي ما ادّعام من أن تعلق المعنى المسدري بقنضي كون اتصافه بالمعنى الوصغ مقررا مستعقاله فسل النعلق أن اسم الفاعل فىنحوالسلاحصمة للعنصم يكونحقيقةفىالمـاضىوهومرحوح اء وكذااسمالمفعول.فنحو ضربت مضرو بالكن يؤخذا لجواب عن هذاها بأتى في كلام المصنف تقلاعن العلامة سم فتنبعه (قهله أى شخصا حدادول إلى الفتهل) لا يخفي أن الاول هذا أس طنا ولا قطعا مل احتمالا وقدسم أبه لآتكني والحواسانه المرادم طلق الحي بل الحي المعسر ضالقتل بأن تعلقت به أسبابه وأباؤلته المه طنسة (قهله لا تعمن ذلك) أي بل يجوز كونه من الحقيقة وهذا الجواز في مقابلة المنع فالمراد مهالو حوب وذاك لانهإذا كان المفعول به لانشترط وحوده عصي وصفه العذواني قبل تعلق الفعل مهيل تارة بكون كذلك وتارة بكون وحوده ععيني وصفه العنواني مقار فاللفعل وحاصيلايه كان قتبلا فى الحديث حقيقة بالاشهة لأنه من قسل القدم الثاني أعنى المفعول بمالذي قارب وحود معنى وصفه العنواني الفعل وحصل مإذ المرادق تلابهذا القتل الذي مخبر مهالا تنوكذا مضرو بافي قواك ضربت مضرو باتعى أنهمضر وببهذا الضرب الذي تخبر به الاتن فظهرأن مراد الهاء السسكى أنه تعسين كون قسلاحقيقة فالحاصل الذي ذكره المصنف عنه لا بخالف الحاصل الذي ذكره عنه بعض الافاضل فى حواشى الماوى من جهة إفادة انه سعين كون قسلاحقيقة وإن كان بخالفه من حهة أنّ ماذكره عنه المصنف يفيدأنه بحوزمقارنة وحودا لمفعول بمعسني وصفه العنواني الفعل وتقيدم وحوده كذلك علىه وماذ كره عنه يعض الافاضل بفيدوجوب المقيارنة. وعيارته قال الهاء السيكي في عروس الافراح في مات أحوال الاستنادا لخبري ما حاصله حقيقة الضارب والمضروب لاتنقدم على الضرب ولا تشأخر عنه فعني كون اسمى الفياعل والمفعول حقيقة في الحال أي حال التليس بالحدث لاحال النطق فالمعسني من فعل بكافر فعلاصار به فتسلا وأماماذ كرمين لاأحصيه من الائمة أنه سمى فتيلا باعتبار مشارفة القتل فسلا تحقيق له اه وظهرأن تعسرالمسنف الردمع قوله عبا حاصله انه لا يتعسن ذلك مناسب كل المناسبة فالحياصل انهان قلنا نشترط وحودالمفعول بهوم فعالعنواني قبسل تعلق الفعل بهاحتج إلى حعل قتسلافي الحديث من محازالاول ليتعقق الشرط وذلك لانديعه داعتيارا لمجاز يكون الوصف العنواني كونهذا تاتؤل الحالفتسل وذلك متعقق قسل الفعل وإن فلنالا يشترط ذللته كان قسلاني الحديث من الحقيقة وهذا هوالذى ذهب المه الها والمسبكى وسبقه اليم الكرماني والاالشهاب الخفاجى فى العنامة وقدذهب الى أنّ الحق كون قسلا فى الحديث حقية قالكرمانى والسمكي حنى خطآمن فالانهجاز اه فالماءالسكى لايقول يحواز كوبه حقيقية وكونه مجازا كالوهسمه ظاهر مانقمه عنه المصنف بل يقول بتعين كونه حقيقة وقدوا فقمه على ذلك من المأخرين العلامة الازمعرى

أى شخصا حيايؤل إلى الفنل وردّ البهاء السبكى في عروس الافراح كونه منه بما حاصله أنه لا يتعين ذلك فاهقال فيحواشي المرآ فالتعقيق أتهلامجاز في ضومن فتل فسلافات القتل مشلاا تما يقع على الشخص المقنول بهذا القنل لاعلى الحي حين هوجي ولاعلى المقنول بقنل آخرقبل هذا القنل فالمعنى من قنل قنسلا بهذا القتلأىأوقوالقتل على شعص مقتول بهدذا الفتل فصارقت الامه فزمان وقوع القتل واتصافه فالمعنى الحقبة بواحد فلانصؤ رفيه تفسدم زمان وقوع التسية على زمان حصول المعنى الحقية السمي المجازى حتى مكون محازا مالأول وكذا في نحو عرض المريض اله أى فكل ما حصاوه محازاتطريق المشارفة فهومن قسل المقسقة فيكون محازالاول قاصراعلى مجازالصرورة فتسدير (قهل الانهلايانم وحودالمفعول مالخ) مفيدان حعمله من محار الاول منى على أنه لزم في المفعول به أن يكون مو حودا بمعنى وصفه العنواني قبل تعلق الفعل به وهو كذلك كإعلت وقوله يوصفه العنواني أى متلساعصني ومسفه المعنون به عنه حال تعلق الفعل به كقتبلا في الحديث وعالما في قولك أكرمت عالما وقوله مل يحودأن بكون أى وحودا لمف عول موصفه العنواني مقارنا الف على الخ أى ف الانجوز حينشذاى والحسد مشعين هسذا القسل قال الشهاب في العنسامة فان قلت اذا كان كذلك بكون الغوامن الكلام اذلامفادلانبات القتل لمفتوليه فمن فتل فتبلا ومأضاهاه فلت نولو سيدرمن غير بلسغ قصدظاهره كان كازعت أمااذاقصدأن القتسل المتصف مصادرعن هدذا الفاعل دون غيرمفكا تهقيل لميشاركه فى قتله غروفسلمه لهدون غرو كالشراليه تقدمه كان كلامادليغا نفدد المصر بقر سة عقلمة فعنى المـالغنيالغنيّ لاغنيله الامالمـال وكذا اذاقلتاالذلــــلـمن أنله الله اه ومحـــلـحواز كونوحود المفعول بهوصدنه العنواني سابقاعلى تعلق الفعلبه وكونه مقارناله حاصلا بهاذا كانذاك الوصف العنواني من ماذة الفعل كإفي الحيد بث ونحو ضربت مضرويا أومن معناه كإفي قوله تعيالي اذبعث فهم رسولا الاان المثال يجو زفيه الأمران والاكه والحديث يتعن فههما الأمرالثاني كاهوظاهر والانعسين الأمر الاوّل كما في نحوأ كرمت عالم اوضر مت فاجرافندر (قمله كما في خلق الله السموات) أى كو حود المفعول منفس تعلق الفعل مه الكائن في خلق الله السموات فالمقارن الفعل الحاصل مه في خلق الله السموات و حود المفعول به نفسه و فعما في فيمو حود المنهول به مناسسا ععني وصفه العنواني واماوحوده نفسه فهوسانق على الفعل فتشسه مانحن فمه عمافي خلق الله السموات إنماهو في مطلق المقبارنةللف علوالحصولعه وقال بعضهم التشبيعه من كلوحيه لانذات السعوات أي مادتهاوهي الدخان والزمدالذى فوق المباءسا بقةعلى تعلق الخلق بكومها سهوات والمفارن للغلق الحاصسل به إنمياهو كونها سموات ولاملزم في الوصف العنواني أن تكون مشتقا اله ولا يخفي علمان أن السيان على تعلق الخلق بكونها مموات إنماهو بالنسبة إلى السموات كالنطفة بالنسبة للانسان فهل بقال عنسدو جود النطفة التي تخلقت منهاذات زيدان ذات زيدمو جودة الآن بالفعل ولايصح أن يقال عنسد ذلك ذات ذيدام توجد الآن بالفعل (قوله لكن قال بعضهم) هوان يعقوب في شرح التلفيص وقصلها ذا الاستندراك الردعلي البهاءالسبكي ووجه الردأن كلام عن هذا نفيدأن الحق وجو ب نأخر وجود المفعول به يمعني ومدفه العنواني عن تعلق الفعل به لاحواز مقياز نته له وتقدمه عليه كانفله الصيف عن السبكي ولا وحوب مقارنته له كالقله عنه يعض الافاضل وذكره عق أولافاسم الفاعل عنده حقيقة فالماضي لافي حال التلبس بالفعل وإذاعرفت أن العلة تقارن المهلول عرفت أنّ الحق خلاف مأذ كرمو مخلق مالاتعلون وقال معن الافاضل صعة الاشتقاق لاتتوقف على تمام تعلق الفعل أى انقضا الفسعل بتمامه مل على استداء المتعلق فعوزأن مكون الاشتقاق في أثناء تعلق الفعل بالمفعول اه فلاوجه لما أفاده كلام عق من وجوب تأخره عن تمام التعلق (قوله الحق ان المفعول به يتعلق به الفعل الح) فالكافر يتعلق به الفتل قبل وصفه بقتيل و يترتب على ذلك صمة اشتقاق قتيل منه له

لانه لابلام وجود المفعول به بوصفه العنوانى قبل المعان بكا مقار نالفعل حاصلابه كا في خلق الله السموات اله لكن قال بعضهم الحق النالمفسعول به يتعلق به الفعل قبل وصفه بالمشتق الاشتقاق اله واعدان عجاز به شعوميت في الا به المحافية ال

فهو إغايطلق عليه بعد تعلق الفعل مفحتاج في صحة اطلاقه عليه حال تعلقه به الى اعتبار ماشأنهان وولالسه فتكون من محاز الاول كافال الحاعة والمعتبر عند دهم في محاز الاول الذي تعلق به عامل على وحو كونه مفعولا كافي الحديث حال التعلق والنسبة لاحال الحسكم بالنسبة الذي هو وقت التكلم والاخباريها كانبه عليهالسعد فيحواشي الكشاف فالنعصرا لهرمجاز وإنصار عندالاخبار خرا لانهمال تعلق العصر به ليس بخمر وإنماا لمفيقة عصر العنب اه وذكرمثله في الناويج حيث فالالمعتبر في المجاذ ماعتبار ما يؤل حصول المعنى المفسق للسمى المحيازي في الزمان اللاحق لحيال اعتبارا لحكم أى زمان وقوع النسبة ولايتنع -صوله له في حال الحكم أى زمان القياع النسبة والسكلم بالجلة القطع بأن الاسم في منسل قنات قسلا وعصرت خرامجاز و إن صار المسمى في زمان الاخبار فسلا وخراحقيقة اه باختصار ولم رتضه السمدعلي اطلاقه حيث قال في حواشي الكشاف فانقلت متعلقات الافعال وأطراف النسب هل حقهاعلى الاطلاق أن يعبرعنها حال التكلم عاتستعق أن يعسم عنهابه حال المتعلق والنسمة لاحال الحكم حتى لوخواف ذلك كان مجاذا قلت لا فأن قولك عصرت هذا اللل في السنة المناضعة مشيرا الى خل من يديك لس فيه مجازم عأنه لم يكن خلا زمان العصر وقولك سأشرب هذا الخل مشمرا الى عصر عندل مجاز ماعتبارا لمآل وإن كان خلا حال الشرب فن قال المعتبر فالجاز بحسب الصبرورة والمشارفة هوحال النسبة لاحال الحكم فقدسها بل الواحب في ذلك أن رجع الى وضع الكلام وطريقته فتارة يعتبر زمان النسبة كافى الامثلة المتقدمة وتارة يعتبر زمان اثباتها كافي هذين النسالن أه قال الشهاب في العنامة أقول اختلفوا هل المرادزمان النسبة أوالتكلم من غبروامطة سهما وماذكره السيدهنا مخالف الفريقن والذى علمه المحققون انه زمان النسبة فباذكره لسعدف شرح الكشاف وفالتاو يحموافق لما قاله الجهور وهوالذى ارتضاء فالكشف وأماالشبهة الموردة بنعوع صرت هذا اظل فلست واردة واذا فال بعض المدققين اذاوجد اسم الاشارة مثل أن تقول عصرت هذا الخل فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق فانصح اطلاق الخل على المشاد المهواتصافه بالخلية فيزمان الاشارة معقطع النظرعن الحكم لسابق كانحقيقة والافجاز والحاصل أنه إذاعلق حكم على اسم الاشارة الموصوف فني الحقيقة هنا تعليقان تعليق الحكم السابق بذات المشار المهونعلى الاشارة به فالمعتبر زمان الاشارة لازمان الحكم السابق اه ماختصار فالمعتبر في الحديث وماضاها وزمان النعلق لازمان التكلم على ماهو التحقيق والطاهر أنه يعتبر زمان التكلم في مجاز الاول الذي لم تتعلق به عامل كافي انك مت وانهم متون فتند . (قوله على احتمال) وذلك أنه اما ان يكون الوصف لم يقصد به زمان ولاحدوث فمتناول حقيقة من له الاتصاف ععني المشتق منه باعتبار حالة الانصاف ولايتناوله باعتبار حالة عدم الاتصاف الامجازا باعتبارأن لهمالة انصاف فان كان اطلاق بحوميت على الذات باعتبار حاله الانصاف وملاحظها كان حقيقة وان كان باعتبار حاله عدم الانصاف وملاحظم ابعلاقة أناهمالة اتصاف كان مجازا وإماأن مكون الوصف قدقصديه الحدوث في زمان مخصوص فيتناول حقيقة منحدث اتصافه ععنى المشتق منه فى ذاك الزمان ولا بتناول من لم يحدث اتصافه به فيسه الامجاز اباعنبار حسدوث انسافه في زمان آخرفان كان في اطلاق في ومستعلى الذات قدقص دبه الحدوث في الزمان المستقبل كانحقيقة لحدوث اتصاف تلك الذات بالموت في المستقبل وان كان قدقصديه الحدوث في الزمن الحياضر باعتبارأته يحدث الانصاف في المستقبل كان مجازا فهوعلى كلمن الحالنسين الآتيت فالموصف يحتمل المقمقة والمجازفت وروقها لهمن أن أصل مندلول الوصف الخ) وكون أصل مندلوله ماذكرهومقتضي كالام الشيخ عبد القاهر حيث قال لادلالة فى زيد منطلق على أكثر من شوت الانطلاق ومقتضى قول أهل المعانى كون المسند اسمالا فادة الدوام

لى احتمال ويتضع ذلك علمه الله العلامة الله العلام في آياته أخدا من كلام النقى السبكي من أن أصل مد لول الوصف كاسم الفاعل

ذاتمامتصفة ععنى المشتق منهمن غيراعتبار زمان أوحدوث في ذلك المدلول وقد بقصديه الحدوث أي حدوث معنى المشنق منهمن تلك الذات صرح بهذا كلمه السمد فاعتبار النالحاحب في اسم الفاعل كونه ععني الحدوث مجمول على الحالة الثانسة فاذا أطلق الحالة الاولى أعنى انمدلوله ذات مامتصفة وعنى المشتق منه من غر اعتبار زمان أوحدوث كانمتناولا حين الاطلاق حقيفة لامحازا لكل ذات المتالهاذلك الاتصاف

والشوت قال السمدالاسم كعالمدل على شوت العلم وليس فيه تعرض لحدوثه أصلاسواء كانعلى سسل التعددوالتقضى أولا اه قال عبدالحكم أى بدل ماعتبار نسبته التفسدية المأخوذة إلى الذات المهمة فيه على شوت العلم أى حصوله مطلق امن غسرتعرض لحدوثه أى حصوله بعد أن لم يكن سواء أ كَان ذَلْتَ الْحَدُوث على سبيل التقضى أولاعلى سبيل التقضى (قولهذات مامنصفة الخ) فضارب لمدلوله شخص منصف مضرب صادرمنسه ولاتعرض لهلزمان كاهوشأن الاسمياء كلهافي ظن أن اسم الفاعل مدل على الحال فقد أخطأ وانحا النسر على بعض الميتدئين ذلك من حهة أنهم يفهمون من قولناز مدضارب أنهضار بفاخال واعتقدوا أنهذا لدلالة اسم الفاعل عليه وهذا باطل فان قات اسم النساعل بدل على الحسدث والحدث لابدأت بكوت في زمان فهود ال على الزمان بالالتزام قلت المعتسير فى دلالة الالتزام الزوم الذهني وهو ممنوع ههنا وعلى نقد در تسلمه لايضر والذى منعنا وحوده في الاسم هودلالته على الزمان كايدل الفعل عليه فعلم ان اسم الف على لا دلالة له على زمن الخطاب البيتة وقولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال ليس بهذا المعنى خلافالمن غلط فذلك اه ملخصامن البصر الحيط نقلا عن الامام السسكى (قهله من غيراعتبار زمان أوحدوث) أي من غيراعتبار زمان ولاحدوث على حة ولا تطعمتهم آعما وكفورا ومقامل ذلك اعتمار الزمان والحدوث وذلك هوالمشار المه مقوله وقد مقصندية الحدوث فالمراد الحدوث في زمان مخصوص ويرشدك إلى ذلك قوله فيما يتعلق بذلك بعدواما أذا أطلق بالحالة الثانية أعنى أن يقصده الى أن قال وأريد الذي حدث زناه في الزمن الحاضر مسلا وقد وضيرا لحالة الثانسة عمانقله عن شرح المنهاج فقوله فسه إذا استعمل الوصف في الزمان ععني أنه إذا أردده الحدوث في زمان يخصوص كارشدك اليه قوله يعد ذاك اذا أريد بضارب ذات يقع منها الضرب غدًا أو وقع منه االضرب أمس فلنس هناك إلاحالتان وعلى كل منهما يعلم أنه لايشترط في كون ابهم الفاء ل ونحوه حقيقة التلبس بالمعني في حال النطق به خه لا فالقرافي وقد نيه على ذلك في الاولى وثركم في الثانسة انكالاعلى عله مالمقائسة وعلى كل لادلالة على الزمان الاالتزاما والالو ودعل تعريف الاسم حدث قالوافيسه ولم يقترن بزمان وضعا ودعوى عروض دلالته على الزمان عرفامكارة ومن قال مذلك من الائمة انما قاله في خصوص الدلالة على الحال كاهومعلوم وبهذا سن الكمال ماقيل هذا من أنه إذا أطلق مالحيالة الثانسة لابتناول حقيقة الامن حيدث اتصافه في الزمان الحياضر فقط وانمانقله عن شرح المنهاج حالة مالئسة مع الأخد بظاهر العبارة من أن الزمان مدلول حقيق فتنبه وكلام البناني على المحلى يؤيد ما قررناه كابعلم عراجعت (قهله وقد بقصديه الحدوث) أى عمونة القرائن فهووان لميحزأ ن بقصد به الحدوث بالوضع كالفعل يجوزة صده به بالقرائن مأعدا الصفة المسبهة فانها لايقصد بهافلك لابالوضع ولابالقرائن لانهاباعت ادالوضع لايقصد بهاإلا مجرد الشبوت أى المصول دون الحسدوث وباعتباد القرائن لايقصدبها الامجسردالدواممسع الثبوت دونا السدوث ولهيقصديها الحدوث بمعونة القرائن (قوله أى حدوث معنى المستنق منه من تلك الذات) أى حصوله منها بعد عدم (قهله فاعتماران الحاحب الخ) أى حدث قال اسم الفاعل مااشتق من فعمل لمن قام مععني الحدوث وعبارة سم وأماماوقع في كالرماس الحاحب من اعتباره في حدّاسم الفاعل كونه عمني الحدوث فقال شبخناءيسي الصفوى انه يخالف ماذكره الشيخ عسدالقاهر من أنه لادلاله في زيد منطلق على أكثرمن شوت الانطلاق وغدمرمن أن الاسم الشوت قاله ولعل ذلك لاختلاف علما النعو والمعانى فنأمل ثم كتب بخطه بهامش ذاكما صه ويمكن الجمع بحمل أحد الامرين على كثرة الاستعال والشبوع والا خرعلى الوضع اهأقول أو يجمع بأن له استمالين أحدهما وهو الاكثرما قاله أهل المعانى والثابي وهوالاقل ماقاله أهل ألنعو كالشعر مذلك قول السمد وقد قصديه الدوث بمعونه القرائن انتهت

Nightzed by OOS

باعتسارناك الاتصاف وملاحظــة حال ذلك الاتصاف وان تأخسر الاتصاف عنالاطسلاق أوتقية ملان الزمان غير معتسر في مسدلوله ولا مناول ذاتا لم مست لهاذلك الاتصاف باعتبارعد م شوتهلها وملاحظة حال عدم موتهلها وانسبق الاتصاف الاطــــلاق أو تأخرعنه فاذافسل الزانى علمه الحد كان دراانى لم تصعف مه حال النطق مرذا الكلامداخلافسه خقيقية باعتباراتصافه قسل أو بعسد فعكون مستعقاللحتبهذا الكلام غبرداخل فسه باعتبار عيدمالاتصاف الامحازا ماعتمار اتصاف السابق أواللاحسق فاتصافسه السابق أواللاحسق أن لوحظ هـو ماعتباره كان مذلك الاعتماردا خلافسه حقيقة وانالوحظ باعتمار حاله الا ت وحعل الاطلاق مذلك الاعتمار لكن سعب أنه ذوحالة أخرى سابقة أولاحقة كانداخلافسه محازا لاحقيقة فنفطن للفرق بن الاعتبارين فعلمانه لايشترط في كون اسم الفاعل ونحوه حقيقة التلس بالعدي في حال النطق يهخلافاللقرافى وأما اذاأطلق بالحالة الثاندة

ماختصارلكن فى كلام الرضى التصريح بان اسم الفاءل موضوع العدوث والحدوث فيه أغلب قال ولهذا اطرد تحويل الصفة المشمة ان قصدبها الحدوث الحصيفته كحاس وضائق الأأن مكون ذلك منه أخذا بظاهر كلام مصنفه ان الحاجب والله أعلم (قوله باعتبار ذلك الانصاف) متعلق عتناولا أى باعتبارقيام تلك الصفة بالذات بالفعل (قوله حال ذلك الآتصاف) اضافة حل أبا بعد مللسان وأماجع لالاضافة حقيقية والحال ععنى الزمان ففيه أن الزمان هناغ منظور البه وبهذا يعلم أنه لا حاجة الى قوله وملاحظة حال ذلا الاتصاف اذلا فائدة فيه بعدة وله باعتبار ذلك الاتصاف (قوله لان الزمان غيرمعتبر في مدلوله) أى حتى عنع تناوله له به - ذا الاعتبار عند تأخر الاتصاف عن الاطلاق أوتقدمه عليه (قوله ولايتناول ذا تالم يستلهاذلك الاتصاف) أى حين الاط الق والمرادلا يتناولها على سبيل المقيقة وان تناولهاعلى سبيل المحاز باعتبارما كان أوبكون ان سالهاذاك الاتصاف سابقاأولادها (قوله وملاحظة عال عدم الخ) لاحاجة البه تطيرماسيق (قوله كان زيدالذي لم تصفيه الخ) فعنَّاه الحقيق نعلق وجوب الحد بكل ذات انصفت الزنا باعتبار اتصافها به وان تأخر اتصافهابه عن النطق محدا الكلام أوتقدم عليه ولايتناول ذاتالم تتصف به حال النطق ماعتبار عدم اتصافها به أى في هذه الحالة و باعتمارها وان كانت قد اتصفت به قدل ذلك أوستنصف به بعد ذلك اه م (قول دفيكون مستمقاللعدالخ) أى بعدوقو عالزنامنه (قول هو)أعذ مدوأ برزائلا توهم عود الضميرالاتصاف لانه المحدث عنه (قوله باعتبار حاله الاتن) أى الذى هوعدم انصافه به حين النطق بهذاالكلام وتوله لكن بسيباك بيان العلاقة ومثل هذامااذالوحظ زيد باعتبار عدم انصافه يه في الماضي وجعل الاطلاق مذائ الاعتباراكن بسبب أنه ذوحالة أخرى وهي اتصافه به الان أوفي المستقبل فمكون داخلافه محازا لعلاقة مامكون ومااذالوحظ باعتبارعدم انصافه بهفى المستقبل وحعل الاطلاق بذلك الاعتبار لكن بسعب أنهذو حالة أخرى وهي اقصافه به في الماضي أوالا تن فنكون داخلافه محاذا لعلاقةما كانواعا كانماذ كرمجازا لعلاقةما يكون أوما كانكا فالوممن أن السبق واللعوق المعتبرين في الجار ماعتب ادما كان عليه و ماعتباد ما يؤل البه بالنظر الى ثبوت الحسكم المنسوب لابالنظرالى الاخبار مذلك الحكم كاحققه مف الناويح (قوله بين الاعتبارين) أى اعتبار اتصاف الذات ععنى المشتق منه سابقاأ ولاحقامع عدم اتصافها به الات واعتبار عدم اتصافها به الات واناتصفت بهسابقا أولاحقافهي على كل منهمالم تتصف به الاتن إلاأ نما على الاول اعتسرا تصافها به السابق أوالاحق وجعل الاطلاق بهذا الاعتبار وعلى النانى اعتبر عدم اتصافها به الآن وحعل الاط الاقب ذاالاعتبارلكن بسب اتصافها به السابق أواللاحق وهاتان صورتان من عشرة الوصف فى الاولى منها حقيقة وفى الثانية مجاز وتقدّم لنا آنفاصو رتان منها يكون الوصف فيهما مجازا كاعلم والسنة الباقية الآتي ببانهامنها أللاثة يكون الوصف فيهاحقيقة والداثة يكون فيهامجازا كاستعام فهو بكون حقيقة في أربع صور ومحارا في ست صور (قوله نعام أنه لايشترط الخ) أى بل بكون حقيقة عندعدم التلبس بالمعنى في حال النطق به اذا اعتبر اتصاف الذات به سابة اأولا حقاو جعل الاطلاق بمدا الاعتبار فعلى هذا قولهم الماعل الفاعل حقيقة في الحال معناه أنه حقيقة بأعتبار حال التليس أى الاتصاف بالوصف سواء كان ذاك الاتصاف سابقاعلي التلفظ أومقارناله أولاحقاوأ ما باعتبار حال عدم التلاس بالوصف فهومجاز وان كان انصف مسابقا أوسيتصف به لاحقا (قوله خلافا للقرافي) أى في قوله يشترطفى كونه حقيقة ذلك فأفهم أن المراد بالحال في قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال حال النطق وبنى على ذلك سؤاله ١٠) في نصوص الزانية والزاني فاجلدوا والسارة والسارقة فانطعوا فاقتلوا المشركين ونحوها أنهاانما تناولت من اتصف بالمعنى بعد نزوا لها الذي هوحال النطق به اعجازا والاصل

أعنىأن بقصديه الحدوث كأن قبل الزانى وأريدالنى حددث زناه في الزمان الحاضرمة__لايحب حدده لتناول لفظا من لم سحدث زناه فى ذلك الزمان ولو باعتماراتصافه مالزنا في غـــ بره على سعيل الحقيقة كإهوظاهر وفي شرح المنهاج للصينف بعنى ان السبكى ماحاصله أنه أذا استعل الوصف فى الزمان فان أرمد بهذات ثلت لها هذا الوصفى ذلك الزمان كان حقيقية كافى زىدضارب غسدًا أوأمس اذا أريدبضارب ذات يقعمنها الضرب غدا أووقع منهاالضرب أمس وان أربديه ذات ثبت لها هـ ذا الوصف الات أي متصسفة الاتنبهسذا الوصف

(۱) قوله لانالزمانغیر معتبر الخ فیمفهومـــه تفصیل کالایخنی اه منه عدم المحازة ال والاجاع على ساولهاله حقيقة أى وذلا بسندم فسادة ولهم اسم الفاءل حقيقة في الحال أى حال النطق لاقتضائه أن التناول ألمذ كرمجازى مع أن الاجماع على أنه حقيق وأجاب بان المسئلة أى قولهم اسم الفاعل مثلا حقيقة في الحال لست على عومه ابل فاصرة على الوصف الحكوم مه نحوز بد ضارب أو زان أوسارق أومشرك فان كان محكوما علميه أومتعاق الحكم كافي الاتبات المذكورة فقيقة مطلقافهن انصف المعنى في الماضي أوالحال أوالاستقمال وقدرة واعليه التفرقة من المحكوم علسه وغسر وأنفوا المسئلة على عومها وفالوافى دفع السؤال المراد بالحال حال التادس بألمعسني وان تأخرعن النماق بالوصف لاحال النطق به فقط كانوهمه الفرافي ونازع بعضهم في الرد وأظن الهلونظرالى نحوقوله تعمالي ان يكن غنيا أوفق برافالله أولى بهسمالانتهى عن نزاعه فتدبر وفي محث الاشتقاق من البحرالمحسطالزركشي كلام طويل تتعلق بهذه المسئلة قال سم وعلى الاطلاق بهذه الحالة الأولى تحمل الاوصاف في النصوص المهذ كورة فقوله تعيالي الزاندية والزاني فاجلدوا معناه الحقيستي والله أعلم تعلق وحوب الجلد بكل ذات ثبت لها الزنامن ذكر وأنثى باعتبار حالة ثب وته لها وان تأخر ثبوته لهاعن حال النطق أى زمان النزول فزيد الذي تأخر زناهءن النزول وهندالني تأخر زناهاءن النزول داخلان حقيقة في هذا اللفظ باعتبار حالة بوت الزنالهما فهما محدودان بهذا الكلام أي بعدوقوع الزنامنهــماولاً يمنع من دخولهــمافيه حال النزول -قيفة تأخر زناهما عن النزول (١) لان الزمان غــــر معتسير في معنى ذلك اللفظ فكل متصف بالزنا ولوفي زمن منأخرد احسل ماعنسارا نصافه فعد حدمإذا اتسف بعقتضى هـ ذا الكلام اه وكذا يقال في الآين الباقيتين (قوله أعنى أن يقصد به الحدوث) أى فيكون الزمان ملحوظافيه ومدلولاله الستزاما فالمرادا لحدوث في زمن يخصوص كالرشدك اليه ما بعده وقد مرذاك (قوله المتناول لفظا) وأماحكافيتناول ذلك (قوله على سيل الحقيقة) متعلى بيتناول أي واعمايتناوله على سبيل المجاز كاوضه ذاك عماءة له عن شرح المنهاج (قوله إذا استعل الوصف في الزمان) أى أذا أريدبه الحدوث في زمان مخصوص كايرشدك آليه قوله بعد دلك إذا أريد بضاربذات يقعمنها الخ كامرتم هذا الزمان امامقارن النطق أولاحق لاأوسابق عليه وقوله ثبت لها أى وفع منها وقوله هـ ذا الوصف المراديه الحدث لاالوصف الذى الكلام فيه كاهو واضع وقوله فىذلك الزمآن أى سواءكان واقعامنها في زمان النطق مان كان ذلك الزمان ، قيار فاللنطق أم لآمان كان لاحقاله أوسابقاعليمه وقوله إذا أريديضارب ذات يقعمتها الخ فسدفي كون زيدضارب غدا أو أمس حقيقة بعنى أنهاذا أريد بالوصف الحدوث في الزمان السي تقبل كااذا قيل ضارب غدا كان متناولاحقيقة لكلذات بقعمنها الحدث فالمستقبل ولوكان غير وانعمنها حال النطق ولايتناول حقية ـة ذا تالا يقع منها في المستقبل ظاهر اولو كان وافعامنها في الماضي أوفى حال النطق وإذا أربدبه الحدوث فى الزمان الماضى كالذاقيل ضارب أمس كان متناولا حقية مة اكل ذات وقع منها الحدث فىالماضى ولوكان غميرواقع منهاحال النطق ولايتساول حقيقة ذاتالم يقمع منهافي الماضي ولوكان واقعامنها عال النطق أويقعمنها في المستقبل ومشل ذلك ما أذا أريدبه الحسدوث في عال النطق كالذا فيل ضارب الاك فانه يكون متناولا حقيف الكل ذات وقع منها الحدث حال النطق ولا بتناول حقيقة ذا تالم يقع منهاحاله ولوكان واقعامنها في المماضي أو يقع منها في المستقبل ولم يذكر هذا الوضوحه فهذه مُلاث صور بكون الوصف فيها حقيقة (قوله وان أريد به ذات الخ) يعني انه اذا أريد بالوصف ذات ثبت لها الأكنوقوع الحدث منهافي الاستفبال أوفي الماضي كالذافي للزيد ضارب الأتن وأريدانه منصف الاكن بانه يضرب غداأ وضرب أمس وهوغ يرضارب الآن كان مجازا لانه حينت ذلم يردبه ماوضعه وهوأنه بحصل منه الحدث الاتن اذوصف الذات في هدد االزمن الحال وفوع الحدث منها

انماهو ماعتبارمامكون أوماكان ومثل هذاماإذا أرىد مالوصف ذات ثبت الهافى الماضى وقوع الحدث الآ نأوفى المدنقبل فانه مجاز باعتبارما يكون وماإذا أريد بهذات ثبت لهافى المستقبل وقوع الحدث فى الماضي أوالا تنفانه محاز ماعتب رماكان فهذه ثلاث صور يكون فيها الوصف مجازا وبهانتم الصور العشرلكن هذاماعتبارالاجال والافتزىدعلى ذلك (قهله الذى سمقع الخ) اشارة لملاحظة العلاقة كاهو واضم (قوله لماحققه السمد الصفوى الخ) قال معنى قولهم حقيقة في الحال أي في الحسد المفقق الماصل بالف عل وقولهم مجازف الاستقبال أى في الحدث الغير الحاصل بالفعل بل مصل بعد ذلك فاذا كان الحدث متعققا عاصلا مالف عل كان الوصف حقيقة لالأن الزمن عاضر بل لأنّ الحدث متحقق وانازمه محضور الزمن وفررق من الزمن المعتبر في المفهوم والدازم الفهوم واذا لم يكن الحدث حاصلابالفعل كان الوصف مجازا لالكون الزمان مستقملا بللعدم تحقق الحدث وحصوله بالفيعل فى الحال والله أعلم اه ذكره الشنواني في شرح بسملة شيخ الاسلام (قوله أنه حقيقة في المتلبس الخ) أى في الذات الموصوفة بالحدث الواقع في الحال ولدس معناه أنه حقيقة في الزمن الحال والالزم أن يكون قيد دالا ن ما كيدا وقيدامس أوغدا تجريدا أفاده عبدالحكيم (قوله وبلزم ذلك الحال الخ) لانتمن لازم كونه حقيقة في الحدث الواقع في الحال دلالة ـ على الزمان الحالى لانه لازم معناه لكنه لا يدل عليه صريحابل التزاماحتي إذا أريدت آلد لالة عليه صريحا احتاج الى فرينسة أفاده السيد الصفوى (قهله وهو) أى ماحققه السحد الصفوى وافق مالاقرافي أى من أنه يشترط في كون اسم الفاعل ونيحوه حقىقة التلسي بالمعيني في حال النطق به أى وان كانت دلالت على الحال لزومية (قوله بالاول) بفتح الهمزة وسكون الواو (قهله والاستعداد) حسث سمى الشي المستعدلا مرماء مزلك الامر (قوله واطَّلاقِ مابالف عل الحَ) لا يُدمَن تقدر مضاف في هـ ذا الاسم أى سبب اطلاق ما بالف عل الخ وَ وَلَكُ السبب هوالاستعدادلان العلاقة ليست فسالاطلاق كاهو واضم (قوله أى افظ ما بالفيعل) أى اللفظ الموضوع لماحصل بالفعل وقوله على ما بالقوة أي على ما يحصل بالقوة (قوله ومنهم من جعل علاقة الاستعداد الخ) أي كالزركشي في الحرالحيط فانهذ كرأ ولاعلاقة الاستعداد وأن بعضهم مماها اطلاق مايالفعل على مايالقرة ثمذ كرعلاقة الاول ثمذ كرأن منهم من اكتفى عن هذه العلاقة بالسابقة واله هوظاهر عندل النالح احب والامام في المحصول والحق تعاره مالان المستعد الشي قد لا يؤل اليه بل هومستعدله ولغيره كأأن العصير قد لايؤل الحالجر به وان كان مستعد الهاولغيرها اه وقدمرى صاحب عالوامع على هدذا أعنى تغارهما حسث عد كلواحدمنهما علاقة مستقلة (قهله غرعلافة الاول) أى علاقة مغارة لعلاقة الاول لاعلاقتين مغايرتين لها (قوله لان المستعد الشيءالي مقصوده بهذا النعليل إفادة صورة لاتجرى فيهاعلاقة الأول وتجرى فيهاعلاقة الاستعداد وهي صورة الاستواء وقوله قدلا يؤل اليهمقابل هذه الصورة التي بنها بعد بانهاما كان الاحتمال فيهاعلى السواما يؤل قطعاأ وظنا وقوله أى على السوية أى بخسلاف الاول الظفى فأنه وان كان قسد لايؤل الاأن الارج الاول وطاهر كلامه أنه لا يكفي الاحتمال المرحوح في الاستعداد بل الدمن استواءا لحصول وعدمه أوالقطع أوالطن وعلمنه أنعلاقة الاستعداد أعم وقوله فسلا يخسر جأى الاستعداد وقوله حينئذأى حين اذا يكر مستعداله ولغيره على السوية وادالم يخرج عنهالم تثمت المغايرة وفيحواش المصنف على مختصر السعد مانصه زاديعضهم فيأ فواع العلاقات اطلاق ما بالفعل على ما بالفوة ورعاعبر عند بجد از الاستعداد كاطلاق الجرعلى العصير في الدن قبل أن يتخمر واطلاق كاتب على العارف بالكتابة حال تركها وهي غير علاقة ما يؤل على التحقيق لان المستعد الشي قيد الابؤل المه بان يكون مستعداله ولغيره فالعصسر فدلا يؤل الحالجر بهوان كان مستعد الهااكن هذا

النعسيقع أووقع كان عجازا اله كلامان ماسم مأخنصسار وفيشرح بسملة شيخ الاسيلام للشنواني ماملخصه لايرد على تعريفهم مطلق الاسم بأنه كلسة دلتعلى معنى فى نفسه غرمقترن بزمان وضعا قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال لماحققه السبد المنفوى ان معناء انه جقمفـــة في للتلبيس طالجسكث بالفعل وملزم ذلك الحال فدلالته على الزمان لزومسة اه وهو بوافق ماللة__رافي فافهم وتسمى هذمالعلاقة اللول والإسستعداد واطلاق مابالفعل أىلفظ وإبالفسيعل على مابالقوة ومنهم منحمالهلاقة الإسستعداد واطيدلاق مأبالفعل على ماطلقوة غبر علاقة للاول لان المستعد للشي قدلايؤل المسه مأن يكون مستعدله ولغيره (أفرول) أى على السوية والالم ينهض التعليل لجسريانه فياعتسار المآل الظني فلايخرج عن علاقة الاول جيندوعلي هددا بجوز النعوز عندعدم القطع والطي لأنءلاقة الاولوان لم تنعقق حنئذ خلفتها علاقة الاستقداد فالنظر فيعلاقة الاول الي الاياولة قطعا أوظنا وفي هـ فه الى الاسـتعداد والرابعة عشرة كالمالية أى كون الشي الافي غيره كقول تعالى فني رحمة الله

بعكرعلى من شرط في محاز الا بلولة القطع أوالغلبة لا مطلق الاحتمال غائب وأنه عند مطلق الاحتمال لاسمي عجازالا باولة ويسم يحازالقاملسة فانأر مدذاك فالتسمية اصطلاح ولاأثراهمع وحودا صل النعوز اه ومن المعلوم أن اطلاق الجرعلي العصر في الدن من أمثلة محاز الأول فيكون هــــذا السعض قدحمل علاقة الاستعداد أعم من علاقة الاولو مكون هدا المثال من أمثلته ماواطلاق كانتعلى العارف بالكتابةمن مجازالا ستعداد فقط لكن قوله لان المستعد للشيئ قدلا يؤل السه الخريف مدأن محازالاول عنسده خاصء ايؤل قطعا كانقدتم عن الكتاالهراسي ومدل على ذلك أن الفصد يتفريع قوله فالعصرالخ سان صورة لاتحرى فيهاعلاقة الاول وتحرى فيهاء ــ لاقة الاستعداد والعصر عمايول ظنافانهم مناويه لذلك وعلى كل حال فالظاهرا ته يقول ان علاقة الاستعداداً عم فتكون فيما يؤل قطعا وكان علىه أن سن صورة وافقه الخصير على أنه لايجرى فيهاعه لاقه الاول كان غول فالعارف بالكنابة فسدلا يؤل اليالكنابة لكن رعيام عي أن هذا بما يؤل ظنا فاوقال فعيد دالمتوسيط في الكرم أوالمغيل فدلا يؤل الحاطر مهاسلم وفي الرسالة الفارسسة أنعسلاقة الاستعدادهي كون الشي بحيث يمكن أن يتصف وصف ولم يتصف به بعد فسطلق علد به باعتسار هذا الاستعداد والامكان اسم المتصف به بالفعل اه قال معرجها المولوي وأوردوالذلك مثال المسكراذا أطلق على الخرالتي أريقت اذلاشكِ أن إطلاق المسكر عليه امحاذ ماعتبار عسلاقة القوة فحسنت ذلاتكون فالبي عين عسلاقة الاول ادلايتصور للغمرالمراقبة التيرهبي المسمح المحياري أن تتصف بالاسكارفي الزمان اللاحسق و بدل على ذلك ماذكره القوم فيوحه الصبط منأن المعدى المحباري الذي استعمل فسيه الافظ يحب أن لأبكرون متصفايا لمعني الحقيستي فيجال اعتبادا لحكم والالكان حقيقة وهدذا خسلاف المفروض ثمانه إماأن ينصف بهأى بالمعنى الحقيق بالفسعل فيزمان سابق على زمان اعتبارا لحكم فيكون مجازا باعتبارما كان عليه أوفي زمان لاحتىبه فيكون مجازا باعتبار مايؤل إلىمة أو منصف مالقوة لامالف عل فيكون مجازا ماعتبار علاقمة الفؤه والاستعداد كافي إطلاق المسكر على الجرالمرافة فظهرأن سالعلافت سأعلى علاقة الثبانى قداعتيرالاتصاف بالفوةدون الفعل ولمنعتبرالزمان أصلا اه وقدذ كرالامام صدرالشريعة فىالتنقيرأناللفظ إذا أطلق على غىرماوضعله فاماأن مكون ذلك الغبرمما شصف بالمعسى الموضوع له بالف عل في زمان سابق أولاحق فهومجاز بآءتسارما كان أو باءتسارما يؤل أو بالقوة أى الاستعداد فبجاز بالقؤة كالمسكر لحرأر يقت اه فهل عبدالحكم والمراد بكونه يتصف ذلك بالفعل أنه يعتبع ويلإحظ فيهالاتصاف ذلك سواءحصل في الواقع أولا فان المذكلم بعنب برالاتصاف في الزمان الماضي أوالمستقبل سواءحصل فى الواقع أولافا مفعما فى التاويح من أن مجازا لاول لا بازم فيد الانصاف بالفعل فى الزمان المستقبل كافى أعصر خرافار يقت في الحال فاله مجاز باعتبار ما يؤل مع عدم انصاف العصيير بالخر بة بالفعل أصلا وخرج بقوله في زمان سابق أولاحق مالوا تصف به في زمان الحكم فالهلا يكون مجازا بحسب الكون أوالاول للحقيقية أومجازا باعتبارا خرفانه إذا استعمل اللغوي لفظ الدابة فى الفرس أكمونه فردا لما دب كان حقيق قواذا استعله فيه بخيصوصه كان مجيازا باستعمال المطلق فى المقيسد فالدفع ما في التلويج من أيد لا يلزم من جيسول المعني المجلقية والسبحي الجمازي في زمان الحكم ان يكون حقيقية كافي لفظ الدامة إذا استعملها الغوى في الفرس فالعجاز باستعمال المطلق فبالمقيد مع حصول المعنى الحقيق في زمان الحكم لكونه مما دب على الارض اه وفدم ماك ذلك في آخر مجب التشبيه فأهاد كلام الجميع فرقاس علاقة الاول وعلاقة الاستعدادهو أنه في الاولى والإحظ فيهاالاتصاف بالفعل في المستقبل وأن لم يحصل وفي الناسبة لا بلاحظ فيهاد الديل بلاحظ

فهاالا ... تعداد الكن ما في الرسالة الفارسيمة أفادانه لايد في الاستعداد من القطع بعدم الاتصاف في المستقبل كافى المثال المسذكور وكالرمصاحب التنقيم محتمسل وكذا كالامالزدكشي في الحرالهمط حث قال العلاقة السيابعة تسمية الشيئ المستعدّلاً من ماسم ذلك الام كنسمية الجرحال كونه في الدنّ مالمسكر وإطلاق لكانب على العارف بالكذابة عنددعدم مباشرته لها اه وفي حعل العلاقة نفس ألتسمية نسامح كماهوظاهر وقسدا فتصرا لمحسلي في شرح جمع الجوامع في النميل لهذه العلاقة على المثال الأول والظاهرأنه لاوحهلهذا الشرط وقول المصنف هناك نفلاعن هذا البعض لان المستعدلشي قدلايؤل البه لولاقوله بعدمان بكون المخلسل على ان المعدى قديقطع بأنه لايؤل البه وقوله هناك لكن هدا العكر على من شرط الخ أى لان من شرط ذلك في الأيساولة مع عدمذ كره علاقة الاستعداد بردعليه اطلاق كانب على العارف بالكنابة عنددعدم مباشرته لهاوا لحرعلى عبد المتوسط فى الكرم أوعلى عبدالنصل مع أن ذلك مجازا علاقة الاستعداد وكلام هذا الشارط يفيد أنه ليس بمحاز لاشتراط ذلك وعدم ذكره علاقة الاستعداد مع عدم دخوله في شئ من بقية العلاقات وقوله هناك غايته انه عنسدمطلق الاحتمال الخأى انهلو لم يشترط ذال واكنني عطلق الاحتمار لم يعكر عليه ماذ كراشمول علاقة الأولاله غامة آلأمرأنه تكون الخلاف منه و من من ذكر علاقه الاستعداد لفظما مأن يسممه أحدهما مجازالأول والآخرمجازالاستعدادمع انفاف الفريتين على المجازية بخلافه على الاشتراط فان الشارط ملزمه أنّ ما هو مجازعند من ذكر علاقة الاستعداد غرمجاز عنده وهذا كله لسان مافهمه المصنف من كالرمهذا البعض مسارةله والافال وادأن بقال قوله اطلاق ما بالفسعل على ما بالفرة أي سواءكان بمايؤل نطعاأ وظناأ واحتمالا وفوله كاطهلاق المزأى وكاطهلاق المتعهلي عي واطلاق الحرعلى عبداليخ لوقوله وهي غبرعلافية مايؤل الخ أى إنه مامفهومان منغاران للدليل المذكور وحىنئذفقد بكون النعقز علاحظة علاقة الاستعداددون ملاحظة علاقة الأول وإن كانت موحودة فلايغى عدها عنءته لافة الاستعداديل تركها يفيدأن نوع هذمالعلاقة غيرمسموع وأن التجوز باعتبارها لايصم معأن ماحعل دليلاعلى سماع علاقة الاول يصلح دليلاعلى سماع علاقة الاستعداد فالذهاب إلى إحداهمادون الاخرى لاوحه وقوله فالعصم الخأى فالاستعداد فسمقطوعه والاول مشكوك فدلذلك على أنهمامفهومان متغايران فيكلام هيذا البعض وحيه إلاان العصير بمايؤل ظنافلبس الاول فيه مشكوكاو بييانه على ماسمعت تعلم مافى فول المصنف هناك لكن هذا يعكر الخ وما فى كلامه هنافتفطن اذلك (قوله يعنى الجنة الخ) فالضرفية حقيقية وفى التعبير عن الجنسة بالرحة دلالة على كثرة الرجة فيهاحتي كآنها الرجة نفسها كإفي الأطول أوتنسه على أنَّ المؤمن وإن استغرق عرة في طاعبة الله تعيالي لا مدخل الجنسة الابرجته وفضله كافي البيضاوي و يحتمل أنَّ الرحة عصفي المواب فتكون الطرفية مجازية إشارة إلى كثرته وشعوله لهم شعول الظرف (قوله بمعنى أثارها الخ) أىلان الانعام أمراعتبارى إذهوتعلق الفسدرة بايجاد النع وليس حالافى الجنة و إتحدا لحال فيها آثاده اه مؤلف (قهله مجازاعن الرجة ععني الانعام) أى لعلاقة التعلق بسبب الاشتقاق وهوهنا اشتقاق أحددالهما الحقيقيين أى المنع بموالانعام من الآخر فعلاقة التعلق لست قاصرة على ما إذا كان بين اللف ظ المنقول ولفظ المه في المنقول إليه اشتقاق مل المدارعلي تعلق أحد المعنيين ما لا آخر يسب الاشتقاق فلايرد على من قال المراد النعلق الاشتقاقي نحوما مرولاني وإطلاق اسم الفاعل على المفعول وانقلناان اسم المفعول غيرمشتنق من اسم الفاعل ويمكن أن يقال ان العلاقة في الرجة بمعنى الانعام منقولة الحالمتم به السبيبة لان انعام المنع سيب لوحود الذات منصفة بكونم امنعابها فهوسب لنحقق لمنم به من حيث انه منهم به كايفيده كلام العلامة الامير في حواشي الازهرية (قوله مجازاعن

رون الجسة التي تحل فيها الرحسة عمني أوارها المرم المحازا عن الرحسة عمدي الانعام مجازا عن

الرجسة معنى رقة القال فهومجازعن محازعن محاز (وأقول) يصمحعل الرحة ععنى المرحوم به من الجنة محازاعن الرحسة عمى الانعام محازا عن الرحمة ععنى رقة القلب فكون محازا عن محاز فقط ولا تكون العلاقة الحالسة (واعلم) أن المراد بالحلول في هـ ذا المقام الاعم من الحاول الجوارى والحاوق السرماني فيشمل حاول المتكن في المكان وحلول الاعراض في موضوعاتها ﴿ اللامسة عشرة ﴾

الرحمة بمعنى رفة القلب أى لعلاقة المنزومية أوالسبية عادة (قوله وأقول بصم الخ) ولا يحني ان المرحومه كمايستمل حقيقة على وحمه الاستغراق يستمل حقيقة على وحه الفهدوعلى وحه الجنس فاقاله بعض الافاصل من ان المرحوم به أعم من الجنسة فسكون من اطلاق العام وارادة الخاص فلا مدمن المجاز الثالث أيضالس شي وان أقروبعض الناس هذا (قهله من الحنسة) بيان للرحوم به كما هو واضم (قوله ولاتكون المسلافة) أى المصحة لاطلاق الرحدة على الجنة الحالمة أى بل التعلق الاستقاق (قوله واعلم أنّ المراديا لحلول الخ أشاريه الى أنه ليس المراد ما لحلول ههناما اصطرعلم الحيكا بل ماهوا عسم منه قال السعدفي التاويح المتعارف عندالح كأوفي حياول الشير بفي الثير اختصاصه معيث يصيرالاول ناعتا والثاني منعونا كحلول العرض في الجوهر والصورة في المادة فأشار المستف الى أنه ليس المراد بالحلول ههناهذا المعنى بل المسراديه حصول الشئ في الشي سواء كان حصوله حصول العسرض في الحوهر أوالصورة في المائدة أوالجسم في المكان أوغ مردلك اه وحلول الصورة فىالمادةليس من قسل حساول العرض في الحوهر لان العرض موجود في موضوع أى في محسل مقومه أى بكونالهمدخل فيقوامه ووجوده بخلاف الصورة فانهامو حودة فيمحل وهوالمبادة لكنه غيرمقوم لهافان المادةهي المتقومة بالصورة عندهم فالصورة عندهم حوهرمع كونها حالة في محل فالمحل أعم من المادة اصدقه على الموضوع أيضاوا لحال أعمن الصورة لصدقه على العرض أيضاوا للوهر عندهم مالابو جددف موضوع سواءلهو حدفى محلأو وحدفي محل لايكون موضوعا أي مقوما بل متقوما وتمـأمالكلامعلىذلكمبسوط فيمحله (قهلهوالحلولالسرياني) كحلول المـاء السارى في الورد ومو ليس حلولاا صدطلاحيا فانه لااختصاص لآحدهما بالآخر بحيث يصدرالاول فاعتاالخ كاهوظ اهر قال عبىدالحكيم في حواشي شرح الموافف فان الاختصاص فرع وجود كل منهما في نفسه ولاوحود للوردندون الماءالسارى فسه اه والظاهر أنه يسمى حلولالغمة (قهله فيشمسل حلول الممكن في المكان) أي فانه حلول لغة وان لم يكن حلولا اصطلاحاف المواقف وشرحها السيدا لحال في المتحديز هوالعرض ونعني الحاول فمه أي في المتعرزان بختص به يحمث تكون الاشارة الحسمة المهماواحدة كاللون مع المتساون فأن الاشارة الى أحسدهما عين الاشارة الى الآخردون الما مع الكورفان الاشارة الهـمالستواحدة فالماءلس عالافي الكوزام طلاحا وان كان عالافيه لغية اه وفي شرح المفاصد السعد معيني وحود العرض في الحل أن وحوده في نفسه هو وجوده في محمله بحمث تكون الاشارة الى أحدهه مااشارة الى الآخر بخلاف وحود الجسم في المكان فانه أمر مغايراو جوده في نفسه مرتب عليه ذائل عنسه عنسدالانتقال الى مكان آخر وتعقيق ذلك أن ملاقاة موحود الوحود مالتمام لاعلى سيسل المماسة والمجاورة بل محيث لا يكون بين سماتياين فى الوضع و يحصل الشانى صفة من الاول كملاقاةالسوادللعسم إسمىحسلولاوالموجودالاولحالاوالثاني محسلا آه ووجودالجسم فى المكان يسمى في الاصطلاح تحسيرًا (قوله وحاول الاعراض الخ) مثل له وو الافاضل في حواشي المهاوى بقوله تعالى خسذواز منتكم قال قان المراد مالز سنة اللساس لحساولها فسه أى قسامها به اه و بعضهم بقوال هذا بياض مربدا حسماأ بيض وهذه سركه مربدا جسم امتعركا (قهل في موضوعاتها) أى فى محالها التى تقوّمت هى بهافان الموضوع هوالمحل الذى هوّم ماحل به أى يحقّفه و يكون وحود فك الحال وجود ذلك المحل كالحسم فأنه باعنسار حاول العرض به بقال له موضوع لان حقيقة العرض وذاته تحقق بذلك القيام إذااعرض في نفسه وبقطع النظر عن محمله لاوجودا وانما وجوده بوجود محله بحث لايتمازان في الاشارة المسسمة كام ومحله هوالمعنى بالموضوع فالحل أعهمن الموضوع لانه الذي يحسل فيه الشئ سواء كان مفوماله أم لا وأما الموضوع فقداء تبرفيسه فيدر الدوهوكونه

Dignized by

الحلسة أى كون الشي عسلالا خو تحوجي المسزاب أى الماء ومنها على الحيادية وقولا تعالى المسلمة والمائدة كا المستدف كا المستدف كا المستدف كا المستدف كا المستدف كا المستدى ان ويعتسل كا المستدى ان ويعتسل كا المستدى ان والسنوال على وجه الاعماد والسنوال على وجه الاعماد والله المستدى ال

مقومالما حلفمه قال المعدفي شرح المقاصدا لحال قد مكون عدث لامتقوم ولا يتحصل المحل مدوفه فسبي صورة ومحلهامادة وفدر مكون بخسلاف فيسمى الحال عرضاوالحسل موضوعا فالحسل أعيمن المؤضوع كاأناغالأعمن الغرض اه وقدعلتأن الصورةعند هممن قسل الجوهرفتدير (قهله الحلنة) قداحمه مده العدلاقة والتي قبلها في قوله تعنالي خدوار بنتكم عند كل منتقد فانالز منة حالة في الساب والمستحد يحل الصلاة في الاول اطلاق اسم الحال وارادة المحل وفي الثاني اطلاق اسم الحسل وارادة الحال وهوالمسلاة كذافي العرالحسط للزركشي (قول يخوري المزاب) أىءلى احتمال أمااذافدوالمضاف فسلاوان كان صنيع المصنف وهمانه لايحذ مل تفدر المضاف (قول فليدع فادنه) النادى عبلس القوم نهارا أوالجلس ماداموا فيسه فاذا تفرقوا عنه لم يكن ادما كافي التهدنس وغدمره قالفى الاطول وفى التعسرعن أهل النادى به المبالغة فى عزهم عن الحواب كالنادى (قهل و محتمل أنهما من محياز الحذف) وهذا ف الاحتمالان متساو مان فقد تقدّم أن التعوّر والاضمار مُستو مان على الاصم فلاير ج الحل على أحدهما فن قال بعدد كرهذا الاحتمال الاأن المحازمقدم فىالاصول على الاضمارا تماجرى على أحدالقولين المفابلسين للاصع وثانبهما عكسه كامرموضعا في الكلام عنى المهم الرابع عشر من التمة فقد كره (قوله كاهومشمور) هذا الاحتمال هو المنصوص المشافعي في كتاب الرسالة في الأنه الثانيسة وقد نقله عن أهل العلم باللسان حسث قال قال الله تعالى وهو يحكى قول انحوة بوسف لابهمم واسأل القرية التي كنافيها والعيرالتي أقبلنا فيهاو إنالصادفون لايختلف أهل العلم بالنسان أمم انما يخاطبون أباهم عسئلة أهل الفرية وأهل العسيرلان الفرية والعيرلا تنيئان عن صدقهم اه أفاده الزركشي في الحرالحيط ولا يحفال احتمال كلام الامام الشافعي الوجه الاولأعنى النحوز باطلاق القرية على أهلها والميرعلى أصحابه اوليس نصافى الاضمار وعال بعض الاحلة الافلى ابقاء القرية والعسرعلي ظاهرهما وعدم اضمارمضاف البهماويكون البكلام متفياعلي دعوى ظهورالا مربحيث ان الجادات والبهائم قدعلت به وقد شاع مثل ذلك فى الكلام قديما وحديثا ومنه قول الاسنة

سل القَّاعة الوعسا من الاجرع الذي ، به البان هـل حيت أطلال دارك ساوامضعىعسى وعنهافانا ، رضياعا يخسبرن عنهاالمضاحع وقوله واسأل نعوم اللهل هل ذارالكرى ، حفى في وكيف يرور من لم يعرف وقوله ولايخنى أنمثل هذالا يخلوعن ارتكاب مجاذام هومهني لطيف بيدأن أبحهو رءبي خلافه وأكثرهم على اعتبارمجارا لحذف (قوله ويحتمل كاقاله الناج السبكي الخ) أى وعلى هذا لا تجوز ولااضمار فى الآمة بل المقصود احالة تحقيق الحال والاطلاع على كنه القصية على السؤال من القرية نفسها لان أناهم عليه السلام ني وهي تنطق وتحسره بالقصمة على خرق العادة معزة له قال سم في آ بانه قال المصنف يعنى النباح السبكي ولقائل ان يقول محتمل ان الله تعالى خلق في القر مة قدرة الكلام أي وأطلع قائل ذاك وهوكبراخوة بوسفءلي ماذكر ويكون ذلك مجيزة اذلك الني الذي هوأبوهم يعقوب علمه السلام ويبق اللفظ على حقيقته لايقال الاصل عدم هذا الاحتمال لانانقول هذا معاوض كان الاصل عدم المحاز اه وفي العضد وقولهم واسأل القرية حقيقة فانها تحسك أوان الجدارفي فولة تعالى فوحدافيها جدارا بريدأن سقض خلقت فسه ارادة ضعيف اه وقوله فانها تحسك قال السيدلان الته سيحانه وتعالى قادرعلى انطاقهاو زمان النبوة زمان خرق العوائد فلاعتنع بطقها بسؤال النبي عليه الصلاة والسلام اله وقوله ضعيف قال السيدلان حواب القرية غيرواقع على وقق الاختيار فيءوم الاوقات بالإن وقع فانحا يقع بتحدى الني عليه السندلام به ولم يكن كذلك فيسانحن

مه عكذا في الاحكام وأماخلق الارادة في الجدار فلدس ماجرت بما العادة ف الا بقع على وجه كونه معن الامالت دى أيضا اه أى ولم مكن هناك تحد اه كلام سم بيعض انشاح فقول المصنف والسؤال على وحده الاعدازلس معناه وطلب السؤال من أسم لأحدل اظهار عزه كاان طل الاتسان في قوله تعالى فأ تواسور من مشل لاحسل اظهار عز المخاطيين كافيل بل معناه وسؤال النبي القرية التي خلق الله تعالى في اقدرة الكلام لاحل اظهار مبحرته التي هي تكامهامعه واحاسما سؤاله فعلى في كلام المصنف التعليل واضابة وحبه للسان فتنيه (قهله الاصل عدم هذا الاحتمال) أى لان الاصل القاء القرمة على حالها وعدم خلق فدرة الكلام فيها أى وحدث كن الاصل ماذكر فننبغى المصدرالى المحاز وقوله هدذامعارض بان الاصلالخ أى فينبغي المصدر إلى حصل القرية باقسة على حقيقتها فيكون سؤال الني لهالاجل اظهار معزنه بان يكون قد خلق الله تعالى فيهاقدرة الكلاماي فالحازماوله ذا الاحتمال غرراع علىه لنعضد كلمنها وحهمضعف الانخر ولاعني أنخه لاف ذلك الاصل المذكور في قوله لا بقال الاصل الخ من الخوارق وليس كذلك خلاف الاصد لالذكورفي قوله لانا يقول هذا معارض بأن الاصلال فهدا قريب وذلك بعيد (قهله وقال العضدانه ضعيف) أى لان اجامة القرية سؤاله غير واقعية على وفيق الاختيار في عوم الآوقات إلى آخرمام في كلام السسد وقال الشهاب الخفاجي في العناية وأماجوا رأن يسأل القسر ية نفسها فتنطق على خرق العادة لأنه في صلى الله تعالى عليه وسلم فليس مرادا ولا يقتضمه المقام لأنه المس بصدداظهارالمعزة (قولهأناسم القرية مشترك الخ) أى فلااشكال ولاعاجة الى تكاف شي من ذها قال الزركشي في البحر المحمط وقسل بل القرية حقيقة في الناس المجتمعين في القرية أي في الابنية المحتمعة بدلسل قوله تعيالي وكم قصمنامن قرية كانت ظالمة وكأين من قرية أمليت لها وهي ظالمة وكم أهلكنامن أر مه بطرت معيشتها ولأنها مشتقة من القرى وهوالجمع ومنه قريت الماء في الحوض أي جعته ومنه الفرى وهي الضافة لاحتماع الناس لها اه وقد تقدّم أنّ كلا من النحوّر والاضمار أولى من الاشتراك فحل الاكة على أحدهما أولى من الجل علمه فقد مر (قوله أى المحاورية) لا يخفي أنه ليس في ذلك اشارة ما الى عدم اعتبار المفاعلة على أنه فسره بقوله أى كون الشي مجاور الخ وهوصادق على كلمن الطرفين المنقول عنه والمنقول المه فدعوى ان في ذلك اعتبار العلاقة من جهة المنقول عنه ماطلة كالانخف وقدعلت ان الجاورة ليست مما شعلق به الخلاف في اعتبار العلاقة من جانب المنقول عند أوجانب المنقول إليه وجانبه مافتنبه (قول كاطلاق العسام الخ) وكالغائط الفضلة المستقذرة لأنها تحاورا لمكان المطمئن غالبا وكقوله

فشككت بالرمح الأصم ثبابه * ليس الكريم على القنا بجرم أرادىثمانه نفسمه كذافي الهرالحمط والثأن تفول ان العلاقة فيهما المحلمة وكاطلاق اسم المدلول على الدال كاقاله سم في شرح الورقات وشرحها للحلال المحلى كافى قولك قرأت المعانى اذالقراءة للالفاظ

> وعكسه كااستظهره بعضهم كافى قواك فهمت الالفاظ اذالفهم للمانى ومنه قول المتنى فهمت الكتاب الرالكت * فسمعا لامرأمسرالعسرب

فانه يتضل محاورة كلمنهماللا خراكن محتمل انء لافته الحالمة وعلاقة عكسه المحلمة بتغمل ان الدال محسل للدلول اذالمعاني كامنسة في الالفاظ وقد داشتهرأن الالفاظ قوالب المعاني خلولها فيهاعل وحه التصل وانعم لافته المسمسة باعتمار الفهم وعملاقة عكمه والسمسة باعتباره إدالدال سيسفى فهم المدلول فتنبه (قهله اسم لا داية الخ) فهي حقيقة في الداية المذكورة مجياد في القرية وهومفاد كلام صاحب الصماح حيث قال الراوية المعمرأ والبغل أوالجار الذي يستني عليه والعامة تسمى المزادة

الاصلعدمهذاالاحتمال لانانقول هذامعارض أن الاصل عدم المحاز وقال العضدانهضعيف ونقل داودالطاءرىاناسمالقرمة مشترك س المكان وأهله كذافي يس 🄞 السادسة عشرة كالمحاورة أي المحاورية أى كون الشي مجاورا اشئ آخرفي مكانه كالهلاق العسلم على الطن والظنعلى العلم وكتسمة القربة راويهمعان الراويه لغةاسم للدابة التي يستق علها

راوية وذلك حائز على الاستعارة أي المحاز والأصل ماذكرناه اه وكلام صاحب التهذيب حيث قال الراونة النغب الغنى يستق عليه ووعاء الماءالذي هوالمزادة انماسي راوية لمكان البعي مرالذي يعملها اه وقعل بالتَّكس وهومفاد كلام ان سمده حث قال الراؤية المزادة فيها الماء ويعني البعير راوية على تسميسة الشئ بالمنوغ ميره لقريه منسه اله وظاهر صنسع صاحب القاموس أنها حقيقية فبسما حنث قال الراو بة المزادة فيها الماءوالبعسر والبغل والحيار بستة علسه اه فعرمن اصبطلاحاته أنه لابفرق منالحقمقة والمحبار فلعل أفوال أهل اللغة فيهائلاثة كانشسعر به كلام الزالطيب فيحواشي القاموس (قهلهأيّ دانة كانت) أيوان كانت في أصل اللغة اسمـاللبعيرالذي يســــنقي عليه خاصــة فغ المصباح روى البعد والماء يرويه من باب رمى حله فهو راوية الهاء فيه البالغية عُمَّا طُلقت الراوية على كلدامة سينة الماء عليها اه ولذلك اقتصر على المعسر غسر واحد من أهل اللغبة (قوله أن المشاكلة) هم في الغة مطلق الموافقة كاقاله السعد في شرح المفتاح (قوله أي ذكر الشير ملفظ غسره) أيد كرالمعنى متلساذلك الذكر بالاتبان بلفظ غسرذلك المعنى فالماء في ملفظ لللاسسة ولايخني ان تعلق الذكر بالمعنى كأهنا صيرمن باب نسسة ماللدال للدلول وتر ب بقوله بلفظ غيره الذكر المتعلق بالحقيقة ودخدل فيهجيع أنوأع المجازلان الذكرفيها واقسع اءانيها بالفاظ غسيرها وقوله لوفوعه في صحبت متعلق بذكراً ي ذكراً ي ذكراً لحسل وقوعه الخ أو وقت وقوعه الخرج به بافي أنواع المحازومعني الوقوع في صحمة الفران ذلك الشيئ وحدمصا حاللغير ععني أن ذكر هذا عندذكر هذا كافى النحق مة أوعند حضور معناه كافي التقدر بة ولذلك قال تحقيقا أو تقديرا ثم ان قوله ملفظ غييره اعتسار بالغالب والافقديذ كرااشج ملفظ ضدالمذكو رأو بلفظمنا سيملوقوعه في صحبته أماالاول فكقولكلن قالالثأ نتسط الشهادة لمتمعد تلث الشهادة عنى فقدعبر بالسبوطة التيهي في الاصل انطلاق الشعر وامتداده عن استمرار الشهادة وامتداد حفظها وبالخعودة التي هي ضدالسبوطة عن قصورها عن ادرا كه تعب مرا بالملزوم عن اللازم لان الجعودة تستلزم القصو رفاولا مصاحبة السيوطة لماحسن ذكرا لجعودة وأماالشاني فكإوردان وجلاقال اوهب ألس قدوردان لااله الاالقه مفتاح الحنسة فقالله وهبابلي ولكن مامن مفتاح الاوله أستنان فانحثت بالاستنان فتولك والالم يفتح لائفقدع برعن لااله الاالله بالمفتاح وعن الشرائع والاعسال المعت يرة فى الاسلام بالآسنان مشاكلة بالمناسب اذالاسنان تناسب المفتاح اهع ق (قوله تحقيقاً ونقديراً) أى وفوعا محققاً ومقدرا وليس راجعاللذكر (قوله ومكروا) المكراليلة في ايصال المضرة الى الغسرمن حيث لايشعر به فلايطلق عل فعسله تعيالي الآبطريق المشاكلة قاله السيد في شرح المفتاح أي لانه تعالى مستزه عن معناه غسير محناج الى حملة لانهافعل العاجز تعبالي اقله عن ذلكَّ علوا كبيرا فلا بقال ابتسدا عمكر الله وكذا قال العضد فىشرح مختصرا بنا الحاجب وأورد السيف الابهرى عليه قوله تضالى أفأمنوا مصكراته فللامأمن مكراقعه فانهأ سندفعه اليه تعالى إسداءمن غسرمشا كلة وأحساعنه بأن هدنه الآمه من المساكلة التقدرية كافى قوله تعيالي صبغة الله الآية ونقسل عن الأمام إن المكرا يصيال المكروه الي الغير على وحدة بخفي فيه وانه يجو زصدوره عنسه نعالى حقيقة وقددهب المه طالفة وقالوا اله عسارة عن الند دب يرانحكم فليس بممتنع عليده تعالى قال الشهاب في العناية قلت بؤيد مقولة تعالى وأنته خدير الماكرين فانه يبعد المشاكلة (قوله مكرالله) قال البيضاوي مكرالله استعارة لاستدراج العبد وأخذه من حيث لا يحتسب اله كال الشماب في العنامة فشب استدراج الله العاص حتى بهلكه في غفلته المكر والخداع فلذاصم اطلاقه علميه تعالى من غيرمشا كلة لكن يناقض هداماذ كره المصنف يعسني السضاوي في تفسير قوله تعيالي ومكر واومكر اللهمن أنه لاسنه ندالكر السه تعيالي الاعلى مييل المشاكلة اه وفيــه أنهلا تناقض إذ الاســتعارة لاتنافي المشاكلــه كاسترى (قوليه

أى دابة كانت والاصمان المشاكلة أى ذكرالشي المشاكلة أى ذكرالشي المفط عسب والوقوعة في المساور والمسلم الله مكر الله المكر الله مكر الله مكر الله المكر الله مكر الله مكر الله مكر الله مكر الله مكر الله الله مكر الله الله مكر الله مدر المكر الله مكر الله مدر المكر الله مدر المكر الله مكر الله مدر المكر المكر

المنازمرسلالن والمساكلة الاتنافى الجازالمرسل المتجامعة الأالموسل وحدا الفظ المستمل في غدر ما وضع المعلاقة والمساكاة من حبث و كرالشي المفط عرما وضع المعلاقة والمساكاة من حبث و كرالشي المفط المنافي والنافي وسالة المساكلة اذا كان بن الشي وذلك الغير علاقة في الداعى الى التبحة و فالدفع قول ابن كال باشا في رسالة المساكلة المنافية المسلم كالابخني الهوكذ الاستعارة لا تنافى المشاكلة للماذ كرخلافا المنصده كلام الراغب فتنبه والمهامة المحدون عصبته المحدون المعالمة المنافية والمنافية وا

قالوا افترح شيأنجداك طبغه ، فلت اطبغوالى جبه وفيصا

شمهت الخماطة بالطيعزبحامع الرغمة والحاجة كماقاله عن واستنعيراسهه لها واشتنى منه اطخوائم فوله اقترح شيأ أى اطلب شيآمن المطبوخات طلباعلى سبيل النكليف والالزام فقدذ كران كال باشا فرسالته النالمضيفين فالوالضيف تلطفاونكرما على مايقنضيه جودهم الخلقي الأل طعاماشهيا سؤال الزام وحكم عاسنا ومقصودالشاءر بيان كال لطفهموا حسائم ماللاضياف فلايناسب حسل الاقستراح على الارتحال بل على سبيل الالزام والشكليف اله ونحد بضم النون وكسرا لحسم مضارع متكلمهن الاجادة وهبى التحسس وهومجسزوم في حيواب الامر تمال معاويه وانماعه بريلفظ الطبخ مشاكلةاظهارا اشغفهءوانقتهم وتاطفه فى مهافقتهم حيثأوقع البلجنموقع الجماطة واناطه مناطة (قَمْلُهُ حَكَى الْاقْوَالِ النَّسَلَانُهُ الحَرِّ) يُؤْخَذُمُنَ كَلَامُ عَنَّ وَحَفْسَدُ السِّعَدَانِ المشاكلة قدلانها واسطة بناطقيقة والمحاز وقيل انهادا عاجازمرسل علاقة مالجاورة التيهي هناالوقوع فالعمبة وفسل انعانجامع المجاذ المرسل والاستعارة ان لوحظت علافتهما والافهبي واسطة وقد يسطنا كلامههما فما كتبناء على مختصر السعد قال عبدالحكيم فواه لوقوعه في صبته قال الشارح في شرح المفتاح سواءكان منهماشئ من العلاقات المعتسيرة في الجياز كاطلاق السئة على براء السئة المسبب عنهاالمترنب عليها أولا كاطلاق الطبغ على خياطة الجبة والقيص ومن ههناقوى اشكال المشاكلة بأنهاليست بعقيقة وهوظاهر ولامجاز لعدم العلاقة ولاعيص سوى التزام فسم الثف الاستمال النهيج أوالقول بأن الوقوع المذكورنوع من العلاقة فتكون مجارا اه (أفول) القول بكونها مجازا ينافى كونهامن المحسنات البديمية وانه لابدني المجازمن المزومين المعنسين في الجلة فتعين الوجدة الاول ولعل السرف ذلك انف المشاكلة نقل المعنى من لباس الى لماس فان اللفظ عنزلة اللماس ففعه ابراد المعنى بصورة عيسة فيكفيه الوقوع فالصبة فيكون مسامعنوبا وفي الحاز نفل اللفظ من معنى الحمدي فلابدمن علافة مصححة للانتقال والمتغلب أيضامن هذا القسم اذفيه أيضا قل المعسى من لباس الى لباس آخرلنكته ولذا كان وظيفة المعانى والاصرح الشارح فياسبني بكويمين باب المجازفا لحقيقة

محازم سلء الاقنه المحاورة في الذكر وما تعقب به مهن ان المصاحة فىالذكر لاتصلر علاقة لانحصولها بعسد استعال المجاز والعلاقة يحِب أن لكون حاصلة قبل لغلاحظ فيستعمل الجازأجس عنه مأن المنكلم يعير عمافي نفسه فلابد من مسلاحظة المصاحبة فىالذكرفيل النعسر بالمتصاحبين في المشاكلة العقيقية وبأحدهما فىالنفدرية وفيسلان المشاكلة اسبتعارة وقبل لاحفيقة ولامجاز حكى الاقدوال الثلاثة حفيدالسيعد قال العسلامة النقاسم

والمحاز والكنابة أفسام للكلمة اذا كان المقصود استعمال الكلمة في المعنى وامااذا كان المقصود نقل المعنى من لفظ الى لفظ آخر فهولس شنأمنها اه وقوله كاطل اق السنة الخ أى في قوله نعالى وجراء سيئة سيئة مثلها فأن السيئة الاولى عبارة عن المعصمة والثانية عبارة عن جراء المعصبة وينهمه ا علاقةالسيمة فأطلق اسم السيب وأراد المسيب وهوالجزاء وقوله قسم الماثأى بناءعلى ان الكناية من الحقىقةأومن المجازأماعلي أنهاوا سسطة فتبكون المشاكلة قسمياراتعا وقوله أقول الخ فالشخنافيه انالشئ الواحد كشراما مكون من فنعن ماعتمار ين فكذلك المشاكلة من فن السان باعتمار ومن فن البدينع باعتبار واناللز ومالنأو للي موجودهنا اه وقال معاوية الحق ان المعتسر في المشاكلة الوقوع فىالعصيمة مطلقا ولومع قصم هجار يعلاقة أخرى كانتله عن الشارح وان كان خلاف ظاهر تعريفها اذلامنافاة بين القصدين ولابين النوعين أعيني المجاز والمشاكلة وان المجياز من حيث نضمنه مافسهمن النيكات ومطابقتسه لمقتضى الحال في نظر البلغاء ووضوح دلالته وخاوه عن النعقيديورث الكلام حسناذا تسافد خسل في على الملاغمة المعاني والسان ومن حدث كونه ابراد المعنى بصورة أعجوبة بالفظ غبره لمناسبه فيهاعذوبة بورث حسناعرضما فيدخل في البديع ولامدع أن شيأواحدا بالذات لهاعتبارات وان اللزوم في الجلة وقوع الصبة في الجلة متحقق في المشاكلة وان مثل هذا يصدح به الانتقال من المعنى الى ماشاكله وصبه في مساق له وفي مناسبة مّا لا يدمنها كافي أمثلتها ولذا لانصح فى نحوركب فرساو على وأسه فرس الاتمليحا أوته كمالعدم مناسب ما يخلاف دكبت فرساورك زيدفرساناهقا أوفرساتاعقا مضع القرينة فبصلح نوعامن العلاقة بلمن أقوى علاقة لانه بهالانتقال منذى جنب الحصاحدله مالجنب وانلم تكن صحبته الافي قصدالم كلم ولم تعلم وتظهر في اللفظ الابعد النكام وان فول الشارح ولامحيص سوى التزامالخ لسرشكافي كونه علاقة معتبرة لهم بل أرادانه الانحيص الاأحدالامرين وانه لاسبيل الحالاول لافاطق عدم القسم الثالث من غسر شك فتعين الثاني وأماالفرق بينا لنقسل فحالمشا كلة والتغليب وبين النقسل في المجساذ فقديسام وقسديت كلم فيعذوا لنظر الدقسق ويقول لافسرق وانه فرق ماله من قرار اه وقد أطال في سان ذلك فراحعه (قوله لم أرلهذه العلاقة الخ) قدقالوا الرادمالمحاورة اتصال بعدفي العرف محاورة وهوشامل بلاشك لمبافى تلك الصور الني ادّى فيها البعسدوالغرامة (قوله صعة اطلاق الشحروالنمات على الارض) نحو حفرت الشحر أوالنبات للماء وقوله واطلاق الحائط على السقف يحولولا هذا الحائط الذي سنكوس السماء لامتلات دارك بالماء وقوله واطلاق الشدخة على الاسسنان يحومضغ اصبعه بشفتية (وقوله واطلاق المسجد الخ) نحولوصح الاعتكاف في هذا المستعدمشيرا إلى الدار الملاصقة للسجد وقوله وعكوس ذلك نحو مردت بأرض تداتمنها المشارأو رعتها المواشى ومات فيهذا السقف أقرب الى ذلا الدرب واسنان نبت عليهاعنفقة وشارب خبرمن أسنان نسب اليهاالعاشقون مثالب واعتكفت العشر الاواخر من ومضات في دار بى فداد ن إذا كأنت دار بى فلان يحياو رة السعد الذى عنام به اولا يخنى عليدا أن جسع ذلك هو وما تخترعه من الجازات لد ـ لاقة أخرى مع نوعها سواء فاوحه بعد هذا وغرابته دون ذالة على أن في معض ذلك علاقة أخرى كالا مخفي فالله إذ الوحظت الأخرى لا تكون بعيد اغريبا كاهومقتضى عدم التوقف في اطلاق غديرهذ والعدلاقة فالمق أنه على الفول بالاكتفاء بسماع فوع العدلاقة يصم التجة زمالم بعسرض مانع كانقدم الكفى الكلام على المهم الثالث ولايصم القول بأن ذاك ليس على عمومه وانهده العلاقة مقصورة على السماع وكنف ذلك وكشمرا ما يحمل الآءة عبارات المؤلفين التي لم تسمع على المجازاعـــلاقة المجـــاورة فتنبه (قهلهأى أدينم) أى فقدا طلق القضاء على ماهو بدل عنه وهوالاداء واشتقمنه قضيتم عمن أدبتم فالمجأز الرسل فيسه تبعى وفيه أنهم فدصر حوابأن القضاء بحسب اللغة

لمارلهذه العسلافة ضاطا وقضسة اطلاقها صهة أطلاق الشعر والنمات على الارض المحاورة لهما واطسلاق الحائط على السقف المحاورله واطلاق الشفة على الاستنان واطلاق المسحدعل الدار الملاصقةله وعكوس ذلك وفسه بعد وغرابة اه ﴿ السابعــة عشرة ﴾ البدلية أى كون الشيئدلا عن آخر كافى قسوله تعمالي فالخ اقضيتم الصلاة أى أديتم ﴿ الثَّامِنِ عَشْرَةً ﴾ المبدلسة أى كون الشي مبدلاعنه آخر كقواك أكاتدم زمدأى دنه (أفول) هكذا زاد في العر الحبط هذه العلاقة بطلق على الاداء حقيقة لان معناه في اللغبة الاسقاط والاتميام والاحكام وهذه المعياني موحودة في فعل الشئ فوقته كاهي موحودة في فعله بعدوقته فيحوزا طلاقه على الأدا وبطريق الحقيقة لعموم معناه كاطلاق المدوان على الانسان والفرس الاأن الشرع خصه فعل الشئ بعدوقته فكان مجاز اشرعاني الأداءلكن المرادفي هذه الآبة وماضاها هاالمعنى اللغوى في الامحاز فيها فتله (قوله لكنه مشل لهابقوله تعالى الخ عبارته الرابعة والعشرون تسمية البدل كتسمية الدية بالدم ف قولهم أكل فلان دمف لان أى دشه الخامسة والعشرون عكسه كسيمة الاداء بالقضاء فى قوله تعالى فاذا فضيم الصلاة أى أديتم اه محروفها وظاهر أنه لمسم الأولى بدلسة والثانية مبدلية حتى بكون تمثيله لهماغر مناسب لاعتبار العلاقة منجهمة المنقول عنه فاندفع اعتراض المصنف عليه فتدبر (قوله تعلقا مخصوصا) هوالتعلق بسبب الانستقاف كامرايضاحه وقوله أعنى التعلق الحاصل الخ أعتبار للغبالب والافتسله مامرال في اطلاق الرحسة بعني الانعيام على المنع به وماسسيا في النع وزعصدر المعساوم عن مصدرا لمجهول وعكسه التابع له التجوّر باسم الفاعل عن المفعول وعكسه وبكون المراد تعلقا مخصوصاصر حالزر كشى فى البحرالهيط حدث قال العلاقة الثالث عشرة التعلق الحاصل بن المصدرواسم المفعول أوالفاعل الخويه الدفع قول المحقق الا معراشة في اطلاق المصدر على اسم الفاعلأ واسم المفعول انه مجازم مرسل علافنه التعلق وفيه ان التعلق عام في العلاقات فلا يكني (١) في السان ولماعول السمدفىء لاقات استعمال أدوات الاستفهام في غيره على مطلق اللزوم تعقبه العلامة سم بأن الواجب بيانجهة الازوم الخاصة فليقل العلافة هنا الحزرية واعتبارات المصدر جزء من مفهوم الوصف (٢) ولا يجع اوه اعلاقة مستقلة فليتأمل اه وحاصل الدفع ان النعلق المعدودمن العلاقات ليسععني مطلق الارئياط الصادق بجميع العلاقات لعسدم انفيكا كمعن مطلق معنى حقيق مع مجازية برعمن كون المعنى المنقول السهمة ملفا المعنى المنقول عنه تعلق معنى الوصفعصى المشتق منه وهوالمصدرأ وتعلق معني وصسف ععني وصف آخر بلافيسه اشستقاقا ونحو ذلة وقد تفطن لذلة العسلامة الاثمير في شرحه على بسملة المصنف الصبغرى حيث قال بعدأ ن ذكرأنه لامدمن بيان نوع التعلق والافهوعام لكل مجاز نع مؤخله من كلامهم أن التعلق المعدود علاقمة مستقلة النعاق الخاص الذى بن المصدروما اشتق منه أوالمشتقات بعضها مع بعض اه وقوله بان الواحب سان حهسة اللزوم الخاصة اذمطلق اللزوم الذهني الذي مداره على الارتباط بأي وحه كانمن الاوجسه المعلومة أحرلازم في جيع أفواع الجساز مرسلاأوا ستعارة لانميناه على الانتقال من المزوم الى اللازم ذهنا ولو واسهطة المقام والقرشة فكان الواحب لسان طريق استعمال أداة الاستفهام فىالانكارمشلابيان أن العلاقة كاتقدم عن بعض الافاصل المشابهة أى فى التمسعن الجهل أوالمجاورة في السب أوانها كانقدم عن الأمرم كمة من فوعن فيلاحظ ان الاستفهام مسعن الحهسل ثمان الحهل سد اللانكار ومن الحهات الخاصدة اللز ومعنى عدم الانفكاك واذلك عدوا اللازمية والملزومية من أنواع العلاقة غمان السيد كإيعلى احعة كلامه لم محعل العلاقة مطلق الخزوم بلأناط الحكم باللزوم مريدا به اللزوم بالمعدى آلحاص وهوعده الانفكاك فنوهم سم انهأراديه مطلق اللزوم فاعترض بماذكر حمث فال في حواشي المختصر بعدنقل كلام السيدولا يحني على العارف بقانون الجمازأن هدذالا يكني في المقصود الذي هو تعيين علاقة الجماز حتى يظهر أنه من أى نوع من أفواعه لاأن مطلق السزوم أمرمو حودفى مطلق المحاز بل الطريق فى البيان أن يتعرض لخصوصية العلاقمة اه ونحانح ومعبدا لحكم ونظمرذلك ان السعدذكر في شرحى التلخيص في نطقت الحال ان الدلالة لادمسة للنطق فيعوز أن يكون اطلاقه عليه اعجادا مرسسلاماعت ادذكرا لملاوم وارادة الملاذم

لكنهمثل لهابقوله تعالى فاذا قضمتم الصلاة والني قبلهامأ كلفلان دم فلان والمناس لاعتبار العلاقة منحهة المنقول عنه ماصه نعته من عكس ذلك ﴿ الناسعة عشرة ﴾ التعلق أي المتعلقمة أي كون الشئ متعلقا شئ آخر تعلقانخصوصا أعنى النعلق الحاصيل سن المصدر ومااشتىمنه من المسفات أوسن بعض الصفات و بعضها كافي اطلاق المصدر على اسم الفاعل

(۱) قوله فى السيان أى فى بيان العلاقة اله منه (۲) قوله ولا يجعلوها الخ لا الماهية والضمير المنصوب عائد على الجزائيسة فيما في في الجزائية لها اله منه الماركة

فتوهم الفنرى ان مرادممطلق اللزوم فاعترض علمه عثل مالان قاسم كاقدمه المصنف عساءنه مان المراداالزوم بالمعنى الغاص لابالمعسى العام اسائر العلاقات ثمان قول الامرفليقل العلاقة هذا الجزاية فسهانه لابد في الجزاية من انتركيب الحقيق كاص والتركيب هنا عنياري على ان ذلك المايطهر فى اطلاق المسدر على اسم الفاءل أما في اطلاقه على اسم المفعول فلا بل العلاقة حينتذ السبية على ماقاله في حواشيه على الازهر به نم على ان المصدر مصدوالمبنى للفعول تطهر الجزاية كافاله بعضهم وقوله هناا حترازعن عكسه أعنى اطلاق اسم الفاعل أواسم المفسعول على المصدراذ العلاقة فسه اذأ اعتبرتمن جهة المنقول عنده أيضاهي الكلية لاالجزية لكن هذافي اسم الفاعل أمافي اسم المقحول فالمسبية مالم رديه مصدر المبنى المجهول فانأر يديه مصدر المدى المحهول حامت المكلية وعن اطلاق اسم الفاعل على المفعول وعكسه فانهالا تكون الحزاسة ولاالكلية اذليس أحدهم اجزأ الاسر (قوله وعكسه) أى اطلاق اسم الفاء لعلى المسدرلا يحنى الهلاساني أن يكون الجماز في ذلك سعما وكذآ في اطلاق اسم المفعول على المصدرا ذلا يحوزف أصلهما وأما في اطلاق اسم الفاءل على المفسعول وعكسمه فيمعل المحاز تابعاللتمق زعصدرا لمعلوم عن مصدرالجهول أوعكه موعلاقة همذا التعوز التعلق بين هذين المصدرين وأمافى اطلاق المصدرعلي اسم الفياعل أواسم المفعول فيكون المجازأ صيليا ظاهر (قوله على احمال) مقابله انهما مصدران باقيان على حقيقتهما من مجاز الحذف أومن سلوك طربق المبالغة (قوله على احتمال) مقابله انم ما سما فاعل بافيان على حقيقته ما حالان مؤكدتان أومؤسستان عدى مستمرا على القيام ومستمرا على السكوت (قهله أى معاومه) فسمى المعاوم على ال منالمعاوم والعلمن النعلق ولفظة من تفتضي أن العلم نفسية لدس مرادا فانم التبعيض وعلم الله لأبتبعض فتعين أن يكون النقد رمن معلوماته كذافى المدرالهيط والتعين بالنسبة لارادة معناء الْمَقَيَّةِ كِهِ وَظَاهِرَ فَلَاسُافِي الْآحَمَالَ الآتَى فَتَنْبِ ﴿ قُولُهُ عَلَى احْمَالُ فَهِمَا مصدران بإفيان على حقيقتهم امن مجاز الخذف أى أثر خلق ألله ومتعلق عله (قوله أى الفتنة) أى الجنونوعلى هــذاتـكونالباءلللابسة (قوله، لي احتمال) مقابلهانه اسم مفعول باق على حقيقته على معنى أيكم الذى فتن بالجنون فالباء من يدة في المبندد كاجة زمسيبو يه أو بأى الفرية ينمنكم الجنونا بفريق المؤمنين أوبفريق الكافر برأى في أيهما وجدمن يستحق هذا الاسم كافي البيضاوى وعلى هذا تكون الباءعنى فمع التأويل بالفريقين لأن خطابه صلى الله عليه وسلمخطاب لامنه أيضافلا يقال يردعلى هذا الوجه أن آلخطاب الكفار ولايستقيم أن يفال باعة وواحد ف أبكرزمد كاذكره النالحاجب في شرخ المفصل (قهله وكقولهم ليس له معقول ومفهوم الخ) لعل الصواب ليس له معقول ولا محاود أى عقل و حادفي درة الغواص للحريرى لم محتى من المصادر عسلى وزن مفعول الاأسماء قلماة وهي الميسور والمعسور عمى اليسر والعسر وقولهم ماله معقول ولامجاودأى ليسه عقل ولاجلدوقولهم حلف محلوفا وقدأ لحق ماقوم المفتون اه وقدا فتصرا لجلال السيوطي فالمزهرعلى المسسة الاول وقددوا جعت كثيرامن كتب اللغسة كالمحاح والمسباح ولسان العرب والقاموس وشرحه تاج العروس فلم أحدفي شئ منها المنسه على عجى المفهوم بعنى الفهم فلسنطر (قهله على احتمال مقابله انهما اسمامفعول باقيان على حقيقتهما على معنى أنه ليسله شي معية ولى ومفهوم المدمعق الدوفهمه فهوكناية عن نفي العقل والنهم أومن مجازا لحذف أى منعلق معقول ومفهوم بكسراللام (قوله على احتمال فيهما) مقابله انهما اسملمفعول باقيان على حقيقتهما والمعنى بالنسبة اللاؤل مستوراعن آلحس فيكون بيانا لانه عجاب معنوى لاحسى أو بجماب آخر لا يفهمون ولا فهمون

أغملايفهسمون كافى البيضاوى فبكون عبارة عن تعسددا لحب الجساذ بمفاطب الاول عسدمالفهم

وعكسم فالاول نحرو رحل عدل وصومأي عادل وصائم على احتمال والثانى نحو فـــم قائمـا واسكت ساكنا أي فعاما وسكوتا على احتمال وكا في اطلاق المصدر على اسم المفعول وعكسه فالاول كقوله تعالى هذاخلق الله أى مخالاقه ولا يحسطون اشئمن علمه الايماشاء أىمعاوميه على احتمال فيهما والثانى كقوله تعالى ما مكاللفتون أى الفتنة على احتمال وكقولهم لين المعقول ومفهوم أى عنسل وفهم على احتمال وكافى اطسلاق اسم المفعول على الفاعل فى قوله تعالى حامامستورا أى سائرا انه كان وعده مأنيا أيآ تهاعلى احمال فبرحما وكعكسه

والثانى عدم فهم عدم الفهم وقسل انه على الحذف والايصال والاصل مستورا به الرسول صلى الله تعالى علمه وسسارعن رؤيتهم أومستو رابه فهم ما بقرؤه علمهم وادوا كعوفسل انه للنسب كلاس وتامن أي ذاستر وهووان اشترف فاعل فقدعا فيمف عول أيضا كانهوا علمه وبالنسبة للثاني ان الله كان وعدوالني هوالخنسة مأنيا مأتيها أهلهاا لموعودلهسم لامحيالة كإفي البيضاوي وقيسل انه للنسب أعاذا اتيان فتنده (قرايد في قوله تعالى من ماءدا فتي الحر) في السضاوي وما ما افق بعدى ذي دفق وهوصب فسه دفع اه وعلمه تكون السب كلان وتامر ولامجاز والى هدنداذهب الخليل وسيدو به والزجاج (قول لان دفق الخ ا أي وانماساغ كون دافق عدى مدفوق لان دفق متعدلا لازم حتى بردافه لا تأتى منسه مدفوق اذاسم المفعول انما بصاغمن المتعدى (قول عندالجهور) أى من أئمة اللغة وقال الليث انه لازم يمعنى انصب فددافق عفى منصب وقدأ نكره الآزهري وصؤب تعديته كذا يؤخ فمن شرح القاموس (قوله ولعداد قائل مدخولها الخ) قد علت قريبا ان الكليسة انما تطهر في اطلاق اسم الفاعل أواسم المفءول على المصدر بشرط أن تكون المصدر المطاق علسه اسم المفعول مصدر المبني المعهول والالم تظهرالكاسة وكانت الدلاقة المسعدة وانالخراية انحاقظهرعلى مافيها فياطلاق المصدرعلي اسم الفاعل أواسم المفعول بشرط أن كون المصد والمطلق على اسم المفعول مصدوالمبنى للجهول والالم تظهر الحؤرثية وكانث العلاقة المتبية وان كلامنهما لايظهر في اطلاق اسم الفاعل على المفعول وعكسه اذليس أحدهما بزأللا خوو بالجله اذاعلت أن الوصف يلزمه الحدث لزوما خاصاععني عدم الانفكال وان لم مكن خار حاءن معناموان بين اسم الفاعل المنعدى واسم المفسعول تلارما علت وحودعلاقة الازمية فى البعض وعلاقة الماز ومية في البعض ووجوده ماجمعافي البعض زيادة على ماعلت من وحودعمالاقة التعلق الخاص المتقمدم بيانه في المكل و وحود عمالاقة السبعية في المعض ومن ذلك طلاق اسرالفأعسل على المفسعول وعسلاقة المسيعة في البعض ومن ذلك اطلاق اسرا لمفسعول على الفاعل ووحودعلاقة الكلية في البعض وعسلاقة الجزابية في البعض على ما فيهافند بروانته أعلم شم اناطلاق المصدرعلى اسمالفاء لأواسم المفعول مقصورعلى السماع كاصرح بدالعاة وانورد فالسان العرب كشيرا في غيرالمحد أما المجدى فليسمع فيده ذلك وعكس ذلك فليل مقصو وعلى السماع وكذا اطلاقاسمالفاعل على المفعول وعكسه كأصرحوابه أبضامع أن كلام البيانيسين هنايقتضي اطرادجه عمافك راذالمحازلا هرفسه سواء حعلنا النعلق علاقة مستقلة أوادر سناها في غيرها والجواب مآمكان تخالف اصبطلاح النعاة والسانسين فيذلك بعسيد وكذا الجواب مان منع النعباتمين فياسبة الاوليأعنى اطلاق المصدرعلى اسم الفاعل أواسم المفعول محلهاذا كانصفة أوحالافسلابناني اطرادهاذالمهكن كذلك نحوز بدعسدلاذلامخصص ولايردالا كتفاءبسماءنوع العسلافةاذلا يؤخذ كلىا كانفذم سانه وحىنشىذلايقال اسفاط جماعة كصاحب الرسالة الفارسية علافة النعلق لكونها لاتطرد (قهله على احتمال) مقابله أنه لاز بادة ويفهم الامر بادنيال فرعون أشدالعذاب بالاولى لانه أس معصية آله المأمور بادخالهم أشداله ـ ذاب فاستغنى بذكرهم عن ذكر ماه ـ ابناه أولى بذاك قال الشهاب فىالعنابة وبحوزأن يكون آلفرعون شامسلاله بأن يراديهم مطلق كفرة القبط كافيسل في قوله تعالى اعلوا آلدا ودشكرا انهشامل اداودعلبه الصلاة والسلام ومثله تفسير النعاة لنحوكذا بكذا ونحوه (قوله أى لأن يعلم) ويؤيده أنه قرئ هكذامع ادغام النون في الساء وقرئ لمعلم والحي بعلم كمافي البيضاوي وغيره فلازائدة مثلها في قوله تعالى مامنعك أن لاتسحدو يحوز زيادتها مع القرينة كثيرا (قوله أى اسأل أهـ ل القسرية) للقطع بأن المقصود سؤال أهـ ل القرية وان كان الله قادرا على انطاق الجدوان أيضا قال الشيخ عبسد القاهران المسكم بالحدف ههنا لامربر حديم الى غسرض

المتكام حتى لو وقع فى غيرهــذا المقام لم يقطع بالحــذف لجوازأن يكون كلام رجــل قد مر بقر مة قد خر مت و مادأ هلها فأراد أن يقول لصاحب واعظا ومذكرا أولنفس ومتعظا ومعتبرا اسأل الفرية عن أهلها وقللها ماصنعوا كالقال سل الارض من شق أنهارك وغرس أشعارك وحنى أعمارك كذا فى المطول وقوله للقطع مأن المقصود الخ قال السمر فندى في حواشسه قد ساقش في اسانه المدعى فان كون المقصود سؤال أهل القرية لا يقتضى كون الأهل مقدرا لحواز أن يراد بالقرية أهلها محازايل هذا أولى لكون الحازأولى من الحذف اه وقد يقال المقصود بهذا الدلد لذ في ماهو الطاهر لااثنات تعين أنه من قسل الحذف حتى هال انه لا شته فالحاصل أن هذا الظاهر عمتنع و بعد الصرف عنه لامتناعه يحتمل الحل على أوجه منهاحذف المضاف والتمثيل باعتبار هذا الوجه كأأفاده العلامة سم فىحواشى المختصر حيث قال قوله للقطع بأن المقصود سؤال أهـــل الفر مة لم يقـــل للقطع باستحالة سؤالهالعدم صهة ذلك لامكان سؤالها لحبكة أو بعدخلق الادراك فيهالكنه خلاف المقصود وألحاصل أنالقسر مغمن حمث كونوا جادالا بتصورسؤالها سؤالا حقىقىاعادة وان أمكن ذلذ خرقاللعادة بنصو خلق الله الأدراك فهاوعلى كل تقدر فلدس المقصود سؤالها نفسهاف لامدمن الصرف عن الظاهر وورامه وجوممنها نقديرا لمضاف وعلمه التمشل ومنهاالتعقوز بالقرية عنأهلها بعسلاقة كونها محسلا كاوقع في بعض كنب الأصول ف الايكون ممانحن فسه بل من المحاذ بالمعنى السابق لاستعمال اللفظ حنت في غسرالموضوع له فقدوله القطع بأن المقصود الخاست دلال على الصرف عن الظاهر لااثمات المصوص تقد والمضاف اه وكون المجازأولى من الحذف هوأ حدالقولين المقابلين الاصوفى تعارضهما كإعلافهام وقوله وان كانبانه فادراعلى انطاق الحدران الخفال السعر قندى لاشك أن المقصود السؤال لطلب الحسواب وهو إنما مكون بالنسسة اليذوي العشقول وأماخلق الله في الحادالشيعه و والتكلمفهو وان كانحاثزا الاأن ذلا أغابكون عند دخرق العادة اظهار اللجيزة أوالكرامة ولس هذاالكلام في هذا المهام وأماالسؤال في قول الرحل لصاحبه واعظاومذ كرا أولنفسه متعظاوم متبرا اسأل القرية عن أهلها فلس لطلب الجواب اه أى لان القصدِ من الامر بالسؤال فسه الامر بالنظر فىالقر ما الحالمة عن أهلها والتأمل فها والاعتبار جاوالنذ كبرلمآ ل ما تعلق ما المخاطب من المنازل والمآرب كافى الاطبول (قوله على احتمال) قدعر فت مفابلة وتقدم سانه في كلام المصنف وعما مقابدالقول بأنالقر مةتطلق على الاينية المجتمعة وأهلها على وجه الاشتراك كامرفى كلامه وقدد كر الفترى أنهذا القول لايلتفت اليه فاللانه معلوم أن القرية موضوعة للجدران المخصوصة دون الاهل فاذا أطلقت على الاهسل لمنطلق الانقبام قرنسة تداعلي المقصودولو كانت مشبتر كة لم بكن كذلك (قوله فالحقأنهماليساالخ) فلايقال لملم تعدّهمامنها كماصنع كثيرمنأهل الاصول ويعضأهمل البيآن (قوله بلليس المجاذفيهما بالمعنى المشهورالخ) قال السيدقدس سروذ كرالسعدف بعض نسيز المطؤل كالامأمنظو رافسه وهوماذعه منأنماذكره الاصوليون من المجباز بالزيادة كقوله نعياتي لىس كمثله شئ والمجاز بالنقصان كقوله تعبالي واسأل القرية ليسرمن المجاز الذي يعتسر فسمه استعبال اللفظ فىغىرماوضعله يعنى أن المجبازهه نابعني آخر نممال وبيان النظرأن الاصوليين بعدماعرفوا المحاز بالمعنى المشهورأ وردوافي أمثلت المحساز بالزيادة والنقصان ولمهذكروا أناكج ازعند هممعني آخر فالمفهوم من كلامهم أن القر مه مستعلق أهله اعجاز اولير يدوا خولهم انها عجاز بالنقصان أن الاهل مضمرهناك مقدّر في نظم الكلام حسنتُذ فان الاضمار مقامل الجياز عندهم مل أرادوا أن أصيل فا الكلامأن بقالأهل القرية فلماحذك الاهل استعل القرية مجازافهم يحاز بالمعني المتعارف وسيمها النقصان وكذاك قوله تعملل لدس كشاهشي مستعل في معنى المثل مجازا وسيب هـ ذا المجازه والزيادة إذافي

على احتمال أن كانذا مال أىلائن كان فالمق انه حماليسامن علاقات المجاز المرسل بل المسالجاز فه حما بالمعنى المشهور السابقذكره

فيل ليس مشلهش لم يكن هناك مجاز اه وفي محث أماأ ولاف لانهم عدوا الزيادة والنقصان من علاقات المجازمقا بلالعلاقة المحلسة كافحا لمحصول للامام الرازى والمنهاج الفاضى السيضاوى وغيرهما وانا اعترض شارح المنهاج مان الزيادة والنقصان لسابع المقة وقال صاحب النصر مركون الزمادة والنقصان من العلا قات ضعيف وأما التيافلا تعيلزم على ماذ كره فسدس سره أن مكون حرى النهر من بابالجاز والنقصان لانه حصرل الجباز يسب حذف لغظ الماءوكان الاصدل وعماء النهر وأما الثا فلانه قدذ كرصاحب التمرير في قوله تعالى واسأل القرية القول مكونه محازا بالنقصان مقاسلالكونه مجازان كراسم المحل وارادة الحال وقال انهءلي التقديرا لأول يحاز ععسني تحاوز الحدمن أمرأ صلي الى غيره وعلىالنقديرالثاني محاز بالمعني المشهور اهوذكرمثلهصاحب التحرالمحيط فانهمثل بهذه الآبة للمساز بالنقصان عمقال والتمسل بالا تهمين على أن المراد بالقر به الابنية وهي لانسأل عمقال وقيسل انهامن باباطلاق المحل و إرادة الحال لامن الحسدف اله فالحق أن المجاز بالزيادة والمحياز بالنقصان عندالاصولين ليسامن المحاز بالمعسى الشهور بلععنى آخر ولذالهذ كرهسما الشيخ ابنا لحاحب ف مخنصره وقال الجسلال الحسلي فاشرح جمع الجوامع بعد التمشل لهما بالاست فقد تتجوزاى وسع بزيادة كلة أونقصها وان لم يصدق على ذلك حدا لحاز السابق اه فنسه نذاك على أن الحازفيهماليس بالمعنى الاصطلاحي كانوهمه عدهما من علاقاته بل عمني التوسع وهومعني لغوى ولاخفاه في أن هذا المعنى اللغوى قدأراده الاصوليون ولهذا فال الصغي الهندى في نهيآيته و ثاني عشرهاأى حهات التعوّز المجاذ بالزيادة كفوله تعلى لدس كشلهشئ عندمن يحمل الكاف دائدة واذا وقع النعادض بين هذاويين كلماتق تم كان كلماتقدم أولى لان فيهز بادة لامعنى لها وهوغير مرضى عند الفعصا وثالث عشرها عكسه كقوله تعالى واسأل الفرية وسنعرف أنهاذا وفع التعارض من الاضمار والمحازأ يهسماأ ولى اه ولم المالييضاوي في المنهاج في سياق عد العلاقات تبعا للامام في المحصول والزيادة والنقصان مثل ليس كشه لشئ واسأل القر مة شرحه الاسنوى بقوله العاشرة أى من العلاقات الزيادة وهوأن منتظم الكلام اسقاط كلة فيصكم بزيادتها كقوله تعالى ليس كمشلهشئ فان الكاف ذائدة بتقديرليس مثله شي الخ مُ قال الحادية عشرة النقصان وهوأن ينتظم الكلام يزيادة كلة في كم يقصانها كقوله نعالى واسأل القريه أى أهل الفرية الخ ومشله في شرح الناج السبكي وغيره وهوفي عامة الظهور في ادادة معيى النوسع ألاثرى قول الاسنوى كغيره وهوأن منظم الكلام اسقاط كلة فيعكم زيادتها الخ فانهمصر ح بآن النعوزهه ناعصن زيادة كلة أونفصانها بل كلام الصفي الهندى نص في ذاك ألاترى قوله عندمن يحمل الكاف زائدة وقوله لأق في مزيادة لامعنى لها وهؤلاءاً ثمة أصوليون في صدرتفر بر كلامالأ صوليين مقدة مون على مثل السسدفي نقسل الأصول الاثر ددمن عاقل وقدقر وواهذا المعنى اللغوى فيسساق تقرير كلام أهل الاصول غامة الامر أنه بلزم مخالفة الطاهر في ذلك السماق الدشارة إلى انتقادع قالز بادة والنقصان من عسلافات الحياز بالمعنى المشهور والحان المجازفهما يمعني آخونم ماذكروالسيدقدس سروطر يقةلبعض الاصولين فقددقال الحسلال المحلى فح شرح جديم الحوامع بعد مامر عنه وقيل يصدق عليه حيث استعل نفي مثل المسل في نفي المندل وسؤال القرية في سؤال أهلها ه قال سم في آياته المقصود أنه استحدل مشدل المشدل في نفس المشدل أى لعلاقة الروم والقرية في أهلهاأىلعــلافةالمحلية فانذلكهومحلالعوزدونالنفيوالسؤال اه أىفلاحاحــةالحذكرهما وان كان المقصود ظاهرا وهد مالطريقة موافقة لظاهر عدهمالز بادة والنقصان من العلاقات ولكن يردعليها مامر فندبر (قوله بل بمعنى آخر وهومطلق النوسع الخ) أى والبا ، في قولهم الحذف وبالز يادة للتصويرأى المجاز المصور بالحسدف أوبالزيادة أى التوسع المصور بأحدهما من تصويرالعام

بل بمعنى آخر وهومطلق التوسع ولذاقيدوه بقولهم بالحذف أوالزيادة

ما لمساص فمكون المحافر ما لحذف اسمى المحذف والمحافر مالز مادة اسمى اللز مادة هذا ما يفده كلام الاصوليين المارذ كرم وصريح كلام بعض الافاضل حيث قال في الكلام على تعريف الجادة وله الكلمة غرب الحدف والزيادة فليسامن المجياز بالمعسى المسذكور بل بمعنى مطلق النوسع والتسمير اه وكالرمشيخ شضنا العطارحت فألف الكلام على السمسلة وهدنان المجازان لدسامن أقسام المحاز المعزف بالكلمة المُستملة الخ لانّا لحدف والزيادة ليسامن الالفاط اه والذّي يفسده كلام المولوي في تعريب الرسالة الف أرسة أن الجاز مالحذف والجاز مالز مادة اسمان الكلمة الحسدوفة والكلمة المزيدة حست فالوالحق أن الحسذف والزيادة ليسامن عسلا قات الجساز المرسل وليست الجسازية في المحذوف والمزيد بالمعسى المشهو والذى هوكلة مستعلة في غسرما وضعت العلاقة وقرينة صارفة بل بعني آخر ولهذا قسدومبقولهم بالحنف أو بالزيادة وحعلوم مقابلا للرسل اه وكذا كلام المصنف في حواشي العصام حث والواعد أن المحاذ بالحذف أوالز بادة ليسمن المحاز ععدى اللفظ المستعل الخ بلهو ععني مطلق النوسع والتسمير فاللفظ فيم ماحقيقة أمافي الحذف فظاهر وأمافي الزيادة فلأن الزائدموضوع لمهنى التأكسدفي التركيب الخاص وانكان اغسرم فغسره مثلام إذا وقعت قبل نكرة عامة كانت لناً كيدع ومهاوضعا وقس على ذلك نقله الغنبي عن الكال تن الهــمام اه فأنت تراه قدفة ععلى نغ كونهمن الجماز المعروف أن اللفظ المحمدوف أوالمز يدحقيقه وهمذا التفريع لايستقم إلاعلى اعتساراً نالجازالمة كورهوالكلمة الحدذوفة أوالمزيدة لانفس الحدف أوالز مادة اذهماغسر المحمدوف والمزيد فنغ الجمازية عنهما بالمعنى المشهو رلآينتم حقيقية المحذوف والمزيد لكنماذكره مر أن الزائدموضو عللنا كسد خسلاف الحق فانهليس بمستعل فيسه بل هوتمرة زيادته وفائدتها كما فدمناه فيالكلام على البسملة وعلى هذا يكون المجاز فيهماء عني المتوسع فيه لاععني النوسع وتكون الباه ف قولهم الحذف أوبالزيادة السببية وكذاعلى ماهوصر يم كالآم صاحب التلنص من أن الجماز والمذف والجماذ بالزيادة اسمان المكامة التي تغد براعرابهام توع إلى آخر بسب المدف أوالزيادة حبث قال وقد وطلق المجبازعلي كلمة تغسير حكما عرابها بحذف لفظ أو زيادة لفظ اه أي فيكما وصفت الكلمة بالمحياذ باعتبيار نقلهاءن معناهاالاصلي وصفت بهياعتبار نقلهاعن اعرابهاالا صلي وظاهر عبارة صاحب المفتاح أن الموصوف بهذا النوع من المحيازهونفس الاعراب الذي تغيرت إلى والكلمة بسسب الخدنف أوالز بادة حيث صرح بأن الحكم الاصلى لر بك في وجا وبك هوا لمرّ وأن الرفع بحار وكذلك صرح مأن النصف في القسر مه محماز والحرقى كشاه مجاز وهد دايد ل ظاهر اعلى أن الموصوف مالجساذه والاعسواب لكن بنبغي أن يحمل على أن المرادأن الرفع حكم محسارى لكلمة ربك بمسنزلة المعنى المجازى في المجاز المعنوى كماأن الجرِّحكم أصلى لها عنزلة المعربي الحقيق هناك وأما المجازفه وكلة ربك لمحاوزتها حكمها الاصلى إلى حكمآ خروقس على ذلك فواه ان النصب محاز والمرمجاز كاأفاده السعرقندي فى حواشى المطوّل ويدل على هذا التأويل سياق كلام صاحب المفتاح كايظهر لن ينظرفيه وفي شروحه (قهله وجعلوه مقابلاللحازالز) قال صاحب المفتاح ورأبي في هذا النوع أن يعدم لمقابا لجي از ومشها به لأشترا كهما في النعدى عن الاصل إلى غير الاصل لأأن بعد مجازا ولهذا لم أذ كرا لمد شام لله لكن العهدة فى ذلك على السلف وكأنه أراد أنه لا مرضى بجعله مشاركالم اسبق في اسم المحاز و داخلا تحت مفهومه بأن يحمل المالكلمة المعماوزة عن أمرأ صلى الى غروسواء كان ذلك الامرمعني أواعرا باولا محمل لفظ الجسازمشتر كامنهمالا " فلفظ المجازلا ينصرف في الأطلاق الاإلى الاول ولايراديه هذا الفرد الأىالقر ينةلكن العهدة في جعل اللفظ مشتركا منهما اشتراكامعنو باأولفظ على السلف كايستدعه تقسمهم المحاذالي هدذا النوع وغيره فانهم فسموه الى اغوى وعقملي وقسموا الجماز الغوى إلى ماني

وجعاوممقابلاللجاز



حكم الكلمة والى ما فى معناها فلا توجه عليه ماذ كره المحقق السعد و وافقه السيد السندعليه من أنه ان أراد بعد السلف لهذا النوع من الجماز اطلاق لفظ الجماز علميه فلا نزاع له فى ذلك وان أراد به أنه مجعلوه من أفسام الجماز اللغوى المقابل الحقيقة المفسر بتفسير بتناوله وغير مفاته التي لا تقاول السلف على وحوب كون المجاز مستملا في غير ما وضع لهمع اختلاف عباراتهم في تعريفاته التي لا تقناول هدذا النوع من المجاز في الاستمالك كي ههنارأى ينفر دبه لا نانقول له نزاع معهم في استمراك لفظ المجاز بين النوعين اشتراكا معنو با أولفظيا كايستدعيه تقسيمهم المجاز اليهما اله من الاطول بايضاح فرأى السكاكي الذي انفر دبه ان المسلمول المجاز على هذا النوع بطريق المجاز البطريق الاستمالك كي في سده صنايع السلف (قول بالمعنى الشهور) أى الذي ينصرف إليه لفظ المجاز عند الاطلاق وهو يفسده صنايع السلف (قول بالمعنى المهور) أى الذي ينصرف إليه لفظ المجاز عند الاطلاق وهو المقصود في في البيان دون هذا أعنى المجاز بالحذف أو الزيادة العدم تعلق اغراض بيانية به والقد أعلى المقصود في في البيان دون هذذا أعنى المجاز بالحذف أو الزيادة العدم تعلق اغراض بيانية به والقد أعلى المقاطع المعلولة المحالة على المناسبة والقد أعلى المعلولة والمعلولة المحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والمحالة والقد أعلى المحالة والمحالة والم

بالمعدى المشهور فليحفظ هذا السان العلاقات فأنى المأرمن حام حوله والتماعل

وفصل أركان الاستعارة

مالعني المصدري أعني استعمال لفظ المشبه به في المشهم في ثلاثة ك مستمار ومنو اللفظ ومستعارمته وهوالمشبه مه ومستعارله وهو المشه ومنى الاستعارة على تناسى التشيه وادعاءان المشبه منجنس المشبهبه وفردمن افراده مبالغة في اتصاف المسسية بوحه الشيبه فلانذكر وجه الشيبه ولاأداته لالفظا ولا تقدرا فان ذكرا أوأحدهما كان تشيها لااستعارة اتفاقا ولايجمع فيهامن المشبهيه والمشيه على وجه بنئ عن النسبيه

﴿ فصل أركان الاستعارة الخ ﴾

أى الامو رالتي تتوقف عليما الاستعارة مع عدم استقلالها بكل منها ثلاثة الخ ولهذا سميت أركلنها وان ام تدخل في ماهم ما أعني استعمال الخ ولما كان تعقلها لا ينظر فيه الى المستعمر وكانت هي مبنية على تناسى التشييه لم يعدوهماركنين لها وان كانت تتوقف عليهما (قيل مالمعنى المصدري) إذهبي بالمعنى الاسمى نفس المستعار وبوقفها على ماء دا من حيث وصفه الامن حيث ذاته الوجودها بدونه يخلافها بالمعنى المصدري فان يوقفها على الثلاثة من حدث ذاتها إذلا توحد إلا يوجودها ثما طلاقها على المعنى المصدرى هوالاصل والانستقاق منها ماعتباره (قهل وأعنى استعمال لفظ المسبه به الخ) الاولى أخذلفظ المشبهبه للشبه ليستقيم أخذالمستعارمنه بلاتكلف والنعبير باللفظ ليشمل استعارة الفعل والحرف بلاتأويل ومن عير بالاسم كصاحب التلنيص أراديه اللفظ باستعماله فعمايقابل المسمى لاما مقابل الفعل والحرف أفاده العصام ف الاطول (قهله وهو اللفظ) أى المتقدمذ كرماعي لفظ المشبه به واغاسمي مستعارا لانه عنزله توب استعرمن شخيس وأاس غره (قهله على تناسى التشبيه) أى اظهارنسمانه أى تصور المستعرنفسيه بصورتمن نسبه كايقال تحاهل أى أظهر الجهل (قلل وادعاه أن المشبه الخ) أى معنى قبل الاستعارة وقدقد مناان هذا الادعاء ليس حقيقيا مقصودا افادته و إفادة اعتقاده بل هوصورى تخمل لغرض المبالغة في التشبيه و كال وحد الشب (قهل وفردال) عطف تفسير والمرادأنه فرد من أفراده غيرمتعارف يجعل أفراده قسمين متعارفا وغيرمتعارف فيكاثن لفظه موضوع للقسدرالمسترك منهماالصادف على كلمنهما وهوانما وضع للتعارف فاذا استمل في غيره كانت القرينة مانعية عن ارادة المتعارف لاعن ارادة الجنس يقسمه حيتي مقال ان الاصرار على ادعاه الاسدية الرحدل الشعياع ينافي نصالقرينة المانعة فتنبه (قوله مبالغة الخ) عاة التناسي والادعاء المذكورين (قوله فلايذكرالخ) مفرع على قوله ومبدى الخ وقوله ولا يجمع فيها الخ عطف على قوله لايذكر (قوله ولا يجمع فيها بين المشبه به الخ) بان بكون المسبه فيهامعرضاً عنه بالكلية بأن لا يكون مذكوراولا محف فوفامقدرالاتمام الكلام ولامنو يامرادا بأن يكون اسم المسبه بهمستملافي معنى المسببه يحيث لوأقم لفظ المشبه مقامه لاستقام الكلام الاأنه تفوت المبالغة المستفادة من الاستعارة اه عبدالحكيم (قوله على وجه بنئ عن النسبه) أى يدل عليه من حيث ان صحة التركيب متوقفة عليه وانماقيد بذلك لآن الجمع ينهمالاعلى هذا الوجه لاينافي الاستعارة كافي فولناسيف زيدفي دأسد وقول الشاعر * قدز رأز رآره على القر * كاأفاده السعدوقياس ماسيأتي عنه من ان المشبه في زيد أسسدليس حوزيدابل حوالرجد ل الشعباع أن يكون المشسبه فى المشال الرَّجل الشعباع لازيدو في البيت

الشخص الحسن الشخص المعين العبائد السه الضمران فلاجه عينهما أصلافهما كأفاده المسنق في حواشي المختصر وقول بعض المساع محل كون المسبه الرجل الشجاع إذا كان الجمع على وجه بني الاعلى وجه لا نبئ كاهنا برده ما سينقله المسنقله المسنقلة المستعدمين أنه لاملازمة بين زيد والاسدولاد لاله له علمه فانه لا فرق وسيأتي المنافزي ما تعلق مناه عنه ما على هذا الوجه والضابط أن يكون منهما حل أوما هو في معناه (قول المستال المنابع المنابع منه ما على هذا الوجه والضابط أن يكون منهما حل أوما هو في معناه (قول المستال المنابع ال

والريح تعبث الغصون وقد برى . ذهب الأصيبل على لمين الماء

أى على ما و كالحدين أى الفضية الحالصة في البياض والصفاء والأصيل هو الوقت الذي بعد العصر الى المغرب يوصف الصفرة قال الشاعر

ورستهار الفراق أصله ، ووحهى كلالونهمامتناسب

فذهب الأصيل صفرته وشعاع الشمس فيهعلى سيل الاستعارة المصرحة بقرينة الاضافة إلى الاصيل وعبث الريح بالغصون عمارة عن إمالتهاا ماهارفق لأبعنف فضه مدح الريح بالاعتسدال وخص وقت الاصبل الذكرلانهمن أطيب الاوقات كالسحر فعبث الريح بالغصون فيه يوجب غلية لطلفة الهواء وإذا اختارلفظ تعبثأى تملها برفق كليفعل المتسلاعيان وقدسيق الحيض الاوهام أن اللجين إنما هو بفتواللام وكسرالجم وهوالورق للذى يسقط من الشحر وقلشبه به وجسه الماءوالي بعضهاان الأصيله والشعيرالذى له أصل وعر وقودهب ورقه الذى اصفر بيردا لخريف وسقط منه على وحسه الماءوفسادهمذين الوجهين غمني عرالسان أماالاول فلانهلامعنى لتشييه وجمه الماء بمطلق الورق المساقط من الشعر واماللشاني فلانه لااختصاص للورق المعسفر بعدا الحريف بالشعير الذي له أصسل وعروق فلاوجه لاضافة الذهب الحالاصل حنئذ ولايقال الاضافة لاتفيد الاختصاص لاناتقول المقام بشعر مأن قلا الاضافة لكونه عنصابه وذلك لانه على فرض عومه لاداع الى تخصيص ورقسه يالذكر واماماذكرناه فعسني لعليف مشقل على صنعة مراعاة النظيرا عنى الجمع بين الذهب والفضية (قوله أو بن المسبعبة الخ) أى بعسب الطاهر المؤتى الى نبيين أحد المتياينين بالا مرفلا مدمن التشييه العصة التركيب (قول: كفوله تعالى حتى بتين لكم الخيط الأبيض الخ) قال السيضاوى شبه أقل ما سدو من الفير المسترض في الافق وماعتد معهمن غيش الليل مخيطين أبيض وأسودوا كتني ببيان الخيط الابيض بقوله تعبالى من الفيرعن بيان الخيط الاسوداد لالتسه عليه و نذلك خرجاعن الاستعارة إلى المشيل اه أى وبسبب السان المذكو وخرجاعن الاستعارة ما الرين الى المشيل أى الى التشسه البليغ كاصرح به صاحب الكشاف وذلك لانشرط الاستعادة تناسى التشبيسه بالكلية وادعاءات المشبه هوالمشبه بعلولاالقرينة والبيان يشادى على أن المرادمثل الخيط الابيض ومثل الخيط الاسود اذاخيطان لا يحتساجان الميان وفي قوله أوّل ما يبدومن الفحو المعسر ضالح الشارة الى دفع ما سوهم منأن المنسبه بالخيطالأ بيض الفعرال كاذب لانهمستطسل كالخيط وأما الفعرالصادق فهو بياض مستطير فىالأخق أىمنتشرفيه وحاصل الدفع أن المسبه بالخيط الابيض أقلما بدو ويظهرمن الفجرالصادق وهودقيق مستظلل في الافق كالخيط عمينتشر في الافق ويزدادآ مافآ نافلا يعقبه طلام ولذا كانأول النهار وفي قوله وماعت تمعه الخ اشارة الحدفع سؤال الشيخ عزالدين وهوأن التشبيه في الفيرظاهرلأنطوله أكثرمن عرضه وأماالظلام فكرة فكيف يشبه بآليط الأسود ووجه الدفع أنه اذا امتة بياض الفجر في الافق يمتدمعه الغيش الذي هوظلمة آخر الليل حتى يرى كأنه خيط أسود مقادن الغيط للابيض وهوالمسبه لاظلة الليسل مطلقاأ فادعيدا كحيفى حواشيه ببعض ايضاح

بأن بكون المسبعه خيراً عن المسبع أوفى حكم الخير عنه كالخيرف بابي كان وان علم أو حالا أو مسفة أو من المسبع كالمسبع المسبع المسبع

فاله قدين الخيط الابيض بالفجسسر صريحاوف ضمنه تيسين الخيط الاسبود بسواد الليسل فهذا كله من باب التشعيه البليغ لامن الاستمارة لان المسيعة اذا أوقعيه قهله فانه قسد بين الخيط الأبيض بالفجرالخ يستفادمنه أنمن فيمن الفجر بيانسة وأنالحسل منهسما يعيج كاهومقتضي من السانسية حيث يحسن أن يقال الخيط الاسض فحرعلي التشعيه البليغ كإيقال زمداً سدقال السضاوي وبحو زأن تكون من التبعيض فإن ما سدو يعض الفيراه أذا لفير اسمر لمجموع النو والمعترض فيالافق ومانظهر منهأ ولايعض منهفيكون من الفعريباناللغيط الاسض متقد ومضاف أيمن بعض الفعر وأما القول بأن الفعر مشترك بين المكل والحزء فان أريديه المزء كانت من سائمة لاغسر وانأر بديه الكل فهي معتضمة لاغرفغ الف لغاهر كلام السضاوي وان كان احتمالاصحيما في نفسه أفاده العلامة القونوي في حواشيه (قول وفي ضمنه تبيين الخيط الاسودالخ) بريدأن سانه كأنهذ كرمعيه فضرح الحالتشيسه كالخيط الاسض وفي الكشاف من الفعر سان الخيط الاسض واكتني بمعن سان الخمط الاسودلان سان أحدهما سان الثاني قال في الكشف لمامي من أنَّ الخيط الاسودماينــ تمعهمن الغش فقد حصل سان الثانى تبعا لان الغش لا نفك عنه اله وهسذا مختارال كاكومنهمن حعسل الخبط الاسوداستعارة لايه لمسن اه شهاب بالختصار وهال القونوى عندقول السصاوى ادلالته علمه أى إدلالة سان انظمط الاسص والفعرعلى سان الخمط الاسود بغش المسل دلالة عقلمة ومرادمأت المشمه في الخيط الاسويمقدر وأن في الكلام ما يقتضى تقديم لان سان الخبط الابيض بالفعرفر بنةعل أن الخبط الاسودمين بضده وهوسوادآ خرلليل وفسيه إشارة الىرتقول من قال انالحط الاسوداس تعارة لاته لم سؤولهذ كرالطرفان ووحه الردأنه ان أرادأنه لم سينصر بحافلا بضير اذلا يحبق التشدوذكر الطرفين صريحاوان أراد أنهل سن لاصر بحاولا بقديرا فغممسلم كإعرفته اه والحاصل أنشرط الاستعارة أن لا معمر فهاس الطرفين لا تحقيقا ولا تفديرا وههنافدج ع ينهمافان كل واحدمن الخيطين مشب ميدوفدذ كراصريحا والمشبه في أحدالنشبهين وهوالفعرمذكورصر محاوفي التشبيه الآخرمذ كوردلالة فانتفت الاستعارة بانتفاء شبرطها وقال عبدا لمكيم في حواشي المطول عنسدقوله ان سبان الخبط الإسض بالفعرقرينسة على أن الخبط الاسود مبين بسوادآ خرالليل مانصعف كالمفقيل من الفير وسوادآ خرالليسل وإذا كالمبينين بالفير وسواد أخرالليل لايمكن حلهماعلى الاستعارة إذيازم سان الشئ ينفسه فلاممن تقدير المثل فيكون الخيطان على معناهما اطقيق أى حتى يتبين لكم مثل انليط الابيض من مثل انليط الاسود من الفسر وسواد آخر الليل اه وقوله اذبارم بيان الشيء بنفسم أى مازممسلوا فالسيان المين وفي كلامه نظر إذفبسل البيان كالالمبن محتملا لمعناه المقيق ومعناه الادعاني وبالسان تنتني ارادة المعنى المقيق وتنعين اداية المعنى الادعائى فالصواب أن عسدم حلهماعلى الاستنعارة عندهم لسأأفاده كلام للصنف وغسعهمن انفيه الجمع بين العارفين على وحديني عن تشبيه أحده سما مالا تخراذ المشبه ملوظ بأنه الفعر وسواد خراتليل وقدأ وردبعض الغضلامطي كلامهم تسالان القارى وغسره اعتراضا فقالرلو كان الفعر سانا للنبط الابيض لكان مستملا في غرماوضع له وهو يتصصر في المحار والكنام وليس كناية ولا مجاوا مرسلالانالمراديه التشيب فتعسين أن تكون استعارة الاأن مكون ساما لمقدر أي سقى يتبين لكم شهبه الخيط الابيض لكن نظم الا وفلا عماج الى نقدر وارتكاب حذف لاسم اوالجازأ بلغ وأطال فيموادعي أنعققيق هيق وقد حاول الشهاب في العنامة الردعلب خارجة إلمه ان شئت ﴿ وَإِلَّهُ تَعِينَ الْخَيْطُ الأسوديسواداللل) لوقيل إن الفيرعبادة عن مجوع الليطع لقول الطائي » وأزرقا الفحر بيد وقبلاً بيضه » فيكون ساةالهماعلى وزان قولكُ حتى يُعزَّالعالمين الجاهل من القوم ويكون وقت التبين عبادة عن الغسرالصادق على أنَّ انبليط اشادة السبع ليكانعوجها اله شهاب قول لان المشب بعالم) لايقالمان خورى أسديجرى فيدمثل هذا التعليل فيقل ان اسم المشبعيه

هذه المواقع كان الكلام مصوغا لاثبات معناه لما أجرى هوء آسه فاذافلت زيدأسدفصوغ الكلام في الظاهر لاشات معيني الاسدازيد وهوبمتنععلي الحقيقة فيصمل علىانه لاشأتشه من الاسسد له فيكون الاتيان مالاسد لاثمآت التشسسه فيكون خلفا بأن يسمى تشيها يخسلاف نحولقت أسدا فأن الاتسان مالمسدمه الس لاتسات معناه لذي سلموغ الكلام لاشات الفعل واقعاعلي الاسد فلا يكون لاثسات التشديسه فيكون قصد التشسه مكنونا في الضمر لابعرف الابعدنظر وتأمل هــذا خلامة كلام الشيخ في · أسراد السلاغة وعلمه جيع الحققين ذكرمالسعد عُذَكُم أَن في كون زيد أسد لس فسه استعارة بحثا لأنالانسلم انأسدا مستعل فيساومنعه بلفى معنىالشعاع

إذا أوقع هذاالموقع كانالكلام في الظاهر مصوغالا ثبات الرى لمعني الاسد وهو يمتنع على سيل الحقيقة فصمل على انه لاثبات الرى لشعاع يشبه الأسدفيكون الاتبان بالأسدلا بات التسسه فمكون خلما مأن يسمى تشعيها ولافرق بن اسات معناه لشي واسات شي العناء لانانقول لا يخسف على المتأمل المنصف ان المأتى به لافادة التشبيسه في نحو رمى أسدهو رمى لاأسد والاتسان عطلق شئ في الكلام لدس من أركان التشبيه لافادة التشبيه لدس كالاتبان باسم المشسبه به لافادته في جعل الكلام حقيقا بأن بسمى تشبهافتدير (قوله هذه المواقع)هي كونه خبراعن المسبه أوفى حكم الخدير عنه الخ (قوله لاثبات معناه الخ) أَيُ أُونَفيه عنه كَافَى المطول (قُولِه لما أجرى هوعليه) أَي ولو بحسب المعنى كَمَافي اضافة المسبعبة للشبه وبياهبه (قوله في الفاهر) أي جسب المعنى المتبادرمنه الذهن (قوله فيكون خلىقاالن أى فمكون الكلام حقىقاالخ قال السعدلان المشبه به انماجي عبه لافادة التشعية (قهله بخلاف تخولقيت أسداالن فالف المطول بعدذلك وقبل قوله هذاخلاصة الخواذا افترقت الصورتان هذا الافتراق فاسب أن يفرق ينهما فى الاصطلاح والعبارة بأن تسمى احدا هما تشبيها والاخرى استعارة اه فهو بمدأن بين ان نحوز بدأ سدخليق بأن يسمى تشبيها ومن المعاومات اسم المشبه مه في الاستعارة المتفقعلها خليق أن يسمى أستعارة بين بقوله بخلاف نحولفيت أسداالخ وجه عدم تسمية نحولفيت أسدا تشيها كاسمى نحوزيدأسدنشيها وعدم تسمية اسمالشبه بهفى تحوزيدأ سداستعارة كاسمى فى خولقيت أسدا استعارة بأن الصورتين افترقتا افتراها عظما كاأشعر به قوله هذا الافتراق فناسب ان يفرق بينهما في الاصطلاح والعبارة بأن يسمى نحو زيداً سيدتشيها ولايسمي اسم المسيه يه فيه استعارة ويسمى اسم المشبهيه في نحواقبت أسدااستعارة ولايسمي هوتشيها ومحصل الفرق الذي ذكره أن الاتيان باسم الشبه به في نحو ذيد أسد لافادة التشبيه فهومشعر به فليس قصد التشبيه مكنوفا فى الضمسر وأما في نحولة يتأسدا فليس لافادة التشبيه فليس مشيعرايه فقصد التشبيه مكنون في الضم يرلابعسرف من الاتيان باسم المشسبه به وانما يعرف بعدالنظر والاسستدلال بالقريشة فافترق التركيبان واحماالمشبهبه فيهمافتدير وفرق بينهماعبدا لحكيم يفرقآخر وهوانمعني الاول ادعاءات المسبه من جنس المسبه به ومن أفراده وفي الثاني دعوى كونه من حنسه مسلم مفروغ عنها حيث عبرعسه باسم المسبه به وأسندفعله اليه (قوله فلا يكون) أى الاسان بالمسبعبه (قوله مكنونا في الضمير) أىمستترافيه مفروغا عنه ولااشعار في اللفظ به وأنما يعرف ذلك بعد التأمل بان أجراء حكمه على الاسدليس الاباعتبار جعمله أسداوتشبهه وادعا مدخوله فيسه اه عبدا سَكيم (قوله ذ كرمالسعد) أى فى المطول فى آخرخا تحدة التشبيه وقوله عُمدُ كرأى فى المطوّل والمختصر فى أول محتث الاستعارة (قول لانالانسارأنأسدامستملائ) أى لانسار وجوب ذلك كمايزعم القوم وقوله بل في معنى الشجاع أى مل يجو زأن مكون مستعلافي معنى الشجاع وسيأني التنبية في كلامه على الجوازحيث قال واستدلالهم على ذلك الخ ف لايقال هذا سند المنع فكان عليه أن يقول لجوازات يكون مستعلا الخفانه يجب في سندا لمنع أن يكون على سبيل الجواز والاكان غصبا لمنصب الاستدلال وانماأتي به بصورة الجزم ترويج اللنع واشارة الى قوته كاستنقله ألمصنف عن عبد الحكم فالسعد لابمنسع جواذأن يكون مستعم لافيم اوضع له فيكون التركيب من باب التشبيه البلسع بان يكون المنكلم ساقه لاثبات شبه زيد والاسدوق دنبه المصنف في حواشي المختصر على ذلك نم هو يختار كوقه جواذ كونه استعادة يوجوه نقلية وأخرى عقلية ونقيله عن طوا ثف من المتقيد مين والمتأخري*ت* ك**حا** بسطه العلامة سم في أواثل آياته (قوله بل في معنى الشجاع) أى فلاجع بين الطرفين حتى

فكون مجازا واستعارةمثلا فى رأيت أسدايرى ادافلنا إنأسدا أستعارة والا نعنى أنهاستعارة عنزيد اذلاملازمة منهسما ولا دلالة لهعليه واغانعنانه استعارة عن شخص موصوف بالشصاعة فقولها زيدأسدأصل ويدرحل شجاع كالاسد فسندفنا المستبه واستعلنا اسم المسبه به فيكون استعارة بقرينة حسله على زيد ولادلسللهمعل أن هنداعلى حسنف أداة النشبيه وانالنقدر زيد كالاسدواسندلالهم حلي ذلك بأنهقد أوقع الاسدد على زيد ومعسلوم ان الانسان لامكون أسدا فوجب المصير الى التشديه بعذف أدامه قصيدا الي المبالغة فاسد لان المصسر الى ذلك اغايجب اذا كان أسدمستعملا فيمعناه الحقيق فأمااذا كانعجازا عنالرحلالشعاع بكون تشبيها وذلك لان المسبه وهوالشعاع محدوف وفدذ كرالمسبه بمكانه وأخبر عفناه عن رمد وامازيد فليسمشبهاالامن حيث كونهمن أفرادالشحاع وبنلك الحيثية أخبرعنسه وأمامن حيث كونه شخصاعين بهذا العام فليس مشها فالمنقوله الاسدرجل شصاع أى ذات معروضة الشعاعة أفاده المسنف ف حواشى المختصر (قوله فيكون محازا) أى لاستعمالة في غير ما وضع له واستعارة أى لان علاقت المشابجة (قوله مُثلا آذا فلناالخ) هذا تحقيق لكون أسد أستعارة كافي رأيت أسدا يرمى ولا ثبات النسوية بينهما أه عبد الحكيم (قوله انه استعارة عن زيد) أى عن ذات مخصوصة من زيدا وعرو أور حل أوامر أة اذلاملازمة بين الأسدوالذات الخصوصة وان اعتبر وصف الشعباءة فيهاا ذالعلاقة اغماهي بين الاسدوالذات الموصوفة بالشحاعة أي ذات كانت لاالذات المخصوصة وانما يقع عليها في الخارج وفرق بين ما يقصد من اللفظ عند الاطلاق وبين ما يقع عليه بحسب الخارج اه عبدا الكم وهذالاينافي ان المستعمرا عايشبه ذا تامعينة عنده أكن تعينها لادخل في العلاقة وأنه لم يردا الدلالة عليه امن حيث انهامعيدة (قوله ولادلالة له عليه) أذالا نتقال انماهو من الاسدالي الشجاعة التي هي أخص أوصافه ومنها ألى معروضها ولاانتقال منها ليخصوصية الذات اه عبد الحكيم وفى الفسنرى فسوله اذلاملازمة بينه سماولادلالة لهعليه أى لاملازمسة بين زيدوأ سدولادلالة الا سدعليه في المثال المذكو رأعنى رأيت أسدا يرى ونظا مره مثل رأيت أسدا في المسام الدلالة للقرينة المذكورة على خصوصية زيدفاندفع مايؤهم من ان الملازمة المعتبيرة في باب المجلز هي الملازمة في الجلة وكذا المراد بالدلالة على المعنى المحسازي الدلالة في الجلة ولو بحسب المقامات والقرائن وهذا المعنى بمساعكن أن يوجد بين الاسد وخصوصية زيد فلاوجه لقوله اذلاه لازمة بينهما ولادلالة له علمه اه وعكل اله مرادع فالمكيم لايقال المدارعلي القريسة المانعة ويحورتا خوالدلالة على المعنى المحسازي لانانقول الكلامف العلاقة وهىمعتبرة حالاولم وحداذ لاملازمة بين زيدوا لاسدوان اعتبرت القرينة المذكورة فتدبر (قوله عن شخص موصوف بالشجاعة) أى سوى الأسد ليتعقق النشبيه اله عبد الحكيم (قوله أصله آخ) أى بجوزان مكون أصله ذلك (قوله زيدرجل شعاع) ذكر الرجل على سبيل التمثيل والآشارة الى أن المراد به سوى الاسد اله عبدا لحكيم (قول فذفنا المشبه) أى وأداة التشبيه (قول فيكون استعارة) أى لانه استعل اسم الشبه به في المشبه وهو الرجل الشجاع مثلا فيكون تشبيه مفروغاءنه مسلاوا لمفصودا لحكم بالانحاد كااه فى رأيت أسدارى تشبيه الرجل الشجاع بالاسد مفروغ عنه والمقصودا يقاع الرؤيه عليه فصلت المالغة في الرحل الشماع باستعمل اسم المشبه به فيه وجعه فردا ادعا يالهوفى ويشم وبحمل الرجل الشجاع المجعول فردا من الاسدعليث فاندفع ماقيل انهلابد في الاستعارة من المباغة ولامبالغة في قولناريدر جل شجاع كالاسدة ان الحسكم باتحاد زيد بالرجل الشجاع الشبيه بالاسديفيد تشبيه زيد بالاسدولامبالغة فيه فتدبر اه عبدالحكيم فالمعاوية نم هدد الاستعارة غيرحسنة لمافيهامن أشمام رائحة التشبيه والاشعاريه كابأتي في فصل شرائط حسن الاستعارة فالقول بتشعيه بليغ أولى من القول باستعارة غير حسنة كاياتي فيه أيضا اه وستعلم مافيه (قوله ولادليل لهمالخ) أي صيح فلاينافي ان لهم دايلاً الاأنه فاسد كاأ فاده بعد ثمان حسدف الاداة ليسيمن عل النزاع فالعلاخلاف في أنهافي أصل التركيب واعدا الخلاف في أنه هل يصم ان الاصل زيد كاسد فحذفت الاداة وأثبت الاسدلزيد على وجه المبالغة أويجوزأن الاصل زيدر جل شحاع كأسسد فذفت وحدنف المستبعوا ستعمل أسم المستبه به فيسه وانما يضطرالا وليان قلناان الاستد مستعل فحقيقته فانالهل لايصم بدونه حينشذ وأماان قلناانه ليس مستملا في حقيقته بل في الرجل الشجاع فلااضطرارالسه لعمة الحل حينت (قوله ومعلوم ان الانسان لا يكون أسدا) أى فيكون حل

Digitized by COULT

فبلطي زدمسروسل على ماذكونا الفالمسهمه فمثلهدذا المقام كثرا ماشعاتىء اسلار والمحرور

أسدعلى وفي المروب نعامة

(١) فولاله علم اجرأة المخصط التعليل الفلمة كا لأنخق أله منه

الاسدعلى زيدردون تأويل فاسدا ولاتأويل هناغيرالمسرالي التشيبه محذف الاداة لقصدا لمالغة فسكون اثمات الاسدار بدللمالغة مدعوى دخول المشيه في حنس المشيه به (قهله فعله على زيد صحم) أي فياز كونهاستعادة وأيعب كون التركيب تشبيها (قوله ويدل على مأذكرنا) أىمن اله يحوز في أسد من تحوز مد أسد أن يكون استعارة (قول كثيرًا ما) نصب على الطرفية الزمانية أو المفعولية المطلقة والعامل فيهقوله بعد يتعلق أي يتعلق به آلحار والمجر ورفى زمن كثيراً وتعلقا كثيرافهو مثل فوله تعيالي فليلاما تشكرون أى تشكرون فى زمن قليدل أوشكر افليلاوعلى كلمال ماز أثدلتا كمد معنى القلة في الا متولتاً كندمعني الكثرة في عمارة المصنف (قول متعلق به الحار والمحرور) أي الذي هو قيد المشهلاله فيدلذلك قطعاعل انه مستعل في المشهد حتى مكون هو المقسد كاهو المقصود للتكليدون المشبه به فغي مشل ذلك تحسالا سنعارة وعتنع التسبيه فثبت انه يحوز في محوز يدأسدان يكون أسد استعارة وبريذا يعلمان ماتقدم عن معاوية من آن هدنده الاستعارة غير حسنة لمافيها من اشمام رائحة التشبيه الزلايص على ان اشمام رائحة التشبيه فيها اعاهو يذكر فحوز يدفيها والمشبه من حست تشبهه والاستعارة لالسرملموظامن حمث انهزيدأ وعرووان كان في الواقع معينا عنسد المشبه وانسالاحظ من حسث انهذات بصدق علم امفهوم الشحاع وزيدو في وه انما بلاحظ من حيث انه الذات المشخصية المستقوهذا الاشمام ضعيف حداوحسنه كونهليس ناثداعلي القرينة مع شدة ضعفه فهني من الحسن عكان (قهله أسدعلى الخ) هومن شعرلمران نحطان الشيباني وأم الخوارج وخطيهم وشاعرهم بخاطب بدالحاج وكانهم بأخذه وقتله وأعداذ لاعدته والشعر بتمامه كافى كامل المرد

> مدعلي وفي الحروب نعامة ، فضاء تنفر من مسفر الصافر هلاكررت على غزالة في الوغي ، مل كان فلمك في حناجي طائر غشت غزالة حفيلة نفوارس * تركت فوارسيه كامير الداير

اى أنت أسدعل الخ والنعامة طائر معروف ما لحن وشدة الهرب وفتفاء يفاء ومثناة فوقية وخامعية بمدودا أيمسترخية الحناحين لينة المفامسل وهيمن الصيفات اللازمة لنعامة والصفيرصوت بغير ح وف والصافرالريم أوكل مصوّت الاحرف والظاهــرالثاني وكررت عمني رحعت و بروى بدله هـــلا يرذن إلى غزالة الز وغزالة بمنوع من الصرف (١) لانه علم امرأة رجل من الخوادج مشهوريقالله شبيب وكان الجاج قتله فلاأتى خبرولام أنه وكانت من الشعاعة عنزلة عسة لم يعهد مثلها في النساء لمست درعا وتفلدت سسف و رعو ركبت في أسلا ثن فارسامي الشجعان الخوارج وكانت ندرت ان تغزوالحاج بالبصرة نهادا وتصبكي في حامعها بسورة البقرة اظهارا لامتهانه ففعلت ذاك وبالبصرة أكثر من ثلاثين الف مقائل وهرب الحاج منهاولم يعرف لم وفا الشعر لقصتها وعدرا لح اجبها والوغي أصله الاصوات المرتفعة المختلطة ومهسمي الحرب وهوالمراد وغشمت عدفى نزلت وحفساة مرة الحفل من قولهم رجل ذوحفل أى مبالغ فعماً يضعله والمعنى ذات حفلة كافى الكشف والتشبيه بأمس الدابرأى الماضى فى العدم حقيفية أوحكم وكون فليه فى جناحى طائر من بليغ الكلام و ديعه لانه عبارة عن ذهابه فارا وقلبه فى غامة الخفق ان من شدة خوف وهذا لايدرك حسنه الامن رزقه الله ذو ق حلاوة العربية وهوتصو ولفراده مرعوما وفى الكشف فتضامن ماب التصوير كمقولون مأفواههم قات النعام كلها كذاك فلاتكون الصفة مخصصة بل لتصو برماهوا للازم لهام بالغة فى الذم وقال يعض المتأخو سنل هولسان وحسه الشبه على طريق الاشارة لترتب الحبكم على المشتق وفسه تطراه من عنمامة الشهاب الخفاسي شوع تصرف وزماد تللا بضاح وغسره وفي الفسنرى على المطول والمرادمن قوله تنغرمه صغيوالصافرانه بنزعيرمن محردالصدي اه أيمين مجسرد سماعه العسدي الذي هوجسائل

صوت من تكلم عمار بعد به الهواء (قوله أى مجترى على الخى المطره أنه الشاهد فى أسد على نقط مع أنه فى و فى الحروب تعامدة أيضا كا أشار السمه السعد في حواشى الكشاف حيث قال بعد اختياد كونه استعارة ما نصه وقد دشهد به الاستعمال فان معنى أسد على مجترى صائل ومعنى نعامة فى الحروب حبان هارب اه فنى الحروب متعلق بنعامة الاخبر مقدم (قوله صائل) اسم فاعل من صؤل كرم صالة اذاصار بقتل الناس و يعدو عليم (قوله والطير أغربة عليه) بعض بت الما العلاء المترى من قصيدة وفي بالشريف أبا الحسن والمرقضى أبا القاسم والمت بتمامه

والطيرأغربة عليه بأسرها * فتخالسراه وساكنات لصاف

فالالفسنرى الفتخ بالضم جمع فتضامن الفتخ بفتمنين وهولينا الفاصل واستدخاؤها وقيسل هواللين فالمفاصل وغبرها يقال عقاب فخفاء لانها إذا انحطت كسرت جناحها وهذا لايكون الامن اللين والسراة بفتحالسىنالمهملة جيال بالبمن يكون فيهاهذبل وغيره ومضيرالشين المتهة حيال بالشلم ولصاف ميني كذام و بعضهم بعر به و بحر به مجرى ما لا ينصرف حيل طي والمعنى ان كل الطيور في الحزن على المرث مثل الاغربة الباكية عليه اه بايضاح وفتخ السراة مدل من الطعروا نماخصها وماعطف عليهالمزيد تأثرها يفقدا لمرنى لشدمة احساجها إلى احسآنه لكونها أفا انحطت من تلك الجبال لطلب القوت كسر حناحهاأ وشق عليهاذلك وكانمن جملة احسانه وفع الطعمام الى الوحش والطمع فوقد ومراجسال وهذادلىل على شدة كرمه ومن مداحسانه شهرأ مت في تنو يرسيقط الزندمانصية فتزجيع فتفاموهي العقبان التى تكسر حناحها في الطبران والمعنى أن كل الطيور في الحزن على المرئ مثل الآغر بقوان لم تلبس حمدادا ولم تقل شعرا ثم بين وقال فتخ السراة أى عقبان همذا الجبل مع تعز زهاواد لالهاعنعة والطيورالساكنات في هذا الجيل الآخر وهولصاف حزبنة علمه اه وقوله وان لم تلمس حدادا الخ أى بخدلاف الاغربة فانهالمست الحدادوهولونها الاسودو قالت شعرا فانهار ثت الشر مف المتوفى اقصيدة من قولها نتهاء لي روى القاف دون غيره وهي حكامة صوتها غاق كاهومسين في أبيات القصيدة التى فبسل هذا البيت فقول الفنرى مثل الاغرية الباكية عليسه صيح كالايخني فتنبه (قوله أى اكية) قال سم في حواشي المختصر إمامن بكي الغراب ظهر الداية برحسه أومن بكي صاح لآن الاغربة افاسقط واحدمنها اجتمعت على شحرة تصيرعلمه اه أى وهذا المرثى أعرعن عدهامن واحد منهاةالشيخنا والعنى على الاول ما كية أى جارحة وحوهها لحرنها على المرنى اه أوجارحمة ظهور الدواب لاجل الاكلمنهالشدة جوعهاالذي حصللها يفقدا لمرتى ولاعنعمن ذات قوله عليه كايظهر المنامل (قوله انلواستعل في مفهوم الشحاع) أى الصادق بالاسدو الانسان وغيرهما كاسياف في عبارة الناويح والظاهرأن المراداستماله فيهذا المفهوم لامن حدث نفسه مل من حيث وحوده في فردمن أفراده فهذا الاستمال صحيح في نحو ذيدأسدلصة الحلفان ذيدا فردمن أفراد مفهوم الشجاع وجهذا يندفع ماقيل هنا (قولها ذلامعني لتشبيه مفهومه بالاسد) اذلايشبه الكلى مجزئيه فانشأن التشبيه تفايرطرفيسه تغيابرا كليا على أن الاستعارةليست من حيث اطلاق لفظ أسدعلي ذات مامتصفة بالشحاعة سوى الاسدمن حسث كونها فردامن أفرادم فهوم الشجاع بلمن حيث خصوصها فليس فيها تطوللفهوم بالكلية فتنبه (قيله بل مجازا مرسسلا) أى بطريق ذكر اللزوم وارادة اللازم كاذكره عبدالحكيم قبل ذاك وفي التاويع عندالمكلام على الاستعارة مانصه فان قيل فاللازم أعنى المصنى الجمازى الذى أطلق عليسه اللقط في مثل وأيت في الجام أسدا هو زيد الشعياع مشيلا وهوايس يوصف للزوم أعنى الاسدا لحفيق قالجواب أن المراد بالاسدلازمه الذى هوالشحاع وهووصف لهواغلوقع

أى عسرى عدلي صائل وكفوله والطيرأغويةعليه أى اكنة اله وقوله ال في معسني الشعباع أى في ذات مأسوى الاسديصدق عليسه مفهوم الشعباع اذلو استعل فى مفهروم الشعباعلم مكن المدنعانة اذلامعنى لتشديه مغهومه بالاسديل مجازا مهدان فالهعبسدالملكيم وقسوله بقرينة حسلمالخ فسمان القرينة في المحاذ عب أن تكون مانعية عن ارادة المعنى المقيق والحل لأس كذاك

الانبايي) ما Digitized by Google

مرازأن مكون على سسل الادعاء أو مقدراداة النسبه ﴿ والحواب } انالم ادالفرسة المحودة مدلسل ان قروله بل هو مستعل فيمعنى الشجاع سندالنع فيكفيه حواز الاستعمال فيه مالقرشة الحوزة الاأنه أورده بصورة الدعسوى ترويحا للنع واشارة الى قىلى قولم عمل على هدنا لزمأن يكون قوله بلهومستعل فىمعنى الشحاع غصسا لمنصب الاستدلال قاله عبدالحكم أيضا وعبارة الفنرى لا مقال لادلاله في أبلل

(۱) قولملكن الظاهرالخ هذا الاستدراك يفيده كلام الرسالة الكبرى فيما هومكتوب على قول السعد بل هومستعل الخ وتقدم فى الحاشية فيما هومكتوب عليه لكنه نفل فى الرسالة بعددك عبارة عبد الحكيم وأقرها فلصررذك وينظر اصطلاح الآداب اه

الاطلاقعلى زيدباعتمارأنهمن أفرادالشعاع كالذاقلت رأيت شعاعا وههنا محث وهوأن اللازم الذي استعل فسه لفظ الاسدمحازا ان كان هوالانسان الشحياع فظاهرأ نه لدي يوصف لللزوم أعني الاسيد وان كانهوالشعاع مطلقاأ عممن الانسان والاسدوغيرهما فظاهرأنه لس بمشيه بالاسدوانه المشيه هوالانسان الشعاع خاصة فينتذلابكون الجاز باعتبارا طلاق اسم المشبه به على المسبه اه أى مل من اطلاق اسم الملزوم على اللازم كاعلت أومن اطلاق اسم المقيد على المطلق فننبه (قوله بلواذأن الكونالن أى لموازان وادالمعنى الحقيق و مكون الحسل على سدل الخ فهوغ مرمانع من ادادته (قهله على سدل الادعاء) أى فتكون الاداة نسما منسما غيرمقدرة في نظم الكلام فمكون تشبه المنعا وُفولَهُ أُو بِتَقَــُدراداة التَشْبِيه أَى فيكون مجردة شبيه وهذَّا منْ عبــدا لحسكيم مبنى على ماصر ح به وأقره معاوية وتقد دممشله في محث التشبيه للعصامين أن نحوز بدأ سدانما تكون تشبيها بليغا اذا حعلت الاداة فيسه نسيامنسيا (قوله والجواب أن المراد) أى بقرينة الاستعارة في أسد القرينة المجوّزة أي لخصوص الاستعارةأى فللسنافي انهام وجبة لاحدالتأويلات الني منها الاستعارة ومانعة من ارادة المعسى الحقيق مع بقاء التركيب على ظاهره وليس المراد القريشة الموحمة المصوص الاستعارة حتى النافي حوازالا دعآءأ ونقد برالاداة ومحصلها نالمرادالقر سفالمجوزة لخصوص الاستعارة فلانسافي حواز مقسة النأو ملات وكونها مح قزة لمباذ كرلاينا في أنهاما نعسة من ارادة المعنى الحقية لان المراد مالميانعية في تعريف المجازما تمنع من ارادة المعنى الحقيقي مع بقاء التركيب على ظاهره ويوجب أحد أمور إما التجوز فالطرف أوفى الاستنادأ والحسذف أوتقد سرالاداة أوادعاءالمالغة اذا بشسترط أنالقر سة لامدفها انتعين خصوص واحدمن هذه الامورهد أهوم ادعبدا لحكم وانكانت عبارته قاصرة عن ذلك | ولدس من ادمان هذاك قرينة أخرى هي قرينة المجازغ موالقرينة المحوّزة فتأمل (قمله أن قوله مل هو مستعمل الز) هكذا عبارته في المطول الذي كتب علمه عبد الحسكم والذي تفدّم لأصنف نقاد عنه هكذا بل في معنى الشياع وهي عبارته في المختصر (قوله سندالمنع) أي منع كون أسد في نحوزيد أسد مُدتملافي اوضع المالذكور بقوله لانالانسَلم آلَخ (قول ه فيكفيه جوازًا لخ) أى لان سندمنع الشي كفسه كونه بحوازغ مروفيكفيه هنا كونه بجوازا لاستعمال في معدى الشجاع بالقريذة الجسوزة فكونقوله بلهومستقلالخ معناه كانفقهمبل يجوزأن يكون مستعلاالخ فيكون استعارة جوازا بقرينة الحسل فهوقرينة مجوَّزة للاستعارة لاموجبة لها (١) لكن الطاهر أنسند المنع يجب كونه مالحواز ولايصم كونه مالوجوب كالوهمه قوله فكفيه الخوالا كانغصب المنست دلال فكان المناسبان يقول بدل قوله فيكفيه ألخ فيجب كونه بجواز الاستعمال فيسه الخ (قهله الأأنه أورده الخ) أى فلايقال حيث كانسندالمنع فلأوجه لا براده بصورة الدعوى (قوله ترويج اللُّنع) أى اشارة إلى رواحه أى قويه فقوله واشارة الى قويه عطف تفسير (قهله ولولم يحمل) أى قوله بل هومستعمل الخعلي هذا أىعلى انهسند المنع بأن حل على انه دعوى وقوله لزم ان يكون قوله الخ لعل المناسب الاضمار بأن بقول لزمان بكون غصماالخ وانحل كلامه على إن المعنى ولولم يحمل أى كلام السعد على هذا أي على انقوله بل هومستجل المخسندالمنع كان الاظهار في غامة الظهور (قول عصالمنصب الاستدلال) أي بهالغصبه منصباأى وظيفة هوالاستندلال وذلك ان القوم ادعوا ان نحو زيدأ سدلس فيه استعارة فنع السعدهذه الدعوى فصارمنصهم الاستدلال ومنصبه طلب الدليل فاوحل قوله بل هومستعل الخ على أنه دعوى كانمدعيا وصارمنصه الاستدلال على هذه الدعوى معانه أولاما نع منصبه طلب الدليل لاالاستندلال فيكون مانعاغا صبيا منصب المدعى وذلك لايليق عقام الامام السبعده بصمل قوله بلهو ستعل الخعلى انهسندالمنع وقداعترض معاوية على فول عبد الحكم ولولم محمل على هذا الخففال

عسل ذلك لحواز أن واد الموضوعة وتقدرالأداة لانانقول بكني فىالقرينة ماهوالظاهرومسخالكلام بالتقدر بمالابلتفت السه أه وناقش السيدقماذكره السعدعانونش هو فده أيضا فارحع الىحواشي المطول انشئت (واعلم) أنالمراد بالتشيية الذي يجب تناسيه فىالاستعارة التشسه الذى لاحدوقعت الاستعارة لأكل تشبه فلامحذور في قولك رأيت أسدافي الحام مثل الفيل فيالضخامة

خطامه (١) أوفى خطامه في غيمته بتنزيله حاضرا كايقع فلا كالايخني (قوله على ذلك) أي على عدم ارادة المعنى الموضوعة (قهله وتفدر الاداة) لم يعتسر الادعاء في سؤاله والدّالم تنعسر صله في الجواب (قاله لانانقول الخ) مقتضي هذا الجواب ان المراد الفرينة الموجمة وان قوله بل هومستعل الزمجول على الوجوب وفيه أنه يلزم عليه غصب منصب الاستدلال على ما قاله عبد الحكم نع تقدم عن معاوية الهلابلزمذلك (قوله ممالابلتفت البه) اذالاصل عدمه (قوله ممانوقش هوفيه) أى أمورنوفش هوفيها منهاان منع السبعدالمذكور بقوله لانالانسلم الخ مدفوع بنبوت الفرق بين رأبت أسدايرى وبنز مدأسد مأن معنى الاول رأمت رحسلا شصاعا شيها بالاسدف وعمنه والمقصودتعلق الرؤيةيه ومعنى الشانى زيدكالاسد والمقصودمنه تشييه زيديالاسدفالاول استعارة والشانى تشيبه بلسغ ما تحاد المشبه مالمسبه به هذا خلاصة الفرق الذى ذكره السيدقدس سره وقد رده عبدا لحكم مأن هـ ذايمنوع عندالسعدلان أسداعنده في زيداسد يحو زان مكون مستجلافي الفردالادعاق المفروغ من تشبيهه بالأسدالحقيق بقر ينةالحل والمقصود حينشذا لحكم باتحا دزيد بذاك الفرد وماالدلساعلي كونه لأيقصدمنسه الاالتشبيه حتى يحب كونه مستعملا في المعسى الحقيق اه ما مضاح للرادوقد أشار السعدالي ذلك بقوله فقولنا زيد أسدأ صله زيدر حل شعاع الخ أي يجوزان بكون أصلهذاك فالمعاوية وهذا النزاع كلهمن البحائب يعدما مرفى المطول في آخر خاتمة النشيبه عاهوخلاصة كلام الشيخ فالاسرار والذوق والسوق شاهدان به في الجهر والاسرار فكفي بهدللا مدعيه الشيخ الصدوق وشآهداه السوق والذوق في الصندوق فالحق اليوم مع السيدوالقوم فعتُ السعَّد (٣) هنافىذلكَ المعنى ذهول منه عن ذوق ذلكَ المعنى وعن نص الشَّيْخ المسذوق. اه ولايخني على من عقسل ما نقدّم في حسل بحث السسعدان ماذكر ما لشيخ لا بغني في دفع كلام السعد شيأ ألاترى ان بيان كون زيدا سدتشيها قدبني فيسه على تسلم كون المشبه هو زيد فسكوت السعدعليه هناك أعنى فى آخرخاعة التشسهمسا رة وتأخسر السان الى وفت آخر ولس بحشه هناأعنى فى أول مصث الاستعارة ذهولاوقد قال هناك في آخر المحث ولنافي هذا الكلام كلام نذكره في بحث الاستعارة انشاءالله تعالى وماذاتص لنعشهادة الذوق والسوق على تسليم وحودهافي نحوقوله « أسدعلى وفي الحروب نعامة ﴿ بِتَعِيدُ المُسْبِهُ بِالسَّمِ المُسْبِهِ بِهِ فَهِي عَنْدُدُالُ مِنْ عُلِبَةَ الوهم لماشاع وذاع من ان ذاك تشسيه لااستعارة فتبصر م فال السيد قدس سره بعد الفرق الذي ود عبد أبلكم فاذا قلنا زيدا لأسدحسن تقديرا لاداة لان الظاهر دعوى التشبيه لاالاتحادولاا لحسل واذاقلنازيدأ سدليحسن تقدرهالان الطاهردعوى الحل وانه فردمندر جتحته مبالغة فاوقترت فاتت المبالغة اه قال عبدالحكم هذاابدا والفرق من الخسر المعرف والمنكر بأن الطاهر في المعرف التشعيه بأن تكون اللام لتعريف الجنس والتشسيه بماعتبار تحققه لاالاتحاد بمنز مدوما هسة الاسد كأفى زمدهوالبطل المحاى ولاالحسل علمه كافي زيدهوالمنطلق فانه خلاف الطاهر لانه حكم باتحاد المتباسين وفى المنكرالحل بطريق الادعاء لاالتشبيه إذلامعنى لتشبيه بالفردالجهول وفيه انه انمايتم إذا كان الاسمدمستهم للفي معناه الحقيق (٣) ودونه خرط القتاد اله قال معاوية قلت نع كذلك إنماسة هسألك ودونه خرطالفتاد لكن لالعدم دليله بللان دليله ذوقى لايعتاد ولابدرك ولايدرى الابذوق

معتملا همذا والظاهر في المعرف الاتحماد كافي والبطل ثما لحسل كافي هو النطلق فكل هوالمؤاتي

لاالتشبيه فأنه لايؤانى لاخلاله بالمبالغة مع حسنها وتبادرها كاياتي اه وقدعم مافى قوله لكن لالعدم

دليله الخ ثم قال السيد قدّس سره بعد مامر فههنا ثلاث مرانب الاولى ادعاء المشابهة بالاداة لفظا

وفسهانه انمانكون كذلك إذا كانخطاما للدى محضرته أمافي خطاب غيرها بتداء كاهناأ والتفاتا بعد

(١) قسوله أوفى خطامه فى غسته هكذا سنعى كما يظهر للتأمسل والعمارة المنقولة فى الرسالة الكبرى لدسفيها لفظ أوفى خطامه فلتراحيع عبارة معاوية اد (٢) فوله هنا أى ف أول مجت الاستعارة اهمنه (٣) قوله ودونه الخ الفتاد خشب لايمـــل فيـــه الحديد وقبلشعرطوبل منضد بشوك عظيم منتصبالىأعلى منأوله الى آخره وخرطه على الاؤل تقطمعه قطعاقطعا وعلى الثاني ازالة مافسه من الشوك مامرار الدعليه من أعلى الغصن الى أسفل وهوعتنع ولهذاسارالمثل للامرالمتنع بخرط القتاد بخودون هذآ الأمر خرط

أوتقدرا نحوز بدكالاسدوز بدالاسد الثانية ادعاء الاندراج كزيدأسد الثالثة حعل الاندراج أمها مسل كأنت أسيدا برى فالاولى تشبيه انفاقا والثبالثة استعارة اتفاقا وأماالثانية فقد ترقت عن م تبة صريح التشبيه حدث سبق الكلام ظاهرا لادعاء الاندراج لالتشبيه ولم تبلغ در حدة الاستعارة حبث لم يجعل الاندراج أمرامسل فن سماها تشيها بليغافق دنيه على انحطاطها وعدم ترقيها ولادهد فى اطلاف علهاوان كان المقصود ظاهرا الاندراج لان القصد حقيقة الى التشبيه بطريق المالغة ويحوز تقديراداته نظراالى المآل وانام يحسن نظراالى الظاهرومن سماها استعارة فكانه أرادالتنسه على ارتفاعها عن حضيض التشييه فلايداه ان تفسيرالاستعارة عايتناولها أي تأن يقول هي استميال اسم المشبه به في المشبه أواجراؤه عليه قال واما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كاظف السعد فقد عرفت اطلانه وتحقيقه ذاك يقوله فقولنا زيدأ سيدأ صيله الزير دعليه أنه يقتضي ان تكون قولنا زيد الاسبداسيتعارة متعيارفة أيضامع ظهور تقيد برالاداة فيه آآه فالبعيدا لحبكم انجيا يقتضي جواز كونه استعارة بأن يكون معناه زيدالرجل الشصاع الذي كالاسد وذلك لاينا في ظهور تقديرها اه والمعاوية قلت على المانقول المراد نظهو رواماتك ادره فمنوع لتمادو المالغة أوحسنك ويلعني رجانه أوعمني حودته فمنوع لاخلاله بهامع تبادرها وحسنها والالحسن أيضا تقدر مصاف ليكل استعارة كرأت أسداري أى شبه أسدري ولارتضه أحدأو على عنى عدم فعه لعدم كونه تشعيها بالمجهول فلاننافي الوحو مرحان المالغة وحسنها وتبادرها بالغة فالحق امتناع التقدير في التركسين وتعين قصد الاتحاد أوالجل ووجو بالاستعارة اه ومنهاانه أذا كان أسدمستعملا فيمعنى رحل شحاع كالاسدوكان رحل شعاع هوالمشده بالاسد وقداستعل فيهلفظ المشبه به كإذ كرمالسعدوأ وبدرحسل شحاع مفهومه كإهوالظاهرمن استدلاله متعلق الحار والحروريه ومن وقوعه مجولا وردعليه الهلامعيني لتشبيه المفهوم بالاسد بل انجابشبه به الذات التي بصدق عليها فهوم الشحاع مماسوى الاسدورده عبسدا لحكيم بأن مرادالسعدير جسل شجاع ذات مامهمة مشبهة بالاسديصدق عليهامفهوم الشجاع وسصي وحدنعلق الحاروالحروريه ومنهاان فوادويدل على ماذكرنا الزغيرمسلم لان استعبال الاسد فمعناه الحقسق لاينافى تعلق الجار والمحرور مهاذا لوحظمع ذلك المعنى على سسل التبع ماهؤلازمه ومفهوممنه فيالجسلةمن الحراءة والصولة واذاحعل الاسداس تعاوة عن رحل شعاع أمردته كامرانه استعارة الفهوم رحسل شحاع حتى بظهر تعلق الحار والمجر وريه مل أريديه استعارته الاتصلاق عليها ذاك المفهوم فتنكون الجراءة والصواه خارحمة عمااستعل لفظا لاسدفه وكمف لاوجهة التشميم ف اهذاالاستعارة خارجسة عن الطرفين كالايخني فصنابرعلي هسذا التقديرا يضا فيتعلق الجاروالمجرور بهالىملاحظية معنى الحراءة شعافليس في تعلق الحار والمجر وربه دلالة تعلى كونه استعارة بل لوجعل دليلاعلى كونه حضفة لكانأولى لان فهسما لمعنى الذي يتعلق بهالجار والمجرورعلى تقدر كونه حصقة (١) أظهر وانماوقع له ماوقع شامعلى وهمه انهاذا كاناستعارة كان معنى الحراقد اخلا افي مفهومه وهوسهو ويؤيد مآذكر ناآن أسيدا في زيداً سيدوفي زيداُسد في الشصاعة مستعل في معتى واحدوقها ختاران العانى بشبيد فالاول كذاك أيضا وزد عيد المكير بأنه اذااستحل الاسدف معناء المضيق ولوحظ معنى الصولة تبعانا صيارانه لازمله اشتهريه كان تعلق على مفصودا تبعاواذا استعل فىذات تناموصوفة بالحراءة كان الوصف ملموظ اقصدا ومكون تعلق على ملموظ اقصداأ يضاولا شسك أن مقصودالشاعر اثبات براءته على نفسه قصداوه سذالا منافى كون وصف الشبه خارجاعن الطرقعي فان المشبه ذات موصوفة به لاالذات مع الوصف وان قوله قدس سرمو يؤيد ماذكرنا الخيرد عليسة ات ذكرو جهالشبه فى الثانى ما نعمن المسل على الاستعارة كاصرح به السعد بخلاف الأول فلا نسلمات

(۱) قوله أظهر وجسه الاظهر به عنده ان ازوم الجراءة والصولة الاسسد أظهرمنسه الشجاع الم معلومة الهرمني

ولافى فولك حاورت محرا كأنهمتلاطم الامواج أما الاول فظاهر وأماالتاني فلانالتسبه اغلاخل فى الترشيرواتسات الملاثمات كأمكون تطريق الحسيزم يكتون بطريق الظن والتسبيه كافالة السيد فى حسواشى الكشاف ﴿ تسه ﴾ علماتقدم أول الفصل الاالمسسمه لاد أن يكون كليا كاسم المنس وعله لنتأتى الادعاء السابق فسلا تعسري الاسستعارة في العصل الشخصي وأمااستعارة الفظ أسدفي كليهما مستحل في معنى واحد اه واعلم أنَّ الجامد لا يتعمل ف، مراما لم يؤوَّل بمشتق فان أوليه تحمل ضمرا واذاأسسندالى ظاهروفعه كافال سيبويه في نحوم روت برحل أسدأ يوه وأجاز الكسائى ذاك فنه وان لم يؤول واستبعده ان مالك وقال بنبغي أن يحمل على ما كان لسم اممعنى لازم من اللزوم كالاقدام والقوة الدسد في كلام السيد قدس سره في تعاتى على مسرع على قول الكسائي الضعيف المستبعد عندالنعاة كإسطه الشهاب الخفاجي في العناية قالمعاوية ويحتمل أن نحو أسيد على من ما التضمين أي أسد صائل على وبهذا دسقط الاستدلال ولوساله استعارة لا نسار قساس غيره علمه ولاان المعنى في غيره كماهو فسه للفرق يوحود المفتضى وعدمه وهوأ لحار والمحرور اه ولا يخفي سيقوط ذلك بعدحل كلام السعدعلى الوحسه الذي تقدم وعما تقدم لك ان الغرض من الحار والمجرور قماذ كروالسعدهوتقييدالمشمه لاالمشمه وانمهادالسعدالحاروالمجر ورالذى قصد كونه قسدا للشمه دون المشمه مه فتنمه وكون على مثلافي في وأسدعلى خيرا مانما متعلقا عدوف تكلف لا ملتفت السهوالالم شفت الحازفي شئ يقبل مثل هدذا التأويل ولنافي تحقيق هدد المسئلة رسالتان كبرى وصغرى فارجع اليهما ان أردت الزيادة (قهله ولافي قولك عاورت بحراكا نه الخ) جعل كأن فيه لتشسهمني على مذهب جهورالنعاة من أنها التشسه مطلقا وذهب الزحاج الى أنها اغاتكون التشسه اذا كأن خبرها حامدا نحوكا نريدا أسدفان كان مشتقا كاهنا كأنت الظن (قهله أما الاول فظاهر) أى أما انتفاء المحلفور في الاول فظاهر لان النشبيه الذي بنيت عليه الاستعارة فيه وهو تشبيه الرجل الشجاع بالاسدقد تنوسي وأماالتشبيه المصر حيهفيه فهوتشييه بأمر آخرفي وحه آخرولم تناعلسه استعارة (قوله وأماالثاني فلان الخ) أي وأماانتفاه الحددور في الثاني فلا تالتشييه أي المصرحيه فيه على حمل كا نفعه للتشبعة أغماد خسل في الترشيح وان كان مالمعر كالتشبعة المتناسي الذي بندت عليه الاستعارة (فهله كاقاله السددالخ) قال معددلة وقيل حرف التشده في مثل هذا المفام المحقيق المؤكدوفيه بعد آه وعبارة السعدفي حواشمه على الكشاف وأماحع لرحرف التسبيه التحقيق فمالا بوحد في كلامهم (قهله مماتقدم أول الفصل) أي من ان مبنى الاستعارة على تناسى التشسه وادعا اناالمسبه من جنس المسبهم وفردمن أفراده غيرمتعارف مبالغة في الصاف المسبه توجه الشببه (قهله لابدأن يكون) أى المشبه به أى اللفظ الدال علب اذا لمعنى المشبه به ليسرهو الامرالكلي إذلايعه قل التشميه به لعدم وحوده خارجا واعه هو فردمن أفراده (قهل استأتى الخ) فأن ادعا ودخول المشبه في حنس المشبعه به لا ينهو و الااذا كان المشبعه به كذاحتي عمن دخول المشبع فيه (قهله فلا تجرى الاستعارة في العلم الشخصي) أى الماعلت من أنها تقتضي ادعا وادخال المشبه في حنس المسبه به بجعل أفراده قسمين متعارفاوغر متعارف ولاعكن ذلك في العلم الشخصي لمنافاته الجنسسية لانه يغتضي التشخص ومنع الانستراك والجنسسة تقتضى العوم وتناول الافرادف لايتأتى فسمالادعاءالمذكور ثمان قوله فلاتجرى الاستعارة الزيش عريحر بان الجسا ذالمرسل فيه كاطلاق زيدعلى يده أوعلى مسلاولامانع مسملع دم احساحه الحادعاء الادعال في الخفس المسافى العلمة الشخصية بخلاف الاستعارة وعليه بعضهم كاين يعتوب خملافالن قاسه على الاستعارة في عدم المسر بالتاهيه وجعدل فيربت زيدامجاذا عقليا حدث ضرب بعضه كاجرى عليه الامام الرازى في المحصول لانه فيساس مع الفارق بل يجوز أن يكون من اطلاق اسم الكل على بورته مجازا مرسسلا كاأشار السه العلاسة الأميروغ يره اكن قال العلامة سم في آياته المفهوم من اللغة أن نحوراً بتذيدا وضربتسه موضوع ألسرؤ مةوالضرب المتعلق بنده أعممن أن بعياء أولافيكون حقيف مطلقا أه ك وليس فيسه مجازعة لى ولالغوى لأن نسبة الحدث الى ذى أجزاء يكنى فيها تعلقه بيعض أجزائه فلا

تحوزف زيدولافي القاع الرؤية أوالضرب عليمه نم قسدم الله في الكلام على علاقة الكلية أن هذا لسعلى الملاقه بلكر مقامة مقال بحسب عرفهم اذبيعد كالبعد أن يكون نحو دفن زيداذا دفنت يد محقيقة فتنبه (قوله بعض الاعلام) أى الشخصية وهو المنضمن (١) نوع وصفة فواسطة اشتهاره بوصف من الاوصّاف (قوله فعلى أوبل) أى اذلك العدام الشخصي المستعار بكلي سد اشتارمسماه بصفة فيؤ ولاحام بالمتناهي في الحوديف دنشيه رحل حوادبه وتناسسه ويدعى أن لهذا المفهوم فردين فردامشه ورأوهوالرحل المعهودالذي هوالطائي وفرداغ سرمشهور وهوالرحسل الحواد ويستعارحاتم من الاول الثاني هسذا سان التأويل الذي أشار السيم المصنف يقوله كاستمأتي سأنهأي في أول باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعيدة وسيمأتي لنا كلام تعلق به فترقبه قال معاوية قدرة ال ان كلء لم شخصي فشستهر بناك و عرصفية ومتضمن الله ماشتم ارمه وهو كونه ذاصورة معينة في الواقع وانام تتعسن لنافتمكن استعارته بعسلاقة المشاجسة الصورية نحوان الله تعالى قادرأن يخلق الأتنحسر بلأى شخصا كانههوفي صورته المعينة في الواقع فاي علم شخصي لا تمكن استعارته وجوابه أن الاستعارة بعلاقة المساجة المعنوية هي السائعة والمعتقبها لماج امن جا فانهاعز رةعيبة مةغربة لهادقةورقة لانهامعنو بةذهنية فهاجا وبلاغةجا أماالتي بالصور يةفنادرة ولايعت بهالانهاميتذلة عامية سهلة فربية غسرغريبة مالهارقة ولادفة لانهاصورية سة فابها منبها ولامنية يعتسدبها اه وقال سم ماعصدله لاوجسه لامتناع جريان الاستعارة فى العلم الشخصى الذى لم يتضمن نوع وصفية واسطة اشتهاره فالهوان احتبج لادعاءان بهمن جنس الشدمه به لكن لامحتاج الى كون الحنسسة حقيقة مل تكني الحنسسة الادعامية فسلامانع من أن يدى الجنسمة في العسلم الشخصى على سبيل الناويل فيسم حسى كانه موضوع للذات المنصفة بتلك الصفة أعنى الجامع لاللذات المعينة المشخصة واذاصوالتأويل في المتضمن نوع وصفية فليصم فى غيرها ذلاف رق الافى آلاشتهار بالحسامع وعدمه وذلك لا يقتضى امكان التأو بسل فى الاول واستناعه في الثاني اه فتأمسل كالامه ماحتى بأتك إنشاء اقه تعالى مايد فعه فتنبه وقوله منع الاستراط المذكور)أى اشتراط كون المشبعيه كلياتا الابجواذ كونه جزابًا (قوله ومنع أبتنا الخ) عط المنع قوله فقط كاهو واضع (قوله وصحر ابتنا مهاءلي ادعا والاتحاد الخ) حيث قال لانسه أن الاستعارة منسة على الادعاء المذكوراءي ادعا دخول المسبه في حقيفة المشبه به وأن المبالغة المقصودة منهالاتحصل الاخالث الادعاء لملا يحوزأن تحصل المالغة المذكورة بادعاء اتحاد المسبه والمشبه به أيضا بلعلى وجه أبلغ وأتماذ لايخني عليسك أن تلك المبالغسة ليست إلافى ثبوت وجه الشببه المشبه لانه لميا كانمسلمالثبوت للشبعه وأردناائسا والشبه أيضاعلى طريق يرهانى فلاسبيل لنالل هسذا الائسات الابادعاءأ حدالامرين أحسدهماادعا مدخول المشبه في حقيقة المشبه به فيثد تالاول كلما كان مايت النأنى وهوطريق القوم والتهما ادعاء الاتحاديين ذاتى المشبه والمشيه به فنثت المشيبه كلماهو ايت للشسبه به ولانسك في أن الثاني أتم وأبلغ من الاوّل في انسات وجه الشبية للشبه فلا وجه لقصر حصول المالغة على الاولهذا كلامه (قيله على ادعاه الاتعادبينذاتي المسه به والمشبه) أي من جيم الوجوه حق يدن الشبه كل ماهو ابت الشبه به من الاوصاف فعازمهن ذلك سوت وجه السبه له أيضاً بطريق برهاني مشلا إذا أردناالمالغة في اسات صفة السطاء الفرط لزيد السطى بطريق برهاني يستفادمن الاستعارة شهناه أولايالشض المعروف بالسخا المفرط المسمى بحاتم ثما تحيناا تحادهماذا تامن جيع الوجوه حسى بثبت لزيد كلماهو ابت لحاتم من الاوصاف فيلزم من ذلك ثبوت السفاء المفسرط وأيضابطر يقبرهاني بالغ في أنبات شي لشي شماست عرنالفظ حاتم الموضوع للشبه بهازيد المسبه بناء

بعض الاعسلام كاتم فعلى نأو بل كاسياني بيانه نقل الفارسية ثمذ كرمخالفة المفتى العصام لهم وانه منع الاستراط المذكور ومنع ابتناء الاستعارة على الادعاء السابق فقط وصحم ابتناء الشبه به والمشبه والمشبه والمشبه به والمشبه الذاكان المشبه به والمشبه الذاكان المشبه به والمشبه المذاكن المشبه به والمشبه المداكن المشبه به والمسبه المداكن المشبه به والمسبه المداكن المشبه به والمسبه المداكن المشبه به والمداكن المشبه به والمداكن المسبه به والمداكن المسبه به والمداكن المداكن المداك

(۱) قوله فوع وصفية المراد بالوصفية الكون متصفالاالكونواصفا كاسياتي اهمنه

على ذلك الادعاء وهدذا يغنمك عن ارتبكاب النأويل بكلى في نحوحاتم للسخى وموسى للعادل وفسرعون للطالم أفاده العصام في رسالته الفارسية (قهله بل هذا) أى ادعاء الاتحاد بعنذا نهما أنم أي في المالغة في اتصاف المشبه بوحه الشبه وأملغ أى في هذا الا تضاف أى لسلامة المسبه حين تنذيخ حعله فردا غيرمتعارف (قهله أقول سبقه الى ذلك الخ) قد نقله عنه العصام في الأطول حيث قال وقد تنبه الشارح لهذا في التاويع فقال التعقيق ان الاستعادة الخفافهم (قوله وجود لازم) أعملا مُلكل من المشبه به والمشبه (قهله مشهور) أى فى المشيه به كالشعاعة في الأسد وقد سبق أن شهرته شرط حسن لاشرط صعبة على الرابع (قوله فنوع اختصاص) أى تعلق شديد (قوله فان وجدداك) أى اللازم المشهورالذي له الخ (قوله جازا منعارته) أي من غيراعتبارتا ويل نحوماتم بكلى خداد فاللقوم حيث اعتبروا تأويله بكلى لأحل الادعاء السائق (قوله والافلا) أى وانابو جدد الازم ف مدلول الاسم لمتجزا ستعارته ولا يخفاك أنء موحود ذلك اللازم مأدق وجود لازم غيرمشهور كالبخر في الاسد معأنهم صرحوا بجوازا لاستعارة حينتذ غاية الامرانها غسرحسنة اذشهرة اللاذم شرط حسن لاصة كاسبق الأأن يقال المنفى الجوازعلى وجه الكال (قوله وقال السيد في شرحه الفتاح الن أعردا على قول صاحب المفتاح والذي فرع سمعيك من أن مدتى الاستعارة على ادخال المستعارة في حنس المستعارمنسه هوالسرفي امتناع دخول الاستعارة في الاعلام الاإذا تضمنت نوع وصفية (قوله تبعا لبعضهم) عبارة عبد الحكيم تبعالى انقوله لانسلم ان الاستعارة الخ) وقال الفنرى أعلم آلك إذا اعتبرت تشبيه زيد بعروف الشكل والهشة وقصدت المبالغة في التشبيه وادعاء أنه عن عرول كالشهه يه فقلت رأيت عرافالط اهرأنه استعارة لكون علاقته المشاجة ومن ههناقيسل القوم انحا تعسرضوا المجنس فى بيان الاستعارة بناءعلى أن أكثر الاستعارات في الاجناس لا الاشتفياص م قال والقول بأنه عكن أن يحعل لفظ عروم وضوعا لذات ماله الشكل المخصوص ادعاء وان كان موضوعا لذات معمن له شكل مخصوص حتى تأتى اعتبادا لجنس تعسف لا احتياج اليه (قوله في حال المسيه) يعنى وجه الشبه واله الفنرى (قوله بأنه) أى المشبه وقوله فيه أى فى ذلك الحال (قوله وذلك يحصل الخ) أى فلامانع من استعارة العلم الشخصي وان لم يتضمن فوع وصفية كمامر في كلام الفنرى ولائحل كلامه على عدم الاحتياج الى الناويل في نحو حام (قوله ان كان) أى المسبه به مرادا به المفظ مدليل قوله اسم جنس الاأن يقدرمضاف أىمد لول اسم جنس فيكون الضميرة مرادايه المعنى فيوافق المرحم ولاأستخداموالمسرادياسما لجنس مايشملء لما لجنس (قولهان كان) أى المشبعبه مرادابه المعنى بدليل فوله شخصا الاأن يقدّرمضافأى عسلم شخص فيكون الضمسيرة مهادايه اللفظ فيكون في كلامه استغدام لكن لاحاجة إلى ذلك اذ المرجع مرادبه المعنى كاهو واضم والمراد كابؤخذ من ظاهر اطلاقه انكان شخصاسوا كان العدلم الدال عليه متضمنان عوصفية أملاف الاحاجة في المتضمن الى جعل المشبه من الجنس حتى يحتساج إلى النأو يل بكلى قال الفنرى ولاشهة أن دعوى أنه عينه عدرزاه دعوى ادخاله في جنسم (قول لاأنه فردمن الحواد) أى كاصنع القوم حيث أقلوه بكلى (قول ه أما أولا الخ) أجابعنه العلامة الامر باله لم يقل بادعاء الانحاد في اسم البنس لان المنتفت إلىه فيه الافراد فيدرج فيهاولانساسادعا وانعاده بهالتعددها فادعا والادخال هوالمناسب اه وفيه أنه تناسب ادعاء الاتعاد مفرد وقد حسل معاوية كلام السسدعلي ذلك حدث قال من اده قسدس سره محنسسه حنسسه الحقيق لاالادعائي فذاك قول منه بادعاء الاتحاد بفردمنه لاقول بالادخال فيه يحعله قسمين كمف وظاهر كلامه منعسهمطلقا وكانه لذالم بعسبر به ولوسلم فاادعى داعيااليه بل النمائع صله ان كان حنساو بدونه ان كان شخصالانه الاولى فللأيسافي أنم العصل بادعاء الاتعاد أيضاأن كانجنسا كالعصل بادعاء الادخال

بلهذاأتموأبلغ (أقول) سيقه الحذاك ألعسلامة النفتازاني في تلويحيه فقدح فى الاشتراط السابق م قال والتعقيق أن الاستعارة تقتضي وجود لازم مشهورله نوع اختصاص بالمسمه فان وجدنك فىمدلول الاسم سواء كانعلما أوغيرعمل جازاستعارته والافلأ اه والسيدفي شارح المفتاح تسعالمعضهم كافي عسدالحكم على المطؤل وعبارته وفالاالسدفي شرحسه للفتاح تبعيا ليعضهم لانسسسلمان الاستعارة تعتمدعلى انمال المشيه فحنس المسمهمة فان المقصود في الاستعارة المبالغة في حال المشبه مأنه بساوی المسسمه مه فه وذاك عصل معل المشمه منجنس المستميه أن كاناسمحنس أوجعله عينهان كانشخصافان المقصود من فواك رأيت البوم حاتما انه عسن ذلك الشغص لاانه فسيردمن الجواد اه قال عبد المكيم وفسهجت أماأولا فلان القول الادخال في اسمالحنس

ان كان شفاء على أنه و در مقال ادعاء الاتحاد ان كان حنساغ او في المالغة زائد وشعه الكذب فيه فاضممتزايد وبغنى عنهماليس كذلك وهوالادخال هنالك بخلافه ان كان شغصافانه وان كان غلوا كسيبة قبولاوعلوا تعبذرالمغني وهوالادخال المعني لعبدم الجنسية عكان الشخصية اه وفسه انه لا تعسد رفعاذا كان العسلم الشخصى مشتهرا بصافة على ان هذا الاكساب عنوع الا ارتساب فان كون الذاتن المشخصتين في الخارج ذاتا واحدة مديهي المطلان فيكون ادعاؤه ضروري الكذب فلايعت برولا بصم أن رتب عليه اطلاق الاسم فضلاعن أن يكسبه تعذرا لمغنى عنه قسولا وعلوا اذلاأ تركلبالغة في مشل ذلك كاستضم (قوله حينسذ) أى حين اذ كان الاتحاد بين المشبه والمشبهبه كافيافي المقصود (قولهان كان لاعن قصد) أى ان كان ماييني علسه من استعمال اسم المشبه مه في المشبه ويحتمل أن مراً ده تجعدله عينه اطلاف اسمه عليه المترنب على ادعاء الاتحاد فلا يعتاج لذلك فالالعمالامة الاميرهويوسيع دائرة والافالسياق في القصد اه وأنت اذا تأملت وجدت جيع ماذكره عبدالحكيم بمالا كلام فيه فكاثنه بقول انهعلى أى تقدير يمكن في المقام بلزم اللروس عن فرض الكلام وقوله فانكان باطلاقه عليه ابتداء الباقمه لللاسة من ملابسة العام للغاص ان كان مراده محعله عننه اطلاق اسمه علمه والاكانتء في مع ولايظهر كونها سببية اذاطلاق المسبعبه على المشبه التداهأى من غيراعتيار علاقة بالمشيه بهليس سيافي جعل المشيه عن المسمه بموضم سراطلاقه للشيمه مراداله اللفظ فأفي كلامه استخدام وقوله فهووضع حديدأى فذاك الاطلاق وضع حديدأي يتضمنه ويحتمل أنالمه في فهو يوضع جديد ولابقال انهدذا أيضا توسيع دا رماذ السيآق في اطلاقه عليه سسالمشابهة ابتدا والأتنومي التشبيه وادعى الاتحادانهاء كاهو قانون الاستعارة لماعلت فتنمه وقوله وان كان أى حعمله عينه قصد اولوعلى سبيل المبالغة وقوله بمجرد ادعاء باؤه سببية أو بمعنى مع أى بسبب أومع مجردادعا وان لفظ المسبه به المسبه بالوضع التعقيق وقوله من غيرتا وبل تأكيد لحجرد لامفه وجه أذمع جعسله عينه الذى هوالغرض لانأويل وأغاأتي بذلك للابضاح ولكونه محط الرقوف فهوأى الادعا والمجردءن التأويل دعوى ماطلة وكذب محض لدين معيه استعارة وانماكان كذمالان ادعاءان لفظ المشمه للشمه عند حعله عينه قصدا واطلاقه عليه باعتباره فذا الادعاء لايعقل الاباعتمار الوضع الصقيق لانالتأويلي هوماكان باعتباد النقسل ولايتأنى معادعاء العينية ولومبالغية كالايحني على المتأمل لاقتضاء النقل التعدد المنافى العينيسة على ان الادعاء المذكور باعتبار الوضع التعقيق غرر مقبول لانتنائه على دعوى كون الذاتن المشخصتين في الخارجذا تاواحدة عماهو مديهي المطلان مل من أحلى السديهمات فلانقسل ولاعلى سسل المبالغسة فيكان الادعاء المذكور دعوى باطلة وكذبا محضا وعلى كلسقط قول العللامة الأمرمن أين الكذب معان ماشامه الشيئ يعطبي حكمه في كاثه هو وقد قال السكاك ينظيرذاك في المكنبة حيث قال بادعاءانه عينه اه ولايخني علمك الفرق بين ماهنا وما قاله السكاك في المكنية فان السكاكي بعدادعاء العينية يستعبر لفظ المنية ولامانع منسه على انمعنى كون السكاك مدعى العينمة انه بدعى الادراج الذى يترتب علسه تخيل العينمة وسيأتى بيان ذلك ونقل مامدل عليهمن كلام السكاكي انشاء الله تعالى قال عبدالحكم بعدمانقله عنه المصنف والحاصل ان استمال اسم المشبعبه فى المسبه ليس بحسب الوضع التعقيق وهوطاهر فاول يعتسر الوضع التأويلي لم يصم استعماله فيه أه وقوله ليس بحسب الوضع الخ أى الذى يعقل عند حعل المشبه يه عن المشبه وقولة فالوابعت والوضع التأويلي أى الذي لايداه من النقل وهولا عكن مع جعل المشبع به على إن نصب القرسة الميانعة من ارادة المشبعه ينافي الاصرار على دعوى العسنة اذا أتقنت ما تقدم في سان كلامعسدا لمكيم علتاله كلام وحسه لايردعلسه قول بعضهم قوله وأماثا ساالخ هو معارض

حيند عالادا عاليه فان المالغة عصل فيه أيضا المالغة عصل فيه أيضا فلان جعله عينه فيها كان المحتفظة وان كان المالاقه قصد فان كان المالاقه عليه المسلمة وان كان عمر المالة وكذب عض فلابة من الغاو بل الادخالة فيه من الغاو بل الادخالة فيه المالة وكذب عض فلابة من الغاو بل الدخالة فيه المالة وكذب عض فلابة من الغاو بل الدخالة فيه المالة وكذب عض فلابة المالة وكذب عض فلابة المالة وكذب عض فلابة المالة وكذب على المالة وكذب المالة وك

وبهداالوحدالشائی ناقش المولوی العصام فقال ماملنصد انا تحادالذا تین المشخصستين في الحارج أمر بديهي البطسلان

مالنل فمقال ذلك في اسم الحنس في المحبب وعبد الحكم عنه يجاب وعما أورده اه ولاقول معاوية انهمشترك الاراد على وفق المراد وانهشهة تعرض فى الكل ليتشعري ماالفرق لكون ادعا مالاتعاد ماطلا وادعاه الدخول حقابه التأويل فقواه فلاسمن التأويل بادخاله فيه فر ارالى المفرورمنه وتملو مل فلاتأو مل الامالصرف الى المبالغة على ان فوله فاول يعتبرا لخ لوصم لامتنع الجباز المرسل اذليس فيموضع تأويلي جسذاالمعنى أعنى الوضع الادعائ بحيث يكون فردامن الافراد كاصرحوابه فانهم فالوا أنهليس منىاعلى دعوى الادخال اه وهومنه عيب فقد تقدم عنه مايشيرالي كيفية دعوى الادراج الآنسة وبهالا بأنى إشكاله هدذا كاهوظاهر ثمانك اذالم تستعضر معنى ادراح المسيه في حنس المسيه به رعا فلتاذا ادعىانهمن أفسرادا لخنس وأصرعلى تلك الدعوى فكيف يستعمرأ وكيف سصالفر سه المانعة فلنذكرات ما يتعلق مذلك بمايدفع عنك شبهة المقامو يبطل عَدَّمُمواضَع في بحث سم السَّاتَ فتقول اعلم أنه ليس معنى دخول المشبه في حنس المسبه به ادعاء انه بثنت له الحنس الحقيق المسبه به بل معنامي غورأ سأسدا لتقس عليه غيره انه يلاحظ في مفهوم الأسد التقييد بالقوة النامة ويلغى اعتمارا لحثة المخصوصة ذات الاربع بان يدعى ان مفهومه حيوان القوة النامة وان لم يكن الهيكل الخصوص وان المسيمه القوة التامة فهو من حلة أفراده فافراد هذاا لمفهوم قسمان منهامتعارف ومنها غيرمتعارف ولفظ الاسدانم اوضع بالوضع التعفيني للفرد المتعارف فعصله ادعاءانه ثبت للشمه الخنس الآدعا في الرئسيدوانه من أفراد ذلك الجنس ولاشيك ان الميالغة حاصلة فانك لم تلغ ما جاءت الميالغة من حهتمه وهواعتبار القوة التامة وانلك لاتكون تلك الدعوى الابتناسي التشبيه وأنهمع الاصرار على تلك الدعوى لايسوغ لنااستعسال لفظ الأسدفي المشبه الابعسداستعارته لهوان الاصرار عليه الإسافي الاستعارة والنقسل ولانصب القريشة المانعة هذا ايضاح ماذكره عبدا كحكيم فى حاصل كلامذكره السعدف معاوله وسيأتى لعاويه كلام يشهده فتنبه قال عبدا لحكيم ويؤيد ماذكرنا ماقال الشارح يعنى السعدرجم الله تعالى في التاويج انجعلها يعنى الاستعارة محازا عفلما عفى أنّ التصرف في أمر عقلى مبنى على اعتبار مرحوح وهو دعوى الهيكل المخصوص بالأسد الرحل الشعاع والحق خلافه وهودعوى فردغ مرمتعارف لفهوم الأسبداه يبعض ايضاح فالمعاوية تولهوا لحق خلافه وهو دعوى فردال أى لأن هذا قدر كاف في المبالغة واضع ودعوى الهيكل غلوفه افاضم لانه فيهاأ مرزائد وشده الكذب فده فاضع متزايد خال عن الترويج آه ولا يخني ان لفظ أسد حين تذليس فيه تأوبل فضلا عن تأويله باعتبارا لحامع حتى يكون كا نهموضو عاذات مامتصفة بالصفة الني هي الحامع عامة الامر انهادى انمن جلة أفرادمفهومه من القوة التامة دون الجشة الخصوصة فلايقال ان دعوى دخول المشبه فى جنس المسبه به تحتاج لتأو بل اسم المشبه به وهدا خلاف ما يفيده كلامهم حيث خسوا التأويل بالعلم المشتر يصفة فانهم وتنبه لما يبطل ما تقدم عن سم وسيأت انشاء الله تعالى في سان تأو بل العرالمشترشيّ تعلق بدلات وابطال مانقدم عن معاو مة فتنبعه أيضا (قوله وبهدا الوحه الثانى أىمن وجهي مااذا كان الجعل المذكور أعنى حعل المسبه عين المسبه به اذا كان المسبه به شضصاعن قصدوالمرادو عثل هدذا الوجه النانى فانعبدا لحكيم بحث في الجعل المذكور بأن ادعاءان لفظ المشبه بهالمشبه دعوى ماطلة وكذب يحض لااستعار فمعه والمولوي بحث فيه بأن اتصادالذا تين بديهي البطلان فيكون ادعاؤه ضرورى الكذب فسلابصم أنير تسعلم ماعطاء اسم المشبع بالمسبه (قوله امرسيهي البطلان الخ) اذلاأ ثر للبالغة في مشل ذلاً لانهاغير مقبولة فيما لا يمكن عقلا اذالم يقسرن به مايقريه الى العصة على العصير فكيف بها اذاانضم الى عدم الامكان عقلا بشرطه البداهة ولاشكان كون الذاتين المشخصة يتن في الخارج ذا ما واحدد مديهي البطلان بل من أحسلي البديهيات بحيث

فيكوناتعاممشـلهندمشرورىالـكاذب فكيف يصحائبات شئائشئ عثل هذه الدعوى بخلاف دخول شئ في شئ آخراً عهمنه فائه أمروافع فادعاءالدخول المذكور (٣٣٦). لايكون ضرورى الكذب فيصع ائبسات شئ لشئ بذلك الادعاء اح والبصث فيه

لايقوقف في اجتناءه ويعالانوا حده لايقال فيسه ان اعدالما نين اعدايكون بديهي البعالان اذا كان على وجه الحقيقة أماعلى وجده المبالغة فلا (قوله فيكون العامت الهفه) عبارة المولوي فيكون ادعاممثل هذا الأمر (قوله بخسلاف دخول شئ الخ) جهله ان كونذا تعزم شخصت في الجارج ذاتاه احدةأ بمرالا بحوز وأوعم عقلا مالسداهة فلاأثر لليالفة فسماء معتبولها فسكون ادعاؤه ضروري الكذب فلإبصراعطاءاسم الشيميه للشبهبه ذا الادعاء وأماد خولسي فيشي آخراعم منسه فهوأم واقع بالفعل كدخول الانسان في الميوان وعرفك مالا يحصى ولا يخنى على من علم كيفيسة الادراج من أنه يدى واهو جائز عقلامن انه لا يعنع في مفهوم الأسد مثلا الهيكل الخصوص وان المسبه له القوة التامة فسندرج حينشدني ذاك المفهوم إدراج الاخص في الاعمان الدخول المدعى من فسل دخول الاخص فى الاعم على وجه جائز عقلا فالمبالغة حينك ذمقبوله فيه فتسد فع الكذب عن دعوى دخول المشبدف جئس المشبهبه فيصم اعطاء اسم المسبهبه للشبهبهذه الدعوى وهو واضم فلايقال فعملت البيجول مسلم إذا كإن الاخص من إفرادالاعم أما إذا كانهين غيراً فراده كإهنا فدخوله فيه صليه وري البكذب أبضالانهما جينشنذمن فسل المتباشن لامن فبسل الاخص والاعسم للإإذا اعتبرت المبالغسة فالانجحاد والادخال مستويان اعتراضا وجوابا (قوله فانمأ مرواقع) عبارة المولوى فانه أمريمكن بل واقع بحيث لايسك فيهأجد (قوله والبحث فيه مجال) أى في انقدم عن عبدا لحكيم والمولوى وقد علت البحثف كلامهمما علموابعنه (قوله الاصوليون الخ) أى فالمجازو الاستعارة عندهم مرادفان (قِولَمُفَالَعِبُ) أَى جَلَ مَلَاوِجِهُ وهُوهَمُ الاعِتراضِ بلاوِجِهُ والذي في الفنرى في العنت أي المشقة سَكَآفِ مِرْجِيهُ ذَلْ الاطلاق (قوله وهذا لايدل على الاستعارة الخ) أى باستجال الاسدف الرجل الشمباع والقرية فيأهلها أىلان غاية مافى القرينسة المنعمن ادادة الطاهر ويعسد ذلك يحتمل تقسدير المضاف وهذا الاحتسال ينع الدلالة (قوله فان قلت ان المبالغة الخ)من كلام صاحب الرسالة الفارسية (قوله على تقد رالاستعارة) أى أوالم اللرسل (قوله لان في الاستعارة ادعاء كون المسبه من جنس المشبعب أيسادعا انافراد ذلك إلى سميان متعارف وغرمتعارف سواء كان هذاالادعامعنو با وحوالمعتسيري النفس قبل المتحوز بالفسعل بل التجوزمتوقف عليسه أولفطياوهوا اذى بقضي بماللفظ بنلاهراستعمله فيغبروا وضعل وقوله فيفيدمبالغة الخ أى فيفيدهذا الادعامبالغة الخفان المقسود مجرد تناسى التشبيه أى تصو يرا المستعير نفسه بصورة من نسيه وتصويرا لاسدم شلاب صورة ان افراده قسمان متعارف وغيمتمارف وأن الرجل الشماعمن افرادمالتي ليست متعارفة داخسل فحنسه مبالغسة في اتصاف المشبعوحه الشبيه أى وفي المحاذ المرسل إدعاء كون الحال من حنس المحل مشيلا الدعاءان افسرا ودذاك الجنس فسمان متعارف وغسرمتعارف وهذاا لادعاء لفظى فقط يقضى به ظاهر اللفظ وهويفيدالمبالغسقف ادتباط المحلية مثلافان المقصود عجرد تناسى المحلية مثلاأى تصويرا لمتعوز نفسمه يحسب ظاهر اللفظ بصورتمن نسيها وتصوير الحل مثلا يحسب ظاهرا للفظ بصو رةان بأفراده قسمان متعارف وغسرمتعارف وإن الحال من أغراده التي لست متعارفة داخل في حنسبه مبالغة في ارتباط المحلية مثلا وهذالا يوحدفي تقديرالمضاف فمفوت عن الكلام مثل هذمالفا تدمالعظمة عنسد المسدول عن المجاف المرسل الى تقدير المضاف فلذاب وجب اعتباره (قول هذه الفائدة) أى التي هي المبالغة في إذصاف المسبه بوجه الشبه ومثلها المبالغة في ارتباط المحلية أواتسببية مشبلا وكذا يقال فيما

معال فتأسل ﴿ تمتان الاولى 🍎 قال الفـنرى الامستوليون بطلقون الاستعادة على كل محاز فلا تغيفل عن تخالف الاصطلاحن لشيلا تقعى العبث اذا رأيت مجبازا مرسللا أطلق علسه الاستعارةاء والثانية أورد صاحب الرسالة الفارسية السكالاقويا ولم يعبء ـــه وهوأن الإستعارة والمحاذ المرسل مع كونهمامدادعارالسان ومحط رحال البلغاء لم يقم رهان على شوتهــما في كلام العرب سوى انانراهم يقسولون في سان مجيء الرحسل الشماع وعجيء أهلالقرمة جاءني الاسد وسانى القربة وهذالايدل على الاستعارة والجاز الرسللانه يحتمل أن بكون المناف مغسترافيكون تقديرالكلام حاوني مثل الاسد وحانىأهل القرمة فلايكون استعانة ولا مجازا مرسلا (فانقلت) انالمالغة التي توحدعلي تقدر الاستعارة لاتوحد على تقدير الضاف لأن في الاستعارةادعا وكون المسه منجنس المشبهيه فيغيد

مبالغة فوصف المشبه بالصفة التي اشتربم المشبه به وهذا لا يوجد في غير الاستعارة فيفوت عن الكارم مثل هذه الفائدة العظمة عند العدول عن الاستعارة الى غيرها فلذلك وجب اعتبارها (قلت) فوات هذه الفائدة عند العدول

المولوى وخل هدا الاشكال لاسسرالاسترك الاغتساف والرجوع الى الانتساف لانالانشك فيأن الغوائد المرسة على اعتمار الملغلة لانحصيل الامن عهي اللفظ والمعشق حنعالامن حهة الفلافقلا فقور عصولها من محسردالافظ معقطع الأبطرعن الناني خروح عسن الأنساف وساولة التسمل الاعتساف اه (وأفول) لاعنو أن الحواب معسسول تلك الفائدة بالاستثمارة على تسلمت لاينفع الابالطكر الى الاسستقارة فبيق اللشكالك النافيان المزمئل لروقد متتو بالبال البالى) بحواب أفائلها وحاصله أن احتمال بقديو المناف غسر معنيرفي كل استعاره وكل مجازهم سل حتى يتمع أسوتهما في كالأم العرب كال كليسراس الاستعارات والطازات الأرمطةلا بصوفها بغصدرة المفاف مسل لابة من معر عهامل الاستنعادة والمحاز المرسسين غيرفلك الاسمعنعارة فيالإنمال والخروف وأمثلته امعروقه والمحار المرسل في الافطال كقواه تعالى فاذا فنسرأك الفرآن أى أردت قراء ما وسرواه تعالى فاذاضعتر

بعد (قوله عن الاستعارة) أى أو المجاز المرسل وكذا يقال فيما بعد (قوله هذا الاشكال) أي المذ كورفيما تقدم بقوله وهوان الاستعارة والجاز المرسل الخ (قول في ان القوائد المرتب الخ) أي التى منها فأثدة الاستعارة وهي المبالغة في اتصاف المشبه يوجه الشبه وفائدة الحاز المرسل وهي المبالغة في ارساط المحلمة أوالسسة مثلا وكلتاهم احاصلة من جهتي اللفظ والمعني جمعا فقد تصرف في كل من الأستعارة والمحاز المرسل استعمل اللفظ في غدير مأوضع له وبادعاء كون المعنى المحازي من جنس المقسى الحقيق بادعاءان افراد ذالثا لجنس فسمان ستعارف وغيرمنعارف وان كان هذا الادعام ففلا ومعنوبا فى الاستعارة ولفظيا فقط في المجاز المرسل كانقدم سانه ولا يخرجه كوم الفطيا فقط عن كونه نصرة امعنويا أى منعلقا بالعسى كاهو واضع وبهداء المانجواب المولوى ليس قاصراعلى الاستعارة بل يم الجازالمرسل فعلم ما في قول المصنف وأقول لا يخني الخ (قول دمن ججرد اللفظ) كوضع المضاف السه موضع المضاف بدون ان راد بمعناء (قوله على تسسلمه) يشسر إلى امكان منب حصول المتا الفائدة مآلاستعارة ولأوجه لان حصول الما الف الدنها أمر لاشا فقيه ويعاب بأن في الكلام حذفا والنقد ولا يخني أن الجواب يحصول تلك الفائدة بالاستعارة دون تعدر المتناف على تسلمه الخ فيكون قوله على تسسلمه إشارة إلى امكان منع عدم حصول تلك الفائدة التي هي من حهتي اللفظ والمعنى جيعا بتفدير المضاف لأن احلال المضاف البه على المضاف انتما بكون اذا كال بين معنيهما متاسبة فسلابد من ملاحظة المعنين واعتبار مناسسة بينهما فتلاحظة أولاالعلاقة بينهما والانتقال ويدى أن معنى المضاف من جنس معسى المضاف إليه تم يحسدف المضاف ويجعل المضاف الله معلم مع القرينة فيكون احسلال المضاف السه محل المضاف مذل نقل الاسم من مضاه الى الا خر فعلى تقعيدتما المضاف يحصسل النصرف في اللفظ والمعنى وهذا يستنفاد من قول العصام للايحوزان فوجده ف الضائدة بحرداخ واسطة الذوق ولامانع منه فتكيف شبث الحازيج احتمالة والاعرال والمؤلوي عليه وجواب المسنف هوالذافع لمعنه وعلمن هذاأن المعوز وتفدر المضاف مستو بالمنحيث إفادة المعنى الصول الفائدة على كل منهما عامة الاعر أله ارتكب التحور للسيشر البع المستف في موانة من عدم معمة التفدير في كل ملتجة زفيسه وحينت في الفيد معمواب المسنف من العلوصي تقدير المضالي ف كل استعارة وكل مجازم سسل لما احتيم الى اعتبار الاستعارة والجاز المرسل مسلم لأنزاع فيه فافهم (قوله وساسله الخ) قال معض الافاصل حوايده فدا قاصر على مالايه مرفيع تقدموا الصاف فيعد ا لان تقال بعمل عليد مف روطرد البياب اله وفيه ان المقصود من الحواب وجود دليد ل على تبوت الاستعارة والجاذ للرسل في كلام العرب و يكني في هـ ذا ته ينهما في بعض المواضع (قوليه كالمنمير والنعت) مثالان لماعنع وغيله فيما بعد على الف والتشر المشوش (قول كافي قول الشاعر) هو زهار ابنأبي سلى صاحب المعلقة المشهورة التي منهاهسذا البيت وسلى بعنم السين اسم أخته وليس فيالعرب سلى بالضم غيره واسم أبى سلى وسعة بروراح المزنى ووراح بكسرالراءو بعد والمشاة تحسة وقدمات زهيرقبل البعثة بسنة فللبعث النبي صلى الله عليه وسلم خرج البه واده كعب بقصيدته بانت سعاد وأسلم كاهومبسوطف السير (قوله ادى أسد) أى عند أسد وقوله شاك السلاح أى ادالسلاح قومه وفوله مفذف بصنغة أسم المفعول يحتمل ان راد بهمن قذف باللهم أى ألقى اللهم فيه أعزيد في لمه أى زاد القهأجزاه لمه فكثرت فبكون معناه عظيم الجنه وان يرادبه الذي رمى نفسه في الوقائع كثيراسواء كان بآلة احرب أملاوان وادمه الذى رى مفسه فيها كثيراما لأحرب وأن يراديه المرمى كشيرامن بعد خوفامنه باللغمالية كله وقوله له لبداللبد كعنب مع لبدة كسدرة شعرا لاسدالمتل دعلى رقبته كافاله العصام

للأمائ أدبتم ومن ذلك أيضاما أحرى عليه ما يمنع من تقدير المصاف كالضمير والنعت كأفي قول الشاعر ادعاً مدشا كالسلاح مفتف م الهدا اظفاره القسل

اذلوقد وهناالنفاف وقيل استمثل أسد لكانشا كالمماهج تعتا

لغسسر مذمحكور وغنرمعناوم وعلى تسليم علم ملامنشست النعوت والفصل سنأسد ونعوته بأحنى وهوشاكى السلاح وهدذا لايحوز وحعل شاكى السلاح نعتا لاسد أواليفية نعونالمل ليكون الجمع نعو تالشي واحدد محوج تعدمه إلى تىكلف مارد لاملت بالسلاغة وكقوله تعالى أم يحسدون الساسعلى ماآ تاهسمالله من فضاد اذلوقت در هنا المضاف وقيل بعض الناس أو رسول النياس مشلا لاختل الكلام بعضه معسادسرالتسدير أم يحسدون رسول الناس علىما آناهم الله ولايخني اختلاله فندره فانهنفس

و باب تقسيم الاستعارة الى المسرحة والمكنية

الاستعارة ععنى اللفظ المستعارات كانت مذكورة في نظم الكلام لفظا أو تقديرا فاستعارة مصرحة المستعارة مصرح بها على الاصل واستعارة تصريحية ويقال لهااستعارة ويقال لهااستعارة الكنامة أي ملابسسة المنال المصرحة المذكورة المنظ أسد في قواك عندى

فيشرح الرسالة السمرةندمة وقال في الاطول الاسدة الشعر المتراكب من كتني الاسد اه وقال السعدف المطول لبدة الاسدما تلبدمن شعره على مذكبه اه ولاتذافى بين العبارات الثلاث لان الرقبة بينالكنفينوماءلى الرقبسة قديمتدالىالمنبكب علىأنما فارب الشئ يعطى حكمه وقوله لمتفسلم التقليم مبالغةالقلم فال يعضهم يحتمل أن تكون المبالغسة في قوله لم تقلر احعسة الى النبي كما في قوله تعبالي وما رمك بطلام للعبمد وان تسكون راحعة الى الاثهات فالبكلام على الاول للمالغة في النبي وعلى الثاني لنسبقي المبالغة والاول هوالمناسب لمقام المدح وقلما لاظفار كناية عن الضعف في حواشي الكشاف فلان مقاوم الاظفارأى ضعيف وفى قوله لهلبدمبالغتان الاولى من حيث جعلهذا لبد كثيرة حتى كانه أسودلا أسدإذ لاتكون للاسدالالبدة واحدة الثانية منجهة تقديم الجاروا لمجرورا لمفيدا ختصاص اللبديه كذا يؤخذ من حواشي المصنف على العصام وسيأتى في الرسالة بعض ذلك (قهل الغيرمذ كورالخ) أى والمنعوت يشترط فيه كونهمذ كوراأ ومحذوفا معاوما (قهل وعلى تسلم علمالئ أماعلى عدم تسليم علم فلإيارم ذلك لعسدم صحة كون شاكى السلاح اعتالمسل (قوله بأحنى وهوشاكى السلاح) ظاهره ان بقيسة الاوصاف بعدمن أوصاف الاسدالقمق لاغبر وهوظاهر بالنسسية لقوله ليد واماقوله مقذف وأظفاره لم تقلم فلان المقذف بالمعنى الاخبرخاص بالاسدا طقيقي وأظفاره لم تقلم كناية عن القوة التامة وهى قوة الاسدلان عسدم التقليم أصسلا الذي هو المعنى الاصلى خاص به لان الوسيلة لا يقطع النظر عنهسا بالمرة ولايدمن تناسب بعن الشيئ وماوصل إليه كاأفاده العلامة الامير ومفتضى كلام المصنف أنه لايلزم الفصل بالاجني بينمثل ونعته وهوشا كى السلاح وهوكذاك لانأسدا ليس أحنسا إذهومعول مثل (قوله وهذالا يجوز) أى وهذا اللازم الذي هو التشنيت والفصل بأحنى و يحتمل ان الاشارة ك ذكرمن كونشاكى السلاح نعنالغىرمذكور وغيرمه اوموالتشتيث والفصل بأجنبي اللازمين على تسليم علم المنعوت المحسذوف (قوله يحوج تعديده الخ) أى لانه إذاجه ل الكل نعتالاسداحتيج إلى ان يقال ان شاكى السلاح على تُقدر مضاف أى مثل شاكى السلاح ولا يحنى بر ودهد ذا التكاف وإذا جعل الكل نعتالمثل احتيج الحان يقال له مثل لبدو يكون مقذف يغيرا لعنى الأخيرا ويقدر مضافأى مثل مقذف وأظفاره لم تقدلم مرادا به نني النقليع علمن شأنه النقليم ولا يخنى برودهذا النكلف أيضا لايقال انشاكى السلاح على الاحمال الاول كنابه عن القوة النامة التي هي من صفات الاسد وله لبد كنابة عن القوة فيوصف بهاالرجل الشعباع ويكون مقدف بغير المعنى الاخير وأطفاره لم تقلم مراداه نغى النقليم عمامن شأنه التقليم على الاحتمال النانى ولايرود في ذلك لا نانقول على تسليم وجود الكنابه عندالفائل عنع الاستعارة والمجازالمرسل هوتيكاف باردأ بضاإذ لاحاحسة إلى ارتيكاب تقسدير المضاف المحوج الى تىكلف أمر غيرم فهوم من التركيب ولادليل عليه ولاشك في يرود هذا (قوله ولا يخني اختسلاله) أى لانهان أعد الضمر للضاف المقدر المعدم مطابقة الضمر لمرجعه سواء قدر رسول أوبعض ومخالفة قاعدة عودالضمرالي المضاف السهان كان المضاف لفظ تعض على انه المقسدروات عسد للناس لزم التنافض سواء فسدر المضاف رسول أو بعض لاقتضاء أول المكلام ان المحسود رسول الناسأو بعضمهم وآخره انالحسودالناس ومخالفة فاعدة عودالضمه برالى المضاف مالم يكن افظ كل أو بعض على ان المقدر رسول فتنبه اذلك

وباب تقسيم الاستعارة إلى المصرحة والمكنية

(قوله على الاصل)أى بدون حذف الجار وابصال الضمير واستتاره (قوله أى ملابسة للغفاء)أشاوالى أن الباه في قولهم باء الكنامة باء الملابسة وهي باء الالصاق كايفسده كلام الجلال السيوطي في شرح

أسديري ومثال المقدرة قواك نعرف جوابيين فال أعندك أسديرى فتقديرا الكلام عندى أسديرى فلفظ الاسد

الالفسة فلابردأن الملابسسة ليست من معانى الباءو ألى ان الكيابة بالمعنى اللغوى وهو اللفا وهذاهو الطاهرلرجوع الجزأين حنئذلشئ واحد وهوافظ المشبه بهفانه استعارة وخفي لاضماره في النفس بخلاف ماإذا كانت الكنابة بالمعنى الاصطلاحي فان الذي وصف بالكنابة حسنتذهو اللازم لانه انتفل منه الى المقصود كاهوصر يم كلام الماوى في شرحه والذي حعل استعارته ولفظ المشبه مه والمعنى اللغوى ظاهر فى قولهم مكنية دون قولهم مكنى عنهالانه يصير معناه مخنى عنها ولامعنى اه والمعنى الاصطلاحي ظاهر فى قولهم مكنى عنهادون قولهم مكنية ثمان جعل اللازم كنابة اصطلاحة أغما يظهر على القول بأنهام معلة فيماوض عنه لينتقل منه (١) الى مازومه المقصود بالذات لاعلى القول بأنها مستعلة في ذلك الملز ومإذالاظفارمثلامستعلة فماوضعت الينتقل منهاالى السبع المشبعبه وايست مستعلة فى السبع كاهو واضع وجهذاعم وجهعدم كون الاستعارة بالكنابة كناية اصطلاحية (قوله مقدرفي تطم الكلام) أى ومستعار الرحل الشحاع بقرينة رى المقدر أيضافى نظم الكلام بقرينة السؤال (قوله كايوهم ذاك لفظ الخ) أى ظاهر لفظ الخ كافى عبارة التعريب (قول دفان الاستعارة هنا الخ) تعليل لكونها في المثال مكنية (قول، ولا تقدراً) أى لان المقدر كالثاب وآذا وحد المصرحة به كاست المصدنف فلوكان مقدد راهنال مابله عرين الطرفين وهولا يجوز وأيضا يساله موضع فى نظم الكلام حتى يقدرفيه لازالكلام تام دونه كابسطه معرب الرسالة الفارسية فأن فلت أذا كانت الاستعارة هنسأ لمتذ كرلالفظا ولاتقدرالم تكن مستملة فلا تكونش الحازاذ هواللفظ المستمل الخمع انهم عدوا الاستعارة بجميع أفواعهامن المحاز قلت قد تقدم فى الكلام على تعريف أن المراد بالستمل فسه المستعل ولو بالقوة القريبة من الفعل بعيث لوصر حبه لكان مستعلا فى الغير ولاشك ان افظ السبع المستعارللنية مستعل بالقوةالقر يبةمن الفعل إذلناان نقول بعدعل المكنية بدل قولنا أطضارالمنية نشبت بفلان أظفاوالسبع نشبت فلانمن غمراعتبارعل حديدغاية الامربع برالحال قرينة فافهم وقال شيخ شيخنا العطارفي الجواب عن هذا السؤال مرادهم بالمستعل في تعريف الجساز المستعل تحقيقاً أوتقديرا فالوهومحل تأمل اه ولعل وحدالتأمل أن تعيم الاستعمال بجعاد شاملا التقدري انحا يدخل المصرحة المقدرة وأماالمكنية فهيءغ برمفدرة كماهوصر يح عباراتهسم بل مرمو زاليها فقط فلاتنتظم بذلا فيسلك النعر يف وليس بشئ إذ وأدبالتقديرمايع الملاسط والاعتبارفتنتظم ولذلك صرح المصنف فحواشي العصام بأن لفظها مستعل في النية والتقدير يعني أنه يلاحظ فيسه استعماله فى المشبه أى اطلاقه مرادامنه ذلا فتنبه ﴿ وَهُولِهِ الْمُحْدُوفَ ﴾ بالرفع صفة لفظ وكذا المستعار والمرمو ز وقوله فى النفس تنازعه كلمن المستعار والمسبة والمرادنفس المسكلم إذا لكلام الاتن في خصوص فواك أظفا والمنية نشبت بفلان ورادالنفس نفس السامع عندال كالامعلى الاستعارات المكنية الواقعة فى التراكيب القرآبة كقوله تعالى ينقضون عهدالله اذتشبيه أحدا لعنبين بالا خروملا حظة العلاقة التى بينهما واضمار لفظ المشيميه في النفس منظورف فل المن أنزل القرآن بلغتهم وهمم العرب منحيث انذاك كامن في نفوسهم وسليقة لهم وان عيزوا عن التعبير عنمه كاأفاد ما الشيخ اب يونس وعال بعض الافاضل قداستمل المنكلمون الكلام النفسي فيجانبه تعلل وملاحظة العلاقةمن جلذا عاطته تعلى بجميع الاشياء وأما التشييه فلاضر رفيه فقدملي القرآن بالامثال والتشبيهات

تقريبالعسقول المضاطبين وأما الاستعارة فبالنسب ةللعانى التى ألفها المخاطب فساقيسل ان الاضمار

فى النفس لا يعتقل فى جانبه تعالى وكذا مسلاحظة العلاقة غيرمسلم اه وحينتُذفا لمراد نفس المشكلم مطلقا سواء كان حادثاً وقديما (قول المسرموزالخ) أى لينتقل من هسذا اللازم الى المقصود كاهو تأن الكناية الاصطلاحية بنياء على أن فيها الانتقال من اللازم الى المسلا وملاعلى المنسلومن عكسه

مقدرفى تطم الكلام بفريذة السؤال ولايقدحذلك في كونه استعارة مصرحة كا وهمذلك لفظ النصريح كذافى النعرب (وأقول) فى قوله مشال المقدّرة قولكُ نع مسانحة والمرادمثال المفدرة الذى في الجسلة المقدرة السنغني عن ظهورها بقولكنم وايس المسراد أن لفظ نع هي الاستعارة بدليل ان التمثيل للفدرة وافظ نعمذكور لفظا و مدلسل قوله فلفظ الاسداخ وبدليلأن لفظ نع لاتحوز فيه أصلا لاته مستعل في معناه من تقرير المسؤل عنه وقوله ولا مقدحالخ أىلان المقتر بقرينة كالمذكور لفظا ﴿ وأما الكنية ﴾ فكما فَ قُولِكُ أَطْفَارُ الْمُنسِة نشدت بفسلان فان الاســـتعارة هنا لم تذكر لالفظاولاتقديرا لانماهنا لفظ المسسهم المحذوف المستعار للشبه في النفس المرموذ

(۱) قوله الحملزوسه لايخفاك وجسه النعبيربه دون لازمسه وسيعلم مما كتبناه على قوله المسرموز

وقولنا إلى المفصود أى الذى هو المسمية وعط القصد تشبهه أوا تعاده كاستعلم (قوله الى معناه الذي هوالغ) قديقال لامعنى لكون الاطفار جعلت رمن السبع من حيث هوف لأبد من في الكلام أى من حيث هوف الأمن في الكلام أى من حيث تشبه أو من حيث اتحاده ثم ان قوله الذي هوالسبع مسفة لمناه لاللفظ والااحتيج الى تقديرمضاف في قوله بعد المشهمية أي عداوله (قهل وانما المذكورالخ) حربه طيقوله فإن الاستعارة هنالم تذكرالخ أيوالكلام تامذكرلفظ المسبه عسرعتاج إلى تقدرلفظ المسبعيه بالاموضعة فيسه كامر (قوله مسذهب السلف) أى المتقسد مين على السكاكي ومن بعده كالشيخ عبسد القاهر وأضرابه بقر شه أنه سند كزالسكاكي والخطيب الذي بعد ممذه من آخرين (قاله والجهور) أي جهورالمتأخرين عن السلف أى معظمهم (قيل ومنهم صاحب الكشاف) أى فأنه قال في الكلام على قوله تعيالي الذين ينقضون عهسدالته فان قلت من أين ساغ استعمال النقض في إيطال العهسد قلت منحيث تسميتهم العهدبا خبسل على سيل الاستعازة لمافي من ثبات الوصلة ين المتعاهدين مقال وهذامن أسرارالب لاغة ولطائفهاا فيسكتواعن ذكرالشئ المستعارغ رمزوا إليميذ كرشيعمن روادفه فمنهوا بتلك الرمن ةعلى مكانه ونحوم فوالكشعاع يفترس أفرانه وعالم بغترف منسه الناس لهتقل هذاالاوقدنهت على الشعاع والعالم النهماأسدو بحراه قال السعد في حواشه ورد سان الاستعارة بالكنامة وقدا تفقواعلى أنفى مثل أطفاوا لمنية استعارة بالكنابة لكن اضطرت كالامهم في قعقيعها والاشسهيل الاصوب ماأشاوالسه المصنف وهوأن الاستعارة بالكنابة في أظفارا لمنية هولغظ السبيع المذكوركنا هبذكرشئ من روادفه كالاظفار وهومسكوت عنسه صريحالدس في الكفظ أصلالكن المذكوركناية فى حكم المدذكو رصر محافكان عنزلة أن يصرح استعارة اسم المشب بمموهو السيع للشبه وهوالموت وههناقد سكت عن الحبسل المستعار ونبه عليه بذكرالنقض حتى كالمقيسل ينتضون حسلالله أى عهدالله اله ماختصار كثيروذكر في المطؤل أن كلام صاحب الكشاف المسذكور صريح في أن المستعاره واسم المسبه به المتروك صريحا المرموز السمذ كرلازمم وقدوا فقه على ذلك سيدقدس سره وناقشه خاالعصام في الأطول حيث فال وزعيم الشارح المحقق والسييد الدندأن في كلام الكشاف في تفسيرقول المسالي بنقضون عهدالله تصر يحلفلك حسث قال من أسرا والمسلاغة ولطائفهاأن يسكتواعن ذكرالشئ المستعار غمرمن والميميذ كرشي من وادفه فيتهوا ينك الرمن على مكانه تعوشعاع بفترس أقرانه ففيه تنبيه على أن الشعاع أسدهذا كلامه وقالاه فاهوالقول الصواب الذى لأخلل فيه وفيه أت القصد من استعارة السبع المنية الى دعوى أن كونها سبعاقد تقررت وصارت مسلة لكالى المالغة في التشعيه وهدذا حاصل من اضافة الاطفار الى المنية فانها تضد كاطلاف السبيع عليهاأن كونها سبعامسهم فني الممكم بأن هناك سبعامستعارا لهامنو بأنصب اضافة الاظفار قر منة علمية تكاف خلاف ما شهديه الوحيدان من غير حاحة المية فالحق أن الاستعارة والكناية هي استعارة السبعمة للشبة المسكوت عنها بالرمن الهابذكر رادف والذي هوا لاظفار وفي قرير ول الكشاف حث قال عن ذكر الشيخ المستعار ولم يقل عن ذكر المستعار وقد والم فضه تنده على أن الشعاع أسد دون أن تقول فنه تنده على استعارة الأسدالشعاع شهادة ظاهرة لمناظلنانع يتعمعله ان في الاستعارة دعوى ظهووالاسدية وكونها مسلة لادعوى أنه أسد كلذ كره ويمكن دفعه مان فى قوله ننميه تنبيها على طهو والدعوى فتنبه (قوله وهوالعمير النكاخ) أى ان جهو عالصة والاقتضام مصور على هذا المذهب فسلاينا في ان الصمة موجود منى مذهب الطيب (قول الذي بقنصيه تسميم الله) أى لان النسمية بهذين الخزأين ظاهرة على هدذا للذهب عفلاف مسدهب اتلطب فان الخزه الاول من الاسم غيرظاهرعليه ومذهب السكاكيفان كالامن المرأين غسرطاهر علسه فلذا احتير للتأو يلاشالآنية

الى معناه الذى هوالسبع المسبعه مذكرالاطفار اللازمة أموانما المذكور لفظ المشيسة الذي هو المنمة وكمافى قواك نطقت المال على تقدر تشبيه الحال مذى النطق فان الاستعارة على هسذا النقدر لمتذكرلالفظا ولا تقدرا كالضع عاقبل d واعساران کون الأستعارة بالكثابة لفظ المشمه الحذوف المستعار للشيسة في النفس هو مدذهب السلف والجهور ومنهم صاحب الكشاف وهوالعميم الذى يقنضيه سمسهاا استعارهمكنية ودهب الخطيب كالى

وبمارج بههنذا المنذهب أعنى مدهب السلف انه أفرب للضبط إذا لاستعارة باقسامها عليه هي لفظ المشمه المستعل في الشب والضبط أمر مستعسن في نفس مغير ع به مدهب السلف على غسره ولأترد الغييلية التيهى اسان لازم المسبه به للشبه عنددهم لانم الست مقصودة لذاته الانما قرينة المكنية وهممعترفون بأن تسمتها استعارة بطريق التسمم ولايخني أن القول باستعارة اللفظ المال على المشب به وحدفه تكلف مخالف الواقع والقول قول آلع الامة الطيب من أنها التشبيه المضمر فىالنفس الاأن الوجه أن يعتب وفيهادعوى ادخال للشبيه في جنس المشبه به وقد قبل اله لا يقول فلا كاسأنى وأما كونه ردعله انه لاوحه لتسميم ااستعارة فقد أحس عنه كاسيذ كرما لمصنف وعلى فرض أنه لاجواب عنمف كون التسمية لاوحه لهاأخف من القول بشي مخالف الواقع فهله التشعيه المضمرف النفس) اعترض مانه ان أديد اضمار جمع أركانه وردان المكنمة يصر ع فيها بالمشيه فلايصدق التعريف على شي من أفراد هاف كون تعريف اللهاين وان أرمدا ضمار بعضه افقط صدق التعريف بالتشبيه فى ويد أسدم عانه ليس أستعارة مكنية اتفاقابل بالتشبيه في المصرحة لانه مضمر في النفس فيكون النعر بفغيرمانع فكان بنبغي تبين مراده مان يقول كايؤخ فمن كلام الطيب في التلنص التشييه المضمرف النفس المتروك أركانه سوى المسيه المدلول عليه ماسات لازم المسيمية للشيه وأحبب مان ألف التسبيه العهد النوى والمعهود التسبيه المفهوم من قوله فيمام الفظ الشبيه به الحدوف المستعار للشبعق النفس الخ واعاكان العهد فوعيالا شخصيالان أل فى التعاريف العقيقة كافي حواشي المصنف على العصام على أن المقصود هناتم يزماذ هب اليه الخطيب في الاستعارة مالكناية عما ذهب اليه فيها السلف والسكاك لاعيزهاعنده عاعداها ولذاك اقتصرعلى بيان على اللاف رقوله فأخرجهاءن الجازالخ) وجعل لفظ المسبه مستملافي معناه الحقيق (قهله لاوجه حينئذ لتسميتها استعارة) أى لان الاستعارة بالمعنى الاسمى اللفظ المستحل فى غسيرما وضع المعلاقة المسلم تو بالمعنى المصدري استعمال اللفظ المسذ كورولاشي من التشبيه المضمر بهسذين المعنسين بل هوفعل من أفعال النفس فهي تسمية خالية عن المناسسة أفاده الماوي في كبيره (قوله وان كأن وجه تسميع امكنية الخ) لايفال الاسم مركب فشكني فيسه المناسبة باعنباد بزئه لآمانقول آم يخسر جعن كون بزئه لافائدة فسه ولامناسبة فهومضموم فالتسمية بلامناسبة قاله سم فحواشي المختصر (قوله لانها مخفيسة) أى لم يصرح بهابل أسسراليهابد كولاذم المسبعيه (قول وقد دفال السعد الخ) تأييد الاراد وفيد مزيدودعلى الحطيب كاهوواضع (قوله لامستنداه في كالام السلف) أى صريحاوا لافهومستنبط من كلام الشيخ عبد القاهر كايشعر بذلك عبارة الخطيب في الايضاح اه عبد الحكيم (فول دولاهو مبنى الز) الذَّليس فيه نقل من شي لا خرحتي يناسب معنى الاستعارة اللغوى الذي فيه النقل وهذا مفيد أهلابدفي التسميسة بشيمن اعتبادمناسبة مع أنه قديقال هذا لايلزم الافي الوصفية وفرق مينهاوين التسمية لجوا فأن تسمى شخصاأ حربا سودمن غيراعتيار عبلاقة كالتضاد وان كان وصفه بأسود لأمد فيممن العسلاقة الاأن يقال الردعليه بعدم المناسبة في السمية منظور فيه الى الحسن لا العمة فان المعسة لاتتوقف قطعاعلى مناسبة وأماالحسن فلامانع من اعتبار المناسبة شرطافيسه فالديعضهم ويؤيهه ماذكره الحفيد والدلجي والمصنف في حواشهم على العصام من أن ظهور السمية يقتضي وجود المناسبة بخلاف أصل التسمية فاندلا يشترط فيه وحود المناسبة (قوله وكانه استنباط منه) هواستغباط جزما وانماأتى بكائن استبعاد الهذا الكلام يحيث بنبغي أن لايستنبط اه أمير والحامل العلى ذلك والعدول عماقاله القوم أمران أحدهماأنه قصدالمغارة بن المصرحة والكنية من جيع الوجوه أى في الغظ والتفسدير لإن السلف لما جعساوا المكنية لفظ المنسبة به المستعادا لم كان بنهاو معن

التشيد المضمر فالنفس فأخرجها عن المجاز بالعني السلبق (وأورد) عليه أنه المستعارة وان كان وجه عفية (وقد قال) السعد عفية (وقد قال) السعد المستعارة بالكناية شئ السلف ولاهومسى على مناسبة لغوية وكانه السنعارة على هسدا التشييه

المصرحة اشتباه في التقدر فقصد الخطيب المغارة بينهما لفظا وتقدرا والثاني أنه وأى ان اضمار التشيبه فىالنفس أقوىمناسة من اضمارلفظ المشبه به فيهالان التشيبة معنى والمعاني كثيراما تضمر فىالنفس فالاضمار أنسبها مخسلاف الالفاظ وأماوحه النسمة فأمر رحع الحاللفظ فسلا ضعرف عسدم مراعاته لان المقصودة منزالا قسام الواقعسة في كلام الملغاء أتم تمسير حتى لا يشتبه معضها ببعض لالفظاولاتقدىرا أفادهالدلجي في حواشي العصام (قوله على مذهبه) لوأسـقطه ماضر (قهله من بالاشتراك اللفظي) أى اشتراك المعاني المتعددة في لفظ لوضعه لهاباً وضاع متعددة ولكون هدا الاشتراك في اللفظ دون المعني نسب الى اللفظ بخلاف الاشتراك المعنوي فأنه في المدني الموضوع له اللفظ وصنع واحدولهذانسب اليه اه مؤلف فالطيب وضع الاستعارة وضعا النيالغ برالكلمة (قوله من التساهل) أى لأن التشنيه شرط لاسب والسيب هوقصد المبالغة الأأنه أراد بالسيب مطلق مآله بخل وأماييان وحه التساهل بإن التشبيه في المكنية عند السسيا الاستعارة لان السنب متى وجد وحدمسييه وماهناليس كذاك لانه ليس عنده غيرالتشييه فلدس عنده سيب ومسدب الاأنه تظرالى أنالتشيبه سيبالاستعارة في الجلة كافي المصرحة ففيه تسلير السيبية وقدعلت منعها الابالتساهل وكذلك سأنه مان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه لاعلى التشبيه فسيه نظر لان ظاهره أنهالو كانت مندة على التسبيه لم يكن هناك تساهل وليس كذال مناعلت على أنهام بنية على التشبيه ابتداء كا لايخنى (قوله أنه بشبه الاستعارة الخ) أى فهومجاز لعلاقة المشابهة في أن كلامنهما تحقق معمه دعوى دخول المشبه في حنس المسبع به ودلالة شيء لي أمر لم يوضع له فوجه الشبه أمر ان فقوله حيث ادى الخ بيان لوجود وجه السبه ف المسبه وأماوجود في المسبه به فعاوم (قهله حيث ادى) أى في صورة التشبيه ورده عبد الحكيم بانه لاادعاء عند الخطيب فانه قال في الايضاح أن ت الفسائل ألقته مدالشم ال الشم البداعلى سمل التغييل مبالغة في تشبيه هاأى الشم البذى بدفاً لمراد بالتغييل ان الاسات المذكور تخسل في فول السيعد عند توجيه كون الاسات استعارة تخسلية لتخيل ان المشبه من حنس المسبع به منافشة اه وقال معياوية والحق إن الادعاء هو الظاهر من قوله مبالغة الخ لامجردادعا وانه يشبهه غامة الشبه فالحق أنه المراد وهوالواجب فى حق الخطيب أنيراد وكون الاثبات لمخسلى الاينافية بلقديغتضيه اه ولايخني أن المبالغة في التشبيه غيرظ اهرة في تناسيه بل في مجرد تقوينه وتناهيه والشمال بالفتر يح مشهورة (قوله واستعير) عطف على ادى واثبات نائب فاعل استعير والاستمارة فيه بالمعنى الغوى (قوله والذي صرح به غير واحدال) قد جعل العصام فرسالته الفارسية كون التسميسة من فبيل الآشتراك اللفظى احتمالا ككونها مجازا مرسلاأو استعارة فقد قال الولوى في تعربها قال المحقق بعني العصام أماميذهب الخطيب فهوأن الاستعارة لاتنقسم عنده الى المصرحة والمكنية لات المكنية عنده است بجازيل تشبيه مضمير واطلاق الاستعارةعليها وعلىالمصرحة امأىالأشتراك اللفظى واماىالحقيقة والمجازيعني اطلاقهاعلى المصرحة حقيقة فوعلى المكنية عداز والحازامام سل أواستعارة فافهم موال واطلاق الاستعارة على هذا التسبيه المضمراما بأن بدع أن لفظ الاستعارة موضوع لهذا التسبيه كاوضع لعناه المشهورواما بأن نقول شدهذا التشدمه بالاستعارة في الاقتصار على ذكر أحد الطرفين أو في غيره من الوحوه المشتركة فما ينهما فاستعير لفظ الاستعارة لهذا التشبيه المشبه وامابأن نقول التشبيه مطلقا سب الاستعارة ومبني لهافاطلق اسم السنب على المسم يق المحملة المرسل واما بغسر ذلا من الوجوم اه وفي جعل التشبيه سباللاستعارة ماعلت فتنبه (قوله ويمكن التوفيق)أى بين ما يفيده كلام هذين وماصرح به غير واحدوقوله بأن النسمية الخ أكعف يفيده كلام هدنين بأعتباد الاصل وماصر حبه غير واحد باعتبار

علىمنهسه مناب الاشستراك اللفظي وتمال الشيرانسي مكن التماس وحه لتسميته استعارة بأن مقال انماسمي التسسسه المذكوراستعارة لكونه مبناهافهومن تسمسة السبب باسم المسبب اه (أقول) لامخنى مافى جعله التشيبة سيباوالاستعارة مستبامن التساهل وقال الزيارى عكن أن مقال وحه تسمسه استعارة أنه شه الاستعارة حث أدعى دخمول الشمسة فيحنس المشبهبه واستعبر للدلالة على ذلك التسبية إياتلازم المسبهيه وما حقمه تلك الدلالة انماهو اداة التشبيه الم (أقول) كلام مسذين يفسدأن تسميته استعارة محاز إما مرسل كامنع الشرانسي أوبالاستعارة كأصنع الز سارى والذى صرح به غيرواحسدمافدمناه من أنه من الاشستراك اللفظى وعكن النوفسق مأن السمسة كانت محاذا مهسيلا نمصادت حقيقة عرفية تدروال الشرانسي

ومن وحوه ضعف هــذا للذهب أن النوحه المنقدم لكونه بالكنامة مشسترك سالكنيةوالمصرحية فان التشيبه فيهمامهموز المهلامصرحه فصناحالي الحواب بأنوجه التسمية لانوجها اله ملخصا (وذهب السكاكي) على مانقتضمه ظاهر كلامه في أكثرالمواضع الىأنها لفظ المسمالستمل فالمسبه مهادعاء أن المسيمه المشمه وانكارأن كون

(١) قوله حيث سمى الخ محط التسمية المقصودة هنا قوله بالكنابة اله منه حواشى العصام وانالمذ كرفيها الاكلام الشيرانسي المفدد أنهام عازمي سل ثمانه يردعلي هذا التوقيق انهلس هاك عرف واصطلاح على تسمية هذا التشبيه استعارة بعيداط لاقهاعليه من الخطيب فالهلم بوافقه على ذلك أحد فكمف تصرالتسمية حقيقة عرفية بعدما كانت مجيازا (قهله ومن وحوه ضعف هذا المذهب النه النهدالايضعف لان الاستعارة بالسكناية اسم التشيية على هذا الدهب وأما الاستعادةالصرحة فانهاا سمرانه ظالمشيه بهالمستعار للشيه وهومصرح بهوابست اسماللتشبيه حتى يحيره وحه التسمية فيه اه شيخناولا يخني ان معنى كلام الشيرانسي انه (١) حيث سمي هذا التشبيه استعارة بالكنابة لكونه غيرمصرحه بلمرموزاليه كان ينبغي أن تسمى الاستعارة المصرحة استعارة بالكنابة اذالتشسه الذى فيها كذلك غرمصر عبل مرمو زاليه وانكان الجزآن في تسمية هذاانتشسه استعارة بالكنابة راحعين لشئ واحدوهوا لتشبيه اذالمعني انهاستعارة ملابسة للكنابة أي الخفاء المتصيف هو مهوفى تسممة المصرحة استعاره بالكنابة راحه من الششين اذالمعنى ان لفظ المسمه به استعارة ملاسة الخفاء الدى فى التشبيه فان كان مراد شيخنا انه يلزم كون الجزأ ين راجع من اشي واحدو حيث كانت المصرحةاسم الظفالمشده بهالمصرح بهلاءكمن اقصافه بالخفاء وردعلسه انه لاملزم ذلك ألاتري انبهم قد صرحواساءعلى مذهب السلف بأنه يصيم كون الكنابة في قولهم استعارة بالكنابة بالمعنى الاصطلاحي فمكون الموصوف بالكنابة حنئه فواللازم والمحول استعارة هولفظ المشبهبه كامرأ ولالباب ودعوى ان الخطيب يقول بلزوم ذلك لادليل عليها ثم لا يخفى ان كلام الشيرانسي لا يجيء في قواهم استعارة مكنية ويحتمل أن مراده أن الخطيب حيث سمى هذا التشييه المضمر استعارة بالكنامة فكان علمة أن يسمى التشديه في المصرحة بمدا الاسم لوجودوجه التسمية بالكناية فيه وان كان لاوجه للقسمية بالاستعارة فيهماوعلى همذا نظهر كلامه بالنسبة للاسم الثاني أيضافتنيه ومن وجوءضعف هدذا المذهب انذكر لازم المشبعبه كالرمن الى التشبيه الذى ذكره الخطيب رمن الى الاستعارة التى ذ كرهاالسلف بلاتفاوت والكلام المشتملء لي الاستعارة ألمغ فراعاتها أولى كمأ فاده العصام نعرقد مقال اندلالة اثبات لازم المشمه به للشيمه على التشبيه أقوى من دلالتسم على الاستعارة لكون الأولى مسقنة بخدلاف الثانسة فدلانساوى بين الرمن بن فتنبه لذلك (قوله بأن وجده التسمية لا وجم ا) فانه بجردمناسبة وحكمة لترجيح الاسم على غبره حالة وضعه لاعلة مصححة للنسمية ومقتضية الهاحتي يعطي حكم العلل من الاطراد والانعكاس فـ لا بلزم من وجوده وجودها ولامن عـ دمه عـ دمها كامر، موضحا فيأوّل منعث المجاز (قوله على ما يقتضمه ظاهر كلامه الخ) انماقال ذلك لان كنسرامن كلامه عمل الى موافقة السلف بل تعضه صريح في ذلك كاستنبه عليه (قوله الى أنها لفظ المسبه المستعل الخ) بيان ذلك أنه بعد تشبيه معنى المنه مثلاوه والموت السديم بدى تواسطة المبالغة في التشبيه ان الموت عين السبع أى من جنسه غير خارج عنه فيصير السبع فرد أن أحدهما حقيقي والاخراد عاف فيستعارلفظ المنسةمن الموت المطلق أى الذي لهيدع اتحاده بالسبيع للفرد الادعائي الذي هو الموت المتحد بالسبع ادعاء فلفظ المنية مستعل في الموت بادعا وأنه عن السمع فيكون مستعملا في غهر ماوضع لهادعا أفاده شيخنا الباحوري وغسره فالمراد مادعاء العمنية ادعاء الأدراج كاستمأني في كلام السكاكي (قوله بادعاءان المشبه الخ) يحتمل ان الباء سبعة ويحتمل انه اللايسة حال من المسبه به أى متلبسا بادعاءان المشبه عينه والمعيني انهالفظ الشيمه المستعل في المشبه به المدعى ان المشبه عينه والمسبه به فىالموضعنهوالسبع الحقيق مثلافيكون فمهاطهار في مقام الات عارالايضاح وعليه ينبني الرد

الات نعد لم من ذلك انه كان المناس حدف لفظ من سلامن قوله كانت محازا من سلا كاصنع في

الاتى وأماالجواب فمتى على إن الشبه به الاول هو الادعاف والثاني هوالحقمة والماء للسمعة وهوظاهر

أولللابسة حال من المشبه لامن المشبه به وعلى هذا فالمشبه به الثاني ليسمن قبيل الاظهار في مقام الانمارلاختلاف المرادمنه (قوله بقريسة ذكراللازم) راجع لقوله ادعاءان المشبه عين المشبه به وانكاراخ لالفوله المستعل فى المسبع لانذ كراللازم لايدل على أن لفظ المسبع مستعل في المسب بهالاأن يقال انه لمادل على ادعاء العينية واذكار الغسيرية دل أيضاء لى الاستعمال في المشبه به لانه لاشئ هناك متعدد بمقنض الادعاء وكذا يقال فى قوله بعد بقريسة اضافة الاطفار فيرجع لقوله بادعاءان الموتء ين السبع الخ أولقوله مرادبها السبع اسكن بازم على النانى فى كل تعلق حرفى بر يعامل واحد مع كونمعناه ماواحد ابناءعلى الساباء في قوله بإدعا أولاو انبامتعلقة بالمستعمل في الاول وعراد فى الثانى عدلى انها السدسة وحعلها في قوله بقريدة أولاو الساسسة فان اختلف البا آن في المعيني أوحعلت الماءالاولى لسبعة الاستعال في المشبه به وارادة السبع والثانية لسبعة الحكم نذلت أعنى الاستعمال والارادة لالهمانفسهما فان ذلك يجعل العامل في الحقيقة مختلفا كان ظاهرا لاغبار عليه ثم الاضافة في قوله اضافة الاطفار من اضافة الصفة للوصوف فتنبه (قوله ورد بان لفظ المسبه لم يستمل الاف معناه الخ) أى ولاشى من الاستعارة وستمل في معناه لا تفاقهم على أن الاستعارة من الجازاللغوى المعرف بالكامة المستعلة فيغيرما وضعتله الخ حتى ان السكاكي نفسه فسر الاستعارة بأنتذ كرأحدطرفي التشبيه وتريديه الاخرمد عمادخول والمشبه في حنس المشبه به وقسمها الى المصرح بهاوالمكنىءنهاىعدان حعلهاقسم لمن المجاز اللغوى الذىعرفه هوكغيره عباذكر وحاصل الردأن مافاله منان لفظ المشبه مستعل الخ مخالف الواقع اذالقائل أطفار النية نشبت بف الانليس مراده أظفارالسبع بلأظفارالموتالمخيآلة فهومااستعمل المنيسة الافى معناها الموضوعة هيله وهوالموت لاالسبع غاية الامرانه ادعى اتحاد الموت بالسبع وذلك لابوجب استعمال الافظ في غير ماوضع له لابه خارج عن معنى المنسة لاجزء داخل فيه كأفاله المصنف في حواشي العصام وكذا مقال في نظائره ثم آن قوله الافى معناه الموضوع لهحقمقة وان ظهرفي نحواظفارالمنية نشمت بفلان لانظهر فهااذا عبرع المشبه فى المكنمة بلفظ آخرغ مرالموض وعله كافى قوله تمالى فاذاقها الله لباس الجوع والخوف فكان الاولى حذف قوله الموضوعله حقيقة ويكون قوله الافي معناه عاما بان يراد بذلك المعنى ماهومشبه واضافته الى ضم مراللفظ من اضافة المدلول للدال أعممن ان بكون وضوعاله أم لا (قوله ولا يستقيم قوله لفظ المشيه المستعمل الخ) أىلأنه تعريف بالمباين لايصدق على شئ من أفرا دالمعرف (قوله وأحيب عنه بأنه الخ) قال العصام وهـذاالردفوي لم يحم حول دفعـه أحـديما يليق أن يصغى المسه ونحن دفعناه في رسالتنا المعمولة بالفارسة في الاستعارات اه قال المصنف في حواشمه حاصل ماذكره من الدفع بايضاح انه كاأفصحبه كالامااسكاكيليس المرادالخ ثم قال وأقول هذا الذي ادعى تفرده بهذكره السحدفي مطوله ومختصره حواماءن الاعتراضات التيأوردهاصاحب التلخيص على السكاكي في انكاره المجساز العسقلي فالتفردانماهوفي مجردذ كروفي مقام دفع خصوص هذا الردوه فالمالا يليق أن يتجيع به ومع ذلك فقد أوردعليه الرادات! سنوفيناها في رسالسا البيانية (قوله مجرد الوت حتى تكون مستعملة الخ) أي ولاالسبع المقيقي حتى بكون الكلام مخالذ اللواقع كاسيقول وقوله بعدلا في المشبه به الحقيق الخ أى ولافي معناه الحقمة الذي هومجردالموت كماقال أولافني كلامه احتباك كايؤخذمن عباريه في حواشي العصام (قوله بل في الموت الخ) أى بل هي مستعملة في الموت المتعد الخ أى وهي لم توضيع له بل لمجرد الموت فاستعبرت من الدي للاول كاسبقول ولا يخفاك ان هدذا اضراب عن قوله ليس المرادمن المنية مثلا مجردا اوت فكان الانسبأن بقول بل الموت الخ فيكون الموت معطوفا على مجردو بكون المعسى بل

بقرينة ذكراللازم فالمنية مشلا اضافة الاطفارالني هيمن خواص السبع ولازمه (ورد) بأن لفظ الشبه لم يستعل الا في معناه الموضوعله حقيقة للقطع بأن المراد بالمنسة الموت لاالسبع اذالواف ع ذلك فسلا يكون لفظ المنمة استعارة ولايستقيم قوله لفظ المشمه المستعلف المشبه به (وأجيب عنه) بأنه كما أفصح به كلاسه ليس المرادمن المنية مثلا مجرد الموت حتى تكون مستعلة في معناها الحقيق بل في الموت المنعد بالسبع ادعاءعلى انهذا الوصف جزءمن المستعل فمسه فدكون لفظ المشبه مستعلافي المسيمه به الادعائي وهوالموت المتحد بالسبع ادعاء لافى المشبه به الحقيقي الذي هو السبع الحقيق حتى يصادم الواقع ولاننافى ذلك قوله فالنسة مرادبها السبع لان مرادهالسب بعالذي هو عمن الموت ادعاء مدلمل قوله بادعاء أن الموت عسن السبع فهويسمي سبعا كإيسمى منية (والحاصل) أن المراد مالمسمه مه الذي استعلفيه لفظ الشسه هو الشهده الادعائي لاالحقيق فانه متروك غير مراد وان المراد بالمنسة

ولاشك انهذالم يومنع لملفظ المنمة بالمطلق الموت فيكون هوالستعارمته والموت الموسدوف عام هو المستعارله (وبحث فيه) مأنه ملزم السكاكى حمنشذ أن تكون الاستعارة المكنية دائما تخسلسة وذلكُ معمد حسدًا وان مفوت ماهو الغرض من الاستعارةمن كالالمالغة (وبحث فيده العصام) أيضامأ بالانسلم أن المراد من المنية الموت الموصوف عام للعجوز أن مكون المسراد منهامجرد الموت ويكون القسد السابق مفهوما من اضافه الاطفنار اليها قالكك هذا العثلايضره حدا فانماذهاله حلالفظ على أحدد احتماله لمالكه ترج عنده فالكلام في الترجيم اھ (وبحث فيه المولوي) فقال لا يخوران هـذا ألجواب لايخلوعن محثواشكال لانااذاقلنا انالمنية مثلامستعلة هنا فى الموت المتحدد بالسبع كان مجازام سلامن قبيل اطلاق المطلق على المقسد لامجازاعلاقتسه المشابهة حتى تكون استعارة وكالامنافيه ولايحوزأن مقال ان الموت المطلق شبه بالموت المتحدد مع السبع ولوادعاء اذلامعني لمنسل

المرادمنها الموتالخ كاهوواضع (قول ولا شك أن هـذالم يوضع له الخ) أى فلا ندلم ان لفظ المشبه مستعل فى معناه الموضوع هوله انمايكون كذلا لواستعل في معناه المحدر دعن التوصيف بالاتحاد ىالمشــمه، ولىس كذلك (قوله ان تكون الاسـتعارة الخ) أى لأن المستعارله فيها عنـــده انمــاهو المشهده الادعائى كالسمع الأدعائي وهوأمر متخمل لا يحقق له حساولا عقلا (قهله وذلك معيد حدا) ان كان اسم الاشارة الكونم أدامًا تخميلمة فالامن ظاهر اذلاشك في معده جدا وأن كان لالتزام ذلك وردعلمه انه لابعد في التزام السكاكي ذلك أصلافضلا عن شدته و بعد ذلك حدا لا يستلزم بعدا التزامه على انه سيأتي للصنف في تمة باب تقسيم الصرحة عند السكاكي الى تحقيقية وتخييلية ومحتملة لهدما التصر يحبان المكنية عنده لانكون الاتخييلية وكذافي حواشي المصنف على مختصر السعدنق الاعن يس وظاهر وان ذلك أمر التزمه هو لالازم على مذهبه (قوله وان يفوت ماهو الغرض الخ) اذ كال المبالغة انماهو بالحاق المستعارله بالمستعارمنه ولاوحه للالحاق على مذهب الضعف المستعارمنه عن المستعارله فلم يحصل بالاستعارة على مذهب مكال المبالغة وهذا لاينافي وجود كال المبالغة في المستعارله بسدب الادعاء الحاصل من اثبات اللازم فراده بفوات الغرض من الاستعارة عدم حصوله بالمكنسة لاءدم حصوله أصلا ولوقال وان لا يعصل بهاما هوالغرض الخ لكان أوضع في المراد (قوله وبحثفيهالعصام) أى فى رسالته الفارسية (قولهالقيدالسابق) أى فسيدا تحادها بالسبيع ادعاء (قولهمن اسافة الاطفاراليها) أى لامنها فلأيكون جزأمن المستعمل فيه (قول له لايضره حداً) أى ضررا شديدا بحث يبطل مذهب وهدذا يقتضى ان أصل الضر رموجود اللهم الأأن يجعل النفي للقيد دوالمقيدمعا وقديقال انجداراج عالمنني أى انتني الضروا نتفاء شديدا فد لااقتضاء حتى يحتاج للجواب (قوله لماأنه ترجعنده) أى لانجعل الاتصاف بالاتحاد مفهو مامن لفظ المنسة أبلغ من حعله مفهومآمن اضافية الاظفار اليهالان الأؤل من جوهر لفظالمنية والثاني من غسر جوهر اللفظ كذا في الدلجي على العصام (قوله فالكلام في الترجيم) أي كلام السكاكي في السترجيم أي ثرجيح أحددالاحتمالين على الآخر وأمرامهم اللفى تعسين أحدده ماحتى يمنع بجواز الاحتمال الأشر (قهله وبحث فيسه المولوي الخ) أى في تعريب الرسالة الفارسية وعبارته لا يخد في عليك أن الجواب الذى ذكره في رفع أصل الاشكال وادعى تفرده له المخاوالخ و يوافقه قول بعض حواشي العصام هذا الحواب من قسل الاشتباه بين مايشرط لاشئ وبين مالايشرط شئ فان المنبة لم توضع للوت بشرط عدم الموصوفية بالاتحاد المدذ كورحتي يكون الموصوف بهغد برالموضوع لهبل وضعتله لانشرط ثبئ فتكون الموصوف به بمباوضعت له أى فردامنه وبهدا يظهرأ فه لايتحدو فع بحث المولوى بأنه لااطدالاق ولاتقبيد بلهناك تباين لان الموضوع لهالموت المجدردوا أستعهل فسقالموت الموصوفىالانحادفالاول معتسرفيه التحريد والثاني معتسرفيه الاتصاف بالانحاد كمايفي دهصدر الجواب وقول المصنف فى الحساسل ان الموضوع له مطلق الموت معناه الموت المطلق عن ادعاء اتحاد بالسبع وايس معناه المون لا بقيدادعا واتحاده بالسبع كافهم المولوى فتنبه (قوله كان مجازا مرسلا الخ) اذلفظ المنية موضو علطلق الموت واستعل في الون المتعد بالسبع ادعاء من حيث خصوصه فقد نقل من مطلق الحمقد فهومجاز مرسل علاقته الاطلاق وهدذ اخلاف الغرض من كونه استعارة (قوله ولوادعاء) كذا في عبارة المولوي والواوفيم للحال ولو ذائدة كاهو واضم ولوأسقطهما كاصنع المَصَنُّف في حواشي العصام لكان أوضم (قوله فلامع ني لادعا ثدأ يضا) أي وان كان المسبه به في الواقع هوالحيوان المفترس ومبئ الاستعارة هوالتشبيه به لاالموت المخدد بالسبع ادعا الكن كلام المجيب يتضمن أنالموت المطلق شبه بالموت المحد بالسبع ادعاء واستعير لفظ المنية من الاول الثاني مع

انهليس بينهمامشاجة حتى تدي عليها الاستعارة بل اطلاق وتقييد ولهد ذاقال المولوى في الردعليه ولا يجوزأن بقال الخ (قوله وأجاب العصام الخ) محصله انه ليس المراد بالاستعارة الاستعارة التي هي فرد من أفراد المجاز بل الشي الله ارج عن موضيعه ولاشدان المنية لم نوضع في مكانها بل وضعت في مكان السبعوان كان المرادم امعناها المقيق المذعى انهء عن السبع فقول المعترض لفظ المسمه لم يستعل الافى معناه الخمسلم ومافرعه عليه بقوله فلايكون لفظ المنية استعارة ممنوع (قوله فلتكن الاستعارة بالكناية حقيقة) ووجه تسميتها استعارة حينئذ ماأشرنا إليه من أنها استعبرت ووضعت في مكان غمرهاوان كانت مستعلة فمماوضعت هي له ووحمه كونها بالكنابة أنهااذااستعملت فمماوضعت هيآه وأصيف البهانحوالاظفار كانفيها كناية وخفاء فالدفع ماقيل لاوجه حينئذ لتسميتها استعارة ولالكونه أبالكناية فننبه (قوله كتقسمه المجازالخ) فيسل يجوزان يكون هدذا التقسيم منه خطأ لكن الحق أحق النبسع فان السكاك أحل من أن سوهم في حقم المقسم المجاز اللغوى الحافسه والى العقلي مع عدم شعور منداك اله عبد الحكيم (قوله في غيرما وضعت له بالتعقيق الخ) عبارة السكاكى في غديرماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن اراد معناها في ذلك النوع ولما كان هذا الفيدأ عنى قوله استمالاف الغير الزعنزلة قيد في اصطلاح بهالتخاطبمع كونهذا أوضع وأدلعلى المقصودأ فامهمقامه أخذابا الصلمن كالمااسكا كوقد قدمناالكلام على ذلك في مصف الجاز (قوله ما يطلق عليه الجاز) وهوما تجاوز عن موضعه الاصلى اسواءكان استنادا أوكلمة أفاده عبدالحمكم فالمجاز الذى فسمسه أعمماعرفه وان وقع النفسيم عقب التعريف وقوله لاالمحازالخ إذا لمحازالعقلي لايدخل فى الكلمة المستعملة الخ وقوله بالمدنى المشهورأى المدذكور هذاوفال السعدف المطول بعد تقرير الاعتراض على السكاك بنظ برماقدمه المصنف فان فلت انه قدد كرالسكاكي في كابه المفتاح ما يحصل به النفصيءن هدد كرالسكاكي في كابه المفتاح ما يحصل به النفصيءن هدد الاعتراض حيث أورد سؤالا وهوان الاستعارة نقتضي ادعاءان المستعاراهمن حنس المستعارمنه واذكاران بكونشيأ غبره وهذاالادعاءبأباه الاعتراف بحقيقة الشئ ومبنى الاستعارة بالكناية علىذ كرالمشب باسم حنسه ولااعترافا بحقيقة الشئ أكلمن التصريح باسم حنسه فيسأزم الجدع بين إنكارحة يقة المشبه انكارابليغاو بين الاعتراف بهااء ترافابليغا وذاك أن مقتضى الادعاء عدم الاعتراف بحقيقة المشبه ومقتضى التصر يح باسم جنسه الاعتراف بهاوه وجمع بين متنافيين ثم أجاب عن هـ قدا السؤال بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل فى الاستعارة المصر حبم المسمه فكأندى هناك ان الشحاعمسمى الفسط الأسد بارتكاب نأو بلحتى يتهيأ لناالتفصى عن التناقض بين ادعاء الأسدية ونصب القرينة المانعة عن ارادة الهيكل المخصوص كذلك ندى ههناان اسم المنبة اسم للسب مرادف للفظ السبع بارتكاب تأويل وهوان ندخل المنية في جنس السبع للبالغة في التشبية بجعل أفرادالسبيع قسمين متعارفاوغيرمتعارف ثمنذهب (١) على سيل الخيس لآلى ان الواضع كيف يصحمنه ان يضع اسمين كافظى المنية والسبع لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادفين فيتهيأ لناجذا أأطريق احتماع دعوى السبعية للنيةمع التصريح بلفظ المنية ويندفع التنافى بينهما وحاصل هذاالجواب افاندعى ان المنية مرادف السبع بسيب دعوى الادخال المفيد التصادق في الجلة وإذا حصل التصادق في الجلة تخيلت المرادفة وإذاحصلت المرادفة كان لفظ المنيسة كلفظ السبسع فاذاعبر بلفظ المنية كانكأنه عسبر بلفظ السبع وحينتذ فإيصرح باسم جنس حقيقة المشبه فلاجمع بين مسنافيين وتقريرا لتفصى انلفظ المنية لماجعه لممراد فالسببع وجبان بكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كأآد ااستمل لفظ السبع فى الموت فانه بطريق المحاز قطعا وأحد المترادفين لا يخالف صاحبه فى كونه حقيقة أومحازا

(وأجاب العصام) في أطوله عن أصل الاعتراض على السكاكي مأنّ المنقسم الى الاستعارة بالكناية والاستعارة المصرحة لس استعارة هي قسم الحازيل مابطلق علمه الاستعارة فلتكن الاستعارة بالكنابة حقيقة وهبذا التقسيم منه كتقسمه الحازالي المحازالعسقلي والمحاز الاغوى بعدتعريف المجاز مالكلمة المستعلة فيغير ماوضعتله بالتعقيق اعسطلاح بهالتخاطب ولا شهمة أن المنقسم مابطلق علمه المحاز لاالحاز بالمعمني المشهور (وأورد أيضا) على هذاالمذهب (١) قـــوله على سسل التخسل أىعدلى سسلل الايقاع في الخمال لاعلى سبيل التعقيق اه منه

(۱) قوله وذلك لانانقول الخأىاندفاعماقيل لاجل أنانقول الخ اه منه

إذااستجلافي معنى واحد فلت سلنا جمع ذاك لكنه لايقتضى كون لفظ المندة مستجلافي غبرماوضع له على التحقيق من غسرناً ويل حتى يدخ ـ ل في تعريف المجازو يخرج عن تعريف الحقيقة في كما انااذ آ جعلنامسمي الرحل الشعياع من جنس مسمى الاسد مالتأويل لم يصير استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بلكان عجازا فكذآ إذا جعلنااسم المنية مرادفالاسم السبيع بالتأويل لم يصراستعماله في الموت بطريق المجازحتي يكون استنعارة بل هوحقية له فليتأمل وحاصل ذلك أن ادعا الترادف لابوحب ثبوته فى الواقع فلا يكون لفظ المنمة مستعملا في غرما وضعله تحقيقا وذلك لان الادعاء لا يحعل الموضوع لهغيرموضوعه ههنا كأأنه لايجعه لغبرالموضوعه فيالاستعارة المصرح بهاموضوعاله إذادعاء كون الشعاع من افراد الاسد لابوحب كون لفظ الأسد حقيقة فيه و بالجلة ان كل أحد يعرف ان المراد بالمنية ههناه والموت وهذااللفظ موضو على على التحقيق فلايكون مجازا البتة وعلى هذا يندفع ماقيل فىجواب الاعتراض ان لفظ المنية وسدما جعل مراد فالاسمع فاستعماله في الموت استعمال قيماوضع لهادعاء لاتحقىقافلا كمون حقىقة مل مجازا لان ادعاءال نرادف لابوحب الترادف وادعاءالسبعية لابوجب كون الموت غيرموضوع له بالتحقيق وكائن هذا القائل فهم أن الترادف المذكو رانحاهو يوضع جديدعلى سبيل النقل حنى توهم ذلك وكذا مافيسل ان المراديه المشبه به أى السبع وهذا بمالا يمكن (١) وذلكُ لانانقول المشبعيه هوالسبع الحقيق المتعارف وهوليس عراد قطع الاالادّعاث الغير المتعارفلان الادعائى انماهوع ينالمشب الذي هوالمنية فهوموضوعه وهوظاهر بل الجواب أناقد ذ كرناأن قيدالجيثية مرادفي تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكامة المستعلة فماهي موضوءة بالنحقيق من حيث انهام وضوعة له بالتحقيق ونحن لانسلم أن استمال لفظ المنية في الموت في مشل قولناأنشيت المنيسة أظفارها استعمال فعما وضعه بالتعقيق من حيث انهموضوعه بالتعقيق بلمن حيث انه جعل فردا من أفراد السبع الذى لفظ النيسة موضوع له بالتأويل المذكور وبيان ذلك أن استعماله فى الموت قديكون باعتبارانه موضوعه فى مشل قولناد نت منية فلان وقد يكون باعتبارانه موضوع السبع مرادف له والموت فردمن أفرادا اسبع غيرمتعارف كافى أظفار المنية فاستعماله فيسه بالاعتبار الاول على سيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الثانى فان استعماله فيه ليس من حيث انه موضوعه بالتحقيق بلمنحيث انهمرادف السبع والموت فردمن أفراده فليفههم هذاغا يةماأمكن في توجيمه كلامه على مافه ـ موه وفيه مافيه اذعلى تقدير تسليم ماذكر فهولا يفيدا لاعدم كون الهظ المنية عقيقة ساءعلى انتفاء قيدا لحيثية بمعنى انه مستعل فهاوضع له لكن لامن حيث انه موضوعه وهذا لايوجب كونه مستملا في غُــيرماوضع له حتى بلزم كونه محازا اه بايضاح المراد وقدذ كربعــدذلك مأنقسله عنهالمصيف فميابعدمن قوله والحقان الاسستعارة بالكنابة الخوقوله وتقريرا لتفصي الخهو مبنى على ان الخيل هو اتحاد حقيقة النية والسبع على معنى واحدهو حقيقة السبع دون حقيقة الموت ولايحني ان المتبادر من تخيسل الترادف هو ترادقهما على حقيقة السبع وحقيقة الموت وحينئذ فلاوحه لاقتضاء الترادف ان المنية مجاز في الموت كاأن السبع كذلك لانه على تسليم أن الترادف حقيق لاادعانى يكون كلمنهمافي الموت أوالحموات المفترس حقيقة لامجازافه فاالاقتضاء باطل بالبداهة وقوله على سبيل التعييل قال عبدا المكيم إنما قال ذلك لان ادخال المنية في السبع وجعل أفراده ين وجب العموم والخصوص لاالترايد في الاان الاتحاد في الصدق في الجسلة الماكان موهما للا تعاد فىالمفهوم ولذاتوهمالترادف بيناا سيفوالصارم خيل الترادف بينهما اه واليه يشسيرقوله لحقيقة واحدةفكا نه بقول ثم يخيل من المحادهم مافي فردانهما حقيقه واحدة وانه كيف الخ وجهذا يعلمان باتقدّم عن العسلامة الامير في الفصريل السادق من أن السكاكي قائل بادعاء العينية في المكنية حيث

قال وقيد قال السكاكي منظيرذاك الخ مسنى على التخسل والافالسكاكي قائل ماطنا مالادراج كإنهمنا علمه فهمام وفقد وقوله إذعلى تقد ترتسلم ماذكر فهوالخ قال السسمد قدس سره إنما قال على تقدير تسلم ماذ كراشارة الى انلفظ المنية في قوالة أظف ارالمنية مستعل فما وضع له من حيث انه كذلك تحقيقا وأماادعاء كون الموتسبعا فلاينافي ذلك لان السبيع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونهموضوعاله اه فالعبدالحكيم ريدان الميشة في تعريف الحقيقة تعليلية يعمى الكامة المستعلة فمماوضعت له لأحل كونهموضوعاله ولاشك في تحققه في لفظ المنية في قواك أظفار المنية وادست تفسدوة حتى تكون المعنى الكلمة المستعلة فهاوضعت لهمقيدا يكونه موضوعاله أيمن غراءتمارام آخرمعه فلا مكون لفظ المنمة حقيقة في الموت لاعتمارادعاء السبعية في الهاله لاوحه حننئذالخ) أى وان كان لتسميها استعارة وجه وهوأنها لفظ المشيه مستعل في المشيه به الادعاق واسس المراديه حقيقة المشبه على مام فهذا الوحه منى على الادعاء وأما إذا نظرنا الى الحقيقة ونفس الاس فلربكن لتسميتها استعارة وحه فأن لفظ المشبه لم يستعل الافي معناه وادعاءانه غين المشبه به لا يخرجه عن كونه معناه فلا استعارة فسه لالغة ولا اصطلاحا (قهله بلهي حقيقة الخ) لان افظ المسبه مصرح به (قوله وأجبب بأنه بمكن الخ) هذا التوجيه لا يظهر في قولهم استعارة مكنى عنها الاان شكلف وأما دعوى أنه ملتزم التسممة مغيرهذا الاسم فغيرمسالة اذفى كالامه تسميتها مأيضا (قهله كان في الاستعارة الخ) اذلفظ المشبه مستمل في غبرما وضع له ادعاء لاحقيقة ولاشك في خفاء هذا الآستعمال اذالطاهر من الغره والغرحقيقة فتكون الغربة الادعائية خفية بالنسبة الى الغيرية الحقيقية فحصلت المناسبة فى تسمستها بالكناية أومكنية يحسب اللغة أفاده المولوى في حواشي العصام لكن الكناية حينتذ تبكون راحعسة لكون اللفظ مستعارا لالذات اللفظ المستعار ععني أنه غيرطاهر فيكون وصفها بالكناية توصيفالاشئ بصفة حاله لابصفته نفسه (قوله رديفه) أى تابعه ولازمه وهوالاظفار (قوله الواقع) بالرفع صفة لفظ (قوله المرادف أه ادعام) تقدم في كلام المطول نقل عن السكاكي أن ادعاء مرادفة لفظ المنية الفظ السبع بارتكاب تأويل وهوا دخال المنية في جنس السبع للبالغة فى التسبيه بجول فراد السبع قسمين متعارفاوغ يرمتعارف وقد بحث الف مرى فى ادعاء الترادف بأن المنية اسم للفردا اغير المتعارف واذاك صعمعني الادخال والسبع اسم للماهية المطاقة فهماكرومي وانسان فيكمف يجتمع ادعاء الترادف مع أرتكاب ذلك التأويل الذي بسيندى كون لفظ السبع أعم فال اللهم الاأن راد بالترادف النصادق آه ومراده النصادق في الجهلة والاوردأن المنصادف من همما الاحران المختلفان مفهوما المنساو بان ماصد قاأى في سائر الماصد قات وهنالدس كذلك وتقدم في ايضاح كلام المطول مابعيلم منسه ان الترادف ما قاعلي حقيقته الاانه تخيل وذلك لانه بترتب على الادخال المذكورالمفيدالنصادق في الجلة تحيل الترادف منهما محيث بكونان لعني واحدهو حقيقة السيغ ويه يند فع بحث الفرى ولا يحتباج لحوابه وأحاب عنه صاحب الأطول بما يضاحه ان الترادف مآق على حقيقته ولاينافيه الادخال اذليس المدعى ادخال أفراد المنسة في جنس السبع حتى يسافي الترادف بلادخال فردمنها وهوالمنسة الخصوصة الخسرعنها في حنسة وحينسد لاسعد ادعاء الترادف بعن لفظ المنية ولفظ السبيع على معنى واحدهو حقيقة السبيع نم لا يتعين الكنه أباغ فيم اهوا لمقصودمن الادعاء (قوله والسكاك الخ) تهسدالنوفيق بين عبارات السكاكى الذى ذكره بعد بقوله والوجمالخ (قوله حيث فسمر الاستعارة بالكناية الخ) فانه قال الاستعارة بالكناية كماعرف أن تذكر المشيه وتريدالمسبه به دالاعلى ذلك بنص قريت تنصبها (قوله بذكر المشبه الخ) أى باستعمال لفظ المشبه فالمسبه به أى الادعاف (قوله وحمد حعلهامن أفسام المحاز اللغوى الخ) لانه عرف المجاز اللغوى

انهلاوحه منتذلتسمتها مكنىة للهى حقيقة باسم الدرحة (وأحس) بأنه عكن يوحيها بأنه اذا استعمل لفظ المسمه في المشمه الادعائى كان في الاستعارة كنابة وخفاء مالنسمة الى المصرحة كما ترشداله المناقشات المنقيدمة ومأنالكثير الاستعارة من القوى الذي هوالمسبهبه للضعيف الذى هوالمشبه والعكس قلمل فلماسمست الحيارية على الكثر استعارة مصرحة سمت الحارية على القلسل أستعارة بالكنابة أومكنية اذ النصريح بقابله الكنابة هـ ذا وانماقلناسالقاعلى ما يقتضمه ظاهر كلامه في آكثرالمواضع لان كثيرا من كالامه عمل الى موافقة السلف كأفاله العصام مل بعضها صريح فىذلك كما في الطوّل (وعسارته) والحق أن الاستعارة بالكنايه هو لفظ السبع المكنى عنه رذكر رديفه الواقع موقعه لفظ المنية المرادف له ادعاء والمنبة مستعارله والحموان المفترس مستعارمنه على ماسمق والسكاكي حيث فسرالاستعارة بالكماية بذكرالمشبه وارادةالمشه بهأراديها المعنى المدرى وحمث حملهامن أقسام المحاز الغوى أراديها اللفظ المستعار

وقدصرح بأن المستعار في الاستعارة بالكناية عو السم المشبه بالمتروك وعلى هـ ذا لا إشكال عليه لا الستعارة التبعية بأن المنية استعارة بالكماية عن السبع والحال عن الممثلة وفي آخر فصل المحاز العمقي بان الربيع الحاز العمقي بان الربيع الفاء حال المفيق في الكناية عن الفاء حال المفيق في المنال بيع الفاء حال المفيق في المنال

بالكلمة المستجلة في غسرما هي موضوعة له الخ ثم قسمه الى الاستعارة وغسرها ثم قسم الاستعارة الى المصرح بهاوالكنيءنها ومنالين أن المناسب لكون الاستعارة المكنى عنها قسمامن الحاز المعرف عماذ كرأن مكون المراديم اللفظ المستعار (قهله وقد مسرح مان المستعار الخ) حدث قال و يسمى المشمه بسواء كان هوالمذكورا والمتروك مستعارامنه ويسمى اسم المشبعه بمستعارا ويسمى المشبه مستعاراله اه وهوصر يحفىأن المستعارفي الاستعارة بالكناية اسم المشب به به المتروك ودءوى أن هذاالكلاممنهمنى على مذهب السلف لالانهمذهبه تكلف دمد (قوله بأن المنه) أى في قوله • واذا المنية أنشيت أظفارها * (قوله والحال عن المسكلم) أي وأن الحال في فولهم نطقت الحال مكذا استعارة بالكنابة عن المنكلم (قهله وفي آخر فصل المحياز العسقلي بان الربسع الخ) أي في قواك أنت الربيع البقل أى وبأن الامير في قولك هزم الامسرا لجند استعارة بالكناية عن الجش الهازم حيث قال في آخر الفصل المذكورهذا كله تقر ولله كلام في هذذا الفصل بحسب رأى الاصحاب من تقسيم المحازالي لغوى وعقلي والافالذي عندى هونظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق واسطة المبالغة في التسميه وحعل نسبة الانبات اليه قرينة الاستعارة وبجعل الأميرالمديرلاسباب هزعة العدواستعارة بالكناية عن الجيش الهازم وجعل نسبة الهزم اليه قرينة للاستعارة اه وردعليه بان ماذهب السه يستلزم ان لابصح جعل العيشة فقوله تعالى فهوفي عيشة راضمة ظرفالصاحم اواللازم باطل اذلاشك في صحته وهد ذامبي على ان المراد بعدشة وضمر راضمة واحدو يستلزمان لاتصح الاضافة في فوله تعالى فيار بحت تحارتهم واللازم ماطل اذلاشك في صحة هذه الاضافة ويستلزم أن لا يكون الامر بالبناء لهامان في قوله تعالى باهامان ابن لى صرحالان المرادبه حيننذه والحلة أنفسهم واللازم باطللان النداعه والخطاب معه فيكون الامرله أيضا اذلايحو زتعدد المخاطب في كلام واحدمن غبرتثنية أوجهم أوعطف ويستلزم أن سوقف استعمال نحوأ نبت الربيع البقل بمايكون فيه الفاعل الحقيق هوالله تعالى على السماع من الشارع لان أسماء الله تمالى كالهاتوة يفية لايطلق علبه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يردبه إذن الشارع واللازم باطل لان مثل هذاالتركيب صحيح شائع ذائع عند القائلين بان أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم معمن الشارع أولم بسمع وشمسوعه يدل على ان المراد مالربيع غيرالله تعالى ولو كان المراديه المولى عزوحه للتوقف على السماع من الشارع عند القائل بالتوقف على الاذن واذا بطات هذه الاوازم كلها بطل ملز ومهاوهو كون الجحاذ العدقلي من ماب الاستعارة بالكنابة لان بطلان اللازم يوجب بطلان الملزوم والجواب ان مبدي هدذه الاعتراضات على ان مذهبه في الاستعارة بالكناية أنّ مذكر المشبه و راد المشبه به حقيقة وليس كذاك بلالمشبه به ادعا ومبااخة لظهو وان ليس المراد بالمنية في قولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بلالموت لكن بادعاءالسبعية لهوجعل لفظ المنية مراد فاللفيظ السبيع ادعاءوالسكاكي مصرح فلاف كابه وحينشد يكون المراد بعيشة صاحها بادعاء الصاحبية لهالا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وبالتحارة الرابح من بادعاء الرابحمة لهالابالحقيقة حنى سطل الاضافة وأيضا بكون الامر بالسناء لهامان كماانالنداءله لكن بإدعاءانه بانوحعله منحنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الريسع مطلقا على الله تعالى حقيقة محتى شوقف على السمع من الشارع اذالمرا دبه حقيقة هوالربيع لكن بأدعاءانه فادرمخنارمن أحل المبالغسة في التشسه وردأ بضاعلمه بان ماذهب اليه يندقض بنحونه ارهصائم ولمله قائم لاشتماله على ذكرطرفي التشبيه وهومانع من حل المكلام على الاستعارة كماصر حبه السكاكي في كتابه والجوابانذكرهماانمابكونمانعااذآكان على وجهبني عن التشبيه يدلبل انه جعل قوله يقدزراز راره على القرير من باب الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين ولما لم يقف بعضهم على من اد

االسكاكى الاستعارة بالكناية أجابءن هذه الاعتراضات بماهو يرى وعنه كالسطه السعدفي المطول في آخرمصت المحاز العقلي ورأينا تركه أولى (قوله والوجه أن يحمل الخ)أى للتوفيق بين كالرميه والحامل السعدعلى ذاك أنه رأى مذهب السلف أرخ دليلاو أفوى رجالا ورأى بعض عبارات انسكاكي صريحا فى مدههم فأول ماظاهر والمخالف الموافقة حلالحاله على الموافقة لأنهلو كان مخالفالهم لصرح بالمخالفة وردعليم وذكرمستندا لمذهبه كاهوالعادة في مثل ذلك فالجل على الموافقة أولى حتى تندت المخالفة بالصريح الذى لايقبل النأويل أفاده الدلجي وغيره (قوله أى ذكرالمنية استعارة الخ) نظيره يقال في الحال والربيع والامير (قول فيوافق كلامه في بحث الخ) أى من ان المستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبقية المنروك (قوله وحينئذ بندفع الاشكال الخ) أى إشكال اختلاف عباراته وأماالاءتراض ألذى أسلفه المصنف فلآيند فعيم ذاكاهو واضع وأشأراليه السعد في شرح المفتاح (قَمْلُه بِحَذَافِيرِه) أَي بأسره كَافي قولهـم أعطى الدنه ايحـذ أَفيرها أي نأسرها و بقيال أخـذالشي يحد أفره أى بجمعه وفي حديث المبعث فأذا نحن بالحج قد حاوًا بحدا فرهم أي جمعهم كذا ىۋخـــذمنشرحالقاموس (قهله وردّهالسـمدالخ) حمثقالأقول لايخـــني علمــــكأن تفسير الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدري بذكر المشبه وارادة المشمه به يفهم منه أن المستعار هولفظ المشبه كاأن تفسعرا لاستعارة المصر حبها بالمعنى المصدرى بذكرالمشبه بموارادة المشبه يفهم منهأت المستعارهوافظ المشبهيه اللهم الاأن يقال المرادان الاستعارة بالكنابة هوتقديرا طلاق المشبه به على المشبه وذكرالمشبه وادادة المشبه به ادعاء فيفهم من الجزء الاؤل أنَّ المستقارة ولفظ المشبه يه لكن دعوى ارادةأمثال هـ ذما لمعانى فى التعريفات بما لايلنفث إليه قطعا اه ونازع فيه عبد الحكيم فقال هذامسه إذالم توجدقر ينةصارفة عاذكرلكن ماذكره عندتعر يف مطلق الاستعارة من قوله تقول أنشد المنية أظفارها وأنتتر يدبالمنية السبع بادعاء السبعية الهافرينة على أنّ المرادمنه المشمه به الادعائي ولاشك أن المسمه به الادعائي هو الموت فلا مكون لفظ المنه مستعارا إدلامعني لاستعارة الانظ لمعناه فيكون المستعارافظ السبع المتروك بساءعلى تصريحه به فلاحاجة إلى ماذكره مقوله اللهم الاأن يقال الخ اه الكن الظاهر أن يقال حينئذان المعنى المصدرى للاستعارة مالكمامة هواستعمال اسم المشهبية به المتروك في المشبه لان المعنى المصدري هوالحدث الذي يتعلق بالمعنى الاسمى لااستعمال اسم المشبعه في المشبعيه الادعائي كالانحني هذاو عكن أن من ادالسبعد مالتفسير الضبط وبالمهنى المصدرى الضابط المصدرى وحمنتذ فمقال انضابط الاستعارة بالكنابة بالمعنى المصدري هوأن تذكر المشب وتريد المسبه به الحقيقي ارادة تخييلية يحيلهاذكر الخاصة كالاظفار لان المسبه بهالحقيقي هوالمرادباكم فى الواقع أو وتريد المشبه به الادعاف ارادة تحقيقية لا تخسلية لكن لامن حبث أن الدعوى معنمة باللفظ مل من حبث انهام لحوظة منو مة أوان تذكر المسسم بدل ذكر المسسمة وبةً فعه موقعه ادعاء الاتحاد والترادف فهذه أمو رثلاثة كل منهاضابط الرسستعارة بالكنابة عمني أن الاستمارة بالكنابة لاتحقق الاعتدوجودهذا الضابط وهذا لابنافي ان الاستعارة بالكنابة حقىقتها بالمهنى الاسمى هواسم المشده به المتروك كاصرحه وبالمعني الصدري هواستعمال اسم المشده بهالمتروك في المشبه وعلى هذا بكون السكاكي موافقالا سلف لامخالفا والمخالفة لانثبت الابتص صريح اذا اوافقة هي الاصل فيحمل الكلام عليهامتي أمكنت فقدس (قهله مستعارا) أى المشده به الادعائي وقوله بالمهنى الأشخرأى الاسمى وقوله للاستعارة أى الكائن الفظ الاستعارة (قوله واذاعر فت الاقوال الثلاثة) أى مافيها من الخلل وان كان بعضها بالنسبة الى بعض مختارا أمامذ هب السلف ففيه الحكم بالجازية على افظ غيرمذ كورولامقدرفي نظم الكلام وهذا بعيد وأمامذهبا الخطيب والسكاك

والوحهأن محمل مثلهذا على حدف المضاف أى ذكرالمنية استعارة مالكنامة حال كونها عبارة عـن السمع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناها المصدري ىعنى استعمال المشسه في المسمعه ادعاء فموافق كلامه في محث الاستعارة مالكنامة وحينئذ ينسدفع الاشكال بحدافيره آه (وردهالسيد) بأن كون ذكر المنه استعارة بالكناية بالمعنى المصدري مدل على كون لفظ المنية مستعارا بالمعنى الآخر للاستعارة فكيف التوفيق المذكور والعصاممذهب راسع قال فى شرحمه على السمرقنسدية واذاعرفت الاقوالالشدلائة

فحذوركل منهما قدظهر بماسبق وقوله فاستمع أعالما أفولهك والفاء في قوله فلنا التعليل فيكون مساق هذا الكلاملييان علة ترنب الجزاء على الشرط كذا بؤخذ من بعض حواشيه (قوله أرجو) عسبرعن تفسمأ ولابضمرالم كالمالم فطم نفسه ترو بجالسان ذلك التعقيق وترغيبافيه والتيابضمرالشكلم مدون تعظيم لانمقام الرجاء يقتضى التواضع والخضوع وهضم النفس أفاده حفيد موغره فال الدلجي أونفنن فى العبارة أى سلا فنسين من فنون الكلام وقدم ضميراً لمعظم نفسه فى التعبير تحد ابنعة الله تعالى حست ألهمه ذاك التعقيق فمانه خشى على نفسه من عواف النعظم وا فانه فتواضع له تعالى اه مؤلف (قوله أن بكون) أى هذا التعقيق فهو بالتعلية وقوله عن ليس الخ أى من الله الذي المسلا أعطاهمانع وهذا اشارة ألى قوله عليه الصلاة والسلام اللهم لامانع لماأعطيت وحذف المفعول الاول لاعطى وآلامسل لماأعطانا ايا وفلما حذف الاول اتصل الناف بالقسعل وانماحذ فه لعدم تعلق الغرض بذكره أولقصدالتعيم مع الاختصارأى لسلاأ عطامين بشاءمن الحلق فياوا قعمة على الشئ المأخوذ لاعلى الانسان الا تخرف ميكون الحذوف هوالمفعول الثانى والمرادبكون هدذا التعفيق من الله كونهموهبة الهنة وعطيسة من واهر العطايا فيكون مطابقا للواقع وعارياعن الخطاولا يعسترش عليه ولاعنع فتكون المرادأ رجوأن يكون بمايليق نسبته إليسه تعيالي لفعة مكانه والافجميع الامورمنسه نعالى نحقيقا ومانع على هذا اسمليس وخبرها محسذوف أىموجودا أفاده الدلجي وغسيره ويحتمل أن يكون المعنى أرجوان يكون هذا التحقيق صادرا من شخص هونفسم لبس مانع من التحقيق الذي أعطاه وأفاده للناس موجودا والمرحوعلي هذافي الحقيقة عدم وجودا لمانع لماأعطاه وأفاده قال المؤلف وفي بعض نسخ العصام أن تكون الفوقمة قال المصنف في حواشيه والمعنى أن تكون أنت من الذين لىسوامانعىن كمأعطاه الله بعسدم قبوله والميادرة إلى رده فيكون فاعسل أعطى ضميراعا ثدا الى الله تعيالى المعاوم من السياق ويكون إفراد ضمرليس ومانع مراعاة للفظمن ومانع على هذا خيراس وفف علسه بالسكون على لغةربيعة اه والرابط على هـــذا إعادة الموصوف بمعناه انحملت ماوا فعة على تحقيق أوالعمومان جعلت عامة (قهله من فروع التشييه المقاوب) أى منسة على تشييه مقاوب لانه بعد تشبيه المسبوبه الاصلى بالمشبه الاصلى استعبراهم المشبه الاصلى للشبه به الاصلى في أنشنت المنية أظفارهابفلانشبه السبع بالمنية واستعيراه اسهها اه مؤلف (قوله فكايجعل المشبه) أىماحقه أن بكون مشها وقوا حتى استحق أن يلحق به المشبه به أى ماحة مأن بكون مشها به وصاربهدا الجعل مشبها (قوله كقوله ويداالخ) البيت لمحدبن وهيب الحيرى وهومن شعراءالاولة العباسيةمن قصدة من الكامل عدح بماالمأمون أولها

فاستمع فلنانحقيق دابع

أرجوأن يكون عهن ليس

لماأعطاءمانع وهوان

العذر إن أنصفت متضع وشهود حبك أدمع سفم وإذا تكلمت العيون على وإدا تكلمت العيون على والعسام الاسرمفتضم مهما أبيت معانق قسر والعسن فسم عابل تضم

مازال يلثمني مراشفه ، وبعلى الابريق والقدر من استرد السل خلعته ، ونشا خلال سواده وضم

وبدا الصباح الخ قال فى الأطول و يجوز أن يكون التشبيه فى البيت غسير مقاوب بان يكون تشبيه غرة الصباح بوجه الخليفة فى سرعة انتشارها ولا يخفى أن سرعة انتشار الطلقة فى وجه الخليفة أتم منها بالنسبة الى انتشار ضو الصبح (قول و بدا الصباح) أى ظهر والصباح أقل النهار وضوء ما لحاصل بقرب الشمس من الافق الشرق أه مؤلف (قول غرته) الغرة بالضم فى الاصل بياض فى جهة الفرس فوق الدرهم ثما طلقت على بياض الصبع و بقال غرة الشي لاعزه واكرمه أفاده فى المطول (ا) قال ان سيده

تمفال

تمال

وعندين أن الغرة نفس القدر الذي تسلم الساص من اللم قلا أمنفس السامن (الم المحبن عندي) أفسه دلالة على اصاف المسدوح ععرفة حق للسادج وتعظيم شأنه عند والمساضرين بالاصغاء المسه والارتباخة وعلى كونه كاملاف الكرمحث شصف الشروالطلاقة عنداستماع المديم اه مطول قال في الاطول ولا يخذ إن في الرادعندج عجهولاتر بية لطيفة لذلك بعرفها الذك فاله سيعر الله لامد خلته في ذلك خصوصة مادح (قوله حث سيه غرة الصاح الز) أى مع انها أقوى صباء منه الاأنه فصد اجام انه أتمنها في الضياء والوضو حوالسد عن ظلة العبوس منالغة في مدج الليفة ثمان ظاهرقوله حث شبه غرةالصباح أنقالمشيه نفس الغرتبوا قنضي كلام السعدفي شرجه أنعالصاح ووضونك حفيده فأقالاضافة فيغرته من اضافة الصفة المبنية على الميالغة الى الموصوف حدث قال احنافة المغرة إلى الصباح أي سياض الصبياج من اضافة الصيفة الى الموصوف لكن الوصف على طر ته وجل عدد لخان ذا الساص مشبه مالوجه اه أى فيكون التقدير كأن الصباح الذى هو غزةأي بماض وحه الخليفة فظهر كون المشبه الصساح قالى المؤلف في حواشي العصام أفول ماصنعه السنعدافس لاحتماع طرفي انتشبه علمه في كون كلذالون وعلى ماصنعه العصام المشملون والمشبعه مذولون ولاأندسة منهما اه الاأن بقالهان قوله وحسه الخليفة على حسدف مضاف أى ضوعوسه الطيغة فيناسب المشبه في كون كل لونا ومثلاف منكف منف المضاف مالوأ ويدالصباح الصوالتام عند الاستفار وحملت اضافه غرة المعطى معنى هي هو كالفاده المؤلف في حواشي مختصر السبعد (قطه كذاك) نأ كيدلفوله كاليحسل الخ المعول لفوله بعد يستعارفكانه قال فستعاراهم المشبه للشيميه استعارة ها المتلجه المتسبه مشهابه الخ والغرض من هذا التسبيه بيان امكان المشه الذي عوهذه الاستعارة التي هي فرع ذلك الجعسل (قهل يستعارانن) أي يستعاراهم المسبه الاصلي أي ماحقه أنعكون مشها للشبعه الامسلى أى ماحقه أنعكون مشهاله والمرادأ فهست عاراه مناوع التشعيم المقسلوب فعشب مالسبع بالمنبة في اغتمال النفوس فهراو بتناسى التشيمه وبدى أن السبع من حنس المنمة ويستعار لهلفظ المنسة فالقلب فالاستعارة منفرع على الفلب في التشبيه الذي اعتبرأ ولا ونعيره والمشبعبه باعتبارأ صل التشبيه وأماما قيل من أن قوله يستعار اسم المشبه الزيكن حادعلى أن القلب في الاستعارة فقط فتكون المنية مشالامشها والسبع مشهابه لكن يستعاراهم المشبه للشديميه مع أن الامرو العكس فضه أنه مخالف القوله أولا وهوأن الاستعارة بالكناءة من فروع الخ وان أوهمه ظاهر تعبيره هذا (قوله السبع) أى الحقيق (قول و مجعل الكلام) أى المشمل على هــذه الاستعارة وهومجوع فولنا أنست النسة أظفارها بفسالات من حسث معناه بعسد التركيب وهوانشاب السمع الحقمة أظفار سغلان وقوله حينتذأى حينها نأر دبالمنية السمع الحقيتي وقوله كنابة أى اصطلاحية والخاجعل المكلام كنامة ليكون ما دخالذ السيع الحقيق لم ينشب أظفاره مفلان فالواقع فهذه الكنامة مستعلى الاستنعارة وقوله عن محقق الموت بلاربية أى القوة القسر يبةمن الفعل أوفى المستقبل محسث لا بختلف ولا بلاحظ الخلاص منسه وذلك مفادمن وصول المبالغة فأمتها لافيالماضي ولافي الحال ألاترى أنتعدا الكلام انمايغال عندشدة مرضه والمأس منه فيسل يحقق الموضالف على كاقاله الزيباري وحفيدالعصام وغسرهما فلايقال كيف يجعسل كنابة عباذكروهو لسر يخفق بالفحل فعازم أن مكون كأذ ما أيضالكن فالبالمولوى لاحاحة إلى هذا التكلف لان أصل هذا الكلام أورده الهذلي في مرثسة أولاد مفالظ اهرمنسه هوالتحقق في الماضي اوفي الحال على أنه ملزمأن مكون فده محماز باعتمار الزمان أيضا اه وقدعلم من كلام العصام ان الاستعارة في كلة واحمدة والكناية فيمجموع الكلام الذي يتضمن تلذالكلمة ولامانع منأن بكون بعض اجزاءا لكلام مجسارا

وجه الخليفة حين عند حيث شبه غرة الصباح وجب الخليفة كذلك يستعارا المالمية في كال المبه في وجه الشبه كا في الخفاد المبية والمعمد المباد المبيع والمعمد المباد المبيع والمعمد المباد المبا

فأنشبت المنبة أظفارها مفلان ععنى أنشب السبع أظفارمه كنابة عن موته لاعاله وحنئذلانحوزني اضيافة الاظفار الي المنبة ولااشكال فيحمد ليالبية استعارة ووحسه تسميتها استعاره بالكنابة في عامة الوضوح اله وكذا قال في أَطُولُهُ ﴿ وَجَاصِلُهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا المذهب) المالفظ المشيه به المقسباوب المستعلق الشبيه المقاوب معجعل مخوع الكلام بعسدذاك كنانة اصطلاحية والقرينة على الإستعارة ذكرملاتم المسبه المقاوب وعلى الكنابة حالية فافهم (وفداء ترض) وجوه

(۱) قبوله وقب التكلم لانه كنامة عن تحقق الموب بالقوة أوفى الاستقبل كما مرعن الزيبارى وغيره اه

والكلام حقيقة أوكنامة إذلا يسرى حكما لحسرمالى الكار الاعجازا كاحققواذاك في الفرق بعن الحساز للركب والحسارف المسرك فاندفع ماقسد بقال ان الاستعارة تسافى الكنابة المصطلح عليها لآن الاولى تفتضي فرينة مانعة لكونها مجازا والثانية نقنضي عدمها وتنافى اللوازم بوحب تنافى للسازومات فكيف يجمع بينهما كالفادمللولوى (قوله فانشبت المنبة الخ) كالحاصل المقبله كاهو ماضم (قوله وحينتُ ذلا تعبِّق في اضافة الاظفار الى المنيسة) أي في أثب أنه الهالان المراد بها السبيع المقيق بلولا تعجة زفى الاطفارفهي حقيقة لغوية كاأن الاشات حقيقة عقلية فكان الأولى والأشمل أن مقول لانحوزفي الاظفار ولافي اضافتها إلى المنسية أى لامجيار لغوى فيها كايقول السكاك من أنها ستعارة لأحروهبي ولامحازعة في أضلفته إلى المنية كالقول السلف فيكون الاول نضال فيهب السكاك والثاني نفيل ذهب السلف ولايخني أنه إذا كان لا يحوزني الاطفار لغة ولافي اضافته اللنيسة عقسلالم مكن لتسميتها استعارة تحسلية وحسه فان كان العصام بوافق على التسمية بهذا الاسم وردعلسه دلاق الافلاكا أشار اليه حفيده والدلجى وغيرهما وقوله ولااسكالى ف جعل المنية استعارة)أى كا وردِعلى السكاك وذلك لان المراد بالمنهدة السبع المقيني لاالادعائي اه مؤلف أى فهي كلة مستعلة ف غدرما وضعت العلاقة المشاجة بخلافه اعلى ميدهب المكاكي فانوا مستعلة فعدا وضعت له بحقيقا فكيف تمكون استعارة كامر (قوله ف عليه الوضوح) أما كونها استعلاة فلما تدعم من أنها مستعارة السبعا القيق شامعلي التشبيه المقساوب وأما كونها بالكنابة فلمعسل الكلام كنامه عن لازمهناه فالكناب عليه العني الاصطلاحي كالاستعارة دون اللغوى كافي المذاهب الثلاثة اه مؤلف السناح وقدتقدم أنه يسيم حعسل الكناية بالمعنى الامسطلاء على مذهب السلف ولايخني أن ماقله المصام انمايظهرفى قولهم استعارة بالكنابه دون قولهم استعارة مكنية أومكنى عنهاالاأن يقال انه يلتزم تسميتها ستعادة بالكنابة أوشكلف في مكتبة بان بقول إنهمن باب المسذف والابصال مع تقدير مضاف أى مكنى بكلامها أى يحمول الكلام المستمل عليها كثابة (قوله وكذا كالف أطوله) عبادته فيسمومن غرائب السوانح وعسائب الموائع أن الاستعارة بالكناية قيما بين الاستعارات استعارة مصاوبة مبنيسة على التَّسبيه المقاوب لكمانى المبالغدة في التَّشبيه فهي أبِلغ من المصرحة فكما أن قولنا المسبع كالخنية تشييه مقلوب يعودالغرض مندإلى المشسيه به كفال أنشيت المنية أظف ارجا استعامتهما فبة استعير بعدد تشبيه السبع بالمنسة المنية السبع الادعات وأريد بللنية معناها بعد جعلها سبعا تنبها علىأن المثبة بلغتى الاغتيال مرتبة ينبغى أن يستعيرالسب عنهااسمهادون العكس فللنيسة وضعت موضع السبيع لكن هذاء في مابوى علب السيكاكي اله وقوله بعود الغرض مذره الى المشبعية أي فالعبارة وأن كانمشبها في الواقع وقوله استعر بعد تشبيه السبع الخ محصله أميشبه السبع الحقيق بالمتية ثم بعد ذلك بدى العالمني فسبع حتى تكون من جلة المشتبه ثم يستعار لفظ المنيقمن المنبة المجرّدة السبع الادعاث الذي هوالمنية المدعى انهاسب فالارادة في قواه وأريد بالمنية معناها تواسطة الاستعارة ولا عفقالن أن هذا مخالف لمساقاله في شرح السمر فنسدية المنتف فقوله وكذبه قال في أطوله فيه تطر الأأن بكونِ التشيبه في مجرد جعيل الاستعارة بالكنيابة مبنية على تشيبه مغاوب وفيه بعد دفتدبر (قُولِه ذ كرملام الخ) أى فهى لفظية والملائم المذكور كالاظفار المضافة المنية فهي القرينة على استعادتُما للسبع اذليس المنية أظفاد (قول حالية) أى معاومة من إلحال والمقلم عال الزيبادى في حاشب ة العصام وهي عدم وجود السبع المقيق عند فلان (١) وقت الشكام بهذا المكلام فتكون هسذه الكنائة من حلة الكنامات الخالسة عن تعقق المعنى الحقيني فلم تجزارادنه وقسد اختار الشارح بعسى العصام فمناجئ أمثنال تلك الكنابات مجازات لوجودالقر مستللبانعسقص ادادة

الموضوعة اه والمناسب ان الفرينة الحالسة هي كون المقام مقام افادة المعنى الكنائي الذي هو تحقق الموت بقطع النظرعن أسربا به وهذا لاينافي جوازارادة المعنى الاصلى وان المسعت لام خارج وهومخالفة الواقع كافى زيدجبان الكلب ولاكاب اذاجعلت القرينة مقام المدح فلا تكون مانعة (قولهان كلأحديع رف انالمرادالخ) أى لأن غرض فاله تشميه الموت السمع في الاغتسال لاتشيبه السبعره فالحل عليه حل الكلام على غيرم ادوائله قطعا وقديقال لانسار ذاك بل المقطوع بهان المقصود من هذا التركيب اغاهوا لاخبار بالموت وهذا لاينافي استعمال المنية في السبع وجعل الكلام بعددلك كاله عن تحقق الموت واذلك قال العدادمة الامرودا لهذا الوحه الحق اله لاقطع مع الامكان نم هو بعدد عن القصدولكن الكلام يحتمل على الوجه الذي ذكره العصام (قوله وفي يحقن فلك في جيم الن ألارى أن قرينة الكنامة في أنشدت المنية أظفارها بفلان هي عدم و حود السبح المفيقى عند فلان فى الواقع وفى اعتقاد المذكلهم حذا الكلام وقت الذكام به كانف دمعن الزيباري وذكره ألدلجي وغيره وأشار المه حفيدالعصام ولاشك أن هذه القرينة مانعة من ارادة المعنى الموضوع له وقديقالانسه أن الغرينة في هـنا المثال هـي ماذكر بل أمر يحو زمعه ارادة المعنى الموضوع له ككون المقاممة ام افادة تحقق الموت بقطع النظر عن أسبابه وهذالا ينافى حوازا رادة المعنى الموضوع له وانامتنعت لامرخارج كاذ كرنا أو يقال مرادالعصام بالكنامة العيارة سواء أكانت على وجه الكنابة الاصبطلاحية أم على وجه الجباز وقد قال المولوي في حواشيه على الحاشية الزيبار بة المشاجمة بالكنابة الاصطلاحية منحيث اللزوم تكني في التسمية والعصام أمنص على أنها اصطلاحية لامحالة (قوله ومنهاان حصول معنى الخ) أى فهوغير مطرد في جسع تراكيبها ألاترى أنك ادا فلت أعطاني الله عاسن الفصاحة وشبهت الانسانذا المحاسن بالفصاحة تشبيها مقاوبا واستعرت اسمهاله لانجسد مع في لازمالمدلول هدد التركيب قصد المنكلم الاخبار به حق نجى الكنامة ومدلوله هواعطا الله للتكلم الاجزاء الجياة من مدن الانسان وكذاك اذا فلترفعت عن معارفك قناعا وغلقا واستعرت المعارف لحجمات المرائس ومخزونات النفائس لانحدمعي لازمالمدلول هذا التركس فصدالمتكلم الاخباريه وفيهانه بلزم القوم فى كل استعارة بالكنابة حيث حعاوا القريسة فيها والترشيحان كان باقيسين على حقيقة ماجعل الكلام بتمامه كأية اصطلاحسة عن لازم معناه أومحازا والاكان لغوا لاقائدة فيسه لاتك اذا فلت مثلا أنشعت المندة أظفارها يفلان فلست تقت صدا لاخبار بإنشاب المنيسة أظفارهابه لاناسناد كلمن الانشاب والاظفار البهامجازعقلي وحق الاسنادأن يكون السبع الحقيق ألاترى أنك اذاقات فنل الامعوذ يدا اذا فتله الجلاد بأمره لاتر بدالاخبار بقتسل الامعيه بلتر يدالاخبار بقتسل الجلادله بأمر الامير واغ أأسندت القتل الى الامير لملابسة وكذالانق مدالاخبار بانشاب السبع أظفاره به لانه خلاف الواقع فنعسن صرف النركس عن ظاهره و حعله كما مة عن تحقق مونه باعتبارقر ينةغيرمانعة من ارادة المعنى الاصلى وان استعت ارادة لأص خارج أومعارا عن ذلك ماعتمار قريسة مانعة من ارادته وحينسذ يكون الاشكال المذكور مشترك الورود في الكون حوا بالهم عنه فهو بعواب العصام أيضا والحواب انمدلول الاول على رأى العصام هو اعطاما شه تعالى الشكلم الاجراء الجيساة من مدن الانسان الذي هومن جنس الفصاحة وعلى رأى القوم هوذال الاامك تقول مدل قولنا الذى هومن جنس الفصاحة الذى الفصاحة من حنسم والى هذا يؤل المعنى على كلام العصام لا بتنائه على القلب ولاشك أن هذا المعنى بازمه أن الله تعالى زين حال المنكلم و رفع قدره بين الناس بعظيم وان هدذاهوالمرادلكن منحيث تحققه فى التزيين ورفع القدر بينهم بالفصاحة لقرينة الحال وسياق الكلام وأنسد لول الثاني هورفع المخاطب عن مجعبات العرائس ومخسر ونات النفائس التي هي من

أن كل أحد يعرف أنالمراد مالمنية فيحسذا التركيب المسون قطعا فسطل كون لفظها استعارة السبع (ومنها) انهماعتسروا فيالكنابة عدم كون قر منتهامانعة عنارادة المعنى الموضوع 4 وفي تحقق ذلك في جيع مواد الاستعارة بالكنابة نظر لا يخنى عندأدنى تأمل (ومنها) انحصول معنى فيحسع موادالاستعارة بالكنامة بصلر لأنبكون الكلام كنابةعنه كإفي أنشدت المنسة أظفارها مفلانغبرظاهر (ومنها) أنه بلزم أن يكون المذكور فى الاستعارة بالكنابة المسبه به لانالمنية على هذا الوحسه كذلك

حنس المعارف أوالتي المعارف من حنسها ومآل الاول الى هذالماعلت ولاشك أن هـ ذا المعني ملزمه ازالة الخفاءعن ذى شأن عظم وخطب حسم والضاح حاله وان هذا هوالمرادلكن من حسث تحققه في ازالة خفاه المعارف العظمة الشان وانضاح حالها بقرينة الحال وسياق الكلام فالخاص على كل مرادلامن حسث خصوصه يلمن حسث التحقق فمه تمقدعله عما تقدم انهمني كان في الكلام استعارة مالكنابة وأبق لازم المشده وهعلى حقيقته وجب كون البكلام كنابة اصبطلاحية أومحيازا لكن محل ذالذاذالم بفدالتركيب معهاما تصحارادنه فانه حينة فيجب حسام عسلى وجه تحصيل معسه الفائدة وأمانحوفق لامرفلانااذاقت إهالحلادوان كان فمه استعارة بالكنابة عند السكاكيمع بقاءالقتسل على حقيقته فلأ يحتاج الى ذلك اذالمرادفسه الاخبار بقتسل الحسلادله بسدباً من الامير فتدبر نيرلابو حدمعيني لازم يصلح لان تكون الكلام كنامة عنه في نحوأ ظفار المنبة قوية النشب اذ لس لداول هذا التركب معنى لآزم قصدالمتكلم الأخمار مهعنه وقد يوجد معنى لازم يصل أن يكون المكلام كنابة عنه الاأن المقام لايقتضى ارادنه أصسلا كافى ألقته مدالشمال وطعنه بسدمان اللسان فان المقيام في الاول لافادة القياء الريح لالافادة تحقق اللازم وهومطلق وحودا لشئ ولو بالقاء الانسيان وفي الشانى لافادة الاضرار بالسبان لالافادة تحفيق اللازم وهومطلق الاضرار ولو بالرمح وفي بعض حواشي العصام ماملخصه أوردعلي مذهبه أنه انما يحرى في المبادة التي يكون لعسني الكلام المشتمل على تلك الاستعارة لازمحتي ينتفل من الماز ومالى اللازم فيصدر كنابة كافي مادة أظفار المنية ولايجرى في مادة لم تنكن كذلك كافي قوله علت كلته سقضون عهدالله فان إيطال العهددلس لازمالنقض الحمل حتى وادأ ولامن العهدا لحمل على تعقيق الشارح ثم مكون الكلام المشتمل على استعارة العهد الحبيل كنابةءن إيطال العهد وهذاظاهر لاسترةفيه فتكنف بصعرما انخيذهمذهبافي كل مادة تحرى فيهاالاستعارة المكنية عنداجهو رعلى سيل الاطرادمع أنها تخذممذها وأحدثه فحمقا بالاللذاهب الثلاثة فاذالم يطرد فمااطردت فيه المذاهب الثلاثة فآمعني احداثه وانتخاذه مذهبا ويمكن أن يحاب عنه بأنه يجوزان عدثه و بخفذ مدها في المادة التي يكون لمعنى الكلام المشتمل على تلك الاستعارة لازم منتقل منه المه لافي كل مادة تحرى فهاالاستهارة مالكنا ، على كل من المذاهب السلانة ويؤمده تمشله عنل أنشعت المنمة أظفارها بفلان وأمافى غيرتك المادة فليكن عنده مجاز غيرا لاستعارة بالكنابة قل وهوخلاف ما اتفقت عليه كلة القوم) أى من ان المذكور في الاستعارة بالكناية المسبه وقد مفال هو مخالف القوم في أصل الدعوى فلاسالي عنالفته مماترت عليها ومن الوجوه التي عنرض بهامذهبه أنهإذا كأن المركب كناية عن تعقق الموت لاعجالة كان ذلك من باب الكناية فلا حاجة الى الاستعارة في لفظ المنسة وأجاب عنه العسلامه الامير بأنه انسا حتاج الكناية بعد الاستعارة حيث أريدبالمنيسة السسبع معانه ليس نمسيع اه ومعسى كلامه ان منشأ الاحتياج الكنابة هو لاستعارة فاولاالاستعارة ماجاءت الكنابة فلابصر ماأفاده كلام المعترض من وحود الكنابة بدون الاستعارة فادفع مافديقال فيهذا الجواب نظر إذا لاعتراض على العصام لدر بعدم الاحساح الكناية بلبعدم الاحساج للاستعارة ومردعلي المعترض أيضاان هناك احساحاللاستعارة ليصع اسات الانشاب والاظفار للنية ولقصل المبالغة عشابهة الموت السبع وانهذا ألوجه مشترك ألورود بينالقوم والعصام والجواب واحدفت دبر ومنهاا فالانسلمان الاستعارة مالكنامة من فروع التشعيه المقلوب بلالاستعارة مطلقامن فروع التشيبه الأصلى وأجاب عنه العلامة الامير بأن هذا محردد عوى فأنهسم انما يعبرون في علاقتها بالمسابهة مطلقا والامشلة لا تخصص وعدم وحددان النظيرا يس قاطعا بعدم الوجود اه قال بعضه ملاسماوفي قلب التشميمة عام قوقه و بمعى الاستعارة برداد ذاك الغرض

وهوخلاف ماانفقت عليه كلمة الفوم (وفي حواشي العصام) على نفسير القاضي عند قوله تعالى الذين إنفضون عهددالله مانصه

فالاستعارة أحق أن تكون في قلب التسيه من ان تكون في أصليب فتنبه ومهازوم الحكف لان المرادعلى كلامه المنسة في المشال السبع الحقيق الاالادعائي فيصدر المعنى أتشب السبع أظفاره بفلان وذلك كذب لاعمالة وأحاب عنه الملوي في كسرميان العصامان بقول لابراد في هذه الكنامة المعنى الاصلى اه وأمال لواب أن الصدق والكذب اغما تكونان في المعاني المقصود قلا اتها كاتف دم فهوا عمايهم على القول بأن الكنارة لفظ استعل فمساوض عله لينتقل منه اللازمه والافالمه سني الحقهة على القول الا خرفها انعانة صداناته مع المعنى الكنائي فتكون عط صدق وكذب كالمعدى الكنائي وأن كاندونه في الغصد إذ لاداى لغصد معلى القول الاخرمع الكثائي الاافادته إذ الانتقال مصقى بدون ذاك كافي الجاز وهذاالوحمه من فروع الوحد الاول الذي ذكره المصنف بقوله منهاان كل أحد يعرف المرالا إذا كان كل أحد يعرف ان المزاد بالمنية في هدا التركيب الموتقطعا كانت إدادة السير المقية. كذما الاأن الملف مختلف فتنبه ومنها انها حسنئذتكون استعارة تصر محمة لاهذكر فهاعلى كلامه المشبه مه وحذف المشبه فلا تكون قسما آخر وهو ماطل وأجاب عنه العسلامة الأمير مأته تكؤيف جعلهافسميا آخريوقف صهاعلى الكذابة الننة اه أتحافا الكلام المشتمل عليها كذامة دفعيا الكنبعنه والكلام المشمل على المتصريحيسة ليس بكناية قال بعضهم وفي هسذا الجواب تطرلأن غاية ماأتاده انهاقت من التصريصة مندر حتنصها واستفدمنه كونها قسمالها الذي الحكلامف كلدل عليه قول المعسترض قسمسا آخركا لاولى اللواب بأنه بحوزان تسكون التصريصية هي النسسة على التشبيه الأصلى كاهوظاهركلامهم فيكون الحذ كورفها المشسيه والأصلى والمذكورف المكنية المشبه الأصلى فافهم ومنهاانه يلامه جوإذان يكون زيدفي قواك وأيت زيدا في الغلنة استعارة على الكيكون أصله التشبيه المقلوب ولايقول به عافل فضلاعن فاضل وأحاب عنه العلامة الأمع بأنجذا اختل فيمشرط وهوالكائية وعبدم العلية على ان لازم المذهب ليس مذهبا وانه هنا عسرين أه فال معضهم وفي هدذا الخواب تفاسر فان هدذا المركس المذكورمن تراكب البلغاء وقد قال العصام الاستعارة بالتكنامة من فروع التشبيه المكاوب إى إن كل مالحعاق استعارة الكنابة أبعمار من فروع التشييب المتعاوب فلاوم كون وبداسة ارة لنا الهلا ومين لاعالة وتوله الفقد شرطه عما يغوى غرض المتعبتوض من عسدم إطرات مستذهب العصام فلعسل الاتونى في اللواب النبعث ال العصامات يقول بصوارً الاستعارة في العلم وان المستهر اهم وقد تقدم عن العصام ما يشعر بأنه يقول عوالاستعارة المعلم وانبغ إيشترمسما مبنوع وصفية على انه ان كان لا يقول بذاك ظائ اللواب عنه بأن ال أن عمل هذا التركيد من قبيل مجرد البكناية الأمسطلات يقعل عبام مساعته وأن قولها لاستعارة إهالم بازم صيدور ولا أنسلمأن كلام مجيه ما يغيد المعوم فتنبه ومنهاأنه يعمل الكلام كالمقص عطق الموت قطع النظرعن السبيع المقتبة لنالأوان التكناب وقداعتم أولاني الاستعارة إذ للستعاد رادمنه المستعادا خيازم اعتبار الشي وعيم اعتباره وهوتهافت وأيات عنه العد الامد الاسر بأن الحارى محرد افظ المنية والكنابة فالمركب يتمامس ميشعناه بعدوهوا فشاب النبيع وشنوا التنافي اتحاد النورد اه ومحصله بإنتهأ عسلمان المنبع المنتيني اعتبرفها لانسنعادة لانوالموآنس المنية للسائعسة في شأتها لكن المقطوع لنظوعنسيه فىالتكتاكية ليس حواللب عاشلقت في المضعون البكلام وحوالشاب السب عاسلقيق الطفاء بفلان ولاعبى التناف الالوكان المعتسع وغيراً لمعتبر شيأ واسعدا كن لايخفاك النّ السبسع الحفيق مقلوع النظرعنيه في الكناية في ضمن قط على النظر فيهاعن مضمون التكلام فلعسل الاولى المقواب بأنه لاتهافت الالواعتبرت الاستعارة الذاتها وهي هذا اعتسيرت توصسان التكتابة وقول المعسرص لثلابان لكذب فيدنظر وانسلعه العلامة الامرلان الصدق والتكذب كانقدم انت أيكونان فوالامور المقصودة

الادتهوتنافى المواذم بوجب تنافى المازومات اللهم الأأن بقال لمناكان مذهب أن الكنابة لا تقيز عن المحازف شي سيرعلى مذهب مجامعة الاستعادة الكنابة اله وقد من المسنف في محث الكنابة عن العصاصع ما يتعلق هو ومنها النذكر لا لا المستعادة التشبيه المقلوب المنكادي اله الاصل فتكون هيئه الاستعادة قاؤلة الدرجة والاجهاع على أنها من البلاغة بمكان وأجاب عنده العلامة الامربان التجريد معهود وبكنى في البلاغة من بدالدقة في الاعتبار على الوجب السابق من قلب و كاية آه وقوله بأن التحريد معهود يعنى أن الاطفار تحريد لا نهملام المسبع باعتبار القلب وهو عنالف لما أفاده كلامه من أنه قرينة الاستعارة التحريد وكلامهم هو الظاهر وان أمكن تأويل كلام العسلامة الاميريا إذا كانت هناك قرينة أخرى أو أن ماهنام في التحريد فلعسل الأولى الجواب أن القسرينة لا تعتب كانت هناك قرينة المنافذ مع العهد كان في المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ أنها في المنافذ المنافذ أن النقض مع العهد كان النقض النقض عالم من دواد ف وتوالم المنقض وهو المبل المرمو ذا السائل المنتعان العهد كانتفض كا هوسذه السائل المنتعان العهد كانتفض كا هوسذه السائل المنتعان النقض كا هوسذه السائل المنتعان العد من المنافذ كانتفض كا هوسذه السائل المنتعان العد كانتفض كا هوسذه السائل المنتعان العد كانتفض كا هوسذه السائل المنتعان العد كانتفض كا هوسذه السائل المنتعان المنتعان العد كانتفض كا هوسذه السائل المنتعان العد كانتفض كانتفون كانتفض كانتفا كانتفض كانتفا كان

الذاتهالكن هذاعلى أن الكناية لفظ استعل فيماوضع له الج كاتقدم قريبا قال العلامة الامير بعدد ذلك ومن هذا على أن الكناية الميازم الكناية مع تنافيه ما في حضة ارادة الموضوع له ومنهها ولا حاجة لبنائه على بعث السابق من عدم عيزه ما اله والجوابيه عن ذلك ظاهر كامرانا ايضاعه ومقصوده الرد على من أوردذلك وأجاب عنده البناء على خلك الحصت كالشيخ ابن ونس حيث قال معمل المركب بعد الذك من فيسل الكناية الاسلام الملاحبة ظاهر البطلان لمن أه أن المام من البيان اذ الاستعارة المنابق والمرابط الكناية في شئ المان لازم الكناية عدم حواز اوادة الملزوم ولازم الاستعارة عدم حواز

ولاعضين إن كلاسمه وسعور أن الاستغارة مالحكتابة مي الملازم المد كور وسي استعارة للسبب وبالكثابة

والبدفى قول لبيد وغدا ترج قد كشفت وقرة به إذا صحت سدالشمال زمامها

في قوله وهوأن العهد حبل مساعة وكان الظاهر أن يقول وهوا خبل المستفاولان الامرااذي النقض من روادقه هوا خبل وهو المرموز الده لا كون العهد حبلاف كلامه جارعلى مذهب السلف الذي المناوة الكناية هنى اللازم ما حب الكناية المناق وأماما الاعام العصام مئ أن كلام بيشه بريان الاستعارة بالكناية هنى اللازم المتفارة أخرى مصرعة للابط التابعة للاستعارة بالكناية التي هي استعارة الخبس الما للعهد كاصريج به القاضى قبت ل ذلك والبات الحبلية العهد مي من الانتفارة المناوة الكناية العهد مربع في الاستعارة والكناية الكلام المناية الكناية الانتفارة الكناية الكلام المناية الكناية الكلام المناية الكناية الكلام المناية المناوة المنا

مستعارات لامورموه ومقمشه ععانيها الخقيقيسة وقس على ذلك نظائرها فهذه الوازم عنسده من قبيل الإستعارة التصريحية فأشكل كلام العصاح ويحاب بان قوله لاستعارته للشبه أعلسلام

المشه فكلامه على حدف مضاف أوأن مراده بالمسه المعنى المشبه معنى ذلك اللازم غمقول لسد وغدامر يوالخ أيوربغدامر يعفدأرلت رودته عن الناس بالاطعام والكسوة والقادانسران وقرةمعطوف على غداة أوريح والفرة بالكسرالبرد ومفعول كشفت محذوف كاأشر فاالبه واذظرف لكشفت وألشميال بالفتجر يحمشهورة وفدشهها فى فؤة تأثيرها فى الغداة بالتبريد بالمبالك في تصريف الشئ بيده فاثبت لهايدا وضمير زمامهاراجع إلى الغداة كافاله عبدالقاهر وإلى القرة كافاله صاحب الكشاف وهوأظهر على ماصر حبه الخطيب في الايضاح قال عبد الحكيم والاقل أفوى لان الكلام ستى الغداة (قوله لانه كناية عن النسبة) أى فهومن قبيل الكناية في النسبة وانما كان كناية لانه كافي السسد لمآلم تبكن استعارة النقض للانطال مقصودة في نفسها بل قصد بها الدلالة على استعارة الحسل العهد كأنت كنامة عن اسات الحبلسة العهدمع كونها استعارة فعنى كون النقض استعارة الكناه أنه استعارة تصريحية متلسة بكناية عن النسبة (قولداً عني اثبات الخ) وكذلك الافتراس كنامة عن المسات الأسدية الشجاع وفس علسه نظائره فالمراد بالنسبة البات وصف المشبعب الشبه لااسْات لازم المشبعيه للشبع واذا أق بالعناية (قوله أوضعه صاحب الكشف الخ) أى وزعم أنه المستفادمن كلام ماحب الكشاف فال السعد في حواشي الكشاف عند الكلام على فوله تعلى الذين لنقضون عهدالله ولقسد كنافى عويل من اختسلاف أفوال القوم إلى ثلاثة حسث فهسم من كلام القدما وإن الاستمارة بالكنامة هواسم المشبه به الخ م قال بعد سرد المذاهب الثلاثة حتى فهم بعض الناظرين في هيذا الكتاب بعيني الكشاف ان الاستعارة بالكنابة في قولنا أظفار المنسة نشبت هي الاظفارمن - يث كونها كنابة عن استعارة السبع للنية وفي قولنا شجاع يفترس أقرابه هي الافتراس مع انهاستعارة تصر محمة لاهملاك الافران فهوكناية عن استعارة الأسدالشحاع إذالكنامة لاتنافي ارادة الحقيقة لكن المقصود بالقصيدالاول هوالتنبيه على أنه أسدكي بحيءالا فتراس وساترما الاسيدمين اللوازم بالضرورة نه هذه الكثابة من قسم الكنابة في النسبة أعنى اسات الاسدية الشحاع والحيلية العهد القطع بالهلس كناية عن المسكوت عنه نفسه بل دال على مكانه اه قال السسد في حواشي المطؤل وأرادنداك الناظر صاحب الكشف كانقل عنسه يعني انه فههمن الكشاف معنى آخو غسير الثلاثة فأحدث فذاك في الاستعارة الكناية قولار إبعافزا دفي طنبور العويل نغة أخرى ولمرى إت نسبة هذا الفهم إلىه سهوعظه لم منشأالاعن فرطغفاة وكيف تنصور فهمه لهذا المعسى من الكشياف معانعيارته صريحة فيخلافه بحيث لابشتيه على من له أدنى مسكة وأطال في العبارات مدعماات صاحبالكشف لم يتجاو زمدذهب السلف والجهور فى المكنية لكن نافشه عبد الحكيم ومحقى أن ماذكره السبعدم ادصاحب الكشف قائدان صاحب الكشف مصرح في مواضع عددة مان الاستعارة بالكناية هي الاظفار ونحوها ونقل عبارات من كلامه وأنماذ كرمالسيدناشي من التعصب وعدم تتسع الكشف وأطال في بيان ذلك وفول السعدهي الاظفارالخ يفيدأن تسمية نحوالاظفار استعارة بالكّناية من حيث إنه كناية عن استعارة الأسدولو كان اللّفظ كالاظفار باقياعلي حقيقته وهذا لايستقيم الاماعتباد القلب في الاسم فاستعارة بالكنابة مقاوب عن كنابة بالاستعارة أي عن الاستعارة وهومخااف لقوله يعدثم هدنما لكناءة الخ وائما كان الافتراس عذره استعارة تصر يحمة لاهلاك الاقران لشبوع استعارته أذلك بخلاف الاظفارفانها لميشع استعارتها لشي وهو يعتبرا لشيبوع وعدمه في نحوذلك وهذابناء على طاهر كالام السعدو يعلم افسه بمـامر فتنبه (قهله فديجتمع استعارتان مكنينان فىلفظوا حد) هذاظاهر على كلام السكاكى وكذاعلى كلام الخطيب لان التشبيهين متعلقان عشبه واحد أماعلي كلام السلف فكل مكنبة في لفظ لاانم ما في لفظ واحد الا أن بقال معنى قوله قد

لانه كنابة عن النسبة العهد أعنى المات المبلة العهد وهونول وابع أوضعه ماحب الكشف وان لم وقد وأدابع أى لاقوال المناخرة فيموع الشاهب خسة وتنسه كان المناف في لفظ واحد مكندان في لفظ واحد ويذ كرلفظ هو يبت له الزمهما

يجتمع استعارتان الخ أنه قد يحصل فى التركيب استعارتان مكنيتان باعتبار تشبيه معنى معبرعنه بلفظ واحد فينتد يصدق بالمذاهب الثلاثة (قوله رفعت) بفتح التاء والقناع بكسر القاف أوسع من المقند عقب بكسر القاف أوسا من المقند عقب بكسر القاف أوسا أى ومحاسنها وقال الأزهرى لا فرق عند الثقات من أهل الغة بين القناع والمقنعة وهمام شال اللهاف والملفة والغلق بفتحت بالمغلاق وهوما يغلق به الباب ويقال فيه غلاق كسحاب ومغلق بالمساب والمصدر الاغلاق يقال أغلق الباب فهوم غلق وأما غلقه يغلقه غلقامن حد ضرب فهى لغة نقلها ابن وردوع زاه المائي زيدوه في لغة ردئة م تروكة قال أنوالا سود الدؤل

ولاً أقول لقدرااقوم قد غلبت به ولاً أقول لباب الدارمغاوق لكن أقول لبابى مغلق وغلت به قدرى وقابلها دنوابريق كذا يؤخذ من لسان العرب و تاج العروس وقدم كلام يتعلق مهذا المثال قرببا

فصل لا يجب في المكنية الخ

ومحت فيهاأن لا تكون مذكور المفظ المسيمه كاهوفي المصرحة والاكانت مصرحة واللازم باطل والمرادأ فالانكون ممذ كورابلفظ المشمعه في التشميه الذي تديء عنه المكنية والافعوز أن يكون مذكورا ملفظ المشبعه مفى تشمعه آخر كاسبأني فان المشبعه في الآمة الاتمة مذكور ملفظ المشبعه وهواللماسلكن في تشبيه المصرحة لافي تشبيه المكتبة (قهله بلفظ عيازي) أراديه الافظ المستعل فىغمرماوضع له لعلافة وقرينة سواء كانت مانعة أم لايدليل قوله أوالكناية ولوقال بغيره لكان أنسب (قهله فالاول الخ) والثانى ان يعبر عن أص بلفظ على وحدالجاز المرسل ويشبه ذلك الاحرب آخرو شت أُشَّى من لوازمه كافي قوالاً أعطبت حناح الرحة فان الرحمة عنى الحسن به محماز مرسل والقرينة لفظ أعطمت ومع ذلك شهت الرجمة عمني الحسن به بطائرله حناح محامع سرعة الوصول الى الغير في كل وحدق ورمن اليه بالجناح والثالث أن يعبرعن أمر بلفظ على وجه الكذاية ويشبه ذلك الامرالخ كا فىقولل وأبت كثيرالرمادفى الغابة فان كثيرالرماد كناية عن الكريم بقرينة مقام المدح ومع ذلك شبه الكريم المرادبكث يرالرماد بسبع له غابة وحدف ودمن البه بالغابة ولأمانع من ان المديدة في الاية الاتنة مذكور بلفظ اللياس على وحه الحاذالمرسل مان يلاحظ ان استعمال لفظ اللماس في أثر الضرر والألم لعملاقة المحاورة فملأوعلي وجهالكنابة بان يلاحظ ان اللباس أريدبه لازم معناه وهومايستر مه ومعاوم ان أثر المضرر والالممسستور باللباس وفسيه أن اضافة اللساس الى الجوع والخوف قرنسة مانعة من اوادة معناه الحقيق فكيف مكون كنامة (قهله كان يشبه شي أى كائر الضرر والألم في الاتية وقوا بأمرين أى كاللباس والطع المزالبشع فيها وقوله منجهتين مختلفتين أى كجهة الاستمال فى الاول وجهة الكراهية فى الثانى وفوله ويذكراى ذلا الشي المشبه وقوله بافظ أحدهمااى أحد هذين الامرين المشبعهما كاللباس وقوله ويشتله أى الذاك الشئ المشبع وقوله من اوازم الآخرأى الامهالا تخر كالطع المزالسع والذي من لوازمه في الاته الاذافة وكلمن بذكرو شت عطف على مدخول أن المصدرية وليست التثنية في قوله ، أمرين قيدابل بحوزان بشيه شيء بأمور كما في قولك عندى قرمتلاطم الامواجه ليدولعل هذانكته التعسر بالبكاف وظاهر كلام المصنف كغيرهانه لايدمن تعدد ذات المشبه به حقيقة قال بعضهم والظاهر خلافه وانه يحصل اجتماع المصرحة والمكنبة فهما إذا كان أمرواحدا جهتان واعتبران اكل جهة ملائما فنشبه شئ به ماعتمار حهة ويستعارا سمه ويذكرمع رينة للشكبه فقدحصلت المصرحة ويشبه ذلك الشئ أيضا بذلك الامرباء تبارجهة أخرى ويستعار

كافى قولك رفعت عن معارفك فناعا وغلفا الكفد شبهت المعارف الرة بمعجبات الموائس ورمن تاليسه بالفناع وأخرى بجنز ونات النفائس ورمن تاليسه الغلق

ونصل لا يجب في المكنية ذكر المشبه بلفظه الموضوع له حقيقة في الموضوع له الموسود الموسو

بل مجوز آن يذكر بلفظ مجازى على وجه الاستعارة أو المجاز المرسل أو الكنامة فالا ول كائن بشبه شئ بامرين مسن جهتين مختلفة مختلفة المحتلفة الم

لهاسعه وعدف وبرمز المدعلام هدفها لجهة فقد حصل الاجتماع وان كان اللفظ المصر حدد هواللفظ الهدذوف الاأنهمصر حمه باعتبارحهة غيرالحهة التي اضمر باعتبادها وهل ذاك واقعرفي كالامهم أولا حِرِهِ اهِ وَتَعْسَفُهُ طَاهِرِ فِيءَدُمُ وَقُوعِهِ ﴿ وَهُمْ لِهِ كَافِي قُولُهُ تَعْالَى فَأَذَا قَهَااللّه الخرَ الضَّمَرُ القَرِّيةُ السَّابِقَةِ فيالا آية أعنى قوله تعيالي وضرب الله مثلاقرية كانت آمنة مطمئنة الزوفية مضاف مقية رايأهل قرية أوعيازمن سلء الافته المحلية كايع الم عمام (قوله ماغشى الانسان) أى نزل به (قوله من أثرالضرروالألم) سانكما ثمان كانتالاضافة لامنة كلناللياس مستعارالامر محقق حساوهوذلك الاثرالذى هوتحافة البدن المسأصلة عندا بلوعواصفرا واللون الحاصل عنسدا لخوف فيكون استعادة مسمة وانكانت سانبة أي أثرهوالضرر والالم كانمستعارا الامر محقق عقلاوه والضرر والالم فيكون استعارة عقلبة وعلى كل فهواستعارة تحقيقية وكونه استعارة تحقيقية يحتمل ان تكون حسية وانتكون عقلمة بشعريه كلام صاحب الكشاف كالمذه في المطول قال السند قد من سره والحل على العقلسة أكثر مناسمة للاذاقة فانها تستعل في المضار والاكلام فيقال أذاف الضر والبؤس اه وذكرصاحب المفتاح ان الظاهر من اللياس أى الذي يظهر منه عند أصحابنا الجل على التخسل أي على أنه استعارة تخييلية لاستعارة مكنية بأن يشبه الجوع والخوف فى التأثير بشخص ذى لباس اصد التأثر مالغفه وعلى هذافلست الاسماعي فسهلكن قال السسدفي حواشي المطول أقول قسل علمه أناجل على النعسل ركمك حدالا ماسب الاغة القرآن فان الجوع وانلوف اذاشها بشخص ضارمجيد فبماهو يصدده فلابدأن بثمت لهمامن لوازمه ماله دخيل في الاضرار اه أي كالسيمف ونحودمن آلات الاضرار وذلك ايسدل على المشبعية وهوالشعنس الضار وليعسن ايقاع الاذاقة عليه ولادخسل الساس في الاضرار حتى بدل على المسببه به و يحسن ايقاع الاذاف عليمه وقدادى عيمه الحكيم أنه على تقدير الحل على التضييل لاتشبيه لليوع وانلوف بشخص صار يجسة فى الضرر وأطال في بيان ذلك عالا يخاوعن تعسف وفدا حاب الشهاب اللفاجي في العنامة عن هذا الاعتراض عما لمنه تعسفا كايدلم بالمراجعة (قوله من حيث الاستمال) متعلق بشب وكذا الموله باللباس أى من حسث استماله على من قام به الحوع والخوف كاستمال الباس على لا يسمه فالجامع ونهمما الاشتمال في كل والحميمة التقسدا والتعليل كاقاله المصنف في حواشي العصام وقوله باللياس المراد به معناه وهوالنياب المبوسة لانها التي بشبه بها لالفظه أى بفردمن أفراد الباس (قوله فاستعيره) أى الماغشي الانسان الخوالقرينة اضافته الى الجوع والخوف (قهل ومن حيث آلكراهمة) أيى وشبه ماغشى الانسان الزمرة النيسة بعداستمال لفظ اللباس فيهمن حسث كراهية من قام ع ذلك له ككراهية ذاقن الطع المرأابشعاله فالجامع ينهسما الكراهية في كل والكراهيسة بتخفيف الياموقد تشدة (قهله مالطم) مااضم الشئ المطعوم أى المأكول فهومن متولة الحوهسر و مالفته ما يصل الحالقوة الذائقة صدذوق المطعوم أوالمشر وسمن الملاوة أوالمرارة أوغيرهما فهو من مقولة المكنف والمرادهنا الاول لان المقصود النشسه بالشئ المطعوم لابصفته التي تصل الى الفود الذا ثقة ولانمومه بالمتروالمسفة لانقوم بالمسفة لئلا بازمقنام المعني بالهدي على العصام بايضاح واستنظهر شخناالماحوري ومعض الافاضه لي وغيره ماان المرادهنا الثاني لانّ مايصه إلى الفوّة الذائق فهو الكمغدة التي تنف علمنها النفس كالرارة أوالحلاوة فأثر الضرر والألممشد بتلاثا الكمفسة كاهو مقتضىصنيه عالماوى لحصولهافى الذائق كحصول أثرالضرر والألمفى أهل هسذه الغرية وكون ومسقه مالمة معسن الأول مسلم لكن عكن أن وتبك فهده التسام لضرورة أن التشيمه بتلك الكيفسة أوقع وأدخل فى المعنى فلكون وصفاله أماء تبارم الهالسان النوع المسرادمنها وهي كنفسة المسرارة اه

كافى قدوله تعالى فأذاقها المقالس البلوع والخوف فقد شبه ماغشى الانسان عندا الجوع والخوف من أثر الضرر والالم من حيث الاشتمال باللباس فاستعير الكراهية بالطع المر

تغييلية. والماس استعارة تصريعية تطرا المالاول واستعارة مكنية نظرا الى الثانى على مسسدهب السيكاكي شاهطي جواز الاستعارة من المعيني الجاذى وهو المنق كامر وبيانهاهناأن لفظ اللياس بعداستعارته لاترابلوع واللسوف من حث الاشتمال استعيرمنه للطع الكربه الامعاني منحث النكراهية فهبى استعارة منمهني مجاذي أوالمكسة لفظ المشبهمالمسذوف وهوالطم المرالبسمعلي مذهبها لجهور أوالتشبيه المضمرعلى مستسندهت الخطس هدنيامايلوحيه كلام الفوم كافي المطول (وذ كرحفيدالسعد) ان الاذاقةمع كونها الخسلية بالنسدة الحالمكنية بحريد والنسبة الحالمسرسة الم (وأقول)هبذا الهايظهر أذاجعلت بعسني الاسالة على ماستنقله واذا حملت معفاها كان كونها تخسلا ماعتيارا للفظ فقط وفيسه ماسسانی و پیخل آن فی الأه الاستسبتعارة النصر يحسبة فقط وان الاذافة تعريد كاذكره المسعد غظالفان تمل الاذاقة لاتناسب المستعار

له فعكف تعون تعريدا

فلنا المراد الاذاقة الاصابة

كأنهقسل فأصابها بلماس

وبؤيده أنصاحب الكشاف وصاحب الايضاح قالا شبه مايدرك من أثر الضرر والالمعايد وكم من طع المزاليشع فعلا المسبه به مايدوك وهوتاك الكيفية لاما قامتهي بعوافلك بناه بطع المز البشع بإضافةالطم الحالم وذلك ظاهـ ر في ان المشــبه به تلك الكيفيــة (قوله البسّع) بفتح فكسر أيّ الكر مه الطع والمصدرالبشاعة والبشع بالتحريك كافى القاموسر وغيره ﴿قَهْلِهُ الْبَاتُ الأَدْآفَةُ الحُ على كلام السلف أونفسها على كلام السكاك كاستضم (قوله نظراً الى الاول) أى الى النشبيه الاول وهوتشبيه ماغشى الانسان من حبث الاشتمال باللباس الذي ترتب عليسه استعارة لفظ اللباس له وقوله نظرا الحالثاني أي الحالة شبيه الثاني وهو تشبيه من حث المكراهية بالطير المزالسع (قيله على مذهب السكاك) قيد في الحكم على لفظ اللباس بأنه استعارة مكنية نظرا الى الثاني وكذا قوله بشأه كلامالسانيسين وجهورالاصوليسين خسلافالقول الاحدى مامتناعه (قيل هدد اما ياوح به الخ) أى كون الآية فها ثلاث استعارات مصرحة ومكنية وتخييلية ﴿ قَهِلُهُ وَذَكَرُ حَفْيِهِ السَّعِبَالِحُ ﴾ ذكرمثله العلامة السعرفندى فيسعوا شبيه على المبلؤل وصرح بماذكره المصنف بقوله وأقول هــذا الخ منأن كونهاتجـريدامبــــى عـــلىجعلهابمعنىالاصابة ﴿ قُولُهُ هـــــــــــــــــــانعــالِغُ ﴾ أىلانها لاتناسب المشبه الذى حونحافة البسدن واصفرار اللون الااذا كانت بمذاا لمعنى اذهى بمعناها الاصسلى أعنى جعل الغيرذا ثقاأى مدركا بلسانه لاتناسبه (قوله الاصابة) أعبالمكر وممن البلابا والشدائد وكونالاذاقة تجسريدا بالنسسبة الحالمصرحة لانظهر الااذا حعلت بمعني الاصابة كامننقله قسريباعن السسعد بقولنافان فيسل الخفيكون المحال عليده السؤال والجواب وان كانت على حقيفتها كانساجعا لعسل الاذاقة بمعنى الاصابة أى وجعلها بمناها بناء على ماستنقله قريباعن المستعدمن الماشاعت فيها حتى جرت مجسرى الحقيفة فيكون المسال علسه قوله في الحواب والاذافة جرت عنسدهم الخ (قيله باعتباراللفظ نفط) أىلان معناها حينت ذينا سب المشبه لاالمشسبه (قول وفيسه ماسب أي) أى فى الفصل الاكف قريبا من أن النصيبل حيفتذ يكون ضعيفا جسد ايستبعد كونه معتبرا عند البلغاء وانجعمه باقياعلى حقيقته التى تناسب المشبه يدأقرب المالضبط وفى الاطول جعمل الاذاقة تخييلا للكنبة يقتضي ارادة حقيقتها وجعلها تمحسريدا يقتضي ارادة ماتعير رفت فسيمين اصابة الشمدائد ولايجتمعانوان فال بعضائه لابأس بارادة حقيقة الاذاقة لجعلها تضيلا للكنبية لالاعتبارها في نظم المكلام وارادة المعنى المتعارف في نظم الكلام لانه خل عن التعصيل على ان اوادة حقيقية الانافة هذا تحتاج الى قرينسة فكيف تجعسل تحييلا للكنية (قول وان الاذاقة تجريد) أى لا تخييل لمكنية حتى يازم وجودالمكنية والتغييلية فى الآية فلايقال كيف ينكر وجوده مافيهامع ان فيها اثبات الإذاقة للباس وهويدل على تشبيهه بالطم المزاليشع (قهله الاذاقة لاتناسب الخ) أى لاخ ساجعه ل الغيرذا تفاأى مدركا بالنسان كاعلت (قوله المرآد بالاذاقية الاصابة) أى والاصابة تناسب المستعار له فقط فصح كونما تجسريدا (قوله كأنه قيسل فأصابها بلباس الخ) فان فلت فقد فاتت السكتة لا تهمن استارام الذوق السقلت لا تفوت مل يكني فيها كون الأذاقة كذلك بحسب الوضع الاصلى اه فسنرى (قُولِه والاذانة برتالخ) أى والاذاؤـة على الاصابة برتالخ فهـ ي من الجماز الشائع الملحق بالحقيقة بلهوا لمعنى المتعارف أها فلاتحتاج ارادنه منها الىقرينة فلافرق بين أذاقها اياءوأصابما به فلايقال هسذا مجازلاقر ينسة له ولايقال يلزمأن يكون التجريد مجازا ولذاك كال عبسدا لحسكم اءتبار الاداقة جارية حجرى الحقيقة في الاصابة يشديرا لى أن التجريد حقيقة اه وقال الشهاب في العناية

التحريدانما يحسن أو يصم بالحقيقة أوما الحقيها من المجاز الشائع (قوله في البلايا والشدائد) أى فى الاصابة بها (قوله المكون رّشيما) أى والترشيم أبلغ من التحريد (قوله لما في الاذافة الخ) أىوهــذهالاشارة تفوت وعبر بالكسوة لتعلقها بالظاهر فقط وعبارة المطؤل لآن الترشيج وانكان أبلغ اسكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللسمن غيرعكس فكان في الاذافة اشعار بشدة الاصابة بخلاف الكسوة اه ومثلهافى الاطول نقلاعن الايضاح ومنها يعلم وجه الأشارة قال القونوى فى حواشى البيضاوى ومن هـ ذاعلم أن قول أرباب السان ان الترشيم أبلغ بناء على الاغلب العرفت من أن الاذاقة تفيد مالا تفيده الكسوة من التأثير التام (قول هذا النَّوع) أى الذى أصاب القرية (قوله أنموذح) أى مثال مالنسمة لما يقع عليها الزيع رفّ منه حاله قال في المصماح الانموذج يضم الهمزة مايدل على صفة الشي وهومعر بوفى لغسة عوذج بفتح النون والذال معهسة مفتوحة مطقا قال الصاغانى الانموذج مثال الشي الذي يعسل علسية وهوتعر ببنموذه وقال الصواب النموذج لانه لاتغسير فيه بريادة اه وقد قلدصاحب القاموس الصاغاني في ذلك فقال النموذج بفتح النون مثال الشيء معرّب والاغوذج لن اه وقدد كرالواحي في تذكرته ان هـ دمدعوى لا تقوم عليها عيمة فالالت العلماء قديما وحديثا يستعلون هذا اللفظ من غبرنكبرحتى ان الزيخشرى وهومن أعمة اللغة سمى كمايه فى النحوالاغوذج وكذلك الحسن بررشتي القبرواني وهوامام الغرب في اللغسة سمي به كتابه في صلاعة الادبوقدأ نكرا الشهاب الخفاجى فى شفا العليل على من ادى فيسه الحن ولم يسلم الصاعاني ماادعاممن أن المعرب لايغيرفيه بالزيارة فاعرفه (قول بالنسبة لمايقع عليها بعدد الله) أي من أنواع العدداب حيث كانت آمنية مطمئنة لارجها خُوف وكانت بأتهار زقها رغدا أى واسعامن كل مكان أى من كل نواحيها فكفرت بأنسع الله تعالى بطرا ولذلك استحقت إبدال النسع بالنقم أعاذ باالله تعالى من ذلك (قوله وانمالم بقسل طم الجوع والخوف) أى فيكون الطم استعارة مصرحة والاذافة ترشيحا (قوله ويحمُّ لأيضا كاقاله السيدالي) وفي الآية وجمه آخرذ كروا المؤذني في شرح المفتاح حيث قال ولوقيال إن المضاف مقعم كافي قوله تعدالي وأمامن خاف مقامر مهلم سعدد ولا يخفي بعدد اه فنرى (قوله كاقاله السبيد) أى تبعالبعض شراح المفتاح ولم يرتضه السعد في المطول كاسترى (قوله أن تحمل الآية على التشبيه الخ) وعلى هــذافتكون الاذافة بمعنى الاصابة أوبمعنى جعــل الغيرمدركا فيكون اذاق مجازا مرسلا تبعيالا بمعناهاالاصلى الذى هوجعل الغبرمه ركابلسانه لائه لايناسب واحدك من الطرفين وقسداً وردعيد الحكيم على هذا الاحتمال أن تشسه الجوع والخوف باللباس من حيث الاشتمال غيرصه يم الاباعتبارالا منارفلتشديه آثارهما به لانفسهما ولذلك قال السعدف المطول بعد كلام وبالحلة ليس المشبه هوالجوع والخوف بل الامر الحادث عندهما فنوهم كونه تشيهامن قسل لِمِنَ الْمَاءُ لَا اسْتَعَارَهُ عَلَط (قُولِهُ لِمُرَانَ المُسْبَهُ الْحُ) أَى وهوالنَّالُم وقوله غيرمذ كورأى مع ان المسبه فيها بلزم ذكره اتفاقا كمامر (قُوله وليس هذا) أى ذكر منشئه ذكراحقيقة أى له (قُوله أن ذلك) أى الجوع والخوف منشأ فى التصريحيسة أى الشبه فيها الذى هوتغيرا للون والنحول فيكون قدذ كرفيها لذكرمنشئه فيلزم اجتماع الطرفين الممنوع انفاقا وقوله أيضاأى كاانه منشأ المسبه في المكنمة (قوله من عدم حزالة لمعنى) وجهدان تغير المون والنحول اذاشبه ابالباس بكونان متصفين بصفة واحدة وكذلك النألم إذاشبه بالطم الكريه يكون متصفاب فة وأحدة بخلاف مااذا شبه ماغشى الانسان من أثر الضرر والألم الذي هو تغير اللوت والتحول والنائم بأمر بن فانه يكون كل من هـنمالا من الرمنصفا

بصفتن

الاذاقمة الاشارة الى وصول الالم الى الساطن والىانهذا النوعاغوذج بالنسبة لمايقع عليها بعد ذلك لان الذوق مقدمة الاكل وللنكتة الثانسة قال فأذاقها ولم مقـــل فأطعها وانمالم بقال طعم الحوء وإلخوف لان الطم وان لأءم الاذاف مفوت لمايفيده لفظ اللباس من ع.وم أثرا لموع واللوف جسع البدن عوم الباس ويحتم ل أيضاكما فاله السبيد أن عمل الآمة على التشبيه فيكون من قسل لحسن الماه ومكون وحه الشه الاحاطة والشمول والملاسة التامة أى فأذاقها الله الحوع والخوف الاسدين هما كاللباس ﴿ تنسِه ﴾ ماتقدم في تقرر احتماع الصرحة والكنه في الآنةصريحفأنالمسيه فهـمائئ واحـــد وهو مانس بهالساعد في شرح المفتياح وتبعسه السمرة نسندى وغيره وهو المتعسه وحؤز يعضهم اختلافه وأن المسبه باللباس تغسسه اللون والنحول وبالطع الكربه التألم ممالفان قبل يلزم أنالشيه في الاستعارة

المكنية غبرمذ كورقلناه وفي قوة للذكور لذكرمنشئه وهوالجوع والخوف وليس هذاذكرا حقيقة حتى بازم أُنْ ذلك منشأ في النصر يحمة أيضاف بعتمع الطرفان اله ولا يخني ما بازم عليه من عدم حرالة المعنى Digitized by

بصفتين هماوجه الشبه في التشبيه الاول ووجهه في التشبيه الثاني وذلك أبلغ وانه ان كان المرادبكون ذ كرالمنشافي قوةذ كرالمسبه انه في قوةذ كره على وجه كونه مفعولا لاذاق بعسد لباس الجوع والخوف فيكون فى الا محدف الواو ومعطوفها فكا معلى فاذاقها الله لياس الحوح والخوف والتألم لزم استعمال الاذاقة فيمعناها الاصلى لتكون قريشة للكنية وفي معناها المتعارف ليصم وقوعهاعلى اللساس بمعنى تغيرا الون والصول فتكون النسبة لاستمالها فيه يجر مدالا صرحة ولوجعلت مستعلة فى معناها المتعارف فقط وكانت فرينة للكنية باعتبار اللفظ فقط لزم ضعف المكنية من جهتين عدم ذكرالمشبه فيهاصر يحاوكون الاذاقة قرينة لهاباعتيار لفظهافقط وانكان المرادمكونه فى قوته أنه فى قوةذكره فىمحل المنشابحيث يكون مضافااليه لزمذلك ونسبة الاثرللاثر وهي لاتطهر معني كالاتطهر لفظالذالاثرانما بنسب لنشته (قوله ومن ركا كة اللفظ) وجههاانهان كان المرادبكون ذكر المنشافي فؤةذ كالمشبهانه فيفؤذذ كرمفي محلة بحيث يكون مضافا اليهوردان اللياس الذيء يحافى الاثرانما يناسب اضافته للنشالالاثرآ خرهوالتألموان الاذاقة التيهي قريشة المكنية ايست منسو بةلفظ اللسبه في المكنية كاهوالعادتفىقر ينتهابلنسمت هناللباس وليس مدلوله هوالمشسيه في المكنية وان كان المراد بكونه فىققته أنه فى قوّة ذكره على وحسه كونه مفعولالاذا قارم نسسبة لفظ الاذاقة لاباس وللشسبه به فى المكنية معان قرينة المكنية اعاتنسب الشبه فيهافقط ولزمذ كراللازم بعدملزومه عكونذكره يخل بحسن سلاً الآية (قوله مع مافيه من التمدل الخ) أى لانه بلزم عليه ان المشبه عدوف كالمشبه به فيض طرالى الحواب باعتبار المسساغ يستشعر بعد ذلك ورودار وم الجسع بين الطرفين في المصرحة فيضطرالى الجواب بأن الذكر باعتبارذ كرا لمنشاليس ذكراحقيقية كآأشارا لى ذلك كالهبقوله فان قيل الخ مع أن بناه المكنية على الذكر باعتب اللنشالم يعهد على ان التعوب ل على الذكر باعتباره فيها وعددم التعويل عليمه فى الجمع بين الطرفين فى النصر يحيدة لايخلوعن تحكم فصناح الحواب بأن المضرفي الجسع بين الطرف ين الجسع المخصوص الذي بينوه وهدذ اليس منه لامطلق الجسع حتى يجيىء

و فصل قرينة المكنية الخ

قرينة مبتدا خبره قوله تسمى تخييلا ومابينه ما اعتراض لبيان المسند اليه كاهو واضع (قوله وهى اثبات شي الخ) أى سواء كان على وجه اسناده اليه أو ايقاعه عليه أو اضافته اليه كاهو ظاهر نم ذلك الشي المشبه به بدونه والثانى مابه يكون توام وجه الشبه به بدونه والثانى مابه يكون توام وجه الشبه به بدونه والثانى مابه يكون توام وجه الشبه به في المشبه به فالاول كافى قول الهذلي واذا المنية أنشبت أطفارها وسبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين تفاع وضرار ولارقة لمرحوم (١) ولا بقيا على ذى فضيلة فأثبت له الاطفار التى لا يكل ذلك الاغتيال في السبيع بدونها وان كان يتصفى فيه بالناب والثانى كافى قول الاتنوالية كافى قول الاتولية كافى قول الاتنوالية كافراك كافر كافراك كافراك

ولنن نطقت بشكر برك مفعد اله فلسان حالى بالشكامة أنطق

شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود فأثبت لها السان الذي به قوام الدلالة في الانسان المتكلم وذلك لان الدلالة على المقصود لا تحصل للانسان المتكلم من حيث هومت كلم الاباللسان والطاهران مثال المصنف الاقول ه في المكنية) احتراز عن اثبات لازم المشبع به المشبع في التشبعية فا له ترشيح المصرحة وقوله دلي العليما احتراز عن اثبات لازم المسبع به للشبع في المكنية إذا لم يحيل دلي المان كان وائدا على الفرينة فانه

ومن ركاكة الفظمع مافيه من الشمعل الذي لا عاجة اليه

و فصل قرينة الكنية ك

وهى اثبات شئ من لوازم المشبه به المشبه في المكنية دليلا عليها كاثبات النطق في المقض في المقض على الذين ينقضون عهدالله

(1) قسوله ولابقياأى لارجةوشفقة أه منسه

رشيم للكنية (قوله على جعل المالين الخ) بخلاف ما اذا جعلامن بالنصر يحية التبعية فقط فى نطقت وينقضون فان السات النطق والذقص حينت فليسمن قبيل الماتشي من لوازم المسبه بهالخ فسلا كون من قريسة المكنية لكن حوسل المثال الثاني من فسسل التصريحية التبعية فقط في ينقضون يرده قول السيدفى حواشى المطول ان النفض اغماساغ استعماله في ابطال العهد من حيث تسم بتهم العهد بالحبل فلمانزل العهد منزلة الحسل وسمى باسمه نزل إدط الهمنزلة نقضه فاولا استعارة الحب لاعهدد لم تعدن بل لم تصم استعارة النقض الإبطال اه نع قد يقال ان المشام متمققة بين الابطال والنقض الفهمامن اخرآح الشئءن الاعتدال كاأم امتعققة بين العهدوا للبل الفهمامن ربط أحدد أمرين بالا خرفتهم بل تحسن استعادة النقض الابطال واولم بكن الحبل مستعارا العهدفتنبه (قولهامانسميتهااستعارةالخ) ووجهالتسمية لايطردأى لايلزم من وحوده وجودهاحتي يردانه موجود في آنبات الزائد على القرينة من ملائمات المسبه به فحقه أن يسمى بهذا الاسم (قوله أن المشب من جنس المشبعيه)فيه مناقشة بالنسبة لمدهب صاحب التلخيص فأنه لاادراج عنده في المكنية كأقاله عبدا لحكيم ستندا لعب الانه فى الايضاح كاحرة المناسب توجيه النسمية بالنسبة له بان الانسات المذكور تخبيلي كأمر في كلام عبد دالمكيم (قوله وهي مجازعة لي) أي على مذهب القوم فيه حتى بشمل اثبات فحوالاظفارها ليس فعلاولام إفي معناه النيسة (قوله واعما العبورف الاثبات) أى المدذ كورأى منعقد ق فيسه تعقق العام في الخاص (قول كأنبات الآبيات الربيع) أى في تعو أنبت الربيع البقل اذاصد رمن الموحد (قوله تسامعا) أى من تسمية اللفظ باسم عال مدلوله لان الاثبات أى الكون مستاطل للدلول (قوله وأن اطلاق الاستعارة عليها الخ) فالاستعارة حقيقة عرفية على سبيل الاشتراك المفظى بين الكلمة المستعلة الخوبين هدا الاسات كاأن اط الاقهاعلى المعنى المصدري وعلى مكنية الخطيب أعنى التشبيه المضمر في النفس الخ كذلك وقوله لا المعنوى أى كاطلاقها على تغييلية السكاك لانم البسم من الجاز اللغوى (قوله ولا تنفل الخ) هومن جدة المفهوم هاسبق فكان المناسب أن يقول وأنه لا تنفل الخ ليستفادذ الله (قوله بل هما أمران متلازمان) أى مازم من وجوداً - دهما وجودالا خرضر و رة أن النفسلية قرينة الكنية ومنى وجدت الاستعارة وجدت قر بنتها وبالعكس (قول فاذا بقول المصنف الخ) نسه بالفاء على أن السوال ناشي من الكلام المنقدم للفيد التسلازم بينا أكنية والخسيلية ومحسله نقض احالا وهوأن ماذ كراوصم التخلف في المثال المذكو رفان فيه استعاره تحنيلية وليس فيه استعارة مكنية اذفيسه اثبات لازم المسبه به الشبه مع التصريح بهما وبالتشبيه فقدا جمع الطرفان فيه على وجه ينيءن التشييه وصحصل الجواب أن له أتّ يقول لانسهم صعة هنذا المشال لانهمثال عنترع لم يصدرعن البلغاد بلهوم معترعات السكاكي فلايرد نقضا واوسلم صنه فلانسلم أن الاثبات فيه تغييل بل ترشيح النسبيه لكن في عدم التسليم تطرفا لحق مع البكاكى القائل بعدة هذا المثال (قوله كايسمى الخ) أشاربه ذا السطرالي أنه قدعهد الترشيم في غبرالاستعارة فلاغرابة في كون الأثبات في المثال المذكور ترشيعا للتشبيه مع أن التشبيه ليس استعارة وهذه كنة السطير بترهيم المجاز الرسل دون ترشيم الكنمة أوالمصرحة كاهوظاهر (قوله أسرعكن الخ) الخطاب ازوحاته صلى الله عليه وسلم الحاضرات في مرض مونه يخسيرهن باسبقهن مو تاوفسه معزنان من الاخبار بالغيب حيث أفادا نهلاء وتأحد من المخاطبات في حياته وبين أسبقهن موتا بعده وقد حصل ذلك كاأخبر به صلى الله عليه وسلم والحديث رواه الشيخان (قوله ترشيع اللباز) أي المرسل أى بناء على أنه من الطول بالضم ضد القصرفان كان من الطول بالفتح وهُو الّغيني كان تجريدا له لانه حينتد يناسب المعنى المجازى لاالحقيق والمعنى أكثركن عطاء كانقله الشيخ ابن بونس ومن ترشيح

على حدل المالين من باب استغيرت من المسيميه لمشسمه ألاترى انافسد استعرنا للحال مثلا ماليس له وهوائسات النطق من الانسان وتخسلا وتخسلنة لانماخيلت أن المشبه من حنس المشمه به وهي محاز عقلى لالغوى اذلانح وزفى نفس اللفظ بلهو باقعلي حقيقته وانماالنعوزني الانبات فهبى كاثبات الانبات للربسع فنطقت مأسلاماق على حقيقته لانحورفيه وانماالمورف اثمات النطق الحال ففهم أنميدلول التغمل والاستعارة التغسلية هو الانسات السابق ورعبا سمسوا بذلك نفس اللفظ تسلعما فيقولون نطقت استعارة تخسلمة أوتخسل وأن اطلاق الاستعارة علماءن قسل الاشتراك اللفظم لاالمعنبوي ولا تنف للكنية عن التغييلية ولاالتغسلة عن المكنية بلهماأمران متلازمان هــذا كلهعلى مذهب السلف وصاحب التلخيص (قال في المطول) فان قلت فحاذا بقـــول المصمنف فىمثلةولنا اظفار المنية المشسيهة بالسبع أهاكت فسلانا فلتله أن يقول بعد تسليم صة هذا الكلام انه ترشيح للتسسه كإسمى أطولكن

أعنى السد المستعاد في النعمة أه (وجوز السعد) أخذا مماقدروه صاحب الكشاف في قدوله تعالى ينقضون عهد الله أن يكون قريشة الاستعارة

لحاقا لمرسل قواه تعسلل والسمساء شناها بأبدعلى أنه ليس تمتيسلا وأن الابدى مجازعن القسدرة لان السناء ملائم المنقول عندوهوالابدى الحقيقية لاالمنقول البه وهوقدرة الله يحسب الطاهر وان كان هوالموسد لكل شئ في الحقيقية (قيله أعني السد المستعلة في النعة) أي من استعمال اسوالسد ب في المسيد وذاك لآناالمدموضوعة للمارحة الخصوصة لكنمن شأن النعة أن تصدرعنها وتصل الى المنع على مبها وجاتطهرا لنعمة فالعلاقة السعسة وهبى صورية لان اسدلعست فاعلى النعمة حقيقية أفادما لسعد مأل الاموالثلاه أن هذاالمحيازمن التور بة خلفا القرينة وهي إمامشاه بدمّالوا فعرفي المستقبل نا على أنه الانشترط فحالفو منة مضارنتها كاعلمه الاصوليون كاص وإماأن اللحوق بعصلي الله علمه وسأرسرعه نعة إغانترنب على شي مجود شرعا كالكرم لاطول الحارجة فقولة أسرعكن لحوقابي قر سنة على هدا لجازلكتهاخفية كاهوظاهم واذلك نقل كإفي المحدول وغيرمأن أمهات المؤمنين أسمعن هذا الحديث مرنعقسن أبديهن ظنامنهن أن المراد بالبدا لحارجة الخصوصة ولم يعلى أن المرافيد النعمة الابعد أن هَتْ للوتُ أَكْثُرُهُنُ اعظاءُوهِي زَيْفَ بِنْتَجِشُ رَضَى الله تَعَالَمُ عِنَ الجَمِيعِ اهَ بَايِضَاحٍ وقوله وإماأتك اللسوق مالخ أى وحسنشدتكون الفرينة مقامنة وفسه أن اعتبار الترتب لايشدعر حالكلام لاالانعدمعرفة المراد (قهله وحوزالسعدا خذاالخ) قال صاحب الكشاف فان قلت من أن شاع ال النفض في بطال العهد قلت من حدث تسعمتهم العهدما لحمل على سعل الاستعبادة لميا في عمر ثباث الوصلة بعزالمتعباهدين وهذامن أسرا والبلاغ فططائفها أن يسكتواعن ذكرالشع المستعار تمرمن واالسمنذ كرشي من روادفه فسنهوا ستلا الرمن اعلى مكانه و يحوه فولك شصاع بفسترس أقرانه وعالم بغترف منه الناس لمتقل هذا إلا وقدنهت على الشحاع والعالم أنهما أسدو يحرهذا كلامه ملنصاقال السعدفي المطؤل وهوصر يحفى أن المستعارهواسم المشبه به المتروك صريحا المرمو والسيه بذكرلوا ومه لكنا قداستفد للمنهأن قرينة الاستعارة بالكتابة لاعب أن تكون استعارة تخسلسة مل . قد تكون تعقيقية كاستعارة النقض لاطال العهد اه وقول صاحب الكشاف من حيث تسميم صيفية تعليل أىشاع ذلك أى استعال النقض في إطاله العهدمع أنه غيرما وضع هواه من أجل تسميتهم الخ وقوله فسافسه أى العهد علة للتسمية وسان لوحه الشبيه بين العهدوا لحمل وتعله يصرأ منها أنوحه لشبه المتوصل بكل المهما يطلب ويقصد بحاليس بمحاصل فانعهدالله يتوصل به الحالتحا تين الدنيوية والاخوويةمن حشالتمسك للمن حشذانه كاأن الحبل شوصل به الحالمة صودمن حدث التعلق مه لامن حيثذانه وقولهأن سكنوا أىسكوتهم والظاهرأ فهدل من اسم الاشارة وقول السعدلايجيب أن تبكون استعارة تخسلية أي معناها عندالسلف وقوله بل قد تبكون تحقيقية أي عندهم أيضاوهم لتصرصه كاستعلم والحوازف فول المصنف وحوفا اسعدالج عمنى عدم الامتناع الصادق الرجان لااستواءالطرفين فلأمنافى أنصنسع صاحب الكشاف بشعر بآنه متى أمكن هذاالاحتمال لأملتفت الى غروضكون كالواحب قال العصام ماحاصله شوع الضاح وكالعصل النفسل يحعدل التقض استعارة تحقيقة الانطال العهد عصل باثنانه بافياعلي معناه الحقيق كاعلمه الجهور وحنشذ فعسل صاحب لكشاف النقين إنستعارة تحقيقية من غيرالنفات منه الى احتمالها بقائه على معناها لخقيق بشعريانه لاملتفت الهالتغسلية مستي أمكنت المنعقبقية ومن هيذا نشأما فاله السيدفي حواشي المطوّل من أن الضايط فيغوينة المكنية أن مقيال اذاله بكن للشيء في المكنية تابع مشيعرادف المشيءيه كان دال ذلك الراعف بافعاء لي معناه الحقسق وكان اسانه الشمه استعارة تخسله واذا كان له تابع يشبه الرادف المسذ كوركان مسدها والذال الثابع أى تابع المسبه على طريق الاستعادة التصر يحسه فلا يكون هناك معالمكنيسة تخفيلسة أه فقول المصنف أن تكون قريسة الاستعارة الخ أح وذاك اذاكان

للسبه في المكنية تابع بشبه تابع المشبعيه وقوله بعداد قد تنعين عنده الخ أى وذلك اذا لم يكن لهذلك ولس الشبوع شرطاءلي رأى صآحب الكشاف ولايؤخذ من قوله شاع استعبال الزاشتراطيه اذهو نلُصوص المادة بعني أنه اثفق أنه شاع استعمال النقض الخلاأنه سترط في كل مادة الشموع كاأفاده الملوى في كرسره والمولوى في حواشه على الحاشمة الزيرارية وجدًا سيدفع قول المصنف في حواشي العصام سعالل سارى الذى يشعر مه كلام الكشاف أنه لا يلتفت الى التعسلسة مستى شاع لشسه في المكنيدة تادع يشبه تابع المشبه به ولايشعر بانه لا يلتفت اليهامتي وجدد ذلك لان كلام الكشاف في الشائم لاف مطلق الموجود اه على أنّ منشأ هذاما تبع فيه بعضهم بعضامن نقل عبارة الكشاف بلفظ شاع بالشين المعمة والعين المهمسلة والموجودفي نسخ الكشاف ساغ بالسين المهدمة والعين المعجة وهو الصواب لأن كلامه فالسواغ لافى الشيوع واذال قررالسيدو عسيره كلامه بأنه لولااستعارة البدل العهدام تحسن بل اتصم استعارة النقض الابطال فندر (قوله تحقيقية) المراد بالتحقيقية هنا التصريحية كادل علسه آخرعسادة السيدالسايف فالاماسياتى عن السكاك من أنهاما كان المستعاد له فيها محقدة احساأ وعقل لان التغييلية هنا بعدى اثبات لازم المسبه به المسبه مع بقا لفظ ذلك الملازم على معناه الحقدة وهي إنمايقا ملها كونه مستعارا من معناه الحقية الملائم المستعود الدهوالاستعارة التصريحية ولانصاحب الكشاف منقذم على السكاكى فلا شصورمنه إرادة ماذهب اليه والحاصل أن النعقيقية عندالسلف وصاحب الكشاف ماوقع النجو زفيها بنفس اللفظ وهي النصر يحسة وهي اعممن تحقيقية السكاكي اصدقها بخسليته التي هي الدنط المستعارلامر متغيل غير محقق حساولا عقلا والتخميلية عندهم ماكانت مجازا في الاثبات وهذه غيرتخبيليته قطعا (قهله فيكون) أى النقض ويقاس عليه غيره وليس الضمر للذكورمن النطق والنقض بداسل قوله تعيداو باعتدار تشييه الخ المعطوف على فوادناعتباراللفظ (قهله فيكون قرينة ماعتباراً للفظ فقط) أى لاماعتبارا لمعنى المراد لأنه ملاغ المشبه ولاماعتبارا لمعنى الحقيق لانه غسرم ما دوغيرمندت المشبه فان قلت او كان النقض مثلامستملافي ابطال العهد لم يكنشي من روادف المشبه به أعنى الحب لمذكورا في الكلام وهذا سافي قول صاحب الكشاف ثم ومن واالسه مذكرشئ من روادفه قلت اساصرح باستعارة النقض فى الا مة الكريمة لايطال العهد علم أنه أراديذ كرالرادف ماهوأعم من أن يراد بهمعناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق أويراديه ماهومشه مذلك المعنى منزل منزلته فان النقض من روادف الحيل أمااذا أريديه معناه الحقيق فقطاهر وأمااذاأريديه معناه المحيازى فلأنه اذانزل منزلة المعسني الحقيق وعبر عنهما بمهصار رادفاللعيسل أيضافالرادف على الاول مذكورلفظاومعني حقيقة وعلى الثاني مذكور الفظاحقيقة ومعنى ادعاء وكالاهما يصلحان قريسة الاستعارة بالكنابة أفاده السيدقد سسره (قوله تنفر بق طافات الحمل) أصل معنى النقض يكون في الحيل ونقيضه الابرام وفي الحائط ونحوها ونقيضة السناءوظاهر كلامالراغب أنهفي العهدحقيقة فلعلهملحق بالحقيقة لشبوعه فيه والطاقات جعطاقة وهم ما منعطف بعضمه على بعض من بناء أوحسل اه شهاب على البيضاوي (قوله لان الذهن الخ) تعلمل تكون النقض المستعار للابطال قرينة باحدهد والاعتمارات الثلاثة (قهله انتقل الحأت العهدهناالخ) وحهانتقال الذهن الىذلك عندملا حظته التعبيرالمذ كورو حده أن الاصل في لفظ النقض الموضوع للاثم المشسبه بهأن تكون معبرابه عنسه فاذاعير بهعن ملاثم المشسبه استشعر الذهن ععناه الاصل الذي هوملائم المشبه به فينتقل من اللفظ البه ومنه الى ان العهد قد شب ما لحيل ووجه أنتقاله الىذلك عندملاحظنه التشبيه المذكور وحدمان الاصل والاقوى في هذا التشبيه المشبه به الذى هوتفريق طاقات الحبل اللازم للشبه بعني المكنية الذي هوالحبل فتي لاحظ الذهن هـذا التشبيه

تحقمقمة بأن بكون النطق مثلا مستعارا للدلالة والنقض مستعار اللاسطال فدكون قرينة ماعتمار اللفظ فقط أى اعتمار محرد التعمر عن ملائم المشه بلفظ وضع الاثم المشيهبه حقيقة أو باعتبار تشبيه ابطال العهد بتفريق طاقات الحمل أوبكليهما جمعالان الذهن إذالاحظ التعسير المذكور أوالتشبية الذكور وحده أوكامها مجمعا انتقل الىأن المهد هناقدشه بالحمل وهسذا المفداريكني في كون الشي قرينه (واعترضه العصام) بأنالقر سه ضعفةجذا

انتقل من المسمه مه فعم الذي هو النفريق الحملزومه الذي هو المسمه في المكنية وهو الحيل ومنه الى ان العهدقدشه بهووحه انتقاله الىذلك عندملا حظته كليما جمعاوا ضوعماذ كرنا (قهله ستبعد كونهامعتمة عنداللغاء أى فكنف بعتبرصاحب الكشاف ماستبعدا عتباره عندهم والاستفادة من كلامه الني ادعاها السيعد تتروف على افادنه وهي تتوقف على عيدم المانع منها والمانع موحود وهوأن كونالقر بنةاستعارة تعقيقية يستبعداعتباره عنسداللغاء فينبغي صرف كلامه عن ظاهره و حله على معنى غيرمستازم الحددور الذكور (قهله مطلقا) أى فى كلمادة من مواد المكنية سواء وجدالسب المذكورفيها تابع يشبه تابع المشبه مأملاؤهو حالمن الغريسة واعاد كروان وانونت لاجرائه عرى الاسم الجامد (قوله التغييل) أى الذى هوالا تبات المنقدم أى لا التغييلية في مادة والتعقيقية فأخرى وهوله أفسربالى الضبط أى ادخولها حينت ذبحت أمرواحد (قوله وكلام السكشاف الخ) من تمة كلام العصام (قوارد لاحتمال أن مراد ما لخ) أى ان مراد صاحب الكشاف انلفظ النفض مستعمل في معناه الحقية وتعدا ثمات معناه العهد مجازا عقلباحعه لالكلام كله أولفظ النقض فقط كأبة اصطلاحه عن اطال العهدفي عبارته حذف والاصل شاع استعبال لفظ النقض في مقام الخ فسراد وأن النقض مستعل في الاته الكرعسة في معناه الحقية والاكه مقام افادة أواظهاراطال العهد وقدشاع استمال النقض في هدنا المقام فعمارته المستعلى ظاهرها حتى تفدان لفظ النقض مستعل في الانطال وكلام العصام يشعر بأن هذا الاحتمال بعيد لكن جل عبارة الكشاف علمه لما يلزم على ظاهرها (قوله افادة) أى ان كان المخاطب يحهد أواظهار أى ان كان بعلمه اه مؤلف (قولهأو بلفظ النقض فقط الخ) أى فهومستعل في معناه الحقية الالذا ته بل لمنتقل منه الى لازمه الذي هوالمراد وهو الابطال ولا يخنى علىك الفرق من ذلا و من استعارته الابطال فلايقال كوته كنابة عن ابطال العهد وكونه استعارة الهسان في كون القرينة ضعيفة فإن المعنى الحقية على كل منهما انما يعتبرالانتقال منه الى المعنى المراد (قول يناء على انها حقيقة الخ)را حيم لقوله أو بلفظ النقض فقط على طريق الكنامة بخلاف قولة أولا بمعموع الكلام عل طريق الكنامة فاملا يختص بذلك مل يصيح ولوعلى الغول بأنالكنا بةواسطة أومجازلان المستمل في غيرماوضع لعائماهوالمجوع لامفسردات التركس بل هي بافعة على ماهي عليه فكون الجوع مستملا في غير ماوضع له لا يقتضى أن لفظ النقض مستمل في غيرماوضع له (قول وفعلي كل لا يقتضي أن ابطال العهد الخ) أي كافهم السعد و في عليه حواذ كون الفريشة استعارة عصمة ولا يخفي أن هدا التأويل يحماج الى تقدير كلسين في عبارة الكشافوه مالفظ مقام وافادة أواظهاروالي حعل ابطال العهدمعني كنائساليجو عالىكلام أو للنقض لامعنى مجازياله وكلمنها كلف فكون هذا الاحتمال خلاف المتبادرمن كالأم صاحب الكشاف بالتسمة الى مااستفادهمنه السعدفكون مرحوحاومااستفاده هوراجا والراج يكني في المطلب الظني فتدرر (قول لفظ المسبه) أي في المكنسة كلفظ العهدوالحال ولعدم تعينه لمنع ارادة معنى القريدة الحقيق لم يجب كونها استعارة بل كان حائرا فقط (قهله أوغ مره ان كافى قوال عالم اغترف الماس بعله فان المتبادر إن الاغتراف مستعار للانتفاع بقريسة فولك بعلمه ويحتمل بفاؤه على حقيقته والنموزفي النسية (قهله وفي ذلك) أى حواز كون قريسة المكنمة استعارة تعقيقسة (قهلها شكالوحواب الخز) حاصل الاشكال أن الاستعارة من المجاز فلاملهامن قرينة مانعة عن ارادة الموضوعة فان وجدت قرينة مانعة من ان براديقر سة المكنية ماوضعته كانت استعارة تحقمقمة فطعا والاكانت حقمقة قطعافهامه في الحوارو حاصل الحواب

يستدعد كونهامعتبره عند الملغاءو بأنجعل القرسة مطلقا التضيل أقير سالي المسبط وكلام الكشاف لس نصافى ذلك لاحتمال ان مساده مقسوله شاع استعالى المنقض في الطال العهدشاع استعمال لفظ النقض في مقام افادة أو اطهار ابطال العهد بمحموع الكلامعلى طريق الكنانة أوبلفظ النفض فقطعلي طريق الكنامة شاءعلى أنهاحقنفة وانها اللفظ المستعل فيمساء مقصودا منه بالذات لازمه فعلى كل لانقتضى أنابطال العهد هوالمني الذي استعلفه خصوص لفيظ النقض فافهـــم (وعلى حعل) قرينة المكنسة استعارة تحقيقيت فقرينتهالفظ المسيه أوغروان كان وفى ذلك اشكال وجواب سيعليان في ميعث الترشيح واعلمأن السعد

الاميابي / ما ما Digitized by Google

أناشتراط منعقرينة المجاز إنماهوإذا تحفق كونهاة رينة بأن كانالنجة زمنعيسا فان احتمل التحوز

وعدمه كانت غيرمانعة لاحتمال عدم النحق زنظير فولا أرأن حمارا وأسدا في الحمام اذ يحتمل رحوع في الحام الى الحاراً بضافيكون قرينة على استعارته البليدوان لابرجع المه فيكون حقيقة والمعنى رأىت جيارا في غيرا لجيام وأسيدا فيه فانتني منع الفرينة لانتفاء التحوز وما فحن فيسه من الثاني لكن الاظهرا لحواب أتنالمرا دبكون القرينة مانعة أنهاما نعة من اوادة المعسني الموضوع لهمع بقياءا لتركيب على ظاهر مولاشيك ان المشيبه وهوالعهد مانع من ارادة معنى النفض الحقيق مع بقاءالتركب على ظاهر مدل لامدمن تأو مل اما باستعارة النقض للانطال واما بعل الاسناد الانقاع محازاعقلما كاان الفرسة ف فوال وأست أسداف المسام مانعة من ارادة المعنى الموضوعة مع بقاء التركيب على طاهره بل لامدمن تأويل اما بالاستعارة أو محذف المضاف أو بالا تعاءعلى سيل المالغة كانقدم الدُول (قهله الأيحة زذال في كل قرينة للكنمة) أي مل في المادة التي تكون فيه المشمه تابع تسبه رادف المشبه وقدعرفت أن احتمال التخسلية في هذه المادة غيرملتفت اليه وذلك لعدم كونه كشرالفائدة بخلاف الحل على التحقيقية اذفيه أسرار لطيفة ونكت دقيقة فلفظ الامرالمثت كالنقض اذا حعل عازا مكون أملغ من حعله حقيقة الكون الحاز كدعوى الشي سينة بخلاف الحقيقة فلذلك كانت استعارته ملتفناالهادون استعماله في معناه الحقيق وجعل اثباته تحييلية فانقلت التغييلية محازعفلي كاأن الصقيقية مجازلغوى والجازالعقلي أبلغ من الحقيقة العقلسة كاأن المحاز اللغوى أبلغ من الحقيقة العقلمة فاوحه كون التحقيقية ملتفتاالم اعندام كانهادون التغييلية مع أن الاثبات في الاولى حقيقة عقلمة ولفظ الامرالشت فى الثانية حقيقة لغو به قلت نم ان الجاز العقل المغمن الحقيقة العقلية اكن أللغيته منها لانبلغ درجة أبلغية الاستعارة فانهافي الاللغية أكل وأزيد منه وهله إذ قديت من عندهاك أى وذلك أذاليكن للشيه في المكنية تابع يشبه تابع المسبه به كام فتنيه (قهله اذلارة ول هو ولاهمالز) الظاهرانه تعليل لمحذوف بعلمن السماق والتقدير لست الاتحساسة يمعني الاثمات السانق عنده كالسلف اذلا بقول الزفقولة أذلا بقول الخ تعلس لقوله عمني الاثبات الخ (قهله واما السكاكيالخ) محصل مافي المفام أن المذاهب ثلاثة الاول مدذهب السلف وصاحب التكنيس وهوأن لفظ ملائم المشبهبه في جيع موادالمكنية مستعل في حقيقته والتجوِّز انما هوفي الاثبات الذي هوقر نسة المكنبة المسمم إستعارة تخسلمة فهرمامتلازمتان الثاني مذهب صاحب الكشاف على مافههمه السعدوهوان قرينة المكنية تكون تارة تحقيقية أي تصريحية وتارة تحسلية أي مجازا في الاثمات وعلمه ملزم من وحود التخسلسة وحود المكنمة ولاعكس وماقسل ان التسمية بالتخسلية فمااذا كان اسم لازم المشبوبه باقباعلى حقيقته لرتنقيل عن صاحب الكشاف برد وقول السبقد فمام عنه قداستفدنا من كلامه ان قرسة المكنية لا يجب ان تبكون استعارة تخسلية بل قد تبكون تحقيقية اه فهى عنده اما تحقيقية أوتخسلية فاذا التي كونها تحقيقية تعن كونها انخسلية كا أفاده الملوى فى كسره الثالث مذهب السكاكي وهوانها نارة نكون تحقيقية أى مستعارة لامر محقق وتارة تكون تخسلسة أىمستعارة لامروهمي متضل ونارة تكون حقيقة فدلا ثلازم بين المكنية والتخميلية بل يوجد كل منهما دون الآخر (قهله على ماذ كره هومن ان البلع الخ) فقد شمه الماه مالغلذاء في النفع وحفظ الحياة وتنوسي التشبية وادعى ان المامين حنس الغلّذاء وأنكر كونه غسره واستعيرلفظ الماطلف ذاءالادعائ على طريق المكنية وشبه تغويرالارض للماءعم في البلع الذي هو ادخال الغذاءا لحوف في مطلق الاخفاء والتغييب عن الانصار وتنوسي التشييب وادعى ان المسيه من

جنس المشبهبه واستعيراه لفظه واشتق منه ابلعي بمعنى غورى وجعل قرينة على المكنية في الماه باعتبار الفظه فقط وهذا مدنى على ان الملع خاص بادخال الغيناء الحوف دون الماء كاهوا لمشهور عن اللغويين

لامحوز ذلك في كل فرسة للكنمة اذقد تعن عنده أيضاالتخسلة كأفياظفار المنسة نشت مفسلان فان قر منة هذه المكنمة لست الانغسلية عنده كالسلف اذ لانقول هو ولاهـم باستعارة الاظفار لامر وهمي كإمأني للسكاكي فاعرفه (وأماالسكاكى) فقر سة المكسة عنده تارة تكون استعارة تحقيفية ان كانتمستعارة لامر محقق كإفى قسوله تعالى مأارض ابلعي مامك عسلي ماذ كره هـــومن ان البلع استعارة

عين غورالماء في الارض أىله والماءاسستعارة بالكنامة عن الغذاء أى وتارة تكون استعارة تخسلسة انحعلت مستعارة لامروهمي متغدل كافي اظفار المنية ونطقت الحيال عيد ماذكره أيضا من أن الاظفارمستعارة لام وهدمى شدمه بالاظفار الحقمقمة والنطق مستعار لامروهمي شييه بالنطق الحقسق وتارة تكون حقيقة كافيأنبت الرسع البقل وهزمالامرالجند على ماذكره أيضامنان القرينة فيهماالانبات والهزم المستم الان في معناهماالحقيق وهسذا منه بناء على مذهب من انكارالمجازالعقلي وحعسل مثل الربيع والامدير من المكنية معان المجاز العقلى لازم له لأن حتى الانبات الحقيق مثلاأن سندالى الفاء ل الحقيق دون الزمان الموصوف بالفاعلية ادعاء فبلزمه ماهر بمنه (وعلى مذهبه) لانستازم المكنة النعسلة

وفدذ كرالامام الرازى في تفسيره وصاحب المصباح ما يفيدع وم البلع لادخال الما الجوف وعليمه لايكون قرينة على ماذكرا ذلامانع من بقاءالماء على حقيقته فيم تقل عن السيدأن البلع ععنى الشرب مجاز (قهله عن غورالماء) قالمعاوية الاولى استغوارالماء أه أى طلب الغور وفيه ان الغرض يبانا أنجاز اعتبارا لمبادة اذالطلب لاتجوّز باعتباره وكان يتجسه ذلك لوقال آن ابلع استعارة عن غور الما اذابلع ليس استعارة عن غورالماء مل عن طلب الغور أم يردان المطلوب من الأرض صفتها التي هي النغو بولاصف الماءاليهم الغورفالاولى انتعسر بالتغوير كاعبر بهبعضهم همذا وقد فسرصاحب الكشأف البلع بالنشف وتبعه البيضاوي وأبوالسعود وغيرهماوفي القاموس وتاح العروس ماملخصه نشف الثوب المرق كسمع وهوالقصيح ونشف مثل نصر اغة فيه أى شربه ونشف الحوض الماء شربه كتنشفه ونشف الماءفي الارض ذهب وبيس والاسم النشف محركة اه ومثله في لسان العرب وسنه يعلم أن النشف يستعل متعدما كأيستعل لازما والأول هوالمرادفي كلام صاحب الكشاف ومن تبعه كإحله عليه الشهاب الخفاجي في العناية وغيره قال المدفق صاحب الكشف هذا يعني جعل صاحب الكشاف البلع عبارةعن النشف أولى منجعل السكاك البلع مستعارا لغو رالماه في الارض ادلالته على حذب الأرض ماعلها كالبلع بالنسبة الى الحيوان ولأن النشف فعل الارض والعورفعل الما فلله درمماأ كثراطلاعــه علىحفائق المعانى اه وبهذا ينــدفع ماقيــل هناالمبــنى على توهمأن النشف لابكونالالازمافتنيه (قهلهوالماءاستعارة بالكناية عن الغذاء)مبنى على مذهب كماهوظاهر وقد مراث أن السعد قدأ ول كلامه الخالف لمدهب السلف عاحعه موافقاله لكن النأو مل السابق لايجيى فى هــذه العبيارة ولذلك قال السمرقنسدى في حواشي المطول عنسد الكلام على ذلك الناويل يقال قددذ كرالسكا كى فى قوله نعيالى وقدل باأرض اللعي مامل استعار إلمياه الغذاء استعارة بالكنامة تشبيهاللاءبالغسذاءوهوصر يحفىأت المستعارهولفظ المشبهولامحيص عنهسذا الابجعداهمن باب القلب أى استعار الغذاء للاء وقوله من ان الاطفار مستعارة لامروهمي الخ فقد شديه ت المنيسة بالسبع فى اغتيال النفوس وانتزاع أرواحها بالقهر والغلبة وتنوسى التسبية وادى انهامن جنسه وأنكركونهاغره فأخذالوهم في تصويرها بصورته فاخسترع لهاصورة الاظفارالني يكون كال اغسال السبع النفوسجا وشبهت باظفارالسبع ثمادى ان الاظفارالمخترعة من جنس الاظفارالحق قة واستعيرلفظ المنية للسبع الادعانى ولفظ الاظفا رالصورة المخيلة ونصب أرينسة على المكنية وشبهت الحال الدالة على أمر من الا مور بمتكلم في ايصال المعنى الغير وتنوسى التشبيه وادع انهامن حنسه فأخذالوهم في تصو رهابصورته فاخترع لهاصورة النطق وشهت بطق المشكلم ثمادى ان الصورة الخترعة من حنس الصورة المحققة واستعمر لفظ الحال للنكام الادعائي ولفظ النطق الصورة الوهسمية ونصب قرينة على المكنبة وقديقال لااحتماج لاستعارة الاظفارالا مروهمي شيبه بالاظفارا لحقيقية لوجودلازم للشبه تصح استعارة اللفظله وهوأسياب الموت من المرض وفعوه وكذًا لااحتياج لاستعارة النطق لامروهمي شبيه بالنطق الحقيسةي لوجود لازم للشبه كذلك وهوالدلالة (قولَه وجعل مشل الرسع الخ) بان بشبه الربيع بالفاءل المقيقي للانبات وهوالقادرالمخنار في مدخلية التأثير والامير المديرلاسسباب الهزعمة بالجيش فيذلك ويدعى أن المشبه من حنس المشبه به ويستعار افظ الربيع المفاعد لا الحقيق ادعاء ولفظ الامراليس الادعائ قرينة نسبة الانبات والهزم اليهما (قوله ال الفاعل الحقبقي) أى حقيقة (قول دون الزمان الموصوف الخ) كذا قال السعد في شرح مختصر الاصول قال عبدالحكيم أقول اذا كأن مبني الاستعارة على ادخال المشبه في حنس المشبه بهوا مكارأن يكون شياوراء وكان أثبات لازم المشبه به كالانبات منساعلى هـ ذاالادعاء كان استناد واستاداالى

بالسبع تشت بفلان كا صرح هويه فاعرفسه م تمات الاولى ك شرط صاحب عروس الافراح أنبكون اللازم المجمول ذكره قرنسة المكنية مساوياللشيميه فالواغيا شيرطنا أن يكون مداوما وان أطلق الجهمورلان اللازم غيز المساوى لامدل على المسبه به اه (أقول) يدفع بأن الدلالة في الجسلة كافيسسة في مثل نلك ﴿ الثانيسة ﴾ اذا كان المذكور من لوازم المشبه سه في المكنسة واحداحعل عرسة للكنية وال كان منعتدا حعيئل أقواها وأسالزوماأ وأسسقها **دلالة على المرادعلى خلاف** ففذال اختار الثانيمنيه العضام رهـ والصقيق قرينة لها وماعداه ترشيعا الها ولكأن تجعلة ترسيحا النعسلسة أنضاهل أي مذهب كانت لان الترشيح يكون للماذ اللغوى سأتر أفسامت يذكر مايلام الوضوعه الحقيق وللعاز العسقلي بذكر ماطلاغ السدنداليه الخقيق كا ككون النشيسه مذكر مابلاغ المسبه مه بل قال يس كلام أهل البديع بقتضى أنالترشيم يكون للفظ المشغرك مذكر

ماهوله عندالم تنكام في الظاهر وان لم يكن الى ماهراه عنده في الواقع اه وفيه أن ادعا أن الزمان فرد من افراد الفاعل الحقيق لايصد بره فاعلاحقيقا حقيقة حتى لايكون تحوز في اسناد الانيات المه فقوله بالفاعلية أى الحقيقية نمان الربيع كايطلق على الزمان المخصوص يطلق على المطر (قوله مل سفرد عنها كاعمل أىمن أن قرينتها نارة تكون استعارة تحقيقية وتارة تكون حقيقة وولهمساويا المشبهبه) مان ينتقل الذهن منه ولو بحسب نحو عرف عام البه و بالعكس كالاظفار لتعارفها في القاتلة واذاقال ع ق المرادبها المخصوصة لامطلق الاظفار وهي مساو بة السمح لان اظفار غيره لا ينسب المانسى على التعقيق اله وغيرالمساوى مائتقل الذهن منه كذلك المه ولاعكس أوالى أعممنه كالاظفار بالنسبة المعترى والغذاء بالنسبة السبع لوجوده في الانسان وقدوجذ هذا الشرط في كلام صاحب المفتاح حدث قال في سان قرينة الكنية وهي أن تنسب الحالمسيه شيأمن اللوازم المساوية المسبهبه وقدأ وله عبدا كحكم نقال أى المختصة به إماملطقاأ و بالنسبة الى المشبه بقرينة سابق كلامه ولاحقه (قوله أقول يدفع الح) عنع مأن المقصود الدلالة على خصوص المشبه به (قوله جعل أقواها الخ) أىسواء كانسابقافىالدُّكُواْمِلاً (قوله أواسبقهادلالة الز) أي بان كانسابقافىالذكر (قوله وهو التحقيق إ أى لانه لامعي للفرينة الأمادل على المراد فالاسبق في الدلالة علىه هوالاحق مان يحمل قرينة اه مؤلف واذا استتوى الجيح في القوة استظهر بعضهم جواز جعل كل قرينة أوترشيها ومال الامير ينب بني الجزم بما اختاره العصام حنيئذ (قوله أيضا) أى فيكون ترشيصالهم امغاولا ما نع منه كاأنه لامانع من تخييل واحدلكنتن ومشاله ولاصلينكم فيحددوع النغسل فيصير تشبيههم بظروف وتشتمه حددوع النفسل بظرف فبكون مكنيتان على وزان مسذهب السكاكي وأفظة في تخسل الهسما لانهامن لوازمهـمامعالدلالتهاعلى الظرفية وهي حاله سنهما اله أمير (قوله على أيّ مذهب كانت) أى من مذهب السلف والخطيب وصاحب الكشاف من أنهنا عنى للاثبات السابق ومذهب السكاكى من أنها الفظ المستعار لامروهمي متعدل والدأيضا أن تجعله ترشيصالقرينة المكنية على تغدر كونها استعارة تحقيقية تصريحية كاهومذهب صاحب الكشاف وكونها استعارة تحقيقية مستعارة لأمى محقق كاهومذهب السكاكي فلوأ بدل المصنف التعسلمة فيقوله وللثأن تتعسله ترشيعا للتغسلسة الخ إبقرينة المكنية لشمل ذلك نع حنت ذكان شعل الخقيقة على مسذهب السكاكي والطاهر أنه لا يحوز جعلة ترشيحالها فكان يحناج لأستننائه فتنب (قوله يتكون المجاز الغوى) أى الذى منه التغييلية على مذهب السكاكي وكذا التعقيقية على مذهبه والتحقيقية على مذهب صاحب الكشاف لانواكلها من فبيل المصر-ة التي هي أحد أقسامه (قوله بذكرما بلاغ الموضوع له الحقيق) كان الاولى أن بقول بذكر مايلام المنقول عنه ليدخل ترشيع المجاز المنقول عن المجاز أه مؤلف ولعله لاحظ هنا الكثيرالمشهور المجمع عليمه (قوله وللحاز العقلي) أى الذى منه الغييلية على مدهب السلف والخطيب وصاحب الكشاف (قوله مذكر ما بلاغ المسند البه الخ) هل التحريد يكون الحاز العقلى بذكرمايلام المسنداليه المجازى لمأرمن صرحبه ولأمانع منه اله مؤلف (قوله كايكون انتسبيه الخ) كافى قولنا اطفار المنية المشمة بالسبع أهلكت فلانا كامر (قوله أحد العنيين) أى الذى هوالقريب الذى لم رد باللفظ المشترك كضد المين في المثال وقول كمول على رضى الله تعالى عند الخ) وكقولالشاعر

مدهمتمن وحدى في الها * ولم أصل منه الحالك فالتقفوا واستعواما حرى * خالى قسدهام به عمى ان الخال مشترك بين أخي الام وهومعناه القرب ونقطة الخدوهي معناه البعيدا ارا دوق باللائم الاول وهوالم ترشيعا وكقول الأخر

أَقَلِعَتْ عَنْ رَشُفَ الطَّلَا * واللَّهُ مَعْ رَعْدُ الْحِبِ

وقلت هـــذي راحة ، تـــوق للقلب النعب فات الراحة مشتركة بين ضدالنعب وهومعناها القريب والخروهي معناها البعيد المرادوق دذكر

مايلام الاول وهوالنعب على حهة الترشيم واذال نظائر كثيرة (قوله هـ ذا ينسج الخ) مشله في شرح بديعية ان جِهه وشرح عقودا لجران العلال السيوطي الأأنم ماذكراه ملفظ يحوك مدل بنسج من حاك الموب المانسج والذي في حواشي المصنف على العصام نقلاعن يس هـ ذا كان أبوه بنسج آلخ فأنسلا لانقيسا كان يحول الشمال التي واحدته اشمله الخ ولعله الصواب فني شرح القاموس مأتصه وجع الشملة شب ل مالكسر ومنه قول على رضى الله تعالى عنه الاشعث من قيس الكندي إلى لاحد بنه الغزل منك فسي شارضي الله تعالى عنه ففال كان أوه يسم الشمال بالمين اه والسنة بفتح الباء الموحدة وتشهد يدالنون الرائحية ومشاهفهايه ابن الاثير ولكان الدرب ونص عبارتهما وفي حدد بثعلى رضى الله عنه قال الاشعث بنقيس إن أ باهذا كان بنسج الشمال بمنه وفي رواية بنسج الشمال بالمين اه و ينسج بكسر السين وضمها كافي القاموس وان اقتصرصا حب المصباح على الا ول مضارع نسج اذاضم اللحمة الحالسداعلي وحدست كم تداخله ماويستقل به النسوج (قوله أراد الشمال اليي واحدتهاشملة) أي بقر ينه ينسم والشملة بالفتح كسامين صوف أوشعر بؤتر ربه (قوله فأني بلفظ المينال أي ولم يقتصر على قوله ينسم الشمال ولاقال بنسج الشمال بيده اه يس قال ابن الانسم فى النهامة وقوله الشمال بمينه من أحسر الالفاظ وألطفها بلاغة وفصاحة (قوله لترشيم الشمال وتهيئة اللتورية) يعنى أن لفظ الشيال المعنسان أحدهما قريب مورى بهوه والسداليسرى والثاني بعمدمورى عند وهوالشمال المي واحدتهما شملة وهوالمراد ففيه تورية واكن لم تفع فيسه التورية ولم تتهيأ الابذ كرافظ المين بعده اذلولاذ كرمليا تنبه السامع معذكر ينسج الحالمه فالأول الذي صحتبه التورية فلفظ المعنف درشم لفظ الشمال وأهياه لهذا النوع البديعي هيذا هوالمفهوم من كلام أهل البديع ومنه يعلم أن قول المصنف لترشيح الشمال معناه المهيشة لفظ الشمال للنورية وليس معناه لتقويته بحيث وادبه معناه البعيدالذى هوجمع شملة كافيل لانذكرم الاثم الفريب لابقؤى على ارادة البعيد كاهو واضم ويعلم أن العطف في كلام المصنف للنفسيرلاعطف مسبب كاقيل والترشيح بجيء فى اللغة ععنى التهيئة فننبه بق أن أهسل البسدد ع الذين عول المصنف كالشسيخ يسعلى كلا و هم أ يجعلوا التهورية في هدا المنال من قبيل النورية المرشحة وهي التي يذكر معهاشي عما يلائم المعدي الهريب الموزى به فالواوسميت مرشعة لتفو يتهابذ كرم الائم المو وعبه لانه غسرا لمرادف كأنهضعيف ويذكرملائمه تفوى وأعفام أمثلته اقوله تعيالى والسماء بنيناها بأيدبل جعاوا التوريه فيهمن فببل

المتورية المهيأة وهي التي لاتقع في اللفظ ولا تهيأ إلا باللفظ الذي ذكر معه فانهم جعاوا هذا المثال. ن أمثلها وهالواالفرق بيناللفظ الذى تتهيأبه التوريه واللفظ الذى تترشمه أتالاول لولميذ كرلماتهيأت التورية أصلا والثاني انماه ومقرب التبورية فلولم يذكر كانتمو جودة كافى شرح بديعية ابزجة الوشرح عقودا بلال السبوطى الاأن بقال ان المهنف كالشيخ يس أشار بهذا الصنيع الى أن المهيأة دلخلة فيالمر عة وليست قسما آخر كاصنعوا اصدق تعريفها عليها لانها قدد كرمعها ملائم العسى المقريب الموزىب وهوالطاهر والالثدلم يتعرض صاحب التطنيص لهدا القسم بل حمسل التورية قسمين فقط مرشعسة وهي مامر ومجسردة وهي الني لهذكرمه هاشي ممايلا مُ المعسى القريب المورى به

هذا ينسيم الشمال مالمن أرادالشمال التي واحدتها شملة فأتى بلفظ المسسن لترشيح انشمال وتهيئتها التورية اله سصرف

Digitized by GOOGLE

ولاالبعدالمورى عنه كافى قوله تعالى الرجن على العرش استوى فان الاستواقه معنيان قريب مورى به وهو الاستقرار في المكان و بعيد مورى عنه وهو الاستيلاء وهو المرادلتنزه المه تعالى عن الاقلولم يذكر معه شي عمايلا تم هذا ولا عمايلا تم ذاك هذا والظاهر أن التورية في المثال الذي نحين بصده ليست من قبيل التورية المرشحة بل من النوع الذي ذكر معض علماء البديع وجعله ملقا بالمحردة وهو التورية التي ذكر معها ملاتم القريب المورى به وملاتم البعيد المورى عنه كافى قول المحتى

وراءتسدية الوشاح ملية بي بالمست على فى القاوب و تعذب فان قولة على يعتمل أن يكون من الملوحة التى هى ضدالعذوبة وهوالمعنى القريب وملائمة تعدب فان لفظ الشمال يعتمل أن يكون عنى المداليسرى وهوالمعنى البعيد ومسلائمه المين و كذاما هنا شماة وهوالمعنى البعيد ومسلائمه المين و أن يكون جعم شماة وهوالمعنى البعيد وملائمة ينسج وقد تعارض الملائمان و تكافأ وابيتر بح أحده عماعلى الاحر فكانهما في ذكر اوصار المعنيان في درجة واحدة فصارت التورية كالجردة لكن يظهر أن هذا النوع على المعنى المرورية المعتمد ورة البعيد قريبانذ كرملائمه وان ذكر معهم لائم القريب فهو قرينة واضحة على المعنى المراد وقد اشترطوا في قرينة التورية المفادحة يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى المراد وقد السترطوا في قرينة التورية المفادحة يذهب الوهم قبل التأمل الى ارادة المعنى واضحة كاهنا لم يكن قريمة لعدم سترالقريب البعيد الموجب الكونها من الحسنات المعنوية ووجه كون ذلك موجبا لماذكر ان التورية حينة خاراءة المعنى المفطورة عبل المناس المسئلة والمالية والمنامن قبيل ابهام التضاد فان المعنى فسمة عممة عالمن وقد ذكرا بلفظين وهمان النضاد تظرا الى الظاهر على حدقول دعبل الخزاى

لانعيى باسلمن رجال * خعك المشيب برأسه فبكى

فانالمراد بالضعد فيسه الطهوروه ولايقابل البكاء ولكن لفظه يوهم النضاد وهونوع من الحسنات المعنوية باعتبارايهام الجدع بين الضدين وابراز المعنيين في صورة المتضادين والافهو جدع في اللفظ فقط فبكون محسنالفظيا نع بصح كون ماهنامن قبيل التورية انكان لايشترط فيها خفاء القرينة كايشعر بهصنيع شراح البديميات حيث لهذكر واهذا الشرط في تعريفها وحد اوامنها قسمايسمي التورية المسنةوهي ماذكرمعها ملاغم المعمد قالواو حميت مذاك لنعمن المورى عنه فيهابذكر ملاغه اذكان قبل ذال خفياأ له المعنى المرادليعد وفلماذ كرملائمه سن كايعام راجعة كلامهم فندر (قوله وان تحمل الجميع الخ) أى والثأن تجعل جميع لوازم المشبه به أى كل واحدمنها قرينـــة للكنية قال الامروهو مبنى على جوازتعددهاوهوا لتى خلافالمن منعسه فائلا القرينة مادل على المراد ومتى دل عليسه أمر لميدل عليه آخر والالزم تحصيل الحساصل وجوابه انه في مثل هذه المفامات يعتبرا لمتعدد كأنه شئ واحسد للسكتة التي ذكرها العصام أعنى من يدالاهتمام (قوله أو بجوزان تسكون استعارة الخ) فبجوزأن برادبلفظ الجبام غادا لحموان المفترس لمشابه تسدا لجساماً ولعلاقة الاطلاق والنقييسد (قوله ومقتضى اعتراض العصام الخ) اذهى حنثذتكون ضعيفة حقا وكيف تكون مانعة من ارادة المشبه بهمع انهامن مسلائمانه والمنعرلا بتأتي الارعامة حانب المعني فسلايقال هي حينئذ قرينة مانعسة ماعتبارا للفظ فقط وقرينة المكنية انماحاه هاالمنعمن انضبامها للشب وفاذا تحوز بهاعن مسلائمه تقوى حانب المنع وانكانت في ذاتها رمزا للشبعه كاقاله الأمروف مأنها من حمث ذاتها اعارم للشبع به من حيث ذاته لامن حيث انهمشبه بهومن حيث انضم امها للشب بترمن للشبه بهمن حيث انهمشبه به ولاتمنع منأن يرادمعناه الحقيني لواعتبر في تطم الكلام وإنما ينعمن ذلا فرينة الحال وقديقال هي من حيث

وان بجعل الجميع قريسة المكنية لمسزيد الاهتمام والثالثة والثالثة والتحديث المستعارة مستعلة في معناها الحقيق المسرد القيام على المساقى المسرد على القيام على المكنية القيام السابي على المحاد ومقتضى اعتراض المحام السابي عليه المنع المحام السابي عليه المحام المحام

أنضمامها للشبه متبادرة في المسالغة في التشبيه وتمامها باستعارة اسم المشبه به للشبه فهي بذلك الاعتبار دالة على أنه لا يراد من لفظ المشبه به معناه الحقيقي ان اعتبر في نظم السكلام فتنبه والله أعلم

﴿ باب نقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية ﴾

وقله لكن لا تحرى التبعدة الخ) اذالم كنية لابدفيها من السات لازم المسبع به المسبع وضع الفيعل والممه والحرف على أنالا يثبت لمعناهاشي بوحه مالا باستناد اليه ولابا يقاع عليه ولا باضافة إلسه وهذا واضع لايخني عليك فلا تجرى هذه الافسام من التبعية في المكنية وبه تعلم فسادما فيسل هذا من أنها تحرى فهاوان منال المكنية في الفيدل بعل بالقياس على تمثيلها في الوصف بأعيني اراقة الصارب دم زيد أى فيقال ضرب زيدام رتى دمه مثلا وإن مثالها في الحرف لاصليتكم مع الادخال على حذوع النخل فالادخال رمز للظرفية المستعارمتها في النفس لفظ في وانّ الظنّ ان مثالَها في اسرا الفيعل لا يحصل إلاّ بغامة التعدف ومنشأ وقوعهدا القائل فماقاله وهمه ان المدارعلي وحودار ساط لملاغ المسمه بالمشبه ولوينسبة المشبه للآثم المشبهبه كافى مثال الفعل المذكور حيث أسند الضرب المشبه القتل الىملائم القتل وهومريق الدم فقيل ضرب زيدامريق دمه فيسل بذاك الى استعارة قتل لمعنى ضرب م- فه وهوفاسد كالانخفي فتنبه ومثال المكنية في الاشارة هذا المال العسر المنال مطاوب منك الاحتهاد في السيرالد ومثالها في الموصول أعمني تدكله ماءندك من الدواب ومثالها في الضمر قولك لحلسك المشيغول قلمه عنال أنت مطاوب منكان تسيم الاكن المنافق دشه ت مطلق مخياط عطايق غاثب فسرى التشييه للجزئ سات واستعرت الثاني للاقل تم استعرت بالسناء على ذلك ضمر الغائب المخاطب وحيذفنه وذكرت المخاطب ورمزت إلى الحيذوف بذكرلازمه واثسانه للخاطب وهوطلب السرمنية اليك فندبر (قول بجميع أقسامها) أى الى هي الفعل واسمه والحرف والاسم المشتق والاسم المهم أى بل بيعضها وهوالاخسران والاسم المهرم هوالضمه واسم الاشارة والموصول وقدعلت الامثلة (قوله أومركا) عطف على اسما (قوله على التعقيق في التمثيلية) أى المسرك بالفظهامن أنها أصلية كايعلم مماحققه ان كال باشالا تبعية كاذهب إليه العصام وسيأتى الردعليه فلاينافي ما مأتى من أن المعقبق قول السيعد بأن المنهلية لا تستوحب تركب اللفظ خلافا لسيمد وحينئذ قد تبكون تبعية لحر بأنها في الحرف كعلى من قوله تعالى أولئك على هدى من رجهم وقوله كاسمياتي أى في التنهيه الثاني من ماب المجاز المركب وليس المعنى على التحقيق في التمثيلية من أنها لا تبكون تبعية خيلا فالاسعد كاسسانى أى فى التنبيه الاول من الباب المدذكوريق بقال فيه أص ان الاول أنه يؤخذ من كلامه الآقى فالتنبه الاول ان التعقيق هومذهب السعد لامذهب السيد الثاني ان السعد انساحوز كون الاستعارة التمثيلية تبعية بساءعلى أن اللفظ فيهاقد يكون مفردا لفظا وتقديرا ونبة فاذا كان مفردا كذاك كعلى فى الآمة كانت التمشلسة تعمة ولم يقسل مان اللفظ إذا كان من كانكون الاستعارة فسه تبعية كابعد إذلك مما أنى فكان الصواب حدف قوله بناء على التعقيق في التمثيلية (قوله بان كانت فعلا) قالىالامىر بشمل مالامصدرله كمذرويدعونيرو بئس ويمكن أن يقذرلهامصادرأ وبكتني بالتشيب فى المعانى من الاحداث وان لم يوضع الهامصدر من المادة اله وقوله و يكن ان يقدر أى يفرض لهامصادرأى فعقدرالتشعيه في احداث هذه الافعال نم الاستعارة في مصادرها المقدرة نم اشتقاف هذه الافعال منها فالاستعارة فهاتا بعة لاستعارة المصادر المفروضة المقدة راشتقاقهامنها وقد مقال لاحاحة الحذاك وتكون الاستعارة فيها تائعة لاستعارة مصادر الافعال التيهي عفناها كاأشار إلسه بقوله أو بكثني بالتشبيه في المعانى الخ أى مع الاستعارة في مصادر الافعال التي الدالافعال ععناها واشتقاق

وباب تفسيم الاستعادة الى أصلية وتبعيسة كا

الاستعارة مصرحة كانت أومكنية تنقسم قسمين أصلية وسعيسة لكن المنتجرى التبعية بجميع فنفرض التقسيم في المصرحة ثم شكام بعد المسرحة ثم شكام بعد وغيراسم فعل أو مركا شاءعلى التعقيق في مركا شاءعلى التعقيق في التمثيلية كاساتي فأصلية والامان كانت فعلا أو حرفا أواسم المشتقا أومهما

هذوالافعال من مصادرها وال بعض الافاضل مثلافي استعارة نذر لمعنى نذهب بقدر تشعبه الذهاب بالترك بحامع مطلق الاعراض ويست عارالترك للذهاب ويشنق منسه بترك ععى نذهب ويجعل نذر عمناه وقس على ذلك استعارة نع مثلا لمعنى بئس اه أى تم كافينزل التضادين الذم والمدح منزلة التناسب بالقياس الى الشعص المهم وكأن الذم محبث بصم تشبهه بالمدح والحاقه به في الوحه الذي اشتهر له بالنظر إلى ذلك الشعص غ مشمه بالمدح في ارتساح النفس وانتساطها الى كل منهماته كما ذلك الشخص ويذعى أنهمن أفراده كذلك ويستعارله المدحو يشتق منهمدح معنى ذم بالبناء للجهول فيهما ويجعل نع ععناه هذاايضاح ماذكره يعض الافاضل بعدذاك وهذاعلى غيركلام العصام الاكت فانه يكثني بالتحوز في مادّة الف عل المصرح بماوتكون الاستعارة فيه تابعة لمجرد النشسة في معناه كامأتي سائه ومن هنا يظهر رجيح مذهبه (إقوله أواسم فعل) أى مشتقا كان أوفى حكمه كذافى تعريب الرسالة الف ارسية وسيأتي (قولة كالأسدوالفنل الخ) الاول اسمعين والناني اسم معنى (قول ي نحو حاتم) هوفي الاصل اسم فاعدل من الحتم عهى الحكم سمى به حاتم ن عبد الله ن سدون الحشر ج الطاق المشهور بالسكرم بكى أماءدى وأماسفانة وأجوادالعرب في الجاهلية ثلاثة حاتم الطاني وكعب ن مامة وهرم سسنان وحاتم أشهر همذكرا * أدرك موادالني صلى الله تعالى عليه وسلم ومات قبل مبعثه وله أخيار كشرة وشهرة زائدة وإسه عدى مخابى وكذلك منته سفانة بفتح السن المهملة وتشديد الفاء وكانت من أحود نسا العرب وهي التي أبكرمها صلى الله تعالى عليه وسلم باطلاقها من الأسيراليا أتي دسيما باطبي وقال خلواءنها فانأ باها كان محسمكارم الاخسلاق فدعت له وقالت أصاب الله بعرك مواقعه ولاحعل ال إلى لثيم حاجة ولاسلب نعمة عن كريم الاجعلال السبب في ردّها إليه فقال صلى الله عليه وسلم لا صحابه اسمعوا وعوا ثم كانتسبافي اسلام أخيماعدى (قوله وسعبان) بوزن عطشان أصله الصائد يصيدكل ماض علسه والمعانى صدالفصيح فلما كان الفصيح المعهود الذى بضرب به المثل في البعان والفصاحة لايعرض له معنى مريدأن يعبر عنه الاجعاد فى سالت عبارة تضبطه محمث بنذاول منهافى أى وقت أربد تناولة بلاعسر ولامشقة عمى بسحيات وهو حيان من زفر س اماس الوائلي من وائل ماهملة و أدرك الاسلام وأسارومات سنة أردع وخسسن وعرمائة وغمانين سنة وكان إذا خطب لا يتنحفر ولابسعل ولا بعسد كلة ولا شوقف ولا يندئ في معنى فنظر جمنه وقدية عليه منه شئ ولاعبل عن آلحنس الذي ىخطەنەنەولايقىدىخىي، نەرغ (**قەلەرمادر)** بالدال والراءالمھەلتىن مىزىمدرالشى خلطەيالمدروھو الحصاالصفرسمي بهرحل من بني هلال بن عامر بن صعصعة قداشته ريالمخل وقدل أيخل من ما در يحكي انهستى الهمن حوض فبتى فى أسفله قليل ماء فسلح فيسه أى تغوط ومدر الحوض به بخـ الاعلى الناسان مسقوامنه بعدفسمي مادرا لذلك واسمه مخارق قال الشاعر

لقد جلات خزياه لال بنعام بي بن عام طرا بسلاسة مادر فأف لكلاتذكروا الفغر بعدها بي بن عامراً نسستم شرار المعاشر

(قول وباقل) اسم رجل من إباد وهو باقل بن عروبن ثعلبة الذي يضرب المدلق العي والفهاهة أى عن الله المدان عن الميان ال

 أواسم فعدل فتبعيدة (فالاصابية) كالاسد والفنل في قولك عندى أسديرمى وأعجبني قنلك زيدا بمعدى ضربك اباء ضرباشديدا (ومنها) استعارة نحوحاتم وسحبان ومادر وباقل من الاعلام المناقلة خروج اللسان وقتم البنان ، أخف علينا من المنطق والأموق الاحق وقال حيد الارقط في ضيف أكثر من الطعام حتى منعه ذلك عن الكلام أتانا وماداناه سحبان وائل ، بيانا وعلى بالذى هوقائل في المناقب عن الله على المناقب للمناقب للمناقب القيم حتى كأنه ، من الهي لما أن تكلم باقب ل

واللقِم بِفِتْعُ فَسَكُونُ سَدَالْهُمُ بِاللَّهُمُ ﴿ فَوَلَهُ المَنْأُولَةُ الرَّالَةُ عَسَارُهُ الما تَسْتُعُ فى العلم الغير المتضمن وصفية واسطة أشماره وصف لأن الاستعارة مبنية بعد التشبيه على جعل المشبع من أفراد المسيمه ادعاء فلابدأن بكون المسيمه كلياوالعي السريكلي فاذاتضين وصفية مابواسطة اشتهاده وصف أول بكلى ليصع بعد التشييه جعسل المشبه من أفراد ذلك الكلي كاتم فانه متضمن وصفية الحود وكادرالمتضين ومسفية النحسل وكسعمان المتضين وصيفية الفصاحة ويافل المتضين وصفية الفهاهة فينتذ بحوزأن سيه شخص بحاتم في الحودو يؤول حاتم فيععل كأيهموضوع الحواد سواء كانخلك الرحل المعهودأ وغيره فكاان أسدا بتناول الحموان المفترس والرحل الشصاع ادعاء فكذلك حاتم يتناول الرجل المعهود وغروا دعاه أى ادعيناانه موضوع لما يتناولهما فهدذا التأويل بكون حاتم اسم حنس تأو ملاو بكون اطلاقه على الرحل المعهود أعنى حاتما الطائي حقيقية وعلى غيره بمن وصف الجوداستعارة اه واعلمأت هدا التأويل عبارة عن ملاحظة كون لفظ العملم في قوة الفط آخرُفي الواقع وَوْوْقر سنة من الفعل لا كونه في قِوْوْدْلكُ ادعا ، ولذلكُ شرطوافد. 4 كون مسماهُ مشتهرا بالوصف فباشرطوا ذلك فسه الالمكون في قوة اللفظ الاسترالة وة المذكورة فالتأويل في حاتم لتقدس عليه غبره عبارة عن ملاحظة كونه في قوة الموضوع لمفهوم كلي فوقة ربية من الف عل لكونه بواسطة اشتهارمدلوله بالوصف كادبغلب استعباله بقطع النظرعن الشخص فمرله ذلك الوصيف مع الإشتهاريه فانه شلك الواسعة صارالذهن يلحظ لمدلوله الذى هوالذات المشخصة الأشهار بغانة الجودفهو موضوع بالقؤة فيالواقع لابمجردالادعا ملفهوم كليلة أفراد مقذرة فريبة من الفعل زيادة على الفرد المحقق المعلوم ثم لاشك عستناج بعددات ومعدالتشبيه بحاتم سواء حملته سابقا وهوقضية أن التأويل في محل الحاجة هوالملاغ الطباع السلمة ومكنى علمأنه بؤول في الاقسدام على التشيبه أولاحقا وهوالذي بتربه كون العل في العام على غط العمل في اسم الحنس الحقيق ولا يحق إنه لا ملح الله (١) الى دعوى دخول المشبه في حنس المشبه به أي حنسه بالقوّة محمل أفر ادذلك الحنس قسمين متعارفة أي معاومة وإن لم وحدمنها الافردواحد وغبرمتعارفة وذاك لان المشمه لس من جلة الافراد المقدرة القريمة من الفسع للان تلك الافرادهي كلمن له غامة الجود والاشتهار مذلك غيرالفرد الموحود مالفعل والمشمه لسرله ذلك ولوكان لهذال لماصيح بعله مشهالعدم كون وجه الشبه الذي هوالحود أقوى اختصاصا بالمسببه به حنتذولما جاءت المبالغة فيدعى أن المفهوم الكلى لحاتم هومن له غاية الجودوان لم يشتهر بذلك فيلغى اعتبار الاشتهار بغامة الحودفى المفهوم ويدعى ان المسبعله غامة الجودفهومن أفراد حاتم فتسكون الافراد قسمين متعارفة وهي كلمن له غامة الجود والاشتهار بذلك وغيرمتعارفة وهي كلمن له غامة الجود دون الاشه تهار فقول الماوى ليصيح بعد النشيبه حعل المشبه من أفراد ذلك الكلي أي يحدل أفراد ذلك الكلي قسمن وطريقه ماسمعت فهذاالجعل هوالتأ وبل الذى لامدلكل استعارهمنه وهومج تردتصرف فهالمعني على سبيل الإدعاء والمبالغسة بخسلاف التأويل بكلي فاله تأويسل للفظ عسلاحظة أمريحقق ثابت له يجسب نفس الامر وقوله فينشذج وزأن يشبه شخص بحاتم الخطاهرهموافق المانقدماك ترجيعه مع سان وحهه وهوان التشبيه قبل النأويل وقوله فيععل كأهموضوع الجواد أى الحواد المشتهر بأنه حوادأى اذات الهاغاية الجود والشهرة ذاك لتتأنى دعوى الاندراج اذهى محتاحة الىأن يقصدالى أمر مختص بجنس المسميه

(۱) قسوله الى دعوى دخول الخ متعلق بيحتاج فى قوله تملاشك يحتاج الخ اه منه داخل في مفهوم موردى انه الت المسيمة ايضاو مقصد الى أمر آخر يختص محنس المسمعه داخل في مفهومه ويدعى انه غيرمعتبرفي ذلك المفهوم ولايخني إن المشبه لمكثرة الحود فنصتاج الى اعتمار غاشه والاشتهار بذلك في مفهوم حنس المشيعه وليس ذلك بيعمد فان حاتمامشتهر بغابة الحود يحبث اذاقسل حاتمفهم الاشتهار بغامة الجودفتنبه وقوله أوغيره لميدخل المشبه يذلك كاهوظاهر وقوله فكاان أسدالخ تفريع على تأويل ماتم بجعله كأنهموضوع للجواد الذى صيره كالسدف ان كالدمنهما كلى لابتناول المشمه بدون ادعاء وقوله أى ادعينا الزعلت كيفية تلك الدعوى وقوله فهذا الناويل أى الذى هو حعله كائمه موضوع للعوادوه وظاهر والبآء ععني مع والمعنى انهمع همذاالتأويل لمصراسم جنس حقيقة ولميصر اطلاقه على المعهود من حث خصوصية محازا ولااطلاقه على غيره لامن حيث الحصوص حقيقة بل استعارة عنداعتمار علاقة المشامرة كاهوظاهر وان كانقد شوهمذلك كاموميني توهم الأخبره ووهم الاؤل ويحتمل ان الماء السمسة ومكون محط التسمب في قوله و مكون اطلاقه عملي المعهود الزهوقوله وعلى غبرمالخ والمعنى الهجذا التأويل مكون اطلاقه على الغبر حمث بني ذلك الاطلاق على اعتمار علاقة المشابهة استعارة لااطلاقا فاسدا كاكان قبل النأويل ومحصله ان هدذا النأويل هوسب صحة النحة ز فمه مطريق الاستعارة فلايقال كلامه يقتضى أنه بعد التأويل بالكلى لا يحتاج لدعوى ولااستعارة فافهم ذلك بتدراته الممافى كالام الامر وغير مفقد قال الامرقوله بعدا لتسمه مدل السماق على ان التأومل للاستعارة بعد التشيمه بالشخص نفسه فاندفع التوقف بأنه بعد النأو بل يشمل المسمه فلا سأفي تشبيه ونقل ولاحاجة لتمحل الجواب بأنه يؤول بجوا دبلغ غاية لم يصلها المشبه والدفع أيضا القول بأن المبالغة ملتفت فيهااذلك الشعنص المعهود لامطلق كريم فاصداه أن التأويل تقديري لتصهم فاعدة الاستعارة والغرض الاصلى الالحاق بالشخص العهود فتأمل ثم قال قوله أوغره لكن ماعد اللشمه لان تناوله بالادراج بعد و بالحلة هناع لن ادعاء أنه أفر ادا وكلية في نفسه كأسد ثم ادعاء الادراج الحاصل في أسدوغيره والشارح أدرجهما في قالب واحد وأصله من كلام السعد اه وقوله بأنه يعهد التأويل يشمل المشبه الخ منشؤه توهمان النأويل باعتباد يجردا لجامع بينه سما وقد علت انذلك لايصير وقوله فلايتأتى تشبيه ونقل اذلايشبه بعض الافراد ببعضو ينقل اللقظ من هذالهذا كاهوظاهر وهذ الصنسع بفيدان هذا المعترض قدفهمان هذاالتأو بل هوء من دعوى الادراج والالقال وادراج ونقسل كالانخني وقدعلت خلافه فتنمه وقوله ولاحاحة الزقدعلت انه لاورود للاشكال سواء تفدم انتشمه على التأويل أوتأخر ومقتضى قوله تحل الهلايؤ ول مذلك بل وحه الشبه مع اله ايس كذلك ومع اله أفاد فى عبارته الثانية انه لا من الادراج بعدالتأويل وكيف يتأتى الادراج على وجهفيه مبالغة عندالتأويل بوحه الشبه فتدبر وقوله واندفع أيضاالقول الخزاى القول الذي هولدفع ما تقدم وقوله بان المبالغة أي الحاصلة بالتشبيه وتواهملنفت فيهاالخ أى ألايضر الشمول للشبه لانه تقدرى فينتذ يتأتى مده التشسه والنقل وفوله والشار حأدر مهماالخ قدعلت عماتقدم انه لمدرجهم أوان لم يوضع كمقمة كلمنهماوقال بعض الافاضل قوله أول بكلي أى ليظهم الاندراج في أفراده التأويلية فيقدران له أفرادامتعدة الحقيقة معماتم نفسه في جنس الجود الحاصل منسه البالغ الغابة كالاستدالصادق على أفراد متحدة الحقيفسة فى غامة الجرا قلاجل أن يشب به الممدوح بفردمه آكايشبه الرجل الشحاج بفرد منأفرادالاسند ولبس المشيه بوغبرحاتم نفسه في الحقمقية ثميدي اناه أفرادا متعارفة من جلتهاجاتم وغيرمتعارفة منجلته الممدوح فيسوغ لنااستعمال حاتم فيه فظهرأن المقصود الأصلي انماهوا لالحاق بحاتم نفسه وانالتأو يل تقدرى لتصيم قاءدة الاستعارة وان التشبيه انحاهو بعد التأويل بكلى وان دعوى الادراج بعد التشبيه كافي الاسدسواء وهي التي سوغت اطلاق اللفظ ولا يقال انه بعد النأويل لاحاجة للتشعيه اذبصدق على المسبه حمنش ذلاعلت أنهائ أول بالبالغ الغامة المتناهي في الجود التكون الافرادمن حنس ماتم نفسه ويدعى أن المدو حمنها بعد أن يشبه ولا يخو أن جعل التأويل سابقاعلى التشديه أولىمن العكس وان اختاره الاسبرلان المقصودمن النأو بل احراؤه على سنن المكلى حقيقة حتى نشسه بفردمن أفراده التقدرينة وعكسه بقتضى انه حن التشده لدس اسم حنس بل جزئى فضرج عن قاعدة الاستعارة نم قال قوله سواء كان ذلك الرحل المعهود أوغسره لكن ماعدا المشسبه لانهاغا شدوح فيه بعدالتشبيه فالحاصيل ان معناثلاثة أعيال التأويل بكلى ثم التشييه بفردمنسه نمدعوىالادراج وأماني نحوأسدفالاخسران فنطوالشارح أدججالنأو يسلودعوي الادراح فى قالب واحد وأصله من كلام السعدوا لمرادمنه ماسمعته لاحل أن يحرى على فانون الاستعارة من انَّ المُشْدِيهِ به يحدأَن تكون كلياحين التشبيه ﴿ وَقُولُهُ وَهِي الْنَيْ سُوعَتْ الْحُوْسِهُ أَنَ العَسْلاقة كافية في صحة الاطلاق وانما احتج للدعوى المذكورة للبالغة وقوله لماعلت انه الخفيسه انه لوفرض صة تأويله بذى الجود لما استغنى عن التشيه لان صدقه عليه حينتذا عاه وصدق بالقوة القريبة من الفعل والمقصود استماله الات في غسرما وضع له محازا فلا مدمن العلاقة وانحاأ ول البالغ الغامة الخ لكون ذلك هوالذى اشتهر به وحنئذ تأتى المالغة في ادخال المنسبه في حنس المسبه به وقوله بفردمن أفراده التقدرية هوخصوص الطائى المعروف وكونه فردامن الافراد أمرمقة ولامحقق لعدم تحقيق افرادإذ الحقق الان أنه تميام مفهوم حاتم وعياتق دملنا ينضم للثمافى كلامه فتنبه (قوله ععان كاية) هي المناهي في الحود والمناهي في الفصاحة والمناهي في النحل والمناهي في لفهاهة (قوله لتضمنها الخ) علة لتأولها عمان كلية وقوله لان الاستعارة الخ علة اصعة استعارة الاعسلام المذكورة وقوآه فأذا تضمن الخ مفرع على كون الاستعارة انماة سنم في العلم الغسر المتضمن الخ هذا هوالظاهر لاما قيسل هذا (قول الم وسفية) الاولى وصفالان الوصف مصدر لا يحتاج في أداء المعنى المصدري الى الحاق ماء المصدرية اهم أطول وقد يقال انحاقي بماد فعالتوهم حل الوصف على مانوصف به اذهو يطلق علمه كثيرا قال شخناوعلى كل حال فالمصدر من المني للفعول أى الكون مَفالاالكونوامسفا (قوله يسمب اشتارالخ) متعلق بتضمن وقال في الاطول المرادبتضمن سفأن يكون الوصف لازما لكشخص نظر اإلى ذاته أوبسع اشتهاره بالوصف فأن الوصف اللازم بنزل منزلة الموضوعله و يحدل الموصوف فردامتعارفاله والمستعارله فرداغ سرمتعارف هكذاذ كروه وفيهانه تكلفلانوافقه الاستعبال فاناستعبال العلمفي المشسيه بدعوى العينية لابدعوى ادخالهما تحتجنس وقدتنبه الشارح يعنى السعداهذا فى الناويح نفال التحقيق ان الاستعارة تقتضى وجود لازم مشهورله نوع اختصاص بالمشسبه بعفان وحدذلك فى مسدلول الأسم سواء كان على أوغ برعلم جاذ استعارته والافلاهــذا كلامه اه وفي قوله أن يكون الوصف لازماا لخ مخالف قلقول المحسف سمب اشتهارالخ وقول السعدفي النلويح وحودلازم مشهور لاقتضاء كالامهما اشتراط شهرة الوصف واقتضاء كلامالاطول عدم اشتراطه وان الشرطانح اهولزوم الوصف والتوفيق بأن المراديا لشهرةفي كلامهما الشهرة ولوعندا لخاطب بالاستعارة فقط وفي كلامه الشهرة بالمعنى المتبادر منها يستلزم قول الجيم بجوازاستعارةالعلمطلقا كاأفاد المصنف في حواشي السعدوة وله نظرا إلى ذاته فالشيخناأي كالطول فانهلازمالشمن الطويل اه وفسهانه ليس لازمافي الذهن له نظرا الى ذا ته والذي يازم الشعنص ذهنا نظرا اذاته المحل ونحوه فتدبر وفوله أوبسب اشتهاره فالشيخناأى ككرم حاتم فانه ليس لازماذ اتبابل لازم بواسطة الشهرة (قوله انماتمتنع عنسدا بلهورالخ) يفيدان غسيرا بلهوريقول بجوازالاستعارة فى العلم الغمير المتضمن وصَّفية وهو كذلك فان العلامة سم جوزا لاستعارة في العملم عا و يله بكلى وان

عمان كلية لتضمنها وصفية بسعب اشتهار مسمياتها بصفة لان الاستعارة انما تمنع عند الجهور في العلم الغير المتضمن وصفية لانه ليس بكلى لا تحقيقا ولا تأويلا

لمشتهر بصفة ومثله العصام كانؤخذ بماتقذم وكال الفاضل الفنري في حواشي المطؤل بحوازها فسه بدون تأويله بكلي حدث قال اعلم أفك إذا اعتدرت تشده زيد بعروفي النسكل والهيثة وقصيدت المبالغة في التشيبه وادعاه أنه عين عسرو لكال شبهه به فقلت رأ بث عمر افالظاهر انه استعاره لكون عسلاقته المشابهة اه أى الطاهرذلك ولانساران الاستعارة تعتمد على ادعاه دخول المسه ف حنس المسبه به دون دعوى الانحاديه غمال والقول بأيه عكن أن معمل لفظ عروموضوعالذات ماله النسكل الخصوص ادعاء وان كان موضوعالذات معسن له شكل مخصوص حتى تأتى اعتمارا لحنس تعسف لااحتماح السه لانالمقصود بالعبدول عن التشبيه إلى الاستعارة هوالمه الغة في حال المشبه أعني وحه الشب يه حتى كأنه بساوى المسبه به فيه وذلك عصل يحعل المسبه عن المسبه به ان كان شخصا كا عصل بحداله من أفراده داخلافي خنسمه ان كانجنسا إدلاشهة أن دعوى انه عبنه عنزلة دعوى ادخاله في حنسه اه ببعض تصرف ولاتقل انمن حلتمن يحؤ زالاستعارة في الغيرالمتضمن وصفية السعدوالسيدلانا نقول غاية مايد- مفادمن كلامهماان قول المهور مان الاستعارة منسة على الادراج فلامدأن يكون المسيعة كلياوأنه لامدمن التأويل في نحو حاتم هنوع عندهما بل محور بناء الاستعارة على الاتحاد فيكون المسب بهبزئها كأفى رأيت اليوم حاتما ولايحتاج للتأويل بكلي وأبعم من كالامهما جواذ كون المسبه مجزيا غسيرمشتر بصفة بل قول السعدفي التاو بحوالعقيق ان الاستعارة تقتضى وحود لازم مشهو رالخ يفيدعدم صحة الاستعارة في العارالغيرا لمشتهر وكذا تعليل السيد في شرح المفتاح عدم بريان الاستعارة فى الاعلام مان مسى الاستعارة على المالغة في حال المسَّمة مدعوى انه عن المسبع مع وذلك اعما يحصل اذا كانالمشبه بهمشتهرا بوحه الشسبه ولاشك أن الاحناس مشهورة ماوصاف لهاحتي ان أسماء هاتغي عن أوصافها انساءناما وأما الاشخاص فقليا تشته بأوصاف كذلك اه بفيد عدم صحتها فسيه الاأن يؤؤل كالامهما نع قدم في محثأر كان الاستعارة عن السيدما يؤخذ منه حوازها فيه الأأن يحمل كالمه هذاك على عدم الاحتماج الى النأو بل بكلى في فعو حام فتنبه (قوله فيصم ان يشبه الخ) تفريع لأستلة بوسيم الفاعدة الكلية المذكورة بقواة فاذا تضمن الخ فسلا بقال ال قواد ويستعاراه أسمسه المأقله بكلى مكرو وفوله لنأوا بكلى منعلق بيصم فيفيسدان النأو بل قب النشبيه وقد تصدّم ترجيح أنه بعده (قُولُه بأن جعسل موضوعاً لمفهوم الخ) فهوحينتذمن قبيسل الكلى الذي لم يتعقق الافي فرد واحسد كشمس والفردهناه والشعص العروف والمرادادعا مذاك بعسد التشبيه عندالحاجة إليه فاته انحا يحتاج السمادعوى الدراج المشسمة في حنس المشسمه به والهمن أفراده وذلك بعد التشبيه وحيفتذ يتجه التحث في كلام العصام ويتجه كالم الجهوراد على هـ ذالم نشبه مفهوم الكامر ل في الجود عفهوم المتناهى في الجود حتى لا يصلح شي من المسبه والمسبه بهلان يعتبر التشبيه بينهما بالاصالة بل شبه االرجل الذىه كالفالجودمحاتم آى الشخص المعروف فالوصف خارج عن مفهوم الطرف ين فهما صالحسان لان يعتبرالنشيه بينهما بالاصالة فكيف يلحق حاتم بالاستعارة التبعية أمااذا كان ادعاء الوضع للفهوم المذكو رقسل التشييه المكون التشبيه بشيغ صبالح بالف عل لادعاء أن المشبه من أفواده فلا يقع شي من أعمال الاستعارة الاوالمستعار مستوف لشرطه مالفعل كإفي سائر الاستعارات فلا يتجه الصث في كلام المحتى العصام فان العطروان كان اشتاره وصف خارج عن مفهومه كاسماه الاحساس لكن بفارقها حينت فأنالتشبيه باليس باعتبارمفه ومه الوضعي بل باعتبار مفهوم عارض أ بالاشتهار والتأويل هومقهوم مشتق والمشمه نحينتذ كامل الحودنهوم شيتق فلا يصطرشي من المشبه والمسبية به لان يعتبغ التشبيه منهما بالاصالة فليعتبرا لتشبيه بين المعتبين المصدر مين وتحعل حاتم في حكم المشستق الذي يقي مكماشستقاقه وحمنتذنكون ملمقابا لاسستعارة التيعية دون الأصلية ولايتم كلام الجهورفافهم ذلك

هاذاتهمن العاروسفة عدت استعارته كاوقع فى كلام المنعام لناوله حيث ذبكلى في المستعارلة اسمسه الناولة بكلى بأن حعل موضوعا المناهى فى الحود المناهى فى المناهى فى الحود المناهى فى الحود المناهى فى فى المناهى فى فى المناهى فى

وادى انلفهومه هذا فردامشهورا وهوالرجل المعهود الذى هوالطائى وفرداغيرمشهور وهوالرجل الجواد كاأدى ان أسدايتناول مفهومه الحيوان المفترس والرجل الشماع وان الاول فرد مالمشهور والثانى فرد مالغير (٩٠٩) المشهور وهذا أعنى كون استعارة

نحوحانم أصلمة هوساجرى علبسه القوم ووافقهم المحقق العصام فيشرحه للسمرقندية وفي رسالنه الفارسية (وخالفهم في الاطول) فقال فسه نظر لانحاتمامتأول بالمتناهي في الحود فيكون متأوّلا بصفة وقداستعرمن مفهوم المناهى فىالحود لمن له كال في الجود فهو استعارة شئ من مفهوم مشتق لفهوم مشستق فلابصلح شئ منالمسسبه والمستبهبه لان يعتبر النشيبه منهسما بالاصالة فننبغى أن يعتسير التشبيه بن المعنسين المسدريين ويجعـــل حاتم فيحكم المشيق فيكون ملحقاء بالاستعارة التبعية دون الاصلية اه (وبحث فيه) بأناسم الجنس مدل على ذات صالحة للوصوفسة مشتهرة بمعسى خارجءن مفهومه يصلح أن يكون وحهالشمه وكذاكالعلم اذا اشتهر مدلوله يوسف خارج أشسسه أسماء الاحتاس في اشتهار مسدلولاتها بأوصافها الخارحة بخلاف الاسماء المشانقة فأن المعانى

سدير (قول وادى انلفهومه الخ) ظاهره أنه معطوف على جعل فيكون من جلة سان الناويل بكاء وليس كذاك بلهومن تمام الاستعارة فهو معطوف على بشه مكان الاولى أن بقول و مدى الخ ويذكرذلك قبل قوله ويستنعارالخ الاأن يفال انهمستأنف فالمرادأته يدعى ذلك بعد تشبيه الممدوح بالنغص المعروف الذي تحقق فيه دون غسره مفهوم المناهي في الحود كا بفيده قوله بعيد كالدعي أن أسدا الخ فأنذات بعد تشييه الرحل الشعاع بالحيوان المفترس (فهله وهوالرحل الجواد) أى الرجل العظيم الجودالذي هوالمسبه (قول في شرحه السمرقندية) لَكُنَّ كَلامه فيه يحمَّل الهمسايرة والزام بحسب ماية ول السمر قندى لا بحسب ما يختاره كاد الم بمراجعته (قول دوف رسالته الفارسية) الأأنه لم يوافق القوم فيهاعلى ارتدكاب انتأو بل المذكور بل حعل استعارته مبنية على ادعاء اتحاد المشبه والمشبه مذاتالاعلى ادعا مدخوله فى جنسم حتى يحتاج الدذلك التأويل كامر ولهمذا أتى المصنف بالعناية فىقوله وهذا أعنىكون استعاره نحوحاتمالخ ولولم يأت بهالتوهم أن اسم الاشارة واجع لجيع ماذكر وحينشسذ ردعلى قوله ووافقهم المحقق العصام الخأنه لم يوافقهم في رسالنسه الفارسسية على كل دلك اذلم بقـــلفيها مِذلك التأويل فتنبه (قول وفهو) أَى حاتم اسـتعارة شئ أى شئ مســتعار والذى وجــدنه فالأطول فهو كاستعار شي الخ (قوله فينبغي أن يعتب التشبيه الخ) أى بان يشبه كال الجود بتناهيه بجامع الشرف ويعتسيرسر بإن التشبيه منهما للرحسل المكامسل في الجودوحاتم المتناهي فيسه ويسستعار بنام على هذا التشبيه الحاصل بالسراية اسم الثانى للاوّل أشاراليه بعض الافاضل (قُولِه فيكُونملحقاالخ) صرح بمثلهالبها السبكى فى عروسالأفراح ﴿قُولُهُو بِحِثْفِيهَ الحَجْ﴾ قدتقدّم قريبًا كلام تتعلق به وقد يقال هذا كله يسلمه العصام ولا بردعلى ماذكره بالمآذكره وارد بعد هذا كله فانه بقول بعدهدذا انهار بقع فعه التحوز وهوعلى حاله ال تعد تغسره وتأويله بالمشتق وحعل الوصف داخلافي مفهوم ـ موأما البحث في كلامه بأنه لا يلزم من تأويله بالمشتق أن تسكون استعارته تبعية الدلايلزم من تأويل شئ بشئ أن يعطى حكه فهومشترك إذلاعصام أن يقول لايلزم من كونه كاسم الجنس أن يعطى حَكَمُهُ حَيْنَ تُكُونُ استَعَارَتُهُ أَصَلَيْهُ فَتَنْبُهُ ﴿ فَهُ إِلَى إِنَّا اسْمِالِخُنَسُ ﴾ أى الذي لا يستعار إلا بالاضالة (قُولِه وكذلك العالم للله أى فهوصالح لان يشبه به والمسبه حينتُذَهُ والرجل الجواد لاالجواد وقد تقدّم أنهذا ان كانالتشبيه قبسل النأو ملوالافالوصف الذي اشتر به داخل في فهومه النأو يلي والعسيرة ب حينتذ كالايخني على منصف (قوله أسبه اسماء الخ) أى وحيث أسبه اسم الجنس دون الاسم المُشتق ألحةت استعارته بالاصلية دون التبعسة وان أوَل عفهوم مشتق (قوله ولهذا) أي لشه العسلم الذكور باسم الجنس دون الاسم المشتى (قوله قال الفاضل السيراتي الخ) ذكرمثله حفيدالسعدوالمولى الفنرى (قول فاحرى عليه القوم أظهر) قدتمة مأن لكل وجهمة فافهم (قولي ومنها استعادة عسلم الجنس الخ) كما صرح صاحب المفتاح بأن الاستعارة لا تدخل العلم الااذا تضمن فوع وصفية قال السعدفى شرحه لا يخنى أن المرادغيرعم النفس أى وهوعلم الشخص فاله المتبادرمن الحلاق العلم اه ومفادمان الاستعارة تحرى في عسلم الجنس و به صرح عبد الحكيم وكذا العصام في أطوله ومفاد كلامه فى الرسالة الفارسية أن القوم لم ينصواعلى ذلا حيث قال فيهاا عدم أن على البيان قدا قفقواعلى أن الاستعارة لاتكون الافي اسم الجنس والمشتق والفعل والحرف يعني أن اللفظ المستعار انما يكون أحددهذه الامور وعلاواذاك المصربأن الاستعارة مبنية على ادعاء دخول المشبه في جنس

المُصَدِّرِية المُعتَرِة فيهادا خلة في مفهوماته الاصلية ولهذا قال الفاصل السيراى اغداً لحق بالسيداء الاجتمال دون الصفات لان المعنى المدّى السبة ويعدل المرجنس حقيقة لان مفهومة بتضمنه الوصف لم يصر كليابل هو باف على برثيته الم في المرى عليه القوم أطهر (ومنه السبعادة علم الجنس)

المشبهبه وهذا لا يتصورالاأن يكون المشبه به مفهوما كلياحتي يمكن دخول المشبه فيه وفيه نظرلأنا لانسلم الحصرالذكوراى حصرالاستعارة في الصورالمد كورة اذبحو زالاستعبارة في علم الجنس أيضابيا على دليلهم المذكور لأن علم الجنس موضوع لمفهوم كلى معين في الذهن كاسامة فيمكن أن يشبه بهشئ ويدعى دخوله فيسه لكونه مفهوما كليا فتحرى فيه الاستعارة مع أنه لدس مداخس لأفي اسم الجنس ولافي غيرممن المذكورات فسلاوجه لفول الفوم بالحصرالمدكور أه باختصار فال المولوي في تعريبها أقول سوفيق الله تعلى وعونه يمكن الحواب عن المنع المسذكور بطريق الحسل فنقول نسم انعلم الجنس موضوع لمفهوم كلى اكنه مأخونمن حيث هوحفيقة معيندة بمعينات ذهنية حتى صارت كام اهو يه شخصية فسلا بمكن أن بشياركهاشي في الثاله ويه المشخصية كما هوشاً نساتر الاشخاص الخارجية على مايؤ يدذاك فول المحقق به في العصام حيث قال فى تحقيق الاشكال المذكور وبيان الفرق بيزعلم الجنس واسمه أن اسم الجنس اذادخ العليه لام التعريف أى الى لتعيين الحقيقة أفاد بعد ذلك الادخال مفادعهم الجنس وهوالحقيقة المعينة بتعينات ذهنية واذا كان الامر كذلك فكيف بصم أن مدى دخول شي في تلك الحقيقة بعد تعسم او بلوغها في التعسن الى من سه الهو مة الشعنصية وآن كأنث في الاصل كلسة عامة كالحقيقية الني هي مفهوم اسم الحنس على أنهالوصم فيها اعتمار العوم الذى موقف علمه صحمة ادعاء دخولشي فعالم سي فرق سنسه وبين اسم الجنس وهو محط ورودالمنع الذي أورده كالايخني اه وهـذا الجواب هوالبعث الذي أشاراليــه المصنف بعــد بقوله وبحث فيه معربها الخ ومحصله منع دخول الاستعارة في علم الحنس الذي هومبني اشكال العصام فكانه فاللانسة أنَّ الاستعارة تجرى نيسه حتى يردعلى الحصر الموجود في كلام القوم لكن ذكر العصام في رسالته المذكورة بعد ذلك ما يفيدان المراد باسم الجنس فى كلامهم ما يشمل علم الجنس لا ما يقابله وستأنى لأعبارته التيهي مأخذقول المصنف فالمراد باسم الجنس الخ فيما يظهر وهذاهو الذي ينبغي أن يجاببه عن اشكاله المذكورفندبر (قوله كالسامة) أى في نحوفولك وأبت أسامه برمى (قوله لأنهموضو عالخ) تعليل احمة استعارته لالبكونها أصلية (قوله وان كان من حيث انه حقيقة الخ) أى وان كان وضده الفهوم الكلى من حيث إنه أى المفهوم الكلى حقيقة النو يحتمل أن التقدير وان كان المفهوم الكلى موضوعاله من حيث إنه أى المفهوم الكلى حقيقة آلج أى لامن حيث انه يم الكثيرين كافى وضع اسم الجنس له فالاختسلاف ينهما بقيدا لحبثيسة المعتبر في تعريفهما (قولهم قطع النظر عن شموله لكثيرين فسمه اشارة الى أنّ النعين معتبر غيردا خل في الموضوع له حتى يسَّا في الصدق على كثير بن ولذلك قال بعضهم واستعضار ماهيته في الذهن لاينافي تعدد الافرادلة اه وصدق علم الحنس على كثير ين صرحبه كثيرون وجهذا يندفع بحث المعرب المشار اليه بقوله بعد وبحث فيه معرّبها الخالذى سبق ذكره ووجه الدفاعه واضع ولعلّ هذا هوما أراده المصنف بالمناقشة (قوله فتصح استعارته الخ) أى لتأتى الادعاء المبنية هي عليه فيه وقوله اعتبار المافيه من العوم أى الشمول البدلى (قوله ربحث فيسه معربها الخ) أى بحث في وجيه الشعارته الملذكور عمايقتضي أنه لايستعاركما فيدهصنيع القوم وقدعآت بحثه و وجه المناقشة فيه (قوله فالمراد باسم الجنس الخ مفرع على قوله ان كانت اسماغيرمشتق الخ وقوله ومنها استعارة خوحاتم المتوقوله ومنها استعارة عما الخنس الخواهل اسم الجنس بهذا المعنى اصطلاح لهم في هذا الباب أى باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية فال العصام في رسالته الفارسية وال القوم ان الاستعارة اما أصلية واما تبعية لان المستعار إن كاناسم جنس فالاستعارة أصلية والافتيعيسة ثم فسروا اسم الجنس بما يكون موضوعا لمفهوم كلى ولا يكون مشتقا ولمارأ واأن الاستعارة الاصلية قد نقع في بعض الاعدلام الشخصية وهوالعلم المشتر

الساهدة لانه موضوع لفهوم كلى وان كان من حيثة معينة معينات ذهنية مع قطع النظر عن شموله لكثيرين فنصم استعارته اعتبارا الرسالة الفارسية وبحث فيه معربها عافيسه عجال المناقشة فالمراد باسم في المناقشة فالمراد باسم المناقشة فالمراد باسم المناقشة فالمراد باسم المناقشة فالاستعارة أصلية

مماه معض الصفات مسلحاتم احتاجوا الحارتكاب تأويل اسم الخنس الواقع في تعريف الاستعارة الاصلمة بتعممه الى الحقية والحكمي لتدخل استعارة مثل ذاك العدا في تعريف الاصلمة لانه صارفي حكم أسم الخنس بسيب تأويله كاسبق واذاعرفت تحقيق القوم هساطهراك أن الاستعارة الاصلية عندهما عاتكون في أسم الجنس الحقيق كأسدوفي اسم الجنس الحكمي كالعسم الشخصي المو ول ويحب أن يعلم أن في تمليم اسم الحنس العقيقي والحكى فائدة أخرى غسرماذ كرومين دخول العلم الشيخصي الوولوهي دخول العلم الجنسي في التعر يف لان الاستعارة الواقعة فمه أصلبة مع أنها غير داخلنف تعريفه امالم بعماسم الخنس الى الحقيق والحكى فقصرالفائدة على دخول العراشخصي المؤول انماهومن قصر النظر ومن التدفيقيات المخصوصة بهذه الرسالة أنَّ الاستعارة الحارية في أسمياء الافعال كلهاتبعية سواه كانت من المشتقات كنزال وتراك أوفي حكمهامثل مه وصه وغيرهمافعل هذا يحي أن بقال في تفسيرا سم الحنس المأخوذ في تعريف الاصلية هوالاسم الموضوع لفهوم كلي ولىسءشتق ولافي حكمه والايلزم دخول اسم الفعل الذي ليس بمشتق حقيقة في تعريف اسم الحنس فملزمأن تسكون استعارته أصلية مع أنها تبعيسة فالاستعارة الاصلسية على تدفيقنا هسذا في اسم الحنس الحقيقي كاسدوفي اسم الجنس الحكمي كعلى الجنس والشخص مشل أسامة وحاتم اه مأختصار والفاحسرأنه مأخذ كلام المصنف فتنسه (قوله الاسم الموضوع لفهوم الخ) قال السيد في شرح المفتاح فيدخل فيه نحو رحل وأسيدمن أسمأه الاعمان ونحوقهام وقعودمن أسماء المعانى اه قال الغنبى وشمل النعر يف المذكو والمعترف والمنكر بل وشمل عم الحنس لأنه كلي اه والمراد العرف مال تحوجاءنى الاسدرى أو مالنداء نحو ماأسدارم العداواعا كانالته ريف شاملاله لانهموضوع للفهوم الكلى وتخصيصه عارض بالوالنداء كاأفاد مالمصنف والطاهرأن المعرف بالاضافة كذلك قال الغنهي وانظرفي شموله للضمائر وأسماءا لاشارة والموصولات وحورم اه قال المصنف أقول أما على مذهب العضد والسند ومن وافقهما من أنهاج رئسات وضعا واستعمالا فعدم شموله الهاظاهر لانهالم نوضع لمفهوم كلي أى ولالا علمحتى تدخل في النعريف ولهـ ذاذ كرا لمحقق المولوي في تعريب الرسالة الفارسة أنّ الاستعارة فيها تبعية أي تابعية التشبيه في كلم معناها كافي الحرف وسأتي بسطه وأما على مسذهب السعدوا لجهو رمن أنها كليات وضعاج شيات استعمالا فصتمل اعتبار الوضع فيشملها التعريف وتكون استعارتها أصلمة كاذهب اليه بعضهم وعليه تصريح العصام في شرحه للسمر قندمة مان استعارة حسع المعارف الغيرالمشتقة سوى العلم الشخصي أصلسة أي وعلى هــذا فتكون اللام في قوله لمفهوم كلى صدلة الموضوع ومحتمل اعتبار الاستعبال فسلا يشملهاأى وتبكون اللام النعلسل فسوافق القول بان استعارته اتبعية اله معرز بادة واك كما أفاده السيرامي في حواشي المطول أن تدخلها فى اسم الجنس على مذهب العضدومن وانقده أيضا باعتباران الوضع فيهاعام بعنى أن الواضع وضعها بواسطة استحضارا مس كلي شامل احكل فردمن أفراده بخصوصه فالوضع عاموا اوضوع لحناص فسكائنها موضوعــةلهــذا الامرالكلي فهـي اسم جنسحـكما (قهله أونأويلا) أدخــل به نحوحاتم (قهله وليس عشتق خرج مه الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة المشتقة كاقاله السدف شرح المفتاح ولايدمن تعهم المشنق المنني هنابأن براديه المشتق الحقمق كضارب ونزال والحكمي كصه ومه وهيهات وأؤه منأسما الافعال الحامدة لتحرج عن تعريف الاصلية وتدخل في تعريف التبعسة فان أسماء الافعال كلهامشتقة كانت أملاف حكم الافعال في أنّاستعارتها تبعيمة وسيأتي بيانها الصنف ولوكان من اده المشتق الحقيق لزاد ولا في حكه كاصنع العصام في عبارته المنقدّمة فتنبه (قوله الامعناه المباين لمعنى الخ) أى لانه لا يشمل علم الحنسن مع أن استعارته أصلمة و يشمل المستقات المنكر

الاسم الموضوع لمفسهوم كلى تحقيقا أوتأويسلا وليس عشستى لامعناه المباين لعنىء المباين لعنىء المباين لعنىء ما المنقدم وموماوضع الفهوم الكثيرين

مع أن استعارتها تبعيد فاوار مدفى هذا المقام لزمان يكون تعريف الاصلية المفهوم من التقسيم أعنى فولهم المستعاران كاناسم جنس فالاستعارة اصلسة والافتيعية غيرجامع وغيرمانع وكذاتعريف النهعية المستفادمن هفذا التقسيم كالابحني فالالعصام في أطوله ولا يبعد أن يحمِل علم المنس علما مخصوصابالنعاة لانهعم اضطرارى دعاالى القوليه أحكام نحوية فينتذيد خل عم الجنس في اسم الجنس فدخل في الاستعارة الاصلمة بلا كلفة عمل في سانه (قوله وهذا الذي ذكرناه في الفرق الخ) حاصل هذاالفرق كاوضعه فيحواشي الاشموني أناطقيقة الذهنية لهاجهنان حهة نعينها ذهناو حهذ صدقها على كثير ين فعلم الحنس هوماوضع العقيقة من حيث تعينها ذهناءعني أن تعينها ذهناهوا لمتسر الملوظ في وضعه دون الصدق فيكون الصدق حاصلا غرمقصود في وضعه ولهذا كان معرفة واسم الجنس هو ماوضع لهامن حيث صدقها على كثمر ين ععني أن الصدق هوالمعتسر الموظ في وضعه دون النعسين فيكون النعن حاصلا غيرمة صود فيوضعه ولهذا كان نكرة عند تحرد من ألوالاضافة قال وهوفرق نفيس وفي ظني انى رأيت مايؤ يدمفى كلام بعضهم اله لكن يعكر عليمه أن المقصود بالوضع العسني المارجي واغاالذهني وسيلة لينتفل منه الى المعنى الخارجي فقطع النظر في علم الجنس عن الصدق لا يسلم (قوله هوالاوجه عندى) أى وهوالذى ذكره العصام في رسالته الفارسية حيث فالاسم المنس موضوع لفهوم كلىمن حيث الديم الكثيرين وأماعه الخنس فهوموضوع لفهوم كلى من حيث هو حقيقة معينة وعيشات دهنسة معقطع النظرعن شموله الكسرين اه قال المصنف في حواشي الاشرون واشتهرعن كثرمن العاساء القرق مينهما بماحا مسله أن علم النسموضوع للعقيقة المعينة ذهنا ماعتبار تعينها فيه ععنى أن النعين براحمفهومه أوشرط على القولين والصير عنديمنهما الساف لانالنعين سواء كان شخصيا كافي علم الشخص أوذهنيا كافيء علم الجنس أمر اعتباري كاصرحوابه فلوكان جزأدا خلافي مفهوم العارزم أن يكون مدلول العارشخ صياأ وجنسياأ مرااعتبار بالأن المجموع المركب من الوجودي والاعتباري اعتباري وان دلالة لفظ زيدم الاعلى مجرد الذات تضمن لامطابق وكلمن اللازمين في غاية البعدان لم يكن باطلاواسم الجنس موضوع للحقيقة ذهنا لاجدا الاعتبار اه والمراد باشتراط التعين في علم الجنس على القول النابي الذي صحيحه أشتراط ملاحظته في الاستعبال فلايقال مامعني اشتراطه وهوأ مرلازم وقوله فلوكان جزأدا خلافي مفهوم العلمأى مطلق العلم ووجه صنعهان اعتب ادخوله في مفهوم علم الشخص هومقتضى اعتبارد خوله فعلم الجنس وقوله لزمان يكون مدلول العدال أى فيكون مدلول علم الشخص اعتباريا أى أمرا لا تحقق الا بحدب فرض العقلوان كانوجوديا بمعنىانه لميدخل العدم في مفهومه وقوله وكلمن اللازمين الخ أى لاطباق الائمة على انعلم الشخص موضوع لمعنى خارجى مع اطلاقهم ذلك عن قريسة تدلى على ات المرادانه خارجي منحيث جزؤه وهذا إنما يفيدأنه أمهاه تحقق في ذانه في عدادا لموجودات لامن الامور الاعتبارية التى لاتحقق لهاالا بحسب فرض المقل فيقتضي بطلان كلمن اللازمين فان لم يسلم اقتضاؤه ذاك فلاعدص عن تسليم اقتصائه ان كلامنهما في عامة البعد فان عدم تسليم ذاك مكابرة لكن ذلك انما . ٧ تم بعد تكلفه لتصيم كلامه بفرض ان هذا اللاف حدث من المتأخرين ان الأعلام وزخرف الاجاع فى مثل ذلك وقد قال بعض المتقدمين بأن الشحص الماهمة والتشخص كاأسلفنا مسابقا هذاولم يتعرض في كالاالفرونين لاعتبار عهد الماهية عندالسامع في علم الجنس دون اسمه فريما يوهم منه ان عجردا عتبارالتعين كاف فى كون علا الجنس معرفة معان النعريف في علم الجنس وغيره لا يوجد دون اعتبارعهدالسامع المدى المشمص المعن دهنياأ وخارجيا وكلام المحققين كالسعدوالسيدوعب لحكيم وسم وغيرهم مصرح بذلك وفي رسالنه الوضعية فوائد أخر فلتراجع (قوله من أن والفعل)

الفسرق بن عمالمنس واسمه هو الاوحه عندى فافهم (وأماالتمعة) فثالهافي الفيعل قتل في فوال قتل زيدع سرا ععنى ضربه ضربانسديدا ونفتل فيقولك عستمن أدنمنل زيداعهى تضريه ضرباشديدا ورتقولمن حعلهاأصلمة لحكون العني على الصدر بأنأن المصدرية لستمستمارة ب أبل المستعار هولفظ تقتل فقط الذى هومكان تضرب والعبرة باللفظ والمسدر لس ملفوظا بلمتصمد منأنوالفعل

على انها أصلية وقال في موضع آخر اناعتبرت الاستعبارة فيه بعددخول أن كانت الاسستعارة أصلمة لكونه فى تأويل المصدروان اعتبرت قبل دخولها كانت سعسة لكونه فعدلامحضا آه (ومشالهافي الحرف) في الواقعـــة فيقوله تعالى الأصلينكم فيجدوع النخل ععىعلى حدذوع النحل فاستعبرت لمعنى على (ومثاله ... أ في الاسماء المشتقة) قاتل فى قولك جاءني قائل زيد عمسي ضاربه ضربا شديدا والمهنول فيفسولك جاء المقتسول أى المضروب القماس في سائر المشتقات كأمثلة المالغة والصف المشهة وأفعل التفضيل وأسماء الزمان والمكان والآلة (ومثالهافيالاسم المهم) هدذا تأليف اشارة الى معــقول في الذهن (ومثالهافي اسم الفعل) ههات بمعنى عسر وسأتى لأتفصيل الكلام على جمع ذلك معالمة من التعقيق (وانما مميت) الاصلية أصلية لعدم كونها تابعية لاستعارة أخرى تعتمرا ولاوعدم بنائهاعلى تشدييه تابع لتشسه آخر يعنسرأولا أولانهاأصل التيعية في الحلة

أى من القعل واسطة أن لتصريحهم بأنها آلة في السبك والمسول ما بعدها فهي كالا له اللغوية لمستمقصودة لذاتها بلأني بهالغرض تأويسل مدخولها عصدر فلذاحصل ذلك الغرض طرحت كما تطرح الاله عند تمام الفعل (قوله لشيضا) أى الماوى (قوله واقتصر في تعريب الرسالة الفارسية في موضع الخ عبث قال في هـ نذا الموضع فال المحقق بعدى العصام اعدام أن اسم الجنس في تعريف الأصلة أعمن الصريح كالأسدومن غيرالصريح نحوأن فتلت اذااستعمرا ننضر منضر ماشديدا بعني الفعل المؤول بالمصدرفتكون استعارة مثل هذا الفعل أصلمة لاسعتة اه وهومجمول على حالة أعنسارالاستعارة فسه بعددخول أن أخذامن كلامه في الموضع المثاني (قوله وقال في موسع آخرالخ) عبارته فيهاعم إن مواضع الاستعارة التبعية منهاما يحتمل أن تكون الاستعارة فسه أصلية باعتمار وتبعدة ماءتمارآ خو مسل أن يقتل زيديعني الفعل الذي دخلت عليه أن المصدرية لانه ان اعتسرت الاستعارة فسه يعدد خول أن الزوه في الذي ذكره في النعر يب من كون استعارته أصلية باعتبارهو المردودعلم مفي قول الماوى ورتقول من جعله الصليمة الخ فالحق أنها سعيمة مطلقا (قوله لكونه فى تأو بل المصدر) فيده انهوان كان في تأويله الاانه مستعمل في تمام معناه لا في مجرد الحسد تعلى أنَّ قاو مله بالمصدرانماه و بالفوة والصلاحية لا بالفعل فاذا أول بالفعل خرج عن كونه فعلا فتنبه (قوله كاتَّمَثُلْ المالغية) محوقتال الفسقة ععنى كثرالضرب الشديدلهم (قهله والصفة المسبهة) نحوقسل زيدعمني مضرونه ضرياشديدا ومثل لهااين يونس بنحوز بدحسن الوجه وتريد فتحه على تقدير تنزيل التضادمنزلة التنباس بواسطة التهكم فتكون استعارة تهكمية (قوله وأفعل التفضيل) نحوز مد أنظف مزعر وأوأطهرمنه في مقام تفضله عليه في الصدق وعكسه هجوز بدأ صدق وجهامن عرو ومثلة النونس وغيره بنصوهذا أقتل للاعداء من غيره أى أزيد من غيره فى المضرب الشديدلهم لكن لاعنى اله لاقرينة فيه المجاز (قوله وأسماء الزمان الخ) نحومقت لزيدع على ذمان أومكان ضربه الشديدونحومفتاح السلطان بمعنى وزيرشه تالوزارة بالفتح لنحوالساب المغاق بجامع التوصل للقصود مكا وأستعبرالفتح الوزارة واشتق منه مفتاح يمعني وزبره أفاده ان يونس (قهل هيهات عقى عسر) فشهنا العسير بالمعدواستعر نالفظ البعدالعسير واشتققنامن لفظ المعدععني العسير بمدععني عسر وحملنيا همان ععني بعدالمستعار لمعني عسرهمذافياس مذهب الجهورني مثيل ذلك أوشهنامطاق العسر بمللق البعد فسرى التشبيه الى فرديهما اللذين في ضمئي هيهات وعسر واستعرنا بناء على هــذا التشديه المامسل بالسراية هيهات من معنى بعد لعنى عسر وهذا قياس مذهب العصام في مثل ذلك (قوله على جيع ذلاً) أى المذكو ومن التبعية في الفعل والحرف الخ ﴿ وَقُولِهَا تَدْمَ كُونُهَا تَابِعَهُ الحَٰ ﴾ هـ ذا بالنظر اسذهب الجهورفى التبعيسة وقوله وعسدم بنائها الخ بالنظر لمذهب العصام فيهافعني كونه أأصلية انها لمست مفرعة على استعارة أخرى أوعلى تشهيه تابع لتشبيه آخر بخلاف النبعيلة فلاينا في انها مفرعة على التشبيه والإدعاء (قول في الجلة) أى في بعض الموادفان الاستعارة في تحو رأيت أسدا في الحام أصلية وليست أصلالاستعارة أخرى فاله ابنيونس وفال الأمير قوله فى الجدلة أى على الاجسال الصادق بالسكل والبعض فقوله بعد ذلك فان بعض أفرادها الخمن تعليه لالعيام بالخاص أى العام متحقق لتمقق الخاص فهوتعليسل صحيح لامن تعليل الشئ بنفسه كاقدية وهممن تفسيرهم الجاة بالبعض وانما ذالة أى تفسيرهم المذكورا قتصار على المحقق نظيرما يقال القصية المهملة في فوة الجزئية مع الم اتصدق الكلية اقتصاراعلى المحقق اه بايضاح قال بعض الافاضل وقديقال المرادهنا أنهاأصل في بعض أفرادهالا في كلهافالمرادمن الجلة اليعض قطعاولا بلزم تعلسل الشي ينفسسه بل هومن تعليسل المطاق وهوالبعض المرادمن الجلة الصادق بأى يعض كان في ذاته بالمقيدوه والمصدر اه ولا يخفي عليك صحة

كلامه وانمثل هذاالتركيب بالمعنى الذى بنى عليه كلامه بماشاع وذاع وفسادا ستدلال بعض على يطلانه غبرمحتاج الى سان ولاا يضاح قال بعضهم واعل الامبرنظر في انه من تعليل الشئ شفسه لفوله فات بعض المزيقطع النظرعن تعين هداالبعض (قوله فان بعض أفرادها الح) أى و بعض أفرادها أيضاأصل لاستعارة الحرف والمهمات وماء داهماليس أصلا أشئ كاسد وحاتم فسميت كلهاأصلية طرداللياب كاقاله بعض الافاضل وان كانالمعنى وسمى الباق أضد لاتسام أصم قول شعه بعدان النسبة من نسبة الشيء الى نفسه مبالغة ولم ينظرهوالى ذلك وقال بل من نسسبة العام الحالفات وال ان تعمل المنسوب السه كل أصل العبره فتكون النسبة من نسبة الخاص من وحمة أوالخاص على الاطلاق على اعتبار التسام وعدمه كاستبينه فندبر (قوله كاستعارة المصدر) الكاف استقصائسة إذ كلامه في أصل استعارة المشتقات ولوقال وهوا سبعارة المصدر لكان أنسب (قهله أولانها الكثير) أى لأنمع كل سعية أصلية قبلها و تنفر دالأصلية بتعوأ سدوحاتم وهــذاء لي مذهب الجهور ولكثرة دوران الأصلمة في التراكيب كايظهر بالتبع وهداعلي القول بان التبعية في الحرف والمهمات والشتقات الماهي التسبيه من غيراستعارة أحرى (قوله للبالغة) أي كأنه لاشي ببلغها في الشرف حتى تنسب اليه فلا عكن الانسبتها الى نفسها (قوله كاحرى) اسم لشديد الحرة فكانه لشدة حرته لاينسب الاالى نفسه أوالى مأجرد منه على ما يأتى (قوله ويغتفر لأجل المبالغة الخ) أو يقال الم لكالها مقدر تحريد شئ منها و تنسب المه (قهله النسبة على الثاني من نسبة العام الى الخاص) تطر الى الاصل في خصوص هـ ذاا لمقام وهوماً نفرعت عنسه التبعية بالفعل كلمصدر ولايشمل تحواسيد عند الاصلية فانهاشام لذلاك لان المراديم اما تفرءت عنما التبعية في الجدلة فلذلك كان المنسوب عاماوالمنسوب المه خاصاعلي هذا الوجه الثاني والثان تقول يصوان تكون النسسة علمه من نسسة الثي الحنفسه بأن وادمالا صل المنسو بالمهما تفرعت عنه السعمة في الجلة وبالاصلامة المنسوية ماتفرعت عنها التبعية كذلك فالجسلة ملحوظة في الجانيين هذا كله اذا نظر الى الأصل المنسوب المه في خصوص هذا المقامأ مااذا نظر المهمن حث هو واعتسرت الجلة في المنسو ب فقط كانت النسمة من نسيمة العاممن وحه الى الخاص من وحسه لان الاصل حينتذ هوما تفرع عنه غيره بالفعل فهوشامل النحوالشعرة بالنسمة الى أغصائها والاصلمة مانفرعت عنها النبعسة في الجسلة ففهاخصوص من حسث اعتبارا لنبعية وعوم من حيث اعتب ارا لجلة وان اعتبرت الجلة في المنسوب المه أيضاوان كان خلاف الظاهركانت النسبة من نسبة الخاص الى العام على الاطلاق وأماا عتيا والجلة في المنسوب المهدون المنسوب أوعدم اعتبارها فيهما فلايصم كالايخفى وقوله وعلى الشالث من نسبة الخاص الى العام تطرهنا الى الاصل المنسوب اليه من حيث هوعكس نظره السابق فالاصل المنسوب اليمه مطلقأم كئسير وإماالنسوب فهوكثيرمخصوص كالمصدر ومتعلق معنى الحرف ونحوالاسد ولذا كان المنسوب خاصاوا لمنسوب السه عاماعلى هدذا الوحه الثالث وللثان تقول يصوأن تكون النسبة عليه أيضامن نسبة الشئ الى نفسه بأن يراد بالاصل المنسوب السمخصوص الكثير في هذا المقام هذا وظاهركلامسه تسليمأن النسبة على الوجه الاول من نسبة الشئ الى نفسه وهوظاهران نظرالى خصوص الاصل في هذا المقام وهومالم تتفرع عن الاستعارةأوالنشسه المذكور فان نظر المه عمني مايشمل مالم يتفرع عن الاستعارة والتشييه المذ كور ومالم يتفرع عن شي أصلا كنورالني صلى الله عليه وسلم فأنه لم يتفرع عن شئ كانت النسبة من نسبة الخاص الى العام وبهذا كله تعلم صمة كلامشيخه ومافى كلامههومن القصور وتلفيق النظر (قوله لانها تابعة الخ) النعليل الاول بالنظر لمندهب الجهور والثاني بالنظر لمذهب العصام (قوله وفي هذا الكلام) أى المفيدان المدارعلى

فان بعض أفيرادها كاستعارة المصدرأ وسل لاستعارة المشتق التي هي سعسة أولأنها الكثرمن قولهم هذا أصلأى كثبر وعلى كل من الاوجــه فالنسمة للمالغة كأحرى ويغتفر لاحل المبالغية نسمة الشئ الىنفسه أفاده شخنافي شرحه (وأقول) بل النسامة على الثانى من نسية العام الحالكات وعلى الثالث من نسبة الخاص الحالعام (وانما سمت التبعية تبعيسة لأنبا العه لاستعادة أخرى تعتدر أولا أولانهامبنية على تشييه تادع لتسبيه آخر معند أولامن غدير اعتمار استعارةمعهعلى التفصيل الآتي مع الغلاف في ذلك وفي هـ ذا الكلام

الاعتبار والملاحظة ويربديه قوله تعتبرأ ولاويعت مرأؤلا (قوله إذه فالادليل عليه الخ) فيه نظر مالنسية للتشميه فانك إذا استعرت فتل مثلالمعني ضرب ضرما شيديدا تلاحظ أولاأن ذلك الضرب كالقنل وكيفلا ككون تشيبه محقق في معنى المصدر يتحقق به تشيبه بطريق السراية في معدى الفعل فتديء علمه استعبارته معرأن الاستعارة لايدلها من ملاحظة علاقة المشابهة وقد تعذرذاك في معني الفعل بالاصالة كاسسأتي سأنه أفترى صعة الاستعارة مدون تشمه محقق أصلالا بطريق السرامة ولايطريق الاصالة وبهداتع إفساد مافيل اناستشكال العصام المشاراليه بعديقول المصنف وبهذاعات الدفاع استشكال العصام الخيار على مذهبه أيضامن جعلها تابعة التشبيه فتنبه (قوله وبهذا) أي بقولنا وفي هذا الكلام اشارة الخ كاهو واضم (قوله ولايستعير شيأمنهما) أى لالفظاولا تقديرًا اذلم يقدر في نفسه ذلات بل المحوظ له كاهوالوافع تشمه آلحدث الجزئ بالحدث الجزئي لملاحظته ما بلفظي المصدرلمكن الحكم عليهما فانلفظ الفعل أنماوضع لهماعلى ان يحكم بوسمالا عليهما والاستعلاء الجزئى مثلا بالظرفسة الجزئمة عملاحظتهما بلفظي الاسم ليكونا مستقلين مقصودين لذاتهما فيمكن الحكم عليهما واستعارة المشتق والحرف (قول وهذا هوالذي بليق بالسكاك الخ) أى وان كان له عن الرذالذى لمبتم لهمندوحة بجباذه باليه ألعصام لايقال فيه آن هذالايصلح وجهالانكارا لتبعية وردها الى المكنية اذعاته أنه لا تبعية لأست مارة لكن فيها تبعية لتشييه معنى المصدرا وتشييه معنى اسم الاستعلاء ونحوه فانه شمه مثلا الضرب الجزئي بالقنال الجزئي مأدوظين بلفظي الاسم فها ماحزثها ف غسره شروط فيهما أن يحكم بهما لاعليهما فتكون استعارة الفيعل من معناملعني الفيعل الآخرمع كونهماغسردينك المعنسن لكوده فينمشر وطافهماان يحكمهم الاعليهمالنما ساغت اسرمان التشبيه من ذينك الى هذين ليكون المغابرة انمياهي بالاءتبيار لانانقول لمثبت عن أهل العربسة اعتبار الاختلاف الاعتبارهنا فلاداع لاعتباره وانما مقال فسه ان هذا لاحاجة معه الى الردالكنية وإن سلولانكادالتبعة كاأشرنااله فتدر

﴿ فصل في بيان وجه كون الاستعارة الخ ﴾

والمان المعنى الفعل من كالخ وأمالفظه فهومفردفان قلت كيف بكون مفردامع أنه يدل بحادته على الحدث و بهيئته على الزمان والنسبة فيكون جزؤه دالا على جزء معنى افيكون تعريف المركب صادقا على المناه في قلال كب أن تكون هذا له أجزاء من به في السمع بعضها قبل و بعضها المدف في تعريفه بقد فالجزء الواقع في تعريفه بقولهم ماقصد بجزء منه الدلالة على جزء معنى اه مقيد بكونه من الاجزاء المدف المادة المادة في المادة ف

اشارة الى أنه ليس المراد بجير مان الاستعارة أوالتشسه فيشئ فسل جريانهما فى اللفظ المستعار جريانهما فيذلك الشئ بالفعل اذهذا لادليل عليه ولاسعمل المه ملذاكعلى سسلالاعتبار والتقدر لانهلا كانت الاستعارة انما صحت ماءتبار ذلك الشئ كاستضع ذلكوكان ذلك الشي هوالحدر مأن يقع في ـــه التشبيه والاستعارة كانكائه وقع فيه النشبيه والاستعارة وبمدذاءلماندفاع استشكال العصام في أطوله كلام القوم حت فالهذامشكل حدداماذ لامخنى على مستعير لمشتق أوحرف أنهلاشكلم أؤلا بالمصدر أومتعلق معنى الحرف ولاسستعيرشأ منهما وهذاهوالذى للتق بالسكاكيأن يحعله وحها لردالنعمة الحالمكنمة ﴿ فصل ﴾ في بيان وجه كونالاستعارة في الانواع

المتقدمة تبعية أما في الفعل فاعدام أولاأن معنى الفعل مركب

أنلكل من المادة والهيئة استقلالا بالدلالة وسأى الثمافيه والمراد بالفعل في كلام المصنف التمام وأماالناقص فعناءم كدمن حزأ بنفقط وهدماالنسبة والزمان فانه لايدل على أمر فانم عرقوعه بل على نسسة شئ لس هومد لوله الى مرفوعه قال القطب في شرح المطالع وهذا معنى تقرير الفاعسل على صفة اه أى وهذا الذى ذكرناهمن دلالته على سوت شي خارج عن مدلوله الى مرفوعة هومعنى قولهم انه وضع لنقر والفاعل على صفة فانه اذا كانموضوعا الذاك التقر ودل بالطابقة علمه فقط وكانت الصفة خارجة عنه كالفاعل وهذامبني على القول بأنه لايدل على حدث وفي ذلك كلام سأتى في الرسالة (قوله من ثلاثة أجزاء) قال العصام في حواشي الحامي هذا هو المشهور فيما بين القوم والصقيق أن الفعل مستمل على أربعة معان وابعها تقيد الحدث أوالنسبة بالزمان وهوا بضامعنى غيرمستقل اه ورده عبدالحكيم في حواشيه حيث قال ماملخصه الفعل مشتمل على ثلاثة معان يدل عليها مفصلة لكون المادة موضوعة بالوضع الشخصي السدث والهيئة موضوعة بالوضع النوعى انسية ذاك الحدث وزمانه فهوكرامى الجارة الاأن أجزاء مليالم تكن من سية في السمع لم يكن من كماف لا يردأن ضرب قبسل ذكرفاعله يفهمنه الحدث فتتعقق الدلالة النضمنية بدون المطابقية وأما الزمان فلانسلفهمه قيسل ذكرالفاعسللانه زمان النسبة فكمف يفهم قبل فهمهاو عماذ كرظهرأ تعاقبل ان ههنسامع في رابعا غفل عنه الجهور وهو تقسد الحدث أوالنسبة بالزمان توهم اه وسأقبال ايضاح اندفاع ايراد محقق الدلالة التضيية مدون المطابقة عاد كرمومافيه فترقيه (قوله الأول أفسدت) هوالمعنى القام بغسيره سواءصدرعنه كالضر بوالمشي أولم يصدر كالطول والقصر كذافى الرضى ومقصود مدفع توهم لزوم الصدور فالحدث كالوهمه لفظ الحدث والمراد بالمني الامرالمعدد فلابرد النقض بالالوات ولزوم عدم الفرقبين المعنى المصدرى والحاصل بالمصدرفان الاول يعتبرف التصديدون الثانى والمراد بالفيام بغسيره اتصاف الغير بذلك المعنى لاالاختصاص الناءت أوالتبعية في التعيز فانه اصطلاح المعقول أقاده عبيد الحكيم في حواشي الجامى (قوله بما يدل عليه بالمصدر) أي مطابقة كالضرب أو تضمنا كالجلسسة والجلسة كذا فىالعصام على الحامى وقال عبدالحكيم المصدرموضوع العدث واندل يسب عارض على امرزائد علميه كالنوعية والعددية ثم قال فعني المصدر حزء من معنى الفعل وهوالذي يفتضي المفاعل عقلا الأأن الفعل اعتبرفيه النسبة الى الفاعل وضعا والمصدر اعتبرفيه الحدث فقط من غير نظر الى الفاعل فقد طرأ عليسه ما بزيل اقتضاء العقلى اه فالنسبة الى الفاعل غسيرما خوذة في حفهوم المصدر فلاسوقف تصورمفهومه علسه نصعلى ذلك غسير واحدكمف ولوكان كذلك لوحب ذكر الفاعل معه فاوقع في شرح المطالع القطب وحواشي السيد عليه من أن النسبة معتبرة في مفهوم الحدث لان الحسد البس عبارة عن المعسى مطلقا والاكان كلمعنى حدد ابل هومعنى منسوب الى الفاعل بأنه قائميه فيكون مشملاعلى النسبة الى موضوع مافضيه فطرأما أولاف لا تفول الرضي فيرام عنده قريباسواء صدوعنده الخفاى اعتباد النسسية في مفهومه الأن الصادونفس الضرب لاالضرب مع النسبة وأما السافلان اعتبارا لنسبة في مفهوم لفظ الحدث يقتضى اعتب ارها في مفهوم المحدر وهومخالف لكلامهم فقد برناك (قوله أى حواهر حروفه) أى الاصلية الثابنة في أصاريفه بأسرها (قولهمثل ص رب الخ) الصواب الحاق هاء السكت لهافى المط لان الاصل في كل كلية أن تكنب بصورة افظها بنقد درالا بتدامها والوقف عليها وهد موقف عليها مالها وفصب رسمهاجما (قوله الثانى الزمان) أى أحد الازمنة الثلاثة المشهورة المستغنية عن البيان وقد تقدم في كلام العصام أن الزمان قيد العدث أوالنسبة وفي كلام القطب في شرح المطالع ما هوصر يح في الثاني و وافقه سيدفى حواشبه حيث قال لاشك أن الزمان المضيرفي مفهوم الفعل مضاف الحالنسبة باعتبار الفلزفية

من اللانة أجراء الاول المسدث كالضرب والقبل وغيرهما عايدل عليه بالصدر والقعل موضوعة وضعا شخصياعياتية أى جواهر حروفه مثل من رب في ضرب وق ت ل في قتل الشاني الزمان اه وفي كلام العضد في رسالة الوضع ما يفيده وسيماني فريباني كالام الصنف ما يوافق ظاهر والاول حيثقال وضع الزمان في الفحل على وجمه كونه ظرفا للحمدث الخ وتقمدمت الاشارة السم في كلام عبدالحكم وستأتى الاشارة البه في كلام الرضي وفي كلام السعد في شرحيه ما مفيده وهو الذي اختاره بعضهم حيث قال الزمان قمد للعسد ثلالنسبة لان الحدث هو المسند حقيقة بدل عليه تعريف الفعل عادل على معنى في نفسه مقترت بأحد الارمنة الثلاثة ولان النسسة غيرمستقلة بالمفهو مسة فلا يمغل تقييدهاوا قترائها بالزمان لانه يستلزم الحكم بأن هذممقيد تبذلك ومقترنة هوغيرا لستقل بالمفه ومسة لاتكون محكوماعليه ولايه وظهرمن هذا أن هذا التفسد من فسل تقسد المظروف فالظرف وذلك بأن مقع المظروف في الظرف فههناه أن مقع الحدث في الزمان وهومه في الاقتران المذكور في تعرُّ مَّ الفعل اه ماخنصار ومثله في حوّاشي عسد الحكم على الطول في محث كون المسندفعلا. ﴿ وَهُمَا لِهِ وَالنَّالَثُ النسسة) أى نسسة الحدث المدلول علمه علانه إلى فاعل معيناً ي معين كان أي سوته له أي تعلقه مواء كانذلك النعلق على وحه الايحاب أوالسلب وسواء كان على وحه الاخدار أوالانشاء والمعندا لمكم في حواشي الحامي وانماا عتسرناتعسن الفاعسل اذلو كان المعتسر في مفهوم الفسعل النسسة إلى فاعل مطلق لزمأن تكون استعاله حث استعل محيازا اذلا يستعل الافي النسمة الي معين شوع تعنين ولاحتمل الصدقة الكذب وحدمس غبرذ كرالفاعل ولاستعبصه على شئ اه وفي اللازم الثالث مجمال للناقشة وخال العصام في حواشب وأختلف في أن مدى الفعل النسبة إلى فاعل ماأوالي فاعل معسن ولا شكأ نتاعلى النانىمعنى حرفي لايفهم مالم شضهالي الضعل ذكرالفاعل وعلى الاول معني سعقل سعقل فاعل تناحسا لأوهومنفهمذ كرالفسغل من غسرة كرمفتكون معني مستقلا ونطعره لفظ الابتسداءفات معناه تعقل تندقل شعلق متعمقل أجالامنفهمين غسرذكره اه والاول هورأى الجهوروالثاني اختيار المقفين وهل السيب فى وضع الفعل لجموع هذه المعانى الثلاثة هو النسبة أوالزمان كلاح اله الامة السمر فنسدى في شرح الرسالة الوصف معة صريع في الأول وكلام الرضي في شرح الكافسة صريع فالشانى حث قال الفعل فيه معنى المسدوم عن عادة أحد الازمنة التي هي الغرض من وضع الفسعل لابه كالتعصيل في محوقة لللزمد ضرب نسبة الضرب الى زيد لكنهم طلبوا سان زمان الحسدث على وحه أخصر فوضعوا الف مل الدال يعلوه وموقعي المسدن ويوزه على الزمان اه وقال في موضع آخراذا فعدتسن زمان المدت الذي هوأحدالازمنة الثلاثة معينا صدغ من المعدر الذي هوموضوع لساذجا المسفة تدلء إأحسدها معشاوتهمي تلك المستقفعسلا اه باختصار والظاهران السبب في وضعه قسد افادة الاحرين على وجه أخضر فتدير (فيله وهوموضوع لهما النه) ظاهرة أثهمومنوع لهمامعا وسختسه ومنعاؤا حسدا فتكون الفعل وضعآن فقط وضع شخصي لمادته المعدث ووضع فوعى لصيغته الزمان والنسبة وهذاهوالموافق انتمييرات المحقسقين فيوضعه النوى ومفادكلام عب والمنكيم في حواشي الجاي أنه مؤضوع بعيفت مع قطع النظر عن التقييد بالفياعل الزمان ومع التقسد بالفاعل والمقارنة له للقسسة فتكونكه ثلاثة أوضأع وضغر لملاته ووضعان لصمغشه وبعثأتي لك عبارة والمدر المنق على ذال أن مقال مرادماً فعرض عليكا منهماعل حسامة صحته الافرادية وان كان وضعها التسمية ملاحظافيه التقعد بالضاعل دون القيدالذي هوالفاعل لشيلايلن أنكون الموضوع لهاالهمثة التركيمة لاهشة القيعل الافرادية وعلى هذا تكون الدوالة متعبقدة بتعددالمدلولات وان كان تعددالدوال اعتبارها ويهسذا التعددالاعتبارى يندفع لزوم كون الصيغة من قسيل المشسترك اللفظى لان الاشتراك الفظى أغيا يكون عنسد المحاد الموضوع وتعسد دالموضوعة

والموسوع هنامت قداعت ارا وامل الحامل إه على ذلك أنه وأى أنه بازم على كون الصيغة موضوعة

والشالثالنســـبة وهو موضوع لهما

المزمان والنسبة وصع واحد متحقق الدلالة التضمنية مدون المطابقة اذاذكر الفعل مدون الفاعل وهو خلافماتة ررعندهممن استلزام التضمن للطابقة وذلك لان المدلول المطابق الصيغة على هدا التقدير هجو عالزمان والنسمة فاداد كرالفعل وحدهدل تصمغته على الزمان فقط فيلزم المحمذ ورالمسذكو ر وأمااذا كانموضوعا بصنغتهمن حسثهي للزمان وضعافوعياو بهامن حهمة المقارنة الفاعل النسبة كذلك فلا الزمذلك فاندلاله الصمغة حانشذعلي كلمنهمادلالة على تمام ماوضعت هي له فتمكون مطابقة والمراد بالمقارنة للفاعل مايع المقارنة لفظاورتية والمقارنة رتبة فقط والمقارنة الرتبية موجودة فى نحوضرب عراز يدفالتعدد الاعتبارى الصبغة موحودفيه فلاية اللامقارنة فيه فلا تعدد الهيئة حتى يجيء تعسد دالوضع فان فلت ما تفول في تحوز يدضر ب مع أن المقارنة لا تتصوّر فسه فان الاستشار اعتبار نحوى محض فلتليس هذا الاعتبار كاعتبارا ساب الاغوال بلهو استعند البلغاء ألاترى أنهم يوردون نحوه ذاالمثال في مقام تقوى الحكم فيكون الضمرالمستترعند هم معتبرا ولذلك اعتبيره النعبأة وحكوا بأنه لفظ فتسكو بالمفارنة في مثله لفظاورته و مكون تعبد دالهيئة الاعتساري مو حودا فعه وليكن الانصاف أن القريب كون الصبغة موضوعة للزمان والنسبة يوضع واحد كاهوظاهر عبارة المصنف لقلة المؤنةفسه ولزوم المحذو رالمذكورسسأتي الكلام علمه ثمان مامدل علمسه اللفظ بالمطابقة لايلزم أن يكون موضوعا هوله يوضع واحدبل قديكون موضوعاله بأوضاع متعددة فسلا يقال قدد كر المصنف أولاأن معنى الفعل من كسمن الاحزاء الثلاثة وهذا بدل على أنه وضع لمجوعها وضعاوا حدا فاند; سنة الحدث مشلالمناه تقتضي أن مكون المجوع تمام ماوضع هوله وتمام ماوضع لا اللفظ هو مابدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة ومابدل عليه اللفظ بالمطابقة يكون بوضع واحدفج زاسة آلحدث مشلا لمعناه تفتضي أن يكون هوموضوعا للحموع وضع واحدف كيف يذكر ثانياأن وضعه متعدد فتنبه لذلك هذاوظاهركالام المصنفأن صيغة الفعل مستقلة بالدلالة على الزمان بأن لا يكون لملاته مدخل ف تلك الدلالة وهوالذى يشعر به الدليل الذى ذكره القطب في شرح الشمسمة حيث قال دلالة الفسعل على الزمان بهيئته بشهادة اختلاف الزمان عند اختلاف الهيئة مع اتحاد المادة كضرب ويضرب واتحادالزمان عندا تحادالهيئة مع اختسلاف المادة كضرب وطلَّ اه وهدنمشهادة بالدوران وحوداوعدما فعني الشق الاول كلااختلفت الهيئة اختلف الزمان وان انمحدت المادة ومعني الشق الثاني كليالم تختلف الهيئسة لمختلف الزمان وان اختلفت الميادة وفيداء سترض على الاول بأن صيغ الماضي في النكلم والخطاب والغسة مختلفة قطعا ولااختلاف في الزمان مل صغة المحهول من الماضي مخالفة لصيغة المعلوممنه وصبغهمن الشلاثي المجر دوالمز بدوالرياي مختلفة بلااشتباه ولدس هناك اختلاف زمان فليس اختلاف الصغة مستلزما لاختسلاف الزمان حتى تتمشها دته على أن الدال على الزمان هوالصيغة وعلى الثاني أن صيغة المضارع تدل على الحال والاستقبال على الاصح وليس هناك اختلافصيغةولهذا قال ميرأ يوالفتحان الدوران المذكو رليس شاهدا عدلا اه نع قدأ جيبءن هذا الاعتراض عـ اهومبسوط في حواشي القطب وغـ عرها (قهل دوضعانوعها) بأن قال الواضع عينت هشة كل فعمل على و زن فعمل وفاعل وانفعل واستفعل و نحوهاللدلالة على كل حز ثم من حز ثمات الزمان الماضي وكلحز ثيمن حزئيات النسبة اليفاعل حكثه وعينت هيئة كلفعه لرعلي وزن تفعل وتفاء ليضمأؤله وتنف علوتستفعل ونحوهاللدلالة على كل حزني من حزثيات الزمان الحاضر أوالآنى وكلجزئي الخ وعمنت هشة كل فعلءلي وزن افعل ونحوه للدلالة على كلحزئ من جزئسان الزمانالمستقبل وكآجزتى الخو يعتبرالطلب في هذا لدلالة إلام عليه بهيئت ولابدمن التوذيع كالايخنى لئلا تكون هيئة ضرب مثلاداله على الزمان الجزئى الذى هوظرف المدثأ كل فان الفعل

وضمها نوعيا بصميغته

وهیئته أی حالته العارضة لمر وفسه من اجتماعها (۱) قوله لاصالتهامتعلق

بالحاصلة إله منه

بدل على الزمن باعتبار كونه ظرفاللعدث ودالة على نسبة حدث الإكل الى فأعله وانمالم تبكن هيئة الفعل من حدث هوماف ما ومضارعا أوأمر اموضوعة بوضع واحد لاخت الاف معنى الماضي والمضارع والامراذالزمان فيهامختلف فسلا يتأتى أن بكون وضع الهشة واحددا وبهذا تعلم أن ماقسل هناتيعا للصنف فيما من من أن الواضع قال وضعت كل فعه للسدلالة على كل حز في من حز "سات الزمن وكل حزنى الزلايستة مران قرئ فعل المدخول اكل مكسر الفا وسكون العين فان قرئ بفتحهما مثلا وردعلمه أنه يلزم تعدد الوضع بلافائدة وقد تقدّم التنسه على مثل ذلك في مجث الوضع وتفدّم هناك تراع العصام فى كونوضع الهيثة نوعياو رده وعلم بماذكرأت وضع الفعل للزمان والنسبة من الوضع النوعى العام لموضوع له خاص (قمله وهسئته) عطف تفسرأ شاريه الى أن المراد بالصبغة ما يكثر استعمالها فيه وهوالهمئة لاماقد تستعل فسه وهومجو عالمادة وإلهمئة فانواف دتطلق على مجوعهما كاتطلق على الهمثة فقط كاذكره عبدالحكيم في حواشي القطب والهيئة صورة الكلمة كاأن الحروف الاصلمة مادتها فالهسئة كالعلة الصور به والحروف كالعلة المادية (قوله أي حالته العارضة لحروفه الز) تحقيقه أن الصيغة ثلاثة أنواع شخصية وصنفية ونوعية فالصيغة الشخصية عيارة عن الهيئة الشخصية الحاصلة للعر وف المعسنة الأصلمة والزائدة ماءتسارا حتماءها وترتمها وحركاتها وسكناتها والصفة الصنفية عبارة عن الهشية الحاصلة بالاعتبار المبذكور الحروف الأصلية والزائدة من حسث انهاأ صلية وزائدةمع قطع النظرعن خصوصهاوالصبغة النوعية عبارة عن الهيئة الحياصة بالاعتبارا لمذكور المروف الأصلمة من حيث انها كذلا أي مع قطع النظر عن خصوصيتها وتعينها وعن الحروف الزائدة المقارنة لها وهــذه هير الصبغة الدالة على الزمان فالهيئية الحاصلة للحروف الأصبلية (١) لأصالتها ماههة الصغة والاختلاف في الهشة المذكورة موحب لتنوعها ولذا تختلف الصيغة بالنوع ماختسلاف أفواع الحركات كاختسلافها في ضرب ويضرب وما يحصدل ما لحروف الزائدة أو يخصوصه الحروف الأصلية خارج عن ماهسة الصمغة والاختسلاف في الحسر وف الزائدة المقارنة العروف لاصلمةمو حب لاختلاف الصغة أصنافا كإفي أكرم واستفرج والاختدلاف مخصوصية الحروف الأصلمة واشخاصهاموحب لاختسلافهاأشغياصا كإفيضرب وطلب إذاءرفت هدذافنقول المراد بالهيئة فيقولهم الصغةهي الهيئة الحياصلة الحروف الخ الصفة مطلقالا الحيالة المخصوصية للحروف لُتُ لَا الذمأخ خَذَا لمعرف في النعريف والمرادما لحروف أعهمن أن تكون في الحال أوفي الأصل كق فانه وانامكن له حروف في الحالله حروف في الأصل الكون أصله اوق وفي قولهم المعروف اشارة الى أنهشة اللفظ الذي على حرف واحد كهمزة الاستفهام لايطلق عليها الصدمغة وإلى أن الهيئة الحاصلة للكاه اتباعتبارا جتماعها وتقددتمكله وتأخسرأخرى كعبدالله وتأبط شراعلين لاتسمى صبغة ثم إنحعلهــذاتعر بفالمطلق الصبغة أي أعهمن الشخصية والصنفية والنوعية فالحروف على اطلاقها أى المراديم المطلق الحسر وف سواء كانت أصلمة أو زائدة وان جعل تعريف اللصيغة الدالة على الزمان أءني الصيمغة النوعسة فالمراد مالجروف الجروف الأصلية ويزحيث انها كذلك لمباعر فت من أنهاهي المعتسعرة في الصيغسة النوعية وإضافة الحركات والسكنات إلى ضمسيرا لحروف لمحرِّد الارتباط أي لأدني ملابسةعلى التفديرالاول أعنى تقديركون النعر يفلطلق الصمغة فالمعنى والحركات والسكنات الملابسة لتلك الحروف أعهمن أن تبكون أصيلية مخصوصة بهاأوعارضة غييردائمة لهاو حسنئذ تبكون حركة الحرف الاخعرد اخاذفي الحركات المأخوذة في التعريف اذبيب حق عليها أنها حركة مرسطة بالحرف الاخسروملا بسةله لوحودهافمه ودخولها فبهاءلي هذا التقسد يرلازم ضرورة أنهام وجبة باختسلافها الاختلاف الصيفة بالشخص فلولم تدخسل فبهامخر ج بعض أفرا دالصيغة الشخصية عن التعريف

فلا مكوف مطردا وللاختصاص على التقدر الثاني أعنى بقدر كون التعر مف الصنعة البوعمة أي الحركات والسكنات القيلهاا خنصاص أي زيادة ارتماط بتلك الحسر وف وذلك بأن لامكون شيخ منها لع وض عادض (١) كوكة آخر الكامة وسكونه لكون كل منهما عاد ضالاً خوال كلمة بسبب عروض الإعراب أوالسناه لهاوكالمركاب والسكنات الحاصلة في الكلمة بسب عروض الإعلال لها كافي قدل أوسيب عروض الجاو رقيلر وفها الاصلية كافي استفعل حث سكنت فاؤه لعارض محاورته عن والتاملة للايازم قالى أربع فنعات أويسب عسروض اللواحق لأخرها كافى ضربا وضربوا نشكون همنما لحركات والسكنات فارجمة عن الحركات والسكنات المأخوذ تمف النعريف وخروحها عنياعة هندا التقيد ولازم فان شيأمنها لاوحب اختيلاف الصغة بالنوع ثم إن اعتبارا لجركات والسكنات فيمفهوما استغةلا يقتضى اعتبارهمامعافي كل فردمن أفرادها حي مخرج فيحوضرب فانالوا ولطلق الجع فتفيدا جماعه ماولوني بعض المواضم لاللعيسة وبماذكر فاأندفعت الشكوك التى عرضتلبعض المناظرين وابتهم بهالكن بني بحثذ كرة السيدقدة مسرمف حواش شرح المطالع وهوأنه يلزمأن تكون صيغة نحوت كلم ماضيامن باب النف عل وتبكلم مضارعا للؤنث أوالخاطب منه يعلنف احدى الناءين من أوله واحدة مالنوع لعدم الاختسلاف ينهما الاباعتب اوسوكة الأخو وهى غرمعترة فالصيغة النوعية كاعرفت والحواب عنه أن الاصل في فاء المضارع السكون كانس علسه الشيخ الرضى فسرح الشافية في محث كسر حروف المضارعة فالصغة مختلفة فيهما بالنوع الاختلاف فأتهما بنوى المسركة والسكون الأصلين وكذا بقال في نحو تبكله و شكام وتعافل وسغافل وقد عرفت أنه لاعدومف المسغة الموعدة المالة على الزمان بالزائد كالإعدرة فها عركة الأخراه عبدا لمكيعى القطب بزيادة لايضاح كلامه وبيان مرامه ومراده ببعض الناظرين الفاضل العصام فلنعقدذ كرفى حواشي القطب أنفى التعريف انجتلا لات منهاأ نه لادخل للعرف الأخبر ماعتبار حركته وسكونه فى الهيئة حتى صرح فى كتب العربية والمزان ما تحادهيئة تعلم ماضي اوتعلم أمرا فيحب تقسيد الجركات والسكنيات عياسوى حركة وسكون الحرف الأخسر وحاصل ابدفاعه أنه ان أراد أنه لأدخسل السرف الأخو باعتبار حركته وسكونه فيشئ من أنواع الصيغة فهوعنوع كمف وله دخسل باعتبارهما فى الصيغة الشخصة كانقرروان أداد أنه لادخله ماعتبارهما في الصيغة النوعية الجالة على الزمان فهومدلم لكن التعريف اذاجعسل قعريفالها تكون اضافة الجسركات والسكنات إلى ضعسرا لحروف محولة على الاختصاص فتغر ج حركة آخر المكلمة وسكونه عنهما كاعرف ومنهاأن الحسرف الزائدمن هسنل المهشة فهى لا نتم في الهده والدرون اعتباره كالترتب والحسر كات والسكنات فسنبغ أن مزاد فى التعريف اعتبار الزوا تد دفع النقصالة وحاصل ابدفاعه أنه ان أراد أن الحرف الزائد من قبيل الهيئة أي الصسغة النوعية وأنهالا تترابخ فمنوع لماعرفت أن المعتبير في الصبغة النوعية اغياه والملروف الأصلية من حيث هي فسلا صحة لزيادة اعتبارالز واثد في النعريف عنسد جعله للصبغة النوعيسة. قطعا والأرادأنهمن فيسل الهيئة أى الصيغة مطلقا ولوصنفية وأنها لاتتمال فسلم للكن المراد ماطروف على تقييد برحمل التعريف لمطلق الصيغة مطلق الحروف ايسواء كأنت أصيلية أوزا ثدة كإعرفت ومنهاغ يرفك بماء سيأتى سانه فعلم بماذكرالفرق بين أنواع الصبغة البسلانة وأن الدال على الزمان منها انماهوالصغة النوعمة فالمعتبر فأختلاف الزمان واتحاده انماهوا ختلافها والجيادها وكلام المصنف إغاهوفي الصغة الموضوعة الزمان فبندغي أن يحمل قوله اى حالته العارضة لحر وفه الخ ساما لصغة الفعل النوعمة فمكون المراد مالحروف في كلامه الجروف الأصلية وتبكون اضافة الحركات والسكنات المي ضميرها للاختصاص فلاعسرة بجركه الجرف الأخبر وسكونه كالاعترقيا لحروف الزائدة ومن ذلك

(۱) فسوله كحركه آخو المنطقة ا

يط أن الاختسلاف بين صيغ الماضي في الشكلم والططاب والفسة وبين صيغتى المعاوم والمحمول منسه لس اختسلافا في الصغة النوعية ولذلك لم يختلف الزمان فيها مل هواختسلاف في الصبغة الصنف ة إذهو سب عارض هواعتبار حال الفاعل وكذا الاختسلاف من صبغ الماضي من الثلاث الحسرد والمزيد والرباى إذهو بسبب اعتبادا لحسروف الزائدة التي لااعتداديها في الصيغة النوعيسة ولذلك لم وحب اختلاف الزمان في تلك الصيغ فهي متعدة نوعاوان اختلفت صنفا تعريد أن صبغة تعمل ماضيا وتعلم أم إواحدة بالنوع إذلاع برة بحركة المرف الأخبروسكونه فى الصيغة النوعية مبع اختسلاف الزمان فهمافتدير (قوله وترتيها) عبارة غيره وتقديها وتأخسرها وقدأو ردعلها العصام أمرين الاول أنه لامعنى لتقديم المروف وتأخسرها يعنى أن اضافة كلمن التقديم والتأخير الى الحروف تفسدتعلى كل منهمانع من الحروف التي تعلق بها الآخر ولامعنى لكون الحرف الواحد مثلامق دماومؤخرافى كلة واحدة قال إلاأنه هين لظهو رأن المراد تقديم بعض على بعض وتأخير بعض عن بعض اه اىفاعتبار التقديم والتأخير كالمةعن ترتب الحروف فكانهم قالوا وترتيها والثاني أنذكر التقديم يغني عن التأخير اى لانه يستلزمه وقدأ جاب عنسه عبد الحكيم بأنذكر التقديم والتأخسر كليهما التنسه على أن لكل منهمامد خلاف حصول الهيئة أىفهى حاصلة منهما معالامن التقديم لللزوم للتأخر ومن هنايعلم سرعدول المصنف عن عبارتهم إلى التعبير بالترتب قال مفتى ذاده لكن بردأن ترتيب الحروف لادخل لهفىالصيغة فانجدنب وجيذصيغتهمأ وأحدثهم اختلاف الترتب اللهم الاأن يقال المعتبرهومطلق رتس الحروف المخصوصة اه وقدسه قه الى الراد ذلا العصام فأنه فيداء مترض على التعريف أنه لاعنالفة في الصمغة بعن ضرب وريض بعني أن الترتب الذي هوالنقديم والتأخير وكان معتدرا في مفهوم الصغة لكان تقديم الحرف المتأخر على الحرف المتقدة مموحبالاخت الافهافيلزم أن تكون صبغة ضرب مخالفة لصبغة ربض ولسر كذلك قال ودفعه أن المراد بتقدم بعضها على بعض تقديم بعض الروف المختلفة في الحركة والسكون أوفي الحركة على بعض اه ولعل هـ ذامعني حواب مفنى زاده وقيل اندفاع هدذا الاعتراض يفهسم بمامرفى كلام عبدا لحسكيم وساصسله أنه ان أداأنه لامخسالفة سنهمافي الصيغة مطلقا فمنوع كيف وهمامختلفان بالصيغة الشخصة كاظهراك من معناهاوان أرادأنه لامخالفة ينهماني الصيغة النوعية فسلم لكن المراديا لحروف على تقدر كون التعريف الصيغة النوعية الحروف الاصداية من حيث انها كذلك أى معقطع النظر عن خصوصيتها وتعمنها فيفسد أن المتنرقى مفهوم الصغة النوعية نوع التقديم والنأخير لاشخصهما والمقدة والمؤخرهها لايختلفان اختلاف نوع النقدم والتأخسر وإن اختلف شخصهما على ماذكره المولى دده خليفة وغره (قهله وحركاتهاوسكناتها) أوردعلمه العصامأن الهيئة ربمانو حدد باعتبارا لحركات فقط كافي ضرب فينبغي أن يقال وحركاتهاأ وحركاتها وسكناتها فالبل بنسغى أن يترك جع الحروف والحركات والسكنات وبعدل إلى المفردات فيتناول نحوق بلاشائية نكلف أن أصله اوق اه وقدم في كالمعبد الحكيم الخوابءن الامرالاول بأناء تسارا لحركات والسكات في مفهوم الصيغة لا يقتضي اعتبارهمامعا في كل فردمن أفرادهافان الواولمطلق الجعرفتف داحتماعهما في الجلة لا للعمة وقال المولى دده خلمفة في حواشي شرح التصريف الزنحاوي المراد بالحسر كات والسكنات الخنس المتناول القلسل والكثير والواوععني أوالتي لمنع الخلط للينتقض بتعوضرب اه وفيه اظرلان منع الخلو كايقتضي حوازا لجعيين الطرفين بفتضى حوازانفراد كلمنهما ومن المعاومأن انفرادالسكنات لابثأتي ومرفى كلامعيدالحب كمرالجواب عن الثانى أيضا أن المراد بالحروف أعممن أن تكون في الحيال أوفى الاصيل وكذا يقال في الحسر كات والسكنات ولايخني أنهلا مدفع شائبة النكاف التي ادعاها العصام في تناول المعريف لنحوق فتنبه لذلك

وترتيها وحركاتها وسكناتها

(قهله وهما) أى الحركات والسكنات الكن في كون السكنات من الملفوظات نظراذ السكون عدم الحركة وبجأب مان كونهامن الملفوظات انماهومن حسث اشيعارا للفظيها لان من سمعيه ينقص حركة استشعر بالسكون وعليه وأماا لحواب بان كونهامن الملفوظات من حيث ان اللفظ متعلقها فردعليه أنالترتب والاحتماع متعلقهما اللفظمع أنهم حعماوهمامن المعقولات وذكرالمصنف في حواشي العصام أن القرافي قال الحركات والسكنَّات لفظ لانهام سموعة والمسموع لفظ وان س تعقيم ما فالانسارات كل مسموع لفظ فإن الاصوات الغفل لست ألفاظ امع أنها مسموعة · (قُولُه فالحزآن الأولانالخ) انأ بيت النفر يع فاجعل الفاء فصصية ومعنى كون الحدث والزمآن مستقلعن أنهما يفهم مان من الفعلمن غيراحساج الىضم غيره السم بخلاف النسبة قال الشنواني في حواشى الفاكهي فانقلت الحدث التعدى شوقف فهمه على فاعل ومفعول فلم يكن مفهو مامن الفعل نفسه قلت المرادأنه لامحدذ كرشي معن معه المفهم منه الحدث والحدث المتعدى انحا سوقف فهمه على شئ ما يقوم به وآخر يقع عليه و شئ ما مه اوم كل أحدها أوجبواذ كرمنعلى معن ليفهم منه المدث فصح أنه لايحتاج الىذكرمتعلق لفهمه واغاأ وحبواذ كرفاعل الفعل لاحذالنسمة المعمنة في مفهومه فآنم اتحتاج الى المتعلق الخصوص الغسر المعلوم لالأحل الحدث والناحوز واحسذف فأعسل المصدر ومفعوله فافهم ذلك واحفظه اه وماوقع في كلام العلامة الخفناوي في حواشي شرح رسالة الوضع من أن الزمان غيرمستقل بالمفهوم. م غيرمسلم فتنسه له وفي حواشي العسلامة الامسرعلي شرح الازهر بةنقل الطهلاويءن السمد وعصامأت الزمان غيرمستقل ويظهر لياستقلاله اذلابت وقف فهسم الزمن الماضى من ضرب على ذكرشى آخروليس الزمان نسبة بين أمرين وكونه فيداللنسبة لايوجب أنه غيرمستقل مثلها (قهله والمركب من المستقل وغيرالمستقل الخ) هـ ذاليس على اطـ لاقه يل في معنى الفعل لكون المحتاج البه خارجاعن المجوع وهوالفاعل قالة مفتى ذاده في حواشي القطب وساتى لذايضاحه ثمان غاية مايستفادمن هذاأته لاتصح الاستعارة اصبالة في الفعل باعتبارا لنسبة وحسدها أو مع الحدث أومع الزمن أومعهما وأماعدم صمتهااصالة فيه باعتبارا لحيدث وحده أوالزمن وحيده أو بأعتمارهمامعافلا يستفاديماذ كراذا لحدث وحدومستقل وكذلك الزمن وحدووا لمركب منهماوانما يستفادمن كون الحدث وضع على أن بكون مسنداما دام يعض مفهوم الفعل فلا يصيرأن بكون مسندا اليه ومحكوماعليه يوجه الشبه وكذلك الزمن الذى فى الفعل وضع على أن يكون ظرفا للحدث فاولوحظ بخصوصه وحكم عليه يوجه الشبه كانخر وجاءن وضعه فلايصم الحكم عليه حينتذ (قوله لان الواضع حعلهامي آة الخ) لكونهانسبة حكية لاتحصل ذهناولاخارجا الابذكر الفاعل المعن بخسلاف النسبة الملوظة بالذات من حيث هي فانها لا تكون نسبة حكمة بهذا الاعتباد وممآ مللا حظة حال الحدث بالقياس الى الفاعل ويصح أن تقع محكوما عليها وبها لاستقلالها بالمفهومية وان كانت حز سة فناط الاستقلال بالمفهومية وغدمه هوالملاحظة القصيدية وعدمها أه عسدالحكم على الجاي مايضاح (قهله للاحظة طرفيها الخ) أى بعنوان كونهما منسو باومنسو باالسه (قهله وآلة لنعرف حالهما) أىلافادة حالهما وهو كون الحدث مسنداوفا علىمسندااليه اه دسوفي قال عبدالحكم في حواشي القطبواطلاق المرآة والآلة علمها باعتبار التشابه بنهما في كون كل منهما غير ملحوظ قصدًا اله أي ماعتبارمشابها النسبة لكلمن المرآة والآلة فعاذ كرفال كلامس فسدل التشسه البليغ وقاله وليست مقصودة بالذات) هـــذا لاينافى ماوقع فى مختصراً لأصول من أنَّا لِحَلَة موضوعة لافاً دة النَّسْبة اذيجو ذأن يكون الامر المحوظ لأحل الغيرمقصودا بالافادة من اللفظ اه عبد الحبكيم على القطب بعنيأن كونالشئ غسرمقصودفي نفسه بللأجل الغسرلاينافي كونهمقصودا فادته باللفظ لنفارن

وهـمامن المفسوطات بخلاف الاجتماع والترتيب فن المعقولات كانقله يس عن القسرافي فالجزآن الاولان مستقل والمالث غير مستقل واغما المستقل عن المستقل في مستقل لان الواضع غير مستقل لان الواضع جعلها من أنه المسوب والمنسوب والمنسوب من منطا أحدهما بالاخر وليست مقصودة بالذات

القصدين وقال مفتى زاده عدم استقلال معنى الفعل مع قطع النظر عن فاعله وحينشذ لا يكون جلة فلابنافي مافيل من أنّا لجلة موضوعة لافادة النسبة وأمّا يعدّا عنيار الفاءل الخصوص فيكون مستقلا وتامّا في الافادة (قهله وكل شئ مكون حاله كذلك) أي من آة وآلة كالنسمة المذكورة والنسسة التي بين الفعل ومفعولَه وآلى بين المنصّابيين ﴿ قُولُهُ يَعْنَى لَا يَتَمْ فَهِمهُ مِدُونَ ذَكُ الْطَرْفَينَ الحَ ﴾ كلام المصنف فى هدد الموضع مأخوذ من تعرب الرسالة الفارسية فلعل قوله يعنى الخ من كلام المعدر بساقه ابضاحالما فبسله الذى هومن ترجه كلام صاحب الرسالة وان كان ظاهر صنيعه هناك يفيدأن الكل من كلامه فاوقال أعنى الخلكان أحسن هذاوفيه أن الذكر لادخل اف الفهم بل المدارع لي علم الطرفين واذاك قال السعدومعاوم انه لا يحصل خصوص النسبة وتعيينها لافى العيق ولافى الخارج الا بتعيين المنسوب الممه اه والحواب الالمراد بقوله بعسى لابتم فهمه أى من حث الهمدلوله وكذا يقال فما بأتى ثمانه وعنا شوهممن كلامه أنهلو كان كلمن الطرفين مذكورا في ضمن الفعل لصل لان يكون موصوفا ومحكوماعليه وليس مرادااذكل ماكان ملحوظ النعرف حال الغبر لالذاته لاعكن آلحكم علمه ولامه لاستدعا وذلك القصيد بالذات وسشيرالي ذلك في قوله فان قلت مقتضى كون معنى الفيعل غير مستقل الخ (قهله وأحد الطرفس الخ) أحدميتد أخبره جدلة قوله فالطرف الآخوالخ والفاء ذائدة والرابط محذوف أىغرمذ كورمعه وبؤخذمنه سان الفرق سن الفعل والحرف فان الطرفين خارجان عنه (قوله وان كانمذ كوراً في ضمن الفعل) يفيد أنه لوذ كرا لف على دون الفاعل دل على المدث وهو كذلك وكذاعلى الزمان وان كان لايدل على معنا والمطابق أعنى الحدث والزمان والنسبة الى فاعل معين الابذ كرالفاعل قال عسدا لحكم في حواشي الجامي فان قسل لوكان كذلا لزم تحقق الدلالة التضمنية مدون المطابقة وذلك خلاف ماتقر رعندهم من استلزام التضمي للطابقة قلنا دلالة الفسعل على الحدث ماعتسار مادته وعلى الزمان ماعتبار همئته فهي دلالة مطابقية وان كان المدلول مدلولا تضمنها الفعل الكونهموضوعا ماذاءا لمجموع من الحدث والزمان والنسبة والدليل على ذلك أنه يفهم كل واحد من الحدث والزمان من لفظ الفعل تفصيلا مع أن المقرر أن المفرد لامدل على أجزاء مدلوله تفصيلا اه ولايخف أنهذا الجواب لا يجدى نفعالان دلالة الفعل على الحدث أوالزمان في الصورة المذكورة وان كانت مطابق فياعتبار مادنه أوهيئته الاانماد لالة تضعنية باعتبار كونهاد لالة على بزما وضع هوبازائه أعى بجوع الثلاثة لماصرحه من كون ذلك الحدث الذى دل عليه الفعل ماء تبارماد ته أوالزمان الذى دل علمه ماعتمار هيئته هومدلول تضمني الفعل لأنه اسم لمجموع المادة والهيئة فدلالته على الحدث أوالزمان دلالة على مزمعناه فلزوم تحقق الدلالة التضمنية بدون المطابقية باق وقيدذ كرحوا باآخر في حواشي القطب حمث قال أفول لانسلم دلالة ضرب مدون الضاعل على معنى اذلا استعمال له مدون الفاعل أصلا ولوسلم فنقول انمامطاعة لأن دلاله الفعل على الحدث يحوهره الموضوع له ودلالنسه على الزمان والنسبة بهيئته الموضوعة لهمانوعا اه ولايخني أنهذا المنع اغما يتوجه اذا قررالسؤال بملذكر وامااذاقرو مأنه اذاسمع لفظ ضرب مثلاقيل سماع الفاعل المذكور بعدد مدل على الحدث وعلى الزمان ولاتتوقف هنذه الدلآلة على سمناع الفاعل فيلزم المحدذور المذكورفلا كالايخني ولعله لهنذا بادرالى التسليم فقال ولوسلم فنقول الخ لكن هذا الجواب المسنى على التسليم قدعر فت مافيه ولذا لم يكتف به فحواشى الحامى بلذ كرفيها حواما آخر حيث قال بعدمامر عنه أونقول المأخوذ في مدلول الفعل النسية الى الفاعل المعين إجالاوهي مفهومة منهمع الحدث والزمان وانما المحتاج الىذكر الفاعل تفصيلهاوهي غيرداخلة في مدلوله اه وفيه نظر لأنه يلزم على هذا أن بكون الفعل مستقلا بالمفهومة غيرمحناج الىذكرالفاعل وانما يلزمه تعقله إجالاوهوخلاف ماعلسه المحقيقون وللعصام فيشرح

وكلش يكون حاله كذلك فهوغيرمستقل بالمفهومية يعنى لايتم فهمه بدون ذكر الطرفين وأحدد الطرفين أعنى الحدث المنسوب وان كان مسذكورا في ضمن الفعل

لرسالة الوضعية حواب لايخني رده على من تأمله وله في حواشي الحامي حواب آخررده عبد الحكم بثلاثة أوحه فلينظر وقبل الحق في الحواب أن مقال ان المفهوم من الفعل قبل ذكر الفاعل هوالحدث الساذح الذى بدل عليه الفيدل عبادته دلالة مطابقية وهولس عدلول تضمى للفعل قطعاحتي بلزم المحذو ريل هو المسدث الذى وضع المصدر مازائه وأماا لمدلول التضمئي للفسعل فهوا لحدث المنسوب الى الفاعل المعين لاالحدث الساذج قال الرذي في محث المصدر المصدر موضوع للعدث الساذج والفعل المني الفاعل موضوع المعدث المنسوب الىماقام بهوالف عل المني للفعول موضوع للعدث المنسوب اليغير ماقامها من الزمان والمكان أوماوقع عليه أوالآلة أوغه وذاك فالنسمة الى ماقام به أوالى ماعداه مما يتعلق به مأخوذة فيمفهوم الفعل تارحة عن معنى المصدرلا زمةله في الوحوده ذاخلاصة كلامه وعلى قياس فلك يقال ان المفهوم من لفظ ضرب مدُ لل قبل ذكر الفاعل هو الزمان المقارن المسدث الساذح وهو لسء دلول تضمي للفعل حتى ملزم الحددوريل المدلول التضمني والزمان المقارن الحدث المنسوب الى الفاءل المعن فذدر وفي المقام أحو مة أخرى مذكورة بمالها وماعليها في حواشي معر أبي الفتر على شرح الجلال الدوانى على التهذيب فليراجعها من أراد (قوله فالطرف الآخر) هوالفاعل المعين وبهدا يعلم مافى قوله بعدالاالتزامامن النظر لان الفعل لايدل على الفاعل المعين أصلا لاوض عاولاا لتزاما وانمايدل التزاما على فاعل ماضر ورةأن كل حدث لاندله من فاعل فان فلت كلام المصنف منى على أن التسمة المعتبرة في مفهوم الفيه لهجي النسبة الى فاعل ما فصير ماذكره من كون طرفها الأخرمد لولا الفيعل التزاما فلتانمعنى الفعل على هذا مكون مستقلا بالمفهومية لعدم توقف فهمه منه على ذكر الفاعل كامر في كلام العصام وهوخلاف مبنى كلام المصنف فكان عليه حذف قوله الاالتزاما فننيه (قوله ا فستوقف تمام النسمة الخ) فال هذه النسبة الداخلة في مفهوم الفعل كال النسبة التي هي مدلول الحرف فعدم الاستقلال بالمفهومية وأنها لاتنعين الابانضمام الغيرالها ولهدذا وحدذ كرالفاعل وجوب ذكرمتعلق الحرف فقول النحو من الفاعل لامجو زحدذه المس منساعلي مراعات إنافظ فقط بل لأنَّ تعقل معنى الفعل منوقف على ذكر الفاءل ولا يتم تصوَّ ومعناه الابذكره كافي تعسقل معنى الحرف ه شنوانی على الفاكهى (قوله بل تماممعنى الفعل) لنوقف الكل بنوقف الحزء على ما توقف الجزء عليه (قوله على ذكراً من خارج) اذلاتفهم النسبة مالم تفهم الذات المنسوب الها الحسدت اه عبدا لحكم على الجامى (قوله فصارغيرمستفل بالمفهومية) لانه لا بعصل معناه ذهنا الا بالفاعل المعسنالذى هوخارج عن مجوع الحسدت والزمان والنسبة الملوظة بين الحسدت وفاعساه على أنها آلة لملاحظتهماومراآه لنعرف حالهما ولايفيدضمهاالي الحدث مثلالا تهوان كان داخلافي المجموع ليكنه غسرما نحناج النسبة اليه في عصل معناها وضم غير المستقل الى غيرما يحناج البه في الاستقلال لاتوحب الاستقلال بخلاف الصفات كاسر الفاعل فان النسمة التقسدمة المعتبرة في مفهومهامن جاتب الخات المهدمة الى الحددثوان كانت آلة لملاحظتهما الاان الذات المهمة والحدث داخلان في مدلولها فيكون الجموع مستقلا بالمفهومية منهالأن المعنى غيرالمستقل اذاضم الى أمر يحتاج البه فى الاستقلال بصرالحموع مستقلافي المفهومية ععنى أنه لامحتاج في تعقلها لى ضميمة فيصلح لأن محكم عليه و موكذا مدلول هذا والرجل فانما يحناج السهمعنى حرف التنسه وهوالمشار اليهمأ خوذمعه في هذا فكون مجوعمعنى كلة هدذاالمركبةمن هاالتنبيه واسم الاشارة مستقلا بافهومية لعدم احتياج تعقله الى خارج وكذاما بحناج المسمعنى حرف النعريف وهور حل مشلاماً خوذمعه في الرحل فعكون مجوع معنى الرحل المركب من أل ورحل مستقلا بالفهومية اه عبدا لحكم على القطب بايضاح ومنه بعلمان قولهم المركب من المستقل وغير المستقل غيرمستقل ليس على اطلاقه بل محله اذا كان ما يحتاج

فالطرف الأخرغسر مذكور وهو أمرخارج عن معنى الفدل لابدل علسه الفعل لاعادته ولا بصورته الاالتزامانيتوقف تمام النسبة بلتمامعنى الفسعل على ذكر أمر خارج فصارغيرمستقل بالمفهومية به غيرالمستقل خارجاعن المركب وذلك كعيني الفيعل فاته من كب من حزأ بن مستقلان وحزوغير مستقل ومايحتاج المهغىرالمستقل وهوالفاعل غبرداخل فسيه يخلاف المركب الذي دخل فيه مايحتاج السه غيرالمستقل كمفهوم الصيفات فانه مستقل فيكون المركب من المستقل وغيرا لمستقل نوعين ثمانه بؤخذمن كلامالمصنف هناأنه بعتعرفي كونالشئ غيرمستقل بالمفهومية بوقفه على أمرخارج وهيذا غبرما يستفاديما نقدم اذالمستفادمنه انمدارمانه آفة للاحظة حال الغبر وليس مقصودا بالذات فلعلهما سلكان كايؤخذمن كلام السيدالا تقفى الكلام على الحرف على مافسه الاان المصنف رجمه الله خلط أحدهما بالآخر واعلران النسبة في اسم الفاعل مثلاوان لم تتوقف على أمر، خارج لانفهام طرفها لحسدث والذات منسه الاانعاغ سرمسنقلة ليكونهاليست مقصودة بالذات فلايصفرا لمسكم عليها ولابهيا لاوحدها ولامع غبرها ولماكانت النسبة فبه تقسدية غيرمقصودا فادتها اصالة من العبارة لم ينظر الها فلذلك صير وقوعه مسندااليه باعتبارالذات كاصيروقوءه مسندا باعتبارا لحدث فيكون معناه مستقلا مخلاف نسبة الفعل فأنها تامة مقصودا فادتها اصآلة من العيارة منفرد ذمع طرفيها فلابر تبط الفعل بغيره باعتبار معناها اطابغ إصالة فلايصمأن يحكم عليه ولابه وانمىاا لحبكم بهما عتبار معناه التضمى وهو لحدث وبكون النسبة في اسم الفاعل مثلا غيرمسة قلة لما نقدة م تعيل اطراد المسلك الاول دون الشاني وأبضاقد تنكون النسبة حزائية خارحاطرفاها عنهاومع ذلكهي مستقلة لقصدهالذاتها وعدم كونها آلة لتعرف حال الغبر كالذاقلت ابتبدا مسري من المصرة بمكن فان النسبة المدلولة للفظ ابتداء حزئيسة وكل من طرفها خارج ومع ذلك هي مستقلة ولذلك صح الحكم عليها فالمسلك الاول وسوالم ولعلمه والنوقف على خارج أوداخل لاملتفت المه وسيأتى مابتضح بهذلك في المكلام على الحرف نعمسأتي لنا قر ساسرتعو مله في وحمه التبعية في الفسعل على المسلك الثَّاني فتنمه له وان شئت زيادة سان لأهُ ام فلنتل علىك عبادة المسدقة مسيره قال الفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مشيلا بدل على معنى مستقل بالمفهومية وهوالحدثوعلى معسني غيرمستقلوهو النسبة الحكية الملوظة من حيث انهاحاة بين طرفعاوآ أة لتعرف حالهما مرشيطاأ حدهما بالآخر ولما كأنت هذه النسبة التيهي جزءمد أول الفعل المنحيث انهامد لوله الامالفاعل وجدد كرم كاوحد كرمة ملق الحرف فكا انلفظة من موضوعة وضعاعاماليكل تدامعين مخصوصيه كذلك لفظة ضرب وضوعة وضعاعامالكل نسة المعدث الذى دلت علمه الى فاعسل (1) مخصوصها الاان المرف المالم دل الاعلى معنى غسر مستغل بالمفهومية ليقع محتكوما عليه ولامحكوما به اذلايدفي كل واحدمنهما أن تكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبارالنسية بينه ويتن غيرمواحناج الحذكرالمتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصو رالذهنية والفعل لمااعتبرفيه الحدث الذى هومعنى مستقل وضم اليه انتسابه الى غيره نسبة تامة من حيث الم احالة بينهما وحسذ كرالفاءل رعامة لثلث المحاذاة وان كان تحصيل معنى الفيعل في الذهن شوقف على ملاحظة الفاعل لاعلىذكرمو وحسأ بضاأن كونمسندا ماعتبارا لحدث اذقداعت برذلك في مفهومه وضعا ولاعكن جعل ذلك الحدث مسنداالسه لانه على خلاف وضعه وأمامج وعمعناه المركب من الحدث والنسبة المخصوصة فهوغبرمستقل المفهومسة فلايصل أن يقع محتكوما وفضلاعن أن يقع محتكوما علمه كايشهديه التأمل الصادق وأما الاسم فلساكان موضوعا آءى مستقل ولم يعتسبرمعه تسبة نامة لاعلى أنهمنسو بالىغيره ولايالعكس صحاله بكم علسه ويه فانقلت كاأن الفيعل بدل على حيدث ونسبة الى فاعل على ماقر رته كذلك اسم الفاعل مذ لابدل على حدث ونسبة الى ذات ما فلم صم كون اسم الفاعل محكوما عليه دون الفعل فات لان المعتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسب السه الحدث فالذات المبهمة ملحوظة مالذات وكذلك الحدث وأما النسبة فهي ملحوطة لامالذات لأنها تقسدمة

(۱) قسوله بخصوصها
 متعلق بقوله لكل نسبة
 والضمبرراجع الحالقسبه
 اه منه

غبرتامة وغيرمة صودة أصلمة من العدارة فيدت بهاالذات المهمة وصارا لمجموع كشي واحسد فازأن والاحظ فيه تأرة عانب الذات اصالة فيحعل محكوما عاسه كااذا فلت القيام زيدونا وتارا جانب الوصف أي ألحدث اصالة فتعفل محكومانه كأاذا فلت زيدقائم وأماالنسبة التى فسه فلا تصل المعكم عليها ولاجا لاوحدهاولا مع غبرها لعدم استقلالها والمعتسر في الفعل نسبة تامة تقتضي انفر أدهامع طرفهاعن غرهاوعيدم أرتباطها بهوتلك النسبة هي المقصودة الاصلمة من العيارة فلا يتصوّ رأن بحرى في الفيعل مأ يحرى في اسم الفاعل بل بتعسن له وقوعه مسندا باعتبار حزم معناه الذي هو الحدث (١) فان قلت قد حكموا بأن الجلة النعلمة في نحوز بدقام أبوه وقعت محكوما بمافلت في هذا الكلام بتصور حكان أحدهما الحكم بأنأ مازيدقاغ والثانى الحكم بأنزيدا قاغ الابلانه يشتمل على جلتين صغرى وكبرى والحكم الاول مداول الصغرى والثاني مداول الكعرى ولاشك ان هذين الكهن ليسام فهومن منه صريحا أي فصداا ذلا عكن يوجه النفس الى حكمن قصدا و بالذات بل أحدهم مقصود والا تخر سع فان قصد الاول لمكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بل هوقيد بتعين به المحكوم عليه الذي هوالاب وان قصد النساني كاهوالظاهرلانه المدلول المطابق لهدذ االتركس فلاحكم صريحاأى مقصودااصالة بين القيام والاسلالات قدد للسند الذى هوالقيام افيه مترمسنداالى زيد ألاترا للوقلت قام أبوزيدوأ وفعت النسبة بينهماأى من القيام وأبى زيدلم يرتبط بغيره أصلافلو كان معى قام أموه ذلك أيضالم يرتبط يزيد قطعا فلم يقع خبراعنه ومن ثمة تسمع النحاة بقولون فامأ ووجلة وايس بكلام وذلك لنجريده عن ايقاع النسبة بين طرفيه بقرينة ذكوزيدمف تماوا رادضمره فانهاداله على الارتباط الذى يستعيل وجوده مع الايفاع أى ايفاع النسبة بنتام والابوانمااستعال ذلك معماذ كراصر ورة فامأ بومحمنث فبجلة مستقلة والاستقلال ينافى الارتباط اه بايضاح وقواه قدس سره فضلاعن أن يقم محكوما عليده الخاعا فال فضلالان فى المحكوم عليه زيادة اعتبار وقصد بالنسبة الى المحكوم به لان المحكوم به انما يطلب لاحله اه عسد المكم أى فكون مجوع معنى الفعل محكوما علمه أولى النفي من كونه محكومانه وقوله قدّ سسره الانالمعتبرالخ قال عبدالحكم خلاصيته انمنشأ الفرق كون النسية في اسم الفاعل تقسيدية غير مقصودة افادتها اصالة فيصر وقوعه مسندا البسه ماعتبارالد لالة على الذات ومسندا ماعتبار الدلالة على الحدث يخلاف نسمة الفعل فأنها تامة مقصودة افادتها اصالة منفردة مع طرفيها فلابر تبط الفعل بغسره اعتبارمعناه المطابق أصلا اه لكن بردعله ان الحكوم علمه الموصوف المقسدوالذي يعود عليه الضميرعلى انهصر وبعدفى قوله وتفصيله انتلك الصفات الخ كاسينقله عنسه المصنف بأن الذات غير مقصودة أصلا ولابقال انذلك بحسب الوضع وملاحظة الذات اغاهى فى الاستعمال لانه لا تحوز مخالفة الواضع (قول فلا تجرى فيه الاستعارة اصالة الن) وكان من حقمه ان لا تجرى فيه أصلا لعدم استقلاله لكنهم يغتفرون في التابع مالا يغتفر في المنبوع (قهله خوع استلزام) زادنوع لا به من أحد الطرفين اذمعني الفعل المركب يستلزم معني المصدر من استلزام البكل للحزء ومعني المصدر لايستلزم معني الف عل المركب إذا لحزء لا يستلزم المكل هذا فان أرىد بمعنى الف على المدى وقع النعوز ما عتماره فأن كانذلك المعسى هوالحدث كان الرجوع من رجوع الخاص الى العام و دادنوع لان الخاص يستلزم العبامدون العكس وان كان الزمان كان الرجوع مسن رجوع الحسل للعبال والاستلزام حينشذ عدنى مطلق الارتباط ولايخني عليك تميم الكلام على بقية الصور السبع الاتنية ان كنت ذا نباهمة (قوله كالمصدر) أىوالزمانوالنسمة على حعلهما أصلين كماسيوضحه المصف (قوله مبنية على التشبيه) أى اسدا وقوله والتشبيه بستلام ملاحظة الخ) عبارة السيد قد سسره فى حواثى المطول التشيمه مقتضي ملاحظة اتصاف المسيمه بوحه الشسيه واتصافه بمشاركته المشبهم

فلاتحرى فمه الاستعارة أصالة سل سعالاصل يرجع البه معسى الفعل منوعاستلزام كالمسدر وذلك لانها لاتعـــرى أصالة الافي المستقل بالفهومة لان الاسسنعارة مبنية, على التشيبه والتشيبه يستلزم ملاحظة اتصاف كلمن المشبه والمشيهنه توحيه الشبه فلانحرى أصالة الا في شي بصلم لان سلاحظ . موصوفاو تحكوماعليه (١) قوله فان قلت الج ارادعلى قوله والمعتسرقي الفعل الخ بأنهم قسسد صرحوا وقوع الحسلة الفعلمة خبرا اه منه

فيوحيه الشنهو الزمهن ذلك ضمنام للحظة انصاف المشبه بهوجه الشبه واتصافه عشاركته المشبه في وحه الشمه فالاستعارة تقتضي كون المشبه به ملحوظامن حنث كونه موصوفا ومحكوما علمه ضمنا وكلماهوكذاك فسلامدأن مكون معنى مستقلا بالمفهومية صالحالان تكون موصوفاو محكوما عليه ومعانى الافعال ععزل عن الاستقلال ومسلاحية كونهاموصوفة ومحكو ماعلهاف لايتصؤر ح بان الاستعارة فيهااصالة اه المقصود منهاو تلخيصه إذا عرض على فوانين الاستدلال أن الافعال لاتحرى فهاالاستعارة اصاله لأنها كلارك عرى في معانها النشد واصالة وكل كلة لا يحرى في معناها التشبيه اصالة لاتحرى فيها الأستعارة اصالة أما الكبرى فلات الاستعارة تعتمد النشيب وكل ما بعتمدالتشييه يحرى في دال ما يحرى فيه التشيية أصالة فالاستعارة تحرى في دال ما يحرى فيه التشيية اصالة وتنعكس هذه النتيجة بعكس النفيض الى فولنا كل مالا بحرى فديه التشبيه أصالة لا تحرى في داله الاستعارة أصاله وهوعين الكبرى وأماالصغرى فسلان معانى الافعال غسرمستفلة بالمفهومية وكل ماهو كذلك لايحرى فسه التشييه اصالة أما الصغرى فلانها مشتماة على ماهوآ لة لتعرف حال الغسر ومتوقف على أمن خارج عنها وكل ماهو كذاك غسرمستقل بالمفهومة وأما الكرى فلان كل ماهو غبرمستةل بالمفهومية لايصل أن يكون مشهايه وكلمالايصل أن يكون مشهاية لايحرى فيه التشديه أصالة فكل ماهوغ برمستقل ما لفهومة لا يحرى فده التشييه أصالة أما الكرى فظاهرة وأما الصغرى فلان كل ما هوغ عبر مستقل بالفهوم مذلا يصلح أن يكون مليوظا بكونه موصوفا يوحه الشيه و بالمشياركة فمه وكلماه وكذلك لايصلح ان مكون مشهاته فيكل ماهوغيرمستقل بالمفهومية لايصلح أن مكون مشها به وهوعسن الصغرى المطلوبة اه عبد الحكيم يبعض ايضاح (قوله ولايصلح اذلك إلاا لمعنى المستقل بالمفهومية)اذمالايستقل بالمفهومية بان وقف فهم عناه على أمر خارج لايتأتى فهم معناه حين التشيب أعدم وحود ذلك الامرا لخارج حنثذاذ لاوحودله الاعندالنركب والاستعمال في ذلك المعنى ولنوقف فههمعانى المهمات على أمورخارجة كالاشارة الحسيمة في التم الاشارة لا توحد عند التشبيه كانت الاستعارة فهاتسعة وان كانت معانها مقصودة لذاته أيحكمها وعلها كالأتى فتنمه لذلك فأن قلت هلا اكتغ في التعليل بكون المعنى غيرمقصود لذاته واستغنىءن هيذا التطويل فالحواب ان مااعتسره أقوىاذمحصلهانه عنسدالتشممه لافهم للعني أصسلاحتي بتأتى التشميه وان تعلمل سعمة الفسعل واسهم والحرف والمهمات على ماجرى علمه من وادواحد وذلك أقرب ضبطافتدير (فوله قال حفيدال عدالز) هذه مناقشة منه فعمايف ده كلامهم من استقلال الميادة بالدلالة على الحدث وقد نافش معرأ بوالفّيخ فيحواشمه علىشرح الحلال الدواني للتهذم فاصابف موقولهم الفعل مدل بهمئته على الزمان أوهيئة الفءل تدل على الزمان من استقلال الهيئة مالدلالة علمه فقال لايذهب علمك أنّ القول ماسة تقلال هيئة الفعل فى الدلالة على الزمان مسنى على مااستشهديه بعضهم فى سيانه من الدوران وأنت تعمار معد التأمل فسه أنه لسر شاهدا عدد لامل العدول عنه عدل بأن بقال الدال على أحد الأزمنة الشلاثة فىالفعل هومجو عالمادة والهمئة اه وأراد بالدوران قولهم بشهادة اختلاف الزمان عنداختلاف الهشة الخ وعلى هـ ذاتكون المادة شيطر الدال على الزمان كاأنه على محث حفد دالسعد الذي ذكره المصنف شكون الهيئة شسطرالدال على الحدث فلا يكون ليكلمن المادة والهشة استقلال ماادلالة ولعل العلامة الامترلم يطلع على كلامهما حيث قال في حواشي شرح الازهرية يظهر لي أن المادة لا تدل بمعتردهاعلى الحسدث بل لآمدمن مراعاة دهض الهيئة وهوترتدب الحروف والاكان رضب كضرب معني وكذا الهيئة بدونا لبنية وهي الحروف المخصوصة لاندلءلي الزمن والالدلت هيئة حجر واحدالاحجيار على الزمن اذهبئنه هيئسه ضرب لكن يقالهي دالة لولاالمانع وهودليل اسميتها والالكانت ماتة يحر

ولا يصلح الذلك الاالمعنى المستقل بالمفهومية كذا ذكره غديروا حد (قال حفيدالسعد) في حواشيه على التهديم في يحث المفرد قديمة اللاوجمه المدث

السفيه القاضي غيردالة على حدث ألاثرى أنهامو حودة أيضافي واحد الاحجار اه وسنعلم مافي قوله بللاممن مراعاة بعض الهشقالخ وأنه لابد في دلالة المادة على الحدث من مراعاة الهشق كلها وما فى فوله لكن بقال هي دالة لولا المانع الخ وأن المادة السي تراعى في دلالة الهيئة على الزمان هي المادة المتصرف فيها ولا كذاكمادة عرواحد الاحار بخلاف مادة عرالسفيه فننيه لذاك (قهله والالنم أن مكون الضرب الخ) أى أوالضبرا والربض مثلا (قوله دالاعلية) أى على الدث الخصوص الذي هومعنى الضرب بفتح فسكون اى ولافائل بذلك (قوله بتقييد بعضهم المادة بحين كوم امعروضة الخ) أى فليس مرادهم أن المادة داله على الحدث بقطع النظر عن الهيئة بالكلية كافهم حفيد السعد فاعترض عليهم عاذكربل مرادهم أنهاداله عليه بشرط عروض الهيئة لهافنكون الهيئة شرطا الدلاا تهاعليه لاشطر الدال علسه وعنل ذاك يحاب عن اعتراض مرأى الفترالسابي ذكر وفيقال لس مرادهم أن الهبئة دالة على الزمان بقطع النظر عن المادة بالكلية والالدل تحوجستى وجبرعلى الزمان فانهماءلي هبئة ضرب بل مرادهم أنهاداله عليه بشرط كونها عارضة لمادة موضوعة لعني متصرف فيها كانب معليه عبدا احكيم في حواشي القطب فنكون المادة المد كورة شرط الدلالتهاعلى الزمان لاشطرالدال عامه والحاصل أن الفعل اسم لحموع المادة والهيئة ساءعلى ماهو المحتار من أن الهيئة شطرال كلمة لاشرطهالكن الدال على الحدث هوالمادة تشرط عروض الهيئة لها والدال على الزمان هوالهيئة بشرط كونهاعارضة للبادة والدليل على ذاك أن مسدخلية المبادة في الدلالة على الحدث قوية بالنسبة الى الهيئة فكثيرا ما تنف عرالهيئة ولا تنغيرا لدلالة على الحدث لا تحاد المادة ومددخلية الهيئة فالدلالة على الزمان قوية بالنسبة الى المادة فكثيراما تتغيرا لمادة ولا تنغسر الدلالة على الزمان لاتحاد الهيئة فلذلك نسبت الدلالة على المدث الى المادة وجعلت الهيئة شرطا ونست الدلالة على الزمان الى الهيئة وجعلت المادة شرطا وجهذا يعلم الدفاع ماقيل هنافتنبه (قوله وعلى قياسه نقيد في مقام وضعمادة المشتقال) أى فعلد كان أوغيره هذا وقد علمن كلام المصنف في هذا الحل أن وضع مادة المشتق للحدث غير وضع المصدرله وبهيندفع ماقد بقال لوكان المصدرموض عاللحدث بمجموع مادته وهيئت أوبمادته بشرط هيئته لزمأن لايدل المشتى على المبدث الذى وضع المصدر ولانتفاء هيئة المصدرفيه وانتفاءا لجزءأ والشرطيس تلزم انتفاءالكل أوالمشروط نعمان أدعى أن وضع مادة المستقعبارة عن وضع مصدره بنبغي أن يقال ان الهيئة المعتبرة في وضع المصدر على وجه السطرية أوالشرطية لست هي خصوص هيئة المصدرحتي بردماذ كربل هي أوهيئة مااشتى منهوان كانذاك لايخلوءن نوع بعدد وأماما فالمن أن الهيئة المعتسيرة في وضعه هي الهيئة الحاصلة من احتماع الحروف وترتيبها دون الحركات والسكنات فغسيرفافع اذلو كان كذلك لزم أن يدل الضرب بفتعنسين أو بكسرفسكون على مايدل علسه الضرب بفتح فسكون والازم باطل وبهذا بعلم مافى قول من قال الدال على المدث المادة مع بعض الهيئة فتنبه اذاك (فواه شخصي) أي عام لوضوع اعتام فادة الضرب موضوعة بشخصه اللحدث الكلي العاممن حيث عومه (قول ففادمام) أي من أن الفعل موضوع الدرث وضعاشة صياعادنه والظاهرأن بافى أنواع المشتق مثله وكذاه ومقتضى كلام كثير وقوله انه أيضا شخصي فالواضع وضع مادة بضرب مشلا للعدث المعروف المنسوب لفاعل الواقع في زمآن مستقبل أوحال ولاشكأن هدا الوضع شخصي لتشخص الموضوع لانه عدالى مادة يضرب بشخصهاعام لملاحظة الموضوع لهبعومه لموضوع لهعام لان الموضوع لههوا لحدث على الحالة المخصوصة أعنى كوفه منسو بالفاعل فيزمن مستقبل أوحال وهذا الحدث كا الهي اذهوصادق بالحدث المنسو سازيدفي هذاالزمن المستقبل أوالحال وبالحدث المنسوب لعروني هذا الزمن المستقبل أوالحال اوفي مستقبل

والالزم أنبكون الضرب بكسرالضادأ وضمهادالاعلمه فجموع الهيئسة والمسادة دالءلي الحدث ومجوعهما أبضافي المستفات دالءلي تمام معانيها اه (أقول) مندفع الاعتراض المذكور بنقييد بعضهم الماذة بحين كونهامعروضة للهيئة المصدرية لكن هدا أنما يناسب مفام وضع مادة الصدر وعلى فساسسه نقيد . في مقام وضع مادة المشتى أى المادّة المأخوذة جزأله بحين كونهامعروضية لهيئة المشنق ولاخلاف فيأن وضع الماذة حسين كونهامعروضة لهشة الصدرية شخصي وأما وضع المادة حسين كونها معروضة لهشة المشتق ففاد مامر آنه أيضاشخصي ومفادكلامحفيدالعصام

انه نوعى حبث صرّح بأن الواضع قال وضعت مادّة المشتق للدلالة على مبدا استقاقه اه ومدلول المادّة المصدر به المسدث الكلى لابقيد حالة مخصوصة ومدلولها حسين كونها معروضة لهيئة المشتق المسدث الكلى على حالة مخصوصة اقتضتها هيئة فلك المشتق فافهم ولا مختى أن البيان المتقدم جرى على القول

أوعال آخر وهكذا معلاح النابعومه قلامنافاة بن كون الحدث على حالة مخصوصة وكونه كلمالان هذا المله في الخصوص كالنوع من مطلق الضوص العام المسع الاشضاص في جسع الازمان (قيل حث مع حالاالواصم الخ المام الرحظ الواضع عنسد الوضع تعسد دالما دقبل قال وضعت مادة المستق العلالة على هبنا أشتفاقه بعنى على معنى مبدأ استقاقه بخلاف الهسئة فان قعددها ملموط له البينة لان هنة المانس وضع على حدهة وهشة الضار ع وضع على حددة وهكذا اه قال المصنف في حواشي المصاموع عسلت أنحاذهب السه وانبرده بصع علبه هوالطاهران كفاية الوضع النوعي فيدلالة المشتق عفي المسدن فه عوى الشيغيس وعوى قدر والدعلي الحاجة فللا مالهامن دليل اه ووجه كفامة النوع بأنة تعين هدفه الحدث معاوم من وضع المصادر الشخصي ولذلك لمبكف الوضع النوعي في المصادر الملوكان فرصا فمعمرته من الاحداث المدلولة تهافته منهامتوقف على الوضع الشخصي تخلاف المشتقات فان تمين أحداثها معاومين تعن معاني مصادرها وكون هذا الحدث على حالة مخصوصة اقتضتها هبئة ذاك المنسمتي معاومهمن وضكع هشة المنستفات وهكونوى عاملوضو عاه خاص فهيئة الفدول المناضى المهدى الفاعسل موضوعة لجزئوا تذمن ماض بقع فيسه الحدث وحزئمات نسسبة الحفاءل وهشدة اسهالغاعسل موجنوعسة لخزسات ذات وجزئسات نسسية قيام الحدث بها كيت اومسدوره عنها كشارب وهشة المدالزمان موضوعة لجزئسات الزمان وجؤسات نسبة وقوع الحدث في هدذا الزمان وصنعته احبيالا كأموض عسة لجزئهات ذات كذات الخشسية المعددة للفتروج وسيات نسسية توسطة الفات مين العمام ال كالشخص الفاتع والحدث كالفتح وهد ذامذهب أكثر المناخرين وذهب المتفدمون وبعض المتأخر بناك انعوض مهانوى عاملوضو علاعام كالفاده الماوى كيره والولوى في تعريب الوسالة الفاوسية وأمامن نقل كالام حضد العصام المذكور وقال فعه نظرلا يحني فانوضع المادة وضيع شغصى فكيف لاة الاحتلاكل مادة على حدتها عنسدالوضع فقداشتيه عليه وصيع المادة المعر ومعقلهستة المشتق بومعم المادة المعرفضة الهسئة المصدرية والكلام الآنف الاولى كاهو صريح كالامه المسنف لافى التانية فتنبه فال المصنف في الحواشي الذكورة بعدما مهمنه وأماهشة المستق فلمس فى كلام الحضديعسى قوله بخسلاف الهستة فأن تعسد هاملحوظه البنة الزمايدل على انوضعها شخصى حتى كون مخالفاللعروف من الدنوعي خملافالمن زعمذلك وكون الواصم لاحظ تعمدها ووضع كلى فوعمنها بوضع على معدة لاسافي أن وضع كل منها نوعي لشعول كل نوعمنه والمراد احسك شرة مختلفة بل كون الواضم لاحظ تعددالهمآت و وضع كلامنها وضع على حددة بمالا يبغى أن ينازع فيه لان تلا الانواع مختلفة المعان فك مف لا ملاحظ الواضع تعدد ها وكيف يضعها وضع واحد نم وال فتلنص ان المشتق يدل بماسه على الحدث وجيئته على الزمآن والتسبة ان كان فعلا أوآسم زمان وعلى الذات والنسبة ان كان غردال أه ونقل قبل ذلك عن بعضهمان المشتق موضوع علاحظة وضعين وضعالمادة ووضع الهيئة وليس كلمين مادته وهيئته موضوعالمسني بالاستقلال كالايخني رقيله الحمدث المكلى لا بقيد عالة مخصوصة)اعلمان معنى المصدر عرض لاندله فى الوجود من على يقويهه وزمان ممكان ولبعض المسادويما يقع عليه وهوا لمتعدى ولبعضه امن الآلة كالضرب لكنه وضعه الواضع أذالك الحدث مطلقامن غير تطرالى ما يحتاج إليه فى وجود مولا بلزم أن بكون وضع الواضع لكل لفظ على أن مانده في الفطما بعتضى معيني ذاك اللفظ معناه ألاثرى أنموضه الالفياط الداله على الأعسراض كالحوكة والسكون ولايلزمهافي الفنظ الالفاظ الدالة على محالها كذافي الرضى (قهله الحدث الكلق على حلة الخ) قدعلت اله لامنافاة بين كونه كلياوكونه على حالة مخصوصة (قُولَ اقتضتها هيئة ذلك المشنق كتسينه لفاعل معين فالزمان الماضي أوالحتمل الحالى والاستقبال التي تقتضها هشة الماضي

والمضارع ونسيته لهفى الاستقبال على وجه طلبه منه التي تقتضها هيئة الامر وقيامه مالفاعل أووقوعه منه الذي تقتضيه هئة اسم الفاعل وهكذا (قهله يدخول النسبة في مفهوم الفعل) أي انهموضوع لها كاهوموضوع المسدث والزمان انفاقا (قوله و به صرح غير واحدال) بل ادعى العصام في حواشسه على الجامى انهم فدأجعوا علمه وليس كذلك فقدنسب المصنف في حواشي الاشموني القول الثانى الحالجهور وسنأتسك عبارتهما (قوله والعصام) أى فى أطوله ورسالت الفارسية وشرحه للرسالة السهرقندية فلاساف أنه اختار في حواست على الحامى القول الثاني كاسترى (قهله المني الز) حفة لقول العضد (قهله أنَّ الحق عدم دخولها فيه) أي مل الدال عليها الهشية التركسمة وقد عزى هذا القول الى الأالح الحسب كافى فصول السدائم للسولى الفنارى وهومف ادكلام اسمالك في الخلاصة حيث قال فيها المصدراسم ماسوى الزمان من مدلولي الفعل الخ فال شارحها الاشموني أى اسم الحسدث لان الفسعل مدل على الحسدث والزمان فساسوى الزمان من المسدلولين هو الحسدث اه قال المصنف في حواشيه قوله لان الفعل مدل على الحدث والزمان أى على مجوعهم امطابقة بناء على منذهب الجهورمن عبده دخول النسبية في مفهوم الفيعل بل الدال عليها جياة الكلام وبدل على أحدهما تضمنا وعلى الفاعل أى المبهم والمكان النزاما وأماعلى مذهب آخرين كالسيدمن أن النسبة الى الفاعل المعن حزء مفهوم الفعل فدلالته على مجوع الحدث والزمان تضمن اه أى كدلالته على أحدهما وقدادي العصام في حواشيه على الحامي أنّ هـ ذاا لقول أعنى القول بعدم دخولها في مفهومه من المتكرات التي وفق الهاحث قال اعلم أن القول مأن الفعل موضوع الحدث والزمان والنسمة كاأجعواعلمه لسرالالان الفعل لامكون مون الفاعل فألحأهم تصحير سرذلك الحان حعساوا النسمة داخلة في مفهوم الفعل لئلا يكوناه بدّمن الفاعل ولااضطرار لمن شرح آلله صدره ورزقه نصره فنقول الشماأ الهمنى رىأن الفعل موضوع لحدث مقيد بالزمان والنسبة انماجا وتمن الهيشة التركسية كافى الجلة الأسمسة اذلا يخني على المنصف أنه لايناسب جعل هيئة زيدقائم النسبة وجعسل حشة ضرب زبدلغوا ومنأمارات أن النسبة ليست مدلولة الفعل أنه يفهم الحدث والنسبة تفصيلا وقداتفقواعلى أندلالة المفردلاتكون تفصيلية ولهذالم يصعرتر كيب القضية الشرطية من مفردين وانماالتزم معالفعلذ كرالفاعل لانالفعل يؤدي معنى الحدث على وجه يكون مستعدا لان ينسب الى شئ فيلزم استاده الى شئ لثلا يكون احضاره على هذا الوجه لغوا اه وقد زيف عبد الحكيم فقل المعنى المطابة الفعل باعتب اراشتم اله على النسمة النامة الى فاعل معين غيرمستقل بالمفهومية اذما لمهذكر الفاءل المعن لاتفهم التسبة النامة والدلس على ذلك الاشتمال أنه لم يستعل في اطلاقاتهم الامستندا الحالفاعل المعن فاولااعتب ارالنسمة في وضعه لاستعمل غرمسنداً يضا كالمصدر وماقبل ان النسبة المذكورة مداول الهشدة التركسية كافي إلحالة الاسهدة فان الفعل بدل على مفهومه تفصيلامع أت المقر رأن المفردلامدل على مفهومه تفص لفضه أنه ان أرادات الهيئة التركسية مدخلا في الدلالة على التسمة فسلم ولامقتضى لاستقلالها مالمفهومية وانأرادأ فالهيئة مستقلة في الدلالة على افضد شمأن لزوم تلك الهيئة التركسية للفءل ونسائرالتركسات عمالاوحه له والقول بأن الحدث في مفهومه معتبر من حيث اله مستعد الاسناد الى شئ تمكلف صريح اذلاد لألة لصنغة الفعل على الاستعداد أصلا وأمادلالة الفعل على الحدث والزمان والنسبة تفصيلا فلتعددا وضاعمه فاتممن حيث جوهرميدل على الحكم ومن حسث الصبغة بدل على الزمان ومن حسث تركسه مالفاعل مدل على النسبة ولعمرى ان الخروج من طريقة القوم والحسارة على الاعتراض عليهم بمعرد الشكوك التي تعتري لعدم التعتي في كلامهم ممالابنبغيأن يقدم علمه اه ومنه بعلمأن بعض المفرد كالفعل بدل على معناه تفصيملاأي

الى الفاعسل أونا مه مطلقا سوا وفلنا انهادا خدلة في مفهومه أرخارحة عنه كا شغناواذا كانتملوظة فيه فهوغيرمسيتقل بنفسه استفلالا تاماعلي التعقى خلافا لظاء ركلام بعض النعاة اله على أن فى كون الحق عدم دخولهافي مفهومه تطرا فان قلت مقتضي كون معنى الفعل غبر مستقل بالمفهومية أنلابهم حعلهمسندا ومحكومانه اذمالايسنقل بالمفهومية لايلاحظ قصدا وبالذات حنى يصيح الحكم به فلت جعله مسندا ومحكوماته انماهو باءتباد جزئه فقط أعنى الحدث كاصريه السيدوغيره فانقلتهلا صرحعله مسيندا البه ومحكوماعلىسه باعتبار جزئه المذكور فلتوضع هذا الجزءعلى أن سند الىشى آخر فاوجعيل مسندا السهلكانفه خروج عنوضيعه كا صرحه الهـــروى والسمرقندى وغبرهما فان قلت هـلاصم ذلك ماعتبار الزمان فلتوضع الزمان في الفعل على وجه كونه ظرفاللعدث فلولوحظ بخصوصه وحكم عليسه كانخر وجاعن وضمعه فتأمل وأمافىاسمالفعل

مل كل جزءمنه على معنى وذلك لنعدد وضعه فلست دلالتسه على الحدث من الحهسة التي مدل بها على الزمان مشلا وماتقر رمن أن المفرد لاتكون دلالته تفصله فعله في المفرد الذي لا متعددون مهوقد أشار بعضهم الى ردهذا التزييف حيث قال بعدنقل كلام العصام فظهر محاقد منالك أن الفعل عنده موضوع عادته للحدث وبهيئته الافراديه لأحددالازمنسة الثلاثة من حسث افستمان ذالث الحدثيه بطردق الطرفية وأماالنسبة التامة فوضوع لهاالهيئة التركيبة ودليلهمام وأماماقسلمن أنهان أرادأن الهشة التركسية مدخلافي دلالة الفعل على النسبة فسلم وانأرادأن الهيئة التركسية مستقلة فى الدلالة عَليها الخ ففيَّه نظر لا نا نقول مامعنى تسليم مالم بلتزم فان الفعل عندصا حَب هذا الرَّأَى لادلالة ادعلى النسبة فتكنف تكون الهمئة التركيسة دخل في دلااته عليها فينتذ نختاران الهمئة التركيسة مستقلة فى الدلالة على النسسة التامة وأمالز ومتلك الهستة التركسة للفعل فلوضع الهستات الحاصلة من تركب الفءل مع فاعله بعضه اللغيرية وبعضه اللانشائسة اه باختصار (قوله سطل حنثك الدلىل المذكور) أى لانهميني على عدم استقلال الفعل ما لفهومة ادخول النسمة الى فاعل معنفى مفهومه وقدقالالملوىانا لمقءدم دخولهافيه فتكون مستقلا بالمفهومية فلايصح الداسل المذكور وقهله لانانقول الفعل الخ) أى فغامة الامرأنه يستى الدليسل على كونها ملحوظة فسه لأعلى كونها جِزْأَمنه (قَمْلُهُوا ذَا كَانْتُ مَلْحُوطُهُ فُــه الخ) اذالْمُلُوطُ فَيِهِ غَبِرَالُمَ نَقَلَ غَبِرِمستقل قَمْلُه استقلالًا تامًا) مِفْسَداً نه مستقل استقلالا ناقصا وهوكذلك من حدث دلالت على الحدث وحدَّه أوالزمان وحده أوعلى المركب منهما فقد شارك الحرف في عدم الاستقلال الكنه بفارقه بأنّه بعض استقلال (قوله خلافالظاهر كلام بعض النصاة) فانه بفيداً نه مستقل بنفسه استقلالا تأما كالاسم حيث قال المفردلا يخلو إماأن يستقل بالمفهومة أولا الثاني الحرف والاول اماأن يدل بمئته على أحدالا زمنة الشلاثة أولا الثانى الاسم والاول الفعل وانعاعه بالملوى بظاهر لاحتمال أن مراده أنهمستقل باعتبارمدلوله التضني وقدحل العلامة الامركلامه على ذلك فقال وجعله الفعل مستقلا نظرا لحزء مخصوص من معناه وهوا لحدث لائه المقصود الاهم (قوله تطرا) وجهه على ما يستفاد من كلامه فى حواشى العصام أنه لاينبغي دعوى كون الحق عدم دخولها في مفهومه معد تصريح هؤلاه المحققين بدخولهافيسه والثأن توجهسه بمامرفى كلام عبسدا لحكيم من أن الفعل لم يستعل في اطلاقاتهم الامسندا الىفاعل معين فلولادخول النسية في مفهومه لاستعل غيرمسند كمااستعل مسندا كالمصدر فانقلتان ذلك ناشئ من كونهاملحوظة في مفهومه لاحزأمنــه قلنالاوحــه لحملهاغـــرداخــلة فى مفهومه مع كونها ملحوظة فيسه (قوله اذمالا يستقل الخ) أى مما كان عدم استقلاله ناشئاءن كُونه مقصوداً لنعرف حال الغيرفلا ترد المهمات (قوله لابلا حظ قصدا و بالذات الخ) لم يقل لا يفهم معناه بدون ذكرمانوقف فهمه عليه كاهومقتضى كالامه المازلينيه على ان الحركم الشي ومشله المكم عليه شوقف على القصد بالذات فيعد إنه لوكان كلمن الطرفين مذكورا فى الف عل كما اصم الحكمية ولاعليه (قوله انماهو باعتبار جزئه فقط) أى بقطع النظر عن النسبة أما باعتبار المعنى المطابقي أو باعتبارالنسمة وحدها أومع الحدث أومع الزمن أو باعتبار الزمن وحده أومع الحدث فلا (قهله هلاص معسندا المدةالخ) أى فاذا استعرباء تبارالحدث فقط سأنى التشيه في نفس معناه وتنكون الاستعارة أصلمة وكذافوله بعسدفان فلث الخ عبايناسيه وبرسذا بتم يوحيه تبعية الاستعارة فى الفه ل وقد من التنبيه على ذلك (قهل وفاو جعل مسندا اليه الخ) ولأنه لا عكن ملا خطة شي واحد مسنداومسندا اليه في حالة واحدة اله عبد الحكيم (قوله هلاصع ذلك باعتبار الزمان) أى هلا صح جعله مسندااليه ومحكوماعليه باعتباد الزمان وخص السؤال بذال لانه المناسب للقام اذالاستعارة

والتشبيه اعابقنصيان الحكم عليملابه (قوله فلماسبق في الفعل الخ) الطاهر أن هذام في على القول بأنّ مدلول اسم الفعل معنى الفعل أولفظ ممن حيث دلالته على معنّاه لامن حيث هولفظ فيؤل للاول بالواسطة وأماعلى القول مان مدلوله معنى المصدر فالظاهر ان حكه حكم المصدد فتكون الاستعارة فسمسنئذ أصلمة كإيشه المه كالمالعلامة الامير وقديقياليان الحعث الذي ومعدلول اسم بالفعللس موضوعا لان يحكم عليه بللان يحكمه فلابحرى فيه التشبيبه المستدي للميكم عليه اصالة فلذلك أجرى النشسه في المصدر فتسدير (قول لا نفهام طرفي نسبته منه) يعني أبن مفهومه وان كان مركامن المستقل وغبره كالفعل الاانهمستقل لأنعابي تناج اليه غيرالمستقل داخسل في المركب وجزه منه بخلاف الف مل فان ما يحتاج المه غيرا لمستقل وهو الفاعل خارج عن مفهومه وقد مرايضاح فلك وانما كانتنالمنسبه في اسم الفاعل مثلا غرمستفله لكونها آله لتعرف حال الظرفين الاانم المعاضم إليها ما يحتاجهي السه في الاستة لال الموجب كون معنى اسم الفاعل مشلاغير مستقل بخلاف النسبة فىالمفسمل وقديقال المرلدلانفهام طرفى نسيته منسهمع كون النسبة تقييد يغليست مقصودة بالاغلاة بلقصدبها مجرد تقبيد الذات والحدث واحتبر مجوع الثلاثة كشي واحد ومحظ القصد ونبه مواطنت سواه جعل موضوعا باعتبارماص يتقمأ ومحمولا باعتبارمفهومه فلايردان النسبة هنا لنعرف طال الغير فلا يتأتى ملاحظتها قصدا فلا يحكم بمعنى المستق ولاعليه (قول فالقصود الاهم اللج) الذاء والهدة لمصدين اللفظ وقوله منها المناسب منسه لعوده على المشتق وان جاز آن النا مد ماعتبار ماصدة اله وقوله هوالمعنى للقائم الخ فال المصنف في حواشي السعد لخصوص مخلاف الذات فانها مهمة ولان الشيءا فا اشتمل على قيد فالغرض ذلك القيد اه وكون المفصود الاهم هوالمعنى القائم بالذات لا ينافى ما تقدم عن السيدمن انه تارة بلاحظ ظجانب الذات اصالة لانماهنا باعتبار الوضع وباعتبار ماهوالاولى وماتقدم من السيدياعتبار الاستمال أي يقدران المقصود الاصلى منه هوالذات فقط حين الاستمال (قوله أن يعتبرا تشبيه فماهوالمقصودالاهم) أى ويستعار اللفظ الدال عليه بخصوصه وهو المصدر ويتبعه المستنق (قوله ا ذلولم يقصد ذلك الخز) تعليل لقوله فالقصود الخولك أن تجعله تعليلا لقوله ينبغي أت بعتبرالخ وقوله لوحدأن بذكراللفظ الدال على نفس الذات أى دون ما يقوم بهامن الصفات فالحالسعد أىبأن يذكرز يدبدل ضارب أومضروب وبيت كذابدل مرقدمثلا وهكذا وفيمان هذايعاوض كالمثل فيقال لوكان القصود الاهم هوالحدث لوجب الاقتصار على اللفظ الدال عليمه وهو لفظ المصدر وأيضا فدوقعت الاستعارة باعتبار الذات وعبر بالمشتق كاستعارة المرقد بكسيرا لميماسم آنه لمعني المرقد بفتحها اسم مكان قصد المبالغة في وصف مكان الرقود بأن المدخلاعظيم افي ارتفاد كلمن استقرفيه بحيث كأفه شوسط بن الحدث الذي هوالرقود إوفاعله الذي هوالراقد في انصافه به نوسط الاكة وسيأتي ما يتعلق بكوت الاصل في هذه الحالة المصدر أولا وقد تدفع المعارضة بأنّ التعبر بلفظ المصدر يؤدي في نيحو قولك زيد ضرب الى فسادالتركيب بناءعيلى الطاهر أوالى التأويل بحدف المضاف أواعتبار المبالعَية أوالرجوع الى كونه بمعنى اسم الفاعل (قوله فقال) أي السمد (قوله ماذ كره يعنى الشارح التفتاذاني أى حيث قال في المطوّل فالإولي أن يقال آن المفسود الاحسم في الصفات وأسماء الرحات والمكان والاكة هوالمعدى القائم بالذات الخ (قوله والمالم تكن بلك الدوات المبهمة الخ) ديما يوهم اب علة كون الاستعارة في الصفات تبعية مجموع الاص ين عدم القصد وعدم الاستهار عمايصلم وجعيشه واللائقال المصنف فيما بأنى أقول كلمن كون الخواعا كان هدد النوهم بعيدا لوضوح كفلية عدم الاشتهاري المصلو وجه شب وعلم كفاية عدم قصد الذات يماذ كره في أسمناه الزمان بوالم كان واللاكة

ماللفهومية ايضا كاسأتي ماه في فصلم حما وأما فى المشتق فلاغه وان كان معنباه مستقلا بالفهومية وصالحا لان بقع يحكوما عليه كافي السد لانفهام طرفي نسته منسمه وهما للذا توالحدث فالمقصود الاهمهمنهاهوالمعني القائم بلاذات أعنى الحدث لانفس الذات كاهو خلاهسر غان كان المستعارصفة أواسم مكانمثلا ينيغيأن يعتعر التشديسه فهباهوا لقصود الاهماذلولم بقصدذلك لوجب أنيذ كراله فط الدال ماارتضاءالسعدفي وحمه تمعمة استعارة المشتق ووافقه السيد فقال وأما - المسفات وأحماء الزمان والمكان والاكة فالوحه في كون الاستعارة فيها سعمة ماذكره بعنى الشارح التفتازاني وتفصله أن تلك الصفات اغماتدل على ذواتمهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تنكن تلك الذوات المهمة مقصودة منها ولا مشترة عايصل وحهشيه فى الاستعارة لم تصور بريان الاستعارة فيها عسمها بل مصورداك مسسمعناني مصادرهنا المقصودة منهافكانت سعمة وأماأ سله الزمان والمنكان والا آلا غلنها والنطب ed by

الواقعية فعالمو يهافنيكون الاستجارينها ببعالها أيضا ملونهم سالتدبيه عالاستعلاة بحسسهاك للفوات لموجب أف نهذكر بالفاظ دالة على أنضها وبهذا التفسيل انضع الفرق بينالمسفة كاسم الفاعس لواخوانه وبين اسم الكان وأخويه فانها معذاش تراكها في كونها مسبيقة وف أبالقصود الإهبهم منهها هر الموتي الصدري وفي جيون الاستعارة فيها ببهية لفتروب فيأن الصيبهة الاتبيل على تعبين الذاب أميلا فلله معنى الم شئ ساأوذات والالقيلي عهدا أصغبغصاأعلانا لاسطيه العبقل طلب العربطه به و الجرب عليه -لميتمين عنده خلفظت كلن يتمضالنالانقع موصوفة لل معالمة المعالمة ال غيماوانالسم الككانيول على تعسينا ال العسلا فانغواك عامهم فالمتكان فيمالقيلم لائتئ تاأؤفات واغيهما إقبام المذال مرا كالضما اسله ويحذنا وإيصر لان مكونه مه الغبروكان في عدادا الاسماء لاالسفات العراقيول) كلمن كون النوائة

ولل على دوات متعينة باعتبارة الم أى باعتبار كونها زمانا أومكانا أوآلة فقت ل معنا مزمان أو كان وقع فبمللفت للاذات ماوقع فيهاالفنل ومفتاح معناه آلة وقع بهاالفتح لإذاب ماوقع عهااله تج وجحصيله أت للذات في مجوضار بعف عآبة الاج اع لانهمع أمذات بما أبت لها الضرب والذاب في نجو معتر ل متعينة ببكوينها إنمانا أومكانا للإندوه نبأه زمان أوكان وقع نسبه الفتل وأحا التعيين باعتبارا لحدث المتحلق بتلك لملتا تشتقط فقتل اسم نعان الذلة بجيمة عينة بأميهن كونها نعانا ويكونها وتعفيها الهتيل وجبارب اللذلت فيممتعينة بأمرواحه وهوكونها لهقع منهاا لضرب هأما كعن ونيها إذات سيوا بااذهوالذي يتأتى صنه الضرب فأمهناد بحة لادنعل الفيملول اللفظ وعبارة بمع الجوامع وشهرو العقق المل وابس ف المشتنى الذى هود الرجل ذات متصفة بمعنى المشتق منه كالاسود ﴿ السَّعَارِ بْهُجْمُ وَمِينَةٌ) تَهَا والمُذاتِ (١٠) عن كونها بعدماأ وعسر جسولان قوال والاسهد جسم بعير ولوايد ودفيه بالسمية المكان بمثلة قوال الجسم فوالسواد جسم وهوغي عمير لعدم الفادنة المحتج الما الماته المتالية المالية المالية المالية المتواد المنت مودال أالغ الحا العالمشتق على أسمين ما وضع لذات معينة باعتبار وصف معيينه يسمى اسم الزمان عللكان والآلة كمقسل ومفتاح فلمربط على خصوص ية فالبالذايتمن المانم أوجكاب أوألا وما وضع لذات مهمسة باعتب العصف مدين وهوالمسي بالعدفة كالشابالي ذلا المعلامة التفتهذا إغروهذا القسم الثاني هو مراد المعينف بالمستق بتليل فوله وليس في المشتق لغ اه وأماما واله بعض مشايخت من يو حيسه التعبهن أسمناه الزمان والمكان بوالا راه بالعائمة البله ومع لعاني مصادرها وغيره <u>وان كانهما الحاله الاتطلق الشالا سماه عليمة في منالانا بتباد كونا الريز بان موضوع أزمان معدّ</u> للمذهاب الملنكل فعان وقيم فيبوذهاب ومستجدبا يمتزار كبونعا سبهكان يوضوع لجرا معداله يحودادا كيل عل وقع فيسه السيجود معنته عاعا يقال الالكاما المجروف ما الموسة علافت لالمطلق ما وقع به الفتع بخراف خعصارب فانه يقياله ليكل دار والمعرونها الضيرب سواه كانتهم تته الماله أم لا ففي والمراذة ويبدذاك علامه والمات الدايد لعليمول بخالفه مهرع كلامهم واعدالتو جيوا لمنقول همواسمعت فدير وقوله غير مقصل) أى غيرمتون وليسل مابعد ووفيله إذا الاسطه أعدد االامروقول ماير بطه به أي موصوفا بريط االمقل هي تماللاميه (في له خلال كان حقه الني أي وان حب عن ذلك في الاستعبال أذا قصيد المستعل مجرد الذات كما يَقدم عن السيسه (قوله ولم يسلم لان يكون صفة الغير) أي من جبث تعمين للذاب وان كان المقمرود الاجميم مني مهوا المربرة ، (قول وكان في عداد الاسمياء لاالصفاية) فالم السيدبع بمناث والمنتقض بعريف العسفة بمادل على ذارتباءتها ومعرف هوالمقصود كاذعه يعين الشبار جالسمه ونسبه الى غيره وذلك لاب مرادهم بذات في تعريف الصيفة كاهوا لمنيا يرمنه ذاف مآأى مهيمة لا تعين له أرصيلاً قب صرحوا ذلك فقالها العسفة ماهل جلي ذات مهيمة باعتباد معنى معين فلايندر بركس المكانف التعريف الهلالته على ذاب منعينة باعتبار أه قال عبدالحكيم لمودالشارج النقض بوعلى من أطلق الذارت في تعريف المسيفة لاعلى من قيد بدمه كله مه ما أوعهب ومقصوده تأبيدان اسم المكان وأخويه غيرد اخساه في الصفة والوله أيول كل من ركون النوات النها عصله لفه يؤخسنهن كلام السيدلن علة كون الاستعادة تبعية في العيفات محوج أمين الرول كون الباتفي عاية الايهام والخصوص جوالجيد بفاءتما اتشبيه فيه لان المهم لايطلب التشبيه فيه للبهل بارصاف فليس مشببتهرا عايصلم ان يكون وجيه شبه الثاني كون للقصود للاهم بالدلاله هوذلك الجيدث فهوالجيدير بأن يعتير فيه التشبيه مع أن كالإمن الامرين كافه وحيه كون إفها تبعية كلهو واضع ماذ كرنا وأماعلة كونها يبعية في غيرالصفات الني هوا مياء الزمان والمكانبوالا له ست للاالامر الثاني وفي بعض النسخ أفول كلمن تلان الدوات التي يدل عليها والصبحات الخ ولعسل (١) قوله بين كِونِها ليا يران الميومية الزات إد منه

Digitized by Google

معناه أن قول السيد ولمالم نكن ثلاث الذوات المهمة الخ المقتضى ان الاحداث اشتهرت عا يصلووهم شمهم دودمأن الذات المأخوذة من افظ فائم والقسام المأخوذمنه كلمنهم المسمشتهرا عايص لحوحه شبه فلاتصح الاستعارة لايا انسبة للذات ولايا انسبة للصفة أعنى القيام وكون المقصودا لاهم هو آلمصادر اغباينتروجه التبعية ولاينتر صعة أصل الاستعارة ولايخني أنهذا الردغيرمسلم فالطاهر أنهذه النسضة محرفة والصواب هي السخة الاولى فقد بر (قوله التي تدل عليها الصفات) قد علت ان مراده مالصفات ظاهرهالامايع أسما الزمان والمكان والأله كابوهم فتنبه (قوله هناك) أى الكائن ف قولناذات مهمةحادثة وقولهالاولىأىالامرالاولى وقوله وماهوحقسة تفسسىرللاولىأىالامرالذي يستصقه الوصف من اجرائه على معداوم منعين (قوله وجه العصام في أطوله الخ) أى محاريا لمدهب القوم من استعارة المصدروا شتقاق المشتق فعلا كان أواسمامن (قوله الأولى ان يقال الخ) أى لكونه أقرب من غيره وفي موضع آخو والأطول مانصه والأأن تقول آلما الم تصلح الاستعارة عن المعنى المطابق الفعل أعرضواعن استعارته اذاستعارته من المعنى النضمني كاستعارة الشئ من لاعلك واعتبر واالاستعارة في المصدر ولم رضوا بالفصل بين سائر المشتقات والفعل في الاستعارة بعد كون الجيع من فروع المدر اله وهو قريب من التوجيه الاول من هذين التوجيبين (قوله فالاحق أن تعتبراك أى اصالة (قوله بالاشتفاق) حبريكون (قوله عدم بوبان تعليله الاول ألخ) مثل الزمان النسبة وكذاالذات كاستعارة المرقد بكسرالم لمعي المرقد بفتحها وقمد بالاول لأن الثاني لاردعلمه شئ على أن الأصل الذى تعتسرفيه الاستمارة أولاهوا لمصدر في جيع الصور ولومقد اوأنَّ الحسل التشبيه والاستعارة والاشتقاق في جمعها فلامحل لما فيل هنافتنيه (قوله تعتمد التشبيه) أي أصلها ومبنا هاالتشبيه اه مؤلف (قوله أو بكونه الخ) أشار بأوالى انه لا فرق بين النعب ين في الدلالة على المقصود الله فنرى وقال عبدا لحكيم أشار السيدنى أثناء تقريره الى ان أوفى كلامهم بمعنى الواو اله أى لأنه قال التشبيد وبقتضى ملاحظة اتصاف المسبه يوجه الشبه واتصاف وعشار كته المسبه به فوجه الشبه الخوقد مرت الدعباريه وفي تعبيرهم بأوتنزيل التغاير في اللفظ منزلة التغار في المعيني تنبيها على أنههنا تعبير ين فننبه (قوله المتقررة الثابتة) يستفادمن عبارة العلامة فى شرح المفتاح التي نقلها الفنرى كاسسأني لنأانهما عدى وأن الثابتة عنى غيرا لمتعددة تفسير للتقر رةوسيأني عن الدسوقي ما يخالف (قول و بياض صاف) المايظهر كونهمن الحقائق المتقررة على مــذهــ من يقول سقاء العرض زمانين وهو التعقيق عند كثيرين اله مؤلف أى وان ذهب الشيخ الاشعرى ومنابعوه الى أنه لا يسبق زمانين سل هوعلى التقضى والتحدد وقددا حصواعلى ذلك شدلانه أوحمه أجيبعنها كاهومبسوط فىالمواقف وشرحها وقدفال عبىدالحكيم فىحواشى الحيالىان انكار بقائه سفسطة (قولهدون معانى الافعال الخ) قال الفسنرى كأنه أشار باقحام لفظ معانى الى اندفاع البحث الذى أورده نفسه في شرح المفتاح وهوان الموصوف بالمشاركة نفس المسبه والمسبه بهوهو لايختلف باختلاف التعييرفعدم صاوح العسارة الدالة علىه للوصوفية لفظالا بقدح في اتصافه بالمشاركة فيحوزان يستعار الناطق للدال باعتبار تشمه الدال مالناطق واتصافهما مالمشاركة وانام يصلح لفظاهما للوصوفية ووجه الاندفاع على ماذكره في ذلك الشرحان المعتبر في هذا المعني مفهوم اللفظ حتى اذاقيل القيت صماعن الحسير كان المستعارمنه مفهوم الصم تبعالمفهوم الصمم لاذواتم مفيعت برفي صحة

فمه المحوزأن مقالدات مهمة حادثة فتورد للذات المهمة صفة اللهسم الأأن مقال في الوصف هناك ترك الاولىوماهوحقـــه اه وستسمع في التنسه الاول الآتى مزيدايضاح لفول السيدالمذكورفافهمم ووحب العصام فيأطوله تبعية المستقان ومنها النعل بعسرداك فقال ونحن نقول الأولى ان مقال ماسوى المعنى المسدري مشترك بن المعى الحقيق والمعسمي المحازى في المشتقات فلااستعارة عندالتعقيق الامنمعي مصدرى لعنى مصدري فالاحق ان تعتبرهــــده الاستعارة في المسدر - اخراحالمالادخــله في الاستعارةعن الاستعارة أوبقال اعتبرالاستعارة فى المصادر لىكون تحصل مجازات المسستقات بالا شتقاق كتصهل حقائقهاويكونالتناسب بين الجازات والمقادي مرعبا اه (وأفول)لا يخني عدم حريان تعلمه الاول فهما لذا كانت استعارة الفسعل ماعتمار الزمان توحمه القوم المسترض

من أوجه عديدة فال في المطول واعما كانت بعية لان الاستعارة تعمد التشبيه والتشبيه بقتضى كون موسوفيته المشبه موصوفيته المشبه موصوفية المشبه موصوفية المشبه واعمان المسبه واعمان المسبقة كقولك معانى المولان معانى الافعال والصفات المشتقة منها لكونها معددة غيرمتقررة

موصوفيته وعدمها اللفظ الدال عليه إذبه يعلمانه من الحفائق أمهن تأليفات العقل اه وفوله كله أشار الخ اغافال كأندلا حمال أن الحاملة ظ معانى لان التشبيه لا يكون الافي المعانى وقوله الى الدفاع الحث الزهذا المعتميني على فهمان المرادان ألفاظ الافعال والصفات لانصط للوصوفية وهوفهم بعيد بنوعنه السيماق والتعليل وقوله نفس المشبه والمسيمه أى اللذين همامن المعانى والمعني يصمران للحظوصفه وانالموصف لفظه الدال علسه في كلام العرب وقوله ووحه الاندفاع الزمحصلها نمليس المرادوصف الالفاظ كافهم الباحث مل المرادوصف المعانى والمفهومات ماعتسارا نهامعان ومفهومات للالفاظ الخصوصة التىأريدا ستعارتها فالضرب مثلامن حيث أخذه من لفظ المصدر يصوالحكم علسه ليكونه مفهوم هذا اللفظ الذىأر بداستعارته منتمام معناه ولهيعرض الزمان لمفهوشهومن حث أخذمهن لفظ الفعل لايصح الحكم عليه لكونه ليس مفهوم هدا اللفظ الذي أريداستعارته من تمام معناه ومفهومه قسدعرض له الزمان لاعتباره في مفهومه فيكون المعسى من الحقائق أي من المعانى الموضوع لهاهدذا اللفظ الذى أريداستعارته من تمام معناه ليستعارلها أممن تأليفات العيقل التيلم يوضع لهاهذا اللفظ انماعلم يواسطة الدال فلذلك أقحم المعانى ونسماللافعال والصفات نماعتسار الحقائتي دونمطلق المعانى الني أرمد النقل منهالغلبتها فافهم وقوله لقيت صماءن الخسراى اشخاصا متباعدين عن الحبر والصم جع أصم صفة مشبهة وقوله مفهوم الصم أى المعنى الذى اعتبر معه الزمان لانهذاهوالمفهوممن لفظ الصمالذى هومشتق وقوله تبعيالمفهوما لصممأى الذى هوالمصدر وقوله لاذواتهم أىالمقطوع فهاالنظرعن الزمان المأخوذمن لاظ المشتق ولعل المناسب لاالحدث بقطع النظرعن أخبذهمن المشتق وقوله فيعتبرفي صحةموصوفيته وعدمهاا للفظالخ أىفلاعبره باعتبارا مجوع الحدث والزمن عنداستعارة لفظ المصدرمن معناه ولاعبرة علاحظة الحدث وحده عنداستعارة لفظ الفسعلمن معتساه وبهذا كلهاندفع مافديقاليان فوله ووحه الاندفاع الخ انمساينا سسمن اعتسير لفظ الافعال والصفات فيقال انمااعتبرا للفظ لانبه يعلم الخ وأماالشار حالسعدهنا فليعتبرا لاالمعنى فكانتكني في الدفع ان الوصفة لا تصعرنا عتبار المعنى أيضا لدخول الزمان في الافعال وعروضه الصفات (قيله بوأسطة دخول الزمان آلز) فيه أن التعبير عن الماضي بالمستقبل أوعكسه من باب الاستعارة اهم حفيدأى مع عدم دخول الزمان في مفهوم الماضي والمستقبل وهذا يقنضي ان الاستعارة هناأصلية لكن صرح السيراي بانها تبعية كذا بخط سم اله مؤلف وقوله فيهأن النعيرالخ محصله انالذا عبرت بضرب عن يضرب أو بالعكس كان هذا من ماب الاستعارة الاصلمة لان الاستعارة ماعتسارالزمن ولانحوز في المسدرحتي تكون شعبة ومقتضى الدليل انها تمعية لعدم التقرر بواسطة دخول الزمان فيه ومحصل الحواب الذى أشار اليه بقوله لكن صرح السيراى الخ انالانسلم أنها أصلية ملهى تبعية فشمول الكلام لهالايضر بل هوالمتعن وسسأتي ما يتعلق بذلك ويحتمل كلام الحفيدان التعبير بأمس عن غيدأو يغدعن أمس يصوران بكون من الاستعارة وهودا خل في ضابط الاصلية ومقتضي هذا الدليل ان تبكون الاستعارة في ذلك تبعية وقوله وهذا يقتضي الخ أي اعتراض الخفيد مقتضى أنه قائل مان الاستعارة ماعتبار الزمن أصلية حتى يتوجه اعتراضه على الدليل لانهلو قال بانها نمعية لمتأت اعتراضه هذامافهمهمن كلام الحفسدوصرح بهالمصنف في حواشي العصام ويحتميل أنمعني كلام الخفيدان في هــذا الدليل دلالة على أن النعيير عن الماضي بالمستقبل أو عكسه من ماب الاستعارةأىلامن باب المجساز المرسسل كإيقتضيه كلامأ هلالاصول وسيأتى بسان ذلك فهواستنتاج أمرمن الدلىل لااعتراض عليسه فندبر ثم بعدمة ذرأت في حواشي سم على مخنصر السعد بعسد

نقل كالرما لخفيدمانسه أى فقد تحققت الاستعارة باعتبار نفس الزمان مع يجدده وعدم تقرره اه

بواسطة دخول الزمان في مفهومها

العوداف يستلام درصو كتناه ويدالسب معاله لسردن الحقائق أعالأمو والقفررة الفاشعة فمصود الحفيد الاعتراض على قولهت مدون معاني الخ فتقيه وفي حواشي ستم السذكور تعدفا السانف قوله واحصفاع اعسترطي العسد فنوهذا القليل في محمث المسئد بالخاد شول الزمان إنما يقشعن عصص الخفو والاطدة المتعود المتسود والمسمود والمستعادة في الفسط احتمارها فنمنمس لمهج مع كسرا حسام الشعه اللان المدرى الماول علمه طفظ المعمدر واستعارة انطاسه المكن عسيه النعابي فعير الغيدل فالا بتوطيفا العارل أنها مصة فاكلامه وارد علي عاديا كالموظمور لسكن عاب النداك سناف الوطعر فان الوالنواء موأن ولاحنه المعدف والفسعل أوالوهف على أنه معنكوم بدلاعليه وكالشيطنا كالامالي مدلا فالح ماطنافان الغدعل إذا وقرسته اكاخالمقه ودنسه اطلت والمنعب ودانها هوالحوع معالكود وهورأ سزاته وهذا لاخاني الاحستمارة في داليالجو عاعتمار التشفه النعر الى في المحوع اعتبار براه الذي بدر مصت مذاول المديدو الدخو عوالمتمودالاهم من الكلل اه وقد يسطفا عبارة السيدودا خعلق بهاقها كتبنا وعلى فناسر السعد فى المحد الماد كور وقواد اوسروه الها واستعلمان كالمعفان كالشماف المواسع الماف الاتعال وقوله ودون اخروف أى الداس إجانها ف متكر وادلس لهاموان في السيد الضلاعن كون معانيها لا ستعظر واللس عدم التقووم وحث دخول الزمان واذاك أخوها عن عوالا لكونها متعسدة الع واوضوع هفا العان فال ومو علهرافاده سنبر وفال العلاهة الدمموق فولة أث الاخوط المتغررة أى غيرا لمتفضية شيأ فشيأ وتوله الثابتة اأى المستفلة بالفهومية كاطفائق لانذلته أمرزا حرين الأول عدم التقطى شما فشمأ والثاني الاستخلال فأخرج الانتعال والسفات الاول والمروق النافي اله وانماأخرج الافعال والسفات والاول لديقه وَانْ خُرِحَتْ مَا لِنَاتِي أَيْضًا وَبِهِذَا بِنْدُفُعِ الْأَعْرَاضَ اللَّهِ فَيْ الْقِهِ إِنَّهُ المُواه والوضيف الذى سلب ثبوته لغيرا لخفالق هوالوضف المعثوى لأالتعث التصوى واتعاأ وردالتعث النموى عهنا الشمنه الوسف المعنوى أه قدرى (قوله في تحويم إعراس ل ألخ) الباسل هوالشجاع التكامل والفياض الوهاب المبالغ والتصريرا لغالم المنشن فالوصف الثاتى في هذه الامتسالة أبلخ وأزيد فى المعدى من الوصف الاول فلذاك اشتع تقديمه عليه فظن منه الثالثائي وصدف الاول آه فنرى ونقال عن اللياني المعر برالبلبغ في العلم كانَّه يصر الذي على وعديقال تحرب كَاب كذا علماأى علمته حق العملم كذاذ كرما لجار بردى في شرح الكشاف وما يقال انه لفظ موناني فغير تأبت اه قال عبدالحَكم يعنى أن النحر بريالمعنى المذكورما خودباعتباداً صــ ل اللغة من النحر وهوفى اللبة مثل الذج فحالحلق والمناسبة الغلبة وإنماقال كانه لعدم الجزم بالاخسذ لجوازأن يكون موضوعا أهذا الماعى بالاصالة للكن تعديم التعريب يحبث يشمل العسام والعل عالايطهرله وجدلان المأخوذ ف النصر وليس الاكال المعلم ولعل المراد بالعمل مزاولة ألعسط وتنكراره فان الانقان والبلوغ الى السكالى لا يحصسال الابها في القاموس النصير والنص بربكسرهما الحاذق الماهو العاقل الجرب المتقن الغطن البصر بكل شئ لاما بنعوالغدا بنعرا ﴿ فَيَهُ خُدُدُوفَ عِلَى التحمل منع وصف الممستق ان لم يتطور الحسوص الخات أمّا ن نظولنلك ف الامنع اذهبي متقروة (قولد ثما عترض على هذا التوجيه الخ) حيث قال في المعمّل وههنا تطريعه وإن هذآ الدليل بعد هدلم برحسته غيرمتناول لاسماء الزمان وللمكان والاكة الحرآخرما سأتى فأشار بقوله بدعدته لميرسخته الحدنع مخته من وجهين بنهسمافي الحواشي المفتولة عنسه كاهوسوج كالإم السيد كامأتى وهماالوحهان الاولان في كالام المعنف فمواص ويعوم أى فلائة وقوله بعضما ويجعف الشرحأى وعوالشالث ويغضه احرسوناهه أيحاف الشوح بفواه بعدتسليخ اعته أخلاها

أوعروضه لها ودون المسروف وهوظاهر والمساوف في نحسو شعاع باسل وجوادفياض وعالم محرير فعد ذوف أي رحل شغاع باسل كذا وكان القوم الهم أي والقوم الهم أي من وجوه بعضها مصرح و بعضها معرج و بعضها و يعضها و المسرح و يعضها و يعضه

مرمو زاليه سنه أرياب الحواشي أحدهاأنالانسار أنهانما يصلر للوصوفية الامور المتقررة الثابية وسسند المنع أنالزمان والحسركة مشسلامقعان موصوفين معانه ماليسا من الامورالمتقررة الثابتة كفولنا زمان طوبسل وحركه سريعية فقوالهم اكونهامنعية دةغيير متقررة بواسطة دخول الزمادالخ بمنوع أيضا ثمانيها انالمدى هوأنالمروف والافعال والصفات لانقع مشهابها والذي ينتعيه الدليل هوانه يمننع وقوءها مشبها فلاينطسي الدامل على المدعى الثهاوهو المصرح به فى الشرح لى كن لاعلى الوحه الذى سأمنعه انهان كانمرادهم بالصفات المستقةمن الافعال ماء_دا أسماه الزمان والمكان والالة

الوجهان الاولان وقوله بند أرباب الحواشي أى نقرع ن الشارح السدعد نفسه (قول ه فقوله م لكونها متعددة المزا فسه نظراذه سذالا يتفرع منعه على ماسبق اذالزمان غيرمتقرر ولابد والمشتمل على غسرا لمتقرر غسرمتفرر بالضرورة ولعله لاحظ انف التعليل حدذفاا فتضاه السياق تقدره لكونها متعددة غيرمنقر رة يواسطة دخول الزمان والزمان غيرصالح للوصوفية فكذلك مادخل فيه أو يقال أن منعه من حيث انتاجه عدم الصلاحية للوصوفية فالمنوع هوانتاجه لذلك (قوله أيضا) أى كمان قولهما عَايْصَاحِ للموصوفية الحقائق الجُمنوع (قوله أنّ اللَّذي هوأنّ الحروفُ واللَّ فعال الخ) أى فان الاستعارة تحرى في افظ المشبعيه لا في الفظ المشبه وقوله والذي ينتجه الدليل الخ) أى لأنهم قد قالوا فعه والتشيعة يقتضى كون المشبه موصوفا وجه الشبه ولم يقولوا كون المشبه به موصوفا الخ (قوله والثهاوهوالمصرحه في الشرح الخ)عبارته في المطوّل وههنا نظر وهوان هذا الدليل بعد تسلم معتم غسيرمتناول لاسماء الزمان والمكان والاكالانها تصل للوصوفية نحومقام واسع ومجلس فسيع ومندت طيب وغسيرذلك ولاتقع أوصافا البتة وهمأ يضافد خصصواما يشستق من الفعل بالصفات المسدةة وهـــذمليست بصفات بآلانف اق ولهــذاصرحوا بأن تعريف الصفة عـادل على ذات باعتبار معــني هو المقصود غيرصير لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فانالمة تلمسلااسم للكان باعتباد وقوع القتسل فسه فيجسأن تكون الاستعارة فيهاأ ملمة لاتبعية وان بقدر التشبيه في نفسها لا في مصادرها ولاشك أنااذا قلنا بلغنام فتسل فلان أى الموضع الذى ضرب فيسه ضر باشديدا كان المعنى على تشبسه ضريه بالقنل وكذااذا فلناهذاص تدفلان اشارة آلى قسيره فهوعلى تشبيه الموت بالرقاد فالاولى أن بقيال انالقصودالاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هو المعسى القائم بالذات لانفس الذات وهدذاظاهرفاذا كانالمستعارصفة أواسم مكانمشلاينيغي أن يعتبرالتشسه فماهوالمقصودالاهم اذلولم بقصدذلك لوجب أنبذ كراللفظ الدال على نفس الذات اه وقوله لانها تصلح للوصوفسة قال في الاطول قديقال الزمان عارض لهاأيضافد ليلهم يجرى فيها اله أى لانه بقال آنما لا تصل للوصوفة بواسطةعر وضالزمان لهالكن ردءات المقصودعر وضالزمان بحيث يكون مداولافي العرف وايس فيهاذلك نع المناسب الشارح السعدفي الاعتراض أن مقول ان الدلمل مقتضى عدم صلاحمة أسماء الزمان والمكان والالة للوصوفسة مع انهاوصة تفى كلام العرب نحومة ام واسع الخ و عكن أن مقال معسى كلام السعدان اوم فت في كالام العرب فدل ذلك عقيضي أنه لا يصلح للوسوفية الاالمقائق على انهامن الحقائق فلايتناولها دليل النبعمة على فرض انها داخلة فهم أنشمتي من الفعل وقال شيغ سأمعنى كلام الاطول أن الزمان عارض لهاولا يسلون وصفهافى كلام العرب بل نحومقام واسع ولا يخنى مافيه وقال عبد الحكيم قوله لانها تصلح الخ فيدان المأخوذ في الدليل ان الاسد معارة لا تحرى الافتمايط للوصوفية لاأن كلماهوصالح للوصوفسة تحرى نمه الاستعارة لجوازأن بكون فيهمانع آخر اه أكافلا يتفرع قوله فبجب الخوفيك انهاذا لم يتساولها دليل التبعية على فرض انها داخلة فيما بشتق من الفعل ومن العلوم الهاقدة ستعار وان الاستعارة أصلية وتبعية لاغبرة لاشك أنه تنفرع فوله فتعب الخرحتي تقموا دليلا آخروكذا يتفرع بالنسبة لقوله وهمأ يضافد خصصوا الخوذلك انهم حيث خرجوهافي الدعوى من المستق أشعرذاك بأن الدليسل لابجرى فيها ولابتناولها ومن المعاوم أنهاقد تستعارالي آخرماسمعت فتدبر وقوله فنحسان تبكون الاستعارة فيهيأ صلسة لاتبعسية قال الفترى فيه بحث لان غاية مالزم اله يحوز فيها الاستعار نان أعنى الاصلية والتبعية بحسب الاعتبارين أى اعتبار الذات واعتبادا لمصدر اللهم الاأن يريد فيجب أن توجدالا ستعارة فيهاحال كونها أصليسة أيضا لاتبعية

فقط اه وفوله فالاولى الخ قال عبد دالحكيم لايخني أنَّ دعواهم عدم جريان الاستمارة في الافعـال والهدفات ودلملههم مثنت اها وعدم جريانها في المثالا - مناه ليس مأخوذا في دعواهم لانفيا ولااثباتا فاعتراض الشارح على دليلهم بأنه لايحرى في الاسماء المذكورة فتكون الاستعارة فهاأصلية وليس كذلك خارج عن قانون التوحيه غاية ما في الماب أن يكون الدليل قاصراعن افادة ماهو الواقع موهيما الحرمانها في ملك الاسماء أصالة لا قاصراعن افادة مدعاهم كالا يخف فلذلك قال فالا ولي أي الاولى أن يضم هـ ذا الدليل مع ذلك الدليل ليكون مثنا لما هو الواقع غير موهم خلافه اه وبم ـ ذا تعمل أنّ الاعتراض الثالث في كلام المصنف مدفوع مأنا نختارا لشق الاول ولاملزم كون الدلس أخص من المذعى لان المدى هوان الحروف والافعال والصفات لانقع مشبهابها كاصرح بذاك فى الاعتراض الثاني لكن قدعلت انه فهممن كلامهم اندليل التبعية لايجرى فيهافيتفرع على ذلك جريان الاستعارة فيهاأصالة فالتفريع بمقتضى كلامهم الاأن يقموا دليلاآخر ففول عبدالحكم وعدم جريانهافي تلك الاسماءالخ ليسفى محله وقوله ماهوالوافع يريدالذى لمبتعرضواله لاتفيا ولاإثبا باوقد علت مافيه ثم كون دليلهم منبتالدعواهم عندالسعدا غآءو بناء على زعهم والافقوله بعدتسليم صحته يفيدانه غبرصحيم وقدعول على عدم صحته فأتى بالدابل شاملا ولم ومتسيرا نضمامه لماذكروه كاهوالا ظهرعلى أنهلو كان من اده ضم هـ ذاالدليل لماذ كروملا كان لذكرالصفات فسه وجه مل كان مازم أن بقول فالاولى أن يقال ان المقصودالاهم فأسما والزمان الخ الاأن يقال ان الصفات لست مذكورة في دلسل القوم ولزادها العلامة الشبرازى في تفسيره واذلَّك ذكرها السعد في دليله لاتمامه فافهم هذا وقد قبل ان المصنف أساء التصرف في عبارة المطول والهلس في كلامه الزامهم ان الدليدل بصراً خصمن المدعى مع أن الزامهم المذكور يصرحه أول كلام المطول الذي نقلنا ونقسله ذلك القائل أبضيا وقسد أشارع سدالحكم الى الاعتراض على المطول في هذا الالزام وقد نقلنا كلامه ونقله ذلك القائل أيضا وقد فهم ذلك القائل من قول المطؤل وهمأ بضاف دخصصوا مانشتق من الفعل مالصفات المشتقة وهذه لست بصفات بالاتف اقاأن مرادهان هدذا التخصيص واقعمنهم في بيان دعوى ان الاستعارة في الحروف والافعال ومايشتى منها تبعية فقصور الدعوى مصرح به في كلامهم م فلاوجه الشق الثاني من ترديد المصنف وليس في الكلام مايشعرعافهمه بلالذي يفهم هوخلاف ذلك وكيف تكون الدعوى مقصورة صريحاعلى ماعدا اسم الزمان وأخومه ويقول العلامة السعدوه هنانظروهوأن هذا الدلمل بعد تسليم صحته غيرمتناول لاسماء الزمان والمكان والآلة فانظرمع وضوح المرام كيف حكم على العلامة المصنف بأنه أساء التصرف فننبه (قهله لكون ماعداها الخ) تعليل لكون من ادهم من الصفات ماعدا المذكورات (قهله الشمول التعلمل الخ) فسمان المقصودعروض الزمان بجيث يكون مدلولا في العسرف وليس فيها ذلك كامر (قهله وأجاب السيدالخ) افهم هدذا الجواب من هذا المحقق المطلع على كلام القوم أن عيارة القومليس فبهاقوله أى الاموراكي قوله ويماض صاف ولاقوله لكونها منعددة الخ فذلك كاسه من عند منقر ردليلهم من شراح المفتاح كالعلامة الشيرازى وتبعهم العلامة السعد فعليه مؤاخذة في اتباعهم علىذلك وبناءالاءتراض عليه وبهدذا تعلمان كلام الهروى لايرة كلامه فتسسر وانه لااطلاق للفظ الفوم على من ذكرهم الاعلى ما توهمه من أن أصل الدليل لهم فتنبه وعبارة السيد بعدماذ كرما يؤخذ منه الجواب عن الاول والنانى نصها و يما قررناك ظهران ماذكره القوم من ان الاستعارة في الحسروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمدالتشيبه والتشيبه يقتضي كون المشبيه موصوفا وجمه الشبه أو بكونه مشاركا الشبه به فى وجه الشبه وانمايسط الموسوفية الحق القدون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لا يردعليه مانقل عن الشار حفى وجيه ماأشار اليه من تزبيفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه

لكونماعداهاه الصفات وهى ايست بصفات اتفاقا وردأن هذا الدله للغير متناول لهدذها أتسلاثة فيكون أخص من المدى وان كان مرادههم بها مايع ذلك على سيل التعور الشمول التعلب لأعسى قولهم لكونها متحددة الخ الهاوردأن كالامهم حنائد مخالف لارجاع لانها تصلي الموصوفية اجاعا نحومقام وإسع ومجاس فسيح ومنبت طبب وغسرذاك ولانقع أوصافاالبسة (وأجاب) السدعن الاول

قال وجه عدم صحته أممان اه المقصود منه ثميين الامرين المنفولين عن السعدوهما ماذكره المصنف مْ من و - معدم ور ودهماي نقله عنه المنف قال عدد الحكم قول دلل صيح أى نامعلى ان المراد بالخقاقق المعانى المستقلة بالمفهومية وبقولهم وانمايصلح للوصونيه وانمايص لوالاحطة بالموصوفية وليس مرادهم إغايصط للوصوفية فى الخارج حتى بازم أن يكون مرادهم المفاتق الأمو والمتفروة الثابتة في الخارج بل مرادهم بها المعياني للستقاة بالمفهومة يخلاف معاني الحروف والافعال فانها غسرمستقلة بالمفهومية لاتمكن مسلاحظها بالموصوفة وهسذا النقر برانحا يتمءلي تقدبرالا كتفاه فالدليل بقوله موانما يصط للوصوفية فيسه الحقائق دون معانى الحروف والافعال وأماعلى مانقله الشار حمن شيرح العلامةالشيرازي من تفسي مرالحقائق بالامو رالنابتة المتقررة وزيادةلفظ الصفات بعدقولهم الافعلل والتعليل مانها متعددة غسرمتقر رةادخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للصفات فلا اه ببعض ايضاح وبهدا تندفع التعمرات التي منها كيف يجب السدد نذلك مع التعليل المذكورومعذكرالصفات معأن معانيها المقصودة منهامستقلة وفى الفنرىء نسدقول المطؤل وأنمايصلم للوصوفية الحقائق أىالامو والمنقر وذالثابتة الخ هذا النفسيرذ كرهالع للمة في شرح المفتاح حث كالاالمرادىا لحقائق الذوات الثابت المتقررة كآلجه م والساض والطول لاغدرالثابتة كعانى الأفعال فانهامتحددة غمرمتقررة لدخول الزمان في مفهومها وكالصّفات فانهاغم رثابته أيضاوان كان الزمان عارضالها فتبعه الشارح ههنا نوطئة للردعليه على ماأشار إلسه يقوله بعد تسلير صحته ووحه المنع كانقل عنــه رجــه الله تعـالحانّ كلامن الحركة والزمان مع أنه ليس من الامو رالمتقررة الثانبـة يقع موصوفا وقدصر حالشار حنفسيه في شرحه للفتاح بالدفاع هيذا المنع عن أصيل المكلام حيث قال بعدنقل تفسيرالعلامة والحقان الحقيقة هي الماهسة باعتبار تحققها وثدوتها فينفسها من غسرتعلق ماعتبارالمعتسع ولاخفاء في أن القيام والحركة كذلك (١) بخلاف القائم والمتحرك وأماماذ كره الفا**ضل** السيدجواباع اأشاراليه الشارح ونالمع المذكورحيث قال في دفعه المرا دما لحقائق المعانى المستقلة بالمفهومية لاماوه مهمن الامو والمتقورة الثابتة ففه محث لاهتكن أن مقال بعد الاغماض عن أن مطمع نظره الردعلي العسلامسة اعماله مفسر الشارح الحقائق عماذ كرههذا الفاضل لاتغرضه يوحيه كلام المصنف أى الخطيب على وجه لا ننافي ماذكره نفسه في انتباحه الذي هو كالشر حلهذا الكتباب اى التلخيص وكلامه هناك آب عن هذا النفسيرلانه هكذا لان الاستعارة تعتمدالتشييه والتشييه يفتضى كون المشبه موصوفا وانمايصلح للوصوفية الحفائق كافي قوالكحدم ابيض أوبياض صاف دونمعـانىالافعالوالصــفانالمشــتقةمنهاوالحروف اه كلامــهولاعكنأنىرادىالحقائق،ههنا ماذكره السيدلعيدم صحبة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا أسقطها السيددين البين في السسياق ترويحال كلامسه حدث قال أو لا لاوعها قررنال شطهه رانماذ كره القوم من أن الاستعارة في الافعال والحسروف تبعدة الى أن قال واغيا يصل للوصوفسية الحقائق دون معياني الافعيال والحروف وثمانه كافيكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف اه كلام الفنرى ولايخفى أن كلام السندمني على انكارما صنعه العلامة الشيرازي من تفسيرا لحقائق بماذ كرموز بادة الصفات في كلامهم فاستقاطه الصفات الاشارة الى هذا الالترويج كلامه فانمثل هــذا لايصدرمن منه كالايخني (قوله بأن المراد بالحقائق هناالخ) خلاصته اثبات الممنوع وهو قولهموا بمابصلح للوصوفية الخ بتحر وممرادهم بالحقائق فيهوتقر يروأن ممادهم بجاالمعاني المستقلة بالمفه ومية فصم حصر الصالحية للوصوف فيها (قوله لاما نوهمه) بعني السدعد قال عبد الحكيم ...بة التوهم آليه وهم فان النف رالد كورمصر حدفي شرح العلامة واعتراض السعدميني

وأن المسراد بالحفائق هنا المعانى المستفلة بالمفهومية لاما توهسمه من الامسور المتقررة الثابت في فكل من الحركة والزمان حقيقة في

(۱) قوله بخلافالفائم والمتحرك أى لعـروض الزمان فانهمالذلكقـــد صارامن تأليفاتالعــفل^{*} اه منه

قال الهسروي فسهأن الشارح المحقق قسقس سرمل بعسترض الاعسلي الدايسلالذي نقله كاقله وقدقررهذاالدللاعلىهذا الوحه العلامة الشيرازي وكثمرمن شارحي المفتاح بق المناقسة في اطلاق لفظ القوم على هـــؤلاء وهذمسها زادعيدالحكيم واطلاق الحقيقية على المعنى المستقل لابدله من شاهدمن كلام القوم ليصيح تفسير كلامهم بهوماو حددنافي كلامهم اه وعلى تسمليم أنمسم أرادوا بالحقائق المعانى المستقلة بالمفهوميسسة فدليلهم لايتم في الصفات واليماء الزمان والمكان والآلة كإقاله السيمد فاللان معانها تصيران نقع محكوما عليهاأى فهي - نقلة بالمفهومية فالوجه فى كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره يعدى الشارح انتهى (وأجاب) عن الثاني مان أقتضاه التشسسه كون المشبه موصوفا ومحكوما عليسه يستلزم اقتضاء كون المسمه مهموصوفا

على ذلك النفسير اه وتقدم مدله في كلام الفنرى (قوله فال الهروى الن) تقدم ما يوضعه عن عبدالحكيم ومرمافيه (قوله بق المناقشة الخ) هـذهمناقشة مع السعد في قوله كذاذ كره القوم (قوله وهـ نده سملة) يجاب عنها بأن القصد المبالغة وأماماقيل من أن المراد أنه يحاب عنها بانه لم يطلق عليهم لفظ القوم بلكا كافوامن الثقات وقالواهدذا الدليل ولم يصرحوا بأن شيأمنه من عند أنفسهم حدل على أنه منقول لهدم عن القوم فعزى إلى القوم ففيه تحهدل كثيرين من الاثمة بحقيقة الحال والاخدنظاهر صنيع هؤلاء على انجواب السيدالسند يفيدان حقيقة الحال خلاف فلك كاعلت فتنبه (قوله زادعبدالحكيم الخ) هذا اعتراض منه على السيد في تفسيره الحقائق بالمعانى المستقلة بالمفهومية ومنسه وملردجعل المتقررة بمعنى النى اجتمعت أجراؤها فى الوجود والثابتة معنى الثابتة فى نفسه الاستقلالها بالمفهومية اذلم شيت اطلاقهم الثابتة بهذا المعنى (قول لا يدامن شاهد الخ) فيدل فيه نظر لا يخفى فتأمل (قوله وعلى نسليم أنهم أرادوا) الى أن قال كا قاله السيدعمارة السيد بعدما بينان دليلهم صحير كانقدم نقله عنه وأماال صفات واسما الزمان والمكان والالة فلايتم ذلك الدليل فيهالان معانيها تصل ان تقع محكوما عليها فالوحده في كون الاستعارة فيها سعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال الخ وتفصيله ان تلك الصفات الى آخر مانقله عند المسنف فما تقدم وهذا لس فدمه السسد اعتراض على الدلسل بل أفاديه ان الامو والمدذ كورة دليلا آخر غيرماذ كره القوم لانه لا يجرى فيها كيف وقد حكم أولاعلى دليل القوم بالعصة وبينه عبد الحكيم عاتقدم الاأن يقال ان قول المصنف كاقاله السيد راجع لمجرد كون الدايل لا يجرى فيماذ كرلالشوت الاعتراض وعلى كلفهذا الاعتراض من المصنف في غير محله لماعلت من أن المفسر للعقائق بالمعاني المستقلة بالمفهومية وهوالسيديني الكلام على تحريد الدعوى والدليل من ذكرال مفات فكيف الاعتراض فننبه (قهله وأحاب عن الثاني مان اقتضاء الخز) قال عمد الحسم هذاحق ولعل الشارح لاجل ذلك قال بعدتسليم صحته اه وستعلم ما في كلام الهروى (قوله كون المسبه موصوفا الح) أى انه ملحوظفيه الانصاف يوجه الشببه وكذايقال فى قوله كون المسبه به موصوفا يدلك على هذا كلام الهروى بعد (قول يستلزم اقتضاء كون المشبه بمموصوفالخ) اذنسبة التشبية اليهماسوا وضرورة استراكهما فى وجه الشبه وقال بعضهم خــ لاصة هذا الجوآب اثسان المنوع أعنى مطابقة الدلس للذعي بمرير المرادمن قولهم فىالدليل والتشبيه يقتضى كون المشبه موصوفا الخ وتقر برهأن يقال المراد يقولهم والتشبيه بقتضي كون المسبه موصوفا وحه الشبه هوأن التسبية يقتضي كون المشبه بهموصوفا بوجه الشبه ومحكوما عليسه بأنه متصف به لان الاقتضاء الاول يسستلزم الثانى فأريديه الثاني لكون المقام بقتضى ذلك اه ولا يخنى أنه ليس فى كلام السيدارادة الافتضاء الثانى بالاول بل مجرد الاستلزام على أن فى الدليل ما عنع هـ ذه الارادة الاأن يقال المرادأن الدليل يفيد الاقتضاء الثانى بطريق استلزام الاولالمذ كورفيه فتنبه وايضاح جواب الهروى بعدأن بين المشبه والمسبه به فرقامن حيث التفات الذهن قصداو تفصيلا الحالاتصاف بوجه الشهد فيحتاج أكم إلى الاستقلال بالمفهومية وذلك فى المشبه وعدمه فلا يحتاج الحكم الى الاستقلال وذلك في المشبه به فلا يلزم من اقتضاء التشبيه كون المشبه موصوفا ومحكوماعليسه حكما يحتاج الى الاستقلال اقتضاء كون المشبه به موصوفا ومحكوماعليه حكايحتاج إلى الاستفلال ونيه انه ان أرادان الحكم على المشبه به انه متصف بوجه الشبه انحاهو بطريق السرابة فسلا يخفى بطسلانه وان أراد انه ليس بطريق السراية بل بطريق الاصالة والقصد إليه الاأن المقصود الاصلي هوالحكم على المشبه وردانه متى كان الحكم بطريق الاصالة والقصد إلى المحكوم عليه احتاج إلى الاستقلال بالمفهومية فهذا تسليم للاستلزام الذى ادعاه المجيب والقصد منعه فواب

ومحكوماعليه

وانما تعسرضوا للافتضاء الاوللانه المقصود الاصلي فعلوه دلسلاعلى الشانى قال الهروى أقول لا مخفى انهلاملتفت الذهن قصدا وتفصلا الى اتصاف المشبه مه وحه الشبيه كايظهر للنصفين فلاملزم أن يكون المشديه معنى مستقلا بالمفهومدة صالحاللحكم على اله وهذا منع للاستلزام الذى ادعاه الجيب أءى السيد قاله سم ولم بجب السيدعن الثالث (واعترض الفنرى) أنضاء لمسل القدوم بأن عروض الزمان الصفات لوكان مانعا من جريان التشديه لكان بنعني أن لايجسرى فىالمادرايضا لعيه وض الزمان الهاأدضا فالالأن يقال المسراد بعروض الزمان للصفات دلالتهاعليه بحسب العرف الطارئ على أمسل الوضع اللغوى لابحسب العمقل فقط ولاكذاك نفس المسسدر (والعصام فى اطوله) بأنه قدوصف فى هدد الدليل معانى الافعال والصفات بكونها متعددة غسرمنفررة فسلا بكونعدم التقررمانعا من الوصف وعنسع منافاة عدمالتقر رالوسف الضمي كافي محثنا

المجيب سيديدوقال شيخناقول الهروى لايخني إنه لايلنف الذهن قصيدا المجمنوع لان اعتبار كون المسيهمن حنس المشبعبه يقتضى ان الذهن ملتفت إليهما بالحكم وحه الشبه وان تفاوت الالتفات وهدايقتضى استقلال كلمنهما اه واذال قال عبد الحكم هذا أى جواب السيدحق الخفتنبه (قوله وانما تعرضوا) أى فى الدايل وقوله لأنه المفصود الأصلى أى المنسه على أنه هو المقصود الاصلى السستعرفى كلامه ألاترى أنغرضه من تشمه وبديالدراقتضاء التشميه كون و دموصوفا الحسن لا كون المدرموصوفاله وان استلزمه وذلك لان الاقتضاء الاول مقصوده الالحاق المقصود من التشبيه واماالافتضاء الثاني فقصودته عي لان كون المشه مهمو صوفا ومحكوما عليه متأصل فيه حتى الهيقاس عليه غسره فلايقصدا صالة من التشبيه بل ليرتب عليه المقصود الاصلى (قهله فجعلوه دليلا على الثاني) أىالذي هوالمقصودالاصلى للقوم في هــذا المقام أعنى مقام توجيه كون الاستعارة تبعية ولوعكسوا بأنذكروا الثانى وجعاور دليلاعلى الاول اللازمة سنهمالم يحمل التنسه المذكورا عنى التنسه على أن الاقتضاءالاولهوالمقصودالاسلى للستعرفي كلامه وأنام يكن مقصوداف هدا المقام وذلك لان الاقتضا الشانى طاهر بالنسبة إلى المقام فاولم سعرضوا للاقتضاء الاؤل لم يحصل ذلك النبيه وان كان ينهماملازمة كالايخني (قوله فلايلزم ان يكون المسبه به الخ) أى لايلزم من الدايل ذاك فلاينافى ان الهروى فاثل باشتراط الاستقلال فيه لانه مماأ جمع عليه (قول عروض الزمان الصفات) عروضه لهامن جهة عروض ملدلولها فالعروض في الحقيقة للدلول آه مؤلف وكذا يقال فيما يعد (قوله قال الاان يقال المرادالخ) عبادة الفنرى اللهم الاآن يقال مفهوم المسفات يشتمل على النسبة وأجذًا عرض الزمان لها بخلاف مفهوم الصادراذمالم يلاحظ نسبة الضرب مثلا الحشى لا يعرض له الزمان كالايخنى على المتأمل أويقال المراديعروض الزمان الصفات الخ وبهذا تعمان المصنف اقتصر على الجواب الثانى فى كلام الف ترى الذى هو بتسلم عسروض الزمان لفهوم المصادر وترك الجواب الاول الذى هو عنع ذلك واعدله لانه حنم الى ما نقله بعد عن بعضهم من ان الزمان عارض لجيع الاجرام ومفهوم المصادر أولى منهابذلك (قولة ولا كذلك نفس المصدر) أى ليس كالصفات في الدلالة على الزمان بحسب العرف الطارئ على أصل الوضع اللغوى بل دلالته عليه بحسب العقل فقط فلذالم عنع عروض ملفهومه من حريان التشبيه فيه اصالة ومنع عروضه لفهوم الصفات من حريان التشبيه في اصالة (قوله والعصام) عطف على الفنرى وكذا قوله و بعضم موقدا عنرض العصام أيضاعا اعترض به الفنرى آلاانه لم يحب عند كابع لم عراجعة كلامه (قوله بأنه قدوصف في هذا الدليل الخ) أىمع انمعانى الافعال داخسل فيهاالزمان ومعانى المسفات عارض هولها وقسددفع شيضناهذا مأنما وصف لكن لامن حبث التعبير عنها بالافعال والصفات بلمن حيث التعبير عنها بنعوم مانى الافعال والصفاتأ والضمير كاهنا ومنعوصفهاانماهومنحيث التعب يرعنها بالافعال والصفات كاذكر العصام نفسه في الاطول ان معانى الافعال والحسر وف يصم الحكم عليه المحوظة لا بألفاظها الفعلية والحرفية اه وفيهان هذااغ ايناسب ماحرى عليه السيدفى تقر بركلام القوم لاعلى ماجرى عليمه السعد تبعالله لامة والكلام فيما وردعلي الدليل بناء على ماحرى عليه السعد تبعالله الامة (قوله ويمنع) عطفعلى بأنه وكذا قوله وبأنه لم يظهرالخ (قوله وبمنع منافاة الخ) هذا بعد تسليم ان عسدم النقر وينع الوصف الصريح ومحصله أنعل اشتراط التقر ولعصة الموصوفية انماهوفي الموصوفسة الصريحة واماالموصوفية الضمنية كاهنااذالموصوفية بوجه الشبيه التي اقتضاها التشبيه ضمنية لامصر حبهافلا قال شيخناوقد ينع بأن الشئ المقصود لا يختلف بالنصر يح بداله وعدمه بل المدارعلى فصده فالضمنى المقصود كالمصر حبه المقصود اذلافرق في العنى أه وفيه أن المقصود بكونها ضمنية كونها بالبيراية كحركة راكب السفينة فلاقصد أصلالكن الحق أن القصد حاصل اذليس هناسراية خالىة عن قصد الموصوفية كافي الحاصلة بطريق الاشتقاق (قهله ويأنه ليظهر منه الخ) تقدم الحواب عنه بأنالحروف لسر لهامعيان في نفسها فضلاعن كون معانبها ثابتة متقررة فليس عسدم التقررمن حىث دخول الزمان ولذلك أخرهاعن فوله ليكونه بالمتحسة دة الخولوضوح هدد االسان قال وهوظاهر واعترض العصامأ يضاعلي الدليل بأنه لامعنى ليكون الساض متقررا حين التعبير عنسه يلفظ الساض غىرمتقر رحىنالتعبىرعنه مالابيض قال شيخسا وقديدفع بأنهليا عرض الزمان للعدي حين التعبسير بالابيض لوجود النسسية والعرف الطارئ كان غرمتقر رجخلافه عنداانعيبر بالساض فانه لاعروض للزمان لعدم النسبة والعرف الطارئ اه على آنَّ الىكلام لى مقتض أصلا أنَّ الساص نفسه اختلف حاله بحسب التعيير فندر (قوله بماأجاب به الفنرى الخ) فعقال المراديع روض الزمان الصفات دلالتها علمه بحسب العرف الطارئ لاتحرد كون مدلولها لأبدله من زمان هذا وقدقر رعيدا لحكيم داسل القوم بنياء على مأقاله السعد تسعى للعلامة من تفسير الحقائق بالأمو رالمتقررة الثابتة وزيادة لفظ الصفات بعد قولهم الافعيال والتعليل بأنها متحدده غيرمتقررة ادخول الزمان في مفهوم الافعال وعروض ملفهوم الصفات بوجه آ خرفقال والذي يخطر بالبال في وجيه ذلك أن يقال المراد انما يصلح للوصوف بسئ الحقائق أى الامودالثابسة في نفسها فتصلح لان بثبت الهاشي لان ثبوت شي الشي فرع ثبوت الشي الثانى في نفسه كانقررف معلى دون معانى الافعال والصفات فانهامن حدث انهامعانها مثبتة لشي لاثامة فى أنفسها فلانكون من الحقائق الثابتة في أنفسها التي تصلِّح للوصوفية وذلك لدخول الزمان الذي هو زمان نسبة معانيها إلى شئ هوفا علها أوءر وض ذلا الزمان لهاءر وضاصاريه كالخرعة فلايثبت من هذه الحيثية لهاشئ فلاتكون موصوفة بوحمالشبه ولانصلح للوصوفية به وانحا تعرضوا ادخول الزمان دون النسبة لكون دخول الزمان أمرامقروا لاشهة فته واذاعر فواالفعل بمادل على معنى مقترن بأحدالازمنة الثلاثة فهوكلدلى على دخول النسبة الىشي في مفهومها وعلى هذا التقر برلاغبار على استدلالهم ولا يحتاج الى الاطناب الذى ذكره السيد اه يبعض ايضاح ثمانه لا يخفى على منصف من نفسه انه عنداستعارة الفعل أوغيره انما يعتبرالتشبيه فهماقصدت المبالغة في شأنه لغرض من الاغراض وان كان غدر المنقول السهو مكنى في تحقق ملاحظة العلاقة سن المنقول عنه والمنقول إلسه حنئذ التشبيه السرباني الذي يسرى البهما واسطة ماقصدت المالغة في شأنه وان له قصد ذلك التشمه السرياني أصلا ولم يلتفت السه وأسااذ بحصوله تبكون كأفك لاحظت المشابهة منهما وقولهم لامدمن ملاحظة العلاقة يحمل على ماسمعت وانظرالي استعارة الفعل باعتبار الزمان فانك لاتعتسر في نفسكم كون الاستعارة باعتبار الزمان الاالتشبيسه في الحدث غامة الامرا فك تعشيره مقيد القيدين مختلفين وتحعل أحدالمقدرين مشمها والاخرمشم ابه فكان اللائق بهم أن يقولوا في يوجيه تبعية استعارة الفعل لماكان المقصود بالمسالغة من معنى الفعل هوالحدث فيكان التشبيه في الحدث وهو يقتضى الحكم على المشبه يوجه الشبه أو بكونه مشاركا للشبه يهفى وجه الشبه والفعل اغاوضع للحدث على أن يحكم به لاعليه فلمحكن جريان التشبيه فسهم لحوظا بلفظ الفعل فاوحظ بلفظ المصدرقلنا باستعارة المصدر أولافكانت استعارة الفعل تمعمة فانهر دعلى ماذكروه انهلوكان تمام معنى الفعل مستقلا بالمفهومة لماجرى التشببه فيه لانه ليس المقصود المبالغية فيسه وكلامهم يقتضى خسلاف ذاك فالذى يخبسل أن استعارة الفعل تبعية هوكون التشبيه يحرى في حدثه مله وظايلفظ المصدر وانما كان ذلك مخيلافقط لانه لاحاجة عندا لتعقيق لاستعارة المصدر بل القول بهامخالف الواقع كاأشار اليه العصام فان أحدا لايلاحظ استعارته أولا كايظهر للنصفين وكان اللائق بهم أيضاعندما وجدوامعني الحرف منحبث

و بأنه لم يظهر منه وجه عدم تفريعانى الحسوف التي الزمان (وبعضهم) بأنا النسلم النالمتقريسيره عرضه غيرالمتقريسيره غيرمتقر ركيف والزمان الغيرالمتقر رعارض لجيع عليمة وعكن أن اللجرام مع كونها متقررة يعاب) عن هذا عا أجاب بالسديمة (ويكن أن يعاب) عن هذا عا أجاب بالفترى عن اعستراضه يعاب عن هذا عا أجاب بالفترى عن اعستراضه مي الفرق بين نسبة الفعل ونسبة غيره من المشتقات

من وجهن (أحددهما) ان نسبة الفسعل غسير مذكورفسه طرفاهابل أحدهما فقط وهوالحدث ونسةغ ـ مسذكور فسهطرفاهافكان مستقلا بالمفهومسة يصيرالحكم علىه ماعتبارا لذات والحكم مه ماءشارالحدث كافاله السدوان ناقش فسه العصام فيأطوله فقال قال السديصم حعل الصفات محكوماعلهالأن المعسر فهاحدثونسة وذات مامن حسن نسب المسه ذلك الحدث نسسة تقسدية غسرمقصودة بالاصالة من العبارة وامترحت ثلك الامسور بحث صارت كشي واحسد فازأن الاحظ تارة جانب الذات أصالة فنععسل محكوما عليها وتارة حانب الوصف فنععل محكومابها (ولایخنی) ان جعـــل

هومعنى الحرف غرمستقل بالمفهومية فلاعكن جريان التشبية فيسه ملحوظ اللفظ الحرف أن لايقولوا يحر بان التشبيه في متعلق معناه والاستعارة في دال ذلك المتعلق فأنه لس المقصود المالغة في المتعلق فلس أحديفظ فيه التشبيه فضلاعن استعاره داله كايظهر النصفين واعاالواقع هوالتشبيه في معسى المرف ملموظا بلفظ الاسم والاختلاف بالاعتبار غيرمعتبرهنااذلم يقم دليل على اعتباده في هذاالمقيام فلاشئ هنا يخيسل في استعارة الحرف أنها سعية على الوجيه الذي ذكروه وانحاكان يتعمل سعيتها لاستعارة الاسم الذى لوحظ به المعنى الجزئ للحرف من المعنى الجزئى المسلاحظ به لامن الكلي كالايخني على المتأمل وبالجسلة لايصم وحدما للفول بالاستعارة التبعية فى شئ أصلاولا يخنى على اللبد القول فياء ـ ١ الفعل والحرف بعدما مع فيهما وقولهم بالتبعية نظيرقولهم في المكنية باستعارة الافظ الدال على المشهدية وحدفه ولايحنى أنه تكلف مخالف المواقع فالقول فيهاقول العسلامة الخطيب من أنها التشيمه المضمر في النفس الاأن الوحه أن بعنبرفها دعوى ادخال المشيه في جنس المشبه به وقد دقدل انه لإيقول بذلك كامراناعن عبدالحكيم وأماكونه بردعليه أنه لاوحه لتسميتها استعارة فقدأحيب عنه كامر الصنف وعلى فرض أنه لاحواب عنه فكون التسمية لاوحه لها أخف من القول شي مخالف الواقع ثم لا يخفى أنه أذا أستعم المقتل بالكسراسم آلة للضرب بالفق اسم مكان احتيج الى اعتباد تشبهين تشديه الضرب بالقنل وتشبيه مكان الضرب من حيث إن له دخلافيه باكته وأما نحو رأيت اليوم قاتلالهذاالماشي فلاتشمه فمه الافي الحدث اذلام بالغة في الذات (قهله من وجهين) منهما فرق من وحه الثوهوأن النسمة في الفعل تعتبر من طرف الحدث واذلك عرفوه بأنه مادل على حدث في زمن وضعا وفى الاسم المشتق تعتبر من طرف الذات ولذلك عرفوه بأنه لفظ دال على ذات ما باعتبار معنى هو المقصود فغ الاول للحظ الحدث أولاغ منسب الحالذات أى الفاعل وفي الثاني تلاحظ الذات المهمة أولائم بنسب اليهاا لحدث وهذا الاعتبار انماهومن الواضع فلايقال لماعتبرت النسبة من طرف الحدث في الاول دون الثانى وهلاعكس الامرأ واعتبرت من طرف الحدث فيهما أومن طرف الذات فيهما ومن هنايعلمأن ماوقع للحقق الرازى في شرح الشمسية من أنّ معسى الراى رى منسوب الى ذات مافيه مساعة كانمه علمه العصام في شرح الرسالة الوضعمة (قوله بل أحدهما فقط الخ) أى والاتروهو الفاعل المعن لا مدل علمه الفسعل لا وضعاولا التزاماو إنما لدل التزاماعلي فاعلم المحمل (قهله فكان مستقلا بالمفهومية) لان المعنى الغير المستقل اذاضم الى أمريحتاج اليه في الاستقلال يصر الجموع مستقلافي المفهومية بمعنى أنه لا يحناج في نعيقله الى ضومة نم ضمه الى غيرما يحتياج اليه لا يوجب كضم النسبة التى فى الفعل الى الحدث والزمان بخلاف مالوضم ألى الفاعل فانه يصير مستقلا كالايخني كذافى عبدا لحكيم على القطب وقدم رابضاحه ومنه بعدام أن قول المصنف بصيح الحكم علسه المخ من جسلة المفرع لان دخول طرفي نسبه الاسم المشبنق في مفهومه يقتضي استقلاله بالمفهومية الذى يقتضي صحة الحكم عليه والحكم به وان كانت النسبة فيه ليست مقصودة لذاته اوقد أشارالي وحه الحكم علمه وبهمع دخول النسبة المسذكورة في مفهومه بقوله باعتبادا لذات وقوله باعتبارا لحسدث (قهله وان نافش الخ) اذهذه المنافشة لا تضرفها هو المقصودهنا (قوله من حيث نسب اليه الخ) فقيام الحدث بالذات مدلول لها (قول داصالة) أى ملاحظة اصاله أى يَقَدَرأُنَ المَصود الاصلى من الوصف هوالذات القائم به الحدث لبتأتي آلحكم عليه وان كان المقصود الاصلي منه بحسب الوضع هوالمدني القائم ما الذات كامر في كلام السيد (قوله و نارة حانب الوصف) أى الحدث الذى الغرض من الصفات الدلالة عليه وذلك لأنَّ الذات المهمة مُسْمَر كُهُ في جيع الصفات أخذت في مفهومها لاقتضاء النسبة اياها والغرض منهاافادة الاحداث المخصوصة المنسو بة آليها كذافي عبدا لحكيم على القطب (قهله ولا يخفي

يعض المدفات محكوما علىها لملاحظة ماصدق علسه مفهومها وحعلها محكومابها باعتبار نفس مفهرومها كافيسائر المفهومات الكلية فدوران الحكم عليهاويها عسلى الذات المعتسرفها والحدث المعتبر فهاكا ذكر مغيرظاهر اه (ثانيسما) ان النسمة فى الف عل مع طرفيها تامة الافادة وفي غيره غديرتامة الافادة سلهي تقسدية وأعنى فيدت الذات المهمة مالحدث فالهدا كاناسم الفاء ل ونحوه محتاحا الى مایجری علمنه و برسط به (الثاني) مانقدتممنان معنى الفعلم كسمن أسلانه أحزاه المسدث والزمان والنسسة أغلى فان الفيعل قد بعرى عن الحدث ككان

الخ) هـ ذممنافشة من العصام السمد محصلها أن كلامه لا يظهر لان حعل الصـ فات محكوماعلها لنس باعتبارالذات بل باعتبار ماصدق عليه مفهومه كامن الافراد وحعلها محكوما بهالدس باعتبار الحدث بل باعتبار مفهومها اذالقاعدة أن المعتبر في حانب المحكوم عليه الماصدق أى الفرد الذي يصدق علمه مفهومها وفي حانب المحكوم ه المفهوم فأذا قلت العيالم مكرم فانت حاكم على كل فردمن أفراد مفهومالعالموهوذات ماثيت لهاالعلم عفهوم مكرم وهوذات ثبت لهاالا كرام ويت الفردالذي يسدق علىه مفهوم العيالم مشيلا والذات المأخوذة فسهفرق اذالفر دجزق للفهوم والذات منهجز والحزق كل لكلمه فالفردكل وتلك الذات حزء لان حزء الجزء حزء والكل غيرا لجزء مالضرورة فكلام السيد مخالف لهذه القاعدة المشهورة المقررة في علم المنطق التي يشهد الذوق بحقيتها وقيدا عترف بها السيدفي كتبه المنطقيسة فالفيحواشميه على القطب بعد كلام طويل والحاصل أن المعتبرفي جانب الموضوع هو الافرادو في حانب المحمول هوالمفهوم وهذا في القضاما المعتسيرة في العساوم اذا لمقصود منها إجراء الاحكام على النوات المتأصلة في الوحود بأحوالها والذوات المتأصلة هي الافراد والاحوال هي المفهومات اهم وفوله وهدذا فيالقضا بالمعتدرة الزأى بخسلاف القضدمة الطسعية التيهي غيرمعتبرة في العلوم فان الحكم فيهاعلى الطسعة نفسها وفي كونها غسرمعت مرة في العاوم كلام مقر رفي محله (قهل كافي سائر المفهومات الكلية) يحوكل إنسان حيوان وكل حيوان حسم وكل حسم مركب وكل مركب حادث وهكذا وكل كلي له مفهوم وماصدق فلكل واحدمن الموضوع والمحول في نحوهذه الامثلة مفهوم وماصدق وليكن الحيكم معتسيرين ماصدق الموضوع ومفهوم المحول لابالعكس ولابين المفهومين ولاس المامدون كاهومسوط في القطب وحواشبه في محث المحصورات (قهله فدوران الحكم عليهاويهاالخ) قسلفسه نظر إذليس المراديماذكر سيان هسذاالدوران مل المفصود سان المناسبة لكونها محكوما عليهاع الدحظة ماصدق علمه مفهومها وبهاعلا حظة نفس مفهومها وتلك المناسبة هي أنه وحد في مفهوماتها الذات التي تفنضي ارتساط العسر بهاف اسبأن تجعل محكوما عليها ويوحدفيها الحدث الذي يقتضي الارتباط بالغسرفيناس أن تكون محكوما بهافهد والمنسسة كأنتموضوعاء الاحظة الماصدق ومجولا علاحظة نفس المفهوم فالاعتراض المذكور وارد على مقدّمة غسرم لمتزمة وهوخارج عن فانون النوجسه (قهله تامة الافادة) أى تامة مقصودة الافادة لاترسط شي الابعد جعلها غسرمقصودة كذافي عبد الحكيم على القطب فهله محتاحا الىما يحرى عليه) أى الى مسند اليه يحرى هوعليه كزيد في زيد قائم ولا عاجة الى قوله و ترسطيه كاهو ظاهر والمرادأن حقه ذاك في أصل الوضع وان صح إجراء غيره علسه استعمالا ولامانع من أن المعيني محتاحاالى طرف اسنادمن مسندأ ومسنداليه يجرى هوعليه أى رسط هو به بحيث تحصل به معه تسبة تامة فيكون فوله ويرتبط بهءطف تفسسر بن به أن المراد مالحر مان الارتباط أى الذى تحصل مه النسسة النامة (قوله مانة ـ تممن أنَّ معنى الفعل مركب الخ) وقال العلامة الاميرة ولهم إن الفعل تمسامه عناه حدث و زمان ونسمة لانظهر في فعل الامر لانه مزيد طلب ذلك الحدث ان قلت بل نقول المراد ما لحدث بالنسبة لفعل الامر هوالطلب نفسه قلت أماأ ولافقالوا إن الحدث مدلول المادة والطلب في الأحريا بما يستفادمن هيئته وصغنه والأسام ادهم الحدث المنسوب للفاعل ولسهو الطلب بالمطاوب كالضرب اه وقديقال إنهما قتصرواعلى القدرالمشترك سأفرادالفعل فلامافي أنّ لهستة بعضها دلالة على غيرالزمان والنسبة الى الفاعل كدلالة هيئة الامرعلى الطلب وهيئة فاعل على المشاركة وهيئة فعل المضعف على السكثير وغيرذاك (قولد فديعرى عن الحدث) أى الذى دل عليه محسب الوضع الاول فان الافعال الناقصة تأمة بحسم كافي الفوائد الغياثية والمتبرق كون الكلمة فعلاأن أوعن الزمان كنم وبئس وبعت واشتريت صرحه فىالفوائد الغمائمة كانقله بعض شراح الرسالة الوضعية وعبارته باختصار اعلمان الافعال الناقسة لاتدل عسلي أمن عانم عرفوعها بل على فسمة شيخ ليس هـو مداولها الى موصوع مليخسلاف سائر الافعال فأنهاتدل عسل نسبة شئ عومدلولهاالي موضدوع مّا فككان الناقصة لاتدل عسلي انطلاق مرفوء هامثلابل على نسبة الانطلاق الذي هومدلولخيرهاالي مرفوعهاكذاذكره المحقق الشريف وهسو الموافد في لما في الفوائد الغيانية حدث قال أما الفيعل

تدل على المعانى الثلاثة بحسب الوضع الاصلى (قوله أوعن الزمان كنع الخ) أى وان كان دالاعليه بعسب الوضع الاول ومرادنا بالوضع الاول ماحق أفعال الانشاء أن تكون عليه حلاعلي نظائر هاوان لم ويحد بالفعلان قلت لم لا تعجمل أفعال الانشاء كنم وبئس تدل على الحال حداد لهاعلى فعل الامر الذى هسوانشاء فلتطيس كلانشاميدل على زمن الحال ألاترى الاستفهام فأنه انشاء ولامدل على زمن الحيال والدليل استعمال العرب اذليس معنى نعرز مدمدحه في زمن الحال فقط بل هوانشاء كمد مدين غرالتفات لزمان مخصوص وان كان واقعافي الحال ولابداه أمير وكون فعسل الامريدل على الحال انماه ومن حسث الطلب وأماالحدث المطاوب فأنما يحصل في المستقبل ومدزمن التركام فيصير أهاليسال تطرا الاولوالاستقبال تطرا الثانى ولوفيل انهدال عليهمامعالهم (قوله وبعث واشتريت) أى اذا استعدث بهما الحكم كافي الفوائد الغياثسة فانهما حننشذ متحردان عن الدلالة على الزمان وذلك لا مقدح في فعلمتهما العروض التعرد وفعلمتهما إنماهي ماعتبار دلالتهما في أصل وضعهما على زمان معين وهي موجودة لامنافيها التعرد العارض فانقلت فهل هذا يخالف ما مفهمه كلام ان مالك من أنهدما لهمازمن حالىقلت لامخالفة فيالتحقستي لأنّا اسات الحال لهما حاليا لانشاء سي اعتبارد لالتهما علمه في أصل الوضع واعد اسوته لهما من ضرورة الوقوع ونفي دلالتهما على الزمان اعدهو بالنظرالي الزمان الذى كاناد الين عليه في أصل الوضع فيلم شوارد النفي والاثبات على محسل واحسد أفاده الشنواني فى حواشى الفاكهي وقد يقال إنَّ زمن آلحال لازم لفهومهما لامعتبرفيده (قهله أعلم أنَّ الافعال الناقصة لاتدل على أمرالن في شرح المطالع للة طب الرازى وحواشى المحقق الشريف عليه مأملته الأفعال النامة تدل على حدث ونسبة ذلا الحدث الى موضوع ماو زمان تلك النسبة كضرب فانه مدل على الضرب ونسئه الحموضوع ماو زمانها الماضي والافعال الناقصة تدل على الاخرين فقط عملني أخهالا تدل على أمر فاتم يمر فوعها مل على نسبة شيئليس هو مدلولها الى موضوع ماوعلى الزمان أي زمان تلك النسبة ككان فانه لايدل على الكون مطلقاأى على كون شئ ووجود ه في نفسه والاكان فعلا تامابل على كون شئ شألهذكر بعدأى لهذكر مادامهذكر كان فلا يكون داخلا في مفهومه بخسلاف الافعال التامة فانها تدل على نسبة شئ هومدلولها الى موضوع ما كامر في مثال ضرب اه ومنه يعلم أن الافعال الماقصة تدل على معنيين فقط هما النسبة و زمانها ولاتدل على الحدث بخلاف التامة فقول المسنف لاتدل على أمرقام الخ أى لاتدل على حدث قائم الخ وقوله بل على نسبة شي الخ أى وعلى زمان تلك النسبة واغالم منبه علسه لانه لانزاع في دلالتهاعليه واغيا النزاع في دلالتهاعلى الحدث ولانه مشيترك منهاو بن الأفعال التامة والمقصودهنا بيان مايه الفرق بينهما فسلايقال ظاهرة وله بل على فسسبة شئ الخ أنه لادلالة لهاعلى الزمان وينافيه ظاهر مانقله بعدعن الفوا ثدالغياثية من قوله واب كاب في ديعريءيّ الحدث ككانالخفان ظاهره أنهاداله علمه كالنسمة وعلمه نظهرقوله وبهذا يظهروجه ماقبل المسند فى باب كان هوا للبراخ ادلايطهر الاادادات كان مثلا على الزمان مع عدم دلالتهاعلى الحدث التكون هي قىداللغير ويكون المسند هوالخبرعلي كلامهوالاففيه البحث آلا تى نتنبه (قهله بل على نسبة شي السرهومداولها الخ) أى بل تدل عوادها على نسبة شي الخوال المحقق الشريف في حواشي شرح المطالع وهذا الذىذ كرنامن دلالتهاعلي معني ثبوتشي خارج عن مدلولها الى موسوع ما هومعنى ماقيل من أنها وضعت لنقر يرالفاعل على صفة فانهااذا كانت موضوعة لذلك النقر يردلت بالمطابقة عليه فقط وكانت الصفة خارجة عنها كالفاعل اه ومراده أنهادالة عليه فقط بموادها فلاينا في أنها دالة بهيئاتهاعلى الزمان (قوله فانها تدلعلى نسبة شئ هومدلولها الخ) أى تدل بهيئاتها على نسبة شئ هومدلولها أى الذى هوالدث وهي تدل عليه بموادها والحاصل أن الافعال النامة تدل بموادها على

الحدث ومهمئاته اعلى النسمة والزمان والافعال الناقصة تدلء وادهاعلى النسمة وبهمئاته اعلى الزمان فتط وأحدطرفي النسبة وهوالحدث داخل في مفهوم النامة وطرفه الاخر وهوالفاعل خارجعنسه وكلاهه ماحار حان عن مفهوم الناقصة ويبنهما فرق من وحه آخر يعلم عاسماني وهوأت التامة تدل على المسندو تدل على صفته والناقصة لا تدل على المسندو تدل على صفنه وهي كونه منقطعافي محوكان زمدغنما وكونه منتق الاالمه في تحوصار زيدغنما وهذه الاكوان التي انصف بها المسندالذي هوالحدث الدال علمه الخير كالغني في المثالن هير أحكام معاني تلك الأفعال أي الآثمار المترسمة على معانها واذلك فالوا انباتد خسل على الجاة الاسمية لاعطاء الخسر حكم معناها أى لأحسل افادتها اقصاف اللبر يحكيه معناها كإسأتي الضاحه مخلاف الأفعال الشامة فالنها لاتدل على صفسة المسند كااذاقلت غى زيد فتنبه اذلك (قوله فيدل على النسبة و يستدى الز) قال يس الظاهر أن تعسم وأولا سدل وثانا استدعى تفنن والأفقد صرحوا بان الفعل بدل على الحدث والزمان والنسبة الى الفاعل اه يعنى وانله نقسل ان التعسر تفني وان المرادمن التعسرين واحدمل فلنا انه عسماً ولا يسدل لأن النسبة هى المدلول و مانيا سندى لان الحدث والزمان خارجان لازمان لمدلوله فلا يصح لانهم قسد صرحوا الخ وذكرمثله الدبلى وقيسل انه يؤخدنمن قوله فى الاكثر وان كان الخ سكنة التعب مرأولا يسدل والنا بيستدى ومحصلها أنهل كانت دلالته على الجدث والزمان غيرمطردة لخلوه عنهما في غديرالا كثر كانت ضعيفة فشبهها بالاستلزام في الضعف وعبرعنها بستدى نحقزا فعناه هنا يستلزمين باب استلزام البكل للجزء لامن باب استلزام المدلول لخارج عنه ولمآا نتني الضعف عن دلالته على النسبة لاطرادها عمرعتها بيدل فلاتفنناظهو رالنكتة (قهلهو جهذا نظهر وجهما قبل الخ) أىما فاله علماء المعانى وتقديم الحاروالمجرو ربفيدا لحصرأى يظهر عاذكرمن عدمدلالة تحوكان على الحدث وجه ماقيل الزولا يظهر على القول بدلالته على الحدث لأنّ المسند حينئذه ونحوكان لاالخبر والقسده والخير لانحوكان وفسه بحث سلالمستفادمن عبارة السعدفى المطوّل ظهو ره على هــذا القول أيضاو يكون معـــى كانتر مد منطلقا اتصف زيدبالانطلاق المتصف بالحصول في الزمن المياضي فالمسندلز بدهوا لانطسلاق ومعيني كانوصف للغبر والوصف فدد للوصوف وعسارته بعد قول التلخيص والمقسد في نحو كان زيد منطلفا هومنطلقالاكان نصها لانمنطلقاهونفس المسندحقىقة اذالامسل زيدمنطلق وفي ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقسد لمنطلقا كإفى قوالةز بدمنطلن فى الزمان المباضى وأيضاوضع الياب لتقرير الفاعل على صفة أى جعله وتثميته على صفة غيرمصدرذلك الفعل وهومفهوم الخسيرعلي أنهاأ عني ذلك الصفة متصفة ععانى تلك الافعال فعني كانزيد فائما أنه متصف بالقيام المنصف بالكون أي الحصول والوحود في الماضي ومعنى صبار زيد غنيا أنه متصف بالغنى المتصف بالصبرورة أى الحصول بعيدان لم بكن في المناضي وهنذا معني قولهم انهالأعطاء الخبر حكم معناها فان الغني في هنذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخرني تحقيق كون هذه الاخيار مقيدة بهدد الافعال اه يعني أنهذا الذىذ كرممن قوله وأيضاوضع الباب الخنوع آخرفي تحقيق ذلك غيرماأ شاراليه أولاقال السيد قد مسروذ كرأ ولاأن الاسم والخيرفي ماب كان مبتدأ وخبر بحسب الحقيقة والمعيني ولفظ كان و بكونونظا رهمابمنزلة ظرفوقع قيدا لذلك الخبرالذى هوالمسندفى الحقيقة فتكون الافعال قمودا للاخبار والساأن هندالاخبار تتصفة ععاني تلك الافعيال ولاشك أن الصفات مقسدة لموصوفاتهما فنكون الافعال مقيدة للاخيار ولعل غرضه من ابراده الوحه الثاني مع خفائه واستغنائه عنه انطهو ر الاولأن يسنمعني مافيل من أن هذه الافعال تدخل على الجلة الاسمية لأعطاء الخبر حكم معناها وقديني يانه على تفسيرماع رفت هيي بحدث فسل الافعال الناقصة ماوضع لتقر يرالفاعل على صفة وزادعلي

فيدل على النسبة ويستدى حدث او زمانا فى الاكثروان كان قد بعرى عن الحدث ككان أوعن الزمان كنم وبئس وبعث واشتريت وبهذا يظهر وجه ماقبل المسند فى باب كان هوانلىر (۱) **فول** تبعالفیره أی الشیخ الرضی اه منه النعر مف قيدا (١) تبعالغير وفقال على صفة غيرمصدر ذلك الفيعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقر برالفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتسادر من قولا فاللفظ وضع الله المعنى أنذاك المعنى موضوعه لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقر برالفاعل علمامعاوالافعال الناقصية موضوعة اتقريرالفاءل علىصيفة فتبكون الصفة خارجة عن مداولها فالتعر مف منطبق علمادون الثامة وقوله أعنى تلك الصيفة متصفة ععانى تلك الافعال مع قوله وهذا معنى قولهم انمالاعطاء الخبر حكم معناها بقتضى أن بكون لفظ حكم متدركا وجعل أضافته الى معناها يبانية لابدفعه وغاية مايوحه يهأن يقال معنى صارمشلا الانتقال وخبره لانتصف بالانتقال يل بكونه منتقلاالسه وهدذامعني متفرع على الانتقال فهو حكه ففدأ عطي صارخبره حكم معناه وكذلك معنى كان في قولك كان الله علما استمرار الفاعل على العلم فسكون الحبرصفة مستمر اعليها فقدا تصف الخير بحكم المعني وقوله فانالغني في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال التي انتقل الهابوا فق ماذكرناه لاماذكرهمن قوله انهمتصف بالفيام المتصيف بالكون أى الحصيول والوجود في المياضي وقوله إنه متصف الغني المنصف بالصبرو رةأى الحصول بعدأن لمكن في المباضي اه فالخبرانما يتصف يحكم المعنى أىأ ترمالمترتب عليه لامالمعني نفسه فاصافة حكم لامية فينسغي أن يحمل قول السعدمتصفة معاني تلك الافعال على حددف المضاف أى حكم معانيها كايدل علب وقوله فيما بعدفان الغنى الخ و يحمل باقى كلامه على ذلك وكتب عبدال كمعلى قول السيد قدس سره ولعل غرضه الزأى غرضه من إثبات كون الافعال الناقصة قبودا لاخبارها باءتمار كلاجرأى معناها أعني الزمان والحدث اه أي لأنَّ الوحسه الثاني مدل عسلى ذلك مخسلاف الوحه الاول فانه مدل على انها فسود لاخبار هاما عنسار الزمان فقط وبهذا يظهرأن فولهما لمسندفي باب كان هوالحير الخطاهر حتى على القول مدلالة الافعال الناقصة على الحدث خلافالما بفيده قول المصنف نقلاعن يعض شراح الرسالة الوضعية وبهدذا نظهر وحهماقيل المسندفي باب كان الخ ثم قال عبدا لحكيم وقوله قدس سره فانم اوضعت لنفر يرالفاعل على صسفة هي مصدرهافيه انهاؤه متالتقر برالصفة على الذاعل لاننسبة الحسدث الي فاعل مأخوذة في مفهومها لالتقريرالفاعل على المسفة اله يعي أن المعتبر في الافعال النامة نسمة المسدث الى الذات لانسبة المذات الحالجيدث تمقال وقدوله فترسسره أن ذلك المعدي موضوعه فسيه إنّ التقرير المذكو رليس يموضوعه لتلك الافعال لدخول الحدث المخصوص والزمان في معناها والحواب ان هـذا تعريف للقدر المشترك بعنا لافعال النافصة التي به تمتازعن سائر الافعال ولاشسكانه بالنسمة الى القسدر المشترك تميام الموضوعه وانمناه وجزءيالقياس المي كلواحيدمنها اه ومحصل الاشكال الذي أشار البه يقوله فيه ان التقر برالمذكورليس بموضوع له لتلك الافعال الخ ان ماادعاه السيدق قدس سرممن ان التقدر بر المذكو رهوتمام الموضوعه في الافعال الناقصة غيرمسلم بلهوجزءالموضوع له اذهبي موضوعة أبضا للحدث والزمان يدل اذال قول السعد متصفة ععانى ثلث الافعال وقوله أى المصول والوجود في الزمن الماضى وقوله أى الحصول بعدان لم يكن في الماضى وحاصل الجواب كايؤخذ من كلامه في حواشي الجلى أن هدا النعريف للافعال الناقصة ماعتبار القدر المشترك الذي تتسيزيه عن سائر الافعال وهو تقريرالفاعل على صفة اذلاشكان هذاأمر مشترك بنجسع الافعال الناقصية بمسيز لهاعن سائر الأفعال لانيافي الافعال وهي الافعال النامة ليس فهاهيذاالتقريرالخصوص أعني تقرير الفاعل على صفة خارجة عن مدلولها بخلاف الزمان فأنه مشترك بين جسع الافعال تامة وناقصة فلا تتميز به النافصة عماسواها وبخلاف الاحداث المخصوصة كالانتقال والدوام والاسترار فانهامعان يتيز بهابعض هدده الافعال عن بعض فليست قدرامشتر كابينها فظهرأن التقر موالمذكور بالنسبة الى القيدرالمشترك هو

تمام الموضوع الانه لدس هنالة أمرمشترك غيره وان كان حزء الموضوع المالمال كل واحدمن هذه الافعال بخصوصه فان النفر براللذ كورجز ممن معنى صار وحزممن معنى كان وهكذا واعهران ذلك التقر وهوا فجزء المثالث المعير عنه مالنسبة في كلامهم لأت تقر والفاعل على صفة نسبة مع الفاعل والمخة وفىعبدا لمكم على المطول عندفوله أى حعسله وتثبيتما لخ كذافي الرضي فهومن قريقراذا ثمت وسكن كإفي القاموس ولدس عمني النأكمد كإوهم لانهبهذا المعني لنعدى بنفسه لابعلي ولانتفائه فيانس لانالنسغ لايؤ كدالاثبات والظلهرانه مصدرمتي للفاعل ومعسني المثنيت والاثبات ادراك ثبوت شئ لشئ الصالما وسلما ليشمل لعس فلابردأن هسنا التعريف لايشمل لمس فانها لمست موضوعة للنقرير مل لنفسه ولس المرادمن الادواك فعسل النفس اذا لتعقبق إن النفس لافعسل لهامل المسراديه الشوت الحاصس في الذهن على وسعه الاذعان على ما تقرر في عجسله وهذا بناء على إن الالفاظ موضوعة للصورالذهنية فيصو كون التقر برموضوعاله واندفع الاشكال بأن معانيها ثبوت الفاعيل على صفة أو انتفاؤهالاالتقريرسواه كانمصدرالفاعل أوالمفعول اه يبعض ايضاح (قهله وكان فعدله) مبندأ وخسير بعنىأن كان الذى هومسند صور تقدد الغيرالذى دومسسند حقيقة ومعنى كاعلت قال سم فيحواشي المخنصر وهوصر يحفى أن المقسد نفس المسسند الذي هوالخير وهومقتضي كلام المصنف يعنى صلحب التلنيص ويحتمل أنفى العبارة مساعسة وللرادأت المفيد النسسة والأمهقر سلأن تقدد كل يؤل لنفسد الا نو (قوله ووحده ماذ كرم المنطقون من أن كانوا اط الخ) قدد كرواأن القضية الحلبة انحاتصفق بثلاثة آجرا موضوع ومحول ونسية بينهه مامها يرتبط المحول بللوضوع يديط لمصاب أوسلب والمفغ لملال علهايسج رابطة لالالتهاعلى النسسية الرابطة تسجية لاراليعاسم المدلول وزع واأن الرابطة من فسسل الأداة أى الحرف لانها تدل على النسب به التي هي غرمستقلة طلفه ومية الاجاغسرملوظة لذاتهابل من حيث انهاحلة بعن الموضوع والجمول وآلة لنعرف حالهسماف لاتكون معنى مستفلايصل لان يكون محكوما عليه أوبه فاللفظ الدال عليها يكون أداة فالرابطة أداة فالمواا كنها فدتكون فيقال الاسركهوفي قولناز وهوعالم وتسمى راطة غير زمانية لانها لاتدل على زمان أصلا وقد تنكون في قالب الكلمة أعالف عل ككان في قولنا ذيد كان فاعًا وتسى حينت ذرا بطة زمانية لدلالتهاءني الزمان فوجه كون كانبرابطة أنهاداله على النسسة الرابطة بين المحول والموضوع فقدعك أنهادالة علىنسسفش غارج عن مسدلولهاالى حريفوعها فرفوعها هوالموضوع ومنصوبها هوالمحمول وهي والدعلى النسبة التي بهامرتبط الثاني بالاوليولن كانت هي مسندة في اللفظ الى مرفوعه الكن نوتش فىذاك كلذ كرما لمحقق الشريف في حواشي القطب بأن مداول كانبزا تدعل مسعلول الرابطة الدلاة كانعلى الزمانه الذي لامدخسل امفى الربط قال عسدا لحكم في حواشسه أى فلا تبكون د لا التهاعلى النسبة دلالة مطابقة فلاتكون رابطة لانها الدال على النسسبة بالملايقة ولوأر مدأعم من ذلك تدخل كان النامة بل الافعال والمشنقات كلهافي الرامطة اله أى إدلالتها على النسب قد لالة تضمن وقد يقال الدال على النسسة في كان مادتها فهي دالة عبادتها على ادلالة مطابقة وان دلت بهيئتها على الزمان بم لللفظ اسماجمو علله لتقوللهستة فسدلالت عطى النسسسة دلالة على يؤمهنا مكامر والقطب فحاشرت الطالع منافشة قويه في جعلهم لفظ هو رابطة وافقه عليها لسمه دفي شرح الشمسة ولكن ذكرها مع ما يتعلق بهالايهمناهنا (قهله تساوى ماعد إهامن الافعال) عبارة المحقق الشريف تشادك ماعداها من الأفعال المسملة بالنامة لقيامها معرفاعلها كلاما اه وقوله لتمامها المزعمليل للسمياة بالتامقوللراد بالكلام ما تضمن كلتين بالاسسناد آه عبد الحسكيم (قولي في كشير من العسلامات) عبارة المحقق الشريف في كثير من العلامات والاحوال الفظلة قال عسدا لحكم وهي مخول قلوالسعنوسوف

وكانفيدله ووجه ماذكره المنطقيون من انكان رابط يربط به المحول بالموضوع قال المحقق الشريف ان نظير التعاقفيه المن حيث اللفظ نفسه لانمقصودهم تصبح الالفاظ فلا وجدوا الافعال الناقصة تساوى ماعداها من الافعال في كثير من العلامات جعاوها أفعالا وأماالمنطقمون فنظرهم انى المعلق ألم الوحددوا معالها بوالعسق معانى الأدوات فيعدمصلاحمة الاخبار بهاوحبيها أدرجوها فيالادوات وقال ومضهم ان كان مدل مادنه على الحكون المنتسب الى فاعله فان كان المراد مطلق الكون كان من الإفعال الناقصة فعلى هذا لكون المسندفي كان زىدمنطلقاهوكان ومكون الغبرقدواله والىهدامي حازاته فيالمفصل حث لمهذكرالمسرفوع مكانف المرفوعات ادخالاله في ال الماعل

والمنواصب والجوازم ولحوق الضمائر وتاءالتأنيث الساكنة والانقسام الى المباضي والمضارع والأمم والنهى وغُسيرذاك (قيل وأماالمنطقيون فنظرهم الى المعانى) أى الى المعانى بالذات والى الالفاظ بواسطتها ولأحلها وأماآ أصاةفىالعكس فالمنطقمون يصنوف ن أحوال تعرض لافظ من حاس المعنى والنصاة يعشون عن أحوال تعرض للفظ نفسه فلا بردما قبل انهم فالوافي وحه حصر الكلمة في أقسامها لانهااماأن تدل على معنى الخ لان الدلالة المذكورة حال تعرض للفظ نفسه لاحال تعرض له من جانب المعنى كالكلية والجزئيسة اه عبدالحكم (قول توافق معانى الادوات في عدم صلاحية الاخبار جلوحدها وقنفسم أهل النطق المفردالي اسم وكلة وآداة فالوالانه املان يصل لان مخمر بهودده أولا يصلر خات لم يصلح النظائفه والاداة وهوالمسمى عنسد النعاة حرفاوان صلح النلاث فاما أن يدل بميئة ــ ه على زمان من الازمنة التسلانة فهوالكلمة وهوالمسمى عندالمتعاتفع الأولايدل فهوالاسم فال المقطب فيشرح الشمسسية ولطائنتقولهالاتعال الناقصة لاتصلح لان يخبر بهاو حدهافيازم أن تنكون أدوات أىمم أنها أفعال فنفول لاعدف ذلك وغاية مافيالها بأن اصطلاحهم لابطادق اصطلاح النعاة وذاك غيرلازم لان تظرهم في الالفاظ من حبث المهنى ونظر النحانفهامن حبث اللفظ نفسه وعند دتغار حهدتي المحثين لايلزمقطانها لاصطلاحين اله أي فيحوزتركه الاان النطابق أولى ولابعد في ترك الاولى فلابعد فمحخول الافعال الناقصة فحالأ دواتمع كونهاأ فعالا غاية مابازم أن تسكرون أدوات عندهم أفعالا عندالمنعاة فالهعبدا كميم واصله بريدر قول العصام في حواشه كونها أدوات بعيد لخا فقه لاصطلاح منعلهم الوثوق فيمعرفة الالفاظ العربية واحرازقصيات السيق فيمعرفة الألفاظ اهم (قهله أدبجوها في الأموات ؛ قال المحقق الشعر مف يعدذ لل وان كانت بمتازة عن سائر الأدوات بالدلالة على الزمان واذلك مماها معضم كلبات وحودمة لانواتدل على الشوت اه أى ولدلالتهاعلى الزمان كالكلمات النبامة معوها كلمات ولعسدم مسلاحيتم للاخبار بهاضموا اليهاوجود مةأى دالة على ثبوت أخباره الاسمائها اه عبدالحكيم (قوله فان كانالمرادمطلق الكون الخز أى الكون المطلق الذي يعينه مخرم كما سبأتىفى كالإمالرضي وافساجذف المقابل لعسدم تعاق الغرض بهوتقد يهوان كان المرادال كون المغيد كلنمن الافعلل التامة وعبارة بعضهم كان يدل عبادته على الكون المنتسب الي الفاعل فان كالتالمراد فسيةمطلق المكون السعفهي تلمة وانتأر مدنسية كونشئ المه فنساقصة اه نقلها عسدا لحكم في حواشي الحامى ومنها سيتفادأن في عبارة المنف سقطا ورؤ مدنك قول العلامة الامع الافعال النافصة ككانلست لمردالزمن والاكان أسماه مل تدل على الأحداث أصلاكتها نافصة كالكون كذاوالامساه كذالاالنيامة أعنى مطلق المكون كاهوعف ماستعمالها تامة ورعمالشه محنشن الفرق بعنهاويونا لحروف فن تمحعلها للنطقبون رابطة فليتأتسل اه فعسني كلدا تساسة المنسوب الى فاعلهاهوالكون المطلق أيخالاتهم يقيديشي ويمعنى النياقصة المتسوب الىمرفوعها هوالكون المقيد بخبره افتنبه انالنوف العطارعلى الخبيصي المكون وادف الوحود وهواسمان أحدهم اوجودالشئ فأنفسه كوحود زيدووحود الساص فانفسه والأخر وحودالشي لغسره كوحود الساص الحسم ويسمى وجودا الغسومووجودارا بطيا ونسيلوا لاول هومبدلول كانا التلمستوالثاني مبدلول كان الماقصة اله وللرادوجود الذي في نفسه سوله كانتمسورة الاستمام لا (قوله كان) أي كان (قال يغمل هد الكون المسندفي كان الخز) هذامني على ماسبق الممن قوله وبهذا يظهر الخ وقد علت مافيه من الحث الاأنعية على ان قوا فعلى هذا يكون الخ معناه انه على هذا بصيراً ن يكون الخ لا انه بازم الاله يخالف ماسبق ا فعالمل (قول ماداله) العجاوريت الله وهوالر يخشرى (قوله ادخالاله ف مِلبِ الفَلعِ للجَرُخ فِي الرضى تَسمَيمُ مَرِفُوعِها أَسما أُولى من تَسمينه فاعلالها لان الفاعك في الحقيقة

مصدرا المرمضافاالي الاسم لكنهم سموه فاعلاعلى القلة ولم بسموا المنصوب مفعولا يناءعلى أن كل فعل الاسلهمن فاعل وقد سستغنى عن المفعول اه فلأحل ه فدالم بعدّم م فوعها في المرفوعات على حدة وأدرج في الفاعل وماقيل إنه فاعل في الحقيقة عند من ذهب الى دلالتها على الحيدث والى هذا مال صاحب المفصل حيث أبيعة في المرفوعات على حدة مشلا كان يدل عاد فه على الكون المنتسب الى الفاعل فان كان المرادالخ فتوهم لان قولنا حصل القيام لزيد ليس زيدفاء لله بل فاعله القيام المضاف الىذيدأى حصل قيامة كذافى عبدالحكيم على الجامى (قول وأغمايه د وعليه حد الفاعل الخ) فيهأن كونه فاعسلا اصطلاحيا أى فاعسلا لفظيا لايستلزم كونه فاعسلا فى الحقيقة فتنبه (**قول**ه هو الافسرب الى لصواب) أى الى ما فى الوافع وآثر ذلك ولم يفسل هو الصواب تحر يا للصدق و فتحاشياً عن التهاجم على الغيب (قوله فان معانى مصادرهذه الافعال الخ) هــذامبنى على أن لهامصادر وقدقيل ان القائلين بأنهالا تدل على الحدث يذكر ون مجى مصدراتي منها ولذا قال بعضهم لفظ الكون في أى موضع ذكر بكون مصدرا لكان النامة والمنصوب بعده حال لاخير لأثن الناقصة لامصدرلها اه لَكِنْ مِرْدَالانكارة ول الشاعر * وكونك ايا معليك بسمير * الاأن يدى أنه مصدر والتامـة وأن الاصلوكونك تفعله أى المذكور قبل من البذل والحم على أن الجله حال فلماحذف الفعل انفصل الضمير (قوله على معنى الكون) أى الذى هو مصدركان وقوله هي ثبوته أى ثبوت معنى الكون لمرفوعها وهذا بياناللنسبة وقوله معزمانهأى الكون فظهران معنى كان مركب من ثلاثه أجزاء كعنى الفعل التام (قول ولا يخني الخ) دفع به توهم ان الكون هوعن الثبوت الذي هو النسبة فلمس هناك حدثزياده على انسبة (ڤولەصفة الىكون) أىوالصفة غىرالموصوف بالضروبة(ڤەلەوأطهر من كانصارالخ) أى فى الدلالة على آلحدث وفى تميز حدثها عن نسبتها وذلك لبعد الانتقال من الدمن السوت مخلاف الكون والشوت فلنقاربهما سوهم اتحادهما وهمامتغايران (قوله في توجيه قولهم انها) أى الافعال الناقصة وقوله لاعطاء الخ أى انها تعطى خبرها وتكسبه حكم معناها وقد تقدم فى توجيه السيد اذلك القول ان معنى صار الانتقال وحكمه كون الخسير وهوالغنى في قولك صار زيد غنيامنتقلا إليه فالخسيرلا يتصف بالانتقال بل بكونه منتقلااليه وهسذا معنى متفرع على الانتقال فهو حكه فقد أعطى صارخ مرمحكم معناه وكذا بقال في غيره على اسبه وبهذا تعلم فسادما قيل ان الحكم بمعنى الانتساب وفي الجامي على الكافية وتدخل هذه الافعال على الجله الاسمية لاعطاء الخسير أىلاجل اعطائها الخبر حكم معناها أىمعنى هذه الافعال اى أثره المترتب عليه مثل صارزيد غنيافعني صارالانتقال وحكم معناهاى أثره المترتب علمه كون الخبرمنة فلاالمه فلما دخل على إلجالة الأسمية أعنى زيدغني وأفادمعناه الذي هوالانتقبال أعطى الخبرالذي هوغني أثرذلك الانتقال وهوكون الغني منتقلا اليه اه قال عبد الحكيم والمرادأ فالمقصود من دخولها ذلك الاعطاء فان المقصود من قوال صارزيد غنيا كون الغي منتقلا السهوان لزممنه كون دمنتقلاوقس على ذلك فلا يردأ نه لاوجه لتخصيص الخبربالذكرفانها تعطى اسمهاأ يضاحكم معناها (قوله عن اعتراف بذلك) أى بكون الافعال الناقصة تدل على الحدث ولا تقل و بكونم امسند ، والخبرقيد ا آما اذالسيد أبيقل بذلك في تلا الحاشية كا تقدم بيانه (فوله عمادل على معنى في نفسه الخ) أي كلُّه دلت على معنى بالتضمن هوا لحمد كائن ذلك المعنى فانفسهاأى يفهم منهامن غيراحساج الخذ كرشئ معين معهاوهذامعنى كونه مستقلا بالمفهومية وليس المرادبالمعنى فى قولهم على معنى الخ المعنى المطابق لعدم استقلاله بالمفهومية لكونه جزأ موهو النسبة غيرمستقل فوصفه بقولهم فى نفسه ما نع من ارادته كما انه ما نع من ارادة النسبة ووصفه بالاقتران بالزمان

مانعمن ارادة الزمان اذلامعني لاقتران الشئ بنفسه فتعين أنّ المراديه الحدث ومن المعلوم أن التعريف

واغمابصدق علمه حدّ الفاعل اذاحعسل كان مسلندا كذا في بعض شروحالفوائد الغياثمة وظفى أنهدذا القولهو الاقرب الحالصواب فان معانى مصادر هذء الافعال معانمستقلة بالمفهومية قطعا وهيجرء منمعانها قطعالظهوراتمعني كان مشتمل على معنى الكون معزیاده هی شبونه مسع زمانه ولايخني ان الكون منطلقا غسر شونه فان الكونمنطلقا صفةلزيد وشوتهذا الكونصفة الكون وأظهه من كان صلروباقي أخواتها فان الانتقال مثلا الذي هو معنىصارغرشوته لاسمها فطعا ومعنى مستقل بالمفهومية وجزءمن معنى ضاد وكلام المحقي الشريف فى حاشية شرح التليص فيوجمه فولهم انهالاعطاء الخسير الحكم لا يخلوين اعتراف ذلك وكنف لاتنكون معانها كعانى سائر إلافعال مشتملة بالمفهومية هي معاني مصادرها وقدعرف النعاة الفعل على معنى في نفسه مقترن بأحسد الازمنة الشلائة ولاشبهة فىأنه لانصدق علمها مأدل علىمعنىفنفسه

لاتنعصل مدون انضمام المتعلق وبمدايظهران لس نظر النعاة مقصورا على اللفظ اه (أفسول) مقتضى اطلاق هـدا القول ثموت الدلالة على المنى المسدري فيلس أيضا وبه صرح الرضى حبث قال ماملخصه كان فى مُعوكان زمد قامّا تدل على الكون المطلق وخره على الكون الخصوص وهوحصول القيام فجيء أولاىالدال علىحصولما معين بالخبر ذلك الحاصل فكا كالقانحصل شئ لزيد مقلتحصل القمام وانماأو ردمطلق الحصول أولا تمخصوصه مانمالان الاحال ثمالتفصل أوقع فى النفس ولوقلت قام زيد لم نحصل هذه الفائدة ولو فلتزيدقاغ لمتحصل الدلالة على زمن القيام فكان تدل على حدث مطلق تقسد مفخسيرها وخمرها على زمن مطلق تقسده في كان لكن دلالة كان على الحسدث المطلق وضعمة ودلالة الحسيرعلي إ الزمن عقلسة وأماسائر الافعال الناقصة نحوصار الدال على الانتقال وأصبح الدالعلى الكون في الصبح ومادام الدال على الكون الدائم ومأزال الدال على الاستمرار وليس الدال على

عام غسرقا صرعلى الفعل التام فهودليل على أن الافعال الناقصة كالنامة تدل على معان مستقلة مالفهومية هم الأحداث التيهم معاني مصادرهاود عوى أنهاانسلخت عن الحدث كالنسلخت أفعال المدح والذمعن الزمان غسيرمسلة للفرق من الحدث والزمان كاستعلمين بعض الأمور العشرة الاتنة (قُولَه على تقديركونهاموضُّوءة النسب) ظاهر ممع ڤوله اذهى حيَّنتُذْ كمانى الحروف أنها عندالقائليُّن بعدم دلالتهاعلى الحسدث لادلالة لهاعلى الزمان مع أنهادالة عليه عندهم أيضا كانقذم وهومستقل فلعل المناسبان يفول ولاشهة فى أنه لايصدق عليها مادل على معنى فى نفسسه مقترت رمن على تفسد مر كونهاموضوعةالنسبالمخصوصةوالزمن وبهذا يظهرالخ الاأنيقالاانالملاحظ هناالقدوالمشترث منهاالممنسزلها عماسوا هاوهو تلك النسب فقط (قهله لنسب المخصوصة) أى نسب أشساء لدست مدلولالتهاالىموضوعما كمامرفى كلامم (قُولِهمقصوراعلىاللفظ) أى كالدّى المحقق الشريف وهله كان في نحو كان زيدالخ) قد نقل المصنف في حواشي الاشموني عن المحققين كالرضي ان الافعال الناقصة تدل على حدث مطلق يقيده الخير وهومخالف لما نفله هناعن الرضي فانه انماجعل الحدث المطلق المفيد بالخبر في خصوص كان وقد ريقال مراده بما نقله هناك ان كان واخواتها تدل على حدث مطلق بالنسسبة للخبرفصار تدل على تحول شئ تماو تقييده وبالقيام مأخوذ من الخبرفي نحوصار زيدقائما ومازال مدل على استمرارشي ماونقسده مالقمام مأخوذمن الخبرفي نحومازال زيد قائما وبن حدثهما وحدث الخبرعموم وخصوص وحهي وهكذا يقال في نظائرهما يخلاف حدث كان وحدث خسرهافان بينهماع وماوخصوصامطلقاو عانقله هناا نالدال على الحدث العام على الاطلاق هوكان لاغسرفلا تنافى بن النقلين وان كان الموافق لما في الرضى ماهنا وقد ساق هـ في الكلام الردع لي من قال انهاسمت ناقصة لانهالاتدل على الحدث حدث قال وماقال بعضهم من أنهاسمت ناقصة لأنها تدل على الزمان دون المصدرليس بشئ لأن كان في نحو كان زيدالخ قال عبدا لحسكم في حواشى الجسامى ولعل المذكور مختص عند ذلك الفائل مكان لخفاء دلالتهاعلي الحسدث ولما كان معني كان مله وظافي معاني سائرها سمت كلهاناقصة والسه بشرما في الفوائد الغياثية من أن الفسعل بدل على النسبة الخ (قوله عن بالخبرذلك الحياصل كذافى بعض نسم الرضى وفي بعضها هكذا تميين بالخبرذاك الحصول بتعيين الحاصل اه فالحصول الخصوص الذي يدل عليه الحبرلا يكون الاان كان الحاصل معينا (قوله فكالد فلت حصل شئ ازيدالخ) هذامنظورفه لحال ذكرالاسم فانه عندذكره يعلم ان الشئ الذي حصل انما هوله العلم بأن مصدر الخبر الذي يسمد اليه هذا الفعل يضاف الى اسمه فاذا نظر لحرد الفعل قبل اسان احمه مقال فكا الكفلت حصل شي الشخص عقلت حصل فمام زيد (قهل له تحصل الدلالة على زمن القمام) أى ولم تحصل الفائدة أيضاالني هي الاجسال في الحكم ثم النفصيل قيه وفيل انها حاصلة اذذ كرالمسند المه بدل على اسنادشي ماالمه وبذكر المسند بعده يحصل التفصيل (قوله عقليه) أى التزاميـــة لان الزمانلازملفهوم اسم الفاعل لامعتبرفعه (قهله ولدس الدال على الانتفاء) هذا هوالمفسودمن عبارة الرضى لكن قال الشسيخ خالدالنقشبندى دلآلة ليسءلي الحدث خفية عابة الخفاء وأماد لالتها على الانتفاء كماصر حبه الرضى فللاتحزى لان المقصودأن تكون الدلالة من قسل دلاله الفء ماعلى معنى مصدره والافأى حرف من حروف النني لايدل على هذا الانتفاء مع ادعا عاماية الظهور فى الدلالة اها ولذاقىل بحرفيتها فياساعلى ماالنافمة وان كان هذاغرم رضى عند جهور النحاة (قوله واستثناها اسمالك الخز) قدية ال مراده مقوله الالمسرانها لا تدل على الحدث استعمالا والافسكل فعسل يدل على الحدث وضف فاوحين تذفلا ينافى قول الرضى الماتدل على الحدث لان مراده انها تدل عليه وضعا كذا فيسعلى الفاكهي وفيه نظرلان كلام الرضي صريح في أنهادالة على الانتفاء ولاشك أنهادالة عليه الانتفا وفدلالهاعلى حدث لايدل عليه الخبر في عاية الظهور أه واستنباها ابن مال في تسهيه فق الونسمي نوافس

Digitized by GOOGLE

استجالاواذا كالالشنواني فحواشي الفاكهي وقول الرضى ولدس الدالة على الانتفاء نص في مخالفة اس مالك في استشاء ليس وادعائه أنه الادلالة لهاعلى الحدث اه نعرف ديقال مرادا بن مالك سنى دلالتهاعلى الحدثأنهالاندل على حدث هومعني مصدرها اذلام صدرلها بخلاف كان ونحوها وهذالا ننافي مأذكره الرضى من أنهاد الم على الانتفاء اذلا يسع ابن مالك انكارد لالتهاعليده فندبر (قول العدم اكتفاتها بالمرفوع) فلانتم بالمرفوعيها كلامابل بالمرفوع مع المنصوب بخلاف الافعال التآمة فانهاتتم كلاما بالمرفوع دون المنصوب كذافى الرضى (قوله فالاصع دلالتهاعليهما) وفاءل الحدث مصدر خبرها مضافا الحاسمها كامر (قاله في شرحه) أي التسهيل وقوله عن المصنف اي ابن ما الد (قوله بعشرة أمور) أحدهاان الفعلمة تستلزم الدلالة على الحدث والزمان معالان الدال على الحدث وحدمم صدر والدال على الزمان وحدده اسم زمان والعوامل المذكورة ليست عصادرولا أسماء زمان فبطل كونها دالة على أحدالمعنين الثانى ان الاصل في كل فعيل الدلالة على المعنيين فالحكم على العوامل المذكورة بانها الاتدل على الحدث اخراج لهاعن الاصل فلايقبل الايدليل الشالث ان العوامل المذكورة لوكانت دلالتهامخصوصة بالزمان لجازأن تنعقد جلة تلمة من بعضها ومن اسهمعني كانتعقد منه ومن اسم زمان وفيء محوار ذلك دلس على اطلان ذلك الرامع أن الافعال كلها إذا كانت على صعفة محتصة بزمان معتن فلاعتاز بعضهامن بعض إلابالحسدث كقولناأهان وأكرم فانهما متساويان بالنسسية الى الزمان مفترقان النسمة إلى الحدث فاذا فرض زوال مامه الافتراق ويق مامه التساوى لزم أن لامكون من الافعال المذكورة فرق مادامت على صنغة واحدة ولوكان الامر كذلك لم تكن فرق من كان زيدغنيا وصار ز مدغنما والفرق حاصل فسطل ما يوحب خلافه ولوكان كذلا لزم تساقض قول من قال أصبح زمد ظاعنا وأمسى مقيمالانه على ذلك النقد برعسنزله فواهز بدقبل وقتناظ اعن مقسم وانمايزول التناقص عراعا قدلالة الفعلن على الاصباح والامساء وذلك المطاوب الخامس أن من جدلة العوامل الفك ولامد معهامن ناف فاو كانت لاتدل على المسدث الذي هوالانفكاك مل على زمن الخسوارم أن مكون معسى ماانفك زبدغنيا مازيدغنيا في وقت من الاوقات الماضية وذلك نفيض المراد السادس ان من حسلة العوامل المذكورة دامومن شرط اعمالهاعل كان كونها صلة لما المصدد مة ومن لوازم ذلك صحة تقدير المصدر في موضعها كقوال عدمادمت واحدا أى حدمد قدواما واحدا فاو كانت دام مجردة عن الحدث لم يقم مقامها اسم الحدث السابع ان حدف الافعال اول يكن الهام صادر لم تدخل عليها أن كقواه تعلل الاأن تكونا ملكين لان أن هذه وما دخلت عليه في تأويل المصدر وقد جا مصدرها صريحافي فول الشاعر

يبذل وحلرساد في قومه الفتي ، وكونك إناه علىك بسير

و - كى أبوزيد فى كتاب الهمزة مصدرة تى مستعلا و حكى غيره طلت افعد ل كذا الله ولا و جاؤا عصد ركاد فى قولهم ولا أفعل ذلك ولا كيدا أى ولا أكاد كيدا وكادفعل نافص فى باب كان الاانها أضعف من كان المهمة ولا يستعل لها المروالامر من كان مستعل واذا لم يستعل لها المروالامر من كان مستعل واذا لم يتنع استعمال مصدر كادف الثامن ان هذه الافعال لو كانت لمرد الزمان لم يغن عنها اسم الفاء ل كا جاء فى الحديث ان هدا القرآن كاثن لكم أجرا وكائن عليكم و زرا وقال الشاعر

وماكل من يبدى البشاشة كاثنا ﴿ أَخَالُ اذَالْمِ تَلْفَــــه لِكُ مَضِــدا لان اسم الفاءل لادلالة له على الزمان بل على الحسدث وما هو به قائم أو ما هوعنه صادر ومثله قول الآخر قضى الله باأسمىاه أن لست زائلا ﴿ أَحَيْكُ حَيْنِ يَغْضُ العَــينَ مَغْضَ

احدما كنفائها بالرفوع لالانها تدل على زماندون حسدث فالاصع دلاانها عليما الاليس اه ونقل الدماميني في شرحه عن المصنف انه استدل على دلالة ماسسوى ليس على الحسدث بعشرة أمور فلتراجع فتحصل فی المسسئلة ثلاثة مسذاهب (الثالث)الذی علیه أكثرالاصولیین

(۱) قوله فانضم الى مالخ أى الى عامل بنبغي ضعه اليه أوالى معمول كذلك وقوله بل ذلك الضم قرينة مجاز الإسسند ولا يسسند اليه وجاز التركيب اسسناد المي الى غير ما هوله لان المراد عجاز التركيب المجاز التركيب المجاز التركيب المجاز من كيب عدى أم يثبت في عيره اختراع لما لا تطير له منه من غيره المدال اله منه من غيره المدال اله منه أى المناس المدالي المدالية المدا

أراداستأذال أحبك حتى يغض العين مغض فاعل المالفاءل عل الفاسع اندلالة الفعل على الحدث أقوى من دلالته على الزمان لان دلالته على الحدث لا تنغير بقرا ثنو دلالته على الزمان تنغسر فدلالته على الحسدث أولى من بقائه على الزمان العاشران هسذه الأفعال لوكانت مجردة عن الحسدث عظمة الزمان لم من منها أمر كقول الله تعالى كونوا قوامين القسط لان الامر لا منى عمالادلالة فسه على الحدث هكذاذ كرهاا نمالك في شرح تسهيله وقد نقلها الدماميني في شرحي التسهيل والمغنى وتصرف فها بالنقديم والتأخر وغرهما كإيعلم بالوقوف على كالامه فيهما ولا يحفاك مافي دعضهامن الضعف ومن تأمل فيهاعرف مافيها وترك مصنفنا بيانها اطولها واغاد كرفاها لان تنبيه عليها بوجب النفس تشوفا البهافاذالم تذكر كان في النفس شي من التعسر على فوات ذاك قال النمالا في شرح تسهيله بعدماذكر وماذهبت المهفي هذه المسئلةمن كون هيذه الافعال دالة على مصادرها هو الظاهر من قول سيبو يه وغيره وأجازا اسيرافى الجمع بين كان ومصدرها توكيداذ كره فى شرح الكتاب فاذقد أبت مالدلائل المذكورةأن هـذه الافعال دالة على الحدث والزمان كغيرهامن الافعال فليعلم انسب تسمستها نواقص انماهوعدم اكتفائها عرفوع وانماذلك لانحدثها مقصود اسناده الحالنسية التي من مموليها فعني قواك كانزيدعا لماو جداتصاف زيدبالعلم والاقتصارعلي المرفوع غيرواف بذاك فلهدذا لم يستغن به عن الجزء الثاني وكان الفعل حقيقابان بنسب الى النقصان الى هنا كلامه (قوله ثلاثة مذاهب الاول عدم الدلالة على الحدث في الجسع الثاني الدلالة عليه في الجسع السالث الدلالة عليه فماعدالدس وقدعلت انه لاخلاف من هدنين القولين وفي بعض الاستفار النحوية أن القائل بعدم دلالتهاعلى الحدث وبدأنها لاتدل على الحدث التام الذي يفيد يجردا سناده الى الفاعل فلايسا في الماتدل على حدث افص لاتم فائد ته الا بالمنصوب وهذامراد القائل مدلالتهاعلى الحدث فالخلاف لفظى وفي شرح الالفية لان ناظمها ما يفيد ذلك حيث قال والذى نسغي أن يحمل عليه قول من قال ان كان الناقصة مساوية الدلالة على الحدث أنهالا تدل على الحدث دلالة الافعال التامة في نسبة معناها الى مفرد ولكن دلالة الحروف عليه فسمى ذلك سلبالدلالة الحسدث نفسه اه واذلك قيسل انهاليست بأفعال حقيقة لان الافعال حقها أن تنسب معانيها الى المفردات لاالى الجل فان ذلك للعروف نحوه ل جاءزمد ولكنهم وسعوانها ونسبوامعانها الى الجل فأشهت بذاك الحروف (قوله الذى عليسه أكثرا لاصوليين الن اعلمان شيخ الاسلام قدصر ح في حواشبه على شرح جدع الجوامع بأن الاصوليين بعني أكثرهم والبدانين فاثاون بدخول المحازفي الحرف سواء كان بالذات كقوله تعالى فه ل ترى لهم من اقمة أمّ بالتبع كقوله تعالى ولأصلبنكم فىجدوع النخل وبأن المجاز بالنبع لابكون الافى الاستعارة وكني بشيخ الاسلام عجة فكلام المصنف في الجاز الصادق بالاستعارة والتبعي منه انما هوفها دون المرسل فالاستعادة عنسدا الاصوليين في الحرف والفسعل والمشتق تكون أصلية وتبعية والجاز التبعي لايكون الااستعارة واحترز بالاكثرعن الاقلوهوالامامالرازى والعز ينعسدالسلام والنقشواني فات الامام منع المتحة زفى الحرف مطلقا وذلك إنه قال في المحصول أما الحرف فلا مدخل فسيه مجاز الافرا دمطلقا لا أن مفهومه غيرمستقل بنفسه والايفيد الايضمه الى غيره (١) فان ضم الى ما ينبغي ضمه اليه فهوحقيقة أوالى مالاينبغي ضمه المه فالمجاز في التركب لافي المفرد اه ورده النقشواني بأنهمن أين له أن المجياز فى التركيب بلذاك الضم قرينة مجازا لافراد نحوفوله تعالى ولا صلبنكم في جدوع النفل أى عليها والمالكال وشيخ الاسلام استعمل في الني الظرفية في الاستعلاء لعلاقة هي مشابهة عكنهم على الجدوع بتمكن المظروف في ظرفه اه قال سم وقضيته ان ذلك من قبيل الاستعارة وقديقال ظاهر كالأم النقشوانى انهمن قبيل المجاز المرسل والفرينة الضم الى مالابند غي فهوقر يبمن جعل الاستحالة

قرنة اه وكلامه يشعر بأن الاستمالة لاتكون عنسدهم قرينة الاستعارة وهوفى غاية البعد والظاهر انها قد تسكون قرينها كاتبكون قرينة المجاز المرسل وكذا القرس منها فرره ثمان أوله وقد دهال ظاهر كلامالنقشواني الخجمنوع اذلادليل على هذاالطهور وقديدفع هذا المنع بأن النقشواني بمن يقول مأن الجمارف الحرف أصلى ولوحعات العلاقة المشابهة لكانمن قبيل الاستعارة والاستعارة ف الحرفلاتكون الاتبعية لاستعارة المتعلق فيتعينان المجيارفيها مرسل لافه لايكون تبعيا فحول المحيارفي لا ممن قبيل الاستعارة انما يناسب مذهب من يقول ان الجماز في الآمة تبعي كا يؤخذ بما تقدم عن شيخ الاسلامنفسه وقديق البس مقصودال كمال وشيخ الاسلام بيان العلاقة على مذهب النقشوانى اذلس الكلامفيه بل على مذهب غروالف الل أن المحساز في الآمة تبعى كاتفسد م ومنع الامام أيضا التعوز في الفعل والمستق الامالتسع للصدرأصله مافان كانحقيقة فلامحاز فيهما واعترض علمه مالتحوز بالف عل المباضي عن المستنفيل و بالعكس من غبر عبو زفي أصلهما و بأن الاسم المشتق يراديها لمباضى والمستقبل محيازامن غسرتعة زفي أصادوأ جاب عنه المحلى مانه نظرالي مااذا كان النموز ماعتسارا لحسدت فقال وكأنَّ الامام فما قاله نظرالى الحدث مجرداءن الزمان اه قال سم أقول عبارة الامام ظاهرة فى موافقة هذا الحواب فانه قال وأماالف عل أى وأما عدم دخول المجازفة مالذات فهولفظ دال على ثبوت شي الموضوع غير معين في زمان معين فيكون الفيعل مركامن المصدر وغيره فل الم مدخل الحيانف المصدرا ستحال دخواه في الفعل الذي لا مفد الاثموت ذلك المصدرات والمستقال وأما المشتق فبالم يتطرق المحازالي المشتق منه لابتطرق الى المشتق الذي لامعني إدالاانه أمرة الحصل إدالمشتق منه اه لماقوله فلماأم وخسل المحيازفي المصدرالة وقوله فيالم ينطرق المحياذالي المشستق منسه الزنجسده كالصريح فيأن كلامسه لس الاماعتسار عجسردا لحسدث لاماعنسارة سدالزمان نع بردع في حواب الخسلى ماذكره الاصفهاني فيشرح المحصول من ان اسرالفاعل واديه المفعول واسم المفعول يراديه الفاعل من غبرتح وزفى أصلهما نحو من ما وافق أى مدفوق وسركاتم أى مكنوم وجيا بالمسنورا أى ساترا وانه كان وعدمما نسا أى آتماعلى أحسد الاقوال الاأن يعيب بأن الامام ينع الصورفي ذلك اذكلمن اسم الفاعل واسم المفعول فيماذكر بمكن تعميم ظاهره والاستغناء عن التجوز فيه أو يمنع عدم التجوز فى المصدر بلواذ أن يكون اسم الف اعدل انما تتحوّز به عن المفعول بعدد النحوّز عصد والمعداوم عن مصدرالمجهول وانبكون اسما المفعول اغمانحو زمهعن القباءل بعسبالتعوز عصدرالمجهول عن المعلوم اه باختصار وكتب مقرى الشيخ الجوهرى على قول المحلى نظر الى الحدث أى لايكون فيه مجاذ باعتباره الامالتسع كافي استعارة فتل لضرب وأماالتعق زفهما ماءتساد الزمن فلامكون تبعايل مستقلا لان التعق ز حنشنمن فبسل الجياز المرسل كافى قولة تعالى ونادى أصحاب الحنة أى منادع بواتبعواما تناوالشماطين أى تلته فلا يردعله الاعستراص بالتعوز في ها تعن الاستن لان التعوز في سماما عنداد الزمن ولعس كلام | الامام فمه وهدذا كلهمدى كاترى على إن التجوّز في الاكتنامن قسل المحار المرسل كايؤخد في من يخ الأسسلام فان قلنا التيوّ زفيهما بالاستعارة فلااعتراض أصلالا فه يكون التجوّ زفي الف على الذي فى الآر تسبن تابعاللتموز في أصدله حينئذ ويكون النموزياعتبار الحددث والزمن اه وكالامهمبني على ما تقسده عن شيخ الاسلام فتنبه (أ) والعَّزين عبد السلام والنقشواني منعاان سكون الاستعارة فىالافعال أوالمشتقات أوالخروف تبعية كإقاله البناني في توضعيه عبارمان السبكي في جمع الجوامع ونصهاوقد يكون الجسازفي الافعال والخروف وفاقالان عبدالسسلام والنقشواف ومنع الامام الحرف مطلقا والفعل والمشتق الايالتبيع اله قيا يوهمه ظاهرالمقابلة فيهاالذي أخذيه الغنمي ما يأتى عنه في المهمالثالث من ان العزىن عبد السلام والنقشواني هما اللذان قسميا المحيازالي أصلي وسعارة وافقهما

(۱) قوله والعزبن عبد السلام الم عطف على قوله سابقا فان الامام منع الح كاهوطاهر اه منه أن المحازفي الجرف والفعل والمشتق سقسم اليأمسلي غوفهل ترىلهممن باقية أىماونعو ونادى أصحاب المنةأي سأدي

ماحب جع الجوامع غيرم اد وحينئذ سقط مافيل كيف يطلق على هؤلاه أكثرا لاصولين وقدعم عامر فسادماقيل مرادا كمصنف المحازهنا خصوص المحاذ المرسل بقرينة ماسينقله في المهم الثالث عن الغنمى وبدل اصنبع البناني ولايخني علىك انجرد صنبع البناني لابقاوم تصريح شيخ الاسلاموان ماسنقله المسنفءن الغنهم ليسر فيهاشه مارما بغضوص المرسسل مل هوعام واستشهآ الغنمي على تفسم المرسل من حسث ذلك العوم نع قدعلت ان ذلك العوم غيرص ادلهم وان الجساز بالتبع عنسدهم لبسالابطريقالاستعارة كالبيانين نعمايأتى فرسامن قول المصنف نقلاعن يس ونقل شيضنا الغنيى أنمقتضى كلامأهل الأصول الخرعا يشعر بأن الغنيى مستشهد عابأتى فى المهم الثالث على زعه اللصوص بالمرسل لبكن يردم ماعآت عن شيخ الاسسلام في كلام المصنف هنا لاغيار عليه وأما افرارهما بأتيعن الغنبج فغ غسرمجله فدعوى ان المناسب اسقاط هذا التنسه والاقتصار على ماسيأتي غرصه كالايخفى علىك بعددا السان فانقلت علىماذكرته يكون مرادصاحب جع الجوامع عوافقة ان عبد السلام والنقشواني موافقتهما في محرد وجود المحازفي الافعال والحروف وهبذا مقتضي ان غيرهم الانقول خلافا لحواب انه ف ديعز والشي الشخص مثلا وهولكثرين لخفا وقوا به فيعوزان يكونُ ذلك كذلكُ وأن كان قول الجهورفينبه (قهله ان المجاز) أى من حيث هوالشامل للاستعارة كاهوطاهرالاطلاق الاان التبعي منسه انماهوفي الآستعارة دون المرسل كامر لايقال ليس عندهم مجاز بالاستعارة لإنانقول ذكروامن جدلة علاقات المجاز المشابهة في الصفة كاصرحه ان السسكي وغيره وأيضاما تقدم عن الفنري من الهـ م يطلقون الاستعارة على كل محازأي سواء كانت علاقته المشاجه أعلا سريع في ذلك (قوله فوفهل ترى لهممن اقية أى ما) فهل مجاز منقول عن الاستفهام الدالني والعسلافة إن الأستفهام مسعب مازوم النفي وهوالجهل فان الجهدل بالشيء بازمه عادة نفيه بناءعلى أن الاصلالهدم وقال البناني أى فعير بالاستفهام عن النفي بجامع عدم التحقق في كل فيكون مجازا عسلاقته المازومية لاستازام الاستفهام عن الذيء عدم تعققه اه وليس المراد بالتعقق في قول بجامع عدم المتحقق الخالحصول كالايخني بل المراديه العسلموان كان عدمه في النبي يحسب الشأن أى ان كالآ بلزمه عدم العل عنعلقه فالاستفهام بلزمه عدم العلم بالمستفهم عنه والنفي أتحا لانتفاء ملزمه عدم العسلم بالشيئ المنتني وهسدا بقتضي أن المجازهنا علاقته المشابهسة وأماقوله علاقته الملزومسة الزفلا يخني فساده ومنشؤه توهم انعدم التعقق اللازم للاستفهام بمغنى عدم الجصول الذي هومعسى النغ بمعسى الانتفاء وليس كذلك كالابخني فتنيه وكأن وجهه كون المحازفي نحوهدذاأ صلياوفي نحو ولأصلسكم فيجذوع النغل تتصاصه لاحتةمدخول الجرف في نفسه للعسني الحقية في الاول وعدم ذلك في الثاني فئي نجوفه لترىلهمن افية تصلح الرؤ هفيذا تهالان بسسفهم عنها فبلا يحتاج لاعتبارتشيمه فيها فجعسل المجازف الحرف أعيليا ويجوز كونه مرسلا وكونه استعارة أيضا فعبا يؤجدفسه علاقة المشاجهة وفى نحو ولأصلبسكم فيجسذوع النحل لانصلم الجسنوع لان تكون ظروفالعسدم الاحتواء فيعتاج لتشبيه الحذوع بالظروف فجعسل المحازفي الحرف تابعا لتشبيه الاستعلاء بالظرفية واستعارة الظرفية للاستعلاء ليتضمن ذلك تشبيه الجذوع بالظروف فتسدير ﴿ قَمْلُهُ وَنِحُو وَبَادِي أَصِحَابِ الْحَسْمَةُ المَلَ العسلافة اما المشابهسة فى التعقق أوالجاورة أوالتقييد والاطسلاق أوالأول وقال المنانى أى فاستمل الملضى فيالمستقبل لتحقق الوقوع فبكون مجازاء لاقتسه الملزومسية لاستلزام وقوع الشج فعيامضي تحقق وقوعمه اه وقضة أول كلامه أن العسلافة المشابهة في تحقق الوقوع وهوظا همروأ ماقوله فيكون مجازا علاقت الملزومية الخفلا يخني فساده في نفس ولاقتصائه أن الفعل مستعل في تحقق الوقوع وليس كذلك ومنحبث عدم تفرعه على ماقبله وانما كان المجاز في هذاو في اسم الفاعل بعده

أصلىالان النعق زفيهمالس باعتبارا لحدث حتى يحتاج النجو زفى المصدر أولافظهر الفرق بينهم ماويين نحوقنسل الخ وكان وجه كون المجازف الفعل والمشتقات عندالنحو زفيها لاباعتمارا لحدث أصلما عندهم وعندالنحوزفها باعتياره تبعياانها وضعت لتدل على نسسية مدلول أصلها الذى هوالمصدر الىموضوع فليجزان تكون مجازا من حيث الحدث الابعدا لنجؤذ في أصلها الذى هوالمصدر كايؤخذ ممانقدم عن الامام (قول ونحواسم الفاعل الخ) مبدى على انه حقيقة في الحال مجاز في الماضي والاستقبال وقبل انه حقيقة في الحال والماضي مجازفي الاستقبال ومثله اسم المضعول قال في المطول لاخلاف فى ان اسم الفاعل والمفعول فيمالم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحالحقيقة وكذاالماضي عندالاكثرين اه قال الفنرىأي وكذااسم الفاعل والمفعول مجازفي المباضي عنسد الاكثرين وقمل حقيقة والمهذهب الشافعية واختاره عيدالقاهر وأبوهاشم اه وجرى عبدالحكم على ان قوله وكذا الماضي عنسدالا كثرين معناه انه حقيقة في الماضي عندهم وهو المبياد رمن العبارة وقول الفنرى واليهذهب الشافعية قال سم لعل المراد بعض الشافعية والافالذي استقرعله الحال بينالشافعية انهجازفي الماضي اه وفي شرح العضدعلى مختصران الحاجب المشتق عندو حودمعني المشتق منه كالضارب لمباشر الضرب حقيقة انفاقا وفبل وجوده كالضارب لمن لم يضرب وسيمضرب مجازا تفافا وبعدوجوده وانقضائه كالضارب لمن قد هضرب قبل وهوالا كالايضر بقداختلف فيه على ثلاثة أقوال أولها محازم طلقا على النها حقيقة مطلقا مالثهاات كان عما يمكن بقاؤه فعاز والا فقيقة اه وفى طرازالمجالس لاشهاب الخفاجي حكامة قول بأن اسم الفاعل حقيقة فى الحال والاستقبال وهو مردعلى حكامه الانفياق على كونه محازافي الاستقبال ومعنى كونه حقيقة في الحال مشيلا أنه موضوع الماوقع في الحال لاانه موضوعه مع الحال وشستان بينه حاقلا بردانه يلزمان يكون دالاعلى الزمان بحسب الوضع فينتقض تعريف الاسم طردًا وتعريف الفعل عكسا (قهله المراديه المباضي أوالمستقبل مجازا) نحوزيد ضارب غرا أمس أوغداوالعسلافة هناالنقسيدوالاطلاف أوالمشابعية في استعضارالصورة وكونه نصب العين أوفى عدم الالفيه وعدم الاستعضار على النوذيع (قول ونبعى) قد علت ان النبعى استعارة فالعلاقة فيأمثلنه كلهاالمشابهة فلاصعة لماقسل ان العلاقة في نحو ولأصلت كمالخ الملزومية لاستلزام ظرفيسة الشئ في الشي التمكن منه على أنه يقتضي أنّ المعدى المجازي هوالتمكن منّ الشئ وهو باطل كالابخني وقدعلت الفرق بينهل وفى وبه يندفع النوقف الذى أبداه المحشى وان استحسمنه غيره فننبه (قهله انظر المحلى وحواشمه) قدوقفت على مانغنىك عن النظريق في المقام ان يقال كيف يجعلون المجازأ صليافى الحرف مثلامع ان معناه لايصلح للعكم عليه واعتبار العلاقة سواء كانتمشابهة أمغيرها يسستلزم الحسكموه ذاآلانسكال لايطهر الغلص عنه بالنسبة للحرف والفعل لعدم صلاحية معني كل للحكم عليه وأما المشنق فقدعلت انه صالح للعكم علمه وانما كانت الاستعارة فيه تبعية عندالبيانيين مطلقالما تقدم ثم وجدت قبيل استعارةا ابهم ما يؤخذ منسه اندفاع الاشكال ولزوم اشكال آخرفانظره هناك والله شولى هداك

فصل في استعارة الفعل

أى فى بيان أقسامها وكيفيتها (قول فى أصل) هوالمصدر فى كل الصور أوفى صورة استعارته باعتبار مادته والنسبة فى صورة استعارته مادته والزمان فى صورة استعارته باعتبارها من حيث دلالتها عليه الماسئة فى المام المصنف (قول بنوع استلزام) تقدم توجيسه زيادة لفظ نوع فتنبه (قول ه فاعلم انه بتمامه الخ) اذلا يستعار جزء الكلمة وقد تعسر ض أولا لما يتعلق زيادة لفظ نوع فتنبه (قول ه فاعلم انه بتمامه الخ) اذلا يستعار جزء الكلمة وقد تعسر ض أولا لما يتعلق

ونحواسم الفاعل المرادبه الماضى أوالمستقبل مجازا وسعى نحوولاً صلسكم فى جدوع النحل أى عليها ونحواتسل بمعنى ضرب ونحوالفائل بمعنى الضارب انظر المحلى وحواشيه

اذاعرفت أن استعارة الفعل تبعية أى تابعسة لعل اعتبرف أصل يرجع اليه معناه بنوع استازام وان لعناه تسلائة أجزاء فاعلم أنه بتمامه

ngitized by Google

(ستعاربارة) باعتبارمادته الداله على الحدث كافي قبل المستعادلعني ضرب ضرما شديدا فاستعارته هناليست الاباعتسارمادته بويستعار تارة باعتبارالهيشة من حيث دلالتها على الزمان كافى قوله تعالى انافتحنالك فتحامبيناععني نفتح استعبر الفعل الماضي للستقمل بناء على تشدسه الشي المستقبل بالثئ الماضي في تحقق وقوعه فاستعارته هناليست الاباعتياره تنه من حسث دلالتها على الزمان وكذا يفاله في عكس ذلك من التعسسر بالمضارع يدلاعن الماضى بناء على تشبيه غير الحاضر بالحاضر في استحضار • صورته وكونه نصب العين (قال يس) ونقل سيعنا الغنمي انمقتضي كلام أهلاالمسول انالقهمين من المجاز المرسل والعلافة اما الاطـلاق والنقسد أوالمجاورة اله (أقول) الظاهر علىجعل العلاقة الاطسلاق والتقسدأن يكون الجاذ عرتنسس (وبق قسمان آخران) بكون معناه له ثلاثة أحزاء وبين صوراستعارته عم تعرض لكون استعارته تابعة لعمل اعتبر في أصل ر جع المه معناه فيعن ذلك الاصل في كل صورة من المث الصور (قوله يستعار تارة الخ) هذه هي الصورة الاولى وفوله باعتبارمادته الخأى فقط بجث تكون الهيئة غيرمق ودة بالاستعارة أصالة لاشتراك المعنى المتسبق والمجازى فماتدل عليه من الزمان والنسبة وانما استعيرت تبعاللا دة فالنعل بتمامه يستعارمن حدث لحدث آخرلتشاجهمامع بقاء زمانه ونسبته على حالهما (قوله فاستعارته هنا الست الخ) هذا تطبيق الثال على القاء حدة فليس مكر رامع قوله قبل ماعتبار مادته الخ لكن المسف ذكر مكير فاعدة وكذا يقال في نظيره بعد (قوله ويستعار تارة الخ) أى الفعل بتمامه وهذه هي الصورة الثاتمة وقوله باعتبار الهبئة أى فقط بحث تكون المادة غسرمقصودة بالاستعارة اصالة لاشتراك الحقيق والجازى فماتدل عليه أعنى الحدث وقوامن حيث دلالتهاعلى الزمان أى فقط لامن حيث دلالتهاعلى النسبة ولامن حيث دلالتهاعلى الزمان والنسبة معا (قوله كاف قوله تعالى انافتهنا الخ) أى بناه على أن المرادبه فتح مكة الذي نزات الا مع قبل وقوعه (قوله بناء على تشعيه الشي الخ) لقدأ حسن حيث عبر بالشئ ولم يعسبر بالفتح أوالزمان ليكون كلامه هناجار باعلى كلمن الفولين اللذين سيأتى بيانهما في كلامه وكذا يقال فيم آبعد (قول في تحقق وقوعه) أى في مطلق تحقق الوقوع سواء كان في الماضي أوفي المستقبل فان وجه الشبه يعب أن يكون وصفامشتر كابين الطرفين وان كان أقوى فى المشبعبه (قوله فى استمضار صورته) أى فى احضارها فالسين والناء زائد بان و يجوز كونهما الطلب كائن المنكلم بطلب من نفسه احضارها (قوله وكونه نصب العين) عن القنبي جعلته اصب عينى بالضم ولاتقل نصب عينى أى بالفنح وقبل بل هومسموع من العرب وصرح المطررى بأنه مصدر في الاصل أى عنى مفعول أى منصوبها أى من تهارؤ به ظاهرة بحيث لا ينسى ولا بغفل عنه ذكره شاوح القاموس (قول ونقل شيخنا الغنيمي الخ) وفي حواشي حفيد السعد على المختصر والمطوّل أن ذلك من الاستعارة الأصلَّية اه مؤلف (قُولُه كلامأهل الاصول) عبارته في حواثبي العصام فيها بعض بعد لفظ كلام (قوله أنّ القسمين) أى آستمال الفعل الماضى في المستقبل واستمال الفعل المضارع الحالى فى الماضى (قوله والعلاقة الخ) ذكر صاحب النوضيم الاصولى فى تعليقاته علمه أن العد لاقة في الاول اعتبار ما يؤل السعة فأن الحدث حاصل في زمان لاحق متأخر عن الزمان الماضي الذي مدل علمه الفعل الماضى بهيئته والعملاقة في الثاني اعتبارها كان فان الحدث حاصل في زمان سابق على الزمان الذى هومدلول المضارع وقداعترض عليه صاحب الناويح ثم اختارات القسمين من باب الاستعارة و وافقه على ذلك الزركشي في البصر المحيط (قوله اما الاطلاق والتقييد) بان يلاحظ أنه اطلق الف عل الماضي وأريدمنه مطاق زمن ثم أريدمنه آلستقبل وأطلق الفعل المضارع وأريدمنه مطلق زمن ثمار يدمنه الماضى لعملاقة النفسد ثم الاطلاق (قهله أوالجاورة) أي بين الماضى والمستقبل والمناضى والمنال ولافصل بن المناضى وللستقبل بالخال فقدد فال أهسل النلسفة انهجة مشترك ينهمالايقبل القسمة يصم أن يحمل ما والاول و مدامة الثاني وقال أهل العربية انه أجزاء متعاقب من أواخرالماضي وأوائل المستقبل فلاواسطة في المقيقة بينهما (قوله أقول الظاهرالخ) اءا كانهذاهوالطاهر لانالراح اعتبارالعلاقةمن جهة المنقول عنه فقط فالتقييد من حهة المنقول عنه أولاوا لاطلاق منجهة المنقول عنه ثانياوا لمصرفي فوله والعلاقة اما الاطلاق والتقييد أوالمجاورة اضافى أى لاالمشابهة فلاينانى صعة أن العسلاقة هي التقييد فقط فيكون مجازا عرتب قومقابل الطاهر بناؤ على القول باعتب ارهامن جهته مافيكون بمرتبة (قوله وبق قسمان آخران الخ) لايقال بق فسمان أيضانشبيه الحال بالمستقبل وعكسه وبهماتم القسمة العقلية لتشبيه الشئ في أحدالازمنسة

استعارة الفعل الماضي للشئ الحال شاءعسلي تشسسهالشئ الحاضر مالشي الماضي في التناسي واستمارة المضارع لشئ الماضي شاءعلى تشعيه الشئ الماضي مالشي المستقبل فى تشوف النفس السه والكلام كلهمسىعلى المشهور من اشتراك المضادع بن الحسسال والمستقبل كالامخني فتدبر (ويستعارنارة) باعتبار الهيئة من حيث دلالتها على النسسة كافهزم الامرالخسد ععى هزم الجيش الجند استعار هزم من النسسة الفاعلسة للنسبة السسة فاستعارته و هنالست الا ماعتسار هئتهمن حث دلالتهاعلى النسبة (ويستعارنارة) باعتبار مأذنه وهشهمن حسنالزمانأوالنسية أوهماوأمثلة ذلك تؤخل بمام (فيمل الصور ست فان كان الفيعل) مستعارا باعتبار ماذته فالاصل الذي يعتبرفيك العل أولا هو المصدر ولو مقتدرا

الثلاثة ما خرفى زمان آخرلانا نقول الكلام فى التعبير مالماضى مدلاعن المضارع وعكسه وهدان القسمان ليسامنه اله مؤلف (قول استعارة الفعل الماصي الشي الحال الخ) قال المؤلف لم أرمن تعرض لهذا القسم (قولَه في تشُوَّفَ النفس اليه) المرادسواء كان بالفاء أوالقاف مطلق ميل النفس وماقسل ان الحامع هنامطلق الطلب لاالتشوف بالفاء ولاالتشوق بالفاف الكونهما خاصين بالمستقبل لامشتر كين بينه وبين الماضي اذالاول ععنى التطلع والانتظار والثانى ععنى نزاع النفس وحركه الهوى ردعليه أن الطلب كذلك (قوله والكلام كالممبنى الخ) لا يخني أن صحة هذه العبارة لا تتوقف الاعلى أن كل قسم من الافسام الآدبعة يصم على المشهور وانالوجر يناعلى غير المشهور لم يصم كل قسم بل مفسد بعض الافسام ولايخفي أن الكلام في التعبير بالمباضي عن معنى المضارع وعكسب ولهذا وال المصنف في حواشي العصام لا بقال بق قسمان أيضاالي آخرمامي ولا يفههم من قولنا التعبير عن معنى المضارع الاالتعسر عن معناه الحقية فعلى أن المضارع المعال فقط لا يحي التعسير بالماضي عن معنى المضارع الذى هوالمستقبل اذلايدل على المستغبل وعلى أنه للستقبل فقط لايجي التعبير بالمباضى عن معيني المضارع الذى هوالحال اذلامدل على الحيال ولهدذا قال المصنف فيهاثم كون أقسامه أربعية مبسى على القول باشتراك المضارع بين الحال والمستقيل وهوالاشهر وأماعلي أنه حقيقة في الجال فقط الى آخرماياً في فانبل هنالامحسل له فتنبسه (قوله مبسى على المشهو رالخ) وأماعلى أنه حقيقة في الحال فقط وهوما اختاره السيوطى فى الهمم أوالستقبل فقط فاغاله قسمان فقط تشبيه الماضى الحال وعكسم على الاول وتشيمه الماضي المستقبل وعكسمه على الثاني فأعرف ذلك اهمولف (قهله و سستعار نارة باعتبارالهمئة الخ) أى الفعل بتمامه وهــذه هي الصورة الثالثة ولاينا في هــذا تحقق الحاز العقلى عدى استنادالشيئ ألى غرماه والملاسة بينهما ولا تنافسه النحق زفى الطرف الدال على هذا الاستنادمن حيث دلالته عليه نع سيأتى للصنف أنه لا بدمن عدم ذلك في المحاز العقلى على المشهود عندالجهور وأن المجالا الغوى مغن عنه من حيث تصيير الكلام (قوله هزم الامسرالجند) أي حندالعدة (قوله ويستعارنارة) أى الفعل بتمامه وقوله باعتبارمادته أى الدالة على الحدث وقوله من حسث الزمان أى لا النسبة وهدده هي الصورة الرابعة وذلك كقتل زيد عرا معني بضر به ضربا شدددا فاستعارته هنا باعتبارمادته وهبئته معامن حدث دلالة المادة على الحسدث والهبئة على الزمان خاصسة وبهذاعهأ ناطينية التقييدولميذ كرهانى المسآدة لانهمعساوم أنه لادلالة لهاالاعلى الحسدث فلا إيستعار باعتبارها الامن حث الدلالة عليه فلااحتياج لذكرها الالحرد الايضاح وقوله أوالنسية عطف على الزمان فيافسيله ملحوظ معه فالمعني أوسستعارا لفسعل بتميامه باعتبيار مادته من حسث ولالتهاعلى الحدث وباعتبارهيئت من حيث دلالتهاعلى النسبة فقط وهذه هي الصورة الحامسة وذلك كفتل الامسيرزيدا بمعنى ضربه خدمته ضر باشديدا ونسب الامه لكونه الاسم فاستعارته هنا باعتبارمادته وهيئتهمع امن حيث دلالة المادة على الحدث والهيئة على النسبة خاصة وقوله أوهما كذلك فالعني أويستعارالفعل شامه ماعتبارمادته منجيث دلالتهاعلى الحدث وماعتمار هيئته منجيث دلالتها على الزمان والنسب قمعاوهذه هي الصورة السادسية وذلك كقتل الامبرز بداعميني سيضر به جدمته ضربا شديدا فاستعارته هنا باعتيار مادته وهيئته معامن حيث دلالة السادة على الجبدث والهيثة على الزمان والنسسبة معاويقست صورة سلعة كاتقدم التنسه على ذلك وهي استعارته بتمامه باعتباره يثته فقط من حسندلالتهاعلى الزمان والنسسة معاكقتل الاميرالعدو ععنى سيقتله خسدمته فقداستعير قتسل من الزمان المساخى والتسبة الفاعلية إلى الزمان المسستقبل والنسبة السبيية وهسنده تمام الصور العقلية فكان علسهذ كرها كاذكرها غسره وقدتقدم في كلامه ان الصورة الثانيسة تحتها أربع صور

المشبه والمشبهه بسراية ذلك التشسه الىمافى ضمن الفغلن الستعارو المستعار له أى لعناه مثلافى استعارة فتدل لمعنى ضرب ضرما شديدا اعتسيرنا تشبه مطلق الضرب الشسديد عطلق القتل وسرامة هذا التشبيهمنهما الىالضرب الشديدوالقتل اللذين فى ضمن ضرب وقتل فصار هذا الضرب الشسدند الجزئ الضماني يسبب السراء مشهاوالفتل الحزئ الضميني مشهامه واستعرنا بساءعلى هسدا التشيبه الحاصل بالسراية لفظ فنل لمعنى ضرب ضربا شديدافتسمية مثلهنده الاستعارة تبعية لكونها منىةعلى تشييه تابع لنشيبه آخره فامذهب الحقق العصام ومناسسه فى استعارة الفعل وجيع أفسام التبعية فلايعتبرون الاسستعارة فىالمنبوع ومسذهب الجهورأن التيعيسة في الافعال والمشتقات تابعسسة الاستعارة فيمصادرها مل الافعال والمستقات التي وقعت فيها الاستعارة مشتقةعندهممن المصادر

فاناعت يرتهذه الصورالاربع في الرابعة والسادسة والسابعة بلغت الصور تسع عشرة صورة فتنبه لنلك (قهله كافىالافعال التيكامصـدرلها تحقيقا) أى كيذرويدع ونع و بتَّس فيقدرلها مصادر ويقدرالتشييه في احداث هذه الافعال ثم الاستعارة في مصادرها المقدرة ثم اشتقاق هذه الافعال منها فالاستعارة فهاتانعة لاستعارة المصادر المقدرة المقدرا شتقاقهامنها وقدمنا انهلا حجة الى ذلك ال يعتبرالمعني ونكون الاستعارة فهاتايعة لاستعارة مصادرا لافعيال التيهي ععناهافني استعارة بذر لمعنى بذهب بقد وتشعبه الذهاب بالترك بجامع مطلق الاعسراض ويسستعا دالترك للذهاب ويشتق منه يترك عمني يذهب و مجعل يذر بمعناه وفي استعارة نم لعني بئس تهكما ينزل التصاديين الذم والمدح منزلة التناسب بالقياس الى الشعنص المتهكميه وكان الذم بحيث يصير تشبيهه بالمدح والحاقه به في الوجه الذى اشتهريه بالنظر الىذلك الشخص غ مسبه بالمدح في ارتباح النفس وانتساطها الى كل منهماته كما بذلك الشخص ويدعى انهمن أفراده كذلك ويستعاراه المدحو يشتق منه مسدح عفي ذم بالبناء للجهول فهماو يجعل نع بمعناه وقس على ذلك (قوله وكذا يقال فيما يأتى) أى فى كل صورة جعل الاصل فبهاالمصدر ولوكانت الاستعارة ماعتبارا لهيئة فقط وقدقيسل هنأمالا يخني فساده على أحدا ذلايخني على أحدان الفعل الذى لادلالة له على الزمان كنم لايستعار باعتبارهيئت منحيث دلالتهاعلى الزمان فتنبه (قوله بحسب الاعتبار) أى التقدر والفرض وقد علت ما في هذا (قوله سرامة) متعلق بتابعة واليامسية (قوله لكونهامسنة الز) بخسلاف الاصلمة فأن التشبه الذي سنت علىه ليس تابعالنشيمه آخريل أصلى فاندفع يوقف الن ونس في الفرق بينهما على هــذا المذهب (قيله مل الافعال الخ) اضراب عما شوهم عماقتله من كون الافعال والمشتقات التي وقعت فيهما الاستعارة تبعاللصادرمشنتقةمنالمصادر بمعانيها الحقيقية ثمنقلت بعدا ستقاقهامن المصادرالمذكورةالى المعانى المجازمة تبعاللتجوزفيها (قول مشتقة عندهم من المصادرالخ) فنشأ الاحداث المجازمة فيها عندهم اشتقاقها من تلك المصادر ذوات الاحداث الجازية بخلاف العصام ومنابعيه فان منشأها فيهاعند ذهم محرداستعارتها بعداشتةافهامن المصادر بمعانيها الحقيقية قال أواليقاف كليانه والاشتقاق يبرالحقيقة والمجاز كالناطق المأخوذمن النطق بمعنى التكلم حقيقة وععني الدلالة مجيازا فىقولهــمالحالناطقة بكذا أىدالةعليــه فاستعملالنطق فىالدلالة مجازا ثماشتق منـــهاسم الفاعل اه فالمعتبرفي كون اللفظ مصدرا دلالته على الحدث واشتقاق الفعل منه سواء كانت دلالته على الحدث بالوضع أخلافلا نسلمأن الدال على المسدث لابالوضع لايكون مصدوا اغسابكون كذلك لوكان المعتسير فى كون اللفظ مصدرا دلالنه على الحدث بالوضع فقط وليس كذلك ومابين في علم الوضع من أن المصدر موضوع للحدث انماهوفي المصدرا لحقيق لااكم درالاعم الشامل للحقيق والمجازى المعرف بانه اسم الحسدت الجارى على الفعل أى المشتق منسه الفعل و بهذا يندفع ماقديقال ان المصدرهوا لاسم الدال على الحسدث وضدمافان المصادرموض وعة للا محداث فلفظ القتل مشسلا إذا استعبر للضرب الشديد لابكون مصدرا فانه لم يوضع له فكيف بشتق منه قتل بمعنى ضرب ضر باشديدا فننبه (قوله والاشتة اق) عطف على مدخول الاعتبار وقوله من المستعار أى من المصدر المستعار (قوله بحكم سراية) يحمل ان اضافة حكملابعد مالسان أى بسبب حكم هوسراية ويحتمل أنهامن اضافة المصدر لف عوله توسعاأى بسبب حكنا بسراية استعارة المأخذأى موضع الأخذوهوهنا المصدر وقول من غيرتشبيه لمعنى المشتق

التى وقعت فيها الاستعارة أولا فلذلك سميت تبعية فيقولون في المثال المذكورات التشبيه وقع أولا في معنى المصدرين ثم استعمافظ الفتل لعنى الضرب الشهديدا (قال في الأطول القوم) زعوا أن استعارة المستقات اعتباد استعارة المستقات اعتباد استعارة الم في مصدرى والاشتقاق من المستعارفيان الاستعارة في المشتق يحكم سراية استعارة المأخذ من غيرتشب ملعنى المشتق

يشئ ومن غسراستعارة المشتق وان استعارة الحرف لمايد تعارله ماعتماراستعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف لمعانيه الغبر المتناهدية كالعلية فانه وضع اللام لكل علية مخصوصة ملموظة سنعلة ومعاول علاحظتها عفهوم العلبة فيستعار لفظ العلبة لمفهوم ترتبشي علىشي لتشبيه الترتب بالعلسة فتسرى تلك الاسستعارة في استعارة اللام من العلمة الخصوصة الملوظة من عسلة ومعساول لترتب مخصوص كذلك وهذا هوالمسراد عنعلق معنى الحرف حث قالوا اعتسر الاستعارة أولافي متعلق معنى الحرف ثم استسكل كلام القوم عامر مدع حواله قسل الفصل الذي قبل هذا الفصل (قال المولوى) والحقأن مختاره أقسل تنكلفاوأ زمداطرادا وأماالمسهورفأنسب وصف الاستعارة بالتبعية لانهذا الوصف لهامحاز فى مختارا لمحقى اذالتا بعمة لمناها وهوالتشمه لالها على مختاره

شئ المناسب من غير تشبيه شي عمني المستق لان المشتق الذي الكلام فيه هو الذي وقع في التحوّر ا الادال المشبه الضمني كالايخني (قوله لفظ) بالنبوين والجلة بعده صفة له (قوله علا حظم) منعلن وضع (قوله فيستمار لفظ العلية الخ)هذا اشارة الى المجاز في قوله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوآوحز نافان الحامل لهم على النقاط موسي عليه السلام وكفالته مارحوه منهمن أنه يحمهم ويكون ابنالهم لاأن يكون عدوالهم فتبين خلاف الطن وترتب علمه العداوة فقوله تعالى ليكون ليس مرسا على الالتقاط فقط أى مجردالا خذبل مع ابقائه وكفالنه كأيشعر به لفظ الالتقاط و مدليل قول آسية لاتفتاوه عسى أن بنفعنا الخ فهم فصدوا بابقائه انه يحبهم وبكون ابنالهم فكانت نتيمته العداوة وبهذا يصرح قول صاحب الكشاف لمتكن داعيتهم الى الالتقاطأت مكون عمدوا لهم ولكن الحمة والندني اه وأماما فيسلانهم لم يقصدوا محسته لهم حال الالتقاطيل التقط أولالمذبح ففيه انههمال الالنقاط لميكونواعالمين بمافى الصسندوق بل التقطوه لينتفعو إعافيه وهستخ فرعون بذبحه انماهو بعد الأخذفليس علةله لعدم الشعوربه بلترتب على الاخذأ بضا تمقصدوا ابقاء كاللقطة لاجل المحبسة قاله بعض الافاضل (قهل فتسرى تلك الاستعارة في استعارة اللام) في ععني الى ولدس السر مان هنا كالسريان من المصدر الى المشتق منه بل المرادأن الاستعارة الاولى منشأ الاستعارة الشانية أوأن الكلام على حدف مضاف أولاو الياأى فيسرى مبسى تلك الاستعارة أى الذى هوالتشبيه الأولى الىمبنى استعارة اللام أى الذي هوالتشبيه الثانوي الضمني وعلى كل حال في لا منافى المك تستعبر اللام من جزئ من جزئيات المسبه به لحزق من جزئيات المشبه بعد استعارة المتعلق (قوله كذلك) أي ملحوط بين شيئين خاصين كالعداوة والالنقاط في الا يقالشريفة (فهله عام) أي من قولموهذا كون الاستعارة في الأفعال وسائر المشتقات والحروف تأبعة التشبيه الضمي التابع لتشبيه آخر (قوله أقل تكلفا أى لانه سقط على مذهبه تقدر الاستعارة في المصدر أوالمتعلق ولأنه لا يحتاج على مذهبه الى النكلف بتقدير المصدر الذى لزم الجهورف استعارة الافعال التى لامصدرلها وكذاك اسم الفعل (قوله وأزيد اطرادا) أى لان المذهب الكوفي وهوأن الفعل أصل الصدرلا يتمشى الاعلى مذهبه كا نصعليه المصنف في التنبيه الثاني فبيل فصل استعارة اسم الفعل وأيضافات الفعل كايستعار باعتبار الملاة من حيث دلالتهاءلي الحدث وستعار باعتمار الهيئة من حيث دلالتهاعلي الزمان كنادى أصماب الخسة عمى منادى وهذا لاستأتى على مدهب القوم القاله فى الاطول من أن لفظ النداء حقيقة فى كل من النداء المستقبل والنداء الماضي فكيف يستعار من أحده ماللا تخروا عايتاني على مذهبه هو منأن الاستعارة فيماذ كرتابعة لتشييه وسيأتى ما يتعلق ذلك فى كلام المصنف (قوله وأما المشهور فأنسب الخ) سيأتى قبيل استعارة الحرف مايدفع هذا فانظره (قوله اذالنابعيسة لمبنَّاها وهوالتشيية) أى الضَّمَى فيه نظر لم لأيجوزان تكون تابعة التشبيه الضمى التابيع التسبيه الاصلى فتبعيتماله حقيقة لامجيازية على أن الابراد والجسواب المسذكورين بقوله وأورد على مختياره الخلايظهران الاإذا كانت تبعيتها للتشبيه حقيقية أمااذا كانت مجازية والنابع فى الحقيقة هوالتسبيه الضمنى فلا يراداذلم بلزم انباع الفوى للضعيف باطنابل التابع فى الباطن هو الضعيف الذى هو التشبيه الضمني للقوى الذى هوالتشبيه الاصلى فيكون هذاهوا لجواب عن الابراد لاماذ كره وقديقال يدفع هذا النظر بأن قول المصنف فيما تقدم فى بيان مددهب العصام فتكون استعارته تادعة تجرد التشبيه الواقع أولا يحسب الاعتبارين معنى المصدرين المسبه والمشبه بسراية ذلك التشبيه الى مافى ضمى الفعلين الخ مفسد أنالاستعارة نابعة للتشبيه الاول من حيث ان مبناها وهو التشبيه الضمد في نابع ويؤيده آن التابع فكون محاذا من اطلاق مالسب على المسبب (وأوردعلى مختاره)أنفسه اتباع القوى وهوالاستعارة للضعف وهو التسسسه وهذاءكس القياس (قال بعضهم) ويمكن الجواب وأن محل المتناع سعية القوى للضعيف اذالم مكن فىالضعىف من مة لم تكن فى القوى والافسلا امتناع والمزمة لكف يسان المزمة هناتأمل اه (أقول)لعل المزية هناكون التشييم أصلا وأساساللاستعارة والله تعالى أعلم (وقال شيخنا) والتحقيق أن استعارة الفعل والمشتقات ماعتيار المادة تابعية لاستعارة المسلم واستعارتهما باعتيار الهيئة تابعة لمجردالتشبيه لان المسه والمسمه مه في اعتبارها انما اختلفا اعتمارا والمستعارل والمستعارمنه لابدأن يختلفاتحقيقا اه (أقول) فى قوله اغما اختلفا أعتمارا يحث لانم ما مختلفان ذاتا أيضااذالضرب فىالمانني مشبلاغسسر الضربفي المستقبل ذاتا وان اتحدا نوعاواختلافهماذاتا يكني في اختلافهما تحقيقا ولا يضرفه انحادهمانوعا ولو علل بماسيأتى عن الاطول لكانأوجهفافهم

سنند فمن جنس المتبوع وانه هوالذي حصال تبعاوسراية دايس المراد بالتبعدة مطلق كونها مبنيلة ومترتمة على أمرآ خرحتي يحيى والنظر بل الحصول بالسيراية والحصول بالسيراية لدس الاوصف التشميه الضمني لاللاستعارة الاأنهءلي هذا بكون كلمن الايرادوا لجواب المذكورين بحسب الطاهروالافلا ورود الاأن بقال مرادالمو ردياتها عالقوى الضعيف ناؤهوتر تبه عليه ثمراً بتلبعض مانصه قوله اذ التابعية لميناها الخ لانه الذي حصل محكم السراية من التشبيه الاؤل اه وهوصر يح فم اقلناه (قهله فيكون مجازاً الخ) قال المولوي بعد ذلك فالمحقق أن يقول لهم في ترجيم مختاره لاشك لأحد في أن تَقَلَّصُ للمُؤنِّةُ أُولِيمِنَ تَكْثِيرِهَا وَارْتَكَابِ الْحِيازَأُهُونِ مِنَ احْمَالُ مَا تَحَمَلَتُمُ مَن كَانَهُ بِعَد كَافَةَ (قُولُهُ ماللسبب) أيماللفظ الذىالسببوهولفظ تبعىالذىهولمبنى الاستعادة أعنى التشبيه الضمنى وقوله على المسمِّ أي وهو الاستعارة لانهام بنية على ذلك التشييه (قوله وهو التشييه) أى الضمى (قوله وقال شخنا)أى الماوى في كبيره وقد تصرف المصنف في عبارته كايع أعراجعة كلامه (قولدوا لتعقيق الخ) موافق القوم في استعارة المشتى باعتبار مادته والعصام في استعارته باعتباره يئنه كماهو واضم (قهله لان المشبه والمشبه به في اعتبارها) أي سواء كانت ملوظة من حيث د لالتهاعلى الزمان أممن حيث دلالتهاعلى النسببة وقوله انمااختلفا اعتبارا الخ فيهأن التشبيه الذى بطريق السراية حينئذ إبن أمرين محدين بالذات مختلفين بالاعتبارفت كون استعارة الفعل مثلالما هومتعد بالمستعار منه بالذات فالمحذورموجودفي نفس استعارة الفعل مثلافله يغن ترك استعارة المصدر في دفع المحذور والحق انالمشمه محدث آخر محقق في الماضي من هذا الفاعل اومن غيره واقع على هذا المفعول أوعلى غسيره لانظرالىشئ منذلك فسلااشكال في محوضر بتزيداء هي سأضر به آذالم نكن ضربت قط ولافي نحو فتلازيدع واعمني بقتله ولم يقع قتسل لعمرومن زيدفي المباضي اذلو وقع لم يتأت قنله في المستقبل لثلا يلزم تحصل الحاصل وكذافي نحوهزم الامسرالخند المشبعه حدث آخر محقق من حشهذا الامبرأومن غبره واقع على هؤلاء الجندأ وعلى غبرهم لانطرالي شئ من ذلك وان سلم المصنف فهما بأتي قسل التنبيهات الاتحاد في تحوذاك بالدات وأجاب بمالا بصعواذا اقتصرف بحسه الذىذ كرمبق وله أفول في قوله انما اختلفاالخ على استعارة الفعل ماعتبارهمئته من حسث دلالتهاعلى الزمان فتنبه (قول ماسأن عن الاطول) أى في قوله و بحث في عن الاطول بأن الضرب يعني هذا اللفظ حقيقة في كُلَّ من الضرب فالماضي الخ (قهله لكان أوجه) لاوجه لماصنعه فلوقال المصنف لكان وحيها لكان وحيها وماقسل لعل وجهه هوان أختلافهما المعتسير فى التشبيه هنامجيث بكون أحدهم امشبها والا خرمشم بهابه ليس الاباعتبارالزمانأوالنسبة لامن حيثذاتهما كاهوالمعهودفى التشبيه الذى تنبني عليسه الاستعارة اذلااختلاف بينهمامن حيث الذات يعتبر فى هذاالتشبيه وان تغاراذا تا كالايخني فقدأ شار المصنف الىجواب التسليم عن بحشه مع الملوى فقول الملوى لامدان يختلفا تحقيقا أى لامدان يختلفا من حيث التشبيه تحقيقا بجيث بكون الآختلاف المهتبر في التشييه اختلافا بنهما من حيث ذاتهما لامن اعتبار فيدخارج عنهسما اه قطو للاطائل يحته اذمحصله انه لابدان مكون الاختسلاف المعتعرفي التشديه اختلافامن حمث الذات وليس ذلك عوجودهناوان تغايراذا تاوه فاغيرمسلم سندان المعروف المالوف انااذا شبهنامقيدا عقيد كان محط التشبيه هوالقيد كالايخني فبالمانع من كون مبني الاستعارة هنا منهذا القبيل وماأشاراليه ذلك القائل من الدليل على تلك الدعوى المحسية من ان ما ادعاه هو المعهود فى التشبيه الذى تنبني عليه الاستعارة لا يخني فساده لانه ان أراد بالاستعبارة ما يشمل استعارة الف على مثلا باعتبارهيئته فلا يخفي انه ل يعهد ذلك في كل استعارة حتى في استعارة الفعل مثلا باعتبار هيئته وإن أراد مالايشمل استعارة الفءل ونحوه باعتبار الهيئة وردعليه اذلاما نعمن ان يكون (وان كانالفعل) مستعادا باعتبارالهيئة من حيث دلالتها على الزمان فالاصل الذي يعتبرفيه العمل أولاإ ما الزمان وحده على ما قالا بعض وعليه فالعمل ليس الأبشيه أحد الزمان بن المطلق بن بالآخر وسريانه الى مافي ضمى الفعلين كايقت به صنيع معرب الرسالة الفارسية وإما المصدر المقيد بالزمان على ما قال به الجهور وعليه فالعل إما استعاد المصدر واشتقاق الفعل المستعادمة أومجرد تشبيه أحدم عني المصدر بن بالا تخروسريانه الى مافي ضمى الفعلين على الخلاف كافى المصدر المطلق مثلافي استعارة قتل المعنى بقتل لنا أن تحجم الزمان وحده أصلاو تعتبر تشبيه مطلق الزمان المستقبل عطلق الزمان الماضى في تحقق الحاصل في كلمنهما وسريان النشبيه الى الزمان المؤتم و تقتل و يقتل فنست عبر بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية لفظ قتل المنى يقتل ولنا أن نجعل المصدر المقيد بالزمان أصلام ان شئنا نعتبر تشبيه مطلق القتل في المستقبل عطلق القتل في النافظ واستعارة لفظ القتل الثانى الاقل و وشتق الفعل من المصدر المستعار سريم و المنافظ و عند اللائم و عند في المنافظ و عند اللائم و عند المنافظ و عند اللائم و عند المنافظ و عند اللفظ و عند اللفظ و عند اللفظ و عند اللفظ و عند المنافظ و المنافظ و عند اللفظ و عند اللفظ و عند و اللائم و عند و الله و عند و عند و عند و عند و المنافظ و عند و الله و عند و المنافظ و عند و الله و عند و الله و عند و عند

للاستعارة باعتبارا الهيئة أحكام تخصما فهوقياس مع الفارق فتنبه (قوله وان كان الفعل مستعارا الخ) عدىل قوله سابقافان كان الفعل مستعارًا ما عتبارمادته الخ (قهل على ما قاله بعض) لعله حفد العصام حسث قال وكان الظاهر اعتبار التشبيه في الزمان بأن يسب الزمان المستقبل بالزمان الماضي لأن الاستعارة في الفعل ماعتباره لكنهم قد انفقوا على اعتبار تشبيه الضرب في المستقبل بالضرب في الماضي (قهلهوعليه فالعمل ليس الاتشدمه الن) ولما لم تكن في استعارة الزمان فا ثدة لم تعتمر مخلاف استعارةالمُصدّرفانفائدتهااشّتْفاقالفّعلالمُستعارمنه كاهوواضح (قوله علىماتّعال بِعالجهور) لعلهم لاحظوا أنّحدث الفعل هوالمقصودمنه لأنجع لهمسندا انماهو باعتباره وأمازمانه فهوقيله وماهوالمقصودأحق أن بمتبرالتشيمه في كلمه من أن يعتبر في كلى القيدا ويقال انما صنعوا ذلك ليكون المشبه به في استعارة الفعل باعتبار الهيئة من نوع المشبيه به في استعارته باعتبار المادة فيكون بينهما تناسب فاعرفه (قوله على الحسلاف) أى بين الجهور والعصام (قهله كافى المسدر المطلق) أى حال كون الله المف ين الجهور والعصام في العمل المعتبر أولافي المصدر المقيد بالزمان كالمنا كالخلاف الذى حرى بينهم وينه في العسل المعتمر أولا في المصدر المطلق عن التقسد بالزمان كافي استعارة قتل لضرب ضرباشديدا (قول بنبعيته) أى المتلسبة بنبعية استعارة المصدرأى بكونها تابعة لها (قهله واسر هو حقيقية الخ) كيف والمقيدمجاز في مقسد آخر وان كان المطلق حقيقة (قهله ونه تجال للناقشة) وحههاان أستعارة المصدرانماهي لاحل الاشتقاق منه والاشتقاق لم محصل إلا من لفظ الضرب لامن مجوع الضرب في الماضي ولفظ الضرب يصدق على الضرب في المستقبل والضرب فىالماضى صدقالكلي على حزئياته فهوحقيقة فيهماوالتحقرزانما هوفي قيدهمع ان هذا القيدلميشني منه أفاده بعض الافاضل (قوله فاله قال الخ) فقدرتب استعارة ضرب للضرب في المستقبل على مجردالتشبيه وهذا ظاهرفى أن استعارة الفعل باعتب ارهيئته من حيث دلالتهاعلى الزمان ليست ابعة لاستعارة الصدرالمقيد (قوله ويستعارله اسمه) أى اسم القتل أى الاسم الموضوع له وهولفظ القتل (قهله في تحقق الوقوع) أي المطلق سواء كان في الماضي أوفي المستقبل كامر (قهله فيستعمل فعهضرب) الوقال فيستعار له ضرب لكان أحسن اه مؤلف (قول من حيث دلالتهاع في النسبة) عديل قوامن

كلمن الضرب في الماضي والضرب في المستقبل فكمف يتعقق استعارته منأحدهما للا خرحتي بلزم الاستعارة شعبته اه قال سبط الناصر الطبلاوي (والدُأن تقول) وفاقالما أفاده شخفاالمأقمي اللفظ الموضوع للضرب في الماضي مخصوصه لفظ المضرب في الماضى والموضوع للضرب فى المستقبل بخصوصه لفظ الضرب في المستقبل فدستعار اللفظ الاول لعنى الشاني ويشتقمن الاول ضرب ععنى بضرب فلس المستعار لغظ الضرب مطلقابل المقيد بكونه في الماضي مثلاولس هوحقية فالضرب في المستقبل اه ملخصاوفيه محال للناقشة فتأمل (وان) شأننا نعتبر محردتشسه أحدهما بالا خروسر بأن التشبيه الى

القتل في المستقبل والقتل في المساضى الحر مين اللذين في ضمى قتل و وقتل فنستعبر بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية حث قتل لمعنى وقتل لمعنى وقتل لمعنى وقتل لمعنى وقتل المعنى وقتل والثانى أن يشبه الضرب في المستقبل بالضرب في المستقبل بالضرب المنافق المنافق الوقوع فيستعل فيه ضرب الهوان كان الفعل مستعارا باعتبار الهيئة من حيث دلالتها على النسبة على قباس الزمان فلنا ان يحمل الاصل هو النسبة وحده وعامه فالعمل تشبيه احدى النسبين المطلقة بن الاخرى وسربانه الحمافي ضمى الفعلين والاخروا استعارة المنافق وحده المعنى ال

المطلقة فى شدة احتياج الفعل اليهمامثلاوسريان التشبيه الى النسبتين الجزئيتين المنين في ضمنى هزم المسند الى الفاعل الحقيق وهزم المستند الى السبب فنستعير بناء على هدذ التشبيه الحاصل بالسراية هزم من النسسبة الفاعلية النسبة السببية فنقول هزم الاميرا لجند استعارة من هزم الجيش الجند وانسان في عمل المصدر المقيد بالنسبة أصلا ثم ان شئنا (٣٦٣) نعتبر تشبيه الهزم المنسوب الى

السبب مطلقا بالهسزم المنسوب الى الفاعل مطلقا واستعارة لفظ الشاني الاول ونشتق الفعل من المصدرالمستعار وانشئنا نعتبر مجردتشسه أحدهما بالأخر وسربان التشبيه الى الهـزم المنسوب الى الفاعل والهزم المنسوب الى السبب الجز ^ئيسىين اللسذين فيضمني هزم المسندالى الفاعل وهزم المسندالى السعب فنستعبر شاءعلى هدنا التشبية الحاصل بالسراية هزممن النسبة الفاعلية للنسبة السيبة كذافى تعسربب الرسالة (أقول) فىالوحه الاوسط اشكال لانهان أرىدبالهزم المسبه أعنى الهزم المتسوب الى السلب الهزم باعتبار نسسيته الى السبب لتسببه فيه وأرمد بالهزم المشهبه أعنى الهزم المتسوسالي الفاعل الهزم باعتباد فيامسه بالعسكرومسدورهمنهم لم يكن هناالاشئ واحدله اعتباران فدام مختلف الستعارله والمستعارمنه الااعتبارا وهولابكني كما

حيث دلالتهاعلى الزمان (قوله في شدّة احتياج الفعل الخ) أوفى كال الملابسة وقوتها (قوله فنستعير الناء على هدذا التشبيه الحاصل بالسراية هزم من النسبة الفاعلية الخ) فالمستعار هوافظ هزم وحده المصرحيه كاهوشأن الاستعارة المصرحة ولاشكان الموضوع لتسبة الفاعلية هوهزم وحده وليس المستعاريجموع الفعل والفاعل فساقيسل ان اللفظ المصرح به هوهزم الاميرفيكون هوالمستعار لتشبيه نسسية هزم الحيش ععناه الحاصيل بالسراية من تشسيبه النسسية الفاعلية بالنسسية السبيبة عكس ماذ كره المصنف فاسدلماعلت ان المستعاره ولفظ هزم وحدده الموضوع النسمة الفاعلمة بدليل ان البكلام في المجاز المفرد لا المركب على انّ المقصود من قولاً هزم الامبرا لحند كامّا له شخسا الاخيار بالنسسية السبيية لاالنسسية الفاعلية وكون نسسية الهزم الى الاميرمشها بهالا يقول به عاقل فضلاعن فاضل فتأمل (قوله من النسبة الفاعلية) أى الجزئية المسبه بالنسبة السبية أى الجزئية المشبهة (قوله بالهزم المنسوب الحالفاعل) أى الذى هوء بن الهرزم المنسوب الحالسيب بالذات وان خالفه بألاعتباره فدامر اده وعليه بني الاشكال الاكنوان وسع فيسه عياه وخروج عاالكلام فيموقد علت الهلاداع الى ذلك أصلا فلا عل اللاسكال فقنبه (قوله و يكن اختيار الثاني الخ) هذا خروج عن الموضوع من كون الفعل مستعارا ماعتبار هيئته من حسث دلالتهاعلى النسبة لانه على الثانى يكون الفعل مستعارا باعتبار مادته الدالة على الحدث إذا لاميرلم يقع منه الهزم اغناوقع منسه تحصيل أسبايه كالامر والقدير فندر (قول لميذكره الاقدوة المحقق فألئ عالمعسر بالرسالة الفارسة وهوموافق القياس وان لم يقل به أحدمن الناس (قهله ان الفعل يدل على النسبة الخ) أسقط من عبارة الفوائد الغيائية ماهومتأ كدالذكر وقديؤخذمنه نكنة النعبر بيدل فحانب النسبة وبيستدى فيجانب الحدث والزمان ونصهاأ ماالفعل فيدل على النسبة ويستدى حدث اوزمانافي الأكثروان كانقد يعرىءن الحدث ككان أوعن الزمان كنه ويئس وبعت اذا استحدث به الحكم والاستعارة متصوّرة الخ ومحصل النكتة المأخوذة من كلامه كامرانه لما كانت دلالته على الحدث والزمان غيرمطردة لخلوه عنهما فيغيرالا كثركانت ضعيفة فشمهها بالاستلزام في الضعف وعير عنها بمستدى نحو وافعناه هنا يستلزمن باب استلزام الكل للحزء لامن باب استلزام المدلول لخارج عنه ولماانتني الضعفءن دلالتسه على النسبة لاطرادها عسرعنها سسدل وقدمناعن يس انه استظهرات تعمر وأولابيدل والسايستدى تفنن قال والافقد صرحوا بان الفعل يدل على الحدث والزمان والنسبة الى الفاعل اه أى وان لا تقل ان التعبر تفنن وان المراد من التعبر ين واحد بل قلنا اله عبر أولا يسدل لان النسبة هي المدلول و ثانيا بيستدى لان الحدث والزمان خارجان فلا يصم لانهم قد صرحوا الخوذكر مثله الدلجي لكن فيه أن النفن المايصار اليه عندعدم وحود نكته وقد وجدت هنا كاعلت فلا تفين (قولهوالاستعارمنصة رةالخ) قال السمرفندي في حواشي رسالته بعد نقل كلام العضدهذا تأمل فان فيه اشارةالىأنالنسبةالتي جرتالاستعارة فيالفعل باعتبارهانوع منالنسبة هونسبة الحدثالي الفاعلمغايرا لتسبةالواقعةفىالتعب يرعن المستقبل بلفظ المباضى وهى نسبة الحدث الحزماته اه بايضاح فال المؤلف وانماكان في كلامسه اشبارة الىذلك لمقابلته النحو زفى الزمان بالتجوز في النسبة

أريد بالهزم المسبه تحصيل أسبابه وبالهزم المسبه به الهزم حقيقة كان الهزم مستعلافي سببه فيكون مجازا مرسلا ويكن اختيار الشاقى ومنع تعيين الارسال وتجويرا عتبارا لاستعارة تأسل (تنبيهات) الاول اعلم أن القول باستعارة الفعل باعتبارا لاستبه للم يذكره الاقدوة المحققين القاضى عضد الملة والدين حيث قال في الفوائد الغياثية ان الفعل بدل على النسبة ويستدعى حدثا وزمانا

Digitized by Goog ellering

وتمسله النسسة بهزم الاسمرالخند دون نادى أصحاب الحنسة اه أى وذلك مقتضى المغارة (قوله متصوّرة في كلواحدمن السلالة) أي متصوّرة في الفعل ماعتبار كلواحد من هذه الشلالة التي هى أجراءمعناه فني سببية اه مؤلف (قوله كهزم الامرالخند) فان لفظ هزم اقعلى زمانه الماضي وحدثه واغياالنصرف في نسبة حدثه الى الآمرلان الهازم لحنيد العدوحقيقة حيش الاميرلاالامسر نفسسه بلهوسيسله بالمعونة اه مؤلف ووجه الاستعارةأنّ الفعل موضوع بهيئته انسبة حدثه الىماهوله عندالمتكلم في الظاهر والنسبة في المثال الى ملائس له غديرماهوله ققد استعل الفعل بهيئته فى غسير ما وضع هوله (قهله كنادى أصحاب الجنسة) حيث استعير نادى اعتبار زمانه من النداه في الماضي النداء في المستقبل بجامع مطلق تحقق الوقوع لان النداء لميض بل هوفي وم القيامة فالقريسة فاعلنادى ولانحوزفه باعتبار حدثه ونسمته اه مؤلف (قهله نحوفشرهم بعذاب أليم) حث استعرفيه التشيرالموضوع للاخبار عايسر إلاندارالذي هوالاخبار عامكره تهكاوا شتق منسه بشير بمعنى أنذر والقرينة بعسذاب أليم ولانجو زفى بشر باعتبار زمانه ونسبته والجامع بين الانذار والتبشع بعسدتنز بل التصادمنزلة التناسب ودعوى أن الانذار بحيث يصم الحاقه بالتشير في أخص أوصافهمن ايجاب المسرة ونحوذلك تهكماه وايجاب المسرة ونحوه فافهم وسيآتي أن هذه الاستعارة من الاستعارة التهكية (قوله فقال سيدالحققين الخ) عبارته في حاشية المطوّل فان قلت هل تحرى في نسب الافعال الاستعارة تنعاعلى قباس الحرف فلت لالان مطلق النسمة لم يشتهر عصي يصل أن يحعل وحسه شبه في الاستعارة بخسلاف منعلقات الحروف فانهاأ نواع مخصوصة لهاأ حوال مشهورة اه فقد تصرف فيها المصنف تبعالمعرب الرسالة الضارسمة وستعلم أن تصرفه فيهالم يحسدث فيهاركة (قيل ومطلق النسبة الخ) أى الذى هومتعلق النسب الجزئسة الداخلة في مفهوم الافعيال وهومستقل بالمفهوميسة كمتعلقات معانى الحروف لكنه لم يشتهر بمعنى أى بصفة الخر (قهله بخلاف منعلقات الحروف الخ) أى فظهر الفرق بينما ترجع السه معانى الحروف وما ترجع السه تسب الافعال وهدا دفع لسؤال ستشعر بههنا كالايخني وهوأن معانى الحروف ترجع الى مشل ماترجع السه نسب الافعال فلم تحرالاستعارة في الافعال ماءتمارنسها تبعالمتعلق تلك النسب كابرت في الحروف تبعالمتعلب معاتبها وابضاح الدفع أن القياس مع الفارق فان الاشتهاد يوصف صالح لان يكون وجه شبه موجود في متعلقات معانى الحروف ومفقود في متعلق نسب الافعال وهنذا ظاهر ويه تعيل أن ماقيل ان التصرف فى عبارة السميد أوجب ركة في العبارة باطل (قوله أنواع مخصوصة) أى كمطلق بتداء ومطلق انتها ومطلق ظرفية الى غير ذلك (قوله لهاأ حوال مشهورة) أي يصم الحاق المشبه بتلك المتعلقات بهافى تلك الاحوال فلريقال في المَنْيَلُ كالاحتواء في الطرفية ولا كالارتباط في الالصاق ا ذمطلق الارتباط ليسأخص بالمشبه به والمسبه بالظرفية كالاستعلا الديرية احتواء أصلاوا تماتلك الاحوال أنواع من القوة فى الارتباط ممنزة بمسرأ نواع ذلك الارتباط كالارتباط على وجه الطسرفية والارتباط على وجمه الالصاق ومن هنا تعلم أن النسبة على جهة القيام لها وصف خاص بهاهي به مشتهرة وهو كال فؤة الارتباط بالاضافة الى الارتباط بالسب أوالا كه مثلا وانكاره ف ذامكا برة وحنثذ بردعلي السمد قد سسره أنه ان أرادع طلق النسبة في قوله لان النسبة التي ترجع اليهانسب الافعال مطلق نسبه الاعم مماعلى جهسة القيام وهوالذي يقتضم فوله ومطلق النسبة لميشمتم والخوردأن النسسبة التي ترجع اليهانسب الافعال ليستمطلق نسبة كالايخفى بل النسبة على حهمة القيام وان أرادعطلق النسبة مطلق النسبة على جهة القيام لم يصم قوله ومطلق النسبة لم يشتهرا لخ و بهد ا يتضم ال ترييف كلامه بمايأتي كل الانضاح ويسقط جيع ماقيل في ردهمن عبد المكيم وغيره وسيأتيك قريبا كلامه

متصورة في كلواحدد من الشــــلائة فـني النسمة كهزم الاميرالحند وفى الزمان كنادى أصحاب الجنة وفىالحسدثنجو فيشرهم بعذاب أليم ثم نسب هــــذا القولُ الى عبدالقاهر فقال العلامة الثانى مولاناسى عدالدىن التفتازاني لميقل بمأحد لاعبدالفاهر ولاغيره من على السان لكنه ليس ببعيد عن الاعتبار فقال مستدالحققين الشريف الحرحاني الخق انه بعسد وعنا لاعتبار لان النسبة التى ترجسع اليها نسب الافعال مطلق نسسمة ومطلق النسبية لميشتهر معنى يصلم أن يجعل وجه الشبهحتى يشبه بهافسه بخلاف متعلقات الحروف فانهاأ نواع مخصوصة لها أحوال مشهورة اه

zed by Google

(قهله و زيفه الفاصل الفنرى الخ) حيث قال بعدان نقل كلام السيدوفيده بحث لان المدنى الذى ترجع المهمعاني الافعيال لتس مطلق النسيمة مل النسبة على حهية القيام ولهاأ وصاف وخواص تصحبها الاستعارة فاذا أسندالضربالي المحرض دلالة على قوة نسبته اليه وشبهت نسبته السه باعتبار التحريض منسيته الىمن منسب المه على حهسة القيام وفلت ضرب فلان لم سعدعن الصواب وبالجسلة تمكن الاستعارة في الافعال ماعتبارنسها مان يشسبه بماتر جع نسهاالسه بنوع استلزام كطلق الاتصاف والقيام مثلا (١) مار جع المه نسب أخرى كذلك كطلق الا لله مثلا في قال قتلي السوط أوالسيف فالتبعمة في الافعال لا يحتص ما عنيا والمصادر على ما هوالمشهو رفعها بينهم فقد برفاته دفيق اه ورده عبدا لحكيم حيث كتبعلى فول السميد قلت لالان مطلق النسمة الخ أراد بمطلق النسمة نوع النسبة التيهي مدلول الفعل أعنى نسبة القمام مطلقاوهي متعلق النسبة المخصوصة التيهي مدلول الفعل وحاصل الحواب أنالنسية المطلقة التيهم متعلق مدلول الفعل لمتشهر وصف يصلح أن المامعالينهاو بننسية أخرى مطلقة كنسية الظرفسة والالية والعلية والحامع لايد أن مكون أخص أوصاف المسمه به وأشهرها وماقيل انه عكن أن تعتبر النسبة الى الحرض كالنسبة الى الفاعسل فمقال ضرب زيدلكونه محرضاعلم وكذانسسة الفعل اليالاتة والظرف فليسشئ لامهان اعتسيرتشييه المحرض بالفاعل فهواستعارة بالكنلية فلامجاز في النسبة وان لم يعتبر فهو مجاز عقلي نسب الفعل الى غيرمن هوله لملابسة بينهما من غيرقصد المبالغة في النسبة فلا استعبارة اه ويرد علىه أن الكلام لاشك مبئ على أن النسبة داخلة في مفهوم الفعل وأنها خصوص النسبة الى الفاءل الحقيق فلامدمن المحورفي الفسعل حينئذ ماعتسارا لنسبة عنداسناده الىغيرالفاعل الحقيسة وكالامه هـذا لامترالاان فلناانها النسبة الى فاعـل ماسواء كانحقيقا أومجاز باحتى ان الفعل اذا أسندالي الفاعل المحازى لمبكن فى الفعل يحوراً صلالاستعماله فيماوضع له وهذالا بنافى أن تبكون النسبة التي هى الاستناد مجازا عقلسامن حمث كون المنسوب المهلس فأعلا حقيقيا فللنسبة حمنتذ جهتان جهة كونهاج معدى الفعل ولاتحو زفهامن هذه الحهية وحهة كونأ حدطر فهاوهوالمنسوب البه ليسفاع الحقيقيا وهي محازعق لى من ه في المهدة كاسساني الصنف و يصم اعتمار الاستعارة بالكناية على أنه عند داعتبار الاستعارة بالكنابة لاانفكاك عن المجاز العقلي (قهله ولهاأ وصاف وخواص الخ) فيدان الاستعارة تتوقف على كون وجدالشيده من بداختصاص بآلمسيه بهحتى تتأتى المبالغة بدعوى الادراج وليس النسمة خواص بهسذه المثابة فان فلت النسبة على جهسة القيام لها مزيدا ختصاص بتوقف الفسعل على المتعلق فلت عندالنأ مل الصادق تعلران الواقع ليس كذلك ومنشأ توهم ذلك ملاحظة الممطلق الفعل لابدله من الفاعل وقد يستغنى عن المحرض مع اله يحد أن يكون حنس المشبعه باعتباركل فردمنه لممزيدا ختصاص عن هدذا المشبه كانقتضيه الميالغية بدعوى الأدراجومتي كانهمذاالف علمنوقفاعلي المحرض لايحصل بدونه كانت نسبته الي المحرض مساوية لانسسبة الحالفاعل فيالتوقف وبالجسلة الغرض المبالغسة في شأن هذه النسبة الجزئية فلابدأ ف يكون المشبهبه مزيدا ختصاص وجه الشبه بالنسبة الها وذلك مفقودهنا على انهلو صطر ذلك لان يكون جامعالكان ممالا يجوز عندالبليغ لكون وجه الشبه غيرج لي لايكادأ حديلتفت البه الابعد عمام الحبرة فتصسرا لاستعارة الغازا خصوصا والمسادر في نحوهزم الامعرا لحنده والجساز العقلي فأن كان المقام مقام مبالغة لكون الامرد يرتد يعرا بديعافي هزمهم كان المتبادر هوالمحسار في الفسعل باعتبارا لحدث غالاستعارة بالكنا يةلكن قدعلت ما يتضع بهتزييف كلام السيد خلك كل الاتضاح وتمثيل بعضهم للاوصاف والخواص التى للنسبة على جهة القيام بتمام الفائدة والخسرية والانشآ يه والمطابقة

(وزيفه الفاصل الفنرى)
والمحقق العصام وغيرهما
بأن النسبة التى ترجع
اليها الافعال الست مطلق
نسبة بل النسبة على جهة
القيام ولها أوصاف
وخرواص تصع بها
الاستعارة (أقول) يريفه
أنصاأنه اذا كانت النسبة

(۱) فوله مایر جع نائب فاعل بشبه ان بنی الجهول ومفه وله ان بنی الفاء — ل وقسوله کذاك أی بنوع استازام وقول عبد الحکیم مطلقاأی لایقبد کونه قیام هزم مند

والا كمطابقة والضرورة والدوام والامكان والاطلاق فسهان اعتمار الحيرية والانشائسة خروج عن الموضوع اذالكلام في النسمة المدلولة لافعل وهذان ماعتسار دلالة هشمة المركب على إن كلالا يصلح وحهشسه عندالاستعارةمن الانشائسة للاخبارية وعكسسه كالايخني وآن باقيماذ كرمنستة لتسبة على حهة القيام كنسنته للنسبة لاعلى جهسة القيام كالانحني على ان النسبة على حهسة القيام أعممن كلواحدمن ذلك لشموله النسبة بين المتضايفين كضرب زيدوا لنسبة بين اسم الفاعل وفاعله فتدبر (قوله كايفول هوأى السيد مذلك) أى كامر في الفصل الذي قبل هذا الفصل (قوله لزم عند اسنادالفُعل الخ) أى فقد وقع فم افرمنه وفيه ان الكلام في الاستهارة واللازم مطلق النَّمِوز (قهله يأتى مافيه) بعنى من تزييف المعرّب المالكن سيأتي له دفع النزيف المذكور فلامحـــ ذور (قهله واختلف كلام العصام في نفس الحكم) المرادانه قال مالحر مان أعنى حرمان الاستعارة في الفعل ماعتبار النسبة مرة موافقة العضدو معدمة مرة موافقة السيدوان كان فوله بعدم الحريان في مشال العضد ونحوه دون ماعدا ذلك وهوالاستعارة من النسسة الانشائية للاخسار بة وعكسه وقوله بالجريان فىغىرمثال العضدونحوه وهوماذ كرفلاتنافي منهما وأنت اذاعلت ان اعتبار النسسة الانشاسية والاخبار بةخروج عمانحن فسيه كإمأتي علت ان قوله بل لان النسبة المأخوذة في معنى الفعل الى آخر ما مأتى يف كلام العضد رأسافانه بردالمثال ونحوه وذلك مستغرق لجسع أمثلة مانحن فمهو مؤ مدالسمد فماذهب البداذلم بتعرض قدس سرمالنسية الانشائب ةوالنسية الخبرية واذاعلت أنهلاج بانعنسد العصام الافي الاستعارة من النسبة الأنشائسة للإخبارية وعكسه علت فسادما قبل هنامن ان العصام حكم مأن الحق مع العضد ف محرد الحكم ما لحر مان لافي الحكم ما لحر مان في الاستعارة من الانشاء سة اللاخبارة وعكسه لان العصد لم يقسل مذلك فننبه (قهله لكن لالماذكره) أى من ان مطلق النسبة لمِسْتَهر بِمعنى يُصْلِمُ أَنْ يَحْعُلُ وَحَهُ شَبِهِ فَالْعُصَامِ اللَّهِ الْمُدْلُولُ وَنَجْتُ فِي الدَّلْيل الْهُ مُؤْلِفَ (قُولُهُ بِلَّ لأَنَّ النسبة المأخوذة الز) للعضد منع ذلك والقول بأنَّ الفعل موضوع النسبة الى الفاعـلُ الحقيقي فقط فيكون مجازا فى النسبة الى الفاعل الجبازى فتصيح فيسه الاستعارة بأعتبار النسبة نبه عليه العلامة الدلجى وأشار البه حفيد العصام (قوله في معنى الفعل) أي كل فعل في الاصل أو الفعل التَّام (قيله فليس في هزم الاميرا لجند مجاز لغوى) أى فليس فيه استعارة فانها قسم منه وساب الأعم يستلزم سلب الاخص والمرادأ بالس فمه مجازلغوي بالاعتبار المذكو رأعني التعق زفي الفعل باعتبار التسمة فلايناني ائة يصيرف والجمازا للغوى أحدالاو حوالآتية كانبه علىه المؤلف (قهله واقتصر على هذا الخ)أى وأما فىشرحه على الرسالة السعرقندية فقسدذ كوالامرين وأمافى أطوله فقداقتصر على الاول كافي رسالنه الفارسية الاانه وجهحقية كلام السمديوجه آخر وعبارته فسه فان قلت هل تجرى الاستعارة فىالافعال باعتبارا لتشبيه في متعلق النسب المعتبرة فيها والاستعارة فيها فتسرى في الافعال قلت لالكن لالماقاله السسدالسندخ فالوللان النسبة حزمعني الفيعل فلادستعادمنها بخسلاف المصدرفأنه لايستعارمن معناه الفسعل بل يستعارمن معناه نفس المصدر و يشتق منه الفعل ولايكن مثله في النسبة اه وقوله فلا يستعارمنهاأى فلاستعارا لفعلمن النسبة لان الاستعارة لاتكون الامن عام المعنى اذهوالمالك للفظ وجزمعني الفيعل ليس ماليكا للفعل حني يستعارمنه وقوله ولاعكن مثاه في النسبة أي لانه لااشتقاق منها ومحصله انحزءمعني الفعل إيس مالكاللفعل حتى يستعار الفعل منه وأما استعادة الفعل باعتبادا لحدث فليست استعارة للفعل من الحزءوهو الحدث بل المستعاد المصدر للصدر واستعادة الفعل حاصلة من تميام المعنى بطريق الاشتفاق ولااشتفاق باعتباد النسبة وأماا لحرف فاستعارفه من تمنام معناه اذهوموضوع للنسية وليست حزءمعناه فاللفظ بمساوك لمعناه هسذاهو المفسرق بين الامور

كايقول هيو مذلك لزم عندد اسناد الفيعل الى غمرمن هموله النعوزني الفعلمن حسننسته (اللهم الاأن) بقول عما سأنىءن العصام منأن النسمة الداخلة في مفهوم الفعلمي النسبة الى الفاء_لمطلقاحقية كانأومجازيا وسسأتى مافيه فافهم (واختلف) كلام العصام في نفس المكم فقال مرة الحيق مع السيد لكن لالماذ كره بللان النسبة المأخوذة فىمعنى الفعل هى النسبة . الى فاعلى ماحقىقما كأن أومجازيا فأىشئ أسندنا الفعل السه لايخرج الفعل عن حقيقته باعتبارتلك النسبية والاسنادف لا تتصور الاستعارة في الفسعل باعتبار النسية فليسف هزم الامدرالخند محياز لغوى واقتصرعلى هـذا فرسالتهالفارسمة (وزيفه معربها المولوي)

tized by Google

الثلاثة

مأن هسداصر بح في أن اسناد الفعل الى أى فاعل كان حقيقسا أو محيازيا صالحا للفاعلية أولا حقيق لامحالة فيلزممنيه أنلابوحد اسناد محازى أصلا وهذا ظاهرالفساد (أقول) الذى نظهر لى أن فسول العصام المذكور لايقتضى ماقاله المعسرب فضلاعن أن مكون صريحا فيهلان معنى كلام العصام أنالنسبة الداخلة في مفهوم الفعل معتبرة فمه لايقمد كون المنسوب المه فاعلاحقيقيا وانالفعل اذا أسندالى الفاعسل المحازىلم مكن في هدا الفعل نحوز أصلا لاستعاله فماوضع له فلس في التركب مجاز لغوى ماعتبارهذه النسية وهدذالاسافي أنتكون تلك النسبة الستى هي الاسناد كاسسأتي محازا عقلسا من حث كون المنسوب المه لس فاعدلا حقيقيا فالنسبة جهنان حهدة كونها جزمعتى الفعل ولاتجوزفها من أحدطرفها وهوالمنسوب اليهليس فاعسلا حقيقيا وهي مجازعقلي من هـذه الحههة ويؤيد ماقلنا افتصاره فى فسوله فلدس فى هزمالامرا لخندمجازاغوى

الثلاثة فلااشتباه (قوله بأن هداصر بحالخ) أى حيث ادى فيه ان الفعل حقيقة في النسبة الى أى فاعل كان (قوله صآلحاللفاعلية) أى بان كان عكن وقوع الفعل منه أوقيامه به وقوله أولاأى بان كان لاعكن وقوعه منه ولاقبامه و (قول فصلا) أى النفي الاول أعنى اقتضاء قول العصام ما قاله المعرب زمادة على انتفاء الثاني أعنى كونه صريحافيه فانتفاء الثاني حاصل ولا كلام وقولنا أي انتفى الاول أى الذي هوأدني من الشاني اذا قتضاء قول العصام ما هاله المعرب أدنى من كونه صريحافيسه وانتفاء الادنى لايكون الاماتنفاء ماهوأعلى منسه ومتضهن لهولكون انتفائه متوقفاعلى انتفائه صحرأن يقال ان انتفاه ماقبل فضلا زائد زيادة على انتفاعما بعدها وان انتفاء مابعدها بالاولى فانتفاؤه عند انتفاعما قبلها لاسك فيه فغي الكلام مضاف مقدره فذا ايضاح ماأشار السه العلامة الأمر في حواشم على ماوى السمر قندية وتظيرعبارة المصنف يحوقولهم زيدلاعلك درهما فضلاعن انعلك ديناراأى انتفي ملك الدرهم زيادة على انتفاء ملك الدسارفا نتفاء ملك الدينار حاصل ولاكلام فلساكان انتفاء ملك الدرهم منوقفاع لى انتفاء ملك الدينار الذي هوأ على منه ومتضمن له صع كون انتفاء الدرهم والداعلي انتفاء الدينار واناتتفا والدينارأ ولحمن انتفاء الدرهم فانتفا والدينار عندآ نتفا والدرهم لاشك فيه وهناك تقرير آخرذ كروالمصنف في حواشيه على ماوى السلم حيث قال في قولهم فلان لاعلك درهـ ما الخ أى فضل هذا النني فضلافي اقتضاء الفقرعن ان يملك د ساراأى عن نني ذلك أوحال كون الدرهم فاصلانني ملكه فانتضاء الفقرعن انعال ديناواأى عن نفى ذلك هذاأ حسن ماطهر فى حل مثل هذا التركيب فاعرفه اه وعلى قياسه يقال هذا أى فضل هذا النفي أى نفي افتضا طول العصام ما قاله المعرب فضلافي صحته عن كونه صريحافيه أىعن نفي ذلك أوحال كون افتضا فول العصام مأفاله المعرّب فاضلانفيه في الصحة عن كونه صر محافسه أى عن نني ذلك هذا وقد نقل عن ان هشام ان شرطها ان تتوسط بن منفين بكون أدناهمامقدماعلها تنبها شفيه على نؤالاعلى اهوفي المصباحان استمبالها يعدالنفي أكثراه فالدرهم وملكة أدنى عرفا والدينار وملكة أعلى عرفا واقتضا قول العصام ما قاله المعزب أدنى وكونه صريحافيه أعلى كالايخني اذا انقنت مانقدم كله علت مافى قول بعضهم يؤخذ من قول العلامة الامبرز بادةعلى انتفاءالثابي أن في السكلام تقديرمضاف أي فضلاعن انتفاءالثاني وكذا يقال في نطائره واسكن فسيه اننف الامرالاولوى فاصلعن نفي الامرالادنوى الذى هوفيل فضلا فيكان القياس أن مقال مفضولاعن كذالافضلاءنه ولعل الصواب انكلة فضلار احعة للنفي وزيادته بمعني أكثرية النوهم والوقو عفلا تقدر بعد كلفعن والحاصل ان قواك فلان لاعلك درهما فضلاعن دينار يقال فيهان الدىنارأعلى وفاضل والدرهمأدنى ومفضول كماهوشرط فضلا وكذانني الدينارأعلى وفاضل ونغي الدرهم أدنى ومذخوللان نغى الدينار بالاولى من ننى الدرهم وأماملك الدينسار فانه أدبى ومفضول وملك الدرهسم أعلى وفاضل ومعنى كونه أعلى وفاضلااله أكثر توهماو وقوعا فتكون عن في منسل هذه العسارة داخلة على محذوف هوالمفضسل علمه أى لاءلا درهماحال كون ملك الدرهم فاضلاوا على من حيث أكثرية التوهسم والوقو عءن ملك الدينار ونظ يره يقال هنا فالمعنى هناانتني اقتضاء قول العصام ماقاله المعرب حال كونه فاضلاعن صراحته فيب ففضلام تبطة بالمنفي وحمنئذ بصحان يقال ان فضلا تقع بن شيئين أولهمااء لاهماو البهماأ دناهماجذا الاعتبار كالغبص ماقالوم بالنظر لماسبق اذاعلت هذا التحرير علتماوقع فى كلام كثير اه أتسدير (قوله وان الفعل إذا أسسندال) أى فهوموضوع مسئته لأندل على نسبة الحدث الذى هومدلول مادته الى فاعل معسن على جهسة القمام سواء قاميه في نفس الأمرأم لا فنسبة الانبات الحالقه عانه وتعالى ونسيته الحالربيع سيان في الوضع (قوله فانه دقيق حدا)أى فى نفسه فلاينا في ان أخذه من كلام العصام فى غاية الظهور (قوله عن المناقشة في المثال على نق الحاز الغرى فاحفظه فأند دقيق حدا (وقال مرة) لا يخفى أن الحق مع العصد مع قطع النظر عن المناقشة في المثال فأن الفعل

أى المهذ كورة في قوله فيما تقدم مل لان النسسة المأخوذة في معنى الفسعل هي النسسة الخفان ذلك يتضمن مناقشة العصد في تمثيله للاستعارة في نسبة الفسعل بهزم الامرا لجند ومحصل المناقب ان التنسل بهذا المثال لايصواذ لاتحوزفي الفعل فسه ماعتبارا لنسبة لان الفعل موضوع النسبة الي الفاعل مطلقا حقيقيا كانأ ومجاز باهذاهوالمعه وأماماقيل من أنالمراد بالمناقشة في المثال المناقشة الآتمة فى قول المسنف وفوقش العضد في تمثيله أيضابانه كابصح الخ فهوغ محملان هذه المناقشة لىست في المثال نفسه مل في التفرقية من المثالن أفاده المؤلف (قوله الموضوع للاخسار) أى في ضمن وضعه للعني المطابق الذي هو مجمو ع الحدث والزمان والنسسة لأأنه وضع مستقل اه دلجي (قهله فدىستعارلمعني الانشاء) أي كاستعارة رجه الله لمعني اللهم ارجمه فآنه استعبر رجمه الله الموضوع للنسبة الاخبارية المشتهرة بالمطابقة للنسسمة الانشائية الشابهة الثابية للاولى في المطابقية أي الحصول الذى يناسب ادعاؤه في مثل هذا المقام تفاؤلافا لحصول في المشبعية تحقيق وفي المشبع ادعائ قاله المؤلف وغمره فوحه الشبه هوالمطابقة المطلقة أى الأعممن كونها تحقيقاأ وادعا موالقرينة في هذا المثال مقام الدعاه أوعدم العمل كونه مرحوماوا لداعي التحوزفسه النفاؤل أواظهار الحرص على الوقوع أو الاحترازعن صورة الامر (قهله وعكسه)أى كاستعارة فلمتبوّ أفي قوله صلى الله علمه وسلمن كذب على متعدا فلشوأمق عدممن النار للنسمة الاستقبالية الاخمارية فالهعمي شوأمقعده من النار كاصرح مهشراح الحدث فقداستعرفليتيوأ الموضوع للنسية الانشائية المشتهرة بالوحوب للنسسية الاخبارية الاستقبالسة لمشابهة الشانبة للاولى في الوحوب أى الزوم لكن اللزوم في المسبعة معن حيث الصيغة وفي المشيه من حيث انه خيير الصادق كإقاله غيير واحدوفيه ان النسبة الأخيارية هنا وعيدوا لوعيد يحوز تخلفه فللازوم الاأن بقال المراد اللزوم في الجلة أى يقطع النظر عن كون هذا الاخبار وعسدا والتهة أمعناه الحلول والنزول أفاده المؤلف والقرسة في الحديث أنَّ المقام مقام بيبان حرمة تعد الكذب على الني صلى الله تعالى عليه وسلم وهوانما يحصل بترتب الوعيد دعلى ذلك النعمد والوعيد لا يكون الا خرا كالايخف والداع التعوزفيه التنبه على أن مضمون بنيو ألازم كالواحب أوغدرذاك (قهله ولا باعتبار الزمان) بعنى انه لس محط قصد في التحوّر باعتبار الهيئة هنافلا بنافي أنه ملحوظ تمعاوا لافكيف يدل رحم على الزمان المستقبل بطريق الحقيقة أوالمرادنني اعتبار فالشمن حيث الانشائية والاخبارية فتدر (قهل الاخبارية والانشأسة)نسية النسبة الى الاخبار والانشاء من نسبة المداول الى الدال لامن سبة الحزُّ الى المكل كاقال مفتى زاده لأنَّ الإخبار والإنشاء عبارتان عن الكلام عند أهل العربية نعركو كانا كالقضية في الاطلاق على اللفظ والمعنى عندأهل المنطق لصم ذلك وقد يستحملان بمعنى القاء الكلام الحسرى والقاء الكلام الانشاق لكن ذلك لسعسرادهها كالآبخي قهله كالوجوب في الانشائية) أقول النسبة الانشائية فى فعل الامر طلب الحدث وليس الوجوب صفة نفس الطلب بل صفة منعلقه وهوالحدث المطاوب فلعل المرادمن وجوب النسبة وجوب منعلقها فتأمل اهم ولف فالوحو بالدين صفة حقيقية للنسبية الانشائية فائمة بهابل صفة حكية لها كالقائمة بهاسب حصوله مها (قهله والمطابقة) أي إذا كانت النسسة الاخمار به صادقة وقوله واللامطابقة أي اذا كانت كاذبة أقول المرادهنا بألمطابقة حصول النسية أيحصول متعلقها وبعدمها عدم حصول النسية كذلة واغلقلناا لمرادذلك لانالذي يصلح لأن شصف والنسستان كاهوشأن وحدالشب واغاهو المطابقة وعدمها بالمعنى المذكور لابعني موافقة النسبة الكلامية النسيبة الخارحية اثسا تاونفيا فتأمل اه مؤلفوالظاهر وحوب اسقاط قوله واللامطابقية اذلاتظهر استعارة من الاخسارية للانشائية بحامع عدم اللامطابقة فندبر (قهله فيصح التشييه الز) أى فق والاستعارة المبنية عليه

الموضوع الاخبارف...

بستعار لمعنى الانشاء
وعكسه باعتبار النسبة
المسدلول عليها بالهيئة
لاباعتبار الحسدث ولا
باعتبار الزمان وعلل ذلك
باعتبار الزمان وعلل ذلك
باعتبار الزمان وعلل ذلك
والسنسين الاخبارية
والانشائيسة أحوالا
الانشائيسة والمطابقة
واللامطابقسة
واللامطابة سيم التشبيه
رباعتبار تلك الاحسوال

ed by Google

(ورد) بأنهمــن المحاز المركب كاصرحه التفتازاني والعصام نفسه الاخبارية هيئة المركب لاهشة الفعل وحدمقا فالهخروج عمانحن فسع (وقدد تلخصاك) من هذا كله اندفاع مناقشة السد للعضد ومناقشية العصام له (وأفول) اعلم أولا أنهاذا أسندالفعل الىغـىرمن هوله فلابدأن مكون ذلك على ضربمن التأويل والتعسؤز واختلف فى ذلك فدهب حاءة الىأن التعوزفي أمرمعنوي وهمواسناده الىغىرمن هوله لملاسـة منهما ولاتح وزفيه بحسب اللفظ وهوق ول الجهور واخسارصاحب التلخيص وذهب جاءمة الحأن التجوزفي أمرافظي امافي المسندأوفي المسند

(قهله وردياً نه من المجاز المركب الخ) ويأن الكلام في النسبة الداخلة في مفهوم الفعل وهي النسبة ألى فاعلماعمن كونهاعلى وجها لاخبار أوالانشا ولامدخل الكونها خبر يه أوانشائية فيمفهومه اه مؤلف وذلك لان همئة الفعل الافرادية لموضع الاخبارية والانشائية فلا تدل على خسر بتهاولا على انشائسة اوما قاله مفتى زادممن أنهام وضوعة النسسة وهي لا تخلوعنهما فكسف لا مكون أحدهما موضوعاله فمه نظرظاهر لانء دم خلو النسبة عنهمالا يستلزم كون هبئة الفعل موضوعة لأحدهما كاان عدم خلو الانسان عن الأسض والاسودلا يستلزم كون لفظ انسان موضوعا لأحدهما (قهله همئة المركب) أى من الفعل وفاعله مثلا ولذلك عدوا الخير والانشام من أقسام الكلام لامن أقسام المفرد وقدادعي مفتى زادمأن هيئة المركب موضوعة الاخبارأى الاعلام والانشياءأي ايحاد المعنى موذا اللفظ لاللنسمة الاخبار بة أوالانشائمة واستندفي ذلك لقول السعدفي المطول مشلاهمة التركيب في تحوزمد قائم موضوعة للاخبار بالاثبات اه وفيه أن اللام في قوله للاخبار للغرض لأصلة الوضع كما الايخني على من تتبيع كلامه أوم راد ملا ثدات الخسيرية للقطع بأنهام وضوء - قالا ثبات أوالشوت على اختلاف الرأ من لاللاخبار وكذا مقال في قولهم لانشاء المعنى فتد برذلك (قول له لاهشة الفعل وحده) لانهاموضوعة لانسبة التامة الغيرالمستقلة وكلمن النسبة الخيرية والانشائية مستقلة بالمفهومسة فان ماتعناج السهلس بخبارج عن الدال عليها الذي هو المركب النام الخسري أو الانشائي فياجا في كلام العصام من أنّ الفعل موضوع الحدى النسبتين غيرمسلم (قوله فاعاله خروج عمانحن فيه) اذالكلام فىالمجازالمفرد وماذكرهمن المركبوان توهمانهمن المفرد وذلك لانال كلام فى استعارة الفعل ماعتمار النسسة التيهج مدلولة اهمئته الافرادية والنستان الخبرية والانشائسة مدلولتان لهئمة المركب التام وهي التي تستعار من احداهما الاخرى فأفهم وقوله منافشة السدالعضد) أي بأن مطلق النسبة لمشتهر ععني يصلوان مكون وحه شمه فلانحرى الاستعارة في الفعل ماعتبار النسمة فلا يصحر ما قاله العضدمن بريانهافيه باعتبارها واندفاع هذه المناقشة بتزييف الفنرى والعصام وغبرهمااياها وقد علت صحة هــذا التزييف وقوله ومناقشة العصامله أىالعضد المشارا ليهابقوله مع قطع النظر الخوهي المساقشة فيالمثال بأن النسبة المأخوذة في معنى الفعل هي النسسة الخ فلا يحيو ز في الفعل فسيه بأعتبار النسبة واندفاعها بتزييف المعرب لهالكن تقدم الصنف دفع هذا التزييف فاوقال والعضد دفع مناقشة العصام عنع انالنسبية المأخوذة في معنى الفعل هي النسبة الخلكان حسنا وأماما قبل من ان اندفاعها بقول المصنف وردنأنه من المحاز المركب الخوذلك لانهمتي ثعث الى آخرما قاله ذلا الفائل فما يتجب منه كلمن تدبر والثان تقول انقول المصنف ومناقشة العصامله أي السيد وأن الفعل الموضوع الإخمار قدىستعارلعنى الانشاء وعكسه فتعرى فيسه الاستعارة باعتبار النسبة فلابصر ما فاله السيدمن عدم حر بانهافه ماعتبارها واندفاعها بقول المصنف ورديأنه من المجاز المركب الخوعلي هذا فلامؤاخذة على المصنف كاهوظاهر (قوله وأقول اعلم أولاالخ) هذا تميم للكلام في تحوالثال المتقدم من حيث الله لاف فعل التعورفية يتضمن بعض فوائد (قوله ف ذلك) أى ف ذلك التعور من حيث عله (قوله ولا تجوز فيسه بحسب اللفظ) أى فالطرفان حقيقيان والنجوز في الاسسناد فقط وهذا إنمايتم على القول بخروج النسبة عن مفهوم الفعل ولايتم على القول يدخولها فيسه إلاا ذا التزم ما قاله العصام من أن النسبة الداخلة في مفهوم الفعل هي النسبة الى فاعل ماسواء كان حقيقيا أملا (قهله إما في المسمند) تحته قولان لان التعوز في المسند إما ما عنبار النسبة وهو قول العضدولا بتم الاعلى القول مدخول النسبة فيمفهوم الفعل وإمايا عتبارا لحدث فيععل هزم يمعني أمر بالهزم وهوقول امنا لحاجب (قوله أوفى المسنداليه) أى بجعد له استعارة بالكنابة فجعدل الامرمسة عار العيش الادعاف بقرينة

أوفى الهشبة التركسة فذهب الكن فال السعد في حواشي شرح مختصران الحاحب من نظرفي كلام الشيخ عبدالقاهرء لمأنه قائل أنهلس فيالكلام مجازلفوى لافى المفسرد ولافي المسركب بلعقلي وذهب النالحاجب الى أن المسندمحاز لغسوى وذهب السكاكي اني أن المسندالسه مجازلغوى كما في بعض حـــواشي المطول اذاعلت هذانقول الاستناد الذي وقع فسه الجازالعـ قلى هو عمـني النسبة الكلامية كأأشار البه النفشازاني في شرح التلنس وصرح مهغسر واحددمن محسه واذا كان كذلك لزم العضدأن • لايقول مالمجاز العقلي على الوحه المشهور عند الجهورمن أنهجرداسناد لملاسسة منهمامن غرأن ينحسوز باعتباره في شيء من الطرفين لذهامه الى أن التحوز فيالمسند باعتمار جزمعناه أعدى النسه وهــــذا مخالف لذهبهم ومغسن عنسه فمكون الخدلاف سندو ساس الحاحب في أن التحسور عنده في المسند ماعتمار النسبة وعند النالحاحب باعتبارالحدث كايفهم من كلامه فيحمل الاحياء في أحياني زيد بمعنى السرور أم لامانع من أنَّ العصديسمي هذا النوع من الجار اللغوي عاداعقل الأناليخ وقية العمر أمرمعقول يدرك بالعقل وهوالاسنادفافهم (ونوقش العصد)

نسبة الهزم اليه وهومذهب السكاك المسكر الجاز العقلي (قوله أوفى الهيئة التركيبية) أى فهوا مج زمرك بأن شهت هنة تدبيرالامير في كسرالعدو وأمره بتعصيل الالكات بهيئة كسرالجيش للعدو وملاقاتهمة واستعبرالتركمب الدالءلي الثاني للاول ونوفش مأنه لاتطهر الاستعارة في التركيب الاإذافيل هنزم الحشر الجندلان هذاهوا للفظ الدال على الهيئة المسمميها وعكن دفع هذه المناقشة بأمة ويحدف بعض المركب الكالاعلى طهوره وذكرا لامبرقرينة النحوز ويحصل من كالامهان الأفوال خسمة وبقى قول سادس وهوا لهمن مجاز الحذف والأصل هزم جيش الامسير (قوله فذهب الشيخ عبدالقاهرعلى ما قاله العضدالخ) هذا مخالف لما سبق في كلام المصنف من أنَّ القُّول الذي نسبة العضد الشيخ عيدالقاهره والنعور في خصوص الفعل اعتبار النسبة لافي هيئة المركب بتمامه إلاان يكون وقع من العضد كلمن التسبت ين فليحرر ذلك (قوله وذهب السكاكى إلى أنّ المسند إليه الَّح) وعلى هـــذايكونالمقصودبالذات المبالغة فىنفس الأميرَ بجعــله هازما وأماعلىج مل المجاز عقلماقالميالغة فىالملامسة وانكان كلمنهما يستلزما لاخر أفاده عبدالحكيم قال العلامة السمرقندى فيحواشي المطول والحق أنه عند نجعل الكلام من قسل الاستعارة بالكنامة يكون الاستنادمجازا أيضا اه أى لان ادعاء الحيشة الامركاية ول السكاكي لا ععل الاستاد حقيقالان حق الهزم أن سسندالي الحش الحقيق لاالى الحيش الادعائي الذي هو الأمير المشبه مالحيش في تعلق وجود الهزم به فتنبه لذلك (قوله الاسناد الذي وقع فيه الخ) قد قالوا المرادبه مطلق النسبة تامة كانت أوناقصة بقر سة ادخال نسسة المشتقات والمسدر في الحقيقة والمجازا لعقليين كاسترى (قهله هو بمعنى النسبة الكلاميــة) أى التي هي ثبوت المحمول للوضُّوع المُفهوم من الكلام وهي التي جُعلها العضدمدلول الفعل وحكم بأنه بستعار باعتبارها الاأنه ااذا كانت مدلولة لهيئة الفعل تكون غير مستقلة واذا كانت مدلولة لهشة الكلام تكون مستقلة كامن (قهله على الوحه المشهورالخ) مقابله ماذكرهاالسيزعيدالقاهرفي دلائل الاعمازمن أن المحازالعقلي كل حملة أخرجت الحكم المفاديم عن موضعه فى العقل بضرب من الناويل (قوله من أنه محرد اسناد الشي الخ) أى نسبته مطلق اناقصة كانت أوتامة خبرية أوانشا أسة صرحه آلفاضل اللارى فيدخل فسه نسبة المصدر والمشتقات الى فواءلها اه عبدالحكيم (قولهللابسة بينهما) أىلملاحظةملابسة بينذلكالشي المسندوغ ير من هوله والدان تحمل الملاسة بين المسند المه الحقيق والمستند المه المحازى كاذهب إليه صاحب ماءتبارها شارة الى أفه لامانع من النحوز في أحد الطرفين أوفهمالكن لاباعتبارهذا الاستادولذاك فال صاحب التلخيص أقساما تجمازالعقلي أردمة لأن طرفيه اماحقمقتان أى لغو بتان أومجازان أى لغويان أومختلفان والأمثلةمذ كورة فمموفى شروحه قال السعدفي المطول وفي هذا التقسيم تنيمه على أن الاستنادالحازى لايخزج الطرف عماهوعلمه بلحاله كحال سائر الالفاظ المستعملة في أنه اماحقيقة أومجازوا زالة الماعسي يستبعد من اجتماع مجازين أوحقيقة ومجازف كالامواحدوان كانا مختلف بنا (قوله ومغن عنه) اذبه يصير الكلام فيكون اعتباره الابسية بين الفاعل الحقيق والمحازى وقرينة على ان الاستادلغير من هوله صائعا (قوله فجعل) أى ان الحاجب بخلاف غيره وقوله في أحياني زىدإذا كانزيدله دخسل مافى حيانه بوجمه ككونه والداأ ومنقد ذامن مهلك كحوع أوحرق أوغرق وقوله عصني السرورأي أوفعيل سدب الاحياء ولايخني فسادما فسيل هنالفساد ميناهمن ان الكلام فى سرور زيد للتكلم وان عبارة المصنف تفيد ذلك فتنبه (قول منع الخ) دفع لتوهم أنه بلزم

فى تشيله أيضا بأنه كإيصم تشبيه نسبة الهزم إلى الاسر مسبة الهزم الى الحنسد والاستعارة عكن تشده نسبة النسداء في الزمان المستقبل بنسبة النداءفي الزمان الماضي والاستعارة وكون الاستعارة في احدىالصورتين للنسبة دونالاخرى تفرقة منغير فارق (وأجاب حفسد العصام) بأن ينهما فرقا لانفتشبيه نسبة الهزم الحالامير مسسمة الهزم الحالجند المشيه والمسيه مه متغاران مالذات لان • النسمة تختلف ناتا ماختلاف أحسدطرفيها وقداخنلفهنا المنسوب إلىه مخلاف تشده نسدة النداء فأن النسبة نسه

أنلايقول العضد والمجاز العقلى وجه فالهلايصح أيضاأن يقول عقابل المشهو ولاشتراط الشرط المنافى لماذهب المه العضدفيه كاعلمن قوله فما مر فذهب حاءة الى أن المحوِّر في أمر معنوى الخر (قمله فى تمثله) أى الاستعارة في الفعل ما عتبار النسبة جزم الامرالجند والاستعارة فيه ما عتبار الزمان سادى أصاب الخنة من حسث التفرقة بن المدالين لامن حيث نفسهم اوهذه المناقشة أُخذُها العصام من كلام السمرقندى في حواشي رسالته حيث أمر بالتأمل بعد نقله كلام العضد فقال العصام أمر بالتأمل لخفاه القول بالاستعارة للنسبة في هزم الامرا لحند وون نادى أصحاب الحنة فانه كالصحر تشبيه نسبة الهزم الى الاميرالي آخرماذ كره المصنف هنافقال في حواشي العصام حل الشارح أمر مبالتأمل على أنه اشارةالى مناقشة مع العضدو يحتمل أنه اشارة الى نقو به كلام العضدوانه الذي ينبسني أن يحفظ اه وقوله أيضاأى كانوقش في الحكم والمثال الاول عاتقة معن السيدوعن العصام (قهل وتشييه نسبة الهزم الحالامير) يعنى اننسبة السببية الجزئية اذالاميرسبب وقوله بنسبة الهزم الى الجنسديعني النسبة الفاعلية الخزية اذالجند فاعاون فالاولى هي المشهة والثانية هي المشبه بهاوا الفظ المستعار اللاول من الثانمة لوضعه لهاأ عنى هزم هو المصرح به كاهوشأن الاستعارة المصرحة والمراد بالتشبيه في كلامه التشيبه السارى لهانين النستين من التشيبه بين متعلقهما أعنى مطلق النسية السيبية ومطلق النسية الفاعلمة أوفى كلامه حدف مضاف أى تشمه متعلق نسبة الزف لااعتراض مان النسستين الحزئستن لايصير التشميه بينهما لانهمالم يلحظاالا تمعاولا نشيمه اصالة الاس المطوظات استقلالاعلى أفه عكن أن مكوت أراد بنسبة الهزم الحالامير ونسبة الهزم الحالخند مطلق النسبة السيسة ومطلق النسبة الفاعلية على طريق ذكرانخاص وارادة العام اه مؤلف (قهله الحالجند) أى حند الامبرو حشه لا الجند المهزومين فالخندهنا غيرالجندفي قواهم هزم الامرالجند ولوقال الحالجيش لكان أوضع اهمؤلف (قهلهنسبة الندام) أى أى الى فاعله اه مؤلف (قوله في احدى الصورتين) هي هزم الامر آللسدوقوله دُونَ الاخرى هي ونادي أصحباب الحنة اله مؤلف (قوله وأحاب حفيد العصام بان منهما فرقا الخ) فرق أمضا بنتهسمامن وحوم الاولمان النسسة الىالفاعل لما كانت حزأمن مدلول الفءل المطابؤ أضلف الاستعارةالها ولمالم تكن النسبة الحالزمان حزأمن مدلوله المطابق واندل عليه الزوما بواسطة دلالته على الزمان لم يضف الاستعارة الهادل الى الزمان لكونه أيضاح ومدلوله المطابق النانى ان نسبة النداءالى الزمان حقيقة على كل حال وانما النحوزفي الزمان خاصة فلذلك حملت الاستعارة فمه مخلاف نسمة الهزم الحالام وفهي مجازية قطعافلذ للاحملت الاستعارة فهما النالث ان التعوز باعتبار النسبة الى الفاعه لانستازمه شيمن الاستعارات الحارية في أحزاءمعني الفعل ولايستغني شيء منهاعذ بمخلاف التجوز باعتبارالنسية الحالزمن فان الاستعارة باعتبار الزمان تستلزمه وتغنى عنسه اه مؤلف وقال معضهم الفعل الماضى مثلا باعتبار مادته حقه أن يستمل في اوضع له و باعتبار هيئته حقه أن يستمل في الزمان المناضي وأن يسندالي ماهوله على حهة القيامان كان منساللفاعل وعلى حهة الوقوعان كان مهغها للمفعول فان لمستعل فهاحقه كان استعارة باعتبار ذلك دون غيره فاذا تغيرت النسمة فقطيان أسند الىغسرماهوله كانت الاستعارة فسه من حسث النسبة فقط واذا تغير الزمان فقط كانت الاستعارة فيه من حيث الزمان فقط وعكذا ومن هذا ظهر الفرق بين هزم الاسترالي دونادى أصحاب الجنسة من وحهن الأول أن النسبة في الأول الى غرما هواه وفي الشاني الى ماهوله والثاني أنَّ الفعل في الاول لم يستحل فىغىرما هوحقه الاباعتبارا لنسبة وفى الثاني لم يستعل فى غيرما هوحقه الاباعتبار الزمان فلا نسطرأنهاذا أمكن تسيه نسبة النداء في المستقبل بنسبة النداء في الماضي كاصير تشبيه السبة الهزم الى الأمير بنسبة الهزم الى الجيش لزم أن كون الاستعارة في احدى الصورة بن النسبة دون الاخرى متعدة ذا المختلفة اعتبار الرامن أى فلا يصرّب بان الاستعارة فيهالعدم الاختلاف بالذات (وأقول في فرقه بحث) وان شعه فيه غير واحد لانه حكم بأن النسبة نختلف ذا تاباختلاف أحد طرفيها ولاشك أن النداء في المستقبل والنداء في المساضى مختلف أن ذا تا وأن اتحدد انوعا فيكون في (٣٧٣) تشبيه نسبة النداء في المستقبل بنسبة النداء في المساضى المشبه والمشبه

تفرقة من غيرفارق كيف والفرق واضع ماذكرفا (قول محدة ذانا) أى لعدم اختلاف أحدطرفها اذلم يختلف المسدث المنسوب والاالفاعل المنسوب اليه آنما المختلف الزمان وهوشارج عن طرفي النسسة واختلافه لابوجب اختلافها بالنات بل بالاعتسار وهذاميني على أن النداء واحدمستقيل شيه سفسه وعلى فرض كونه في الماضي والمختلف الزمان فقط وعلمه أحدالفر وق الني نقلناها آنفاعن المصنف وهذا المبنى فاسد وبحث المصنف الذى ذكره بعد يقوله وأقول الخ مبنى على أن المسبع بعداء آخر مفروض وقوعه في الماضي من أهل الخدة حيث جعل فيه اختلاف النسبة بالذات لاختلاف أحمد طرفيهاالذى هوالمنسوب وهدذا المبنى فاسدأيضا والصواب انالمسمه مداء محقق في الماذي فالطرفان مختلفان لاأحددهما فقط وجوابه الآتى نفس جدافتنبه (قوله متغايران) خبريكون فقه الياديدل الالف الاأن يقال ان خبر يكون جلة المشبه والمشبه به متعار ان واسمها ضمر السان (قوله هي نسبة الحدث أىسواء كان مقيدا برمان هيئته أم لاوقوله فطرفاها الحدث أى المطلق وقدا تضم حينئذ قوله بعد والزمان خارج عنهااذمتي كان أحدطرفيها الحدث وان لم يكن مقددا بزمان هيئته بل ولومقيد ا بخلافه الميكن الزمان الاخارجاء تهافار فع قول بعضهمان قواه والزمان خارج عنهايم وعهووما بي عليه فان الحدث الذى هوالمتسوب لم يؤخ ـ تنمطلف ابل مع وصفه الذي تقتضه الهيئة فالاصوب في الحواب ان النسبة الى الفاعل مقصوداً هم بخلاف النسبة الى الزمن اه واتضم قوله وفي الدى أصحاب الجنة لم ببدل شئ من طرفيها الخ وهوظاهر على الصواب المنقدم من أن المشبه بعصدت آخر محقق في الماضي من غمرأهل الجنة فأن الفاعل المذكور فاعل الحمدث المراد الذي هو المستقبل فاندفع قول بعضهم أن فوله وفى نادى أصحاب الجندة لم يبدل شي الخ يردعليه ان الاصل بنادى أصحاب الجندة فيدل بنادى أصحاب الجنة وتقدمه ان النداء في المستقبل غرالنداء في الماضي مالذات فهماحد مان ولاشك ان الحدث أحد طرفى النسبة فقد تبذل طرفها الذي عوالمنسوب فكلامه هنايحالف كلامه سابقاو يوافق كلام الحفيد الفائل بأن النداء واحد بالذات اه ولا حاجة للحواب عنسه بان قوله لم سدل شي من طرفيها بالتحرم عناه انهلم يبدل شئ منهما بالخرسد يلامو حياللتحوز فيهاا ذنسبة كلمن الحدثين الى الفاعل حقيقة وتبدل الزمن موجب النحوز في الفعل لافي افتدير و يؤخذ من قولهم مان محوقتل زيد بمعنى ضرب ضربا أسديدا لاتجوزفيه باعتبارالنسسة ان الحدث الذي هوطرف النسبة التيهي مدلول الفعل حقيقة أعممن المقيق والمجازى فلا سدل لطرف من طرفي النسسة في محوذ للسواء كان المشبع به قتل وقع من هذا الفاعل على شخص آخرام فتل وقع من فاعل آخر على شخص آخرا ذالفاعل المدذ كوره وفاعل الحدث المرادالذي هوالضرب الشديد فتدبرذلك حق الندبر (قوله فوقع فيه ابسبب ذلك التجوز) فالابدال في الفاعل لكونه من الطرفين به مضى صحة التحوز في النسبة بخو الابدال في زمان الحدث لخروجه عنهما (قوله مامروماسيأتي من اعتبارا لجهوراشة قاق الفعل المستعارالخ) قيل لما كان المختار في الاشتقاق مذهب البصريين كان أجدد بالرعاية ولذاك بنوا الكلام عليه في أستعارة المشتقات ولم يبالوا بغيره ولم رنض بعضهم كلذاك حيث قال اختلاف الفريقين في أن أصل المشتقات هو المصدرا والفعل انماهواذا كانتحقيقة وأمااذا كانتاستعارات فكلاالفريقين متفقان على أن أصلها هوالمصدركم

ممتغاران ذا تالاختلاف أحدد طرفي النسبة وهو النسوب كاأنهمامتغايران ذانافي الصرورة الاخرى لاختلاف أحد طرفي النسبة وهوالمنسوباليه (والذي يظهسرلي) في الحـــواب أن مقال ان النسية المعتبرة في الفعل هي نسبة الحدث الى فاعل فطرفاها الحدث وفاعله والزمان خارج عنها فني ه: مالامرالخندالدال أحدد طرفها وهوالفاعل بغير الفاعل فوقع فيها يسب ذلك النحوز وفي نادى أصمال الحنة لم سدل شي من طرفيها مآخر وانما وقسع الابدال فىزمان والحدث فلهذا كانالتجوز فسه باعتبارالزمان لاباعتمار النسبة فتأمل (الثاني مامر) وماسأتي من اعتبارا لهوراستفاق الفعل المستعار ويقية المشتقات المستعارة من المصدرالمعتبرفيسه الاستعارة أولا انمايأتي على مددهب البصريين القائلين بأت الفعل ويقمة المستقات مشتقة من المصدر وأماعلى مذهب

المصدر وبقية المستفات مشتقة من الفعل فلابل انمايساك في تقرير استعارتها على هذا المذهب من يجعل المصدر وبقية المستفات مشتقة من الفعل فلابل انمايساك في تقرير الشديد الكلى بالفتل الكلى فسمى التشبيه الى الضرب الشديد العصام في فسرب فريض بالشديد التشبيه الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربا شديدا المشبيه الحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربا شديدا المشبية المحاصل بالسراية قتل لمعنى ضرب ضربا شديدا المستعارة التبعية في الفعل غيرما تقدم المعالم المستعارة التبعية في الفعل غيرما تقدم

مستغر حاله من تقير بر صاحب الكشاف لفول عر رضى الله عند لابي موسى الاشعرى في كاتمه النصراني لاتكرموهم إذأهانهم الله ولاتؤمنوهم إذخونم مالله ولاتدنوهم إذأقصاهم الله تعالى فقال له أبوموسى لاقوام للمصرة إلامه فقال عمر رضي الله عنـــه مات النصراني• والسلام بعني هسأنه قد ماتفاكنت صانعا فاصنعه الساعة واستغن عنهواصرفاليهنا كلام الكشاف قال الشهاب هذه استعارة في الفعل المعروف تشبيه الحيدث بالحسدث كقتل بمعنى ضرب ضربا شديدا وتشيبه الحدث الواقع في رمان له في آخر نحو أتى أمرالله وهدذا تشسه الحدث المفروض في الماضي بالحدث المحقق فسه فاتحداحسد ما وزمانا واختلفا نحققا وتقدرا وفائدة النشسه أنرتب على أحدهما مارتب على الاتخر فيعسزل الكانب المفروض موته ويستغنى عنه

أنَّاختلافهما في كون الظرف جلة أومفرد أاذا كان خبراأ وصفة أوحالًا وأثما أذا كان صلة فكالأهما منفقان على كونه جلة فلا بلزم عـ دم رعاية جهو رأهل السان لذهب الكوفيين وقال صاحب روح الشروح الأصل فى الاشتفاق هوالمصدر باعتماد المادة لأنتمفهوم وهوا في دث وتحته أنواع هذا قول البصرين وأماقول الكوفيين باصالة الفعل فرادهم به أنه أصل باعتدار الهيئة فأنما وضع وعين له الهيئة أولاهوالفه لا الماضي عم المضارع عم المصدر فلانزاع من الفريقين في الحقيقة فانهما متفقان علىأت المصدر باعتبارالمبادة مقدّم في الوضع وأصل للشتفات وأن الفعل باعتبارالهيئة أصل المصدر اه وعليه أيضالا يلزم ماذ كرفلينظر (قوله مستخرجاله الخ) وجهه انه لما قال ف كنت صانعا الخ الذي معناه اصنع الساعة أى وقت الموت الفرضى ما كنت صانعا أى وقت الموت المحقق علمنه ان المقصود تشبيه الموت الفسرضي بالموت المحقسق لدتب على الاول ما رتب على الثانى (قوله من تقسر برصاحب الكشاف الخ) قدد كرد لل صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا الانتخذوا اليهود والنصارى أوليا بعضهم أولياء يعض ومن سولهم منكم فانهمنهم حست فال أىمن جاتهم وحكه حكهم وهذانغلنظ من الله ونشديد في وحوب مجانبة المخالف في الدين واعتزاله كما قال رسول الله صلى الله علىه وسلم لاتراءى ناراهما ومنه فول عررضي الله عنه لأى موسى فى كاسه النصراني الخ وتراءى فالحديث بتاءواحدة وأصله تنراءى بناءين حذفت احداهما تخفيفا فالصاحب النهابة الترائ تفاعلمن الرؤية يقال تراءى القوم اذارأى بعضهم بعضا وإسناده الى النارين محساز كقولهم دارى تظرالى دارفلان أى تقابلها يقول اراهما مختلفتان هذه تدعوالى الله وهذه تدعوالى الشيطان فكيف يتفقان قال والمعنى لاينبغي لمسلم أن ينزل عوضع اذا أوقدت فيمه ناره تظهر لنارا لمشرك اذا أوقدهافي منزاه ولكن ينزل مع المسلمين في دارهم (قول القول عمر) متعلق بتفسر يروقوله في كاسه أى ال موسى (قوله لاتكرموهم) أى النصارى آلذين منهم الكاتب وقوله اداها نهم الله أى حسث أمر بفنالهم حتى بعطوا الجزيه عن يدوهم صاغرون (قوله ولاتؤمنوهم) بالنضعيف وقوله اذخونهم الله أىحيث وصفهم بانهم لايحرمون ماحرم اللهو رسوله ولايدينون دين الحق فليسوا أمناءعلى النكاليف الشرعية (قول ولاتدنوهم) أى تقر بوهم اليكم وقوله اذاقصاهم الله أى أبعدهم عن رجت ودينه الحق (قوله لاقوام) بفتح الفاف وكسرهاأى استفامة واعتدال (قوله يعنى هب) أى قدر وقوله واستغن عنمه واصرف أى اصرف نظرك الى غيره والذى في عبارة الكشاف واستغن عنه بغيره فلعل ماهنا محرف عنه (قوله قال الشهاب الخ) فيه أن قول صاحب الكشاف بعني هب أنه الخيفيد أن قول عررضي الله تعياني عنه مات خبراستعل في انشاء فيكون من المحاز المركب كذافيل (قوله وهذا تشبيه الحدث المفروض فى الماضى الخ) هذا صريع فى أن استمال الالفاظ في معانيها الفرضية مجازى كاستعسال مات هنافي الموت المياضي المفروض وهو إغيانظه سرعلي القول مان مدلولات الالفاظ الامور إلخارحمة وحمنتذ فلكأن تعتبراستعارة المصدر وأن تعتبرسر بان التشميه لمافي ضمئي الفعلين واستعارةالفعل الدال على الحدث المحقق للفروض أماعلي القول بأن مدلولها الامو رالذهنية فسلايظهر الاإن فلناإن مراد الشهاب أن استعمال مات في الموت الفرضي عجماز بالاستعارة من حهة أنه المستعل فسهمن حبث انهموضوعه بلمن حيث ملاحظة علاقة بينه وبين الموت المحق ليرتب على الاول مارتب على الشاني فسلا منافي أنه لواستعمل في الموت الفرضي من حيث انهموضوع له لتحقق الماهسة الذهنية فيه مكون استعمالا حقيقها تطبرما تقدم عن حفيد السعد في استعمال المشترك اللفظى في أحد معانيه وان كان ماهنامن قبيل المسترك المعنوى لوضعه للحقيفة الذهنية المحققة في الافراد الحاصلة الفعل في الخارج وفي الافراد الفرضية (قوله فاتحداحد اوزمانًا) أى ونسبة واختلفا تحققا

م فصل في استعارة اسم الفعل 🏖

عال في الرسالة الفارسية اعلمأن الاستعارة التبعثة تحرى فيأسما الافعال مشتقة أولاكر بانهافي الانعال ملاخلاف لكنها تكون شبعة مصدر الفع الذي يكون اسم الفعل ععناه لأشعسة مصدره إذليس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسرفعل مثلافي استعارة هيهأت لمعنى عسر تعتسبر تشبيه العسر بالبعسد وسر نان التشيبه الىمعنى بعدوعسر فتستعيرالاول للثاني محعسل همات ععنى بعد المستعار لعنى عسر أوتعنسير سريان النشسه من أول الامرالي معى هيمات قصرا للسافة وتقدلا للكلفة فتستعره من معنى بعد لمعنى عسر انتهى (أقول) لميذكراعتبار الاستعارة بين المسدرين أؤلا وانستقاق بعدمعني عسرمن البعسد ععي العسر برباعلى مذهب وأما الجهور فالظاهر ان مذهبهم هناكهوفي الفعل وغيره وانهم يعتسبرون ذلك وان لمأر التصريحيه فيعتسم ون يعدتشسه

وتقدر يراأى فاستعارة الفعل من حيث تحقق الحدث لامن حيث نفس الحدث ولا الزمان ولا النسبة (قوله كمايفعل الخ) راجع للاستغناء فقط كماهوظاهر

م فصل في استعارة اسم الفعل

أى فى بيان كيفية نقر يرها (قوله تجرى الخ) منجر بان المتعلق بالكسر في المتعلق أوالكلى في الجزف (قوله مشتقة) كنزال ودراك وقوله أولاكهيهات ووى وحيهل وأماأوه فالطاهر أنه مشتق من التأوم وهذا التعم انماهو بالنظر الفظ من حسث ذاته وأمانا عباركونه اسم فعل فهوغيم مستق داعًا لانه علم كاأفاد مبقوله بعداد ليس لاسم الفعل الن (قول تعتبرتشبيه العسر بالبعد) أى في منع التعصيل وعدم النيل مثلاسواه كان العسر لاحر معنوى أوحسى ودعوى أنه مني كان لاحر حسى فم يكن وجمه الشبه في المنسبه به أقوى لا يخني بطلام القوله الحمعنى بعدوعسر) أى الى البعدو العسر اللذين في ضمنهما وكذا قوله الى معنى هيهات (قوله بمعنى بعد) مفعول النائعمل وقوله المستعار المعنى عسرصفة لبعد (قوله أقول لميذ كراعتبار الآستعارة بين المصدر بن أولاال) هدا مخالف لما ذكره في حواشسيه على العصام فانه بعد دان نقل فيهاعن عبد الملك العصامي كالرمامن جلته أن أسماه الافعال كلهامشتقة كانتأولاني حكم الافعال فيأن الاستعارة فيها تبعية قال مفسرا لقوله تبعية أى تابعة لاستعارة مصدرالفعل الذى هواسم له لامصدره نفسه اذلامصدوله أولمحرد تشبيه على الخلاف فىمثل ذلك بين الجهور والعصام مثلافي استعارة هيها تبلعني عسرشهم بالعسر بالبعدوا ستعر فاالبعد للعسر واشتققنا من البعدعصي العسر يعديمني عسر وجعلناه يهات بمعني يعدا لمستعار لمعني عسر هذاقياس مذهب الجهور في مشل ذلك وعلسه اقتصر معرّب الرسلة الفيار سيمة أوشيه بالمطلق العسر عطلى البعد فسرى التسبيه الى فرديهما الذين في ضمى بعد وعسر واستعرفا بناءعلى هذا التشبيه الحاصل بالسرابة بعداعني عسر وحعلناهمات ععني دمدالمستعابلعني عسر وهذا قياس مذهب العصام في مشل ذلك اه فقوله وعليه اقتصر معرب الرسالة الفارسية صريح في منافا ققوله أفول أميذ كرالخ لكن لايخني أنصنيعه هنا يبعد معه السهو والغملة بخلاف صنيعه هناك فالظاهر أنالصواب مآهناوا نخواهناك وعليسه اقتصرمع تبالرسالة الفارسية الصواب تأخيره وذكر عفب قوله وهدذاقياس مدذهب العصام في مشلذلك وكيف يقتصر المعرب على مدهب الجهورمع أه بصددتعريب كلام العصام في الفارسية في استعارة أسماء الافعال فمراجعت تعسر سالرسالة الفارسية فوحدت مافيه موافق الماهناوة ودذكرالعلامة الامرأن استعارة أسماء الافعال سعية المصادر محقيقة أومقيدرة اه والمصادرالمحقيقة هيما كلنت موجودة بان كان اسم الفعل مشتقا والمقترة هي ما كانت مغروضة بان كان اسم الف عل غسر مشتق و يحتمل أن المراد ما لحققة ما كانت نسبتها الحاسم الف علمن حيث ذا فه لامن حيث انه اسم فعل محققة بان كان مشتقاو بالمقدرة مإكات نسبتهاالميه من حيث ذاته لامن حيث إنه اسم فعل مقدرة بان كان غيرمشتق مع كونم اموجوده (قوله جربا الخ) تعليسل للنني وقوله على مسذهبه أى العصام صاحسا لرسالة الفارسية وقوله وأنهم تعترون ذلك الخ) ايضاح لعني التشبيه قبله

﴿ فصل في استعارة الاسماء المشتقة ﴾

العسر بالبعداستعارة القوله اعلم أولاأن كلوا حدمنها موضوع الخ) من هذا تعلم أن قولهم مدلول الاسم بسيط ومداول الغل

واستقاق بعد بعنى عسرمن البعد ععنى العسرو يجعلون هيهات بعنى بعدالذى هو بعنى عسر م الم فعصل في استعارة الاسماء المستقة ع اعلم أولاان كل واحدمنها موضوع باعتبادالمادة وضعاشفص اللعدث وباعتباداله يثة وضعانوعياللذات والنسبة أعنى ذاتامهمة منسب المهاا لحدث المستفادمن الفاء فالنسبة على جهة القيام المادة نسبة وانعة علىجهة مخصوصة بصيغة ذلك المشتى ان كانت الصيغة لاسم (rvo)

وإن كانت لاسم المفعول فالنسبة على جهة الوقوع علمهوان كانت لاسم الزمان فالنسبة علىجهة الوقوع فسه ععى المتقررمة وان كانت لاسم المكان فالنسبة على حهة الوقوع فيه بمعنى استقرار الفاعل فمهمسنصدور الحدث منهوان كانت للاكة فالنسبة على جهة كون الشئ واسطة بين الحسدث وفاعله في صدوره منه وفس على ماذكرنا سائر المستقات فالفرق من الفعل وسائر المستقات امس الابحسب الوضع النوعي الذي هو باعتبآر الهيئة لان الفعل موضوع ماعتسارالهستة وضعانوعيا للنسبة والزمان وماعداه من المستقات موضوع ماعتمارها كذلك للنسدمة والذات كذافي تعدر س الرسالة (أفول) يجب أن يكون مراده مالذات مايشمسل الزمان في اسم الزمان اذلاسك أحدأن احزامهناه حدث ونسمة وزمانو مدل على ذلك قوله بعد وانمأحق قناالمقام لمظهرعدم دخول الزمان فى مفهوم شئمن المستقات سوى الفعل واسم الزمان

مركب في غير المستن (قوله موضوع بالعنبار المادة وضعاشف صدالخ) مفادكلام حفيد العصام أن وضع المشتق باعتب ارماد مه العدث فوعى حيث صرح بان الواضع لم يلاحظ عند الوضع تعدد مادته بل فالوضعت مادة المشتق للدلالة على مبدا اشتقاقه يعنى على معنى مبدإ اشتقاقه فال المصنف وعندى أنماذهب السهوان ردوجه عالمسه هوالط اهرلكفاية الوضع النوعي في دلالة المستق على الحدث فدءوىالتشخص دعوى قدر زائدعلي الحساحة فلا بدلها من دليل اه ووحه كفاية النوعي أن تعين هــذا الحدث معاوم من وضع المصادر الشخصي واذاك لم يكف الوضع النوعي في المصادر ا ذلو كان نوعياً لم بعلم تعين الاحداث المداولة لها فتعينها متوقف على الوضع الشخصي بخلاف المشتقات فان تعيين احداثها معاوم من تعين معانى مصادرها وقد قدمنا كل ذلك (قول و باعتبار الهيئة وضعانوعيا الذات الخ المراد بالذات هناماليس حد عاولام كبامنه ومن غيره لاخصوص ماقام بنفسه فيشمل الزمان وفي كلام بعضهم أن هدف الصطلاح لعلماه الوضع فدخدل اسم الزمان في كلامده والذلك قال المصنف أقول بحبأن يكون مراده بالذات مآيشمل الزمان آلخ لكن لاتصع ارادة ذلك في مقام الفرق المذكور بقوله فالفرق بين الفعل وسائر المشتقات الخ كاسترى فتنبه (قوله ان كانت الصبغة الخ) تفصيل الجهات الخصوصة بصيغ المشتقات (قوله فالنسبة على جهة القيام) أى من حدث الحدوث لنغرج الصفة المشبهة فان النسبة فيها على جهة القيام من حيث الثبوت (قوله وان كانت لاسم الزمان الخ) حعل أمهاه الزمان والمكان والاله تمن المشتق هواحدى طريقت ين والاخرى أنهامن الجوامدوسب الخلاف اختلافهم فى المشتق هل هوما أخذ من المدر للدلالة على ذات متصفة بحدث أوما أخذمنه للدلالة على ذات وحدث فهى على الشانى مشستفة وعلى الاؤل غيرمشستقة كاهو واضم (قوله بمعنى المنقررية)أى حال كون وقوع الحدث في الزمان منابسا بمه في هوكون الحدث منقر را ثم بنافيه لا بمعنى الملول الحسى والمطروفية الحقيقية إذكل من المعنى المصدري والزمان أمراعتبارى وقدو جدت في نسخة من تعريب الرسالة الفارسية بمعنى التقدّرية وقوله بمعنى استقرار الفاعل فبه الخ أى فالحلول حسى فظهـرت المغايرة بينمه في الوقوع في الزمان ومعنى الوقوع في المكان. (قوله وأن كانت للاكمة لخ) وان كانت لامم التفضيل فالنسبة على حهة قيام وصف زائد عن الغُربر وإن كانت لامشلة المبالغة فالنسبة على جهة وقوع شئ زائد في نفسه ولذا قال وقسالخ (قوله كذلك) أى وضعا نوعما (قوله أقول بجب الخ) لاصمة لهـذه الارادة في مقام الفـرق الذكور في للعن وحوبه الانه لافرق بين الفيعل واسم الزمان من حيث الدلالة على الحدث والزمان والنسبة فكمف يصح ادخاله في مقام الفرق بحاذكره ومااستدل به دليل على اخراجه من حديز الفرق فيكون مراده بسائر السيتقات فيقوله فالفرق بين الفعل وسائرا اشتقات الخماعد السم الزمان لانه كالفعل فم يفرق بين الفعل واسم الزمان بالنسبة فأن النسبة في الفعل هي النسبة الى الفاعل على جهة القيام به أو الوقوع منه وفي اسم الزمان النسبة الى الزمان على جهة الوقوع فيه (قول، ولا يختلجن) أى لا يتحركن في صدرك أى قلبك أيهاالناظرفي هذاالكلام (قوله والنسبة الداخلة فيه مخصوصة)أى وخصوصها انماهو بخصوص الذات وقوله فمكمف ينصو رذلك أى فسلا ينصورذلك أى كون النسب يخصوصة مع ابهام الذات (قوله فاعلم ان الاسم المشدق الخ) محصل ما في المقام أن الصور سبع لان المشدّق مدّل على الذات والحدث والنسبة واستعارته اما واعتبار واحدمن السلانة أواثنين منها أوالسلانة ترك منهاصورة اه (ثم قال) ولا يختل في صدرك أن القوم قد انفقو اعلى أن الذات المعتبرة في مفهوم المشتق مهمة والنسبة الداخلة فيه مخصوصة

فكيف يتصور ذال لا نادفعه بانابهام الذات ععنى شمولها جبع افرادهاوعدم تشخيصها وخصوص النسبة ععنى التعيين النوى لاالشخصى فلا امتناع في جعهما أه (اذاعلت هذا) فأعلم أن الأسم المشنق مطلقا كافي تعريب الرسالة (بستعاد تارة) باعتباد الماء كاستعارة القائل لمعنى المنارب ضر باشديدا والاصل في هذه الحالة المصدر والعمل الذي بعتبراً ولا يجرى فيسه الخلاف السابق في الفعل (ويستعار تارة) باعتبار الهيئة (٣٧٦) من حيث دلالتهاعلى الذات كاستعارة المرقد بكسر الميماسم آلة لمعنى المرقد بفته ها اسم مكان

وسيأتى بيانها وفىقول المصنف الاسم المستق مطلقا الخ اكارة الى الردعلي العصام فانه قدذ كرفي الرسالة الفارسية نّالاستهارةالتبعية تحرى بكلاف ميهافي اسمالفاعل والمفعول وأنّ ماعداهمامن الاسماء المشيقة لايستعار الاباعتبارا لمبادة ولاتكون فيه الاستعارة باعتبارا الهيئة أصلا قال معربها بعسد تعر ، للامه ولا يحنى عليك أنه فدقصر الاستعارة في هذا القسم الثاني على الاستعارة باعتبار المادة ولمنذ كرله ذاالقصر وجهافصارمن قبيل الدعوى المجردة عن الدايل معظهور خلافه كيف لاوقد عرفت من تحقيق وضع الاسماه المشتقة أن كل اسم مشتق قدوضع باعتبارهيئته وضعانو عياللدلالة علىذاتمهمة ونسبة مخصوصة منأ فواع نسبة الحدث فاالمانع من اعتبار التشبيه أؤلافي مرجع الذات ثمسر بانه الى ما في مفهوم المشتق فيستعار المشتق باعتبار وسيغته لمعنى مشتق آخر بناه على ذلك التشيبه السارى مثلاإذا أردناالمبالغة في وصف مكان الرقودالخ وذكراستعارة المرقد بالكسرليني المرفيد مالفتح ثم قال فيأى سندعنع هذا ومأى دليل سكرفا لحق أن الاسميا المشتقة كلها تستعارموا ذها ماعتبارا لحدث ومسمغها باعتبار الذات إلى آخر كلامه (قوله كاستعارة القاتل لمعدى الضارب الخ) وكاستعارة المرقد الذى هواسم لمكان الرقود لمعنى المهمات ألذى هواسم لمكان الموت بعد تشعيه الموت بالزفودلان كلامنهما تتعطل به القوى البدنسة وتنعزل عن أعمالها الطسعية كافي الرسالة الفارسية (قهله يحرى فيه الخيلاف السائق الخ) أى الذى بن الجهور والعصام (قهله كاستعارة المرقد الخ) فأن التحو زفيه باعتبارا لذات لا باعتبارا لحدث كاهوظاهر وفيه التحوز باعتبار النسبة أيضا إذنسبة الحدث التي مذل عليما المرقد مالكسر حقيقة هي نسبته على جهدة كون الشي واسطة في صدوره ولست التسبية هنا كذلك الاادعاء بسمب ادعا ان المكان من أفسر ادالا لة فان قلت مكفي كونها كذلك ادعاء فالحواب انه يلزم حينك ذان لا يستعار المشتق باعتبار النسبة أصلا فان نحو قوال الامر هازم الحند ادى فيهان النسبة على جهة السمية نسبة على حهة القيام وبالجله لا ينفك التحوزمن حيثُ الذات عن التَّجوز من حيث النسسبة فتنبُّ (قُولِه الرقود) بالضَّم وهو النوم بالليل أوالنهار وكذا الرقادمالضمأيضا كاقاله الازهرى ومشله فى المصباح وغيره وحكى عن الليث ان الرقاد خاص بالليل وهوقول ضعيف وفي التهذيب عنه الرقود النوم بالليل والرقاد النوم بالنهار أفاده شارح القاموس (قوله تشبيه المكان مطلقا الخ) أى بجامع شدة المدخلية في ايجاء الفعل والمراد المكان الكامل بتوفر أُدوانه أخذامن كلامه قبل (قوله وأماجه ل العمل الخ) المناسب وأماجعل العمل مجرد مام منظير حعل ذلك البعض المل مجرد تشبيه الزمن بالزمن لأن صنيعه بوهم أنه على حعل الاصل الذات لامانعمن أعتبارماقاله الجهو رمنجر بإن الاستعارة والاشتقاق مع أنه ليس كذلك كاهو واضم (قوله وظاهر مامرالخ) أىمن انه ان استعبر الفعل ماعتسار الهشة من حدث دلالتهاعلى الزمان يحمد أون الاصل هوالمصدر إلمقمد بالزمان ومجرون الاستعارة والاشتقاق ويؤخذ عمام ان العصام مثلهم في جعل الاصلماذ كرالاانه لايمتمر حربان الاستعارة والاشستقاق وحينثذ فعلى جعل الاصل هناالمصدرالمقيد بالذات للتالجرى على مذهب العصام واب كان هولا يقول عشل هذه الاستعارة كماعلت (قهاله وقد يؤخذذلك الخ) وهممأن همذامأخذ آخر وليس كذلك ولوأسقطه أوقال وظاهر مام في فصل استعارة الفعل عن الجهو رمن جعلهم الاصل في استعارة الفعل من حيث الزمان المصدر المقيد بالزمان واعتبارهم جريان الاستعارة والاشتقاق انهم يجعلون الاصل هنا المصدر المقيد بالذات ويجرون الاستعارة والاشتقاق فيقولون شبه الرقاد مثلاالخ لكان أنسب (قوله بالرقاد باعتبار تعلقه بالآلة)

قصدا للمالغة فيوصف مبكان الرقود بأناه دخ الاعظما فارقاد كل من استقرفته محث كائه توسط من الحدث الذي هو الرفود وفاعل الذى هوالراقدف اتصافه به توسيط الاك والاصل في هـ فدا لمالة الذات والعل الذى يعتسير أولاتشبه المكان مطلقا وبالآلة كذلك وسر مانه الى مافى ضمنى المرقد بفتح الميم والرقد تكسرها فتستعبر الثانى لمعنى الاول ساء على هذا التشسه الحاصل بالسرامة كذافي تعرب الرسالة الفارسية (أَفُول) أماجعل الامسل الذات فنظبرحعل بعضهم الاصل الزمن في استعارة الفعل من حث الزمن وأما حعل العيال محرد مامي فعلى مذهب العصام من عدماء تمارا لاستعارة فى المصدر أولا والاشتقاق منه وظاهر مامر في فصل استعارة الفعل عن الجهور أنهم يجعاون الامسل هنا المصدرالقد بالذات ويحرون الاستعارة والاشتقاق وقد مؤخذذاكمن القياسعلي جعلهما لاصل في استعارة الفعل منحث الزمان المصدرالمقيد بالزمان فمقولون شبه الرقادمثلا باعتبار

تعلقه بالمكان لحصوله فيه بالرقاد باعتبارة ملقه بالاكة لتوسطها بينه و بين فأعله واستعبر الثاني الاول واشتق منه اي

موجودالفارق فتدبر فانى لمأرعنهم نصافى خصوص ذلك (ويستعار نارة) باعتبار الهنئة من حنث لنسمة نحوالامر هازمالحندلان نسبة اسم الفاعل نسبة على حهـــة القيام فهسي نسية الحدث المفهوم من اسم الفاعل لمن قامه وهر الذات المفهومة أيضامنه وقدتحوز فدممنحث تلك النسسة الى السب و سان الاصل والعمل في هذما لحالة يملم بالمقايسة على نسبة الفعل (ويستعار تارة) باعتبارا لمادة والهشة من حيث الذات أو النسبة أوهما وأمثلتها تؤخمذ مامر في تنبيهان الاول حليد خرك المستق المصغر والمنسدوب لانهما مشتقانحكا

أى الرقاد المذكور بعينه لكن باعتبار تعلقه بالاكة هذام ادمو فى عليه الاراد بعدمع ان هذا مكلف لاداى البه ولادليل عليه فلجعل المشبه به رفادا آخر محققالا مفر وضاولا الرادحين تذويتم القياس (قوله يوجود الفارق) أى لاختلاف الحدث الواقع في المستقبل والحدث الواقع في الماضي ذاتا وعدم اختسلاف الحدث ماعتسار المكان والاكة لكن قدعلت عمام القساس وان الحسدث المتعلق مالاكة الذى هوااشبه يهمغام بالذات للعدث المتعلق بالمكان الذى هو المسبه (قوله ويستعار تارة ماعتبارالهيشة من حيث النسبة الز) ذكر العصام في رسالت الفارسية ان استعارة اسمى الفاعل والفعول اعتسار النسمة حقرزهامن حقرزهافي الفعل ومنعها من منعهافيه وردمعر بهاعا يفيدعدم حربان الخلاف في استعارتهما ماعتمار النسمة كحربانه في استعارة الفعل ماعتمارها فراحعه إن أردت (قهل نحوالامرهازم الحند) يعلمنه ان اسم الفاعل متى استعل في ذات مه مه كان حقيقة من حدث الذات وان لم تكن تلك الذات قاعم المحدث والالزم النعو زهنا من حيث الذات (قهله الى السب) أى الى النسبة السوب (قوله وبيان الاصل والعل الخ) فيقال لنا ان نجعل الاصل هذا الذي يعتبرفيد العلأولاهوالنسبة وحدها وعلمه فالعل لدس الاتشمه احدى النستن المطلقتين بالاخرى وسربانه الىما فى ضمى الوصفى ولناان نجعله المصدر المقيد بالنسبة وعلمه فالعل إمانشيه أحدمعنى المصدرين بالا خر واستعارة أحدالمصدرين لمعنى الا خر واشتفاق الوصف من المصدر المستعار أومجرد تشبيه أحدمعني المصدرين بالا كخروسر بانه الحمافي ضمني الوصفين فني استعارة هازم في المثال أعنى الامبر هازم الحندمن النسمية الفاعلية النسمية السيمة لناأن نجول النسمة السيمة المطلقة وحدها أصلا ونعتبرتشيبه النسبة السبسةالمطلقة بالنسسة الفياعلية المطلقة فيشيدة احتياج الحدث الهسمامثلا وسر بان التشييه الى التسينين الجزئيتن الاتين في ضمى هازم المسندالي الفاعل الحقية وهازم المسندالي السعب فنستعربنا على هـذاالتشديم الماصل السرامة هازم من النسبة الفاعليه الجزئية النسبة السبيبة الخز تسنة فنقول الامسرهاز مالعنداستعارة من الحيش هازم العندولنا ان نحعل المصدر المقيد بالنسية أصداد ثمان شئنانعت برتشمه الهزم المنسوب الى السمت مطلقا بالهزم المنسوب الى الذاعل كذلك واستعارة لفظ الثاني للاؤل واشتقاق الوصف منه وانشئنا نعتسر مجرد تشميه أحدهما بالاكخر وسريان التشميه الحالهزم المتسوب الحالسيب والهزم المنسوب الحالفاء للإثين اللهذين في ضمني هازم المستدالي السبب وهازم المستدالي الفاعل فنسستعمر بناءعلي هذا التشييه الحاصل السرامة هازم من النسبة الفاعلية النسبة السبية والهزم المشبه به هزم آخر محقق من حيش هذا الامرأومن غىرهــمواقع على هؤلاءالجندأ وعلى غيرهم كإمرفافهم (قهله على نسبة لفعل) أى المستعاريا عتمار هىئتىسەمىن حىثدلالتهاعلىها (قەلەربىستعارنارة ماعتىارا كمادةوالهىئىسة آلخ) ھىذە ئلائ صور لاستعارة الاسم المشتق غيرالثلاث النى سيقت الاولى استعارته باعتبارا لمادة الدالة على الحدث وباعتباد الهشمة من حمث دلالتهاعلي خصوص الذات الثانسة استعارته باعتمار المادة الدالة على الحدث وباعتبارا لهيئة منحبث دلالتهاءلي النسية الثالثة استعارته باعتبارا لمبادة الدالة على الحدث وباعتبار الهيئة من حيث دلالتهاعلى الذات والنسبة معا وبهذا علمان قول المصنف من حيث الذات أوالنسبة أوهما واجع الهيئة فقط ومثال الصورة الاولى من هده الصور الثلاث استعارة مقتل بكسرالم لمعنى المضرب بفنحها أىمكان الضرب الشديد الذى كأنه آلة فى حصوله وتذكرمام ومثال الصورة الثانية استعادة فاتل لمعنى الضادب ضرباشد بداأى المتسدب في الضرب الشديد ومثال الصورة الثالثة ا ... تعادة مقتل بكسرالم لمعنى الضادب ضريا شديداأى الاكمر بالضديد الذي كأنه آله في

وقدصر حنعضهم بأن المرائ بالشتق المشتق حققة أوحكاولهذا أدرج كثير فى المشتق أسماء الافعال جامدة كانت أومشتقة على خلاف ماصـنعنا مثالهمارحيل المستعار لاكسر العظهم المنعاطي مالادامق به وقسرشي المستعار للخلق مأخلاق قسريش قال بعضهم بنبغي · أن يجربا على العلم المشتهر يصفة نعلى فسأسمحث العصام فيأطنوله تكون استعارتهما تمعمة وعلى قناس مسذهب الجهور تكون أصلية (أقول)فيه تطرالفرق سهما وسالعلم المشتهر يصفة لان كونه في تأويل المستق اس بالوضع الاصلي بخدلافهما فان كونوسما في تأويل المستق بالوضع الاصلي فيهما كاسم الفعل والذى بنبغى عندى أن تمكون استعارتهما سعمة أي تابعة لاسه ارمم درى المشاخقين اللدين هما معناهما أعنى بهدنين المشتقن لفظ صغير ولفظ منتسب الى كذاء أسلا فباساعلى مذهب الجهور فى مثل ذلك أولحرد تشعيه فباسا على مذهب العصام فىمثلذلك

صوله وبشيت صورة سابعة هي قيام الصور العيقلية كامن وهي استعارته ماعتبار الهيئة فقط من حيث دلالتهاعلى الذات والنسبة معا ومثالها استعارة مقتل بكسر الميم العمال أي الاسم بالقنل الذي كأنهآ فة في حصول القتبل وغثيل بعض الناظرين هناللصورة الثالثية من هدنيه المور النسلات بنعو قاتل زيدعه في مضرونه تهمكما والصورة السابعة بنعوضار ب زيدعه في مضروبه كذلك يعلم عله بما تقدم ال على قول المصنف نحو الاسرها زم المجند فتنبه (قوله وقد سرح بعضهم الخ) أى والحال أنه قدصر جعضهم مأن الخ فهومن جسلة السؤال سان الشهمة الدخول اذهذا التعم متماد رمنه دخول المصغر والنسوب وانلم تصرح هدااله مض بالدخول وان كان يحتمل انمقصودهذا المعض بالتميم ادخال غيره حماكامم المفعل لاادخاله ماوجواب هذا السؤال قوله قال بعضهم يتبغي الخ وليس قواموقد صرح بعضهما لخهوا لواب والالعطف عليه قواه قال بعضهم الخ وقد نقل المصنف في عائدة العصام عن عبدالما العصابي انه لابعمن تعسيم المستق ليتناول المستق حقيقة أوسكا كصهومه وهيهات من أسماه الافعال الحاسدة لتضرج عن تعريف الأمسلمة وتدخل في تعريف التبعية تمهال المصنف أقول وممامد نعل في المشتني سعب ذلك التعمم المصغر والمفسو ب فتبكون استعارتهما تمعسة أى تابعدة المزخلعسل مرادمه المعض في كلامه حسّاعيد الملك العصاى (فيها و لهرا أدريج كثير في المشستق الخ) قمسل المراد بالمسستق مانع الفعل فان أسمياء الافعال مؤوَّلة بالفعل وهي تابعي ملصدر الفعل التي هي عناه كم من انه ليس لاسم الفعل مصدر باعتبارانه اسم فعسل اه فالتمسيم في قوله حامدة كانت الخ انساهو بالنظر الفظ من-يثذا ته لامن حيث انه اسم فعسل كامر فقدر (قهله على خلاف ماصنعنا) أى من اخراجهامنه وجعاها قعمامستقلام بثقال فيماسم ق والابأن كانت فعسلاأوسرها أواسمامشتقاأومهسماأواسمفعلفتهمية اه وحيث عقدلهافصلامستقلا (قهلها بحثالعصام في أطوله) من معية استعارة العسلم المذكور لان حاتمامناً ول بالتناهي في الجودفيكونّ متأولانصفة وقسداسة عبرمن مفهوما لمتناهى في الحودلمن له كال في الحودفه ومسنتعار من مفهوم مشتتى لمفهوم مشتق فلايصعلمان لان عتسرالتشيبه يينهما بالاصعالة فينبغي ان يعتسرا لتشيبه بين المعنمين المصدر بينو محمل حاتم فى حكم المشتى الباقى على حكم اشتقاقه فيشمه كال الحوديثناهيه بحامع الشرف ويعتسعر سرفان التشب منهدما للرحدل السكامل في الجودو حاتم المتناهي فيهو يستعام بناءعلى هذاالتشبيه الحاصل بالسراية اسم النانى للاؤل كإمر (قول لان كونه في تأويل المشتق لميس الخ) بل حكم الجهور بأن تأويله مكلي بعد التشده بمسماه فلست الصفة التي استرج استعماه داخلة في مفهومه وقت النشميه ولذال حكموا فأن استعارته أصلية وقوله ليس الوضع الامسلي أى بل واسطة اشهار مسمناه بالصنفة ولبس المعنى بل بواسطة الوضع الذاني كالايخني وقوله بخلافهماالخ ربما يوهمأن لهما وضعن ولىس كذلا فالاولى حذف قوله الاصلى ونحصل الفرق انهمامؤ ولان وضعاما اشتق فالوصف داخل فيمفهومه مالامحالة مخلاف العلم المستهر يصدغه فالهمؤول بالمشتق من حهة اشتهار مسمله بالمصفة وليسمؤ ولابه وضعابل تأو بلهبه عندهم بعدالتشبيه فليست الثالصفة داخلا في مفهومه قطعاوة تالتشبيه فيحرى التشبيه فدمه بالاصالة وقدم ايضاح ما تتعلق بذات (قهله الاسذين هما) أىالمصغروالمنسوب وقوله بمعناه ماأى المشتقين (قوله مثلا) أتى به ليدخل تحوقليل الاجزاء أوحق برونيحومنسوب الى كذا أومنتم الى كذا فاللفظ المستق لابتعين تمشله عاذكر (قوله أولجرد تشبيهه) مجتمل اناضافة تشبيهه من اضافة المصدر الى مفعوله فالضمير عائد على معنى المصدر المشبه المعاوم من المقام وأنهامن اضافة المصدرالي فاعلى فالضم مرعا تدعلي المذكلم وكان الاوضغ المصنف

في المثالة كورين اما أن يعتب وتسبيمة عاطى مالا بليق والغلق باخلاق فريش بالصغر والانتساب اليهم واستعارة العسغر والانتساب اليهم واستقاق الصغر والمنتسب الحقور يش عنى المتعاطى مالا بليق والمتفاق بأخلاق قريش من الصغر والانتساب عدى التعاطى والمتفلق وإما أن يعتب محرد تشبيه مطلق تعاطى مالا بليق عطلق الصغر وتشبيه مطلق التفلق بأخلاق قريش عطلق الانتساب اليهم فسرى النشيه الحافردى المشبه والمشبه به اللذين في ضعى متعاطى مالا بليق ورحيل وضعى متعلق وقرشى و يستعاد بناء على التشبية الحاصل بالسراية لفظ رحيل المتعاطى مالا بليق ولفظ قرشى المتعلق بالمنافى قال في الرسالة (٣٧٩) الفارسة فائدة جديدة بنبي أن

بقال في وحسمه تسمية أن يغول أو بحسرد التشبيه عناهم أى مصدرى المستقين (قول وفي المثالين المذكورين الخ) استعارة المشتق أيمطلقا والجامسال انوحيلا وقرشه بالماكانابعني صغير ومنتسب الى قريش كانافي حكهما اه مؤلف سواء كان اسمياأ وفعيلا (قهله نسخي أن يقال الخ) أي ولايقال انمياسميت تبعية لانهامينيسة على تشييه تابيع لتشييه آخر بالتبعسة إنهاانماسمت بعن برأؤلا في معنى المستدرمثلا لأن ذلك ومسف لها بالتبعية فسمحا اذا اتنابعية حقيقة لمبناها وهو سعمة لانها تابعة لاستعارة التسبيه السرياني فالعل المعاوم فالاستعارة على مذهبه بعينه اندال كلام في وحه تسميم البعية وقوله أحدجزأ يدالماده والهشة لانها البعة لاستعارة أحد حزأ مه أى في ضمن استعارته كله لاعلى الاستقلال كا توهم المعرب فقال داعمااذالاستعارة بالاصالة مايأتي والمصنف فقال مايأتي وغيره ممافقال ماكال وقوله اذالا مستعارة بالاصلة المزيعني ان الاستعارة لانكون الالمادة التى مى واقعة فى المشتق بقيامه هي بالاصالة للادة أوالهيئة والحموع بالتبعية وهذا واضم لاغبار عليه أوللهبئة وتبعيتها للشتق فتنبه (الهاه وأشار اليه في شرحه الخ) حدث قال فيه بعد كلام بل الفظ أى لفظ المستق بقامه كلمه فيكون الكل تابعا مستعار تسعية استعارة الحزم اله أى مطلقاأى سواء كان ماديا أوصوريا فان هذا الكلام متعلق لجزئه وفرعاله اه وأشاد باستعارة المادة واستعارة الهيئة كايهما كايدل عليسه كالامه في رسالنه الفارسية لاياستعارة الهيئة البهف شرحه على فقط كافهمه حفيده ومن تبعه كالعلامة الدلجي (قهله وهوما تقع فيه الاستعارة أصالة الخ) توسيع السمرقنسدية وزيفسه الما رة اذمن المعلوم أن ذلك خارج عن الموضوع (قول و و الهو جز آه ام تقع فيسه الاستعارة الخ) مسام معربها بأن المثبوع وهو أنهالم تقع قسه الستقلالا وليس الكلام في ذلك قلائه _ ل لكلامه كله (فوله اذا لمناسبة الخ) فيه نشر مانقع فيدمالاستعارة على ترتدا للف في وله قدر اذهو إما المصدر مطلف الخ وقوله سسب عزيه الماقى أى لان المشتق مدل أصالة لسرجزء للسنتق من حيث المادة على الحدث الذى هومدلول المصدر وقوله وبين المصدر مفيدا بالزمان أى باعتبادفيده اذهوإماا لمسدرمطلقافي وهوالزماف وقوله بسدب جزئه الصورى أى لان المشتى يدل من حيث الصورة على الزمان الذى هوقيد المصدرالمذكور وقوله هذا الترييف الخ) هو حق لكن لما علت لالما يظهر من مجموع كالامه من أنّ المادة أومقيدا بالزمانق العصام لايسة كون بوالمشتق لم تقع فيده الاستعارة لااصالة ولا تبعابل بقول بوقوعها فيه اصالة الهشة وشيامهمالدس بحزه للشنق وماهوجز اله لمتقع استقلالامان نفول في استعارة قتل لعني ضرب شبه مداول مادة ضرب عداول مادة قتل واستعبرت مادة قشل الدلول مادة ضرب ثما ستعبر كانياقتل بقيامه لمدلول ضرب بقياء مفلا اشتفاق ويقول في استعارة فمه الاستعارة لااصالة ضرب العدني بضرب شدره الزمان المستقبل بالزمان المياضي واستعبرت الهيئة من الشانى للاؤل ثم ولاثمعا وانماهو رابطة استعر الساضرب بمامه لمدلول يضرب بمامه فلااشة قاق فتنيه (قوله مناف لمدادل بما من وواسطة في مناسبة المشتق

وبينسة وبين المصدر مفيدا بالزمان بسبب عزئه المستوالين كاستعارة فتسلمين يضرب فان استعارة الله فلا المنافية والمسدونية المادي وبينسة وبين المصدر مفيدا بالزمان بسبب عزئه المادي الهرائية والمشتق المستورية المادي المستورية المادي المستورية المادي المستورية المادي المستورية المستو

للاصل المتبوع اذالمناسبة

المعاوم أننمذهبه هوعدم القول باستعارة المصدرونحوه بمايقع التشبيه في معناه ابتداعلي أنه لا يخني

اللزاداته لمس هناك الااستعارة واحدة لاائتنان مختلفتان بالذات ولم بخالف ماذكرهنا شأمن ذلك

أتمامه ليست سبعية أحسد يزأيه اهمؤلف والعصام ان يقول ان الاستعارة في المجموع من حيث هو مجوعهى نالاصالة لكل من الجزأين على انفرادهما و فصل في استعارة الحرف

(قول لعدم استقلال معناه بالمفهومية) قال العلامة الامران قلت مقتضى عدم الاستقر لعدم التسكيه والاستعارة أصلالا تبعمة ولاأصلية فانف ذلك حكامن حيث كان قلسامن القضايا المسلة يغتفر فىالتابع مالايغتفر فى المتبوع اه وقدأ شرفا الى ذلك فيمامر (قول أى توقف انفهام الخ) أىءدم تحصل معناه ذهنا ولاخار حاالامانضه امذلك الأمرانارج السه فعناه غيرمستقل بفهمه منه وذلك ناشئ من كونهملاحظا على وحه أنه حاله لغيره غسرمقصود لذانه كاسأتى ايضاحه في كلام السيدفننيه (قوله اعلم أن نسبة الح) المراد بالنسبة في كلامه الارساط أى الارساط الذي بن البصرة ومدركاتها كاذرتباط الذى بين البصر ومبصرانه وسيأنى فى كلامه أن المراد بالبصرة الفؤة الباطنة أى قوة القلب المدركة وقدل الرادم اهناالنفس لأنهاهي المدركة ولاحاحة السه لأن المصرة آلة لادرال المعفولات كاأنالبصراكة لادراك المبصرات ويقال للبصدة بصر ولايكاديقال للبصريصية كافى شرح القاموس (قوله وأنت اذا تطرت الخ) هذا شروع بعد تشييه النسبة بالنسبة في بيان وجه الشبه المتقرر في المشبه به على وحه الايضاح وهو يتضمن تشبيه المعقول بالمحسوس تنو را المقصود (قوله هناك) أى حين نظرت وشاهدت (قوله لكنهاليست بحيث يفدر بابصارها الخ) لأنها غيرمبصرة قصدا ولايحكم على الشئ الاإذا كانمقصودا لذانه والمصرقصدا في هذه الحالة هوالصورة فلله الحكم عليها بالحسن أوالفيح (قوله فتكون صالحة لأن يحكم عليها) أى بشى من أحوالها كالصفاءأوضد (قوله وتكون الصورة حينتذمشاهدة سعاالخ) أى فهي غيرصالحة في هذه الحالة لأن يحكم عليها (قُولَه ما يكون تارة مبصرا) أى مقصود ابالانصار والذى في عبارة السيدمبصرا بالذات (قوله فقَس عَلى ذلك المعانى المدركة بالبصيرة الخ) فانهافد تكون ملحوظة قصداو بالذان وفدة كون ممحوطة سعاغيرمقصودة بذاتها بلءلى أنهاآ لة ألاحظة غيرهاومراآ فلشاهدة حال مأسواها وهى بالاعتبادالا ولمستقلة بالمفهومية وصالحةلان يحكم عليها وبهاو بالاعتبادالثانى غسيرمستقلة بالمفهومية وغيرصالحة العكم عليهاو بهاومن هدذا الكلام يعلمأن قولهم الحكم على الشئ أو بهفرع عن تصوره ليس المراد بالتصور فسه مطلق الادراك بل المراد تصوره من حمث اله مقصود الذا فه لامن حسث انه وسيلة لشي آخر فتنبه (قوله واستوضع ذلك الح) أى اطلب وضوح ذلك مماذ كرفالسبن والناءالطلب وقيل ليس المرادمن ذلك الطلب بل ايضاح المقام فهماذا تدنان التوكيد والمعسى وايضاح ذلك يعلم من قولك الخ (قوله الاأنها في الاول مدركة الخ) هــذالاينا في أن الجلة موضوعة لافادته الأنَّ الأمرالم لموظ لاحل الغبر يجوزأن مكون مقصودا بالافادة من اللفظ كافي عبدا لحكم على القطب وذلك التفاوت القصدين وقدم السنيه على ذلك (قوله من حيث انها حالة بين زيدوالقيام) أي رابطة بينهما ملوظة بتبعيتهما (قولهوا لهُ لَتعرَّف عالهما) أي لافادة عالهماأي وصفهما وهُوكُون القيام منسوبا وزيدمنسو بااليه والمرادأنها كالآلة في كون كل منهما غيرم لحوظ قصدا (قوله ولذلك لا يمكنك أن يحكم الميهاأوجهاالخ) وذلك لأنجعة الحكم على الشئ أوبه فرع قصده كماذكره آلهروى وهي في هذه الحسالة غيرمة صودة كذافى الحفني على شرح الرسالة الوضعية (قوله مادامت مدركة على هذا الوحه) أي على وجه كونم احالة بين أمرين وآله لتعرّف حاله ، اص تبطأ حدهما بالا خر (قوله ملوظة في ذاتها)

أى وقت انف هام معناه منه على ذكرأم رخارج (ويوضيح ذلك) يحتاج لي تقديم مقدمة (فنقول) فال السيدقدس سره اعلم أننسه السعرة الى مدركاتها كنسمة البصر الى منصرانه وأنت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صيورة فيها فلك هناك حالتان (احداهـما) أن . تُسكون منوحها الى تلك الصورة مشاهدا الاها فصداحاعلاالمرآة آلة في مشاهدتها ولاشكأن المرآ ذمبصرة في هذه الحالة لكنهالست بحث يقدر بالصارهاعلى هـدا الوحه على أن يحكم عليها ويلتفت الىأحسوالها (الثانية) أن تنوجه الى ألمرآ ةنفسها وتسلاحظها فصدا فتكون صالحة لان يحكم عليها وتكون الصورة حننئذ مشاهدة تبعاغيرملنهت إليها فطهر انمن المبصرات مايكون تارة ميصرا وأخرى آلة لابصارالغىرفقس على ذلك المعانى المسدركة بالبصيرة أعلى الفوة الباطنية واستوضيح ذلك من قولك قامز مدوقوال نسبة القمام الى زىد إذ لاشك أبان تدرك فيهمآنسبة الفيام إلىزيد

إلاأنهافى الاولمدركة من حيث انها حالة بين زيدوالقيام وآلة لنعرف حالهما فسكانها مرآة تشاهدهما بها من سطال عدهما بالا خرواذ الله الا عكنك أن تحكم عليها أو بهاماد امت مدركة على هذا الوحه وفي الثاني مدركة بالقصد ملوظة في ذاتها

تفسر لماقله (قهله بحث يكنكأن تحكم عليهاأ وبها) فتفول نسبة القيام الجذيد خرمن نسبة غروالمه ومايعت عنه نسبة القيام الى زيدا ونحوذاك وذلك لانهام تلاحظ من حيث انها قاعة بالطرفين وآلةلمالإحظتهما يللوحظت نذاتها وحعل قيامها بالطرفين الةلمالاحظتها فهي حمننذ مدلول اسمي يصم الحكم عليه وبه كافي عبد الحكيم على الحامى (قوله فاذا لاحظه العـ قل قصداو بالذات الخ) فانقلت بفهم من هذا الكلام أنه لافرق بن مفهوم الأبتدآ ومفهوم من الاعلاحظة الأول قصدا والناني تبعا كمف وقد قال فيما يعد وأمااذالاحظ من حيث هو حالة الخ فحل الضمير راحعالى ماحعله مداول الاستداء وهذابدل على آن الابتداءأم واحداذا لاحظه العقل قصدا كانم و لولااسمها واذالاحظه من حث انه حالة بين السيروالبصرة مشلا كان مدلولا حوفيامع أن مدلول الابتداء كلي ومدلول من جزئ ولاشك أن الخز يبات مغامرة الكلى فلت مدلول من مدلول الابتداء من حدث أضف الىالسير والبصرة مشلا وليست جزئيات الابتداء الاحصصا وليست له أفراد حقيقة اه عصام على الحامى مانضاح وقدأشارالي ذلك المولى عبدالغفور حيث قال الظاهرأن ملكاى حزايات الاسداء جزئسات اضافه - قلاحقيقية كافيل لأنها حصص لمفهوم الابنداء لوحظت تبعا واثبات الافرادله ممالاشاهدعليه اه بعني أنَّ اسات الافراد الحقيقية لفهوم الاستداء وهي ماعتنع فرض اشتراكه بين كثيرين بحيث يكون مدلولال كلمة من عمالا شاهد عليه لأنّ المراد بالابتداء الحرف الابتداء من حىث انه عرض له خصوصمة كونه حالة بن السبر والمصرة مشلا وبتلك الخصوصية والتقسد لايصر حزساحة مقالاحتمال الوقوع على أنحاشني والحصة هي الكلي ماعتبار تقدد ميخصوصة فصوأن الابتداء المطلق مدلول اسمى وأن الابتداء من حيث انه حالة بين السير والبصرة مثلا مدلول حرفي مع كونهجز سااضافيالهذ كره عبسدا لحكم في حواشيه والفرق بين الفردوا لحصة كابعلم من موادسكم العاوم أنالمقيدان كان التفسد والقيد كلاهماد اخلن فسه فهوالفرد وان كان التفسد داخلافسه والقيد خارجاعنه فهوالحصة وحزئيات الابتدامين هذاالقبيل كاهو واضم (قوله مطلقاعن النقييد عتعلق حاص) لسرمن كلام السيدقد سسرويل زاده المصنف أخذامن فولة والتسعد ملاحظته على هذا الوحمة الخ تنبياعلي كلمة مدلول الاشداء فتنسه (قهله ملموظا في ذاته) تفسيرلقوله مستقلا بنفسه كانبه عليه عبدالغفور (قوله صاء الان يحكم عليه وبه) كأن تقول الاستدامه عي اضافي وما يحث عنه الابتداء (قهله و يلزمه أدراك منعلقه الخ) أى يلزم من ملاحظه العقل للإبتداء الكلمي قصداو بالذات ادراك منعلقه الخ ومتعلقه لايكون الاجملابأن تنعسقل مبتدأ لابقيد كونه سسرامتلا ومبتدأ منسه لابقيد كونه البصرة مثلا ولذاك فال اجبالاأى على وحه الاجبال أوحال كونه بجلاغير معين وانمالزم ذلك لماذكره أولامن أن الابتسداء معنى هوحاله اغسيره ومتعلق يه فهومعني نسي والمراد أنه ملزمه ادراك متعلفه احالام غررحاحة الى ذكره وذلكُ لان المتعلق الاحالي الذي لا يتصور الابتداء بدونه مفهوم من لفظ الابتدا ويطريق الالتزام ولما كان ذلك المتعلق غيرملتفت السه بالذات بلملنفت المه بالنبع كفت فسه هذه الدلالة يخلاف مالوكان ملنفت المه بالذات فاله لا محمنتذمن ذكرمتعلقه لالفهم معنى الاشداء للفهم ذلك المتعلق كافي عبدالغفور وحواشي عبدالحكم علمه (قوله وهوب ذا الاعتباد مدلول لفظ الابتدام) أى فقط فلا حاجة فى الدلالة عليه الى ضم كلة أخرى اليه لندل على متعلقه كذا في الحامى (قهله وكذا اذا لاحظه قصداو بالذات متعلقا الخ) وهو حنثذ ابتداء جزئ لوحظ فصداولس مرآ التعرف حالشئ فهومعني اسمى لان المعيني الحرفى محب كونه مرآ فللاحظة غسره وهذا كاله لكلام السسدقدس سره بالمعنى ونص عبارته والتعدملاحظته على هنذا الوجه أن نقيده بمتعلق مخصوص فتقول مثلاا بتدامسيرى من البصرة ولا بخرجه ذلك عن

محث عكنسك أن تحكم علىهاأوبهافهيءلي الوحه الاولمعنى غيرمستفل بالمفهومية وعلى الثاني معنى مستفليها وكابعتباج إلى التعبير عن المعانى الملحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج إلى النعب برعن المعانى الملموظة مالغيرالتي لاتستقل بالمفهومة (اذاعهدهـذا) فاعلم أن الابتداء مثلامعني هو حالة لغيره ومتعلق به فاذا لاحظه العقل قصيدا وبالذات مطلقاع والذقسد يمتعلق خاص كان معدى مستقلانفسهملحوظا في ذانه صالحا لان يحكم • علىـــه و مهو ملزمه ادراك متعلقه اجالاوتيعا وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظ الاسداء وكذا اذا لاحظه قصدا و بالذات متعلقا متعلق خاص كأن بلاحظ اسداء السمر الواقع عندداليصرة اذ لا يخر حسم ذلك عن الاستقلال وصلاحسة الحكم عليه وبه وأمااذا لاحظه

الاستقلال الخ قال عبدا لحكيم أى لانعفهوم الابتداء ملحوظ قصدا والتقييد ملحوظ سعالتعصيصه إفهوا بتداورن ملوظ قصدا أه ومن هذاع بأن مناط استقلال المعنى بالفهوم مقملا حظته قصدا سواء كان كليا أم جزئها كاأن مناط عدم استقلاله بالمقهومية ملاحظته سعا وافلا قال العلامة الامر فليس مجرد كون الشئ من الامور النسبة فاضباعليه بعوم عدم الاستقلال بالمفهومية اه والحاصل أن المعين اماأن وكون كلماأ وحزسا وعلى الثاني اماأن بلاحظ قصدا أوسعاوه ووالاعتمادين الاولينمستقل والاعتباد الثالث غرمستقل (قوله من حيث هو حالة بين السير والبصرة) أي باعتباراته راوطة منهما ملحوطة سعالهما توجب المكشاف أحددهما مالفياس الى الاخركذافي عسد المكيم على الحامى (قوله وآله لتعسرف علهما) أىلافادة عالهما وهوكون السسرميندأ والبصرة ميندأمنها وقسدأ فادعس والمحكيرف حواشي القطب أتعمى قوله لنعرف حالهما لتعرف حال السسير مانقماس الى البصرة ولعل وجهداً أن الاستداء انجا شعلق بأحدد الطرف فالقياس الحالا خرو بوجب الكشاف ذال الطرف بالنسبة الحالا خروفي عسد الغفورة والملتعرف عالهما أى لتعرف نفسه لامن حيثهوهوبل منحيثانه عالىالطمرفين ومن منسوباتهما الا قال عسدالح كحيلا كان ظاهم العبادة بشعر عفارة الابتسداء المعالى الذي حمل هوآ له لتعرفه وليس الامركد الثادليس الابتداء آله لمرفة عال آخرالسر بالقياس الحاليصرة مشيلا أوامأن المفارة منه مااعتبارية فالاستدامين حث ملاحظة العقل الدوحصولة فيه آله لعرفة نفسه من حث كونه حالالهما ونسمة منهما موحية لانكشاف أحسدهما مالضاس الحالا خراه ولاحاجة الىهدذا التكلف فانالم أدأن الاستداء آ لة لنعرف عاله ما أى وصفه ما الذي هو كون السمرمية دأ والمصرمية دأمنه ا كافلنا ولا مسكان الابتداءمغارلهدذالطالمغارة حقيقية فتنبه (قوله كانمعنى غيرمستقل نفسه) أى لا يصمل ذهنا ولاخار باالا ملتعلق كذافي عبد المكتم على القط معنى أتعامس المراد بكونه غسير مستقل بنفسه أنه حاصل في الذهن في ضعن معدى آخر كللدلول التضمي مالقماس الح المطابق مل المراد أنه لاحصوله فينفسه ذهنا ولاخار حاوا غاحصوله عنعلقه وذلك ناشي من كونه غ مرملنف المه قصدابل هومتلفت السه بقيعية معنى آخر والمقصود بالذات انكشاف ذاك المصنى واعمالتفت السه الذهن الكونه حالامن أحواله (قوله لا يصلح لان مصكم علسه أوبه) اذلامه في كلمن المحكوم علسه والحكوم بدأت بكون ملوظ المسدالمكن آن تعتبر النسسة سنه وسن غره كذافى السدعلي الرضى (قوله وهوبهذا الاعتبارمداول الفظيمن) أى لان الحروف موضوعة العاني النسبية من حيث انها روابط وآلات للعلى الملوطة بالمنات كذافي عسد المعكم على الحسام خال السيدة عدس سرمني حواثي القطب وغيرها فليست لفظه من مراد فة للفظ الابتداء وذلك لانطفظ الابتدامه نامالابتداء الكلي الذي بلاحظ قصدافهومستغل بالفهومية ولفظة من معتاها بتداع فصوص ملحوظ بين السير والبصرة مشالاعلى وحسمتكون هوآ لة للاحظم ماومرآ مانعرف عالهمافه وغسع مستفل بالمفهومية اه ومعسى كون الابتسقاء الذي هأومعسني من مخصوصاً لهاعت مؤسسه خصوصية الطرفين والكانعجز ثيااصافيا كامي ولدس المرادأنه حرق حقيق كاقد شوهم وقدف كرعبدا لمكم فيحواشي القطب أن اعتباد الله وصية فيد سان المواقع من كون المعني الحرف حز بالخاصا والادخل ا في عدم الاستقلال طلفه ومسة بل المدار كونه ملوظ أسعا قال فان الاستداء المخصوص قد يلاحظ قصداو يعتسرمقيدا بمتعلق مخصوص وحيفتذ يكون مستقلا بالفهومية صالحى المعكم عليهوبه اه ببعض تصرف لكن حقق الفائسل الشيخ اسمعيل الكانبوى فحاسبة الحواشي الفصية التهديبة أن مدار المعنى الحرفي على الخصوصية والنبعية في المسلاحظة صعاواً نبلكل من مدخلافي عدم

منحبث هو حالة بسين السسير والبصرة وآلة لتعرف حالهما كان معنى غيرمستقل بنفسه لايصط لان يحكم عليسه أو به وهو بهذا الاعتبار مسمد لول لفظة من

ستقلاله سيث فال بعد كلامطويل ومن ههناعات أن المعسى الحرفي مشروط مأمرين أحدهما أنلايكون ملوطا فيذانه بل مرآ فللدخطة غيرم وثانهماأن يكون بعز ساخاصا كالاسدامين السمر والبصرة وانكان جزئها اضافياضر ورةأن الابتسدا وبينهم التصور على أنعاه شي فلا بكون مزئماً حقيقه اولايكني محسرد الأص الاول والاكان عنوان الموضوع في نحوقولنا كل كاتب كذاحوفا اذالالتفاتفي موضوعه الحالافراددون العنوان اذالمنوان مرآ مللاحظة الافراد ولاعجر دالامر الثانى والاكان اسم الاشارة في قولنا هـ خافر دمن أفراد الإبتداء مشيرا الى الإبتداء الخصوص عامن السير والتصرة عرفاوالكل باطل بللاحمن مجموع الامرين فاعرف ذلك اه وقداع يترض العصام ف صواشي الحمامي على قولهم الملوظ سعالا بصل ليكونه محكوما عليه أو يه أن كل رسل مفهوم مملوط أبدا تمعالملاحظة أفرا دالرحسل وآكة لتعرفها ومسلاحظتهامع أنه بصمر محكوما علمه قال فالتعقيق أن المدوظ تبعالا بصلح أن يكون محكوما علميه اذالم يكن آلة للاحظة ماحكم عليه ووسيلة الى احضاره اله ورده عبسه الحكيم في حواله يه حيث قال كون الشي الة لملاحظة غسيره عمني أن يكون العالامر آخرفي الملاحظة ويكون التفات النفس اليسه لاحله كالعرض التاديم للحوهر في الحصول فيكون كل متهماملحوظاالاأنا عدهما بالذات والاخر لاعفي أن مكون مرآ مكشاها وغسره كالصورة العقلية لمعاومها أذالمعانى اطرفسة لستصورا لمتعلقاتها وبهذا ظهرأن ماقيل انعفهوم كلرحل ملوط أبدائه عالملاحظة أفراد الرحسل الخ منشؤه عدم الفرق من كون العدى الحرفي آلة لملاعظة غسره وكون الوصف العنواني آله لملاحظة أفراده على أنالانسلم أن مفهوم كل رجل محكوم عليه بل الحكم على الافراد والوصف العذواني ص آ مللا خطم اعتدمن بفول العلم بالوجه معابر العلم بالشي من ذاك الوجمه ولانسله أنمفه ومكل رجل ملحوظ تبعالم الاحظة أفراده بل المحوظ بالذات هوالفهوم الاأنا المكم عليه باعتمار سدقه على الافراد عندمن بقول بالمحادهم ماو تفصيله لا بليتي بهدا المقام (قهله وهذامه في ماقيل الخ) الاشارة الى قوله وأمااذ الاحظم الخ فال عبد الحكم لا يعني أن اللازم تحاذكرأن معانى الحروف غيرمستقاة وأماكونها جزئيات أى وضعاف غيرمستفادتها تقدم وانماقسل به شاءعلى أنهالا تستعمل الافي الجزئبات والاستعمال بلاقرينة دليل الوضع فتكون موضوعة لها ولا شكأن الوضع لوكان احكل واحدمنها بخصوصه ملزم الاشتراك من المعاني الغسيرا لهصو رة فقيل مالوضع العام اع ولوقال وأما كونه اجزئهات بالوضع العام فغيرمستفاديما نفذم وانماقسل بالحزئسة نناءالج ثم قال و بالوضع العام لانه لاشك الح لـ كمان أوضع في مقه ودمن الاعتراض علمه قدس سر موفي بعض نسخ السمد يعدقوله وهو بهذا الاعتباره لداول لفظة من مانصه كقوال سرت من البصرة فلفظ الابتداء موضوع اطلق الابتداء ولفظ من موضوع للابتدا آت المخصوصة لا ماوضاع منعددة حتى ملزم كونها مشتركة بل وضع واحدعام كان الواضع قالء نت لفظة من لكل واحد من الابتدا آت المخصوصة وهذا معنى مافس ان الحرف وضع الخ وعلى هذا فلا اشكال على كلامه قسدسهم (قهله لكل فرد من ذلك النوع الخ) متعلق بوضع وقد علت أن هذه الافراد حصص لاأفر اد حقيقية وذهب بعضهم الىأن معنى من لتس من حزئهات آلا بتداويل الابتداء من لوازمه وكذا غيرها وعليه في والى موضوعتان للتعلق الحاص بين السير والمصرة مثلانطر بق بتدائه منها وانتها واليها وفي التعلق بين الششن نظريق الطرفية وعلى هذا القياس كافى عبد الحسكيم على الحامى (قوله والنسبة لا تتعسين الخ) المراد بالنسبة المعنى النسي الذى شوقف تعهله على تعقل غبره كالابتداء والمراد بالتعين الحصول لأروال الامهام لانه لقتضى أنّ المعنى النسى حاصل مدون المنسوب المه الاأنهمهم وليس كذلك ولوقال تتصور مل تتعين إكانأظهر والمراد بالمنسوب السه منعلق الحرف وهوفي فحومن مجموع منعلقها النحوى ومسدخولها

وهدنا معنى ماقيلان الحرف وضع باعتبار استمضارمعن عام وهو فوعمن النسبة كالابتداء مثلالكل فسرد منذلك النوع ككل بنداء معين بخصوصه والنسسبة لاتتعين الابالنسوب اليه

كالسير والبصرة (قوله ف الميذكر الح) مامصدر به طرفية ثمان المصنف غيره ماعبارة السيدفدس سرهونصهافيالهيذ كرمنة لمقالحرف لآيتحصل فردمن ذلك النوع هومدلول الحرف لافى العشقل ولافى الخارج وانما يتعصل عتعلقه فبتعقل تتعقله اه معنى أن مبدلول الحرف لاعكن أن تتعقب الابذكر متعلقه بخصوصه فالعبدالغفو رأى لاعكن أن سعقله السامع الابتعفل متعلقه بخصوصه وذلك بن الأن تعقل النسبة المخصوصة بخصوصه الابتصور مدون تصو رالطرفين بخصوصه ماوذاك التعفل الاعكن الانذكر المتعلق صريحالكونه ملتفتااليه بالذات اه يعني أن الكلام في تعقل الابتدا مشلا من حيث انه حالة بين السدير والبصرة منسلا وذالا يمكن الابتعقل الطرف ين قصد اوذا لا يكن الا مذكر الطرفين صربحها فال عبدالحكم في حواشيه لمالم يكن توقف تعقل الابتداء المخصوص على ذكرمتعلقه ظاهرااذلا شوقف تعقله على ذكره فضلاعن ذكرم تعلقه سنه بأن المراد تعيقل السامع وهوموقوف على نعقل الطرف ين الموقوف على ذكر المنعلق صريحا اله والى هـ ذا أشار المصنف بتغيير عبارة السيد فقوله لم يفهم فردالخ أى لم يفهم السامع فرداالح وذكرمشله عبدالحكيم في حواشي المطول حيث قال فالقدس سروف المرذ كرالخ المناسب السابق والاحق أن يقول فالم محصل كافى شرح الشرح حيث قال ومعاوم أنه لا يحصل خصوص النسبة وتعنه الافي العقل ولافي الخارج الابتعين المنسوب السهاذلا دخل للذكر في التعصل وغاية النوحية أن بقيال المرادأنه مالمهذ كرمتعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النو عهومدلولالحرف من حيثانهمدلوله وحينئذ يحتاج الىذكرالمتعلق اه ولايخــني أن.هــذا المرادمناسب للقام اذالكلام في مدلول الحرف من حدث انهمدلوله قال السيدقد سسره يعدد لك وهو أتضامحصول ماذكره الشديخ ابن الحاجب في أيضاح المفصل حيث قال الضمر في مادل على معنى في نفسه برحيع الىمعني أي مآدل على معنى باعتبراره في نفسه و بالنظر اليه في نفســه لا باعتباراً مرخارج عنه كقولك الدارق نفسها حكمها كدا أى لاماء تسارأ مرحارج عنها ولذلك قسل في الحرف مادل على معنى فى غىره أى حاصل فى غيره أى باعتبار متعلقه لا ياعتباره فى نفــــه اه كلامــه اه **قا**ل عبـــد الحكيم هذا الكلامأ بضايدل على أن معنى الحرف غير متحصل في نفسه وانما تحصله باعتبار غيره وأماأنه جزئىفلا (قوله فهوغىرمستقل المفهومية) هذهز بادةمن المصنف ليست في كلام السيد كماعلت من الوقوف على عبارته (قوله آلة لملاحظة الغـــر)المراديالغيره والمتعلق اه عبـــدالغفو رأى ليس المراد بالغيرما يغايره مطلقابل ما يكون له تعلق به ويكون حالامن أحواله فلابرد أنّ الشيّ كيف يكون ألة اللاحظة أمريغاره اه عبدالحكيم (قهله وارساط)عطف على ملاحظة (قهله فعاني الحروف روابط فتط) أىروابط بن المعانى المستقلة كاأن الحروف روابط بن الاسماء والافعال اه عبد الحكيم قال العلامةالامىر وأماأنا فأقول تروف كثيرة ليستدابطة أصلاكقد وسوف وهمزة الاستفهام وحروف النا كسدوالنه والعرض وادعاء لربط فيهاتمسف تعجروف الحرروابط اه وذلك لات قدمشلا تفد تحقق حدث الفعل ولادخل لهافي ربطه بالاسم أصلا وهكذاعلي أن الربط لايظهر في يعض حروف الحركروف القسم ورب ولعل فتنبه لذلك (قوله والاستمارة) أى استعارة داله منه (قوله لما مر) أى من اقتضاء التشبيه الذي هوأصل الاستعارة ومبناها كون المشبه موصوفا يوجه الشبه ولايصلم الموصوفية الاالامور المستقلة بالمفهومية (قوله بنوع استلام) أى من استلاام الخاص للعام وعبر بنوع لانه من أحد الطروين فقط فان الخاص بستارم العام دون العكس (قول المعير) بالرفع صفة المعنى الكلى ﴿قُولَهُ وَتُحُودُكُ اسْتَعَارَهُ لَامَالُنَّعَلِّيلَ الْحَرِّ لَكُوالْمُثَالِ لِلْاشَارَةِ الْحَالَ يستعارله الحرف من المشبه به الجزئ أن يكون معنى حرف موجود كاتراه في الا آية فان ترتب العداوة

الوضع في الحرف عام والموضوعة خاص لان الواضع وضع الحرف بواسطة استعضار أمرعام أكل فرد من أفسراد ذلك العام بخصوصه منحيث انه نسسه ملوظه بالتبع آله الاحظة الغبروارساط أمر مآخر فعانى الحسروف روابط فقط واذقد باناك كل السان انمعنى الحرف أغرمت تقل بالمفهومية علت أنهلا يحرى فسه التشيبه والاستعارة أصالة واستقلالالمام فيجب أن بعتسم التشيمة أولافي الاصلااذى رجعاليه معنى الحرف بنوع استلزام وسمي عندعلياء السان متعلقمعنى الحرف وهو . العني الكلى لعني الحرف الحزق العرباسمة عن معنى الحرف للعاحسة اذلدس لمعناه الجزئياسم مخصوص وذلك المتعلق كالابتداء والظرفية والاستعلاء ثم يعتبرسريان التشبيه الحمعنى الحسرف فستعارلفظ المسيمه للشمه مثلافي استعارة لفظ من لعني في نعت رتسسه الطرفية الكلية بالاسداء الكلي وسريان التسبيه الىفرديهما المستفادين من فى ومن فنستعير بناء على هذا التشبيه الحاصل

باليمرابة كلةمن الموضوعة للابتداء الجزئ المشبه بهالظرفية الجزئية الشبهه الموضوع لهاكله في فنقول سرتين وما المعة الى وقت عصره بعنى سرت فيه و نحوذ لك استعارة لام التعليل في قوله تعالى ليكون لهم عدوا وحزنا فنعتبر تشبيه

والحزن الجزئ ليس معنى حرف نبه عليه ابن يونس (قوله ترنب العداوة والحزن) أى ترزب الكون عدوًاوحزاالكلي (قوله بترتب العلة الغائية) هي ما يحمل على تحصيل الفعل أيصل بعد دحسوله كالماملف الترفهي مترتبة على الفعل ومتأخرة عندفي الحيار جوان كانت متقدمة علب وحاملة على تحصيله فيالذهن وهمذامعني فولهم أول الفكرآ خوالعمل كإفي المطؤل فالنعل الذي هومعاوله المس مقصودالذاته بل التعصيلها فقداعترفي مفهومها ترتهاعلى معاولها في الخارج واللك نسبوها الي الغاية فالمراد بالترتب المشبعه ترتب العلة الغائبة على معاولها في الخارج لاترتب معاولها على وحودها الذهبي فصير كون العلسة اسماللترتب البكلي المشبه به وصحت استعارة اللامم ترتب حزفي لترتب جزئي قال السمر قندي في حواشي المطول اللام موضوعة لغرضة ما بعدها بما قدالها أعني الغرضية المخصوصة المتعلقة بهما فاذاقسل التقط موسى آل فرعون ليكون لهسم عدوا وحزنالم تكن اللام بافية على معناها الحقمة الاستعالة كون العداوة غرضاللعاقل بل تكون مستعارة للترتب المخصوص الذي سن العداوة والالتقاط بقشي وهوأن اللامموضوعة للعلية التيهي أعممن الغرضة لالخصوص الغرضة فلايصح استعارة اللامهنها لترتب العداوة على الالتقاط وكون الغرضية مندرجة ثمحت العلية وفردامن أفرادها الايجدى نفعالا ناللفظ اغايستعاره اوضع له لامن أفراده اللهسم الاأن يقال يحوز أن تكون اللام موضوعة للعلمة مطلقا وغلمت في بعض أفرادها الذي هوالغرضسة أوتكون مشتركة بين نوعي العسلة اه ماختصار والظاهرأن الغرضمة عبارة عن ترتب العلة الغائبة على معاولها وعاذكر مندفع محث صاحب الاطول حمث قال بعسدأن نقل عنهم تقر برالاستعارة بنعوماذ كروالصنف وفمه يحثلان الترتب هوالمعاولية لاالعلمة فلامشابهة منسه وبين العلية حتى تستعارله اللام منهيا واغياب حكالمهم فى هذه الاستعارة لوكان وضع اللام لاعلولية والترتب مع أنهام وضوعة العلية ومدخول لام الغرض وان كانمعاولامن وحهأى باعتبارا لخارج وعلامن وحبة أى باعتبار الذهن لكن لابسوغ ستعارة اللام من المعاولية للعلولية اذلم يقسل أحدان وضع اللام للعلولية بل انفيقوا على أنَّ اللام موضوعة للعليبة والمعاولية لازمةوالمدارفي الاستعارة على المقنى الموضوعه اه بايضاح ولاحاجة في دفع هذا الحث الحارتكاب تقدر مضاف في قول المصنف فنعتبرتشيبه ترتب الخوفي قوله بترتب العدلة الخزاي تشيبه ملزوم ترنب الخ بملزوم ترب العلة الخوالملزوم هوالعلية فتدر (قول كالحية والندى) أي محمد موسى لا ل فرعون وتنبيهه أى اتخاذهم المنافأته اغما جلهم على ضمهم له وكفالتهم له يعد الالتقاط مارجوه في موسى من أنه يحمهم ويكون ابناله لم يفرحون به اه ع ق وفيه اشارة الى مامر من أن قوله نعمالي لبكونالخ لدس مرتباعلى الالثقاط فقط أىمجردالاخذيل معايقائه وكفالته كإيشمر بهلفظ الالتقاط وماقاله منأن المراد بالمحبة محمة موسى لا لفرعون مثله للفنرى حيث قال المراد بالمحمة محمة الملتقط بفتحالقاف وهوموسي علمسه الصلاة والسلام أومحسية الملتقط بكسيرها وهوآ ل فرعون لكن الكلام على حدف مضافأى آثارها كالاحسان الى موسى علد مالصلاة والسلام الحاصل بعد الالتقاط وانحا كانالمرادماذ كرلان محبة الملتقط بالكسير متقبقمة على الالتقاط فليست حاصلة بعده حنى تكون علة غائبية اه بايضاح وقال معاو به المراد بالمحسنة والندى الكون محبو باومندى بعسد الالتقاط واذاقال عبدا لحكم فانهماأى المحمة والندئ للنقط منقدمان في الذهن مترتبان على الالنقاط فى الخارج ف على المراد ما لحية محمة موسى علمه الصلاة والسلام أوآث ارها والا فحمة المنقط وهم آ لفرعون علة متقدّمة علمه للسرشيّ اله لكن العادة حاربة في مشل هذا بقصداً كنكون الملتقط بالفتومحيا وكالاين لملنقط وفنتفع عايترت على هده المحيسة من الات ارلاية صدأن يكون محبوباله بل يقع في قلب أولا محبث لما أنه يتوقع منه أن يكون محباف يتفع بالمحبته وقال بعض

ترنب العداوة والحزن على الالتقاط بترنب العاة الغائبة كالحبة والتدنى عليه معامع مطلق ترتب فيسرى التشبيه إلى الجزئيات فيستعار بناء على هذا التشبيه الحاصل بالسراية اللام الموضوعة لترتب العائدة الغائبة الجزئي هذا ان قدرنا التشبيه في متعلق معنى الحسرف وأجر ينا الاستعارة في نفس الحرف وأمان جعلنا التشبيه والاستعارة في أمان جعلنا التشبيه والاستعارة مكالمت على المستعارة مكنية والحرف تخييل قال في تعرب الرسالة ولابتناء مثل هذه الاستعارة على التشبيه الحاصل بالسرامة التابيع التشبيه الذي في المتعلق قدل والحرف تغييل قال في تعرب بالرسالة ولابتناء مثل هذه الاستعارة على المتعلق اذليس فيه استعارة ولا عام المتعلق المتعلق

الافاصل المرادمطلق المحبة كاأن المشبه ترتب مطلق عداوة فلايقال محبة سيدنام وسي لم تحصل حتى يشبهها اه وهذاه والطاهر (قوله عليه) أي على الالتِقاط وكان المناسب أن يقول على معاولها كالالتقاط فننيه (قوله بجامع مطلق ترتب) أى وان كان في العلاية تقدير با وفي العداوة والحزن حصوليا واسطة تخييل أب الحاصل كقدرا لحصول وتخييل المقدراة وي في الترتب للكونه أشهر وأكثر وقوعاً باعتباراً صله اه ع ق ويه يندفع ما بردعلي اعتبار مطلق التيرنب بالنظر للتشبيه السياري المجزئات من أن الترتب في العلة الغائية تقدري وفي العداوة والحزن حصولي ووجيه الشيه المجقق فى الحصول أفوى فيكمف محمل التقديري أقوى في وجه الشبه ويشبه به الحصول ومحصل الدفع أنه يتغيل أن التقدري أقوى لكونه أشهروا كثر وفوعا باعتبادا صله وهو الالتقاط ع كون وجية الشبه مطلق الترتب ميني على كون التشبيه حقيقيا و يحتمل انه تهكي اشارة اليان ذلك فعيل الجياهل بالعواف ويكون وجه الشبه منتزعامن النضاد بأن يجعل كالتماثل بواسطة التهكم كاذكره ع ق (قوله جر ماعلى مختاد السكاك الآتي سانه) أي في المهم الاول من التبية من رد التبعية الى فرينية المكنية وردقر ينة التبعية الى المكنية وسائى التقر والمكنية في هذه الاسة على مذهبه وما ودعليه فترقده (قهلة والدفي تعريب الرسالة الفارسية) أي في مقام ايضاح كالأمصاحبها فلدس هدامن زيادانه على التعريب وان كان قوله كااستعرالستني بتبعية استعارة المصدوابس في كلام الرسيالة الفارسية اشارة المسه كايعلم بالإطلاع عليه حتى بقال انه مخالف الذهب ونتنبه (قول فقد يقال لها فائدة الخ) فيسه اشارة الى امكان الاستغناء عن هيذه الفائدة عباذهب اليه العصام (قوله وفي كلام السيدالخ) كلامه قدسسره في حواشي المطول ظاهر في موافقة مانقل عن القوم من أن الاستجارة في الحرف بالعدلاستعارة لفظ المنجلق كالعلم عراجعته (قوله صدر الشريعة) أي فإنه قال في المنهقيم وقد تحرى الاستنعارة التبعية في الحروف فان الاستعارة بقع أولا في متعلق معدى الحرف ثم فيسه آه ووافقه على ذلك السعد في الناويح (قوله أفول نقل في الاطول كاأسلفنا مالخ) حيث قال فعيا تقدم قال في الاطول القوم زعوا ان استعارة المستقات باعتبار استعارة المصدر إلى أن قال وإن استعارة المرف لمايس تعارله باعتبارا ستعارة لفظ جعل الواضع معناه آلة لوضع الحرف لعانيه الغمرالمتناهية الخ (قوله دليك الوضع) أى دليل على ان اللفظ المستمل في المعنى موضوع له ا ذلولم يكن موضوع اله لم يصم استماله فيه بلاقر ينة ومعرفة الموضوع له لاتنوقف على السماع من الواضع بل مدارمع رفته على تنبيع الاستعالات كاذ كر العصام في شرح الرسالة الوضعية (قول فتكون موضوعة لها) قبل فيه إنه يلزم أن بقع الالتفات الى الافراد المتعينة الغير المتناهية ولاشك أنها ذاسمع من مشلالم بلاحظ الإفرد وإحيد والجوابأته موضوع لكل واحدبشرط الانفرادءن الاخوالميذ الإيقع الالتفات إلاالي واحبدكذا يستفادمن عبد دالحكيم قال شيخذاوجه ه ٧ ذا القيل انمن لازم الوضع لشي التفات السامع لذلك

مقال ان الطرفسة المطلقة لماشهت بالابتداء المطلق استعبرلفظ الابتداء لمعنى الظرفسة المطلقة ثم استعرت كلية من لعني فى منبعة تلك الاستعارة كااستعبر المشتق متبعمة استعارة المسدر لان أعتدار الاستعارة في متعلَق معنى الحسرف مع كفامة اعتمار التشميمه في حصول المقصود لايحدى نفعاسوي تكثمر المؤتة والكلفة اله أى وأما استعارة المصدر فقديقال لهافائدة وهي اشتقاق الفعل المستعارمنه وفي · كلام السد وغيره موافقة لهدذا الذيذكره المعرب التحقيقات) ظهـرأنه لاوح ــــه لقول زيدة المتأخرين خواحسم أبى القاسم السمرقنسدي فرسانته إن الاستعارة تابعة لاستعارة المصيدر ان كانت في المستقات ومنعلق معسى الحرف ان كانت في الحروف وهو

قدا نبع في هذا القول صدرالسروعة عليه الرحة لكنه قول مبنى على الذهول التام أوفاة الاعتمام بتعقيق المقيام السيخ ويوضيح المرام اه (أقول) نقل في الاطول كاأسلفناه ما هاله السمرة ندى من استعارة لفظ المتعلق كالابتداء عن القوم وهوينا في مقتضى صنيع المعرب من انفراد السمرة ندى وصدرالشريعة به فتأمل ﴿ تنبيهات الاول ﴾ ما تقدّم في معنى الحرف هو ما أبية قدوة المحققين عضد الماذ والدين وتبعه السميد وغيره فالوالات الحروف لا تستعمل الافى الجزئيات والاستعمال الإقرينسة وليل الوضع

فنكون وضوعة لها Digitized by

لكن الوضع علم فلاعدور في لزوم الأشمتراك بن المعانى غيرالمحصورة قال • المحقق عبدالحكم في حواديم على المطول وذهب الاوائل إلى أنها موضوءية العانى الكلية الغمرالملحوظة بذاتها فلذلك شرط الواضع في دلالتها ذكرمنعلق لهادلهل أنهالم تستعمل مدونه فعيمن مثلاهوالابتداء لكنمن حث انه آله لتعرف حالي متعلقم فلذاوح فذكر متعلقه فلابستعل مدونه وهدذامااختاره الشارح فى تصانيفه وماقيل الهيازم على هـذا أن كون استعمالها فيخصوصمات تلك المعانى الجزئمة محازأ لاحقيقة له لعـــدم استعالها في المعانى الاصلمة أصلامع انهم ترددوافي أن الحار مازمه الحقيقة أولا فدفو عدأنه اغامكون محازا لوكان استعمالهافها منحيث خصوصياتها أمااذإ كانمنحيث إنها افراد المعانى الكلسة فلا اه ومانسسه للاوائل نسمم العصام وغمره للجمهور ويبعد كلالبعد اقدام الاوائل والجهور قائسله النالحاحدي مختصره أله منه (٢) قوله الافرادي أي

الشئ عندمماع لفظة ومحصل جوابك أن الموضوعة كل واحد على البدل لاعلى الاجتماع (قوله لكن الوضع عام)أى لان ملك الجزئيات التي وضعت الحروف لهامستعضره مام كاريجها (قوله فلا يحذور فى لروم الاستراك الخ) أى حيث كانت الحروف موضوعة وضعاوا حدد اللحز المات مستحضرة بأم كالى بعهااذا لمدار في الوصع على استعضار الاخر الدكلي العام لاكل برثى بخصوصه وانما بأتي المحسذور لو كانت موضوعة لكل واحدمن الخزيات بخصوصه يوضع مستقل لعدم انحصادا لجسز يبات ولايكن استعضار بوئيات لاتعصر مخصوصهاحتى بوضع لكل واحدمه الوضع (قوله العسرا المحوطة نذاتها) أى بل هي ملدوظة من حيث انها آلات لتعرف خال غيرها (قهله مع انهم ترددوا الخ) أي وان كان الراج عدم المزوم كثفاء الوضع أى ومع أن من نفي المزوم حمَّاج الى أن يمسك في ذلك بأمثلة الدرقمع كثرة الحروف أى ولوصع هذا اللازع أعنى كوع امجازات لاحقائق لهالم يقع منهم هذا التردد ولم يكن التمسك في وجود الجار مدون الحقيقة بأمثاة ما درة وجه (قوله لو كان استعمالها فيهامن حيث خَصَوضِياتُهَا اللهِ هَذَا التَّفْصِيلُ على مددُهُ بِ بعض المُقَسَقِينَ الْمَأْخُرِينَ كالسعدا ماعلى مددهب المتقد عين الذي كالى الكال الم ملاد مرفون خلافه من أنه حقيقة مطلقا فلا يردهدا الفيل حسني يجاب عنه الكن يعلمن كالاعمد الحكم في معن تعربف المسند اليه بالاضمار أن هذا الحسلاف لا يحرى فينانحن فيه لان الوضع هذا الكلع من حيث التعقق في الحزئيات وأما الكلي الذي فده الحسلاف فهو ماوضع الفهوم الكلي من حدث هولا بشرط العقي في الحزَّسات كانسان فكلامه في المعث المذكور كاشفُّ عن المرام (قوله أمااذا كان من حيث انها افراد المعانى الكلية فلا)والطاهرهـــذا الثانى وهو أن الاستعمال في الخزاسات من حيث عومها لان خصوص الخزف الحقيق المشخص لا يفهم أصلا وخصوص الحرزق الاضافى كطلق ابتداء سنبرالمتكلم من البصرة انما يفهم من المركب من الحرف وغيره لامن نفس الحزف لان الظاهران ذلك معنى للركب لامعنى للحرف بقرينة ذلك الغيرالتزاحم فليس كالمشتخل ولاكالضمير واسعالاشارةأ يضالان قرينتهمامعني كالشكلم والاشارة لالفظ كالغيرالذي هو بخوالمركت المذكو وفافترقاهمذا وظاهر قولهم فى القول الاول معنى بخصوصه أنهجز فحقسق وقيدة أناجزن الحقيستي وان كانم ادابعيد فالواقع من محوسرت من البصرة الاأنه لايفهم من المرف ولامن المركب كاأناو ولافي عو رأيت وخلاص آدمنه معين فى الواقع الاأهلا بفه ممن لفظ وجل ولامن المركب فالجزف لارادولا يفهم من الحرف الامن حيث عومه لامن حيث خصوصه أصلا فلفا عرقواهم المدد كورفات دمنكورفان أوادواه أنه بخزق اضافى لاكلى محض يكون الوضع له فمنوع الانه خدالاف الطاهراد الطاهران الجزئ الاصافى معنى المركب لاالسرف وأن الجزف اعا وادباخرف من خيث عواسته وان أرادوابه أنه جزى عرادمن حيث عومه فسلامعي له لانهمن حيث خصوصه لم بوضع ادومن حبث عومه هوكلي محض لاحزق ولهذا كان استعمال الكلو في حزف امن حيث عومه حقيقة لامجاذا وتعين الكلني وكونه جزئيا حقيقيا في وحؤده وأحكامه كمعيشه أمن عقلي لازم له عقالا فلايجب اعتباره فى الوضع له ولايقنضى كون الوضع الجزئ الحقيق من حيث عومه والالكان وضع كل كلي كافسان ورحل كذلا ولاقائل به فالظاهرالنأو يلبان مرادهمأن الوضع للجزئ من حبث عومه ثم يمعني أنه للكلي في ضمن خزفي برادمن حيث عومه فهــذاهوا لحق وهومعني القول الا آخر كما بأق فالملاف لفظى أفادهم فاوية وف السيديع لسلف عنه فقد اتضح للثأن ذكرمتعلق الحرف انحا وجب ليخصل معناه في الذهن اذلا عكى ادراكم الابادراك متعلقه اذهوآ له للاحظته فعدم استقلال الحرف بالمفهومية انحاه ولقصور ونقصان في معناه (١) لالماقيل من أن الواضع اشترط في دلالته على مغناه (٢) الأفوادى ذكر متعلق الخلاطائل تحته لان هذا القائل ان اعترف مآن معانى الحروف هي

الجزئي فهومفة كاشفة

المخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامع في لاشتراط الواضع حينئذ لان ذكر المتعلق أمر ضرورى اذلا يعقل معنى الحرف الابه وان زعم أن معنى لفظة من هومعنى آلا بنداء بعينه الاأن الواضع اشترط في دلالتهاعليه ذكر المتعلق ولم يشترط ذلك في دلاله لفظ الاستداء عليه فصارت لفظة من ناقصة الدلالة على معناها غرمسة تقلة بالمفهومية لنقصان فهافزع مهذا باطل أماأ ولاف الانهذا الاشتراط لاستصوره فائدة أصلا بخلاف اشستراط القرينة في الدلالة على المعنى المجازي وأماثنا نيافلان الدله العلى هذا الاشتراط ليس نصمن الواضع عليه كالوهم لان دعوى ورودنص منه في ذلك خروج عن الانصاف بلهوالنزامذ كرالمتعلق في الاستعمال وذلك مشميرك بين الحروف والاسماء اللازمية الاضافة والجواب عن ذلك بأن ذكر المتعلق في الحروف لتمسيم الدلالة وفي تلك الاسماء (١) لتصحيل الغابه على ماقيل تحكم بحت وأما الثافلانه بلزم حينئذان بكون معنى فظة من معنى مستقلافي نفسه صالحالان يحكم عليه وبهالاانه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليهاما نتم به دلالتها وحسان يصم الحكم علمه وبهوذلك ممالا يقول به من له أدبى معرفة باللغمة وأحوا لها ولذلك قال السكاك بلوكان ابتداه الغابه وانتهاه الغابه والغرض معانى من والى وكي مع أنّ الابتداء والانتهاء والغرض أسها المكانت هي أيضاأسماء لان الكلمة إذا سميت اسماسميت لمعني الاسمية لهاوانماهي متعلفات معانيهاأى إذا أفادت هـذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام أه وقوله قدس سره وان زعم أن معنى لفظة من الخ قال عبد الحكيم هذا هو مراد القوم ومعنى اشتراط الواضع ذكر متعلقه في دلالنه أنّ معناه معنى الابتداء من حيث انه آله لتعرف حال متعلقه فلذا وحب ذكر متعلقه وحينئذ لاحاجة الى القول بالوضع العام والموضوع لها خلاص فانه النزام أمر لاشاهد عليه اه وقوله ومعنى استراط الواضع ذكرمتعلقه الخأى فالمراد اشتراط حشية الاكية وقوله وحينئذ لاحاجة الى القول بالوضع الخ قلت بل ظاهره كامر فأسد محتاج الى مامر من التأويل اه معاوية فان قلت إذا كان معنى من معنى الابتدامين حيث إنه آله لتعرف عال متعلق م يكون حزئها كالعال العضد ومن سعم قلت لا يكون جزئيافان الابتداء منحيث انهآلة الخمعنى كليه افراد كشيرة وقواه قدمسره لابتصوراه فائدة الخ فال عبدالحكم قدعرفت الفائدة وهي الاشارة الى أنّ معناه الابتداء من حيث اله ألة لنعرف حال المتعلق اه وقوله قدم سره فلان الدليل الخ قال عبد الحكيم الدليل على هذا الاستراط عدم استعماله مدون المتعلق على أنه كالادليل على هدآ الاشتراط لادليل على وضعه للعني الحرث مع احساجه الى اعتبار الوضع العام الذى لادليل عليه واما الاستعبال في الجزئيات فقد عرفت أنه لا يصر دايسلاعلى الوضع اه وتقله المصنف وقوله قدس سرمبل هوالتزامذ كرالمتعلق الخ قال عبد الحكيم التزامذكر المتعلق لاجل كونه آلة لنعرف حاله بورث الفرق بينه وبين الاسماء اللازمسة الاضافة فانهام لمحوظة في نفسهاوالاضافة تبعلها يشهداذلك وقوعها محكوماعلسه وبهدون الحروف وهذامرا دمن فالمان ذكرالمنعلق فى الحرف لتتميم الدلالة لكون معناه منعقلا مالفياس الى الغيروفي الاسمياء اللازمة لتعصيل الغامة فازذوم ثلام عناه متعقل في نفسه لا يحتاج في الدلالة الى ذكر المتعلق الاان المقصود من وضعه وهو الموصل الى حصل أسماء الاجناس وصفالشي لا يحصل مدون ذكرما يضاف اليه اله فعناني ناك الاسماء مستقلة بالمفهوميسة ملحوظة فى ذاتها لا تعناج في دلالتها عليها الى ذكر متعلقاتها لكن لماجرت العادة باستعمالها فيمفه وماتهامضافة الىمتعلقات مخصوصة لتعصيل الغرض من وضعهازمذ كرها لفهم هذه الخصوصيات لالاحلفهم أصل المعنى بخلاف الحرف فانه لايفهم منه معناه بدون الضميمة فهي لفهم أصل معناه ولايقال لوكانت معانى تلك الاسماء مستقلة بالمفهومية لصح الاخمار عن قدام وخلف وفوق وتحت أوالاخبار بهامع انهالازمة الطرفية لانانقول المفهوم المستقل لكونه ملتفتااليه

(1) قوله لنعصيل الغابة أى الغرض من وضعها فان كلية ذومثلا وضعت ليتوصيلها الى جعل الاحناس صفات اه منه

igitized by Google

قصدابص الحكم عليه وبه نظراالى ذاته ولايقدح في استقلاله امتناع الحكم عليه أوبه نظرا لأمر عارض خارج ءن ذا ته سواء كان ذلك العارض معتبرا في أصل الوضع بأنّ كان حز مدلوله كافي مني فانها موضوعية للزمان الذي هوظرف فالظرفمة داخلة في مدلولها أوطار ثافي الاستعمال بأن كان خارجاعن مدلوله كافى الظروف المذكورة فان قدام موضوع لما تقدم الشئ الاانه لايستعل الافى المكان المتقدم وكذاحال اخواته فالظرفية خارحية عن مدلولها كاأفاده المولى عبدالغفور وغيره وقوله قدسسره وأما ما شاالخ قيل فيه المالحروف على هـ ذا لذهب مستعلة أيضا في حزئ والمدار في أمرا لحكم على الاستعال لآءلي أصل الوضع فعلة امتناع الحكم على هذا المذهب عارية هذا إذمعني الحرف على كلا المذهبين ليسمستقلا بنفسه فإبلزم ان يكون معنى لفظة من مستقلا الخ وقوله قدس سره لان الكلمة إذاسيت اسماسمت لمعنى الاسمية لها هكذاعبارة المفتاح قال السيد في شرحه فان الكلمة إذا كان معناها بحيث بصلو لان يحكم عليه و به سميت اسم اواذا كان معناها بحيث لا يصلو لشي من ذلك سميت حرفافالا بمبة والخرفية من صفات الكلمات يحسب معانبها لايحسب خصوصيات ألفاظها فاذا اتحسد معنى كلتين وكانت احداهما اسماكانت الاخرى اسماأ يضافلو كان معنى من معنى لفظ الابتداء الذى هواسم قطعال كانت من أيضااسما وقس عسلى ذلك حال سائر الحسر وف وما يفسر به معانيها اه وقد حرف بعض الناظرين عبارة المفتاح فلم يهتد لمعناها وقال ما قال فا فهم (قوله على ماذكر) أعسن الوضع العانى الكلية بشرط ذكر المتعلقات (قوله بلادليل) أى مقنع اذام يدعمن أداد المصنف الرد علب مبداالكلام الذي هوالسيد قدس سروعدم الدليل رأسا كاتقدم الله في كلامه (قوله فطلب الدليل عليه) أى من حيث اشتراط الواضع ذكر المتعلقات كاهومفاد كلام السيد الذي ألفناه وذلك لان الاوائل لما قالوا بوضع الحروف للعانى المكلمة وكان يلزم علمه أن تكون أسماء لاحروفا فروا من ذلك باستراط الواضع ذكر المتعلقات فطالهم السيد قدس سره بالدليل المقنع على هذا الائتراط والاكان مذهبهم فاسداهذا وقدعلمن كالرمعدا لمكيم الذي نقله المصنف أعنى قوله وذهب الاوائل الى أنهاموضوعة للعانى الكلمة الغير الملوظة بذاتها الخ أن معنى الحرف وضعاعلى مذهبهم الذى اختياره السمعد في تصانيفه غيرمستقل بالمفهومسة فانه وان كان كنالكنه غيرملوط بذا ته بل من حيث انه آلة لنعرف حال متعلقه فهوعلى مذهبهم غبرمستقل وضعا كانه غبرمستقل استعمالا فالفرق بينه ويعنمعنى الاسمءلى مذهبهم بالاستقلال وعسدمه كإهوالفرق بينهماعلى مذهب العضدومن تبعه وجهذا يعلمافي كلام العلامة الأميرفي كثهرمن مؤاضاته حسث قال فيموضع ذكرالسم وطيعن بجاءالدين السبكي في تعليقه على المقسرب أن الحرف بدل على معنى في نفسه قلت وهومبنى على مذهب المسعدان الحرف موضوع للكلي وان كان لايستعل الافى حزف وهوالذى أفهمه إذما تقدم لادليل عليه ويكون جعل هذااسم أوهذا حرفاا صطلاحامسندالعلامات الاسم والحرف الخصوصة وانكان كلمنهمامستقلا اه وقال في موضع آخر وقال السعد الحرف مستقل وضعا وانه موضوع الامر الكلى الملق وعدم استقلاله في الاستمال من حدث انه لا يسستعل الافي حزف فن تم حكم بحرفيته وأيضالقبوله عسلامة الحرفية والاصطلاح لامشاحة فيسه اح وبمسارة الاستنادالى العلامات مامر من كلام السيد في شرح المفتاح فننبه (قوله واما استعماله في الحرب أي الكرينة الح وكذاعدم الاستعال في عض الكلى لايدل عليه لانه لتفوينه آليته لالان الوضع للعزف دونه والحاصل ان الوضع الكاي لكن بحيثية نستلزم تقييده بمتعلقه وحصوله حينئدفي ضمن حزئ مرادمن حبث عومه وهى حيثية الاكيةوما كهداان الوضع للكلى في ضمن عزئى من حيث عومه وهكذا الاستعمال فهو

جزق مرادمن حيث عومه وضعاواستم الافهوكاي كذلك وقدد كرعبد الحكيم في مصف التعريف

على مادكر بلادليل فطلب الدليل عليه تعنت قال عبد الحكم وعلى تسلم أنه لادليل عليه لادليل على وضعه للعنى الزق مع احساجه الى اعتبار مع احساجه الى اعتبار الوضع العام الذى لادليل عليه وأما استعماله فى الحزق

بالاثء ادان مراد القائل بكون المعارف غيرالعهم وضوعة لكلي للستغل في عزائنا تعالمؤضوعة لا من حيث تحققه في جزئ منها لامن حيث هوفاستم اله في كل منها حقيقة وفيسه من حيث هومجاز اه وظاهره أن المرادانه اوضعت لكلي لتستعل في جزئ من حيث عومه قلت إذ لامعني الوضع الكلي ليستعمل في الحزق دونه فاحتهاف فكذا المزادع لله في وضع الحزف عدا والطاهران عاقوره في ألمعارف غسراله المحقه ان حكون في الحزف لافي المفاوف لانها تستعل لكل عزف حقيق من خيث عصوصه كأنت وهذاوالرخسل أىالمفهود والظاهراته وادمتها يخواهر ألفاطهاوان اعتماعها فيه إلى القرينة التزاحم كالمشترك لالاته لايفهم من حواهر ألفاظها كالطاهر الاحراد غبدا لحتكيم أن مرادهم وضعها المنكلي لتستغل في الجزق هو وضعه اللجزق بة رينة قولهم لنستعل الح والا كانته افتاوان حمادهم لتستعل في جزف من حيث خصوصه مع كونه جزئنا منها الا بقطع النظر عن هندا فالعامر ادوط عا واستعم الافاللم لاف في انهاجز ثيات وضعفا واستعم الأأواسة عنالاقفظ لفلني كالللاف في اعمر وف على ماحروالاولى في المعارف أنه اجزئيات وضعاوا ستعمالا والفول الا غرير بعنع المه والتأو بل وفي الحروف انها كليات وضعا والقول الاخو برحه النسه بانتأويل أفاده معاومة وعبارة عبدالحكم فالمعشالمذ كورالمراد بقولهم مائها موضوعة لقهوم كلي لتستعل في بزايه أنها موضوعة الفهوم المكلى منحيث تحقيقه فيجزف منجزأت اله لالفاك المفهوم منحنث هوفيكون استغنالهافي كل جزئ حقيقة واستعمالها في المفهوم الكلتي من حدث هو مجازاو بهم ذا ظهران الاختلاف بيخالوا بين لفظى لانَّ من قال بالوضع العام أوادان المفهوم الكلِّي آن الملاعظة الجزُّب ات ووجه لعافوميتها (١) وقلة تقررنى موضعه ان العدم بالشئ بالوجه في الحقيقة على وجه الشئ بناة على اتحاد العدم والمعادم بالذات والفرق اعتبارى فأنهس حيث حصوله فى الذهن على ومن حيث اتحاد وبذلك الشي معافي فالواضع اذا لاحظ الجزئسات باعتبارا لمفهوم الكلي فالمعاوم عال الوطنع ليس الاذاك الوجه لنكن من حيث المحاده بتلك الجزئسات فيكون الموضوع له ذاك المفهومين حيث اتحماده بتلك الجزئسات اذلاعهم المجالة بتلك الجزئات الامن هذا الوحمو عذا من الدمن وال بالوضع الفهوم المنكلي بشرط الاستعمال فالجزئسان فتسدير اه وقوله بناءعلى اتعبادالخ قال شعننا ولحب ذلك السناءان المساهومن قولناعل الشئ وحهــه أن الوحه آلة في ادراك الشي فيكون المعلوم هو الشي والوخــه آله في ادراكه هذا إذا جرينا على ان العلم فعل النفس فيكون غير المعاوم واذاب سناعلى النفقيق من أن العدم عين المعاوم وأن العدم والمعماوم هوالصورة الماصلة في الذهن لكن من حيث حصولها تستيي على اوانن الخدا تحادها بما في الخادج نسمى معساوما لم بتأت جعل الباء الآن الآ فالانتاني الااذا كان فعسل ومقسعول وليس هنافعسل ومفسعول اذالعلم هوعين المعلوم واللعلوم ليس فغلافت كون الباء في قولك علت الثي وجهه الأكة ظاهرا والتصو برباطنا أيعلت الشئ المتصور وحهنه فيكون المعاوم هوالوجه وهو المطاوب ولا ودعلي هدذا الهلايص أن تقول علت الشي اذلامع في الاشتقاق وتغدية المشتق الحالمعاوم لانه بجاب بان الاشتقاق والتعدى الحالمة علول مبنى على الطاهر من النفار منه ماوالا فالمرادس علت الشئ حصات لى ضورته ومن قنيدل ما تعن فيدعلت الله بالوجه أى بالصيفات وعلت زيدا بالساس فان المعساوم حقيقة هوالصنفات والساطن اله وعلناك عوادسم العالوم كالشار ح العنقود الغذنقه كلام عبدا لحنكم وفسه نظراماأ ولأفلان هذه الأواقة معيدة من الفظ حددا وأما عاتبا فلانعلو كان المنزاع بين الرأ يسين لنظيم المساحة المعمل الرأى الاول أي الوضع الفهومات التكليسة الي تأويسل تعريف المعسرفة بماوضع لشئ نعينه ما ف المرادماوجنع ليستعل في شي بعينه كالم يعتم الب أخساب الرأى النانى أى الوضع المحسر سات وأما الثافلان الواعنع الاعط الصاد المفوم التكلى الجؤنبات

(۱) قوله وقدانقر رفی موضعه أی وهوفن الحکمة وقدوله بناءعلی اتحادالخ علالتقرر أوحال من فاعله اه منه

السيرالىالمستعدمن السيسر الى السوق فان -النسمة التي هي مدلول الي في المثال متناولة لنسب كثبرة مختلفة باختلاف فاعل السسيروزمانه وكيفيته كنسبة السيرمن زيدونسية السيرمن عرو وهكذا وكنسبة السبراءلا ونسبة السيرنهارا وكنسية السيرالسريع ونسسية السمر البطيء (وأجاب العصام) في شرح الرسالة الوضعمة عنع صدق النسبة النيطرفها مطاني السسرالتي هي مدلول الى فى المثال على كنبر مستدلا بأنالنسمة تتغير بتغيرالطرف فالنسية التى طرفهامطلق السمسر لاتصدق على النسبة التي . طرفهاسرزند وانكان مطلق السسيرصادة اعلى سرزيد فاننسسة المطلق الىشى مياين لنسمة فرد منه اليه (وأجابيس) بأن المراد كابؤخــذ من كلام السسيد بجزئيسة النسيبة كونها آلة لملاحظة الغسر وتكلمتها كونها ملوظت لذاتها وحنئذ لاتكون النسبة المفهومة من الى كلسة ﴿ الثاني كه ماذ كرناه في معنى ألمتعلق هوالصيمءنـــد

فهناك معاوم غيرا لمفهوم النكلي والافالموضوعة يكون فس المفهوم النكلي فيكون الاستعمال فى الحرُّ سات عِنْ الا وأمار ابعاف الانمن الفائلين بالرأى الثاني من فرف بين العلم بالشيَّ من الوجه و بين العلمالوجه كالشريف العملامة فيشرح المواقف فسلايهم هذا التأويل من قبلهم فالحق ان النزاع بن الفريقين معنوى مستمر (قوله فلاينهض دلسلاعلى وضّعمله) أى المستى الجزل لاحتمال ان استعماله فيسه بلاقر سنةمن حسث الهفر دمن أفرادا لمصنى الكلي الذي وضع الحرف له فسكون حقيقة والفيفة لإنحتاج الحاقرينة فالإستعبال فحالجزف بلاقسرينة ليس لازماسيا وباللوضع لاحتى بصع الاستنبلال به عليه كاصنع العضدومن سعه بل هوأعهمنه ولايلزمهن وحودالاءم وحود أخص معتن (قىلەمستەلايانى لىخى) قىسل وبدلە أىضاانالىجادى على كېئىرھومطلق نىسسە وماھنانىسەمطلقە والفرق ينهسماوا فيم اله ومحصله انهامقيدة بقيدالاطلاقءن قيد كونهانسية سيرعرومثلاأ ونسية السهلسلامثلا أونسيسية السيرالس بعمثلا وهكذا وفيه إبذاك ايتداع دعوى تصادم المديهة اذمن البسيجي انقولنا السعرالي المسحدفيه أبرم ادمنه مطلق السعرالي المسحبد في ضمن كل فردمن أفراده وانكاردلا مكابرة ومثال المستف من قبيل وحنش بيكون الرادالي رورة مطلق اسبة السدرالي المسجيدأي كلنسبة سيراليه علىأن ماذكره هذا المقائل لايمنع البكلية فانجاوان لمتصدق على نسبة سير عروميلاتصدق على كلفيبة سرالي المجدفي الجارج أطلقت عن التقسد أي قطع النظر عن قدودها فأنيادي أبهذارجوع الحالمعي الذهني لزمه ابتها النسبة المقيدة يقيدا الاطلاق كالعنقاء لاوجوداها وليس المراد هنامالاو حودله فتنبه (قوله تتغير بتغير الطرف) مسلم لكن يجوزان يكون داك التغيرغير مؤدًا لِمَ النَّهِ إِن الْكَلِّي فَلَا يِنتِج مِدعاه و (قُولِهِ مَباينِ لنسبة فردمنه الله) أَمَا النباين من حيث هو فسلم وأماللتها بن المكلي الذي بم مدعاه فلا (قول وأجاب بس بأن الرادالن فال بس بعد ذلا على أن اختلإف النسسبة بالاومثاع والإزمان متصورفي قولك سرب من البصرة الحالكوفية والمورد موافق على جزئية النبيبة فيه اه وفيهانه ان أرادانه بجهان برادمن القول المذكورسيمن البصرة الى الكوفة ليلامع سيرمنها الهانها يرامثلا فغيرمسلم وان أراد أنه يصهران يرادمنه هدا ادل هذا فسلم لكنه لاينفع فى مقصوده كاهو واضم وإن أراد أن اجزاء سيه والجزئ منه الها بختلف فسام أيضا ولاينف مه كاهو واضحقال المصنف في حواشي العصام وأجمب أيضامان المراد بكونها حزئسة أنرامخ صوصة بطرفيه اولو كانت في نفسها شاملة لكثير فالى في المثال دالة على نسبة مخصوصة بالسبر والمسعدوان دخل تعبها كثير اه وهـ ذاهوالطاهر لمامر من أن جزئسات الابتدام ثلاجز سأت اضافي في الكونم احصا لمفهوم الابتداء لأأفرادا حقيقية لاحتمال وقوع الابتداء الحزق مثلاعلى أنحاء شتي فالانتهاء في المثال الذي محن بصدده جزئ اضافي لاحقيقي فتدبر (قوله و بكاسمًا) أي في النسب الموضوع لها الاسماء كالنسبة المعبرعنها بلفظ ابتداء (قوله ماذكرناه في معنى المتعلق الخ) المتعلق الفتح من التعلق الذي هوالارتباط بين شيئين في الجلة ولمه في الحرف تعامان وعلقه بكليه وهدامن قبيل تعانى الجزئ مالكلي وتعلقه بمدخولِ الحرف لاحتياجه اليه في تعقل معناه فعلى العصير يكون المراده. االأول وعلى مافهمه صاحب التلخيص بكون المراد الثانى وهوالمتياء والى الذهن وان كان خلاف النعقيق (قهله لامافهمه صاحب التلخيص الخ)قدسرىله هذا الفهم من ظاهر عبارة الكشاف كاستأتي اه (قهله معاني الحروف) كالابنداه المخصوص والظرفية المخصوصة والغرض المخصوص وقوله مأبعب ببآعنه اعند تفسير معانيها) الضميرفي جاعاتدالى ماوالنأنيث لكون ماعبارة عن المتعلقات في المعنى وفي عنهارا جعالى معانى وفى معانيها إلى الحروف وفى قوله عند تفسيرمعائيها وضع الظاهيرموضع المضمراذ الظاهر عند

كثيرين لامافه مهصاحب التلفيص من المنهائي مهى الحرف مجروره فالف ألطول فالصاحب المفتاح المرادع علقات معانى الجروف ما يعبرها عنها عند تفسيره عانها مثل ولنامن معناها النداء الغاية وفي معناها الظرفية وكيمعناها الغرض

Digitized by Google

فهذه ليست معانى الحروف والالماكانت حروفا بل أسما لان الاسمية والحرفية انما هى باعتبار المعنى وانما هى متعلقات لمعانيها أى اذا أفادت هذه الحروف معانى رجعت تلك المعانى

تفسيرها اه فنرى أى وفي قوله بها تقدير مضاف أى معانى كلية بعيريدوالهاعن معانى المروف عند تفسيرمعانى تلك الحروف قال معاوية المرادما يعير بهاعنها بماهى عينها بالذات غيرها بأسالا ساتقلال بالمفهومية وعدمك لابت الذات ولهذا كله مستمتعلقاتها وصي تفسسيرهاجا فاثم الاواحد بالذات وذلك أمرمنفق علمه على ماحرمن أن الحسلاف في أنه كلى أوحزف الفظى فهوكلي عمى فرد ماكابتدا مناوجزئ حقيق فيالوا نعيرا دبلفظ الحرف من حبث عومه واضافي في تركب الحرف مع غيروبرا دفيه من الحرف يقرينه غيرومن حيث عمومه أيضا ومن المركب من حيث خصوصيه النوعي اه ولفظ مامقحممن السعدلانه ايسفى عبارة المفتاح ونصهاوأ عنى بمتعلقات معانى الحروف ماىعــــر عنهاء ندتفسب يرهافان أردت الكلام على العبارة المزيد فيهاذلك والمجردة عنسه فارجع لحواشي الفنري على المطوّل وشرحي السعدو السيدعلي المفتاح (قول وفهذه ليست الخ) أي هذه المعاني المستقلة من حمثهي مستقلة ليستمعاني الحروف وان كأنتمن حيثهي غسرمستقلة معانيها فهي عينهاذا تا غسرهااعتدارا والنفاتا (قهله والالما كانت حروفا سل أسمام) أى والاتكن هذالستمعاني الحروف بان كانت معانيها لما كأنت الخ أىوا لازم باطل فكذا الملزوم فال السعدفي شرحه للفناح وهوضعتف اذرعا تمنع الملازمة بانه يجوزأن بكون المعني الواحد مستقلا بالفهومسة بالنظرالي وضع لفظ له غيرمدينة ل النظرالي وضع لفظ آخر ععيني أن مكون مشروطا يحكم الواضع في دلاله أحيد اللفظين علسهذ كرمتعلق له بخسلاف اللفظ الأخرمش لامعنى الكاف الاسمية والمرفية هوالمسل إلاأن هذا المعنى مستقل بالمفهومة من الكاف الاسمسة دون الحرفسة اه وذكرمشله في منهواته على المطوّل وجوابه ان المرادبقوله والالما كانت حروفا أى والابان كانت هـ ذه المعانى من حث استقلالهامعاني الحروف لماكانت حروفافالعمرة بالحمنسة والتغاربا عتمارها لماعلت من الانحاد ذا تاوالاخته لافاعتبارا والتفانا والحبثية متبادرة فهما يختلف بالاعتبار كذا بوخذمن معاوية وفال الفنرى بعدنقل كلام السعدوه فالتضعيف مبنى على مندهبه وقدأ يطله الفاضل المحشى وحقق معنى الحرف وحه لامن مدعلمه فظهر مه ضعف التضعيف فلينظر فسه اه بعني انهذا التضعيف مسنى على مسذهب السسعد من أن الحروف موضوعة للعالى الكلمة لانه لا نتأتى النضعيف الاعتد القول بعصة وضدع الحروف لها أماالف اثل بأنهام وضوء حة الجزئيات بالدليدل الذى استدل به فالملازمة عندده مسلة وقدأ بطل الفاضل المحشي أى السيدقد سسره مادهب اليه السعدمن وضعها المعنى الكليسة وحقق أنهاموضوعة للجزئيات بوحسه لامن يدعلسه لكن قدعلت مافسه مماسيق عنعبدالحكيم (قوله لان الاسمية والحرفية الخ) وذلك لمافدتمناه عن السيد في شرح المفتاح منأن الكلمة اذا كانمعناها بحيث يصلح لان يحكم عليه وبه سميت اسماواذا كان معناها بحيث لايصل اشئ من ذلك سميت حرفافهما من صفات الكامات ماعتبار معمانها لا ماعتبار خصوصهات ألفاظهاوذ كرمث لهالسعد فيمنهوا تهعلى المطؤل حث فالرأى ان كان معنى الكامة غسرمستقل اللفهومية فالكلمة حرفوان كانمستقلافان اقترن بأحدا لازمنة الثلاثة ففعل والافاسم اه ومراده عميني المكلمة مايشمل المعنى الشضمني مدلدل فوله فان اقترن النز والالزم افتران الشيئ بجزئه وفي شرح العلامة الامسرعلي بسملة المصنف نقلاما نصه وظاهرأن الاسمية والحرفية صفة للفظ باعتيار استقلاله أى استقلال معناه بالمفهومية وعدمه فالقول بأنّ الحكم بالاجمية والحرفسة مجردا صطلاح مستند للعلامات المبينة في النحو بعيد اه وهذا بمايرد على ما مرعنه من الاستناد الى تلك العلامات (قهله مأمثلتها وقولهالى هذهأى المعانى الكلية المسذكورة هناما مثلتها وإنميا كان أولى لأن الاحق أن الجزئ

ترجع الى الكلى لاالعكس وانكانت المسلابسة من الجانبين والى ذلك أشار السمر فنسدى في حواشي المطول (قوله بنوع استلزام) قال معاومة هوعلى مامر تحقيقه استلزام الكلى الغير المستقل لما هوعينه بالناتغيره بالاستقلال فالاول معنى الحرف والثاني متعلق معناه فهسماا ثنيان اعتبارا والتفاتا واحدذا باهوكلي كطلق ابتدا مععي فردتما مراديه جرثي حقيقي من حيث عمومه لاخصوصه الشخصي فانهأحنى عنهمالا برادولا يفهيمنهماأصلاوكذا إلاضافي من حسث خصوصه النوى كاشداه السكر من البصرة فانهمعيني للركسمن الحرف وغسره لاللحرف ولاللفظ متعلق معناه الامن حسث عومسه الحنسى فبالجلة الخصوص الشخصى أحنى عن الكل والحنسى معنى الحرف وهوعب نمتعلق معناه بالذات والنوعى معنى المركب وكل معنى لمركب فهوأ بضاغه برمستقل ومتعلقه أبضاعينه بالذات غسره بالاستقلال فالتشبيهان قدرعتعلق البكائب الشذي هومعني الحرف فالاستعارة في الحرف وان قدر عتعلق الح من في الاضافي المنف هومعنى للركب ففي المركب مثلا قوله تعالى أولئك على هدى ان قدرفىه تشسه تمكنهم من الهدى عطلق استعلامشي على شئ فهي في الحرف وان قدرفيه تشبيه تمكنهم منه باستعلائهم فوقه فني المركب فاستعارة الحرف اغاهى بين كليين مقيدين كلاهما عفى فردتما مراديه حزئيمن حث عومه سعمة لاستعارة أخرى هي عنهامعي ذا تاوغ عرهالفظاذا تاومعني اعتبارا بالاستقلال وعدمه فى القصداد عدم الاستقلال لازملع في الحرف ولو كان ذلك المعنى مجاز ماوتلك الاستنعارة الاخرى المتسوعة هي الني (١) من كلمن هماعن الكلمن الاولىن ذاتا غرهما اعتمارا بالاستقلال وعدمه هذا بالنظر لمعنى البكلس أما باعتبار لفظهما فهما غديرات بالذات لان لفظ الحرف غسرلفظ المتعلق بالذات والكلمان المقيدان في الآية هسما تمكنهم من الهدى واستعلاؤهم فوقه الأأن الاولمقد قبل الاستعارة والثاني مقيد بعيدها في العيارة اذلو كان الثاني مقيدا قبلها أيضالكانت الاستعارة فحالم كبالافحالجرف لماأن خصوص المقيدمعني للركب لاللعسرف الامن حيثعهمه وبقرينة تركيب الحرف معغيره وهذا تطبرحاورت البوم بحرازا خرافانه انقصدا التشبسه عطلق بحر فهمى فنلفظ الحروان قصدا لتشبيه في بحر زاخر فني المركب ثمان الاستعارة أيضا تابعة للتي ذكرناها تسعمة الشي لماهوعينه مالذات غدر موالاعتبار في القصدلا تأبعة لاخرى من الكلسن عفى الحنس أى حنس التمكن وحنس الاستهلاء تدعيه الحرني لكلمه أي حنسه فان هذه الاخرى بما ألغي في نظر البلغاه لاتكادترا دليلسغ ماعلة في استعارة حرف ماولاً نكاد تستفاد بدلسل وكيف ومعنى الحرف ولو عيازيا كلى مراديه حزق من حيث عومه كامر مرارا وكل ماهوكذلك لايراد ولايستفادمن تشبهه الاتشعبه الحزق يخصوصه لانه المرادوان كان لايستفادمن اللفظ كافي رأيت رحالا كالاسدف الانكاد ترادعكة لهامقسدرة باللحظ فيالنفس ولامقررة بالفظ فيالحس ولتنأر بدتعلة لها لاتعدهي تبعية لها اذلىس حصولها بنفس حصولها مكونه عنه مالذات لانهاغد مرها مالذات بل بعصول تلك التي ذكرنا هاالتي هي عنها بالذات فهي تسعية لهالالهذه الاخرى وان كانت معللة بهاا ذليس معنى كون الاستعارة تبعية لاخرى محرد كونها معللة بها ومدنية علها والالكانت استعارة الترشيروفرينة المكندة لملائم المسمه في نحو حاورت محرا ذاخرا ونحو منقضون عهدا لله وأظفار المنية سعية للرشعة والمكنية ولايقولهمن لهروية بل معناها ماذكرناه من حديث الحصول والعينية هيذا كله على قول الاوائل إن معنى الحرف كلى وأماعلى ظاهر مقابله من أنه حزق حقية فهد استعارة مفرد قبلها لمفرد كذاك والحق الاول والطاهرتأ ويل المقابل به لان الحزف الحقيق من حيث خصوصه أجنبي عن

بنوع استلزام

(۱) قوله بين كليسين مرادمهماالمتأخران دليل مابعده فتدبر اه منه

المكل والاضافى من حيث خصوصه معنى للركب من الحرف وغيره لاللحرف اله بتصرف واختصار وكلامه في هذا المقام مخالف لما عليه الجماعة وقدوقع في كلام الرضى أن الحرف وحده لامعنى له أصلا

فال اذهو كالعمم المنصوب محنب شئ ليدل على أن في ذلك الشي فائدة ما قاذا أفسر دعن ذلك الشئ بق غبردال على معنى أصلا اه وقال العلامة الاسرنقل عن السيد أن الحرف لايدل على معنى أصلااى بل هور ابطة بن الفعل والاسم ولعساه بقول استداء السسرمن البصرة مثلاماً خودمن محوع تركب سرتمن البصرة ومنوحده الامعني لهاكاأن فهما أذات المخصوصة مأخوذمن زيدوزوحدها لامعنى لها اه ومعناه أن من وحده الامعنى لها منعن عنعلقها ولكن توسطها يحدث معنى التركب لايحصل عندعدمها فالتركيب مفدد للعني بشرطهاعلى العكس من المشهورفهي شرط في الدلالة لكون المعنى لابتم يدونها (قوله فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف الخ) والذلا قال السمر قندى في حواشي المطول قوله كالمجرور فيزيد في نعمة الصواب أن يقول كَالْظُر فيه في زيد في نعمة فانه على تقدر كون الاستعارة تبعية يحبأن يقال شهت الاحاطة بالظرفية وأدخل المشبه في حنس المشبه حتى كانه صارافظ الطرفية مستعارا للاحاطة ثمسرى التشبيه الى الاحاطة المخصوصة التي هي احاطة النعة بزيد والطرفية المخصوصة التي هي معنى في فاستعمر لذاك الاحاطة المخصوصة كلة في وقس عليها سائرا لحروف (قوله غيرصيم) لانه ان قال استعارة تصريحية في المجر ورود عليه ان المصرحة بترك فيهااسم المشبه ويذكرفها أسم المشبه بموماهنا عكس ذلك وان قال باستعارة مكنية فيه وردأنها مغنية عن الاستعارة في الحرف سواء كانت على مذهبه أم على مذهب القوم و وردان الترام المكنية في استعارة الحرف لمية ليه أحدادهو والاغسره وبهذا تعلمان مافيل من أن قول المصنف بعد قال الحقق عبدالحكم أقول الخدافع للعكم بعدم العدة غرصيم فتنمه قال الفنرى وقد بوحه كلام المصنف أى صاحب التلغ ص بالمصرالي حذف المضاف أى كم تعلق المجرور في قولنازيد في نعمة وهوالتليس المخصوص والتمشل للتعلق المصطلح بالمتعلق اللغوي وتوضيعه أنمقتضي فوالتأذيد في نعمة كون التعمة طرفاز يدمع أخاليست كذلك فامتنع حل اللفط على حقيقته فحمل على الاستعارة بان يشديه ما بين زيدوا لنعة من التلبس المخصوص بالطرفية فوقع التسبيه أولافي الظرفية المطلقة غمسري الى الظرفية المخصوصة التيهي معنى في فاستعل اللفظ الموضوع الشبه به الضه في وهوالظرفية المخصوصة في المسبه أعني تلس النعمة يزيد فالتلبس مستعاراه والطرفية مستعارمته ولفظ في مستعار فلاخلل في الكلام هذا ماقيل ولايخني فساده اذلايلائمسياق كلام المصنف فأنهاء تبرالتشيبه فىلام التعليل في نفس المجرور كالايخني اه وقوله كمتعلق المحرور أيمعني الحار المتعلق ذلك المعدى بالمجرور وذلك المعدى هوالتلس الحزئ كاأفاده بقوله وهوالنلدس المخصوص وهلذاهوالمهني المحازى للمار وأما المعنى الحقيقي فهوالظرفسة الجزئية وقوله والتمثيل بالجسرعطفاعلى حسذف المضاف وقوله للتعلق الاصبطلاحي هوالمعني الكلي الذى رجع المهمعنى الحسرف وقوله بالمتعلق الاغوى وهومعنى الحرف اذكلشي تعلق بهشي فهو متعلق في الغية وعصر ل كلامه ان كلام صاحب التلخيص على حدد ف مضاف أى كتعلق الجرور غامة الامرانه حينئذ يكون بمثلا للتعلق الاصطلاحي بالمتعلق اللغوى على سيسل التساهل والمقصود باطنا التمثيل كلي متعلق المجرور وانشئت قدرت مضافا آخراى ككلي منعلق المجرور وقوله بان يشبه ما بين زيدوالنعمة أيءلي المسامحة كاسبق والمقصود تشبيه التلبس المطلق لاعلى وجه الظرفيسة وردالفنري على هدا القائل ظاهر كل الظهورفتنبه (قوله ويقد ترفى لام التعليل) أى في صورة استعارة لام التعلسل العاقبة فقوله فى لامليس متعلقا بيقدر بلا نقدر بل هومت ملق به ساء على التقدير السابق لئلابتبادران التشبيه المقدر في اللاممع أنه ليس فيهابل في متعلقها ولا يحنى أنه لا يقدر في لام التعلسل مطلف اتشييه العدداوة والحزن الخ فكان الاولى أن يقول ويقدر فى لام التعليل في محوفا لتقطمه الخ (قوله تشبيه العداوة والحزن) أى الكون عدوًا وحزّنا فانه المجر و رلانفس العداوة والحزن الم

فقول المصنف في تمثيل منعلق معنى الحسرف كالمجرور في ذيد في المحاداة عيرصع اله ثم قال مجاداة ويقدر في لام التعليل نحو فالتقطيم المحدوا وحزا ليكون الهم عسدوا وحزا تشبيه العداوة والحزن الحاصلين بعدا لالتقاط بعليه الغائدة مانصه بعليه الغائدة مانصه ومنعل المحدوا وحزا الحزن بعليه الغائدة مانصه بعليه الغائدة مانصه منعلة الغائدة الغائدة المحدول ومناسه المحدول المح

ثماستعل في العداوة والحزن ما كانحقه أن يستعل • فى العلة الغائدة فتكون الاستعارة فيها أى فى اللام فى قوله تعالى لىكون لهم عدواوحزناسعا للاستعاره في المحرور اله قال المحقق عبدالحكيم أفولمفاد كلام المستفهنا وفي الانضاحانالاستعارة فى اللام تابعة لتشبيه العسداوة والحزن بالعلة الغائسة ولدس في كلامه ان الأستعارة في اللام تابعة للاستعارة في المحرور وانماهي زمادتمن الشارح (وحاصل كالامه) انه بقدر ألتشده أؤلا للعسداوة والحزن بالعلة الغائسة ثم سرى ذلك التسسية الى تشيبه ترتبهما بترتب العلة الغائمة فسيتعاراللام . الموضوعة لترسالعدلة الغائمة لترتب العداوة والحزن من غيراستعارة في الحرور وهدذا التشعه كتشبيه الربيع بالفادر الختار تماسناد الانسات المهذاهوالمستفادمن الكشاف وهمو الحق عندى لان اللاملاكان معناها محتياحا الى ذكر الحب وركان اللائق أن تكون الاستعارة والتشيبه فيهاتانعالتشيبه المجرورلا تآبعا لنشستمه معنی کلی ععنی کلے معنی الحـــرفمنجزساته كما ذهب اليه السكاكى

وتبعه الشارح اه

معاوية والمشه به على هبذا الكون محماومندي لانفس المحسة والتدى (قهله ثم استعل في العداوة والحزن أى في ترتبهما وقوله ما كان حقه أى الحرف الذي كان حقه بعني اللام وقوله في العلة الغائمة أى فرنهاأ فاده عبدا لحكيم (قوله أى فاللام في قوله تعلى ليكون لهم عدوا وحزا) ليسمن كلام السعد بل هو زيادة من المستف وانماأتي ععمى المرجع دون لفظه وهوما الاشارة إلى ان تأنيث الضمه باعتبار المعه في اذماوا قعة على كلمة الام وبذلك صرح المصنف في حواشي السعد (قوله سعاللاستعارة في المجرور) قال في المطوّل بعددات وهدا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كالأم صاحب الكشاف حدث فالمعنى النعليل في اللام واردعلي طريق الجازلانه لم تكن داعيتهم الحالالتقاطان يكون لهم عدواوحزنا ولكن المجةوالندى غيران ذاكلا كانتبجة التقاطهم وغمرته شب بالداعى الذى يذعل الفاء ل الفعل لاجله اه وهوغير مستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة لانالمتروك فيهايجبان بكون هوالمشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أمتبعية غامة مافى الباب ان التشعب التبعيبة لا يكون في نفس مفهوم اللفظ وعلى هيذا الطريق المشيبة أعنى المداوة والحزن منذ كورلامتروك اه متصرف وقال في الاطول وهذا الذي ذكره المصنف مأخوذمن كلامصاحب الكشاف حيث قالوساق عبارة الكشاف المسذ كورة ثم قال لكذه حنشد يخرج عماهوفيهمن كون الكلام استعاره تبعية الى كونه استعارة بالكنامة اه أىمن كون الكلام استعارة تصريحية تابعية لاستعارة تصريحية أصلية الى كونه استعارة تصريحية تابعة لاستعارة بالكنابة هنذاهوم ادولاماهوظاهر العمارة وبمحتمل بقاء العمارة على ظاهر هالأنه إذا وقع التشبسه والاستنعارة فيالمحرود بالكنابة كانت اللامقر شة والقرينة لايحب التحق زفها بالاستعارة التبعية فلاتكون هناك إلااستعارة بالكنابة وفي حواشي السمر فندى على المطؤل لايقال للصنف أن يقول وحوب ترك المشمه انماهوفى الاستعارة النصر يحية والحرو رفعما نحن فيه استعارة بالكنامة واستعارة الحرف من معناه لماشه به تابعة لحريان التشبيه في مدخوله لانا نقول الاستعارة والكناية لا توحد بدون التغييلية على مذهب المسنف فلا يجوز جعل الحرف استعارة تحقيقية بل هومستعل في معناه واستعارة تحيسلية ولوسلم فليس المراد بالتبعية مايكون تابعيا لاستعارة أخرى في الجلة للقطع بأن المخالب في مخالب المنيسة على مذهب من يقول بأنه مستعل في الاص الوهمي تابع للاستعارة المكنية مع أنه ليس استعارة تبعية فى الاصطلاح وكذا استعارة النقض لابطال العهد تابعة الاستعارة المكنمة في يقضون عهدالله مع أنهالست تبعية اصطلاحا بل المراد بالتبعية مالا يجرى التشديه والاستعارة في معناه بالاصالة لعدم استقلاله بالمفهومة ثملايخني أت الكلام في أنّ استعارة الحروف من معانيها لما شب مبها تكون تابعة لحر بان التشيبه والاستعارة في متعلقاتها بالاصالة بالمعنى الذيذ كرنا ولاشك أنجر بان التشييب والاستعارة في الحروف إنماتكون بتبعمة جرائهما في متعلقات معانبها بالمعنى الذي ذكره السكاك لابالمعنى الذىذكره المصنف فلاوجــه لمـاذكره أصلا (قوله قال المحفق عبدا لحكيم الخ) قدعلت أنّ ماعاله لايفيد تعدير كالامصاحب التلفيص وذلك لان تشبيه مدلول مجرو راللام بدون استهارته يصدق عليه تعربف الاستعارة بالكنابة عنده وهوالتشييه المضمر فى النفس أنخ فقدأ ضرفى النفس تشبيه العداوة والخزن بالعلة الغاثية ولميصر ح بغيرالمسبه ودل عليه فذكر ما يخص المسبهه وهواللام وذلك مغن عن استعارة اللام بل الاستعارة التخييلية عنده حقيقة والتزام ذلك لم يقل به أحمدلاهو ولاغميره (قولهوهمذاالتشبيه كتشبيهالخ) أىفأن كلاتشمبيه فىطرفالنسمة مدون استعارة افظ المشبه به تمعه المحاز وان كان لغو بأهناو عقاماهناك ولمشابهة الربيع للقادر المختار فىملابسة الانبات أسندالانبات الى الربيع (قول هذاه والمستفادمن الكشاف) أى حيث قال

بعدالكلام الذى مرنقله عنه وتحريره أنهذه اللام حكها حكم الاسد حيث استعبرت لمايشبه النعليل كايستعارالأسدان يشبه الأسد (قهله وهوحسن) لكن كونه مرادا لصاحب الناخس متوقف على كونه يكتني في التبعية بحردا لتشبيه كاهومذهب العصام امااذا اشترط الاستعارة في المتعلق كالقومفلا كالايخفي وعلى ذلك مقال في حذوع النحل شهت الحذوع بالظرف فسبرى التشعيه لنليس السحرة بالحذوع وتلس المطروف بالظرف فاستعبرت في تبعالذلك التشييه وفي نحوز بدفي نعسة شهت النجة بالظرف فسرى التشبيه الى تلبيها فاستعبرت في والحاصل أنّ الاستعارة في مثل ذلك اما تبعية بهذاالطريق على مافيسه أويطريق الفوم أويطريق العصام المكتني يمجردالتشبيه في المتعلق من غسير استعارةالفظةوامامكنية (قولهالمراديالغابهالمسافةالخ) دفعلما شوهممن أنهذه الاضافة لاتصير لكونهامشمورة بانقسام الغاية مع أنه يمتنع وفي القماموس السوف الشم والمسافة البعدلأت الدليل اذا كان في فسلاة شمرترا بهالمعلم أعلى قصداً ملا فيكثرا لاستعمال حتى سموا المعدمسافة اه ماختصار فأصبلهامسوفة أىمكان سوف الدليل اذاسلك الطريق القدعة المهجو رة فيشيرترا بهاحتي إذاوحد فبه وائحة الأبوال أوالأ بعارعلم أنهامه لوكه ثم كثراستم الهم لهدذه الكلمة حتى جه لوها اسمالليعد يقال كممسافة هدذه الارض ومننامسافة عشرين وما كافي أساس البلاغة قال عسدا لحكم في حواشى الحامى فلست المسافة مختصة بالمكان على مأوهم فاعترض بأن تفسير الغيامة بالمسافة بوحب أن بكون استعمال من في الزمان مجمارًا وهو خمالا عالمتارمن أنها تسستعل فمه على المقسقة اه والظاهرأ فالمراد مالمسافه مايم المكان والزمان وغيرهمافان المختارأت من الابتداء سواء كان المجر ورجها مكانانحوسرت من البصرة أو زمانانحوغت من أول الليل الى آخره أوغ عرهما نحوقولهم هذا الكتاب من زيدالى عروالاأن بقال ان هـ ذامكان تنزيلي والمراد بالمكان ما يع الحقيق والتنزيلي كاأشار الهـ ه عبدالحكيم في حواشيه المذكورة ثم قال وفي كلام الحامي اشارة الى أن معنى قوله يبرمن لا يتداء المسافة أنهالا بتداءالف علمنها فسلامدأن يكون الف عل المتعدى عن الابتدائمة شسيأ عمتدا كالسسعر والمشى ويكون المجسر وربهاالشئ الذى بشدى منه ذلك الفسعل نحوسرت من البصرة أويكون أي الفسعل المتعدى بهاأصلاالشئ الممتد نحوتعرأت من فلان وخرحت من الدار اه أى فان التعرؤ وان لم مكن متدالكنه أصل للمتدفاته يلازم الفراق الذي هوالبعدمن المتبر إمنسه وكذا الخروج فانه لمس يمتما اذاخر وجمن الدار الانفصال منها ولويا قل من خطوة ولكنه أصل للمند الذي هو السروان قل (قيله اطلاقالاسم الجسز على الكل الخ) في الرضي لف ظ الغامة يستمل بمعنى النهامة و بمعنى المسدى كما أنّ الامدوالاحسل يستعلان بالمعنين والغيابة تسستعل فيالزمان والمكان يخلاف الامدوا لاحل فانهما يستجلان في الزمان فقط والمراد بالغابة في قولهم استداء الغامة وانتهاء الغامة جسع المسافة اذلامعيني لاشداءالنهامة وانتها النهامة اه ولما كاناستعمال الغامة في المعندين يحتمل أن مكون والاشتراك وأن مكون مالحقيقية والمحياز اختار السيعدرجه الله الثاني لان تسادر معنى النهامة وكون المحازأ ولي من الاشتراك رجعه أفاده عسدا لحكيم في حواشي الجامى (قوله وليس لها بسدام) والالزم أن لا يكون مافرصناه غامة أوتحزى مالا يتحزى كذافي الازمدى على همرآة الاصول واختار العصام في حواشي الحامى أنّا لمراد بالغابة معناها الحقيق الذي هوالنهامة وأن المعنى استدامه المنهامة فلا تستعلمن في ابتداء مالانهامة كالامورالاندمة وردوعندا لحكم في حواشيه حنث قال والقول بأنه يجوزأن تكون الاضافة لادنى مسلاسة وفائذتها التنسه على أن من لانستعل في تسدا مالانهامة كالامور الامدية مردودلعدم جرمانه في انتهاء الغاية وكذا القول بحذف المضاف أى بنداءذى الغاية لان الجحاز أولى من الحذف (قوله وبهذاظهرمعي قوله مالخ) وأماحل قولهم من لابنداء الغايه والى لانتهاء الغامة على

وهوحسن (وقولهم) من معناها ابتداء الغابة قال الفسترى المراد بالغابة على المسافة اطلاقاً لاسم المرة على الدكل اد الغابة هي الدكل اد الغابة وليس لها السداء وبهذا ظهر معنى قولهم الملانة الغابة كذاذ كره الشارح بعنى السعد في التاويج

zed by Google

(واعترض) عليمه بأن نهاية الشي ما ينتهى اليمه ذلك الشي والشي انماينتهى بضد وفنها به الشي ضد وكيف تنكون وأمنه بل انما تطلق على آخر جزء منه لمجاورة بينه و بين النهامة (والدَّأن) تقول غامة ما في الباب أن تكون الغامة في المسافة محازا عرنيتين ومثله غير (٣٩٧) الاستعارة أن تكون من الاسماء الكلية عزيز اله والثالث أوردهناأمران (الأول) أن القوم فداسترطواف

حتى بصم حعل المستعارله داخلا تحت المستعادمنه لغصلالمالغة المطاوية منالاستعارة وهذامناف لاجراءالاستعارة فيالحرف هكذا أورد بعضهم ولم یحب عنیه (وأفول) الطاهرأن اشتراطهم ذلك للاستعارة أصالة لاتبعا لمصول الحعل المذكورف الاصلالذي يعتبر فيسه التشعيه أولافي صورة التبعية فتأمل (الثاني) اله عكن أن تلاحظ تلك العالى الحزئسة الغير الستقلة بهذه المتعلقات وتحعلآلة لمسلاحظتها استة فلالاو يحكم عليها عشابهمة بعضها بعضاكا تحعل ثلث المتعلقات آلة لمللحظتها واحصارها لوضه تلك الحروف ألها والحكم عليهابأنها معان وضعت لها تلك الحروف ولايخني ان الحكم الاول مشل الحكم النانى فركم يصم الشانى يصم الاول ملا تفاوت وان عـــدم الاستقلال بالكنه لايقنضي عدمه بالوجمه وانالنصور بالوجه كاف لكون الشئ محكوماعليه من معنى من معانيها الى معنى آخر بسبب شبه الثانى الاول والحسكم بأن الثانى مشارك الاول ومشبه له بواسطة ملاحظة تلك المعانى بتلك

القلب أى عاية الابتداء وغاية الانتهاء فعلى تقدير تسليم صحنه بعيد كذافي الازميري على المرآ ولعله أشار بقوله فعلى تقدد يرتسلم صعته الحالمنع بأن الابتداه لابطلق الاعلى ماليس له امتداد حتى بكون له غاية وكذا الانتها وفتسدير فالبالحامي وكثيرا مايطلقون الغاية ويريدون بهاالغرض والمفصود فالمسراد بهاالفعل لانهغرض الفاعل ومقصوده آه واعترضه العصام فيحواشيه بأنه بلزم عليه اختصاص من الابتسدائية بالافعال الاختيارية التي لهاغرض وأن لابصم على القيدرمن أول النهار الى آخره أي لانغلبان القدرليس من الافعال الاختيارية كاهوطاهر وردة عبد المكيم حيث قال يعنى أن العلماء يستعلون لفط الغاية الذي يطلق في اصطلاحهم الفائدة المربة على الشي عمى الغرض وهوما لأجله اقدام الفاعل على الفسعل وبمعنى المقصودمطلقا فالمسراد بالغاية الفسعل لعلاقة أنه قسد يكون غسرضا ومقصوداله كااذا كان مختارا ولبس المراد بالغابة ههنا الغرض حدى بلزم اختصاص من الابتدائية بالافعال الاختيارية ولا يصم غلى القدر من أول النهار إلى آخره على ماوهم (قوله واعترض عليه الني) قديقاللانساران الشئ إغا بنتهى بضده بل بنتهى بجزئه الاخير وفى عناية الشهاب الخفاجي مانصه الغامة ماينتهى به الشي فتطلق على الحز الأخسر وما بلاقيمة (قوله بل إنما تطلق) أي مجاز او قوله منه أى الشي (قوله مجازا عرتبتين) بأن تنقل الغامة من الصدلا يخرج زعمن المسافة لعلاقة المحاورة ثم تنقسل من آخر جرَّومن المسافعة لجيع المسافعة لعلافعة الجزئيسة بدون اعتبارا ستعمالها فيما بين الحقيق والأخسراعي آخر حزمن السافةوه دامجاز عرنتين وانما يكون عيازاعلى مجازادااعتبر استعمالهافيماذ كركايعلم مرلنا تحقيقه في بيان الفرق بينهما (قوله ومثله غيرعزيز)أى وانكان فيه تكلف وقدو حدت في بعض نسخ الفتري بعد ذلك مانصة والتوجية الخالى عن شائب التعسف أن يقال الغاية مستعلة في معناها الحقيق وهي حنس والابتداء والانتها فسردان له فكان اضافتهما اليها اصافة الفردالى الجنس ولامحذو رفيه اذلا يلزم منه انقسام الغاية وانما يلزم لوكان اضافتهما اليهااضافة الاجزاءالى الكل أه وفيه أن كون المعنى الحقيق الذى هوالنهاية جنسا فردا والابتداء والانتهاء في حيرًا لمنع فلا بدمن التقل عن أتمة اللغة (قوله لحصول الجعل المَّذَ كورالج) وهو كاف في المقصود من المبالغة في اتصاف المسبه يوجه الشبه كمالا يحنى ولا محذور على فرض عدم الاستعارة في المتعلق عندالجهو دفانه بكني في المقصود دعوى دخول المشبه في المشبه به وكثيرا ما يعبرون بذلك فيكون قواهم انع امبنية على دعوى دخول المستعارله في المستعارمنه باعتب ارالغالب فواب المصنف حواب صيح حسسن (قولِه وتجعل آله الخ) أى بأن بلاحظ الجزئ من حبث دخوله فى الكلى لامن حيث ذاته (قوله وانعدم الخ) أى ولا يخنى ان عدم الخ وقوله بالكنه أى بالذات وقوله بالوجه أى بالجهة كالمتعلق هنا (قوله من معنى النه) أي كالابنداء وقوله الى معنى آخر أي ليس من معانيها كالطرفية في نحوسرت من يوم الجعة الى وقت عصره بمعنى سرت فيه (قول وهذا الايراد بعينه الخ) وقال العلامة الأميرقد يقال هلااعتبرت التبعية في استعارة الحرف العني آلجزي من حيث ذاته التي سبق استقلاله اذالوط باعتبارها فانذلك أقربمن الانتقال للكلي وكاننهم وأواملاحظة الكلي أنسب لاندواج المقصود تحتده فيسهل الانتقال منده العزق بخدلاف المتغايرين بالاعتبار اه أى فان الحزى المقصود اذا ته كافى وضع الحروف لمعانيها فالم المحوظة بعنوافات كليات هي وجه لذلك المعاني الغير المستقلة فعلى هـ ذا يمكن أن تستعار كلممن مثلا

المتعلقات ولاحاحة الى تشييه بعض ثلث المتعلقات ببعض فضلاعن استعارة بعض أسمائه البعض وهذا الاراد بعينه في حاشية الهروى

عنصر الوول هو ولمبه لكن قد بعنذرعن اعتبارة شبيه بعض لل المتعلقات ببعض بأنه

السلامفوت الكليسة ماالتزمه الجهور من كلية المسبعبه ليصعدعوى دخول المشمه فمه فتدير وفصل که فی استعاره الأسمالم بمرمرادنابه مايع المضمر فالمعرب الرسالة المحقق المصولوي لايخنى على المتأمل المنصف اناستعارة المهمات يجب أنتكون سعمة لاأصلة بدليلين (أحدهما) انها لست باسم جنس لأتحقيقا ولاتأو سلا لانمعانها جزئمات والاصلمة مختصة به كاعرفت (والآخر) أن أصالة الأسستعارة تتوقف على أصالة التشسه أى على جربانه في نفس مفهومىالطرفين وهمذا لاستصور الافعمايصل لان يكون موصوفا ومحكوما عليه بسبب الاستقلال فى الانفهام ومفهومات المسمانلست كذاك لأنها محتاجة الحاضم ضميمة حتى بتم انفهامها من الالفاظ الدالة علما

مغاير لعنى الحرف بالاعتبار فقط (قول لللا يفوت بالكلية ما التزمه الجهور الخ) والداعى الى التزامه قصد المسافسة وهومفيد فى كل استعارة لانه ان المحرفيه انفسها جرى فى أصلها كا أشار اليه المسنف بقوله لئلا يفوت بالكلية الخ ودعوى الاتحاد لا تصعف عندهم وان كان الوجه محتمافهم لامساغ لهم بعد كون الاتحاد لا يصعف عندهم الى الفول بعدم التبعية فقد برذلات

وفصل في استعارة الاسم المبهم

أى فى بيان وجه تبعيتها وكيفيسة تقريرها (قوله ما يم المضمر) أى المضمر واسم الاشارة والموصول لاخصوص الأخبرين كاهواصطلاح النعاة (قهله لأن معانها جزئيات) أى وضعا واستمالاكما هومذهب العضد والسيدومن وافقهه مافلم توضع آلفهوم كلي حتى تدخيل في اسم الجنس الذي تحتص بهالأصلية المعرف بالاسم الموضوع لفهوم كلي تحقيقا أونأو يلاوليس عشستق كامروا ماعلى مذهب السمعدوا لجهو رمن انها كليات وضعاجز ثيات استعمالا فيعتمل اعتبار الوضع فتدخل في اسم الجنس وتكون استعارتهاأ صلية كاذهب اليه بعضهم واعتبار الاستعمال فلاتدخل فيهوعلى هذأ تكون اللام في لمفهوم كلى للتعليل لاصلة الموضوع أى الموضوع لأجهل أن يستعمل في مفهوم كلى وتمام الكلام على ذلك فسد تقدّم عند قول المصنف فالمراد ماسم الجنس الخ فتسذكر وكون معنى اسم الموصول حزئها هوالحق خلافا لماذكره العضدفي النسه الثاني من خاتمة رسالته الوضعمة كايعمار بمراحعة شروحها (قهله على اصالة النشيه) أى كونه أصلياوف د فسر مبقوله أى على حربانه الخ (قوله لانهامحتاحة الى ضمضمة الخ) فيه أن عدم الاستقلال المفهومية على هذا الوجيه مع كون العني مقصودا الذانه لالتعرف حال الغيرلا يمنع من جريان التشبيه في نفس المعنى كايعهمن كالامهم وهو ظاهر في نفسه فان مجرد الاحتماح الى ضممة صريحا أوتقد رالاعنع من ذلك الالو كان عشع اعتبار تلك الضممة الاأن يقال المرادأن عدم استقلال معانى المهدمات منجهة توقف فهدمه اعلى أمور خارجة لاتوجد عندالتشبيه اذلاو جودلهاالاعندالتركيب والاستمال في تلك المعانى فلافهم لتلك المعانى أصلاعند النشسه حنى سأقى وذلا لعدم وحود ملك الامو رانحار حة حسننذ ولذلك كانت الاستعارة في المهمات تبعية وان كانت معانيها مقصودة لذاتها يحكم عليها وبهافثنيه لذلك ويه يعسلم حال ماقيل من أنَّ عدم الاستقلال في الاسماء المهمة ليس منشؤه ذلك أي الاحتياج الى الضعمة بل كون مدلولهاغ يرمقصودلذاته مل آلة لتعرف حال الغير فان الاسمياء المهمة مدلولها الذوات الحزيمات مع التعين الحزف الحاصل بالاشارة الحسية وبالصاة ويتقدم المرحيع وغدرذلك والتعين غيرمسنقل بالمفهومية وانكانت الذات الجزئسة مستقلة الاأن الاستعارة كاءتيار غيرالمستقل في بعضهافان استعارة هسذامن المحسوس للعسقول انماهي فاعتبار فوات التعيين الحاصيل بالاشارة الحسية فلاتصم الاستعارة الاسعافان كاستالاستعارة باعتبارالذات كافى استعارة ضميرا لمؤنث للذكرفهن تبعيسة طردا ليباب المبهمات على وتيرة واحدة لايقال كيف لاتصيح الاستعارة في اسم الاشارة مشسلا اصالة لماذ كرمع أته قدحكم عليه فى قوال هذا قاتم لا نا ز قول الحكم عليه فى هدد التركيب من حيث الدلالة على الذات التي هي أمرمستقل هذا ماقيل (قوله أنهاشابهت الحروف الخ) فيه أنّ بناء الضمير للشبه الوضعي واسم الاشارة الشبه المعنوى واسم الموصول الشبه الافتقارى (قوله وأنم الَّايتم معناها ولا تصلح لان يحكم عليا بشئ الخ) عطف على قوله مايقال في توحيه بنائه الخ كا تفيده عبارة المعرب ونصها وتما يرشدك الب أبضاأن شيأمن المبهمات لايتم معناه ولايصع أن يحكم عليه بشئ الخوهو بفيدأته بصع الحكم علعا بعداعتبا رمانتميه كافى قولا هدذا قائم ولايقال ماالمانع من صحبة الاستعارة اصالة ويكون الحكم

Digitized by Google

وبمارشدك الىهسذا

مايقال في وحسبه سائها

أنهاشابهت الحسروف فى

الاحساج الحضيمة وانها

لابتمعناها ولاتصلر لأن

يحكم عليهابشي ماأميذكر

أوتقديرا مايتم به معناها في الاتفهام مسل المشار البه والصلة والمرجع وغيرها (واذا كان الامر) كذاك فالا يتصور وفيها التشبيه والاستعارة اصالة بللاندأن بعت والتشيبه أولافي كاسات تلك المعانى الحزئية غ بعت برسريان التشيبه منها اليهافتني الاستعارة على ذلك التشديه الحاصل بالسراية فتكون تبعية مشيلافي استعارة افظ هذا (499)

لامهمعقول فنعتبرتشسه المعقول مطلقا بالمحسوس مطلقافىقبول التمسسز والنعسن نمنعتسرسريان التسبيه منالكلي الى الجزئى فنستعمر لفظ هدذا الموضوع للشهمه وهو المحسوس الجسرني الذي سرىاليسمالتشيمين كليه للشبه وهوالمعقول الحزق الذي قصدالمالغة فى بيان تعسمه فتكون الاستعارة تبعية كاستعارة المسسرف بلافرق ومن العسانه لم سنعرض له أحد اه وفيه المعنان السابقان في استعارة الحرف إوفي عبدالحكيم مافديشعر عا ذكره العرب (والاستعارة التي في المضمر) كافىالتعبسير عن المذكر بضم عر الانقى لشبهه بها والعكس والاستعارة التي في الموصول كافيالنعيبرعن المذكر عوصول الانثي لشبههبهاوالعكس وانا رجع الضمسير أواسم الاشآدة الحشئ عسيرعنه بغسرلفظه مجازالم يكنفي الضمعر ولافياسم الاشارة تجوزبهذا الاعتياريحو

الوجه الشبه بعداعتبا دماتتم به لماعلت من أن هذا الاعتبار غيرمو جود حسين التشبيه وقد نبهناعلى دَلِكُ في محدث وَ حِمْه كون الاستعارة في الفعل وما معه من الانواع المتقدمة سعسة (قوله أو تقدرا) أى كان يكون مرجع الضميرغيرمصر حبه بل يكون معاوما من السياق مثلاً (قولُه مثّل المشار اليه) أىستل الاشارة الحسية الى المشاراليه في اسم الاشارة وقوله والصلة أى في الموصول وقوله والمرجع أى فىضمىرالغائب وفوله وغيرهاأى كالتكام في ضميرالمشكام والخطاب أى توجيه الكلام الى الغيرفي ضمير المخاطب (قوله واذا كان الام كذاك ف لا متصور وفيها التسبيه الخ) اذالاتيان بالضميمة لادراك المعنى انماه وعندالتركس والاستعمال في ذلك المعنى لاء نسد التنسية كاعلت فننيه و بعضهم وحمه كون الاستعارة تبعيمة في اسم الاشارة ونحومانه في تأويل المشتق فهدذا في تأويل مشار السه وأنافي تأو بلمتكلم وأنتفى نأو بل مخاطب والذى قام فى نأو بل القيام فتكون الاستعارة فيها كالاستعارة فى المشتقات تابعة لاستعارة المصادر وقد شنع معاويه على جعل الاستعارة في مثل ذلك تبعية وأطال فى البيان فعليك بالتأمل والامعان (قول مثلافي استعارة لفظ هذا الخ) قال العلامة الاميرنقل لىمن أظن صدقه عن بها الدين السبكي في شرح التلخيص أنه قال لاما نع من أن اسم الاشارة حقيقة في المعقول أيضا فقلت التبادر من عسلامات الحقيقية والمتبادر من اسم الاشارة الحسوس (قوله الذي قصدالمبالغة في بيان تعينه) بعني أنّ المشكلم قصد المبالغة في افادة أنّ هـ ذا المعقول منهـ ين ممّ يز كال التميرحتى صاركا نممبصر واستحق أن يشار اليه بالاشارة الحسية (قوله وفيه المحثان السابقان) أي فالتنبيسه الثالث قبيل هدذا الفصل (قوله وفي عبدالحكيم مأقد يشعرالخ) أى حبث أخرج المضمرات وأسماء الأشارة والحروف والافعال من تعريف اسم الجنس وقال فانهآ كلهاجز سات لاتجرى الاستعادةفيها اه أىأصالة بلتبعا وقسدصر حقبسل ذلكُ بأن!ستمال أسماءالاشارة فى الأمور الممقولة بطريق الاستعارة (قوله لشبهه بها) أى فى التعنث وعدم الشهامة فيعتبر في أصل الاستعارة نوع من متعلق المعنى لانفس متعلق المعنى لعدم وحودوحه الشبه باعتباره و يكني رحوع معنى الضمير في الجلة فسغي نحوأ نت بكسرالناه في خطاب الذكريشبه ملطني مخاطب فيه تخنث عطلق مخاطب فيها تخنث وقس العكس على ذلك (قوله على ما يراد بهسمامن حقيقة أو عجاز) أى على المدنى المدلول المر جع الذي يرادبهمامن معنى حقيق للرجع أومجازيه (قوله مأنيهما) أى الاحتمالين الضمير واسم الاشارة الراجعين الى معنى مجازى وقداختار صاحب العروس هذا الاحتمال حيث قال وهواللق واختارالعلامة الأميرالاول حيث فالواطق أن الضمير حقيقة فانوضعه على أن يعود لمتقدّم عبرعنه بلفظ حقيتي أومجازى اه ومنهيقال في اسم الاشارة (قوله فيدخسلان في التبعية) الطاهرأن هذه العبارة قصدبها بيان أن تبعيسة المجازفيهما المنحة زفى مرجعهما هي منشأ دخولهما في النيعية فينتذيكون التجوزفيهم البس تابعا للنعلق بل لمجرد التجوزفى المرجع فيستعار الضميرمشلا شاءعلى التشييه والاستعارةالاسدمن المرجع الحقيستي أى الحيوان المفترس للرجع المجازى أى الرجه ل الشجاع ولهدنا قال المصنف أقول لعدل من اده التبعيسة الخوه وكلام في عاية الطهور وتنبسه ا في هذا الاسد الرامي فأ كرمنه على أحددا حتم الين ذكرهما في عروس الافراح بناء على ان وضعهما أن يعودا على

ماراد بهمامن حقية ـ أومجاز (ثانيهما) أن يتعبوز فيهما تبعاللتجوز فيما يرجعان البه فيدخلان في التبعية (أقول) لعل مراده التيعية بمعدى أعممن التبعية المتعارفة عندالقوم اذالمتبوع فيهدماوهو المرجع ليس أحدالمتبوعات ف التبعيسة

المتعارفة كالإنجني Digitized by

﴿ تَمْهُ أُمورمهمه ﴾ ﴿ المهمالاول ﴾

(قهله اختار السكاكرة النبعية الخ) أى فلا تنقسم الاستعارة النصر يحية عنده الى أصلية ونبعة فكونهذاالتقسم غبرمتفق عليه وقدفهم العصام وحفيده وغبرهمامن التعسر بالاخشارأن هذاالرد راج عندالسكاكي لاواحب لأناخسارالشئ مني عن حواز خلافه على سسل المرحو حسة فتكون التسعمة حائرة عنده غاية الأمن أنها عنده احتمال مرجو حولو كان هذا الردعنسده وإحمالقالواأ وحب السكاكي ردالنسعة الزأو جزم السكاكي ردالتبعية الزوقد ناقش العسلامة الشيرانشي في دلالة قولهم اختارعلى ماذكر مأنه كثيراما نستعل أمثال هذه العبارة في الوحوب ألاترى أنه لوقيل اختار السكاكي كون النفسل عسارة عن لفظ ملاغ المسبه به المستعل في الامر الوهمي المسبه لم يقدح أحد في هذا القول مع أن ذاك واحب عند ولاراح فقط قال و ما بله لادليل على أن هذا الردراج عند ولاواحب اه ولذاك فال بعض الاشساخ هذاالرتمن السكاكي مذهبه وواحب عنده على ماهوالتسادرمن التعبير بالاختيار اه ويؤيده أنه أسقط التبعية بالكلمة من أقسام المجازعند ضبطهاعلى وأبه كاأسقط الحيأذ العقلي وردهماالى المكنمة كإسأتي الثفي كلامه نع تعليل الردينقليل الافسام لايفسدالو حوب فان تقليلهاليس من الواحب (قوله فيععل الحال مثلالة) و يجعل كونموسى عليه الصلاة والسلام عدوا وحرنا في قوله تعالى فالتقطه آل فرعون الآية استعارة مكنسة حسث شمه في النفس بكونه محماومتدي في الترتبءل الالتقياط وادعى أن المشبه فردمن أفراد المشبه به محعل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغير متعارف واستعيراهم البكون عدوا وحزناللفر دالغسيرالمتعارف وهوالكون عسدواو مؤناالذي ادعىأنه فردمن أفرادالكون محساومتني الذي هوالمسبه به فهومشمه به ادعا وفصارم دخول اللام استعارة مكنبة واللامقر شة لهافالاستعارة المكنبة هي الكون عدوا وحزنالأنه الذي دخلت علبه اللام لاعدواوحزنا كالفيده صنسع السعدفي المطول حدث قال ان السكاكي يجعل العداوة والحزن استعارة مالكنامة على العدلة الغا "بعة الالتقاط اه فلايقال بازم السكاك التبعية في تقرير المكنية في عدد المشتى من العداوة لأنه يضطرالى تقريرا لتشبيه في العداوة أولاوالاشتقاق من اسمها لكن التفصي عن هذا الالزام عاذكرناممن أن المكنية عنده الكون عدقا وحزنا انحايظهر على أن استعاره الضعلمع أن المصدرية أصلية لأث المعنى على المصسدر وسبق ردّه بأنّ أن المصسدرية ليست مستعارة بل المستعارهو الفعل فقط والمصدرليس ملفوظابه بلهومتصيدمن الفعل يواسطة أن فالعصير أنها تبعيدة فالزامه بالقول بالتبعية في بحوهذه الآية باق على أنه يردعلى تفر برا لمكنية فيهاعلى مذهب عياد كرِّنا أنه لامعنى للتعة زفى الكون لاتحادا لمادة المشروط اختلافهافي كل استعارة فان الكون واحدو الاختسلاف انماهوفي معموله ودعوى أن المستعارهو الكون والمستعارله ليس كونا بلهونفس الحبة والتدني فصقق اختلاف المادة خلاف الطاهرفتدير (قوله لتشبيها في النفس الخ) يعدى أنّ الحال شبت فىالنفس بالناطق في الدلالة و إفهام المرام وادى أنها فرد من أفر اده بحعسل أفر اده قسمين متعارفا وغُسرا متعارف واستعيراهم الحال الفرد الغيرا لمتعارف وهوالحال الني ادى أنهافر دمن الناطق المشبه بهفهي مشبهبه ادعاء وكذا يقال فيما بعد (قوله و يجعل نطقت قرينه لها) أى يجعل نفس نطقت الذي هو بتعل عنده فيأمروههم شده مالنطق المقبؤ قريشية للكندة في الحال صرح مذلك السيكاكي في المفتاح وسنقله عنه المصنف حدث فال واعترض أيضابأ به قد صرح في كتابه المفتاح الخفاذ كرمحف العصام منأن السكاكي لايجعل نطقت فرينة بل يجعله مستملا في معناه الحقيق و يجعل نسبة النطق

والمرابعة في أمورمهمة (الاول) اختارالسكاك رد النبعية الى قرينة النبعية الى المكنية فيعلما معلم القوم قرينة النبعية القوم الستعارة مكنية فيعل القوم الستعارة تبعية المكنية فيعل الحال الستعارة مكنية الحال المتعارة مكنية الخال ويجعل المقت ويجعل المقت ويجعل المقت قرينة لها

rigitized by Google

و عدل الحذوع في قوله تعالى ولاصلسكم في حدد عالمغل استعاره مكنية لتشبيهها بالظروف و يحمل في قر سنة لهاعلي عكسماذ كرهالفوموانيا اختار ذلك لكونه أقرب الى المبطلالالسبه من تقلسل الاقام كذافي المطول وقمل لانالمكنية أرج لعدم كونها تابعية لاستعارة أخرى كال السعد فيشرح الفتاح لت شهرى ماذا بقعل المصنف بالاستغارة التبعية في كل استعارة تنعسنة تكون قرينتها عقلمة وكنف محعلها قرينة على استعارة مكنية اه فال في الاطهول ماملخصه هدذا الارادفي غامة الفوة غسر اله انساسم في مثال تكورفيه قرينة النعسة حالية ولمبكن هناك ما يحمل مكنية والتممةقر بنتها وأمافي محوقتلت زيدااذاضريته فسرىاشدىدا فيععلزيد استعارة مكنمة عن المتشول ادعا واثرات الفتل تخسل الى الحال هوالقرينة غيرمسلم (قيله الكونه أقرب الى الضبط الخ) هذا التعليس لمأخوذ من كلام السكاكي كاأفاده السمدوغيره وفعه أنه قدتكون التمعمة في المقصودة كاسأتي عن صاحب الكشف وان لغرض من فن السان معرفة كمفية الرادالمعي الواحد بطرق مختلفية لصتر زعن التعقيد المعنوي الخلى بالفصاحة فالمناسب تكثير الطرق بوسعة لساحة الفصاحة وتكثيرا لماتشته مالطباع وتستلذه الاسماع من هاتيك الانواع أنواع السحريات السانيات العسة وزيادة في التمكن من لاحتراز وفى وحوم الاعاز فاين هدذا كله من فائدة الصط والتقليسل والاعجاز (قهله من تقلدل الافسام) أى أفسام الاستعارة لان الاستمارة علمه تسكون كالهاأصلمة (قهله وقسل لان المكسة أرج لخ) كذا في كبيرا الوى حيث قال بعدد كرالتعليل الاول وقيل لان المكية أرج لعدم كونها تابعة لاستعارة أخرى والاعتبارالمر حوح منكر عندذوى العدة ول الراجة اه ولا يخفي أن هدالا يصلع علمالد ولالكونالم كنيةهي المردود البهادون العكس اذلا صحة للعكس لان النبعية لاتنوب عنها في يحواظفار المنية وأعسي لسان الحيال وان نابتءنها في تحو نطقت الحال وانما يصلح علة لحسل مثال محتمل على المكنية مع اجازة التبعية فيه عرجوحية (قوله امدم كونها تابعة الخ) بخلاف التبعية فأنها تابعة السنعارة المصدروالمتعلق على طريقة القوم (قهله في شرح المفتاح) أى من محث الترشيم (قهله لمتشعرى الخ) الشعر ععنى العلروالفطنة مصدر من شعرت أشعر كنصرت أنصر أى علت وفطنت وقد التزم حذف خد برلىت في لمت شعرى مردفا باستفهام نحولت شدعرى أنا ثني أم لاوهذا الاستفهام مفعول شعرى أى ليت على عايستل عنه بهذا الاستفهام حاصل وقال ابن الحاجب الخبره وهذا الاستفهام كالحار والمحرور في استافي الدار وفعه نظر لان شعرى مصدر معناه متعلق يمضمون الحسلة الاستفهامسة فهد من حبث المعي مفعول شعرى ومفعول المصدرلا بكون ذات الصدرحتي تخبريه عنه لانعلك الشئ غبرذلك الشئ وقال الن معش الاستفهام سادمسد الخبر كسد حواب لولامسد خبرالمبتدا الذي بعدها وفسه أيضانظر لانمحل خبرشهرى الذي هومصدر بعدجه عرذ بولهمن فاءله ومفعوله فعله بعدا لاستفهام فكمف يكون الاستفهام في مقام الخبر ومقامه بعده بل هوو حب الحذف مِلاسادمسده لَكْثرة الاستمال كذا بوَّخل من الرضى (قوله وكيف يح ملها) أى التبعيلة التي قر منتهاء قلمة (قيله قال في الاطول الخ) عبارته وهذا في غامة لقوة وغامة ما عكن أن مقال العلما كان مدارالقر شةفى التيعية على الضاعل والمفسعول والمجر ورعلى ماصرحه الدكاكي بغ الرديحعل قرينة التمعمة مكنية وأمافي نحوفتل زيدا اذاضر شهضر باشديدا فيجعل زيدامكنياعها باستعماله فى المقتول ادعاء واثبات القتل تخييلية والا بجعل القرينة مكنية نم بتم الردعلى السكاكي لووجد مثال لتعمة قرانتها حالبة ولهيكن هناك مأيح لمكنبة والتبعية قرينتها أه والمرادبكون مدارالقرينة في التسعمة على الفاعل المزهوان الغالب في قرينها أن تسكون هي الفاعل أو المفسعول أو المحرور وقسد تبكون غبرذلك كقرينة الحال كأفاده السعدفي المطؤل والعصام في الاطول عندقول صاحب التلخيص ومدارقر بنتهاالخ فعصل كلام العصام هناان السكاكي اعتبرالغالب من كون قرينة التبعية الفاعل الخ فاقتصرعلى جعدل فرينتها مكنياعهما فلابردعليسه نحوقتلت زيدا إداضر بتهضر باشسديداهما قر بنتهافيه حالية وانكان المجعول فيهمكنياء نهاليس قرينة النبعية وانماير دعليه مشال لتبعية قرينتها حالبة وليس فيه شئ يجعل مكنية ولاوجود اذاك فلاورود وفهم المصنف غيرذاك فتنبه (قوله وأيكن هناك) أى في المنال الذي قرينتها فيه حالية (قول وفيحه ل زيد استعارة مكنية الخ) لا يخفي أن الحكم مدورمع علته وقدعللوا امتناع الامستعارة في ألعلم الشخصي مان الاستعارة لابدلهامن دعوى دخول المشبه فى حنس المسبه به ولا يمكن دعوى اندراج المسبه في مفهوم العلم الشخصي فهو إذا أبكن مشيم

ععناه كاهنا لاغتنع استعارته فظهرأن محل امتناع استعارة العلم الشخصي إذا كان مدلوله مشهاهلاله لاتتأتى حنئذ دعوى الادراج أماإذا كان مدلوله مشبهاو المسبه بهأم كلي تتأتى فيسه دعوى الادراج كاهنافلا امتناع على أنااذا تظرناالى مااشترمن أن السكاكى يقول فى المكنية مدعوى الاتحاد لا معوى الاندراج علناأنه لاعنع استعارة العلم الشخصى فيها ولوفرضنا أنه يشبه ععناه فننبه لذلك فقدأ طال بعض الناظر ين هناء اأطال به (قول وأقول تحوه ذا المثال الخ) هدذا ودلما أفاده كلام العصام من أن ا برادالسعدغرتام في محوهـ فرا المثال بيانانه تام فيه اذلم تجعل فيه قرينة التبعية مكنية وقول السعد وكيف يجعلهاالخ مرادمه كيف يجعلها قسرينة على استعارة مكنية هي قرينتها في الاصل معأله لافرينة لهالفظية (قولهأن المحقق) أى السعد (قوله يجعلها) أى التبعية وكذا الضمير في قربنتها (قوله ويجون فرينته الخ) هذا هوالمزيد على عبارة المحقّق وهومرا دمو في كلامه اكتفاء كما أفاده بعض الافافل (قوله لكان أخم في الاعتراض) أى على السكاكي لأوضيته في مراده عماء بربه الذي أورد العصام على ظاهره لعدم وقوفه على المقصودمنه (قوله و يمكن دفع هذا) أى ايراد السعد على السكاك نحوقتلت زبدا إذاضر بتسه ضرباش دمدا المشارالسه بقول المصنف وأقول نحوه بذا المشال الز ومحصل الدفع أن السكاكى اقتصر على ماذكره الكالاعلى وضوح المرام ومرامه أنه يجعل قرينة النبعة مكنية إذا كأنت لفظية فان لم تكن جعل غيرهامكنية وهذاوا ضم لا يعتاج السبيه عليه (قوله فافهم) لعله أمر بالفهم اشارة الى ما في هذا الحواب من أنه لا يلائم مافصده ألسكاك من تقليل الاقسام الموجب لأقربية الضبط بل كلام السكاكى صريح في انه أسقط النبعية رأسامن الاستعارة وجعلها ناخلا في المكنية كاسترى (قوله وقدمثلها) أى التبعية التي قرينتها حالية وليس هناك ما يجعل مكنية (قوله استعارة تبعيدة لا رادنه تعالى) بانشهت الارادة الكلية بالترجى الكلى فى قوة حصول متعلق كل منه ما فسرى التشديه للعز سات فاستعبرت لعل من ترب جزئ لارادة جزا بية بقرينة استعالة الرجاء منه تعيالى والمراد بالارادة في كلامه الطلب والافالمراد لا يتغلف عن الارادة عنداً هل السنة مع أن الانقاء غير حاصل من كثير من الافراد ولذلك قال بعضهم لعل الاولى أن يقول استعارة تبعية لا مر ه تعلى اه وفال المولى أ بوالسعود في تفسيره كلة لعل مستعارة لطلبه تعيالي من عبياده النقوى ثم قال وأماجعل المشبه ارادته تعالى فأمر مؤسس على قاعدة الاعتزال الفائلة بجواز تخلف المرادعن ارادته تعالى اه وقدنبه علىذلك السعدوالسميد في شرحى الكشاف وقدوقع التعبسير بالارادة في عبارة المفتاح جريا على طريقة المعتزلة الذبن يجوزون تخلف المرادعن الارادة قال السيد في شرحه ولعلكم تقون حال من فاعل خلق بناء على تلك الاستعارة أى خلقكم مريدامنكم الانفاء وجعله حالامن مفعوله ليبقي لعل على حقيقة الترجى أى خلفيكم راحين للتقوى غيرسديدا ذلامعني هنالرجاء العياد فعمايش في عليهم أبني التقوى وأدنسا يحتاج الححعلها حالامقذرة لانرحاءهم انما يحدث بعدتكامل العقل والشكليف وكذا لافائدة في حعله حالا من فا ، ل اعبدوا أي اعبدوه راحين أن تبلغوا أعلى مراتب العبادة أعنى التقوى وقدوقع فى عباراتهم ان معنى لعلكم تنقون لكى تنقوافتوهم بعضهم أن لعل همناععي كى وليس بشئ اذلم يشت كون لعل ععني كى حقىقة ولامناسبة هناك محمحة التجوز كابين الارادة والترجى بل ماذكره سانالمه في الحاصل من كمفية ربط لعل عاقبلها بعد الاستعارة التي حققنا ها لانه إذا أرادمنهم الاتقاء كان هذا هوالماعث على خلقهـم اه وقدظه والنُّمن كلامه ان جعل لعل عمني كي حقيقة أومجازا غبرصه عروأنه بعداستمارتها للارادة بؤل المعسى الرالتعليل وفرق بن أن يستعمل اللفظ فحشي وبين أن بعود حاصلهالمه بعداستعماله فيمعناه وفيالسضاويأن المعنى على حمل لعلبكم تتقون حالامن مفعول خلقأنه خلفكم فىصورةمن برجى منسه التقوى لسترجح أمرها باجتماع أسسابها وكثرة الدواعى اليها

(وأقسول) نحوهسذا المثال وانتم فيسهمه النبعية قرينة المكنية لمسترفيه حعل فرنسة التمعمة مكنمة كاهو رأى السكاكياذالجعولمكنسة غرفريت التبعدة وبهذا يعرأن المحقق اوقال كنف يجفلهافرينة على استعارة مكنية ويجعـــلقرننتها استعارة مكنية ليكانأتم فى الاعتراض (ويمكن دفع هـــذا) أنان حمل السكاكى قريسة التعمة مكنية اذا كانت تلك القرمة قالةلهذا الجعل بأن كانت لفظ ــة والا حعل غرها مكنة (ثمأقول) عكن دفيع الاعتراض بالتبعسة الني قرينتها حالية وليسهناك ما يحمل مكندة والندمسة قرينتهابأ زاخت اوالسكاكى مامر اذا لم يكن هناك ضرورة الى القول مالتسعية فافهم (وقدمثلها) عبد الحكيم بقوله نعالى لعلكم تنقون وقوله تعالى رعبا موددالذين كفروا قالفان أعلاستعارة سعمة لارادته تعالى لامتناع الترجى عليه

ه وفيه اشارة الى أنه على هذا الوجه لا يمكن حسل لعل على حقيقته الامالنظر الى المتكلم لاستحالة الترجى على عالم الغيب والشهادة ولامالنظر الى المخاطس لانمهم حين الخلق لم يكوفوا من أهل العلم حتى محصل منهم دجاءالتقوى ولامحو زحعله حالامقد وةلان المقتر والمنوى حال الخلق التقوى لارجاؤها قال تعالى وماخلقت الحروالانس الالمعسدون فلامدأن بحمل على المعنى المحازى بان يشبه الطلب الكلي مالترجى الكلي يحامع تعلق كل منهما عن متأتى منه الفعل والترك معرجان مالجانب الفعل فسرى التشيبه من الكلين للعز سن الليذين ه ماطلب النفوى منهم بعيد أحتماع أسسابها ودواعها والترجى المخصوص فاستعرث لعلمن الثاني للاؤل على سدل الشعمة ويحتمل الاستعارة التمثيلية مان يقال شهت الصورة المنتزعة من حاله تعالى بالقياس الى العباد في أنه مكنهم من النقوى وطله امنهم ووضع فيهم زمام الاختسار بحيث تأتى منهم الفعل والترك فيكون حالهم مترددا بين الامرين الفعل والترك مع ترجح بإنسالف عل بصورة حال المترجى بالقياس الى المترجى منسه فى أنه ترجى منسه الفعل القادرعلية وعلى تركهمع رجحان جانسالفعل واستعيراللفظ الدال على الصورة المشبه بهاغا بةالامر أته اقتصرعلي ماهوالمدةقيه وهوكلة لعل ثمانهذا الوجه أعنى جعله حالامن مفعول خلق رجحه الزمخشرى ورج البيضاوى تبعيال كثيرمن المفسرين جعله حالامن فاعل اعبدوا قال كأنه قال اعبدوا دبكم راجين أت تنتظموا في سلك المنقن الفائرين الهدى والفلاح المستوحيين لحواراته تعالى نسمه على أن النقوى منتهى درجات السالكين وهوالنبرى عن كل شي سوى الله الى الله وأن العامد بنيسغي أن لا بغستر وببادته ويكونذاخوف ورجاء كاقال تعالى يدعون رجهم خوفا وطمعا يرحون رحته ويخافون عدابه اه وقوله كائه قال الخيعني الدلعل على حقيقتها وهي الترجي سواء كالنمن المسكلم أوالمخاطب أوغيرهما والمرادرجاه المخاطبين والمرادمن النفوى المعنى الشرعى وهوأن ستق نفسه بمايضره فى الاسخرة وبؤخذ من قوله نبه به الخ دفع مامر عن السيد في شرح المفتاح من أنه لافائدة في حصله حالامن فاعل اعبدوا ومن قوله وان العالد ينبغي الإدفع ماقاله السعدفي شرح الكشاف من أن تفسد العمادة سترجى المتقوى لمسرله كنسرمعني اغبالمناسب تقسده الالتقوى اذمه نساءأن في الرادلفظ الترجي تنبها على أن العامدينسغي له أن لا نغتر بعبادته في ترتب التقوى وما هو غرنه فأنها مجرد موهمة (قهله الكونه علام الغموب) فشمول العلم منافي حقيقة الترجى إذلا يتصور الاعن لا يعلم حال لأمور السنفيلة (قوله ورب استعارة الخ) أى لله كنير مأن نزل التصاديين التفليل والتكثير منزلة التناسب وشبه التكنير الحكلي بالتقليس آلكلي مناعلي النضادا لمنزل مستزلة التناسب للتهكم بالكافسرين فسرى التشديه الى الجزائسات واستعبرت رسمن تقليل جزئى لنكثبرك ذلك وهمذامني على القول بأنها موضوعة للتقليل فقط وأماعلى الفول بأنهاموضو عة التكثيرفقط فسلامجيازفها وكذاعلى القول بأنها مشتتركة سنهماودعوى أن استعمالهاهنافي التمائشرلامن حيث وضعهاله بل من حيث العلاقة بنهاو بين التقليل الموضوعةهي فأيضانا على ماتقدمهن حفيدالسعدفي المسترك لاحاحة اليها وفي عبدا خكيم على المطؤل قبيل منعث تنكيرا لمسندعند ولاالطؤل ويجو ذأن تكون رب في هذه الاتية مستعادة للتكثيرمانصه أىمستعارة بالنسبة الىأصل الوضع وانشاع استعمالها في التكثير حتى التحقت بالحقيقة اه وهومأخوذمن كلام الرضى حيث قال وضع ربالتَّة ليسل ثم قاله-ذا أصلها ثم كثيرا حتمل في النك شرحتي صارت في حالم للفيقة وفي التقليل كالمحار المحتاج الى القرينة (قهله لحالهم) منشدة عذابهم لانودادهم الاسلام يقعمنهم يوم القيامة إذاعا ينوا حاله ـ موحال الم- لمين من البكرامة والنحاة مماتليس به الكفارمن العذاب أوعند خروج عصاة المسلمين من النارو بقاءالبكفار فيها وهذا يناسبه كثرة الوداد لاقلته (قولد ثمانة ل توجيهات الز) أى ثلاثة أولها ماذكره السعد في

لكونه علام الغيوب ورب استمارة تبعية على سبيل التهكم بقرينة مناسبة كثرة الوداد لحالهم ثمنقل وجهات لرد التبعيسة في الآية الى قرينة المكنية وردة ها فراجعه

شرح المفتاح فقال تحعل ادادة النقوى استعارة بالكنامة عن التربى ونسبة اعل المدقر منة وفلة الوداد استعارةع كثرته ته كاوذ كررب قرسة وعلى هذا الفياس فال عبدالحد كمروفسه أن اراد قالقوى ليستءذ كورة فكمف تحعمل استعارة بالكمامة وأن الترحي مذكورصر بحالكونه معني حقيقها لبكامة لعل فيكنف بكون مكنماعنه وان نسبة لعل إليه تعيالي قرينة على أنهاليست يمعني الترجي لاعلى أنارادة التقوى مجازعن الترجى وكذاذ كررب معودادالكفارقرينة على عدم كونم الاقداة لاعلى كون القلة استعارة عن الكثرة وثانيها ماذكره السيدفي شرحه فقال يجعل الانفاء استعارة بالكيابة عنالمرجة وتجعسل لعل قرينة لها قال عبدالحكيم وفيه أنالمذ كورفى الآنه تتقون يصسغة المعل والاستعارة في الفعل لا تكون الاسعية فشتت التبعية ولويطريق آخر فلا يكون التوجيه المذكور نافىاللتبعية مرالين أيمن سنالاستعارات والشهاماذ كروالمولى الفترى فقل الاوحد أنيفال طريقة الردههناأن يحمل كخاطبون استعارة بالكنابه عن رجى منهم الاتقاء والقرينة نسب النقوى المرجوة اليهميذ كرلعل وتتقون والعمدا لحكمروف مأنه لنس ههنارد التبعية القرفي لعل الحالك بم بلهوتصو ولاستعارة فاعل تتقون عن وجيمنهم الاتقياء اه وقوله فاعسل تتقون ايأواسم لمل وهوالكاف والمعنى واحد ومرادمان لعل لم تبحمل قرينة المكنسة على هذا التوحمه اذهي علمه منسية الانقاء المرجولهم مذكرتنقون ولعسل والسكاكي بحعل التبعمة قرينة المكنمة بخسلاف النوحيين السابقين قال عبد الحكيم بعد ذلك ويردعلى جيع النوجيهات أنه تصوير للاستعارة بالكنابة في الآينين البها يجعل قرينتها مكنية كاهوالمدع والحواب انه ردلها وهوالمطاوب وان كان بفسرهذا الحعل إذالمفصود ردها به أو بغسرها كافاله معاوية (قوله واعترض أيضا) أى مختار السكاك و حامسل الاعتراض انه إيستغن الررعن اعتسار التبعية لآبه جعسل الفعل في تحونطقت الحال مكذا مستعاما الام الوهم المترماذ كره في الاستعارة التخسلية من أنهامن فسل المجاز اللغوي (المار فسكون استعادة فىالفعل) لأناطلاق النطق على الامر الوهمي ليس بطريق الحقيقة وهوظاهر والأبطريق المجاذ المرسل إذلابهرف القصدههناالى عبلاقة منهما غيرالمسابهسة كافى أظفار المنبةذ كره السعدفي منهواته على المطول (قهله والاستعارة في الفعل الخ) هذه القضية متفق عليها من علما السان فلايقال السيكاكي أن قول لانسم ذلك (قول كايؤخ فمن عبارته في المفتاح) لانه قال في آخر مصالا سنعارة التبعية هسذا ماأمكن من تلخنص كلام الاسحاب في هذا النصل ولوانهم جعلوا فسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بأن قلبوا فجعاوا في قولهم نطقت الحال بكذا الجال التي ذكرها عنسدهم قريسة الاستعارة بالتصريح استعارة بالكنابة عزالم تبكلم واسطة المبالغبة في التشبيه على مقتضي المفام وجعــاوانســـبةالنَّطقاليهاقرينــةالاستعارة كاثراهم.فقوله 🐞 وإذا المنية أنشيث أطفارها 🔞 يجعاون المنيةاستعارنبالكناية عنالسبع ويجملون اثبات الاظفارلهاقرينة الاستعارة لكان أقرب الىالضبط فتدبرهذا كلامه وهوصر يحفى انه ردالاستعارة النيعية الىالمكنية على قاعدة للقوم فجنثة لاحاحة لهالى استعارة قرينة المكنية لشئ حتى تمق التبعية مع ذلك بحالها ولاتنقلل الاقسيام بذافلا مَمَّ ماردبهرده اه أطول لكن كلامه في آخرفصل المجاز العقلي صريح في أن ردّالتبعية مختاره حيث فالفيه هذا كله تقر وللكلام في هذا الفصل بحسب أي الأصحاب من تقسيم المجازا لى لغوى وعقلى والافالذي عندى هونظم هدذا النوع في سلك الاستعارة بالكنامة بجعل الرسع استعارة بالكنابة عن الفاعل المقية بواسطة المالغة في التشييه وجعل نسبة الانبات المه قرينة الاستعارة و مجعل الاميرالمدبرلأ سباب هزعة العدو استعارة بالكناية عن الجيش الهاذم وحعل نسبة الهزم السه قرسة

(واعترض أيضا) بأنهقد صرح في كابه المدناح بأن نطفت مستعار اللام الوهمي الشبيه بالنطق فيكون استعارة في الفعل والاستعارة في الفعل لاتكون الاسعية فازمه مافرمنه في احساد رد كلامه في احساد رد عبارته في الممناح

كلاممعالقوم يقولكان الاولىحعلالامرعلىعكس ماذ كروا محمل قر سنة التعمةمكنية وحعسل التعنةفر سنة الكنية اذا اعترفى الغسلية التي هرقر سة المكنية مذهب القوم منانها حقسفة والتعورانماهوفي الاثمات فلامازمه مافرمنه لانهاغا ملزسه اذا غى اخساره على مذهمه في النفسلمة كذا أحاب العصام وهومستفاد مزالمطول وعلى تسلم بناء فلكعلى مذهبه يجابعا أحابه العصام بعدذكره الحواب الاول وحاصلهانه حعل الاستعارة التغسلية الصورة الوهدمة لتكون حقيقة باسم الاستعارة

الاستعارة واننى ناءعلى قولى هذا ههنا وقولى ذاك في فصل الاستعارة التبعية يعنى قوله ولوأنهم حداوا الزوقولى في الجواز الراح ع عسد الاصحاب الى حكم للكلمة على ماسسق بعني قوله اله بنوفي الا يعد في الجاز بلملق ايداحه لألجاز كادلغو باوينة سمعندي هكذا الىمف دوغير مفيد والمفيدالي استعارة وغيراستعارة والاستعارة الىمصر حبها ومكنى عنها والمصر حبها الى تعقيقية وتخييلية والمكيءنها الىمافر ينتهاأمرمق وهمى كالانماب في قولك انباب المنية وكنطقت في قولك نطقت الحال مكذا أوامر عقق كالانبات في قولك أنبت الربيع البقل وكالهزم في قواك هزم الامرا لحند اه فأنت راه قدأسفط الاستعارة التبعية والجازالعقلي وحعلهما داخلن فى الاستعارة المكنى عنها عند دف كلامه فى مصن الاستعارة التبعية وان كان صر محافى الردعلى فاعدة القوم الاانه لس صر محافى بقاء النطق على معناه الحقيق كايقول القوم فيثصر على آخرفصل المحازالعظى بالدمختاره تعين حمل مافى مصت التبعية على مذهب في التغييلية فيكون نطقت مستعار اللامر الوهمي حن الردالبتة وفقالماصرح بهوالاستعارة في الفعل لانكون الاسعية عنده كالقوم فيلزمه الفول بالاستعارة التبعية فتم الردعليه بم ذا اللزوم والمجاز الراجع عندهم الى حكم الكلمة هوماً تغيرفيه الاعراب الاصلى المكلمة بسبب حذف أوزيادة فهوالجاز بالحذف أوالزيادة وغيرالفيد هوان تكون الكلمة موضوعة لمقيقة من الحقائق مع قيد فتسته لهالتلك الحقيقة لامع ذلك القيد ععونة القرينة مشل ان تستعل المرسس الموضوع لعنى الانف مع قيدان يكون أنف مرسون في أنف الانسان من حيث كونه فرد اس مطلق أنف وحاصله استعمال المقيد في المطلق وهوغيراطلاق المكل على الجزء كائ قوله تعالى يجعاؤن أصابعهم فى آ ذانهم أى أناملهم فأنه يعدم فيدا والمرسون الدابة التي محعل في أنفها الرسن كذا يؤخذ من المهتاح وشرحه للسعد وسيأتى كلام يتعلق بذلا في الحاءة (قوله كلام مع القوم) أى بحث معهم مبني على مذهبهم في التعسيلية بيبال الطريق الأحسن لهم (قولة يقول كأن الأولى جعل الأمراخ) فكالام السكاكي اعتماض على القوم لامذهبه فهوغرقائل بمسذا فلايتأني الاعتراض وقديقال ان اعتراضه علىم بماذكر مستلزم أنه مرضى عنده اذلا يعترض الشضص على قوم يمالا يرتضيه واذاكان كذلك و حمد علم مالاعتراض اه دلجي على أنان فرعلت أن كالمهصر يح في أن الردمي اره ومذهب له (قوله إذا اعتبرقي التصيلية الخ) هذا إنحايتم على من عداصا حب الكشَّاف لانه قد تكون عند ، قرينة المكنية تحقيقية لاتغييلية كأفهمه السعدمن كالامه على مامر فلا يلزم الاستغناء عنده عن اعتبار النبعية لوقلب الاعتبار كما فله الشيرانسي وفي كلام الدي في كبيره اشارة اليه (قوله وهومستفاد من المطول) فقد قال السعد فيه بعد تقرير الاعتراض على السكاكي عباذ كر فع يستفاد من كالامه أنه يمكن ودالتركيب المشتمل على النبعية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها اذا اعتبرف لتغييله مذهب السلف لانهاعندهم حقيقة كيدالشم الوأطفارالمنسة فني نطفت الحال بكذا يجعسل اثبات النطق المحال استعارة تخييلية وبكون نطقت حضقة مستعلة فى المدى الأصلى كاهومذهبهم فى الاظفار فلا يلزم القول بالاستعارة النبعية اه بتصرف واختصار وبهذا بعلما في صنيع العصام حيث قال وهذا الابراديمالم يذبعن السكاكي ويمكن دفعه ويجهين فذكر الاول وهوعين همذا الذي ذكره السعدعابة الاحمانه ذادما بصاحا فوله الصورة الوحدة)اى اسماللفظ الصورة الوهسة الني هي معنى معازى اذلك اللفظ الذي جعل الفوم البانه استعارة بخييلية (قوله لتنكون حقيقة بأسم الخ) أى لنكون جديرة ماستحقاق اسم الاستعارة فىللغاية القدسوى من المستن لانها حينشذ تسكون عجازاً لغوما لاعتلما فتسكون موافقة لبقية الاستعارات في كونه المجاز اللغوى بخلاف مااذا كات مجازا عقليا فانهاوان كانت حينتذحقيفة باسم الاستعارة لاستعارة هذا الاثبات من المشبه به الشبه لكن لافى الغاية الفصوى اه

دلجي (قوله فالغاية) أي غاية استعقاق النسمية باسم الاستعارة وهو حال من ضمر حقيقة (قوله قبل ردالنمية منعلق بعمل أى قبل القول بمذاالرد (قوله معدل) أى رجع (قوله عن القول به) أى بجعسل الاستعارة التخييلية في نحونطقت لامطاقا الصورة الوهدمية الى مذهب القوم فيهامن الجهاجاز عقلى اله مؤلف (قهلهلصلمة الردالمذ كور) أى لاحلها وهي تفليل الافسام وتقريب الضبط وقوله لانالنفع فيهأى في الردوالنفع الذي فيه هوالمصلحة المذكورة آه مؤلف فقوله لآن النفع فيه الزعلة للعددول المفيد يقوله لمصلحة الردّ وقوله وفيه مافيه) فانه عندرده التبعية الحالم كنية ردالجساد المقلى أيضاالها كالصرحبه كلامه في آخرفصل المجاز العقلى كامرفكيف يقال انه عندرد التبعسة قال بتغييلية القوم التي هي من المحاز العقلي بمصلحة الردهذا هوالذي ينسغي أن يقصده المصنف وأما القول بشي والرحوع عنه الظهو رما يحمل على ذاك فليس فيه أدنى مايشين كيف وقدر حم الامام الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وعد ذاكمن كاله في العام والفهم ورجع كثير من الآثمة عن كثيرمن الاحكام نع دعوى وحوع السكاكي احتمال لاقرينة عليه والاحتمال انما يقبل عند وجود قرينة تقربه من القبول خصوصا وهذا الاحتمال بعد حدا مخالف لمانقلناه من كلام السكاكى كالايخفى على المناقل الصادق وأقاما قاله بعض الافاضل ونقل عن المصنف في سان هذا الاعتراض من ان حاصل هذا الجواب انهراى أولامناسبة لفظيسة تمعسدل عنهالنكتة معنو بة ولا يخني انه تلاعب واللائق عقام السكاكي أن لانذه لعن عافية الامرولا يغفل هذه الغفلة ففيه انه لا يعدد لأذهو لا عن عاقبة الامر ولاغفلة عن غدم أنى الردمع قوله بتغييليته إلالوكان عندة ولهبها قاصد اللرد كالا يخفى مع انه عند مذلك لميكن فاصداله ولابدت له حكمته على مايشعر به الجواب وكاهومقتضي ان لايظن بمثله الآكال الفطنة وشدة الننبه العواقب نم كلامه في آخرفصل الجاز العقلي الذي مرعنه صريح في أنه يقول تضييليته حين الردفتنيه وقال بعض الاعاضل بعديبان الاعينراض عاذ كرمو عكن الحواب بأنه لا تلاعب ولاغفلة بل حاصلهان فرينه المكنمة عنده قسمان تخسلية ععناها عنداله فوم وذلك إذالزم على جعلها عمناهاعنده القول باعتبار التبعية كالذا كانت فى الفعل وتخسيلة معناها عند دوذاك إذا لم يلزمذاك كاف أظفار المنية كاأشار المه الوسطاني اه ولا يخني أنهذا الجواب لايستقيم لانه صرح كانقدم نقله مأن نطقت مستعار للامر الوهمي فكلام السكاكي مردود ولامد كاهاله السيد في شرح المفتاح على ان في هذا الحواب تظر اطاهرا لانه ان كان المرادان قرينة المكنية عند وقسمان من أول الامن ففيهان هذاليس حاصل الحواب كايصر حدوقوا فيه معدل الخوان كان المرادا ن ذاكما آل السه مذهب ففيه الممع بعده لايدفع النهول عن عاقبة الامر فان رد التبعية كانمنو باله حين القول بأن الاستعارة النحييلية مستعارة للصورة الوهمية كايفيده كلامه في آخر فصل المجاز العقلي فدعوى أنه لمئسل الاطفار تخييلية ععناها عنسده ومثل نطقت تخييلية بعناها عندالقوم خلاف مأيفيده كلامه علىانه كيف يقول بالتخييلية عنسد الفويم مع كونها مجاذا عقليا وهوقد أنسكره كاعلت فنسدبر (قوله واعترض عليه أيضاصا حب الكشف الخ) حاصله انه قد نتعين التبعية و يلاحظ معها تشبيه متعلقاتها تبعالهااما بلاقصدمكنية فسهمأن بلاحظ معهافيه عجردالتشبيسه ملاحظة ماتبعا كاهو الطاهر فى البدت أو بقصدهافيه بأن يلاحظ النسيه والمالنة وغسرذاك ما تتوقف عليه الاستعارة كاإذااستعير في البيت الاجفان لا كام أزهار الافتان والنوم النولها وانضمامها والايفاظ الفضها عن اكامها فقصدالمكنية حينئذ تبعاللتبعية وقدينعكس كافي الآية امابلاقصد التبعية أوبقصدها وقديستوبان كافى نطفت الحال الابقر منة تدومعشة كمقام الاهتبام بقوة الدلالة أومقام الاشمام بأنالحال ذات دلاله فأفر بهمة الضبط يتقلمل الاقسام لايعول عليها خصوصا وقد سبق الثأن وسعة

في الغابة فبل ردّ التبعية معدل عن القول به الصفة الردّ المدّ كورلان النفع فيه أكثر من رعاية شدة المناسبة في اطلاق الاستعارة وفيه مافيه صاحب الكشف كانقله السيد بأنه قد يكون السيد بأنه قد يكون الاصلى والواضح الجلى والواضح الجلى ويكون ذكر المتعلقات الدي ومقصودا بالعرض ويكون ذكر المتعلقات تاديا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينية تكون تبعية كافي قوله

فان التشبيعية اعاصيسن أصالة من هموب تقرى الرياخ رياض الحزن منهوذ ، اذاسرى النوم في الاحفان ايقاطا الرباح عليهاو بين القرى ولا يحسن التشبيه ابتداء بين الرباح والمضيف ولابين (£ • V)

الر باض والمستف ولابين الابقاظ والطعام ندم • ملاحظ التشسه سنهدد الامور سعالذلك النشسه ولايصم أن يعكس فصعل التشكسه بين الهبوب والقرى سعالثي منهذه النشيهات فلايصوهنارة التدعدة الحالمكنسة عندد مناه ذوق سليم وفديكون النشمه فى المتعلق غرضا أصلما وأمراحلما ومكون ذكر الفعل واعتدار التشبيه فسيه تدما فمنذذ محمل على الاستمارة مالكنامة كقروله تعانى منقضون عهداته فان تشيبه العهد بالحمسل ستفيض مشهور وقد تكون التشسه في مصدر الفعل وفي متعلف على السوية فسنذيحو زأن محمل أستعارة تنعية وأن يحعل مكنية كافي قولك نطقت الحال فأن كلامن تشبيه الدلالة بالنطق وتشسيعه الحال بالمنكام ابتداءمستعسن فظهرأن مااختاره السكاكى من الردّ مطلقاً مهدود اه وهو تفصلحسن غيرأن الهروى بحث في تمثياله القسم الثاني منقضرون عهدالله والثالث مطقت الحال وحعسل الآنة

الطرق مناسبة للغرض من فن البيان (قوله تقرى) بفتح أوله مضارع قرى من باب دى وقوله الرياح فاعسل تقرى وهو جمعريم وهوالهوا المسخر بين السماء والارض وقوله رياض بكسر الراء جمع روضة بفضهاء في حديقة وبستان وهومفعول لتقرى لانه يتعدى بنفسه لواحد تقول قريت الضيف وانكان هنامستعارا لتهبوهو إنما تنعدي بالحرف تقول هبت الرياح على كذا اذالغااب ان يعتسبر فىالتعدية واللزوم لفظ المجازلامعناه نحونطقت الحال بكذا كامرموضحا وقوله الحزن بفتح الحاء المهملة وسكون الزاى بلاد العرب وهوفى الاصل ماغلط من الارض وهوخلاف السهل ويصم ارادة الثانى وبكون تخصيصها بالذ كرلمكن الرباح من التسلاعب بمانيها العلوها والجسع حزون مشل فلس وفلوس وقوله من هرة اسم فاعل أ زهر النبت إذا ظهر زهره وهو حال من دياض وقوله إذا سرى ظرف لتقرى وحقيقة السرى السرياليل استعاره لجردا لحصول في الليل بقرينة اسناده الى النوم وتعليقه بالاجفان وقوله فى الأجفان متعلق بسرى وهى جمع حفن بفتح فسكون أصله غطاء العين من أعلاها وأسفلهما وغلاف السيف ويجمع على حفون غالباً وعلى أحفان وأحفن قليلا واستعارهاهنالأ كام الزهر وغطائه فالمرادبهاأ جفآن الرياض فاللامءوضءن المضاف البه وهوالضميرالراجع الحالرياض وكني يسريان النوم فيهاعن ذيول تلاثالازهار وانضمام بعضهاليعض وقواها يقاظامف عول كان لتقسرى لتضمينه معنى توصل بعداستعارته لتهب والذي يقتضمه التضمين هواستعال اللفظ في المعنى المضمن وغبرممعالااستعماله في المعنى المضمن والمعنى الحقيقي حتى يردأن المعنى الحقيقي هناغيرهم ادوهومصدر أيقظه اذانبهه استعاره لتفتيح الزهر ونضارته وبهجته وحسن التعبسير عن ذلك بالايقاظ ذكر النوم والاحفان والمعنى ته بسب الرياح لى الدساتين الكائنة في الحزن على كونم اظاهرانو رهاو يوسل ل البهاتنتها ونضاره وحسناوفت ذبولها وانضمام بعضهالبعض في اكامها فالمقصود تعظيم شأن هبوب الرياح على تلك الازهاد حيث شبه هبوبها ويوصيلها النضارة والحسن والتفتيح لنلك الازهاد بالقرى الذى هو وصف الكرماء وبه حياة نفوس أبناء السبيل هكذا يستفادمن حواشي الفترى على المطول ومن شرحى المسعدوالسيدعلي المنتاحمع بعض زيادة وايس المرادمدح الكريم كاهوظاهر وان وهسمه بعضهم ولاهب وب رياح الحبوب المزهرة على جفون الحب الشبيهة بالرياض وقت حصول النوم في حفون المحب وايص 1 الهاالايقاظ لحفون الحب فتكون الرياض استعارة للحفون ومزهرة حالامن الرياح والاحفان أجفان الانسان المحب والايقاظ باقياعلى حقيقته والحزن بضم الحا وسكون الزاى صندالفر حوان وهم (قولهو بن القرى) هو بالكسر والقصر ترتيب الصافة وتدبر أمرها كاتاله السعد في شرح المفتاح (قوله نم يلاحظ التسبيه بين هذه الامور سعالات التسبيه) أى وان كانلا بنسي علمه عندالقوم كاهوظ أهراستعارة بالكنابة والالزم مخالفة مدذههم في قرينة المكنبة فلدس كالمالوحظ التشبيه ولوسعاست عليه استعارة كاادعاه بعض الناظرين فما كتبه على قول المسنف يعددولا يصم أن يعكس الخورتب عليه ماأطال به بلاطائل فتنبه (قوله وهو تفصيل حسن) قداستمنه السعدفي حواشيه على الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الاتية فقيال ونعرماتال بعض أهل التدقيق انهاذا كان الغرض الاصلى والواضم اللي تشبيه المصدر وذكر المتعلقات الخوكذا الشهاب الخفاجى فى العناية حيث قال ولله درالفائل جز واله خيرا انه اذا كان الغرض الاصلى والمالمن المتسم الاول قال لان المقصود في الا من تشييه ابطال العهدية فض الحبل لانشيبه العهد بالحبل لان المطاوب اسات الهلابيق

العهدا نعقاد ولايترتب عليه آثاره المطاوبة منه سواء كان مثل الجبل أوغيره فى الاتصال وكذاك القصود تشبيه الدلاة بالنطق لاتشبيه

Digitized by Digitized by

شائع بخسلاف يشبيه · الرياح والرياض والايقاظ في البيت السابق فأنه غدير حسن ولاشائسع اه (وأفول) في بعثه بالنسبة ألى نطفت الحال بحث اذ لاشك أنه تارة يكون اللموظ أصالة تشبيه الدلالة بالنطق وتارة بكون أشيسه الحال بالمتكلمي الدلالة وكالاهماحسن مائع وكونتشييه الحال بالتكلم منحيث الدلالة لامطلقالايضر والثاني كانكون المصرحة أصلية وسعمة تكون المكنمة كذلك كافال الفاضل الفترى ومثل الندمة بقوله أعمني اراقة الصارب دم زيد لتشهده الضارب · مالقاته عدلي طريق الاستعارة بالكنابة والاراقة بقدتعلقها بالدم تغسل لانهلايقال ذلكف العرف الالمن قنسل فالكنية هناتيعسة سواء قلناانها لفظ المسبعيه أوالمسيبه فالولعلهم لم بتعرضوا لها له لمدم وحـدانهما باها في كلام الملغاء اه وهذا المشال وأشهاهه بمارتبه على السكاكي في ردّالتبعية الى قرنة المكنية اذلاعكنه الفسرارمن التبعية في مثله ﴿ الثالث ﴾ قال

الخ (قول بل فى الدلالة) أى فهدى مسنى تشديد الحال فهى الحديرة بأن تحمل مشبها والنطق مشبها ه الكروم أن كل تشديد على وصفا المشبه ونبنى لميد التشديد وليس والمرزم كونه عوالحدير بان يجول مشبها وشئ آخر مشبها به والالزم التسلسل والما قال المصنف بعدواً قور المخ

﴿ المهم المَّانِي ﴾

(قوله ومثل التبعية بقوله الخ) قدم الله في أول الباب أى باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية أنَّ المكنمة التبعمة لاتحرى في الفعل واسمه والحرف خلافالمن وهم في ذاك ولذا شل الفنرى الهاعثال فيسه وصف فتنبه اذات (قوله على طريق الاستعارة الز) بان شبه في النفس الضرب الشديد بالتسل في شدة الايذاء واست مرفى النفس لهورمزله باراقة الدم واشتنى منه قاتل بمعنى ضارب ضربا شديداعلى طريق المكنية التبعية واراقة الدم تخييل وانشئت فقيل مال قولناوا ستعرفي النفس الخنسري التشبيه من حدثي المصدر بن لحدثي الوصفين فاستعبر القائل للضارب بناء على التشبيه الحاصل بالسرامة وطوى ورمن السه ملازمه وهواراقة الدم هذاعلى أن المكنمة لفظ المشيه به المطوى في النفس كاهو مدذهب الجهور وأماعلى أنمالفظ المشبه المستعار للشبه بهالادعائ كاهومدذهب السكاكي فيقال شبه الضرب بالقنل وادعى أنهمن جنسه فصار القنل فردان حقيق وهوظاهر وادعائي وهوالضرب المذعى أنه قتل واستعمرا لضرب من معناه القتل الادعائى واشتق منه ضارب بمعسى قاتل ادعاء وأماعلى أنماالتشمه المضمرالخ كاهومذه الخطب فدقال شسه في النفس الضرب ما نقتسل فسرى التشبيه لمافي ضمى الوصفين فقول المصنف سواء قلنا انهالفظ المسد به أوالمسيه أى أو التشييه المضمر في النفس (قول لعدم وحدانهم الاهاالخ) أى على وجه النعن أوالتبادر فيهاف الايقال انها متعققة في أبلغ كلام على تقريرا لمكنية في مسدخول الام في قوله تعالى ليكون لهم عسد واوحز ناوجعل الامقرينة لها كاعو المخناراالسكاكى (قولهاذلاعكنهالفرادالخ) فالالمحشى فيه أنه عكنه الفرارمن النبعية فيه بجعل زىداستعارة بالكنابة للقنول الادعائى رقر ينة اراقة الدم اه قيل وهو حسن غيران في حمل زيداستعارة مامر من أنها استمارة في علم شخصي والسكاك لا براها كالسطنا ، قريبا اه وقد علت ردّه أنفانتنسه والحق أن لافراد بجعدل زيداستعارة اذاضافة الاراقة المتعلقية بالدمالى الضارب تخييل لاستعارته على طريق المكنية ولايد نعماقاله لمحشى منأن هذاالمثال وأشباهه مصنوعه كإيفيسده كلام الفغرى فلانقوم جبة على السكاكي في محله وانما يقوم حجة علي مقوله تعالى ليكون الهم عدوا وحزنا على تقرير المكنية فيهعلى مذهبه كانقدمت الاشارة البه فتنيه

﴿ المهم الثالث ﴾

(قوله الحالاصلى والنبي) كان لظاهر الى أصلى و تسبى ولعسل الام التربين الفظ كافى المهوري اله مؤلف (قوله على قباس لاستعارة) مرسط بالمنى لا بالني أى تقسيما كائنا ومسترساعلى قباس المجاز المرسل على الاستعارة والفياس هو حل الشيء على نظيره وسراية حكم لنظير عليه لعلة مستركة بينهما والشيء هوالمقدس وهو هنا المجاز المرسسل والسطير هوالمقدس عليه وهو هنا المجاز المرسسل والحكم هاهو التقسيم الى القسمين والعلة المشتركة هناهي أن العسلاقة التي تعتبر بين المعسى الحقيدة والمجازي سواء كانت المشاجمة أوغيرها تقتضى كون المعنى الحقيق موصوفا بكونه مشهابه أوسبام الاومحكوما عليه بذلك والصالح الموصوفية هوا العنى المحازى موصوفا بكونه مشها أومسبام المواحكوما عليه بذلك والصالح الموصوفية هوا العنى المفهوميسة أوالم على المقصود كامر فان كان المجاز المرسل اسم جنس اعتبرت العلاقة

لكن ربحايشد عربناك كلامهم فال فالفتاح ومن أمثلة المجازة ولا تعالى فاذا قرأت القرآت كان بالله القساءة لكون القساءة تاراتها

فى معناه أصلة فيكون أصليا وان كان فعلا أواسم استنقاأ وحرفالم تعتب رالعلاقة في معناه أصالة مل شعالاعتبارها فيممني المسدرأوف المتعلق فيكون سعيا كافالوافى الاستعارة وجهذا يعلمافي كلام مفتى زاده في حواشي العصام من التظر الطاهر حدث أدعى أن العلاقة غيرالمشابهة لا تفتضي الموصوفية والكون محكوماعليه فستوى فيهاالمستقل وغسرمف لابكون الجازا لرسل في المشتقات والحروف تمعياط هوأصلي وسيقه الحاذلك العسلامة الدلحي حدث فالخان فلشات المتفرقة بين الاستعارة والجياز المرسل حسث جعلوا الاستعارة قسمين أصلمة وتبعمة دون المجاز المرسسل لاتظهر فيحتمل أنهم سكنواعن التنسه على حريان مثل ذلك فسه اقتكالا على المقايسة عليها فالحواب أن بقيال وهو المتبادر أنهم سكتوا عن ذلك للفرق مينهما وذلك لاحتياج الاستعارة التبعية الحجر بانها في المصدراً وَلالأَنها تَبُوقف على التشييه ومعانى المشتقات لاتصركاذات على ما تقدتم بخلاف الجاذ المرسل فانه لا شوقف على التشسه فلايحتاج الىوقوعه أؤلافي المصدر ثمسر ياته منه الى المشتق بل يقع المجازا بتداء في المشتق لكن ياعتبار مادته مثلاوذ كرهم المصدر في أثناء تقر مرذاك ليس لأحل أن المجاز حرى فعه أولا عمسرى منه الحالمشنق لعدم توفف الجازعلي ذلك فالامرفي غنسة عن ارتكامه بللاحل أن الجاز وقع في المشتق ما عتبار مادنه فهممضطرون اذكرالمصدر لاحل سانماذكر ولوكان مرادهم أن المحاز مكون أصلياو سعبالنهواعلى ذلك الصريح لانم منهون على أقلمن ذلك فكيف الامورال كلية اه بعض اختصاروفي كالأمه تأسد العدا العصام الآتى كاهو واضع وسيأت مافيه فتنب (قوله لكن رعمايد عربذاك) أى بتقسمه اليهما المفهوم من قوله لم يقسموا الخوالاتمان يرعمالا فادة قسلة الانسعار وهي كنامة عن كونه خفىا فان القلة ملزمها الخفاء اذلامعني لقلة الاشعارعددا كالايخني وقال المؤلف أقول انماقال ر عااشارة الى أن هذا الاشعار قد عنع ماليحث الاكن فيعلم ن هـ ذا أن الحث الاكن لينهض معارضا القول السمرقندى لكن ربما الزلان فمه اشارة اليه بل لقوله يعنى الخفافهم اه وفسه نظر لان مقصوده أنهده العناية ليستعلى وجه القطع حتى يعارضها الحث فالظاهرأن الحث غسروا ردلانه أشار المه أؤلاىقوله ربمايشعر وآخرا يقوله فافهم فيل ويشعرفي كلامه عهني أشعر بقرينة اسنادهالي كلامهم وانما تحِوْ رلقصدالدوام التحددى (قوله قال في المفتاح الخ) بيان لا شعار كلامهم بذاك فيل وكلامهم مشتمل على كلام المتقدمن وكلام المتأخرين فهذا بيأن لاشعار كلام متقدتمهم بذلك وقوله وجوز في شرح النالجيس الخ بيان لاشعار كلام متأخر يهم به فان صاحب المفتاح من المتقدمن وشارح التلخيص من المناخرين ولما كان تكام الواحد من كل من الفريقين كتكلم كل من الفريق من للاتفاق كان كلامهم مشعرانذاك (قوله استعل قرأت الخ) أى قرأفى قرأت مكان \$راد في أردت بقرينة أن الكلام في الحاز المفرد وعبارة المفتّاح استعملت قرأت الجزوالنأنث بتأويل الكامة وهدذا أولى من النأويل بالجدلة كالايخني وان وقع السيد في شرح المفتّاح (قوله لكون القراءةمسية عن ارادتها) أى فهومن استمال اسم المسبب في السبب والقرينة على ذلك قوله تعالى فاستعذبالله لان الاستعاذة مقدتمة على القراءة بالفعل كابينته السينة اهمؤلف فالصاحب الكشاف والمعنى فاذا أردت فراء فالفرآن فاستعذ كقوله نعالى اذا فتم الى الصلاة فاغسب لواوجوهكم وكقواك اذا أكلت فسمالته فان قلت لم عبرءن ارادة الفعل ملفظ الفعل فلت لان الفسعل يوحد عند القصيدوالارادة نغرفاصيل وعلى حسيبه فيكان منه يسبب قوى وملابسة ظاهرة اه قال الشهاب اللفاح في العناية بعني أنه محازم سل كافي الا ته المذكورة كاتشهده فاء السيسة والحديث المشه ورءن جبيرأت الني صلى الله عليه وسلم كان بقول قبل القراءة أعوذ بالله من الشيطان الرجيم وغيره تمااستفاض والهوعلا وقيل إن الفاء لادلالة فيهاعلى ماذكر وإن اجماعهم على صحمة هذا

(۲۰ - الانبابي)

الحازيدل على أن القرينة المانعة عن ارادة الحقيقة لست بشرط فسه وليس بشيئ لأن الاستعاذة من الوسوسة في القراءة المؤدية الى خلل ما يحسب الظاهر تكون قبل الشروع فيه اومنسله كذ قرسة وقال في الكشف أجم القراء وجهو والفقهاء على أن الاستعادة حال الشروع في القراءة ودل الحدرث على أنالتقدتم هوالسنة فتبسق سيسة القراءتلها والفاءفي فاستعذتدل عليها فتقدرالارادة لتصيح وأبضاالفراغ عن العمل لايناسب الاستعاذة من العدو وانما بناسها الشروع فبه فتقد والارادة لكوناأىالقراءةوالاستعاذةمسسينءنسب واحددولابكون بينهسمامجردالصبية الاتفاقسةالني تنافهاالفاء وأشارالمه في المفتاح مقوله بقر سة الفاءوالسنة المستفيضة فتأمل فقله استعمالا محازيا فسل قدّم المفعول له على المفعول المطلق مع كوته مقسدّما في الترتيب عاسبه التنسبه من أول الامر على أنّ صحة هذا الاستعمال بطريق المجاز المرسل مالتدممة لمجازية المصدرين فقهله دمني أن استعمال المشتق الن) هذامن كلام السمرقندي بين به وحده اشعار كلام صاحب المفتاح عاد كره بعيني أن استعمال المتنق فيمعنى مشنق آخر كاستعبال فرأفي معنى أرادالقراءة لعلاقة غبرالمشامهة كالمسهمة بتبعسة المصدر بأن تعتبرتلك العلاقة سنالمصدرين فيستعمل أحدهما في معنى الآخر ثم يشتق من لفظه وهذا وانالم مكن عن التقسيم لكن بنتقل منه الى أن المحاز المرسل ان كان مشتقا أو حرفافه و تبعى لكون عله التبعية مشتركة ببن المشتق والحرف وان كانت علة الشعبة في بعض المشتقات أى الصفات وأسماء الزمان والمكان والا لة غيرمشتركة كالعلم عامر ولذلك لمذكرا لحرف وينتقل من هذا الى أنهان كان اسم حنس فهوأصلي بقرينة معروفيته وشهرته فحصل التفسيم المشعريه ومن هذا ظهرسرا الاتبان يرعا كالايحنى على أولى النهمي (قهل وحورفي شرح النلخيص الخ) أى حوزالسعدفي شرح التلخيص ذلك كاحو زأن كمون استعارة للدلالة بحامع ايضاح المعنى والصاله الحالذهن اه مؤلف (قهله ماعتبارأ نالدلالة لازمة للنطق أى فيكون من استعمال اسم الملزوم في اللازم من غيرقصد الى التشبية وقديحث حفيدالعصام في هذا اللزوم أن النطق فد يوحدولانو جدالدلالة كالونطقت عهمل وأحاب مان النطق مالهمل ساقط عن درحة الاعتبار فلارد أوالمراد الدلالة ولوعق للوالنطق مالمهمل مدل على وحودالناطق البتة دلالة عقلمة (قهله فافهم) أى افهم وجمه إشعار ما في شرح التلخيص عباذ كرنا أخدامن تبييننا وجده إشعار كالام المفتاح وقدين ذلك المصنف بقوله يعسى أنهبين الخ أى يعسنى السمر قندى بقوله فافهم أنه سنالخ فقوله فافهم احالة الى مايين به مافى كلام المفتاح وأعاد بيان وحمه الاشعارفى كالامالمفتاح وإنتقدم فى كلام السمر قندى لزيادة الايضاح والظاهر أن قواه فافهم اشارة الىمافى وجه الاشعار بذلك التقسيم من الخفاء كاذ كرنا أواشارة التعث الآنى كاتقدم وقول المصنف يعنى أنه بين الخ بيان لحاصل الكلام ووحه الاستنتاج والاشعار بوجه أوضع مماأ شاراليه السعر قندى فتأمل (قولهو بحثمعه) أى السمر قندى وهذا الحث للعصام وحاصلة أنالانسلم أن تسمن صاحب المفتاح وشارح التلخيص علاقة الجازالرسل فى الائمة والمثال بين المصدرين يشعر بأعتبارها أولايين المصدرين والبابين الفعلين حتى بؤخذمنه كون المجاذ المرسل فى الفعل تبعيالمجاز مة المصدر لم لا يحوذ أن كون ذلك للتنسه على أن العلاقة بين الفعلين ماء تسار أحد حز أيهما الذي هوالمادة وقد علمت أن هذا العث غبروارد لان في كلام السمرقذ دي اشارة السه أولاو آخرا على أن الشعرانشي قال إنساق كلامشار حالتلخيص في هذا المقام دل على ما فهمه السيرقذ لدى على أن هذا التنسه لا سنا في الاشعار المهذ كوريل هوأفوى من ذلا التنسه وفي رسالة العلامة الامرالتي في السملة بعدد كر محث العصام مانصه وقوى بحشه يعض منحشاه بأنافي غنيةعن كون المرسيل تبعماوذلك لانة لايقتضي التشييه الذى يستدى استقلال الطرفين ليصح وصفهما بوحه الشبه وحمنئذ فلاما نعمن جرياه في غيرا لمستقل

استعمالا بجازيا يعدى أن استعمال المستق بنبعية المهدد وجوزف شرح التلخيص أن بكون نطقت فى نطقت الحال مجمازا مرسلاعن دلت باعتبار ان الدلالة لازمة للنطق فافهم اه يعنى انه بين فى عمارتى المقتماح وشرح التلخيص عملاقة الجاز بين المصدرين دون الفعلين وذلك يشهر باعتبار العلاقة أولابين المصدرين و بحث معه

على ان العسلافة ماعتبار بعض أجزاء معنى الفعل وهوالحدث دون الجزأين الأخرين وكنب الغنبي على قوله لم يقسموا الحلعل مراده أهل السان وأما أهلأصول الفقه فقدد تعرضوالذلذ فقسدذكر الفخر الرازى أن الفسعل والمشتق كاسم الفاعل واسم المفعول لأبدخلهما المحاز بالذات وانما يدخلهما بالنبع المسدر الذي هو مشتقمنه فان تحوزفي المصددر تحوز فيهما وان كان المدرحقمقة فهما كذلك وخالف فى ذلك الشيخ عزالدين معدالسدلام والنقشواني فقالاالهقد مقع في الفعل وغدره من المشتق مدون وقوعمه فى المصدر واختاره صاحب • جمع الجوامع ومنسل ان عسد السلام لذلك بقوله تعالى ونادى أصحاب الحنة ونادى أصحاب النار ونادى أصحاب الاعراف أى ينادى والبعوا مانتاوا الشماطين أى تلت اه ببعض تصرف وفي حاشيتي الهروى الصحفري والكرى فىالكلام على نوجيه القوم كون الاسمة عارة في الافعال والمستقات والحروف تبعسة مانصه قوله وانما يصلح للوصوفية فسمأن المحأذ المرسل لا يتحقق

ا شــدا ويلاتبيع والذي أفهمه أن الحق ما قاله العلامــة السمرة ندى وذلك أن المجاز المرسل لابدله من علاقة تتصف بها الطرفان وحينتذ لايدأن يكون طرفاه مستقلين لقولهم إنه لا توصف الاما كان مستقلا وازالذات ولانظهر فرق من الوصف وحه الشبه والوصف بعلاقة المجاز المرسل ألاترى أن الشيء لواحد كالسمسة تكون وحه تسمه وعلافة للحساز المرسل كاستعمال النطق في الدلالة يحتمل أنه ح أزمرسل علاقته السيسة لان النطق سيب للدلالة وأنه استعارة مان شهت الدلالة بالنطق بجامع السيسة أي كون كلمنهما سيبالفهم المراد على أن تعليلهم التبعية في الاستعارة معترض بأنا نجد غسر قار الدات يوصف قالواحركة بطيئة وسريعة وزمن طويل وقصر وكالاهما غبرقازا لذات ضرورة أن أجزاءهما لأتحتمع فى الوحود وبأن من المستعار مامعناه مستقل فارالذات كالمحماء المكان والا له ففتضاه أن تحرى الاستعارة فيهاأصلية وعوم كلامهم يخالف وحيث كان التعليل المذ كورمنتقدا فلايعول علمه فلوسلم أنه تخلف فى الجاز المرسل فخلفه لا يوجب تخلف الحسكم فتقو ية بعض المحشيين لبحث العصام لمستعلى مارنسني اه ومن اده سعض المحشمين الدلجي وقد من تلك عمارته ولا يخبي ما في قوله ألاترى أن الشي الواحد كالسبية الخ اذ السبية التى جعلت علاقة الرسل غيرا الى جعلت وحد شبه كايع المن كلامه بعد (قوله أنه) أى الحال والشان وقوله نبه بالبناء المجهول وقوله فيهما أى في عبارتى المفتاح وشرح التلخيص (قهله على أن العلاقة) يعنى علاقة المجاز المرسل في قرأت ونطقت وقدعرفت أن هذا التنسه لاينافي الآشعار المذكور فال بعضهم وتوهم كون مراد العصام بهدا العدأن الجازالمرسل فى المشتق أصلى لا تعية فيه أصلاباطل لمامر من أن علة التبعية مشتركة بن الاستعارة والجازالمرسل والمرضى عنده أن يكون المجاز المرسل فى المشتق والحرف العالعد الاقة المعتسيرة بين المصدرين والمتعلقين كافى الاستعارة التبعية (قوله وكتب الغنمي الخ) قد علت فمام أن كلام الغنيي مبنى على ظاهر عبيارة جمع الجوامع وعلت أنَّ شيخ الاسلام مصرَّح بأنه لا تبعية عنسد الفريقين الافى الاستعارة وأن البنانى أفادأن العزبن عبد السد لاموالنقشواني لايقولان بالتبعية رأساوسيتضم الثالمقصود من فلك فتنبه (قول هفقدذ كرالفغرالرازى الخ) وجه الاستدلال وأنقوله وانمايدخله ماالجاز بالتبع بشمل المجاز المرسل والاستعارة فيفيدأن المجاز المرسل بكون تبعيالكن قسدعلت بماتقدم عن شيخ الاسلام أنه يحمل على المجاز بالاستعارة لان المحاز بالتسع لا يكون الافيها وقوله وخالف فى ذلك الشيخ الخ محصله أن العز والنفشواني والامالحاز الاصلى في الفعل والمشتق كاإذا كان النجو زفنهما باعتبار الزمن فقول الفخر لابدخلهما المحاز بالذات غرمسلم عندهما لكن تقدم الجواب عن الفخر مان كلامه في التحوز فيه مامن حسث المدث فلا ينا في أنه يدخله ما المجاز ما لاصالة من حيثالزمن وقوله قسديقع فىالفعل وغسره من المشتنى بدون وقوعه فى المصدر أىوقد يقع فيهما تبعالوقوعه في المصدرفهذا هوالمقابل وكلامهماشامل للحاز المرسل وللحاز بالاستعارة فهذا هومحل الاستدلال بكلامه حالكن تقدمأن البناني في توضيعه عبيارة جمع الجوامع أفادأن المجازعندهما في الافعال والمشتقات دائماأ صلى لاتبعي فلادليل حينئذفي كلامهمالماادعاء وعلى هذالا يصعقوله فقالاإنه قديقع الخ الاأن يقال إن مقابله أنه قد لايقع فيهما مجاز أصلا لكون ما قديستع الآن في حقيقتهمافقدبر (قول: واختاره صاحب جمع الجوامع) قال فيه وقد يكون الجحاز في الافعال والحروف وفاقالا بن عبد السدلام والنقشواني ومنع الامام الرازى الحرف مطلقا والفعل والمستق الابالتبع اه بايضاح وقدعلت فيمام أن ما يوهم مطاهر المقابلة التي في هذه العبارة الذي أخذ منه الغنمي أن العزوالنقشواني فسماالجازالي أصلى وتبعى ووافقهماصاحب جعالجوامع غدرهماد (فولهفيه أن المجاز المرسل الخ) بؤيد مامر عن العسلامة الامير (قوله بالملزومية) قال المؤلف أى أو الازمية

الاسعالاعشار المازومسافي ومشله في الفي برى أي فتوحيك القومالسابق يقتضى أن المحاذ المرسسل فماذكرسي ولامحذور فىذلك (وأفول)مثلها لمجاز المرسل في الحروف فان الخنار وحوده فيها كا في أستعمال أدوات الانشاء في غره نخوفه الريالهم من افسة أى ماثرى لهم وقددعلم بمساخر قريبا أن المحاز الرسال مكون في الفعل ماعتسار الماتة كال الشيخ دس نقلاءن شغه وهـل عكنأن يكون باعتبار الهبثة منحيت دلالتها على النسبة وعثل له بهزم الأمسر الحنسد وبالاحظ علاقة السيسة والمسيعة بين التعديتين أومن حيث الزمان حرره اه ملنصاروأقول) لامانعمن ذلك ويكون الملوظ في اعتبار الهيئة من حيث الزمأن عـ لاقة الاول ان استعل الماضي في المضارع وعلاقة أعشار ماكانان استعل المضادع فى الماضى فتأمل ﴿ الراسع ﴾ وقع اضيه طرأب في آلتمود في نسسبة الاضافة هل هو عقلى أوحكمي وهل هوفي التركس أوالادم فضال السعدالتفتافاني والسيد

المرحاني فيمعث الجياز

المنتي إن الحسار العسطى

لايختص باللعربل بكون في النسبة الغير

أوالكلمة أوالحرسة أوالحالمة أوالحلمة الى غسرنك اه ولاحاجة اليه اذهومن اللزوم المعتبر في جميع أفواع المجاذ وهوالارتساط بأى وجه فالمعنى بكونه ملزوماأى مرتبطابأى وجه (قوله الانبعالة) أىلان الافعال والمشتقات متحقدة لدخول الزمان في مفهوم الافعال وعروضه للشتّقات (قرآلها مشهه المجاز المرسل في الحروف) أى في أنه لا محذور في كونه تبعيا وقد عرفت أن في كلام السمرة نُسُدَّى الاكتفاء بالفء لعن الوصف والحرف دليسل استواك العلة المقتضية لتبعية قيل متى كان المجاز المرسل تبعما فانما ومتعرتا وعالمرسل اذلنس هناشئ آخر تعتبرته عمة المحازله كالتشويه في الاستعارة اه ولا عنفي أنه لاما فع من أن عدل العالمة داعتمار العلاقة في المصدر مثلافتنيه (قيله أي ماتري لهم) أى فهل مجاز منقول عن الاستفهام الى النه والعلاقة أن الاستفهام مسسم أروم النه وهوالجهل فان الحهدل الشيخ الزمده وادة نفسه مناء على أن الاصل العسدم كاقسد مناه (قوله ماء تسام المادة) أى كافى قرأت ونطقت (قوله عن شيف) أى الغنيمي (قوله عد لاقسة السنبية والمسسسة بين النسنتين أيكون النسية السيمة سيبالانسية الفاعلية وكون النسية الفاعلية مسينة عن النسية السبيية وذلك أن تسبب السبب سابق على فعل الفاعل فانتساب الفعل الى السعب سابق على انتساه الفاعل وسيساله وقد قال بعض الناظرين هناما قال وادعى ظهرو أنه لامنسب الامسره زم الابعد أن منسب الحاطيش على أنهذا انسله لايفيده مدعاه يعدماعلت فتنبه وكان على المصنف الاقتصار على المسبسة الكون جارباعلى ماتقدم أهتر جيمه من أن العلاقة معتبرة من جهة المنفول عنه فقط (قيله أومن حيث الزمان / ان قلت كيف ه في ذا مع أنه نص عليه الاصوليون ومشل له العز بنادى أصحاب لحنسة ونادى أصداب النبار وانبعوا مانتآو الشياطين فلت فدعلت أن العز كالنفشوا في لا يقول بالمجاز التبعي أصلابل المجازعنده في الفعل كغيره أصلى سواء كان التحقوز فيسه باعتبار المادة أو باعتبار ألهستة من حيث دلالتهاعلى النسسمة أوعلى الزمان فلمس في كلامه حمل المجازف الفعل ماعتبار هيئته من حيث دلالته على الزمان من سلافتنبه (قول وأقول لامانع من ذلك) عُم إما أن بعتبر الاصل الفي بنتى علمه المحازه ومطلق النسمة والزمان والعل تحردا عتمار العلاقة سن المطلقين فسيرى اعتمارها الى مافى ضمني الفعلى أومجعل الاصل المصدر المفيد مالنسمة أوالزمان ثم يعمل العمل مجردا عتب اوالمعلاقة بينالمصدرين المقيدين فيسرى اعتبارها إلى مافى ضمنى الفعلين أويجعل العمل اعتبارا لعلاقة والقبوز والاشتمقاق وقداً طال بعض الناظرين هناعاً طال به فتنبه (قولة و يكون المحوظ الخ) لا يخني أنه لاتعجى علافةما كانولاعلاقة مايكون فى الزمان الامع كون الزمان واحد او تقدم الم أن ما تعبوز فيه العلاقةمانكون لنسر فمماعتبارهذا النحوزعلاقةما كانوعكسه وقدقال يعض الناظر سهناما كالخا فتنبه (قوله فنأمل) لعله اشار به الى صحة كون العلاقة غيرماذ كالمفيدية

﴿ المهم الرابع

(قهلههل،هوعقلي الخ) فقال السعدوالسسيدفي الاضافة لالادنى مـ لابسة نحومكر الديل على كلامه لآتى إنهامحازعقكي وأجازااسدعه في الاضافة لادنى مسلابسة نحواطعي مالله وكوكب الخرقاما لمجياذ اللغوى فيالتوكس والمجازا لعسقلي وأشارالى فول في اللغوى انه في اللام التي أصل الاضافة على معناها وقال السيدالاضافة لادنى ملابسسة يجازاغوى لاعقلى فالاضطراب في الاضافة في الجلة أى بالنظر لاحد قسميهاوهوالاضافة لادنى ملابسة فتسدير (قوله أوحكمي) المناسب لغوى لان الحكي هوالعقلي كافى شروح التلفيص (قول دول هوفى التركب الخ) أى على أنه لغوى وص اده بالتركيب هيئة الاضافة كاسترى (قوله لا يختص البر)أى بالنسبة التامة التي في البر (قوله بل بكون في النسبة الغير

النامة كالنسمة الاضافية في مكر الليال قال يس أى ان جعلت الاضافية على معنى اللام فان حمات على و في كانت حقيقة وعال السبعد التفتاراني فيشرح المفتاح في تحقيق قوله تدالى باأرض اللعي ماءك اضافسة الماءالي الارض على سسل المحاز تشمميها لاتصال الماء بالارض ماتصال الملك بالمالك شاءعلى أنمدلول الاضافىية فىمشدله الاختصاص الملكي فتكرن استعارة تصريحية أصلمة حاربة في التركب الاضافي الموض وع الاختصاص الملكي في مثل هذا النامة الخ) وكذا الحقيقة العقلية فهماغير مختصين بالنسبة الاسنادية كالوهمه كلام صاحب التلخيص (قَوْلِهُ أَى انْجِعَلْتُ الْخُرْنِ اذْنُسِمَةُ الْمُكُرِ الى اللَّهُ لَامِنْ اَسِمَةُ اللَّهُ عَلَى الْمُلْمِ الافاضل إذاحعلت الاضافة فيه على معنى اللام لابلزم كونه مجازاء قليا كاأطلقوا بل إن أريداختصاص الظرفمة فسلامجازأ مسلاأ واختصاص الفاعلمة مجعل الامل ماكراكان فيه مجازعقلي اه وفسه نظر ظاهر يعلم بماسأتي من أنّ الاضافة اللامية موضوعة للاختصاص اليكامل المحيح لأن يخبرعن ألمضاف الخفتنبه (قهله كانت-قمقة)أى عقلمة قال يس بعدذلك والحاصل أنه لامدمن النظر الى قصد المتكلم ونفس الامر فآن كان ماقصده مناسبا يحسب نفس الامر فقيقة والافيحاز اه أي وأمامج ومناسمة بنالمضاف والمضاف السه فلاتفتض أن تسكون الاضافة حقيقة ولذاقال بعضهم اضافة الثي الى ماهوله يحسب قصد المذكلم ورفس الامر - قسقة واضافت مالي مالدس له يحسب ذلك عدار (قهله وقال السعدالتفتاؤاني فيشر حالفتاح الخ الاصاحب المفتاح عندذ كرالها الف الموردة في هُدُدُه الاته الكريمة كالمعامل بإضافة الماءالى الأرض على سعيل المجاز تشعيها لا تجدال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك فقال السمعد في شرح هذا المحمل ظاهر كلامه أنه نويد بالمجاز الاستعارة المنسة على تشيبه أتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك الخرماذ كره المصنف ووجه الشبه الفوة والملك المماوك (قوله ف مشله) أىمن كلما كانت الاضافة فيه على معنى اللام (قوله الاختصاص اللك) مراده الملك الحقيقي الذى لايزاحم الوهم فيه العقل دونهما كان بمنزلته بحيث يعتد الوهم المضاف ملكاللضاف السهدون غسره والأفالملك الوهمي للماء محقق للارض فعلسه لااستعارة في الأضافة وهو يقتضي أن حسل الفرس وتحوذلك محازفالقول المشار السه مقوله نناءالخ في عامة البعدد (قهله فتكون اسستعارة تصر يحسة الخ) أى مفرده لااستعارة غشلسة كانوهم وسترى وجهسه (قول هجار به في التركيب الاضافى الخ) لدر المراد بالنركيب في كلامه المركب كايستعل فدره كشرابل هو باق على مصدر سده مراديه التركب الذي هوهستة الاضافة أي هستة هي الاضافة التي هي الاتصال الواقع بين الاسمين المضاف والمضاف السه وانضمام الاول الحااثان مدلد ل قوله الموضو علاختصاص الملكى الزفان الموضوع لذلك هوالاضافة وأماللركب الاضافي فهوموضو علهمو عالذا تنن والاختصاص الذعبينهما وسلمل قوله قسل بناءعلى أن مداول الاضافة في مثله الاختصاص الملكي وإذلك قال الحشى قوله في التركسائ هشه فضم أحزاءالمركب اه أى هشة هي ضم أى انضمام حزأ به على وجسه منصوص فلدس مهاده تقدد سرمضاف في كلام السعد كانوهم حتى بكون التركد عدى المركب والالفال اى هيئة المركب ول مهاده تفسيس لتركم سنلك واذاقال بعدماذ كرفوله الاضافي أى المنسوب للاضافية نسسمة السكلي لجزئيه اه وظاهرأن كالى الاضافة التركيب ععني الهشية المتركسة لابعيني المركب فكالأم السعد موافق الماسأتي في كلام السمد من أن المجاز اللغوي في همنة الاضافة التي هي كِلمة سكالد لالتهاعلي نسبة مدلول المضاف الممدلول المضاف المه فلدس في كلام السعد اشعار بأن النحوز على هذا الوحه في المركب حتى تسكون الاستعارة تمثيلية بل في كلامه ما نشعر مأن التعوز علسه في همئة الاضافة وبهذا يعلم افي قول بعض الافاضل الظاهرأن الاستعارة على هذا الوحه تشلمة كانشعر به كلامه فبصرى التشبيه بين هدئة ا تصال الماء مالأرض وهدئة اتصال الملك مالمالك وسدة عاد الركب الاضافي من الشافي الاول اه على أن التحوزفي الاستعارة التشلية كاسساني في مصنها اعماهو ماعتبار يجمو عمادة المركب الموضوع ذلك المحوع للهشة المعنوية الحاصلة من احتماع معاني مفرداته وأماهشة ذلك المركب الحاصلةمن تركس كلماته وترتمها الموضوعة الاخمارأ والانشاء فمالا تحقوز فسمه باعتمارها افام تخمر بالتعوز عن أصلها بخلاف الجاذالمركب غيرالتشلمة وهوا ظيرالمستعل في الانشاء وعكسه فان التجؤ زفيه انحاهو

باعتباره ذءالهبئة وأمامادته فلاتجوز فيماعتبارهالعدمخر وجهاعن معناها الحقيق والمرك الاصافى إذاصم وقوع التشلية فسم مجعله كالركب الاستنادى كان ذلك باعتبار مجوع مآدته بقطع النظر عن همئنه التركيسة كما فالوافى المركب الاسمادى ومادك فى الا ته باعتبار مجوع ماد به معقطم النظرعن هنَّته لدر موضوعالهمئة اتصال الملك المائدة تستعارمنه الهبئة اتصال الما و الأرضّ على طريق التمشلية غاية الاحر أن هيئته الاضافية موضوعة لاتصال الملك بالمالك فهي التي تستعار لاتصال الماء بالأرض فسنعد من أن التحوز على الوحه الاول في كلام السمعدفيها لافي المرك فتسكون الاستعارة مفردة لاتنسلية لكن حعله هيذه الاستعارة أصلية مخالف لماذكر والعلامة الأمير وغييرو فى الكلام على البسملة من أنها تمعية حيث قالوا اضافة اسم الله ان كانت البيان بأن أريد بالمضاف اليه لفظه كانفيها استعارة تبعية ولعل السعد لاحظأن همئة الاضافة ليست حرفاولا فعلاولا اسمامشتقا ولامهما ولااسم فعل وهؤلاء لاحظوا أنهافي قوة الحرف من حيث إنها تدل على معناه واستعارة الحرف تمعمة فكذا استعارة ماهوفي قوته وذلك لان المعنى الذي تدل علمه الاضافة غسرمستقل بالمفهومية لأنه نسبة جزئية بن المضاف والمضاف المه غسرمقصورة لذاتها مل هي مرآة لملاحظة طرفها وآلة لتعرف حالهماوه وكون الاول منسويا والثاني منسو باالمه على وجه الاختصاص الكامل مشلا فلايجري التشبيه فيهاأصالة بل يعتسر أولاف متعلقها فلهل الحق ما فاله هؤلاء من أن استعارة الاضافة تعسة لاماقاله السعدمن أنهاأ صلية وج ـ ذا كله تعلم مافي كلام بعض الناظر بن هنا ومن العيب ماوقع في كلامه من أن اضافة اسم الله على كونم البيان من قبيل الاضافة اللفظية مع أنه لا يكاد يخني على أحد له المام بفن العربية أن الاضافة اللفظية هي اضافة الوصف الى معوله لا آن يراد ما لمضاف السه اللفظ فتدبر (قوله واناعت برالتحورف اللام الخ) و يكني لكون الاستعارة تصر يحمة كون اللام في فؤه المصرحية (قوله فالاستعارة سعية) لاحاحة الى حعلها غشلية وان قلنا بقول السعد إن الواحب للتمثيلية هوكون كلمن المشبعبه والمشبه ووجه الشبه هيئة منتزعة من عدة أمور وان لم يكن اللفظ مركا (قوله وقال في الاضافة الخ) قدد كرالسعدد للفيشر ح المفتاح في محث تعريف المدندالية بالاضافة حيث قال حقيقة الاضافة الامية الاختصاص الكامل فالاضافة بأدنى ملاسة تكون مجازاحكما اه وفي كلامه في محث تحقيق لطائف الآية الكريمة بعدمانقله عنه المصنف مانصه ومنهممن يجعل الجحازفي الاضافة لادني مسلابسة محارا عقلما بناءعلى كون النسبة الى ماهوله والى غسر ماهوله بما يتعلق بالعيقل دون الوضيع اه وقوله بناء المنهما أنه مدى على القول بان المحاز العيقلي فدلابكوناه حقيقة عقلسة اعدم الفاعل كافي أقدمني آلدك حزلى علسك أى قدمت بلدك لمني ل عليك فانه لاحقيقة لهدذا المجازله دم الفاعل للاقدام لانهموهوم لكن لهمحل من جهدة العقل وهو القدوم الحق وتوضيحه أنك إذا قدمت الى بلد مخاطب للاحل حق العلم م قلت أقدمني بلدل حق ل عليك فقدصدر عنك فعل هوالقدوم لاجل داع هوالحق لكنك سيتمن القددوم باب الافعال وأسندته الى الحق فاذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هذاك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاستناد وتشييه الحق بالمقدم معتمال كان استاد الاقدام الى الحق مجازا عقلباوليس هناك فاعل حقيقي لوأسندالسه لكان حقيقة هدذا وانكان هدذا المنال محتملا للجازا للغوي مان واد بالاقدام الحل على القدوم على سدل الاستعارة التصر يحمة والاسناد حقيقة أوبأن بشيه الحق عقدم متوهم قرينة نسبة الاقددام اليه فيكون المقصود من الكلام هوالتشميه لتلك القريسة على سيل الاستعارة بالكناية كاهوموضح في محث المجاز العقلي قال عبد الحكم بعد نقله عبارة السعد المذكورة فى كلام المصنف المكه له بما تقدم ما نصمه فذكر الوجهين واختاره هنا في شرح المفتاح وفي حاشينه على

وان اعتـ برالتحوز في اللام وبني الانصال والاختصاص عليها فالاســـتعارة تسمية وقال في الاضافـــة لادني ملابسة انهامجازه كى وقال السد المرجانى الهيئة التركيبية فى الاضافة اللاميسة الكامل المصح لان يخبر عن المضاف بأنه المضاف المهاف أدنى ملابسة كان مجاز الغورا فى المسحم الما يجوز بصرف النسبة عن محلها ملابسة بين الهلين وظاهر الكوكب

هذا الكناب كونها محازحكما فلا اختسلال في كلامه فن قال اختسل كلام الشار حرجه الله في سان كونها مجازا فحنل كلامه اه يعني أنه في معت تحقيق لطائف الآمه من شرح المفتاح ذكر الوحهين وهما كون الاضافة مجازا لغو ماوكونها محازا حكماوق داخنار في محث تعر مف المسند المه مالاضافة فيشرح المفتاح وفي منهوانه على المطول أحسدهماوهو كونهامجازا حكما ولعله يريديقو ففلااختلال في كلامــهالخ الردّعلى ماســمأتي في كلام العصامأ وعلى العــلامة السهر فنــدى حمث قال في حواشي المطول كلام الشارح في شرح المفتاح في سان أن هذا من قبيل المجاز اللغوى أوالحبكي مضطر بحدا (قولهأنهامجياز حكمي) أىعفلىأى المختارفيهاذلك كإعلت (قهله وقال السيدالحرجانى الخز) حسذا صريح في شمول الملك والاختصاص والاستعفاق (قول في الاصافة الدمية) أى المتعققة فيهامن يحقق المكلم في جزئيه (قوله بأنه للضاف اليه) أى بما وك لهملكا حقيق الانزاحم الوهم فيه العقل أو بمزلته بحيث بعدالوهم المضاف ملكاللضاف السهدون غيره (قهلة كانت مجازالغو ما) يحتمل أن مراده أشهاا ستعارة أصلمة كإمرفي كلام السعدوأ نهااستعارة تبعية اكمونها في قوة الحرف وقوله لاحكمنا كانوهمالخ أرادالسيديهالرديل السيعد فهبااختاره واقتصرعليه فيمحث تعريف المسند اليه بالاضافة من أنهامجاز حكى والعصام في أطوله في المحث المذكورمنافشة في كلام السيد بمالا يتجه وعبارته ومن دواعى الاضافة تضمنها اعتبار الطيفامحياز باوهو حعل أدنى ميلا يسة عنزلة ملايسة تامة تستدعيهاالاضافة نحوكوك الخرقاء وهلهى محازلغوى أوحكمي اختلف كلامالشارح المحقق فمه وردالسسدالسندكونه محازا حكمانانه تنس فمه نقل الاضافة من محل الى محل للابسة بنهما بالهو استعارة الهيئة الاضافية من الملابسة الكاملة لادنى ملابسة لمضاهاتها اياها وفيده ان تحقق حقيقة الجازا كحكى أوظهورها غمرلازم كإعرفت فيحوزأن تبكون الاضافة منتولة من محل وهمي أومحل تحتاج معرفته الى تأمل ومنهم من قال ماهوالكوكب الوقت الذى يطلع فيه كايقال كوكب الصبع وردبأن البكوك لدب بملو كالهوادس بشئ لان الاختصاص الملكي الذي تفدده الاضافة أعهمن الملك الحقيق المعتبر الذى لايزاحم الوهم فيه العيقل ومماكان عنزلته حتى بعد الوهم الصاف ملكا المضاف المه دون غيره ألاثري انحل الفرس حقيقة وحل زيد نحق زاه بيعض اصلاح وقوله بأنه ليس فيه نقسل الاضافة الخفيه ان هذاليس مطمع نظر السيدفى الردعلى السيعد بل مطمع نظره انه لم يقصد صرف ــة من محل حقمة لعدم اللطَّافة في ذلك ولا تظرلكون الحدل الحقية مو حوداا ولالأن مــذهب الشيخ عبدالقاهران المجاز العقلى لابلزمأن بكوناه حقيقة موجودة في الاستعمال كافي أقدمني بلدك حق لى علىك وهولا يحفى على السهد السند فلا اتحام القوله وفيه ان تحقق الزوالمتحه أن بقال إن قول السمدوظاهرالخ فمهأن عدمالقصدفي أمثال ذلك لامدل على عدم القصدفي غبره اذلاما نعمن ان تسكون الملابسة التي استدعت الاضافة هي مشابهة المضاف المه للحل الأصلى (قهله لان المجاز في الحكم الخ) قداعترض السيدعلى السعد بذلك وبأنماذ كرممبنى على ماذ كروالشيخ عبد آلفاهر من أنه لا يجب أن تكون للسندفي الجازالعقلى ماهوله لوأسند المهلكان حقيقة وبأن الاصل أن يضاف الكوك ألى وقت تهئ المرأة لاستعداد الشتاء ثمأضمف الى المرأة تلطفاو تطرفا قال السهرقندي وفي كليهما بحث أمافي الأول فلان مختار السكاكي أنه لامدأن يكون لهماهو له فعلى تقدير حل الجازفي كلامه على المجاز العقلي لابدأن يلاحظ ماصرفت النسبة عنه الى الخرقاء لملابسة بينهما وأمافى الثانى فلان هذا الوقت أيضا لسرماهوله كالايخفي فاستنادالكوك المهأنضا مجازى اه وتقدم في كلام العصام مافي الصتف الثانى فتنبه (قوله عن علها الأصلي) أى الذى هو المنسوب اليه الحقيقي كالجيش في هزم الامير جند

عن شئ الحاظرة المواسطة ملابسة ينهما يعنى في قول بعض العسرب كوكب الخرفاء بإضافة الكوكب

بعض العسرب كوكب الخرفاء باضافة الكوكب الحالمة المسماة بالخرقاء بل نسبة الكوكب الها

الطهور حسدها في زمان طاوعه أه قال بعضهم الأن النوق يقضي بأن ليس المقصود من أمثاله تشبه

الحمل الحمادي الحماد المقبق ثم نقل الاضافة من الشائي الى الاقل اذ لالطانسة في

ذلك بل بأن القصود نسبة الكوكب الها مطلقا اه وليس من الأمناف قلادني

ملابسةالاضافة في نحو مكر للبسلانهاعلى معنى

حرف والطاهر أن الاضافة لادني ملابسة ليست على معنى حرف فلا تنافي بن

تصریح السیدالمرحانی بانمامجازلفوی وتصریحه

بأنالاضاف في نحو مكر اللسل محازعقلي فاعرف ووا

ذاك هواعلم أن محث الاصلية والتبعيسة من المباحث الشريفة التي

خفست دقائقها على كثير واستترت حقائقها على

واستدارك معاملها على جم غفير فلذلك استوفينا فيه الكلام وأوضحنا فيه

اطالسه المسرام وقررناه بحمداً لله تعالى على وحه

بديعلمنسبقاليه

العـــدة (قوله عن شئ) أى على حقيق لها (قوله في قول بعض العرب كوك الخرفاء) هو حزء من ست ولفظه

إذا كوكب لنطرة اللاح بسحرة ، سهيل أذاعت غزلها في القرائب

والخرقاءهى المرأة التى فى عقلها هو جوبها حاقة كانت تضيع وقتها طول الصيف فاذا طلع مهيل وهو كوكب قرب القطب الجنوى يطلع عنسدا بتداء البردتنج توفرقت القطب في القرائب استعدادا الشتاع فاضيف الكوكب البهاجذ والملابسة البعدة اللطيفة والسحرة بالضرائسير وسهبل مرفوع بدل من كوك أوعطف بيان وأذاعت فرقت وغزلها قطنها الذي يصبر غزلاو يؤل المه والفسرائ جمعتم سة بعني أقاربها وعشائرها ووحه الملابسة اللطيفة أنحقيقة الاضافة اللامية الاختصاص الكامل الذي بصم معه الاخيار بأن المضاف الضاف المه فالاضافة لادني ملا اسسة تنكون محازا مشعرا بجعسل تلك الملابسة عفزلة الملابسة الحكاملة الاضافية أفاده السعدفي شرح المفتاح وقال العلامة البغسدادي فيشرح شواهدالرضي الخرقاءهي المرأة التي لا تحسن عملا والاخرق الرحل الذي لا يحسن صنعة وعملا يقال خرق بالشئ من باب قرب إذا لم يعرف عله وذلك امامن تنم وترفه أومن عدم استعداد وخاملية ومنه الخرقاء صاحبة ذى الرمة فانه أول مارآها أراد أن يستطع كلامها فقدم اليهادلوافقال اخرزيهالى فقالت انى خرقاء لاأحسين العمل ولدست الخرقا هنا المرأة الحقاء كابوهم مأضاف السكوكب الى الخرقاء علابسة أنهالما فرطت فى غزلها فى الصيف ولم تستعد الشتاء استغزلت قرائها عند طأوع سهيل محراوهو زمان مجي البردفد بب هذه الملابسة سمي سهبل كوكب الخرقاء غمقال فال الاصمعي إذاطلعسهيل عندغروب الشمس أول الليل كان وقت عام السنة وفى الشتاء بطلع من أول الليل وفي آخرالصيف قبيل الشنامن آخرالليل (قوله لظهو رجدها) أى اجتهادها ونساطها وقوله في زمان طاوعه أى ظهورهـ ذاالكوكب على دائرة الآفق وفداختصر المصنف هناعبارة السيدفي شرح المفتاح ونصهابل نسب الكوكب اليهالطهو رجدهافي تهيئة ملابس الشناء بنفر يقها قطنهافي قرائبها ليغزل لها فى زمان طلوعه الذى هوابندا والبردفيعلت هدده الملابسة عنزلة الاختصاص الكامل وفيه لطف (قهله قال بعضهم) أي معلاقول السيدوظ هرأنه لم يقصد الخ (قهله بأن السر المقصود الخ) أى كاهوشآن المحاز العقلي فالعسلاقة فيه هي المشابهة بين المسند المه الحقيق والمسند المه المجازي أي فىالملاسة أى تعلق الفعل بكل منهماوان كانت حهة التعلق مختلفة لاحل صعة اسناده الى ذلاك المجازى وأماالعلاقة في الاستعارة فهي المشابهة بين المعنى الجازى والمعنى الحقيق لأجل صعة نقل اللفظ من المقيق للجازى (قوله مطلقا) أي عماد كرمن النسبيمة والنقل (قوله لأنهاء لي معنى حرف العمة كونهاعلى معنى في على سسل الحقيقة وكذا الاضافة في ماءك بخلاف الاضافة في كوك الخرقا وقاته لابصروان تكون على معنى حرف أصلاعلى سسل الحقيقة فهدى من قبيل الاضافة التي لا دنى ملاسة والحاصلان كل اضافة ليست على معنى اللام وجعلت على معناها مجازافان كانت على معنى في أومن حقيقة ككرالليل وباأرض ابلعي ماءك فهتي مجازعفلي في الاسناد الاضافي باتفاق من السعدو السميد وجو ذالسعد أنهامجا زلغوى بجعلها استعارة أصلية فى التركيب الاضافى أى فى هيئة الاضافة أو تبعيـة فى اللام والطاهرأن السمدوافقه على ذلك فان لم تكن على معسني حرف حقيقة ككوك الخرقاء فاختلف فيها فقال السعدمجازعقلي وقال السمد يتعين المجاز اللغوى والظاهرأن السعد يحقر زفتها المحاز اللغوى أيضاا ولاما نعمنه بل في كلام العصام في الاطول ما يفيد ذلك مما استظهره المصنف من أنّ الاضافةالتي لادني ملابسة لابصم ان تكون على معنى حرف حقيقة مخالف لكلامهم والذي يفيده كلامهم أن الاضافة متى لم تنكن على معنى الاختصاص الكامل المصم لان يجب وعن المضاف بأنه

المضاف المه أى محاول له ملكا حقيقيالا تراحم الوهم فيه العقل أو عنزلته بحيث بعد الوهم المضاف ملكاللضاف المعدون غبره كانت لأدنى ملاسة فهبي الني لست على معنى الام حقيقة بأن كانت على معناها مجازاو إنصم كونها على معنى في أومن حقيقة فالاختصاص الكامل هوا لملك الحقيقي وماهو بمزانمه وهدذاعلى مانقدم في كلام العصام وبعضهم قصره على الملك الحقيقي كانقدمت الاشارة المهنى كلامالسسعدالذى قدمه المصنف فالاضافة في نحومكرا للسل وضرب الموم عندارا دقمعني الاملا دنىملا يسةعلى كلمن القولن والاضافة في تحوماه لم وحصر المسحدوكوك الوقت الفلاني عندارادة معنى اللام لا دنى ملاسة على القول الشانى دون الاول وكل ذلك يصيران مكون على معينى في حقيقة والاضافة في نحوخاتم فضة عندارادة معيني اللام لأدني ملاسة على كل منهما وبصيرأن تكون على معيني من حقيقية والاضافية في نحو اسم الله عنيدارادة اللفظ وفي شحرالاراك لآدني ملابسة على كلمنه ماولا يصعران تكون على معنى حرف حقيقة والاضافة في جل الفرس لادنى ملابسة على القول الثاني ولايصح ان تكون على معنى حرف حقيقة ثم كون الاضافة التي لأدنى ملادسة مجازاصر حده السعد واأسيد كاعلت وكذاالمولى عيدالغفو رفى حواشي شرح الحاي ليكافية ان الحاحب ومحرم أفندى في شرح هذا الشرح فقول النمال في الالفية والام خذالم السوى ذنك أعممن أن تكون الاضافة عندأ خد ذاللام حقيقة أومجاز اوالمراد باللام معناها أعممن أن كمون معنى حقيقيالها أن كان اختصاصا كاملاأ وغيرحقيني بأن لم يكن كذلك ولابشكل على مامر المقتضى أن الاضافة النىءلى معسى من أوفى يصيحان تبكون على معنى اللام قول اين مالك وانومن أوفى اذا لم يصلح الاذاك لانالمراد كمافى حواشى المصنف على شرح الاشمونى اذا لم يصلح بحسب الفصد الاداك وقوله المسوىذينك بأنام ردفيهماذ كروان سطراه فيذاته هذاولم يفهم بعضهم مراد المصنف فقال مانصه ومااستظهره الشيغ غمرظاهرأ خدذا مقول الآلفية واللام خدالماسوى ذينك ولامنافاة بين كادى السمدبل يحمل ماجعله مجازاء قلماعلى مااذا كانت مناسبة وعلاقة بين المضاف اليه وشئ آخر وقصدت تلك العلاقة نحومكراللمل وماحعله مجازا لغوياعلى مااذالم تقصد تلك العلاقة أولم يؤحسد مل الموحود المناسبة والملابسةبينالمضافوالمضاف اليه كمافي نحوكوك الخرقاء كإبدل علمه كلامه اه ومما تقدّم من أن الاضافة اللامية موضوعة للاختصاص الكامل الزيعة إلدفاع ماوقع السمدالصفوي في شرح السكافية من المناقشة في كون الاضافة التي لا دني ملاسة محاذا حدث قال ذلك عمال مفهم من كادمهم والاصل الحقيقةمع أنهم صرحوا بأن اللام معناها الحقية مطلق الاختصاص بمعنى المناسبة المنامة و زيادة الخصوصية فلا مجاز في قولنا كو كب الخرقاء اله فتفطن (قوله فاعضض الخ) أى فكن شديدالحرص على تحصيله

﴿ باب تقسيم المصرحة عندالسكا كمالخ ﴾

(قوله بأنهاما كان المستعارة فيها الخ) علمنه أن هذا التقسيم باعتبار المستعارة قال العلامة الإسبر وأما المستعارمنه فلم نع براعتها الامحققا اله وقد رقال الامانع من كونه مخسلانحو رأيت بحرامن لؤلؤ تريد رجلا كرعا وقد من الثقر ساأن نحوا قد من بالدئة حقى على فلان يجوزان يكون فيه استعارة بالكشابة بتشبيه الحق يقدم متوهم بقرينة نسبة الاقدام اليه بل نصوا على أن الاستعارة النمشلية قد تكون مستعارة من هيئة متحداة كافى قوله تعالى اناء رضنا الامانة الآية على أحد الوجه من فيه وقوله تعالى فقال الهاوللارض الاية كذلك وقوله سملوقيل الشهم أين تذهب لقال أسوى العوج كابدند ما المصنف فيما يأتى عند الكلام على المجاز المركب قال بعض الافاضل وان كان السكاكي

﴿ باب تفسيم المصرّحة عندالسكاك الى نحقيقية وتخييلية ومحمّلة لهما ﴾

قسم السكاكى المصرحة الى تحقيقية على الفطع وتخييليسة على القطع ومحتملة لهما ونسر الاولى . بأنها ما كان المستعارلة فيها .

يجوزنق اللفظ المستعل فى التغييلية بالمعنى الذى قاله الى معمى آخرفيكون مجازا مبنيا على مجاز التغييلية تحقق كون المستعارمنه مخيلا أه على أن قول الشاعر

إن التي ضريت سما مهاجرة ، بكوفة الحند غالت ودهاغول

المشبه بدفيه وهوالغول متخيل اختراعي لانه لاحقيقة لهمو حودة الاأن يقال هومتعقق محسب الزعم فان بعض العرب رعم أن هناك غولا في بعض البلدان (قول و عنقا) لا يخسني أنه اسم مف عول من التعقيق وهوجعل الشئ مايتاوه فاغسرم ادهناوا نماأ لمرآدا انعقق والسوت فكان الأولى أن يقول مضققا ولعل الحامل له على مافعل قواهم تحقيقمة فان المناسب له محقق يخلاف متعقق فاله لايناسب الا تعققية بقافين متواليتين ليس بينهماياء (قوله حساأ وعقلا) منصو بان على التمسيزا والمفعولية المطلقة أى تحق من أوعفل (قهله والمراد بالمقسق ما يشمل الخ) أى ف يراد به ما ليس صورة وهمية محضة من حقاذا ثنت فيشمل المجزوميه والمظنون مطابقاللواقع أولاو يخرج عنسه الموهوم والمشكوك فيهاذمآ لأمرالمستعرفيهماأن يعتمدعلي النوهم والتغسل فمكونان من التخسيلية والمراد بكون المستعارله محققا حساأن يدرك تحققه ووجوده بالحسأى باحدى الحواس الخس الطاهرة بأن كانه و جود في الخارج كالرحل الشعاع المستعارله الاسد في المثال الآتى و بكونه محققاعة الأأن يدرك تحقيقه ووجوده بالعيقل بان كأناه ثبوت في نفس الامر كدين الاسلام المستعاراه الصراط المستقيم فيالآ مةالا تمة فليس المراد بتعققه عفسلا محرد كونهموجودا في الذهن وحودا دراك فان هذاالقدرمو حودفى التخييلية كالايخني وظاهرأنه بلزم من التعقق الحسى العقلي من غيرعكس فقوله حساأى وعقلا وقوله أوعقلا أى فقط أفاده المصنف وغيره (قوله غسير محقق لاحسا ولاعقلا) أي بان كان أمرا اخترعت المنحيلة باعمال الوهم اياها وذلك أنطلانسان قوة متصرف فشأنه الركب المنفزفات وتفسر يق المركات أذا استعلها العشقل ف مدركانه تسمى مفكرة واذا استعلها الوهم ف المحسوسات تسمى متخملة ولمماكان حصول هذا المعنى المستعارله باعمال الوهمانا هاسممت استعارة تخييلية اعتبار السبب المباشر وهوالمتغيساة لاالبعيد وهوالواهمية ومن لم يعرف ذلك قال المناسبأن تسمى وهمية وعد تسميتها تخييله قمن أمارات تعسف السكاكي فى تفسيره أفاده فى الاطول ببعض ابضاح (قوله الذي هوالدين الحق الخ) أى الذي شبه بمعنى الصراط المستقيم في كون كل منهما موصلاالى المقصود واستعبرا مهله والفرينة عالمة كالابخني (قوله محقى عقلا) أي مدرك العقل تحققه و يحكم بثبونه إمالانه المتفى نفسه وان كان لايرتني ارتبة الوجود سامعلي القول بالاحوال وإمالاستناده لقنضيه الخارجي وهوالكتاب والسنة بناءعلى أنه اعتبار لانبوت له الافي الذهن والااصل أن الحال عند القائل بهاواسطة من الموحودوا اعدوم والحق أن لاحال وليس الاموجود أومعدوم وما عداهما أموراعتبارية وهي قسمان اعتبارية محضة أى خالية عن شائبة التحقق كاعتبار الكريم بخيلا واعتباريه لها تحفق من حيث استناده المافي الخارج كالوجود والاحكام ولبس لها ثبوث في نفسهاأ صلابل لأوجودلها الافى الذهن وقيل إن القسم الثاني من الاعتبارة تحقق وثبوت في نفسه خارجابقطع النظر عن اعتبارا لمعتبر وفرض النارض وهذاه والذيذ كره العلامة سم في آيانه وارتضاه العلامة العدوى نفعنا الله تعالى به ورده العلامة الامير بانه حينئذ يكون عين الحال التي هي الواحظة من الموجود والمصدوم والفسرة مان شوت الحال أفوى من شوته واه والغرق بأن الحمال لها شوت في نفسها ومون في محلها والاعتبارله موت في نفسه نقط بردعلمه أن الاعتبار صفة المعل أيضا ولايصم أبوت صفة لافى على حتى يتمزع والحال وأبضالو كان الاعتباد المان فافسه لكان بموته اعتبارا أ مبوت فيدورا ويتسلسل وأيضا كانت تتعلق به القدرة اذلا ينبت مدونها ثم التعلق أيضا عنبار يحناج

محققاحساأ وعقلاوالراد بالمحقق مايشمل المظنون كاذكره يس والثانسة مأنهاما كان المستعارله فها غبرمحقق لاحسا ولاعقلا والثالثة عااحتمل المستعار له فهاأن مكون محققاوأن يكون غرجعقي فالتعمقمة كافى قوالدرأ ستأسدافان المستعارله الذى هوالرجل الشماع محفق حساوكافي قوله تعالى فى تعلم عباده الدعاء اهددنا الصراط المستقم فان المستعارله الذى هوالدين الحق الذي هو عمارة عن الاحكام الشرعبة محقق عقلا

المالكاك ومن أمثة المستعادة المشيدة والغيلية كاف قدوال المنطقة المشيدة المنطقة المتعادة المنطقة المعادة المنطقة المنط

لتعلق كلعوالدلسل على نغ الحال فلملق أن الاعتسار لاسوسة الافي الذهسين والالكان هواخل فع منهما ساعسدما خارج ومنه ملكذه فالفرق من الصلاق والكاذب أن الاول منتزعمن الخلاج فيوصف الصدق تعطب تندم والموجودات والثانى بخشرع بخيالف الخارج ويصادمه اه بمعش انصاح والعلامة العدوى نفعنا اقعتعمال هأن بقول لانساراكه حنثذ مكون عن الحال والفرق منهجاهو أحاطنيار فيمسه فشونه أتزلهن شوتهاوان كلت لاتصل الحدرجية للوحبود وأما اعتراضه على الفسرق الشاني الذي هوفي الخفيق توحيه الفرق الاؤل باله سلزم علسه شوت صيفة سلاموصوف وهولايعسقل ففسدرته بعض المحقسقين أثهلا بردإلانو كان الآمر الأعتسارى وحوداأو طغولس هوكذلك للحوأ تزل درحستمن الواسيطة فلايقال فسه إته قائم شفسيه ولاقائم بغسر والملك لم مازم على قول الاشاعرة يحسدون صفات الافعال أنبالذات العلسة يحل العوادث وقسد نصواعلى أهلا بضرالسلسل في الامو رالاعتبارية سل والاحوال على القولها ولاسلزم من كون الاعتبار الصادقية شوت في نفسه تعلق القدرة حلان تعلقها إما ايجاداً واعتدام والاعتبار لير متصفرا بالوحودولا بالعدم فلاتتعلق مالقدرة لاألجز باللاملام من وظيفتها تع قديقال المرادبالاعجاد مايشمل الاتبات وافا اختار شيخ شيخنا نعبل تعلقها ومخالفالماعلب الجباعث كالوالقول فأتهلس من متعلقاتها بشب التواديل هوالتواديعية اه ولعاقصداله وبعاصر جهالجاعة منأن الاعتبار مات النبية ملاخلقه تعياني فالواولاضر رفي ذاك لضعفها وعيدم عيدهامن العالم كالسطه العلامة الامرني مطلع النبرين وارتضاه لكنه قال في حواثه شرح عدد السيلام لا منسخي الحرامة على سوت شئ من المكنَّات من غـ مرتعلق القــ درمًا لعلمة به وان قال شيخنا العــ دوى لا يضرفكُ الا في الموجودات الخارحية لامجردالشوت والقول بأنه لازم لتأثيرها في الموجودة فالعالمة لازمة العارصل للتولد ولسن ونأصولنا اعانسند كلعكم القدرة ماشرة اه ومااختارمين كون الاعتبادلا وحود له الافي الذهن مازم عليه عدم تسوت الصفات المعنو يه في الازل اذلاذهن حيث منج تتيم تتيم في على المادية على أن الشبوت في الذهن اعتساراً بضياف له شهرت في الذهن فسيلزم ماأو رده على شوته في نفسسه من الدو رأو التسلسل نع قديقال إنالشوت في الذهن لا يكون الاءلاحظة الشخص والشئ الثابت في الذهن قسد لاملاحظ تسونه فلادور ولاتسلسل وكذافي تعلق القدرة بشوته في الذهن لانه لامازم دور ولاتسلسسل لإن تعلق القدرة وان كان اعتبارا فسدلا بلاحظ في الذهن حتى شت فسيه وتتعلق 4 القسدرة ويجيء الدورأ والتسلسل فتدبر (قيله قال السكاكي ومن أمثلة التعفيقية على القطع الاستعارة التمثيليسة) أى لإن المستعارا فيها لا يكون الاعتققا لكن فعل لامانعمن كونها تحييلية نحوأرى الحال تقدم رجلا وتؤخ أخرى مان نشبه الحال مذى الاقدام على الامر تارة والاحام عنه أخرى في التفسر وعدم الثبات وزعى الانجادونستعرالحال اذى الاقدام والاحام الادعائي وندت هشة وهمية لافسدام على أمرتارة وإجام عنه تارة أخرى المحال شبهة بالهشه المنتزعة من إفدام الشخص على أمر تارة وإجهامه عنه نارة أخرى ونستعيراللفظ المركب من الثانية للاولى نباء للحازعلي المجاز ثمان صاحب التلخيص اعترض على السيكاكى في حصله الاستعارة التمثيلية من التعقيقية التي هي من أقسام الجياز المفرد بانهامستلزمية لتركب المنافى للافراد وأحاب السعدياته عدها قسميامين مطلق الاستعارة النصر محية التحقيقسية لامن الاستعارة التي هي مجازمفرد وأطال في سان ذلك (قوله والنفسلسة الخ) عطف على قوله فالتعقيقة الخ (قطه في الاغتيال) أى اغتيال النفوس أى إهلا كهامالفهر والغلبة من غسرتفرفة من نفاع وضرار ولارفة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة كذا في الفتاح (قيله أخدا لوهم الخ) أي رعالوهم فى ذلك بسبب ذلك الارتباط التشبيهي الموجب لان يثبت لاحداكم تبطين مايثبت الذ

ثم إنه أنس الراد بالوهم الواهمة التي هي احدى القوى الجس التي أثبتها الحبكما وحتى يقال إن هذا عن الفراس المسرحوا به من أن الذي شأنه التعليل والتركيب في الصور والمعلى المساهو القوة المنصر في بالمرادبه التوهيم الكاذب المقابل المتعسقل الصادق ويحتمل أنه أرادبه القوة الواهيمة ولما كان ماذكر من النصوير والاختراع من أعلل القوة المتصرفة بواسطة استعمال الوهم اياها نسبه المه فالمراد أخذ الوهم في ذلك باستعماله القوة المتصرفة التي تسمى حينت في ذلك بناء على قول المسكمة بالنفى الدماغ خس قوى تسمى الحواس المباطنة كالحواس الحس الظاهرة بجوعة على الترتيب من الجهة الى القفافي قوله قوى تسمى الحواس المباطنة كالحواس الحس الظاهرة بجوعة على الترتيب من الجهة الى القفافي قوله

امنع شر يكك عن خمالك وانصرف ي عن وهمه واحفظ اذلك واعقلا ويسانه أنهم زعواأن في الدماغ تسلائه تجاويف للقوى الغارة للعيقل أعظمها التحويف الاول وهوفي مقدّمه بمأيلي الجهة وفيه فوتان احداهما في مقدمه تسمّى الحس المشدّرك وهي قوّة ترسم فيها صور الحدر مات المحسوسية التي تتأدى اليهامن طرق الحواس الجس الظاهرة التي هي كحواسيس لها فحميع ماأدركته الحواس المذكورة على اختلافها بورده الى تلك القوة فتقيله كحوض بصب فيهمن خسر أناسب هى أعصاب الحواس الحس وادلك مست ما لحس المشترك مانية ما في مؤخر ذلك النصو بف تسمى الخيال وهي خزانة الحس المشترك تحفظ تلك الصور يعدغييتهاءن الحواس الطاهرة فإلحس المشترك قامل والخمال حافظ والحافظ غيرالقامل فيزعهم انشو مضالثاني فيوسط الرأس وهوأصغر التصاويف وهوعلى شكل الدودة ونافذ ليكل من التعويف الاول والشالث الاتي ذكره وفسه قوة واحسدة نسمي المتصرفة لتصرفها في الصورالتي تأخذها من الخمال وفي المعاني التي مدركها الوهم بالتركيب والتفريق كأن تفرق أجزا وزيدوتر كبرأس جل على جثة آدمى وهذه القوة لاتسكن نوما ولا يقظة ولسرعملها منتظمادا عابل النفس تستعلها على أى نظام ترمد فان استعلتها بواسطة القوة الواهمة الاتمن غير تصرف عقلى سمت متخملة أو بواسطة العمقل وحمده أومع الوهم سمت مفكرة فالمتخملة والمتفكرة متحدد تان بالذات متغارتان بالاعتبار النحو يف الثالث في مؤخر الرأس بما يلي القفاو هودون الاؤل وفمه قوتان الاولى في مقدمه تسمى الوهم والواهمة وهي تدرك المعناني الجزئية المنتزعية من الصور الحسوسة كعداوةز مدوميداقةعمرو والثاتبة في مؤخره تسمى الحافظة وهي خزانة الوهم تحفظ المعاني الجزئسةالنيأدركهاالوهمىعدغمعتهاعنهوالحافظة للعانىغىرالحافظةللصورفهمي غىرالخسال وهمذه طريقة جرى عليها صاحبا الموافف والمضاصد والاخرى أن كل يحويف قسمان وأن النجو بف الثانى فىمقدمه المتصرفة وفىمؤخره الواهمة والثالث فيمقدمه الحافظة وجرى على هذه الطريق قصاحبا الاشارات والهدامة وهي المشهورة في الكتب المعول عليها كأنيه عليه السيدفي شرح المواقف وقيد ذ كرشراح الهددامة أنه اقتضت الحكمة الالهمة فراغ مؤخرالتحو مف الثالث لانه محل النزلات والصدم (قهله واختراع لوازمه لها) من عطف الخاص على العلم ولس المرادم طلق لوازمه بل لوازمه المخصوصة المتعلقة توجه الشبه بان يكون بهاحصول اغتمال السبع للنفوس وفى الاطول واختراع مثل لوازمه بحسب الصورة لابحسب الحقيف فان الاظفار لاتلزم حقيف قالسبع اه ومعناه أنها ليستلواذم لحقيقمة السبع ومفهوممه بلالصورة الخارجية أىالماصدق اذآلاظفارلازمة للمصدق خارجا لزوما انفاقيا (قوله فاخترع لهاالخ) بيان لماقبله (قوله صحا) من الصووهو الافاقة من السكر أىأفاق القلب من سكره معرضاعن سلمي ففيه استعارة بالتكنابة ونخسل حيث شبيه القلب بسكران وأشناه المحتو ويحتمل أن صحامستعار لمعنى سلاأى سبلا الفلبءن سلى وزال عشيقه اياها ورجع عنحمها وقوله وأقصر ماطله فمه حذف متعلق الفعل أى وأقصر عنه ماطله وقلب والاصل وأقصرهو عن ما طله أى امتنع القلب عن ما طله وتركه وكف عنه مع القدرة عليه لما في الصحاح وغيره من أن أقصر

واخستراع لوازمه لها فاخترع لهاصورة كصورة الانظفار وسماها ظفارا فالمستعارله الذي هوهد الصورة أمر متوهم متخمل لا يحقق له لاحسا ولاعد لا والمحملة لهما كا في قول زهير

صاًالقلب عـنسلى وأفصر باطله

مشروط بكون فاعله ذاقدرة واختيار والباطل ليس كذلك فسلاعكن استناده اليه ولايقال انأرمد بالاقصارمعناه المجازى وهومطلق الآمتناع والنرك وان لم يكن هناك قدرة واخسار فللاقلب العهة أن بقال امتنع باطله عنه وتركه بحاله كافي المطول لانانقول القدرة معتبرة في مفهوم الامتناع والترك كافي التاج فلانسلم صعةأن بقال ذلك على تقدير كونهما ععناهماا لحقيقي فان جلاعلى مطلق الآنتفاء والزوال وردأن القول بالقلب مبنى على حل الاقصار على معناه الحقيقي مع أنَّ القول به ينضمن نكنة لطيفة وهي أنه ترك الباطل مع القدرة عليه نع لك أن تقول إن أقصر ماطلة عنى انتهى ماطله فني المحكم والقاموس أنَّ كلامن قصر وأفصر يستعل عدني انتهى وحينتذ لاحدف في الكلام ولافلب كاأفاده في الاطول اسكن الفاهر أن انتهى الذى يستعل ععناه قصر وأقصر ععسى كفوا بتنع لاععدى انقطع فلامحيص عن الحذف والقلب فتنبه والمراد بباطل القلب ميسله الى الهوى (قوله وعرّى) بضم العين المهملة وكسرالرا المسددة ماض مجهول نائب فاعدله أفراس وماعطف عليه والمعدني عريت أفراس الصربامن سروحهاور واحداه من رحالها التيهي الات ركوبها وذلك كنام عن ترك الانتفاع بهافي الأسفارفهو عمايلام المشبه به فيكون تخييلا كاأفاده عق (قهله ترك ما كان رنكبه زمن الحبة) قال فى الاطول لادلالة في الكلام على تركهما كان رتكبه زمن الحبة مطلقا على ما يقتضيه السوق وانما بدلءلى تركمما كان يرتكبه في حب سلى الاان يراد بسلى حنس الحبوبة كاقد يراد بعاتم السخى اه و يمكن دفعه بان ال في الحبة المهدأى عبة سلى اه مؤلف (قوله من الجهل والني) أى من الافعال التى بعدم تكمها عاهلاعا ينبغي لافي دنياه أوفى آخرته ومن أهل الغي وعدم الرشد لانها تعود عليه بالضرراً فاده عق (قوله وأعرض عن معاودته) فال في الاطول لادلاله في الكلام على الاعراض عى المعاودة الاان يؤخذ ذلك من أبيات أخر اله قال المصنف وعكن دفعه بأن قوله وأ فصر باطله بدل على الاعراض عن المعاودة اه أى فيراد من قوله وعرى الخبقرينة ماقبله والافال كلام في استفادته من قوله وعرى الخ وفال عبدالكيم قوله وأعرض عن معاودته اذالقاصد للعاودة لايهمل الالان بالكلية اه أى والغرض اهم مالها بالكلية كايدل عليه قوله وأقصر باطله (قوله بجهمة الخ) أى بغرض من أغراضه اه عبدالحكيم وقال سم جهة المسيرهي التي يسيرالسا والبهاولا جلها وقوله تضيمها أى من تلك الجهدة الوطر أى الحياجة وهو يوزن السفر (قوله فأهملت) أو تركت آلاته أى تلك المهدة كالافراس والرواحل والاعوان والافوات السفرية لان اتخاذها كان لذلك الحاجدة وقد قضمت (قوله ووجه الشبه الخ)أى وجه الشبه بن الصباوحهة المسمر الاشتغال السام يسبب كل منهما لاستيفاء مراده ماوركوب المسالك الصعبة في هذا الاشتغال من غيرمسالاة عهلكة ولااحترازعن معركة ولاس وجهه قضاء الوطر وأهمال الالات ولاهذامع ماذكره المصنف لأن كلامنهما لايناسه أن المثبت للصبا الافراس والرواحل وانمساينا سبه أن المثبت له تعريه الافراس والرواحل مع أن انطاهرأن اثهات التعريه ترشيح لاتخييسل وأن التضيل اثبات الافراس والرواحل وأبضاليس مرآدزه سيرانه ترك ذاك وأهدمل آلاته لانه قضى منه الوطر بللانه صاقلب وأقصر باطله فلادخ للفضاء الوطرفى وجه الشبه ولاهوجز منه نع قديقال ان منه اهـ ٢ مال الا لاتف الانتهامع ماذ كره المصنف في الابتداء لانالكل مرادزهروقد بقال بله لاو وحده مرادمن التشبيه وانماعد آلامنف عن هذين العلت من ان الظاهر ان التّغييل اثبيات الافراس والرواحيل ولارمز فيه الى اهـ مال الا َ لات وانـ مه هو وجمه الشبه أوانه جزءمنه فهوم ادارهرمن اسناد النعر به الذي هوترشيح للكنية أوللتغييلية ولبس مراداله من المكنية وانه وجه شبه أوجز منه فيها كذا بؤخذ من معاوية (قوله فهذه استعارة بالكناية) تقريرها على مذهب السكاكي فيهاأن يقال شبه زهيرالصبابتك الجهدة وادعى ان النصارة مشلافردين

* وعرّی افراس الصبا ورواحله

اراد أن بسين انه ترك ما كان برتكبه زمن الحية من الجهل والني وأعرض عن معاودته فشبه في المسالة المسيد كالمجهة من والتعارة فضى منها الوطر وركوب المسالك الصعبة واثبت المستعارة بالكماية وأثبت المسسبا يعض واثبت المسسبا يعض ما يخص تلا الجهة

أعنى الافراس والرواحل فالافراس والرواحل يحمل أن تكون استعارة تحييلية ان جعلت مستعارة لامروهبي شبيه بالافراس والرواحل المقيفية مقدر (٤٢٢) ببوته الصبا ويحمل أن تكون استعارة تحقيقية ان جعلت مستعارة لامر

منعاد فاوهومه اوم وغيرمت عارف وهو الصافذ كرلفظ المسبه وأراد به الفرد الغير المتعارف (قوله أعنى الافراس والرواحل) أى التي م اقوام المسرالي تلك الجهة والكلام في المسرالم عند به ولا تقطع المسافة فيه عادة بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حل الزادوالماء أوالكلام باعتبار الغالب والايقال كشيرا ما تقطع المسافات بدون ماذكر بل بالمشى (قوله فالافراس والرواحل يحتمل الح) لا يعاب على البليغ عدم التنصيص على مقصوده فيمازادعلي أصل المقصود بعدوضوحه ولاضنة معهفى ايراده كلامه محتملا لطرقمتعددة يسلك المخاطب أمة شاءبل ايراده كذلك بمائر يدفى قدره ويدل على طول ماعسه وانشراح صدره ويزيد في نشاط المخاطب حيث نزله ذلك المتكلم منزلة نفسه في معرفة طرق السان والثقبية المقصود بوجود بمعرد اشارة البنان اله أطول (قوله لأمروهمي شديداخ) أى أفراس ورواحل اخترءته المتصلة باستعمال الوهم إياها حين النشه به المذكور (قوله أعنى آلانسياء التي تكون الخ) بأن شبه تلاث الاشياء بالافراس والرواحل في كونه اوسائل لقضاء الوطر واستعار لفظى الافراس والرواحل لها (قوله والمنال) من النيل بمعنى الاصابة أى مل سل الشهوات اه عبد الحكيم وقال سم أى مايطلب وينال اه فعطفه على ماقب له من عطف العام على الخاص وعطف ما يعد أوعلب م العكس (قوله أعنى دواعى النفس الخ) وجد الشبه بين الدواع الخ وبين الافراس والرواحل كون كل الدخل في تحصيل مالا يخاوالانسان عن المشقة في تحصيله اله مؤلف (قوله والقوى الحاصلة الخ) انأريد بهامايحه مل النفس على استيفاء الدات كانت هي دواعيها وشهواتها فيكون عطفها عليهامن عطف المرادف وانأريد بمامانستعين مالنفس من العجة والفراغ والنديع والجهدالر وحاني والبدني كانت غيرها فيكون عطفها عليها من عطف المغاير أفاده المحشى وغيره (قوله في استيفاء اللذات) أي في حال استيفاتها (قوله فلا يقولون بالتعيياية بمداالمعنى أصلا) أي لامع المكنية ولاعلى الأنفسر ادوبين المكنية والتغييلية عندهم تلازم وأماهوفليس عنده بين المكنية ونخسيليته لزوم أصلالا نفراد المكنية عندجعل فرينها مستعارة لامر محقق نحوابلي ماءك أوبفائها على حقيقتها نحوا بسيار بيع البقل وانفرادالتخييلية فيمخوأ ظفارالمنية الشبيهة بالسبع أهلكت فسلانا والقوم انسلوا نجوهلذا المثال قالوا ان الاظفار ترشيح التشبيه كام (قوله وانما التحوز في الانبات) أي منعقق فيه من تحقق الكلى ف برئيه (قوله من قب ل الاستراك اللفظى) أى بين اللفظ المستعل الحوبين هذا الاثبات (قوله فن قبيل الأسَـ تراك المعنوى) لان تخسيليته قسم من المجاز اللغوى الذي علاقته الشاجة (قوله من كثرة الاعتبارات) الطاهرأن ذلك باعتبار المواد اله حفيدو قال الفنرى أى الامر المتخيل تم تشبهه باللازم ثماستعارة لفظ اللازم اه وفي سم قوله الاعتبارات هي أخــ ذالوهم في تصويرا لمنسبة بصورة السبعال اه مؤلف (قول لغيرضرورة)أشار به الى دفع ما يقال إن السكاك في هذا الفن خصوصا فىمثل هذه الاعتبارات ليس بصدد التقليد لغيره حتى يعترض عليه بان ماذ كره في تفسيرها مخالف لتفسيرالقوم لهابا البات لازم المشبه به للشبه وحاصل الدفع أن مخالف ة القوم في التفسير وتبديل اصطلاحهم من غيرضر ورقويدون فائدة يعتديها بمالا يعتديه كافاله الفنرى وحفيد السعد (قوله لأنها ليست الاطلب اجراءالي) قال العصام ولا يرى داع كسلكه السكا كي سوى طلب استعسال لفظ الاستعارة فى اللفظ المستعل في غير ما وضع له وذلك ليس بالقوى لانه جعل المعنى تابعاللفظ والطريق الحادة المستقيمة جعل اللفظ نابع اللعني بان يحفظ جانب المعنى ويطلب له لفظ على طبقه ولوكان في مناسبت له نكلف

معفق حساأعني الانساء التي تكونأساما لاتماع المجنى كالمسال والمسال والاعوان أوعقلاأعنى دوای النفسوشهواتها والقدوى الخامسة لها فى استيفاء اللذات وهدذا التقسيم خاص بالسكاك وأما منعداممن القوم فلامة ولون بالخسلية بمذا العدى أصلا فلابقولون باستعارة الاظفارمشدلا الامرالوهمي مل مقولون انالاظهفار مستعلة في معناها الحقيس بي وانما العيوزف الاشاتأي اثسات الاظفار للنسةنع وأفة___ونه فيالتسمية فيسمون مثل هذاالاثمات من كل ماجعل قر سه و للكناة استعارة تخسلية واطلأق الاستعارة علت على مذهبهم من قسل الاشتراك اللفظى كاطلاقها عــلى المكتمة في مذهب الخطمب واطلاقهاعملي المعنى المسدري أعنى ا--تمال اسمالمشبه به فىالشبه وأماعلىمذهب السكاكى فسسن فسسل الاشتراك المعنوى وتمام الكلام على ذلك تقسدم فمحثفرينة الكنية قالصاحب التلنسيص

وازمه مناه في الترشيح لان في كل منهما اثبات بعض ما يخص المشبه به للشبه فاعتباره في الغييلية دون النرشيح في حكم (قال في المطول) وجوابه ان الامر الذي هو من خواص المشبه به لما فرن في الغييلية بالمشبه كالمنية حلناه على بالمشبه كالمنية حلناه على المجاز وجعلناه عبارة عن أمر منوه م يمكن اثبا به المشبه وفي الترشيح لما قرن المشبه وفي الترشيح لما قرن المفل المسبه به الم يحتج الى كاصنع القوم لان المعنى هوالمقصود بالذات وأماحفظ عانب الغفظ وطلب معنى يناسبه ولويشكلف فخروج عن سواءالطريق وانفرادعن كلرفيتي وذلك في السياوك لامليق اله قال الوسطاني عكن ان رى له داع آخر وهوالاشعار بكمال لشاجــةحيث يجعل من المشــبه صورة مشاجــة لمــاهومن خواص المشبه به وقول بازمه مثله في الترشيم) فيازمه إذا الم يقصدا ستعاربه لا مر محقق ولم يكن المسبه عماله مدخل في تحقق معنياً ه ان يستعبره لا مروهمي على قباس ماصنع في التحييل فقد بر (قول لا لآفي كل منهماا ثبات بعض الخ) فكما أثبت للنية التي هي المشبه ما يخص السبيع الذي هو المشبه به من الاطف ار كذلك أثدت لاختك ارالضلالة على الهدى الذى الهوالمشيه ما مخص المستسمه والذي هوالاشتراء الحقيق منالر بحوالتجارة فكااعتسرهناك صورة وهمية شيهة بالاظفار فليعتبرههناأ يضامعني وهمي شبيه بالتجارة وآخرشيه بالربح إذلافرق بينهماالابأن التعييرعن المشبه الذى أثبت له مأيخص المشبه به كالمنية فى التحييلية بلفظه الموضوعله كلفظ المنية وفى الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعسبر بهعن الاختيار والاستبدال الذى هوالمشبه مع أت لفظ الاشتراء ليس بموضوع لهوهذ الفرق لا يوجب اعتبار المعنى المنوهم فى النحييلية وعدما عتباره فى الترشيم فاعتباره فى أحدهما دون الآخر تحكم وحاصل الاعتراض مطالبت مالفرق بن التفسلية والترشيم اله من المطول بيعض تلخيص وقوله رجمه الله إذلافرق منهما الزقد مفرق مان هنامعني محققاعقلا مشبه بالتحارة في المراعن شيء الى شي وهوالمدل عن الهدى الى الضلالة فانه لازم الاستبدال الشيه طلاشترا ولاعتشبه وآخر كذلك بشبه بعدم الربع أي ربع التجارة فى عدم النفع المطلوب وهوعدم الفلاح فان الترشيح هناعدم الربح لانفس الربح فلاحاجة هذا فيهسماالى صورة وهمية اذالسكاكى لايقول باستعارة قريشة المكنسة ألام المتوهم الااذالم بوحد للشسبه لازم محقق يساس لازم المشسبه به كافى أظفار المنية اذابس للنيسة مايشيه بالاظفار الأالصورة الوهسمية وبردمأن كلاالتشبيهن خنى جدداوضعيف لانه تشسيبه الكامسل مالناقص والمقام مقام العكس والمالغة لاايضاح المعقول بالحسلوس أويشم ليه فالظاهر والمناسب أن يشهمه برسما صورة وهممية لاماذكروان سلم فقدلزم حصرالترشيح في كونه استمارة لما تحقيقية أوتخسلسة والطاهرأنه حقيقة منحنث كونه ترشيحا وانجاز كونه استعارة تحقيقية بالنظراذانه كايأتي وكون الترشيح هناعدمال بحصيم لامتعسين لجواذ كونه شأنية الربح المفهومة من نفيه وهداه والملط فى دعوى اللزوم وليس لاستبدالهم مايشبه بشأنية الربح الاالصورة الوهمية فلزم القول فيه بالتخييلية اه معاوية وقوله رجمه الله وفي السترشيح بغسرلفظه التكلام فيترشيح الاستعارة فسلام دأن الترشيح قديقرن بلفظ المشبه كافى قولاك يخالب المنيسة الشبيهة بالسبيع فان المخالب ترشسيح للتشبية لاالاستعارة كامرلكن ردعليه ترشيح الاستعارة بالكنابة كاسيأتى قريباً اله فنرى (قولة فاعتباره في التغييلية المز) واناغنسيره فيهسمآلزمه من مدتعسف ومخسالفة للغير اله أطول (قيلة وحوابه أن الامرالذي هُوالخ) محدلةأن الامرالذي هومن خواص المدبه به كالاظفار في التحسيلية والرج والتحيارة في الترسيم لمافرن فالترشيم بلفظ المشبه به كالاستراء كان بحيث كأن المسبه به هذا آلمه في الذي هو الاشة ترآءمع لوازمه وكاكن المستعار مجوع الفظين وان كأن المشبه به هو مجرده ذا المعني والمستعار هولفظ المشبه به فقط بحسب الواقع فان الترشيح انما يؤتى به بعد تمام الاستعارة بناء على تناسى التشميه قضاء لحقالبالغسة ولماقرن فيالمكنية بلفظ المشبه لمبكن كذلك فبعل مجازا في المكنية دون السترشيح وتعالى السسيد فح شرح المفتاح في تقر مواجلواب إن اللازم في التغييلية قسدا فترن بلفظ الابلامه جسب الظاهرفاحتيجالى نوهمأ مريمكن اثباته لوبحسبه وفى الترشيح قسدآ فترن بلفظ يلائمه فلريحتج فيه الحذلك وهدذا القدرمن الفرق الناشئ من اللفظ كاف له فيماذهب آليه اه قال عبدا للكيم وفيه أن كفاية

هوه ـ فذا المعنى معلوازمه فاذا قلت رأيت أسدا مفترس أفسيرانه ورأبت محسرا تتلاطم أمواجه فالشمه مهمو الاسك الموسدوف بالافتراس المقمق والصرالموصوف مالنلاطم الحقيقي بخلاف أظفارالسة فانهامجاذعن الصورة الوهميسة لتصء اضافتها الحالمنية فانقيل فعلى هذا لابكون الترشيح خار حامن الاستعارة زائدا علمها قلنافرق سنالمقيد والجموع والشبسه بههو الموصوف والصفة خارجة عند الجموع المركب منهسما وأبضامعني زيادته انالاستعارة تامة مدونة اه (واعترضمن وجوه الاوّل) انقوله وجوابه الخ منىعلىانه لاترشيع في الاستمعارة بالكتابة وبعد تجويزه فيها كاهو الحق ودان الترشيع فيها مقترن للفظ المشبه نحو مخال المندة نشت مفلان فافترسته وقديقال الغييلية تكسر سورة الشبيه فلايعتاج الى اختراع مسورة وهمية أخرى (وفال عبد الحكيم) محــوز أن بلنزم كون نرشيح المكنية عبارةعن مسورة وهمسة كاأن فرينتها كذلك

هذا القدر عنوعة لعدم صعة اضافة الترشيح بالمعنى الحقيق الى المشبه المرادمن لفظ المشبه به فلذازاد الشرح قوله لانهجعل المشبه به هوهذا المعنى معلوازمه والحواب عندى عن اعتراض المنف بعنى صاحب التلني أن المقصود من الترشيم تربية الاستعارة بعد عمامها بالقريسة وذاك اعما يعصل بالحل على المعنى الحقيق بخلاف الاستعارة التحييلية فانهامقصودة بنفسهاوان كانت تابعة للكنية فسلايدمن أنرادبها الصورةالوهممة اه ومحصل مااختاره أن القصدمن الترشيح الترويج والمبالغة بعد عمام الاستعارة بخسلاف التغييلية فان القصدمنها تميم الاستعارة لاالتروي عجوا لمبالغة بعملت عجازا دون الترشيم وهووجه وحسه خال عن السكلف لاردعله العث بترشيم المكنية وقال معاو مة قوله وفيهان كفاية الخ الحتى كفايته لعجة الاضافة لفظاومه في عياصي به أصل الاستعيارة المصرحة من ادعاء اتحادحه يحسمه واحمه ناسمه فهذاأ يضاقص اضافة وسمه مدلوسمه وانحازا دالشار حذاك زيادة ترويج بانه لذلك لم يجعسل اثبات الترشيح استعارة كاثبات الضيل وان اختص بكونه ومن اواشارة والافالاء تراض حينتذ مشترك الايراد وقواه والجواب عندى الخفيه أنه تسكم فان الترشيح أيضا مقصود بنفسه وان كان تابعا ولانسلم أنه تابع عض ولاأن قصد هافوق قصده مع أن كالامنها تامع بلقدمدى العكس وأنهاالحاجة اليهالكونها القرينة يضعف قصدها لذاتها ويقوى قصدها تبعا العاجة بخلاف الترشيم نع لامدأنها بجاز إماء على أولغوى لافترانها يغدرا لملائم بخلاف الترشيم أه وفوله لم يجعسل اثبات الترشيم يعنى الترشيم اشت كالابخني وكذا مابعده وقوله والافالاعتراض الزأى اذالم قدل صحة الاضافة عاصميه أصل الاستعارة فهذه الزيادة لا تصعها فكون اعتراضه على السدد مشترك الابراد وقوله فيه أنه تحكم الخ عرفت محصل مااخناره عبد الحكيم بحيث لايرد عليسه شي من ذلك ثمان أعتراض الخطيب صاحب التلخيص مشترك الابرادان قلناإنه يقول في المكنية مدعوى الادراج فهودليل على أنه لا يقول بما فيهافتنيه (قوله هوهذا المعسى) عبارته في المختصر كا نه هوالخ وكذا يوحد في نسخة من المطول كايأتي عن معاوية ومانفذ ملنا في بيان محصل الجواب مستى على هـ ذه السُّحة كا دو واضع (قوله معلوا زمه) أى حال كونه مصاحباللوا زمه فليـ تاللوا زم جرأمن المشبه بل قيدخارج (قول فالمسبه به هوالاسداخ) من غيراحتياج الى وهم صورة واعتبار مجازفي الافتراس والتلاطم (قوله فانقيل الخ) من كلام السعد وحاصل السؤال أنه يلزم كون المستعار مركبا فللافرق بين الاستعارة الرشعة والاستعارة التشلية حينتذمن هذه الجهة وحاصل كلامه في الحواب كاأفاده الفنرى أن الحق الفرق بين استعارة المقيد كافي المرشحة واستعارة الجموع كافي التمثيلية ولوسام عدم الفرق أمكن تعصيم خروج الترشيم بان المرادمنه خروجه بالنظر الى تمام أصل المقصود بدونه وهوادعا والمينية السكامنة بالاستعارة المطلقة وانام بتم كاله الحاصل بالاستعارة المرشحة وبهدا علمأن فوله وأيضام عنى زيادته الخبجواب تسلمي فنأمل (قوله واعترض) أى كلام المطوّل من وجوه أى أربعة وقدد كرالفنرى الاوجه الاربعية عاز باالراب علسيد (قوله مبسى على أنه لاترشيح الخ) أى فيكون الكل فرينسة وللغسلاف في ترشيح المكنية اقتصر السعد في البيسان على المنفق عليه الذي هو ترشيم المصرحة كَاأَفاده عبدالحكيم (قوله كاهوالحق) اذالصوابأن مازاد في المكنية على قر رنتها أعنى اسات لازم واحد معد ترشيحا لها قاله السيد في شرح المفتاح (قول يقسرن بلفظ المشبه) أىفجمل على المجاز ويجعل عبارةعن أمرمنوهم بمكن اثبانه للشبه كافى التخييلية فلرينفع فيه هذا الحواب (قوله وقد يقال الخوقال عبد الحكيم الخ) حوايان عن هذا الوحه الاول من أوجه الاعتراض على جواب المطول وكل منهما عنع أن حوابه مبنى على أنه لا ترشيح في الاستعارة بالكناية لجوازأنه انتصرعلى ترشيح المصرحة لظهو وأن التحسلية تكسرأى تضعف سورة أى فؤة المسبهمن

(الثاني)انتاصة المسبه فىالغسلسة وانقرنت بالمشيه لكن المراد بالمشبه المشبهيه عندالسكاكى فلليثيت الاحتياج الى النوهم (وفيه نظرً) لان المراد بالمشتبه وانكان المشبهبه لكن المسبه به ادعاءلاحقيقة والخاصية خامسة السمع الحقيق فشت الاحساج المعلى ان عيردافتران اللازم فى التعييلية بلفظ لايلامه بحسب الظاهروفي النرشيح ملفظ ولائمه محسمه كاف له فيماذهب اليه (الثالث) ان فوله فالمسمه به هـ و الاســـدالموصوف بالافتراس الحقيق فسسه بحثوهوانهذاالنوحمه وان صم فىالمشال الذَّى أورده آعنى رأيت أسدا بفسترس أفرانه اكن لامساغه في قوله تعالى واعتصموابحبلالله جيعا للقطع بأناعت صموا طلب شئ متعلق بالعهدلاطلب الاعتصام الحقسق المتعلق بالحبال الحقسق حتى يستعار هذا المقدللعهد كا يشهديه الذوق السمايم وعلىهـــذا قياس نظائره (الرادع) ان هذا يقتضى ان الوصف من تمة التسسه فلایکون د کره تفریه للبالغية المستفادة من الاستعارة كاهوشأن

مبث عدم ملاءمنه للوازم المشبه به وتجعدله قابلالاثباتهاله فلا يحتاج في ترشيح المكنبة الى اختراع صورة وهمية أخرى أولانه يحوزان بلتزم كون ترشيح المكنية عبارة عن صورة وهممية كاأن قر بنتما كذلك هذاهوالذى يحمل علمه كالام الصنف وان فرض أن عبد الحكم في الواقع لم بحمل جوابه الاحوابا عن ابرادا لخطيب لنرشيم المكنية كانذلك وارداعلى المصنف وأماكون مقصود المصنف أنهما حوايان عن اعتراض الخطيب بالنسبة لترشيح المكنية كافهم بعض الناظرين فمالا يلنفت السه فتنب تمان صنيع المصنف رعما يوهم أن الحواب الاول لهذكره المعترض وليس كذلك فقد ذكره الفنرى حمث كتب على قول المطول وجوابه الخ فسه محث وهوأت همذا الكلام مبني على أن لاترشيح في الاستعارة بالكناية و بعد تحوير مفيها كاهوا لحق فالامرمشكل لان النرسيج فيهاالخ ثم قال المهم الاأن بقال التخييلية تكسرسو رة الاستبعادف لايحتاج الخ وهذا الصنسع صريح فى أن هذا حواب عن البعث المدند كو والذي حعد له المصنف الوجمه الاول من أوجمه الاعتبراض على حواب المطول وقول الف نرى سورة الاستبعاد أى استبعاد شبوت لوازم المشبعيه للشبع وقد أمدله المصنف بسورة المشبع والمآل واحد كاعلم ماقررنا فتدبر وفي حواشي السمر فندى على المطول جواب مالث عن هذا الوحه الأول حيث قال قوله وجوابه الخ هذا الحواب وان كان يدفع اعتراض المصنف لكن سفى اعتراض آخر وهوالمطالبة بالفرق بين التخييلية وترشيح الاستعارة بالكنابة فان كلامنهما مقارن بلفظ المشبه اللهم الاأن بفرق عاذ كرناسا بقامن أن لازم المشبه به الذي حعل اسبانه أولفظه استعارة تحسلمة أقوى اختصاصا وتعلقا بالمشيه بهمن الذي يسمى ترشيها فيحوزأن يجعل الاول استعارة للامر الوهمي بخلاف الثانى فافهم (قوله خاصة المشبه) أىلازمه (قوله وفيه نظر الخ)ذكره المعترض الذى هوالفنرى خلافالماقد متوهم من صنيع المصنف (قوله لان المرادالي) خبرات مابعدلكن الزائدة (قوله على ان معردا قد تران الخ) معناه اله لو تنزلنا وسلما أن المراد بالمشبه المشبه به الحقيق بقول مجردا فتران لازم المسبه به في التخييلية بلفظ المسبه الذي لا يلاءً مه هو بحسب الظاهر وان لاءمه بحسب المعنى فيعتاج الى توهم أمر عكن اثبانه له بحسب الطاهروفي الترشيح أي ترشيح المصرحة بلفظ المشسمه الذي يلاعمه هو بحسب الظاهروان كان المرادمنه هو المشبه فلا يحتاج فد الحذاك كاف السكاكي فيماذهب السه من الفرق بين الغييلية والترشيم وتقدم عن عبد المكم أن كفاية هذا القدر عنوعة وعن معاوية أن التي كفائنه فتنب الناك (قوله الكن لامساغه النه) فيه ان التعليل بعد يقتضى ان هذا عماقصد فمهاست عارة الترشيع لامر محقق والكلام في ترشيح لم يقصد فيه دال ولم يكن المسبه عماله دخل في تحقق مدناه لانه الذى بلزمه بمقتضى صنيعه في التخييل ان يستعبره لامر وهمي كاأشر فاليه سابقافتنبه (قول القطع بأن اعتصموا الخ) من هنا تعلم ان ما يأتي من ان الترشيم يجو ران يكون با قماعلى - فيقد و يحوز أن يكون مجازاءن ملائم المسبه وان الاصل والاولى ابفاؤه على حقيقته محداه مالم يقنض المقام التعوزيه كافى الآمة فالتمثيل بهافيما بأنى تسمير والجث في المثال المسمن دأب المحصلين فننبه وقوله طلبشي هوالوثوق (قوله الرابع انهذا) أى الجواب الذي أحاب به السدد في المطول وأوردهو علمت وأجاب فصارم لخصده ان المشبه به هو المفيد بعني الترشيح ومحصل هذا الوجه الرابع كاهو واضع حداان التشديه لكونه بالمقيد لايستم بدون الوصف وان كان داله خارجاعن المستعار فلا يكون ذكره تقو بة للبالغة المستفادة من الاستعارة كاهوشان الترشيح ولا يحنى انمفاد إبراد السعد في المطول على حوايه بقوله فان قيل فعدلى هدا الابكون الترشيخ خارجا عن الاستعارة زائد اعليها أنه بلزمان بكون المستعارم كا فسلافرق بين الاستعارة المرشحة والاستعارة التمثيلية حينتذمن هذه الجهة كافدمناه ولا تطرفي هذا الايرادالى ازوم كونذ كرملس نفو به للبالغة المستفادة ون الاستعارة واذالم بتعرض

فالجواب عنسه الىذلك وكان الوحسه الرابع منوجها بعدجوا بدعن ايراده كاعلت فسانكلفه هنابعض الناظر بن في ارجاع اسم الاشارة وما ادعاه من أنه لولاماذهب إليسه للزمان الوجسة الرابع عين قول المطول فانقلل الخ وماعلل به هذه الدعوى وبنى علمهما ناه كله فاسد بن النساد كالا يخفي فتنبه ومامدل على ما قانياً، في ارجاع اسم الاشارة عبارة الفسنري الذي تبعيه المصنف ونصم اوقيدرد الذاصل المحشى الحواب المهذ كور بانه حنشذ تكون ذلك الوصف من تتمة التشييه فلا تكون ذكره تقوية للمالغة المستفادة من النشبيه ولامبنيا على تناسيه كاهوشأن الترشيم اه فينبغي حسل كلام المصنف على ذلة وان كان صنيع الفياضة ل المذكور الذى هو السيد قدس سره بقضى أن هدذا الوجيه الرابع اعتراض على الفرق الذي أداه في المطول جواباع الورده على جوابه حيث قال قوله قلسافر قبسن المقسدوالمحموع والمشبه به هوالموصوف والصفة خارحة عنه الزأقول هذا الفرق لايحدى نفعالان المسبه بهإذا كان هوا ، قيد يوصف كان ذلك الوصف من تمنه ولا يتم ذلك التشبيه الا بملاحظت ه فلا بكونذ كرالوصف تقو بةوتر بيسة للبالغة المستفادة من التشسه ولامينساعلي تناسيه فلا تكون ترشيعاأ صلاوأ بضا إذا كان المشبه به هوالمسدمن حيث هومقسد فلاندأن يستعارمنه ماندل علسه من حدث هو كذلك فسلا تتم تلك الاستعارة بدون ذلك القسد اه وقوله قدّ سسره فلا يكون ذ كرالوصف الخ قال عبد الحكم ان كان المرادانه تقوية وترسة للبالغة المستفادة من التشميه الذي مع الترشيح فالأع ـ تراضان واردان لكونه متماله وان كان المرادانه تقو مة وتربية للسالغة المستفادة من النشيبة المعتبر مدون هدذا الترشيح فلاور وداهما الكونه خارجاء ندة زائدا عليه وماسبق من قوله والترسيع أبلغ من التجريدوالاط الاق ومن جمع الترسيع مع النجريدية يدارادة العسى الشابي حيث اعتسىراً بلغيته والنسسة الى الاطلاق والتحر مدوكذا الكلام في تناسى التشسم أه أى فاله وودم أيضا كافالهمعاوية وكتبءلي قول عبدالح كيم لكونه خارجاء نمزا تداعليمه أى والاستعارة الأعمى باعتبادأ صل التشبيه المعتبرفيل الترشيم وبدونه والتقييد إغاهو بعد محصول الترشيم لاقبله فاتضم الدفاع الناني كالاول هذاوفي نسخة من المطول مثل مافي المختصر من لفظ حعل كالنه هوالخ وظاهراته لاورودلهماعلهالانهاتصر حبان المقبيد تنزيلى لاحقيق وتشير إلى انه بعدى لامي وانه في ألما ل من المعنى و الى الخال الاقبلي ولا في نفس العنى وأول الحال (قول و يجاب أن خروج الوصف الخ) مأخود منقول الفترى بعدماأ سلفناه عنسه ويمكن ان يقال مرادهان المشسبه يه هوالاسسد الموصوف في نفس الامر بالصفة المذكورة لاانه الموصوف من حيث انه موصوف ولوسلم فالظاهران خروج الوصف عن مدلول المستعارمنه كاف في كون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة في التشبيه ومبنيا على تناسيه ولايضر توقف تمام التشبيه الى آخرماذ كره المصنف وقوله فالوسلم فالظاهرالخ لايخني بطلان ذاك بأدنى تأمل وقوله فان تعلق الرؤمة الخ تمومه عالايغسى في المقصود فاته متى لوحظ دخول تلاطم الامواج في وحــه الشبه لم يكن هناك فرق بين التعلفين ولم يكن ذكر معتاج التناسي التشبيه بل يكون مشسعرا بالتشعيسه فيكون ممالاينبغي في الاستعارة فافهم (قوله واعترض على السكاك أيضا الخ) المعترض هوجلال الدين الشاشي فيشرح الابضاح فال بعدقوله فيلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز وأماعلي قول المصنف معنى الخطيب وغيره فلابلزم همذا المحذو رلان الاظفار حقيقة وإغياالنحو زفي اثباتها للنسية واصافتها اليها اه د كر الفريرى (قوله عا إذاجه عن المسبه النه) أى على وجه لا بني عن التسبيه كمناله (قوله بحث بعضهم أنَّ السُكاكَ الخ) قال المراكشي رأيت في بعض ماعلق على المفتاح السكاكي ببغداد بحثا وهوأن الاستعارة المصرح بماقسمت الى تحقيقية وتخييلية ولم تقسم المكنية الدذاك فا المانعمن تقسيم المكنية أيضاالي تحقيقية وهي ماكان المشبه فيهاثا بتافي الحس والعقل وتخييلي

ويجاب بانخروج الوصف عنمدلول الشبه مه المقسد كاف في كون ذكر وتقوية للبالغة المذكورة ولايضر توقف تمام التشبية عيل ملاحظته فانتعلق الرؤمة مسلامذات العر لدس كتعلقها بالعدر المقد بتلاطم الامواج في افادة المالغة المطاوية واعترض على السكاكي أيضا عااذا جع بن المشيه والمشيهيه في الاسمعارة بالكنابة محو أظفار المنية والسبع نشت مفلان فان أظفار المنية محازعنده وأظفار السع حقيقسة فبلزم الجمع بين الحقيقة والجماز والجهور عيلى منعمه (وأجاب الفنرى) عنده مأن السكاكي مفدر في مثله أظفارا أخرى فيقسول التقددر أظفار المنيدة وأظفار السبع كايقدد فى نظائره ﴿ تَمَّهُ ﴾ بحث يعضهم بأنالسكاكي قسم المصرحية الى الاقسام الثلاثة ولهيقه مالمكنية فاللانع من تقسمهاأيضا الها

وهى مالمكن المسبعة فيها ابتالافى الحسولافى العقل بلفى الوهم اله ذكره النونس (قوله وأحيب بأن المكنية عندالسكاكرالخ) أما المكنية عندالقوم فلا مانع من تقسيمها الى الاقسام الثلاثة التى قال بها لسكاكرفى المصرحة فانه قد يكون المستعارلة فيها محتقا حسا كافى قوال مخالب زيداهلك فلا نافان المستعارلة وهو المنية محقق عساوقد يكون محققا عقلا كافى قوال المضارة المستفادة وهو المنية محقق عقد لا وقد يكون مخيلا كافى قوال نطق افتراسك عرابقة لل زيد فا للله المستعارلة وهو المنية وحذفته ورمن تاله منافرة على رأى السكاكي شبهت الافتراس المتوهم بافسان ذى نطق وحذفته ورمن تاله ما النطق فالمستعارلة في الاستعارات المنافرة المنافرة

وباب تقسيم الاستعارة الى مرشعة الخ ك

أى الاستعارة بالمعيني الاسمى أى اللفظ المستعل في مشابه ماوضع له والمراد الاستعارة من حيث هي لاخصوص المصرحة فان المكنمة تنقسم الىذلك أيضا وقدأشار المصنف إلى ذلك بالتميل حيث مثل لكل قسم من الثلاثة عثالن أواهما المصرحة وثانهما الكنية وقدعلت أن ترشيح المصرحة متفق عليه وأنبا لحق ثبوت ترشيح المكنية وكذا تجريدها خسلافالمن أشده وكلامه مأن الترشيح والتجريدانما يكونا المصرحة دون المكنية كأأفاده السيدفي شرح المفتاح ولما كان هدذا التقسيم للاستعارة ماعتبار وصفها أخروعن التقسمات المتقدمة لانهاما عتمارداتها ومامالذات مقدم ولقدأحسس المصنف في ترنب الابواب أى إحسان وأتقن نظمها في سال التصنيف أى إنقان وهذا التقسيم حقيقي بالنسب لطلقةمع كلمن المرشعة والمجردة لأمتناع اجتماع الأطلاقمع كلمن الترشيح والتجريد واعتبارى بالنسبة للرشعةمع لجردة لجوازاجتماع الترشيح والنجر يدوتكون الاستعارة حينثذ فحكم المطلقة كاسبأنى لامطلقة حقبقة فظهرأن الاطلاق الحفيتي لابجامع أحدهما فقط ولابجامعهمامعا فساذكره العصام فيشرح السمرقنسدية من أن النقسسم اعتباري تحول على ماذكر وكسذا ماذكره في رسالتسه الفارسية منأن لانفصال هنا أىبين الاقسام الشلائه على سبيل منع الخلوفقط لجوا والجسع أى بين قسمدين منها وهدذا كاف فى كون الانفصال منهالدس على سييل منع ألجدع وانما قلناأى بدين الاقسام الثلاثة ليظهر قوله على سبيل منع الخلوفقط خلافالمن فهمأن الراديين القسمين فاحتاج الحائن يقول منع الخدلوان قطع النظرعن الاطدلاق والالم بكن النقابل بين هدنن منعاللغاو كأأه ليس منعا الحمع تمرأيت كلام الرسالة الفارسة صر محافماذ كرنه ونصه الانفصال من هذه الأقسام نظريق منع آخلوفقط لأنه يجوزا جماع الترشيم والنمريد اه فندر (قوله ملاثم المستعادمنه) لوقال ملائم المشبهيه ليكانأولى ليشمل ترشيح المكنسة على مذهب السكاكي وانلطب فان الترشيع عنسدهما للكنية هوملاغ المشبه به اذالمستعارمنه عندالسكاكي هوالمنه مثلاولدس هنالة مستعارمته أصلاعلى مذهب الخطيب وكذا الاولى التعسير بالمشبه بدل قوله فهبا بأتي المستعارله الاأن بقال مراده بالمستعارمنيه والمستعارة المشبه به والمشبه كالدل عليه ما يأتى وسيأتى التنبيه عليسه (قول جمع لبسدة) أى بكسير فسكونوا لجمع تكسرففتم كفريةوقرب ويقال الاسدذوليدة وذوليد وفي المنل هوأمنع من ليدة الاسد كإفى العداح وغيره بقال ألقوى الممتنع كافى عناية الشهاب وأما البدبكسر فسكون فهوالشعر الملنصق بعضه ببعض فسلا يخص الاسدفلا يكون ترشيصا كالايكون يُجر بدا ﴿ وَهُلَّهُ عَلَى رَفِّيتُهُ وَبِينَ كَنْفُيهُ ﴾

(وأجبب) بأنالكنية عندالسكاكي عندالسكاكي لانكون الانخبيلية لان المستعار له فيها عندانها هست والشبه به ادعاء لاحقيقة كاء لم ذلك فالكلام على مذهب فافهم

و باب تقسيم الاستعارة الى من شعة ومجردة ومطلقة ك

(اذاذ کر) معالاستعارة ملاغ المستعارمنه فرشعة کافی قواك رأیت أسداله لبسد جعابدة وهی شعر الاسد المتلبد علی رقبته وبین کتفیه

تقدم الكلام على ذلك وعبارة بعضهم لبدة الأسد شعره المتلبد على كتفيه حيث يكون في شبديته وأوسط سنه (قوله فلسان ترشيم) أى واثبات النطق تخسل وهومندت العال بواسطة كونه مثنيا السان المنبت لهالان المنب النيت الشي منت الذاك الشي فلايقال كيف يكون اثمانه تحسلا وهوغ مرمنت الشبه الذى هوالحال وانما هومند ثالسان (قوله عماسيق) أى في التمة الثانية آخر فصل قريبة المكتبة (قوله لترشيعها أى تقويتها) الاضافة فيه مامن اضافة المصدر لف عوله أى لترشيح المسكلم وتقويت اباهآ ولنرشيم فى اللغة تربية الولد بالدر بجعله فى فيه شــما بعد شى حتى بقوى على مصه كايفيــــــــ كلام غيرواحدمن أهل اللغة فالتفو به لازمة لمعنى الترشيح اللغوى لاعشه وقال بعضهم مرشعة اسم مفعول من الترشيم ععنى التربيسة بقال رشم الصى اذار ما موحسن القيام على المال بقال وشم المال اذا أحسن القيام عليه واغ اسميت مرشحة لكونم أمراة أولسن القيام عليها بجعلها مقترنة بملائم الستعارمنه ومشتملة على تحقيق المبالغة في التشبيه كاسجى و (قوله شاكى السلاح) بالفحة لفظ الكونه صفة لأسدا وهواسم فاعل أضافته لفظية (قوله قال في الفاموس شاك السلاح بتشديد الكاف الخ) عبارة القاموس في مادة شوك الشوكة السلاح أوحد مه ومن القنال شدة ماسه مح قال ورجل شاك السلاح وشائمكه وشوكه وشاكيه حديده اه يعنى ان اسم الفاعل من الشوكة الذي أصله شاوك إماأن تعذف عبنه التيهي الواولنف لالواوا لمكسو رةفمعرب على الكاف رفعاونصباو جرابحسب العامل فيقال فلانشاك السلاح بضم الكاف مخففة أوتقلب همزة كافي قائل وخائف فيقال شائك السلاح وهددا هوالقياس اذقياس فاعل من المعتل المين قلب عينه همزة أوتحذف الالف قبلها مجعولا كمذرصيغة مبالغة فيقال شوك السلاح بكسرالواو وهي لغة عانية أوتقلب فلبامكا بيا بجعلها بعدالكاف فيصير شاكوفنقلب الواو بالوقوعهامتطرفة إثر كثرة فمعرب منقوصا وفد تحذف الماء بعد الفلب ويحرى الاعراب على الكاف كأيأتي وأماشاك السلاح بتشديد الكاف وقد يحفف فعناه لأبس السلاح فالف ضياءالحلوم شاءالرحل في الاحداد النس شكته فهوشاك السلاح وقد ينخفف اه وفوله ادالبس شكنه هومه في قول الفاموس في ما دنشك اذا دخل في سلاحه اذالشكة بكسرالشين وتشديد المكاف السلاح كافى الصاح والقاموس وغيرهما وبمذاتعم أن قول المصنف معاللاطول شال السلاح بتشديد الكاف خلاف الصواب وصوابه بخفيف الكاف اذلهذ كرصاحب القاموس أنشاك السلاح بالتشديد معناه حديده بل معناه لابس السلاح كاعلت وسيسهذا الغلطعدم وحود نسم القاموس المضبوط فالمصحة اذذاك فرعما يعتمد الأنسان على كلة غيرمضبوط فأوضبطت على خطافينسبها اصاحب القاموس قال شارحه وهداأم خطرة دوقع فسه كثيرمن المنفن الذين ينقلون عبارة القاموس في كنهم ويستشهدون بهاالى آخرما قال (قوله وفي الصحاح شاك السلاح اللابس السلاح النام) و كرهـ داصاحب العماح في مادة شـ ك ومانعـ ده في مادة شوك فشاك هنا بتشـ ديدالكاف وقدعلتأن هدذا لايخالف مافى الفاموس لان الذى فى كلامه مخفف لامشدد كافاله المصنف سعا اللاطول حتى تحيى المخالفة (قوله لايوافق شأمنهما) أى لا تفاقهما على أنه بمعنى حديد لا تام الاأن بفال المرادتمامه باعتبارالكيف والصفة الخصوصة بان يكون حادّا قو باكا أفاده المصنف وقيسل انه مأخوذمن الشوكة بمعى شدة البأس يقال شاك الرجل من بابع الذاطهرت شوكت وعليه يكون معناه تام السلاح بطريق الكنامة فانشدة البأس بازمهاعاميته (قواله مقاوب شائك) أى الهمزة المنقلبة عن الواوفتكون الباءبدلاعن الهمزة ويصمأن يكون مقلوب شاوك كامرقر ببافتكون الباء مقلوبة عن أصل الهمزة وهوالواو والمراد كاهو واضم القلب المكانى بانقدمت الكافء لي الهمزة نفسها أوعلى أصلهاوقيل أصله شاكاتمن الشكة فاجتمع مثلان فأمدلوا الثابية بالمتففيف وأعلوه

ففواك لهلبد ترشيم لانه يلاغ المستعار منه وكافي قولك نطق لسان الحال فلسان ترشيم لانه بلاغ المستعار منسه ذوالنطق وانشئت جعلت الترشيح نطق وقرينسة المكنسة لسان على ماعلم بماسيق وسمت مرشعة لترشصها أى نقويتها بذكر ذلك الملائم واذاذ كرمعها ملائم المستعارله فحردة كافي فولك رأنت أسدا شاكى السلاح أى حدمده عال في القامروس شأك السلاح بتشديدالكاف وشائكه وذوكه وشاكيسه حدده وفي العماح شاك السلاحاللابسالسلاح النام وشائك السلاح وشاكه حمديده فتفسير المحقسق التفتازانى شاكى السلاح بتام السلاح لانوافقشسيأمنهما قاله في الاطول وشاكى مفاوب شائك وأبدلت الهمزة ياء

Digitized by Google

آعلال قاضوقيل بحوزان بكون من الشكامة أى يشكوسلاحه من كثرة الاستعمال والمزاولة فيكون كسامة عن كال الشجاعة والمعنى رأيت أسدا كامل الشجاعة وعلى هذين لا يكون فيه قلب مكانى وعلى أولهما يكون مضافا الى مفعوله فتنبه (قوله وقد تحذف الهمزة بالكلية) أى تحذف هى و بدلها الذى هوالياء (قوله وكافى قولك فطفت الحال الراهنة) مثال للكنية المحردة ومثل لها الجوهرى في شرحه على رسالة العيدروس البيانية بحواظفا والمنية العامة أمت نحوفلان فان العامة تجريدا فهومن ملائمات المشبه وهوا لموت الحقيق وقال ابن يونس لم أعثر لها على مثال واعله أراد على مثال من كلام البلغاء وبؤيد فلا أنه مثل لها في أقل الكتاب بنصو فطفت الحال الواضعة بكذا قال بعض الافاضل ومن تجريد المكنية قول القطاعي

نقر يهمولهذميات نقديها * ما كانخاط عليهم كلذراد

اللهندمهوالقاطعمن الاسنة والنسبةفيهاللبالغة ونقدأى نقطع والزوادنا يجدرع الحديدفالمعنى نقد بتلك اللهذميات دروعهم فان حعلت اللهذممات استعارة بالكنابة عن الطعام بقرينة نقريهم كان قوله نقد تجريدا لأنه من ملائمات المستعارله وهواللهذميات وفي البيث أيضا استعاره الخياطة التي هى ضم خرق الثوب اضم حلق الدرع بحامع مطلق الضم (قوله المحريدها) مصدرمضاف الى مفعوله وفاعله اماذ كرملائم المستعارله معها كونه سبالهاو إما المنكام فانه بسيبذكرملائم المستعارله معها هوالمجرد-قيقة (قوله عن بعض المبالغة)أى الكائنة في قسميها وهما المرشحة والمطلقة أى لاعن كلها والافلاتحقق الاستمارة (قوله حينتذ)أى حين اذذ كرملامَّه (قوله وذلك)أى بعد المسبه عن المسبه به بعض بعد يبعدد عوى الاتحاد أى اتحاد المشبه مع المشبه به في الجنس بجعدل أفراد المشبه به قسمين متعارفا وغيرمتعارف رقوله الق هي مبنى الاستعارة) أي مطاقا اذ مطلق الاستعارة مبنى على دعوى الاتحادومن هذهالدعوى تنشأا لمبالغة ولماكان التجريدميعدا لهدذه الدعوى زمكونه مبعدا للبالغة أفاده المصنف وغيره (قوله والهذا اذاالخ) أى لماذ كرمن أنه عنه النجر بدالذي هوذ كرملام المسبه يبعدالمشبهالخ وقوله مآيمنع هداالابعاد أىبأن كان يندئ عن الاتحاد كالنجب وقوله لم يكن تجريدا أى بل بكون رُشيعا كاهومقنضى عبارة الناخيص وشرحيه وصرح به الامر وغيره فعلم أن محل كون ذكرملائم المشبه تحريدا اذالم يفترن ذلك الملائم عيابني عن الاتحادوالأكان ترشيحا فحال بعضهم هذا النقييدلا يصعءلي اطلاقه والالم يحتمع نرشيه مع نجر بدلأن النجريد حنئذة رن بالنرشيج المنبئءن الاتحاد فبكون التقابل بينالترشيه والغبريد حقيقيالعدم اجتماعهمالا نقلاب التعبر يدترشيحا فالأولى التقييد بمااذالم بقترن بما يقرب المُشبب به المشبه به أه ولا يخني أنَّ المراد بافترانه بما يني عن الاتحاد أنهاء تبرفي النعر يدصفه يسمها حصل الانباء عن الاتحادوا نقلب ترشيحا لامجردا جتماعه بشئ منتءن الاتحاد كايدل عليه الببت وقال شيخ شيخ فاالعطا ولوجعل هذامن قبيل اجتماع الترشيم والتجريد وقبل البت

قامت تطلق من الشمس * نفس أعز على من نفسى

وتطللنى أى توقع الظل على من الشمس أى من أجلها ولد فع حرها أوالمراد من الشمس نفس الغلام أى توقع على طلاحاصلا من الشمس والاوّل هو الموافق لقوله قامت تطللنى ومن عب الخ ونفسى بالاضافة الى باء المتكام أو بتنكير نفس واشباع كسرته أى من كل نفس وهو أبلغ أفاده فى الاطول لكن شوت المياء خطاعت عالمانى (قول ومن عب) خبر مقدة موشمس مبتدا مؤخر وتطانى صفت والمراد بالشمس هنا الفلام الذى قام يظلله فقد شبه بالشمس فى المسن واستعار له لفظ الشمس والتطلب أى

وقد تحديف الهدمزة بالكلمة وتحهيل حركة الاعـراب على الكاف مخففة قاله بعضهم فشاكى السلاح تحسر بدلانه ولائم المستعارله وكافى ولك نطقت الحال الراهنية فالراهنة تحريدلانه بلاغ المستعارله وسمت مجسردة لنعسر مدها عن بعض المالغة لعدالمسه حنئذ عن المسهده بعض بعدد وذلك يبعددعوى الانحاد التي هي مبنى الاستعارة ولهــذا اذا كان مع ملائم المستعارله ماءنع هدا الاىعاد لم يكن تحريدا على مايحنه العصام في الاطول ومثلله بقوله

قامت تطلاني ومن عب * شمس تطلاني من الشمس لان التجب من النظامل أخر حسه عن أن يوجب

القاع الظل من ملائمات المستعارله لوقوعه منه فقنضي ذلك أن يكون تحريدا ليكن تعميه منه يقوى دعوى الاتحادالى منتعليها الاستمارة فصارالتطليل بهذا التجب كأعمن ملاعمات المستعارمن فرجعن كونه تجريدا الى كونه ترشيما (قهله حلا) أى ضعفا بسب كونه من ملاعًا تالمستعارله (قوله إذاول تكن)أى النفس المظللة بالكسر المذكورة في اسمها الصريح في البيت قبل (قوله لم يتعيب من تظلملها) إذلاتهب في أن يظلل انسان حسن الوحه انسانا اخروفيه نظر لانه يحور أن يكون النجوب من استخدام ممن بلغ في الحسن درجة الشمس أومن انقياد اله وخدمته (قوله كافي قواك رأيت أسدا)إنماأتي عثال قر منتهافيه حالمة لاحل تعص الاطلاق كانقل عن المصنف وغدره (قهله وقولكُ نطقتُ الحال) بتقدركون الحال مكنية ونطقت تخييل (قوله و- يت مطلقة) فيه اشارة الى انّ اطلاق لفظ المطلقة علهااطلاق اسمى اصطلاحى أى انهامسماة مذَّك اصطلاحالاانه اطلاق اشتقاقي أىمجردوصف بالمشتق لاتصافها بمعناه فقوله لاطلاقها الخزبيان لحكمة التسمية بهسذا الاسم دون غره قاله بعض الافاضل والاطلاق في الاغة ضد التقسد قلما لم تقيد هذه الاستعارة وأحد الملائمين سميت مطلقة من تسميسة الخاص باسم العيام وقال بعضهم المطلقة فى العرف تجيء المعنيين المياهية منحسثهي أى لاشرط شي والماهية شرط لاشئ والاول أعممن الثاني والمرادهه ناالعدى الثاني والالصدقت على الفسمين الاولين فسلاته عالمقابلة اه وفيه نظرفاته موضوع اصطلاحالهدا المعنى أعنى الاستعارة التي لميذ كرمعها الزكآاء ترف به هدذا البعض فكيف يلاحظ فيه أحد المعنيين العرفسن العامسن أعنى الماهمة تشرط لاشئ (قهله وقد يجتمع الخ) نسمه على أنَّ التقسيم النسبة البهمااعتبارى أوعلى دفع ما سوهم من التنافي منهما أذأ حده ما مدعوالي كون المشبه من جنس المشبه بهوالاتخريدعوالى كونهليس من حنسه ووجه اجتماعهما صرف دعوى انحاد الجنس الى المشب المقترن بملائمه والمشبه بهحتى تستدى الدعوى ثبوتذاك الملائم للشبه يه أيضا وابضاحه أن المشبه في لببت الآنى هوالشعاع للوصوف بكونه شاكى السلاح ودءوى انحاد الحنس التى اقتضاها الترشيم أعنى لبدالخ حاصلة بن هذا المشبه الموصوف ذلك وبين المشبه به فتى كان المشبه موصوفا بكونه شاكى السلاح لزم تسدب دعوى انحياد الجنس إن المشيبه مه وهوا لاسدموصوف أيضيا بذلك فالنحريد لاينافي دعوى الاتحاد ولاينبغي أن يعتبر مثل ذلك في النرشيع كان يقال بلزم من كون المشبه به موصوفا بأنه لبداأن المشبهموصوف أيضابذاك والالم يصم قولهم أنه مبي على تناسى التشبيه ورعما يوجه اجتماعهما بأن التجريد متابعة الوافع والترشيم متابعة الادعاء فلكل وجهمة هومولهم الكن الأول أعدب وعسرة البلاغة أنسب كافى الأطول (قوله كا) أىء ـ دراأ وكيفاأى قوة لزيادة معنى أوسدة اختصاص (قولهفىر عج جانب، ونسمى الاستعارة بمايناسميه (قوله قول الشاعر) هو زهمير النأاى سلى يضم السسن الشاعر المشهور وهذا البيت من قصيدته المشهورة وهى احدى المعلقات السبعومنها

وقال سأقضى حاجتى ثم أتق * عدوى بألف من ورائ ملجم فشد ولم يتطربونا كثيرة * لدى حيث القدر حلها أم قشم

الدى أسدشاكى السلاح مفدف المن وفي رواية الاصمى مقادف بدل مقدف وقال شبه الجيش بالاسد أى المالات مقدف المن السيد أى الماقدام كاقدام الأسدوحة كتنه اله والظاهر أن أسداف مستعار الرجد الشجاع وقول الاصمى انه مستعار المجيش اذكره في بيت قبل فأسد عمى أسود خسلاف الظاهر وقال ابن الصائع المراد به هرم محدوح زهير اله ملخصا من عناية الشهاب الخفاجي ومرادا بن الصائع هرم بن سنان المرى وسيأتى فى كلام البغدادى أن المراد به ابن عسه الحرث بن عوف المرى ولاما نعمن كل منهما فان زهيرا

خلا فدعوى الانحاد واذلولم تكن عدين الشمس لم يتعب من تظلماها (وان لهذكرمعها) هذا ولأهذا فطلقة كافى قولك رأست أسداوقولك نطقت الحال وسمت مطلقة لاطلاقها عن ذكر أحد الملامن ونسد يجنمع الترنسيم والتجسر مدفنتكون في مرتبة الاطلاق الااذا كانأحددهما زائدا كا أوك فافسرج جانبسه وحسور بعضهم فى حالة النساوى ترجسيمان السانق لسسيقه بآلتقوية أوالنضعيف وبماجاءمن ذلك فول الشاءر

مدحهام خدالقصدة وذكر سعه ما الصابي عبس وذبيان و تعمله ما الديات والضمير في قوله فقال سأقضى الخ وقوله فسد الخطيط لحسين ضعضم المدد كورفى الأبيات قبل و حاحته ما كان أضهره في نفسه من قدل عبسى وذلك أنه أما العطيط القبيلة المتنبع حسين هدامن العسل واستر لان و ردن حاس العسى كان قد قسل أحه هرم بن ضعضم في حرب ها تين القبيلة بن وهي عبس ولم يد طرح من المعلم و حلف لا يغسل رأسه حتى يقد لل و ردين حاس أور حدامن بن عبس ولم يطلع على ذلك أحداث م أقبل رجل من بنى عبس فنزل بحصين نضمضم فلما علم أنه عبسى قتله فاشتدذلك على المرث من عوف وابن عده مرم بن سنان و ركب بنوع بسنى عوالحرث بريدون قد له فعت المهم عائمة من الابل معها ابنه و خيرهم بين أخد الابل وقت ل انه فأخد و الابل و سكتواوتمام الكلام المهم عائمة من الابل معها ابنه و خيرهم بين أخد الابل وقت ل انه فأخد و الابل و سكتواوتمام الكلام في شرح شواهد الردى هذا البيت في الظاهر غير من سط عاقب له و لا يعرف متعلق لدى وقد فحت في شرح شواهد الردى هذا البيت في الظاهر غير من سط عاقب له ولا يعرف متعلق لدى وقد فحت عنه ف لم أجد من ربطه مع أدمن أبيات علم المعالي القالم المعالمة المنافي و معالم أرفيه غيرهذه الابيات و استكلم عليها شي ففرعت الى قريحتى رجعت الى معاهد التنصيص لاعباسي فلم أرفيه غيرهذه الابيات و استكلم عليها شي ففرعت الى قريحتى وأعلت الفكرة فأرشد في القاله و وضد عت أو زارها و سكنت فيكون الالقاء عبارة عن السكون و الهدة والقال الشاعر منافي السكون و الهدة والدال الشاعر

فألفت عصاها واستقربها النوى ، كاقرعمنا بالاباب المسافر

ويكون المرادمن الاسدا طرث بن عوف المرى فاله هو الذى أطفأ نارا طرب بن عس وذيبان بعدما برى بنه ما في يوم داحس وسعى في الصلح بينهما بعمل الديات مع ان عسه هرم بن سنان المرى وعلى هذا يتضع الارساط وقال الزور في البيت كلسه من صفة حصين بن ضمضم وقال الاعلم والتسبرينى أراد بقوله لدى أسدا لجيش ولا يحنى أنه لا يصح الارساط بكل من هذين القولين اه ولعل تخطيص الحرث بالمدح بعدمد حهما لكونه كان المذقد م في الصلح بدليل نالب بني عبس عليه وحده عند فقل حصين العبسى فننبه (قول فلدى قريسة) أى لا نها بعنى عندو النقدير أنا عند أسد و الحصول العند حى لا يكون فننبه (قول فلدى قريسة) أى لا نها مناه المناه الذى بقتضيه سياق الكلام فتنبه (قول السدوقد علمت ماهو الوحه في ارتباط هذا البيت عاقب الذى بقتضيه سياق الكلام فتنبه (قول في المساء التى خلقها القد المساء التى خلقها القد المساء التى خلقها القد المساء التى خلقها القد المساء التى المناه المناه في المالات تعريد المناه المناه في المناه في أوان شدة قول ويكون قوله أطفاره لم تقل عمر له قال الدى أسد صحيح الاظفار والانياب في أوان شدة قول ويكون قوله أطفاره لم تقل عمر له قال الدى أسد صحيح الاظفار والانياب في أوان شدة قول مناه والمالاحة تام حديد قال وأول من كنى الاظفار عن السلاح أوس ن حرف قوله المعار السلاح أوس ن حرف قوله المالة عن السلاح أوس ن حرف قوله المالة على المالة على المين المناه المناه المالة على المناه المناه المالة على المناه المناه

لعمرن إناوالاحاليف هؤلا ، لني حقبة أظفارها لم تقلم

ثم تبعه زهير والنابغة فى قوله

وبنوجذيمة لامحالة انهم ، آنوك غيرمقلى الاظفار

أىلىسسلاحهم نافص اله ذكره البغدادى فى شرح شواهد الرضى (قول فلس بنجريدولا ترشيح) أىلان شرط التسمية بذلك اختصاص الوصف بالمستعارلة أوالمستعارمنه والافلايسمى وأحدهما ولا بكليهما كالسنطهرة سم خلافالما في عروس الافراح كا أنى للصنف (قوله الرمى باللحمالي) هذا هو المعنى الاقل وهو أشهر عند أهل اللغة كافى العناية ومعنى مقذف عليمة أنه عظيم

لدى أسدشاكى السلاح مقذف * له لبدأ طفاره لم قدم فلدى قريندة وشاكى السلاح تجريد وله لبدالخ ترشيح وأمامقدف فليس بتجريد ولا ترشيح لان النقد ذيف بكلا معنيه أى الرمى باللعم والجسامة

والرمىه فىالوقائع مجوز اتصاف المسستعارله والمستعار منده كذافي عبدالحكيم والهروى فان الترشيع هناداح وفي شرح شيخنا انه ان أر مديه المرمىيه في الوقائع مآلة الحرب كان تحريدا وانالقر سنة يصوأن تحعل حالمة فمكون الى تحرر مدا فلامكون جانب الترشيم راجا أي كما وان مماً أنىءن الاطول (قال الهروي وكونأظفاره لم تقلم ترشحا غيرظاهرالا أنيدى أنالراد بعدم تقلم الطفراله ليس مسن عادة حنسه وشأنه النقليم والافقد بوجدد في بعض أفرادالانسانءدمالتفليم في الاطول) النقليم مبالغة القالم ععنى القطع والمناس أن تجعل المالغة

الجسم كأنهرى باللعم وهومناسب لكلمنهما واستظهرالدلجي أنهعلي هدا يكون ترشيحامعالابأن المرب لاعتد حون بعظم المسم وذكرمثله الشهاب في العنامة وكذا العلامة المغدادي كاسترى (قهله والرمى ، في الوفائع) أي المعارك والمه الله وهذا هوالمعنى الثاني ومعنى مقد في عليه أنه رمي : فسده في الوقائع كثميراسواءكانها كهحرب املاوهوأيضامناسب لكلمنهماوا يتظهرالمصنف فيحواشي المختصر السعدانه على هذا يكون تحريدا حيث قال ان فسرمقذف بمن رمى به كشيرا في الحروب والوقائع كان تحريدا على الظاهر أه أى لأن العادة ان الذي يرمى و الى الحروب والوقائع هو الرجل الشعاع وذ كرمثله سم فيحواشي المختصرفانه بعدأن نقل عن الحفد أنّ المقذف لا يحتص بالمستعارمنه قال أى بل يخدص بالسية عادله باعتبار معناه الثاني وهواله قدقدف به كثيرا الى الوقائع لأن الأسد لايرى به كثيرا الى الوقائع في العادة وقضية ذلك أن يكون مقذف تحريدا اه والشهاب في العناية حيث قال هو ترشيم على المعسى الأول ونحسر يدعلى الشاني اه والمغسدادي في شرح شواهـ دالرضي حمث قال والمقذف بصمغة اسم المفعول فال الاعمام وأبوجعفره والغليظ الكثيراللمم فيكون ترشيحا كقوله له لبدال وقال الزوزني أي يقذف به كثيرا الى الوقائم والحروب فعلى هــذا يكون تحريدا كشاكى السلاح (قوله راج) أى على حانب النصر بدار بادنه عليه كاوكيفا والاستعارة مرشعة (قوله انه ان أريدبه الخ) وإن أريدبه المرى به فيها بلا آلة كان ترشيعاً كافاله الامدر وكدا ان أريدبه المرمى كشرامن بعد خوفامنه باللحمليا كاء كافاله المصنف وذكر الوجهين الرشيدى في حواشي الملحى (قوله ا فلا يكون جانب الترشيح الخ) أى بل يكون الراج كاهو جانب التحريد لانه ثلاثة كاهو واضم ماقسله (قوله وان رج كيفًا) أى من حهة زيادة المعنى كاأشار المسه المصنف بقوله على ما يؤخذ الخ ومن حهة شدة الاختصاص إذالليدة أمرخلق فالاسدوعدم التقليم أمرطيعي له بخلاف العندية وعمام السلاح اشجاع فاختصاصهما بالأسد أشدمن اختصاصها تدريا الشجاع (قوله مما يأتي عن الاطول) أىمن أن في الصراع بعني له ليد أظفاره لم تقديم مبالغات الخ لافادته زيادة تقوية الترشيم الأول بأمرين وزيادة تقوية الثاني بواحد فتكون تفويه الاستعارة من خسة أوجه ولم يزدضوف واحدمن السلاقة التيجمل كلَّ منهما تحريد ابشي فليس ضعف الاستعارة الامن ثلاثة أوجه (قوله غـ يرظاهر) أي للامة_مالمة الله أيضا (قوله الاان يدعى ان المرادالخ) قال معاوية واعما كَان أطفّار مالخ ترشيحا لانالظاهر والمتبادرمنه عوم الساب أى لم تقلم قط الأصل السلب حتى يكون تجريدا والتعقيق انعوم السلب مسافر لكليهم الانعوم الساب السمن شأن الانسبان وأصل السلب لدس من شأن الاسد فكذاعومه فهوقسم آخرجديد غيرالترشيح والتحريد ولنسمه بالتبهيج والتحيير والترويج لانه فى بادئ الرأى تحيير وتبهيج وبعدالنامل ترويج لانه يروج الدعوى في الساطن والما لمن أنهأ سدغيرمنعارف و موهم ذلك فالترشيح ما برشح ظاهر الاستعارة أى يقو يه بديهة والتجر بدلا يحيرفيها الم يحردهاولاير وحهاالاماطنابعد تأمل ويهنظهرأن لاعدة بجبرد حوازا لاتصاف بللا من الملاءمة عسب الشأن اه ولا يحنى أن قوله واصل السلب الخ مخالف الواقع اقوله أنه ليسمن عادة جنسه الخ أى وهذا لايوجد في الانسان وان كان يوجد في كثير من السباع غير الاسداد لايشترط كون الترشيم من خواص المشبه به بل الشرط كونه لا يوصف بعالمشبه أفاده البهوتي (قول مبالغة القلم) أى لا نصيغة النفعيل بدل على المكذير والاضافة على معنى في أي مبالغة في القدُّم نَظَيرِمكر الليل أي مكرفية فاله ابن ونس (قوله عنى القطع) أى قطع الاطراف لاقصها ومنه القلم القطع طروفه أولانه معد القطع كذافى عنامة الشهاب وبه يعرف مافى كلامهم المفدا والانسان مستآنه تقليم الاطف ارفان الذي من شأنه قص الاظف ارلا تقلمها نم مفاد كادم أهل اللغة تسمية قص أظفار الانسان تقلم افتنب

راجعة المالني ولا يجهل الذي داخلاعلى المبالغة وتطير مقوله تعلل وما أنا بظلام العبيد وتقليم الطفر كما ية عن الضعف في حواشى الكشياف فلان مقاوم الاطفار أى ضعيف وفي المصراع مبالغات جعله ذالبد فكانه أسود اذلا تكون للاستدالالبيدة وحصراللبد فيه كايفيده تقديم الظرف والمبالغة في نفي الضعف (وقال في موضع آخر) ماملنصه اذا جعل النقليم كما ية عن الضعف لا يكون قوله . أظفاره لم تقلم كلا يقي الضعف المحتصرة الاسد في المناف كما يقال المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف كما يقال المناف كما يقال وقد الدفع بكل من حل قول المناف المناف المناف المناف المناف كلا المناف كما المناف كلا ا

عسن النفاء الضعف الاعتراض مأنه تحسريد لاترشيم لان نفي أمر عن شي انمآ بحسين اذا كان من شأن الشي أن تصف بذلك الام والافلافائدة له (ووجهالاندفاع) ان كونه تجريدا باعتبار أصل اللغسة لاماعتبار المعنى المراد أعنى أحدالحلن المذكورين فافهم ﴿ تنبهات الاول؟ الترشيم والتجريد يطلقان بالاشمستراك اللفظىعلى نفساللفظ المسلائم وعلى ذكره وعلى النبانى نساء الاشتقاق فمقال مرشحة ومجردة ﴿ الثاني ﴾ قال سم الظاهـ سرانه ليسمن الاحتماع الوصف الواحد الشامل لكلمن المسبه والمشبه مه وقال في عروس الافراح اجتماع الترشيم والتجر يدليس من شرطم أنالذكر أوصاف يعضها للاتمالستعارله وبعضها ملائم المستعارمنه بلقد

(قوله والمعسة الى المنفى) أى نني أصل الفعل فيكون المعنى التني قلم اطفاره التفاصب الغافيه (قوله ولا يجعل النبي داخلاعلى المسالغة) أى لاقتصائه ثروت أصل الفعل وهولا يناسب مقام المدح ولا يكون اللفظ حينتذ ترشيصا (قُولُه ونظيره قوله تعمالي الخ) فالمالغة فيدراجعة الى نني أصل الظلم والعني انتني العلم عسنى انتفاه ببالغانب ولبس الني منصباعليها لافتضائه نبوت أمسل الطلموهو محال عليه تعيالي وقدجعل كثبر ظلاماليس صبغة مبالغة بل صبغة نسبء عنى صاحب ظاروان كان الغالب في فعال الذي النسب كونه فى الحرف والصنائع كبيراد وعطار لاء حنى صاحب كداعكس فاعل الذى النسب اد الغالب فيسه كونه يجه في صاحب كند اكلابن و تامر وقد د بكون في الحرف والمسنائع كادُنْ (قهل وتقليم الطفر كنامة عن الضعف) أى فكون عدمه كنامة عن القوة والالزم ارتفاع النقيضين والكّنامة في كلامسه بصير أن راديها الكنامة الاصطلاحسة وان راديها العبارة اله مؤلف ولعسل الشانى أحسن فقددكر بعضهم أن تقام الاطفار بعدان استمل في الضعف بطريق الكناية صار فيده حقيفة في عرف اللغية (قوله أخص بالاسد) أي لان القوة فيه أعظم منها في الرحل الشعاع ويستفادمنه أنهلايان فيملائم السبه وأن يختص به بالنسبة الشبه كالاختصاص بل يكني فيه زيادة الاختصاص به بالنسبة له أى واذا كان انتفاء العنعف أخص بالاسد كانت القوة أخص به غان أخصية أحدهما به تستلزم أجسية الآخر به كالايخني فصم كون قوله أظفاره لم تقلم ترشيعا (قولم باعتبارالخ) أى بسبب مسلاحظة المعنى اللغوى الذى هوزني التقليم عبامن شأنه ذلك (قوله الحاين) هماأن المراديع دم تقلم الظفر أنه لسرمن عادة جنسمه وشأنه التقلم وأنه كنابة عن نفي الضعف (قولهمن غيرها) أى وهوالجردة وذات الامرين والمطلقة (قول لا شمال الترشيم) أى دلالسه (قول على تحقيق المسلفة في التسبيه) أى لاعلى أصلها لحصوله بالاستعارة لا بتنائها على تناسى التسمه وانتنائه على شدة تناسمه كاقاله المصنف في جواشي السعد (قوله قال دس والطاهرالخ) فيهأن النظرالي مجرد اللفظ بعيسدعن اعتب البلغاء خصوصافي الابلغية التي الكلام فيهااذهي غسير منوطة بالالفاط بلدائرة على زيادة الاعتبارات كاسمذ كرمالمسنف فتنبسه (قوله لمامر) أي في تعليه النسمية بمطلقة ومجردة من أن المجهودة بجردة عن بعض المبالغة أذكر مسلام المشهمة فيها بخلافالمطلقة (قولهشيخنا) أى الغنبي (قولهان كانمأخوذامن المبالغة) أى كاهو الملاغ التعليل (قوله فهوعلى خـ الاف القباس الخ) كان قباس مسيغة أفعل التفصيل أن تبنى من مصدرفع ل ثلاث مجردمين الفاعل وقد ست هناعلى هذامن مصدرفع ل ثلاف من يدمين الفعول وهو بولغ فقد خالف القياس من وجهين فان قلت ماالداع الى جعل المبالغة الأخوذ منها مصدرالمبنى اللفعول لامصدرالمبنى للفاعل قلت هوأن ما يوصف به الترشيح هوالمبالغة مصدرالمبنى الفعول وأما

و الانبان المرشع على تحقيق المبالغة في التشبيه قال يس والظاهر أن الا بلغية البنة لها ولو كان الترشيع باعتبار اللفظ دون المعنى غيرها لا شمال الترشيع على تحقيق المبالغة في التشبيه قال يس والظاهر أن الا بلغية البنة لها ولو كان الترشيع باعتبار اللفظ هدا هوالظاهر على ماسيعي والمطلقة أبلغ من المجردة لمام قال يس ولو كان التجريد بحسب اللفظ فقط رعاية لمانب اللفظ هدا هوالظاهر وقد وقد وقد المن المبالغية في المنافقة من المبنو المنافقة المنافقة المنافقة من المبنو المنافقة المناف

المولى التفتازاني فيشرح . التلئيص ونقية مانه وعكن اخسارهذا الشق الثاني ونقول الكلام في الاللغية لافي أصيل البلاغية وهوالذي مدور على المطابقة عمى انهمى حصلت حصلت البلاغة ومتى انتفت انتفت وأما الاملغية فتدورعلى ذيادة الاعتباراتولاشكان مااشتمل على تحقيق المالغة يتعقق فسه زيادة الاعتبارات فالمسرادأن الترشيح فى مقامه له مرتبة من مرانب الملاغة أعلى منمرشة غبره وبعدذلك فني الكلام أسمر لان كال البلاغة في الحقيقة وصف النكلام المرشح لاالسترشيح فقط فالمرآدان الكلام المستمل على الترشيح أبلغ وسأتىف الخاء ــ أَزَيَادَهُ تعقىقاذاك فالرابع الملائم قسمان صفة وتفريع والرادبالصفة الصفة المعنوبة لاخصوص النعت النحوى فدخلفي الترشيح بالصفة زيدرداؤه سابغ أىعطاؤه كئسسر وزيد سابغ الرداء وفي التعربيب ازيدرداؤه كشر وزيد كثرالرداء والمراد بالتفريع كاأشادالسيه السيرامي التعقب عما بلائم أحدالطرفين كفوا تعالى فاربحت محارتهم

لمالغة مصدرالمبي للفاءل فهي وصف للشكام كاهو واضم فلو كان أبلغ هناما خوذامنها أربصح حمله على المرشعسة ولاعلى النرشيح أى الكلام المشمل عليها لانه مبالغ فيسه لامبالغ فنعين أخدد ممن مصدر المسنى الفعول و بكون عصى أكثر مبالغسة فيه بفتح اللام لاعصى أكثر مبالغية بكسرها الأأن يقال بالاستنادالجازى كاذ كرمعسدا لمكيم أى من استادما للفاعل المالمفعول على حدعسة واضعة قال معاوية والحق أن استعمال أبلغ من المبالغية اسناد اعجازيا أوتسامحا شائع في كلامهم ومنه قولهم الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ فأنه فيما يعنونه من المبالفة قطعا آه ويقال ثناء أبلغ أي مبالغ فيه كافى القاموس (قوله كان أبلغ) أى بليغافلا بكون الترشيح بليغافط الاعن كونه أبلغ فلا يصم اطلاق أنه أبلغ مع أنه اطلاق عام له في كلمقام (قول ولهذا اختر التجريد الخ) أى حنث قبل فاذاقها ولميقل كساها حسى بكون ترشيعالما في أذاق من الآشارة الى وصول الالم الى الباطن وان هذا النوع اغوذج بالنسبة لما يقع بعدمن العذاب لان الذوق مقدّمة الطعام (قوله وتقدّم بيانه) أى ف فصل لايجب في المكنية ذكرالمشبه بلفظه الموضوعله (قوله ويمكن اختياراً لخ) والدَّأْن نَقُول الهمأخوذ من الباوغ مصدر بلغ بلغ كدخل يدخسل أى أزيد من أخويه بلوغا أى وصولا الى الكال في افادة المقصودمن دعوى الاتحاد أو أزيدمنه ما بلوغافي مراز بالدلالة على كال المشكلم واعتبار ه (قول ولاشك أنمااشتمل الخ فقولهم فى النعليل لاشمال الترشيم الخ بيان لكون مر تعته فى البلاغة أعلى من حيث اشتماله على هذا الاعتبار الزائد على أصل المطابقة (قولة لالترشيخ فقط) أى لانه كلة لا توصف بالبلاغة في اصطلاحهم بل الذي يوصف بها الكلام (١) والمنكام ولا يقال فد يكون الترشيم جله كافي البد واطفاره فم نقلم لانانقول الترشيح ليس هوا جلة بل المدوالاطفار المقدة بعدم التقليم ولوسلم أنه الجدلة فلست كالامالعدم قصدها أذاتهابل بالتبع فهى فيمنزلة الكلمة والمناسب الدال الترشيع في عبارته هناو بعد دبالمرشعة ليوافق قوله في أول التنبية المرشعة فقط الخ (قول المراد بالصفة المعنوية) أى المعنى القائم بالغر لامادل على ذات مهمة باعتبار معنى هو المقصود اذهى هنا قسم من الملائم وهومعني كالايحني فقوله لأخصوص النعت النعوى أى لاخصوص مدلوله والتأويل في السابق بعيدعلى أن النعريف الثاني يخرج نحو المصدر المضاف لفاءله فعلى فرض التأويل في السابق بتقسدير دال قبل صفة وما عطف عليه وفي قوله بالصفة يجب أن يراد بالصفة في قوله الصفة المعنو به المعنى الفائم والغير ويفدر ويفد مالمضاف أيضاولا وادبها مادل على ذات الخ م المرادما كان نعم الحو والوجار واعلى الغير ويفد المناف النعب المناف الغير بريان النعب المحوى والتحر الوحالا أومصدوا مضافا لفاعله أوضو دائر والاصدق والتفريع (قوله أى عطاؤه كثير) أى فقد استعير الردا والعطاء لانه يصون عرض صاحبه كايصون الردا وما بلقي علية وسابغ ترشيح لهذه الاستعارة لانه من ملائك المستعارمنه اذمعناه في الاصل تام الطول ولاداعي الى نفسيره بكثير بل الانسب تركه ليبقى محملا كاهوشأن الغرشيح (قوله زيدرداؤه كثير) فكثير تعريد لانه بلائم المستعارله فقط وهو العطاء (قوله المعقب عماب لأثم آخ) أى المدلائم المعقب ففي تسمع مُ العقبية عرفية فسلا تنافى الفصل (قول عابلامُ أحد الطرفين) أى بغيرصفة بلامُ أحد الطرف ن كالخطاب في ما ال فانه كا بأنى ترشيح للكنية في باأرض فبينه ما التباين وأفاد كلامدان النفر يعلا يجب أن يكون في كلام غيرمافي والاستعارة (قوله كفوله تعالى في الرجت الخ)أى حيث استعبرالا ستراء للاستبدال والاخسار بقريسة أن الاستراء الحقيق لا يقع على الصلالة م فرع على هـ دوالاستعارة ما ملائم الاستراء من الربح المنفي والتعارة ترشيعا وفي الكشاف معنى اشتراه الضلالة بالهدى اختيارها عليه واستمدالها به على سيسل الاستعارة لأن الاشتراه فيها عطاء

والنعارة كائن ثمميايعية على الحقيقية فلت هذامن الصنعة البديعة التي تبلغ بالمجاز الذروة العليا وهو أننساق كلةمساق المجاز ثمتفني بأشكال لهاوأخوات إذا تسلاحقن لمثر كلاماأحسن منه ديساجة وأكثرماءورونفاوهوالمجازالمرشح فلماذكر سحانهالشراءأ تبعمه مايشا كلهو بواخيه ومأبكل ويتم بانضمامه البه تمثيلا لخسارهم وتصويرا لحقيقته اه باختصار وقوله هـذّامن الصنعة البديعة أى الغرسة المتصدنة التي تفدد الكلام زيادة رونق وبها والمجاز كال علق وسنا وقوله تمسلا لخسارهم اشارة إلى أنهذاهو الغرض الذي يحق أن يعود الترشيح المه والافاستعارة الاشتراء للاستبدال لست عايف دريادة مبالغة كافي استعارة الاسدالشماع بليشبه أن يكون من قسل استعارة الأسدلصورته المنقوشة قاله السعدفي حواشسه نع تصو برالاستبدال بصورة الشراء وسمة إلى ذاك الغرض وفي العناية للشهاب الاشترامياز وهو إماعازم سسل لأن الاشترا استبدال خاص أريد بهالمطلق أواستعل فيلازمه ويحوزأن يكون هسذام ادالز مخشرى بالاستعارة لأنها تستعلء عي المجاز مطلقا وذهب بعضشراح الكشاف الىأنهاالاستعارة المنعارفة لتشابههما فى الاعطاءوالأخذولايضر كونهجزءالمعنى كانوهملأن وحهالشسبه كابكون لهارجا يكون داخلا كاصرح بهأهل المعانى وجوز فيه بعضه مأن مكون استعارة مكنية وتحبيلية بأن تشبه الضيلالة بالمبيع والهدى بالثمن تشبها مضمرا فى النفس بجامع الاختيار فيهما و يجعل الاشترا فرينة له تخييلية اه وضعف العلامة القونوي الوجه الثالث قاللان تشبيه ألضلالة بالمبيع والهدى بالفن لايخاوعن كدروالاختيار لايكون وجه الشبه فانه لاىدفيه من خصوصية بالطرفين والاختيارليس كذلك (قوله فهوصفة) أى وان المبكن خيرا ولاحالاولاماساً كلذاك (قوله سواء كان محرف النفريع) أي كافي فدر بحث تجارتهم (قوله ان جعلصفة الخ) أفادأن الصفة من تمة ما فيه الاستعارة وان لم بكن ذلك المتم نعنا نحو ياولا نحوه كالخبر . فكل ما كان من تمته فهو صفة وقوله وانجعل الخ أفادأن التفريع كلام مستقل وان لم يكن بعرف تفريع ولوكان النفريع أعممن المستفل فلا بكون مباينا الصفة بخاذ تقدر القول على احتمال التفريع نع لاتدل عبارة السعد على اشتراط البعدية فى النفرية وقد قيل هناما لأصحة فتنبه (قوله فلا كلام) أى فلا بقدرالفول (قول ترشيم) أى الكنية في قوله باأرض لتشبيهها أى الارض عن يعقل والنداء تخييل والخطاب في مامل ترشيح لهذه المكنية ولايقال بصيم أن بكون ترشيحا المصرحة في ابلعي لانالذى مخاطب هوالعاقل ففدشيه آلارض عدلول الضمر واستعبرا اضميراهاعلى سسل التصريحية والخطاب في مامل ترشيح لها لاناتقول مدلول الكاف هومدلول الفاعل فلامعني لكون مدلول الثاني ملائمالمداول الاول وهناك مكنية أخرى فى قوله ابلى مامل حيث سبه الما والغداء على سبيل الاستعارة بالكنابة والبلع تخييل بناءعلى أن البلع خاص بادخال الغسذاءا لجوف دون المساء كمامرولا ترشيم لهذه المكنية اذا لخطآب فى مامل لايلام المشتبه بهوهوالغذاء وكونه يلائمه يواسطة مسلاحمته لمن ينغذى تكلف بعيد (قوله وهوداخل الخ) كلامه مبنى على أن الترشيح هنافى الجلة التى فيها الاستعارة لافى جلة أخرى وبتسليم ذلك يظهر كلامه كل الظهورفان المعتبر فى النفر يسع عند السيرامي هوأن يكون غسرصفة وان كانمن الجلة المشتملة على الاستعارة فانقلناانه هنامن جلة أخرى فهوتفريع على كل من كلام عبد الحكيم وكلام السيرامي فتنبه وأشار المصنف بماذكره الى ردما قاله الفنرى من أن الخطاب فمامك ليسصفة ولاتفر يعاولا حاجمة لما فالعمن أن تخصيص الصفة والنفر يع بالذكر بناءعلى

الاغلب لاالحصرهذا ومن الصفة على كلام عبدالحكيم نحوا عتصموامن فوله تعالى واعتصموا

مدل وأخدد آخر والربح الفضل على وأس المال والتجارة مسناعة التابر وهو الذى بيبع ويشسرى للربح فان قلت هب أن شراء الضلالة بالهدى وقع مجازا في معنى الاستبدال في المعنى ذكر الربع

فهوصفة وان كان كلاما مستقلاجىء به بعدداك الكلام فهوتفريعسواه كان بحرف التفريع أولا فالاالشارح بعني السعد فيشرح المفتاح فيقولنا لفست محراماأ كثر علومه انحعل صفة فيتقدر الفول وانجعل تفريع كلام فلا كلام اه وفي ءروس الافراح مابوافقه (أقول) بقي هنا أمران (الاول) ان السسكاك كما بي الفسنرى ذكرف لطائف اأرض ابلعي ماءك ان اللطاب في ماءك ترشيح وهوداخل فى الصفة على كلام عبد الحكم وفي النفريع علىكلام السيراى (السانى) مفهوم كلامهم ان الترشيح والتعسر مد مالتفسريع لانقدمان بحبل الله جيعا ونحوادى من قول الشاعرادى أسدعلى أن القرينة حالية وكل ذاك من التفريع على كلام السيرامى (قول وقد ينازع فيه بالنسبة الى النجريد الخ) والدان تقول مثل ذلك في المترشي نحو ما كثر تلاطم هذه الامواج لقد مصرفا بحر

وفصل اعتبار الترشيح والتجريد الخ

أى كلترشيم وكل تجريدسواء كالمنفردين أومجتمعين فأل فيهما للاستغراق بقرينة عقلية وهي لزوم الترجيم بالآمر ع لولم تحمل عليه وأن الاعتبار متعلى بالافرادلا بالمفهوم (قوله أنما يكون بعد عمام الاستعارةالخ) أىسواء كأنت مصرحة أومكنية وسيأتى فريباوقد مهت الاشارة السامان المراد بالمستعارمنه في تعريف الترشيح المشسبه به و بالمستعارله في تعريفُ التحريد المشسبه ولاشك أن قرينة المصرحة مطلفاتلام المسب موفرينة المكنية تلام المسبه به فاولاا شتراط الزيادة على القرينة لكانت الاولى تعريدا والشانية ترشيحا فالدفع ماقد يقلل لاحاجة الى أشتراط الزيادة على القرينة المانعة لانها لامصدق علهاأنها كلائم المستعارمنده ولاالمستعاراه اذهذان الوصفان لاتحقق لهماالا بعد تحقق الاستمارة ومي اعدا تصمق بالمرينة المانعة كاهومفاد فول المسنف بعد تمام الاستعارة الخ (قوله و بعد القرينة للعينة أيضا) وذهب بعضهم الى أنها تعد تجريدا والبه مال العداد مة الزياري في حواشي العصام حست قال لفائل أن يقول ان الأستعارة تصقى بالقرينة المانعة كامر في تعر يف الجازفيكون الاتمان القرينة المعينة بعدتمامها فتكون الاستعارة المقترنة بها عجردة (قول فلا تعدفرينة المصرحة الخ) أى اللفظية اذ النحريد لفظ فلا يتوهم عقالقرينة الحالية تجريدا ﴿ قُولُهُ وَلا قُرينة المُكنية ﴾ أي وأع كانت تلك القريدة مانعة أومعينة كذاني بعض حواشي العصام وفي كلام المصنف الحذف من الثاني لدلالة الاول عليم (قولة أى ولوعل مسذهب السكاكي فيها) أى في قرينة المكنية من استعارتها المور توهمية تلائم المستبه فهي تجريد بحسب المعنى وقوله لحصول الاشتباه بين الترشيم وبينها عليسه باحتبارافظها فانالفظ القريذة كالاظفاريلانمالمشب بهلاالمشب فيشتبه حينشذ بالترشيح وأحا فاعتبار معناها وهوالاظفاد المتوهمة فاغبات تشتبه بالتحريد لان الاظفار المتوهمة تلاثم المشبه هذآ وكحيم كلامه وهومنوقف على أحرين الاول أن المراد بأخلاف الذى أشار اليه المصنف بقوله وتوعلى مسذهب السكاك فبجاهوا للسلاف في قرينة المكنية بنسه وبن القوم القاتلين بأنها باقسة على حقيقتها واغد المعوذف الاسات الالوكان المراد الخلاف في نفس المكنية بان كان الضمر في قوله فيها راجعالي المكنية لم يظهر قوله طمول الاشتبامين الترشير وينهاعله باعتباد لفظها الثاني أن السترشيم هوملاغ المشب بهوالتمريدهوملائم المشبه اذلوكان الترشيج عنى ملائم المستعارمنسه والتمريد يمعسني ملائم المستعار هوا اوتخانستباهها حينئذ بالتمريدلا بالترشيم وبعدذال فيهأمور الاول أنه لأوجه حينئذ لتخصيص السكاكى بلمشله كلمن يقول بالنعوزف قرينة المكنية لميلام المشبه المحقق كصاحب الكشاف الثانى أن الترشيح هوم الأم المستعارمنه كاتف وجه لاملام المشبه والنجر ودهوملام المستعاول كا تقدّمه أيضالاملائم المشبه ألثالث ان قواءومن فصسل الجالطاه وانسالم انبعا لعصام وتفصسياه ليمس باعتبادمذهب السكاكى ومذهب السلف في قرينة المكتبة بل في نفس الكنية وعصل ماأشاد السي العصام أنمذهب السكاكي في الأستعارة المكنية انهالفظ المسبه المستمل في المسبه والادعاف فلفظ المنية مثلامستعار عندممن الموت الحقيق للسبع الادعاف وإذا كالنهذامذهبه كانت قرينة المكنية ممن ملائمات المستعادله فكانت تشتبه بالتحريدلولا للتقسد بالزيادة ومذهب السلف في المكت

وقدينازع فيه بالنسبة الى التجريد ويحكم بتجريده ما كثرع اوم زيد في قولنا ما كثرع اوم زيد لقدراً بت جرافتاً مل

وصل اعتبارالترشيم والتعريد انماتكون بعيد عمام الأستعارة بالقرينة المانعة وبعدالقرنسة العسة أيضافلا تعدقرينة المصرحسة تحريداسواء كانتمانعة أومعينة ولا قربنة المكنية ترشيها بل الزائدعلى ماذكر (أقول) فولنا ولاقريسة المكنية أى ولو على مسذهب السكاكي فيها لحصيول الاشتباء بينالترشيح وبينها عليسه باعتبار لفظهاومن فصل بينمسندهمه فيها ومسذهب السلف فقال لانعدقر سةالمكنمة على مذهب السلف ترشيعا ولا فسرينتها على مسدهب السكاكي تحريداتطرالي المعنى ومافعلته أولى

لولانلك فروحداستعارة

مطلقة قر منتها لفظسة معينة (واشتراط) الزيادة على الفرنسة هو ماقى الرسالة السمرقنسدية وشرحهاللعصام ولشيخنا والمفهوم من المطول وافتصرتءلمه حواشه وقال العصام في رسالته الفارسية هـذاكلام لادلىل على لان ذكر ملائم المستعارله مطلقا فرينية كانت أوغرها وحبالضعف فيالتشيمه و سقص من المبالغة التي هى القصودة من الاستعارة والترشيح بالضد فينبغي أن نسمى آلاستعارة التي ذكر معهاملائم المستعارله محردة مطلفها سواء كان ذلك الملائم قرينة أوزائدا عليها وانتسمى الاستعارة التي ذڪر معهاملاغ • المستعار منه مرشحة مطلقا كذلك وان المطلقة مألم بذكر معها شئ من الملائمات مع كون قرينتها حالية اله بايضاح وفي عروسالافراح مالوافقه ﴿ نِسِه ﴾ آذا اجمع ملائمان السنعارله فأكثر هل الاختمار الى السامع فيععمل ماشاءقر سنسة وماسواه تجرمداأ والقرينة ماهوأقوىدلالة علىالمراد والتحريدماسواه أوالقرينة ماستى فى الدلالة والنجر مد مالحق أوكل فرينسة

أنهالفظالمشبعبه الحذوف المستعار للشبه فقرينة المكنية عندهم من ملاعات المستعارمنه فكانت انستبه بالترشيح لولاالتفييد بالزيادة فالمناسب التفصيل بأن بقال فلاتعتقر ينة المكنية على مذهب المسلف أى في المكنية ترشيحا ولاقر بنتها على مذهب السكاكي تحريدا هذا ومنشأ هذا النفصيل كا علت النظرانعر مف الترشيح والتعريد عاتقدم وقديقال مرادهم بالمستعارمنه في تعريف الترشيح المسبه بهو بالمستعارلة في تعريف التجريد المشبه كاتف تمت الاشارة اليه و وعدناك بالتنبيه عليه إذمن المعلوم أنملام المستعارا فى المكنية على مذهب السكاكى ترشيح لانتجر بدفلا حاجة إلى النفصل الذى أشار إليه العصام فقولنا ولاتعد قرينة للكنية ترشيعا ظاهرعلى مذهب السكاك أيضابل وعلى مذهب الطيب القائل عجردالنشييه وأمااعتبارلفظ القرينة أومعناها الذى أشار اليه المسنف فلادحسله في دفع الحاحدة إلى التفصيل الذي أشار إليه العصام بالوحده الذي نقلنا والتعنده فتأمل (قوله لان المنظور اليه هنااع) فيه مامرمن ان النظر الى معرد اللفظ بعيد عن اعتب الليلغاء (قوله لم وَجداستعارة مطلقة الخ) وأما الاستعارة المرشحة أوالجردة الى قرينة الفظية معينة فلا يتوفف وجودهاعلى ذلك وقوله معينة أى منفردة عن المانعة التي تحقق بها الاستعارة فلا يقال لا يازم من عدم اشتراط الزيادة على المعينة عدم الوجدان المذكور لجوازأن تكون المانعة هي المعينة اللفظية فالاستعارة إذن داخلة فى ضابط الاستعارة المطلقة فكان عليه ان يقول لانه لولاذ السالم ان الاستعارة ى نحو رأيت بحرافى الجام يعطى ليست مطلقة كاأفاده العلامة الشبيدي رجه الله (قوله هذا كلام لادليل عليه وقيل الدليل عليه تقسيم القوم الاستعارة الحالمطلفة وأختيها وهذه أمارة ظاهرة لاعتبار الترشيح والتجريد بعد عمامها إذا لمطلب ظنى في درجة المقين فيكون من الحطامة (قوله لان ذكر ملائم المستعار المطلقاالخ فيه أن القرينة سواء كانت مانعة أومعينة لاسعد الاستعارة عن المبالغة في التشييه لاناحداهمامانعة عن إرادة الفرد المتعارف والثانية معينة الفردالغير المتعارف فلايضر كلمنهما في المبالغة فى النسبيه الذى فى الاستعارة ولا فى دعوى الا تعاد وكان العصام راعى ان مثل شاكى السلاح من حبث منعه من إرادة المعنى الحقيقي للاسدقرينة ومن حيث إضعافه المبالغة تجر بدو إلا فالاستعارة حيث كانت تشوقف على القريسة ف الابع قل النقص في المبالغة والزيادة فيها اذالم يحصل الاصل (قوله اوأن المطلقة مالميذ كرمعها الخ) عبارة العصام في الرسالة الفارسية لا يقال فينتذلا بوجد قسم المطلقة من الاستعارة لان الاستعارة لاتتم مدون القرينة فتكون كل استعارة اما مجردة واما مرشعة لانانقول ان القرينة نعما لحالية والمقالية بخلاف التجريد والترشيم فانهما لا يكونان الامقاليب فنكون المطلقة مالاتق ترن بشئ من المسلائم أت مع كون قرينتها حالية آه فقد اختصرها المسنف لظهور المقصود (قوله أوالقرينة ماهو أقوى الخ) أى وان تأخر كافى رأبت في الحام أسداشا كى السلاح لابقال الاقوى أدخل فى التمريد فهو أحرى بالكون تجريد الانا تقول المقام أحوج الى القرينة فالاقوى يصرف الحالاحوج وتحقيق مأن النظرف التجريد بعدتمام الاستعارة وتمامها بالفريسة فهي أول ما ينظر اليه بلا من احم في النظر فيتعين الا قوى لها فلا يبقى التجريد الاغيره أفاده معاوية (قوله أو القرينة ماسبق الن اختاره العصام في الاطول فال وكيف لاوالقرينة ما نصبت الدلالة على المراد وبعدستى أحدالملاممين في الدلالة لامعنى لنصب اللاحق (قوله أوكل قريسة الن) قال في الاطول بعدماسبق عنهفريبا والاوجهأن كلامن الملائمين المجنه عين انصلح قرينة فقرينة ومعذلك الاستعارة مجردة ولاتقابل بين المجردة ومتعددة الفرينة بل كل متعددة الفرينة مجردة (قول دمبني على ماسبق الخ) أعامن عدم اشتراط الزيادة على الفرينة في الترشيع والنجر بدفيجوز كون ملائم وأحدقر بنسة وتجريدا وتحريدا وجه والطاهران آخرهامبي على ماسبق عن الرسالة الفارسية

(قوله وذ كرفى الاطول الخ) أفاديه أنه يجوز حعل كلفرينة في المكنية دون المصرحة على مأفي الاطولوفهماعلى مافى التلفيص وقواه دون الاستعارة بالكنامة أى فصور تعدد قر بنهاإذا كان المقام يقتضى زيادة الايضاح لان المكنية محل خفاء بخلاف المصرحة وقوله لكن أطلق في المختص الزأى فبجوز التعدد فقرينة كلمن المصرحة والمكنية لان المقام قديقتضي زيادة الايضاح في كلمنهما هذا والذى رأينه فى الاطول عند قول التلخيص وقرينتهاأى الاستعارة إماأ مرواحد الخصريح في انههم منعواالتعدد فىقر بنةالمكنيةوجوزوه فيقرينةالمصرحة وهوعكسمانقلهعنهالمصنفونصه ولا ينكشف الداى إلى حعلهم قرينة الاستعارة المصرحة متعددة دون الاستعارة بالكنامة بل حعلوا واحدا بمايصرف فهاعن المفيقة قريسة والزائد عليها ترشحا اه أيمع انسقتضي حعلهم الكل قرائن فالمصرحة ان يكون الكل قسرائن في المكنسة ولاترشيم لها كالك في الاطول بعسد ذلك وأيضا لايظهر فرق بين استعارة قرينتها متعذدة وبين الاستعارة المجردة الاآن بلتزم اه وقوله وبين الاستعارة المجردة أى الاست ارة المرحة الحردة ووحه عدم الظهوران المصرحة المحردة هي عن المصرحة المتعددة القرينة فالصورة واحدة فحينئذلم توجد فرقبينهما وقوله الاان يلتزم أىعدم الفرق بينهما وغايته انالمسمى واحدله اسمان وهولايضر هدذام ادميدليل ماذكره في محث تقسم الاستعارة الم مطلقة ومجردة ومرشحة وقدمناه عنه قرسامن إنه لاقرق منهما مدون تردد في ذاك وقال شخناان قوله الاان ملتزم يحتمل أن معناه ذلك و يحتمل أنّ معناه الأأن يلتزم الفرق وهوأن بقيال ان قصد نصب كل بما ساسب المشبه على صرف اللفظ عن المعنى الاصلى كان قرينة وان قصد حعل المعض صارفا فقط فهوالقر سنة وماعداه تجريد اه ولايخنى مافى هذا الوحسه الثانى اذهو يعيدمن كلامه مع أنه بازم عليه مخالفة كلامههذا لماذكره فىالمحث المذكور ومعأن القصدلااطلاع عليه فيحتاج آلى فريسة تدل عليسه والقائل وحودهافي كلام علمه أن مأتي شاهد وكالانظهر فرق سناستعارة مصرحة قرينها منعسدة واستعارة مصرحة محردة لانظهرفرق مناستعارة مكنمة قرينتها متعددة واستعارة مكنسة مرشحة الفسرة المسئلة الاولى لا يخني مافيه فقد بر (قوله لكن اطلق الخ) بل كلامه صريح في جواز تعسقه قريسة المصرحية حمث مشل الاستنعارة التي قرينتها منعددة عاالاستعارة فيه مصرحة وهوقول بعض الاعراب

وان تعافوا العدل والاعامًا * فأنَّ في أعاننا نسسرانا

فان النيران فيه استعارة مصرحة السيوف التي تلع كشعل النيران والقرينة على ذلك تعلق قوله تعافوا أى تكرهوا بكل من العدل والاعمان الالته على أن جواب هذا الشرط محذوف أقيمت علته وهى قوله فان في أيمان المراد بالنيران حقيقتها فان في أيمان المراد بالنيران حقيقة المنافقة المستخوية هسم بالاحراق لان القائل بدى الاخذ بالشير يعة وليس فيها احراق كاره العدل والاعمان وأماعدم حل النيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال في السيوف وقد تقدة للذاك قسل معث الكنابة

و فصل بصم أن بكون الترشيم الخ

الترشيم فى كلامسه بالمعنى الاسمى أى اللفظ الدال على ملائم المستعارمنه لا بالمعسى المسدرى أى ذكر ذلك اللفظ لانه فسدجو زكونه حقيقة وكونه مجازا والحقيقة والمجازمن عوارض الالفاظ وظاهر أن الذكر لبس لفظا وقد علمت فيمام أن المقام فديعين المتجوز فتنب (قول على حقيقته) أى على

وذكر فى الاطول انهـــم منعوا أن تكون قريضة الاستعارة المصرحــة متعددة دون الاستعارة بالكتابة لكن أطلق فى التطنيص جواز تعددها فتأمل

و فصل صعان يكون كالترشيع بافياعلى حقيقت

منباعل المستعارمنه لايقصيديه الاتقوية الأستعارة حتى كائن المستعارللر جلالشحاع أسدله لمدوالعالمي زاخر منسلاطم الامواج (قال عبدالحكيم) وعلىفياس الترشيح يقال كان المستعار 4 في التعسريد الشعباع الشاكى السلاح وهسدا أعنى كونه بافماعل حقيقت هوالاميل والأولى ويصم أنبكون مضورا به الى مسلام المستعارة بخصوصه على طر بق الاستعارة أوطريق الجازالمرسل

معناه الحقيق وليس المراد الحقيقة المصطلح عليهاأعنى اللفظ المستعمل الخاذلامعني لبقاء اللفظ على اللفظ المستعمل الخ ولامد من تقدير في عبارته أي ما في الدلالة على حقيقت وأو ما فيا على دلالتسه على حقيقت م وفالشيخ شيخنا العطار قولم بافساعلي حقيقته أي مستعملا فيه لم ينقل عنه اه وقيد فهم بعضهم أنّ المرادىا لحقيقة هناا للفظ المستعل فماوضع هوله وأن بقاءالترشير علىهامن بقاءالموصوف على صفته فاللان الحقيقة والمحازمن أحوال اللفظ وأوصاف فالحقيقة صفة الترشيح لان مفهومها صفة معنوية تصدقعلى الترشيح وغيره فاضافتها الى ضمسره من اضافة العام الى فرده والأيخسني مافى ذاكمن التكلف الذىلاداعى الى ارتسكامه فتنبه (قهله مبنساعلى المستعارمنه) أى ملاعماله عسس المعنى كاأنه ملائم له محسب اللفظ وهذاتصر يحماء لم التزاما بماقبله وحعل الكلام فى الاستعارة لان المقام لهاوالافقد م أنالترشيح كأبكون للاستعارة بكون للجازالمرسل والجساز العقلى والتشعيه بل اللفظ المشترك بذكرملائم أحدالعنبين (قوله لايقصدبه الاتقويتها) أى تقوية مافيها من المبالغة وفيه اشارة الى وحه تسميته ترشحا وبهذا يندفع كمآشاداليه عق مايقال اذا كان الترشيح باقياعلى حقيقت فسلايخ او إماأن يكون مصافا الستعاريه مان يكون الضم عرف السدمن قولنارا بتأسداله لسدرا جعالى الاسدععني الرحل الشحاع أوللستعارمنه مان مكون الضمرفي ذلك راحعاالي الاسدا خقيق فان كان الاول ازم الكذب لان الواقع أنهمضاف للستعارمنه لاللستعارله وان كان الثاني كان لغوا لاعصل له لانمعني رأ سأسداله لبدعلمه وأبت وحلاشها عاموصوفا مان الاسدالحقيق لبدا ومحصل الحواب اننانخ تارا لاقل ونقول هى اضافة تقوية ومبالغة أى لتقوية دعوى الاتحاد وتحقيق المبالغة في التشبيه فسلا كذب كاأن استعارة الاسدالشماعلا كذب فيهاحيث كانت المبالغة (قوله حتى كان المستعار الرجل الن) لايخني أنهدذاالتسبيه المستفادمن الكاتسة لاينافى كون الترشيع بافياعلى حقيقته اذليس وجه الشبه منعصرافى الخروج عن المعنى المقيق واذا فسل وجه الشبه كال الارتباط بالمشبه بناء على تناسى التشعيه الذى فى الاستعارة فتنبه (قوله والعالم بحرال) أى والاستبدال والاختيار اشتراء يتفرع عليه الربع والتجارة أوعدمهما فالهالسقد فيشرح المفتاح وهذالاينافي أنالترشيح خارج عن الآسة تعارة زائد علىهاللفرق بين المقيدوالمجموع كجامر (قول داخر) أى طام كما يؤخ للمن القاموس أى يمتلئ وفي الفنرى يقال بحر ذاخرأى بمندم متفع جدآ فالون الاطم الامواج ضرب بعضها بعضا وقوله يقال كأن المستعاوله في التجريد الخ) فلا تردأن التجريد مشعر بالتشبيه مع أن مبني الاستعارة على تناسيه وادعاءأن المسبه عين المسبهبة أه عبدالحكيم (قوله والاولى) لايقال هـ ذاينا في ما اشتهرأن رب الجاذدا تمافوق وتبة الحقيقية لانانقول الثابت لرتبة المجاز الفوقية الذاتية لمافسه من كثرة الاعتمارات فلاينافي أنهقد يعرض للمقيقة مايفوقهاعلى المجازكتأ كيدالميالغةهنا والعرضة مقدمة على الذاتمة كابينوه فى فن المعانى قاله بعضهم (قهله و يصم أن يكون منعة زابه الخ) أى فعمااذا كان للستعار له ملاغ يمكن التحوز مالترشيح اليه يخسلاف تحونطق لسان الحال اذليس العال ملاغ يستعاراه اللسان ان حعل ترشيحا بخلاف النطق قمكن النعو زيه الى الدلالة أفاده بعض الإفاضل ومنه ده لم أنه قسد بنعسين في الترشيح يفاؤه على حقدةنه كاأنه قدمتعين فعه التحوزيه الىملائم المستعارله كافي الآمة الاتسة ولذلك جرى مفتى زاده في حواشي العصام على أن حواز كون الترشيح حقيقة قوكونه محياز الس في كل مادة بل فى مواتمتعددة وهوالسستفادمن كلام السعدفي شرح الكشاف حمث قال ننبغي أن يكون متعققا عندك أن الترشيح قد يكون مجازاعن شي وقد لا يكون اه ومن كلام السيد في شرحه حسث قال واعلم أن الترشيح قد يكون ما قياعلى حقيقته تابعا للاستعارة لا يقصديه الاتقو يتهاوقد بكون مستعارا من ملائم المستعارمنه لملائم المستعارله اه وهكذا قال مساحب الكشف وقدمثا والكلمن الوجهين

Digitized by

عرثبتين نقله من معناه الذى بلائم المسته ارمنه الى معنى بعده ويع ملائم المستعارله اعلاقة التقييد ثم نقدا من هدذا المعنى العام الى ملائم المستعارلة بخصوصه لعلاقة الاطلاق أومتحقوزا به الى معنى عام بشترك فيه الطرفان على طريق الاستعارة أوطريق المجاز المرسل عمر تبسة وماذ كرفاه من صحة النعقوز به على طريق المجاز المرسل هوماذ كره العصام (وزيفه بعضهم) بأن فائدة الترشيح تحقيق المبالغة في التشييم وتأكيد عوى المحاد وذلك الا يحصل بالمجاز المرسل بل الما يحصل بالاستعارة المبنية على دعوى المحاد ملائم

بغيرمامثاوا بدللا مركا بعلم عراجعة كالامهم فتسدير (قول عرتبتين نقساء من معناء الن) لم يعتسير الاستعبال وتو بالقوة القرسة من الفعل في المنقول المه أولا والالكان من المجازع في المجاز وقد قسل هنامانف تمال رده (قوله أومتح وزابه الى معنى عام الخ) أى فهذه خسسة احتمالات و زاد بعضهم كونه مستعلافي ملائم المستعارله بخصوصه أوفى القلدر المشترك بين الطرفين على طريق الكناية فتكون الاحتمالات سبعة واحدفى الحقيقة والباقى فى الاستعارة والمجاز المرسل والكنابة إما لملاخ المستعارله بخصوصه أوالف درالمشترك ويردعلي الكناية ماأ وردمالوسطاني المرادببعضهم في كلام المسنف على المجاز المرسل أفاده بعض الافاضل (قوله بان فائدة الترشيم الخ) والنظر الى مجرد الفظ بعبدءن اعتباد البلغاءومن هناتعلم أن قول المصنف واذاجعل الترشيم بحازاعلى أى وجمن الاوجم الاربعة الخ محل نظراده وعلى الاستعارة ليس تجريدا لانه عليهاليس مبعد المشبه عن المسبه بهبل مقرب فننبه لتعلم حالماقيل هنا (قوله وذلك لا يحصل الخ) فيه أن الجا المرسل لا يخلوعن دعوى اتحاد فان كل مجازيشم ل على دعوى تحقق قالعنى المقسق للسراد عامة الامرأن تلك الدعوى في الاستعارة معنو بةولفظية وفي الجاز المرسل لفظية فقط كامرالناغيرم ، قوقد مناأن المعنو يةهي المعنسبرة فى النفس قبل النحوز بالفعل بل النجوزية وقف عليها واللفظية هي التي يقضى بها اللفظ نظاهر استعماله فى غدير ما وضع هوله (قوله فى عبارة غديرالعصام) كعبارة السيد المنف دمة وعبارة تليذه السمرفندى فرسالته (قوله في البآب السابق) أي في الكلام على الماع تراضي صاحب التلفيس على ماذهب السماكاكي في تفسيرا الخييلية (قوله وقد فررت الاحتمالات الخسسة في فوله تعلى واعتصموا الخ) فيه أنه قد تفدّمه في الباب السابق أن الذي يشهد به النوق السليم أن الترشيع ف هدنه الآبة لايصم بقاؤه على حقيقته لان المفصود طلب شئ يتعلق بالعهد لاطلب الاعتصام الحقيق المتعلق بالمبسل فالأحمالات لا تأتى في جيع المواد كاعلت (قوله فالمبسل استعارة العهد) أى استعارة مصرحة أصليمة قيل والمراد بأله هده هنادين الأسلام أوكتاب الته تعالى لقوله صلى الله عليموسلم القرآن حبسل الله المنسين فان كلامنهما يشبه الحبل في كونه سبباللنجاة من الردى والوصول الحالمطاوب (قهله بجامعان كلاالخ) ويحمّل أن الحامع النوصل بكل الى ما يطلب ويقصد يم اليس بحاصل فانعهدالله بنوصل بهالى النجاتين الدنيو بة والاخرو يةمن حبث المسكبه لامن حيث ذانه كاأن الحبسل بتوصل به إلى المقصود من حيث التعلَّى به لامن حيث ذاته وقد قدمنا ذلك (الحواله وقوله اعتصموا ترشيهالخ كونه ترشيعامن النكت والمزايا التي تعتبر بعدا فادة النظم لأصل المعين فاعتبار كوف ترشيحابعد عمام الاستعارة لاينافى ذكره لافادة أصل المعدى قدل عمامها فسلايقال ذكراعتصموا لافادة أصل المعنى فكيف يكون ترشيعامع كون الترشيح انما يعتبر بعد عمام الاستعارة كامر (قول لان الاعتصام حقيقة النال الذي يؤخذ من الاساس أن الاعتصام حقيقة هوالتمسل عمايعهم مطلقا (قوله إلى الوثوق بالعهد) لوعبر بالتوثق لكان أنسب الاعتصام اذكل منهما أخد عوثوق به والوثوق مسبب عن التوثق (قوله على طريق الاستعارة الخ) أى أوعلى طوريق الكناية وكذا

المستعارله مع ملائم المستعادمنه مثل انحياد المستعارله مع المستعار منـــه قدعوى انحاد الللمنتحقق انحادهما ولذلك دارأم النرسيموف عيارة غيرالعصامين المقاء على الحقيقة والاستعارة ولم خاوز أمر والى الحاز المرسل اه وكون الترشيع يصم أن مكون مجازاهو ماذكره السعدفي شرح الكشاف كما في عبد المحكيم ثم قال فلعل ماذكره فيشرح المفتاح من أن الترسيم حقيقة لابعتىرفىسةتشبيه ولا · استعارة بناءعلى الغالب الاكثرانتهي وتقسدم في الساب السابق زمادة تعقمق تعلق بماهنا (واذا حمل) الترشيع مجازاعلي أى وحدمن الأوحـــه الار بعة المذكورة تكون ترشصة باعتبار اللفظ فقط اذهوقى المعنى على الوجهين الاولىين نجريد وعلى الأخرين لاترشيح ولاتحريد وفد فررت الآحتم الات الحسسة في قوله تعالى واعتصموا محبل اللهجمعا

فالمسل استعادة الدهد بقريسة الاضافة الى الله تعالى بجامع ان كلامن العهد والحبل بربط به بن الشيئين فصاعدا في ال وقوله اعتصبوا ترشيح لهدف الاستعادة لان الاعتصام حقيقة هوالقسل بالحبل وهذا ملائم للسنعار منه فيجوز ابقاؤه على معناه المقبق على ماهوا لاصيل والاولي و يجوز نقسله المالي الوقوق بالعسهد الذي بلائم المستعارله على طريق الاستعادة أوطريق الجماز المرسيل عربيتين نقلمن النسك بالحبل الحمطلق الوثوق اعلاقة التقييد مُعظمن مطلق الوثوق المهداء الماقة الاطلاق وإمال المطلق الوثوق النست الذي يشترك فيه الطرفان على طريق الاستعارة أوطريق المجاز المرسل عربة وماذ كرناممن ان الاحتمالات خسة هوماذ كره غير واحد كصاحب تعريب الرسالة الفارسية وجعلها بعض المحققين أربعة باسقاط احتمال المحقود بلفظملام المشبعية المحمق عام بلام الطرفين على طريق الاستعارة لانه لم يعهده الاستعارة ولاكبير من به فيها وهو وحيه وهذا الترشيع أعنى قوله اعتصموا يعناج الى تجريده عن بعض معناه في الاحتمال الاقل والثاني والثالث للسلام (٤٤١) يلزم النكر ارمع قوله عبل الله

كذاقيل وفيهمانيسه لانه يؤدى الى اعتبار الشئ واعتمارعهدمه فيحالة واحدة فالاولى ارتكاب الذكرار التأكيسد قاله حفيدالعصام (أقول) أولمكونمن باب الاجال ثمالتفسيل فتأمل قال العصام وحنثذأى حسن أذلم يبق السترشيم على حقىقنىـــەبكون كلمن الترشيم والاستعارة ترشحا للا خر أى فيكون كلمن اعتصموا وحمل الله ترشحا للا خرومثل الترسيم في حميع مانفية الكنية فيعوزفيها الاحتمالات المسية. أوالاربعة (فانقلت) على كون الترشيم محازا ماقر منته (قلت) الطاهر انه ادالم تحمل القرسية حالمة فقرينته فرنسة النصر يحسسة ان كان ترشيما التصريحية ولفظ المسسمه ان كان ترشيعا للكنية ولماكانلانعين حعلماذ كرفرينه تمنعمن

بقال فم العدائم الاحتمالات السبعة (قول فقامن التمسك الخ) مبي على أن التمسك الشي الوثوق، وقيسل انهسب فالمسلاقة فالمرتبة الأولى السببية لاالتفسيد (قوله لانه له يمهدم شلهذه الاستعارة الخ) إذالاستعارة تعتمدالتشميه وهويستدى كونوجهه أفرى في المشبه به وهذا غيرمتأت فمنلهذه الاستعارة لدخول المشبه يهفى المشسبة وبفرض صحته اليس فيها كبرمن ية مقتضية النشيبه والاستعارة بين المطلق والمقسد (قوله لئلا مازم التكرار) أى تكرا والمتعلق وان اختلف المعدى لاختلاف معنى الحبيل على الاول (قول إلى اعتباد الشي) أى النقيد بالحبل أو بالعهد (قوله من باب الاجمال ثم النفصيل) لملا حُظتُه أولامطلقاعن التقييد باضافته تله تعالى و فأسامقيد البما والمعنى تمسكوا بحبل أو بعهد بحبل الله (قوله قرينة المكنية) أي على مددهب صاحب الكشاف اماعلى مــــذهـــالسكاكي فهي تارة تكون حقّىقة وتارة تكون استعارة وأماعلى مـــذهـــالقوم فهي حقيقَـة دائمـأوالتبوزانمـاهـوقى الاثبـات (قوله الاحتمالات الخسـة) أى بناه على مأقاله المعسرب بل السبيعة وقوله أوالاربعة أىبناءعلى مأقاله يعض المحققين من اسقاط الاستعارة للقدر المشترك (قوله الظاهر أنه اذالم تجعل القرينة حالية الخ) مفاده أنه مع جعد ل القرينة حالية يجوز الوجهان ف الترشيح ولامانعمنه وذلك بأن تعتسع المال قرينة له فيكون مجازاوان لاتعتبرقر ينة له فيكون بافياعلى حفيقته خلافالمافيلهنا (قوله ولفظ المسبه ان كان الخ) عبارة شيخه في شرحه ونفس المكنية ان كان الخوهو جارعلى مسذهب السكاكى في المكنية وقد دغدل عندة المصنف الى لفظ المشبه ليكون جارياعلى مسذهب السلف المختارفيها كاهوظاهر (قوله ولما كان لا تنفي جعل ماذكرالخ) ايساحه أن كلامن قرينة النصر يحية وانظ المشبه لاينعين كونه قرينة للترشيم بلمدار ذلك على اعتبار المعتبر فاناعتبر وقربنة له كان محازا والاكان بإقساعلي حقيقته فهوصالح في حددانه لاعتبارا لقرينة له وعدم اعنبارهاله ولذاجازفيه الوجهان وفىالاميرعلى الملوى مانصه والقول بأنهان وجدت قرينة مااهة تعين الجازوالافاطقيقة أجيب عند بأن القريذة موجودة الكن تتبع المجاز في الاحتمال الاعتبارى أى عكن اعتبارها نلصوص الاستعارة ولها والترشيح كالإذافلت رأبت حارا وأسدا في الحام عكن الرحو علهما والثاني فالاول على حقيقته كاأفاده في الكبر اه ولا يخفاك أن قوله أى يمكن اعتبارها المصوص الاستعارة الخ وال ظهر رفي فرينة ترشيح النصر محسة لا يظهر في قريسة ترشيم المكنية لأنهالفظ المشبه وهولاعكناء تباده قرينة للكنية لانقرينتها الاثبات بخلاف قول المصتنف ولما كانلايتعمين جعمل ماذكرا لخفانه شامل للقرينتين كما هوظاهر (قوله وبماذكر)أى من قوله والما كانالخ فانه يفيدحاصل الجواب الذى ذكره بعدوهذا الاستشكال مبنى على أن الجواز في الملدة الايتمين جعلهافر ينه تمنع منأن يراد بالترشيح معناه الحقيق بل يجوزا عنبارهافر ينة له وعدم اعتبارها

(٣٥ - الانبابى) أن براد بالترسيح حقيقته حاز الوجهان ونظيره ما اذاقلت رأيت جارا وأسدا في الجيام فقوال في الخيام بعضل أن برجع الى الجيار أيضافيكون استعارة البليد وأن لا برجع السه فيكون حقيقة و يكون المعنى أنك رأيت حيارا في عبرا الحيار الحيار الحيار المعنى الحيار المعنى المع

Digitized by Google

(227)

اذالمحقق كونها قرينة (أفول) منسل ترشيح المكنية فى القريسة قرينتها كما أشربا الى ذلك فىالكلام عليها فافهسم ومثلالترشيح أبضاالتجريد كاذكره العصام فيصع أن مكون ماقماعلى حقيقته وأن مكون مفوزا مهالى ملائم المستعارمنه مخصوصده على طريق الاستعارة أوطربق الجاز المرسل عرتبنين أوالى معنى يم الملائم _ ين على طريق الأستعارةأوطر يقالمجاز المرسل عرتبة واداجعل محازا كانت تحسر بدمة باعتبار اللفظ فقط اذ هو فىالمعنى ترشيم أولانجريد ولانرشيح (أقول) وعلى قياس مآمر فقر ننتهان لم تجعل حالية لفظ المسبهبه ان كان تجريدا للصرحة وفرينة المكنية انكان تحريدالهافان وجدف اللفظ قر سنة غير ذلك فالامرنظاهسر وكمآ يكون المنترشيم والنجريد في الاستعارة مكونان في غرها كالحاز المرسال

والكنابة والجازالعةلي

﴿ باب الجاز المركب

والتشبيه كامر

موضروع الكلام أما تقدم المحازالمفرد أماالجحاز

قرينة له هـ ذامراده (قوله إذا تحقق كونها قرينة له) أى بأن تكون قطعية لا تقب الصرف عن كونها قرينة له وقوله ومانحن فسهلس كذلك لان القسرينة عناهجة الالأن تكون قرينة للترشيج وأنالانكون محتملة والقرينة المانعة قدنكون قطعية وقدتكون محتملة وليس المعتعرفي المحاذ خصوص القرينة القطعية حتى تحصل المنافاة بين بقاء الترشيم على حقيقته وكونه مستعارا فلايصم تحو ىزالوحهىنفيه بل المعتبرفيه مايعمهما كمافي بعض حواشي العصام (قوله ومثل الترشيح أيضا المزَّ لكن الاعتراض السابق على كونه مجازام سلالا بأتى فى التجريد كالايحنى ثم ماذا د معضهم فى الترشيح مأتى فى التحريد فاذا اجتمعاتكثر الاحتمالات وتسلغ تسعة وأربعين من ضرب سبعة فى سبعة (قوله الَّ ملائم المسته ارمنه بخصوصه) أي كان راديشا كي السلاح حاد الاظفار وقوله اوالي معنى يع الخ أي كان رادره حادماره الاهلاك مواء كانسلاحا أوأظفارا وقوله فانساعلى طريق الاستعارة فيه مامراه قريباً (قوله كامر) أى في التمة النائية فبيل باب تقسيم الاستعارة الى أصلية وسعية الاأنه اقتصر هناك على الترشيح كالهلاحظ فباس التحر مدعليه ادلافارق سهما

♦ ابالحادالركس

(قولهموضوع الكلام فيما تقدم المجاز المفرد الخ) تنبيه منه على ماذ كره بعد تعاريف النشيه والحقيقة والمجاز والكنابة والكلام على تعاريفها حدث قال في المهم الثاني بعد ذلك فهم بمامرأن اللفظ قبلاستعماله لابوصف الحقيفة ولابالحاز ولابالكنابة وانكلامن الحقية ية والمجاز والكناة مكون مفردا ومركاخ للفالنعض القوم لكن فرض سناال كلام في النقاسيم الا تنه في الجساز المفرد لانهاأظهرفسه ولانمنها مالامحسري في المركب غم تبكامنا على المجياز المركب وأقسامه وماشعلق به أه فعدلمأن مراده عاتقدم النقاسيم التي أوَّلها تقسيم الجازالي مرسل واستعارة إلى هذا الباب لامايع التعريفوالافه وشامل للفردوالمركب وعلمن تعليله بقوله لاخ أأظهر فيسهولان منها مالايجرى فىالمركب حالساقيسل ان قوله هناموضوع الكلام الخ دفع لما يردمن أن الترشيم وأخو به يكونان في المركب كالمفردفكان المناسب تقديم المركب على المجتث المذكور بل وعلى مجعث المكنية لجريانها فيه أيضا كما في الفصل الآتى اه اذلا يردهدام تقدم ذلك منه نم يرد للغدة لة عنه (قول فقد عرَّف) أى بخصوصــه والافالة مريف المنقــ تمشامل له كاعلت (قوله اللفظ المركب) جنس المهمل كدىزىدز والموضوع الذى لم يستعمل والغلط اللساني في مركب لاعن قصدفان المراد المستعمل قصدا وأماالخارج بقوله لعلاقة فهوالغلط اللسانى فى مركب عن قصدوأماالغلط الجنانى فى مركب فان كان المركب مستمملا في غــــرماوضع له لعـــلاقة وقرينة ما نعـــة فهو داخل هنا والافهو داخل فالمقبقة أوالكنايه على فياس مامر (قول في غيرالعدى الخ) أخرج الحقيقة المركبة فيل ومنهاالنعريض نحوما أنابزان فانه باوح بزناالغيرلاأنه مستعل فيسه وكذاا فحسيرا لمقصوديه لازم الفائدة فان دلالته على علا المتكلم مالعقل كدلالته على حياته من غيران يكون مستعملانيه فحمد ع ذاك ما ق على استعماله فعما وضعله اه وقوله ومنها التعمر يض الخ أى فهومقصوديه المعمى الموضوعله والمعنى المعرض بهلكن الموضوع لهمن نفس اللفط والمعرض بهمن السمياق وقد تقدم للصنفان التحقيق أعمة التعريض وان المعتبر كون المعني المعرض مقصود امن السياق سواء كان اللفظ مستعملا في معدى حقيقي أومجازى أوكنا في فالتعر يض يجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكنابة وقد تقدمت الامثلة وقوله وكذا الخبرالمقصود بهالخ ظاهره انه ليسمن النعر يض وقدقال العصام وغيره أنه

وقر لله مانعة عن ارادته (واعترض العصام) هذا النعريف بأنه غيسرمانع له ـــ دقه عــــ لي مجوع اعتصموا يحسل الله وفي رجةالله ونحوهمامن كل مركب وقسع النجوزفي جزأ مه لانه اذااستعل جزء من أحزاه المركب في غسر ماوضع له فقد استعل مجوعة في غيرما وضع له مع انه لایسمی محازا مرکا (وأحاب) عنه حفيده بما لابصم كأأوضعه شيضنا وغمره والحق في الحواب أن مقال انه حد ذف قمد مكون ذلك على وحسه مخصوص

منه وقال جاعة أنهمن الكنابة وقال الشرانسي ان الفعل فمه عجاز مرسل سعى فأن فولك السامع حفظت الذوراة محازم سل عن علت حفظك تتبعه فحعل الحفظ محازا من سلاعن العلمه مه فسل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم بالحفظ يستلزم تحققه ولعل قوله وكذا الخسيرالخ من قيسل ذكر الخاص بعدالهام وفوله فعميع ذلك الخالميذ كرالاأمرين هدماني الحقيقة أمر واحدعلى أن المكل تعريض على ان الثاني قسل بكنا تُسته و بحداز شه كاعلت (قيله وقر سنة مانعة الن) أخرج الكذامة المركسة كقول من بطلب والله إني لحتاج فاله لفظ مركب كناتة عن الطلب ولم يومسع له حقيقة وليس بجاذااذلا تمنع القرينة وهي حال السائل ان برادمع الطلب المعنى الحقسق كذا في شرح المساوي واخراج الكنابة المركمة ببهذا القيدمدي على إنهاواسطة بتنالحقيفية والمحازأ ماعلى كونها حقيقة فتخرج بقيد الغيرية وعلى كونهامجازافلا تخرج كانقدم ايضاحه ومقتضي قوله إذلاغنع الفريسة الزحوازا لجمع من الخبروالانشياه ملفظ واحدوهواني لمحتاج ولايضر كونهما ضدين لان محل التنافي اذا الصدت دلالت عليهماولامانع النفظاذا أريديه معنسان تكون بالنسبة لاحدهما خبراعلي جهسة الحقيقة مثلا لتحققه مدون النطق بو والنسبة للا تحرانشاه على حهة الكنامة مثلا كالطلب لتوقف ع على النطق به كاأفاده الامبروغيره (قهله على مجموع اعتصموا بحمل الله) التعوز وقع في جزئه وهوا لحبل على سدل الاستعارة سواءكان الترشيح بأقساءلي حقمقتمه أوغبر ماق عليها إذعلي الثانى بعض ألفاظ المحموع حقمقمة كالواو ولفظالخلالة وأماعلى الاول فظاهر (قهله وفي رجة الله) أى الحنة التي هي محل الرجمة أى أثرها بما أنهبه فالتجوز وقع فى جزئه على سبيل المجآز المرسل (قوله مع انه لا يسمى مجازا مركبًا) أى لان المجــار المركب هوالذي تحيو زبمهموعه أولاو بالذان لامايشمل مآسري النحوز الي مجوء من حزته وقهله واجاب عنه حفيد مالخ) محصل حوامة ان قيد الحيثية معتسير في التعر مف أى اللفظ المركب المستعمل فيغىرالمعنى الذى وضع لهمن حسث هومرك والمركب الذي وقع النحو زفي حزثه لريستهل في غيرالمعني الذى وضع له من حدث أنه مركب بل من حيث ان جزأ ، مستعل في غير ما وضع له ونظر فيه شيخ المصنف العلامة الملوى بأن استعمال المجاز المركب في الغيرايس من هذه الحمثية بل من حسث ان ذلك الغيراه تعلق الموضوعه سوع علافة وهومدني على حعل الحبثسة للتعليل وكلام الحفيدميني على حعلها للتقسد مدليل ما تقدمه في الكلام على نعر ، ف المجاز المتقدم في أول الرسالة فان السعد و السيدليا عترضا قسيد الحشمة فسه عثل ذلك أجاب عنه بأنها لدست للتعلسل بل للتقسد فتفسد مجردا لملاحظة فقط فالمرادهشا ملاحظة انهم كعلكن ردعله بأن تلك الملاحظة لست شرطافلا يصر التقييد بيها وتكلف في الجواب عنه مأنها شرط في الجلة وقال شخنامعني كونها للتقسد أنّ المركب مستعل في الغيراستعسالا مقيداء للحظة أنهم كبومجوع أي إن الملوظ أولاو بالذات في الاستعمال في الغسره والجمسوع لاجزؤه وبهذارجع جواب الحفيد لحواب المصنف في حاشية العصام اه وسيأتي حواب المصنف المذكور وهو بشيراتي مامأتي لههنا كإسأشير إلىه ويمكن ارجاع ماهنااليه والعكس فندبر (قهل والحق في الحواب الخ) من كالم شيخه الماوي دهـ دمانظر في حواب الحفيد عمام وعبارة المصنف في حاشية العصام والحواب الصحيران هذاك فددا محذوفالشهر فه والعلمه فعمامة بما مأى المركب المستعل قصدا وبالذات وموادالنقض الاستعبال فيهابالنبيع والعبرض ليعض الاجزاء اه اذلم يلحظ المتكلم فيها استعمال المركب في الغير بل استعمال الجز واستعمال المركب في الغير حاصل تبعمالا فصدا فالقد هو كون استعمال المركب في غسرمعنا ، قصد ماذا تها الملحوظ في استعماله في الغيرالهيئه أي حهة كونه مركبالا كون كلمن المنفول عنه والمنقول اليه ووجه الشبه هيئة منتزعة من عدة أمور والاوردان التعريف حينئذ لايشمل غيرالاستعارة التمثيلية من المجاز المركب اذليس فيهمنقول عنه ومنقول البيه

ووجهشبه كلمنهاهيئة كايؤخذمن كالامهمبل كالامالغنمي صريح في ذاك وليس المرادهيئة المركب اذالعوزاعاهو باعتبارجموع مادته كايأتى ولايخفى ان كون استعمال المركب في غيرما وضعه قصد باذا تباهوالمنبا درمن العبارة عندالاط لاقبصيث أنه بمنزلة المذكورفيها فهومعلوم منهامشهو رمنله فمنلهافكا يصع حذف قيدالحيثية من النعاريف العنبرفيها قيدالحيثية يصع حدذفه فسقط ماقيل هنافتنبه وعلى قياس ذاك تعلم صمة جواب الغنبي والمصنف في حاشيتي العصام بمنع صدق التعريف على ماذ كرمن المركبات التي تحوز في حزوكل منهالعدم علاقة ملحوظة بين المعسى الحقية الجموع المركب والمعنى المجازى لهوكا نالعصام غفل عن قولهم لعلاقة اه وان توقفت صحته على اعتبار ما أشيرا ليهمن القيدالذى هومتبادرمن الكلام بحيث كأتهمذ كورفيه فيندفع تنظير شيضنا فيه حينقرا فه لناالعصام بأنهلاوجه للنع إذا لعلاقبة لمنقيد بكونها ملوظه بتزالمعني الحفيتي لمحموع المركب والمعني المجاذي له بل صادقة بالعلاقة بين الحزأين وتحصل بين المركبين باعتبارها بين الجزأين كالحصل النحو ذفي المركب ماعتبار حزئه الذى سله له الغنعي والمصنف فليكن هذا مثله ملافرق فحنشذ لاغفل كاادعها وقهله مأن مكون المرع الهيئة)قدعلت أن المراد ان يكون المرع حهة كونه ص كياولا يحذ إن هذا هو الميادوس العيارة حتى كأتهمذ كورفيها فهومعلوم منهامشهور قصدمثله من مثلها فهو كقيدا لحبثية (قهلهوهو التعقيق) وقيل انهاليست موضوعة ودلالتهاعلى معناها التركيبي عقلية فان من عرف مسمى زيدمثلا وعرف مسمى فائم وسمع زيد فائم باعرابه المخصوص فهم بالعقل معني هذا الكلام وهو نسسمة الفسام الى ريدولا يخني انه لا يلزم من الفهم بالعقل ان تمكون دلالة الكلام عقلية لجواز الفهم يوضع الواضع مع العقل وقدصر بعض المحققين من المناطقة عندته سيم الدلالة الى وضعية وعقلية وطبيعيد مبأن أأراد بالعقلية ماليس لغيرا لعقل فيهامد خسل لاما للعقل فيهامد خسل والاكانت جسع الدلالات عقلسة لان العقل المدخل في الجميع كذا يؤخذ من النصر يع وحواشي يس عليه وعما ستدل به أر ماب هذا الفول أن أهل اللغة لم يتكلموا في المركبات ولا في تأليفها و إنما تكلموا في وضع المفردات ومأذاك إلا لان الام فيهام وكول الى المسكلم بهافلو كانت موضوعة لوجب عليهم أن يتتبعوها و يودعوها كنبهم كانعلواذلك بالمفردات وقداختاره ذاالقول الامام الرازى واسمالك وغسيرهمالكن العصيم كافال القرافي انهاموضوعة وعزاه غسيره الحاجهو ولأن العسرب حرت في التراكيب كالحرت في المفردات فقالتان فاغماز يدليسمن كلامناوان زيدا فاغمن كلامناو رحسل فىالدارليسمن كلامناوفى الدار رحلمن كلامنا الى مالانهامة في تراكيب الكلام ولانها تختلف اختلاف اللغات فالمضاف مقدم على المضاف اليه في بعض اللغات ومؤخر عنه في بعض فلو كانت دلالتها عقلية لفهم المعنى سواء تقدم المضاف أوتأخر كابسطه الزركشي في العرالميط (قوله قال في المطول الخ) ذ كرهذا في المطول في مقام بيان المجاذالمركب غديرالاستعارة الذي هوالانشاء آلمستعل فى النسير وعكسه والاعتراض على القوم في تخصيصهم الجازالمركب بالتشيليسة فلذلك اقتصرعلى قوله مثلاهيشسة المركب فى نحو زيد قائم الزلان الخبرية والانشائية انماهي باعتبارالهيئة والافيادة المركب موضوعة أيضا كاسيأتي في كلام المصنف نقلاعن ابن كالباشا (قول كاوضع المفردات) أل فيهاللمنس فلابرد أنسن المفردات ما هوموضوع بالنوع كالمشتقات والمشنى والمحموع ولوحد فف بحسب الشخص وبحسب النوع لكان أولى (قوله كذاك ، تأكيد لما استفيد من قوله كاوضع (قوله وضع المركبات لمعانيها بحسب النوع) قال الزركشي في الصرالحيطا لمنى أن العرب انما وضعت أنواع المرككات أماجز سات الافواع فلاثم فال وأحالت المعب على اختيار المشكلم فان أراد الفائل بوضع المركبات هذا المعنى فعصيم والافمنوع (قول والدخبار بنبوت المسندالين) عبارة المطول الدخبار بالاثمات اله قال عبد الحكيم أى الدعد مها ثبات شي الشي مطلقا

بأن يكون المسرعى الهيئة (وفي هذا) النعسر بف تصريح بأن المسركات موضوعة وهوالتمقيق كاوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك بحسب النوع مثلاهيئة المركب في نحو ذيد فات موضوعة الاخبار بنبوت المسند المسند

ومعنى كونهـذا الوضع نوعياان الواضع لاحظ الموضدوع يعنوان كلي عندالوضع أن فالمسلا وضعت كلم مك من مسندومسينداليه الاخباربنبوت المسند المستداليه (وكون) الحاز بنفسم الىمفرد ومركب هو الحق و بعض القوم خص المقسقية والمحاز والكنابة بالمفسرد والحق عومهافه_ما (ثمالجاز المركب) انكانت علاقته المشابها بن الهدالة المستعارمنها والهشة المستعارلهافهواستعارة. تمشلية (ويسمى بالاستعارة) على سعل التمثيل وبالتمثيل على سعمل الاستعارة قال صاحب التلخيص وقسد يسمى التمثيل مطلقا قال الشارحمن غسيرتقييد بقولناعلى سيسل الاستعارة ويمتاز ان كانت الالضاط موضوعة الصور الذهنية أوالاعدالم بنبوت شئ لشئ مطلقاان كانت موضوعة الامورا لخارجية فالهيئة التركيبية المخصوصة فيزيد فاتم موضوعة للاخبار بشوت القيام لزيدوقس علىذلك والمراديقوله للأخبار بالاثبات الاثبات المخبر يه للقطع بأن ماوضع له الهيئة التركييسة نفس الاسات لاالاخبار به الاان الفرق من المعنى الحقية والجازى أسا كان ماعتبار قصد الاخبار وعيدمه نزل مسنزلة الموضوع له مشلاقوله ، هواى مع الركب المانين مصدد ، معناه الحقيق إثبات الاصمعاد مع الركب المانين لهواي على قصد الاخبار والأعلام ومعناه المحازي ذلك على قصداظهار التحسر والتعزن اه وقوله والمراديقوله الخالمعاو مهمدا صت تفرقته بن الاعلامين بلاحاجة فيهاالى كونها باعتبارمتعلقيهما اه وسيآنىءنان كالياشا اننفسالاخبار والانشاءموضوعله هستة المركب (قوله ومهني كون هــــــذ االوضع نوعيا النز) أى فالواضع لم يضع أشخاص المركبات وانمــا أشارالها بقواعد كلمة وكأته قال وضعت كل فعل وفاعل للدلالة على نلس الفاعل بذلك الفعل وكل مضاف ومضاف إليه للدلالة على نسبة المضاف الى المضاف المه فوضع جميع المركبات نوعى سواء كان وضع مفرداتها نوعيا أوشعصاخلافالمن فال انهاغ برموضوعة ننفسها بل تابعة لوضع مفرداتها انوعما أوشفصيا لان المركب من حيث هوم كب غيراً جزائه من حيث هي مفردة فلا تكون ابعة لهاونوقش فى دلات بنام على القول بأن واضع اللغات هم البشر بأن الوضع النوى هو المستعضر بقوانين كلية كامر والعرب الذين وضعو الفتهم لأيعرفون مأفي تلك القوانين الكلمة من فعل وفاعل ومضاف ومضاف البهالخ لانهاا مسطلاحات طارثة وأجيب بأنهليس التعبسر بتلك الاالفاظ الاصطلاحية شرطابل استصضارهاعانها كاف اذلاشك أنفى طسعتهم وغريرتهم الفرق سنالفعل والاسم مثلاو سناجلة الاجمية والحلة الفعلية فيأتون لكل مقام عايناسيه من ذلك وان أيدرفوا التعبير عنه بمذاالا صطلاح كالايخني وأماعلي القول بأن الواضع هوالله تعالى ف الااشكال بل يجوز أن يضعها بأشفاصها اذعله محيط بكل بوق فلا يحتاج لا كه استعضار (قهله وضعت كل مركب من مسند ومسند السه الاخبارالخ) فيسه اله ليس كل من كب من ذلك مُوضِّوعالماذ كرفني كالمسه تساهل (قوله والحق عمومها فيهدما) اذالوضع ليس يمختص و مالمفرد بل بيرالمفرد والمركب فيلزم من عموم الوضع عموم ما مدور علىمفكل واحدمن ددمالا قسام الشلاثة امامفردوا مامركب كذافي تعريب الرسالة الفارسية وهو يفيدأن تخصيص بعض القوم اياها بالمفردميني على تخصيص الوضع بالمفرد واندلاله المركات عقلمة فلا توصف المركب تواحد من هـ فه الثلاثة لان المدارفيها على الوضيع كالا يخني وفي كالام الزركشي فىالْبِعرالحيط مايفيدذلك (قهله وقديسمي التمثيل مطلقا) هذاات طلاح للشيخ عبدالقاهر وكثير من القددما فانهم قسموا المجاز المبنى على المبالغية في التشبيه وهوالذي يسميه المتأخرون الاستعارة إلى الاستعارة والتمثيل وعنوا بالتمثيل ما يكون وجه الشسية فيهمنستزعامن أمورو مالاستعارة ما يكون بخسلاف ذلك وقد سعهم صاحب الكشاف كأقال فيقوله تعملى واعتصموا بحمل تله يجو ذان يكون تميلا وأن يكون استماره وكافال في قوله تعلل خدم الله على فاوجد مالا مة لاخدم ولا تغشية على الحقيقسة وانماهومن ماب الجحاز ويحتمل أن مكون من كلانوعسه وهسما الاستعارة والتمثيل أما الاستعارةالخ ومراده المجازالنى عسلاقته المشابهة ليصع حصيره في النوعين على ماهومقتضي ظاهر العبارة أفاده السعدف حواشي الكشاف وقال السيدفى حواشيه أرادبباب المجازمات كون علافته المشاجة لامانتناول المرسدل وذلك لمنعصر في هذين النوعين كالقتضية ظاهر عبارته وبالاستعارة المجاز المبنى على المالغة في تشميه مفرد عفرد و بالتمثيل ما بدي من المجاز على تشميه هشة منستزعة من أمور عدة بهيئتمثلها ويسمى عجازام كبافظه رأن المجازا لمبنى على التشبيه ينقسم عندالمصنف يعنى صاحب الكشاف الى هذين القسمين كاذكر في الايضاح و بوافقه كلام الشيخ عبد القاهر وكثير من القدماه وقد تقرر في هذا الكتاب يعني الكشاف الفرق بينهما وجعل السكاك التمثيل بالمعيني المذكور فوعامن الاستعارة الني أراد بها الجاز الذي مبناه على المشاجة وميزه عن النوع الاخر بأن سماه استعارة تمشدة ولامناقشة في الاصطلاحات لكن يجب التنبيه عليها كى لا يغلط في المعاني باختسار وقال القطب في حواشيه المراد بالتمثيل الاستعارة التمثيلية غلب عليها اسم الممثيل بين أرباب الفين وصاحب الكشاف لا يطلق الاعلمية على المناية الاستعارة تستعل معنى المجاز وصاحب الكشاف لا يعلن علم مفردا كان أومر كاوقد تخص بالمفرد منه و تقابل بالتمثيل كافي مواضع كثيرة من الكشاف والتمثيل غلب على الاستعارة المركبة ولامشاحة في الاصطلاح الموج بذا تعلم اندفاع اعتراض ابن كال باشا الا تى فتنبه (قول وعن التشبيه المركب) هوما وجهد منتزع من منعدد كاف قوله

وقدلاح في الصبح الثريا كاترى . كعنقودملاحية حين فورا

فانوحه الشيمه فيه هوالهيئة الخاصلة من تقارن الصو رالبيض المستدبرة في كل من الثربا والعنقود وتلك الصورهي النحوم المتعددة في الثر ماوافراد النور المتعددة في العنقود ولاح كالاح معدى مدا وملاحمة بضم الميم وتشديد اللام وتخفيفها أكثرعنب أيبض في حيه طول ونورا أى تفتح فوره (قهله الله يقاله) أى التشاسه المركب تشده تمثيل الخزأى فسلا بطلق علسه اسم التمثيل مطلقا بل مقيدًا فلانشمه مه المجازالم كالذيء لاقته المشابهة اذاسمي تمشلامطالقا كذا أفاده المصنف في حواشي السعدلكن فى كلام النطنيص فى محمث تقسيم التشبيه تسمية ماوحهد منتزع من متعدد تمثيلا مدون تقييد ونقل المصنف فسيعه خال ماستنقله قرساعن الاطول فلعل الشارح السيعدلم بقصدالحصر فى قوله مانه بقال له الخ فتسدر (قهله تشده تمسل الخ) ذكرصاحب الاطول أن التمثيل مشترك بين مطلق التشبيه وأخص منه وهوما وجههمنتز عمن متعددوالظاهران المرادهنا ماهوأخص وحينثذ تسكون الاضافة في تشيعه تشيل السان والنسبة في قوله تشيلي من نسبة العام للخاص فافهم (قوله وانما خصت بلفظى الخ) أى حيث جعل الثاني اسمالها والاول تارة اسماوتارة جزء اسم على مالصاحب التلخيص أوجر اسم فقط على مالان كال باشا (قهله أى نشيبها) سوا كان وجهه منتزعامن متعدد أملا كاهوأ حدمعنييه كاعلت (قوله في التنويه) أي الاعلان بشأنها أي رفعة حالها (قوله لانهامثار فرسان الخ) مثار بضم المسيم اسمُ مكَّان من أثار الغبار يشيره أي محسل اثارة الفرسان العبار أو بفتحها من ارالغباراذا ارتفع أى محل توران غباراا فرسان وفي الكلام استعارة مكنية حست شيه السلاغة بجيدان السبق لتسابق أفهام البلغاءفيها وأثبت لهاالفرسان تخييلا والمشارتر شيحاأ وتمثيلية حيث شبه هيئة أصحاب البسلاغة في تسابق افهامهم فيهابهيئة فرسان الميدان في تسابقهم فسمه واستعبرالمركب الدال على الهيئة الثانية للاولى والقرينة اصافة فرسان للبلاغة ولايضرفاذ كرالبلاغة وهي من أجزاء المشبه لان النظرايس اليهافي التشيبه اه مؤلف وقال العسلامة الدلجي حعسل المشار ترشيحا اغساهو على قراء ته بالضم اذهواسم مفعول من أثار الغيار هجه وأمامنار بفتح الميم فهواسم مكان أى موضع الثوران فلايناسب هنا والايلزم الجمع بين الطرفين اذهو نفس الميدان المشبه به وهال بعضهم مثار اسم مفعول من الافعال يقال أثاره إذ آهيمه و رفعه فالمنار بمعنى النقع المرتفع يعنى أن هـذه الاستعارة معيارلأهل البلاغة والمنارترشيح للكنية باقءلي حقيقته التي هتى ملائم ألمسيه يه أومستعار للائم المشبه بأن شهدة واثق السلاغة بالمثار في الاحتماج الحدقة النظر فاستعبرا سمه لهام صرحة ويجوزان يكون المراد بالفرسان على البلاغة على سبيل الاستعارة المصرحة بقرينة الاضافة الى البلاغة والمثار

عن النسسه المركب بأنه بقالله تشبيه تمثيلأو تشبيه تمثيلي اه (وقال ان كال بأسًا) لم يُصب ماحب التلغيض في فدوله وقددسمي التشل مطلقا لانالمسمى بالتمشيل مطلقا هوالنشيبيه ألتمشلي لاالاستعارة التمسلة فانها مسملة بالتمسل على سسل الاستعارة لامالتمشل مُأَطال في سان ذلك والاستشهادعلمهمن كالام القوم (وانما خصت) وللفظى التمثيل والتمثيلية معانفكلاستعارة تشيلا أى تشيها مالغة في التنويه شأنهاحتي كان ماعداها ليسفيسه عثيل لانهامشارفرسان البلاغة

حق أنه لارضي من ذاق حلاوةالسان ولويطرف اللسان أنمأتي بالاستعارة المفردةمع امكان المركسة فأذا اشتهرت الأستعارة التمشلمة وكثراستعمالها سمت مثلا فالصاحب التَّلْنيس (ولهذا) أي لكون المشل محازا مركا علىسسل الاستعارة لاتغبر الامثال قال الشارح لان الاستعارة بجسأن تكون لفظ المسميه المستعل في المشسه فلوتطرق تغييرالي الملك كانلفظ المشمه بعشه فلا بكون استعارة فلابكون مشسلا نم قال ا فلهذا لابلنغت في المسل الىمضربه تذكرا وتأنيثا وافراداو تسةو جعابل انماسطر الىموردالسل مثلااذاطلب وحل ضمعه فيلذلك تقولله بالمستفضيعت اللن مكسرتا وألخطات لان المثل قدوردفي امرأة

ترشيم (قول حتى انه لا رضى الخ) حتى زنر بعية وفي قوله من ذاق حلاوة البيان استعارة مكنية سواء أريد بالبيان عالم البيان أوالمنطق الفصيح المعرب عمافي الضمير حيث شسبه البيان عطعوم حلو بحامع مطلق النلذذوميل النفس وأثبت له الحسلا وتخييلا والذوة وطرف السان ترشيما اه مؤلف فسل ويحوز أن يكون ذا في استعارة سعية ععنى علم فليلا وأن يكون بجارا مرسلا تبعيا كالا يخني (قوله أن مأتي الاستعارة الخ) مفعول رضى بحدف البافالمركب الذي تحوزفيه وأمكن حعله من باب الاستعارات المتعددة في أجزائه وجعله من باب الاستعارة المشلمة في مجموعه لا برضي البلسع الا بحمله على المشلمة اه مؤلف (قوله فاذا اشتهرت الخ) صر يح في أنه لا بدفي المشار ويادة على كونه استعارة من الاشتهار وكثرة الاستعمال ومنأجل هذه الزيادة امتنع التغيير بالمرادف كايأتي ادفي قوله بل امتناع هذا انماهو باعتباراً نه لا يكون الخ (قوله أى لكون المثل مجاز اص كاالخ) أى اشتهر و كثر استماله كايؤ خديما قبله (قهله قال الشارح) أى السعدمعلاللعلية أى الاقتضاء كون المثل استعارة تمسله اشتهرت وكثراستمالهاامتناع تغيرالامثال وماذكرممن أنالمثل هوالاستعارة التمثيلية الشائعة في الاستعمال قرره شراح التطنيص والمفتاح وسائرأ هسل البيان وفعه يحث لأن أمثال العسر بأفردها المتقسدمون مالنألىف وقدذ كروافهاأمنالا كشرة مستعلة في معناها المقيق كقولهم السعيدمن اتعظ بغيره وأمنالا مصرما فيها بالتشييه كقولهملن يخاف شرهو يشتهى قريه كالخريشتى شربهاو بخشى صداعها إلى غرداك بمالا عصرفكمف يشترط فيهاأن تكون استعارة مركمة فاشية والذى سترط فيالملأن بكون كلاما بليغاشا تعالجسنه أولاشماله على حكمة بالغة أفاده الشهاب الخفاح في العنامة ثم قال فان كان هذا اصطلاحا حادثالهم بنبغي السيه عليه وان أريد أنه الاغلب فعلى فرض تسلمه لسرفى الكلام مايدل عليه (قوله يجب أن تكون لفظ المسبه) أى اللفظ الدال عليه سواء كان هو عن اللفظ الذي وقعت استعارته عندالاستعال في الموردأوم ادفه لاخصوص الاول والالم يتوجيه كلام الهروى فمابأني (قوله فلا يكون مثلا) مرتب على قوله فلا يكون استعارة كاأن قوله فلا يكون استعارة مرتب على قوله الما كان لفظ المسبه به يعينه لان رفع الاعميس ملزم رفع الاخص (قوله فلهذا) أى لكون الامثاللاتغير اهدم (قولهلايلنفت في المسل الخ) في شرح السعد الفتاح آلحاصل أنه يحب أن لابغيرالمثل عن حال المورد المسبه به الى حال المضرب المسبه ليصيح أنه استعارة قال عبد الحكم وهذا لأسافى مافى الكشاف من أنهم لم يضربوا مثلا ولارأ وه أهلا للتسيير ولاجدر ابالتداول والقبول الافولا فيه غرابة من بعض الوجوه ومن تم حوفظ عليه وجي عن التغيير اه أى لانه لاتراحم في الاسباب فوجود سبب في الامثال بوحب عدم تغييرها لاينافي وحودسب آخرفيم الوجب ذلك (قوله الح مضريه) أي الموضع الذي يضرب فيه الثلو يستعمل فيه وهوالمشبه ومورده المحل آلذي وردفيه وهو المشبه به اهسم والمضرب تكسرالرا و يجوز فتعهاوالمورد بكسرهالاغدير (قوله بالصيف النه) البا وعدى في كافي قولك حاست بالمسعد فال المسداني و روى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباء وفي مقبول روامة ودرامة اه فنرى وقــدذ كرفي الصحاح المثل بدونهما وجعــل الصيف منصو باعلى الظرفية وقدوحد كذاك في بعض نسخ الرسالة فتلخص أن في المسل أله الاثروايات (قول ه في امرأة) اى في امر أقشامة كانت تحت شيخ موسر يقال له عمرو من عدس فكرهته وسألنه الطلاق فطلقها فتزوجت شاماحيلا فقيرافها جا السَّماء أرسلت إلى الشيخ تطلب منه لسافقال لرسولها قدلها بالصيف الخ فلمأرجع الرسول وأخررها عاقال الشيخ ضربت بدهاعلى منكب زوجها وقالت هذا ومدقه خيرتعني انهذآ الشاب الجيل مع اللن القليل الممذوق أي الممزوج بالما مخيرمنه ومن لينه الكثير الله الص وانمانيس الصيف لان سؤالها الطلاق كان فيه فال الشهاب في العناية على تفسيرا لمورد بالموضع الذي وردفيسه

المثل مكون في هدذا المثل مجازعتي مجسازلان القصد التشسيم بال تلك المرأة لا تالمعني الاصلى لمااشتر فى تلك الفصة ولوأريد بالمو ردالمعنى الاصلى الموضوعه لم يكن الامجاز واحدل كنه لم يقصد في الكلام الاالتشبيه بحال تلك المرأة (قول وأمامايقع الخ) جواب عايقال فدوقع في كالأم البلغاء تغيسر الامثال فكيف عنع (قوله بل مأخوذ الخ) فلاينتقض به الحكم بعدم تغيير الامثال اه أطول (قهله فان قلت هذايشكل الخ) أى ان قوله فاوتطرق تغير برالى المثل لما كان الفظ المشبه به بعينه الخ مشكل اذفد يحصل تغيير بعض ألفاظ المثل بمرادفه كان ببدل ضيعت بفوت فمكون لفظ المشبه بهموجودا فاللازمة فى كلامه تمنُّوعة فينتذلا ينتج التعليل عدم التغيير مطلقا (قول قلت المراده هناالخ) محسله أن التغيير المعلل عدمه بكون المشل مجازام كباعلى سبيل الاستعارة اشتمر وكثراستعساله تغيسر مخصوص يؤدى الى تغير المعنى المسسمه م كابدل علمه التعليل وأمانني التغسر بالمرادف فلس لهذما أعلة بل لعلة أخرى وهىأت المثل معتبرفس والشهرة والتداول واللفظ المذى وقع فيه التغسر بالمرادف ليس مشهو رامتدلولا فلايكون مثلا وبهذاء لمأن الاولى التعليل بهذه العلة الاحرى لانتاجها عدم التغير مطلقا بخلاف تلك وأيضاف دعلت أن المثل لا بلزم أن يكون استعارة وهذه العلة عامة فتنبه (قوله ويدل على ذلك أنه لادخـــلالخ) أىأنّماحعلهالمعترض مبــني الاشكال هونفســـه قرينـــة عَلى آن المرادههـنـاماذكر فيناؤه الاسكال عليه غلط منه أومغالطة وقد قال بعض الناظرين هناما قال فتنبسه (قهله ماذ كرم السائل) أى من التغيير بالمرادف (قوله بل استاع هذا) أى ماذ كره السائل وقوله بأعسارانه أى المثل أى ان امتناعه مع العممن عله أخرى وهي اشتراط الشهرة والتداول ولا يخفي أنه يعلل امتناع هذا بخصوصه وأنماعلل به قدعم عمام وهومسل لاشبه فيسه ومنتج للدى بلاشبهة وقد فاله يعض الناظرين هناما قال فتنبه وقيل معنى كلام المصنف أن امتناع هذا اعماهو باعتبار أنه لا يكون الخ أي لوشرطناذلك مع أن الواقع انالم نسترطه ولم نعتبره اله وفيسه نظر (قوله الافدام على الامر) أي التصميم عليسه بدليل مقابلته بالاعجام الذى هوكف النفس وأمانفسره بالجراءة عليه فغسر مناسساذ الجراءةهي الشعاعة وهي لايليق تفسيرا لافسدام بهاهناالا أن بقال المرادبا لجسراءة على الامر التصميم عليه يقرينة اطلاق الامروعدم تقييده بالمخوف أفاده المؤلف (قوله والاحجام) بحام فيم أو بالعكس والمعنى واحدوقدذ كرصاحب القاموس أحجم بتقديم الحاء وأجهم بتقديم الجيم كإيعلم واجعته خلافا لمادعاه المسنف في حواشي العصام من أنه لم يذكر الشانى (قهله الى أوالم الخ) ذكر السبعد أن الوليدين يزيد كتب لمابو يع الى مروان بن محدوقد بلغه أنه متوقف فى السعة له أما بعد فافى أراك تقدم رحلاوتة ُخرَاخرى فاذا أتالهُ كال هذا فأعمد على أيهما شئت والمشهورا رالهُ على صبغة المعلوم و يحوزُ كونه على صيغة المجهول وهو حينتذه مى الظن فيستعل في مظنون الترد ديم لافيه على الأوَّل فأنَّه يستعل ف محققه فلكل منهمامقام أفاده في الاطول (قوله تقدّم رجلا) أى مرة وقوله وتؤخر أخرى حذف منه المف عول وموصوف أخرى كاأشار اليه المستنف بقوله أى وتؤخر الخ (قوله عني تتردد في الاقدامالغ) هذابيان للعنى الجازى وقدعلت أنالمراد بالاقددام التصميم وهو العزم على الفسعل وبالاجبآم كفالنفس وهوالعزم على الترك فيكون المراد بالتردد فيهما التنقل من أحدهما الحيالا تخر ولايناسبأن بكون المرادبه الشك الاإن أريد بالاقدام الفعل وبالاجسام الترك كاهو واضع (قوله لاتدرى أيم ماأحرى أى أولى ونقدم الكلام على هذا النركيب فنفطن (قول هسبه هيئة ألمتردد الى قوله واستعارا لمركب الخ) يفيدأن قوله انى أراك لادخل له فى التمثيلية فأوقلت فلان يقدم رجلا ويؤخر أخرى حصلت التمنيكية وان كاستالرؤ مهقيل الاستعارة يصر مهو بعدها علية فأن كانت ــتركة بين الابصار والعــلم فالامرطاهر وانكات حقيقـة في الاولى مجاذا في الثانى كلف في أراك

وأمامايقعني كلامهممن نحوضعت اللنالصف على لفظ المتكلم فلسي عثل بلمأخوذمن المثل واشارة المه اه (قال الهروى) فان فلت هيذا يسكل عا اذاوقع التغسر بلفظ مدل عن لفظ آخر مرادف له فلت المرامعهناعلى مافهم منشرح المفناح تغسير مفة اللفظ من التذكر والنأنيث والافسسراد والنثنيسة والجمع ويدل على ذلك انه لادخل لكون المنلاستعارة في امتناع ماذ كروالسائل بل امتناع هـذا انماهو ماعتبارأنه لابكون مغسراللفظ الذي مصارمتداولا منهم اه ببعض ايضاح (مشال الاسببتعارة) التمثيلية قولك المستردد سنالاقدام على الام والاحجام عنه انى أراك تقسدم رحلا وتؤخر أخرى أى وتؤخر ملك الرجيل الروأخرى معنى تتردد في الافدام والاهام لاندرى أبهما أحرى شبه هبئة المتردد بن الاقدام والاحجام بهشة تقديم الرحل تارة وتأخيرها أخرى

بجامع مطلق هيدسية واستعارالمركب الموضوع الهئة النانسة الهئة الاولى وقولنا أي وتؤخر تلثاارحسل تارةأخرى هوماا يتضاه المحقق العصام وغره في معنى المل وأما مانظهسرمن العبارةمن انالمرادوتؤخر رحسلاه أخرى فهو وانحزمه السكاكى غىرمستقيم لان فالثليس بهيئة المتردد نع انغسرالرحل بالخطوة كامنع السعدفي شرحه للفتاح استقام ذلك على مافيه من المناقشة (وان كانت علاقتمه) غمير المشابهة فغيراسستعارة

(۱) قسوله بالرأى أى بالفهم والنظرالى مااستعل فيه اه منه (۲) قسوله خلفله أى بالنظر لاحدى رجليه التي

تقدمت الم منه

استعارة مفردة سعية (قوله مجامع مطلق هيئة) أى هيئة تردد بين شيئين سواء كان حسيا أومعنو با (قهله وغيره) أى كالفنرى وسم (قُوله وانجزم به السكاكى) حيث قال فان فوله وتؤخراً خرى معناه تؤخر رجلاأخرى اه عبدا لحكيم (قوله ليسبيئة المردد)واعاهيشة تفديم الرجسل مردها بعينهالموضعهاالاقل وسمى تأخسرا باعتبار منتهاهافى النقديم (قوله بالخطوة) بضم الحاء المعدة (قهله كامنع السعد في شرحه للفتاح) حيث قال فيسه بنبغي أن يكون المراد بالرحل الخطوة لان المتردد الذى يقدم رحلالا يؤخرأ خرىبل تلك الرجل الاولى نم يخطو خطوة الحقدام وخطوة الى خاف تهله على مافيه من المناقشة) وذلك أنه بحث فيه من ثلاثة أوجه الاول أن المراد بالقدام قدام الشخص أمكونا لخلف الواقع في مقابلته خلفه أيضاومن البين أن هذا ليس هبئة المتردداذ تأخيره الخطوة الى موضع ابتدأمنه الخطوة الاولى لاالى خلفه وأحسعن هدذا مان المراد بالخلف الخلف الذي حصيله ملنسبة الىموضع الخطوة الاولى لاالخلف الذي كاناه قبل الخطوة الاولى الشاني ان اعتبار النقديم والتأخرف الخطوة لالخاوعن تكلف وتجو زلان الخطوة اعمانعصل متقديم الرجل أوتأخسرها لاأنها حاصلة متقررة تقدم تارة وتؤخرا خرى الثالث أن المتبادر من المثل اتحاد متعلق التقدد م والتأخير كا لانخني على ذى انصاف وعلى ماذكره السعد لا يكونان واقعن على شي واحسد اه مؤلف على العصام وقوله أن المنبادرمن المثل الخ مشهفي الفنرى وعبدا لحكيم وغيرهما فالمعاوية ولعسل فيسه تحريف والصوابأنالمرادس المشلالخ أومهاده المنسادر (١) بالرأى لابجوهرا للفظ اذكيف يكون ذلك هو النبادرمن المفظمع الوصف بأخرى اه وفي حواشي حفيدالسعد على المطول بعد نقله مالسعد في شرح المفتاح مانصه وحآصله أنهاذا ذهب المتردد خطاخطوة اثى قدامه وخطوة الى خلفه فان الموضع الاول (١)خلف النظر الى الحالة التى عندها الخطوة الاولى ولاشك أنه اذا كان التقديم والتأخير في رجل واحدة فهما بالحقيقة متعلقان بأمر واحدفلا بردأن معنى المشل تعلق التقديم والتأخسر بأمر واحدوأنه لا يتمرك المترددمن قدام وخلف مقامله أه وفوله فأن الموضع الاول المزهوعين الجواب الذي تفدم في عبارة المؤلف وقال عبسدا لحكيم مراد السعدمن قوله وخطوه الى خلف أى الى جهسة هي خلف المتردد فانتأخبرا لخطوة بالرحل التي قدمها يصبرها واقعة الى الجهة التي هي خلفه اه قال معاوية أي فالمتردد يقدم خطوة برجه ويؤخر خطوة بهاالى خلف مجازالقر بهمنه ومسله الىجهت اه وقوله فهما بالحقيقة متعلقان بأمرواحد فالعيدا لمكيمان قول السعديل الثالر جل الاولى دافع الوجسه الثالث فان فيما شارة الى أن تفسيرا لرحسل بالخطوة ليصير متعلقهما واحسداوه والرحسل التي قيدمها بخلاف ااذاحلت على معناها الحفيق اه قال معاو فاوقول عبدالحكم ليصرم تعلقهماأى الخطوتين يعنى فيصرمتعلق التقديم والتأخر وهوالخطو تان واحدا باعتسار وحدة متعلقهما وهذا القدر كاف في الاتحادوان تغايرا بالذات اه فافهم وانماا قتصر الحفيد على دفع هدذين الوجهين أعدى الاول والثالث لانهما الاذان اقتصرعلهما السدد في حواشي شرح المفتاح له وأضعف من هذا التأويل الذي ذكره السعد فيشرح المفتاح ماذكر والسيدمن ان المراد والرجل الاخرى الرجل التي قدمها جعلها دجلاأخرى لانهيامن حسث أخرت مغارة لهامن حسث قدمت فان التغاير الاعتبادي بين الرجلين غسير ظاهر والمتبادر هوالتغايرالذاتي ولماكان ماارتضاءالعصامأ ظهرمن هيذين التأو بلعن جرى علسه المصنف وفدذ كربعضهمأن هذاالوحه المرضى للسيدفي شرح المفتاح حسث قال بعد تضعيف النأويل الاخير ولكن السيدالسند تحقيق آخرحيث فال في شرحه المنتاح ومعنى تقدم رجلا وتؤخر أخرى نفدم رجسلا تارة وتؤخرها أخرى فان هيئسة المتردد في الذهاب هكذا اه أى وتؤخرها تارة أخرى والعصام أخذمنه هذاالتحقيق كاأشاراليه في أطوله حيث قال فيه وتباعد السيدالسند في التكلف

والقماس تسمسه محازا مرسلام كالكن فات القوم تسميم ما مذاك بل فاتهم هذا القسم من أصله • وحصروا المجازالركبفي الاستعارة التشلية (فاعترض) عليهمالعلامة الثباني سيسعد الدين التفتاذانى فشرح التلخيص مأنه بوحد كثعرافي الكلام اللسغ مركات اخداد مة مستعلة فيمعان انشائسة العلاقة غسير المشابهة ومركانانشائية مستعلة في معان خبرية لعلاقة غبر المشاجه

فقال المراد بالرحل الاخرى الرجل التي قدمها الخرخ فال لكن الظاهر ماذكره أن أخرى صفة تارة أى تقدم رجلا تارة وتؤخرها تارة أخرى فان هئة تردد المتردد في الذهاب هكذا اه ولذال المنسبه الى نفسه (قهله والقياس تسمسته الخ) أى كاسمى المحاذ المفرد الذى علاقته غسر المشاجة مجازا مرسلا وذكر تعضهمأن السعد سماه مذلك ولعله أرادانه سماه مذلك في غدر شريى التلفيص والافلاس فيهما ذاكوفي الملوى وحواشب أنه لهوجد السعدوا ساعه تسميته باسم يخصه وانسمى بأسم يعمه وغسره وهو المجازالمركب (قهله لكن فات القوم الخ) يوهمان القومذ كرواهذا القسم غامة الامرانهم قدفاتهم تلك التسمية وليس كذلك فلذا اضرب عنسه بقوله بلفاتهما لخ ففسه ترقمن فوأت الاسم الى فوات السمى (قوله فاعترض عليهم العلامة الثانى الخ) أى حيث قال في شرحيه وههنا بحث وهوأن المجال للركب كا تكوناستعارة قديكون غيراستعارة وتعقيق ذلك أن الواضع كاوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركات اعانيها التركسية بحسب النوع مثلاهيثة التركس في نحوز بدقائم موضوعة للاخمار بالاشمات فاذااستعل ذلك المركب في غسرما وضعله فملامد من أن يكون ذلك لعلاقسة بن المعنيين فأن كانت العسلاف المشاج ية فاستعارة والافغيراب تبعارة وهوكثير كالجل الخسيرية التي لم تستجل في الاخبار كقوله . هواى مع الركب المانين مصعد . البيت فان المركب موضوع للاخباروالغرض منهاظهارالنصزن والتحسر فحصرالجازالمركب فيالاستعارة عدولءن الصواب اه قال عبدالحكم فيه الهانما تكونء دولاءنه لووحد شاهدمن كلام البلغاء للجازا لمركب سوى الاستعارة وماذكر في المثال وغسره من خلاف مقتضي الظاهر وهوقسد مكون كنابة وقسد يكون مجازا وقدمة تفصله في المقدمة فالملائحو زأن تكون كنابات مستعلة فماوضعت للنتقسل الى لوازمها اه ومراده بالمثال المت و بغيره كل مركب خيرى لم يستعل في الاخدارا وانشائي لم يستعل في الانشاء وقال الحفيد فوله كقوله هواى الزوجه الاستدلال أن البيت مستعل قطعافي غيرا لموضوع له بلاعلاقة المشاجة ولامانع من أن تعتبر القرينة المانعة عن ارادة الموضوعة تبعاليه مرجوانا مرسلا ولاوجه لان يدعى التزام البليغ أن لا تعتبر الفرينة المانعة ليكون كنامة فطعا فحصر المجاز المركب في الاستعارة غيرصيم فلا ودأنه يجوزأن بكون البيت كنابة فلأبتم الاستدلال ولايجاب بانالبدت مثال لاشاهداذ ادعاء نص من الواضع على مجاذبة كالم مروج عن الانصاف وكل تركب يجعل شاهدا يحتمل الكناه اه ببعض تغدير وقوله ولامانع من أن تعتبر القريسة المانعة الزاى فهذا الاستدلال من قسل المنع مالسندوالمنع يكفيه الحوازفكائه فالهذا التخصيص ممنوع لحوآزأن تكون الفرينة مانعة فماعلاقته غىرالمشابهة فيكون مجازا مرسلا وقوله تبعامنعلق بارادة الموضوع لهوانما قيد بتبعالان ارادة الموضوع له في الكناية الماهي ارادته سعالا قصدافه ونفي المتوهم الموجود في المقابل أعدى الكناية وقوله اذادعاء نص المزعلة لفوله ولا يحاب وقوله وكلتر كسمن تمهة العدلة ويحتمل أن قوله اذا دعاء نص المختعليل لكونه مثالا لاشاهدافه ومن تمة الجواب المنني هذاوالحق أن يقال من أين بثبت استعمال المركبات الاخبار بة فى المعانى الانشائية والمركبات الانشائية في المعانى الخبر بة مع حوازاً ن تسكون مستملة فى معانبها الحقيقية لغرض التحسر ونحوه دون استعمال فيه بل يرادبطر بق الكنابة فيما فيه علاقة الكناية أوبطر بق التعريض في غيره وفي المطوّل وحواشي عبدا لكم عليه عند قول التلفيص لاشك أنقصدالخبر بجبره افادة الخساطب إماا لحسكم أوكونه عالما بهالخ أنا بلسلة الخسيرية كثيرا ما قورد مرادا بهامعناهالاغسراض أخرسوي افادة الحكم أولازمه كقوله تعيالي حكاية عناص أةعمسرا نعرباني وصعتهاأنى فان اللفظ مستعل في معناه لكن لاللاعلام مل التعسر على خسسة رحاثها والتحزن الحديما فان اظهار خلاف ماير جوه الشخص بازمه النصسر وكذا يقال في غدره كقوله تعمالي حكاية عن ذكر ا

ذاك وعسدم اعتماره مع انهم اعتب رواعلاقة المشابهة فىالقسمالاخر من المجاز المركب وسموه استعارة تشلمة واعتعروا فى المفرد الذي هوقسيم المرك ماعلاقته المشابهة وماعلاقته غسر المشابهة الانصاف وعدول عن الصواب (وأحاب عنسه العصام) وغيره بما حاصله . تسلم انقسام المجاز المركب الىماذكروابداء وحسم للعصر وهوانالقومانما حصروا المحاؤ المركب في الاستعارة المشيلية لانهم اغااعتهروا التعوز أولا و مالذات ماعتمار مجوع مادة المركب وهذالا مكون الافي التمثملمة وأماالخير المستميل في الانشاء وعكسه فالتعوز فيهماانما هـــو باعتبارالهشة التركسة وأماالمادة فلا تجؤزفها الامالتيعسة لاالاصالة وقداستغمدمن كلام السيعد أنّ الجاز المركب غير الاستعارة التمشلية قسمان الانشاء المستعل فياللير وعكسه وبه صرح العصام وأما المركبات المقصوديها افادة لازم الخسير نحو قوال حفظت التوراة قاصدا افادة علا محفظ الخياطب التوراة فليست من الجياز فضلاعن كونها عسازات م كنة وره كنامات مدكة

علىهالسلامرب انى وهن العظم مى اظهار المصعف والتخشع وهدا صريح فى أن الحسل الحسير مه التي القصد ونهالازم ومناها مستعلة في معانيها و ماقعة على خبر متهاوان لم يقصد منها الاخمار أي الاعلام وأنها لمُتَخرِج يَفْصدذُكُ اللازم من الخبر به الى الأنشأ ثية وقد تقدم اعتباد علاقسة المشساجة في الخبر المستمل فى الانشاء وعكسه عن العصام وأفر ومغامة الام أنه حعل التموز في مفرد باعتباره يتسه فردوا علسه بأنه فى المركب اعتباره يئته فقول الحفيدوحه الاستدلال أن البيت مستعل قطعا في غير الموضوعة بلاعلاقة المشابهة الى آخرما فالمحل نظرظاهرخمهذه المشابهة ليست مشابهة هيئة منتزءة من متعدد لهمئة منتزعة من متعدد في هيئة كذاك فقابل التمثيلية على فرض النحق زوجع ل العلاقة المشاج ـ بكون المحاذ المركب على طريق الاستعارة فسمان تمثيلي وغيرتمثيلي فنسدبر (قوله فكيف يصح انكار ذارًا لخ) كذا في تعر بب الرسالة الفارسية وهوما خوذمن قول السعد فصر المح الركب الخ وقد أفاد بهأنمنشأ الحصراماالانكارأ والاعتراف مع عدم الاعتبار فالواو بمعنى أووايس منشؤه عدم تنههم لهــذا القسماذلايظنجــمذلك (قولهالذىهوقسيمالمركب) أىلاندراجهماتحت مطلق الجــارْ (قوله خروج عن الانصاف) أى ترجيم أحدقه على الشي على الآخر بلام بع يقتض مهوداع بستدعيه (قوله انماهو باعتبار الهشة التركسية الخ) يعني ان التحو زفيهـ ماأنماهو بالركب بتمامه هشة ومآدة إذلاتحوز بحز اللفظ المادي أوالصورى على حدثه أكن همذا التعو زالهمئة بالاصالة وللبادة بالتسع على عكس التمشلية فالمراد التدمية في القصيدو إغيا كان التعور فهر ما الهيئة بالاصالة لان لكل منهما هيئة غديرهيئة الاتخر فاذا تحوز بأحدهما الى الا خرازم نقل الهيئة عما وضعته وأمالله تفهى واحدة بخلاف التمثيلية فلنهاء لى العكس من ذلك ولا يخني اله لافرق بين المادة والهيئة فى ان كلامنه ماحزه المركب فينسعى ان يكون المركب الذى يجوزيه بقيامه ماعتبار هنته كالمركب الذي تحوز بهبتم امه باعتبار مأدنه في أنه يحازم ك فعلهم الثاني مجازا مركادون الأول تحكم . فلم يتم وحد الحصر الذي أمداه العصام على انه سيأتي الصيف في التنبيه الثالث أنه ذكر العصامأن انى أراك المخصمل ان يكون من المجاز المركب غير التمثيلية مع ان التجوز فيه باعتبار عجوع المادة فقوله وهدذالايكونالافي التمثيلية غيرمسلم (قوله وأما المركبّات المقصود بهاالخ) جواب عمايقال كيف يكون فسعين معان منه المركبات المقصود بمالازم الفائدة (قول دلازم الخبر) من وضع الظاهرموضع المضمر بغسيراللفظ المتقدم ولازم البرهوكون المشكلم عالما بآلم الذي شأنه أن بقصد بالخبرو يستفادمنه وهذاالحكم يسمى فائدة الخبر وكون المتكلم عالماه يسمى لازم فائدته فني قول المصنف لازم الخبرتقد رمضاف أى لازم فاثدة الخبرهذامف ادكلامهم في أواثل مص أحوال الاسناد الخبرى وقال المصنف في حواشي العصام المراد لازم قول الخبر إذ قولك خبرا يستلزم العلم عدلوله ولبس المرادلازم مدلول الجيراذ علم المتكلم بحفظ المخاطب غيرلازم لحفظ المخاطب اه لكن قال السعدف المطول معنى اللزوم أنه كلما أفادا لحكم أفادأنه عالم بهمن غسيرعكس كافى حفظت النوران اه فأفاد بهأن اللزوم بينهماليس باعتبارذات الحكم وذات العلبه اذقد يتعقق الحكم ولايعلبه المتكلم بل باعتبار الافادة بعنى ان افادة الحكم ملزومة لافادة أن المشكلم عالم به ولاعكس لحوار أن يكون الحكم معاوما قبل الاخبار فاللازم أعم (قوله فليستمن المجازالة) بحث فيده الزيبارى بأن ظاهر كلام القوم انها متعلة فى الدرم على سيل الجازفقال الشيرانسي لوسلم ذلك فلا نسلم عدم التجوزفي شي من أجزا مهاوانه تجوز بمجموعهاأولاو بالذات حتى تكون من المجاز المركب بل يكون الفعل حياشه مجازا مرسلا تبعيسا فأنقواك حفظت مجازم سلءن علت حفظك بتبعية حعل الحفظ محازاء والعدلم بهمن قسل اطلاق اسم اللازم على الملزوم فان العلم اليقيني بالحفظ يستلزم تحققه اه ف اقبل لاعلاقة بين الحفظ والعلم به

غسرمسه وكذاماقيل لوكان حفظت مجازا مرسلا تبعمالكان حفظت التوراة معسى علت التوراة لاءمى علت حفظك التوراة فان المعني المجارى هو العلم الحفظ لامطلق العلم كاأن المعني المحارى في نحو فاذافرأت القرآن إرادة القراءة لامطلق الارادة فندر (قهله أوتعاريض) على هداري العصام كامر لكن لم رتضه في الاطول حث قال فسه بق أن قولنا حفظت التوراة لمن حفظها استعمل في لازم معناه من حسن المجموع وليس باستمارة الأأن بتكلف ويقبال حفظت النوراة أيستعل في لازم معناه بل أفيداللازم على سبل التعريض وفسه بحث اه أى لان ظاهر كلام القوم أنه سنعمل في اللازم على أنه يؤدى الى الغاء اللفظ وكونه غسرمستعل في شي لانه لم يستعل في الموضوع فولا في غسره حسنسد كذا كثب بهامش الاطول وقد عنع عدم استعباله في الموضوع له فتدبر (قهل فلتبوأ مقعده من النار) أى فليتغذمق عدم فالدارم نزلا ومسكنا (قول بعنى بتبواً) أى فقد استمل المركب الموضوع وصعاً فوعبا المنزلا ومسكنا (الذى لا أم أحدامن أمته مدخول النار ولكن مخبر عاسمقع لمتدارك بالتوية (المله والخبر المستعل فى الانشاء نحوفوال رحمه الله الخ عماينسقى أن يتلقى القبول أن الانشاء لامد أن يكون على معنى أداة من أدواته كقوال رحمه الله ععني اللهم ارجمه فقد استعل المركب الموضوع وضعانوع بالوقوع رحمة الله تعالى في طلها بخسلاف نحو بعث واشتربت فانهلس على معني أدامهن أدوات الانشاء فهو باق على خسر ته غاية الاص أنه ليس القصدية الاخباريل القصدية حصول ماعلق الشارع حصولة على التلفظ مه من انتقبال الملك فليس انتقبال الملك مبدلولا انسائها ولذلك يحتباج حصوله الى شروط شرعية ولابدورمع محرد التلفظ بقولك بهتمث لاوعسدمه كاهومقتضي تعريف الانشاء وبخسلاف نحوقوله تعالى حكامة عناص أذعسران رسإني وضعتهاأنني فانه لسرعلى معنى أدافهن أدوات الانشاء فانه باق على خدير تسه مستعل في معناه غاية الاص أنه لم يقصد به الأخيار بل المقصود منسه لا زم معناه ولايحرج ذلاعن الخسريه الى الانشائية كاعلت فان الخيرلا يجب فسيه قصد الاخيار بل كثيرا مايراد به أغراض أخرم بقاله على خدير بنه وكذا نحوقوله . هواى مع الركب الممانين مصعد . الخفانه أبضاليس على معنى أداة من أدوات الانشاء فهوخ مرغامة الآمر أنه حيث لم يكن معناه الاصلى مرادا وكان غيربار بين المنكلم وغره فذ كر الغرض من الاغراس كاسعاد النقس واعانتها عند المصيبة واستجالاب البكاعبد كرهالارساح النفس إليه عنسده الكونه بمايفتر جعنها شدة البأس فال الشيخ عددالقاهرا بالدانا الخسرية اذائقلت عن معناها الخسرى الىمعنى الجدلة الانشائية كعنى الامرمثل رجدانه كانتانشائه وأمااذانقلت الىلازملعناهالا يكون معى المانانسائية فلاتصرانسائية والالزم اختلاء الجلة عن نوع معناها اه وخالفه الزيخشرى فقال تصيرا لجلة انشائية عند نقلها الى ذاك اللازم فعلى كلامه بكون نحورب إنى وضعتها أنى وغوهواى مع الركب الخ من الانشاموعلى هذا يحمل كالام المصنف وغيره عن قال بأن الا بمنواليت مستعلان فى الغرض منهماعلى سبيل المجاذالمركب وعلى رأيه بتضرج مااشتهرمن انشاآسة فعو بعث واشتر بت واذاك فالوانسبة الخبوحا كية لنسبة أى حالة بن الطرف عن في نفس الامر ونسبة الانشاء ليست حاكية بل محضرة في ذهن السامع لغرض من الاغراض كالامتثال في محواضر وانتقال الملك في غو يعتل كذا بكذا وتعظيم المدوح لدى السامع في نحونم الرحسل ريدوا ظهار التحسر في نحورب إنى وضعتها أنثى ونحوهوا ي مع الركت الخ كإمرموضحافي الكلام على لمحمدك وكون ماذكر ليدخسل نحت قسم من أقسام الانشاء لآينسع فلل لكون الاقسام التىذكر وهاللانشا صورة ومعنى وهدذا انشاسعنى وحسبرصورة فان قلت عسعمن لك مالنسبة للا آمة ماصر حوامه من أن الإنشاء لايو كدمان فلت الغلاهر أن ذلك خاص مالانشاء الاحس

أوتعاريض كمامر فالانشاء المستعل في الخبر كافى قوله عليه الصسلاة والسلام من كذب على متعدا فلينبؤ أمقعده من النار عمق يتبوز أو الخسب المستعل في الانشاء نحو قولل رحمه الله عمق اللهم ارجسه ومنه قوله تعالى قلاينافى أن النفير العارض الانسائية باستهاله فى الازم معناه قدر كدبها وفى كلام عبد الحكيم المارة الى ذاك فنى المطول في المطول في المطول في الموافقة والجماز العقابين قال الشيخ عبد القاهرة دخل كلة ان الدلالة على أن الغلن كان من المذكام في الذي كان أنه لا يكون كقوال الشيخ وهو عرب أى وصبح من الخياطب انه كان من الامر ماترى وأحسنت إلى فلان ثم انه فعل جزاف ماترى وعليه درب إنى وضعتها أنى ورب إن قوى كذبون اه قال عبد الحكيم قوله الدلالة الخ فهولا ستبعاد وقوعه بقرره با دخال ان وليس المنظور فيه حال المخاطب أصلاثم أنه يتولد من الاستبعاد النحز نو التحسر والتو التجار التواجيخ وغير ذلك على المناسب المقام وهذا منى قولهم انه لا نشاء التحسر والتحزن لا أنه موضوع الدلائق كدالانشا آت بالناسب عن أم مريم كافى بعض النسخ (قوله دب المناه وضعتها أنى) تأنيث الضمير مع كونه والحال المناه بالمناه وهوا عنه المناه وهوا على المناه وهوا عنه المناه وهوا عنه المناه وهوا المناه المناه وهواى المناه والناه ولمناه المناه وهواى المناه وهواى المناه وهواى المناه وله المناه ولمناه المناه وهواى المناه وهواى المناه ولمناه ولمناه المناه ولمناه المناه ولمناه المناه ولمناه المناه والمناه ولمناه المناه ولمناه ول

عبت أسراها وأنى تخلصت ، الى وباب السعن دونى مغلق المن فيت م قامت فودعت ، فلما تولت كادت النفس تزهق

ولار سلاتذ كبرمص مدلاه لمراعاة لفظ هواى كافي الاطول و يصر أن لا يؤول الهوى مالهوى وان يرادكل هواى وهوالقلب بعنى ان القلب ساد بسمرا لحبيبة وجسى موثق بحكة أو يرادان نفس الهوى سار مسيرالقلب السائر بسيرا لمبيبة والركبهم أحصاب الابل في السفردون غسرها من الدواب ولا يطلق على مادون العشرة وهواسم جعارا كب كاقاله سببويه لاجع له خلافا للاخفش لانه يصغرعلى لفظهوا بلم عليس كذاك والهانين جعيان أصلعنى منسوب الى الين بدقت في إقليم معادم حذفت منه الياء المدغة التيهى الياء الأولى وءوض عنها الالف قبل النون على خسلاف القياس فصاريماني ثم حذفت الماء الباقمة بعسد حذف حركتها استثقالا لالتقاءالسا كنسمن كذا قالوا والاظهر كاقاله عبسد الحكيمانه حدفت بإالنسب بتمامها وعوض عنها الالفء لهخلاف القياس لكثرة الاستعمال والتنفيف ومصعدبكسرالعين من أصعدفي الارض مضى فيها فالصلة محدوفة بقرينة المقام والخنب المحنوب المستنبع أى الذي استنبعه الغير وحعله تادهاله أوالذي تتبعه الرقباء والحراس أوقومه فلاينفلت منهملوا فاذمحبه ففيه اشارة الى انعبو سه لاترضى عفارقته وإعاقارقته كرها والمثان الشصص والموثق المفيد (قول فهذان المركان)أى في الآنه والبت (قول على وحه الاخباد والاعلام) الاخبار في اللغة الاعلام وفي العرف التلفظ بالجلة الخبرية مرادابهامعناً وان في يحصل بها العلم وأذا بعتق المكل فيماإذا قال من أخبر في بقدوم زيدفهو حروا خبروه على التعاقب صرح به السعد في شرح الكشاف فعطف الاعلام على الاخبارلتفسيره والتنبيه على أن المراد بعمعناه اللغوى (قوله والتعزن) عطف تفسسر (قول بلهي السبية والمسبية) يعتمل سبية المعنى الانشاق ومسبية المعنى اللبرى ويحتمل عكسه ثمان أرادانهافى كلصورة عماذ كرالسبيبة والمسبيبة فقداعت والعلاقة من الحانسين بانب المنقول عنه وحانب المنقول اليه وان أرادالنو زيع فعلى الاحتمال الاول ان برى على الارجمن اعتبارهامن جانب المنفول عنسه فالمرادأن العلاقة السبيبة ان استعل الانشاء في الخبر والمسبيسة ان ستعل الغبرف الانشاءوان برىءلى خسلاف الارج فالمرادعكس هنذاوقس حال الاحتمال الثاني مع

عن مريم رب ان وضعتها أنثى وقول الشاعر هواى مع الركب اليمانين مصعد

چنبورجشانی بمکه موثق

فهذان المركان موضوعان لا شات السند فيهما السند اليه على وجه الاخبار والاعلام واستعلاهنا في الا شات على وجه انشاء التصروالتعرن والعلاقة في جيع ذلك ليست في جيع ذلك ليست الشابهة بلهى السيبة والمسية على ما قاله شيعنا (وأقول) هوغيرظاهرالا أن يريدان انشاء المتكلم بهذا المركب سبب لاخبار سامعه بمضمونه والثان شامعه المحارية والثان

Digitized by

اعتبارالارج واعتبار خلافه وقوله على ماقاله شيضنا أى في البنت حيث قال في شرحيه بعدالتمثيل بهفان هذا المركب موضوع للاخبار والغرض منه انشاء النعزن والتسسر فقدات على غرما وضعله لعلاقة السيسة والمسيسة اه فالباقي بالقياس وكلام شخه لا بعين مرادمين الأوحد المتقدمة وقوله وأقول هوغيرطاهرأى كون العلاقة في حسيع ذلك السيسة والسبيبة غيرطاهر إذليس العني الانشاف سيافى المعنى الخسرى ولاالمعنى الخبرى سماقى المهنى الانشائى والكلام بالنظر للعني في ذاته بدون نظرالي قىدخارج مدلى للمواله بعدفلا بقال هوظاهر في الحديث إذ متسب عن الأمر مالنيو والاخبارية ولايخدني أن الاخبار بالمصنبة بمبايفرج شدة البأس فتضفف التأسف والتحسير وامااعتبارأن الاخبار مالمسة بمايه يوالخزن فيتسب عنه تعزن وتحسر حديدان ذائدان المافي النفس فيادفه واعتباراهم تعسدعلى خلف المعروف المألوف فتنسه وقوله الاأن يرمدان انشاء المتكلم الخ أى فيظهم كون العلاقة في جسع ذلا السبسة والمسبسة أى سبية المعنى الانشائي ومسبسة المعنى الخبرى وتحت ذلك احتمالات اعتبار العلاقسة من الحانبين فلانوز بعواعتب ارهامن جانب المنقول عنه واعتبارهامن جانب المنقول اليه وعلى كل يرتكب النوز يبع وهوءكى كل ظاهر لا يخني عليك وقدة ال بعض الناظرين هناماة الفتنبه (قوله نقله من الاثبات الخ) اقتصر على بيان الخد برالمستعل في الانشاط علم عكسه محاذكره ثملا يخفى أتنااعلافة منجهة المنقول عنه أولاالتقسدومن حهة المنقول عنه ثانيا الاطلاق وفدقال بعض الناظرين هناما قال فتنبه بق أنه تقدم في العلاقات أن التعقيق اختصاص علاقة الضدية بالاستعارة وماهنا ينافعه لان الخدير والانشاء ضدان وفدعلت أن التصور بأحيدهما الي الاسخرليس من الاستعارة وقد يقال ما تقدم اذا كان الاحتمال لاجل علاقة الضدية وماهنا لم يستعمل لاحل ذلك بل لاحل علاقة غبرها كأتمن بق النظر فعماإذا استعل الخبرفي الانشاء مثلا لعلاقة الضدمة مأن منزل التضاد منزلة التناسب ويشدمه الانشاء بالخبرينا على التضاد المنزل منزلة التناسب أوللشابهية في تحقق الوقوع حتى كأنه وافع ويستعق الاخيار عنمه كقوله تمالي ومن دخمله كان آمنا لاعسمه إلا المطهرون فهمل يكون ذلك من التمثيلية أومن غبرها ويؤخه ذمن كلام العصام المتقهدم انه لدمي منهالان هدذا المنحوز ماعتبارالهيشة التركيبية أفاده بعض الافاضل أى والتعوزف التشيليسة باعتبار جموع مادة المركب الموضوع ذلك المحموع وضعانوعياللهيئة المنوية الحاصساة مهاجماع معانى مفرداته في الذهن كامي وسسأتى وكون اللفظ المستعل فى ضدمعناه استعارة ماعتبار تنزيل التضادم سنزلة التناسب اعلذ كروه فى المفرد لافى المركب (قهله المس المراد ما لمركب ههذا الخز) عبارة الرسالة الفارسية التفسيم الثاني ان الاستعارة امامفردة وامام كبة والمركسة ههنالست على معنى انحزأ هامدل على حزمعناها كاهو المشهور ول عفى كون الاستعارة لفظامستملافي هيئة منتزعة من أمو رمتعددة الخوهذا الصصر بح في ان بيان المركب عباذ كرانما هو بالنسبية للاستعارة وأما المسرك بالنسسة المعاز المركب غسير الاستعارة فهو بالمعسى المشهوراذليس فيسه هنئة منتزعة من متعدد كاتقدم وعلى هدذا فعراد بالمركب فى النعريف المنقدم ما يشمل الامرين (قهله ثهذكر أنّ الصورة المنستزعة الز) أى ثمذكر العصام في رسالنه المذكورة ما مفعدذاك حدث قال في الكلام على قولهملن يتردد في أمر أني أراك تقدم رجلا الخ وذاكأن المتكلم قسدأ حضرمعاني مفردات هذه العيارة فيذهنه ولاحظ نسب تك المعاني بعضها إلى بعض فحصلت في ذهنه من تلك الملاحظة ه عنه احتماعية وحيدانية ثم أحضر معانى الاقدام على أمر نارة والاحسام عنسه تارة أخرى ولاحظ نسب همذه المعاني بعضها الى بعض فحصلت في ذهنه من همذه الملاحظة أيضاصورة اجتماعية ثملاحظ هاتين الصورتين والنسبة فيمايينهما فوجدهما متشاركتين فحصفة منتزعة من معانى عدم ادراك العاقبة أهى خير مى غوب البه أم هى شرمى هوب منه فشب

نقلهمن الاثمات على وحه الاخبارالى مطلق الاشأت ونقله من مطلق الاثبات الحالاتمات على وحسه الانشارفتكون العسلاقة الاعلاق والتقسد فتدره ﴿ تنبيهات الاوّل ﴾ قال العصام في رسالتـــه الفارسية لس المراد مالمركب ههنا المركب مالعنى المشهورله أعين مايدل بزؤه على بزمعناه بلالمراد من الاستعارة المركبة اللفظ المسستعار لصورة ينتزعية من أمور متعددة من صورة كذلك لعسلاقة المشاجرة بين الصورتين في صورة كذلك ثمذ كرأن الصورة المنتزعة

هي الهشة الحاصيلة من احضارمعاني أجزاء العمارة فىالذهن وملاحظة نسب بعضهاالى بعض وتضامها بحث نڪئسي لماس الوحدة فعنى الانتزاع هوه الاحضار والمسلاحظة المذكوران فالمعهما وعلى هذاعكن أن بعبرعن ذلك الهسئة المنتزعية بعد انتزاعها بلفظ مفرديدل عليها إحالا إما بالوضع أوكثرة الاستعمال أوفرنة الحال فلاعب أنمكون اللفظ المستعار من أحد الطرفسة فالاتوم كا بالمعمني المشهور للركب وهدذا ماثلالي مذهب العلامة التفتازاني حث حـوزأن بكون اللفظ المستعارف التشلية مفردا وفةع علىهمذا التجومز حواز اجماع التعسة والتشلية بخلاف السيد

الصورة الثانية الذهنية بالهيئة الاولى الذهنية لاشتراكهما في الصفة المنتزعة المذكورة ثم استعار العيارة التي تدل على المشبه به للشبه قصد الليالغة كماهو شأن الاستعارة اه قال معربها هذا هو تحقيق المحقق فى بيان النميلية ولا يخنى علسك أن الصورة المنتزعة على مقتضى هذا التعقيق هي الهيئة الحاصلة من احضارا اعانى فى الذهن وملاحظة نسب بعضم الى بعض فعنى الانتزاع الخ فلاغبار على صنيع المصنف خلافالما فيل هنافتنبه (قوله هي الهيئة الحاصلة الخ) ليس المرادبالهيئة نفس مجوع المعانى الذى اكتسى ذهنالياس الوحدة وآل حاة تتبع ذلك ذهنا فال ألمعرب وهدذه الهيئة بمنزلة الجزءالصورى لغلك المعانى المجتمعة اه وكلام المصنف في بيان الهيشة فاصرعلى الهيئة المسميها كاهوظاهرفاوفال الحاصلة من احضار المعانى في الذهن الخ لكان شاملا للهستنين (قهله يحست تكنسي الخ) أى وتصر واحدااعتبار باقاله المعرب (قهله يمكن أن بعسرع وتلك الهنئة الخ) أى وأن يستعار ذلك الافظ لهبئة أخرى مشبهة بها كلفظ على في الآنة الآنة فالهبئة المعتبرة في الطرفين مننزعة من أمو رمنعددة والانتزاع منهالا يقتضى تركب المنستزع بلقسد بكون مركاوق ديكون مفسردا كاستنكشف اك (قوله مدل عليها أجمالا) أي مدل إحمالا على الامور المتعددة التي هي مأخذ انتزاع تلك الهيئة وهذه الدلآلة الاجالسة كافسة عندالتشسه اذلا تلاحظ تلك الامو رالمتعددة عنده تفصيلا بلاجالا وانماة لاحظ تفصيلاء نسدانتزاع الهيئة منها (قوله اما بالوضع) أى اللغوى كعلى فالم ادالة بالوضع اللغوى على الاستعلاه الذى هوأمراصا في منتزع مرارا كب مالقياس الى المركوب كاسيان وكالحياء على مايفسده كلام السسعدفني الكشاف الحماء تغير وانتكسار يعترى الانسال من تحوف مايعاب به ويذم فانقلت كمف حاز وصف القديم الصانه له ولأبحو زعلمه النغير والخوف والذم وذلك في حديث سلمان فالقال رسول الله صلى الله تصافى عليه وسلم إنّ الله حبى كرّ يم يستصى اذار فع اليه العبديدية أن يردهماصفراحى يضع فيهما خيراقلت هوجارعلى سبيل التمثيل مشل تركم تخييب العبد وأنه لابرد مدية صفرامن عطائه ليكرمه يترك من يترك رد المتاج السه حماءمنه اه قال السعدفي حواشه فوله هو جارعلى سسل التمشال أى الاستعارة التمشلة وبن التشبيه في المصدر تنبيها على أنه استعارة سعيدة وبه ظهر أن المستعارف الاستعارة التمشلة قد تكون افظ امفرداد الاعلى معنى مركب اه لكن المستفادمن كلام الكشاف تشدمه الترك مالترك والترك لمس معنى حقىقى اللاستصاءا للهم الأأن بصارالى ماذكره فى التاويع من أنه فديقام الغرض من المدى المقية مقامده و عدد كانه نفس الموضوعة (قوله أوكثرة الاستمال) أى التي هي معنى الوضع في الحقيفة الشرعية والعرفية عند القرافى وسبب العلم بوفيهما عنسدغيره كمامر في مجعث المفية في قيسل وذلك كلفظ الصلاة الذي كثر استعماله فىالهيئة المخصوصة مرالا فوال والافعال فاذا استعمل على وحه الاستعارة فى هيئة الذاكر الحاصدلة من قيامه وانحنائه وذكره بجامع مطلق هيئة قيام والمحناه وغديرهما كان استعارة تمثيلية لفظه امفرددال على الهيئة المسبم بالكثرة الاستمال (قوله أوفرينة الحال) ليس في عبارة معرب الرسالة الفارسسة وذلك كالاستعماء في المديث المتقدّم على مآهوالظ اهرم مأنه استعمل أولا في الترك المسبب عنه بقرينة استحاله معناه الحفيتي على الله سيحانه وتعالى ثماستعيرالهيئة المنتزعة من تركه تعمالي تخييب العبدوقت الدعاء لكرمه فهواستمعارة غسلية لفظهامف رددال على الهيئة المشبه بهاالمنتزعة من ترك من بترك ردّا لحتاج اليه حياءمنه بطريق أنجاز المرسل بقر ينة حالية لعلاقة السببية فتنبه (قوله وهذا ماثل الى مدد هب الخ) أى جارعلب (قوله حسب حوزاً ن بكون اللفظ المستعارا لخ) أى متمسكاء الصرحبه الزمخشرى في مواضع من كشافة وقد سيبقه الحذلك الطببي وقال الهمسلك السيغين الزمخشرى والسكاكى ولم رتضه المسدقق في الكشف وأقل ما في عبداراتهما وتبعيه في ذلك

السدوشنع على السعد كأنه أوعدرته وهي المعسركة العظمي التي عقدت فها المحالس وصنفت فيها الرسائل عماه وأشهر من قفانيك اه شهاب على البيضاوى (قوله فانه أوجب الخ) أى تبعالصاحب الكشف كاعلت (قوله ومنع الاجتماع المذكور) وقال كون الاستعارة تبعية يفتضي كون كلّ من طرفي التشميم معني مفردا وكونم التمسلسة يستدعى انتزاع كلمن ظرف ممن أمور متعددة وهو يتازم تركب فلا يحتمعان وعندى أن انتزاع شئمن أمو رمنعدد مكون على وحومشي أحدها أن سكون منتزعامن مجوع تلك الامور كالوحدة الاعتمار به العسكر وثانها أن سكون منستزعامن أص واحد دالقياس الى آخر كالاضافات كالاوة المنتزعة من الاب القياس الى الان والمنوة المنتزعة من الاس بالقياس الحالاب والمالنهاأن يكون منتزعا بعضه من أمر و بعضه من أمر آخر وعلى الوحهين الاولن لايقنضى تركب المنستزعيل تعسده مأخذه فيعوذ حينئذان يكون المدلول الحرف لتكونه أمها اضافيا كألاستعلاءفيالا هالآ تمة الةمنتزعسة من أمورمتعسدة ألاثرى أن الاستعلام منتزع من الراك مالقهاس الحالمركوب فلمر بأن الاستعارة في الحرف تسكون تبعيسة وليكون كل من الطرفين حالة اضافهة منتزعة من أمو رمنعددة نكون غشلية فالانتزاع من الامو والمتعددة لا يقتضى كونالنتزعم كاكااتى السيديل مقتضى تعددالأخذوالاستشهادات الق ذكها قدس سره في حواشبه على شرح التلخيص لاستنزام الانتزاع التركيب ضعفه اطاهر مماذكرا ولعسل اختمارا لقوم في تعسر بف التمسلية لفظ الانتزاع دون المستر كيب رسد المنصف الى عدم استراط السركس فيطرفها والاكان الأظهر المتعب مربلفظ الستركب اه عبدالحكم على السنساوى ببعض ايضاح (قوله كاهومشهو رمحاجري بينهماالخ) فقدعف دالأمسر تيمو ومجلسا خاصاما الفحول من علماء سمرقند وغرهاو جرى في هذا الجلس بين هدذين الفاصلين مساحثة في المسئلة المذكورة وكان المسكم بينهمانعان الدين الخوار زمى المعتزلي فانتصر للسيدورج كالامه على كلام السعد وكان عن حضرمها حثتهما تليذهما المولى علاءالدين الروى وقد دحفظ منهاأسئلة كثيرة مع أحويتها وكان بلقي فلك الاسسئلة وكأن الامير بمور يحسل السعد فقسد حكى المولى الكوراني أن الامسير المسذ كورأرسل بريدا لمصلمة وقال اناحصت الى فرس خسد فرس كلمن لقيسه وان كان ابني شاهر خفتوحه العربدالي ماأمر به فلق المولى سعدالدين النفتازاني وهونازل في موضع قاعد في خميسه وأفراسهم بوطة فذامه فأخذالم يدمنهافرسا فأخرالمولى السعد بذاك فضرب البريدضر باسدندا فرجع هوانى الامبر بمور وأخبره مافعدله المولى المذكور فغضب الامر بمورغضبا شديدا تم فال ولو كأن هوابني شاهر خلفتلته ولكني كيف أقتل رحلا مادخلت في ملدة الاوقد دخلها تصنيفه قبل أن مدخلهاسن لكن بعدوقوع هذه الماحثة عنده أمر بتقدم السيدعلسه وصدره في محسله فقيل له في ذاك فقال أوفرضنا أنهما سيان في الفضل أليس لهذامن به شرف النسب فاغتم اذلك العسلامة السعد وحزن حز ناشد مداف البشحتي مات رجه الله ثمان الامرتمو رفعل مثل ذلك بالسيد جزا موفاقا فاتعلما ذهب بالشيخ أى الخبر من الحزرى الى ماوراه النهرا تخذه نالا ولمسة عظمة وكان السيد في ذلك الوقت مدرسا بسمر فند فعين الامريمو رجانب يساره للامراء وجانب عينه للعلماء وقدم في ذلك المحلس السيخ ان الحزرى على السيد فقالواله في ذلك فقال كيف لاأقدم رجلاعار فامالكتاب والسهنة وإذا أشكل عليه شي منهما راحع المصطفى صلى الله تعالى علمه وسلم بالذات فصله له رحم الله الجميع وكانسب ارتحال السددمن شرازالي ماوراه النهرأن الامرتيو ولماقدم شرازأ غارعلها وأصربتهم أفسأل بعض وزرائه الامان السيدفأ عطى الامانله وعلقواعلى بابه سهمامن سهام الامير تيور وكان ذلك من عادتهم عندالامان فنعت بنات أهالى شيراز ونسلؤهم فى بعث السيد ثمان الوزير المسذكود لما أثبت بذلك حقسا

فانه أوجبان بكون الفظ المستعادم كما بالمعنى المشهور ومنع الاجتماع المذكور كما هومشهورهما حرى بينهما في مجلس تبور خان بسمر قنسد فن أنى بعدهما من الفضلاء

منهم من مال الى حانب السدد ومنهمن ذهب الى مدهب العلامة التفتازاني ومنهم من اختار التوفف والتأدب في حقهما ولمشكلم في الترحيم أصلا اله ببعض تصرف وزيادة (وميل أكثر) من وقفنا على كالامهم الى مسذهب العلامة التفتاراني ومنهم العصام فقد أطنب في . أطوله فى تأسسد مذهبه و ردمذهب السيد وللولي أحدالشهر بطاش كبرى زاده رسالتان في هـــده المسئلة انتصرفيهما واستموفي الكلام على ماحرى فى المناظرة وقدد مثل هو أعنى العسلامة النفتازانى لاجماع النيعية والتمشلية بعيلى فى قوله تعالى أولئك على هـــدى من ربهم أخذا من ظاهر قول حاراته فى كشافهان الاستعلاءفيه مثل لتحصيهم من الهدى واستقرارهم عليه وتمسكهم بهشبهت حالهم بحال من اعتلى على الشي . وركبه وعبارته فيحواشيه عليه شبه حال نستهم الى الهدى محال استعلاء شئ علىشى فالاستعارة سعمة لوقوعهافي الحرف وتشيلية

عليه التمس منه أن يذهب معه الى ماو راء النهر وأن يدرس في مدرسته التي بناها بسمر قند فأجابه الى ذلك وهذاماأشاراليه بقوله ف خطبة شرح المفتاح حتى التليت في آخرالهم بالارتحال الى ماوراء النهرذكره المولىأ حدق كتابه الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية (قوله منهمن مال الي حانب السيد) كالمولى مصلح الدين المشتهر بخواحه زادمصاحب كتاب التهافت فانه لما وحدم المولى على القوشصي صاحب عنقودالز وآهرالي قسطنط نبية استقبله على أؤها وكانا لمولى خواحه زاده اذذاك فاضابها فل اجتمعاذ كرالمولى القوشعي مباحثة السيدمع السعدعسد الاميرتيور ورجح جانب السعدفقال المولى خواجه وادمواني كنت أظن الامر كذاك الااني حقيقت المصت المد كوروظهر أن الحق في جانب السيدفكنيت ذلك في حاشية كالى وأص بعض خدامه باحضار ذلك الكتاب فطالع المولى القوشعبي تك الحاشة فاستحسنها وكان المولى خواجه زاده عسل الىجانب السيدف كان بقول انه أستاذى ف العلوم القدامة من تصانيفه وكان يقول مانظرت في كابأحد بعد تصانيف حضرة الشريف بنية الاستفادة ذكر مالمولى أحدف الشقائق النعماسة وكالمولى أى السعود كاسياتي (قوله والمولى أحد الخ) هوالمولى أحداب المولى مصلح الون مصطفى بن خليل للمذا لمولى خواحه زاده ألمتقدم ذكره وقد لقبه والده المذكور بعصام الدين وكمام اليالغير كاذكره هوفى ترجته الني ذكرهافي آخركاه الشفائن النمانية وفد ترجه المولى على نوالى في أقل كابه العقد المنظوم في ذكر أفاضل الروم. وذكر أنه كان عصرى المولى أى السعود (قول ان الاستعلاء فيهمثل الز) عبارة الكشاف ومعى الاستعلاء في قول تعالى على هدى مثل الخ فأل السمدفي حواشيه انحاقال معنى الاستعلاء دون معنى على لان الاستعارة فالروف تقع أولافي متعلق معناها كالاستعلاء والطرفية والابتدا ومثلا ثم تسرى اليها بتبعيته اه والمراد بالاستعلا العاولاطلمه (قوله لتمكنهم من الهدى الخ) عكنهم ععى ساتهم ودوامهم فعطف الاستقرارعلمه لنفسم ووضعه آه شهاب (قوله شهت الهم بحال من اعتلى الخ) و وجه الشبه الايصال إلى المقصد الاعظم في الدارين اله شهاب (قوله وعبارته في حواسه عليه الخ) قد تصرف المصنف فيها ونصهايعني أن هذه الاستعارة تبعية تمشيلا أمآ النبعية فلحريانها أولافي متعلق معنى الحرف وتبعيتها فى الحرف وأما التمشيل فلكون كلمن طرفى النشيية حالة منتزعة من عددة أمور لأنهشهت طلهم فى الانصاف بالهدى على سبيل التمكن والاستقرار عال من اعتلى الشي وركبه اه قال السيد في حواشي الكشاف بعد حل كالرمه على أن كله على استعارة تمعية و زعم بعض الناس أن الاستعارة ههنا تبعية تشلية قالأما كونها تبعية فلحريانهاأ ولاالخ واعترض عليه بأن انتزاع كلمن طرفي التسيمه من عدة أمور يستلزم تركبه من معان متعدة ولآشك أن متعلق معنى الحرف هو الاستعلاء وأتهمن المعانى المفردة كالضرب وأمثاله فلايكون مشيهابه في التشبيه الذي يركب طرفاء نعرر عايعته هناك معدمتي آخرلعصل منهما مجوع هوالمسسه بمواذا لمبكن معنى الاستعلام مسهابه فيذلك التشبيه سواء كأن جرأمنه أولافكيف يسرى التشبيه والاستعارة منه الح معنى المرف ومحصله أن معنى كون على استعارة تبعية يستلزم كون معنى الاستعلام شبهابه وأن ترك الطرف ين يستلزم أن لايكون مشهابه فلايج تمعان فاذاحعلت على سعية لمتكن تشلية مركبة الطرفين ل كانت استعارة فى المفرد فأحاب أن انتزاع كل من طرفى التشييه من عدة أمو رلابو حب تركيسه فى نفسه بل مقتضى تعددا في مأخذه و ردعليه بأن المشبه مثلا اذا كان منتزعامن أشيا متعددة فاما أن ينتزع بتمامهمن كل واحدمنها وذلك باطل لانه اذاأخذ تمامه من واحدمنها كان أخذه من أنا سه من شئ آخر العوابل تحصيلا للعاصل وإماأن يتزعمن كلواحدمنها بعض منه فيكون مركبابالضرورة واماأن لابكون هناك لاهذاولاذاك وهوأيضاً والمساذلاا تنزاع حينشد للشبه منهاأ صلافتعين القسم الثاني ولزم

المطلوب اله ولا مخفاك أنَّ دعوى السنارا والانتزاع تركب المنتزع منوءة فقدع وفت أنَّ الانتزاع على أنحاء ثلاثة لايستلزم تركبه الاواحدمنها وكلواحدمن الطرفين ههنا حلة اضافية منتزعة من أمر واحد بالقماس الى آخر كاسترى فلا ملزم من كون كل منهما منتزعا من عدة أمو ركونه مركساحتي يعيره التنافي من كون على استعارة تبعية وكونها تمثيلية والمشبهية هوالاستعلاء بدون ضم شي آخراليه وقيد وقعت ماحثة من المولى أى السعود والحافظ الناشكندي في هذه المسئلة حمث قال الحافظ الى أظن أناطق في عانب النفتاراني في تحويزا جماع التبعية والتمشلية وقد صرح بجواذا جماعهم الفاضل الميني وأشاراليه القاضى السضاوى في مواضع عديدة وحكم به غير واحد من الفضلا وفقال أبوالسعود هذامين على الغفول عن تحقيق المقيام فانتمني الاستعارة التسعمة تشبيه المفرد ومني التمثيلية تشسهاار كسالمرك فمتنافعان فقال الحافظ فاتقول في الحموان الذي هو جزء للانسان فانهمنتزع من أمو رمتعددة وهم حسم نام حساس متحرك بالارادة وهومع هذامف رديلا خفاء فلتكن الهبئة المنتزعة من الامو رالمتعددة كذلك فقال أبوالسعود هذا بحث فلسني لايناسب المقام لأن أهل المنطق يترددون بين الحدودوالقصايا وأرباب البلاغة يخوصون في الخواص والمزايا وشنان ما بينهما فلما آل الامر الى التناجر بينهم اأقيم لصلاة العصروكات على شرف الفوات فانفص لاعلى ذلك كاذكره محدالامدن فصدرالدين الشرارى فال العسلامة القونوى ولا يخنى علىك أنجواب أى السعود خارج عن الانصاف فأن أهل الملاعة يستمدون من المنطق لاسماق الحدود والقضاما فكمف شكرون كون جزومن الحسدمع كونه مفردامنتزعامن أمورم تعددة (قهله لأن كلامن طرفي التشبيه حال الخ) فان المسسمة عسك المتقين بالهدى وهوأمراضا في مند تزع من المتق بالفياس إلى الهدى والمشدمة له الاستعلاء المنتزع من الراكب بالقياس الى المركوب وفداستعمل اللفظ الدال على المسيمه به أعنى كلة على في المشبه من غيراشعار بالتشهيه وهذامعني الاستعارة التمثيلية التبعية قال الشيخ الطبي في حواشي الكشاف فى شرح قوله مشل لم كنهم الخ يعلى هواستعارة تمثيلية واقعة على سبس التبعية يدل علمه قوله شبهت حالهم وهي تمكنهم من الهدرى واستقرارهم عليه وتمسكهم به بحال من اعتلى الشي وركبه ثماستغيرالحالة التيهي المسب المتروك كلة الاستعلاء المستعلة في المسبه به ويدال على أن هذه الاستعارة التبعية تمثيلية الاستقراء ويهيشه رتقر برصاحب المفتاح استعارة لعل فى قوله تعالى لعلكم تتقون حدث قال مثل أن تديء على أصول المدل فتشمه حال المكلف المتكن من فعل الطاعة والمعصمة مع الارادة منه أن يطسع ما خسار م عال المرتجى الخبر بين أن يفعل وأن لا يفعل اه فان تشمه الحال بآلحال اغابستعل فى التمشلمة بدل علمه الاستقرا فأن قلت قدصر حفى صدر كالامه بأن المشبه به أصالة هومعنى الترجى حدث قال فاذا أردت استعارة لعل لغيرمعنا هافد درت الاستعارة في معتى الترجي شم استعلت هناك لعل اه ويعلمن ذلك مع باقى كلامه أن المسبه أصالة هوالارادة وكل منهما مفرد فلا تكون استعارة لعل غثمامة عنده الصره التمشلمة فهما ينتزع كل واحدمن طرفعه من أمورمتعددة فلتهدذا النصر بحانما دلعلي كونها تنعسة ولامدل على نفي كونها تشلية واذاذهب الشيخ الطميي الى اجتماعهما وفهم الفاضل المني اجتماعهم امن عمارة الفتاح وقسد عرفت أن الانتزاع لايستلزم التركيب قال السعدفي شرح المفتاح في هذا المقام وعمار شدك السه النظر في كلامه أن الاستعارة التبعية ولوفي الحرف فالمدتبكون تمثيلية واستمعاد ذلك بنائعلى أنمعيني الحرف مفرد والتمثيل بستلزم التركيب اعانشأمن سوء الفهم وقصورالباع في الصناعة اله عبدالحكيم ريادة الايضاح وغسره (**قول**ه ومتعرفالأمورالخ) هي في المشبه المتقون والهدى وفي المشبه به الراكب والمركوب (**قوله وق**ر و السيد في حواشيه على المطوّل الح) قدوا فقه على ذلك المولى أبوالسعود في تفسيره حيث قال وابراد

لأن كلامن طرفى التشبيه حال منتزعة من عدة أمور اه وستعرف الامورفى كلام السيد وكلام خسرو الاكتين وقر رالسيدفى حواشيه على المطول

بعدمناقشة السعدعا نوقش هوفيـــه الا ً به المذكورة على ثلاثة أوجه (الاول) أنيشبه الهدى بألمركوب الموصل الى المقصدو يثبته بعض لوازمه وهوالاعتلاءعلى طريق الاستعارة بالكنابة (الثانى) أنبسه عمل المتقن بالهدى باعتسلاء الراكب على من كويه في التمكن وحنئذ تكون كلة على استعارة تبعية (الثالث) أنسمه هنة مركبة من المنقن والهدى وتمسكهم مه بهشة من كسة من الراكب والمركوب واعتلائه علنه فالوعلى هــذا كان ينبغي أن تذكر. جدع الالفاظ الدالة على الهشة الثانسة وبراديها الهشة الاولى أى أن مقال مثلا أولئك الذين على رواحل منربهم فيكون مجوع تلك الالفاظ استعارة غشلمة كل واحد من طــرفيها منك الاأنه افتصرفالذكرعلى كلمة علىلان الاعتلاء هوالعدة فى تلك الهشة اذ بعدد ملاحظته تكون ملاحظة الهيشة

كلة الاستعلامناه على غثيل حالهم في ملابستهم الهدى بحال من يعتسلي الشي ويستولى عانيه بحيث منصرف فسكيف الريد أوعلى استعارتها التمسكهم بالهدى استعارة تبعية متفرعة على تشديهه باعتدلا الراكبوأسنوائه على من كويه أوعلى حملها قرينة الاستعارة بالكماية بين الهدى والمركوب الايذان بقوة عكنهم منه وكالرسوخهم فسه اه فأنت تراه قد حعل على مستعارة على كون الاستعارة تسعية ولم يحملها مستمارة على كونها تمثيلية فلااجتماع بينهما (قوله بعدمنا قشة السعدالخ) قدعات المقدمة التى عليهامدار كالام السسيدومنعها بمانطهرمنه ضعف جسع ماذكره فننبه وقوله الاول أن يشبه الن سيأتى فى كلام المصنف مافيه (قولد أن شبه عسك المتقن الهدى الن اى كالسبه استعلاء المصاوب على الحذع باستقرار المظروف في الطرف بحيامع النبات فاستعبراه الحرف الموضوع الطرفسة فى قوله تعالى ولأصلينكم في حذو عالندل قاله السه مدفى حوائبي الكشاف (قهله الثالث أن يشبه هشه مركبة الخ) فسه أنه لدس المفصود في الآنة تشسيه حال المجموع بل تشبيه التمسيك بالهدى مأستعلاه الراكب على المركوب أفاده حفيدالسعدوستأتى الاشارة السه فعمانقله المصنف عن عبد الحكيم حيث قال لا فائدة فى تشديه احدى هانين الهيئتين بالاخرى فضد لاعى المالغة الملاوية من الاستعارة (قهله أي بأن بقال مثلاً ولئك الذين الز) مدلول الذين هوالراكب ومدلول على هوالاعتلاء والرواحلُ هي آلركوب (قرار فكرون مجوع تلكُ الالفاظ استعارة تشلمة الز) فلا يكون في شيء ن مفردات تلك الالفاظ تصرف بجسب هذه الاستعارة مل هي على حالها فسل الاستعارة فلا مكون هناك حمنئذاس تعارة تبعدني كلفعلى كالااستعارة تبعمة في الفيعل في قولك تقدّم رحلا وتؤخر أخرى قاله السمد فيحواشي المطول وفعه أن كلة على في الا ته لست مستعلة في معناها الحقية إذ لس المتقسن استعلا -حفية على الهدى فكيف يدعى أنها الااستعارة فيهابل هي على حالها كاإذا صرح بتلك الانفاظ كلها (قوله لان الاعتـ لا مهوالمدة في تلك الهيئة الخ) فجعلت كلة على ععونة قرائن الاحوال قرينة دالة على أن الالفياط الاخر الداله على سائراً حزاء الهيئة مقيدرة في الارادة قيددل مهاعلى سائر الاحزاء قصدا كاقصدالاعتسلا مكلمة على ولامساغ لان مقال استعبر كلة على وحدهامن الهيئة الثانسة للهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الثانية ليست معنى على ولامتعلق معناها الذي تسرى الاستعارة منه الي معناها والهيئة الاولى لستمفهومة منهاوحدها فكمف تستعارهي من الثانمة للاولى فان فلت لما كان معنى الاعتلاءمستلزمالفهمالمعتلي والمعتلى علمه كانت كلةعلى دالةعلى مجموع الهيئة فلاحاحة إلى تقدير ألفاظ أخرقلت فهمه المعنلي والمعتلي عليه من الاعنسلاءانما بكون سعالا فصداوذاك لايكني في اعتمار الهيئة بللابدأن تكون كلواحدمنه والملوظا قصدا كلاعتلا ولنعتبرهيئة مركبة منهومنهما وهمامن حمث انهما يلاحظان قصدامد لولا افظين آخرين فلايدأن بكونامقدرين في الارادة وأما تقديرهما في نظم المكلام فذلا غسر واحب بل رعما كان تقد برهمامو جمالتغسم نظمه قاله السسد في حواشي المطولوفي كلامه نظرمن ثلاثة أوجه أحدهاما سيأتى في كلام عبد الحكيم من أن الافتصار على بعض ألغاظ التمثيلية الخ وثانيهاماسيأتى فى كلام المولى خسرومن أنالانسيام ان مجرد نقسدير بقية الالفاظ فى الارادة مدون تفدرها في نظم الكلام، قتضى كون اللفظ المستعارم كا فان أقل مراتب التركم امكان اجتماع الاحزاء كايشهديه نتبع كلامأهل العربية والشهاأنه لاوحه لاعتبار بقسة ألفاظ الهيئة المشبه بهاف الارادة بعدد خول كله على على الهدى و حعل على هدى خبراعن أولئك المشاريه الى المنقينمع أنالهدى وأولث من أجزاءالهيئة المشبهة ووجود أحزاء المشبه فيالتركب بنافي اعتبار ألفاظ الاستعارة فانهامبنية على تناسى التشبيه فقدير (قوله اذبعد ملاحظته تكون ملاحظة الهيئة) أىفان الشخص يلاحظ الراكب والمركوب وبلاحظ بعدذلك الاعتلاء وبلاحظ بعدالاعتلاءالهيئة

(قوله وعنى الثاني يحمل كلام الكشاف) أى فانصاحب الكشاف جعل المسبه به اعتلام الراكب حست قال شهت حاله مبصال من اعتلى الشي وركيه ويعلم من ذلك ان المشيه هو التمسك بالهدى لا الهيثة المنتزعة من المتقنن والهدى والتمسك وأن وحه الشبه هوالتمكن والاستقرار وأماقوله مثل فعناه غثمل أى تصوير فان المقصود من الاستعارة تصوير المسيه بصورة المسبه به يل تصوير وصف المسبه بصورة وصف المشبه بهمثلا إذاقلت رأيت أسدايرى فقدصورت الشجاع بصورة الاسد بل صورت شجاءته مصورة جراءته ولماكان المقصد الاعلى تصوير مافى المشيه من وجه الشيه قدم التمكن والاستقرار على التمدك الذي هوالمشبه وانما قال مهنى الاستعلاء مثل لتمكنهم الختنبها على أن استعارة اللفظ تابعة لاستعارة المعنى لتسكون مفسدة للمالغة أفاده السمدفي حواشي المطول ببعض ايضاح وفيه أنفى كلام الكشافعطفالتمسك علىالتمكن والاستقراروعطفالمشبه على وجهالشب هلايليق وان المتبادر من المسل في عرفهم هو الاستعارة التمثيلية وصرف الكلام الى غير المتبادر بالاضرورة تدعواليه مستنكرجدا (قوله جازأن نعز مرهيئة منتزعة من المنقى والهدى الخ) مقصوده تعصيم مأذكره السعد مناجتماع النبعية والتمثيلية في كلة على وحدهاوالزدعلي السيدفيم أنفلناه عنه من أنخ اوحدها غسير مستعارة من الهشة الثانية للهيئة الأولى لان الهشة الثانية لست معناها حتى تستعارهي منها فبين المولى خسرو أنهادالة على تلك الهيئة على بعضه ابالمطابقة وعلى الباقى بالالتزام ولا يخنى عليك بعدمامي أنه لا حاجة في تصيير كلام السعد الى ذلك لا نه لم بدع أن على مستعارة من هيئة مركبة الى هيئة أخرى كذلك بل جعلها مستعارة استعارة تشليبة من حالة اضافية منتزعة من أمر بالقياس إلى آخرهي استعلاءالراكب على المركوب لحالة اضافية كذلاهم تمسك المتقين بالهدى وفي كلام السعدف حواشي الكشاف بعدمام عند مماهوصر يحفذاك فالمشبه هوالتمسك القيد وكلمن المتقين والهدى قيدله لاجزءمنه والالزم كونعلى مستعلافي الهيئة المركبة من الثلاثة معان الهدى مصرح به في التركيب والمنقبن مشاراايهم بأولئك والمشبهبه هوالاستعلاء المقيدوكل من الرآكب والمركوب فيدله لاجزءمنسه حق يقال انعلى تدلعلى كلمنهما بالالتزام فهى غيرموضوعة لهماحتى تستعارمن الهيثة المركبة من الاستعلاء ومنهما هداوكون على داله على كلمنهما بالالتزام بكاد يكون ضرور باوان كان مدلولها المطابق الذى هوالاستعلاء لابتعسقل بدونهما فدعوى أنهادالة على الثلاثة بالمطابقة غيرمسلة وليس في كلام عبدالمكيم السابقذ كرمفى توجيه قول السعدلان كالامن طرفى التسبيه حالة منتزعة الخما يفيدهذه الدءوى كاهو واضم لكل منصف فليس معنى على هشة خاصة من كبية من الراكب والركوب واعتلائه عامه كاادى المولى أجدىل معناها الاستعلاء الذي هوحالة بينهما فهما خارجان عن مدلولها ثمانه لايلزم مماذ كره السعدان تكون كل سعية في الحرف عشيلية اذملا حظة انتزاع الحالة الاضافيسة من متعدد غيرلازمة وبهذا يعلم حال ماقيل هنافتدبر (قواله فانقيل الخ) هذا السؤال من طرف السيدالفائل اعتبارالتركيب ولوفى الارادة وقدتقدمني كلامه جوابا عن سؤال وسافه المولى خسرو بصفة سؤال ليميب عنه (قول كلمنهما) أى المعتلى والمعتلى عليه وكذا الضمير فقوله بعدمنهما وأماضميرمنه فهوراجع الى الاستعلاء (قوله فلابدأن بكونامقدرين) أى فنبت التركيب في اللفظ المستعارالذى ادعاه السيد (قوله بل اكتفواعثله في بعض المواضع) أى كافي استعارة قتل لمعني ضرب فانهامبنية على التشبيه في معناهما والتشبيه في معناهما تابيع بواسطة السرابة فقد اكتفوا بالتابع في هذا وكافى النعوزفي نادى لعني بنادى فأشهما عثير واالنعق زفى اللفظ المذ كوربتبعية الهيئة كاتقدم

وحندها وأن بعترمعها وذاك لانمللة وذاك لانملااشه كالتمسكهم بالهسدى ماء تلاء الراكب فحصلت التبعية حازأن تعتبرهشة منتزعةمن المتق والهدى وتمسكه بهمشيهة بهيئة منزعـة من الراكب والمركوب واعتلائه علمه مفييه بورية من حرف الاستعلا بعضها وهو الاعتلاء بالمطابقة والباقي بالالتزام فتعصل التشلية و___لا تركب في اللفظ المستعار (فانفيل) فهم المعتلى والمعتلى علب من الاستعلاء اغمامكون سعا لاأصالة وفعسدا وذلك لأمكن فياعتبادالهشة بللاندأن يكون كلمنهما ملموظا قصدا كالاستعلاء لتعتبرهيئة مركسة منهما ومنه وهمامن حسث انهما ملحوظان قصدامدلولا لفظع آخرين فسلابدأن مكونامقدرين في الارادة وأما تقسديرهما فينظم الكلام فغيير واجب بل ربماكان موجبالنغيسير نظمه (قلنا) سلناأن فهمهما منسبه بالنبع لاىالاصالة لكن لانسلم الهلابكني فياعتبارالهيثة بل لابد من دليه بل المواضع سلناه لكن لانسل أن الملاحظة القصدية للعني تقتضى كونه مدلولا الفظمة درفى الارادة لحواز أن يكون مستفادا من القرائن

الخارحية للااعتبار تقدير لفظ في الارادة سلناه

اكن لانسلم ان مجردالتقدير في الارادة اذا كان موجبالتغييرالنظم كافيم المحن فيه يقنض التركيب فان أقل مراتب التركيب امكان احتماع الاجزاء فاذا وجب التقدير في المرفي التثييلية المتماع الاجزاء فاذا وجب التقديرة لل التغيير في التقييلية الأن الدال على الطرف هـل يجب أن يكون ألفاط ابعضها محتمل بنوى في الارادة بلاذكر ولا تقدير الذتقديرة وتوجب تغيير النظام ومع ذلك يسمى مركا أو يكنى أن يكون لفظ امفردا يعتسبرف (٢١) مدلوله التعددولو بعسب القريدة

الخارحة الحق هوالثاني فان الأول مع كونه مخالها لكلام الاتم أخالف لاصطلاح العربيسة فان أقسل مراتب التركب عندهم امكان اجتماع الاجزا كأيشهديه تتبنع كنهم والاستقراء آه سعض اختصار (وقال عبدالحكيم) الوجمالثاني أى في كلم السيد الشريف هو المسرادمن الأحةاذالمقصودمداح المتقين بأنهم مستقرون على الهسدى ووصفهم بالمالغة فيسه ولايناس حل الا م على المكنمة أذ الاستعار مسنية على الماخة فى المشيه بادعاء كونه فردا من الشبه به ولس المصود المسالغة فى الهدى مكونه فردا ادعائيامن المركوب (وأماالناك) ففيسه أنالتر كيبمن ذات المنق والهدى وتمسكميه اعتبارى محض اذلاتر كيب بسين الذات والمسفة وكذافي حانب المشبه به فلافائدة في تشيبه احدىالهبئنين بالاخرى فضلاعن المالغة المطلوبة من الاستعادة وفسه

ا (قهله لكن لانسلمان مجرد النف دير في الارادة إذا كان موجبا الخ) كان الاولى ان يقول لانسلم ان مجرد التقدير في الادادة إذا كان لا يصر عد التقدير في أظم المكلام كافي المحن فيه يقنضي التركيب الحرد الث لانالتة مدر فى الارادة لا يوجب التغيرف النظم بل الذى يوجبه هوالتقدير فى نظم الكلام كالايخنى فني كلامه تساهل (قوله في الجلة) أى ولوفي المأخذ الذي هو المنتزع منه (قولة هل يحب ان يكون ألفاظاً بعضهاالخ) كان الأوكى ان يقول هل يجب ان يكون ألفاظ المحقدة كلها أو أهمها وعدتها عققاوالا في عنيل ينوى في الارادة الح كالا يحني (قولد وقال عبد الحكيم الح) انسأ أخره عن كلام المولى خسر و مع من مدار ساطه بكلام آاسيدلان ماأو رد مقيه على الوجه الثالث في كلام السيد وأردعلى الوجه الساني في كلام المولى خسر و كاهوظاهر (قوله الوحه الثاني الخ) دندا الحصر بالسبة الى كل من الوجه الاول كايفيده قوله ولايناسب حل الأية الخ والوجه الثالث كايفيده قوله فلافائدة في تشبيه احدى الهيئني بالاخرى الخ إذايس المقصود فى الآية تشبيه حال الجموع كامر وأما كون التبعية فى الاية تمسلمة كابقول السعد فهو غيرخارج عن الرَّجه الثاني فافهم (قوله بالمبالغة فيه) أى في استقرارهم عليه (قول وايس المقصود المبالغة في الهدى الح) بل تشبيه بالمركوب تبع غير مقصود من المكلام كاصر حبة السيد في حواشي الكشاف (قولة اعتبارى محض الح) فيه أنه اعتبارى صادق المستند أى مستندوله أوصاف يصم التشبيه باعتبارها ويكون التشبية مفيداأى فائدة وتحصل المبالغة بادخال احدى الهيئتين في الآخرى أى مبالغة اغدالذي ينتني معه ذلك الاعتبارى الاختراعي الكاذب مل قدلانسل فيه نم كون ذال السرم قصودا في الا تهمسلم (قول لا لا من شاهد الخ) قيل ولم يقل بهأحدمنهم (قوله كايتجه على السيدالخ) فيهانه لا يتعه على السعد قطعا إذ أبدعان كلمة على مستعارتمن هيئسة مركبة لهيئة مركبة حنى بنعه عليه ماذ كربل من حالة اضافية لحالة اضافيسة كما علت فتنبه (قوله الموصوفة سابقا) أى فى أول النبسية الاول بأنها منتزعة من عسدة أمور بمعسى أنها مستحضرة باستحضار ثلث الامورفي الذهن بكيفية مخصوصة وقوله أن المركب موضوع لهاناثر فاعل قوله علم وقوله والالم تصم استعارته منهاالخ أى واللازم باطل فلزومه كذلك فشت نقيضه ومقصود المستنف بذاك دفع العت الذى أورد معرب الرسالة الف ارسية وأحاب عنه عاذ كرحيث قال أقول وموناتله تعالى همنا يحث وذلك أنالانشلك في أن الهيئة الحاصلة من اجتماع الاشهاء قد تطلق على الهيئة الحاصيلة من اجتماع الاشياف الخارج كهيئة السرير فشكون بمنزلة الصورة النوعية لهاوهي جز صورى السر ر وقد تطلق على هيئة الكلمة الحاصلة من اجتماع حروقه اوترتيها وسوكاتها وسكناته اكسيغ الافعال وهي موضوء قياءتسارها وضعافوعيا الدلالة على الزمان والنسسةفهي عنزلة الخزوااصوري اها وقد تطلق على الهيئة الخاصلة للركات مطلقاأى المة كانت أوناقعسة من أجتماع كلمات وترتبها وهي موضوعة بأعتبارهالادلالة على الاخبارأوا لانشاه أوالاضافة أوغسر ذال من فوائد التركيب وقد تطلق على الهيئة المتعصلة من اجتماع المعانى فى الذهن ونسب بعضها الى بعض وتلاصدة هاوتضامها بحبث تكتسى الصورة الوحدانية وهده الهيئة عنزلة الحزوالصورى لنلث

أيضاان الأقتصار على بعض الفاظ التمثيلية مع كونها منوية لأبدله من شاهد من كلامهم ولا يجوزا أنه بعيرة الرأى اه (أقول) بحثه الاقل في الشائل كانته على السيديجة على السيعدة أمل في الثاني في على عافر رناه من أن المعتبري الاستعارة التمثيلية هي الهيئة الموصوفة سابقا أن المركب موضوع الماضورة المتعارفة منها لما يشابها حكما انه موضوع الدخيار أوالانشاء وكا ان كل كلة من كلناته موضوعة لمعناه الكن الاقل والاخير شخصيان والوسط فوى (وابضاح) ذلك ان التحقيق

المعانى المحتمعة في الذهن كسائر الهيئات وهي التي يعتب مرهاأ هسل السان في الاستعارة التمثيلية فالو إذاعرفت همذافنوردالجث ونقول لايخني عليسك أن المجاز والحقيف فالايجر مان في المعمى الصرف ولافي اللفظ المجردعن المعنى بل يحريان في اللفظ باعتبارا سنعم الهفي المعسني كاهوطاهرمن تعريفهمافلا بدالهيئة المعنوية أعنى الهيئة الحاصلة من احتماع المعاني في الذهن من لفظ موضوع لها حتى ستعارمنها لمانشا مهافذال الافظ مفردا كان أوم كالماغ مرالالفاظ الدالة على المعانى الحنمعة واماعتنها وامانعضها واماهيئتها التركدنية نتأو بل فانوالفظ حكما ولاسيسل الحاشئ من هذه الاحتمالات أماالاول فلانهلو كان لهالفظ موضوع غيرتلك الالفاظ لزمأن يستعارذاك اللفظ للهيئة المشهة ليكن التالى باطل فالمقدع مثله وأماالناني فلانه لوكان عين تلك الالفاظ لزم أن مكون للركب وضع الثغ يرالوضع الشخصي والنوعى لان كللفظ مفردا كانأوم كاإذا كان مماتعت رفسه الهيئة الاحتماعة فامآلحر وفه كإفي الفعل وامالكلماته كإفي المركنات ففيه وضعان أحدهما شخصي باعتبار المادةوالأ خرنوى باعتبارالهيئة مثلاقولهماني أراك تقيةم رحيلا وتؤخرأ خرى موضوع باعنبار الهيئة التركيبية وضعانوغيالادلالة على الاخبار وموضوع باعتباركل كلةمن كلياته التي هي بمينزلة المادة للحموغ وضعاشخ صالمعاني مفردانه مل كل كلة موضوعة لمعناها المستفادمنها وضعاشخ صيا فلاوضع فى هذا التركيب وغسره من المركيات غيرهذين الوضعين فسايستلزم الوضع الثالث فيسه باطسل وأماالثالث فيطلانه ظاهر لايحناج الحالبيان وأماالرا بعأعنى كون الهيئة التركيبية موضوعة للدلالة على تلذ الهستة المعنو به فلانه الوكانت موضوعة لهالزم تعدد الوضع والاشتراك في الهيئة التركسة ولم يفل به أحداذ الهيئة التركسة في كل من كساغا وضعت الدلالة على احدي فوائد التركتت من الاخبار والانشاء والاضافة وغيرهامن الفوائد وأماماا عتبره أهل السان من الهبئة الحاصلةمنحضو رالمعانى المجتمعة في الذهن وتلاصقها وتضامها بحمث تكتسي تلك المعاني المتعمدة لباس الانتحاد وتصبروا حدا اعتبار بافلم يوضع للدلالة عليها افظ مفرد ولامركب ولاهشة لفظية حاصلة من ثر كسب الالفاظ فكيف تصوالاستعارة ماءنيارها معران مداراً لاستعارة على اللفظ الموضوع فلمتأمل شمقال اللهم إلاأن مختار الشق الثاني ومدعى أن في كل مركب ثلاثة أوضاع مثلاثة اعتمارات أحدهاوضع نوعى الى أخرماذ كره المصنف وقدسيقه إلى هذا البحث حفيد السعدولم محب عنه وقد إستصعبه بعض المنأخرين كاذ كروالشهاب الخفاجي في العنامة (قوله أن في كل مركب) أعاما كان أو ناقصا (قهله على الاخبار أوالانشاء) أي أوالأضاف أوالتوصيف أوغ برذاك من فوائد التركيب كافي التعسريب (قهله محاز) أي من نسبة وصف الحزء الى السكل فافههم (قهله وضع شخصي باعتبار بجوع الكلمأت آلخ لظيرالمركب في هذا الاعتبارا لاخيرا لمفرد الذي تعتبر فيه الهيئة الاجتماعية الحاصلة من اجتماع حروفه وترتعها وحركاتها وسكناتها كالفعل فان فسه وضعين ماعتمارين فانه موضوع باعتبار مجوع حواهر حروفه معقطع النظرعن هيئنة احتماءها وضعا شخصيا للسدلا لاعلى الحدث وفي هسذا الاعتبارلا بلتفت الى كل وآجد من حواهر الحروف هل له معيني في نفسه أولاكم لانتظرالى مفسردات كلبات المركب اذا أخسذ من حيث هو مجسوع كاأنه موضوع باعتبارالهيشة الحاصلة من اجتماع حروف وترتمها وضعافوعما للدلالة على الزمان والنسمة كماأن المركب موضوع باءتبارالهبشية الآحتمياعية للدلالة على الإخبار أوالانشاه أوغيرهما فظهرمن هيذا أن اعتبار مجوع كلبابه غبراعتبارهيئته التركيسة فيجوزأن بكون في المركب وضع بكل اعتبار وظهرأن المركب بهسأ الاعتمارالأخمرأعي اعتبار بمحوع كلمانه منحيث هومجموع معقطع النظرع أجزائه وعن دلاة كلجزءمنهاعلى معناه فيحكم المفرد فيعسدم اعتباردلالة جزئه على حزءمعناه وظهسرأن الوضع الشخصي المعتبرفي كلحرك هوهنذا الوضع الاختبرلاأوضاع مفردات كلبانه التي هي أجزاؤه كذا

. ان في كل مركب شيلانة أوضباع شلائة اعتمادات (أحسدها) وضعنوى ماعتبارهشة لفظه الحاصلة له من تركيب كلمانه وترتسها وبهذا الوضع يدل على الاخسار أوالانساء ('مانیها) وضع شخصی باعتباركل مفردمن كلماته وبهدذا الوضع بدلك مفرد على معناه فنسسة هــذ الدلالة الحالم ك مجاذ (مالثها) وضم شغمى ماعنيا مجروع الكلبمات منحيث هو مجوع

معقط على النظر على الفط المفسودات وهيئة الفظ المذكورة وبهدا الوضع بدل على الهيئة المعنوية الحاصلة من اجتماع معانى مفرداته في الذهن وهذا هوالوضع الشخصي للركب

حققه ان كال ماشافي الرسالة اه من تعرب الرسالة الفارسية لكن في قطع النظر عن هيئة الفعل فى وضع مادته الحددث وعن مادته فى وضع هيئت الزمان كلام سبق موضحاتى أوّل فصل بيان كون الاستقارة تبعية (قوله مع قطع النظرعن المفردات الخ) يحتمل أنه لمجرد بيان ماوضع للهمئة المعنو مة المذكورة وتميزه وانضاحه وهوالتبادرمن العبارة وعليه تبكون الهيئة المعنو به المذكو رتبيز مبعث المركب وعاممعناه انماهو محموع مدلولاته الثلاثة أىمدلول هشة لفظه الحاصلة لهمن تركيب كلاته وترنيها ومدلول كل كلةمن كلباته ومبدلول مجموع البكلمات من حيثهو مجموع لكن سطل هيذا الاحتمال أناستعمال المسركات من نحوقام زيدوزيد قائم وقال الله كذا انماه وقيماء بدام دلول إمجوع كلاتها مدون ملاحظة فرينة مانعة من ارادة مجوع مدلولاتها السلانة الذي هومعناها المطابق على هدذا الاحتمال فيكون استعمال المركات المدذكورة علمه استعمالا فاسدا وهومحال فتعت غرهذا الاحتمال وهوأن قوله مع قطع النظر الخ أريديه زيادة على ما تقدم بيان أنجوع الكلمات بحيث اذا استعمل المركب ماعتباره ففط فعماوضع ذلك المحوعله يكون ذلك المركب مستعملا فيتمام ماوضعه وعلى هذا يندفع نوقف العصام في أطوله بقوله كون الصورة المنتزعة معنى مطابقيا للستعار منه غيرظاهر اه وتكون استعمال المركبات فماعدامد لول مجوع كلماته ااستعمالا في تمام الموضوعة فلابشكل ماذكره عبددا لكيم وأفرد معاوية من أن نحواجل الليم ية التي لم تستمل في الاخبارمنقولة من معين مطابق مع أنهاليست منفولة من هيئة معنو به ذهنبة وقد وافق عسد الحكيم على أن الهيئة المعنو به المذكورة معنى مطابق حيث قال عند دقول السبعد في المطوّل شيه أي الولمدصورة ترددهأى مروان بنجدفي المبايعة بصورة ترددمن فامليذهب في أمرفتارة مريدالذهاب فيقدم رحلا وتارة لابر بدفسؤ فرأخرى مانصيه أي شيه الهيئة المنتزعة من إفدامه على السعة تارة وإحجامه عنها أخرى المزومة لتردده وتشككه في المايعة يصورة ملزومة لترددمن قام المذهاب وهي الصورة المنتزعة من تقديم الرجل تارة وتأخيرها أخرى والمنتزع منيه ههنافي المسمه والمسمه هو أجزاءالمركب ومادنه كاترى ونصعليه السيد فيحواشي شرحه للفتاح والعلامة في شرحه فالصورة المشيهبها معنى مطابق لقوله نقدم رحلا وتؤخرأ خرى والاضافة في قوله صورة تردده لامسة ولىست بيانية حتى ردعليه أن الترد دليس معنى مطابقيا الشل المهذكور مل لازما لعناه المطابق وقيد صر حسابقا مان المشبعه انحايكون معنى مطابقها اه والمرادين قام ليذهب هو المخاطب بتقدم لاقام ماوالافلامطابقية ثمانه ظهرمن هذاأن التمشلية محازلا حقيقته فان الظاهر أن المركبات لم تستمل في الهيئة المعنوية الذهنسة الموضوع لهافان قلت عنع هذا الاحتمال أن مجوع المفردات من حث هو مجمو عيقطع النظرعن هيئة المركب وكل مفرد في قولنا تقرأ القرآن مثلا كيف تأتي أن يدل على الهيئة المنتزعة من قراء فالمخاطب الفرآن مع عدم ملاحظة معنى كل مفردوم عنى هيئة المركب فيناسذوجب ملاحظة هـ فما المعانى من هيئة المركب ومفرداته وان كان ذلك ليتأتى أن مدل المركب ماعتبار مجوع كلاته على الهستة المنتزعة لالكون هذه المعاني مقصودة لذاته امن هستة المركب ومفرداته فلاستأتى أن تكوث الهستة المتنزعة مدلولامطالقيا فالحواب انالطالقية إغياته وقفعل كون المعين على طبق الدال والهسشة هناعلي طبق الدال الذي هومجموع الالفاظ وهسذاالمجموغ قد حعسل نسبته الياهشة المركب وكل مفردمن مفردامه كنسبة لفظ عرومث لاإلى لفظ زيدمن حيثان كلا أحنبي عن الاخر لا كنسسة هستة الفعل إلى مادته بالداس الذي أقناءعل بطلان الاحتمال السابق غاية الأمر أن هسته المركب وكلمفردمن مفردانه حعلاآلة في دلالة هـذا المحموع على الهيئة المنتزعـة المخصوصة فهـما بالغسبية إليه كانهما الاشارة الحسبة بالنسبة الى اسم الاشارة وان كان بنهما فرق فان قلت عنع هذا

الاحتمال أنالكلام إذاأر يدمنه الهيئة فقط لا يتعصل له مفهوم يحسن السكوت عليه مع كونه مستعلا فمعناه المطابق فالجواب انه باعتباره فاالوضع ليس بكلام فلا يستعل بم إلا استعبال المفرد فضوتقرأ القرآن إذا استعل بهذا الاعتبار فقط ولم يقدرله خبرمثلالس يكلام فان قدرله خسر نحوخم ال كان كلاماناما فان قلت كيف يصواله لا أذاقدر له مبنداً نحوانت نفتراً القرآن مع أنه لا يصير أنت المهيئة فالجواب أنه يمكن أن يجعل كالمصدر غير الصريح فانه يصم الاخبار به عن الذات وان ال يصم الاخبار بالمصدرالصر بععنهافان لم تقل مذاك صحت الحل بتأويل وحمنت فعتاج نحواني أراك تقدم رجلا الخ الى تقدير وأنت ترى انه لم يترجعل الهيئة مفهوما مطابقيا الابتكافات فانكاوالعسام اذلك ويصله لكن هذا كله على مانقله المسنف سعالمعرب الرسالة الفارسسة من أن في المركب أوضاع ثلاثة هي وضع كل مفرد من مفردانه ووضع هيئته الدخبارا والانشاء ووضع مجموع مفرداته من حيث هو جموع الهيئة المنتزعة وعلى ان الهيئة عيارة عن حالة حاصلة من احضار المعاني المدلولة لهيئة المركس الذى هواسم المستعارمنه أوالمستعارله وجد لاعمفردانه في الذهن فاذا فلت ان مرادهم بالهيئة نفس مجوع المعانى المدلولة للركب الني اكتست ذهنالياس الوحدة لاحالة حاصلة من احضار مجوع المث المعانى مغايرة لهاويؤ مدذلك اقتضاء كلام المجدولي والغنبي اتمحاد الهيئة والمفهوم وقلت ليس في المركب وضع لمجموع مفردانه من حيث هو مجوع الهيشة المنتزعة ولاوضع لهيئته وحدها الاخبار والانشاء واغافيه خلاف وضع كل مفرد من مفرداً نه وضع واحدهو وضع مجموع هيئت ومادته التي قامت بهاناك الهيئة سواء كانت مفردات تلك المادة حقائق أملاا حداوله المطابق كايفيده كلام الشهاب اللفاجى فالعنامة عنددفع الصث السابق ذكرم تخلصت من القول بأن التمشلية وازلاحقيقة أومن سائر التكلفات المتقدمة واندفع يوقف العصام وارتفع التناف بين قول عبدا لحكيم ان الهيئة المنقول عنهافي تصويقد مرحلاو تؤخر أخرى معنى مطابق وقوله أن نحو * هواى مع الركب العمانين مصعد * منقول من معنى مطابق مع نصر يحده وأنه منقول من اسات الاصعاد مع الركب المانين لهواى على قصد الاخبار والاعلام وعبارة عبدالحكيم السابقة لاتوافق الاهذا حث فرع فيهاعلى ببان الهيئة قوله فالصورة الخوقوله فيهاا لملزومة لتردده الخلايحالف هذا إذاعلت ان تفسيرهم المثل يقولهم أى تتردد الزفيه تسامح أى تقدم على السعسة تارة وتعصم عنها أخرى فأنت متردد فهاوله كلام آخر لا يستقم الا علمه والني تحصل هوان تقول مثلا تقدم رحلاو تؤخرا خرى مجوع مئتسه ومادنه موضوع لاسات تقديم الرحل للخاطب تارة وتأخيرها بارة أخرى على وحه الاخبار والاعلام فاذا نظرت المه على وحمه الاستقلال وراعبت تبيسه المخصوص وتصامه الخصوص حتى اكتسى لباس الوحد ذهنا فشسبهت مهاشات المسل الي الفعل للخاطب ناوة والرغبة عنه أخرى على قصد الاخبار والاعلام بعد النظر والرعامة المتقدمين فيه أيضاوا دعيت دخول المشبه في جنس المشبه به ونقلت لفظ المسبه به الشبه فاستعلت اني أواك تفدم دولو تؤخر أخرى في اثبات المدل الخ كان استعارة تمسلية وان لم تفعل ذاك بل نقلت المركب من اثبات تقديم الرحل للغاطب تارة وتأخرها أخرى على قصد الاخبار والاعلام إلى ذلك بعسنه لكن على قصداطها والتحسر والتحزن كان محازا مرسلافي المركب يتمامه وكذا قولنا عفاحص الأسد الرامي مسوضوع لاثبات سقوط حصن الرجل الشيعاع على قصد والاخسار والاعسلام فاستعماله في ذلات حقيقة لانحو زمعه في مجموع ماديه وهيئته وان كان الاسدمجازاءن الرحسل الشحاع فان استعلته في اثبات بطلان كفاله الكفيل على قصد الاخسار والاعلام له لاقة المشاجمة كان استعارة عشيلية وان استعلنه في اثبات موط حصن الرجل الشعاع على قصد اظهار التعسم والتعزن كان مجازا مرسلافي المركب بتمامه فندبر (قوله لا أوضاع مفردات كليانه) أى ليس الوضيع الشخصي للركب هوههذه

لاأوضاح مفردات كلماته

اذهى لها حقيقة كذا حقق به ابن كال باشا ومسعقها أنه لالقياء لماتفرديه للعصامين جعل الاستعارة التسلية تبعية الاستعارة أصالة في مفهوم الجلة لاشتماله على النسسة الحلة المستقلة أى لانه عبارة عن وقوع نسبة الجلة أولا وقوعها كافيس

الارضاع (قوله اذهى) أى أوضاع مفردات كلساته وفوله لهاأى للفردات حقيقة وأمانس بما المركب فاغسا هي على سبسًا المحازُ وهذا تعلى النبي كالانفني (قهله الماتفرديه العصام الخ) حست قال ولايذهب علىكأة لاعكن الحكم على مفهوم الجلة يشئ كالايصيم الحكم على مفهوى الفعل والحرف فلا يصموفه التسسمه الذى هومبني الاستعارة مطلق الان التسدييه يقتضى الحكم على كلمن المسبه والمسبه بالمشاركة في وحدالشب وللايتمن اعتبار التشب فيما يسري التشب منه الى مفهوم الجلة كأن يعتبر التشسيه في مضِّمون الجلة أوفى الهيئة المنتزعة منها فتكون الاستعارة فيها تبعية كالاستعارة في الفعل والمرف وقد خلا كلام القوم عن الأيماء الى ذلك اله أى فضلاءن النصر يح مد (قول بعدم صحة جريان الاستعارة أصالة في مفهوما بلدلة) أى ماعتبار مفهوم الجلة اذا لاستعارة أنماهي في لفظ الجلة ولوأ مدل الاستعارة بالتشيمه كامزفي كلام العصاملكان أولى الاأن رقال انه أشار الى أن استعارة اللفظ مسنية على استعارة المعنى كانقدم في كلام السيد ولا يخفى عليك أنااد اقلنا المراد بالهيئة نفس مجوع المعانى الذي اكتسى ذهنالياس الوحسدة كأنث الاستعارة في المفهوم بانفاق منهم ومنسه وان لم يقولوا بأنها تبعية لميا علت لكنه كاسيأتى عنه فهم أنها طلة تتبع ذلك ذهنا (قول لاستمله على النسبة الغيرا استقلة) عط التعلىل هناماهومعلوم من كون هذه النسبة آلة لنعرف حال طرفيها وما كان آلة لا يصلح المعكم عليسه كا تقسقم سانه وكذاما تركب منسه ومن غسره كاتقدم فلايقال هي وان كانت غرمستقلة بالمفهومة أي لاتفهما لابأمرخادج وهوكل من طرفيها الاأنهسمامذ كوران ضرورة أنهام دلول الهيئة القائسة مدالى طرفهافكا نهماداخلان فهيجذاالاعتبار مستقلة بالمفهومة حكاوبهذا سقط ماقسل ان العلة أعممن المطل لصدقها بعدم خروج شئ من طرفها عن دالهاوهي اذالم بحرب شي منهما عنه مستقلة بالفهومة وهي هنا كذلك اه بالمعنى فإنهان أراده في القائل عدم الخروج هنا حقيقة ففاسه وان أراد عدمانخروج حكافسللكن قدعلتأن محط التعليل في قوله لاشميله على النسمة الزماه ومعاومين كون هذه النسبة آنه لتعرّف حال طرفيها الخ فقوله لانه عمارة عن وقوع نسبة الجلة أى المعاوم كونها آلة النعرف حال طرفيها وقدستي هدذاالقائل الىذلك بعض المققين حسث قال لانسار أن كل ماهوم ك من المستقل وغيرا لمستقل غيرمستقل انما يكون كذاك لوكان ما يحتاج المه غيرا لمستقل غيردا خل فيسه ومفهوم الجدلة لبس كذلك فانما يحتاج السه غيرالمستفل وهوالنسسة داخل في مفهومها فقاس مفهومها على مفهومى الفعل والحرف قياس مع الفارق فإذا استقل مفهوم الجلا يتصف وجه الشدمه و محكم عليه و به فلاحاجة الى اعتباراً من اخر تصف وحه الشبه و يسرى التشبيه منه الى مفهومها اه ملنسا وقيل علاعدم صحة الحكم على مفهومهاهي استقلالهافي افادتفائدة بصح السكوت عليهافتنبه (قعل لانه عبارة عن وقوع نسبة الجلة الخز) اعلم أنه قيل مأن في الجلة نسمة تسمى النسبة بن بن أى المشتركة من الاحاب والسلب أى القابلة لهما وهذه النسبة سواء كانت الجلة موحمة أمساليسة هي تعلق المحول بالموضوع على وحه الشوت ونسبة أخرى تقع صفة لنلك النسبة وهي الوقوع أى المطابقة الواقع وذلك فى الايجاب أواللاوفوع أى عدم المطابقة للواقع وذلك في السلب وهذه النسبة هي النسبة النامة الخبرية وكلتا النسستين مدلولة للعملة بلانزاع والاولى مدلول نضمني وفسيل ليس في الجلة نسب تسعى النسسية متزبتن والوقوع أوالادوقوع صفة للعمول الذي هومنهوم يقتضي الارتباط بغيره وقد حعلهماأ رماب هـ فاالقول عبارتعن عن اتحاد المحول الموضوع وعدم اتحادمه فعني زيد فاغ أولس بقاغ عندهم أن القائم متصدمع زيدأ وليس بتصدمعه فالعبدالح كم النسسة هي تعلق المحول بالموضوع تعلق النبوت أوالانتفاء وذلك هوم الوقوع أواللاوقوع اه بالمعسى وعلى كلهناك نسسبة أخرى تسمى النسبة الذهنية المتامة وهي الابقاع عمن ادراك الوقوع والانتزاع ، مني ادراك اللاوقوع وفي كون هذه مدلولا

فلامدم إعتمارالتشمه أولافي مضمون الجلة أي مصدرها المأخوذ من مسندها مضافا الىالمسند المه اوفى الهشة المنتزعة منها نمسريانه الى مفهوم الجلة ومناءاستعارة الجلة على هذا التشسه الحاصل مالسرامة وذاك كما عرفته منأنّ النظور السه في التمثيلية هذه الهيثة والمركب موضوع لهافستعارمنها لاخرى أصاله أشارالسه معرب الرسالة الفارسمة مع أن بعضهم أورد علسه ساءعلى تسلم أن النظرالي المفهوم أنه لاحاحمة الى ماسلكه لانه مسأو الآن منظورا اليه منغبر قصد الى جزءمن الاجزاء ومعتمرا على وحه الاستقلال فيصرى فد مالنشسه أصالة ومع أنحفده أوردعلمه أن السريان انماعهد من الكلي لجزئمه والامسل لفرعمه وكلمن مضمون الجلة والهشة المنتزعة منها

المعملة خلاف فقيل إن الوضع للا يقاع والانتزاع لكن لالذاته مامل لمنتقل منهما الى الوقوع واللاوقوع واذلك كان انتصديق والتكذب بالنظر للوفوع واللاوقوع لابالنظر للابقاع والانتزاع وكذا بقيسة الاحكام وفيل إن الوضع الوقوع واللاوقوع وهذا الخلاف مصرح به في كلامهم على القول بعدم النسبة بن بن والظاهر أبوته على القول بثبوتها أيضا وجدا تعلم حال ماقيل هنا فتدير ثم كون المفهوم هوالوقو عواللاوقو عأوالابقاع والانتزاع اغاهوفى مفهوما لخبرأ مامفهوم الانشا فهوطل الضرب مثلاالتعلق بالمسنداليه والنسبة الانشائية هي تعلق المسند بالمسند اليه على وحه طلب الفعل أوالكف أونحوهما (قوله فلا بدّمن اعتبار النشبيه أولاالخ) أى فيعتبر النشيب أولايين مضمون حلة تتردين الاقدام والاح آمومضمون حلاتقذم رجلا وتؤخر أخرى أويينا الهيئتين المنتزعت نمن الجلتين فيسرى هذا التشبيه الحمفهومي الجلتين فصيار نشبيه مفهوم الاولى عفهوم الثانية بطريق السريات من تشبه مضمون الاولى أوالهيئة المنتزعة منهابعضمون الثانسة أوالهيئة المنتزعة منها وهذامن العصام موافق لما مشى عليه من الاكتفاء في التبعية بكونم اتابعة النشبيه فيما يسرى منه الى مدلولها من غيراستعارة داله أفاده الدَّلِمي (قُولِه أي مصدرُوه المأخوذ الخ) كَنْقَدْعَكُ رَجِّدُ لاوْتَأْخِيرُكُ أَخْرِي فِ المُشال والاضافة فقوله مصدرها لادنى ملابسة ولوقال أى المصدرل كان أولى (قوله أوفى الهيئة الخ) عطف على قوله في مضمون الجلة والطاهرأن المقصود التضمر وقول الغنبمي في حواشي العصام لعل قوله في مضمون الجلة فيغسرا لاستعارة التنيلية من الجيازات المركبة وقوله أوفى الهيئة المنستزعة منها في الاستعارة التنسلية منافسة قوله فلامدمن اعتمار التشمه أولاالخ اذهوصر يحف أن الكلام في الاستعارة التمثيلية كا هوظاهر ثمان هذاصر يحفىأن المفهوم والهيئة المنتزعة مختلفان مع وضوح الفرق بينهما على مأفهمه العصامف معنى الهيئة وظهور اشتمال المفهوم على النسبة وعدم اشتمال الهيئة عليها وان قال المصنف فحواشيها نظرماالفرق بيتهماعلى اختسلافهما وماوجه اشتمىال المفهوم على النسسبة وعدم اشتمال الهيئة عليها اه ألاترى أن الهيئة المنستزعة كاقاله العصام في رسالته الفارسية على مامرّهي الصورة الحاصلة من احضار معانى أجزاء العبارة في الذهن وملاحظة نسسة بعضها الي بعض وتضامها بحث تكتسى لباس الوحدة ومعنى الانتزاع هوالاحضار والملاحظة المذكوران فتلك الصورة شئ واحد لاترك فيهمغاير للفهوم بالكلية فهي مستقلة العدم كون النسبة جزأ لهاوأ ماالمفهوم فهوغم مستقل لاشتماله على النسبة التي هي آلة التعرف حال طرفها لكن بقي أن يقال ما وجه اشتمال المفهوم على النسبة وعدم اشتمال الضمون علمها (قهله المنتزعة منها) أي من معاني مفرداته الماحضارها وملاحظة نعلق بعضهابيه ض وتضامها كامر (قوله وذاك اعرفنه الخ) تعايل لقوله ومنه تعلم أنه لا ايجاه الخ (قوله من أن المنظور المه في المنطبة الخ) أي فالتسمه في هذه الهيئة التي هي مستقلة لا في المفهوم حتى تكون الاستعارة تبعية فالقوم في غنى عن ذلك ولذا خـ لا كلامهم عن التصريح به بل عن الاعاء اليه (قوله أشارال معرب الخ) حيث قال لا يخنى عليك أن كلامه يشعر بأن الجلة ليست موضوعة لتلك الهيئة المنزءة والالم يكن لاعتبارسريان النشيه وحه (قول مع أن بعضهم) هوالمجدول فقد قال المنف ف حواشي العصام وعلى تسليم أن التشديمه في المفهوم نقول كافي الحدول لاضرورة الى ماسلكه الشار حلان المفهوم صارا لآت الخ وذكرمش له العلامة الدلجي حيث قال قديقال ماسلكه الشادح فسه تكاف لادليل عليسه ولأضرورة تدعواليسه لان مفهوم العسارة صارالا تنهوا لمنظو رالسه في الاستمارة التمسلية من غرة وسدالي الاجزاء لان حاله الانفراد انسلخت بعيالة التركيب فصلا المفهوم كالمضمون والهيئة في صدّة جريان التشبية (قوله من الكلى لجزَّيه) أي كافي السربان فى معانى المروف على مافيه وقوله والاصل لفرعه أى كمانى آلسريان في معانى المستقات (قوله فرع

نوعما كالمشتق والمني والجوع والمحاز المفرداوكون الوضع الشالث شخصسا بعيد والقرببكونه نوءيا كالاول فنأمل (الثالث) ذكر العصامأن انى أراد الج يحمل أن بكون من المجاز ألمركب غرالمسلية لان تقديم الرجل وتأخرهامسسءن التردد فيعتمل أن مكون التحوز باعتباره فعلى هذا نتقض الحواب السابق عما**أو**رده السعد لانه كاأشار السه العصام يتحقق حنشذا لمحاز المركب الذي حصل التعوز فسه باعتبارمجوعمادته كالاستعارة المسلمة لكن هذا الاحتمال كا فال شعنا بعيد عن اعتبار البلغاء والطبع السليم شاهد صدق على ذلك (أقول) وممانؤ كدىعمد ماذكره العصام وغمر من أن الاستعارة التمشلية مثار فرسان الملاغة فتى أمكنت لايعدلون عنهاعلى أنهذا ينافضه ماصرح به هوأعني العصام من أن المجاز المركب يختص مالتمثيلية والخسر المستعل في الانشاء والانشاء المستعل في الخير (الرابع) من الحواشي التي أثبتها صاحب السمرقندية مانصه أجزامهذا المركب المسمى استعارة تمثيلية وانكأن لهامدخل فيانتزاع وجه الشسه الاأنهليس فيشئ

مفهوما لجلة) اذالمضمون جزءالمفهوم فهوفرع عنه فى الفهم من الجسلة لكونه يفهم منها في ضمن فهمه والهيئة منتزعة من أجزا مذلك المفهوم فهيى فرع عنه والوضع لهافرع عن الوضع لدمتأ خرعنه فاعتبار سريان التشبيه من المضمون أومن الهيئة الى المفهوم بكون اعتباراله من الفرع لاصله وهوخلاف المعهود وعبارة المسنف في حواشي العصام نف الاعن الفيد فرع الجلة تم قال ومعنى كون الهيئة والمضمون فرعين للحملة أنهدامأ خوذان منها ومدلولان ابها اه وهولا يظهرم مالرقبهذا الوجه فلذلك غيرعبارته (قوله بعيد)بل منوع على القول بأن الواضع المشر وكونه نوعيا كالاقل يؤخذ من كلام السعدفي شرحيه بلصرحه المولى أحدفي وسالقه الصغرى حبث قال بعد تقريراستعارة قولهماني أراك تقدم رجلا الخطال المفتى المترد في الحواب وهذه الكلمات مستعلة عند استعارة المركب في معانيها المقيقية واغاالجازفي المجوع المركب منها لانه موضوع وضء انوءيالهيئة المترد في الذهاب فاستعماله ف هيئة المتردد في الجواب يكون استمالا في غير ما وضع له وضعانو عيا فيكون من فبيل الاستعارة (قوله فيحمل أن يكون التعبور باعتباره) أى بأن يكون قد لوحظ أن العلاقة المسيدية فيكون من قبيل اطلاق لفظ المسبءلى السعبأى فكما يجوزف الجاز المفردكونه استعارة ومحازا مرسلا ماعتبار العلاقتين المسابهة وغيرها يحوزني الجازالمركب كونداستعارة غشلبة ومجازام كاغيرها اعتبارا لعلاقتين (قوله فعلى هذا منتقض الحواب السابق الخ) قديقال حوابه السابق انما هوعلى رأى المعترض وهو السعد منكون المجاذ المركب منعصرا في الاقدام الدلائة المذكورة ولا يتقيد والتمثيلية فلاوحده العصرفيها (قهله لسكن هذا الاحتمال الخ) هذا الاستدرال لرفع ما يتوهم من ظاهر بناء الانتقاض عليه من اعتبار اللَّغَامه (قوله على أن هذا يناقضه الخ)قد يقال لاماقضة لاحتمال أنذكره اختصاص المحاز المركب عا ذكرجارعلى دأى السعدومن سعه فلاينافي أنه نزمد عليها هذا الضرب أوأن التفصيص بهذه الثلاثة اضافي أى النسبة لنحوا عتصموا بحيل الله وفي رجة الله علسرى النحوز لجموعه من النحوز في جزئه والقرينة على ذاك أنهذ كرهدذاالاختصاص في مقام الاعتراض على النعريف بهذين (قوله أجزاء هذا المركب الخ) أجزامستدأخبره محدوف ادلالة الاضراب الآنى عليه تقدره ماقيمة على مآكات عليه قبل التجوزف مجوعهاوالواوفى قوله وانكان لهاأى لكل واحدمنها مدخل الخالية وانزا الدة لاجواب لها وقوله في انتزاع وجه الشبه أى والطرفين فان التمثيلية مبنية على النسبية الذي يكون كل من طرفيه ووجهه منتزعا من متعدد أكن معنى انتزاع المشسبه من أحزاء المركب الذى هودال المشبه به أن يكون ذلك المشبه على طبق المشبهبه وقوله الاأبه أى الشأن وهو ععني لكنه فهواستدراك على قولهوان كان لهامدخسل الخ لدفع مايتوهم من أن التجوز في حزمه به امدخلا في التحوز المتعلق يجموعها بأن يسرى التجوز فيسه اتى المحوع وقوله باعتباره فا المجازأى وأما يغيرهذا الاعتبار فف دتيكون الاجزاء كلهاأ وبعضها يجازا كا تكونكلهاحقيقة اه مؤلف زيادة للايضاح وغيره (قوله من كونها حقيفة أومجازا) الذي يعطيه تمثيله للاؤل بالمثال المتقدم والثاني بالمثالين الآسين أن المراد بكونها حقيقة كون حيعها حقيقة وبكونها مجازاأ عهمن أن يكون حيعها مجازا أوبعضها مجازا فلم تبق واسطة ولم يخالف كلامه في المعنى كلام العصام حيث فال لانجوز في شي من أجزاء التمثيلية من حيث الاستعارة التمثيلية بل هي ما قية على ما كانت عليه قبل الاستعارة من كونها حقائق أومجازات أومختلفات اه فزاد كونها مختلفات وقد علت وجه التوفيق يينهماأفاده المؤاف بايضاح فكامة أوللانفصال الحقيقي وصورة الاختلاف داخلة في الشق الثاني وفد فهمبعضهمأن المراد بالاؤل كونها كلهاأو بعضها حقيقة وبالثانى كونما كلهاأو بعضها محازا ولايخني ما بلزم عليه من التكرار وقال العلامة الدلجي أوفى كلام السمر قندى ما نعة خلوف يعوز الجمع فلامخالفة ينهوبين كلام العصام اه وفيه تطرطاهرنم قدأشار قبل ذلك الى النوفيني بما تقدّم حيث قال صورة

Google منهاعلى انفراد م تجوز باعتبار هذا الجازا انعلق بمعموعه ابل بافية على حالهامن كونها حقيقة أوعيازا

الاختلاف داخلة في المحازفتنيه فان قلت من الاحتمالات كون الاجزاء كلهاأو بعضها كناية وعليه نبه المولى أو السعود في تفد مرمحت قال مل هي ماقعة على حالهامن كونها حقيقة أومحازاً أوكانه اه فالقصرعل المقبقة أوالمحاز تقصر فلت الكنامة ان كانت داخيلة في المقبقة أوفي المحاز كافسيل مكل منهمافلاقصر ولأنقصر والافنقول الغرض سان حال الاجزاء بأنهلانأ ثبرلها في مجازية المركب التمشلي وهذاالغرض حاصل بيَّان عدم نأ ثيركون الآجِوَاء حقيقة أومجازا في ذلكُ كما هوواضيح (قوله أماالاوَل) أىكونها كلهاحقيقة (قهله فكافي المثال الذكور) أى قولهم اني أراك تقدّم رَجِ لاونونو أنرا (قوله وأماالثاني) أى كونها عجازا الصادق بمعاربه جبع الاجزاء أو بعضها ولصدقه بقسمين مشله عِمْالَين أولهمالاوَلهماو مُانهمالمُانهما (قوله بلفظ محاني)أي كأن يقال اني أراك تسيط قدماوتقيضه قاله يعض الافاضل وقال بعضهم كأن يقال إنى أراك تجودم كناو تنضل أخرى فان الحود ععني التقديم محازفانه سسالتقدم ولوفي الجلة وكذا البخل فانه سب التأخير والمركب بمعنى الرحسل بعلاقة المشابهة فالكون وسلة لقطع المسافة فتكون الأجزاء كلهامحازا (قهله وكافى قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الخ) في الكشاف الختم والكتم أخوان لأن في الاستيثاق من الشي بضرب الخاتم عليه كتم اله لشيلا يتوصلاليه اه والمرادبكونهماأخوين أنهمامتشاركان في العنزواللام ومتناسبان في المعنى كابنه بقوله لان فى الاستيثاق الزوهدذا أحسن من تفسره به كافعل السضاوى فان حقيقة اللتم ضرب الخاخ على ما يؤثر فيه من شمع و تنحوه وقد يطلق على الاثر الحاصل من ذلكُ و حقيقة الكتم السترو الاخفا وهما متفاران ولم ينقسل عن أغهة اللغهة اتحادمفهومهمالكنه لما كان الخيم مستلزما للكتم الذي هو الغرض الحامل علمه حعسله عينه ممالغة في الاستنازام ولما كانت الفاوب لانفيل حقيقة الختم حله صاحب الكشاف أؤلاعل الاستعارة المتبعية أوالتمثيلية وسسأتي لك كلامه وحاصل ماذكره في الاولى أنلفظ الختم استعيرمن ضرب الخاتم على نحوالاواني لأحدداث هشة في الغلوب مانعة من أن ينفذفها الحق ويخلص الىضمائرها كاعنع الختم على تلك الطروف من نفوذ ماهو يصدد الانصباب فيهاالها فهى استعارتمن محسوس لمعقول بجامع عقلي هوالاشتمال على منع القابل عمامن شأنه وحقه أن يقبله ثماشتق منهختم وحاصل ماذكره فى الشانية أنهشهت حال قلوبهم مع الهيئة الحادثة فيها المانعة من الانفاع بهافى الاغراض الدينية التي كلفوا بهاوخلقوالها بحال أشساء معدة الانتفاع بهافي مصالح مهمةمع المنع عن ذلك بطريق الختم واستعمر للشبه اللفظ الدال على المشبه به وهوالختم وحدم كايقوله السعدأومع ألفاظ أخرىمنو مهنى الادادة كايفول السيدفيكل واحدمن الطرفين منتزعمن عدة أمور والحامع ءتم الانتذاع بماأعثله بسب عروض مانع تمكن فسهوصيار كالميانع الاصلي وهوأ مرعقلي منتزع منعدة أمور غفزع أعنى صاحب الكشاف على ماذكر سؤالامبنما على فاعدة الاعتزال محصله أنهاذا كان الختم مستعارا لاحداث تلاث المهيئة المهانعة أوتمشلا لحالة مشتملة عليها لميجزا سناده اليه تعالى اذبازم منه على النقديرين أن يكون سحانه مانعيا من قبول الحق بختم القاوب وهوقبيم يمنع صدوره عنه تعالى دلسل عقلي هوأنه تعيالي مستنفن عن القبيم وعالم بقنصيه ويغناه عنسه فيتنع الصدور لحكمته لالخروجه عن قدرته ويدلائل سمعية نطق بهاالتنزيل نحووماً أبايظلام للعبيدوماظلناهــمولـكن كانوا هم الطالمن انَّالله لا يأمر بالنحشاء فان نفي الطلم عنه ليس الالقعه فيم القبائح كلهاومن المعلوم أنذاذا لم مكن آمرا مالفعشا المبكن فاعلالهاأصلا وأجاب عن هذا السؤال يحمسة أوجه قال في تقرير ثمانيها مانصه ويجوزأن نضرب الجسلة كاهى وهيختم الله على قلوبهم شسلا كقولهم سال به الوادى اذاهك وطارت والعنقاءاذا أطال الغسة ولدر للوادى ولاللعنقاءع لفي هلا كهولافي طول غييته وانماهو غثيل مثلث حاله في هـ لا كه بحال من سال به الوادى وفي طول غيمته بحال من طارت به العنتاء فك لله

أما الاول فكافي المشال المذكور وأماالثاني فكا لوعسبوفي عن النقديم والناخير والرحسل بلفظ عجازى وكافي فوله تعالى ختم الله على فاوجم

مثلت حال قلوبهم فعاكانت عليه من النجافي عن الحق بحال قلوب ختم الله عليها نحوقلوب الأغتام التي هى في خلوها عن الدَّطن كقاوب البهام أو بحال قاوب البهام أنفسها أو بحال قاوب مقدد حتم الله عليها حتى لاتعى شديا ولا تفقه وليس المعزوجل فعل في تجافيها عن الحق ونوها عن قبوله وهومتعال عن ذاك اه والأغنام بالغين المجه بعدهامنناه فوقية جع غتم حع أغتم وهوالحاهل الذي لا يفهم شأقيل ونظيره الأعزال جععزل جع أعزل وفي الصماح الاغتم الاعمالذي لا يفصم شأوا لجمع غنم أه وفي الاساس فلان أغتم من قوم غتم وأغتام وفيسه غمة أي بالضم وهي العدق المنطق وتقول بقيت من ثلة أغنام كأنهم ثلة أغنام أه باختصار وظاهره أن أغناما صع آخرا المع وقدفهم السعدف حواشى الكشاف أنهد فمالتمثيلية معتسعرة فى التركيب بمامه بعد التحور بالختم الى معناه المجازى السابق الذي هوميني السؤال المذكور حيث قال في تقر برا لواب عنه و بالجداد في استفاد ذلك الخيم الجازى الى الله تعالى وجوه الى أن قال الثانى أن الجلة بتمامها وعلى حمالها استعارة عشلية شبهت حالهم بحال فاوب عقفة أومقدرة ختم الله عليها أى خلقها عدعة الانتفاع بالاكات ثمذ كرالحداة الدالة على المسبه به كافي قولهم أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فكمآ أنه ليسهناك من المخاطب تفديم وتأخسر الرحل فكذاليس ههنامن الدمنع عن قبوله المق غامة الامراطة مهنا مجاز كالوعبر في الكلام المذكورعن التقديم أوالتأخر أوالرحل لمفظ محازى اه يعنى أنه بعد استعارة الختم من ضرب الحاتم على نحوالاوانى بحيث عتنع دخول شئ فيهالاحداث تلك الهيئة المانعة في القاوب استعبر الكلام شامه خال قلوب الكفارفها كأنت علىه من النبوعن الحق لان المفصود تشعيه هذه الحال محال القلوب التي أحدثت فهاتلا الهيئة لايحال فأوب ضرب عليها بالخاتم حقيقة وفهم السيدف حواشيه أن هذا الوحه نغير للذى بالذى بى علمه السؤال حيث قال الحواب الثاني تغسير المدى وهوأن لا يحمل الختم على الاستعارة ولاعلى التنيل المدكور بلعلى غشل آخر بكون وجها فالثافي الآية وهوأنه يشبه حال فاوجهم فما كانت عليهمن النعاف والنبوعن الحق بحال فاوب محقق ختم الله عليها كق اوب الاغتام والبهام أوجال فاوب مقدر خمه عليها غر تستعارا بله أعنى حتم الله على القاوب كاهي أي مأخوذة بمامها المشتمل على استلاها من المشبه به المشبه إماعلى سيسل التمثيل الحقيق أوالتخييلي فيكون المستدالي الله نعالى اسنادا حقيقياختم ثلث الفاوب المحققة أوالمقدرة حنى لاتعى شيأ ولاقيم فيه أصلاسواه كان خبا حقيقياأ وعجازيا كاهوالظاهر لاختم فلوب المكفارلان الاسناد اليه تعالى داخل ف المشبه به فلامدخل له تعالى في تجافى فلوبهم ونبوها كالامد خيل الترتد الذى خاطبيته بقواك أراك نفد مرجيلا وتؤخرا خرى ف تقديم الرحل وتأخيرها اذكل منهماد اخل في المسهد على ماترى وان فرض أنه عبرعنهما أوعن أحدهما بلفظ مجازي كألختم في الاكم الكريمة أذاحه ل على المجاز الذي هو المختار اله فأنت ثرا ، بعدأن ذكرأن هدذا الجواب تغيير للذى وهوفاض ببفاء الختم على حقيقته نرتدفي كونه حقيقة أومجازا ثماخناركونه عبازاوهو بابع فى ذلك لصاحب الكشيف اذاعلت هدذا ظهراك سرنفييدالعدامة السمر قندى بقوله اذاجع لآغتم استعارة الخ وجعل الكلام استعارة الخ يعنى أن التمثيل بهذه الآية الاستعارة التنبلية التي تعوز في بعض أجزاتها انسابهم اذا جعل الختم أستعارة الخوجعل الكلام استعارة الخ كافهمه السعدمن كلام صاحب المكشاف وأمااذ اإكنني فيها بالنبعية في ختم دون اعتمار النشلية فى الكلام تملمه كاساقى عن أهل السنة أو مالتشلية في الكلام بقيلمه بدون اعتباد النبعية في ختم ل جعل اقياعلى حفيفته كاهوأ حدالا حتم الن الذين ذكرهما السيد فلا تكون من قبيل ما نحن فيه والملكم يقل فان المتم استعارة الخ والكلام أستعارة الخفتدبر وقوله اذا جعل الختم استعارة الاحداث الخ اللمنف وغيره وذاك أنه شبه احداث الله تعالى فى قلوبهم هيئة ما نعتمن وصول الحق

اذا حعل الختم استعارة لاحداث هيئة

الهامانلتم المستوثق بعلى الاواني فأنهما مانعان من النوصل الى ماورا عما فأن احداث الهيئة الذكورة مانعمن وصول الحق الى قلوبهم كاأن الحتم مانع من تطرق الامدى الى ما في الاناء المختوم علسه واستعبرافظ أخلتم لاحداث الهيئة المذكورة واشتنى منه الفعل فتكون استعارة تدعية ثمشيه حال فلومية التي لاسفذ فهاا لحق يحال قلوب ختم الله عليها محققة كقلوب المائم أو يحال قلوب مقد ترةأى مفروضة على ذلك الوحه واستعمرال كلام الدال على المسمه به للشمه فتسكون استعارة تمشلمة اه وستعلم ماه مه والاحداث الايجاد والهيئة الصفة (قوله مانعة من خلوص الحق اليها) أى الى العلوب لابقيد كونهافاوسالكذاريل بقيدكونهافاوب غييرهم بقرينة قوله بعدد بناء على تشبه حال قلوبهم الخ فهي قلوب لمالادمقل كالهائم أولمن هوغ سرمكلف كالأغتام على ماسسأتي أوفلوب مقدرة لمكلف أو لف رولان هذا كله على رأى المعتزلة وهم يحيلون ختم قلب المكلف إلا على سبيل الفرض وجهذا تعلمأن ضهيرالكفارفيالا مهليس من دال المشبعه في التشلية مل من دال المشبعة لي بعق منه على الاستعارة وقد تفتّمت الانسارة الى ذاك في كلام السد حدث فال في تقر برالمشلمة ثم تستعارا لجلة أعنى ختم اقه على الفاوسكاهي الزولم بقلأءني خثم الله على قلوبهم الذي هولفظ الآمة وذكرمثله عبدا لحسكيم في حواشي السضاوى وبهذا يندفع قول الشهاب في العناية حعل القاوب المشسمة بح الهاقلوب بهام لا يحرى عليها التكلف تأماه الاضافة الحضمرالعقلاء الاأن مدعى أنه من قسل المصريد اه وليت شعرى كيف يدعى نجر يدضميرالمقلاء من بعض معناءمع وجوءه الىالكفار قطعالاالى البهائم فتنبه هذاولاضرو دممع اعتمارالاستعارة التمثيلية الى الاستعارة في الفعل لانه يحوزان بكون المنقول عنه في التمثيلية مختلًا فيجعلختم فلوبالبهائم مثلاأ مرامخيلافندير (قوله محقفة) أى محقق ختم الله عليها كفلوب البهائم التي خلفها الله تعالى خالسة عن الفطن كذا في السضاوي وقد تقيدم في عمارة صياحب المكشاف فحو فلوب الاغتام التيهي في خلوها عن الفطن الزوقد علت أنّ الاغتام هم الحهال الذين لا مفقهون شبيًّا أوالعم الذيرلا يفصون شدأ فكلامه بقنضي أنهم بمنختم اللهءلي فلمه وهمذاخرم لذهبه لأنهمنع للطف عن العبدوالمعتزلة لا يحتوزونه الأأن بقال ان كالامه مبنى على حعل الختم على هذا التقد ومعاذا عن خلق القاوب على فطرة خالية عن الادراك لاعن احداث الهيئة المانعة فيهاحتى بازم ذاك قال الشهاب الخفاجي في العذامة والختم على القلوب بعنى خلقها كذلك مجازل كنه مسندالي الله تعالى حقىقة لصدورهذا المعنى المحازى عنسه وهومما نسب المهتعالى بالاتفاق لخلقه الذكى والأحق اهم وهذاالمعني هوالمناسب لجعل القلوب المحقق ختم الله عليها قلوب الهاثم لأنها خلقت كذلك لأحدث فهاتلا الصفة والى هذاأشار السضاوى بفوله التى خلقها الله تعالى الخ وتفقد مت الاشارة المه في كلام السعد وفال السيدقدنيه المصنف بعني صاحب الكشاف بقوله التي هيي في خلوها عن الفطن كفلوب البهانم على أنهاليست قلوب من يجرى عليه نكليف اه فالمراد بالاغتام من خلقهما قه تعالى على حالة تخرحهم عن دائرة التكليف فتنيه لذلك (قهله أومقدّرة) أى مفروضة على ذلك الوجه أى فرض أنّ الله عز وجل أحدث فيهاهمة مشهة مالخم كذا في الدلجي و قال بعضهم قوله أومقدره كما ذافرض فلوب فىجادات لاتتعقلالمعقولات النظر مةوالمدركات الحقة اه وقال انن التجييد في حواشي البيضاوي القاوب المقذرختم الله عليهاهي فلوب عقلاء لأنه لايجو زختم اقه عليها عنسد المعتزلة الابطريق النفدير والفرض بخلاف فاوب البهائم اه وقداخنارالشهاب الخفاجي فى العنسامة أنَّ الختم على هذا التقدير باق على مهناه الحقيق وحعل الفاوب المقدرة المنسمه محالها فلوب مخلوقات لانعرفها قدختم الله تعالى علما من غيرواسطة بطامع حقيقي قال فالاستعارة تمشيلية لا يجوز في شي من مفرداتها اه ولم يرقضه العلامة القونوى بلاختار بعمل الختم على هذا النقد معاذا عن احداث الهيئة قال الشهاب في العناية التمثيل

مانعـة منخاوص الحق الهاوجه لم الكلام استعارة تمثيلية بناءعلى تشبيه حال فاوبهم بحال قاوب ختم الله عليها محقفة أومقدرة اه يكون بالأمورالمحققة نحواراك تقدم رجلا وتؤخرا خرى و يسمى تمسلا تحقيقا وبالأمورالمفروضة المخدلة التى لا تحقق لهاى الحارب كاسراتى في قوله تعالى الاعرصنا الأمانة على السموات والأرض الآية ويسمى تمسلا تخييليا والقسمان محملان هنافعلى تقديرالقلوب قلوب الاغتام أوالانعام يكون تحقيقا ونظير مسال به الوادى اذا هلك لأن اهلاك السيل للنياس أمر محقق وعلى تقديرها قلو بامقدرة مفروضة بكون تخييليا وتطيره طارت به العنقاء اذا طالت غييسه والعنقاء اسم طائر سمى به لأنه في عنقسه بياض كالطوق و بقال عنقاء مغرب كبعد لفظا ومعنى بالاضافة والتوصيف قبل اله كان بأرض الرس جبل كالطوق و بقال عنقاء مغرب كبعد لفظا ومعنى بالاضافة والتوصيف قبل اله كان بأرض الرس جبل من نفع قدر مسل فيسه طيور كثيرة منها العنقاء وكانت عظيمة الخلق جدد او كانت تأكل الطير تم حاعت فاختطفت صبيا ثم جارية فشكوه النبي كان ثمة قبل اسمه حنظلة بن صفوان وقيسل خالد بن سينان فدعا عليها فهلكت وقطع الله فسلها وقيسل غيرة الثوقيل انها لاحقيقة لها ولم وحداً صلا كالغول واذا قال الصنى الحلى

لمارأيت في الزمان وماجم م خل وفي المسدائد أصطني أيقنت أنّ المستصل ثلاثة م الغول والعنقاء والخل الوفي

اه ماختصار لكن كون المشل في طارت به العنقاء تحسليا اغمانطهر على الفول بأنّ العنقاء لاحقيقة لهاولم وحداصلا وأماعل الفول بأنها كانتمو حودة فمكون التمشل فسه تعقمقما كاذكره عسد المكمر في حواشي السضاوى وفد تقدم الدأنه يجوزعلى النقدر الأول أعنى تقدير كون الفادب المشبه بحالها محققة كقاوب الهائم حل الخترعلى معناه الخفبتي فيكون خترفاوب البهائم مثلا أمرا متصلا وعليه بكون المنيل على هذا التقدر أبصائح يمليا فتنبه (قوله أى فكاأه ليسمن المخاطب الخ) أى انه اذاحمل الكلاماستعارة عشلية لمبكن هناك من القه خترعه يآلاحداث المذكور كاأنه ليسمن المخاطب بفولك انى أراك الخ تقديم الرجل وتأخيرها وان فرض أنه عبرعن التقديم والتأخير أوعن أحده ما يلفظ مجازى نظرالمتم في الآية فانه عبر به عن معنى مجازى اه مؤلف بايصاح (قوله وهذاالوجه) أى جعل الكلام استعارة عشيلية بناعلى تشبيه حل قاوبهمالخ وقوله ممااضطرت المعتزلة الخ أىمن الاوحدالني اضطرواالهافىتأو يلالا يةلثلا تردعلى مذههم وهي خسة لحيماف الكشاف وسبعة على مافى تفسير السضاوى قال المسنف في حواشي العصام أقول في تقر برالاً به على مذام مم مرا الوجه اشكال من تُلاَثَة أوجه الاولأنَّف اعترافا ماحداث الله تلك الهيئة في قلوب الكفار حيث قلنا شيه احداث الله تعالى الخفانه يفيدأن احداثها متعلق بفاوجهم مع أنهم لا يقولون به اللهم الاأن يجعسل هذا الاحداث فرضما الثانىأنالختمفي قولنابحال فلوبختمالله عليها محقفة أومقدرةان أريديه الاحداث المذكور وردأت قساوب الهائم مخلوقة خالمةعن الفطنة لاحادث فيها نلك الهيئة وان أريده خلق الله فلوبهه على فطرة خالمةعن الفطنة كإفمل وردأن اللائق حىنئذ أن تكون المعنى المحارى المرادهنا مرالختم خلق الله فلوجهم كذاك كإعلمه بعضهم ليكون المركب المستعاد للشسيه على سيسل التمثيل لفظ المشسيميه كماهو القاعدة اللهمالاأن رادالثانى ويجعل المراد باحداث اقهفي قلوبهم تلك الهيئة في قول السمرقندي اذا حعل الختم استعارة لاحداث همئة ما نعة الخ خلقه فاوجهم على فطرة خالمة عن الفطنة ولوقال اذاحعل اخلتم استعارة خلق فاوجهم على فطرة خالمة عن الفطنة لكان أحسن لايقال اذاجعل الختم استعارة خلق فلوجهم كذاك أبحتج الاستعارة التمثيلية لأنخلق فلوجهم كذلك غدرفبيح لانانقول الطاهرأن المعتزلة يستقصون خلفةأوب الكفاركذاك معتكليفهم الشالثأنه بكني فيتقربرالآيهءلى مذهبهم جعلها استغارة غثيلية بناءعلى تشبيه حال قلوبهم بحال فلوب ختمالة عليها من غيرماجة الى استعارة الختم للاحداث السابق ولهذا قال السيد لماوردعلي المعتزلة أن في الآية اسسناد ختم قلوب الكفار وهوفبيم

أى فكا أنه ليس من الخاطب تقديم ولا تأخير الرجل ليس من الله منع لقبول الحق وهذا الوحه بما اضطرت المعتزلة فى الآية الى مشدله ليكون ظاهرها مخالفا لمعتقد هـم من عـدم اسـناد القبيح كا للتم المذكور الى اقه تعالى

Digitized by

المه تعالى أحاب صاحب الكشاف مخمسة أوحه الى أن قال ثانها أن لا يجعل الختم استعارة الاحداث السابق بل تحمل الآمة على أنه شبه حال فلوجهم في النصافي عن الحق يحال فلوب حتم الله عليها واستعدرت الجلخالمشتمان على اسنادهامن المشبعه للشبع على طريق التمثيل فيكون المسنداليه تعالى اسنادا حقيقيا خترتك القاوب حتى لاتعى شبأ ولاقيم فسه أصسلالا خترقاوب الكفادلان الاسسناداليه تعسالي داخسل فىالمشسمه فلامدخسل فيتعالى في تحياني فاوبههم كالامدخل للترتدا لذى خاطبته بقواك أراك تفدم وحلاوتؤخرأ خرى في تقديم الرحل وتأخيرها اذكل منهما داخل في المشمه و هسرتصرف وبالجلة فنقر برالآ يةعلى مذهب المعتزلة عبامة لامخساوعن شئ وقد حققنا لاشالمقيام يعون الملك العسلام اها معض ذمادة وقوله الشانى أن الخستم في قولنا يحيال قلوب المخ مستفاد من هسفا الكلام أن الخنم في ال الاستعارةالاولى عمنى الاحسداث متعلقا فيلوب الهاثم واذاحسكان متعلقا بقاوب الهيائم فلايصير الاشكال الاولىمن أصبله وانكان متعلف مقاوب الكفار كايفيده الاشكال الاول فلابصر الاشكالي الثاني فالكلام غسرملتم ومتناقض على أنه ردعلى قوله اللهم الاأن محل هدف الاحداث فرضاأه متى اعتىرفرضافلا حاحبة للقشلمة الاأن مقال الاحتياج الهالان اعتيار الفرضيية خؤ فلرعياؤهم أتهواقع فيقيم الاستنادففر وامن هسذا الايهام بالتمثيلية وقال بعض الافاضيل جعسل الخترعفي الاحداث متعلقاية اوب الكفارأ نفسهم مشكل لان الاستعارة النائية لاتصع حينتذ ولومع جعسل الاحداث فرضبالان فبهاتمثيل الشئ بنفسه اذليس الكلاممسو فأحينت ذلهيئة فاوب أخرىحني مستعارمها الهستة فلوبهم اه والذي يظهر في نقر برالاً به بهذا الوجه على مذهب المعتزلة أن بقال شهداحداث اللههيئة في القساوب ما نعسة من خساوص الحق الهياسواء كانت تلك الفساوي محققة كقاوب الهائم أومقدرة مان مقدرقاوب أحدث الله فيهاتلك الهشة مالختم الحقيق واشتق منه ختم ععنى أحدث ولاشك أنهذا الاحداث لس يقبير لعدم تكليف البهائم وأصحاب تلك الفلوب المقدرة غم بعد هدذهالاستعارة وحسدت القاوب مضافة كضمرال كفارفاضطروا الى الاستعارة التمشلية فعشبه حال فاويهم فيامتناعهمن قبول الحق بحسال تلك القاوب المحققة أوالمقدرة التيختم الله عليها فجعل الخستم بمعنى الاحسداث متعلقا بالفاوب المحققة أوالمقسدرة لايقلوب الكفاروالاضافة الىضميرا لكفارقرينة الستعارة الثانمة ولادخسله في الاستعارة الاولى ويمكن حسل كلام السمر قندىء لي هذا بأن نرجم المضعرفي قوله مانعة من خلوص الحق فيها للقلوب لايفيد كونها قلوب البكفار بل بفيد كونها قلوب غيرهم مذليل قوله شاءعلى تشعيه حال قلوبهم محال قلوب خترالله علها محققة أومق قرز كامز وقوله ولوقال اذا حعل الختراستعارة لخلق قلوجهم الخ قدعلت مافسه وأن الظاهراستعارته لخلق القلوب المحققة كقلوب الهائمأ والمقدرة على تلك الفطرة الخالبة عن الفطنة لالخلق قلوب الكفارعليها وقوله الثالث أنه يكفي في تقريرالاتمالخ فال بعض الافاضل فيسه نظرلان حقيف الختم انمانكون بالطابع الحسي وذلك لاتكون للقاوب سواءأ ريدبها فلوب الهائم أوغرها فاذاحعل الختم متعلقا بهافلا يدّمن التحوزفسيه يجعله معنى إحسداث الهمئة فبهاأى خلفها خالمة عن الفطنة فقوله نقلاعن السسمد كاتبها أن لا يجعل الخسبة مستعارا المزيمنوع اه الاأنبيقال المرادا لخستم الحقيقي فرضا نظ مرماة العلمنف في الاحسدا*ث ا*ذ المستعادمني ودبكون أمرامض لاعلى مامأني وليكن فدنصر فبالمصنف في عيارة السيد فاسقط منها ماهوصر يحفى تردده فى كون الختم على هذا الوحه حضيفة أومحما زاوفى اخساره كونه محما زاوقد تقدمت للمنصهافقول المصنف نفلاعنه وقوام بحيال قلوب خترالله عليهاأى تحضقاأ ونفدروا وفواه خترتاك الغلوبأى الواقعة في التركيب المسسم عينام وثلث القلوب هي قلوب الهائم أوالقلوب المقدوم وقوله ولا حرفسه أصلاأى سواه كان ختما حقيفهاأ ومحيازيا كإهوا لظاهر كامزفي عيارة السيدوذلك لعدم تسكليغ

itized by Google

ونعن في غنية عنيه
لاعتقادنا أنه لايقبه منيه
على معتقدنا الاستعارة
الثانية وقال السيدف
شرح المفناح في تقرر به
الاستعارة في هذه الآية ان
عغتومة في امتناع نفوذشي
فيها وجعل اثبات الختم لها
نبيها على ذلك كانمن قبيل
الاستعارة بالكناية وان
المعنى المصدرى الحقيق.

الهائم وأصحاب القاوب المقددة وقوله فلامدخ لله تعالى في عبافى فلوجهم كالامدخل الخ عصله أنه لانشترط أن المسنداليه لاند أن مكون له مدخل في المسيه والمسيم حتى مازم أن الله تعالى له مدخل فالتعافي ل ودبكون المسنداليه الممدخل في المسبه به فقط كاهنالان الاسناد السه تعالى داخل في جانب المشبيمية فلامساغ لاعتباره في حانب المشبه حتى مكونية تعالى مدخل في تحيافي قلوب الكفار فلاتردالا مةعلى معتقد المعتزلة وقدمكون لهمدخل في المشبه فقط كافي اني أراك الخ وقوله اذ كل منهما أعالنقدم والتأخسرداخل في المسمه فلامساغ لاعتبارهما في جانب المشه حتى تكون للتردد الذي خوطب بهذا الكلام واستعره ولحاله مدخل فيه افتدير (قهل لاعتقاد باأنه لا يقيم منه تعالى شيع) ول الافعال كلها بالنسبة المه تعالى على حدّ سوامولا متصور في أفعاله ظلم لان الكل منه والمه فله أن متصرف فىالاشياء كلها كاشاء وانحابوصف بالقيم والطلم ونظائرهما أفعال العباد باعتبار كسبهم لهاوقيامهابهم لاباعتبارا يجاداقه اياهافيهم كماحقق فى الكتب الكلامية قاله السيدفى حواشي الكشاب وقال السعدف حواشيه بعدتقر والاوجه الهسمة التىذكرهاصاحب الكشاف فى الا مة ونحن نقول بأن القبير لايسنداليه تعالى لكن لاقبيم بالنسبة الى خلقه واليجاده والصدور عنه وانما القبير في قيامه بالعدد وكسبه وصرف قدرته وارادته سواء جعل لهمادخل تمافي الامحادأ وحعل الايحاد بجعض خلق الله تعالى مطريق جرى العادة عقب قدرة العيدوارادته اه أى على اختلاف المذهبين لكن تلك المدخلة مايجادمنه تعالى وفال المولى عضدالدين اعلمأن الامة أجعوا على أن الله تعالى لا مفعل القبيم أما الاشاعرة فنجهة أنه لاقبيع منه تعالى فلا بتصورمنه فعل قبيع وأما المعتزلة فنجهة أن ماهو قبيع منه بتركه وانما فالأهلا التى انه لا فسير منسه تعلى لان الحاكم بآلسن والفيم هوالشرع دون العقل فالقبيع عندانا مانهى عنسه شرعانه في تحريم أوتنزيه والحسن بخلافه اه ملتصافالقيم في مخالفة الاوام والنواهي وهوعزوحل الآمرالناهي الفعال لمار مدلايسثل عايفه لفن مضه الهدى فيفضله ومن محه الردى فعدله فنعن في عزلة عساسكه المعتزلة من مسسلك التأويل وماذ كروه في ذلك من الاقاويل (قهله فلس في الآمة على معتقد ناالز) أي بل يكتني فيها بالاستعارة الاولى التي هي استعبارة الختم لاحداث هشة في قاويم ممانعة من خاوص الحق اليها اذما ستغنى عنه لا يصيرا عنياره لانه عث حنث ذفقول المصنف وفعن فيغنية عنه لايقنضي صحة اعتباره كابوهم وأمانقر يرالتمثيلية على الوجه الآتي في كلام السمدفلس كتقر ترها على الوحه المتقدم ف كلام السمرقندى كاستضم فلامنا فالمبن فول المصنف ونحن في غنيه عنده الى أن قال فليس في الآنه على معتقد ناالخ وما نقله بعد من جوازا عنبارالتمثيلية على رأىأهلالسنة ولاحاحة الحأن بقال الاستغناء عنه انجياه وعندا عتبارغيره فلاينافي مايأتي عن السسد من صحة اعتبارالتمشلمة وحدهاعلى رأى أهل السنة فتنبه اذلك (قهله وقال السمد في شرح المفتاح الخ) بيان لتقر والآنة على مذهبنام عشرا هل السنة كاصرح به المصنف في حواشي العصام (قوله انقصدتشبيه فلوبهم بأشياء مختومة الخ) فيدأن المقصود بالذات تشبيه احداث الهيئة في فلوبهم بالختم فانه المبانع من إعيام م والموجب لاصر أدهم على الكفر لاتشب به قاوبهم بالاشياء المختوم عليها وان كان التشبيه الآول يستنبع الثانى وكون قوله تعالى ختم الله على قلوبهم الآنه تعلم لاوتأ كبدا لماقبله بقتضى ذلك أفاده عبدالحكيم فيحواشي البيضاوي وسيأتى التنبيه على ذلك في كلامي السعدوالسيد ولعلهلهـــذاأخرالسد فيحواشي المطول هــذاالوحه عن الوحهن اللذين بعدم فهله وحعل اسات الختم أى المحول على المحاز كالخنارة العلامة القونوي في حواشي السضاوي (قهلة وان حل على أن المشبه بهالخ يجوزأن بكون الختم مجازام سلا ماستعماله فى لازم معناه وهوالمنع والحيلولة ولم يتعرضوا لهلان الاستعارة أنسب وأبلغ اله شهاب (قوله • والمعنى المصدريّ الحقيق للغتم) هوضرب الخساتم

على الشيخ منعالد خول شيخ فسه كافي المت الخيالي أوصيانة لمافيه من التعرّض له كافي البكس المهاوه والاول هوالمناسب للقام اذليس المقصوديه صدمانة مافي فاوج سميل احمداث حالة فيهما تحعلها يسب تماديهم في الغي وانهما كهم في التقليدلاكا ثهم وإعراضهم عن منهاج النظر العدي محيث لا ينف ذنها الحق أصلاولا يؤثرفيها الاندارفيكون المشبه بهضرب الخاتم على نحوأ واب المنازل آلح المقالم نسة المسكني كاذكره المولى أفوالسعود في الارشاد (غولد والمسببه احداث هيئة الخ) الاحداث الامحاد وفي النعمر مهدون الايحاد اشارة الى أن هدا الايجاد ليس على أصل الفطرة بل هو بسبب اخلالهم بالهدى الذي جعله الله لهم الفطرة التي فطرالناس عليها والمرادمالهمه الحالة المعنو مه التي ترتنهم على استحسان الكفر واستقباح الاعبان فتصمرمليكة مستولمة على فلوجهمآ خذة بجدامهها كأثنهاأص طبيعي حيلواعليه والهيئة هي الورض لكن العرض يقال ماء نبار عروضه ويقال الهيئة ماعنيار حصوله في المحل والنعسير مالهسته انساسية الهستة الحاصلة من الختم الحقمة فتكون هنامجازا في الحالة المذكورة أفاده العدارمة القونوى (قول والاستعارة تبعية) قال صاحب الكشاف في تقريرها أما الاستعارة فأن تحمل فاويرم لان الحق لا ينفذفها ولا يخلص الى ضمائرها من قبل اعراضهم عنسه واستبكارهم عن قبوله واعتفاده كأنهامستوثق مهامالختم اه قال السمدفي حواشبه حاصل ماذكره في الاستعارة أن لفظ الختم استعبر من ضرب الخياتم على نحوالاً وإني لاحيداث هيئة في البلب مانعية من خاوص الحق اليها كايمنع نقش الخاتم على تلك الطروف من نفوذ ماهر بصد دالانصباب فيها فنكون استعارة محدوس لمعقول يجامع عقلي هوالاشتمال على منع الفابل عمامن شأنه وحقه أن يقبله ثما اشتق من الختم المستعارصيغة الماضي فني ختم اسستعارة تصريحمة تبعية وقوله من قبل اعراضهم واستكارهم اشارة الى الهيشة الحادثة في الفاوب المانعة من أن سفد في ما لحق و يخلص الى ضما أرها ففيه تنسه على المشب وعلى وحد الشب ويلزمهن التشبيه الذي تتضمنه هذه الاستعارة تشبيه القياوب بالأواني ليكنه تابيع اذالث التشبيه ولا عكن أن رقصداً بتدا ومطل ما وهم من أن القاوب استعارة ما اكنا مة والختم تخسل وكنف ورد التبعية فأمثال هذه الصورة الحالمكنية كاذهب البه السكاكى عمالا يستمسين أصلا ومن هوما بعلم أن قوله فأن نحمسل فلوجهم كانغ امستوثق منها مالختم لامدل على أن المقصود تشممه القلوب كالتياد والمه الوهم بل وعنزلة أن بقال تجعل الالكونهاداله على كذا كأنها ناطقة بهمع أن المراد تشبيه ولالتها بالنطق لاتشبيهها بالناطق اه باختصار وقد سبقه السعدالى الردّعلى من توهـ مذلك حيث قال بعد تقرير الاستعارة التبعية فىختم وقد يتوهم من ظاهر عبارة الكتاب بعنى الكشاف أنّا لمشب به هوالقلوب ومنّ ههناذهب بعضهم الحأن القلوب استعاره بالكناية والختم تخييل ولايحني على من اقدم في علم السيان أنّ الوحه ماذكر فاوأن قوله تحعل قلوبهم الزعنزلة قواك تحعل الحال لكونها دالة على كذاكا ننها فاطفة به وأنَّ عبارته ظاهرة في أنَّ الختم مجاز نج لوذهب الدمذهب السكاكي في ودَّ الاستعارة المتبعية الى الاستعارة بالكناية فذلك بحث آخر ونعم ماقال بعض أهل التدقيق أنه اذا كان الغرض الاصلى قشمه المصدروذ كرالمتعلقات بالعرض والتبع فالاستعارة تبعية واذا كان التشبيه فى المنعلق وذ كرالفعل سعفاستعارة بالكنابة وان كان الامران على السواء فعتمل اه باختصار أى فالردمطلقا غيرمرضى والغرض الاصلى ههناتشبيه الاحداث بالختم لاتشبيه القسلوب بالأوانى المخنوم عليها بلهذا التشيسة تاسع الذالث التشميه غيرمقصودا بتداء فإنهاى الوخذمن القاع الختم على القلوب والنفصيل الذي ذكره هولصاحب الكشف وقدم في الرسالة في المهم الاول من النقة المذكورة بعد مباحث الاستعارة التمعمة هذا وقديرى السيدعلي أتبالمشمه في هذه الاستعارة إحداث تلك الهيئة والمشبه يعمعني الختم المبنى للفاءل والذى فهمه السعدمن كلام صاحب الكشاف أنّا لمشبه عدم نفوذا لحق فى القلوب والمشبه

والمشسبه احسداث هيئة حالة في فلوجهم مانه ة عن نضوذ الحق اليها كان طرفا التشبيه مضردين والاستعارة تبعية وان جعسل المسسبه به صورة منتزعية من الشيء والختم الواردعليه ومنعه صاحب عن الانتفياع والمسلمورة منتزعتين القلب والحال الحيادنة في الامور الدينية من كن طرفا التسبيه حينتذ من أمور علات الاستعارة عليه المستعارة علية

بهمعنى الختم المبنى للفعول حبث قال فى تقرير قوله أما الاسستعارة فأن يجعل قلوبهم لان الحق لاينف ف فهاالزأى أماوحه الاستعارة فهوأن بشبه عدم نفوذا لحق في القاوب بالختم عليهاأي بكونها مختوما علنهآعلى ما نبئ عنده قوله كالنهامسة وثق منها بالختر تشسه معقول بمعسوس والجامع الاشتمال على انتفاءالقبول لمانع ثماستعل لفظ المشبه مه في المشبه وأشتق من الختم المجازي صبيغة الماضي فتبكون الاستعارة فيخترتصر بحمة تبعمة فالتشبيه لدير بالخترالميني للفاعل أه باختصار ورده السيدفقال وقدسيق المامص الاثوهامين قوله كائنهامستوثق منهاما لختمأن المشمه مهفى الاستعارة المذكورة هو الختمالمني للفعول لاالمه وللفاعل ولذاقيل المشمه عدم نفوذ الحق في القلوب لااحيداث الهيئة الميانعة فهاوفساد وظاهر لاثنواذا استعمرالمصدرالمني للفعول اشتق منه فعل مبني لوكانشتق من المصدرالمني الفاعل فعل بحاله فكان ينبغي أن يقال ختم على قلوبهم بالبناء للفعول وحينتذ يشبه كون الفلب محدثا فيه الهيئة المانعة بكون الشي محدثافيه النقش الحاصل بالختم من حبث المنع من النفوذ وأبكن الفعل ههنامني للفاعل فشسه احداث هذه الهنئة باحداث ذاك النقش وأماعد مالنفوذ فهومن نمة وحه الشبه لامنمه ولامشهه اه باختصار وقدأ حاب عنه الشهاب الخفاجي عابطول الكلامذكره فلتراحيع عنايته (قهله وان حعل المسيه به صورة منتزعة الخ) قال صاحب الكشاف في تفرير هذه التمثيلية وأماالتمثيل فأنتمثل أىقلوبهم حيث لم ينتفعوا بهاقى الاغراض الدينية التي كلفوها وخلةوا من أحلها باشناء ضرب حجاب منها و بين الانتفاع بهاما لحتم اه قال السيدفي حواشيه محصول مافزره فالتمثيل أنتشبه حال قلوبهم مع الهدة الحادثة فيها المانعة من الانتفاع بها في الاغراض الدينية التي خلفت هندهلاجلها بحال أشسياء معذة للانتفاع بهافى مصالح مهمة مع المنع عن ذاك بالختم ثم يستعار لمشسمه اللفظ الدال على المسسمه ففكون كل واحدمن طرفى النشسه مركاتمن عدة أمور والحامع عدم الانتفاع بمأعدله سيب عروض مانع تمكن فسه كللها نع الاصلى وهوأ من عقلى منتزع من تلك العدة فتكون الاستعارة تتبكيه ولس للاستادالي الخاتم في هذه الجلة الفعلية مدخل في هذا التمسل كما الامدخله فيأواك تقدم رجلاوتؤخرأ خرى اه باختصار وقدحل بعضهم التشيل في كالامصاحب الكشافءلي الاستعارة بالكنامة فقال وجهه أنهشهت فلوجهم بأشياء ضرب حاجز بينها وبعن الانتفاع بهاما لختم بجامع عدم الانتفاع ثمذكرت القاوب وأريد تلك الاشياء والقرينة ذكرختم فتسكون استعارة بالكنابة قال الفطب في حواشبه لكن حل التمثيل على الاستعارة بالكنابة بعيد عن الرحل العلمي ويبطله استقراء كتاب الكشاف فانه لابطلق التمشل الاعلى الاستعارة التمشكية اله على أنك فدعلت ما في حل الا مه على الاستعارة بالكنامة فتنبه (قوله من الشيئ) أى المعد للانتفاع به كالانا الفارغ والبيت الحالى المبنى السكني (قهله عن الانتفاع) أى عن الانتفاع مف مصالحه المهمة (قهله والحال الحادثة فيسه ومنعها صاحباالخ لعل المناسب ومنعها صاحبه كافي عبارة شرح المفتاح أى صاحب القلب وظاهرهذه العبارة أنه أرادحالة أحدثها اقه تعالى في الفلب وجعلها ما نعة صاحب أن نتفع به الخ ولذلا قال السسد في حواشي الكشاف الهيئة المشهة في هذه التمثيلة عني الحالة المانعة فيكون سحانه مانعامن قبول الحق بختم القالوب اه وعبارة المولى أبي الساءود في الارشاد صر يحة في ذلك حيث قال طر ، قة التشل أن تشبه الهشة المنتزعة من قاو بهم وقد فعل بها ما فعل من حداث ثلث الحالة المانعة من أن يصل البهاما خلقت هي لأحداه من الامور الدينية النافعة وحيسل بينها و سنه بالمرة بهستة منتزعة الخوهـ ذا لايناسب رأى المعتزلة فيكون هـ ذا الوجه لاهـ ل السـ ة والذي يناسب رأى المعترلة أن يقال والمشه مورة منتزعة من الفلب وتجافيه عن الحق اخسارا ومنع ذلك آلحافي صاحب أن منتفع به الخ فسلا مست لم المن أن هد ذاالوجه يناسب مذهب المعتزلة أيضا

والمستعار مجموع الالفاظ الدالة على الصورة المشيميها الاأنهاقنصرمنهاءل أفظ الختمالدال على ماهوالعمدة فى هذه الصورة فلا يكون اذن ختم استعارة تبعية ومن فوائد الاقتصارحوازا لحسل تارة على التبعية وأخرى عملي التشلية وقدذكر في الكشاف هذان الوجهان اه وماقسرره في احتمال التشلية منى على مذهبه السابق وقدعلت مافسه هنا وماذ كرمالسمرقندى من أن اني أرالنا الزلانحوز فيشئ من مفردا ته ماعتمار المحازالوانع فيمجوعه مرح به السعد وغسره (ونوقش)فعه كافي الفترى بأن هذاالكلام مستملفي الترديين الاقدام والاحام ولابوجدفيه تقديم الرحل وتأخسرها حقيقة فالحق أن التعوز كاهو حاصل في نغس الكلام حامسلى مفردانه فانهشه

(قوله والمستعار مجموع الالفاظ الدالة على الصورة الخ) جواب عمايق الكيف يكن حسل الآمه على التمسلية وليس فيهالفظ مركب مستعارمن الهيثة المركبة المشبه بهاللهيئة المركبة المشبهة بل فيهالفظ مفردصا لخالا سنعارة النبعيسة فقط وهوختم ومحصل الجواب أنه اذاحلت الآية على التمثيلية كان المستعارافظام كابعضه ملفوظ وبعضه منوى في الارادة وملاحظة المعاني قصدا إما بألفاظ مذكورة أومقدره في نطم الكلام أومنو به بلاذ كرولا تقديرفيه واعماصر حياللتم وحد ملانه الاصل في تلك الحالة المركبة المشسيه بهافتلاحظ باقى الاجزاء قصدا بألفاظ متضلة اذلابد في التركيب من ملاحظات قصدية متعلقمة يتلك الاجزاء ولاسسل الى ذلك الابتغسل ألفاظ بازائها كالفتضمة حويان العادة ويشهدنه رجوعك الى وجدانك أفاده السيدفي حواشي الكشاف وهوكاقال المصنف مبنى على مذهبه السابق وتقدم الأماله وماعلمه في تحقيق الاستعارة في قوله تعالى أولئك على هدى من رجم فليكن على ذكر منك (قوله فلا يكون اذن خم استعارة الخ) ادلاتح وزفيه بل فى الجموع المركب منه ومن المنوى معه فيكون ألختم افياعلى معناه الحقيقي الذي يتعلق بنصوالاوانى فال العلامة القونوى لكن البكلام حينئذ لايخلو عن اضطراب فان كون الختم من أجزاه المشبعيه يقتضى ابقاءه على معناه الحقيق وايقاعه على الفاوب بِقَتَضَى كُونِهُ مِجَازَانِتَدِيرِ (قُولُهُ وَمِنْ فُوالْدَالْاقْتُصَارِ) أَى عَلَى بِعَضَ الْفَاظَ الصُّورَة المُسْبِعِيمَا (قَهْلُهُ حوازا لحل تارة على التبعيدة آلخ) اذلوصر ح ما احكل تعمنت التمشلية ومن فوا ثده الاختصار في العبارة وغرداكمن الفوائد التي رعالاحت الدف مواردها دافكرت فهاقاله السيدفي حواشي المطول (قمله وقدذ كرفي الكشاف هذان الوجهان)أى الاخران دون الاستعارة بالكنابة التي هي الوجه الاول وفي هذه العبارة اشارة الى غلط من حل كلام صاحب الكشاف في أحدهذين الوجهين على الاستعارة الكناية وقدمترفى كلام السمدوغ مرمالرة عليه وقدذ كرصاحب الكشاف هدين الوحهين فأول كلامه على الاكفة فاته بين أولام عنى الختم الحقيق ثم قال فان قلت مأمعنى الختم على الفاوب قلت لاختم ثم على الحقيقة وانماهومن بابالمجازأى الذى تبكون علاقت المشابهة ويحتمل أن يكونمن كالانوعيه وهماالاستعارةأى المفردة والتمشلأى الاستعارة التمشلية أماالاستعارة فأن تحعل قلوبهم الجزوأما التمشل فأنتمثل الى آخر مامرعنه غذ كرالسؤال المينى على قاعدة الاعتزال السابق سانه وأحاب عنه بخمسة أوجه انهاحعل الكلام بتمامه اسقعارة تشلية على الوحه المتقدم في كلام العلامة السمرقندى والفرق بين المشبليتين واضم من وجهين الاقل أن المشبه في تلك المبنية على رأى المعتزلة حال فلوب الكفارفي تحافيهاء والمتناعها عن قبوله بدون أن يكون اله تعالى مدخل في ذلك التحافي والمشبه به فيها حال فلوب محقق ختم الله عليها بخلقها خالية عن الاستعداد الادراك كقلوب المهاتم أوحال قاوب مقدر خمه عليه اوالمشده في هذه المنه على رأى أهل السنة حال قلوبهم التي أحدث ا تقه تعالى فيها هيئة مانعة من انتفاعهم بهافى الامورالدينية النافعة والمشبه به فيهاحال الاشسياء المعتمللا تتفاعيها في الامورالدنيو يهالمهمة التيمنع أرباج امن الانتفاع بهابطريق الختم عليها والثاني أن الفظ المستعارفي تلا مصر ح بحمد عاجزاته اذهوا بالمة بتمامها أعنى ختم الله على الفاوب واللفظ المستعارفي هذه مصرح منه بلفظ ختم فقط بدون الاسناد فتد رذاك (قهل مبنى على مذهبه السابق) أى من اشتراط التركيب في افظها ولو بحسب الارادة أماءلي مذهب السعد من جواز كونه مفردا فنكون تمثيلية ببعية وعليه جرى القطب في حواشي الكشاف حدث قال في أثناء تقريرها ثم استعمر بان المشب عبارة الختم المستعلق الشبه به فهمي استعارة تنعية عنيلية قال وعلى التقديرين أى الوجهين لا تجوّ ذالاف الختم اه ولذا قال الشهاب الخفاجي في العناية وهل هذا التشيل سعى في الفعل وحده أوفى افظ مركب ملح وظ بعضه ومنوى في الارادة ارتضى الشريف الثاني وغيره الاوّل (قيل وقد علت مافيه) أي من أن الاقتصار على بعض

ادعاج الخاطر نحوالفعل نارة بالنقددم ونفس الخاطر بالرجل وانقياض الخاطر عنه بارة بالتأخير (وأفول) أمسلا فانعسدم وحود تقديم الرحل وتأخرها لابضر بعد حعلنا مجوع الكلام مستعارا التردد بين الاقدام والاجام ولو° اعتبرنافي مفردانه مادكر لم مكن لناحاجة الى اعتبار التمشلمة للاستغناءعنها حينئهذ بتلك المحاذات الافرادية ولعل هذاوجه الانسارة الىضعف هدذه المنافشة مقوله بعدما تقدم وهمذه المناقشة على تفدير صهتها مخصوصة بهذا المثال والافن المسلمات أن اعتماره التشعبه في مفردات التمثيلية، غيرملتزم اه (المامس) يصع في نعوا بت الرسع البغل اعتباد الاسستعارة التشلية وذاك اذانصد تشسه هشة النلس الغسر الفاعلى بهشة التلاس الفاعلى بجامع هشة تعهماواستعل المركب الموضوع الشأني في الأول كاصرت مذاك التفتازاني فيحواشي

الفاظ التمثيلية مع كون باقيها منو يابلا تقدرفي تطم الكلام لابدله من شاهدمن كلامهم ولا يحوز اثباته عتردالرأى ومن أن مجردالارادة بدون التفدر في نظم الكلام لايقتضى التركيب فان أقل مراسب امكان اجتماع الآحزاء (قوله ازعاج الحاطر يحوالفعل) أي وحده الفلب جهنه (قوله وأقول لاوحه الخ) في كلام الشهراندي ألاشارة الى بعض ما قاله المصنف (قوله بقوله) أى الفنرى (قوله على نفد دير عمما) عط الاشارة الى ضعفها (قهل بصعرف نحوا نبت الربيع البقل الخ) نقل عن المصنف في نقريره مالابضير وأقرب منسه أن يكون أصل تركيب المشبه به أنبت الله البه ل فعل الرسع الذي هومن دال المشيه فأعلاد لالةعلى الاستعادة وقرينة لهافتدير وقال بعضهم هيئة أنبث الربيع البقل موضوعة لادلالة على تلبس الانبسات بفاعله فتسدل على آن الربيع هوفاعله في الطاه رمع قطع النظرين القريئسة فعندقيامهاوملاحظتها كصدورهذا التركيب من المؤمن يظهرأن الربيع ليس بفاعل الموظرفه أوسبيه فعندذلك شبه تلبس الانبات بظرفه أورسيه بتلسه بفاعله الذى هومعنى حقيق لهذا التركيب فذكرهذاالتركيب وأريديه النلس المشبه فصارات عارة تشلية فلفظ المشبه ولفظ المشبه بهتركيب أنبت الربيع البقل لكن كونه لفظ المسسمه به في الظاهر وعند عدم ملاحظة القرينة وكونه لفظ المشبه عندقيامهافيكون لفظاهما متعدين ذاتاومنغارين اعتبارا فلاضر (قوله وذلك اداقصدتشيه هيئة الخ) ليس المرادأته قصدا فادة هذا التشبيه من هدذا الكلام كيف والآسستعارة لا بدفيها من تساسى التسبيه بل المرادقصد بناء التجوز في هذا السكادم على تشبيه الخ اه مؤلف (قوله التلبس الغير الفاعلى) أى كالتلبس السبي أوالزماني في المثال (قول بجامع هيئة تمهما) هي هيئة مطلق التلبس (قوله كا صرح بذلك النفتاذاني الخ فال السعرف أدى في حواشي رسنالت ولى فيه بحث فان الاستعارة المركبة التمثيلية على ماصرحوا به يجب فيهاأن بكون وجه الشبه هيئة منتزعة من عدة أمور وكذاطر فاالنسبيه يجب أن يكوناه يتنين منتزعنين من أشساء مجوعة فد تضامت وتلاصقت حتى صارت شيأ واحداف مقم فجانب كلمن طرفى التشعيه عدة أمورر عما يكون الشمه بين كل أمرين منها ظاهرا لكن لا يلتفت المه لأن التشبيه بين المفردات لايعدل البه منى أمكن التشبيه بين المركبات وفى كون المثال المذ كوركذاك بحث لانه لا يظهر فيسه كون كل من طرفى التشعية ووجهه هيئة منتزعة من عدة أمور والظاهر فيه كونه مجازاعقلياأ وغبرممن الاوجمالمنقدمة في هزم الاميرالجند اله مايضاح فال العصام وماذكره من البعث مندفع بأنهمتي قصدتشبيه هيئة النلس السبي أوالظرفي بمينة النلس الفاعلى التي هي مفهوم المركب الوضعي من غيرفصدالى التعورفى حزومن الاحزاء فلاخفاء في أن هذا النشد و تشده مئه أشدا بهيئة أشسيا وقد تضامت والاصقت حتى صارت شاواحدا وحينثذ يكون اللفظ المركب الموضوع الهيثة الثانية المستمل فى الاولى بناء على هذا التشبيه استعارة تمثيلية وممايؤ يدماذ كرنامن أن جعل المثال المذكوراسنعاره تمنيلية وجهفيه مبنى على فصدتشيبه هيئة النلس السبي أوالظرف بهيئة التلبس الفاعلى مانقله السمرقندىءن التفتاز انى من أنه لم يقل به أحدلكنه ليس ببعد دفانه بشسرالى أنه توجيه المثال المذكور غيرما هوالمشهور اه بتصرف أى والمشهور فيه كون المجازعقليا كافال الجهورا ولغويا فالمستندكا فالبان الحاجب أوفى المسنداليه كافال السكاكي وقدم الكلام على هذه الافوال الثلاثة فالالعضدف شرح المختصراعل أنهما ختلفوا في نحوا بتال بيه البقل لعدم كون الرسيع هوالفاعل حقيقة فلامدمن نأويل في اللفظ أوفى المعنى أى الاسنادوالا كان كذما والتأويل في اللفظ إما في الانبات أوفى الربيع أوفى التركيب فهذوا حتم الاتأر بعدة وذكر بعدد الثائلا ثة منهاهي تلك الاقوال الثلاثة م الرابع أن الناو بل في التركيب فأن كل هيئة تركيبة وضعت بازاء اليف معنوى وهذه وضعت الابسة الفاعل فاذا استعلت لملابسة الطرفية أونحوها كان محاذا وهدذا مختار عبدالقاهر والحق أنها

المركب على هذا القول الرابع استعارة تمشلية لكن نازع فى نسبته الى الامام عبد القاهر وذكر أنه ليس قولالعبدالقاهر ولالغمره لكنه ليس ببعيد فال ومن نظرفى كلام الشيخ عبد القاهر عمرأنه فاثل أيس فالكلام محازاة وىلافى الفرد ولافي المركب ساعقلي اه وبهذا تعلم أن النوجمه غسر المشهور الذي كلام السعدفيه هوكون نحوهذا المشال استعارة تثنيلية فلاححة لمافيل انه يجوزأن يكون غسرماهو المشهورالاستعارة التبعية في التسبة فقط دون الحدث والزمان ويكون المحاذ مفردا ولايلزم أن يكون ذال الغبرالاستعارة التمثيلية وأشار العصام بقوله مانقله السمر فنددى الخالى قوله يعدماص عنه ثما لفول عثل هذآ النوع من المحاذ في مثل هذا التركيب نسبه العلامة العضد في آلفوا ثد الغياثية وشرح المختصر الحالامام عبدالقاهر وذكرالنساضل التفتازانى أنهليس قولالعبدالقاهر ولالغيرممن علساء البيان لكنه ليس ببعيد اه ومراده عثل هذا النوع الاستعارة المثيلية كاعلت وكان الاولى كافال المسنفأن يقول بهذا النوع فال بعضهم اذاقو بل علو كعب العضد يعلو كعب التنتاز اني رج قول الاول لانه إسان وفول الثانى نغى وكلاهما فها يتعلق بالاستقراء على أنه لا بلزم كذب أحدهما على هذا الترجيم بخلاف العكس فتأمل (قوله شرح الاصول) المرادبه شرح مختصر ابن الحاجب العضد اله مصنف (قوله قدتكون) أى النظر الهيئة المستعارمنها (قوله من أمورموجودة في الذهن) كقوال لجاهل صادفً عدة البيع أراك تعل شرائط السع الشرعية (قول من أمور منعلة الخ) كقولك لمن عرض نفسه للهلاك أراك تدخل بيت الغول وقدذ كرالسيدفى حواشي شرح المفتاح أن هذا التمثيل التخييلي ممالم تصرحهمتون الساف وقدأ وضعه صاحب الكشاف في نفسيرسورة الزمر وأعجب وحث على معرفته فقال نبههم على عظمته وجملالة شأنه على طريقة الخنس لفقال والارض جمعاقبضته ومالفيامة والسموات مطويات بينه والغرض من هذاال كالاماذاأ خدنه كاهو بحملته ومجموعه تصو معظمته والتوقيف على كنه جلاله لاغرمن غرذهاب بالقيضة ولابالمين الىجهة حقيقة أوجهة مجاز وكذاك حكم ما مروى (1) أن جير بل حاوالى رسول الله صلى الله تعمالى عليه وسلم فقال ما أما القاسم إن الله عسك السموات ومالقيامسة على اصبيع والارضين على اصبيع والجبال على اصبيع والشجر على اصبيع والثرى على اصبيع وسائر الخلق على اصبيع ثميهزهن فيقول أنآ لملك فضعك رسول القهصلي الله تعالى عليه وسلم تعباهما قال غوأ تصديفا لهوما قدروا الله حق قدروالا ية وانماضه لأأفصم العرب ولى الله تعالى عليه وسلم وتعب لانه لم يفهم منه الاما يفهمه على السان من غيرتصور امسال ولا اصبع ولا هرولاشي من ذلك ولكن فهمه وفع أولشي موآ حرم على الزيدة والخلاصة الني هي الدلالة على القدرة الباهرة وأن الافعال العظام التي تتحيرفها الافهام والاذهان ولانكتنهها الاوهام هينة عليسه عوافالا يوصل السامع الحالوقوف عليه الاابراء العبارة فحمثل هذه الطريقة من الخبيل ولاثرى بأباف علم البيان أدق ولاأرق ولاألطف من هدذاالباب ولاأنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتبهات من كلام الله وسالى في القرآن وسائرا لكتب السماوية وكلام الآنبياء فان أكثره وعليته تخييليات قد زلت فيها الاقدام قديما اه وقد أشاراليه صاحب المفتاح حيث قال فى الكلام على الاستعارة على نحوما ارتبكب المتنبي هذا الادعان

تصرفات عقلية ولا حرفيها فالكل يمكن والنظرال قصد المشكلم اه وقد صرح السعدفي حواشه بأن

غمن قوم ملين في زي ناس ، فوق طعرلها شخوص الجال

عدنفه وجاعته من جنس المن وعد جاله من جنس الطبرحين قال

مستشهدالدعواه بالمخيلات العرفية أه وملحن أصله من الحن حذفت نون من تحفيفا فانهااذا دخلت على ما أوله الخيلات الم على ما أوله ال قد تحسيد ف نونها تخفيفا ويوصل المهم خطا باللام كما في قول الشياعر به وما أبقت الأبام ملى المال عند المال وقد ذكر الفياضي البيضاوي في تفسيره خلاصة كلام صاحب شرح الاصول على مانقله عندالمبرقندى وقد مرّت الاشارة الى هذا المدهب من بقية المذاهب (السادس) الاستعارة المشلبة قد تكون من أمورمو جودة في الذهن تحقيقية وقد تكون من أمورم في الذهن من أمورم في الذهن من أمورم في الذهن من أمورم في الذهن في الخارج ولافي الذهن وتسبى تخييلية

(۱) فوله أن جبريل كذاهو في الاصلومثلاف الكشاف وصوابه أن حسيرا كماهو رواية العسارى وفي بعض الروايات مريهودى بالنبي صلى الله عليه وسلم فقال الخليط اله مصعه

الكشاف فقال ه_ذا تنبيه على عظمته تعالى وحقارةالا فعال العظامالتي تتحيرفهاا لاوهام مالاضافة الى قيد رنه تعيالي ودلالة عَلِي أن تحريب العالم أهون شيع علسيه على طريقسة التمشل والتخسل من غسير اعتبارالقيضية والممنحقيقة ولامحازا كفوله مشابتلة اللسل اه واللة بالكسر النؤابة التي تلم مالمنكب والمرادأنه اسضت ظله اللمل بطاوع الفسروه واستعارة تمشلمة تخييلمة من غبراعتبارالشد واللة حقيفة ولامحازا فكذلذ القيضة والمين فالاته استعارة تمثيلية نخسلية شهث الهيئة المأخوذة مرغظمت وتعالى بعيث يستعقر دونها جسعمن سواء ونفاذ فدرته في الامور العظام امحادا واعبداما بهيئة منتزعية من شخص له فيضية فيهاالارض جيعهاو عن تطوى بياالسموات فذكر اللفظ المركب الموضوع الهيثة الثانية وأريديه الهيثة الاولى وظاهرأت المشيمه أمرم فروض متضل لاتعوق إدالا في التصؤروالخيال لتوضيح غلمة الملائا لمنعال وماذكره الشخان من أنه لايراد بالقيضة والمين معناهما الحفيق بالنسسة الحالقه عزوحل فظاهر وكذا كونهه مالايراديه مامعني محازى فانه وان حازأن يراد مالقيضة الملاث أوالتصيرف كإيقال كذافي قيضة فلان ويالمين القدرة مثلا كأذهب البه يعضهم ليكن التمشلية أملغ ولذااختار وهافي الآية هيذا وقيد نقررأنّ من القضاماالخيلات التي تؤثر في النفس بسطا أوقىضافتصىرالنفس ميدأفعل أوترك من غيرنصديق يجنح البهالمنسكلم بتأويل أوغسره كافي قولث اللجر ماقونة جرامسسالة وقولك العسل مزةمقيئة فالواوالقيآس الشعرى ماتألف من المخيلات وهم القضاما التى قصيديها مجرّدالتخسل للترغيب أوالترهب مدون تصيديق وذاكلا تنالنفس أطوع الحالتخسل منهاالى التصديق وتقابل بالمصدقات قال الشيخ الرسس في الاشارات والمصدقات من الاوليات ونحوها قد تفعل فعل المخيلات من تجريك النفس أوفيضها فتبكون مصدّقة باعتبار ومخيلة باعتبارآخر وليس بحب في جسّع المخيلات أن نيكون كاذبة فالتغيل الحزليمن القول ينعلق بالمتبعب منه إما لجودة هيئته أوقوةصدقه أوفؤ تشهرنه أوحسن محاكاته ليكن بخص اسم المخيلات عيامكون تأثيره بمعيا كانخارجة عن التصديق اه وأوضعه شرّ احها ومنهدا تعدا أنّ التخسل له استمالان عاص وهوما بقيال التصديق ويلحق بالكواذب لانهل بقصد حقيقته ولاتأو باهمعن صحيح وهنذا لاشتهة فيأته لابليق تعالى يتحتى الصدق فضلاعن أصدق القائلين وعام وهوكل مآيجذب النفس بعنان السان الى الانقيادوالاذعان فنهما فصدبه معنى بلسغ سادرعن يتلتى كلامه بالقبول مدلول عليسه بأحسدى طرقالدلالة ولايخطر بذهنسليمأنه كذب فهومن قبىل المصددفات ويجسرى بل يكثرفى الحسكنب السمياوية وفيالحد شلاتركب البحرالا حاجاأ ومعتمراأ وغازيا فيسبيل الله فانتقت البحرناراونحت النار يحراً قال الخطابي هذا تضمُّوهمُو بللشأنه وأنَّا لا فَهْ نسرع الحارا كبه ولا يؤمن هلا كه غالبا كن دنامن الناروهو في معرض التحسل كبذا في جامع الاصول اذاعر فت هــذا عرفت حال ما كتبه بعض الفضلاوفي حواش السضاوي عندقوله في عبارته السابقة على طريقة التمثيل والتخسل الخ حيث قال المرادأنه استعارة غشلمة مشل حالء ظمته ونفاذ قدرته يحالهن تدكمونله قبضة فهاالارض وعن تطوى بهاالسموات والمراد بالتخسل مايقايل التصديق كافي قولهمالناس للتخسل أطوع منهم للتصديق وهو مانتألف من المقسدمات المتخدلة لاتتحسل الاستعارة بالكنابة كابوهمه تشديهه بقولهم شبابت لمة الليل قال في حواشي حواشبه وظهر من هـ ذا أنّ ماوقع في بعضّ الكتب الىكلامية من أنّ الفياسيات عر به تمالا نسغ النبي عليه الصلاة والسيلام وان كانت مفيدة الترغيبات أوالترهيبات المطاوية بعن الجهو رلائن مدارالتغييل على الكذب ولذلك قدل أحسسنه أكذبه بمنوع المقدمات وفى الكشاف أكثر كلاماته وكلام الانسام تخسلهات اها فان كلامه هيذا فاشئ من عيدم الفرق من معنى التغسل فانه فى أحدهما بقصدما يحيله ظاهره من غـمرنصـديق ولاتأو يل فلذا يلحق بالكذب وهوالأى يضأبل

بالتصديق فهوالمرادفي قولهم الناس للتخسل الخ وهوالذى لايقع في كالرماقة تعالى ولا مسغى للني ملي اقهنعالى عليه وسلم وفى الآخر بقصده معنى صميم بلسغ كنصور غابة عظمته وكال قدرته هنأ طريق من طرق الدلالة كامروهو المرادفي هــذا المقام على أن قوله عمنو ع المقدمات غير صحير لانه لا يخــاو إما أن ريدمنع ما اصطلح عليسه أهل المغران من تخصيصه مالكاذب أولاو يقول هووافع في الكلام المذكور لاستيل الى الاول أذلامشاحية في الاصطلاح ولاالى الشانى فائه بعد تسليم كذبه كيف يقع في أصدق الكلامولمرى إنه خبط لابلبق بمثله ثمانه يجوز حلك لامالبيضاوى على التغبيل الأى هوقرينة المكتسة ومكون التمشل فى كلامه عمني مطلق التشعيه كاحوزه الطبق رجه الله أفاده الشهاب الخفاس ف كَابِه طرازالجالس بزيادة كثيرة الابضاح وغُـيره (قوله فالتخسيلية عندالسانين الخ) والتغييل يطلق على هدذين أعنى فريسة المكنمة والتمشل بالأمور المفروضة وعلى فرض المعانى المفهفسة واذا كان الامرالمفروض يقع مشبها به فهوم لحق بالحقيقة ومعدودمنها عندصاحب الكشاف كأيستفاد من كلامه والالم بعيم كونه مشهايه أفاده السيدف حواشي شرح المفتاح (قوله ومن التمثيلية التغييلية فواه تعالى أناعر ضناالامانة الخ) قال صاحب الكشاف يريد بالامانة الطاعة فعظم أمر هاونهم شأنها وفسهوحهان أحدهما أن هلذمالاجرام العظامهن السموات والارض والجبال فسدا نفادت لامراته عز وعسلاانقياد مثلهاوهوما يتأتى من الجادات وأطاءت له الطاعسة التي تصيرمنها وتليق بهيا حمث لم تمتنع على مشمئته وارادنه اعجمادا وتكويناونسو به على همئات مختلف ف وأشكال متنوعة كا قال قالتاأ تناطا ثعين وأما الانسان فلم تكن حاله فهايص منه من الطاعات وبليق بهمن الانقباد لاوامر الله ونواهسه وهوحيوان عافل صالح للشكليف مشهل حال تلك الجهادات فيما يصعمنها ويليق بهامن الانقسادوعدمالامتناع والمرادىالامآنة الطاعة لأنهالازمة الوحودكاأن الامانة لازمة الاداء وعرضها على الحسادات وإماؤها وإشفاقها محاز وأماحل الامانة فن قولك فلان حامل للا مانة ومحمل لهاتر مدأنه لابؤتي االى صاحبها حنى تزول عن ذمنه و مخرج عن عهد تهالان الامانة كالنهارا كية للؤتمن عليه أوهو حاملهاألاتراهم بفولون ركبته الدبون ولى علمه حق فاذا أذاهالم تنق راكبة له ولاهو حاملالها فعني فأمين أن يحملنها وجلها الانسان فأبن الاأن يؤدينها وأبى الانسان الاأن بكون محتملا لهالا يؤديها والثاني أنما كلفه الانسان بلغمن عظمه وثقل مجله أنه عرض على أعظم ماخلق الله من الاجرام وأقواء وأشده أن يتصمله ويستقل به فآلى حله والاستقلال به وأشفق منه وحله الأنسان على ضعفه ورخاوة قرقه ونحو هـذامن الكلام كثرفى لسان العرب وماجاه القرآن الاعلى طرقهم وأساليهم منذلك قولهم لوقيل الشحمأ ين تذهب لفال أسوى العوج وكم وكم لهمن أمنال على ألسنة الهاغ والجادات وتصور مقاولة الشعم عال ولكن الغرض أن السمن في الحموان عما محسن قبيعه كاأن العف عما يقبع حسنه فان قلت قدعلم وحمالتمسل في قولهم الذي لايست على رأى واحد أراك تقدم رحلا وتؤخر أخرى لانهمشلت حاله في تمامونر عه بن الرأيين وتركم المضى على أحدهم ابحال من بتردد في ذهابه فلا يجمع رحله للضي فى وجهه وكل واحد من الممثل والممثل به شئ مستفير داخل تحت العجة والمعرفة وليس كذلك ما في هذه الا فانعرض الامانة على الجادو إماء واشفاقه محال في نفسه غيرمستة يم فكيف صعب بناء التمثيل على المحال ومامنال هذاالاأن تشبه شيأوالمشبه به غسر معقول قلت الممثل به في الآية وفي قولهم لوقيل المشحم أين تذهب وفي نظائره منفر وض والمفر وضات تتغيل في الذهن كالمحققات مثلت حال التكليف في صعوبته وثقل محدله بحاله المفروضة لوعرضت على السموات والارض والحيال لأمن أن معملنها وأشفقن منها اله ببعض اختصار قال الشيخ الطمي في حواشسه اعلمأن الفرق بين الوجهين هوأن التمثيسل فى الاوّل واقع ف أحوال هـ ذما لاجرام العظام شبهت حالة انفياده اوأنم الاتمنع عن مشيشة الله

فالخييلية عندالسائيين وللقاعلى هذه وعلى قرينة المكنية ذكره السيد في حواشى الخييلية قوله تعالى انا عرمنا الامانة على السموات والارض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وجهين فيه وهوأنه لم يحصل حقيقة فيه وهوأنه لم يحصل حقيقة عرض عليها واباء واشفاق وتصوير

تعالى وارادته ايحادا وتكو مناوتسو بفيهمئات مختلفة يحال مأمور مطسع منقاد لابتوقف عن الامتثال اذابوحه المهأ مرآص كالانسا وأفراد المؤمنين كفوله تعالى اتساطوعاالآتة وهذامعني قوله تعالى انما أمره أذاأراد شاأن يقول له كن فسكون فعلى هذاالنا وىل معنى فأين أن يحملنها أنها يعدماا نقادت وأطاعت أذت الامانة وخرجت عن عهدتها سوى الانسان فانه ماوفي مذلك وخاسعه انه كأن ظلوما حهولا لنركة أداءهامع تمكنهمنه وعلى الثائي ينعكس فانه شسمه خالة الانسان وحالة ماكلفه من الطاعة يحالة مفروضة لوغرضت على السموات والارض والحمال لامن حلها وأشفقن منهالذة ل مجلها وجلها الانسان على ضعفه ورخاوة فؤته إنه ظلوم على نفسه حاهل بأحوالها َحدث قسل مالم تطقه هذه الاجرام العظام اه وتابعه على ذلك صاحب الكشف فقال الفرق منه ماأن الاوّل أريد فيه مالامانة الطاعة المجازية لتتناول اللائق بالجهادات واللاثق بالإنسان الميكاف والعرض وإلاشه فاق والاياءء الجل أي الخيانة وعددم الادامعاذات متفرعة على التمثيل الذى مداره على تشده الجادما لأمور الذى كاوردأ من سده المطاع مادر بالامتثال تعريضا للانسان مأنه كان أحق بذلك وفيسه تغنم لشأن الطاعة مأن سويها ومشابهها يسارع المهالجاد عظمة لشانه واعتداداعكانه عندراسمه فكيف بماوهذامن الحازالذي يسم التمشل وأنالثاني أرمدفسه بالامانة الطاعة الحقسقية ولذلك عبرعنها بماكافه الانسان والعرض والاما والاشفاق على حقائقها والجل ععني الاحتمال لاالخمانة وحقيقة التشيل كشف عنها بقوله مثلت الخزفه وتمثدل تخسلي فالتخسل تمشل حاص وهدذا أسسط موضع حقق فسمه المصنف يعنى صاحب لكشاف ماسماءالنغسل فلتعذعل مثاله فمابردمن أمثاله اه ملخصا والظاهرأ بدعلى الاولها كان العرض والامانة والامآء مجازات والجل كنامة كآن التعقوذ في الفردات مقصودا فهي استعارات مستقلة ولااستمارة فالمحوع ولاف الافظ الدال على الاجرام ومعنى النظم حينئذ إناشئنا الانقياد والتأثرمن تلك الاجرام الحامدة فتأثرت على الفورتعر يضاللانسان بأنه على خلاف ذلك وان كان في كلامه ما يشعر بأنهامشمة بالمأمور المطدع المبادرالامتثال كإيلق حبه نظيره وذلك لانهذا التشعيه لازم لتلك المحاذات ولم نقصدا بتداء كااذافلت رأيت محرانو ودمكارمه فان العراستعارة ولزممسه تشييه المكارم بالمورد بدون مكنية وتخسل كاحقة به صاحب الكشف أوشهت تلك الاجرام في النائر عامورميا در المطاعة تشييهامضمراعلي سيمل الكنسة والمرض وروادفه تخسل بناءعلي أنه يحوزأن بكون محازا كا حقق في قوله تعالى سقضون عهدالله وأما كونه استعارة تمشلية فيعمد من كلامه اذلاحاحة معها الى الحوزؤ مفرداته وأماما حاواه صاحب الكشف من أنهذه المحازات متفرعة على النمشل ففهمع عدم الاحتماج المه خفاء لامخني وأماالوحسه الثاني فعلمه في الآية استعارة تنسلمة تخسلمة كاحقفه السمد فيحوأشى شرح المفتاح أخذامن كلامصاحب الكشاف ومن لميعرف التمذ ل التفسلي تصرفي تعقيق هذا المقامأفاده الشهاب الخفاحي في طرارا لمحالس والوحسه الشابي هو الذي ذكره المصنف كاهوظاء والوحهالاولهومختارالزحاج كمافي العنامه فال بعضهم ولايخني بعده ولم ترفي المأثورمادؤيده اه ولعل وحه البعد أن حسل الامانة على الطاعة المجازية التي تعرما يليق بالحساد ومايليق بالانسان خلاف الظاهر وأنه يلزم عليه أن يكون المراديعرض الامانة تسطيرها الذي يع طلب الفعل من الانسان وارادة صدوره من الجادوه و بعمد حداوأن كون حلهاءه في اللمانة فيها وعدم أدائها من الامو رالغريه التي يجب صوت النظم الحلم عنها وأنكون إماء هذه الاجرام عن حدل الامانة عفى أديتها والاتمان عاعكن أن تثاقحتها أبعدمن أخوانه ولعدله لهدذا كله أخره السضاوى ومرضهمع تقديم صاحب الكشاف اماه ر (قهله الله كالسكاليف) أي الشرعية وعبرعنها بالأمانة تنبيها على أنها حقوق مرعية أودعها الله تعالى الكفن وأغنهم عليها وأوحب عليهم ملقيها بحسن الطاعة والانقياد وأمرهم عراعاتها

لحال النكالف

٤٨٢ والمحافظة عليها وأدائهامن غدر إخملال بشئ من حقوقهاذ كره المولى أبوالسمعود في الارشاد نمال وحعل الامانة التي شأنها أن تكون من حهت تمالى عبارة من الطاعة التي هي من أفعال المكلفن التابعة الشكامف عمزل عن النقريب اله وقد مقال المرادأن الامانة هي الطاعسة من حدث أمره عزوحلها وعناس عباس وغسره أنالامانة الفرائض أىمن فعسل وترك والظاهرأنه عسنالقيل مأنهاالنكاليف الشرعسة اذالمرادبهامه في المرالمفعول لاالمعني المصدري وقال أبوحيان الظاهر أنها كلما يؤتمن علمه من أمرونهمي وشأن دين ودنها وهمذاالمعني يعرغالب مافيه للفها كالعلر بالمراحصة (قهل في نفل حلها) ظرُّف لحال السكاليف من طرفية العام في الحاص عمني تحققه فيمه أوفي عمني من بيان لحال النكاليف وليس متعلق ابتمثيل بيان للجامع اذهولا يجءع المشببه والمشببة يهبل الجامع هو هُمَّة مطلق أمرشاق على الغيرمثلا (قوله بحالها المفروضة انها عرضت الخ) لم تظهر لى مشابهة آلحالة الأولحالثانمة انمىاالظاهران الاولى لازمة للثانية تتبعها فى التصوّرفيكون من تصو براللازم بذكر الملزوم فلابكون الكلام استعارة تشيلية وكذاما بأتى فى قوله من ذلك قولهم لوقيل للشحم آلخ نم قديقال هذا انقوله بحالها المفروضة الخ فسه حذف أى بلازم حالها المفروضة الخ ولازمها هو حالها في ثقل حلها على السموات والارض والجبال وصعوبة الوفاء بهاعليما وعظم شأخه آبالنسسية اليها والممثل هوحالها فى قل حلها على الانسان وصعو بة الوفاء بها علمه وعظم شأنها بالنسبة اليه تدبرذ لل وحرره (قهله من ذلك ولهم لوفيل الشحم الخ) الذي في مجمع الامثال للمداني قبل الشحم أين تذهب قال أفوم المعو تجدمني أن السمن يسترا لمدوب قال وهومنل يضرب للشيم يستغنى فيحل و يعظم (قول ه فقاولة الشحم) مفاعلة من الحاسين (قوله لكن الغرض) أى المقصود من هذا المثل (قوله كاأن العجف) أى الهزال ماالخ فهذامة ررمعاكم وقديدى أنقوله أسوى العوج يفهم منه بواسطة الذوق والمقام انجىء المحن ليفعل صدمافعلهضدة (قوله ومنهاقوله تعالى فقال الهاوالا رض الن) قال صاحب الكشاف معدى أمر السماء والارض بالاتسان وامتثالهماأنه أرادتكو بنهمافلم عتنعاعلمه ووحدتا كاأرادهماوكاتا فىذلك كالأمورالمطمع اداور دعلسه أمرالا مرالمطاع وهومن المحارالذى يسهى التمشل و محوزان يكون تحسلاو منى الأمرفه على أن الله تعالى كام السما والأرض وقال لهما ائتما شئماذاك أوأبيماء فقالناأ تنساعلي الطوع لاعلى الكره والغرض تصويرا ثرقدرنه في المقدو رات لاغيرمن غيرأن يتعقق شئ من الخطاب والجواب ونحوه قول القائل قال الحدار الوتدلم تشقي قال الوتداسال من بدقي فار يتركني ورائيا لحرالذي ورائي اه قال الطبي بعيني أنّا اسات المقاولة مع السمياء والارض يمكن أنّ بكونمن الاستفارة النشامة كاسيق ويحوزأن بكون من الاستعارة التخسلمة لاستعارة مكنمة كا تقول نطقت مدلدات فتعمل الحال كالانسان الذي شكام في الدلالة ثم تتخمل له النطق الذي هو لازم المسهدية وتنسمه المه وأماسان الاستعارة التمثيلية فهوأنه شيه فيه حالة السمياء والارض التي منهما وبين فاطرهما في ارادة تبكو ينهما وابحادهما بحالة آمر ذي حسيروت له نفاذ في سلطانه واطاعة من تُعت ملكمن غبرابا ولاثردد والاوحه أنبرا دبقوله تغييلاتصو برقدرته وعظمته وأن القصدفي التركيب الىأخذالزيدة والخلاصة من المحموع على سيل الكنابة الآيائية من غير نظر الحمفردانه كاستق في قول قام الى والارض جمعا قمضة و بعضده قوله من غيراً ن يتحقق شئ من الخطاب والحواب ط والىهذا الاوحه مشى السيدف حواشيه حيث قال الظاهر أنه أراد بالخييل مايقابل المجازوهوفرض المعنى الحقيقي فانه كاف في المقصود الذي ذكره فالتحسيل يطلق على التمثيل بالامور المفروضة وعلى قرض المعاني الحقيقية وعلى قرينة الاستعارة المكنية اه يريدأنه لماعطف التخسل على المجازع لم أنه غييره وانصرأن مخصص المجاز التمشلي بالفرد المتعارف منه وهوالنعقية ويحمل التحسل على الأخرف عود

فى نقل حلها وصعوبة الوفاء بهبا وعظم شأنها بحالها المفروضية انها عرضت على السميوات والارض والجبال فأبين أن يحملنها وأشف قن منها مععظم جرمهاوفرط قوتها فالمثل به في الآنه من عرض الامانة على الحاد وابائه واشمفاقهمنها وان كان محالا في نفسه مفروض والمفسر وضات تنخيل فى الذهن كالمحفقات كذأفى الكشاف فالونحو هـ ذامن الكادم كثير في لسان العــرب وماجاء القرآن الاعلى طرقهم وأساليبهم منذلك قولهم الوقد للشعم أين تذهب لقالأســقى العوج وكم لهممن أمثال على ألسنة الهائم والجمادات فقاولة الشحم محالة لكن الغرض ان السمن في الحموان عما يحسن قبعه كاان العف ممايقيم حسنه فصؤرائر السمن نيده نصوبرا هو أوقع فينفس السامع وهيبه أنس وله أفبل وكذاك تصدوبر عظم الامانة وصعوبة أمرها وثقل محلها والوفا بها اه (ومنها)قوله تعالى فقال لها وللارض ائتما طروعاأو كرهافالتاأ تبناطات ينعلى أحدالوحهن فمه وهوان معنى أمرالسماء والارض بالاتمان وامتثالهما

أنهأ رادتكو بنهما فكانتا كاأرادهما وانالغرض تصويرتأ ثير قدرته فيهما وتأثرهماعنها وتشلهما بأمرالاتم المطاع لهما واحابتهماله بالطاعمة على الفرض والمخييل منعمر أن يتعقق شئ من الخطاب والحواب كذافى الكشاف والوحه الثانى فى الأسن أنالله تعالى خلق فى تلك الجادات ادرا كا ونطقا وخاطبه ماولماوضع الحريري المقامات (اعترض) علمه بأنها كذب ممنوع شرعا فكمفافتخربها وعيدها° من محاسنه

(۱) قولەونضى أىدافع والغربالضمالذى لم يجرب الامسور وبالكسرالحقد اھ مند

القسم قسيما فان قلت على هذا ان أريد بالكلام معنى صيح فهومجاز لان معناه الحقيق غير بمكن عادة فلا ككون كنامة وان لم رديه ذلك يكون من المخيلات الشعرية التي لا تليق بالفرآن قلت يراد به معني صحيح وهو تصويرا أرالقدرة فيالا مةوترك المبادرة الحاوم المكره في المنل وهذا بطريق الكنابة الاعبائية ولايلزم امكان المقيقة في مثله لمعدل المفروض عنزلة المحقق حرياعلى متعارفهم في محاوراتهم والالم يصح جعله مشهامه كإمرسلناه فنقول انه بمكن لانه تعالى قادرعلي أن يخلق في الحادادرا كا ونطقا كاهوما أورفي العيزات فالالطسي والذي علمه الاعتمادأن المهعز وحمل فادرعلي أن يخلق في كل ذرة من ذرات الكائنات العلم والحياة والنطق ليخاطب كاهو رأى محى السنة هنا اه وقدردعليه صاحب الكشف في هذا الاوحه الذي اختاره فقال التحبيل تمثيل خاص والنصوير لاينا في كونه تمثيلا وماذ كرممن الكناية الايمائية وأخدذ الزيدة والغرض من غيرنظر إلى حقيقة المنسل لايف في عن الرحوع الى ماذ كرنامن أنهم كباريديهمعني غيرماوضع له فلابدمن النجوز ولامجال آكونه كنابه اه أى لان معناه الحقيق غرمتصورهنا أكن قدعلت الجواب عنده بأن المعنى المقبق يكني تحققه ولوادعا وعلى أنه بمكن هنا وقد صرح الشيخ عبد القاهر فى دلائل الاعدار بأن المقاولة مع غير العقلاء حيوانا أوجدادا أومعسى من فبيل الكنابة الايمائية وتابعه صاحب المفتاح في محث الكنابة فالعب من صاحب الكشف كيف ردمحيث قال انهشى لابطابقه اصطلاح مع أن المتون ناطقة به ولهذا لم يجنح السيد الى مسلكه وقال السعدفى حواشي الكشاف حعل التخييل غيرالغنيل وظاهرأنه ليسمن المجاذ المفرد فوجهه ان تقصد مدلولات الالفاظ لكن لاعلى قصدالاخبار بثبوتها فيلزم الكذب بلعلى قصدتصويرا ثرقدرة الله تعالى فى المقدورات بصورة محسوسة من و روداً من بأتى من الا آمر وصدورا متثال من المأمور على الفور اه وقدا عترض عليسه بعض الفضلاء في حواشي البيضاوي ففال قلت هيذا هوالتخييل الشعري الذي أوجبواصون كلام الله تعالى عنه وقال أحسن الشعر أكذبه ولا يفسده الخافوعن الحكف نفس الامر والكذباو حودهما بحسب دلالة اللفظ اه ولا يخني أن هذامناقض لمام عنه في الكلام على قوله تعالى والارض حبعاقبضته الاكه وقسدعرفت أن التغسل لهمعنيان وأنه في النهما يقصديه معي صحيح بلمغ كنصو وأثرالقدورةهنايطريق من طرق الدلالة وهوم ادالسيعدوهذا الفاضل ظن أن كلّ تخييل شعرى كاذب وهومخالف للعةول والمنقول كامرأ فاده الشهاب الخفاجي في طرا زالمجالس (قوله انه أرادتكوينهما الخ) فالامرعبارة عن تعلق ارادته تعالى وحودهما تعلقا فعلما (قوله تأثيرة درته فيهما) هــذا باطراني قوله تعــالى ائتياا لـخ وقوله وتأثرهماعتها ناطــرالى قوله تعــالى قالتــأ تيناطا تعــين (قوله أن الله تعالى خلق الخ) قال ان عطبة وهذا أحسن لانه لاشئ مدفعه ولان العبرة فيه أنم والقدرة لُمُهُ أَظهر ولا يخفي أن المعنى الاوّل أبلغ (قوله ادراكا) أى فعقلت الخطاب ونطقالى فصدرعنها الجواب (قوله وخاطبهما) المناسب وخاطبها كافي بعض النسخ (قوله ولما وضع الحريري المقامات) أى الني أملاها على لسان أبي زيد السروجي وأسندروا يتهاالي الحرث من همام المصرى وقد احتوت على جدالقولوهزله ورقيق اللفظ وجزله وغر والبيان ودرره وملح الأدب ونوادره معماوشحها بممن الاكات ومحاسن الكنامات ومارصعه فيهامن الامثال العربية واللطائف الادبية والآحاجي النحوية وللفتاوىاللغوية والرسائل المبتكرة والخطب المحسرة والمواعظ المبكية والاضاحدك الملهيسة وقد دحذافها حذومة امات البديع الهدمذاني التي عزاصنعتها الى أبي الفتح الاسكندري وروايتها إلى عىسى بن هشام وكلا هــمامجهول لايعرف ونكرة لانتعرف (قهلها عترض علمــه بأنها كذب الخ) قهدأشارالامامالحريري فيخطبتها ليهدذا الاعتراض وحوابه حتث قال فيهياءلي أني وان أغمض لي الفطن المتغابي (١) ونضم عنى المحب المحابي لاأ كادأ خلص من غرجاهل أوذى غرمنجاهل بضع منى لهذا الوضع ويند دبأنه من مناهى الشرع ومن نقد الاشساء بعين المعقول وأنم النظر في مبانى الاصول نظم هذه المقامات في سلك الافادات وسلكها مسلك الموضوعات عن المجماوات والجادات وليسمع عن نساسمعه عن تلك الحسكايات أوأثم رواتها في وقت من الاوقات ثم إذا كانت الاعمال بالنيات وبها انعقاد العسقود الدنيات فأى حرج على من أنشأ ملحالة نبيه لا للتمويه وتحابم امنعى التهذيب لا الا كاذيب وهل فوفى ذلك الاعتزاة من انتدب لنعلم أوهدى الى صراط مستقيم التهذيب لاعلى المنافي المنافق على العلم العلى ولالما

اه يعني أنهمع كون من فعل ذلك مأجورا غيرآ ثم رضي أن مخلص بمن شكلم في كتابه بتعييب وأن مخرج من هذا الكتاب كفافالا أحر ولاوزر مل نرجوله الاحر على نمة الافادة والتعلم ان شاء الله تعالى والمراد بقوله سلكهامسلك الموضوعات الخ أنهأد خلهامد خل الكنب المؤلفة على ألسنة العهاوات الخ أىالكنب التى لاحقيقة لها في الظاهر وقد ضمنت الحيكم الشافسة في الياطن مثل كأب كليلة ودمنة وغبر مماألف على ألسنة مالاعقل له ولاروح فكذلك المقامات فانهاوان كان ظاهرها كذمالكن القصدبهاغرين الطالب وتهذيبه وتزكية عفله وأن مكنسب تحادب الدنمامن حكامات أبي زيد السروجي فيكون متنبها لمايطرأ علمه من النوازل فتؤمن على عقله الغفلة والخديعة الى ماينضاف إلى ذلك من تعليم صنعتى الكتابة والشعرفانهاأعون شئ عليهما وممايحكيءني ألسنة الجادات ماحاءفي الحديث لاتقوم الساعمة حتى تقاتلوا اليهودوحتي يختي اليهودي وراءا لحرفيقول الحجريا عبدانه يامسلم هذايهودي ورائى فافتله وممايحكي على ألسنة العجاوات ماجا في صحيح مسلم من حديث أبي هريرة رضى الله تعالى عنسه فال معت رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم بقول بناراع فى غنم عداعليها الذئب فأخذشاه منها فطلمه الراعى فأنة فتباليه الذئب وعال من لها بوم السبع بوم ليس الهاراع غيرى وبيغارجل يسوف بقرة قدحل عليهااذالتفنت اليه فكلمته فذالت أناثم أخلق لهذا وانحا خلفت الحرث والسبع يسكون البا بمعنى الفزع واسم لارض المحشري فالواخرج أسدوذئب وثعلب تنصيدون فاصطادوا حجاروحش وغزالا وأرنبا فقال الأسدللذئب اقسم بينناه فالالمال المار للك والغرال لحوالارب المتعلب فرفع الاسديده فضريه ضرية فاذا هومحذل بنيديه ثمقال النعلب اقسمها فقال الحار يتغدى به الملك والغزال تعشى به والارنب بن ذلك فقال الاسدو يحد ما أقضاك من علك هدا الفضا والرأس هذا الذئب وحدث الشعبي قال صادر حلقرية ففالتماتر بدأن تصنع بى فال أذيحك وآكاك فقالت والقه ما أشبيع منحوع وخسراكمن أكلي أن أعلل ثلاث خصال وآحدة وأنافى دلة والثانسة وأناعلي الشعرة والنالثة وأناعلى الجيل فقال هات قالت لاتلهفن على مافات فلى سيلها فلماصادت على الشجرة فاات لانصدقن بمالايكون أنهسكون فلماصارت على الجبل قالت اماشة لوذبحتني أخرجت من حوصلي درتين كل واحددة عشر ون مثقالافعض الرحه ل على شفته تلهفائم قال هات الثالثية فقالت أنت قد نسيت الثنتين فكيف أخيرك باشاشة ألمأقل اللا تلهفن على مافات ولاتصدقن عالا مكون أنه سيكون أناولجي ودمى ورشى لامكون في عشرون مثقالاف كمف مكون في حوصاتي درتان كل واحدة عشرون مثقالا مطارت وذهبت وأمثال هدذه الملأ كثرمن أن تحصىذ كروأ والعباس الشريشى فى شرح المقامات (قوله فأجاب بانهامنظومة الح) يعنى أنهاتمثيل باحوال مفر وضةومتحديلة متضمنة لنصائح ومواعظ (قولة العجاوات) أى البهام جنع عماه كمراوات جعدراه واعاسمت البهمة عما ولان صوتهالايفهم منه معنى (قول ه فاعترض عليه ابن الخشاب الخ) أى فى تعليق له على المفامات انتقد فيه على مواضع وقعت فيها وقدا خنصر المصنف عبارته (قول هولاً استعاله في وحود شخص الح) أى فالاخبار عنهما بتلا الحكابات كذب لعدم وقوع هذا الامرآ كممكن ولاقر ينةهنا غسيرالاستحاكة أيضا تصرف

رفأجاب) بأنها منظومة في الله المحكايات على السنة العجاوات والجسادات المشاب بأنه غالط أومغالط لان استحالة ما حكى على السان الحيوان والجادات دالة على انه تميل متضمن لفوائد ونصائح ولا استحالة في وجسود شخص يسمى الحرث له أبو زيد يقع منه مثل ما حكاه عنه الحريري

اختصاصها بالاستمالة غيرمرا دوايهام كالأمه أن هده الاستعارة اعانصير في الجادات والعساوات في عامة البعد بحبث لا يلتفت المه وان النفت المه النهاب فردعا بأتى فالحواب النافع أن القريسة على ارادة خلاف الظاهر حال المؤلف وعده اياهامن محاسنه فان ذلك ينادى بانه لم يرد ظاهرها كالابخدي ثم انبعض الناظرين قددادى هناأن مأعلى الدسنة الجدادات والعجداوات حكامات تقصد الفوائدمن جلتهاأى جلةالحكامة منها تنضعن فوائد بخلاف المقامات فان الفوائد لستمو حودة الافي أثنائها واناعتراض انن الخشاب مسيءلي خلاف هذاولهذاد خل في الحواب عنده بان يضم الى هدذا أنه ليس القصد الاخباريل افادة مافى أثنائها من الفوائد وليس لهذه النفرقة وحهو لالاخول ماذكره في الحواب وجه ولم يجعل ابن الخشاب لخلافه دخلافي اعتراضه فتنبه (قوله فرده الشهاب الخفاجي الخ) أنت خبعر مان محصل اعتبراض امن المشاب أنه لافرينة على التمثير في الحيكامات التي حكاها الحريريءن الحرثن همام وأبى زيدالسروحي لعدم الاستحيالة فلزم الكذب مخلاف الحيكايات المحكمة على السنة العجاوات والجادات فانهامن قبيل المثيل لوجودالقرينة وهي الاستعالة والحكامة المتعالي السنان الملكين الاستخسالة فيهساقر ينسة على التمثيدل فهدىمن قبيدل الحبكايات النيءلي السسنة البجساوات والجسادات لوحود الاستحالة في كل مدلك على هذا قوله لان استحالة الزوقوله ولااستحالة الزوامس منشأ الاعتراس كون الحكامة عن عافل كافهم الشهاب الخفاجي فردعاً ذكره على ابن الخشاب فكان الاولى ان يقول في الردمدار المشل على أى قرينة كانت والاستعالة وان لم توحد فيما حكاه عن الحرث وأبي زيدالاأن هناك قرينة أخرى هي صدوره فذا الكلام من صادق مع عدم وقوع مدلول التركيب الظاهرى فتأمل (قوله من أنه تصوير وتمثيل الخ) أى فالاستعارة الممثيلية في الا يه من قوله حصمان الحقوله وعدزنى في الخطاب فكل ذلك مستعار لنمتيل حال داودمع وزيره بحال الملكين المفروض انهما وقع منه ماذلك قال البيضاوى وهوعلى الفرض وقصدالنعر يض أن كانواملا تسكة وهوالمشهور اه فالاالشهاب الخفاجي في العنامة هذا دفع لم يردعلي تقد دركونهم ملائكة بأنهدم كيف يخد برون عن أنفسهم عالم يقعمنهم والملائكة منزه ونءن الكذب بأنه انما يكون كذبااذا قصد به الاخسار حقيقة أمالو كان فرصالًا م صوروه في أنفسهم لما أبوّاعلى صورة البشر كابذ كره العالم اذاصة رمسئلة لاحداً و كان كنامة وتعريضا بماوقع من داودعلمه الصلاة والسلام (قهله فدالهُ) الفدا بالقصرمع الكسر والفتجأ والمدمع الكسرالشئ المعطي للانقاذ فالمعسى روحي معطآة لانقاذك من الهلاك والفناءفهي عوض عنسك يتعلق الهلال والفناء بهاد ونك وقوله عرفت أملم تعرف أىءرفت انى جعلت روحى فدال أملم تعرف ذلاً فالامران عندى سواء (قوله لهمأ بدامني حنَّوا لخ) هذا البيت عقد در روعينة والحنَّة كعلوالعطفوالميلوالمحبةوالهوى والجفآء ضدالصلة وانفىوان جفواوصلية أىان لم يجفوابأن وصلواوانحفواولم يصلوانان أعرضواعنى وكذا ان فىوان ملوا والملل الساآمة وتنكبر حنوللتعظيم أىحنةعظيم منطبع كرثيم علىالعهدمقيم وانظرالىقوله لهمومقابلتهبقولهلى وذكرا لحنقم مقابلته بالجفاء وذكرآلميه لومقابلت بالملل مع تقارب الافظ وان تباعدالمعنى فسأحسن سسبكه وانهجامألفاظه (قولديصير كفرا) أىمنجهة نني المعرفةوا ببات الفداءوالملل (قوله وأجيب عن ذلك بجعله الخ) وكال البورين في شرح البيت الاول المراد من قوله عرفت أم لم تعرف جاذبت أم لم تجاز ولله أن تتجه لهمن قولهم عرف فلان لفلان صنيعته أى ادخرها له ليكافئه بها فلا يردما فيلمن أت

الشسيخ انما يقصد خطاب السارى حل وعلافكيف يخاطبه بقوله عرفت أم لم تعرف على أن أقول ان كلام الشيخ رجمه الله ليس مستزلا بأسره على هانون الحقيقة فكثيرا ماثرى فيسه مالا يصلح الاللجساز اه

عن ارادة الظاهر اذلا يخنى على أحد أن قر سه المجاز لا تختص بالاستعالة في الوهمة ظاهر كلامهمن

(فرده) الشهاب الخفاجي. بأنه غلط فان ماادعاء من ان هذه الاست عارة انما تصم في الجاد والحيوان مرود مأنه وقع مئے له في العقلا كشمرا كاذكره الفسرون في فوله تعالى في سورة ص فى قصة داود خصمان بغي بعضاعلي بعض الا مهمن انه تصور وتمثيل لحال داودمعوز برء ولولانلك للزمكذب اللائكة وهممعصومون (السابع استشكل) نحو قول الشيخ عربن الفارض فلي بحددنني بأنكمهاني روحى فدالة عرفت أم لم تعرف

لهمأ بدامنى حنووان حفوا ولى أبداميل اليهم وان ملوا بأن حله على مخاطبة الخضرة الالهية والاخبار عنها يوسكا طاهره من خاطبة الاستاب الانسانية المعشوقة والاخبار عنها غير لا تق وأحبب عن ذلك بعدله وأحبب عن ذلك بعدله من الاستعارة المشيلية وتزياه من إله من الاستعارة المشيلية وتزياه من المنافة

المثل السائر وذلك ان الغرض من المثل تشييه مضريه أى الحالة التي يضرب لهاو يستجل فيها بمورده أى الحالة التي وردفيها وكانت سبا لانشائه ولهذا يتنع تغيير (٤٨٦) ألفاظه الاصلية وان لم تطابق الضرب كامر فيععل في مشكل أقوالهم حال من قبل على

لسانه ذاك القول من عشاق الاشباح المنتزعمن معناه الظاهرى مورداوا لحال الذوقى الوحداني للشيخ مضربا ويشبه الثانى بالاول ويستعارله تركسه وهو ذاك الفول فقول الشيخ « قاي يحدّثني بأنان متلفي « المن محمل كأنه مثل مورده حال عاشم ه استغرق العشق قلمه المعناض) أى الذى ريد أخذعوض على محسه رولم يلوله أدنى من سنة من مرآنب الوصول فاستشعر بالنلف فقال قلى يحدثني بأنكمناني ثملاأوهمقوله ذلك الملك والسآمسة والاعسراض عن طريق

الحبة لفوات الوصال الذي . هو المقصود بالذات لكثير

من العشاق تسبر أمن ذلك على أبلغ وجه بقوله روحى

فدالة آلخ فأفههم أنه

المحبوب اذ أدنى مأيرىده

العاشدة المعناض علم

المحبوب بهلاك محبسه في

محمته فنرضى بأنيهاك

فداء لحبوبه ولايشسهريه

المحبوبأصلا فهوفىءالة

الأخلاص في الحسة

فاستعارالشيخ الالفاط من

حالة هذا العاشق لحااسه

الذوقمة الوحدانية لهمن

لاغ, ص له أصلاغـردات

ولسيدى عسد الغين النابلسي في شرحه كلام طويل مبنى على قاعدة أهيل النصوت قال في آخره وهدذا البدت لنافي معناه رسالة على الاستقلال سميناها النظر المشرف في معينى عرفت أم المعرف وقال في شرح البيت الثاني معناه أبي أشتاق دائما الى شهود التعليات الالهية في كل شي وان استرت عنى وجبتنى عن مشاهدتها فائه تعالى له التجلى والاستتار على حسب ما يشاه و مختار (قوله المدل السائر) المراد بالسائر الشاقع المشهور على الألسنة وهو مجازم شهور فيسه صاركا لحقيقة وحقيقته قطع المسافة فشبه تداول الألسنة بتنقل الأمكنة وقد أقصم عن هذا المعنى القائل في صفة تنقله في الملدان وعدم استقراره في الأوطان

لاأستقر بأرض قدرلت بها و كائنى بكرمعنى سارف مثل قال الشهاب الخفاج في العناية (قول مولي المنابة) أى عايغ برالمعنى فان ذلك هوالذى ينتجه ماذكره وان كان التغيير عالا يغيره عنا المنالاعتبارهم في المثل الشهرة كامر (قوله

و فصل ما نقدم من النقسيم الخ

(قوله يجرى كثيرمنه الخ) اذمنه مالا يجرى فيهاانفاقا كالا يجرى عندالجهو رفى المفردة وهوتقسيم السكاكي التصريحية الى تحقيقية ونخسليلة ومحتملة لهماومنه مالايحرى فيهاالاعلى رأي السعدومن يوافقه وهوالنقسيم إلى أصلية وشعبة وقد قيل هناما فيل فتنبه (قوله ومكنية) أى ولو على مذهب الخطيب بأن يكون النشيبه المضمرفي النفس تشبيه هشة بهيئة كاهو واضح فسمي همذا النشبيه عنده استعارة مكنية مى كبة كايسمى عنده ماأضمرفى النفس من تشديمه مفرد عفردا ستعارة مكنية مفردة والاثنان ليسامن قبيل اللفظ فلاوجه لقول حفيدا لعصام لاشكأن هدااعا تأتى على مذهب السلف أومددهب السكاكو الافهى عندالخطيب التسبيه المضرف النفس وليسهومن قبيل اللفظ اه وانوافقه على ذلا الدلجي وغيره نع على مذهب السلف أوالسكاك تكون السمة بالاستعاره المركبة أظهر إذالمسمى بذلك على مذهبهم اللفظ المركب الدال على الهيئة المشبه بها المتروك ذكره المرموز إليه بذكر رادف من روادف معناه وعلى مذهبه اللفظ المركب الدال على الهيئة المشبهة الذىأريدبه الهيئة المشبه بهاادعاء فال بعضهم ولقائل أن يقول ان التركيب في المكنية عندالسلف غيرمتعفق إذلامهني لجعل المسكوت عنه مركبا نعمإذا كانماهوالعدةمذ كوراوسا ترأجزاءالمركب منويافىالارادة كني ذلك فى التركيب على ماسـبق عن السيد وههناليس كذلك اه وفيـــه تظر فاله كاأن الغرض من ذكر ماهو العدة الانتقال منه إلى سائر الاحزاء المسكوت عنها كذاك الغرض من القرينة على المركب المسكوت عنه والفرينة ههناموجودة فلانسلم أنه لامعني لجعل المسكوت عنه مركبا هذاوالظاهرأنالم كنية المركبة تسمى تمثيلية كاصنع المصنف فأقوله تومن الاستعارة التمثيلية المكنبة الخ لانهامبنية على التشبيه التمثيلي كالمصرحة المركبة وان تردد في ذلك حفيد العصام ومن تبعه كالدلجي (قول ومرشعة الخ) ذ كرشيخ شيخنا العطار أنه لم يعهد الجاز المركب في كلامهم ترشيم ولا تجريد (قوله تعالى كامة العذاب) المرادبهاقوله تعالى لابليس لأملا أنجهتم منك وبمن تبعث منهمأ جعين وقوله أعالى لن سعك منهم لا ملا أن حهم مسكم أجعين كذافي الارشاد للولى أى السسعودوق ل هي قوله هؤلاء

غيرتغد برالفظ منها وان العالى كلمة العذاب) المرادبهاقوله تعالى لابليس لأملان حهن منك و بمن تبعث منه وقوله كانت لاتطابقها وقس على العلمان تبعث منه منه المرادبهاقوله تعالى المرادبهاقوله تعالى المرادبهاقوله تعالى المرادبه تعديد المراد المولى المرادبه ومراكمة والمرادة ومراكمة ومرا

النارولاأ بالى كاذكره القاضي وادموهال القونوى في قول السعد والدلالة على أن من حكم علمه الخ إشارة الحان المراد وكلمة العذاب الحكم بالعذاب اه أى الذى تضمنه قوله تعالى لاملان جهستم الخ مشلا فلامخالفة (قوله أصل الكلام أمن حق الخ) فالآية جلة واحدة وفيها وجه آخر تسكون عليه جلتان وهوأن يحعل الحزاء محذوفا والتقديرا فنرحق علمه كلمة العذاب فأنت نخلصهمنه فمكون قواه تعمالي أفأنت تنقذا لزجلة مستقلة مسة أنفة مسوقه لتقر رمضمون الجدلة الاولى قال صاحب الكشاف واعاماز حذف فأنت تخلصه لان أفأنت تنفذ مدل علمه اه ولافرق بين الوجهمين في ان الفاء الاولى للعطفء بيمحذوف ولافي كون المعنى على تنبز مل استعقافهم العذاب وهم في الدنيرامنزلة دخواهه ما انسار مالفعل في الا تخرة وتشل حاله صلى الله تعالى علمه وسلم في المبالغة في تحصيل هذا يتهم بحال من مريد أن ينقذمن في النارمنها فالاستعارة المركبة المكنية جارية على الوجهين والذلاث قال في الكشاف يعدد ذ كرهما زل استه قاقهم العذاب وهم في الدنيا الخ قفال السعد في حواشيه قوله زل استحقاقهم إشارة الىمافى الاته على الوحهين من الاستعارة التي لا يتغلف لفيه الاأذهان المهرة من على السينوهو أنه نزل مادل علمه قوله تعيالي الى آخر ماسياتي عنه في كالرم المصنف فيم على الوجه الثاني لا نيكون الهـ مزة مكررة بل تكون اله مزة الثانية كالاولى في كون اللانكارا بتداء لالتأكيد الانكار المستفادمن الاولى وتكون الجهانا الناسة معطوفة على محدوف مدل علمه الكلام مقدر بعد الهوزة أى أأنت تسعى فى انقاذ ، فأنت تنف ذمن في النار نناء على مذهب الزمخ شرى الآتى وعلى الجسلة الاولى على مدهب الجهود (قوله جانشرطية) أى هو جانشرطية فن شرطية مبنداً والخبر جواب الشرط على أدجع الأقوال واستظهر أوحبان أنهاموه وله مبدرا والا مرمحذوف تقدره فأنت تخلصه (قهله والفام) أى النانسة (قول العطف على محدوف الخ) أى مندر بعد الهدمزة والانكار المفاديم ا متعلق بمضمون المعطوف أعنى الجلة الشرطية والمعطوف عليه أعنى الجلة المحدفية الاان المقصود في المعطوف انكارا لحرا وماذ كرممن تقدر جدادين الهمزة والفاءهومذهب جماعة منهم الزمخشرى فيمثل ذلك ومذهب سدويه والجهو رأن الفاحمؤخرة من تقديم لاستعقاق الهمزة الصدارة والاصل فأمن حق الخفالهمزة متقدمة على الفاء لفظ الاصالتها في التصدر مؤخرة عنها حكالانها حرومن الجدلة المعطوفة بالفاءعلى ماقبلهامن الجلور جهه صاحب المغدى فقال إذا كانت الهمزة في حدلة معطوفة الواوأو بالفاءأو بثرقد دمت على العاطف تنسها على أصالتها فى النصدير ثم قال هـ ذا مذهب سيبو به والجهور وخالفهم حاءة أولهم الزمخشرى فزع واأن الهمزة فى محله االأصلى وأن العطف على حدلة مقدرة بينهاو بين العاطف ثم فال ويضعف فولهم مافيه من النكاف وأنه غير مطردالي آخر مأفصله بماناقت مفيه الدماميني والشمني وغيرهما ثمذ كرأن الريحشري قدجزم في مواضع بماذهب اليه الجهور وجؤزالوجهين في موضع وذكرأ بوحيان في شرح النسميل أنه قدر جمع في يعض تصانيف الحد هب الجهور ولعل ذلك لماذ كره ابن مألك من أن المدعى لذف شئ يصم المعنى بدونه لا تصم دعواه حتى بكون موضع ادعاءا لحذف صالحاللشوت ويكون الشوت معذلانا كثرمن الحذف ولاشك أن مانحن بصدده يخالف ذلك فانه وان كان موضع ادعاء الحذف صالحاللشوت الكن لم يقع النصر يحبع ـ ذا الحذوف قط مع كثرة وقوع مثل هذاااتر كسب في القرآن وغيره فض لاعن أن يكون تمونه أكثر من حدفه فتسدير وقوله تقدر ما أنت مالك أمر هم فن حق عليه الخ) وعنى مالك أمرهم مادر على التصرف فيه وقوله فنحق عليه الخ تفصيل لكونه مالك أمرهم والعني است أنت مالك أمرهم ولاأنت تقدر على القاذهم من النار بل المآلك والقادر على ذلك هوالله عز وجل قال صاحب الكشاف وفوله نعمالى أفأنت تنقذ يفيدأنانه تعالى هوالذي بقدرعلى الانقادمن النار وحدولا قدرعلى ذائأ حدغيره فبكمالا تقدرأنت

أصل الكلام أمن حق عليه كلة العذاب فأنت تنقذه جلة شرطية دخل عليها همزة الانكار والفاء فا الحراء وأدخلت الفاء التى فى أولها للعطف على عدوف دل عليه الكلام تقديره أأنت مالك أمرهم فن حق عليه كلة العذاب فأنت تنقذه

أن تنقذالدا خل في النارمن النارلا تقدر أن تخلصه بماهوفيه من استحقاق العبذاب يتعصه لالاعمان فمه اه أى لمانقر رمن أن تقديم المبتداعلي الخبر الفعلي وابلاه همة زة الانكار مدل على أن الكلام فى الفاعل لافى الفعل أى استأنت الفاعل لهدا الفعل لكن مذهب صاحب الكشاف أنهدا التقديم التغصيص فكائنه علمه الصلاة والسلام لفرط شغفه باعيانهم وسيالغ حرصيه عليه يعتقد قدرنه على ذلك و مازم علميه أن الكلام حندً ذيف دانكار التخصيص لا إنكار أصل الحكم مع أنه القصود الاأن محمل الكلام على تخصيص الانكار لاانكار التخصيص ومنذهب صاحب المفتاح أن النفيديم المسذ كورلتقو به حكم الانسكاد وهوأسه إفان المخاطب عليسه الصسلاة والسسلام لم يعتقد اشتراكه فى الانقاذولاانفراده محتى ردعليه بقصرالا فرادأ وقصرالتلب وقسدذ كرالسعد في المطول مشل ذلك في قوله تعالى أفأنت تكره النياس وفي قوله تعالى أفأنت تسمع الصم (قهله وكروت الهسمزة في الحزاوالن بعدى أن الهمزة الثانية الداخسة على حزاء الشرط هي الهمزة الأولى كررت لأ كيد الانكار ولست لافادة أصل الانكار لحصوله بالاولى فلما كان المقصود بالانكار هوالجزاءكر رت الهمزة فسهولم يلتف الى ماقيل من أنها أعددت لاستطالة الكلام لأن هذا الفدر من الاستطالة لا يقتضى الاعادة (قهله و وضع من في النسار موسم الضمير) أى لأن الاصل أفأنت ننقد و ووله الذلك أي لتأكيدالانكارلأن الرادانقاذ من العذاب اذاصار في النارلأن هذا هو عل الانكار ولوقس أفأنت تنقذه لم فهم كون المرادا نقاذه حين كونه فى النارأ فاده الشهاب فى العنامة وعبارة القاضى زاده وهذا الوضعطر بقلنأ كيدالانكار لأنالضمراعا يحضرالذات التي استعقت المذاب في الدنياولاشكأن انقاذمن في النارأ بعد من هداية من استحق العلذات في الدنما وهومعي فوله و وضع من في النار موضع الضميراذلك اه فالتعمر عن في النار بفيدتمام عسر الانقاذو بذلك تنأ كدانكاره ولا يخني أنه لوقيل أفأنت تنقذه من النارلاسة فعد ذلك (قهل والدلالة على أنَّ من حكم علمه بالعذاب الخ) بعني أنَّ قوله تعبالي من في النارع مارة عن حقت عليه تكلَّه العسد اب لانه قائم مقام ضميره ومن حكم عليه والعذاب الانوصف بهاذهوغبرواقع فيسهوانما نوصف بهاذاوقع فيه بعد ولماوضع من في النارموضع ضميرمن حكم علىه بالعذاب علم منه أنّا لهدكوم عليسه بالعذاب منزل منزلة الواقع فسه لامتناع الخلف في حكم الله تعالى فعبرعنه عن في النارلذاك قاله القانبي زاده ولا يخفي أنه لوقيل أفأنت تنقيذه من النارادل على ذاك (قهله وأن احتهاد الذي صلى الله علمه وسلم الخ) عطف على قوله أنَّ من حكم علمه مالعذاب الخ داخل معه فى حيزالد لالة التي هي علة لوضع الظاهر موضع الضمير فيكون هومن - له مدلول وضع الطاهر موضع الضمير فالالعلامة ابن التمعيد أقول فيه نظر لأن الدلالة على أن اجتهاد الرسول في دعاتهم الحالاتمان سعى فى انقاذهم من النارحاصله بدون وضع من فى النار موضع الضمير المفعول فى تنقذه فاته اذا قيل أفأنت تنقذمهن النار يستفادمنه ذلك المعسى لأن ذلك المعنى مهدلول لفظ الانقادمن الناوا لمتعلق بمفسعوله لامدلول وضع الظاهرموضع الضمر فانلفظ تنقذمتعلقاءنعوله بدل عليهسواء قيل تنقسذمن فىالنار أوقيل منقدمن النار (قول سعى في انقادهم الخ) أي كالسعى فيه (قول منزل مادل عليه قوله تعالى الخ) قدأشاراليه ذاصاحب الكشاف بقوله نزل استعقافهم العذاب وهم في الدنيام فرقة دخولهم النارحتى نزل اجتهادرسول الله صلى الله عليه وسلم وكده نفسه في دعائم مالى الاعان مسنزله انتاذهم من النار (قوله على سنل الاستعارة بالكنامة في المركب) أي في الله ظ المركب المتروك الدال على المشبه به وهوافظ من دخل النارفان معناه الحقمة هيئة دخواهم الناروقدا ستعلى القؤة القريبة من الفعل في المشبه وهوهيئة المحتفاقهم العداب وهم في الدنيا التي يدل عليها اللفظ المذكوراً عن قوله تعالى من حق علمه كلة العذاب (قهله حتى ترتب عليه الخ) علة لقوله نزل مادل علسه قوله تعالى

وكة رتالهمزة في الحزاء لنأكسدالانكار ووضع من في النيار موضع الضمير و لذلك والدلالة على انمن حكمعليه بالعذاب فهو كالواقع فمه لامتناع الخلف فه وأناحهادالني صلى اللهعلمه وسلم في دعائهم الى الاعان سى فى انقادهم من النبار نزل مادل علمه فوله تعالى أفن حق علسه كلة العذاب من استعقاقهم الدذابوهم فى الدنيامنزلة م دخولهم النارفي الأخرة ، على سبيل الاستعارة بالكناية فالمسركب حتى بترتبءلمه

تنزيل بذل النبي صلى الله عليه وسلم جهده في دعائهم الى الاعيان منزلة انقادهممن النارالذى هومن ملائمات دخواهم النار فصارقرينة على الاول وقرينـــة الاستعارة بالكنابة هنا استعارة تحقيقية كافي نقض العهد والاعتصام بحمل الله على ماهومذهب الكشاف وأمامالذهب اليسممن انه بريدان الناد محازعن الكفر المفضى اليهاوالانقاذ ترشيح لهذا المجاز أومحازعن الدعاءالي الاعبان والطاعة فهونازل الدرحة بالنسمة لماذكرناه اه وقوله من استعقاقهم • العذاب الخ أىمن هشة استعقاقهم العدداب الخ وقوله منزلة دخولهم الخ أىمنزلة هيئة دخولهم الخ فظهران الطرفين هَيِئْمَان والاس __معارة النحقيقية أيضا هنيا مركبة فني الآية الاسستعارة المكنية والمصرحة المركبتان الخفان حتى الداخلة على مضارع منصوب تأتى المتعلم لل قاله المحشى (قوله تنزيل مذل النسي الخ) أي البذل المنق الذي هو البذل الموصل لهم الى الخسير (قوله على الاول) أى النفر بل الاول الذي الدت علمه الاستعارة بالكنامة في اللفظ المركب المتروك فهوم موزالسه بذكر لازم المشبه به وهوا نقاذمن فالنار (قوله كاف قض العهدالخ) أى فان قريد ما الكنية في الأول وترشيم المصر - ية في الذياني منعاران لملك المثبه وهوابطال العهدوالوثوق بهولوا فتصرعلي الاول لكان أحسن (قوله وأما مايذهب البعالخ) قددهب الدذلة جمع من شراح المكشاف و وافقه م القاضي زاده في حواشي البيضاوى (قُولَهُ من أنه يريد أن الماراك) أى من أن صاحب الكشاف يريد عاد كره أن المارالخ اللَّيْكُون في الكلَّام استعارة مكنية مركبة (قوله محازعن الكفر) أي عجازم سل علاقته المسيبة كاأشاراليه بقوله المفضى اليهافالمعنى أفأنت سق فمن في الكفر أي من هومنعس فيه فسذكر اسم المسدب وأريدبه السبب اشارة الى قوة افضائه السبه (قوله والانفاذ ترشيم) أي باق على معناه الحقيق أخذامن قوله أومجازعن الدعاءالخ قال القاضي زاده أصل الكلام أفأنت تهدى من في الكفر فوضع النارموضع الكفر وضعالا سبب موضع السبب لققة أمره غ عقب المجاز عمايت السبه من قوله تنقد ددل تهدى كاتعقب الاستعارة بالترشيح لكون الانقاد أنسب عن هوفى النارمن الهداية (قوله أومجازعن الدعاء الخ) يقتضي انكاردعاء من حقت عليم كلمة العذاب الى الاعمان والطاعة ولامانع من ذلك حيث سبق دعاؤه وأقيم له العرهان على وجوب الطاعة والاعمان (قوله فهونازل الدرجة الخ) أى فهومع كونه بعدداعماذ كره صاحب الكشاف كاهوظاهر نازل الدرجة في مقام البلاغة بالنسبة لماذ كرناه لان الاستعارة التمشلية أتمن غيرها كانقدم وأنزل منه مااختاره سعدى افندى فى حواشى البيضاوى من أن من فى النارتشيم بليغ أى مشل من فى النار و تنقد ترشيح له فتنبه (قوله فظهران الطرفين هيئنان) أى والدفع بحث بعضهم في كون الاستعارة المكنية في الا يه مركبة بأن كالامن طرفى التشيبه فيهامفردلان أحدهما وهوالمشبه استعقاقهم العذاب عال كونهم في الدنيا والآخروهوا أشبه بهدخواهم النارفي الآخرة وكلمنهما مفردفلا تتأتي التمثيلية وان كان اللفظ مركما وحاصل الدفع انالطرف ينالسانفس الاستعقاف والدخول بلهيئة كلمعمالكن الحقق التفتازاني حــذف فظ الهيئة من عبارته لعلمهامن المقام اله مؤلف على العصام (قوله فني الانه الاستعارة المكنية الخ) توضيعه أنها كان الحكم عليهم بالعذاب عنزلة دخولهم النار بالف عل كان بذل الجهد فى دعاتهم آلى الاعمان بذلا موصلا اليه ليخلصوا بماهم فيهمن استحقاق العذاب عنزلة انقاذهم من النار الذى هومن ملائمات دخولهم مفيها فني الكلام استعاره تمثيلية مكنية شبه ه يئة استعقافهم العداب وهم في الدنيالهمامهم في أودية الصلال بمئة دخولهم النارف الآخرة بالف عل بجامع ان كلاهيئة جمع لابس أنواع الضر رعلى وحوه مختلفة ثم استعبراللفظ المركب الدال على الهيئة الثانية وهولفظ من دخلالنارللاولى وطوىذكره ورمزاليه مذكرلازم المشبهبه وهوقوله تعيالي أفأمت تنقيذمن في النار فهوالقرينة وهواستعارة تمثيلية نحقيقية اذهومستعارمن هيئة انقاذه صلى الله عليه وسلم اياهممن النارالذي هومنني بهمزة الانكار وهومن ملائمات المشبه بهلهيئة بذله صلى الله عليه وسلم جهده في دعاتهم الى الاعمان بذلاموصلا الذي هومن ملائمات المشبه فني الاكه استعاريان مركبتان احدداهما مكنية وهي في قوله تعالى أفن -ق عليه كلة العذاب لانه لفظ مركب دال على أحد الطرفين وهو المشبه مرموزمعه الى المسبه بهبذ كرلازمه وهوالانهاذ واللفظ المركب الدال على المسبه به المستعار للسبه مطوى والشانسة مصرحة وهي في قوله تعالى أفأنت تنقدذ الخقال الامير وأنت خبير بأن هذا ظاهر فى الاصل أما بعد الاظهار في محل الاضمارة قد صرح بالمستعار في عنوان من في النار اه قال بعض

و باب تقسيم الاستعارة مطلقا باعتبارات مختلفة ك

الاسبتعارة مطلقا باعتدار طروفه اقسمان لانماان أمكن احماع طرفها أعنى المستعارمنه والمستعار له فالوفاقيسة وان لم عكن اجتماع طرفيها فالعنادية ﴿ فَالْأُولَى الْحُو أَحْسَنَاهُ فى قوله تعلى أومن كان ميتا فأحسناه أى ضالا فهد سناه فان الاحداء والهدامة عماءكن اجتماعهما (والثانية) نحومستافي الامة المذكورة فان الموت والفسلال لاعتمان اذ لاعكن اتصاف المت الضللل وكمافي استعارة اسم العدوم للوحودلمشابهته له فيء م الانتفاع فاناحماع الوجودوااعدمغسر بمكن (ومن العنادية) الاستعارة التهكمية وهيماا تتعلفي ضة معناه أونق ضه على سملاالتكموالاستهزاء انشسه أحسد الضدين أوالنفهضن بالأخرته كما واستهزاء كافىقوله تعالى فشرهم بعداب أليم

الافاض ل أى فالم كنية لا تصع في الآية لانه لم يطوفها لذكر المستبه به كاهوشرطها فاللا تى أن يكون التسبه السبه الاستعارة فيكون الانقاذة شعالت التسبه ولا يقال ان هدا الذكر السرعلى وجه بني عن التسبه لا لاناقة ول انظاهر في موضع الضيرمبين الم تقالية كلة العداب فلا يصح الا يحذف الاداة فتأمل اه وفيدان الانماء بتشبه من حق عليم كلة العداب عن في النار بحمل من في النارعاسة معنى المستقلة الدامة في المكنية من حق عليه كلة العداب عن في النار في التسبه المناب الهيئة المنتزعة من دخولة النار في الا ترة واستعرفا مجوع الالفاظ الدال على المشبه المناب المنا

﴿ باب تقسيم الاستعارة مطلقا باعتبارات مختلفة ﴾

اقهله مطلقا) أى سواء كانت مفردة أوص كبية (قهله ما عنبار طرفيها) قال صاحب الاطول فه مسآمحية آه ووجههاأن المستعارمنه والمستعارلة ليساطرفين الاستعارة بأحسده عنيهاو إنماهما طرفان النشسه الذي تتضمنه الاستعارة فهما طرفان لهاماء تبارم (قوله فالوفاقية) نسبة للوفاق بمعنى الموافقةأى تسمى بذلك لمبا بين طرفيها من الوفاق وقوله فالعنادية نسسمة للعنادعه ني التنافى أى تسمى بذلك لمابين طرفيها من العناد والتسمية عاذ كرمن مخترعات صاحب التلخيص كايشده ربذلك كالامه فمه حمث قال في الاولى ولتسم وفاقمة وفي الثانمة والتسم عنادية (قهل فان الاحماء والهـ داية) أي اللذين هماطر فاالاستعارة وذلك أنهشه فالهداية التي هي الدلالة الموصلة الى المط الوب بالغمل أوخلق الاهتداء بالاحياء الذي هوجعل الشئ حياواستعيرافظ الاحياء من معناه المذكورالهداية واشتق منه أحسناء فني هدينا ووجه الشبه ترتب الانتفاع وألما ترعلي كلمنهما أوكون كلمنهما موملا الحالجاة (قهله مماعكن اجتماعهما) أى في ذات واحدة وهي ذات النقسطانه تعالى فانه يحدى ويهدى وقل مُر ادالمصنِّفأنَّ أثر الاحمأه وهوا لما ذوأ ثرالهداية وهوالادنيداه عَكن احِتماعهما في موصوف واحدٌ بأن كون حيامه تديا اه وفيه نظرلان الستعار منه والسنعار له الاحيا والهدامة لاالحياة والاهتداء كهو واضم (قوله فان الموت والضلال) أى اللذين هما طرفا الاستعارة وذلك انه شبه الصلال بالموت واستعبراه آسمه واشتقمنه ميتعفى ضال ووجه الشبه ترتبعدم الانتفاع على كل منهما (قطله إذ لاتمكن أنصاف المت بالضلال) أى لان الضلال سلوك طريق لا يوصل الى المطلوب وهولا يكون الآمع الحياة وفي عروس الافراح لان الصلال هوالكفرالذي شرطه الحياة اه قال سم في حواشي المحتصر فان قلت من مات كافرافهو كافر بعدموته فالميت متعدف بالضلال أى الكفر فلت الميت كالرحكما لاحقىقة اه أى كافر ماعتبارما كان إذلاج ودبعد الموت (قوله وكافى استعارة اسم المهـدوج الخ) كان قال رأ سالم ومعدوما في المسعد فاشمه الوحود الذى لانفع فيمالعدم ويستعارا عمله وستتق منه معدوم عدى مو حود لانفع فيه وكذلك استعارة اسم الوجود لمن عدم وفقد آكن بقيت آ ماره ألجملة التي تحيىذ كره وتديم في الناس احده (قوله كافى قوله تعالى فيشره مرالخ) هـ دامثال لماستعمل فى ضد معناه الحقيق ومثاله ما استعمل في النقيض قوال شصع زيد عمى ما شعيع تهج كابه واستهزاء

استعبر اسم البشارة الى هى الاخبار عاسر للاندار الذي هو الاخبار عالايسرعلى سيسل التكم بالكافرين ومنها الاستعارة التملصة وهي مااستعل كذلك على سسل التمليم أى الاتبان عافمه ملاحة وظرافة للتسسه المذكورتمليحا كافىقواك رأيت أسدا وتردحيانا علىسبيل التمليم فالفرق بين المركمية والتملصية بحسب المقام فان كأن الغرض محردالملاحية والظرافة منغسرقصد الىته كم واستهزاء فتملصه والافتهكمة تمهى اعسار الحامع قسمان أيضالانه. إماداخلفمفهومالطرفين أولا فالتي حامعها داخسل فىمفهوم طرفيها كاستعارة النقطم عالموضوع لازالة الاتصال مسمن الاحسام اللينزق بعضها يبعض لتفريق الجاعية وابعاد معضها عن معض في فـوله تعالى وقطعناهم في الارض أمافا لحامع ازالة الاجتماع الداخدلة في مفهومهما

(قهله استعبراسم البشارة الن) لوقال استعبراسم النبشير الذي هوالخ لكان أنسب والمراد أنه استعير ذلك بعدقنز بل التضاد منزلة النناسب بواسطة التمكم ولا يحني أن النيشير والاندار لا محتمعان في شئ واحد منجهة واحدة (قوله عنالايسر) أى بل يضر (فولهما استمل كذلك) أى في ضدمعناه أو تقيضه (قهله كافي قوالمُرأيت أسدا الخ) مثال لما ستمل في الضد ومثال ما استعمل في النقيض قوالت شعبع زُيدَبِمُونِي ماشَعِ عِتملِيحاواستظرافا (قوله على سديل المتمليع) افتصر على ذلك لانه الممتاج اليه في التمثيل فلاينا في صحة أنْ مَكرِن ذلك على سدل التهكم فمكون استعارة تهكمة كالا تمة اه مؤلف على السعد (قوله فان كان المغرض عجرد الملاحة والظرافة الخ) كذافي المطول فالعبد الحكيم هذا الكلام مدل على عدم اجتماعهد مامع أنهدما يجتمعان فيحدمل كلامه على أنّ مقسوده بيان التمليعية الجردة والتهكمية المجردة ليظهر تتحقق كل منهد مابدون الا خرفيظهر الفرق غاية الظهور اه فقوله و إلاأى وإنالم بكن الغرض مجردالخبل كانالغرض التركم والأستهزا مدون الملاحة والطرافة وقواه فتهكية أى فقط وقال معاو مة ظاهر قوله فان كان الغرض مجرد الملاحة والطرافة الخ أن مراده سان التملصة الجردة والتركسة الاعسم متهاومن المحامعة التمليسة فظاهره إنمادل على إحتماعهما اه أى فقوله والاأى وان لم مكن الغرض محرد الملاحة والطرافة من غيرقصد الزبأن كان الغرض الهكم والاستهزاء دون الملاحة والظرافة أوكان الفرض الجسع ولاشك أنهذا هوظاهر العبارة وعليه ففواه فتهكية أى فقط أومجامعة التمليمية فالقسمة ثلاثية والمثال الواحد يصلح لكل منهما على انذراده ولهمامعا (قول باعتبارالجامع) أى ماقصدا شتراك الطرفين فيه وسمر جامعالانه جديم المشبه مم أفراد المشبه به تمحت مفهومه ويسمى وجهشمه لانهسيس التشييه كاأفاء فالاطول (قولة اماداخل في مفهوم الطرفين) أى بأن مكون جنساأ وفصلالهما (قوله أولا) أى أوغردا خل في مفهومهما مأن كان عارجا عن مفهومهما أوعن مفهوم أحدهما فقط (قوله وابعاد بعضها الح) عطف تفسير (قوله في قوله تعالى وقطعناهم في الارض أيما) أي فرقنا في أسراك في الارض وحعلنا كل فرقتمنهم في قطر من أقطارها بحيث لاتخلونا حية نهامنهم تكلة لادبارهم حتى لاتكون الهمشوكة وقوله تصالى أعمالهما مفعول انان لفطهنا أوحال من مفعوله قاله المولى أنوالسعود والوجهان في أممامينيان على كون قطع مضمنامه سنى صيرفيتعدى لاثنين أولافيتعدى لواحدلكن تفسيره بفرق يناسب الثانى والشوكة الفوة والقهر وهذه الأكممن مغيدات الفرآن لاغم كذلك لاد بارلهم ولاسلطان يخصهم أفاده الشهاب في العناية (قوله فالجامع إزالة الاجتماع لداخساة في مفهوميهما) لان مفهوم التقطيع ازالة الاجتماع بقسد كوف الاشياءالمجتمعة ملتزقا بعضه ابيعض ومفهوم نفسريق الجاعات وامعاد بعضهاءن معض ازافة الاحتماع بقيد كون الاشيا المجتمعة غيرملتزقة فقدأ خذا لجامع الذى هوازالة الاجتماع جنسافى تعريف كل منهما اه عق (قوله وهي في القطع أشد) أي باعتباراً ثرها المترنب عليها وهو صعوبة الالتئام بعدها وباعتبادالسبب الموجب لهاعادة لان النقطيع يفنفرالى معاناة ومعاولة فى الملتزفات عادة بخد لاف مجرد المتفريق للحماعة قال السعدفي شرحمه فانقلت فدنقة رفي غبرهذا الفن أنجز الماهمة لايختلف بالشدةوالمضعفأى لامتناع التشكيك في الذاتيات فيكيف يكون سامعا والحامع بحسان يكون في المشستمارمنه أقوى وأشدلتكون الاستعارة مفسدة أي للمالفية المطاومةمنها فلت امتناع الاختلاف انماهوفي الماهية الحقيقمة والمفهوم لايحسأن بكون ماهية حقيقية بلقدتكون أمرامر كامن أمور بعضمها قابل الشذة والضمف والجامع انحاجع لداخلافي مفهوم الطرفين فيصيح كومه داخلافي مفهومه مامع كونه فيأحدالمفهومين أشدو أقوى الاترى أن الموادجره من مفهوم الاسوداعني الجغو عالمركب من السوادوالممسل مع اختلافه بالشدة والضعف اه والمناهية المقيقيسة كهاهية

وكاسمة عارة الخماطة الموضوعية اضم خرق الثوبالسردالذى هوضم حلق الدرع بحامع الضم الداخــل في مفهومهما الاشمد في الاول وأمناة مفاملتها ظاهدرة نمهى ماعتمار الحامع والطرفين سمة أقسام لان الطرفين اماحسسمان أوعقلمان أوالمستعارمنه حسى والمستعارله عقلي أو بالعكس فهذه أربعة أفسام والحامع فىالثلاثة الاخيرة لايكون الاعقلما والقسم الاؤل نسلانة أقسام لان الحامع فسه اماحسي أوعقلي أومختلف بعضه حسى ويعضه عقلي فالجموع سينة أقسام • وأمثلتها مستوفاة في النلخيص وشروحه ثمهي باعتبارا شتهارها وعدمه قسمانلانها

(۱) قوله القبط بالكسر أهل مصر والهم متسب النياب القبطية بالضم على غشرقياس والسامرى حداد منسوب الىسامر اسم قبيلة اه منه

الانسان أى الحيوان الناطق وماهية الحيوان أى الحسم الناى الخوذ كرحفيده أن بعض الحققين اختار الاختسلاف فيهاء غدالقدماء اختار الاختسلاف فيهاء غدالقدماء اذالدليل عليه ليس بتام (قول ه وكاستعارة الحياطة الخ) أى في قول القطامى فقر يهموله ذميات نقتبها به ما كان خاط عليهم كل زواد

والزرادنساج الدر وعبقال زرداادرع وسردهانسعها وقدتة تمعض الكلامعلى هذا البت (قوله خرق الثوب) جَمع خرقة كسدرة وسدر وهي القطعة منه كافي القاموس (قول السرد) بفتح السَّيْنِ المهملة وسَكُونِ الرَّامِمُ السُّرِينِ فَي اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْ السَّمُونَ اللام على غيرالقياس وقال الاصمعي الجمع حلق بكسر الحاء كبدرة وبدر وحكى يونس عن أبي عمر وين العلاء حلقة فى الواحد بالتحريث وقال تُعلب كالهم يحيزه على ضعفه قال أبو توسف سمعت أباع رو الشيباني يقول ليس في الكلام حلقة في التحريك الافي قولهم هؤلاء قوم حلقة تلذين يحلقون الشعر جع الن كذابؤ خدمن الصاح (قوله وأمثلة مقابلتها ظاهرة) كاستعارة الاسدالرجل الشعاع لان الشحاءة وصف خارج عن مفهوم الطرف من لطهو رأن المستعار منه هو الحيوان المخصوص والشعاعة وصفله والمستعارلا هوالرحل الموصوف بالشعاعة والصفة خارجة وكاستعارة الطيران العدوفى قوله صلى الله تعالى عليمه وسم خيرالناس رحل بمسك بعنان فرسمه كلما عمع همعة طاراليها الحديث أى رجل أخذ بعنان فرسه واستعد الجهاد في سيل الله كلياسم عصيمة يفز عالناس منهاء دا بفرسه اليهافان الحامع بينهما لذى هوقطع المسافة بسرعة داخل في مفهوم العدودون مفهوم الطسيران اذهوقطع المسافة مالجناح والسرعة لست داخلة فده بلهى لازمة له في الاكثر كالجراءة الاسد كاحققه السَّعد في شرحيه (قوله عم هي باعتبارا لجامع والطرفين الخ) لا يخني أن ماجعله تقسمانا عتبار الثلاثة تقسمان تقسم باعتدار الطرفين وياعى وتفسم باعتبارا لحامع تسلاف وجعهما وسماهما انقسما باعتبار المدلاتة للسلانة وهمأن الاقسام السلائة مارية في كل قسم من الاقسام الاربعة هذاه ووجهه وهوظاهر وان خني على صاحب الاطول فتنمه (قوله لا يكون الاعقليا) أي لان الحسى لايقوم أمرعقلي والجامع لا دأن يكون فاعًا بالطرف من (قولَ وأمثلته امستوفاة الخ) منال مااذا كان الطرفان حسين والجامع حسى قوله تعلى فاخرج الهم علاجسدا أى مذاذا لحم ودمه خوارأى صوت البقرفان المستعارمنه وآداليقرة والمستعارله الحيوان المخلوق من حلى (١) القبط التي سبكتها نارالسامرى عندالقائه في تلك الله به التربة التي أخذها من موطي فرس جبريل عليه السلام الما رآها كلامشت على شئاس اخضر والحامع مدن هما الشكل أى الصورة فانذلك الحموان كان على شكل واداليقرة والخوار وكلمن المستعارمنه والمستعارله والحامع حسى لادراك الخوار بالسمع والباقي البصر قال العصام في أطوله وفي كون الا مة استعارة بجث آذحسد الهخوا رصريح في أنه لم يكن عجلاا ذلا بقال البقرانه حسدله صوت المقر وقدأ مدل من البحل مدل المكل وظاهر أنه ليس عن العجل فلامحالة المراد بالعجل مثل العجل فهونظير حتى يتدين لكما لخيط الابيض من الخيط الاسود من الفحرفان بيانالخيط الابيض بالفحرأ خرجمه من أن يكون استعارة الى النشبيه فكذاا بدال جسداله خوارمن عجلاأخرجه منأن يكون استعارة فهوتشبيه بلبغ اه وقوله اذلايقال البقرالخ أىلانه يكون انحوا افرنه من المعلوم أن البقر حسدله هذا الصوت و كما لا ية الذلك لا يقال هو حسدله خوار وانما اقتصر على ماذكره اظهو وأنه لايقال ظهووا تامافاذا فدل هوحسدله خوارع لمأنه غدالمةر بلحموان آخرله صومه وقوله وظاهر أنهلس عننالته لأى فقدجه من الطرفين على وجه بنيء ن التشبيه وقوله فلامحالة المراد بالعجل مثل العجل أى فيكون المدل في الحقيقة من مثل العبل كاأن من الفحر بيبان في الحقيقة لمُسُولًا

اللمط الاسض قالء دالحكم والحواب أن المدل أخرجه من كون المرادمنية العجل المقسق إلى أن المرادمنه العجل الادعائى أعنى الحسوان الخساوق من الحلى فالمدل قرنسة على الاستعارة كبرى في رأمت أسداري بخيلاف قوله تعيالي من الفعير فانه أخرج الخمط الاسض من أن مكون المرادمنية الخبط الحقمة وهوظاهر وأخرحه مرأنكون المرادمنه الخبط الادعائى أعنى الفحرا ذلاسين الشيء منفسه فلامدمن تقديرالمثل اه وقوله والحواب أن البدل الخفيه أن هذا كالجل في زيد أسدفاً نه يخرج الاسد من كون الراد منه الاسمدالحقيق الى أن المرادمنه الاسمدالادعائي ولم يحصله الجهورقرينة وقوله وأخرجه من أن يكون المرادمنية الخيط الادعاثي الخفية أنه قبيل البيان كان محتملا للغيط الحقيق والخيطالادعائي فليس فسيه بيان الشج وتنفسيه مل بآليبان انتفت ارادة الخبط الحقسيق وتعينت ارادة الخمط الادعائى فالصواب في الجواب أن مقال لدس هناج عربين الطرفين اذا لمشبه هنا ملحوظ بانه حموان لابانه حسدله خواد ولدس كل ماينيئ عن التشعيه مضيرا في الاستعارة والمشيه في فهله تعالى حتى بتين الخ ملحوظ بانه الفجرففيه الجمع بين المشبه والمشبه به على وجـ^ به ينيَّ عن تشبيه أحدهما بالا ٓ خروه ^ و منابذلماهوالمقصود فيالاستعارةمن تناسى النشيبه فيكيف محعل ماهومنابذ للقصودمنهاقر ينسةلها فتعين أن لأبكون فيه استعارة ومثال مااذا كان الطرفان حسيمن والحامع عقلي قوله تعالى وآبة لهم الليل نسلخ منسه النهارفان المستعارمنه معيني السلخ وهوكشط الحلدعن نحوالشاة والمستعارله كشف ضوءالنهآرعن ظلمةالليل وهماحسيان والحامعء فلى اذهو ترتب أمرعلي آخراذ في الاول ترنب ظهو ر اللعم على كشط الحلد أي ازالته عنه وفي الثاتي ترتب ظهو رظلة الليل على كشف ضوءا انهارأي ازالته عنها والترتب المبذكو رأمرعقلي وتوضيع التشبيه بين كشط الحلدوكشف ضوءالنهارأن الظلمةهي الاصل والضوء طارئ علىها يسترها ففي الحيد بث ان الله خلق الخلق في ظلمة ثم رش علم ممن نو رمفاذا غربث الشمس فقدسل النهارعن الليلأي كشط وأزيل ضوء عن ظلمة الليل التي هي وحودية كاذهب المسه بعض المشكلمين ويؤيده قوله تعالى وحعل الظلمات والنوركما مكشف عن الشئ الشئ الطبارئ علمه السائرله فعل اظهار الظلمة بعداذهاب الضوء عنزلة اظهار المسلوخ بعدسل حلده عنسه وحينتك ظهر قوله تعالى فاذاهم مظلمون أى داخلون في الظلام لان الواقع عقب اذهاب الضوءعن ظلمة اللسل هوالاظلام وقدمحث الفنرى في كون المستعارمنه والمستعار في الآنة حسمين لان كلامن كشط الحلد وكشف الضوء عقلى اذلاندرك المعني المصدري بالحس وأحاب بان حسدتهما باعتبارا لحاصب بالمصدر أى الهيئة الحاصلة عنسدهما وأحاب بعضهم بأن حسبتهما باعتمار متعلقه مامن الجلد والضو بناءعلى أنهأجرام لطيفة تتصل بالمحسوس فتوحب انصاره عادة كماأن الظلة أجرام كذلك توحب عسدم إنصار مااتصلتبه ومثالمااذا كانالطرفانحسمين والجامع مختلف بعضه حسى وبعضه عقلى قواك رأيت شمساوأنت تريدانسانا بعلاقة أنه كالشمس فيحسن الطلعة أيالو حيه وهوحسي ونباهة الشانأي رفعته وشهرته وهي عقلمة وهذا القسم لم يوحسد في القرآن ولا في كلام من يوثق به والذاك تركه صاحب المفتاح وجعل الاقسام خسسة ومثال مأاذا كان الطرفان عقلمين قوله تعيالي من بعثنا من مرقدنافات المستعادمنه الرقاد أى النوم والمستعارله الموت والحامع عدم ظهو رالف ولان كلامن الناغ والمت لايظهرمنه فعل والمراد الفعل الاختيارى المعتسديه فلايردأ ف النائم يصدرمنه فعسل والجسع عقلي أما الموتوعــدمالظهورفأمرهــماواضيروأماالنوم فلأن المراديه انتفاءالاحساس لاآ مارفلك كالغطيط وبحثفى الجامع المذكور وهوعدم ظهو رالفعل مانه أقوى في المستعارله أعنى الموت ومن شرط الجامع أن يكون أقوى في المستعارم: • قال العصام في أطوله و يمكن دفعه بأنَّ المرادعدم ظهورا لفعل مع امكانه كمايشعريه نني الظهوروهو بالنومأخص لانه في الموت لتنز بله منزلة النوم خيالي لا تحقيقي اه وفيــ

أنهان أراد مع امكانه اختمار امع وجود المانع الذى هوالنوم والموت فهوغ عرموجود في كل من الطرفين وان كان المرآدامكانه معد مذر وآل الماع وانكان كونه أقوى في النوم لزوال المانع عن قرب فهو تحقيقي في كلمن الطرفين لا نخسلي في الموت فلا دستقم قوله وهو بالنوم أخص الم وقيل ان الجامع هو البعث بناحلي أنهموضو عالقدرالمشترك بينالايقاظ منالنوم والاحياء منالموت وهوفى النوم أفلهر وأشهر وأقوى لكونه بمالاشمة فسهلأ حد مخسلافه فى الموت فقد دأنكر مقوم وبحث فى كونه أقوى فى النوم بأن المانع في الموت أقوى العدم وحود الحماة والاحساس معايخلاف النوم فانه انعدم معمه الاحساس فقط فنكون بعث الفاعل في الموت أقوى والمعلم للكونه علاشهة فد علاحد لانقتضى كونه أقوى فى النوم وأخاب عبد الحكم مان المرادسهولة تأتى المعث ولاشك أنهاني النوم أفوى قال وبهذا يجاب أتضاعما قبلان وحهانشسه حنئذتكونهمذكو رافكون تشهمالا استعارتاه وهذا القبل غسر واردحتي محتاج للحواب عنمه فان الممنوع في الاستعارة هوذكر وحد الشمه على وحدلا ملائم تناسى التشسه أمانحوعلت شجاءة الاسدالذي برمى ونحوسن يعشامن مرقدنا فلاوقر منة الاستشعارة سواء كان الجامع عدم ظهور الفعل أوالمعثهي كون هذا الكلام كالام الموتى اذلار بدون الرقاد ععني النوم لانه لميكن حاصلالهم معقوله تعيالي هذاما وعدالرجن وصدق المرساون لانبالذى وعده الرخن وصدق فعه المرسد لون وانكره أولا القائلون هو المعث من الموت وقبل انهاعلي الأول ذكراليعث قال في المطول وفيسه نظر لان البعث لا اختصاص له ما اوت لانه يتال بعثه من نومه اذا أيفظه وبعث الوقى إذا نشرهم والقرينة محدأن مكون لهااختراص المستعارا اله قال الفنرى مكن أن يقيال البعث المطلق في صددذ كرالقيامة وأحوالهاانحاه والبعث من الموت فيصلح أن يكون قرينة الاست مارة على أنه لا يبغد أن يدى كون البعث حقيقة شرعية فى البعث من المموت آه ومثال ما إذا كماء أحد الطرفين حسيا والا آخرعفلها والحسي هوالمستفعار منه قوله تعيالي فاصدع بمانؤم مفان المستعار منسه سيكسس الزجاجسة ونحوها بمالاياتم بعسدالكسر وهوحسي ايءاعت بارمتعلقه والمستعادلة الفرق بينالحق والباطل والجامع النأثمر وهماعقلهان والمعدئ افرق بين المق والساطل بصيث لايلتهم أحدهما بالاسخر كالاتلتئم الزحاجة المكسورة ومثال مااذا كانأحدهما حسساوالا نوعقلها والحسي هوالمستعارله قولةتعالى إنالماطغي المياء حلنا كمفي الجيارية أي حلنا آباءكم وأنتم في ظهورهم في المستضينة الجارية على وحدالما وفان المستعارلة كثرة الماءوهي حسيبة باعتبار متعلقها والمستعار منسه المنكبر والحامع الاستعلاء المفرط أى طلب العلوالمفرط لكن الطلب اعتبادى في الماء كاترى اذلا بقع منه طلب وهدما عقلمان باعتبار نفسهماوفي قولناأى طلب العداوالخ تنسمه على أن السسن والناء الطلب لازائدتان النأ كيدوالا كان الحامع معنو مافي المستعارمنه حسسافي المستعارله لان عاوا لمتكبره صنوى وعلوالماء حسى ولامقال ان القدر المستراء من هذين عقلي نمر ورة أنه كلى وكل كلي عقلي لا مانقول عفلية الجامع وحسيته اغياهما ماعتبار الافراد والافهوعق لي دائمي لانه كلي دائميا (قهله ان تناولها الخاص الخ) أى بأن كان الجامع فيهاظ هرامع عدم غرابة التسبيه وعدم النصرف فيهاو الحاص هو منة ذهن متسع في المدارك والدَّفاقق وفي التَّفطن للامور التي من شأنم النظفاء و مذلك ارتفع عن من تبة العوام في اعتباراتهم ومدداركهم (قوله غربية) أي بعيدة عن العامة خففاه الجامع أواغرابة التشجيه أوللتصرف فيها (قول، كافى قول الشاعر) هو يزيد من مسلمة من عبد الملك من مروان الآموى (قوله وألتي عناه الخ) العنان الكسر سرا العام الذي تمسك مالدامة (قوله قروسه) قال ع ق محمل أن يكون فاعل اسنى متنزيله منزله الرحسل المحتى فيكاف القربوس ضم آله بمفع الفرس بالعنان كايضم الرجل كبتيه الحاظهره بثوب مثلاو يحتمل أن مكون مفعولا وفاعل احتبي ضمير بعودللفرس سخمتام عني جمع

ان تناولها انداس والعام فهى العامية وتسمى مبتدلة كا في رأيت أسدا فانماسية فانماسية وتسمى غريسة كافي قول الشاعر يصف فرسه بأنه مؤدب وأنه اذا تزل عند والتي عنانه في قسر بوس يعود اليه واذا احتى قر يوسه بعنانه به

علكالشكيم الحانصراف

والقربوس بفنع القاف والراه مقسدم السرج والشكيم والشجكمة الحديدة المعترضية في فم الفرس وأراد بالزائر نفسه أعنى نفس القائل شيه جع القروس وحاني فـم الفرس بالعنان عنهد امن القدر يوس الى حانى الفم مجمع ركبتي المحتبى وظهره بالنوب مثلاءت تدامن الركبيتن الى الظهر فاستعارالاحتماء وهو جعالرحل طهره وساقمه بنسوب أونحوه المسع ألقرنوس وجانبي فسم الفرس بالعنان فهسذه الاستعارة غرسة لغرابة التشسه وقسد تخصل الغرابة للعامسة بتصرف فبها كافىقوله

وسالت بأعناق المطى الاماطح

أىضم الفرس قر بوسمه بعنانه الى نفسه كايضم المحنبي دكبتيه فعلى الاول بنزل حلف الفربوس مسنزلة الظهرمن المحتبي وفع الفرس منزلة الركبتين وعلى الثاني ينزل القر يوس منزلة الركبتين والفه منزله الظهر والتشبيه على الثاني أتم لأن القسر يوسأ على وكذا الرك نان والفم أسسفل وكذاموضع ما يحتى به من الظهراه وقوله مضمنامعني جعفيه أنالمصنف قدأ فادسع الاسعد أن جمع كذامن جلة معناه أصالة فهومحتاج إلى التعريد عن بعض معناه حتى يتعدى فيكيف يضمن معدى جمع الأأن بقال المراديم لذا النضمين حل الاحتماء على الجمع في النعمد ى لا تحادهما في المعني أولكون معنى الثاني حزمه عني الاول قال الشهاب الخفاجي في مكرا والمجالس المتضمن والمتضمن امام ترادفان كافي رحبن كم الدار ععني وسدع أوجز المعناه كنضين حرمه في منع فان التمريم منع مخصوص أولازم له كنضين هيم في قولهم معيني شوقامعه في ذكره تعدى إلى المفعولين بنفسه مع أنه متعدى إلى الثماني بالى نحو هجته إلى كذا فشكون دلالتهءاب حقيقة أمافى الاولين فظاهر وأمافى الشالث فان دلالة اللفظ الستعل في معناه على لازمه بطرين التسع حقيقة واع ابكون مجازا إذا استعل فيه قصدا اه وفي القاموس احتى بالنوب اشتمل أوجه عربين ظهره وساقيه بعمامة ونحوها اه فعلى الاول بكون الجمع لازمالمعني الاحتساءوعلى الثانى بكون حزءمعناه لان الاحتياء جع مخصوص فصم كلام ع ق وقوله والتشيمه على الثاني أتم لان القَسر بوس أعلى الخ عبارة المعاول لآن الركبتين متضامتين أشبه بالقربوس والثوب في الركبتين ماثل الى العلوثم عند متسفلا إلى الطهر كاأن الطرف الذي ملى القر بوس من العنان أعلى من الذي يلى فم الفرس اه قال عدد الحكيم ولان العنان بقع على القريوس بعدما وقع على حاني الفم كالحبوة أي التيهي النوب أونحوه ممايحت يه تقع على الركبة من بعد وقوعها على الظهر اله ولا يخني أن كل ماذ كرمن الذكات لاعمة هذا الوحه التآنى كالعدم بالقياس لمافى الوجه الاول فان فيمه مثل مالا يحقق الاحتباء بدونه من كون المضموم الى المحنى أمامه مخللاف هدذا الوحده الثاني فأن المضموم فده إلى الحتبي وهوالفرس لبس أمامه واماالوحه الاول فالمضموم فسه الى القر بوس الحنبي أمامه كالايخفي وفيه وياده على ذلك أن الركبة بن فيهما شيئان كفكي فم الفرس مع النفادب في الفه دار والفر بوس منعدب كوسط الانسان وخلفه كظهره (قوله علك) أى منع فالشار حشواهد المطول وعلك الشكم كنامة عن وقوف في مكانه أى لا يقررك من مكانه إلى الصراف الزائر أي صاحب من فريارة أحبائه وقوله بفتح القاف والراء) ولاتسكن الراء الأفي ضرورة الشعرلان فع الولاليسمن أبنيتهم وتسكمنهامع ضم الفاف لغةمشهو رقافيه وكالام الشهاب في شرح الدرة يدل على أن تسكينها مع فتح القاف لغة ولاقاتل ب كا فاده ابن الطيب في حواشي القاموس (قوله مقدّم السرج) و بقال لمقدم السرج ومؤخره فربوسان وجعمه فرابيس وبعض أهل الشام بنقله وهوخطأ ويجمعه على فرياس وهوأشد خطأ كاأفاده السيدمر تضى في شرح القاموس وقوله وأراديالزا رنفسه الخ) فالاصل إلى انصرافي وانماء ـ برعن نفسه بالزائرالــ دلالة على كالرتأديه حيث فف مكانه منتظرا صاحبه فــــ لا يعرح من ذلك الكانحتي بعودالهـ وانطال مكثه كاهوشأن الزائر العبدب يدل على ذلك البيت قبداه وهو

عقدته فيما أزور حبائبي به إهده اله وكذاك كل مخاطر أي عقودة فيما أزور حبائبي به إهده اله وكذاك كل مخاطر أي عقودة في المدافع عبد الحكيم وقوله وكذاك كل مخاطر أي من ل في الاعتمام أي الأهمال في على المن يلقى نفسه في الامور الصعبة أومنسل ذيارة الاحباء كل أمن خطير يهتم به في التعويد أومنل ذلك الرجل بريد نفسه كل مخاطر في تعويد فرسه (قول المغرابة التشبيه) الكونه على غط غط غط غط المناب المناب المناب على المعربة المناب المناب المناب المناب المناب على المناب المنا

للرجل الشحاع بجامع الشعاعة في كل فات الحسس (قوله مماذ كرف باب التشييه) أى مماذ كره السانيون في ما النشعيه كالسكاكي في المفتاح والخطيب في تكنيصه لامصنفنا اذلم متعرض لذلك (قوله ويستثنى منجهان حسنهالخ) أىمن حيث كون حسن الاستعارة برعايتها وايضاحهأن عدمقوة به بين الطرفين من محسنات التشهيه وليس من محسنات الاستعارة فلا شوقف حسنها عليه بل تحسن معفوة الشبه بينهسما وان لهيحسن التشبيه فهومستثني من فولهم حسن الاستعارة غبرا لتخسلسة برعامة حهات حسن النشيمة وبهذا الاستثناء شدفع ما يقال من أن قولهم حسن الاستعارة الزغير مطرد لأن قوةوحهالشيه توحب قبح التشبيه دون الاستعارة كافي حواشي المصنف على السعد (قوله حتى كأنهما الخ) غاية لقوة الشبه (قُولُه كالعلم والنو رالخ) تمثيل الطرفين اللذين قوى الشبه بينه مالأنه كثرتشبيه العلم بالنورفي الاهتداء والشبهة بالظلة في التعبر حتى صارا كالمحدين في ذلك المعنى بحيث يرى أن أحدهما لىس فيه أفوى من الآخر واذار ؤى اتحادهما في ذلك المعينى تخيل انحاده ما في الحقيق في في مسرحين ثذ التشبيه كتشبيه الشئ بنفسه اهعق قال في الاطول ومن هذا علم أن من فوائد الاستعارة الاحترازعن تهمة تشسه الشي منفسه فلا يتحصر الغرض منها في المالغة في التشسه (قوله تحسن الاستعارة الخ) أي لثلايصىرا لحباق أحدهما بالآخر كنشيمه الشئ بنفسه الذى هوممنوع وماشابه المنوعان لمبكن تمنوعا بكور قبيعا فاذافهمت مسئلة تةول حصل في قلبي نورولا تقول حصل في فلمي علم كالنورواذاو تعت فى شدمة تقول وقع في فلى ظلمة ولا تقول وقع في قلى شبهة كالظلمة ثم ان هـ ذامناف لما تقدم من أن ابتذال وحه الشبه مفوت الحسن ووحه الشبه هنام بتذل لكثرة الاستعال فقد تناول الخاص والعام هذا التشمه بل والاستعارة المنمة علمه وقديقال المرادأ فهاحسنة بالنسبة للتشمه أومن حمث الاتحاد فلاينافى أنهاغر حسنة من جهة أخرى أوالراد بالحسن عدم القيم وكل هذابنا على ما تقدم عن عق من أضمنشأ القوة كثرة الاستعمال أمااذاأر يدبها كون وجه الشبه نامافى الطرفين بحيث لايزيدفى المشبهبه عليه فى الشبه فان الاهتداء لا مريد في النورعليه في العلم غايه الامر أنه مألوف محسوس في النورفلذلك كانمشهابه فلااشكال (قولة ورعاية حسن القرينة الخ)عطف على رعاية جهات حسن التشبيه وهذا منجهات حسن مطلق الجازمن غيراً ختصاص بالاستمارة كافي الاطول (قهله وبأن لا تكور مبتذلة) ان كانا بتذالها بواسطة ابتذال وحه الشبه فهومكر رمع ما تقدم وان كان آبتذالها من حيث تكرار اللفظ المستعار وكثرة استعماله فيذلك المعني أمكن حعل وجه الشبه أمراغر سالكثرة التفصيل فمهمثلا لمهكن مكررا الكن قدعنع الابتذال حمنئذوعدم الحسسن اذهذاالتصرف بخرجهاءن الابتذال نظهر ماتقدم في أوله وسالت بأعناق المطى الاباطح الاأن يقال بالفرق بين النصرف اللفظى وغيره أو يقال انالا بتذال المتقدم معناه أنه حصل تشديه مبتذل مصرح به فاذا عيت الاستعارة عليه تكون مبتذلة والابتذال هنامن جهة نفس الاستعارة بأن يكثراستعالهامن غير كثرة استعمال التشبيه المصرح الذى سِنت علمه بأن لم يقم منهم هذا التشبيه صريحاأ صلاأ ووقع لأمع الكثرة فتأمل (قوله ولهذا) أي لسين الاستمارة في ذاته الزيادة بعدها عن الحقيقة بالترشيم كانت المرشحة أحسس أي من المجرّدة والمطلقة فينظرالبلغاء فكلمنهما ناقص الحسدن في نظرهم في اعترض بأن التجريد فيه الممام الرائحة فلزم عدم حسسن الاستعارة معه وأجاب عبدالحكم بأن المسبه في المجردة هو الذات مع الوصف كإأن المشبه به في المرشحة هو الذات مع الوصف اه يعني كائه منه في المعسى فلا اشمام فيم وقيده أنه مازال الاشمام موجودا كالايخني ثمقال وقبل ان التجريد يجيء بعدتمام الاستعارة فلأيكون ألاشمام فيهما والاشمام المانع للعسن مايكون قبل التمام وفيه أخم قدصر حوابأن قوله تعالى ومن كل تأكاون لحما طريامانع من حل قوله تعالى ومايستوى الحران هذاعذب فرات الخ على الاستعارة أي على استعارة

عماذ كرفى ماب التشعيم وذلك لانميناها التشييه فتتبعه في الحسين والقبع ؤيستنئى منجهاتحسنه عدمقوة الشبه بين الطرفين حتى كأنهما منعدان كالعلم والنور والشهسة والظلة فانه لس من محسسات الاستعارة فعندتلك القوة تحسن الاستعارة ويقبح التسسه زاد في الاطول ورعابة حسن القرينة مأن تكون فى الخطاب مع الذكى مغروافعة حداومع البلدد وفي غامة الوضوح وسع المتوسط بيزبين اه وبأن لاتكون مبندلة وبزيادة بعدهاعن الحقيقة بالترشير ولهدذا كانت المرشحية

التعرين للاسلام والكفر وموجب لحلهما على معناهما الحقيق فيكون تشييها لااستعارة مع أنهجا وبعد تمامها اه يعسى أنه على تسلم أنه بعدة عامها ردعليه ماصر حوابه فيصوب الى بيان الفرق ولمعاوية هنا كالامفراجعه (قولهو بأن لا يكون وجه الشبه خفيا عدا) أى بأن يكون حليا جلاء لا يفضى الى الابتذال فالستحسن أن مكون من الحلاء بحث لايصرمي تذلاومن الخفاء والغرابة بصد الايصر إلغازا (قهل يحيث بعد إلغار اوتعمة) أى واسطة انضمام الخفاء التام اعدم الاشمام يخلاف التشبيه فانهاذا كان وجه الشبه خفيا حدايكون حسنا لانه لا بصر إلغاز الانه لا بلزم فسه حدنثذا حتماع الخفاء مع عدم الاشمام لامكان التصرع فيه وحه الشبه الخني فنقول رأيت رجلا كالاسدف المخروالالغناز بكسر الهمزة مصدراً لغزفي كلامه اذاعي مراده وأخف اه فعطف التعمة علمه للنفسير وأريد بهما المفعول أو هناك حذفمضافأى ذاإلغاز وتعمية ومنه اللغز بضم اللام وفتح الغين المبجبة وهوآلمه في الملغزفيه أو اللفظ المستعمل فيسه وجعدأ لغاز بفتم الهمزة مشل رطب وأرطاب وجاء يضم الغين كعنق واسكانها كقفل (قوله فلا تحسن استعارة الاسدالخ) بأن تقول رأيت أسداف الحام تريد انساما أبخراذ التشبيه في المفرلايفهممن الكلام بل المتمادرمنه النسيه في الشعاعة اذهى اللازم المشهور للاسد (قوله على العميم) مقابله عدم جواز ذلك وأن شهرة وجه الشبه في المستعارمنه شرط صحة للاستعارة لاشرط حسن فقط وفي كلام كشرميل الى هذا كافدمنا وقسل فصل علاقات المجاز المرسل (قوله وبأن لايشم فيهاالخ) وذلك لان أشمام وأتحة التشسه فيهالفظا ينانى كال الغرض من الاستعارة لان الغرّض منها اظهار المبالغة فالتشعبه بادعا مدخول المشبه في حنس المسبه به وادعاء أن اللفظ موضوع للعقيقة الجيامعة لهما الا أنأحدالفردين متعارف والآخرغ رمتعارف ومقتضى هذاالغرض استواؤهما في وحهالشه لان الاستواء فيأفرادا لحقدقة هوالاصر لولاشكأنا شمام رائحة التشبيه والاشيعاريه يتضهن الاعباءالي ماعلم في أصل التشبيه وأكثره من كون المشبه به أقوى في وجه الشبه واذا قسل

ظلْنَاكُ في تشميه صدغه اللسك ي فقاعدة التشميه نقصان ماعكى

وكونه أقوى ينافى الاستواءفيه واغاقلنا ينافى كال الغرض لانهلو كان منافي الاصله بأن لاتفهم المبالغة المذكورة لانتفت الاستعارة وعادا لكلام تشيها وايضاح ذلك أن النشيبه يدل على أن المشبه به الذي هوالحموا فالمفترس مثلافي ضمنأى فردمن أفراده أقوى من المسبه والغرض من الاستعارة ادعاء دخول المشيه فيجنس المشيه بهوأنهمن جلةأفراد مولا يتأتى ادعاءأن المشيه من جنس الحموان المذكور ومن أفراد ممع افادة أن الحيوان المذكورا قوى منه لاشتمال هذما لافادة على مغارته للافراد ذا تاوصفة لكن حيث كآنث افادة ماذكر بطريق مجردالاشمام كانتضعيفة فمكن معها الادعاء المذكوروان لميكن على ما ينبغي وتوجد الاستعارة واغاعبر باشمام الرائحة المنيء فالقلة لانه لوزيد عليه بان من المشبهيه المذكور بالمشبه صريحا كافى الحيط الاسض فأنه يتن بالفيرأ وضمنا كافى الخيط الاسودفان تبيين الخيط الابيض بالفير يتضمن ببين الخيط الاسود بسوادآ خرالاسل أوذكر وحه الشبيه كافي رأيت أسدافي الشحاعة أوالاداة كمافي زبد كالاسدلم يكن هناك استعارة أصلابل مثل ذلك بعد تشبيها كاأفاده السيد فحشر حالمفناح والفنرى فى حواشى المطوّل وغسرهما وانساقال لفظالان التشبيه معنى بمالا بدّمنه لكفه لفظاينا في كال الغرض الذي هوادعا و دخول المشبه في حنس المشبه به كاعلت وكاله أن لا يتحقق فاللفظ إشعارمابكون المشبعه بهأ فوى فوحه الشبه وهذا الاشبعار لازم من ذال الاشمام فاشمام ائحته لايلاغ كال الادعاء المذكور فينقص نحسن الاستعارة فالاستعارة توجب انتفاء النشبيه لفطاوحه مايستدى انتفاءذلك الاشمام كاأفاده العصام في أطوله (قوله فالاستعارة في قوله الخ) فال السمدفى شرح المفتاح اشمام وائحة النسيعة ممااذاذ كرالمشبه من عسر إشعار بالنسيبية كافى قوله

 « قدزر أزراره على القر » أوقيما اذا كان التركيب محمد المتسبه والاستعارة نحوا سديرى فأنه ان قدرالمبندا كان تشبها وان قدرا للبرأى عندى كان استعارة كافال الابهرى فني ها تين الصورتين تكون الاستعارة غير حسنة اه قال عبدالحكيم ادعاء أن الاستعارة في قوله « قدزر أزراره على القر » غير مستحسنة بما لا يقلم ن شاهد فان الاستعارة الما التقتضى طي ذكر المشبه وعدم الاشعار بالنسبه عين لوا قيم لفظ المسبه مقام لفظ المسبه به استقام الكلام ولم يفت الاالمبالغة وهوم تحقق في المنال المذكور اه قال معاوية نحوه ذا المثال لا يخلو حسنه عن نقصان (قول ه قدر زأز راره الن) عجزيت وصدره « لا تعبوا من بلي غلالته » قال في معاهد التنصيص البيت لا بي الحسن بن طباطبا العلى يوقيله

بامن حكى الماء فرطراقته ، وقلبسه فى قساوة الحبسر بالبت حظى كظ ثو بكمن ، جسمك باواحدامن البشر

وبعدهـماالبيتوراً تتهبلفظ * قدرت كانهاعلى القر * ولهـله أبلغ في المرادوما أحسن قول ناصر الدولة من حدان في معنى المستشه دبه

ترى الثياب من الكنان يلمحها * فورمن البدر أحيانا فسليها فكيف تنكر أن تبلى معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها

ومثلهقولالآخر

كيفلاتىلىغلائله ، وهو مدروهي كتان

اه ملخصا والبلى بالكسروا لقصرمصدريلي الثوب صارخلقا واذا فتحمدوا لغلالة شعار بلس تحت الثوب وتحت الدرع أيضا والقراستعارة الشخص صاحب الغلالة وانمانهي عن التهب لما تفررأن ثماب البكتان تسارع المااليلي عندبر وزهاللقر ومباشرة ضوئه لها وفديين سيب النهبي بقوله قدزرالخ أى انه لم يتى فى الانسانية بل دخل ف جنس القرية والقرلايتعب من بلى ما يباشره ضوء من ثياب الكتان (قوله لو حودذاك الاشمام فيها) أى لانه ذكرالمشبه بضمرا العسة في غلالته وفي زران قرئ بالبنا اللفاعل وفأزراره (قوله ولم يخرج هذا القول الخ) قال السعد في مختصره لا يقال القرف المنت لس ماستعارة لان المسمة مذ كوروهو الضمرفي غلالته وزرأزراره لاناتقول لانسه أن الذكر على هـ ذاالوحه منافى الاستعارة كافي قولناسف زيد في يدأسد فان تعريف الاستعارة صادق على ذلك له فالالمسنف في عواشمه قوله لانسيارات الذكرالخ فيه تسليم أن المشيبه مذكور في البعث وفياس ماذكرمف المطول من أن المسمه في زيد أسيد لدس هوزيدابل هوالرحيل الشحياع أن يكون المشيعة هناليس الشيخص المعين العائد اليدالضدائر بل الشخص الحسن فتدبر اه فلعل تسليم ذلك مسايرة للقوم وقال بعض المشايخ الكأن تقول لايحتاج لقوله وقياس الخهناأ صلالان محل كون المشبه الرحل الشهاعاذا كانا لجمع في الاستعارة من الطرفين على وجه يني عن التشبيه لا على وجه لا ينبي عنه كما هنا اه لكن ردّه ماستى عن السعدمن أنه لاملازمة من زيدوالاسد ولادلالة له عليه فاله مقتضى أنه لافرق وتقدم للهُ عن الفنري ما تنعلق مذلك فئذ كر (قهله لان ذكر المشبه يه فيه الخ) كذا في حواشي المطول للف نرى وحواشي المختصر للصنف والصواب لان ذكر المشبه فيه الزبحذف لفظ به هنسا وفي قوله بكونه مشبهابه كاهوظاهر (قهله وهذا الامر) أى جعل عدم اشمام دائحة التشبيه فيها لغظ اشرطا ف حسنها (قول دمع كون المذكور فيها الخ) بهذاء لم أن الترشير في التصريحية ليس فيه اشمام واتحة التشبيه لانهوان كأنمن لوازم المشيه به الأأنه لم يذكرفيها لفظ المشبه فذكرما هومن خواص المشبه به يبعد التشبيه فضلاعن أن يدل عليه نبه على ذلك سم في حواشي المختصر ثم أنه بازم على ذلك أن قرينة المصرحة

* قدزر أزراره على القر * فلسلة الحسن لوحود ذلك والاشمام فيهاول مخرج هذا القول الى ماب التشعيه لان ذ كرالمشمه مه فعم ليس على وحهشعر بكونهمشهامه ملفه وائحة الاشعار مذلك كذا في حدواشي المطول وهدذا الامر لامأتى في المكنية لانمن لازمهاذكر ماهومنخواصالمسهه معكون المذكو رفيهالفظ م المسلم وفي ذلك اشمام . رائحة التسمه وحسن الفسلية عندا الخطيب والقوم

محسب حسسن المكنى عنماوأماصاحب المفتاح فلمالم يقسل بوجوب كونها تابعة للمكنى عنها قال ان حسنها بحسب حسسن المكنى عنها مدى كانت تابعة لها وقل الحسن المسن البليغ عبر تابعة لهاولهذا استجينماه الملام في قول أي تمام

(۱) قوله كاأنالظوف قد بشتمل الخانم اعبربذلك لان المشبه به مطلق طرف الشراب والأوام بالضم العطش اه

اذا كانت افظية سواء كانت مانعة أومعينة فيها الاشمام اذهى من لوازم المسبه وقدذ كرا لمسبه به وذلك اشمام مع أن الاشمام عنن في المصرحة وأن ترشيع المكسة وان كان فيه اشمام لأنه من لواذم المشمه موقد ذكر المشبه لا يحرجها عن الحسب لاغتفار الاشمام فيها فلامعني التخصيص بقرينة الكنية على أنهرد أن مقتضي كالرمه أن الكنية حسينة مطلقا ولووحد الاشميام فيها بغيرا لقرينة كأثن ذكرالمشبه به على وجه لا يني عن النشبيه وفيه بعد فكان المناسب أن يقول بدل قوله وهـ ذا الامرالخ نع الأشهامية رينة المكنية وترشيحها وأرينة المصرحة معينة أومانعة لايخرجهماعن الحسسن هسنيا وفالمعاوية انالاشمام الذي ينفي الحسن اغاه والاشمام يرائحة النشيية كاهوصر يح عباراتهم وأما الانهمام يوجه الشبعه كافي الترشيم وفرينة المكنية فلاينني الحسسن بل يفتو يه فتأمل (قوله بحسب حسين الكني عنها) أى لانها تابعة لها فسنها تابع لحسنها (قوله وأماصا حسالمفتاح الم) توضيع ذاكأن صاحب المفتاح زعمأن التخسلية قد تنفر دعن المكنية مستدلابيت أي تمام المذكور فقال أنه استمارة تخييلية غيرتا بعة لكني عنها وذلك لانه توهم لللامشيا شيها بالماء يه قوامسريانه في النفس وتأثرها عنه فاستعارله لفظه واضافته الى الملام قرينة للاستعارة ورده الطب في ايضاحه بأنه لادليل له فى ذلا خوازان يكون أوة عام شبه الملام بطرف الشراب لاشتماله على ما يكرهه الملوم (١) كاأن الطرف قديشة لعلى مأيكرهه الشارب لمشاعته ومرارته فتكون التغييلية حينتذفى كالأمه نابعة للكنية أو بالماءنفسه لان اللوم قديسكن حرارة الغرام كاأن الماء يسكن غليل الأوام فيكون تشيها على حقد طمنالماءلااستعارة وكلاالوحهينمستهدن لانه كان ينبغي لابي عامأن يشسهه نظرف شراب مكروه أى ان كانمن اللكنية والغييل أو بشراب مكروه أى ان كان من اب اضافة المسبه به الى المسبه هـ ذا كلامه ومفاده تشبيه الملام عطلق الظرف أو عطلق الماه ووحـ ه الاستهجان أن اللائق تشبيه الملام لكونه مكروها للاوم نظرف الشراب المكروه أو سفس الشراب الكروه ولفظ البيت لايدل على شئ منهما اغايستفادمنه تشييه عطلق الظرف أوعطلن الماء ومعنى المت لاتسقني ماءالملاقة فانماء بكائي قداستعذبته وحصل بهالرئ وانقطع العطش به فلاحاجة الى ماء الملام أفاده عبد الحسكم قال العصام فيأطوله مامحصله ويمكن أن يفال يحوز أن يكون ألوتما مقصد تشعيه بالظرف المكروه أوالماه المكروه والمقامقر ينةعلى ذلك القصد فلااستهان على أنالانسلم أن الذي ينبغي هوالتشبيه بالمكروه لجوازأن تقول الدغم على سبيل الجاراة الى لاأست عذب ما والملام مع عذو بته واعدا ستعدبت ما وبكاف (قوله وفل المحسن الخ) كذا في الفتاح قال الفنرى حكم بالقلة دون النفي لائم اقد تحسد في الحسس البليغ على فلهادالم تكن تأبعسة للكنية كايقبال أظفار المنية الشبيعة بالسبع ونظائره أى كلسان الحيال الشبيهة بالمتكام وزمام الحكم الشيمه بالناقة فان التخييلية في هذه الامثلة حسينة حسنا كاملاوان لم تكن هذه الامثلة واردة في كلامهم كذا في شرح الشريف الفتاح وحواشمه اه وقال السعد في شرح المفتاح ينبغى أن يعلم أنه لم ودأن مجرد كونم اغير تابعة الاستعارة بالكناية أوحب الاستمان فان فلذا الحسن البله غلاو جبءدم الاستعسان فض الاعن الاستهجان بل ان ماء الملام لم يكن من ذلك القليل الذي رعايستمسن ان وقع الاستعال كاسان الحال الشعبهة المتكام هذا خلاصة كلامه والظاهر أن قلا في عبارة المصنف للذفي أى لا يحسن أصلا غيرتا بعة بدليل قوله ولهذا استهدن الى أن قال لعدم المكنى عنها فندبر (قوله ولهذا استهجن الخ)أى لكونم الاتحسن الحسن البلسغ غيرتا بعة للكنية استهجن أعصاحب المفتاح ماءالملام أى الاستعارة التحسيلية فيه قال العصام في الاطول ويريد بالاستهجان مانقل أن بعض أصحاب أبي تمام بعث المه فارورة وقال ابعث لنافيها من ماء الملام فقال أبوتمام في جوابه ابعث لنامن جناح الذل حتى نبعث الدمن ماء الملام يعنى بذلك أن ماوقع منى مثل واخفض لهماجناح

الخلولم يلتفت صباحب المفتياح الى ماذكره أيوعيام في الجواب وجعسل الاستهجان يمكان لان الآ ليستمن قبيل ماه الملام (١) حتى بذب عنه الملام لان الطائر عند اشفاقه وتعطف على أولاده مخفض حناحيه ويلقيه على الارض وكذا عندتعيبه ووهنه والانسان عنسدتوا ضيعه يطأطئ رأسه ومخفض من بديه فيشسه ذله وبواضيعه باحدى حالني الطائر على طريق الاستعارة بالكناية ويضاف الحنياح السهقر شة لهافانه من الامورالمناسبة للعال المشمه بها اه فغ الآية مكنية وتخيمل ولذالم بكز فيهااستهيعان بخلاف ماءالملام فانه تخسل من غسيرمكنية فهومستهيعين ففزق منه مافلذا لم بعتر صاحب المفتاح ماأشار المه أنوتمام في الحواب من أن ماء الملام كالآكة الشريفة وقال شار حشوا هدالمطول للناس في هذا البعث كلام كشر فنهم من عابه ومنهممن ارتضاء والحق أنه لاعب فيه بشهادة الذوق السليم وفي قوله ماءالملام وحوه أفريها دل أصوبها أنه من اضافة المشبه به الى المشبه بأن شبه الملام بالماءلان الملام قديسكن حرارة العشق كإيسكن الماء حرارة العطش ثم قدّم المشبه به للاهتمام كافى لحين الما وذكر السق ترشير لاتشبيه والذى أوجب حسن هذا التشبيه وفوعه في مقابلة قوله ما يكاني بنوع من المشاكلة اله وهذا الوجه أحدالوجهن المتقدمين في كلام صاحب الانضاح وفدمرق كالامهأن الاستهسان موحود علىه أيضالان اللائق تشيمه الملام ليكونه مكروه الملح مشراب مكروه والبدت لايفسد ذلك وانما يفيد تشبيعه بمطلق ماءمل بجاء عذب كالؤخسذ من وحسه الشبه وفد اعترض الفنرى على جعل ماذكر وجهالاشمه فقال وفيه نظر لان ماذكر لدس عناسب للقيام فان الشاعر بنبغى أن بدى ههناأن حرارة غرامه لاتسكن أصلا لايالملام ولايشي غيره فيكمف محعه لماذكر وجها الشسمة اه وفي طرازالمحالس للشهاب الخفاجي قال الثعالبي العرب تستعرفي كلامهاا لماء ليكل مايحسن منظره وموقعه ويعظم قدره ومحله فتقول ماءالوجه وماه الشماب وماءالسيف وماءا لحماة وماء النعيم اه ومنه تعلمأنهم لمانوارثوا استعماله في العظيم المخبر والحسن المنظر كان استعماله في خمالافه مستم حنافلذا عمت على أي تمام قوله لانست في ما الملام و قال الصاحب لم يرل البلغاء يستقعون ما ه الملام في قول أبي عام حي عزز بحاوا البنين في قول المتنى

وقدذقت حلواء السنين على الصبا * فلا تحسني فلت ماقلت عن جهل

فال ابن بسام وأقبع من هذا فول ابن شماخ

ولولاعلام غشت دهرى كله * وكيس كادى لاأحل له عقدا

ثمذ كراستعارات أخرى قبيعة كقوله * بقراط حسنك لايرنى الى على * وهذا وأمثاله يعرفه الذوق ومثله يعرفه الذوق ومثله يستحسنه شعراء المجم وتبعهم شعراء الروم فلعل مثله بتفاوت يجسب اللغات ولاير دقول المبرد فى كامله بما يستحسن قول أشجيع السلمى

للهسيف فيدى نصرى ، فى حدّه ماء الردى يجرى

لان الردى والهلاك عايفظم في نفوسهم أولانه أرادعاه الردى الدم أوفرند السيف وقال الفاصل السعد في سرح المفتاح ماء الملام استعارة تحسيلية حيث أريد به شي مكروه يشبه الماء المروقة انضمت اليه المساكلة والازدواج لكن ليس الملام يشبه هشد أله ماء ليخيل له صورة وهده منه كالماء بخلاف جناح الدل فان الطائر اذا ضعف أو تعب سط جناحه على الارض وطأطأ رأسه اه فان أراد أنه لم يردعنهم تشبهه بذلك كاذكره الثعالي فصير والافلافانه لامانع من تشبهه عردى عصارة كربه في كالحنظل والعلقم وقداعت ذرلابي تمام بأن ماء الملام مايزين العاذل و يكسوه من رونق الحبيم عاهوم قبول عنده كاللاحمة والله المعترى

أمامسا معنا الظماء فانها ، تروى عادك الأماث الرفواق

(۱) قوله حتى يذب عنــه الملام أى حتى يندفع اللوم عن أبى تمــام باســــهـــــيان كلامه اه منه

وبنى عليه التهاخى قوله

أذهب رونق ما النصح والعذل * فاربع فلست بعصوم من الزلل وهـذالا يخلصه من الاستهجان فان استعارة ما الكالم ليست بذا الولاقوله مسامعنا الظماء وليس ما الملام كا النصح كايد به من لا ذوق وقال الصولى في شرحه هذا بماعيب عليه وقداً حكمنا تفسيره لما قد رابعت ما يكن في المنظماء على الفظ اذكان من سبه كقوله لما قد والمين المنظم ا

نوائب غالتى فأبدت فضائلى ، فكانت وكنت النار والعنبر الوردا فلولاء لده عشت دهرى كله ، وكيس كلاى لأحسل له عقد دا

قال ان بسام كدس الكلام يضحك من برده ماء الملام وقدقال الصاحب كنا نبحب من ماء الملام في مت أبى عام (١) حتى عذب عندنا محلوا البذين في قول المتنبي * وقد ذقت حلواء البذين على الصباب فكنف لوسمع استعارات هدا العصر كقوله ب مقراط حسنك لايرنوالي عللي ب اه قال بعض الافاضل وبرودبنان الافهام إمامن حبث وجود التخييلية في البنان بأن أستملها في صورة وهمية مخترعة الافهام الامكنية كاءالملامأوأنه شبهالافهام بكانب والبنان تخييل لنكنه تشييه وكياللان البكاتب لاقوامه بدون الفهم فالمشبه بعض المشيبه به أولانه لاجامع لهذا النشييه وأماكيس الكلام فاستعاره مبتذلة لابتذال المشبه وهوالنفدوكيسه المعدان لكلشي جليل أوحة يرفلا يحسسن أن يشبه بهما الكلام الملد غرالذي لايقال الالمن باغ الغاية في الشيرف كإهوم ادالشاعر وأما الاستعارة فيه فصححة لانهشمه الكلام بالنقد والكيس تحسر اماياق على حقدقته أومسستعار لارو مة والذهن وقس الباقي (قهل فاني صت الخ) الصبابة رقة الشوق وحرارته بقال رحل صت أىعاشق مشتاق واستعدب الشيء عدّه عذبا اله فنرى (قوله استعارة مصرحة الخ) فهي مقصودة في نفسها مبنية على تشبيه الصورة الوهيمية مالصورة الحققة فأن حسسن هـ ذاالتشبيه حسنت والافلا (قوله وأجاب الننرى الخ) وأجاب العصام فى الاطول بأن الاستعارة التعبيلية صورة وهمية مخترعة اخترعها البليغ وأضافها آلى المشبه مشابهة للازمالمشب ه به وهوأم مبطن غيرمصر ح به في الكلام فلا يمكن بيان التفاوت فيه وضبط دريات حيثنه بتفاوت حسن التشسه المعتبرفمه فتأمل اهكلامه ومحصله أن الاستعارة التخسلمة هي لفظ الاظفار مثلا المستعل فيما اخترعه البليغ في نفسه مشابه اللازم المشبه به وما في نفسه لا اطَّلاع لناعليه وهولم يصرح لنابأنه على كذاوكذامن الصفات فلاعلم لناالا بأنه اخترع أمراوأ ماأنه هل اخترعه بحيث يكون وجه الشبه ظاهرالشمول لاعلى فرض كونه موجوداعلى الوجــه الذى اخترعه عليه وللشــبه به

لانسقى ما المدام فانى «

صب قداستعذبت ما وبكائى لعدم المكنى عنها (ولفائل) ان بقد وللما حكانت مصرحة مبنية على التشيية • كان بنيغى أن يكون حسنها التشييد وأجاب) الفنرى المعاول (وأجاب) الفنرى بأن التحسيلات تابعة للكنى عنها

(۱) قوله حتى عذب كذا في الاصل عذب بالذال المجمة والموحدة وتقدم في نقله عن الحال المجمة وقوله فيما سيأتى بقراط حسن لا لا يرنو كذا هوهنا بالنون والواو وتقدم هناك أيضالا يرثى بالناسة والباء المحمدة

ويحيث بكون تشبيهه بهذا اللازم وافياعا كأن يتعلق به الغرض حينة فيذكسان مقداره من حث الاهلاك به فلاعل لنابه فلا سأتى بيان التفاوت في هذه الاستعارة وضيط در حات حسنها بنفاوت حسس التشيبه المعتبرفيها اذهوغبرمعاوم لناولا يخني مافى كلامه من المسامحة تم لا يخني أنه يمكن فيهارعا ية بعض حهات حسن التشبيه كمكونه غرمبتذل كأن يكون الوجه كثيرالتفصيل فتدبر وقال شيخناانه متى كان أحدالطر فنن وهمنالا تأتى فعه حهات الحسن اذلا بوحد شمول وجه الشبه الطرفين تحقيقا ولا تأتى فيه الوقامالغرض اذلايقصد بيان الامكان ولابيان المقداروهكذا ولابتأنى أن يكون وحه الشبه حلياغير ستذل اذماه ووهمي لا يجاوفيه وصفاه فتدبره (قوله فبني حال التشييه) أي من الحسن وعدمه وفوله فيهاأى التنسيلية لكن ععنى الصورة المتحيلة اذهى التى وقع عليها التشييه لامهاهى المشهة بالصورة المحققة ولذلك فسرالضمر بقوله أعنى اختراع الصورة الوهمية أى الصورة الخترعة الوهمية فاضافة اختراع لما بعده من اضافة الصفة للوصوف وقديقال لاحاجة لذلك ومعنى كون النشييه في الاستنعارة التحسيلية أنها مينمة علمه (قوله على التشبيه)أى على حال التشبيم من الحسن وعدمة (قوله والنابع لا يكون له حكم مسنه)أى والالم يكن تابعا وقوله والايرادأ قوى) بل الحواب مردود فقد قال عدا لحكم كونها في مض الصورتابعة للكني عنهاوقر ينة عليهالا بقنضي أن بكون حسنها بابعالحسنها ولا يكون لها حسن في نفسها نهر يقتضي أن يكون حسن المكنى عنها موجبالمزيد حسنها (قوله أطبق) أى أجمع البلغاء قال السعد والسيدفي شرحى المفتاح برادبالبلغاء على البيان على ماهوألطاهر لأنهمهم الذين يظهر منهم الاجماع وعكن أن راد جسع البلغاء و يحعل اجماع أهل السليقة بحسب المعنى حيث يعتسيرون هذه المعاني في مواردالكلام وانتم بعلواهذه الاصطلاحاتاه أطول واقتصر عبدا لحكيم على الوجه الثاني الذي أفاده بقوله ويمكن الخحيث فال قوله أطبق البلغاء أي العالمون بالاصطلاحات وغيرهم من البلغاء بالسليقة فانهم وانال بكونوا عالمن بلفظ المحاز والكنابة والخقيقة والاستعارة والتشييه لكنهم عالمون ععانيها (قوله على أن المجازالغ) قال في الاطول يردعلي كون المجازأ بلغ من الحقيقة أن منسه المجاز الغيرا لمفيدوهُ ولفظ المقمد المرادية المطلق فانه اذا تظر الى ما أريد بجذا القبيل (١) من الجباذ كان قاءً امقام أحدا لمتراد فين فكما أنأ حدالمترادفين اذاأ فممقام الا خرلم يقصد بهمعنى آخر بل ذلك المعنى بعينه فلا يعدّ مفيدا كذلك المشفراذا أقيم مقام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة أعنى العصو المخصوص فلا يترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف اطلاق الاصابع على الانامل في يحملون أصابعهم في آذانهم فأنه يفيدمبالعة وكذا اطلاق السدعلي القدرة يفيد وتصويرها بصورة ماهو مظهراها فالمجاذ الغسيرا لمفيد لأيكون أبلغ من الحقيقة كيف ولايصدق في حقه أنه كدعوى الشي بينة فيجب أن يحمل المجاز على المجاز المفيد اه بمعض تلنيص ومثلى عبدالحكم حدث قال قوله أن المحازالخ أى المحاز المفيد فان غسرا لمفسد مجرد توسعة في اللغة اله لكن قال ان كال بأشاان دعوى خلوّالمجازعن الفائدة بمنوعة لان في الحماز فائدة عامية تشمل جيبع أفراده وربحااشتمل بعضها على فائدة أخرى فنزداد حسسنه والفائدة العامة تقرير المعنى في ذهن السامع لان المجاز يحتاج في الوصول الى المعنى المرادمنه الى ملاحظة المعنى الحقيق والعلاقة بينه وبين المعنى المجازى والاستعانة بالقرينة الحالية أوالمفالية وكلسا كانت الحساحة الى الوصول أكثر يكون التأمل أوفر وتقر برالمعسى في الذهن أزيد قال والبحب أنهم يجعلون التصرف والافتنان فى وحوه الكلام فائدة عامة لانواع الالنفات وهذه الفائدة يوجد في المحارف كيف لا يجعلونها من فوائده اه وقال المصنف ف حواشي السمعد المجاز مطلقا كدعوى الشي سينة فكيف بكون بعض صوره حاليا عن الفائدة قال و عكن أن يقال المرادفائدة يعتد بهافتا مل (قول من الحقيقة والنصريح) الاول واجع المالمجاز والثانى المكالية أى المجازأ بلغ من المقيقة والكناية أبلغ من النصريح ورعما يؤخذمن

فبى حال التشبيه فيها أعنى اختراع الصورة الوهسمة على التشبيه المعند والمحتلفة المنابع لا يكون المنابع المنابع التشبيه وان كانت تصريحية عنده والايراد تصريحية عنده والايراد رجان الجاز والكناية على مقادلهما ورجيان بعض مقادلهما ورجيان بعض التليم المنابة التليم المنابة التليم المنابة والكناية المنابة النابع النابع

(۱) قوله من المجاز سان القسسل وقوله كان قائما أى ذلك القسسل الذى هو لفظ المقيد أه منه لان الانتقال في سمامن المسازوم الحاللازم فه و كدعوى الشئ بينسة وأن الاستعارة أبلغ من المجاز الهوهى أبلغ من المجاز المرسل أيضا لما فيها من دعوى الا تحاد و قال السيوطى أبلغ أنواع وخذمن الكشاف وخذمن الكشاف

مقابلة المحاذ بالمقمقة والكنامة بالنصر بح أن الكنابة ليست من المجاز ويحمل أن يكون ذكر الكناية بعدالحازمن ذكرالخاص بعدالعام والنكنة النسية على الاهمية لان السعب الموجب الابلغية في الكنامة من النصر بح فسه خف احسث فيل ان الكنامة مراديم العسان معافلاتهم ضالعلة الآنية على وجه الوضوح ويحمل أنبراد مالمحاز والحقيقة ماسوى الكناية والتصريح بقرينة العطف وان كان المُحازِواً لحَصْفَة في ذاتهما شاملين لهما أفادم عن (قوله لان الانتفال فيهم آمن الملزوم الى اللازم) قال عسداككيم أمافي المحازفطاهر وأمافي الكنآية فلأن الازم اذالم يصرمساويا للزوم يسب القريسة الأعكن الانتقال منه كامر فالمراد بالملزوم الملزوم في الذهن وان كان لازما في الخارج اه يعني أن هذا النعليل ظاهر حتى على ماذهب المه السكاكي في الكنابة من أن الانتقال فيها من الازم الى المازوم وقوله فهو كدعوى الشئ ببينة) فان وجود المزوم بقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم وهذا ظاهروانماالاشكال فى بيان اللزوم في الرأنواع المجازكذا في المطوّل قال عبدا لحكيم يعني أن وجود الملزوم اغا يستلزم وحود الازماذا كان الزوم بنهما في الحارج وسانه في جديع أنواع الجازمشكل سمافهمانكون العلاقة فيه التضاد فالدفع ماقيل إن السعدقد بين فيماسيق عند بيان العلاقاتان الآزوم متعقق في حسع أفسام المحازفلا السكال لان ماسبق بيان للزوم الذهني الذي هومناط الانتقال والمرادهنا المزوم الخبارجي اه وقدتة دم سان تحفق الازوم في جدع أقسام المجباز في أول المكناب عندالكلام على النسيمة تم إن قول عبد الحكيم بعدى الخيفيد أن الوجود في قول السعد فان وجود الملزوم الخهوالوجودا للمارجي فمصرفول التلنيس على هذافهو كدعوى الشي بدينة معناه أنه كدعوى وجودالمعنى المجازى أوالكناف ببينة هي وجودالمعنى الحقيق وأنت خبسير بأن قوله فهوكدءوي الخ لأنتفرع حنئسذ على قوله لان الانتقال فيهما الخ لان مناط الانتقال هواللز وم الذهني كااعترف به لاأخارتي فالظاهرأن الوحودف كالام السعده والوحود الذهني وأن الاشكال في قوله واعما الاشكال الخ يمعنى الخفاءالمحتماح الى السان الذي قدّمه عند بيان العلاقات وقال معاوية قدينيا في شذورنا عمارية من منثورنا وجودالازوم الخارجي في جمعها فلااشكال اه وانما قال كدعوى الخلاعلم مأن التركيب الذى فسيه المحاذأ والكنابة لم يقصد فيسه ادعا شوت اللازم والاستدلال عليه بالملزوم بل المقصود إفادة اللازم عادل على الملزوم ولوسلم أن ذلك هوالمقصود فالاتبان بالسكاف ليكون الدعوى والاستدلال ضمنين الاصريحين (قوله لانهانوع من الجاز) أى والنسبه نوع من الحقيقة وقدعه أن المجاز أبلغ من الحقيقة فنوع الابلغ أبلغ من فوع غيرالابلغ فقوله وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه تخصيص دور تميم أهماما بشأن الاستعارة لانها العمدة من أنواع الجباز وعليهامدار البلاغة فلايقال بعدوضوح كون الاستعارة مجازا والتشبيه حقيقة ايسذ كرهذا الاطباق بعدالاطباق الاول الاتطويلا وقيل وجه كون الاستعارة أباغ من التسبيه اشتمالها على ادعاء كون المشبه من جنس المشبه بهوهذا الوجه مختص بالاستعارةسوىكونهانوعامن المجساز قال فى الاطول ثمكون النشبيه حقيقة يردّه ماحقق أن زيدكالبدر عبارة عن كونه في عامة الحسن وأن نسبة التشميه الى الاستعارة كنسبة الكنامة الى الجازاى المرسل اه وقد نقدم في محث النشديه ما معلق عاد كرومن أن زيد كالبدر عبارة عن كونه في غايه الحسن وأماماذ كره منأن نسبة التشبيه الخفوجهه كايعلم مانفترم هناك أن الكنابة والجاز المرسل علاقتهما واحدة وهي غديرا السابهة لكن قرينة الكنابة غيرمانعة وقرينة الجياز المرسل مانعة وأن التشييه والاستعارة علاقتهماواحدةوهي المشاج فلكن قرينة التشبيه غيرمانعة وقرينة الاستعارة مانعة (قوله لمافيهما مندعوى الاتحاد) أى المعنوبة واللفظية بخلاف الجمار المرسل فان فيه دعواه اللفظية فقط كامرلنا ابضاحــه (قوله وقال السيوطي) أى في شرح عقود الجمان وقدد كر به ض ذلك في كتابه الانقمان

(قوله على المجازالعقلى) أى الذى فى قرينتها (قوله كافال الشيخ بهاء الدين) أى السبكي صاحبًا عروس الافراح (قوله كالحامعة بن كابه واستعارة) أى لان فيها الانتقال من الملزوم الى اللازم كابى الكنابة وفيها استعارة (قوله كالجامعة بن كابه واستعارة (قوله ولا الله الكنابة وفيها الانتقال ولا تقال ولا نها مجازة طعا وفى الكنابة خلاف (قوله ما طلب به نسبة) أى بوت أمر لام أونفنه عنسه كقول زياد الاعممن أبيات قالها فى مدح عسد الله بن المشرح لما وفد عليسه وهو أمير على نسابور

انااسماحة والمرومةوالندى * فى قبسة ضربت على ابن المشرج فاتهأرادأن بثبث هذه الصفات لاين الحشرج فترك التصريح بشوتهاله كأن يقول هذه الصفات ثابته لابنا الحشر جالى الكماية بأنجعل هذه الصفات في قدة ضر بتعليه فأفاد است الصفات المذكورة له لانهاذا أنست الام الذى لا يقوم نفسه في مكان الرحل وحين فقدأ ثبت له وذلك لان تموت هذا الامر الذى هوصنة يقوم بمحل يقبلها في المكان بتبعمة نبوت محله أوهو الرحل في المكان فقد استفيد محلية الرجسل لذلك الامر فال شارح شواهد المطول وعطف الندى على السماحة اطناب لدخوله فيها الأأنه حسن غيرمخل اه وقيل ان السماحة بذل الشيء عن طيب نفس مع كون البذل ليس واجبا والندى سهولة الانفاق للالالكثير في أمور حليلة النفير للعامة على وجه تقتضه المصلحة والمروءة حصول رغبة صادقة فى التعلى مالا فادة وبذل مالا بدّمنه أوأزيد والقبة شئ يشبه الخمة الأأنه فوقها في العظم والا تساع قال شارح شواهد المطول واختار لفظ القبة على الجمة الاشارة الى أنهمن الا كابرلان القسة خمة خاصة لابتخد فاالاالرؤساء واختارضر متعلى نصدت لانالضر بفالخمة ونحوهاأشهر وقندا الفعل معلى الدلالة على تعقق اجتماع هذه الخصال الكرعة فعه لانه لوقال ضربت له لم بلزم كونه فيها فلا يلزم أن يتحقق الجزم بكون هذه الخصالفه اه ومثل المت المذكور فولهم المحديث فوييه والتكرم بن برديه حيث لم يصرح بثبوت الجحدوالكرماهيل كنىءن ذلك يكونهمايين ثوبيه وبرديه والمراديالثو بين الرداء والازار وكذاالمراد بالبردين وهذاالقسم اغما ينصؤر في المركبات بخلاف القسمين الآسين فانهما من قسل المفرد (قوله غصفة) أى ثم ماطلب به صفة من الصفات أى معنى فائم بالغير كالحود والكرم وهي ضريان قريبة وبعيدة فان لم يكن الانتقبال واسطة فقريبة وهي قسميان والمحقة يحصل الانتقال منها بسهولة كفولهم كابة عن طول القامة طويل النحاد وخفية يتوقف الانتقال منهاعلى تأمل و إعال روية كفولهم كنامة عن الامله عريض القفاوان كان الانتقال بواسطة فسعمدة كقولهم كشسرالرماد كناية عن المضياف فانه منتقل من كثرة الرمادالي كثرة إحراق الحطب تحت القدر ومنه االى كثرة الطبائخ ومنهاالي كثرة الاكلة ومنهاالى كثرة الضدفان ومنهاالى المقصودوهومضيافية المضياف وبحسب قلة الوساقط وكثرتها تختلف الدلالة على المفصود وضوحا وخفاء وعلمك بتتسع الامثلة فانهاأ كثرمن أن تحصى (قوله ثممالمبكن فيهواحدمنهما) أيمن النسسةوالصفة وهوالتكنا يدعن الموصوفوهي فسمان ماهي معنى واحدمثل أن يتفق في صفة من الصفات اختصاص عوصوف معن فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالىذلا الموصوف كافى قول الشاعر

الضاربين بكل أبيض مخذم ، والطاعنين مجامع الاضغان

الخذم بكسرالم وسكون الخاء المجهة وفتح الذال المجهة القاطع أى بكل سيف أبيض قاطع والضغن الحقد وجامع الاضغان معنى واحد كلاية عن القادب وماهد مجوع معان بأن تؤخذ صفة فتضم الحصفة أخرى وأخرى لتصدير جلته امختصة عوصوف فيتوصل بذكرها البه كقولهم كلابة عن الانسان حق مستوى القيامة عريض الاظف اروتسمى هذه في اصطلاح العلوم العقلية خاصة مركبة كاتسمى التي

وبلهاالكنية فهى أبلغ من المصريحية صرح به الطبي لاشمالها على المجاز العقلى المجاز العقلى الكنابة كافال الشيخ بهاء الدين اله الظاهر لانها كالمامعة بين كابة واستمارة (قلت) ولائها مجاز بخلاف الكنابة وأبلغ أنواع الكنابة ما ما مهنو ما واحدمنه ما اله

فالعبدا لحكيم فى قول لتلنبص المحانوالكنابة أبلغ الخ أى كلمنه_مابالغ الى حـة الكال في افادة المقصود فهومشمتقمن الباوغ مصدربلغ منحد نصرلامن البلاغة مصدر بلغ منحد كرم لإن الحقيقة والتصريح اذا كان كل مقتضى الحال لايكون المحاذ والكنابة أكثر بلاغة منهما بللا يكونان بليغن وماقسل انه من المبالغة يستلزم اشتقاق أفعل من المزيد واستعماله بمعمنى المفعول الاأن يقال بالاسناد المحاثري اه (الثالثة) فما يخالف نسه المحازا لحقيقة سيخالف المحازا لحقيقة فيأمورمنها ماعدلم بمامران الوضع في المحازنوى دائما بضلاف الحقيقة فأن الوضع فيها نارة بكون شخصما وتأرة بكون نوءيا ومنهاماعهمام أيضاأن انفهام ألمعني المحازى اعاهو واسطة القسرينة بخلاف الحقيقي فانه بنفس الكامة الموضوعة

فيلهاغاصة بسيطة وقدحعسل صاحب المفتياح الاولى منهماقرية والثانسة بميدة لكن الغرب والمعد هناماعتبارسهولة المأخبذ وعدمها ولاشبك أن الاولى من هذين أعنى ماهد معيني واحدسها لاالمأخذ المساطتها واستغنائها عنضم صفة الى أخرى وتلفيق منهما يخلاف الشانية منهما كاهوظاهر وهذا يخلافالفر بوالبعدفي القسم الاؤل فأنه باعتبار وحودالواسطة وعدمها ولدس لهذا الاعتبار ظهورفي هذاالقسم كظهوره في القسم الأول كاأفاد والسمر قندى في حواشي المطول فيل وشرطه الاختصاص المكنى عنه ليعصل الانتبال اله وفيه أنه مستدرك لان الكنابة الانتقال فيهامن الملزوم والملزوم مختص قطعابا لمكنى عنه فتعصيص هذا الشرط بهذا القسم من الاقسام الثلاثة من غير مخص (قوله أى كل منهما بالغ الى حد الكال الخ) أى كل نهما عند اقتضاء الحال إياه بالغ أى واصل الى حد الكمال الخ بخلاف ذبنك عندا فتضاءا لحال اماهما فانهماوا نبلغاني افادة المقصود مرتمة من الكمال حسنت ذلكن لم يصلاالى حدّالكال ثمإن كادمه يوهمأن أفعل التفضيل مساوب المفاضلة ولايصح مع مايظهر من انظ من كاقاله معاوية وعمارة عمدا لحمكم أى يكون كل منهما بالغاالي حدّال كال الخ قال معاوية ولعدله تعصيف والاصلأى لكون بلام الحروالمصدرفه وتعلىل الابلغية ولاينافيه حرف النفسير ولاقوله بعد فهومشتق من البلوغ مصدر بلغ من حدّ نصر لما ترى من صعة قولنا ان هذا أكثر بلوغافى المرانب (قول من البلوغ)أَى الوصول كاأشر فاليه (قول لامن البلاغة الخ)أى حتى بكون معنَّا وأشدَّ مطابقة لمنتَضَّى الحال ويحبوز كونهمن البلاغة بالمعنى الآفوى الذى هوالحسن كايؤخذمن الدسوقي على السعدلكن يتطرمجيءالبلاغة فىاللغة بهذاأ لمعنى (قولهلان الحقيقة والنصر يجالخ) أى فلا يصح اطلاق أنهما أبلغ بنجة النحواطلاف عام لهما في كل مقام آه معاوية (قولهاذا كان كل مقتضى الحال)أى دونهما فلآمردأن كونهمامقتضاه لاينافي كون ضديهمامقنضاه أيضالان مقتضى الحال هوالاعتبار المناسب ويحوز كون كلمن الفدين مناسباله مع كون أحدهما أقوى مناسة فمكون أملغ اذللم الاغة طرفان منهمامرانب اه معاوية (قهل وماقل انه من المالغة الخ) فائله الفنرى وأند مأن الشيخ عبد القاهر فى أمثال هذا المقام تارة بقول أبلغ وتارة بقول أشدّمبالغة وفي الاطول بقال ثناء أبلغ أي مبالغ فمه كثيرا فالمعنىأ نالجماز والكنابة بمباوآغ فيهمبالغة أكثرحيث بولغ فىتقر يرمعنيهما وتحقيقهمآفة وله أبلغ شاذمن وحهنأ حدهماأنه أخذمن المزيد كقولههم هوأعطاهم للديناروالدرهم وثانبهه ماأنه يمعني المفعول والثأن تتصاو زالشد ذوذالثاني الى التجوزفي وصف اللفظ بكونه مبالغاف تقر برمعناه وتحقيقه اه فقوله واستعماله بمعمى المفعول أى فيكون أبلغ معنى أكثرمبالغمة فيسه بفتوا الام لابعمنى أكثر مبالغية بكسرهااذ كلمنهمامبالغ فيهلامبالغ وقوله الاأن يقال أى في دفع الاستلزام الثاني بالاسناد المجسازى أىمن اسسنا دماللفاء لآلى المفعول على حدّعيشة راضمة ولك دفّع الاستلزام الاؤل بأن بعض النصاة جوزفيا ساأخلة أنعل النفضليل من المزيد كافى جمع الجوامع النحوى للسيوطي فال معاوية والحقأناستعمالأبلغ منزالمبالغةاسنادا مجازيا أوتسامحاشائعفي كلامهم ومنه قولهما لاستعارة أبلغ من التشبيه البلسغ فانه فها ومنونه من المبالغة قطعا وعليه بكون المرادبا لاقية _ أو النصر يح ما يحوى كلمنهما مبالغة نحورا يت رحلابشه الاسدشم اقويافان فيهم بالغة في توصيفه و مالا لمغيه ما في كل مجازوكنا يةمن انتقال هوكدعوى الشئ ببينة مع ادعاءا لمعنى الحقبتي للراد ولولفظافي الصورة اللفظية لاخصوص ما يخص الاستعارة من ادّعاءالا تحاد معسني متأوّل أو مخص بعض الكنامات من ادعا واللزوم أوادعاء ببوت الملزوم كطوبل التحادلمن ليس له نجيا دمعني بتأول فيهــما أيضاً اله وفي الاسرعلي الملوي مانصه وللملافة والقرينة كان الجازأ بلغمن الحقيقة أى أزيد تصرفاد الاعلى كال المتكلم واعتباره الامن البلاغة المعاومة لأنها تتسع المقامات وقدا تضحت أبلغية المجاز بالعني السابق فيما أنشده الشيخ شهاب الدين من أي جلة رجه الله تعالى

والله متى الطعن باهذا فقلت لها * إماغ مدازع وا أولا فبعد غدد فأمطرت لؤلؤامن ترجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد

فانظر فضل هذاعل الحقيقة أعني أنزلت دمعامن عينها ويلت خدها وعضت على أصبايعها مأسنانها اه وقوله أى أزيد تصرفا الخ أى أزيد من المقيقية بلوغا في م اتب الدلالة على كال المنسكام واءنساره ليكونه أزيدمنه تصرفادالاءتي كالالمسكام واعتباره فهومن بلغ يلغواوغا كدخل يدخسل دخولالامن بلغ سلغ بلاغة كظرف بظرف ظرافة لان السلاغة مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع فصاحت اللازم لها تتبتع المقامات وليس ذلك بلازم المحازبل المقام قد بفتضى الحقيقة دون المحاز فلا يكون مطابق المقنضى الحال فلايكون بأيغا فقوله أىأذ يدالخ تفسر بالملزوم وقوله لانها تتبع المقامات تفسير باللازمان قرئ تنسع بصيغة المصدر وقوله إماغداأى إمافى غدالظهن وقدا كتني بمقابل ذلك معنى فى قوله أولا فمعدغدأى أولاظعن غدا فمعد غدالظعن لعدم مايقتضي عندهم التأخر زيادة على الغدفكا أنه قال إماغدا أويعدغد وقوله زعوام شطبال كالام كله يعنى أنذلك ليسمن قسله وأن الامر فيه ليس المه وأنه منه متمسرمكروب لانه ودلوأ فام عندها الدهر ويحتمل ارتباطه بالشق الأول فقط لكنه تطر هوفي أص هم فوجدهم ريما أفاموا يوما ولايزيدون على ذلك فرددهو الاص بين الغدو البوم الذي يليه متحسرامكرو بالفرب الفراق وسرعة تقضى أويقات التلاق وقوله أعنى أنزلت دمعاالخ على ماسيق عن معاوية بقال أعنى أنزلت انزالا شبها بالامطار شهاقو بادمعا شبها بالأؤلؤ شبهاقو يامن عينها الشبية بالنرجس شبهاذو باوهكذا (قوله عندالعلم بالوضع) يعنى أنّ من علم الوضع و مع اللفظ بالدر إلي حله على ذلك المعنى من غدر مرينة كذا في البحر الحميط (قُولَه لا لانفهامه) فأنه دال سفسه على كل واحد منهماأ ومنها بالوضع وعدم تعين المراد لانوجب عدم تُحقق هـ ده الدلالة كمامر موضحا (قول في الكلام على تعريف الجاز) مهولطول العهد والصواب في الهم الساسع من التمة التي بعد محت الكنام (قوله ولزوم تشخص العني فيهما) أى وحوب تعن المعني فيهما بحيث لا يجوز فيها الأحمال (قوله دونه) أى المسترك فلايلزم تشخص المعني المراد ويكون مجملا غيرمتضي المرادمنيه ويحتاط فييه بحماه على معنييه مماعلى مذهب القاضى أي بكرالساف لانى على مآنف له عنسه الامام الرازى في المحصول ولكن الصواب في النقل عنه التوفف فيه وأنه لا يحمل عليهما ولاعلى أحدهما الابقرينة فعندعده وجودهآبكون مجملالاينال المرادمنه الابيان من المنكام وهذا مذهب الحنفية كمافى المحرالمحيط وقال الشافعي يكون المشترك ظاهرافي معنييه معاءندالنجردعن الفرائن المعينة لأحدهما بأن لم وجدفرينة أصلاأو وجدت القراث المعمة لهماأى الدالة على اراده كلمنهما نحوعندى عن أشرب منها وأنفق منهافيهمل عليهمالظهو رمفيهماني الصورة الاولى ولكونه نصافيهماني الثانية وقد تقسدم لناكالام شعلق بذلك فى الكلام على المهم الناسع المذكور (قوله لايؤ كديا المصدر المصدر ليس بقيد فلا يقال أيضا فطع اللص الامبرالامبرعلى أن الامبرمجازعن بعص غلمانه بعلاقة المساجهة بين البعض والامبرفي ملاسة كلَّ الفعل أوعلَى أن المحاز بالحذف كافي واسأل القربه أوعلى أن المحاز في الاستناد أما المحاز في المستدبأن برادبالقطع الامربه مجازا فلايندفع بتأكيد المسند المهدل بتأكيد المسند كافى عبدالحكيم وقهله أوادا الدارارادة) أى أراد الانهدام عدى قرب منه أوارادع في تحرّك تشعيها التحرك الحسى بالارادة (قوله لكن الزركشي الخ) في حواشي المصنف على الاشموني معدد كرمأن الزركشي نقل في المحرالحيط أن المجازلايؤ كدمانصه ونقض بقوله تعالى ومكرنا مكراوقول الشاعر ، وعت عصامن حذام المطارف . حيب بأنه يرفع المحارفيما يحتمل المقمقة والمحاز كقتلت قتلالافهماه ومحازلا غسركذافي القسطلاني

لهء يتدالعلم بالوضع ولابرد المشترك لأناحساحه ألى القرينة اعاه ولنعسن المرادمن المعنسن أوالمعاني لالانفهامه كأأسلفناهفي الكلام على تعريف الجحاز وكذالاردالضمائر وأسماء الاشارة والموصدولات والمروف اشلماذكرفي الميمترك والفرق سهاو سه تعددالوضع فيسه ووحدنه فيهاولزوم تشمض المعسى فيهادونه كاسمن في عدله ومنهاماعلم يمامر أيضاان المعى الحقسة في المحازيدي نفيه مخلافه في الحقيقة فيصم أن نقول في زيدالاسد مجازا انهلس بأسد حقيق ولايصح أن تقول فى الاسد حِقيقة الهليس بأسدأى حَقَّمةٍ ومنهاأن المحازلادؤكد بالمدرج لاف المقيفة فلاسقال أراد الحدار إرادة ذكروالف أضىعمد الوهاب والفرطى وعددكره وقال انهمن الفروق المغفول عنها اكن الزركشي أورد فى الحرالحيط بعد نقل ذلك عنهما شنن فيهماتأ كمد

على الخارئ فالمتعين المجادية كدكافى الآمة والبيت فقولهم المجاد لابة كدليس على اطلاقه اله وقوله وعت عبدالخجر بيت وصدره به بحى الخزمن روح وأنكر جلده به والخزال بروروح بفتح الراه المرجد أراد الشاعر أن يذمه بأن الحرير ببكى بسبب لبس هذا الشخص له وأنكر أى الخزجلده أى جلدهذا الشخص وعت مقات وهو مجازع نالم باينة وعدم الميافة وجدام المم القبيلة التى منهاهذا الشخص فى القاموس جدام كغراب قبيلة بحبال حسمى من معد اله فذمة أولا بخصوصه وذم نابيا قبيلته التى هومنها والمطارف الشاب الرقيقة وهذا أحد البيتين اللذين أوردهما الزركشي فى المجرالحيط والثاني ما أنشده ابن الدهان وهو

قرعت ظفا ببالهوى يوم عالى و يوم اللوى حتى قسرت الهوى قسرا ونص عبارة الزركشى في العرائحيط ومنها أن الحقيقة تؤكد بالمصدر و بأسماء التوكيد بخلاف المحازفانه لا يؤكد بنيئ من ذلا ذكره الفرطي و قدّح بذكره وقال هومن الفروق المغفول عنها فلت قد ذكره القاضى عبد الوهاب في الملف قال فلا يقولون أراد الجدار إرادة ولا قالت الشهس أى طلعت قولا وكذلك ورد الكلام في الشرع لا نه على طريقة أهل اللغة قال ولهذا كان قوله تعالى الماقول الشئ أذا أردناه أن نقول له كن فيكون حقيقة لا على معنى التكوين كا يقوله المعتزلة من حيث أكده بالمصدر وكذلك قوله تعالى وكلم الله موسى تكلم الفيد المقيقة وأنه أسمعه كلامه وكله بنفسه لا كلاما قام بغيره الهوقد سبق أن التأكيد بالمصدر المايرة عمالية وتعالى أخراط ويعاب بأنه قصد فيه المبالغة ما برائه مجرى المقترة عن المواد المنافول الشاعر بكى الخراط ويجاب بأنه قصد فيه المبالغة ما برائه مجرى المقترة عن المواد المنافول الشاعر بكى الخراط ويجاب بأنه قصد فيه المبالغة مناجراته مجرى المقترة عن المواد المنافول النافول الشاعر بكى الخراط ويجاب بأنه قصد فيه المبالغة مناجراته مجرى المقترة في المواد المنافول الشاعر بكى المراط ويجاب بأنه قصد فيه المبالغة مناجراته مجرى المقترة في المقترة كله منافول المنافول الشاعر بكى المراط ويجاب بأنه قصد فيه المبالغة منافول المواد من أنه الميان المواد المواد المنافول المنافول المنافول النافول النافول النافول النافول النافول النافول النافول النافول النافول الماله المالغة المنافول المنافول النافول النافول

قرعت طنابيب الهوى يومعالج * ويوم اللوى حتى قسرت الهوى قسرا

وقال فيه جهة على أن النأ كيدبالمصدر لايرفع الجاز اه وقوله من حيث أكده بالمصدر مبنى على أن كن خبرالمبتداوأن نقول مؤكد لقولنا وكل منهماععني المقول وهوخلاف الظاهر والأأن تقول هوجارعلي الظاهرمن أن أن نقول له خر برا لم بنداوكن مقول القول ووحه النا كدر بالمصدر أن إعادة أن نقول له الذى هومصدرمؤول مع صحة الاستغناء عنه في أصل المراديع عل أن نقول له خسر احصل به االتأكيد المصدرالصر عيالمدرالمؤول وقوله ويجاب أنه قصدالخ فيه ان هـ ذالا يقابل الجازية (قوله فالحق أنه قليدلانى الحقائه ممنوع لكن فيما يحتمد ل الحقيقة والجازلافيما هومنعين للحاذ كاعمت فالفرق المذكورنام (قولهوالله أعمم) أيمن كلذيء لم قال تعالى وفوق كل ذي علم عليم أي حتى ينتهى الأمرالىالله سبعانه وتعالى فهأوأء لم من كل عليم وفص دالمصنف بذلك النسبرى عن دعوى الاعلمية وتفويض الامراليه وفي السنة ما بقنضي طلب ذلك فني باب العلمن صيم المعارى في قصة موسى مع الخضرعليهماالصلاةوالسلام وعلى نبيناأفضل الصلاة وأتمالتسليم سئل موسىءن أعلم الناس فقال أنافعا تبهالله اذلم يرقالعم اليه بأن يقول الله أعلم ويسن لمن سئل عسالا يعلم أن يقول الله ورسوله أعلم وأما مافى النضاري من أن عر رضى الله تعالى عنه سأل العمارة رضوان الله عليهم عن معنى سورة النصر فقالوا المله ورسوله أعلم فغضب وقال قولوا أعلم أولا نعسلم فيشعين جله على من جعل فوله الله ورسوله أعلم وسيلة الى عدم إخباره عمَّاسئل عنه وهو يعلم (قُولِه وقدتمُ) قيلُ التمام زوال نقصان الاصل والسكمال زوال نقصان العوارض بعد عمام الاصل ولهذا كأن قوله تعالى تلك عشره كاملة أحسن من تامة فان التمام من حيث العدد قدع الوانمانني احتمال نقص في صفاتها وقيل التمام يشعر بحصول نقص قبله بخلاف الكمال فهمامن الالفاط التى يظن بها الترادف وليست مترادفة أفادما للال السموطى فى الانقان فعلى هذا كان

فالحقأنه قلب لمحنوع واللهأعلم (وقدتم).

الأولى المسنفأن يقول وقد كل مدل قواه وقد مع ليفيد كال صفات الرسالة أيضا و يجاب بأن المفاميدل على أن التمام هناء عنى الكمال أو يقال ان الممام والمكال معناه ماواحد في اللغة وهو الانقضام كاصرح به المصنف في حواشي الا معوني يقال تم الشي أي كم ل حسع أجزائه ولاينا فيه ماذ ــــــــــــرلاحتمال أنه صطلاح آخر كاصطلاح أهل المعانى على التفرقة بين النكم آر والنتم (قوله بعون الله تعالى) العون اسم مصدراً عان والمراد بالاعانة هناا لاقدار لامعناها القيق الذي هواً لمشَّاركة في الفسعل أيسمل أو ليحصل كاهوواضم وسمى الاقداراعانه لانه بصورتهامن حيث كون المقدور بين قدرتين قدرة العبد سبابلانا نبروة رمالله ايجاداونا ثيرا (قوله رسالة) تقدم الكلام عليه أول الكناب (قوله ننطق الخ)شمه الرسالة مانسان ذى نطق وخذفه ورمن المه بالنطق وهوالتكلم بصوت وحوف تعرف بماالعاني كافي القاموس والفرائد جعفريدة وهي الجوهرة النفيسة شبه المسائل عنى الفرائد واستعارله الفط الفرائدواانفائس جمع نفيس وهوماية افس فيهو برغب ويطلق على المال المكثير فعلى الثاني النفائس استعارة كالفرائدوعلى الاول حقيقة (قوله وتكشف النقاب الح) السرمايكم ويطلق أيضاعلى خالص كلشئ فعدلى الشانى لا محتوز وعلى الأول في الكلام تحتوز على مبيل الاستعارة لتشبيه المسائل بالاسرارالتي تمكتم وعلى كلف المكلام استعارة بالمكنابة حيث شبهت الاسرار بالمرأة وحذف المشبه بهورمن المه بالوجوء والنقاب والكشف ترشيصان اذالنقاب هوماتنة قب به المرأة كماهوا لذاسب هنا وانذكرله صأحب القاموس عدتم عان والكشف أزالة الغطاء الحسي واستنا دالكشف الي الرسالة مجاز عقلي ويحتمل غيرذلك والعرائس جمع عروس للرأة زمن إعراسهاو يوصف به الرجسل مادام في إعراسه الأأنه حينتذ يجمع على عرس بضمنين وعلى أعسراس وهي مسستمارة السائل ويكون كلمين التكميف والنقاب والوجوة ترشيحالهذه الاستعارة فهي مشتركة بين الاستعارتين (قهله تشرق شموس الخز) فىالقاموس شرفت الشمس شرفاو شروقاطلعت كاشرقت اه والتحقيقات المصآئل المحقفة والتحقيق يطلق على ذكرالشي على الوجسه الحق وعلى اثبات المسشة نبدليلها معردة فوادحه واضافة ثهوس الى التحقيقات بمن اضافة المسيدية الى المسيد وكذااضافة سماء الى الضمر وتشرق ومشارق ترسيحان والمشارق جمع مشرق محل الشروق وهي مستعارة لا وزاء الرسالة من الانواب والفصول والتمات والتنبيهات وتحوذلك واضافة مشارق الى السماء من اضافة الاجراء الى الكل ويحتمل غيرداك (قوله وة مبن نوافع الن) تعبق بفتح البا مضارع عبق الطيب بكسرها عبقا بالنحر يك من باب فورح ظهرت راتحته ولأبكون الاللرائحة آلذكية كافي المصباح والنوافح الفوائح من دوائح الطيب يقال نفح الطيب كمنعاح كافى القاموس والتدقيقات المسائل المدقفة والتسدقيق يطلق على اثبات المسئلة مدليلين أوأ كثر وعلى اثبات دليل المسئلة دليل وعلى ذكرالشي على وجه فيد دقة وفى التدقيقات مكنية بتشبيهها بذات النوافع والنوافع تخبيل ويحمل أن اضافة النوافع الى الندقيقات من اضافة المسبه به الىالمشبه وعلى كل نعبق ترشيح وأرجاء جمعر جابالفصرال احبة والجانب وعدوهي مستعارة لاجزاء الرسالة والخباء بالكسروالة ككناب الموضع الذي يخبأ فيده الشي واضافت ولضمر الرسالة من اضافة المشبه به للشبه واضافة أرجامالخباء من اضافة الاحزاء الكل نظيرما تقدّم و يحمل غيرداك (قوله جديرة) أىخليقة وهووصف أوحال وعلى الاؤل يلزم تقدم الوصف بألجهاة على الوصف بالمفرد وهوتحلاف الاكثر وفراد بأن ودعذب الزالعذب من الطعام والشراب كل مستساغ كاف القاموس والمناهل جميم منهل قال في القياموس المنهل المشرب والشرب والموضع الذي فيسه المشرب اه والظامؤن (1) جمع ط، آن وهوشد يدالعطش واضافة عذب الى مناهل من اضافة الصنة الى الموصوف بعدداً وبل المفرد بالجدع والناهل مسستعارة للعباني واضافتهااني الضميرمن اضيافة المدلول الحالدال والطامؤن مسستعار

بعون الله تعالى ما قصدته من رسالة تنطق بفرائد في أنافق ونفائسسه ويكشف النقاب عن وجوء أسراره وعرائسه تشرق مشارق سمائها وتعبق نوافح السدقية التمام وتعبق نوافح خبائها حدرة بأن يردعذب مناهلها الظامؤن

(۱)فوله جمع ظمآن كذا فىالاصل وإلمنـاسبجمع علمي كالابخنى اه مصحه وحقيقة بأن يسبى فى الاهتداء بأنوارها الحائرون فلك اللهم جزيل الحد والشكرسيمانك لانحصى ثناء عليسك أنت كاأثنيت على نفسك وصلى الله على سيدنا يجد وعلى آله وصحبه وسلم الطالب معانى تلاث الرسالة وكل من الاستعارة بن ترسيم الأخرى (قوله وحقيقة بأن يسمى الما حقيقة عنى حديرة فهومن النف بن في التعبير والسعى القصد والمشي والانوار مستعارة لمعانى الرسالة والحائرون أى المتصيرون في مسائل علم البيان محيث لم يه تبدوا الى المطاوب (قوله بريل) أى عظيم واضافته الى الحديدة الصفة (قوله كاأشيت على نفسك) الكاف عنى مثل صفة افوله ثناء وما مصدرية فقوله أنت وكيد الكاف في عليد لا والمعين المتابع المناف المتابع المناف المتابع والمتابع المتابع والمتابع المتابع والمتابع والمتابع والمتابع والمتابع المتابع والمتابع وال

﴿ يَقُولُ مُعْجَمِهِ مُسْتَعِينًا بِالْمُكِيمِ الْودود عبده ابن مصطنى مجود

حدا ان الجدحة مقة ولغيره مجاز و صلاة و سلاما على سيدنا محدا فضل من على الصراط جاز القاطع ببليغ بيانه السين المعارضين المفهم فصيح جبه عياه والمكابرين وعلى آله السالكين في أفعالهم طريق السيداد وأصحابه الهادين الى سبيل الرشاد ومن بعهم من ترشيم كارم الاخلاق وتجدرت ناحمة الواحدا ظلاق (أما بعد) فقد تم طبيع حاشية العالم العلامة الحبواليم الفهامة سعد زمانه وسيد آنه خاتمة الافاضل المحققين وتاج الامائل المدققين شيخ مشايخ الاسلام وعلم الجهابذة الاعلام ملاذكل ملاذ واستاذكل أستاذنا الشيم محدالاتان أفاض الله على جدثه شآبيب الرضوان و بواً مسجمانه وتعالم من فضله أعلى فراديس الجنان

الناسأ كس من أن عد حوار حلا ي حتى بروا عنده آثاراحسان

وانفاسة هذه الحاسبة المزيلة عن رسالة السيان العلامة الصبان كل نقاب وغاشسة المشملة على المحاث جلدان المحددة وتدقيقات حسلة رائقة المسفرة في سعود مطالعها شمس المحقيق الشارفة في أرفع منازلها بدورالتنميق الحديرة بأن تكتب بالعسعد على صحائف من زبرجد الحرية بأن بفتقر الهامن العلماء المحصلون ويتنافس في اقتناص شواردها من الطلاب المتنافسون ومهما بالغ الواصف غاية التقصير في نعبروا في عشارما لها مقصر غاية التقصير في نعبروا في عشارما لها مقصر في ذلك كالعيان بادراطبه ها وعوم نفعها أحداج العرائد تلامذته وصي تركته المجازلة بالندريس في ذلك كالعيان بادراطبه ها وعوم نفعها أحداج العرائد المدنية وصي تركته المجازلة بالندريس من حضرته الشهم الهمام الذي لا يباري دوالرأى الصائب والفكر الثافب الحسيب النسب المحد المحلم الماحد حضرة السيداً حسل المحرة الفيمة الحديثة المواطاة في طل الحضرة الفيمة الحديثة وغهد الطلعة المحمونة الداورية من بلغت به رعبته غاية الأماني وكيل المطبع الجدل على هد ذا الشبكل الحليل بنظر من عليه أخيادة تفي حضرة وكيل المطبع الجدل على هد ذا الشبكل الحليل بنظر من عليه أخيادة تفي حضرة وكيل المطبع الجدل على هد ذا الشبكل الحليل بنظر من عليه أخيادة تفي حضرة وكيل المطبع الجدل على هد ذا الشبكل الحليل بنظر من عليه أخيادة تفي حضرة وكيل المطبع الجدل على هد ذا الشبكل الحليل بنظر من عليه أخيائة وألى من هدرة من خلقه الله على أكل وصف صدلى التولية والمد والمرق وكرة م عشرة بعد ثلث المدوسالي وعلى آله وصعمه وشرق وكرة م

و فهرست ماشية شمس الدين الشيخ الانسابي على الرسالة البيانية للعلامة الصبان ك	
معيفة	معيفة
111 الهمالشامسعشر	الكلام على السملة من خسة مباحث
۱۸۳ المهمالسادسعشر	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
۱۸۸ المهمالسابع عشر	٧ المصد الثاني في حذف المتعلق مجاز بالحذف
١٨٩ المهمالثامنعشر	
١٩٣ باب تقسيم المجمازالى مرسل واستعارة	
	٨ المجث الرابع الاسم الكريم حقيقة بالا
٢٥١ فصل أركان الاستعارة الخ	
٢٦٨ باب تقسيم الاستعارة الى المصرحة والمكنية	
٢٨٩ فصللا يجب في المكنية الخ	
	٣٢ باب تقسيم اللفظ الى الحقيقة والمجاز
٣٠٣ بابنقسيم الاستعارة الى أصلية وتبعية	والكناية
٣١٥ فصل في بيان وحه كون الاستعارة الخ معمد	
٢٥٦ فصل في استعارة الفعل	
٣٧٤ فصل في استعارة اسم الفعل	
٣٧٤ فصل في استعارة الاسماء المشتقة	٨٦ الكناية
٣٨٠ فصل في استعارة الحرف	l '
٣٩٨ فصل في استعارة الاسم المبهم	
؛ تَتَقَفَأُمُورِمهِمَةً اللهُمِالاولِ السالما:	١١٥ المهم الثالث
۸.٤ المهمالثاني	
٨. و المهمالثالث	. O har. 11.1
٤١٢ المهمالرابع ٤١٧ يابتقسيم المصرحة عندالسكاكى الخ	179 المهم السادس ·
٢٧٤ باب تقسيم الاستعارة الى من شحة الخ	(. (** ** *)
٣٦ء فصل اعتبارا لترشيح والنجريدالخ	١٥٤ المهم المامن
٤٣٨ فصل بصح أن بكون الترسيم الح	المهم الماسع
١٤٢ بابالمجاذالمركب	١٦٤ المهم العاشر
١٨٦ فصل ما تقدم من التفسيم الخ	۱۷۰ المهم الحادى عشر
. و و باب تفسيم الاستعارة مطلق العتبارات	١٧٠ المهرالثاني عشر
مختلفة 💂	١٧٣ المهم النالث عشر
i_al- 19v	١٧٥ المهم الرابع عشر
.60	•

d by Google

وله آ





